



Encuesta a padres de familia: Confianza en el proceso de reapertura



Contexto



- La organización Children International a través del programa “En la escuela” busca minimizar la interrupción a la educación del niño y del joven, asegurando que permanezcan en la escuela y/o puedan continuar aprendiendo en medio de la pandemia.
- Desde febrero el país inició el proceso de alternancia en diferentes instituciones, garantizando un regreso gradual y progresivo a las aulas. El regreso a la presencialidad ha sido heterogéneo en el país y responde a distintos factores que generan cambios en la adopción de estrategias en torno a la reapertura de las sedes educativas, uno de estos factores corresponde a la confianza de los padres de familia.

En junio del 2021, se diseñó una encuesta que buscaba indagar las percepciones que tienen los padres de familia y cuidadores acerca del aprendizaje de las niñas, niños y adolescentes, en los contextos de la educación a distancia y del retorno gradual a los colegios que se han dado a raíz de la pandemia por Covid-19. Algunas de los factores asociados a la confianza de los padres de familia son:

1

Confianza en los protocolos de bioseguridad

2

Necesidades socioemocionales de los estudiantes

3

Logro académico

4

Factores de retiro de la escuela



Tabla de contenido



- 1 Ficha técnica
- 2 Avance en la reapertura
- 3 Confianza en los protocolos de bioseguridad
- 4 Necesidades socioemocionales de los estudiantes
- 5 Logro académico
- 6 Factores de retiro de la escuela

Ficha técnica



Encuesta a padres de familia: Confianza en el proceso de reapertura

Población

389 padres de familia de niños acompañados por el programa “En la escuela” de estrato 1

Tiempo

La recolección de la información se realizó en el mes de junio del 2021.

Preguntas

La encuesta estuvo conformada por 10 preguntas

Medio

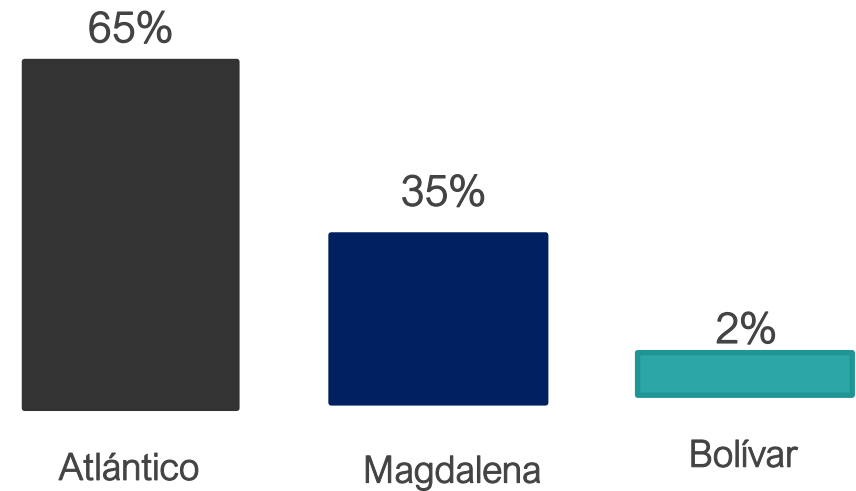
Encuesta virtual

Temáticas

1. Confianza en los protocolos de bioseguridad
2. Necesidades socioemocionales de los estudiantes
3. Logro académico
4. Factores de retiro de la escuela



Distribución de respuestas por departamento



Avance en la reapertura escolar



- La secretaria de educación del Atlántico presenta los mayores avances en el proceso de regreso a la presencialidad, sin embargo, estos valores son bajos respecto a las secretarías de las regiones andina y central.
- El comportamiento a nivel departamental es inferior en el caso de Atlántico y Bolívar, mientras que ligeramente superior en Magdalena.

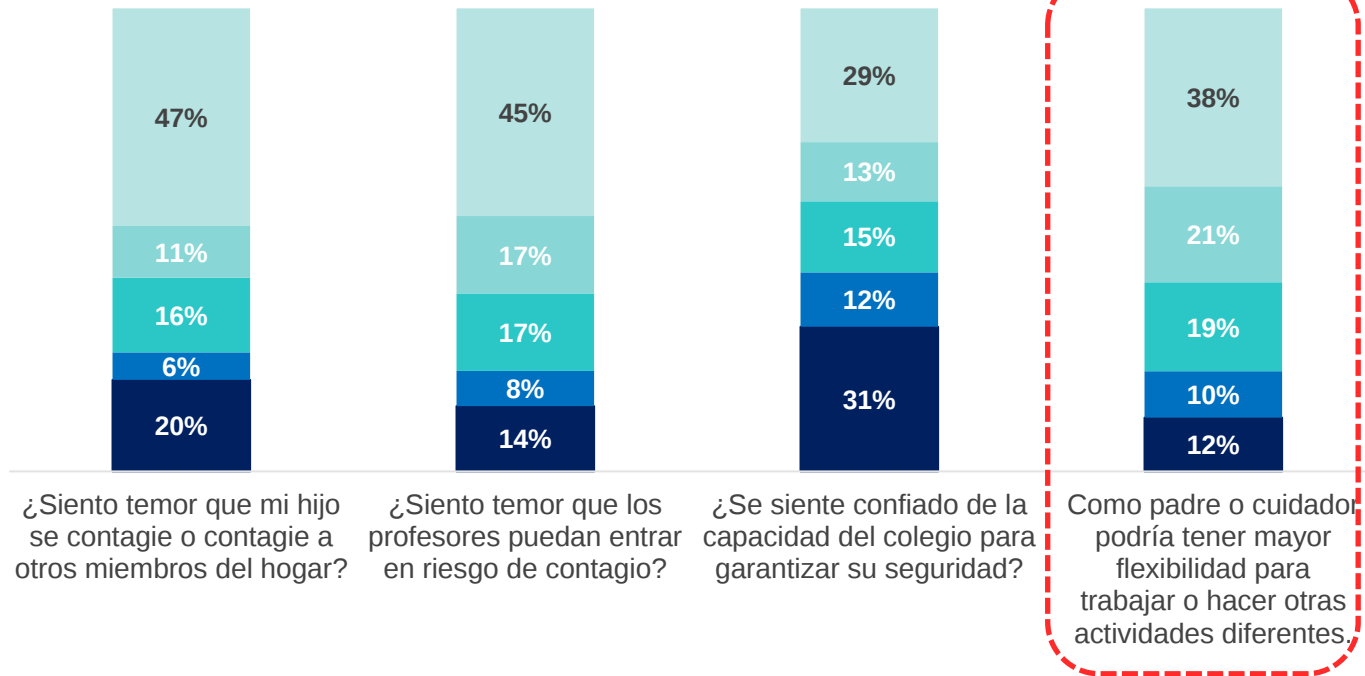
Secretaría de Educación	Porcentaje de avance en reapertura de la secretaría*	Número de estudiantes en reapertura por secretaria *	Porcentaje de avance en reapertura departamental *
Atlántico	14,1%	16.116	7,1%
Bolívar	6,6%	15.520	5,1%
Magdalena	0,9%	1.811	1,5%

* Corte 25 de Junio de 2021

Confianza en los protocolos de bioseguridad



Resultados confianza en los protocolos de bioseguridad



Construir confianza en los padres de familia es fundamental para avanzar en el proceso de reapertura, dado que el 47% de los padres tiene temor de que se contagie su hijo o los miembros del hogar, mientras que el 45% teme que los profesores puedan entrar en riesgo de contagio.

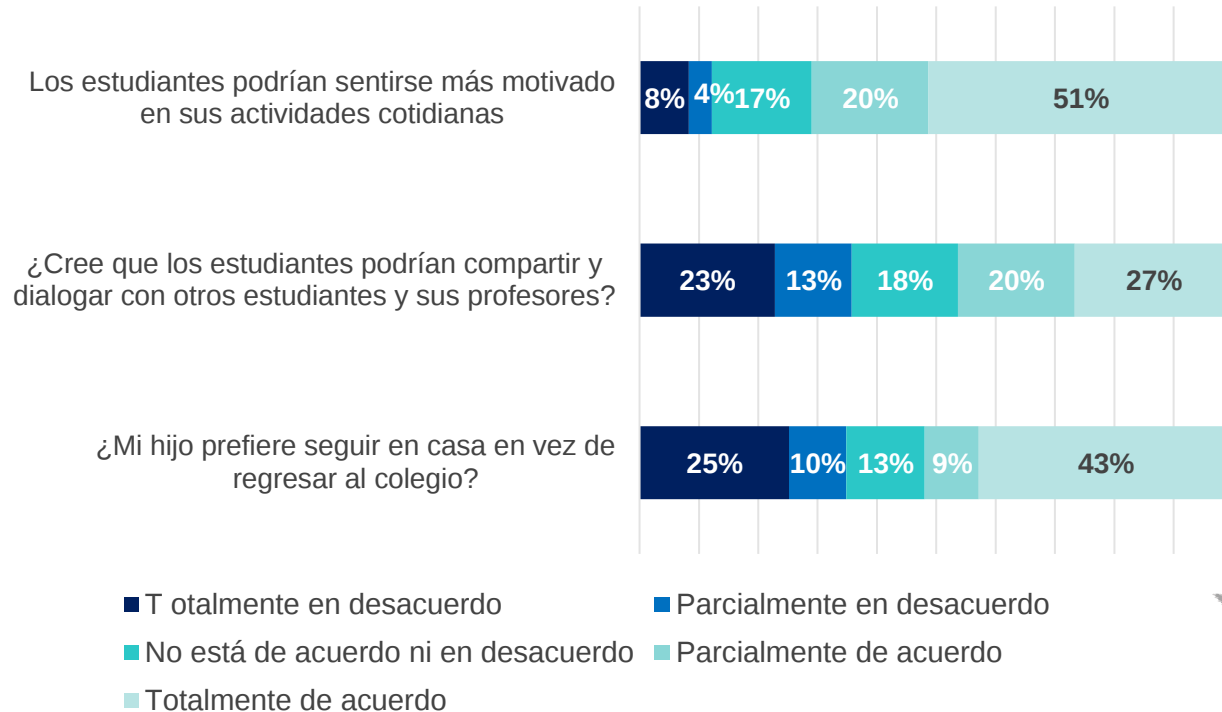
Se deben impulsar y fortalecer las estrategias existentes que apunten a incrementar, reforzar y mejorar los protocolos de bioseguridad, que hagan de la escuela un espacio seguro para los docentes, estudiantes y sus familias, pues el 31% no se siente confiado de la capacidad del colegio para garantizar su seguridad.

El 38% de los padres de familia manifiestan que al retomar las actividades presenciales en las escuelas podrían tener mayor flexibilidad en sus quehaceres diarios.

Necesidades socioemocionales de los estudiantes



Respuestas: necesidades socioemocionales de los estudiantes



Se evidencia que el retorno a las escuelas genera un efecto positivo sobre la motivación y las relaciones interpersonales de los estudiantes.



Se enfatiza el deseo de los estudiantes por seguir en casa como percepción de los padres de familia, pues el 52% considera que su hijo prefiere no retornar al colegio.

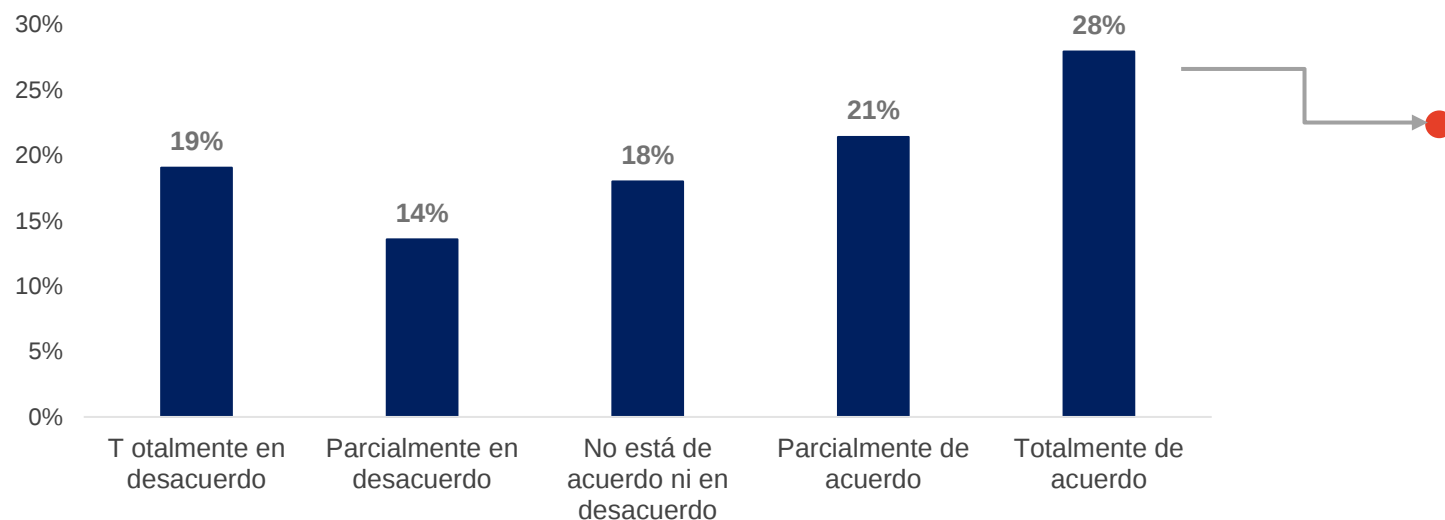
Fuente: Observatorio a la Gestión Educativa. 2021

Logro académico



Al corte del 25 de junio de este año, las cifras del Ministerio de Educación indican que hay 1.663,006 estudiantes en alternancia, esto corresponde al 16,9% de la matrícula para el 2021. A pesar de este avance, más de 8 millones de estudiantes aún esperan para volver al colegio.

El aprendizaje de mi hijo ha evolucionado satisfactoriamente con las actividades escolares durante la pandemia

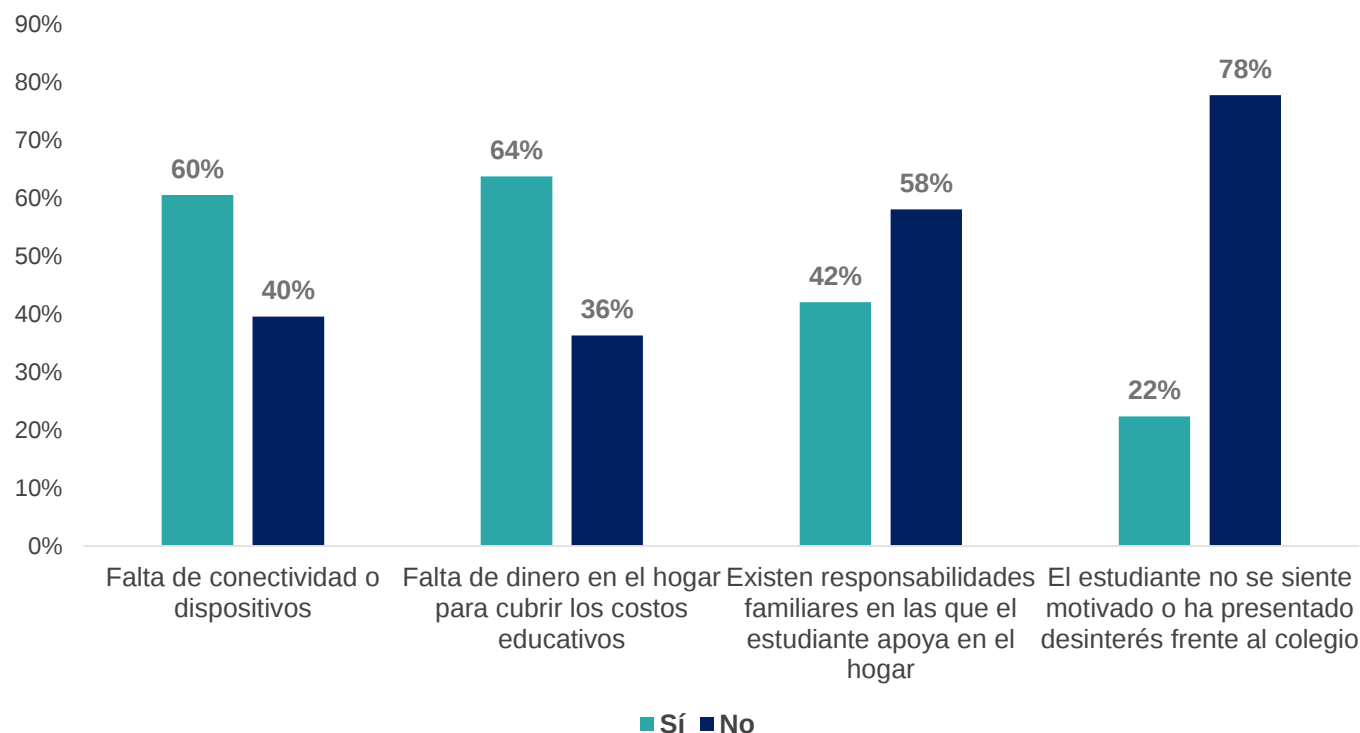


El 49% de los padres de familia considera que el aprendizaje de su hijo ha evolucionado durante la pandemia. Por otro lado, un 33% considera que su hijo ha presentado rezagos o disminución en el proceso de aprendizaje.

Factores de retiro de la escuela



Factores de retiro escolar



La falta de conectividad o dispositivos electrónicos y de dinero en el hogar se presentan como las causas principales para el retiro del estudiante por parte de los padres de familia.

Mientras que, el 58% de los padres de familia considera que la presencia de responsabilidades de los estudiantes en el hogar en las cuales el estudiante pueda contribuir, ya sea como mano de obra o con actividades de cuidado en el hogar, no se considera una razón para retiro escolar.

El 78% de los padres de familia cree que la desmotivación de los alumnos no genera que retiren al estudiante del establecimiento educativo.

Reflexiones finales



● Confianza en los protocolos de bioseguridad

Se resalta la necesidad de generar confianza a los padres de familia a través del refuerzo de los protocolos de bioseguridad, ya que el 48% de padres considera que la sede educativa no posee la capacidad para garantizar la correcta aplicación de los protocolos de seguridad. Además, los padres de familia manifiestan que al retomar las actividades presenciales en las escuelas podrían tener mayor flexibilidad en sus quehaceres diarios.

● Necesidades socioemocionales de los estudiantes

Se evidencia que el retorno a las escuelas genera un efecto positivo sobre la motivación y las relaciones interpersonales de los estudiantes. Sin embargo, se enfatiza el deseo de los estudiantes por seguir en casa como percepción de los padres de familia, pues el 52% considera que su hijo prefiere no retornar al colegio contrario al 35% que expone el deseo de su hijo de retornar al colegio.

● Logro académico

Alrededor de la mitad de los padres de familia considera que el aprendizaje de su hijo ha evolucionado durante la pandemia. Por otro lado, un 33% considera que su hijo ha presentado rezagos o disminución en el proceso de aprendizaje.

● Factores de retiro de la escuela

La falta de conectividad o dispositivos electrónicos y de dinero en el hogar se presentan como las causas principales para el retiro del estudiante por parte de los padres de familia. Mientras que, las responsabilidades de los estudiantes en el hogar y la desmotivación escolar no son factores críticos para la decisión de retirar al estudiante del establecimiento educativo.