



# Análisis de resultados Pruebas Saber 11° 2016 - 2021



# Tabla de contenido

1. Contexto
2. Resultados: Puntajes Saber 11° 2016-2021
  - 2.1. Puntaje global
  - 2.2. Puntajes por área
  - 2.3. Puntajes lectura crítica e inglés
3. Brechas educativas
  - 3.1. Sectores educativos
  - 3.2. Zona
  - 3.3. Niveles socioeconómicos
  - 3.4. Género
4. Niveles de desempeño por área 2019 – 2021
5. Resultados de las secretarías de educación
6. Conclusiones



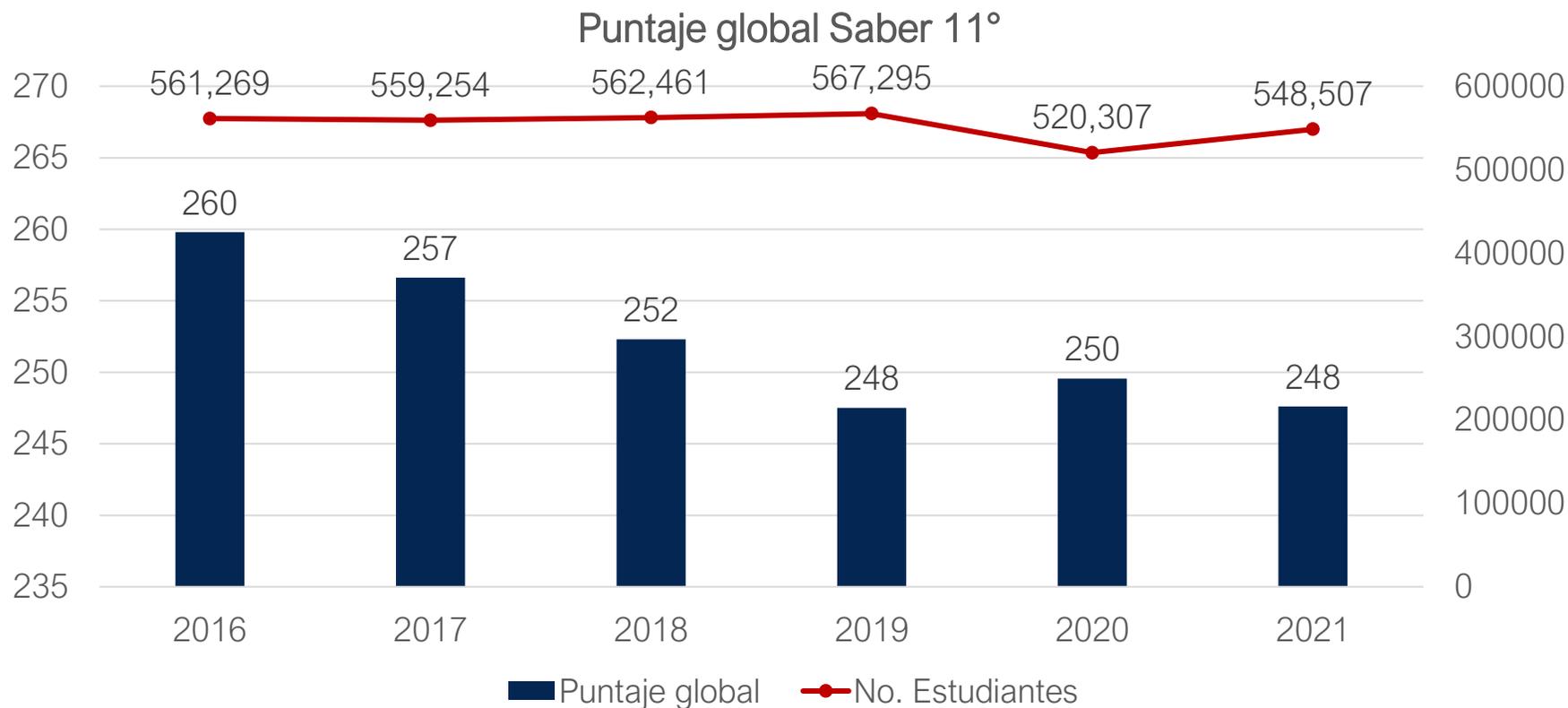
# Contexto

- Monitorear y evaluar los aprendizajes de los niñas, niños, jóvenes y adolescentes del país es fundamental para tomar acciones de política pública que respondan a sus necesidades educativas. En Colombia, las Pruebas Saber 11° son el examen estandarizado cuyos resultados constituyen la medida frecuentemente utilizada para capturar la calidad de la educación básica y media. Éstas permiten observar la evolución del aprendizaje en diferentes generaciones de estudiantes al realizarse periódicamente.
- El examen que se realiza a los alumnos que van a finalizar la educación media, **evalúa el nivel de desempeño alcanzado por ellos en las competencias básicas definidas según los Estándares Básicos de Competencia**, abordando las áreas de matemáticas, lectura crítica, ciencias naturales, sociales y ciudadanas e inglés.
- Este documento presenta un análisis de los resultados en 2021 del examen **Saber 11°**, el cual fue presentado por **548.507** estudiantes matriculados en instituciones educativas (IE) públicas y privadas del país. Este número representa un 5,4% de incremento frente a 2020, año en que el número de alumnos que tomaron la prueba se redujo en casi 8% frente a 2019. .



# Puntaje global 2016 - 2021

En 2021 se observa un decrecimiento de 2 puntos en puntaje global respecto a 2020. Esta dinámica se acompaña de un incremento de 5,4% en el número de estudiantes que presentaron la prueba frente a 2020. No obstante, los 548.507 estudiantes evaluados en 2021 se encuentran por debajo en 3,3% del número de estudiantes evaluados en 2019.

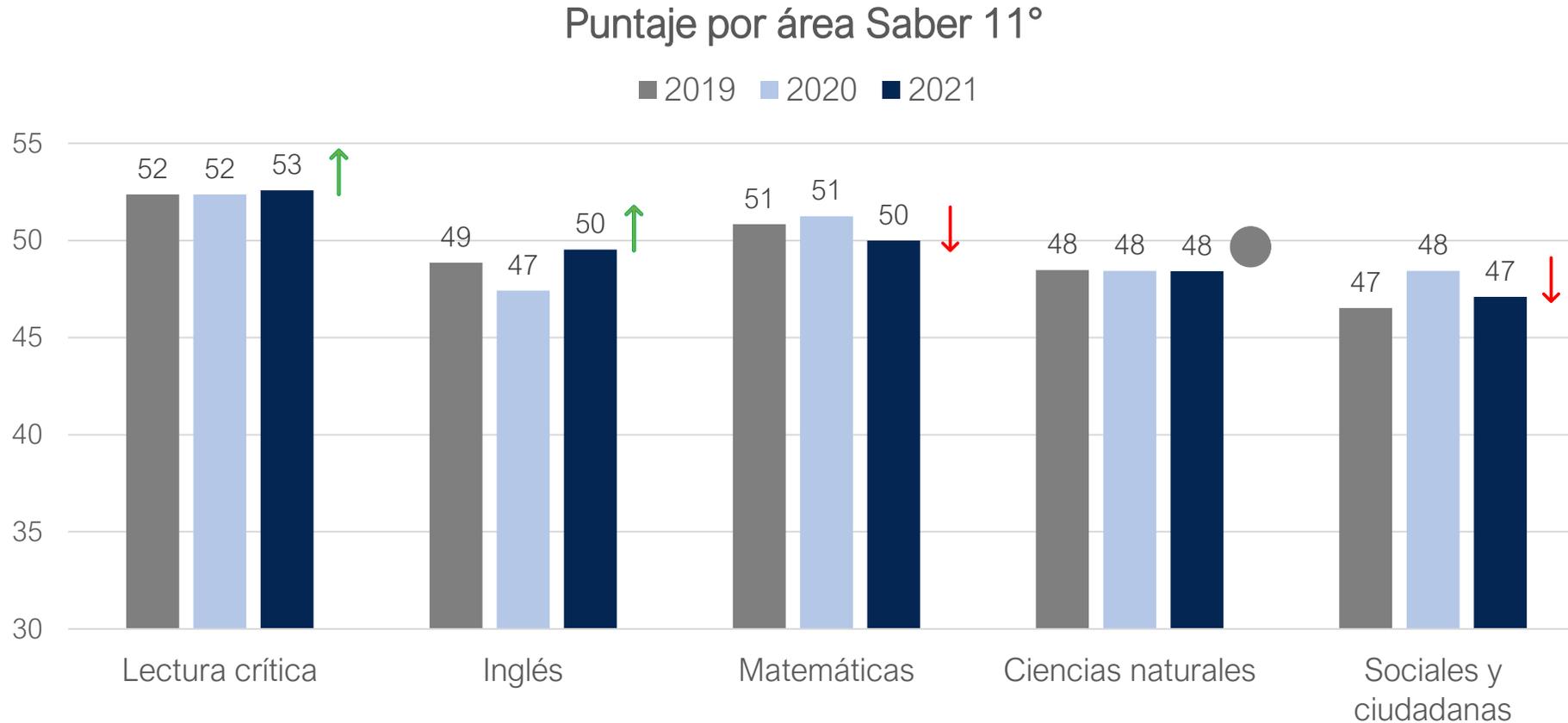


**Nota:** El número de estudiantes reportado incluye todos los estudiantes que presentaron el examen en cada periodo (calendario A, B y otro). Los estudiantes pueden estar matriculados en grado 11° o los ciclos de adultos correspondientes.



# Puntajes por área 2019 - 2021

Los puntajes promedio de las áreas de lectura crítica e inglés incrementaron 1 y 3 puntos, respectivamente. Mientras que, en matemáticas y sociales y ciudadanas, los puntajes cayeron 1 punto en 2021 respecto a 2020.



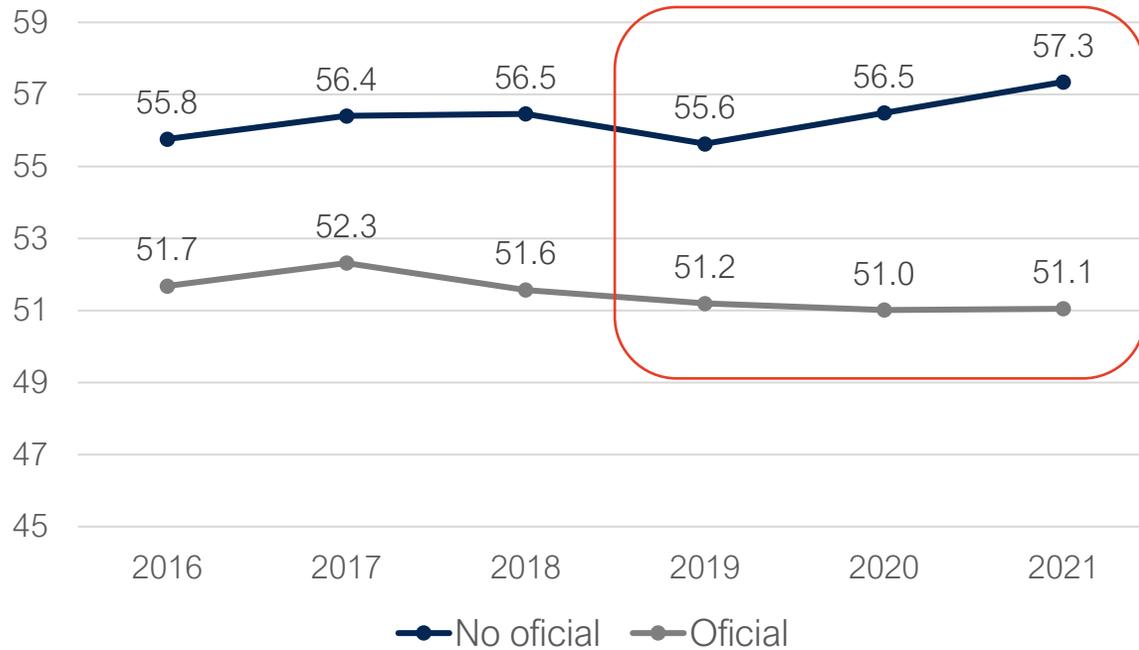
**Nota:** Los símbolos expresan si el puntaje creció (↑), decreció (↓) o se mantuvo (●).



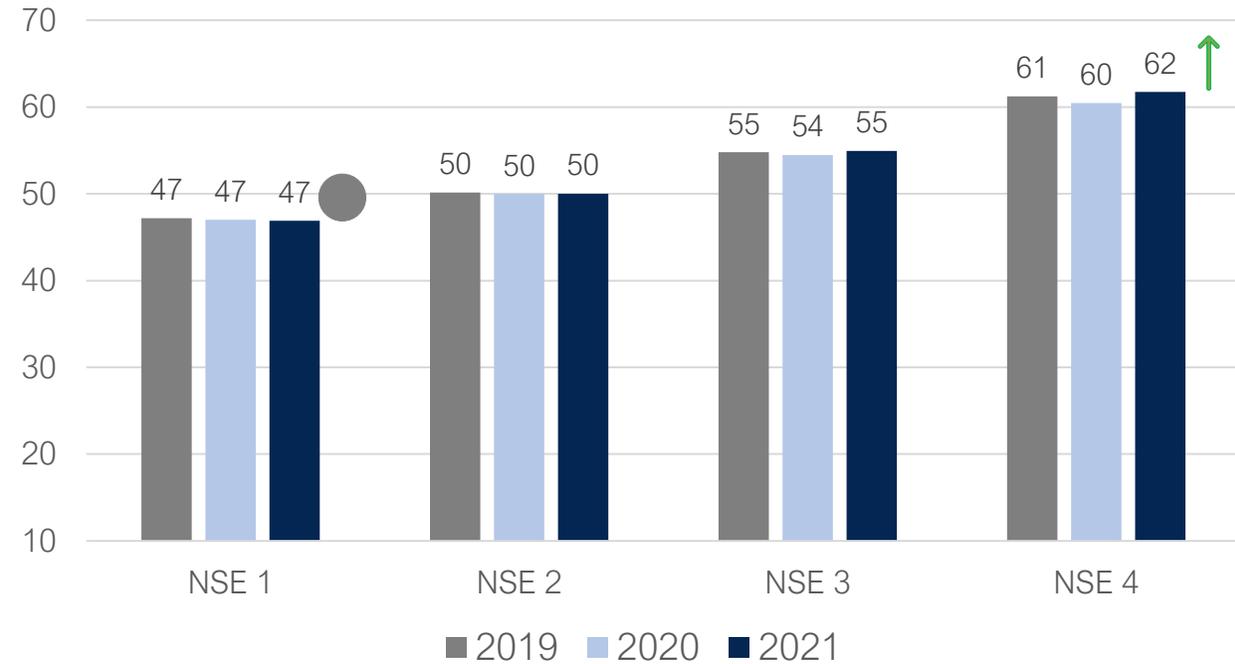
# Puntajes lectura crítica 2016 - 2021

La mejora en promedio de puntaje en lectura crítica en 2021 está asociado a los **estudiantes de colegios no oficiales y del nivel socioeconómico más alto (NSE 4)**, lo que supone un incremento de las brechas educativas preexistentes.

### Puntaje lectura crítica por sector



### Puntaje lectura crítica por NSE



Nota: El análisis por NSE corresponde a los estudiantes que presentaron la prueba en el segundo semestre de cada año

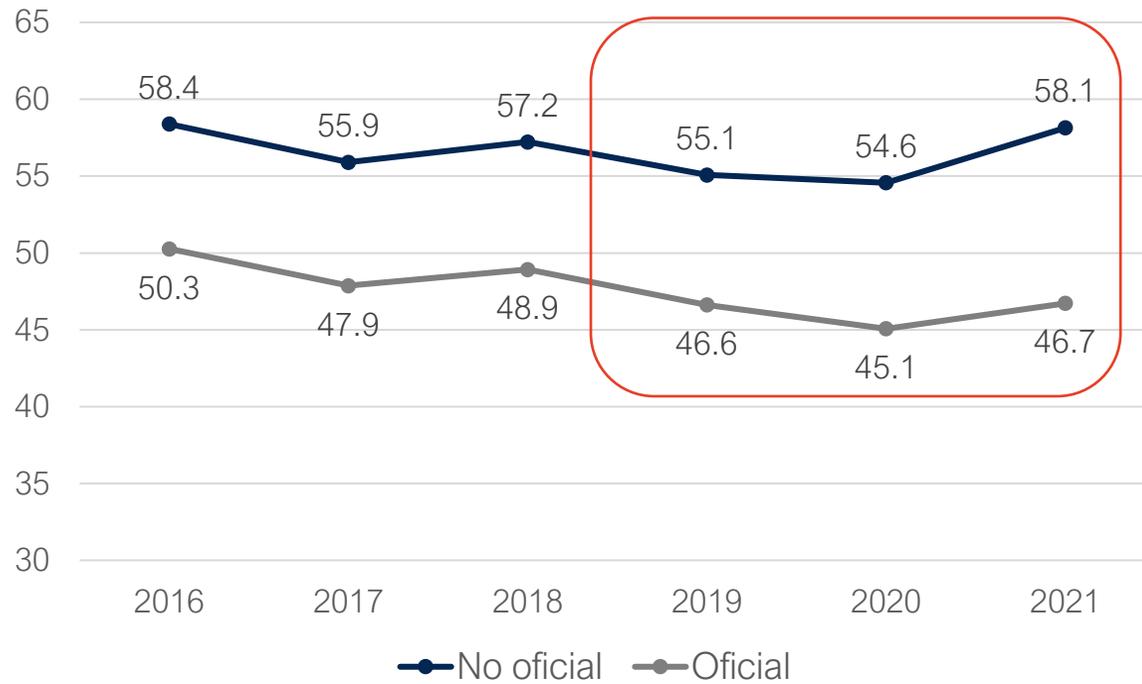
Mientras en el sector no oficial se observa una tendencia creciente desde 2019, en el promedio oficial se mantiene estancado. Así mismo, En los NSE 3 y 4 hay incrementos pequeños en los puntajes promedio, pero los NSE más bajos (1 y 2) no presentan mejoras en los puntajes.



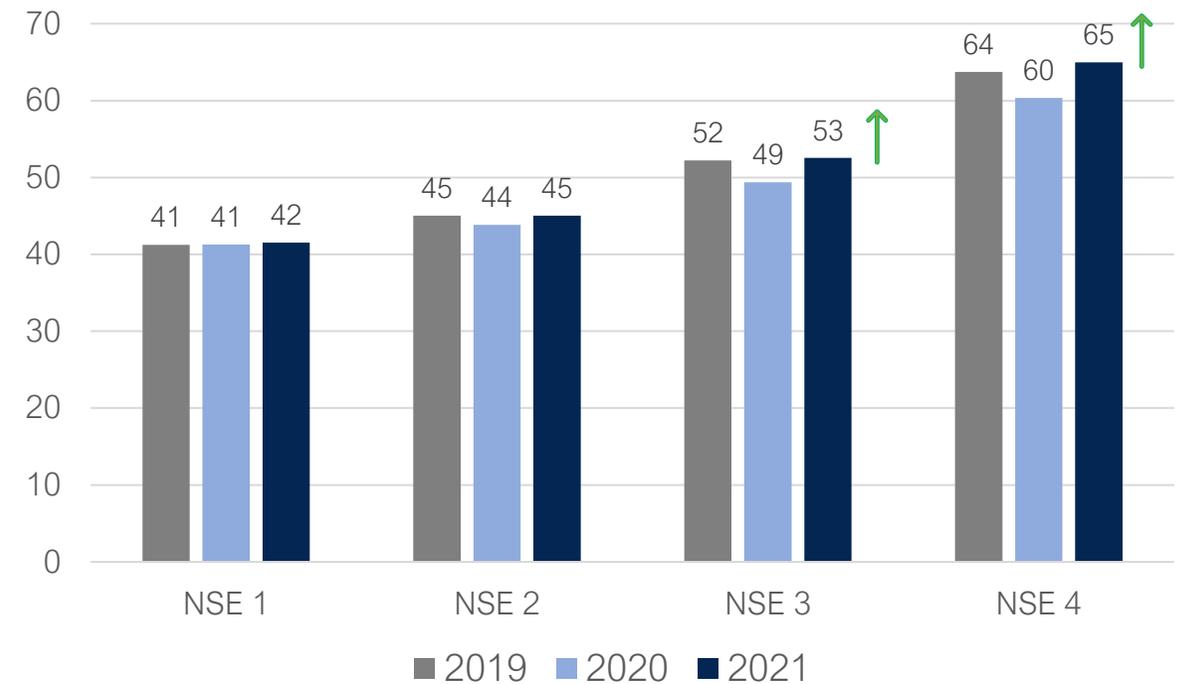
# Puntajes inglés 2016 - 2021

Al igual que en lectura crítica, la mejora en promedio de puntaje en inglés está asociado a los **estudiantes de colegios no oficiales** y entre los niveles socioeconómicos más altos (NSE 3 y 4), en los que se dan los crecimientos más importantes del puntaje.

### Puntaje inglés por sector



### Puntaje inglés Saber 11° por NSE

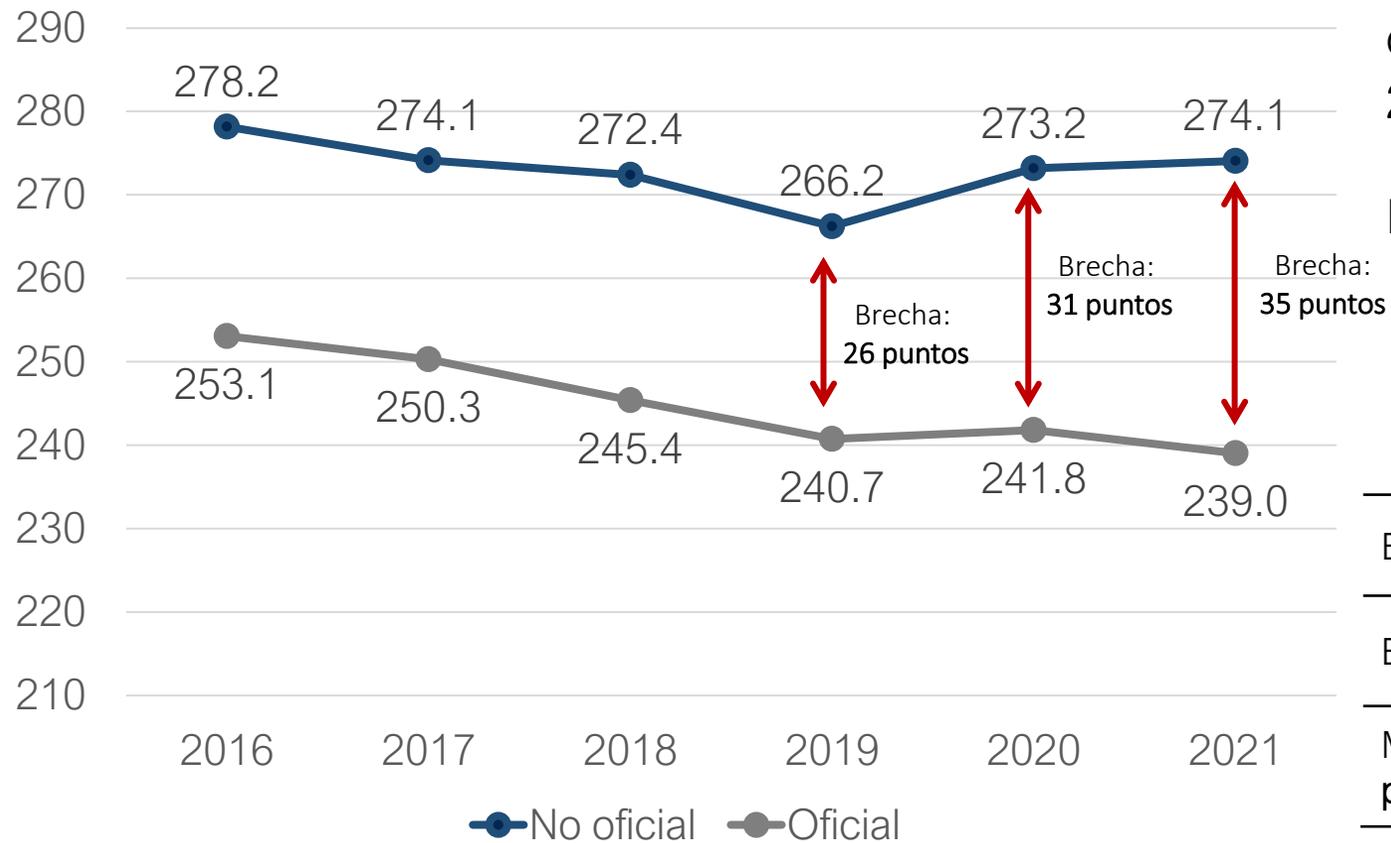


Nota: El análisis por NSE corresponde a los estudiantes que presentaron la prueba en el segundo semestre de cada año



# Puntaje global por sectores educativos

Puntaje global Saber 11° por sectores



Las brechas educativas entre los sectores **crecieron**, lo que se evidencia en una mayor diferencia de los puntajes globales promedio **entre 2019 y 2021 que pasó de 26 a 35 puntos**.

Esto se relaciona con brechas como:

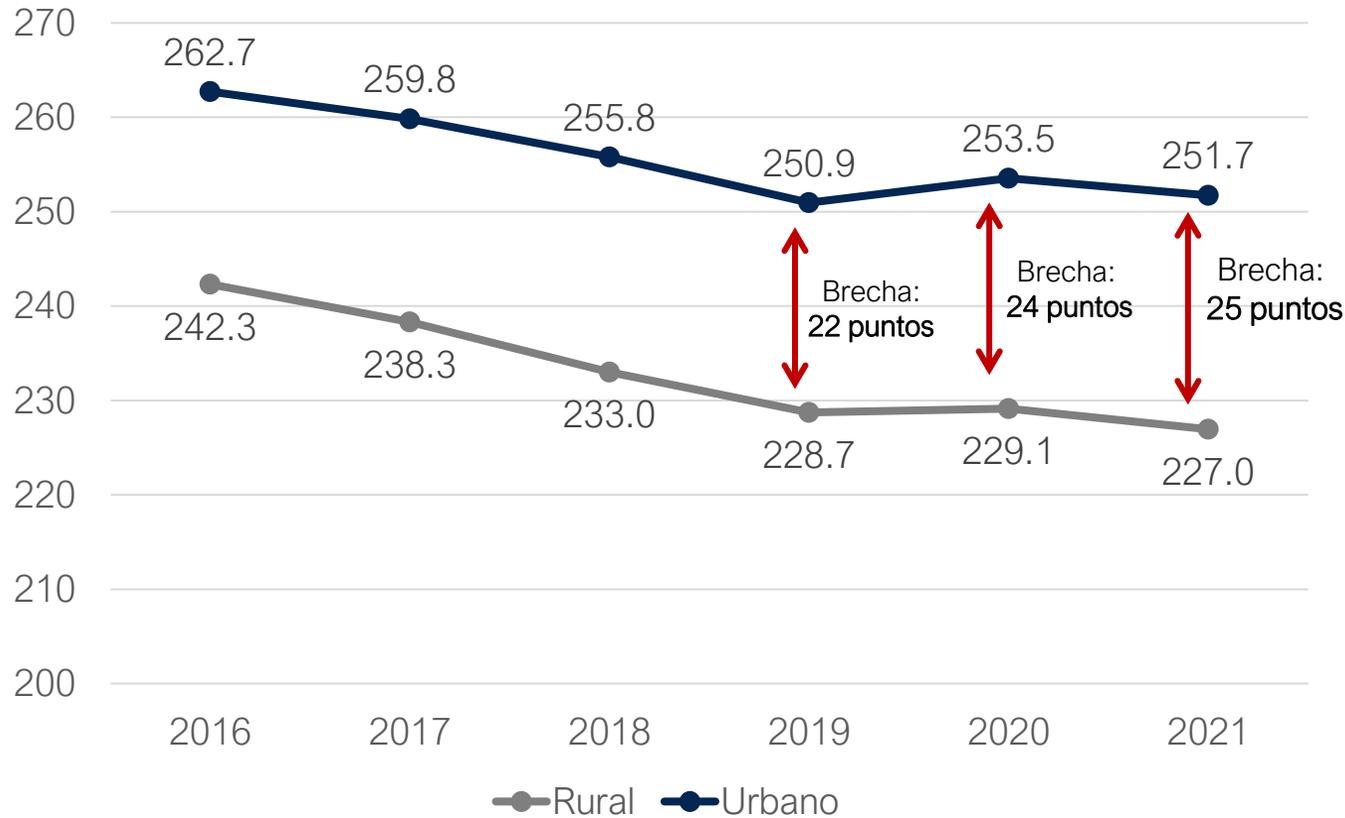
Porcentaje (%) de estudiantes Saber 11° 2021 según sector

	Oficial	No oficial
Estudiantes sin acceso a internet	31%	8%
Estudiantes sin acceso a computador	49%	17%
Madres cuyo nivel educativo es profesional o posgrado	9%	37%



# Puntaje global por zonas

Puntaje global Saber 11° por zona



Las brechas educativas entre las zonas del país crecieron, lo que se evidencia en una diferencia de **25 puntos** de los puntajes globales promedio en 2021.

Esto se vincula con brechas como:

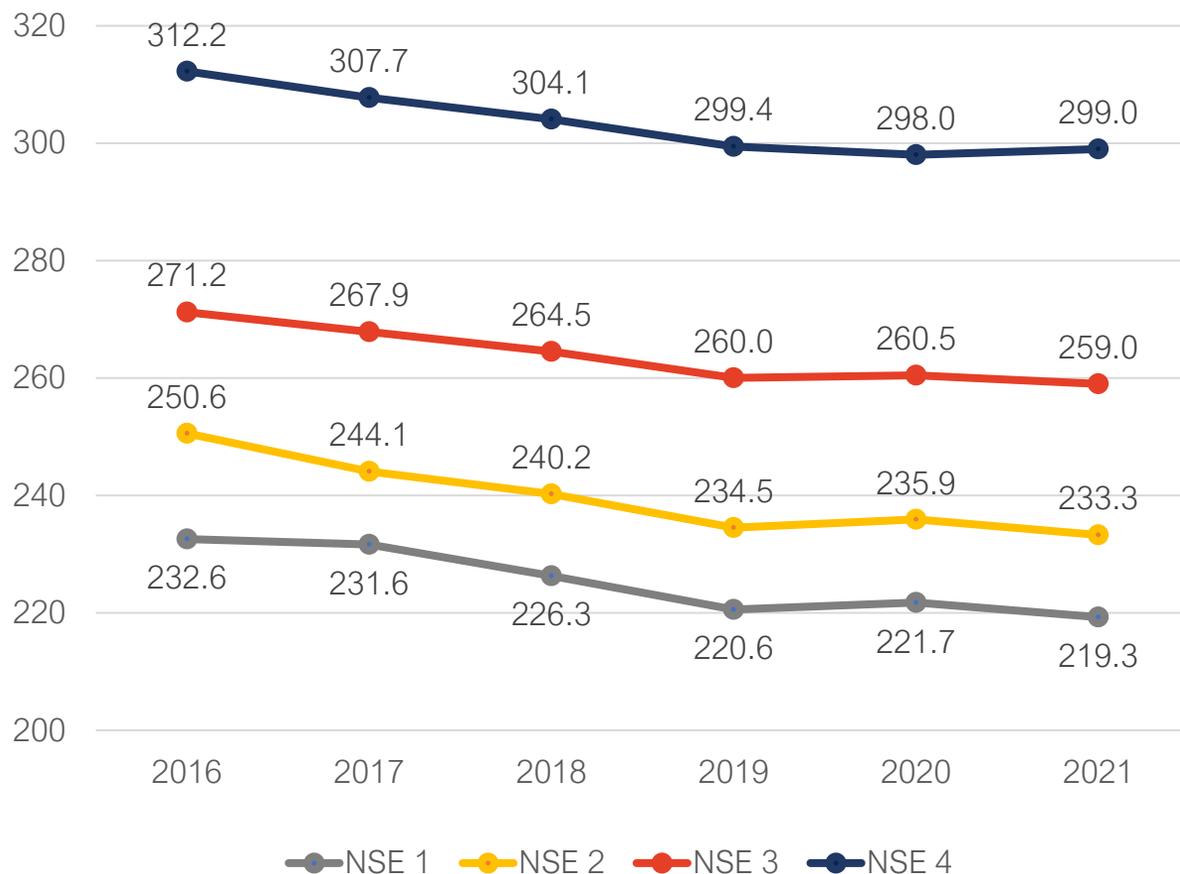
Porcentaje (%) de estudiantes Saber 11° 2021 según zona

	Rural	Urbano
Estudiantes sin acceso a internet	55%	20%
Estudiantes sin acceso a computador	66%	36%
Madres cuyo nivel educativo es profesional o posgrado	9%	17%



# Puntaje global por niveles socioeconómicos

Puntaje global Saber 11° por NSE



En los niveles socioeconómicos más bajos (NSE 1 y 2) se observa una caída en el puntaje global. Mientras que en el NSE 4 el puntaje presenta incremento de 1 punto.

Esto se vincula con brechas como:

Porcentaje (%) de estudiantes Saber 11° 2021 según NSE

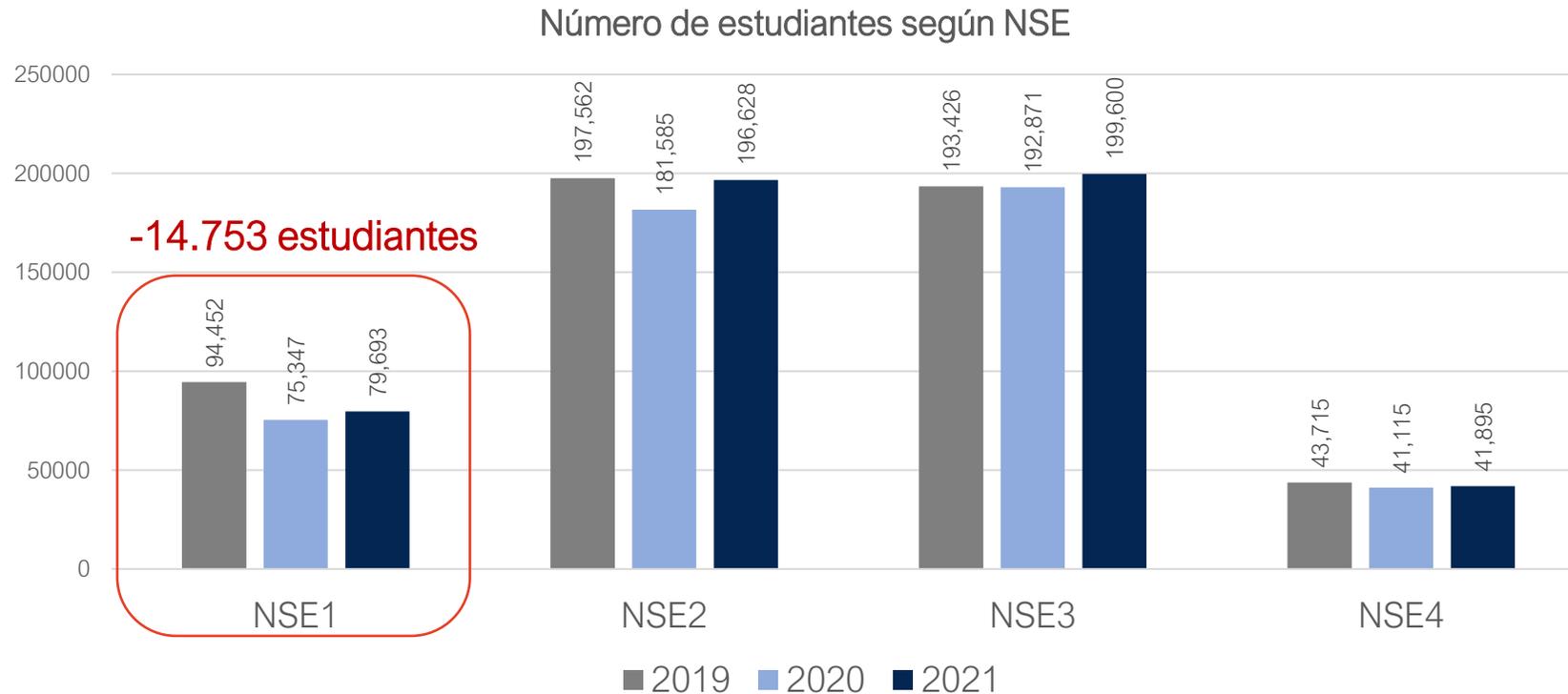
	NSE1	NSE 4
Estudiantes sin acceso a internet	86%	<1%
Estudiantes sin acceso a computador	95%	<1%
Madres cuyo nivel educativo es profesional o posgrado	<1%	75%

Nota: El análisis por NSE corresponde a los estudiantes que presentaron la prueba en el segundo semestre de cada año



# Número de estudiantes por niveles socioeconómicos

El número de estudiantes que presentaron la prueba en cada nivel socioeconómico en 2021 incrementó casi igualándose con las cifras previas a la pandemia en 2019. No obstante, **en el NSE más bajo se presenta una diferencia de 14.753 estudiantes**, la cual puede estar vinculada con el fenómeno del **abandono escolar**.



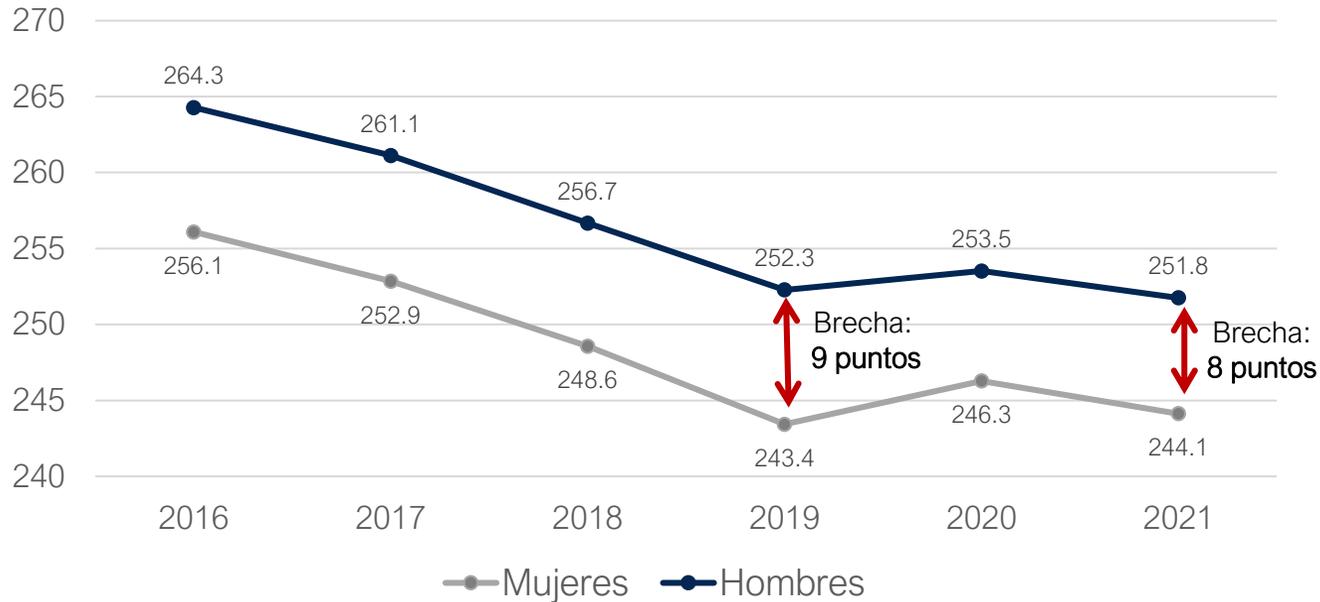
Nota: El análisis por NSE corresponde a los estudiantes que presentaron la prueba en el segundo semestre de cada año



# Puntaje global por género

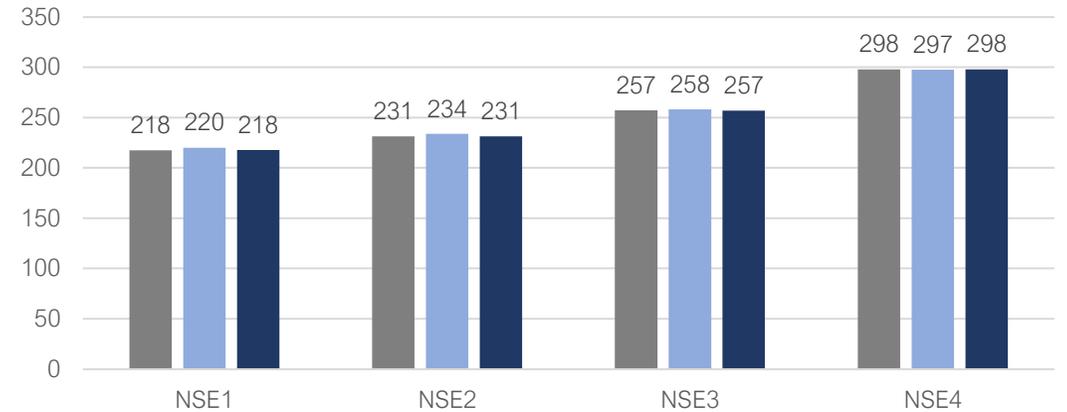
Las brechas educativas entre mujeres y hombres se han mantenido estables, aunque se observa una disminución de 1 punto entre 2019 y 2021.

Puntaje global Saber 11° por género

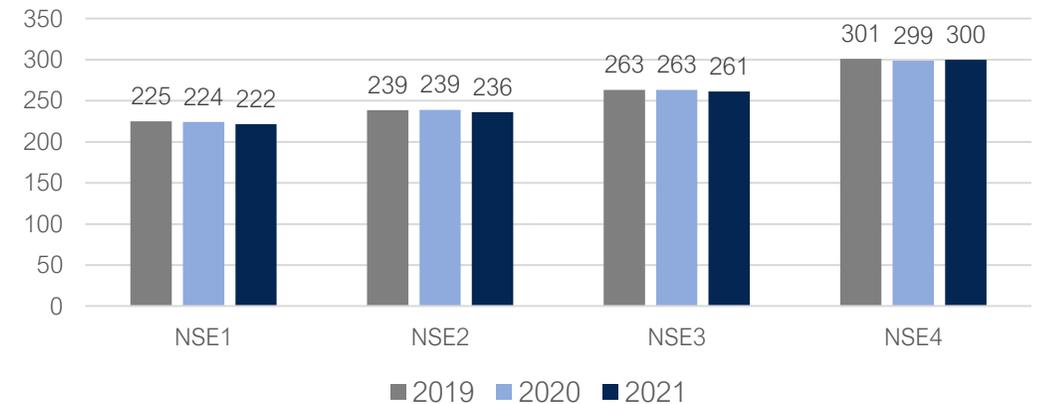


El número de estudiantes hombres y mujeres evaluados cayó en 9% y 7% en 2020 frente al 2019, respectivamente. En 2021, la recuperación en alumnos evaluados fue de 6% en hombres y 5% en mujeres.

Puntaje global por NSE - mujeres



Puntaje global por NSE - hombres



Tanto en hombres como en mujeres, los puntajes globales disminuyeron en 2021 para los tres niveles socioeconómicos inferiores, mientras que en el NSE 4 se da una mejora pequeña de los promedios globales.

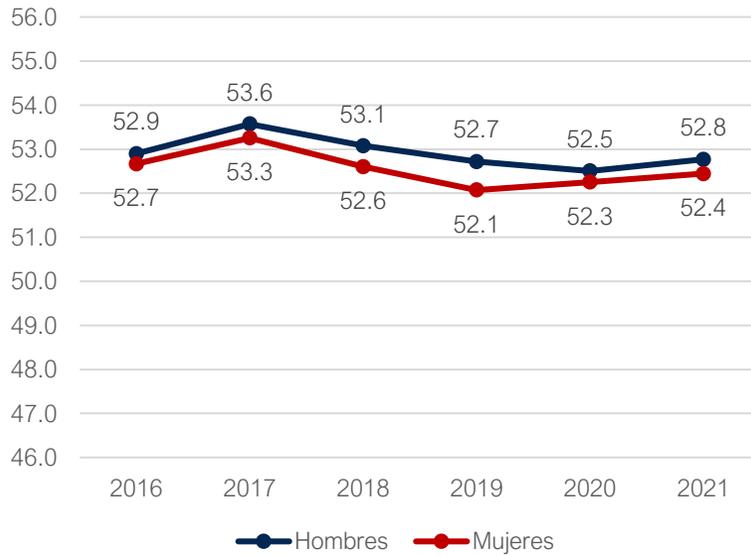


# Puntaje por área por género

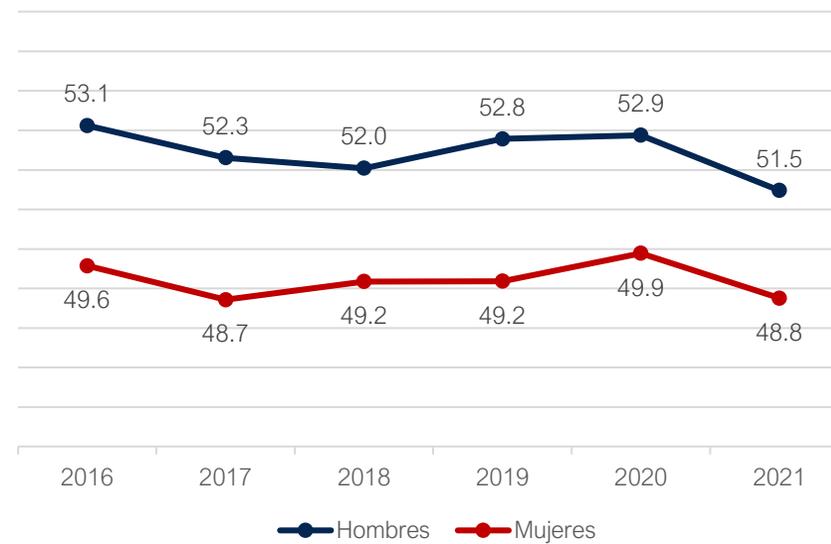
Las brechas educativas entre mujeres y hombres más grandes se presentan en el área de matemáticas, donde el puntaje promedio de las mujeres está 2.7 puntos por debajo del promedio de los hombres. Le sigue inglés donde la misma diferencia es 2 puntos.

## Puntaje Saber 11° por área según género

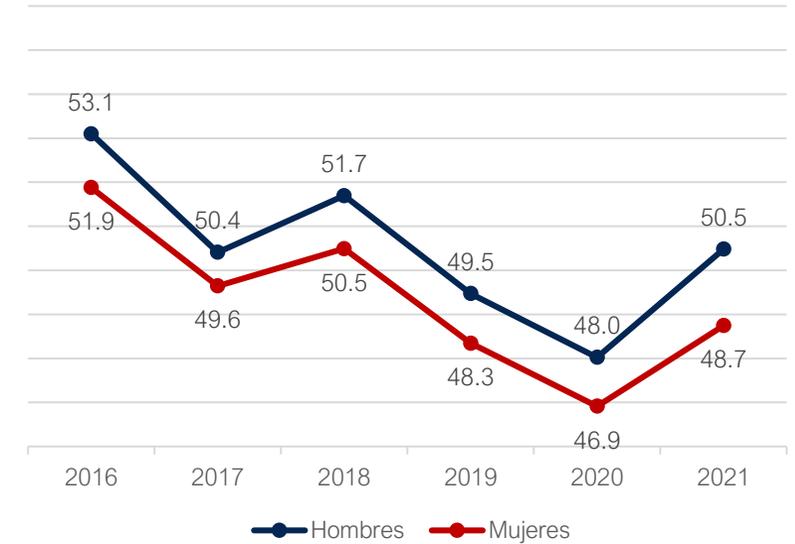
### Lectura crítica



### Matemáticas



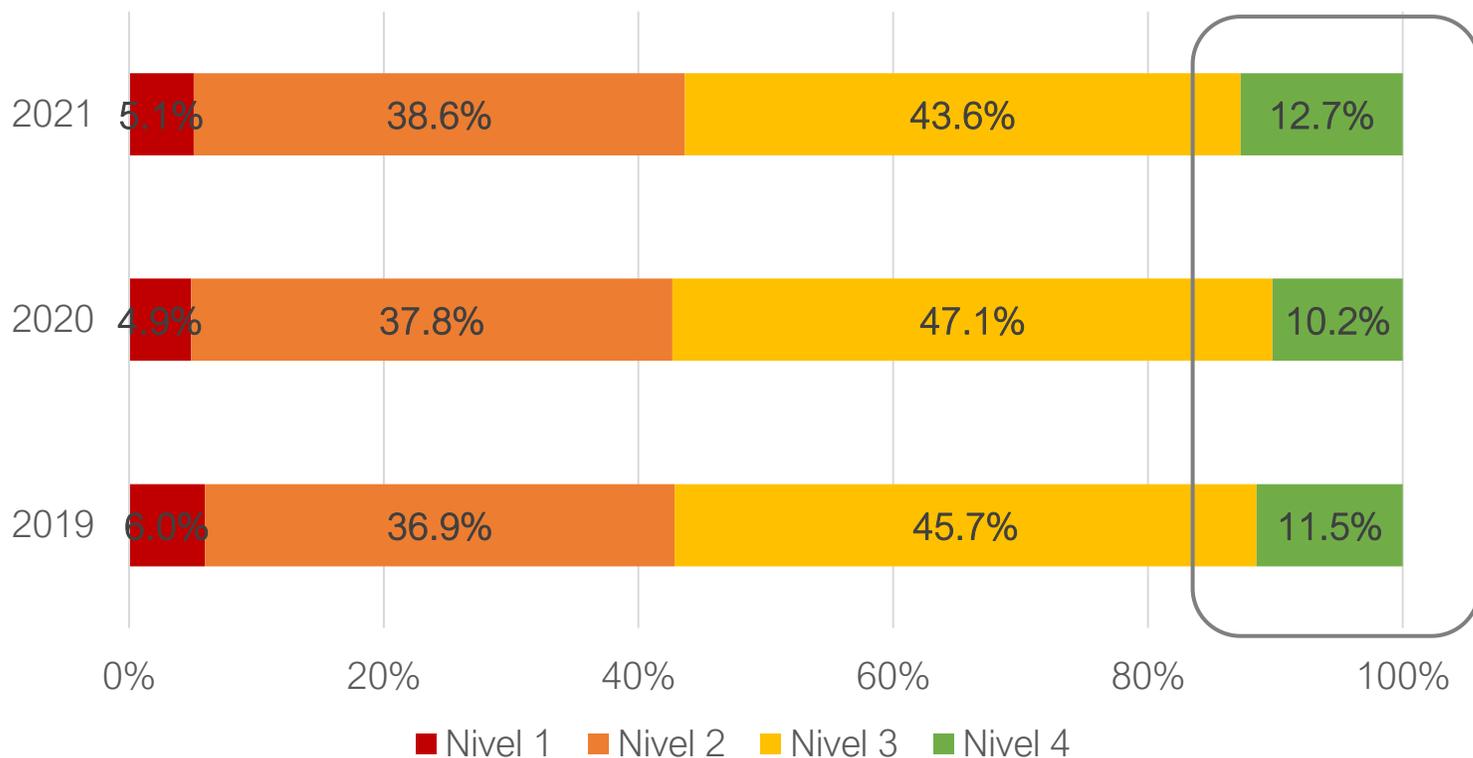
### Inglés



# Niveles de desempeño lectura crítica

## Niveles de desempeño

Porcentaje de estudiantes según niveles de desempeño  
Lectura crítica



El incremento promedio del puntaje en lectura crítica coincide con el **crecimiento en el porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño más alto.**

### Competencias evidenciadas en el nivel de desempeño 4

- Reflexionar a partir de un texto sobre la visión de mundo del autor
- Dar cuenta de elementos paratextuales significativos presentes en el texto.
- Valorar y contrastar los elementos mencionados con la posición propia.

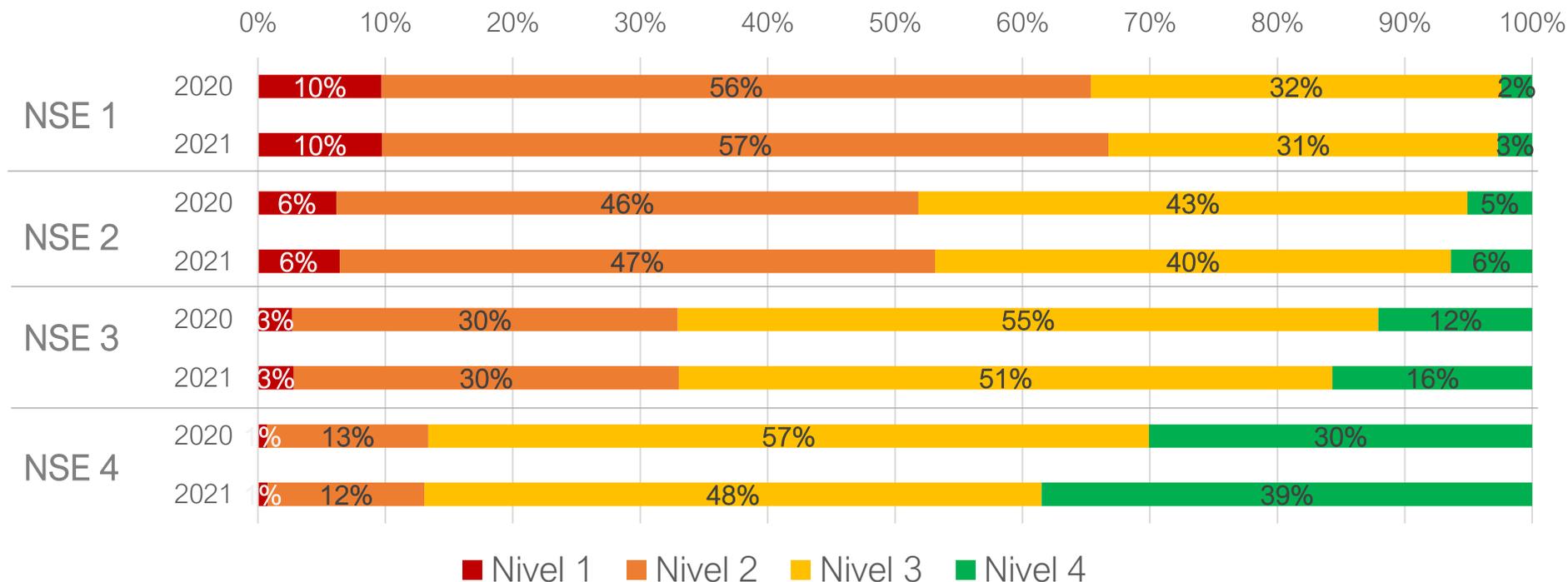


# Niveles de desempeño lectura crítica por NSE

Niveles de desempeño

Las diferencias en los niveles de desempeño alcanzadas por los estudiantes varía según sus niveles socioeconómicos. Mientras, solo el 3% de los estudiantes en el NSE 1 alcanzó el nivel de desempeño 4 en 2021, este porcentaje ascendió a 39% entre los estudiantes de NSE 4.

Porcentaje de estudiantes según niveles de desempeño y NSE lectura crítica



La mejora en el porcentaje de estudiantes con alto desempeño en lectura se da de forma pronunciada en NSE 3 y 4, en contraste el mejoramiento entre los alumnos de NSE 1 y 2 es más pequeño.

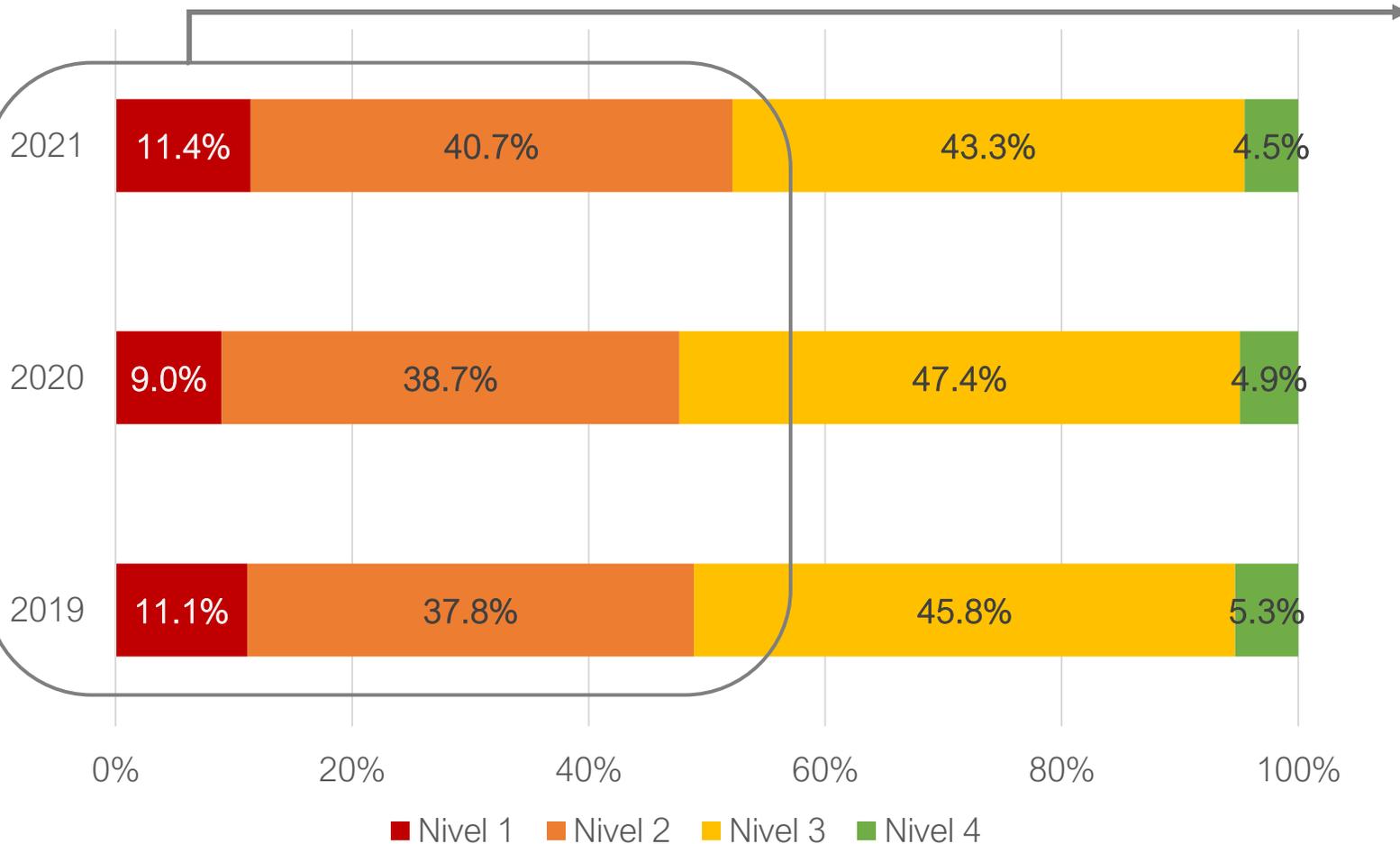
Nota: El análisis por NSE corresponde a los estudiantes que presentaron la prueba en el segundo semestre de cada año



# Niveles de desempeño matemáticas

## Niveles de desempeño

Porcentaje de estudiantes según niveles de desempeño  
Matemáticas



El decrecimiento del promedio del puntaje en matemáticas coincide con el **crecimiento** en el porcentaje de estudiantes en los niveles de desempeño más bajos (1 y 2).

### Competencias evidenciadas en el nivel de desempeño 4

Resolver problemas y justificar la veracidad o falsedad de afirmaciones que requieren el uso de conceptos como:

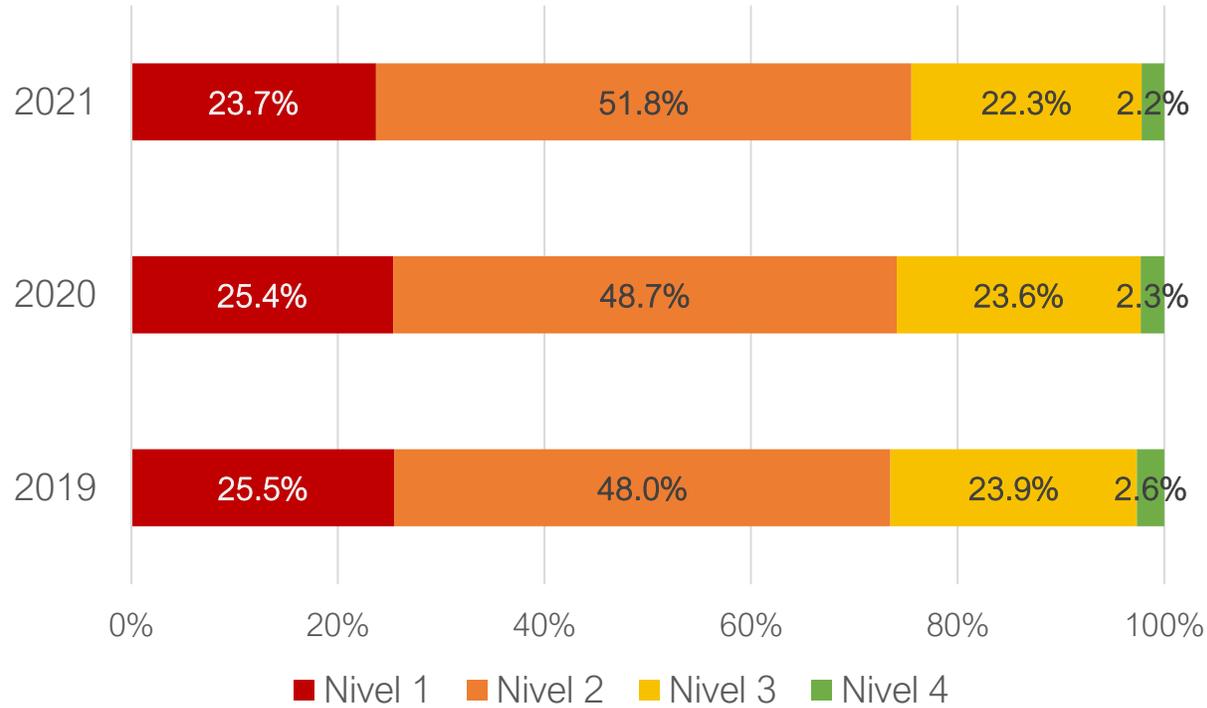
- Probabilidad
- Propiedades algebraicas
- Relaciones trigonométricas
- Características de funciones reales.



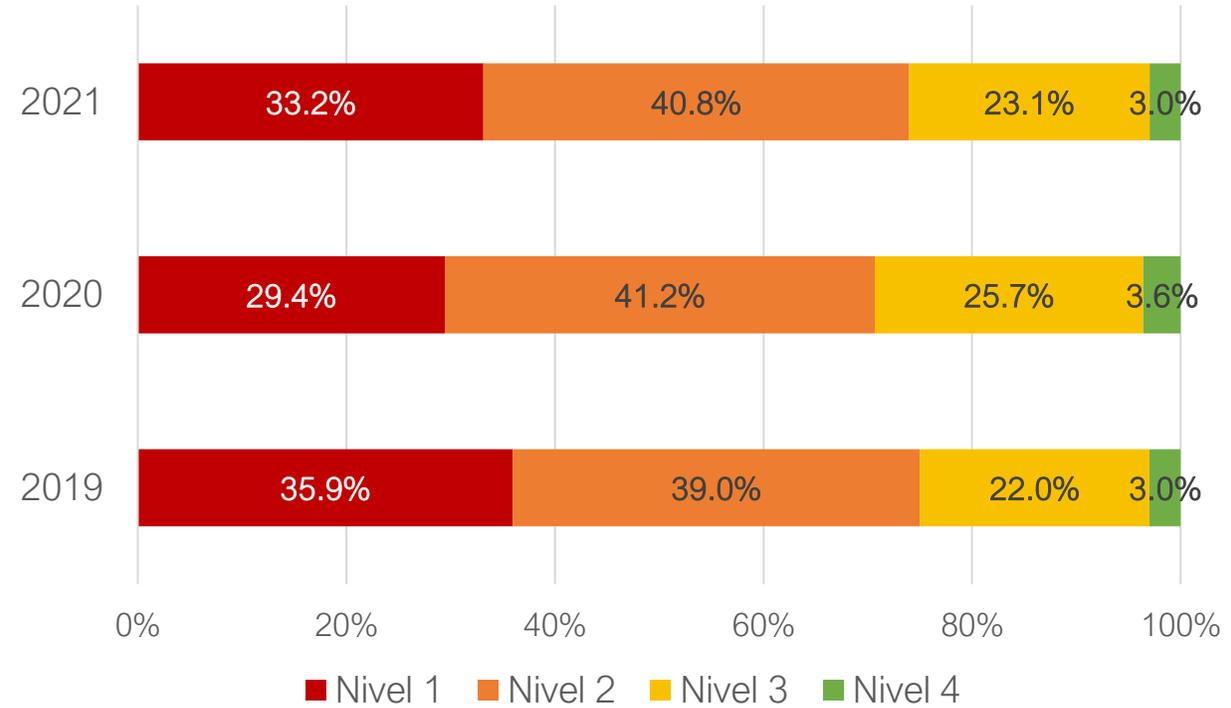
# Niveles de desempeño ciencias naturales y sociales y ciudadanas

Ciencias naturales y sociales y ciudadanas son las áreas con mayores porcentajes de estudiantes en niveles de desempeño bajos y no se evidencian mejoras considerables entre 2019-2021 el desempeño de los alumnos. Incluso, en sociales y ciudadanas se presenta incremento de estudiantes en el nivel de desempeño más bajo (nivel 1)

### Porcentaje de estudiantes según niveles de desempeño ciencias naturales



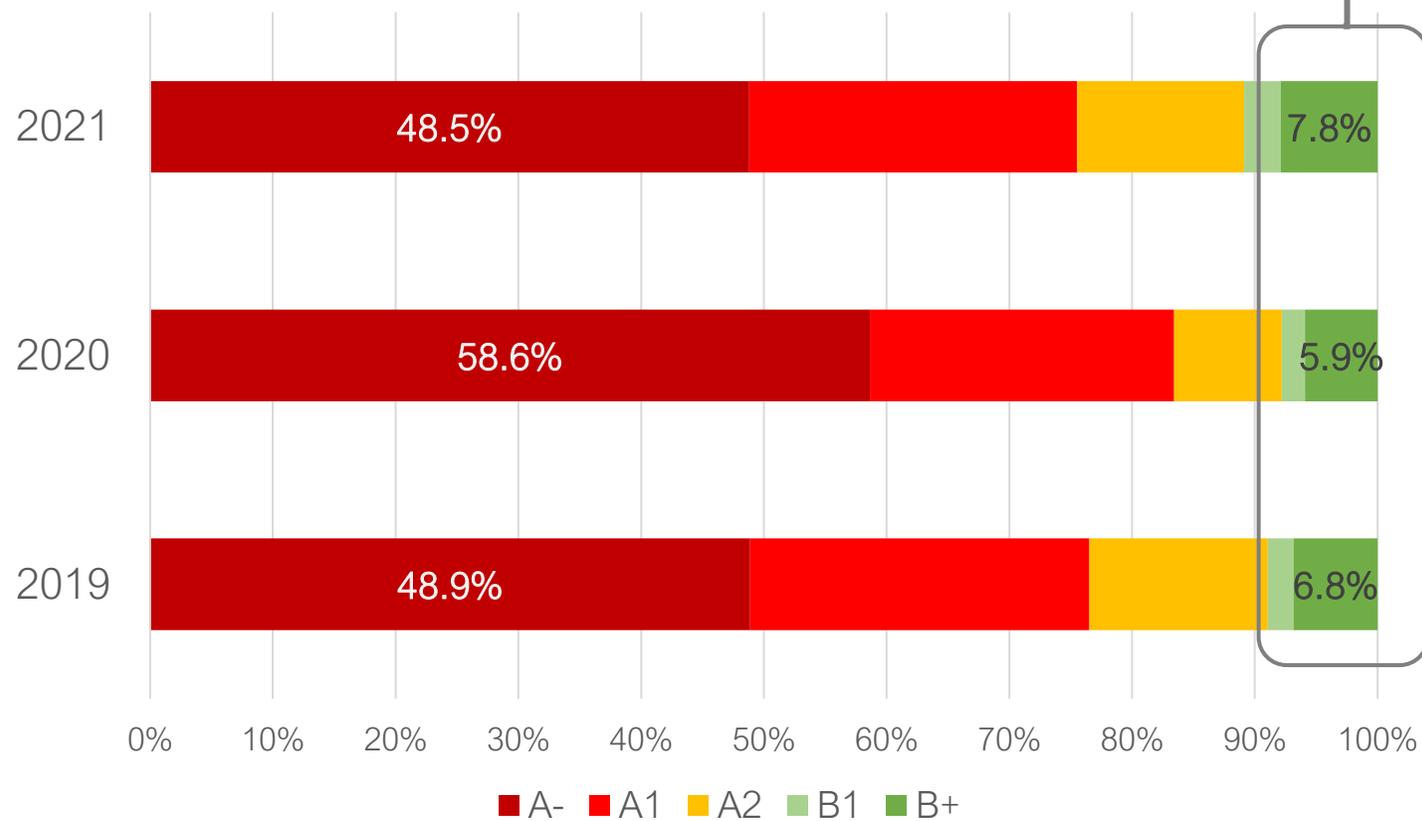
### Porcentaje de estudiantes según niveles de desempeño sociales y ciudadanas



# Niveles de desempeño inglés

## Niveles de desempeño

Porcentaje de estudiantes según niveles de desempeño inglés



El mejoramiento en el porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño más alto (4) es consistente con el incremento del puntaje promedio en esta área de la prueba.

### Competencias evidenciadas en el nivel de desempeño B+

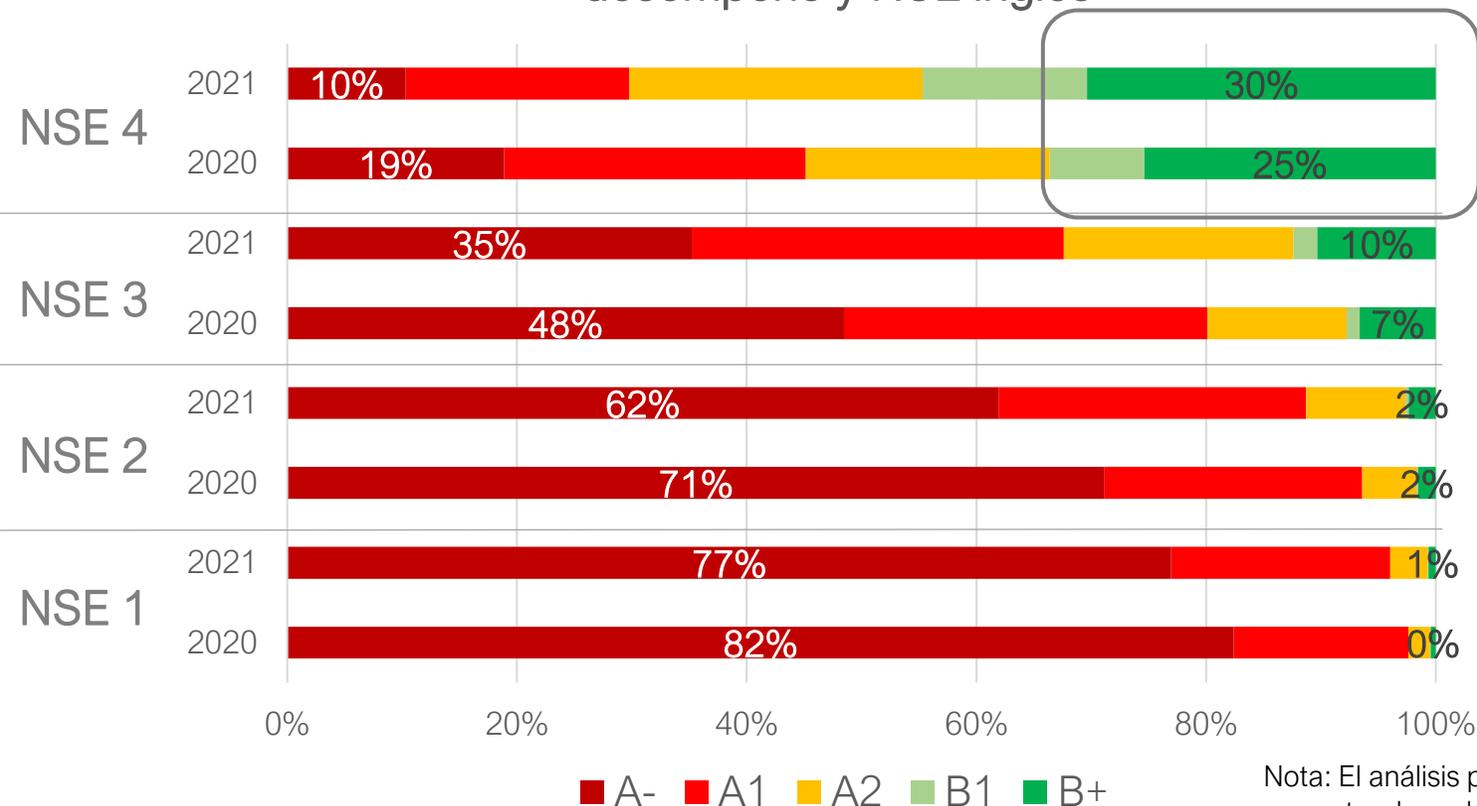
- Comprender textos y discursos sobre temáticas abstractas
- Dominar un amplio vocabulario de lectura.
- Comunicar diferentes contextos generales o académicos de manera espontánea.



# Niveles de desempeño inglés por NSE

Las diferencias en los niveles de desempeño alcanzados por los estudiantes varía según sus niveles socioeconómicos. Menos del 1% de los alumnos en el NSE 1 alcanzó el nivel de desempeño B+ en inglés en 2021, este porcentaje ascendió a 30% entre los estudiantes de NSE 4.

Porcentaje de estudiantes según niveles de desempeño y NSE inglés



La mejora en el desempeño en inglés se da de forma pronunciada en el NSE4, donde entre 2020 y 2021, el porcentaje de alumnos en B+ pasó de 25% a 30%. Así mismo en NSE2 hubo un crecimiento de 3 puntos. No obstante, en los NSE más bajos no se da mejoramiento de la proporción de estudiantes con desempeño sobresaliente en el área.

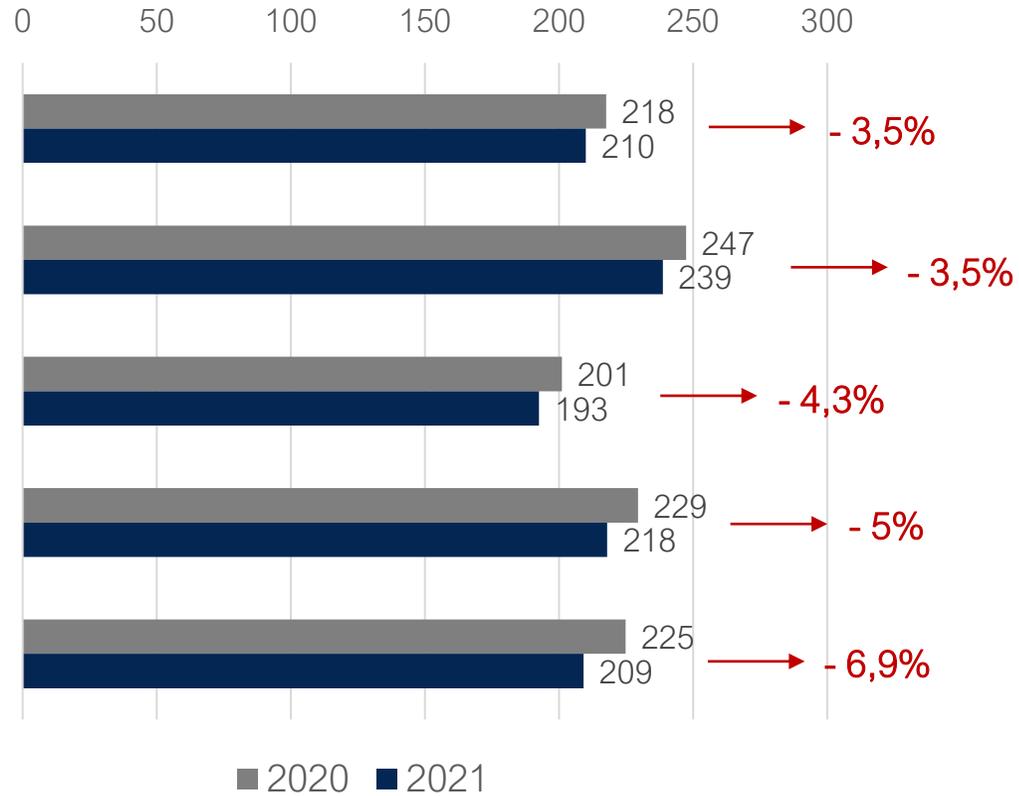
Nota: El análisis por NSE corresponde a los estudiantes que presentaron la prueba en el segundo semestre de cada año



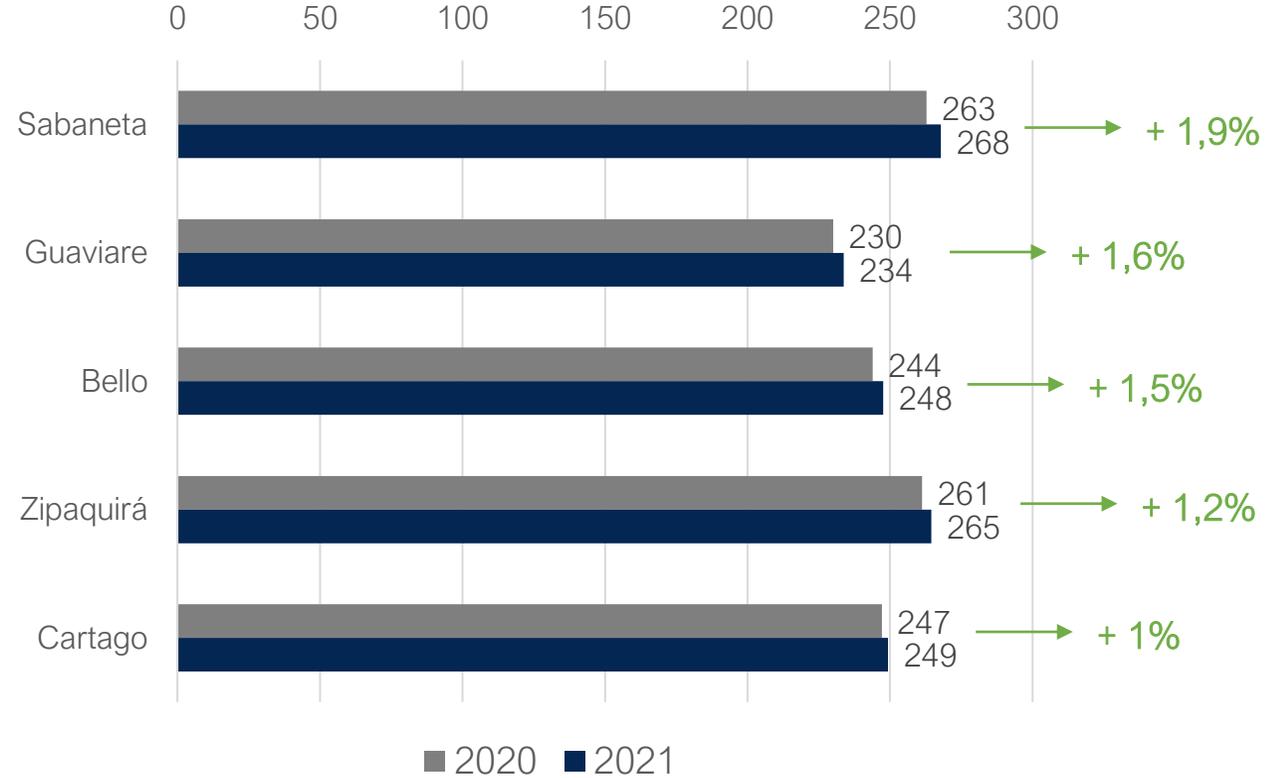
# Variación del puntaje global 2020 - 2021

Entre 2020 y 2021, el puntaje global disminuyó en 82 de las 96 secretarías de educación certificadas: 29 departamentales y 53 municipales

Puntaje global Saber 11° - Secretarías de educación con mayor disminución



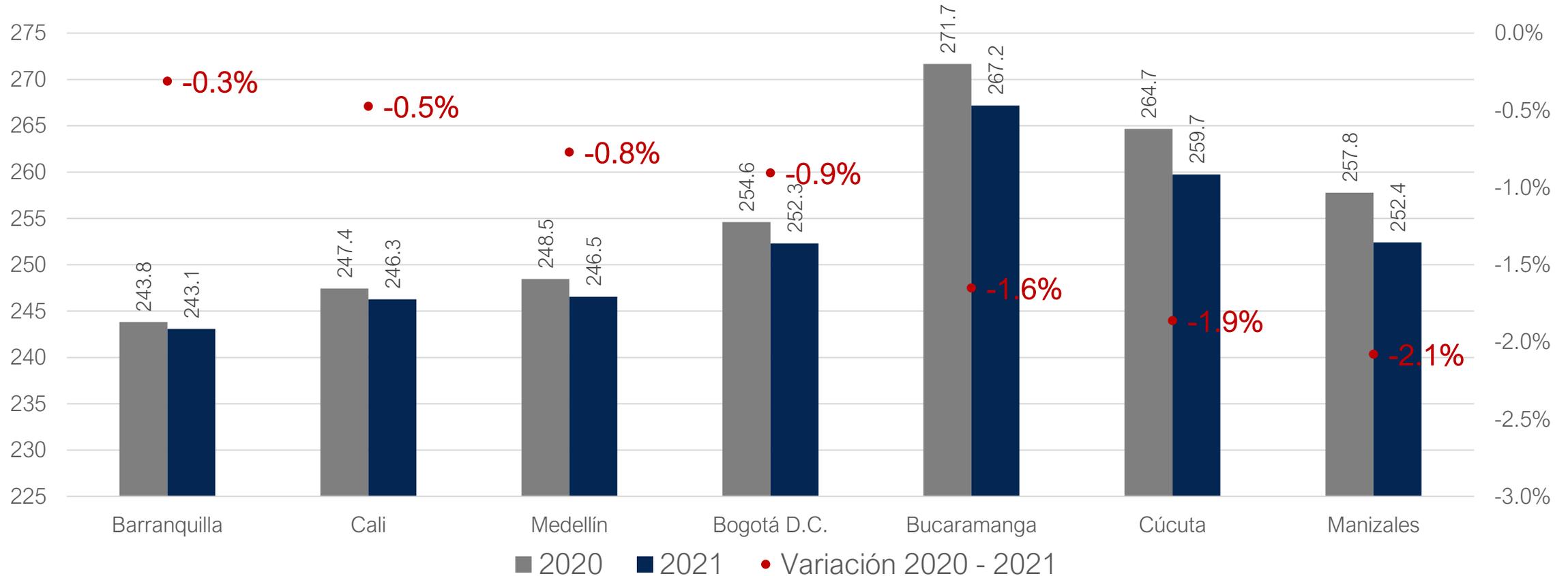
Puntaje global Saber 11° - Secretarías de educación con mayor incremento



# Variación del puntaje global 2020 - 2021

En las secretarías de educación de las principales ciudades se presentaron disminuciones del puntaje global promedio de la prueba Saber 11 entre 2020 y 2021. En Bucaramanga, Cúcuta y Manizales, las disminuciones superan el 1%.

### Puntaje global Saber 11° - Secretarías de educación ciudades principales



# Variación del puntaje global 2020 - 2021

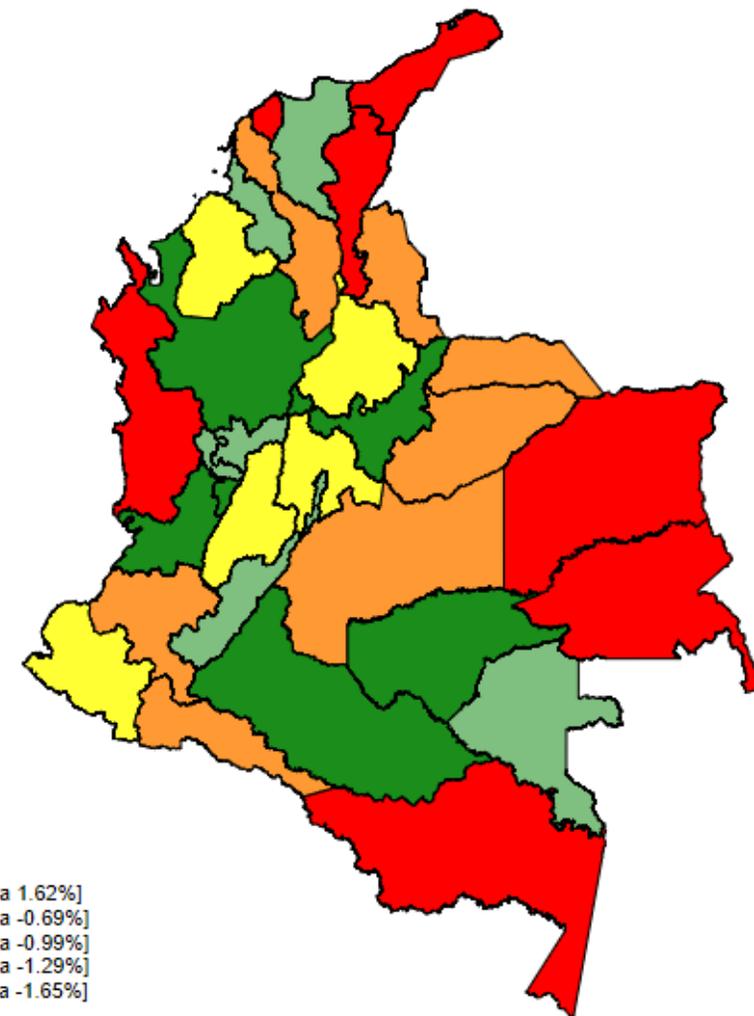
Las secretarías de educación departamentales con **mayor crecimiento** del puntaje global fueron:

- Boyacá (0,09%)
- Quindío (0,18%)
- Caquetá (0,40%)
- Guaviare (1,62%)

Las secretarías de educación departamentales con **mayor disminución** del puntaje global fueron:

- Cesar (-2,28%)
- La Guajira (-2,28%)
- Atlántico (-2,65%)
- Amazonas (-3,46%)
- Chocó (-4,25%)
- Guainía (-6,95%)

Crecimiento Puntaje global Saber 11 2020-2021  
Sector oficial



\* El mapa muestra la variación del puntaje global del sector oficial entre 2020 y 2021 para las entidades territoriales departamentales



- En 2021, el promedio del puntaje global Saber 11° disminuyó en 2 puntos frente a 2020. Esta dinámica se acompañó de un crecimiento de 5,4% en el número de estudiantes que presentaron la prueba, lo que corroboraría la hipótesis que el aumento en el puntaje global ocurrido en 2020 se debió a una disminución de la cantidad de estudiantes y un cambio en la composición de quienes lo presentaron y no a mejores resultados de aprendizaje. Más aun considerando que gran parte de los estudiantes que presentaron la prueba en 2021 estuvieron en esquemas de aprendizaje no-presencial cerca de 2 años que correspondieron a los niveles educativos correspondientes a la media.
- Las áreas donde cayó el puntaje fueron matemáticas, y sociales y ciudadanas. Mientras que, en lectura crítica e inglés se presentaron mejoramientos de los promedios generales. Al analizar los estudiantes cuyos puntajes y desempeños mejoraron en estas áreas, se encontró que correspondieron a estudiantes del sector no oficial y con niveles socioeconómicos más altos, lo que supone un incremento de las brechas educativas preexistentes en el país.
- Las brechas entre los sectores educativos incrementaron de 26 puntos en el puntaje global en 2019 a 35 puntos en 2021, y la diferencias en los puntajes promedio entre las zonas urbanas y las rurales se han mantenido entre 22 y 25 puntos. Estas se explican por importantes inequidades en el acceso a insumos escolares y otros factores determinantes del aprendizaje entre los estudiantes. Por ejemplo, el porcentaje de estudiantes que no tienen acceso a computador o internet en los hogares entre los estudiantes de colegios oficiales es de 49% y 31% respectivamente, mientras que en los no oficiales es 17% y 8%
- En el 85% de secretarías de educación se observaron caídas en el puntaje Saber 11° entre 2020 y 2021. Las más pronunciadas se dieron en Amazonas, Sincelejo, Chocó, Guainía y Magangué, las cuales coinciden con puntajes comparativamente más bajos que el promedio nacional, dando lugar a la ampliación de las brechas entre las regiones del país.





# Análisis de resultados Pruebas Saber 11° 2016 - 2021

