

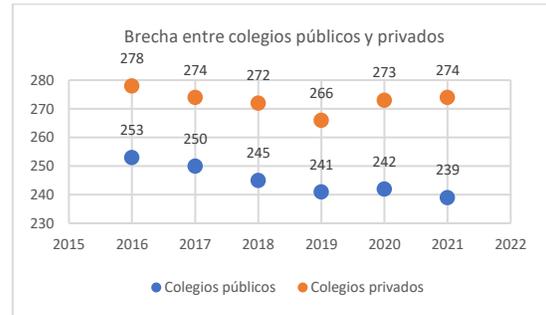
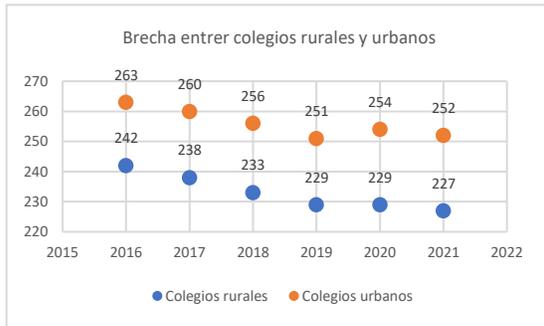
Brechas educativas en Colombia

Reducir las brechas educativas debe ser una prioridad. Aquí les compartimos los resultados de la prueba Saber 11 para el año 2021 y las propuestas del libro Repensar la Educación¹ para mitigar las desigualdades de aprendizaje entre estudiantes en Colombia.

1. Generar datos, en especial en pruebas de aprendizaje. Para la generación que estaba en grado 11 en el 2020 (y la actual) es imperativo, primero, encontrar a las personas que salieron del sistema (desertores) y, segundo, darles mecanismos flexibles para graduación (y eventualmente que puedan tomar la prueba Saber 11). Para todos los estudiantes en el sistema, afectados por la pandemia, es fundamental generar acciones remediales.
 - a. Programas como Aula Global de la Fundación Carvajal o Aprendamos Todos a Leer de la Fundación Luker pueden dar un marco de referencia. Ambos programas son de tutorías enfocadas a los estudiantes con mayor rezago, con materiales y tutores enseñando al nivel adecuado para los estudiantes. Este tipo de programas pueden ayudar a recuperar aprendizaje perdido por la pandemia.
2. Actualizar los estándares básicos de competencias en línea con lo que los estudiantes deben aprender y las habilidades del siglo XXI.
3. Llevar a docentes talentosos a los colegios que más los necesitan
4. Acompañar a cuidadores en las elecciones y procesos educativos de los estudiantes
5. Aumentar la inversión en programas de apoyo socioemocional
6. Aumentar la cobertura y prevenir la deserción, garantizar trayectorias educativas completas y tránsitos armónicos, ampliar modelos flexibles a zonas rurales, mejorar la formación de docentes, e incrementar el alcance del programa más familias en acción.

¹ Consulte los diagnósticos del libro en el Observatorio a la Gestión Educativa:
<https://www.obsgestioneducativa.com/repensarlaeducacion/>

Las brechas que persisten en Colombia por sector y zona de los colegios



Fuente: Observatorio a la Gestión Educativa, Fundación ExE con datos ICFES 2021

En 2021, el puntaje global promedio de los colegios rurales fue 25 puntos más bajo que el de los colegios urbanos. Y para el mismo año, el desempeño de los colegios públicos fue 35 puntos más bajo que el de los colegios privados.