

# Análisis de propuestas en educación

Plan “Cúcuta Avanza unida por la seguridad,  
bienestar y desarrollo para todos”

Candidato: José Leonardo Jácome

CUCUTA AVANZA

Partido (firmas):



# Análisis y metodología

## Ficha técnica: Caracterización de propuestas

- Partido, nombre del candidato, nombre del documento

## Análisis cuantitativo y cualitativo: diagnóstico y ejes transversales

- Unidos por el acceso y calidad de la educación y otros

## Recomendaciones en 6 líneas temáticas alineadas al libro "Repensar la Educación"



Cobertura



Docentes



Primera  
infancia



Infraestructura  
escolar

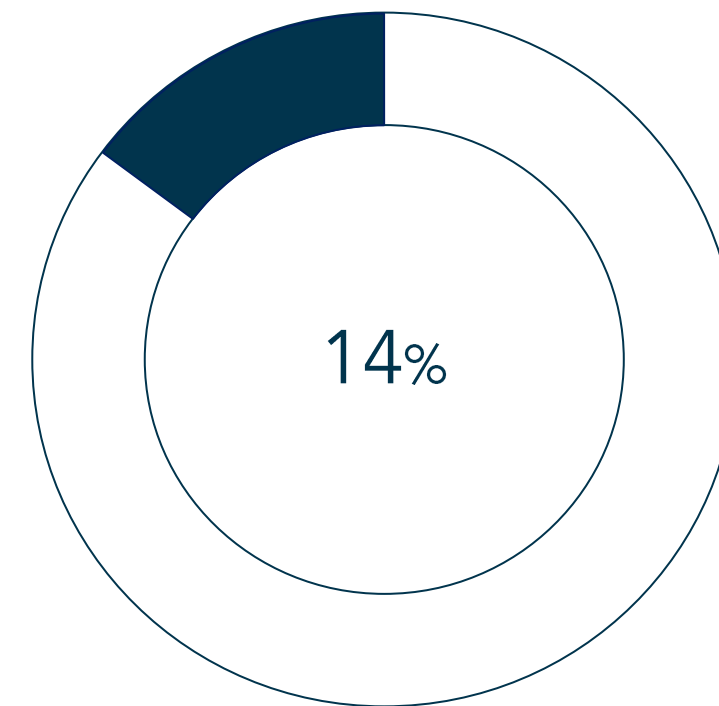
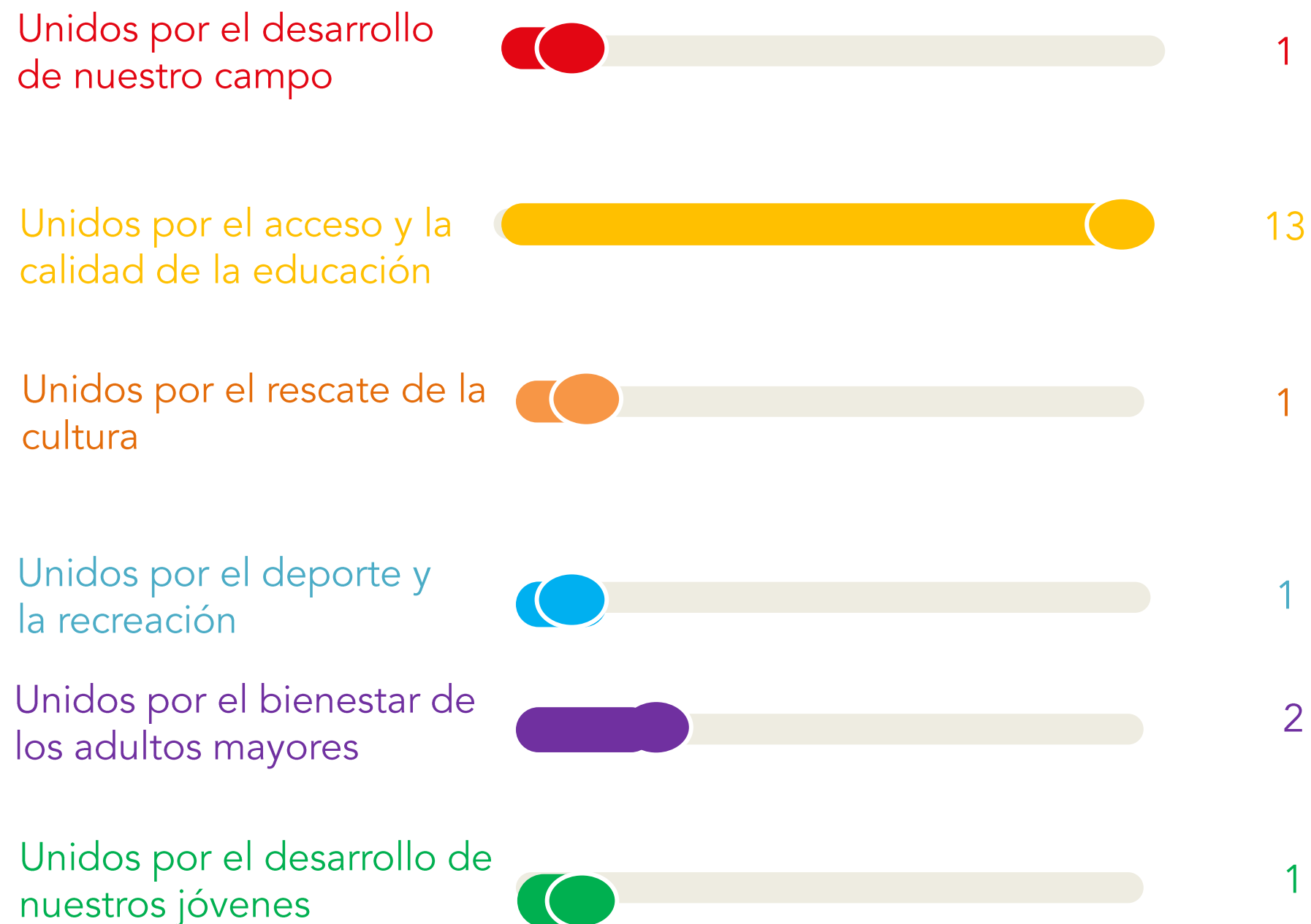


Financiación



Educación  
para el trabajo  
y el desarrollo

# Caracterización del plan

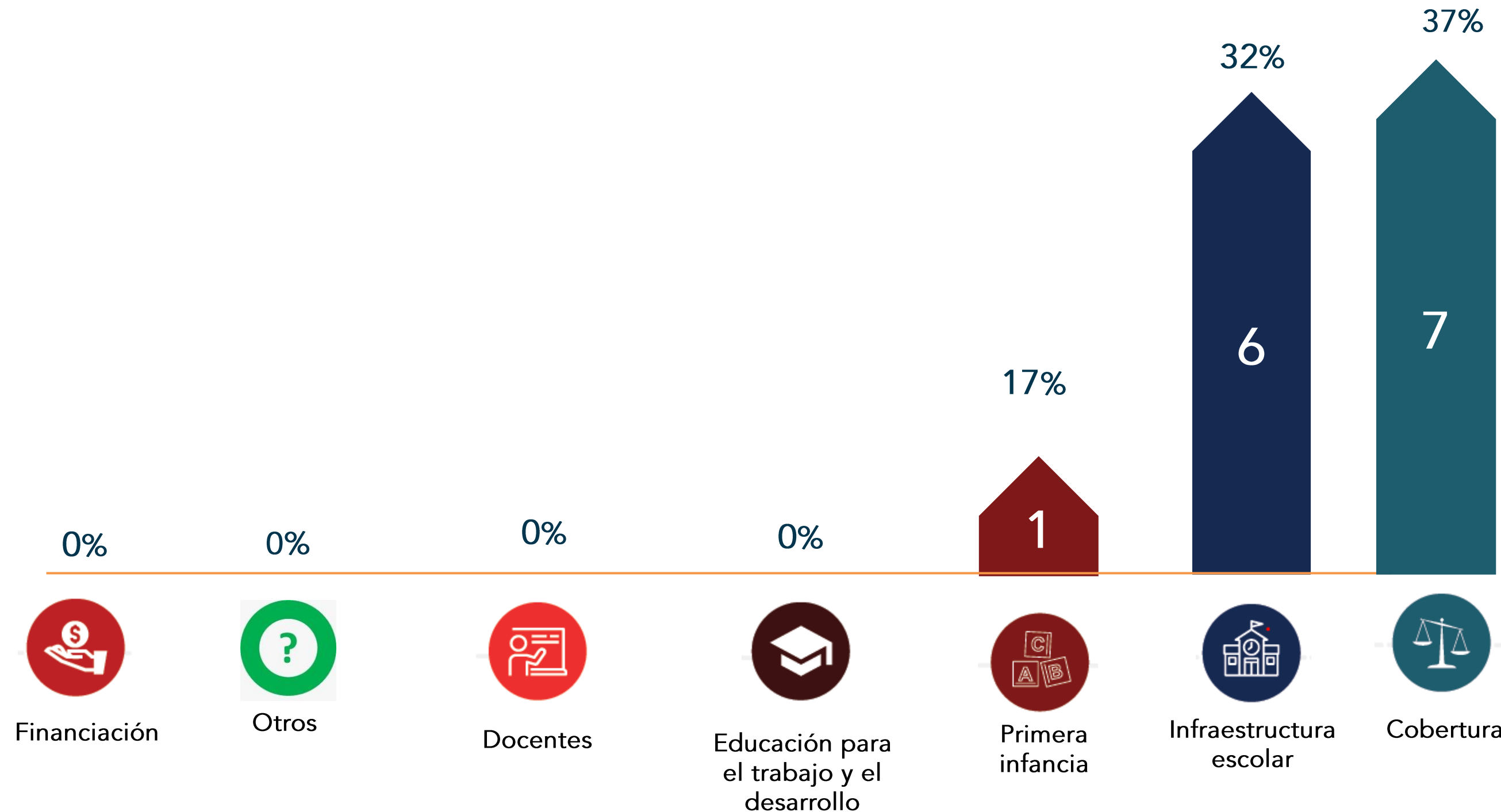


**Educación**

El 14% de las propuestas del candidato están en el eje Educación.

**140 Total**

# Caracterización por temas



El 50% de las propuestas del candidato están enfocadas en acceso, cobertura y calidad, seguido de infraestructura escolar (33%)

**6 Total**

# Caracterización cualitativa

| Cobertura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | Infraestructura escolar                                         |   | Docentes y directivos docentes           |   | Financiación                                                                                |   | Primera Infancia           |   | Educación para el Trabajo y el Desarrollo                      |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|---|----------------------------------------------------------------|---|
| Atención de la demanda social en educación y focalización en poblaciones especiales                                                                                                                                                                                                                                                                           | ✗ | Acompañamiento a establecimientos educativos                    | ✗ | Atracción y formación previa al servicio | ✗ | Recursos del Sistema General de Participaciones destinados a calidad y alimentación escolar | ✗ | Cobertura                  | ✗ | Cobertura y acceso                                             | ✗ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ✗ |                                                                 | ✓ |                                          | ✗ |                                                                                             | ✓ |                            | ✗ |                                                                | ✗ |
| Calidad de los aprendizajes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | — | Acceso a infraestructura tecnológica                            | — | Formación en servicio                    |   | Recursos propios                                                                            |   | Acceso                     | — | Deserción                                                      | ✗ |
| Cobertura, acceso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ✗ | Conectividad a internet                                         | ✓ |                                          |   |                                                                                             |   | Calidad de los servicios   | ✗ | Fomenta y fortalece la educación técnica, tecnológica y formal | ✗ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ✗ |                                                                 |   |                                          |   |                                                                                             |   |                            | ✓ |                                                                |   |
| Brechas de cobertura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ✓ | Apropiación de nuevas tecnologías de información y comunicación |   |                                          |   |                                                                                             |   | Alimentación escolar       |   | Vocación profesional                                           |   |
| Prevención de deserción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                 |   |                                          |   |                                                                                             |   | Articulación entre actores |   |                                                                |   |
| Apoyo socioemocional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                 |   |                                          |   |                                                                                             |   |                            |   |                                                                |   |
| <div>  Menciona            No lo menciona            Menciona pero no desarrolla         </div> |   |                                                                 |   |                                          |   |                                                                                             |   |                            |   |                                                                |   |

**¿Qué es fundamental incluyan los  
candidatos en sus planes de Gobierno?**

## Calidad

- 01 Implementar en el Plan de Formación Docente programas y **estrategias de capacitación diferenciadas entre docentes y directores docentes**
- 02 Desarrollar e implementar estrategias efectivas para **recuperación y consolidación de aprendizajes.**
- 03 Fomentar programas de **acompañamiento integral a las Instituciones Educativas.**  
Promover el **fortalecimiento de las habilidades**
- 04 **emocionales y sociales** de los estudiantes, promoviendo su bienestar integral y su desarrollo académico.

## Acceso, cobertura y permanencia

- 01 Desarrollar estrategias efectivas para **reducir la deserción escolar.**
- 02 Implementar estrategias para **reducir la tasa de repitencia escolar**
- 03 **Articulación del sector público y privado** para ejecución de planes y programas que fortalezcan la educación en el territorio

## Primera infancia

- 01 Implementar una estrategia integral de **formación y capacitación continua para los cuidadores.**
- 02 Promover la **creación de ambientes seguros** para el desarrollo de niños y niñas.

## Infraestructura

- 01 Implementar un **Sistema de Inventario de Infraestructura** para las Instituciones Educativas que permita un seguimiento continuo de las condiciones de sus instalaciones.

