

Reduca

Corriente Sur-Sur

¿Qué es Reduca?

La *Red Latinoamericana de Organizaciones de la Sociedad Civil por la Educación*, Reduca, compuesta por organizaciones provenientes de **catorce países latinoamericanos**, trabaja por un objetivo común: garantizar a todos los niños, niñas y jóvenes de la región el derecho a una educación pública inclusiva, equitativa y de calidad.

Reduca entiende la educación como un hecho político, fundamental para la democracia y el desarrollo de sus países miembros, pues comparte la certeza de que el acceso de los ciudadanos a una educación de calidad es la mejor alternativa para enfrentar los obstáculos de la pobreza, la desigualdad y la discriminación, entre otros.

La red es una corriente sur-sur que aborda la cuestión de la educación desde una perspectiva regional para estudiar, comparar prácticas y experiencias, proponer y actuar en el contexto latinoamericano y de acuerdo con éste.

Cada una de las organizaciones participantes se suma voluntariamente a la red sin renunciar a su identidad distintiva ni a su propia agenda. Por el contrario, el trabajo de las organizaciones en sus respectivos países tiende a verse fortalecido gracias al respaldo de la red.

Origen ¿Cómo nos encontramos?

Reduca nació en 2011, con la **Declaración de Brasilia** y gracias a una iniciativa del Banco Interamericano de Desarrollo y de organizaciones sociales de América Latina. La red surgió en un momento en el que las instituciones democráticas de América Latina y el Caribe se encontraban fortalecidas y dispuestas a oír la voz de entidades ciudadanas para crear o reforzar políticas en educación, salud y seguridad. Las organizaciones de la sociedad civil que se unieron para formar Reduca ya trabajaban por la educación en sus países de origen, pero decidieron aunar esfuerzos para crear una red regional.

Evolución- El camino recorrido

2011

- **Septiembre – Declaración de Brasilia.** Se constituye la Red Latinoamericana de Organizaciones de la Sociedad Civil por la Educación, con integrantes de 13 países. Se define la identidad de la red: su motivación, su visión, misión, principios y objetivos. Tiene lugar una conferencia de prensa que visibiliza públicamente su nacimiento.

2012

- **Agosto – Encuentro de Buenos Aires.** Durante 2012 se dan múltiples intercambios entre las organizaciones miembros de la red, lo que permite a sus miembros reencontrarse en Buenos Aires abriendo un diálogo detallado sobre las realidades de cada uno y las posturas que tienen frente a la

educación. Juntos empiezan a planear la forma en que Reduca podrá incidir en políticas públicas locales y regionales e identifican posibles alianzas y agendas de trabajo para América Latina.

- Reduca crea un plan a futuro y lo presenta a una convocatoria de financiamiento de proyectos de la Unión Europea.

2013

- Reduca es seleccionado por la Unión Europea para desarrollar un proyecto en los trece países miembro en torno a tres temas: formación docente, primera infancia y deserción. El primer sueño cumplido muestra que los proyectos de la red son pertinentes y viables, una motivación para proponer más.
- **Noviembre – Encuentro de México.** Reduca se organiza para adelantar el [Proyecto de Cooperación Regional](#) de la Unión Europea. Sus miembros se ponen de acuerdo sobre la mejor forma de armonizar los ejes del proyecto con las líneas estratégicas de Reduca para el periodo 2013 – 2016.

2014

- **Mayo** - Algunos miembros de la red se encuentran en Bogotá para ser copartícipes del evento *Innovación más Educación igual a Desarrollo*.
- La organización Nicaragüense **Eduquemos** entra a hacer parte de la red (<http://www.eduquemos.org.ni/>).
- **Octubre – Asamblea de Santiago.**
 - La red empieza a avanzar en una reflexión colectiva sobre el primer eje del proyecto: el docente, su rol en la sociedad y las oportunidades que tiene para innovar.
 - Se presenta un panorama de la situación actual en Latinoamérica con respecto al rol de los docentes. Los miembros de la red estudian los desafíos que enfrentan las nuevas políticas y recalcan la importancia que tienen los ambientes de aprendizaje en la configuración de estrategias que permitan reconocer, valorar y potenciar la profesión docente en función del aprendizaje de los estudiantes.
 - La red, con una creciente claridad de sus orientaciones estratégicas, otorga un reconocimiento de “Buenas prácticas en educación básica y media” a 14 docentes y directivos docentes, uno de cada país. Por su ejemplo y dedicación, estos docentes se convierten en referente latinoamericano.
 - El Observatorio de la Calidad de la Educación, propuesto en el marco del [Proyecto de Cooperación Regional](#), empieza a tomar forma. Éste busca ofrecer a la sociedad una mejor comprensión de lo que es una educación de calidad y cómo todos podemos aportar desde nuestros roles. A lo largo del año se van definiendo las dimensiones que serán medidas en los estudios del mismo.
 - Reduca asiste a Lima como invitado a la Reunión Regional Ministerial “*Educación para Todos en América Latina y el Caribe: Balance y Desafíos post-2015*”.
 - A lo largo del año se hacen declaraciones ante la prensa y publicaciones en periódicos.

2015

- **Enero – Encuentro en México.**

- Se acuerdan estrategias y acciones encaminadas a lograr los objetivos estratégicos de la red a través del [Proyecto de Cooperación Regional](#) y se acuerdan las líneas de trabajo para el V Encuentro Anual en la ciudad de Medellín en torno al tema de primera infancia.
- Reduca define sus prioridades para este año: lograr un mayor posicionamiento dentro de las instancias del sector educativo en cada país y a nivel latinoamericano; convocar nuevos aliados de los países Latinoamericanos que aún no hacen parte de la red; encontrar nuevas fuentes de financiación; consolidación de su propia narrativa de tal forma que la comunicación sea más fluida y la proyección de la red más clara.
- **Abril** - Reduca asiste a la VII Cumbre de las Américas en Panamá.
- **Agosto** - **V Encuentro Anual en Medellín y II Seminario Internacional sobre la Primera Infancia, Retos y Desafíos en América Latina**. En este encuentro Reduca empezará a planear las acciones para 2016 y estudiará más a fondo el tema de deserción escolar.

En contexto - Nuestro lugar en el panorama de la educación en América Latina

En sus cuatro años de existencia Reduca ha ido construyendo su lugar y su norte. Hoy su presencia se hace aún más relevante y pertinente frente a proyectos de envergadura internacional que declaran que en la actualidad se espera una participación más activa de la sociedad civil en la construcción de políticas públicas.

En el primero de estos proyectos, *Objetivos de Desarrollo del Milenio*, 147 países se comprometieron a alcanzar la enseñanza primaria universal además del cumplimiento de otros objetivos relacionados con el desarrollo. El segundo proyecto, la *Declaración Mundial sobre Educación Para Todos* fue firmado primero en Jomtien en 1990 y reevaluado diez años más tarde en *Dakar*. La declaración sobre Educación Para Todos (EPT) parte del principio de que “todos los niños tienen derecho a la educación para satisfacer sus necesidades básicas de aprendizaje y participar activamente en la sociedad”.

En 2014 los ministros de educación de América Latina se reunieron en Lima para evaluar el estado de avance de las metas trazadas por EPT. Los gobiernos latinoamericanos reconocieron la importancia de abordar los desafíos de la educación desde una perspectiva regional, sin que cada país pierda la potestad para actuar desde su propio contexto, lo cual coincide con el propósito de la red en tanto valora el intercambio sur-sur; es decir, aprecia y respeta la experiencia de países vecinos que comparten territorios, historia, lenguas, prácticas culturales y desafíos económicos, entre otros.

La Declaración de Lima evidencia que los países latinoamericanos han avanzado hacia el cumplimiento de las metas de EPT, sin embargo la desigualdad y la pobreza son los obstáculos más importantes que se imponen al desarrollo de la región.

Estos problemas deben ser tratados con urgencia y son la prioridad de *la agenda post-2015*, la cual propone metas ambiciosas a largo plazo pues las condiciones económicas, sociales y culturales de América Latina parecen favorables para hacerlo. La hoja de ruta es flexible e inclusiva, e invita decisores en cada país a crear puentes entre la educación y otros sectores del desarrollo; a establecer alianzas estratégicas y coaliciones en un sentido amplio. Esta es la principal motivación de Reduca: ser un interlocutor entre los gobiernos y la sociedad civil en la

construcción de un continente más justo que le ofrezca a todos los niños, las niñas y los jóvenes educación de calidad.

Nuestras- Apuestas

- Reduca trabaja para que la educación sea protagonista del discurso y de la agenda política latinoamericana. Por esto ha asumido un rol activo y público en diversos escenarios de la región.
- Una de sus mayores ambiciones es actuar como eje de articulación entre los gobiernos y el sector privado, estimulando un diálogo productivo y sostenible entre las dos instancias.
- Propone las mejores prácticas y soluciones para garantizar el derecho a la educación en América Latina con una voz plural, incluyente y representativa de la sociedad civil.
- Busca ampliar el espectro de lo que podemos estudiar y conocer educativamente en la región para estructurar nuevas ideas, políticas o proyectos con fundamentos y respuestas adecuadas, pertinentes e informadas. Así podremos ofrecer recomendaciones políticas viables para la innovación del continente.

Líneas estratégicas - Lo que nos guía

Los miembros de Reduca trabajan sobre tres líneas estratégicas: el fortalecimiento de la red, el empoderamiento y activación de la ciudadanía, y el monitoreo e incidencia en políticas públicas educativas.

El fortalecimiento de la red se hace en gran parte a través del diálogo, el intercambio de recursos y experiencias entre sus miembros y la posibilidad de evaluar de manera conjunta las medidas, los programas y las políticas públicas locales y regionales. Teniendo en cuenta el aporte de cada organización, la red busca soluciones a los problemas identificados y diseña estrategias para promover prácticas que permitan a los gobiernos ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación.

El empoderamiento y activación de la ciudadanía, pues no basta con generar intercambio de saberes entre organizaciones, sino también de individuos. Por ello pone a disposición del público general los estudios e informes que ha elaborado, y otros que considera relevantes para la discusión regional. También apoya actividades públicas, campañas y estrategias de comunicación con las que busca movilizar a los ciudadanos tras ofrecerles mayor comprensión de los aspectos claves de la educación y de los efectos reales que éstos tienen en sus vidas. Los mensajes que crea Reduca hablan *de* toda la región y *a* toda la región y esto amplifica su alcance y lo extiende exponencialmente.

Por último, la red observa las políticas públicas de los países miembros para informarse sobre todas las cosas innovadoras que están pasando en ellos, regar la voz y aprender de su éxito. Reduca busca desarrollar acciones conjuntas entre los miembros de la red, los actores de la sociedad civil y el Estado, para **incidir en políticas educativas de la región** y de cada país miembro.

Principios – Lo que nos une

+ Disposición a aprender: La riqueza de las experiencias latinoamericanas son una fuente de inspiración, conocimiento y esperanza para cada organización participante. Por ello, aprender los pares y vecinos, de sus éxitos y dificultades, es una oportunidad vital que le da valor a la red.

+ Trabajo colaborativo: La red se ha propuesto trabajar en llave para buscar las mejores prácticas y las más apropiadas soluciones a los problemas educativos de la región.

+ Estado y Educación: Al Estado le corresponde la labor de asegurar la universalidad de la educación, como derecho humano y constitucional; las autoridades legítimamente constituidas deben mantener su dirección, bajo el escrutinio de los ciudadanos a quienes representa y se debe, en una dinámica de transparencia y rendición de cuentas.

+ Corresponsabilidad: Siendo la educación de calidad un elemento crucial del desarrollo social, humano y económico de los países miembros, el alcance de su ejercicio pleno es asunto que involucra a toda la sociedad e implica el cumplimiento exigible de las responsabilidades de cada actor social. Por ello, los ciudadanos deben participar activamente en la evaluación, seguimiento y diseño de las políticas educativas, de manera que sean verdaderas políticas de estado.

+ Participación: Es posible lograr una efectiva incidencia en las políticas educativas y un constructivo diálogo con el sector público a través de un accionar creador y razonado, en el que los grupos y las personas manifiesten sus acuerdos con independencia y a través del diálogo.

Iniciativas– Oportunidades para crecer juntos

El primer gran proyecto que hace parte de la agenda actual de Reduca nació en 2013 con el [Proyecto de Cooperación Regional](#), otorgado por la Unión Europea a la red. El proyecto aborda tres ejes temáticos a desarrollar entre 2014 y 2016.

Los tres ejes que ha venido trabajando la red en el marco del Proyecto son: fortalecer la profesión docente y directiva docente, mejorar la atención a la primera infancia y reducir los índices de deserción. Estos tres aspectos de la educación han sido recurrentes en las discusiones sobre el tema en la región y ocupan un lugar importante en la agenda de EPT establecida en [Lima en 2014](#).

Las actividades diseñadas para abordar estos tres ejes temáticos son acordes con la forma como procede la red. En primer lugar, ha empezado por intercambiar las posturas particulares de los miembros y abordar todas las aristas en cada tema. Esto se ha venido realizando en seminarios internacionales que han tenido lugar cada año en distintos países, en seminarios virtuales de profundización y en mesas locales de trabajo en cada país. Además, se ha recogido información que aporta a las investigaciones sobre políticas educativas vigentes para cada tema.

En segundo lugar, la red busca desatar acciones para empoderar y activar a la ciudadanía; se propone traducir el contenido de las políticas de manera que sea accesible al público general y crear estrategias de comunicación que aborden los tres ejes desde un ángulo novedoso y eficiente ofreciendo así mayor comprensión del sector educativo.

Por último, fortalece y posiciona su trabajo en el ámbito educativo a través de la identificación, aprendizaje y valoración de experiencias innovadoras en educación y entre pares e invita a organizaciones de la sociedad civil de países que aún no son parte, a unirse.

Nuestra promesa

Si bien existen actores que trabajan para que la educación en América Latina conduzca a un orden social democrático justo, inclusivo y equitativo, que garantice el crecimiento sostenible y pacífico en la región, Reduca se conformó con la certeza de que sólo la organización de los diversos actores e iniciativas puede convertirlos en actores sociales con capacidad real de incidencia en la región.