

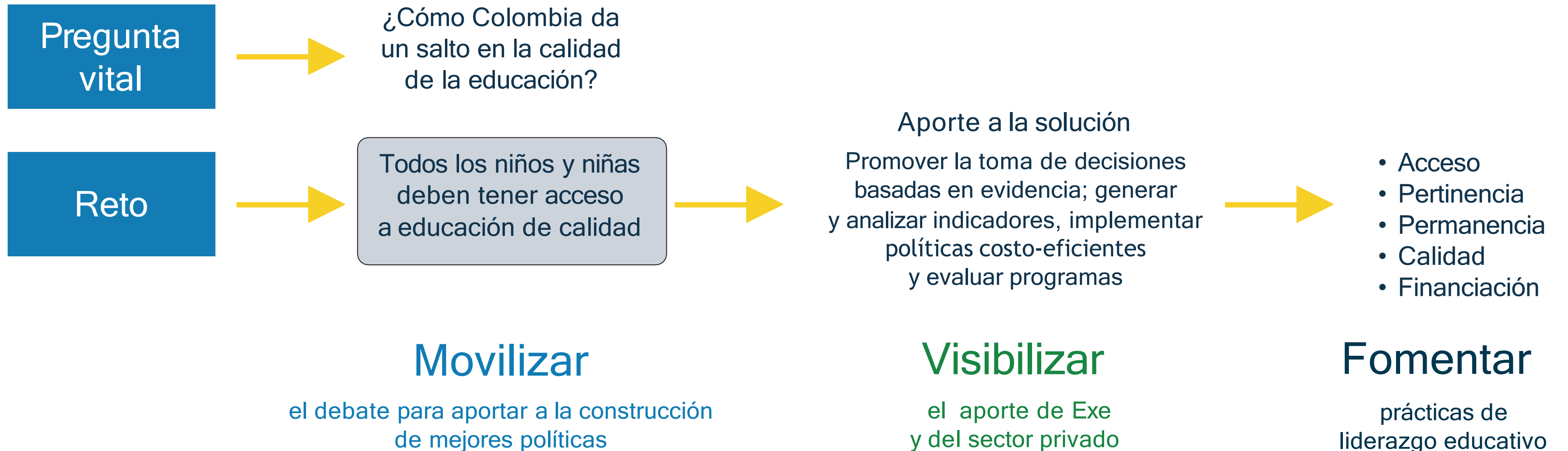
Antioquia - Apartadó

Encuesta de Opinión en Educación 2023

Segunda edición



¿Por qué lo hacemos en ExE?



Contribución de la encuesta:

- Movilizar el debate: opinión pública.
- Visibilizar inquietudes y conocimiento de la ciudadanía.
- ▲ Aportar a la toma decisiones y construcción de política educativa.

¿Por qué una encuesta de opinión en **educación**?

Conocer la **percepción y conocimiento** de las personas mayores de 18 años, residentes habituales de las zonas urbanas y centros poblados acerca de la educación en el **país**.

Mediciones de referencia

Nacionales

- Tenemos que hablar Colombia
- Encuesta de percepción ciudadana - Red de Ciudades Cómo Vamos (RCCV)
- Encuesta de Opinión del Consumidor - Fedesarrollo
- Encuesta de Percepción Ciudadana al Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022 - DNP.

Internacionales

- School Climate Index
- EdChoice's Schooling in America Survey
- The National Teacher and Principal Survey (NTPS) - USA
- Biac Education Committe Survey

- **Miembros de la Fundación Empresarios por la Educación**
- **Validadores del instrumento**

Francisco Cajiao - Exsecretario
de Educación de Bogotá D.C.

Margarita Peña
Exdirectora Icfes

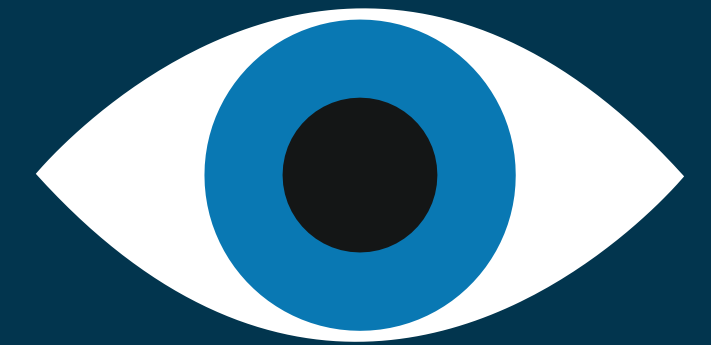
Cecilia María Vélez - Exministra
de Educación Nacional



Especial agradecimiento a:



Encuentre toda la información de la encuesta en el Observatorio a la Gestión Educativa



Ficha técnica

	2022	2023	
Número de encuestas	1.839	3.129	70% ↑
Universo de estudio	29,3 millones	32,1 millones	

* Aumento entre 2022 y 2023:

1.290
corresponden a centros poblados (zona rural)

Confiabilidad 95%

Error estándar relativo máximo

4,4%
Nacional

3,4%
Zona urbana

8,9%
Zona rural

Representatividad



8 Regiones

4 Ciudades

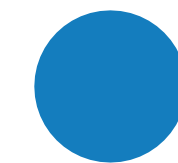
- Ciudades y aglomeraciones
- Intermedios
- Rural disperso
- Rural

4 Niveles de ruralidad

2 Zonas



Urbana



Rural



Barranquilla



Bogotá D.C.



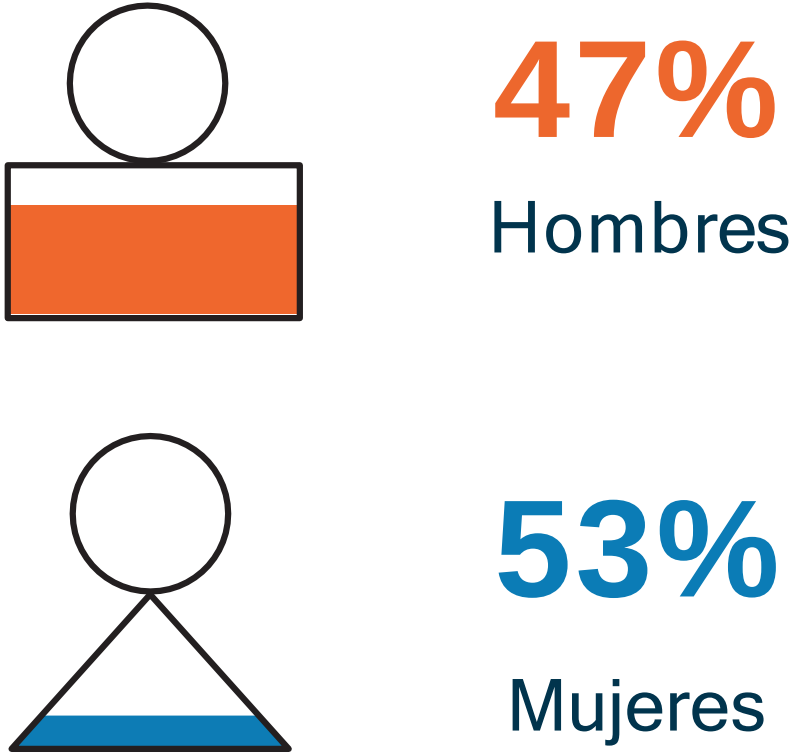
Cali



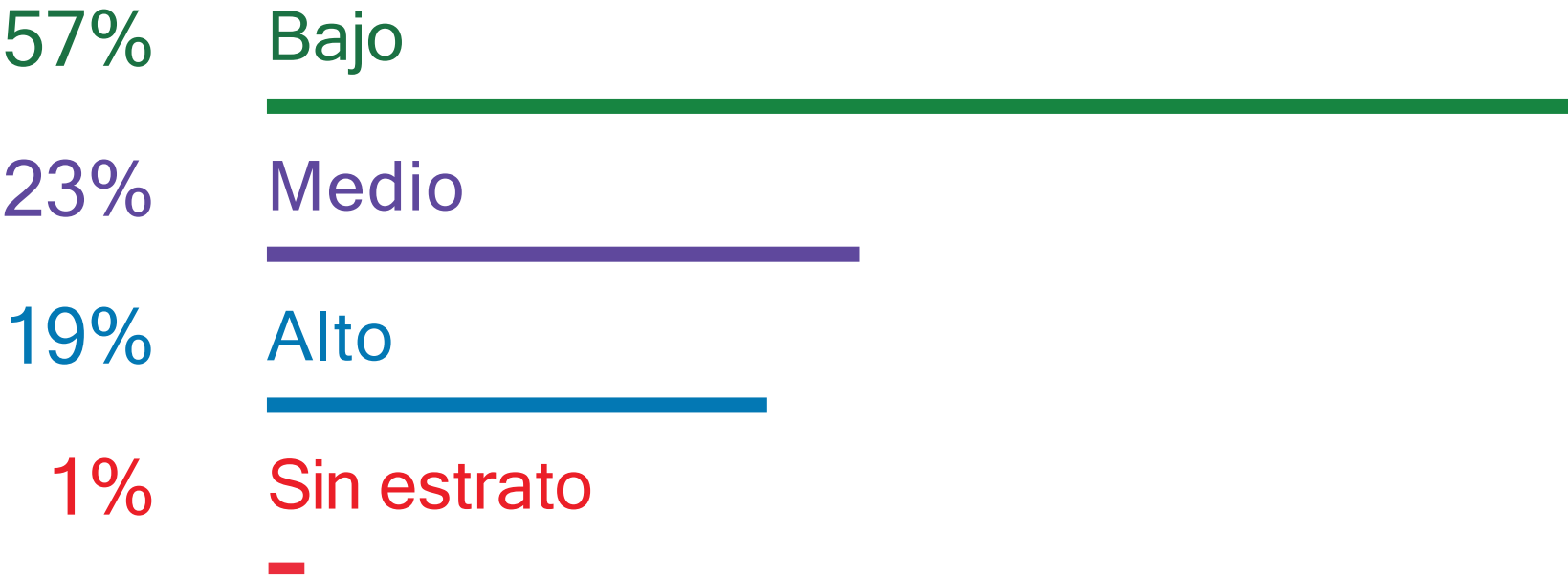
Medellín

Información sociodemográfica

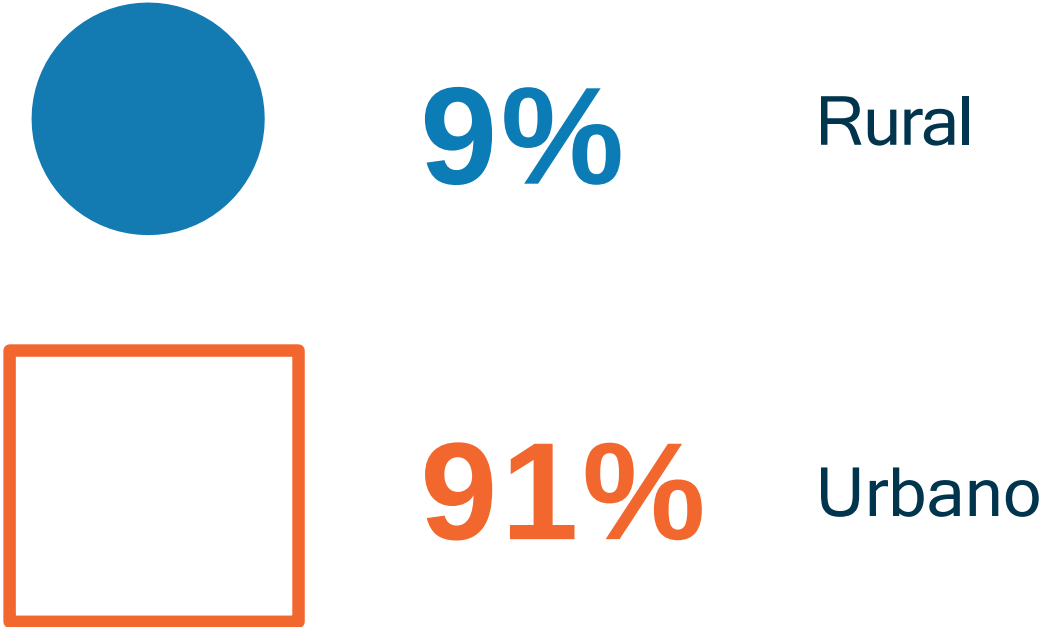
Distribución de personas según **sexo**



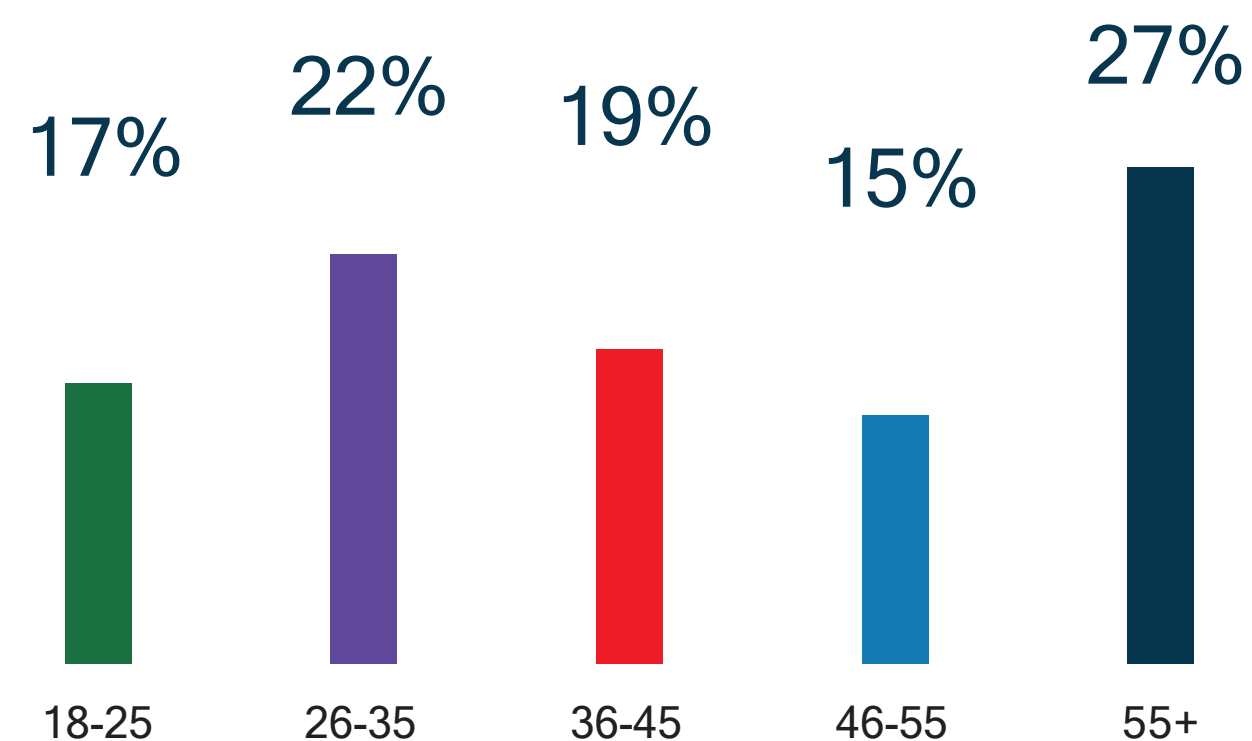
Distribución de personas por **Nivel socioeconómico (NSE)**



Distribución de personas por **zona**



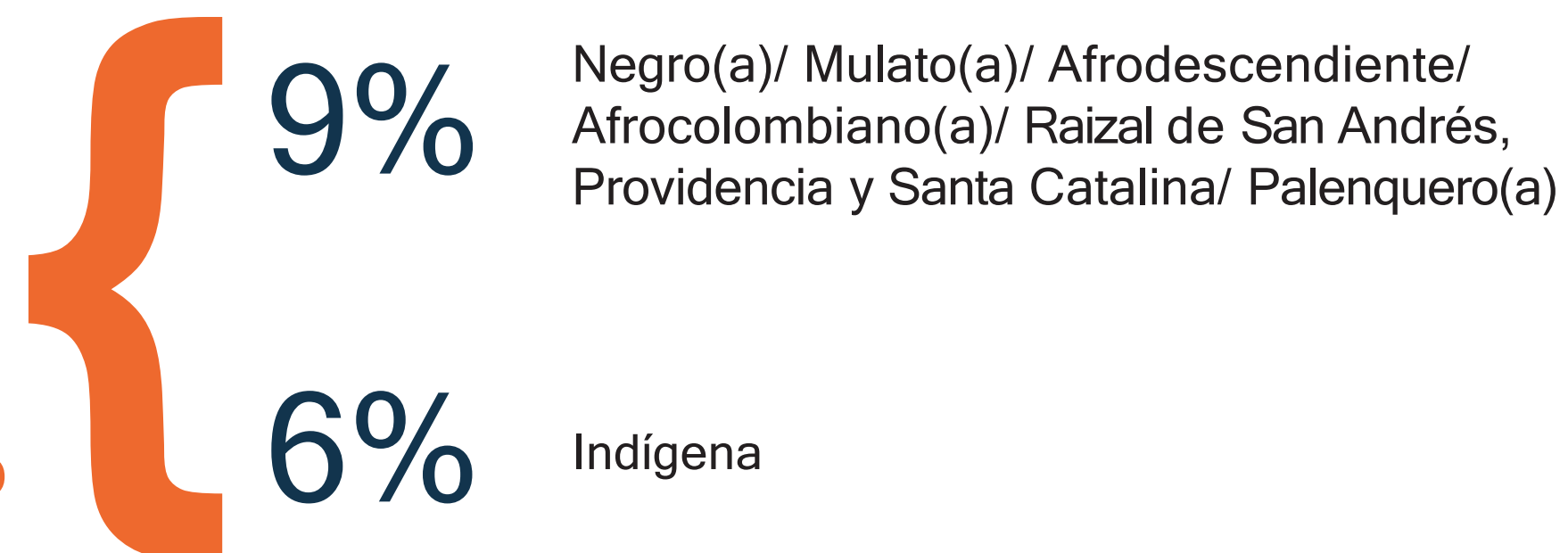
Distribución de personas según rango de **edad**



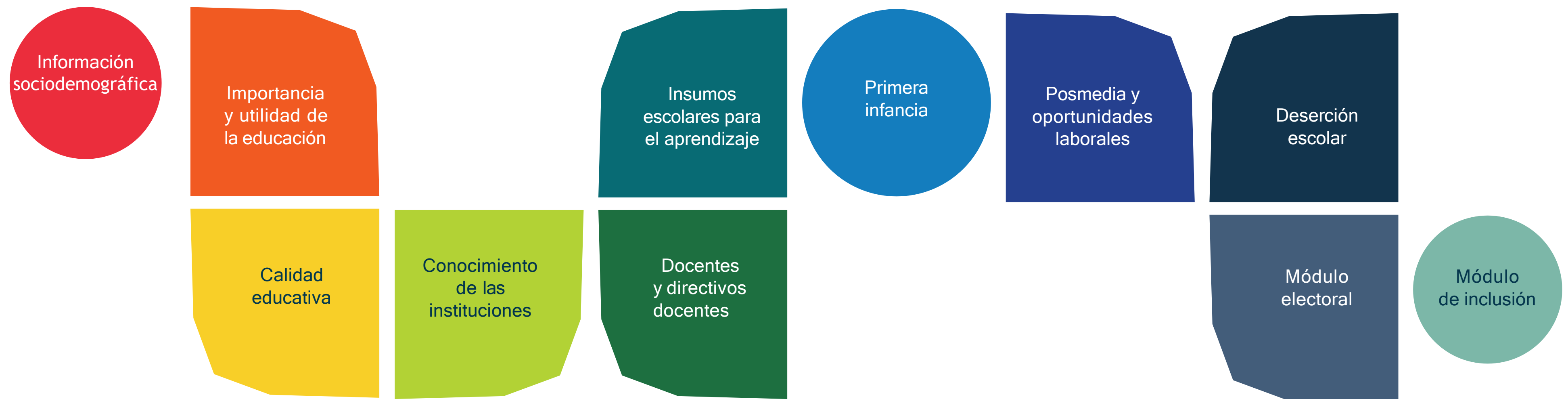
Distribución de personas según **grupo étnico**

85% No identificadas con grupo étnico

15% Identificadas con grupo étnico



Estructura de la encuesta: Módulos





Tú opinión cuenta

¿Qué tan **importante** es para usted que los niños, niñas y jóvenes estudien?

Tú opinión cuenta



¿Qué tan **útil** es para usted que los niños, niñas y jóvenes estudien?

En la región Antioquia y en el resto del país, los hogares que consideran **importante la educación**, no necesariamente valoran su utilidad.

¿Qué tan **importante** y **útil** perciben los hogares la educación?

	Muy importante	Muy útil
2023	94,9%	78,2%
2022	94,3%	63,9%

Resultado Nacional

¿Qué tan importante y útil perciben los hogares la educación?

	Muy importante	Muy útil
Rural	96,4%	84,7%
Urbana	94,7%	77,5%

Resultado por zona

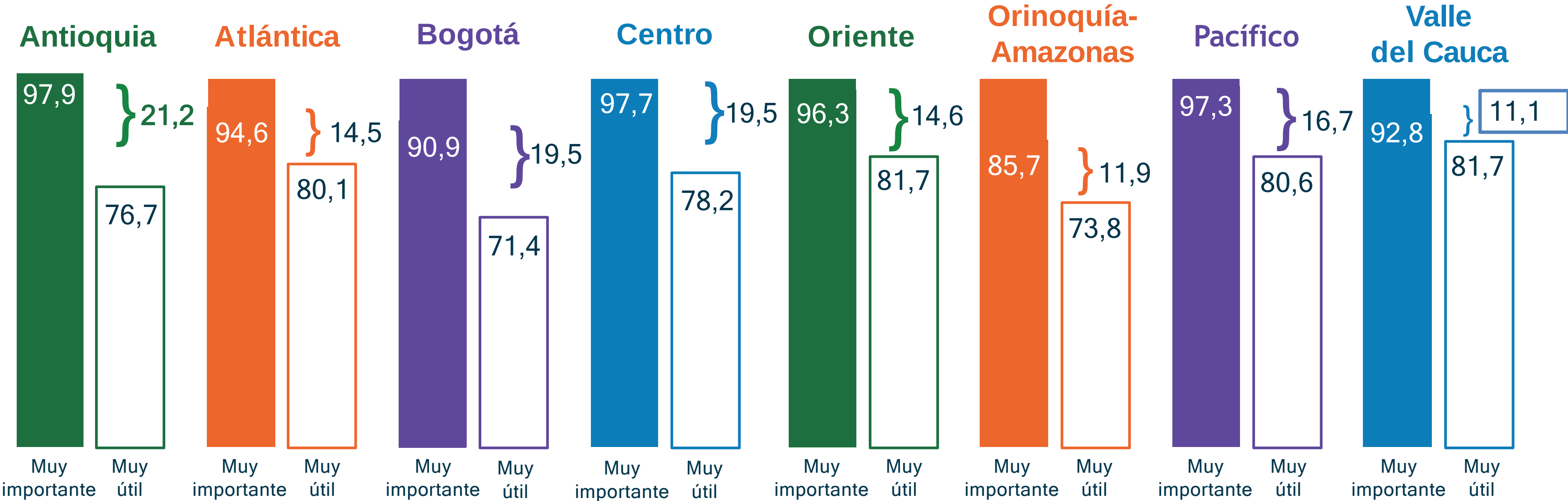
¿Qué tan importante y útil perciben los hogares la educación?



Resultado comparativo - Nacional y región Antioquia

¿Qué tan importante y útil perciben la educación a nivel regional?

%



Vamos al tablero



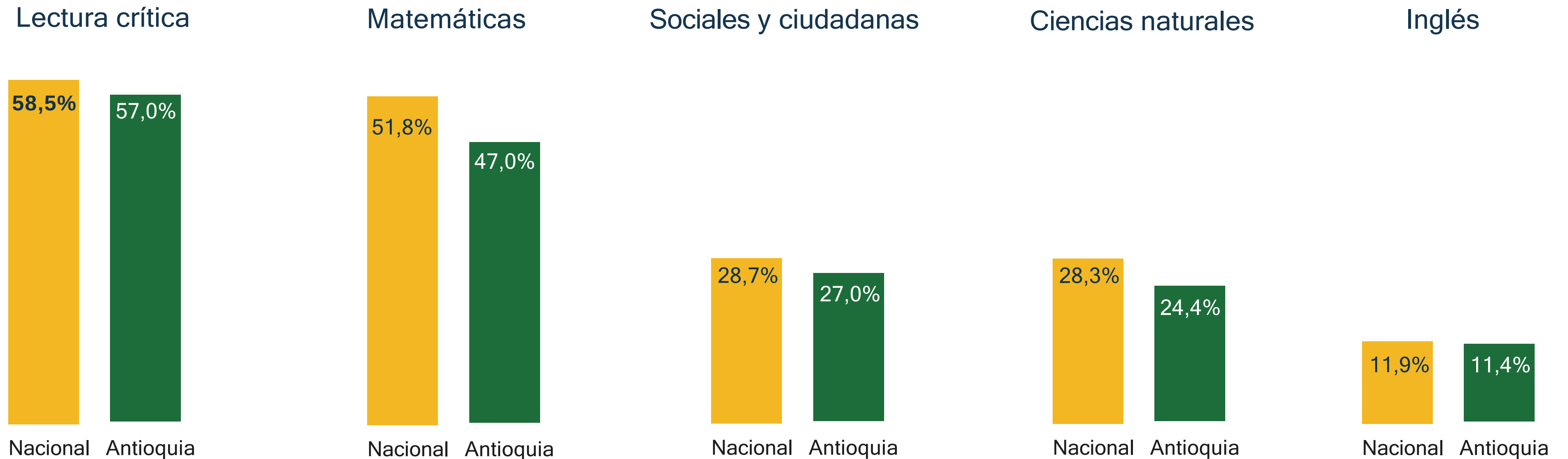
¿Existen diferencias en las competencias consideradas “**más útiles**” entre la región de Antioquía y el resultado nacional?

¿y entre zonas rurales y urbanas?

De acuerdo con la percepción de los hogares de
la región Antioquia y del resto del país, **matemáticas**
es la competencia **más útil** para la vida de los estudiantes.

¿Cuáles son las competencias en las que los estudiantes tienen mayores retos?

Porcentaje de evaluados en niveles desempeño 3 y 4* en pruebas Saber 2022



*los niveles deseables 3 y 4 son equivalentes a B1 y B+ en la prueba de Inglés.

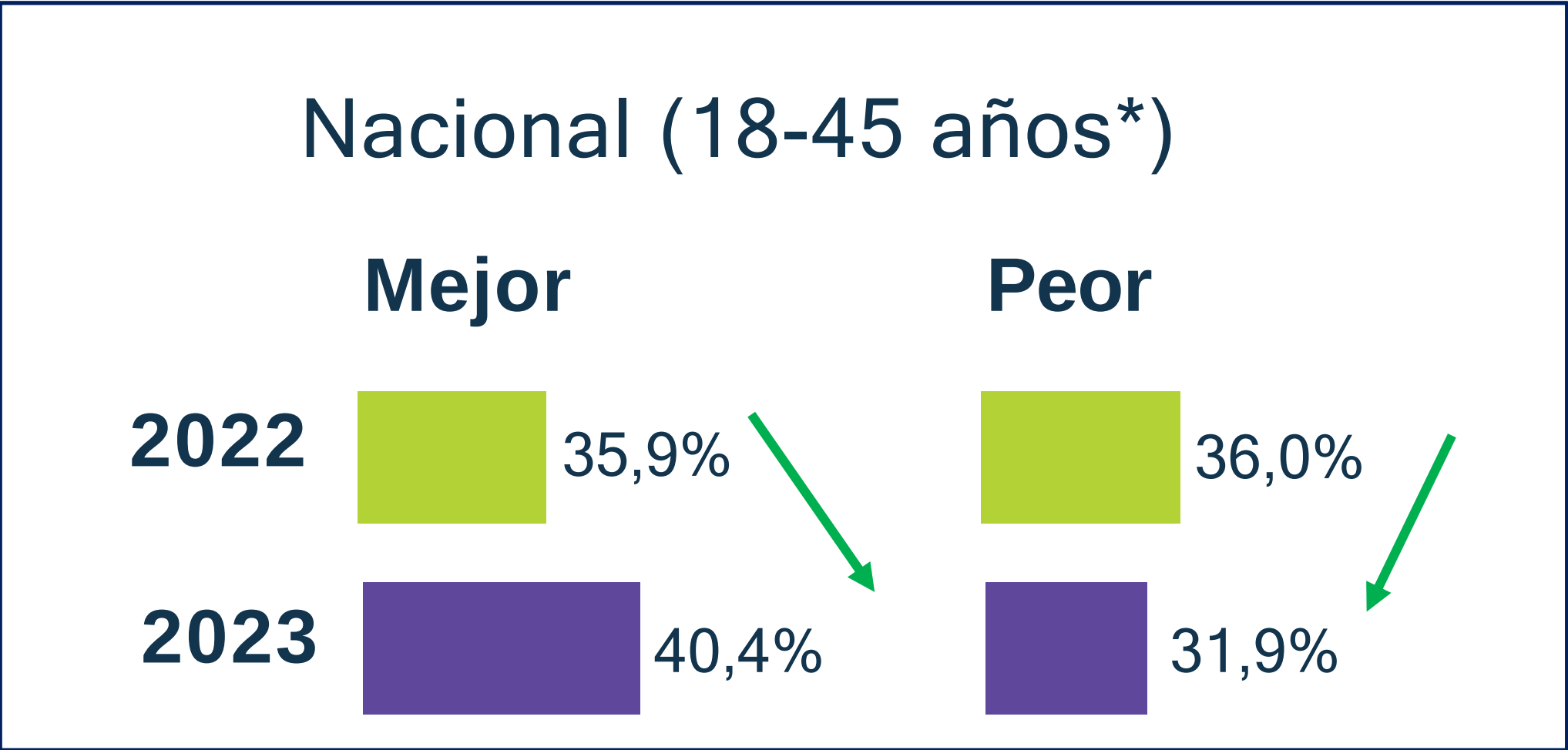
Los hogares tienen una **percepción dividida** con respecto a la calidad de la educación de hoy:

Región Antioquia

● Es mejor: **39%**
Es peor: **38%**

Zona rural

● Es mejor: **44%**
Es peor: **38%**



*Resultado no representativo

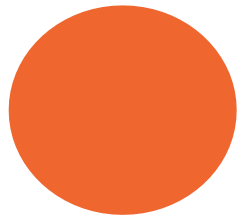
Vamos al tablero

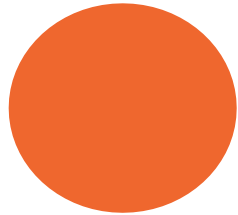


¿Cuáles son los factores **más importantes** para el buen desempeño académico de los estudiantes a nivel nacional, en la región Antioquia y en zona rural?

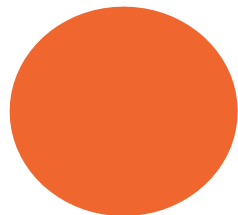
Los hogares perciben que se debe hacer seguimiento del **desempeño docente.**

Región
Antioquia

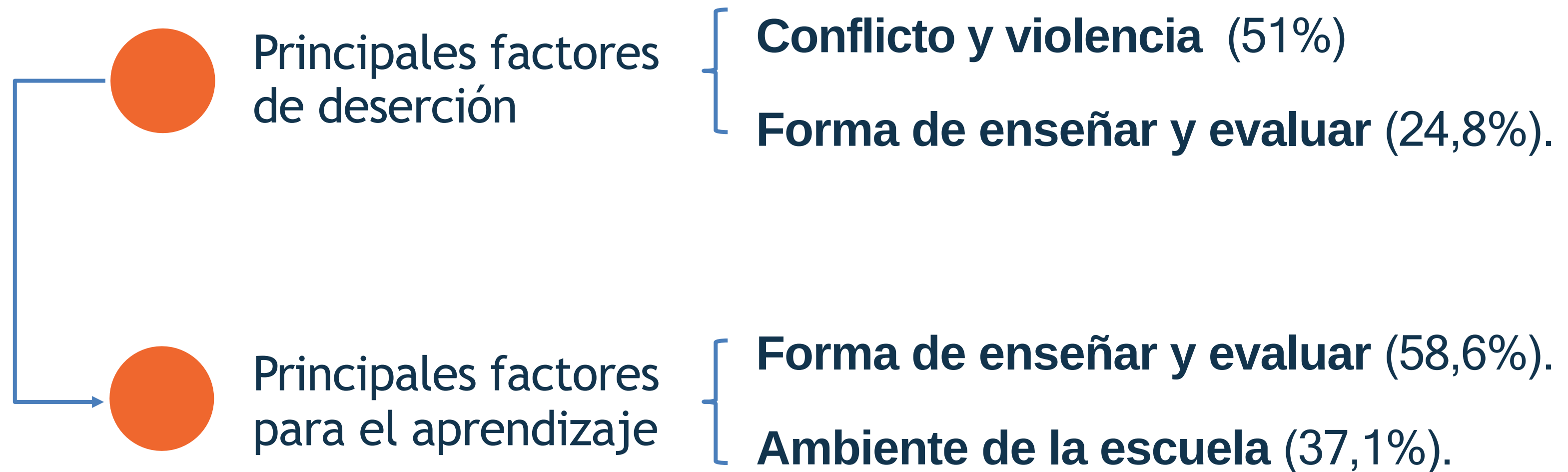
 **97%** de los hogares considera que los docentes **deben ser evaluados.**

 Alternativas: **Resultados académicos de los estudiantes (30%)**
Pruebas estandarizadas (30%).

Nacional

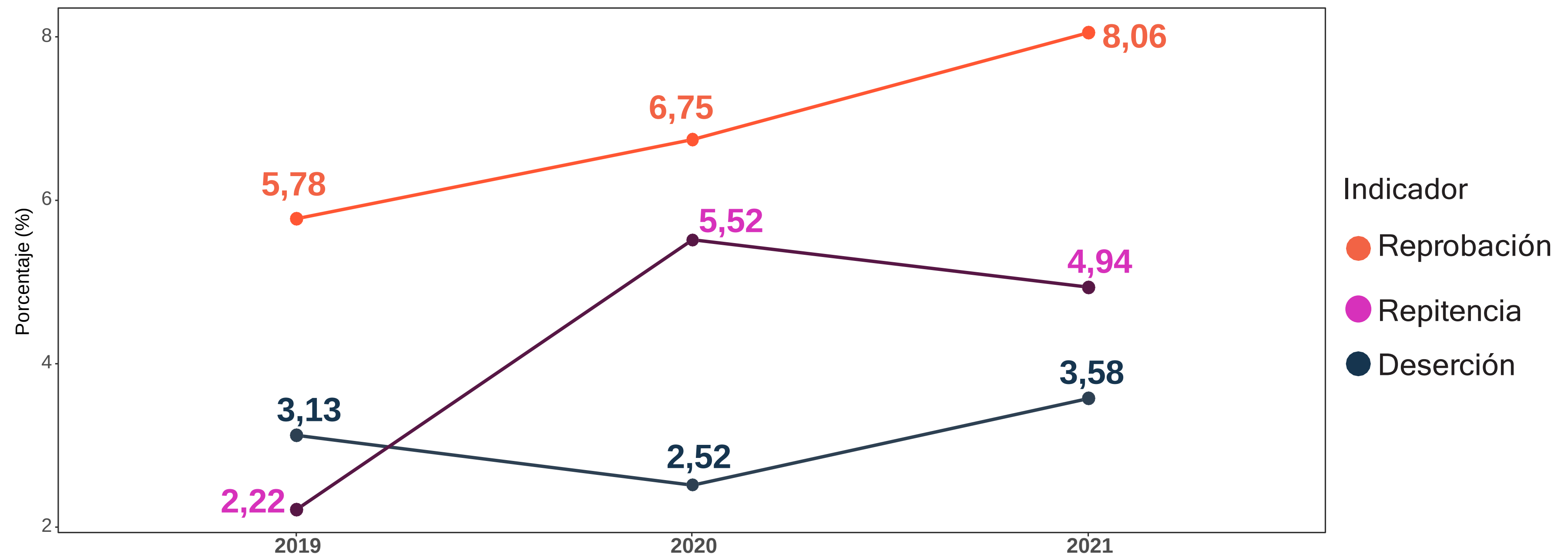
 Características de docentes:
Conocimiento del área { **Zona rural (61,1%)**
Zona urbana (60,2%).

De acuerdo con los hogares de la región Antioquia, el **ambiente escolar y las estrategias pedagógicas de los docentes** podrían generar **deserción escolar**



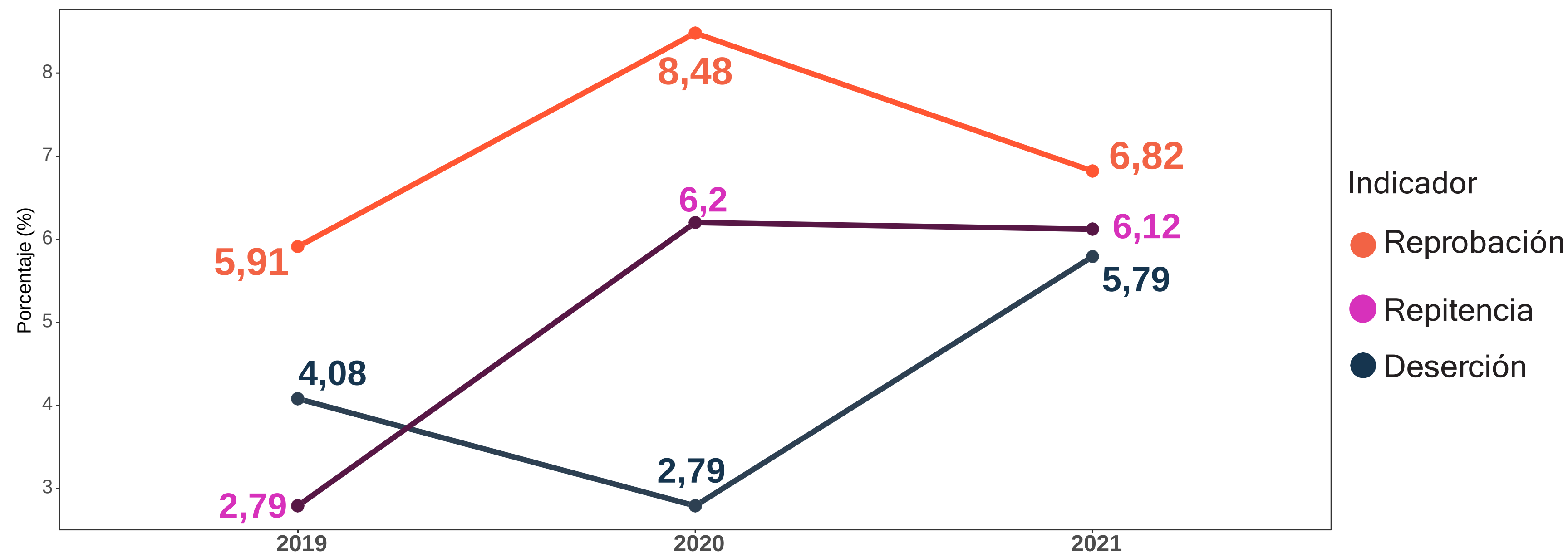
¿Qué nos dicen los indicadores de **deserción**, **repitencia** y **reprobación**?

Tasa de repitencia, deserción y reprobación en **Colombia** entre 2019 y 2021



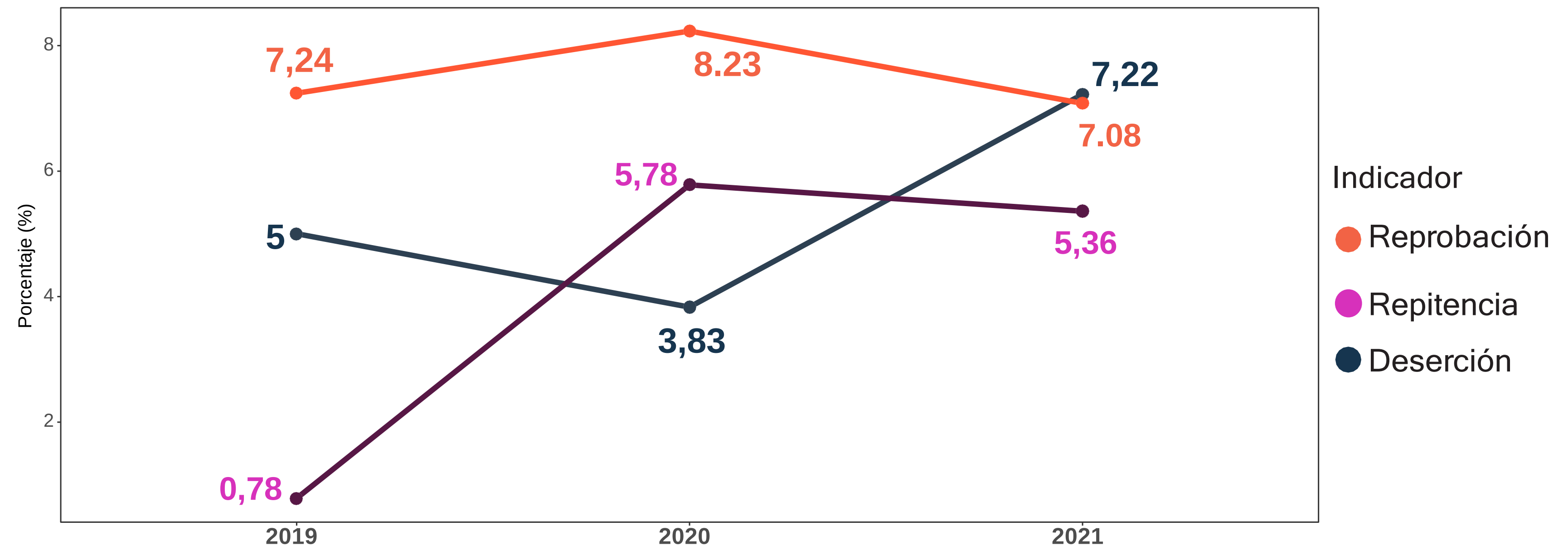
¿Qué nos dicen los indicadores de **deserción**, **repitencia** y **reprobación**?

Tasa de repitencia, deserción y reprobación en la **ETC Antioquia** entre 2019 y 2021



¿Qué nos dicen los indicadores de **deserción, repitencia y reprobación**?

Tasa de repitencia, deserción y reprobación en **Apartadó** entre 2019 y 2021



El desarrollo físico y mental es la principal razón por la que los hogares de la región Antioquia envían a los niños menores de cinco años a centros de formación de primera infancia.



Tú opinión cuenta

¿Cuál es la principal razón por la que los menores de 5 años **no** asisten a estos centros?

Resultado nacional y la región de Antioquia

Razones por las que asisten

Importancia para el desarrollo físico y mental



Interacción con otros niños y niñas



Ser autónomos e independientes



Encuesta de Opinión en Educación 2023

Segunda edición

Razones por las que no asisten

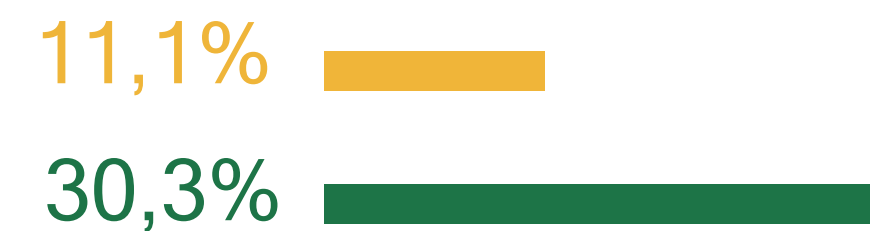
No se encontró cupo



Tiene un familiar o cuidador en casa



Porque no hay ninguno cerca

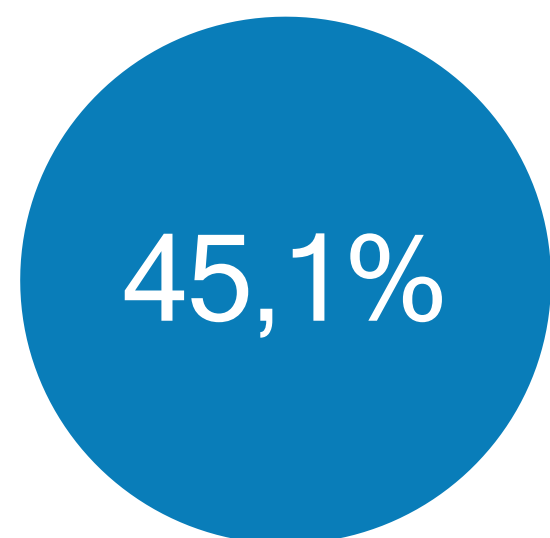


¿Cuáles son las razones por las que **asisten**?

Porque es importantes para su
desarrollo físico y mental

Porque deben interactuar con
otros niños y niñas

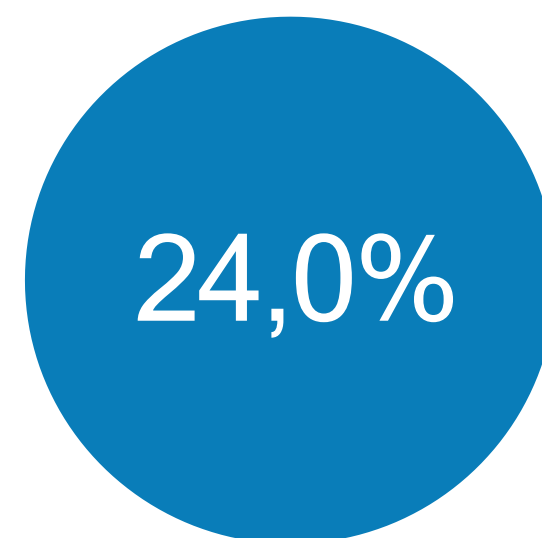
Porque deben ser autónomos
e independientes



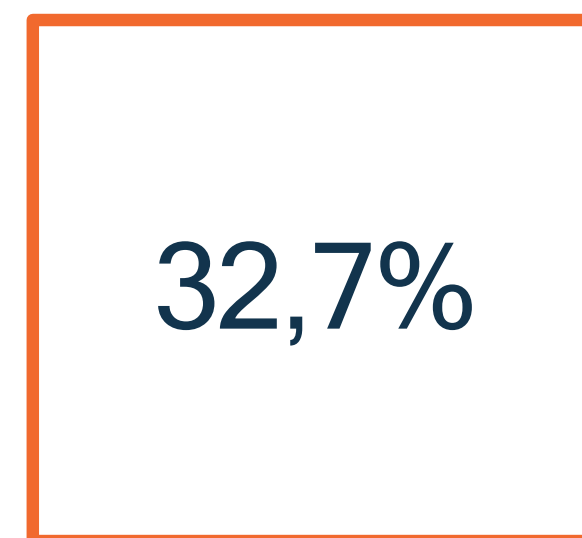
Rural



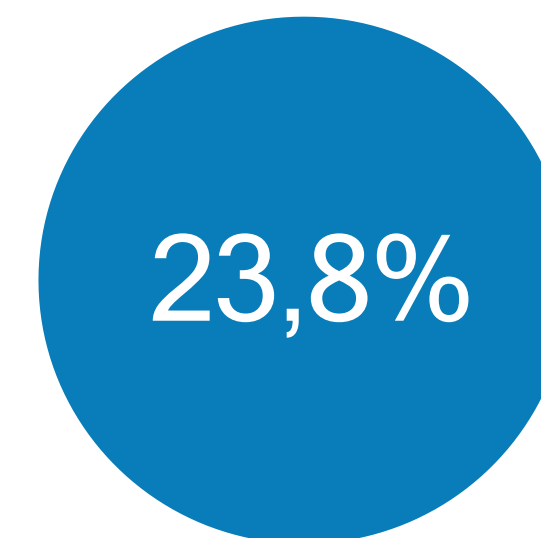
Urbano



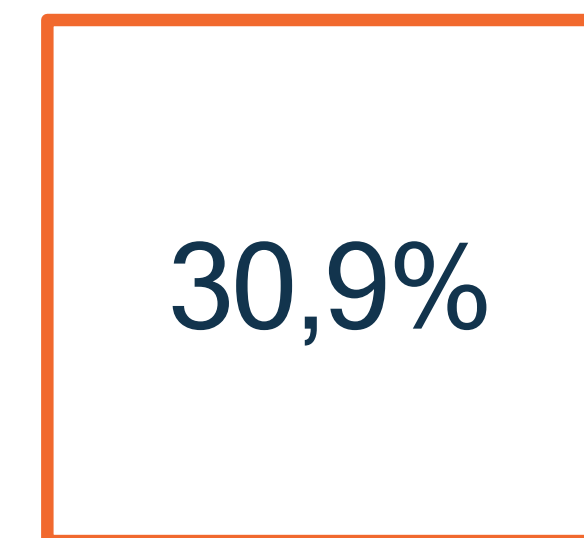
Rural



Urbano



Rural



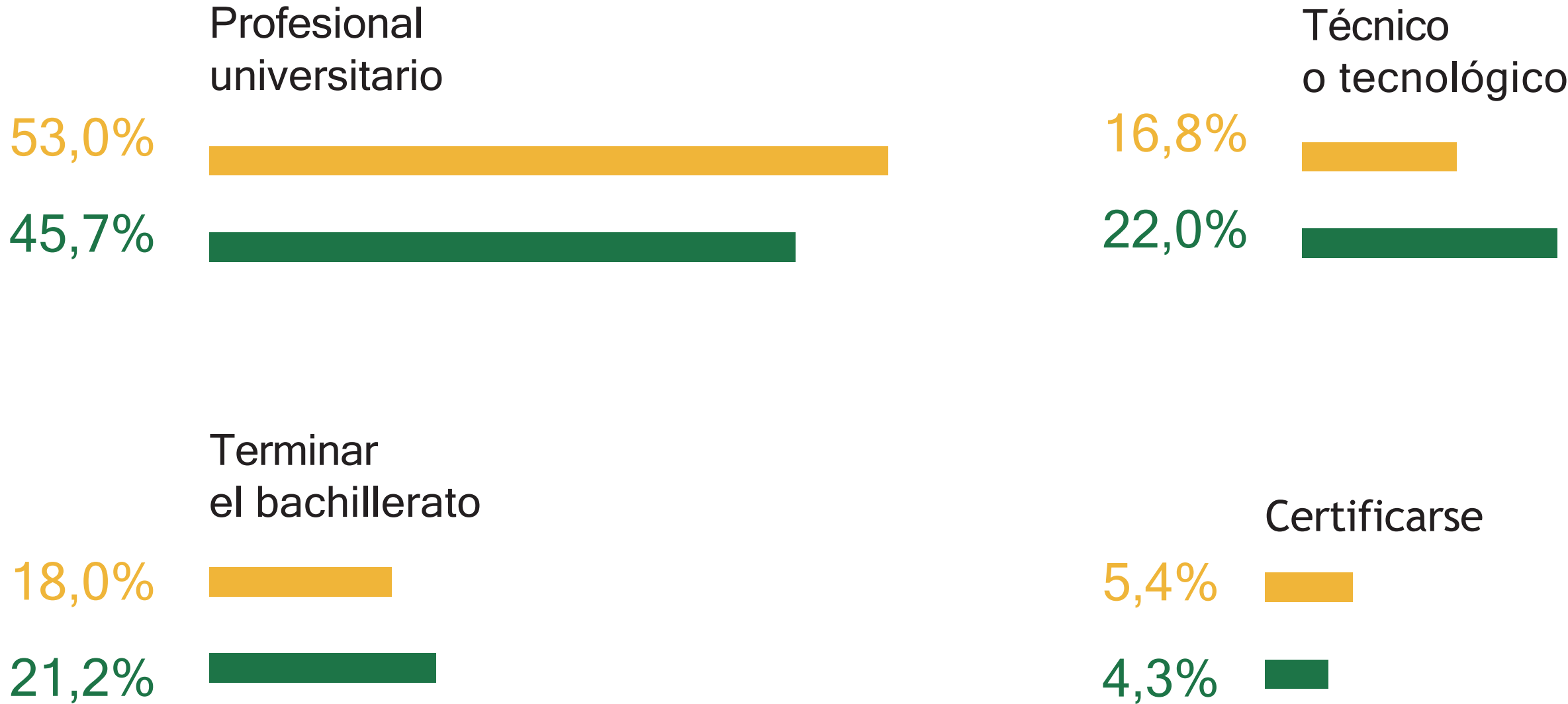
Urbano



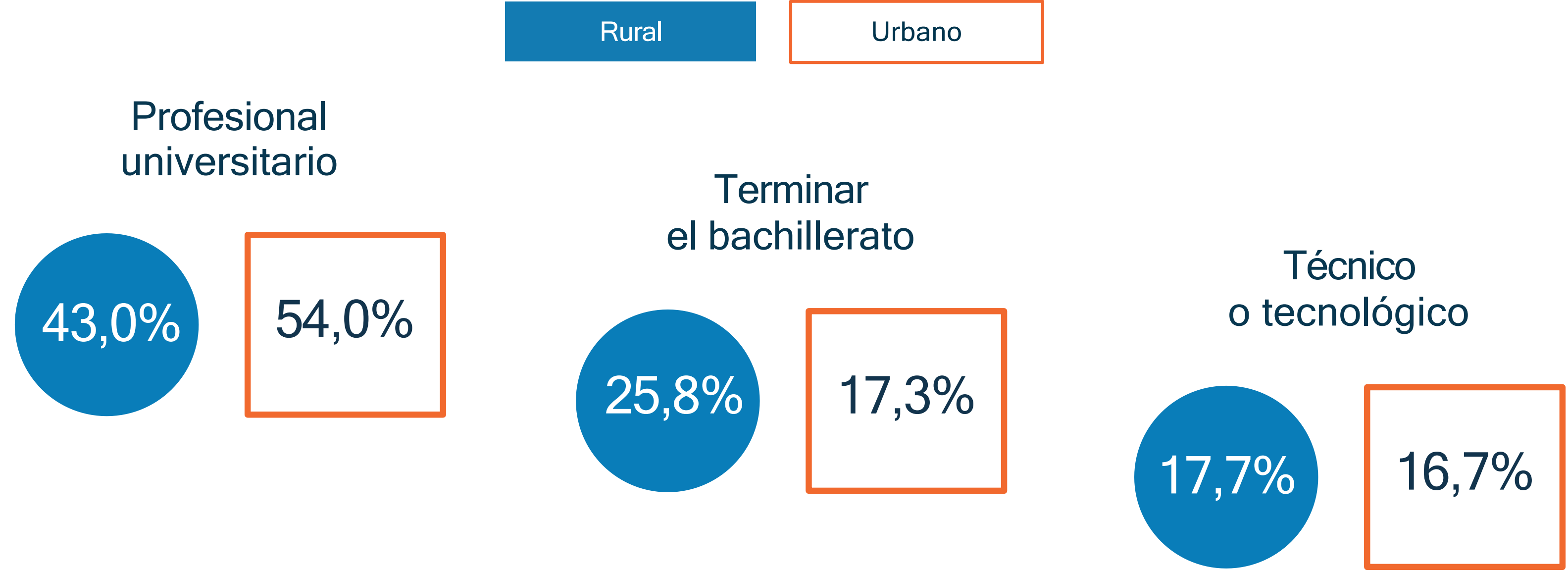
De acuerdo con la percepción de los hogares de la región Antioquia y del resto del país, el **título profesional** es la alternativa de formación que ofrece un **mejor futuro**.

¿Cuál es la máxima aspiración académica de los jóvenes?

Resultado nacional y la región de Antioquia

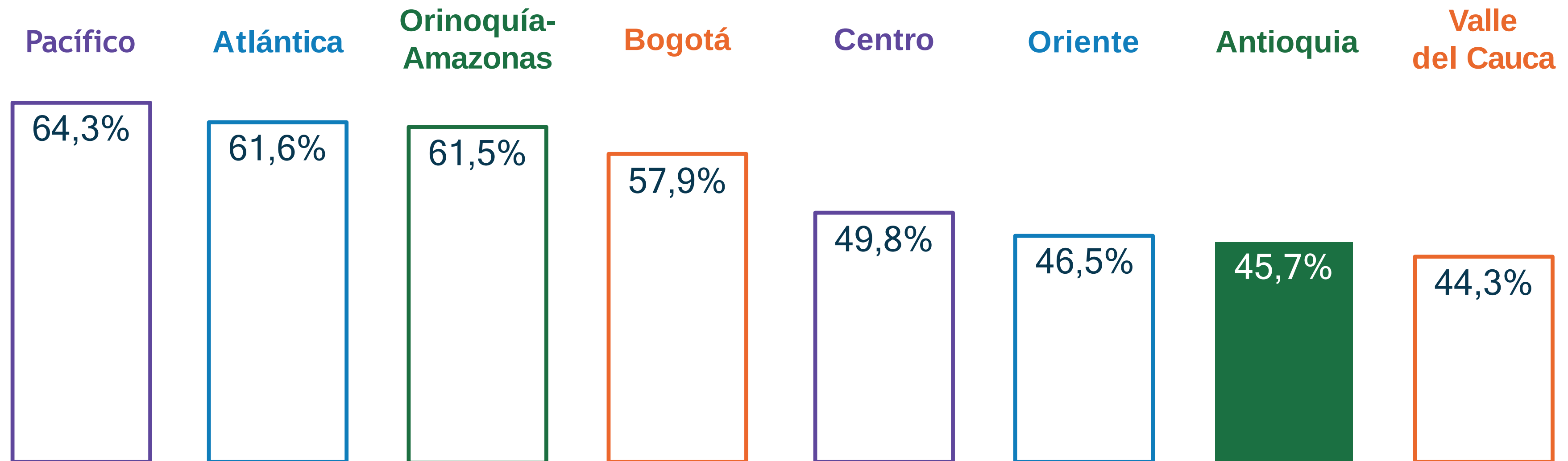


¿Cuál es la máxima aspiración académica de los jóvenes?



¿Cuál es la **máxima aspiración** académica de los jóvenes?

Resultado por regiones - **Profesional universitario**



Tú opinión cuenta



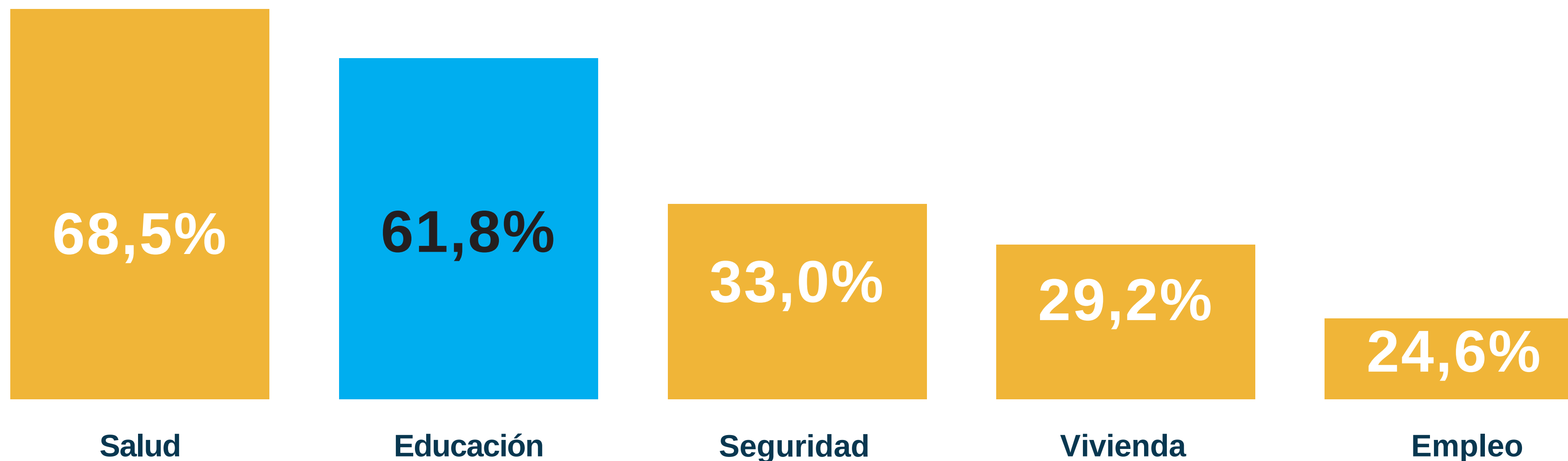
¿Cuáles son los temas prioritarios para las próximas elecciones regionales?



Salud y educación son los principales temas priorizados por los hogares colombianos y de la región Antioquia para las próximas elecciones regionales

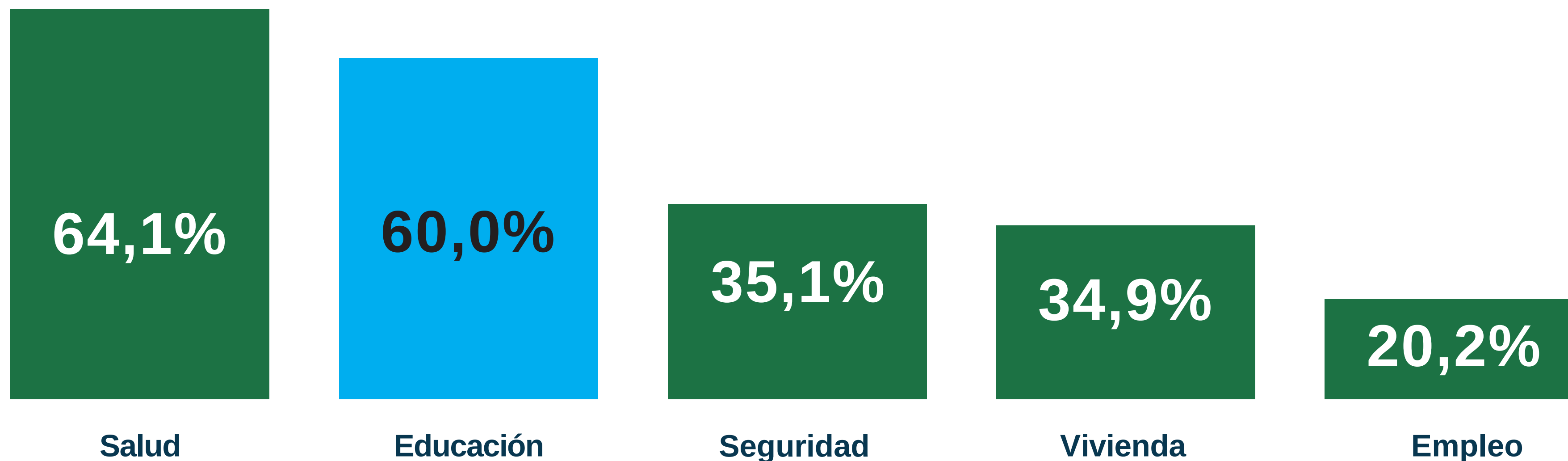
¿Cuáles son los temas más importantes en las próximas elecciones territoriales?

Nacional



¿Cuáles son los temas más importantes en las próximas elecciones territoriales?

región Antioquia



Vamos al tablero



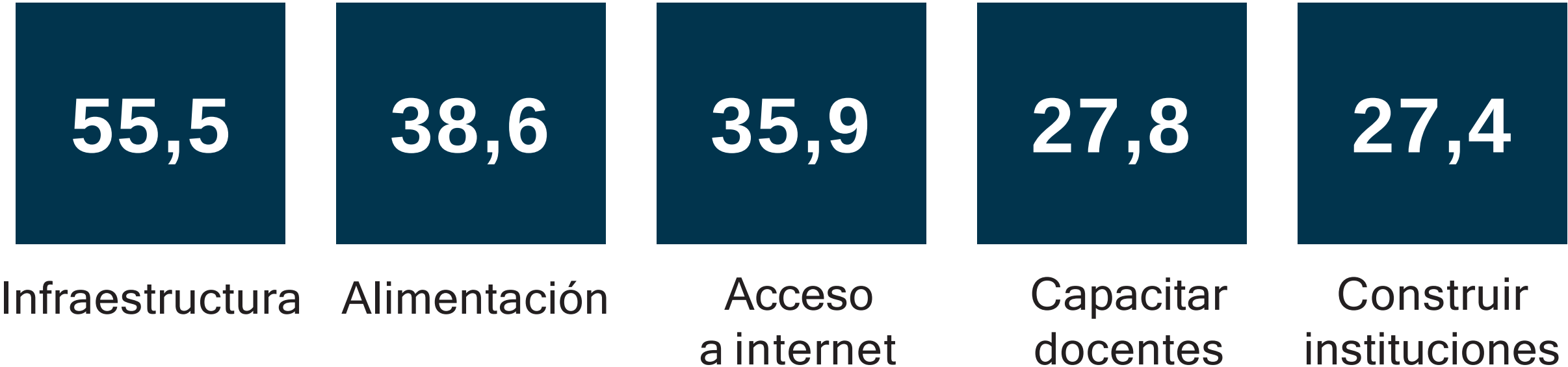
¿Qué debe ser priorizado en educación de acuerdo con los hogares?

¿Cuáles deben ser las prioridades en educación?

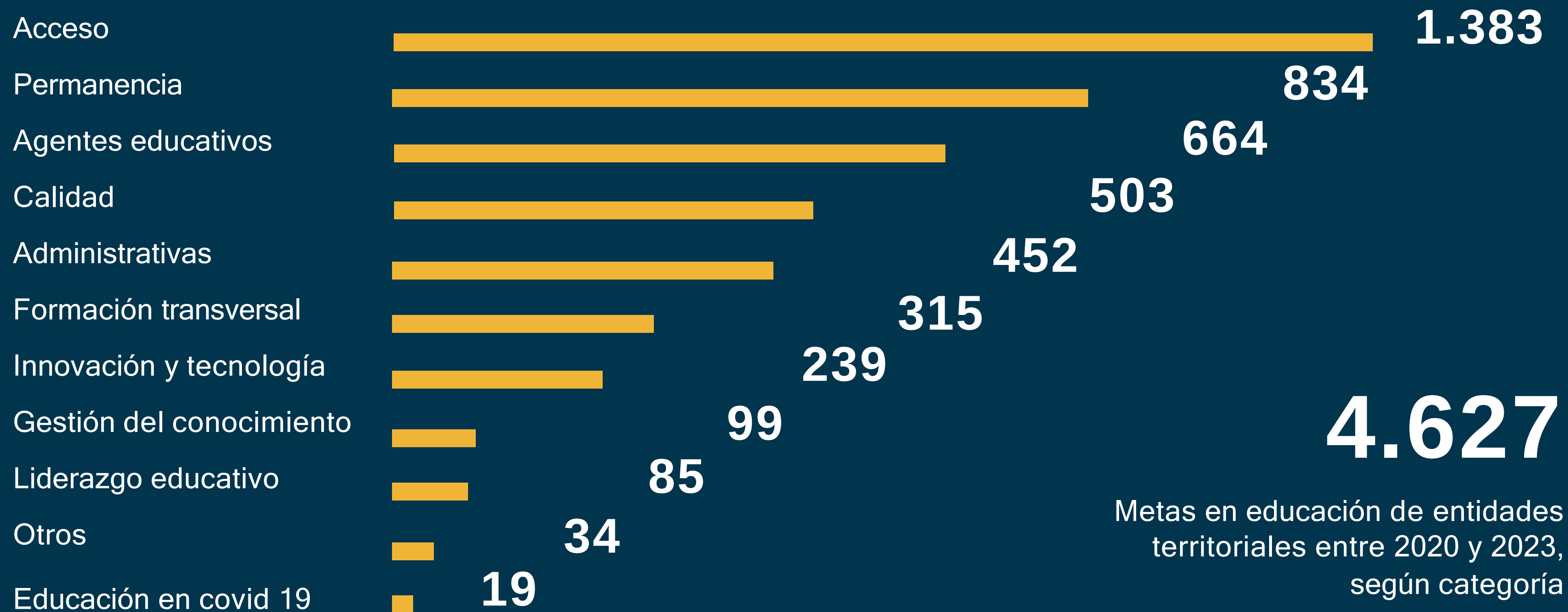
Resultado nacional



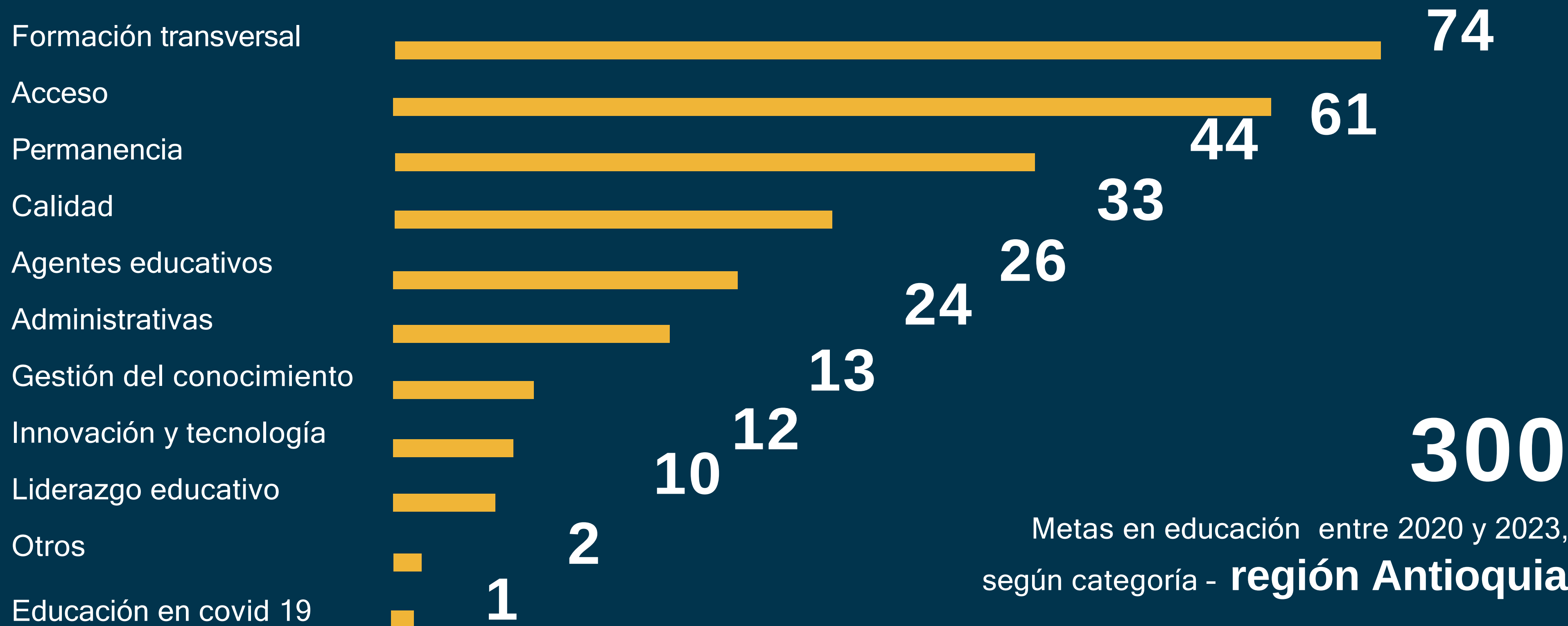
Resultado región Antioquia



¿Qué temas priorizaron las administraciones actuales en sus planes de desarrollo territoriales?



¿Qué temas priorizaron las administraciones actuales en sus planes de desarrollo territoriales?



Metas en educación entre 2020 y 2023,
según categoría - **región Antioquia**

Tú opinión cuenta



¿En qué deben centrarse las metas de las siguientes administraciones locales y regionales?

Conozca nuestro Kit Electoral

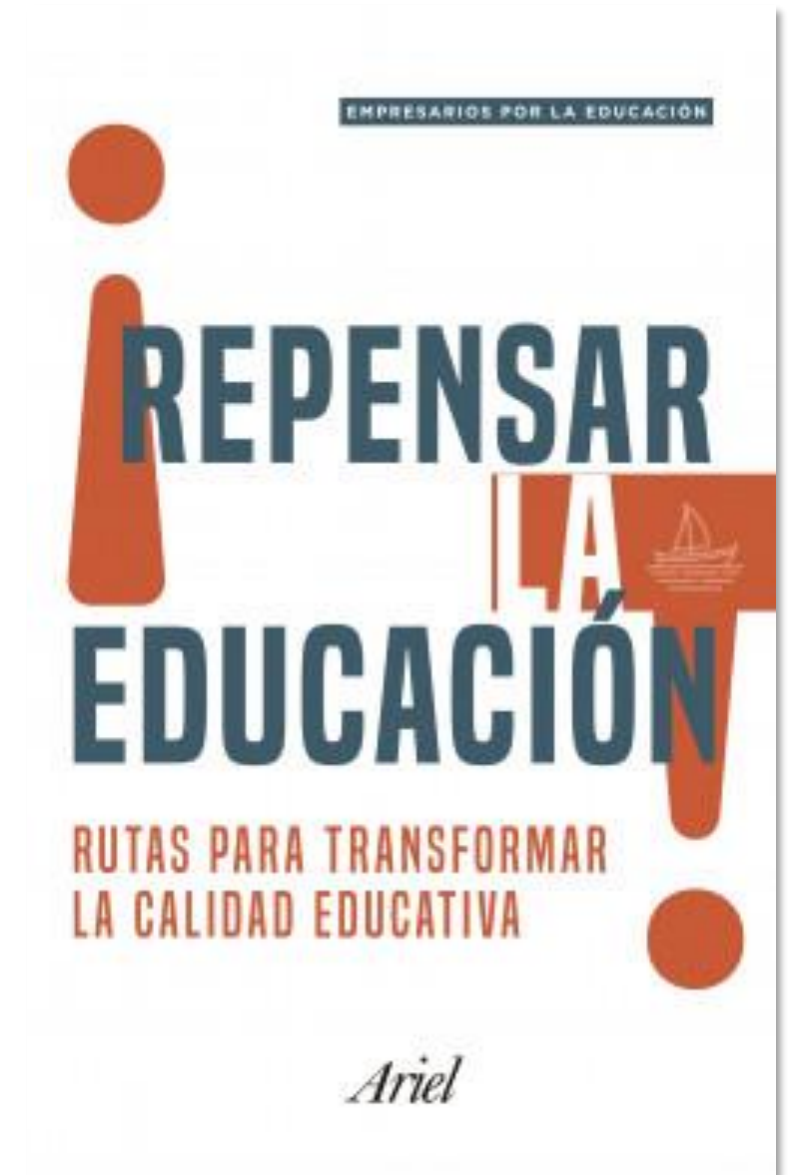
Este cuenta información territorial útil para la para la toma de decisiones informadas por parte de las próximas administraciones territoriales



Recomendaciones para cerrar las brechas educativas

- **Implementar programas de tutorías** focalizados en los estudiantes más vulnerables y con más rezagos, así como programas costo-efectivos para fortalecer las competencias básicas
- **Actualizar los currículos de formación** en las instituciones educativas que permiten corregir los efectos negativos de la pandemia de covid-19.
- **Aumentar la cobertura y reducir la deserción** con modelos flexibles de educación que permitan asegurar trayectorias educativas completas.

Fuente: ¡Repensar la educación!, capítulo Calidad docente



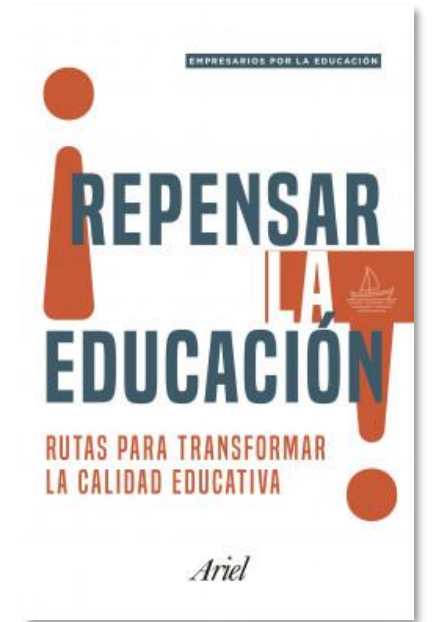
Recomendaciones sobre la formación y liderazgo docente

- Diseñar un único **sistema de desarrollo profesional docente** y establecer un marco unificado de competencias específico para docentes y directivos docentes.
- **Fortalecer la formación continua** y la evaluación periódica de la labor docente que permitan el intercambio de saberes y la transformación del liderazgo docente.



Fuente: ¡Repensar la educación!, capítulo Calidad docente

Optimización presupuestal para una Educación de Calidad

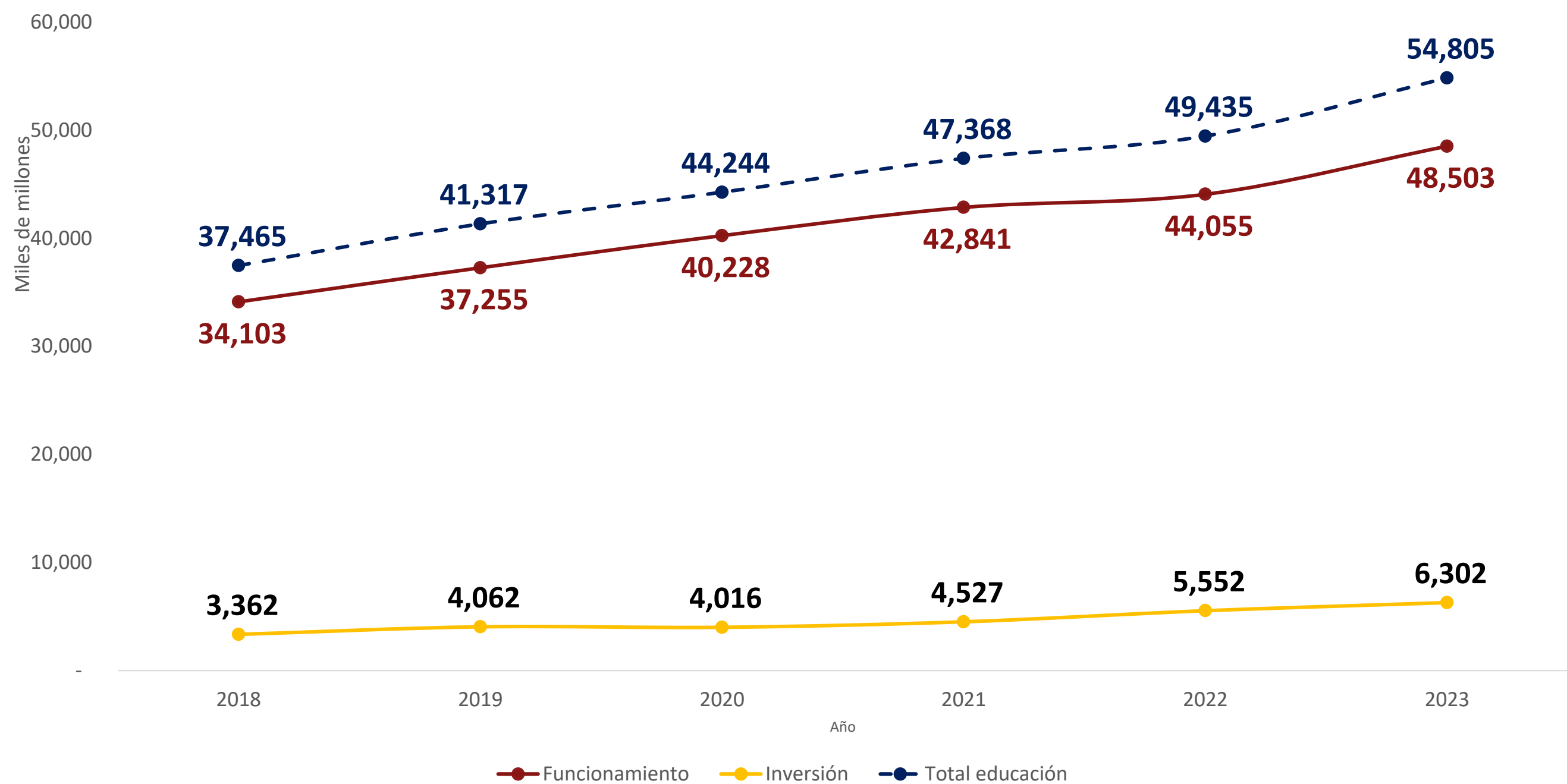


- **Estimular a los gobiernos locales** para que destinen más recursos propios al sector educativo y reestructurar el componente de calidad del SGP de tal forma que las transferencias se hagan directamente a las instituciones educativas.
- **Premiar a las ETC** que establezcan prácticas en la gestión que redunden en una **mayor disposición de recursos** destinados al mejoramiento de la calidad y aquellas que presenten mejoramiento en los resultados educativos.

Fuente: ¡Repensar la educación!, capítulo Calidad docente

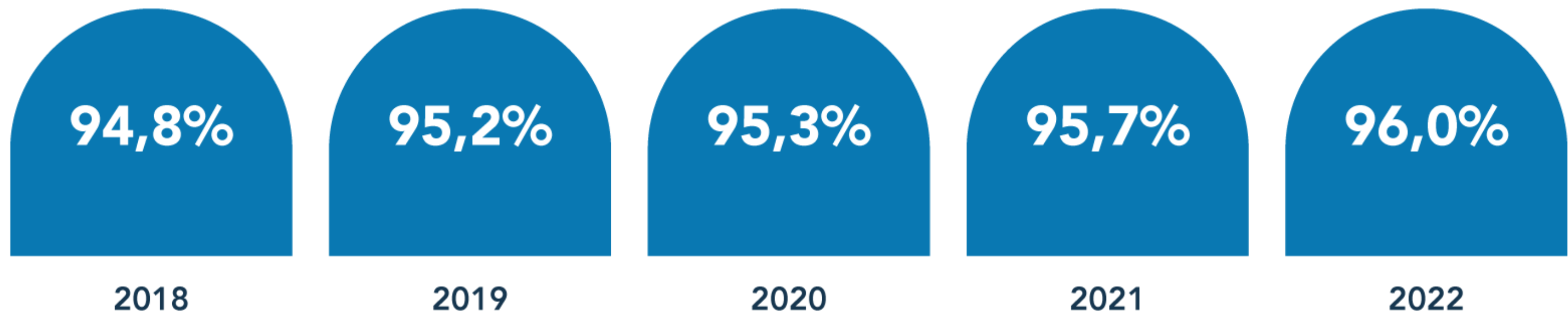
El presupuesto general de la nación destinado a Educación se destina principalmente al funcionamiento

Presupuesto General de la Nación destinado al sector educativo entre 2017 y 2022 (Miles de millones COP)



Cálculos propios. Fuente: Contraloría General de la Nación

Los recursos de SGP se han tendido a concentrar aún más en financiar la prestación del servicio educativo más que en calidad



Cálculos propios. Fuente: DNP

Encuentre toda la información de la encuesta en el Observatorio a la Gestión Educativa

