

Medellín

Encuesta de Opinión en Educación 2023

Segunda edición



¿Por qué lo hacemos en ExE?



Contribución de la encuesta:

- Movilizar el debate: opinión pública.
- Visibilizar inquietudes y conocimiento de la ciudadanía.
- ▲ Aportar a la toma decisiones y construcción de política educativa.

¿Por qué una encuesta de opinión en educación?

Conocer la **percepción y conocimiento** de las personas mayores de 18 años, residentes habituales de las zonas urbanas y centros poblados acerca de la educación en el **país**.

Mediciones de referencia

Nacionales

- Tenemos que hablar Colombia
- Encuesta de percepción ciudadana – Red de Ciudades Cómo Vamos (RCCV)
- Encuesta de Opinión del Consumidor – Fedesarrollo
- Encuesta de Percepción Ciudadana al Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022 – DNP.

Internacionales

- School Climate Index
- EdChoice's Schooling in America Survey
- The National Teacher and Principal Survey (NTPS) - USA
- Biac Education Committee Survey

- **Miembros de la Fundación Empresarios por la Educación**
- **Validadores del instrumento**

Francisco Cajiao - Exsecretario
de Educación de Bogotá D.C.

Margarita Peña
Exdirectora Icfes

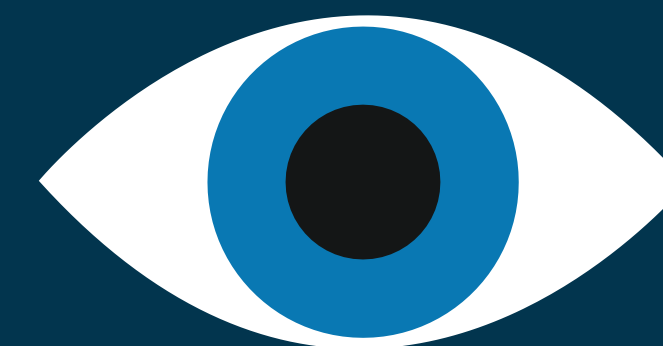
Cecilia María Vélez - Exministra
de Educación Nacional



Especial agradecimiento a:



Encuentre toda la información de la encuesta en el Observatorio a la Gestión Educativa



Ficha técnica

	2022	2023	
Número de encuestas	1.839	3.129	70% 
Universo de estudio	29,3 millones	32,1 millones	

* Aumento entre 2022 y 2023:

1.290



400

corresponden a centros poblados (zona rural)

Confiabilidad **95%**

Error estándar relativo máximo

4,4%

Nacional

3,4%

Zona urbana

8,9%

Zona rural

Representatividad



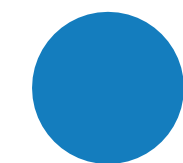
- Ciudades y aglomeraciones
- Intermedios
- Rural disperso
- Rural

4 Niveles de ruralidad

2 Zonas



Urbana



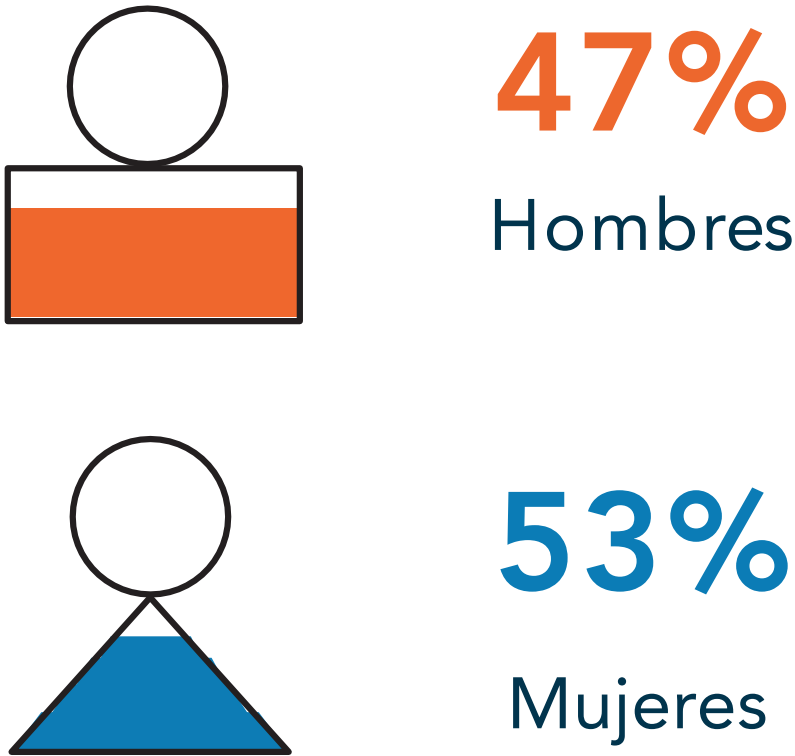
Rural

- Barranquilla
- Bogotá D.C.

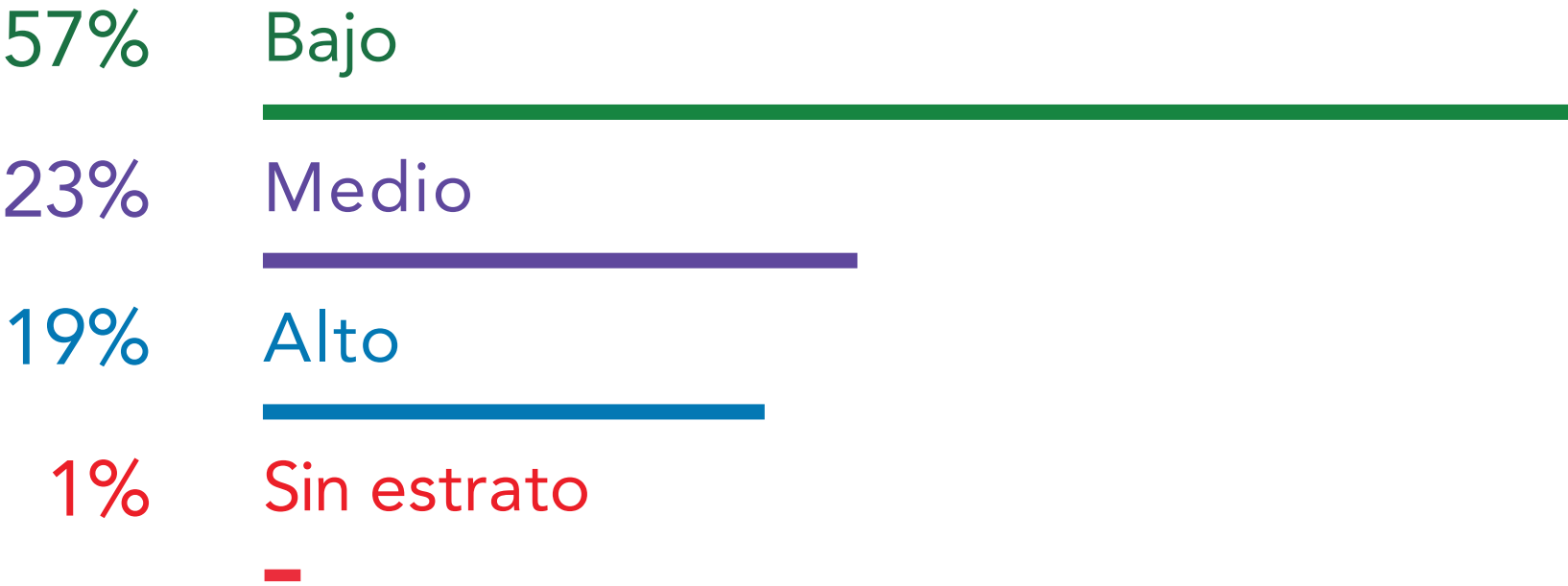
- Cali
- Medellín

Información sociodemográfica

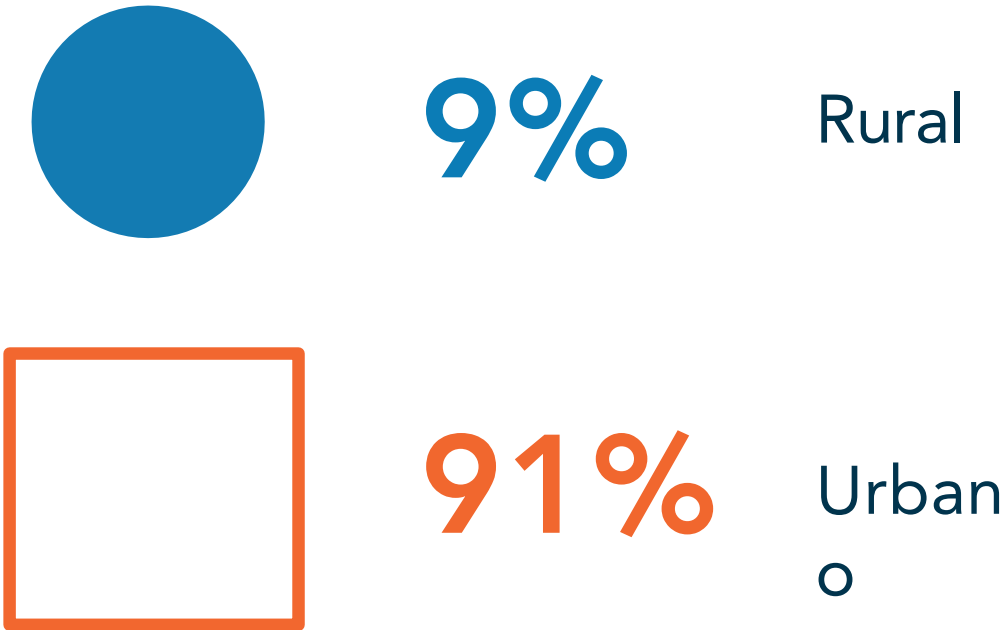
Distribución de personas según **sexo**



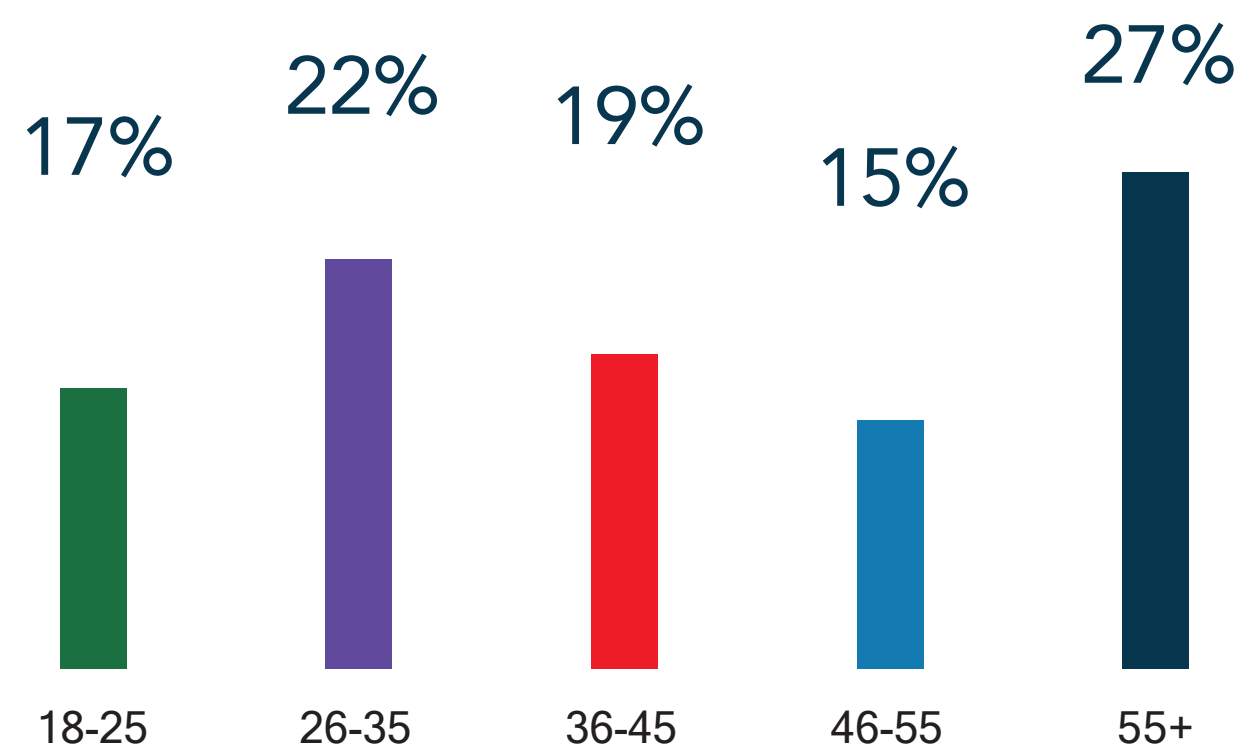
Distribución de personas por **Nivel socioeconómico (NSE)**



Distribución de personas por **zona**



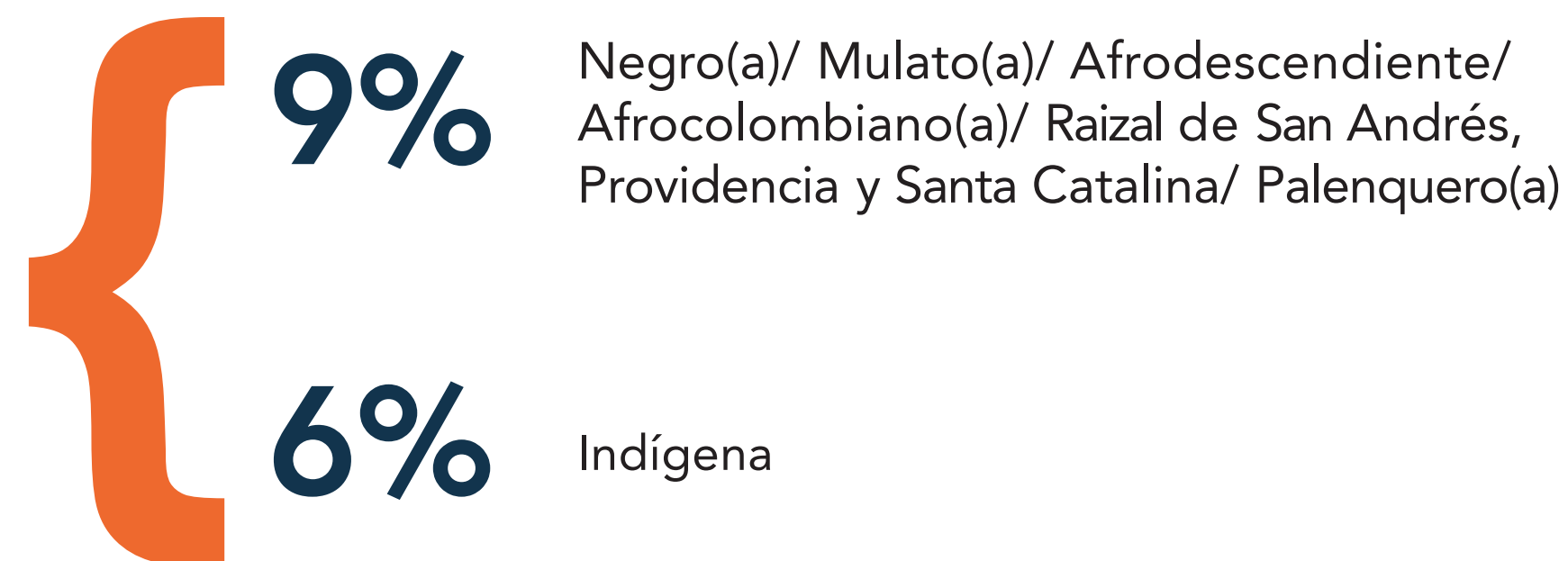
Distribución de personas según rango de edad



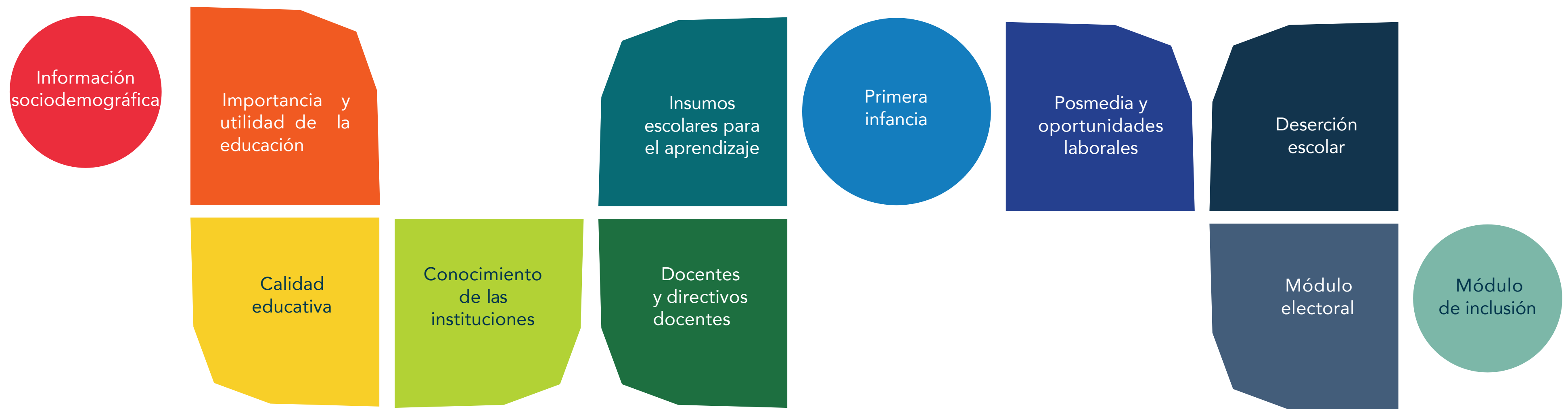
Distribución de personas según grupo étnico

85% No identificadas con grupo étnico

15% Identificadas con grupo étnico



Estructura de la encuesta: Módulos



Tú opinión cuenta



¿Qué tan **importante** es para usted que los niños, niñas y jóvenes estudien?

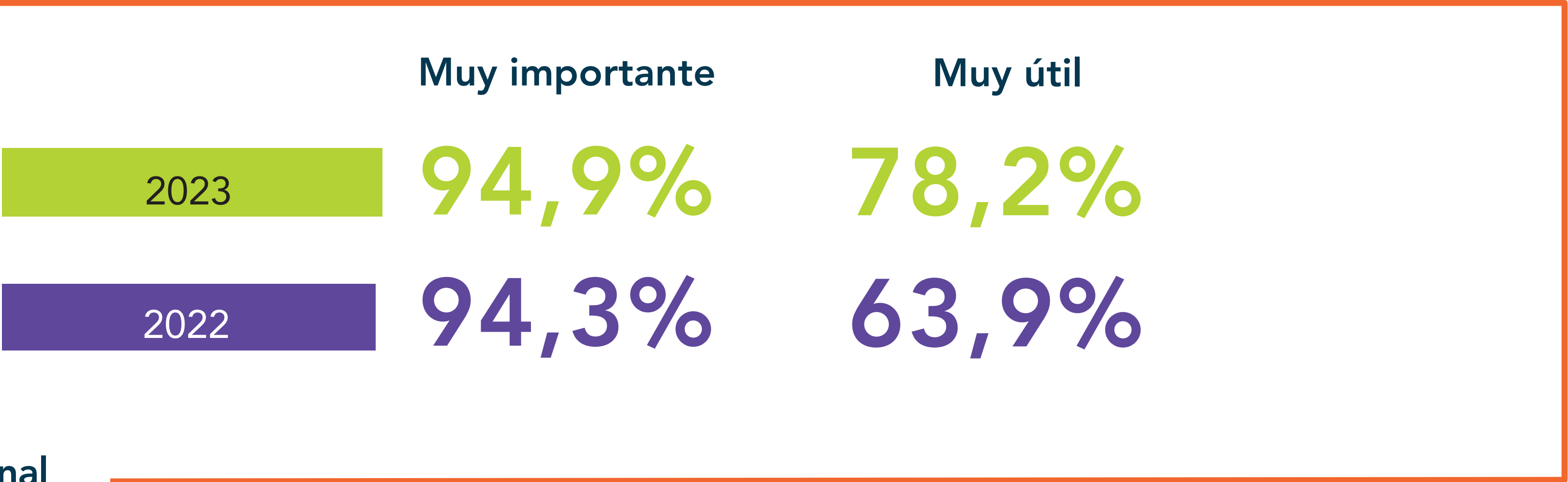
Tú opinión cuenta



¿Qué tan **útil** es para usted que los niños, niñas y jóvenes estudien?

En la región Antioquia y en el resto del país, los hogares que consideran **importante la educación**, no necesariamente valoran su utilidad.

¿Qué tan importante y útil perciben los hogares la educación?

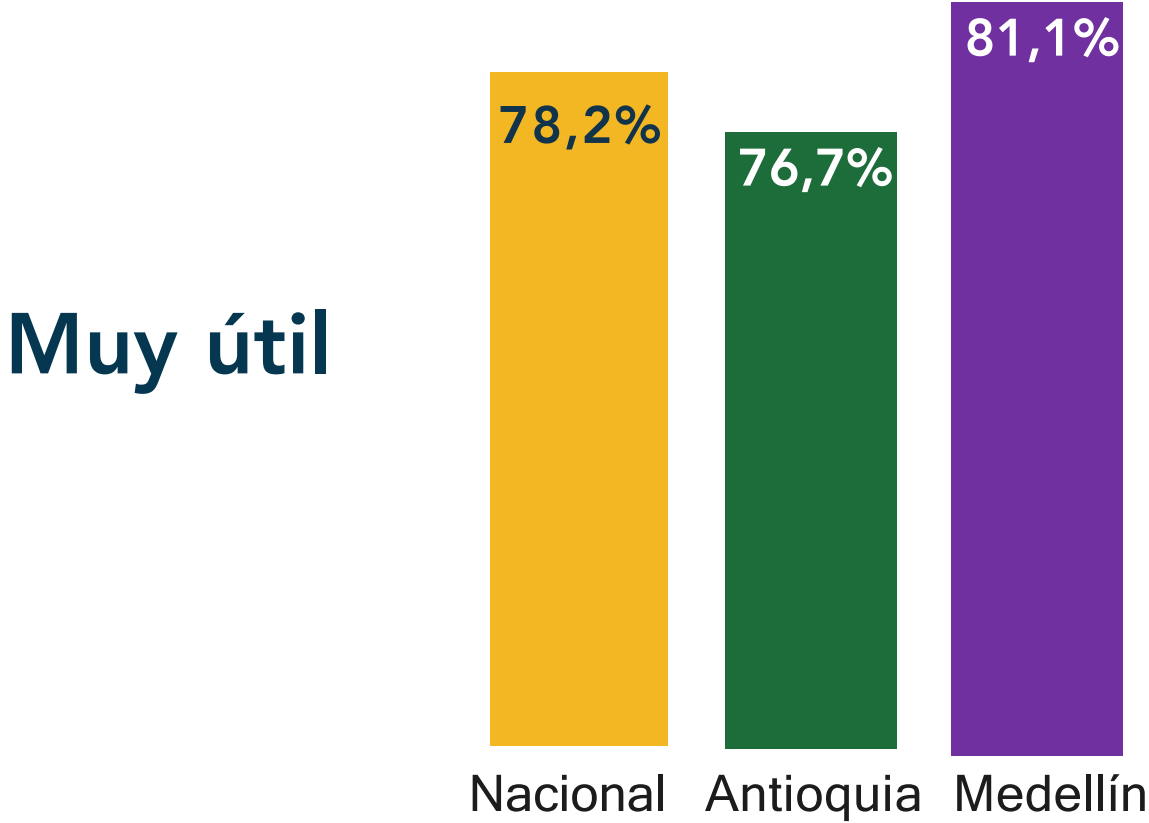
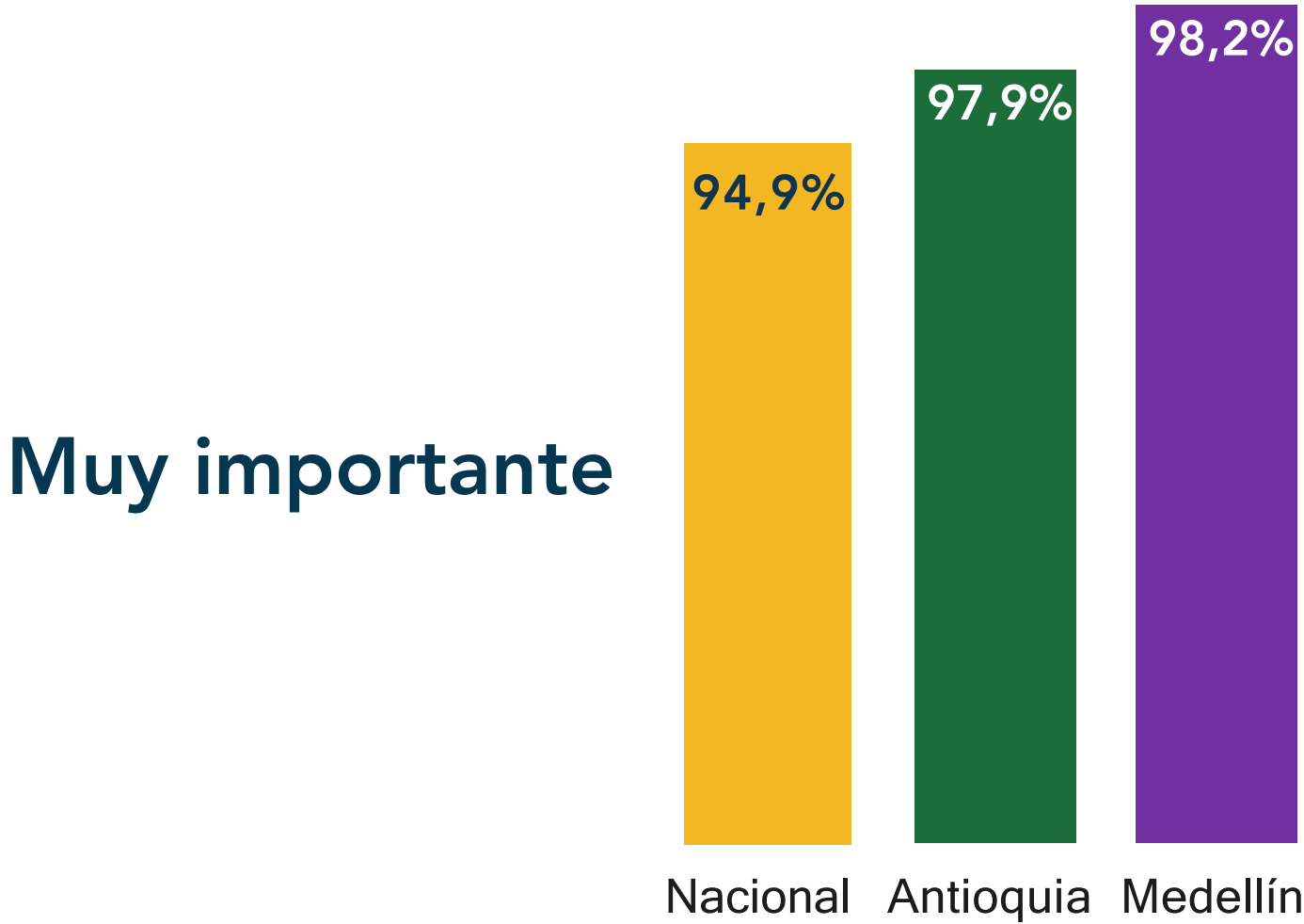


¿Qué tan **importante** y **útil** perciben los hogares la educación?



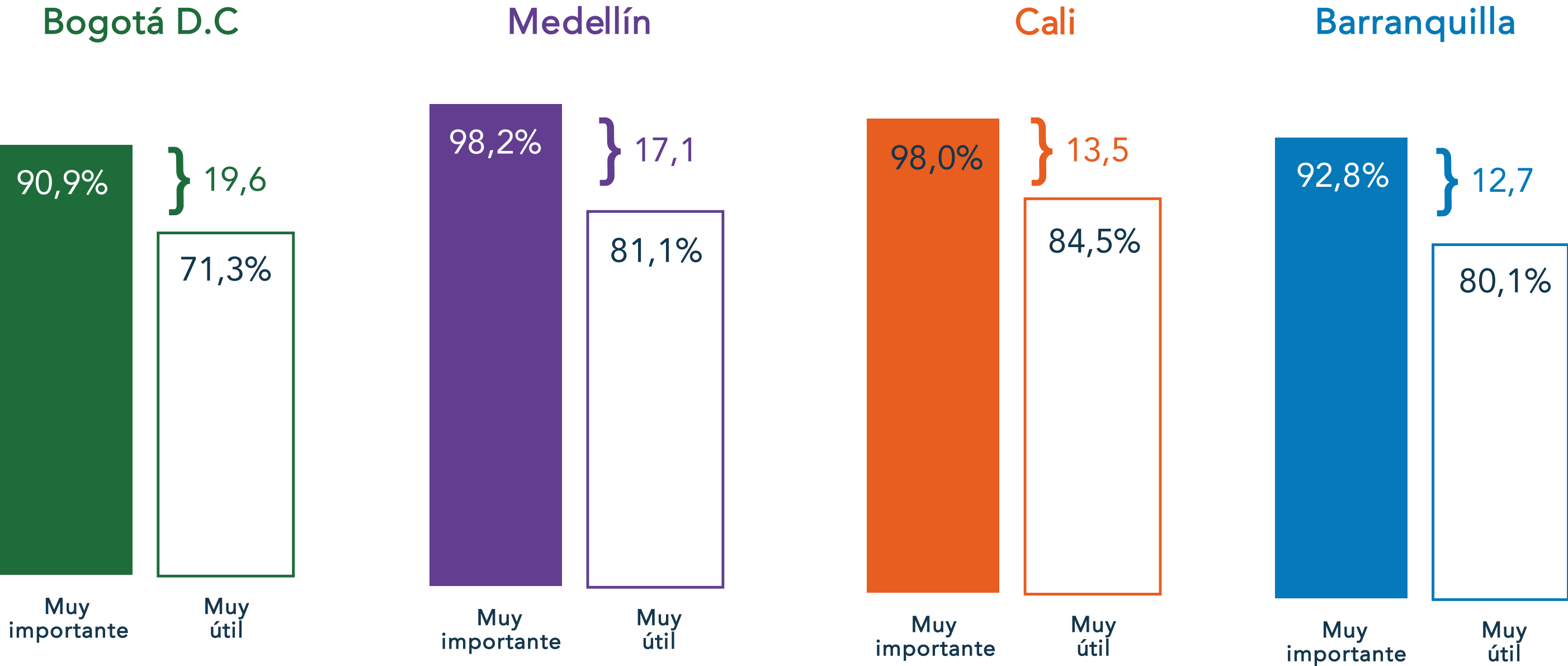
Resultado por zona

¿Qué tan importante y útil perciben los hogares la educación?



Resultado comparativo – Nacional, región Antioquia y Medellín

¿Qué tan importante y útil perciben la educación a nivel de ciudades principales?



Vamos al tablero

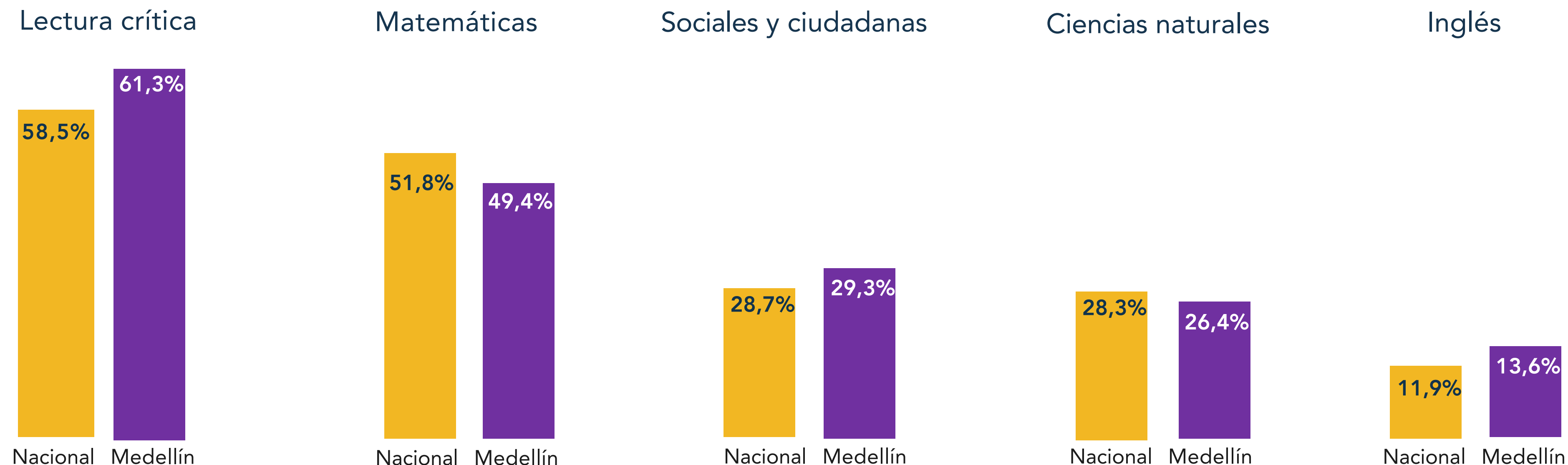


¿Existen diferencias en las competencias consideradas **"más útiles"** entre Medellín y la región de Antioquia?

De acuerdo con la percepción de los hogares de
Medellín, matemáticas es la competencia **más útil** para
la vida de los estudiantes.

¿Cuáles son las competencias en las que los estudiantes tienen mayores retos?

Porcentaje de evaluados en niveles desempeño 3 y 4* en pruebas Saber 2022



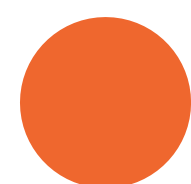
*los niveles deseables 3 y 4 son equivalentes a B1 y B+ en la prueba de Inglés.

Tú opinión cuenta

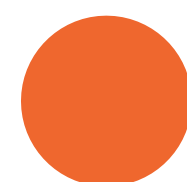


¿Considera que los **docentes** del país se deben evaluar?

Los hogares de Medellín y el país perciben que se debe hacer **seguimiento del desempeño docente**.



94% consideran que los **docentes se deben evaluar**.



Factores más importantes para el desempeño académico:

- **48,8%** Acompañamiento de padres y cuidadores
- **47,8%** Forma de enseñar y evaluar de los docentes
- **46,6%** Interés y la motivación de los estudiantes

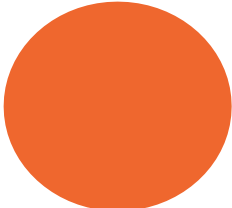
Los hogares perciben que **se debe hacer seguimiento del desempeño docente.**

Medellín

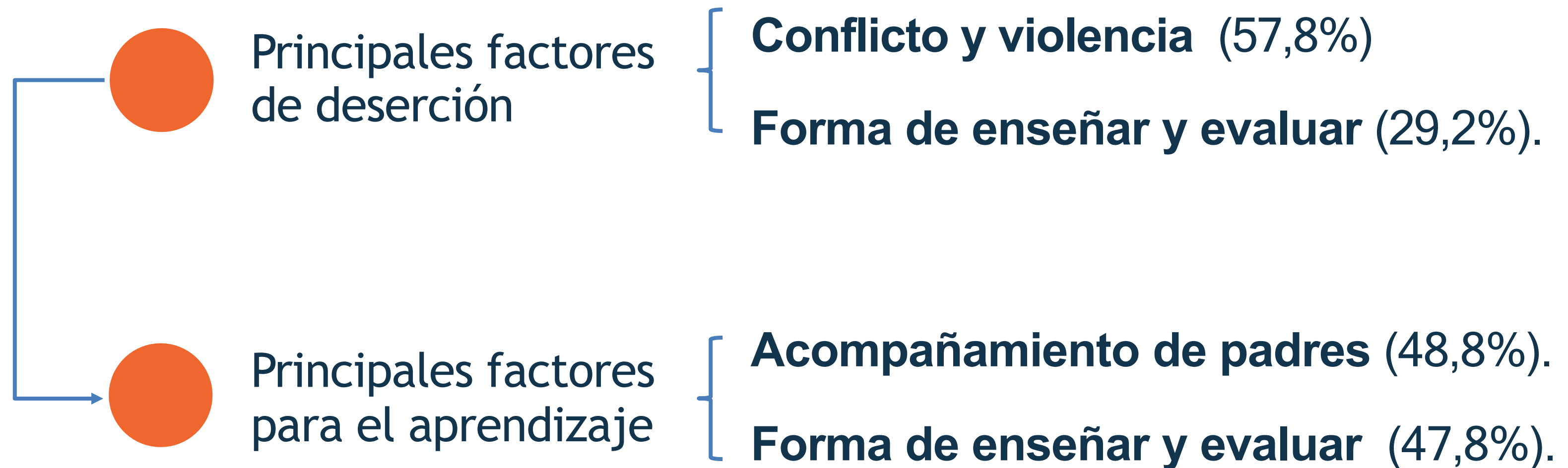
 **94%** de los hogares considera que los docentes **deben ser evaluados.**

 Alternativas: **Pruebas estandarizadas (30%)**
Logros alcanzados por alumnos (26%).

Nacional

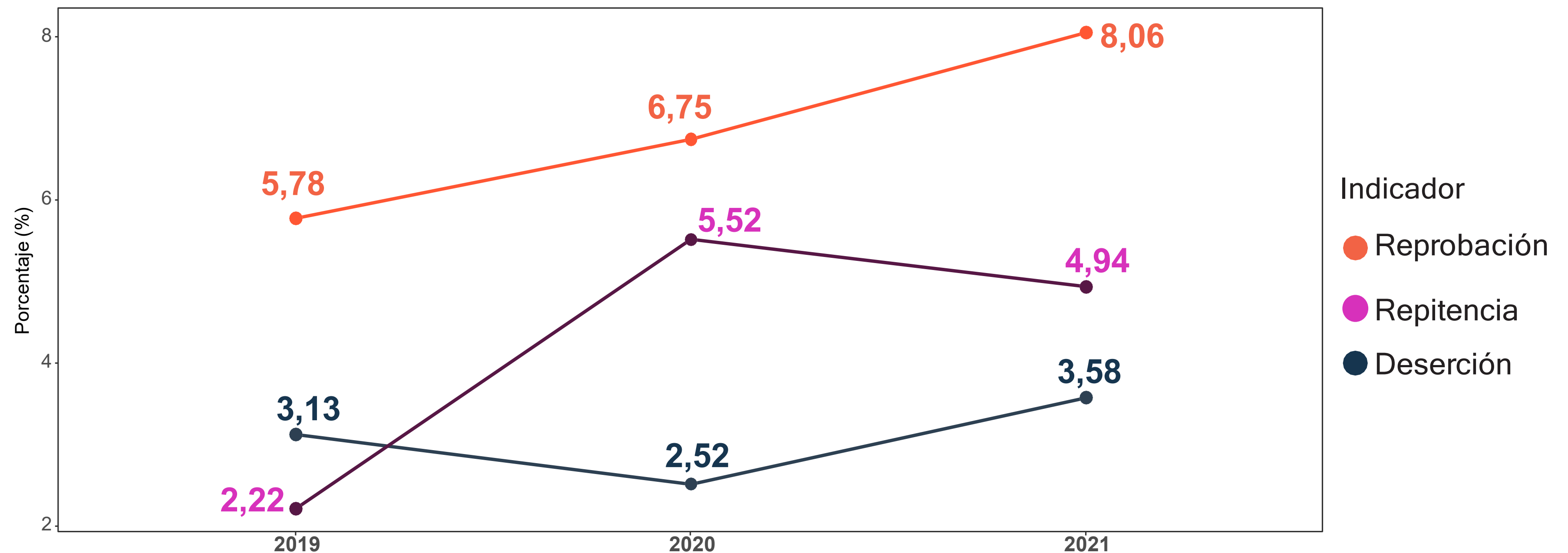
 Características de docentes:
Conocimiento del área { **Zona rural (61,1%)**
Zona urbana (60,2%).

De acuerdo con los hogares de la región Antioquia, el **ambiente escolar y las estrategias pedagógicas de los docentes** podrían generar **deserción escolar**



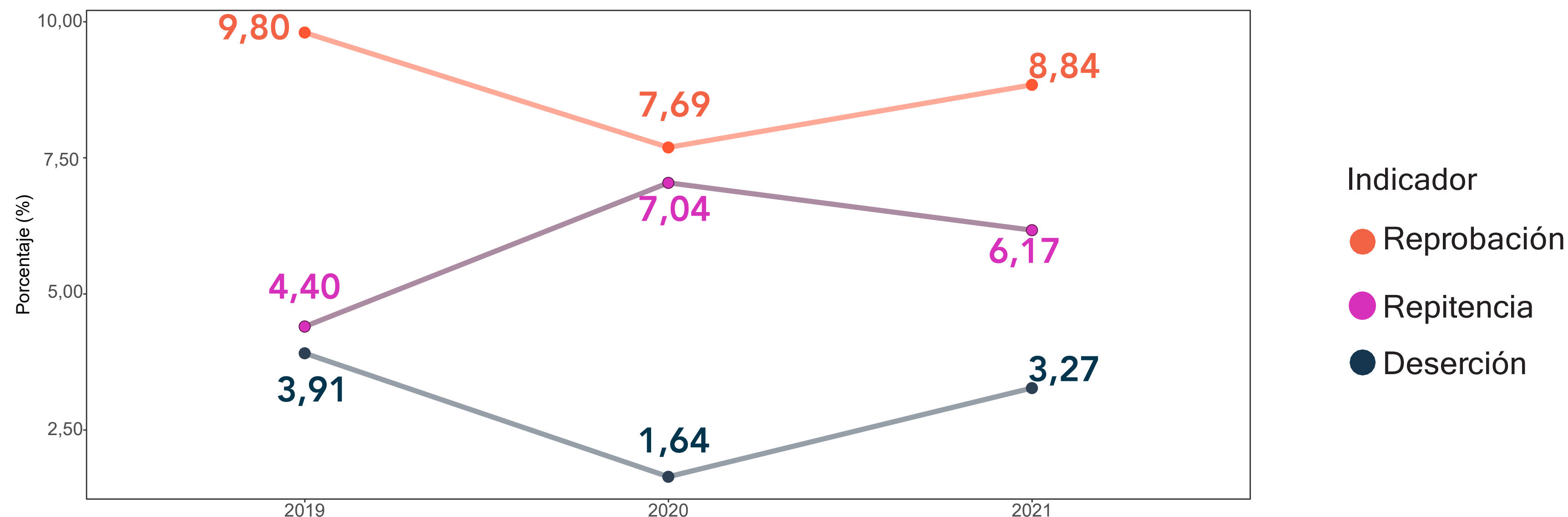
¿Qué nos dicen los indicadores de **deserción, repitencia y reprobación**?

Tasa de repitencia, deserción y reprobación en **Colombia** entre 2019 y 2021



¿Qué nos dicen los indicadores de **deserción, repitencia y reprobación**?

Tasa de repitencia, deserción y reprobación en la **ETC Medellín** entre 2019 y 2021



El **desarrollo físico y mental** es la principal razón por la que los hogares de Medellín **envían a los niños menores de cinco años** a centros de formación de primera infancia.

Razones por las que asisten

Importancia para el desarrollo físico y mental



Interacción con otros niños y niñas



Ser autónomos e independientes



Razones por las que no asisten

Los padres o cuidadores prefieren que no asista



No se encontró cupo

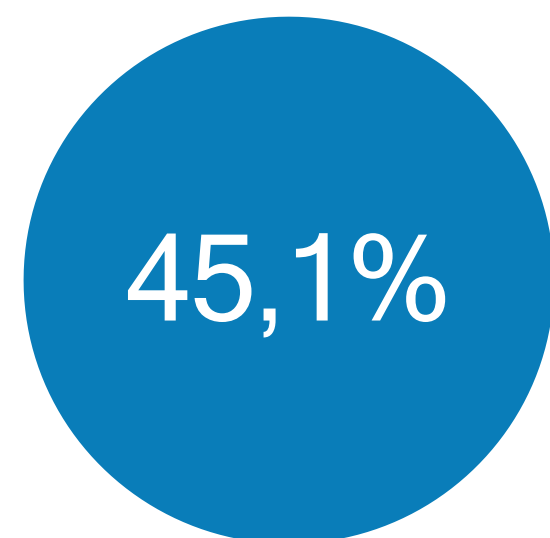


Porque no hay ninguno cerca

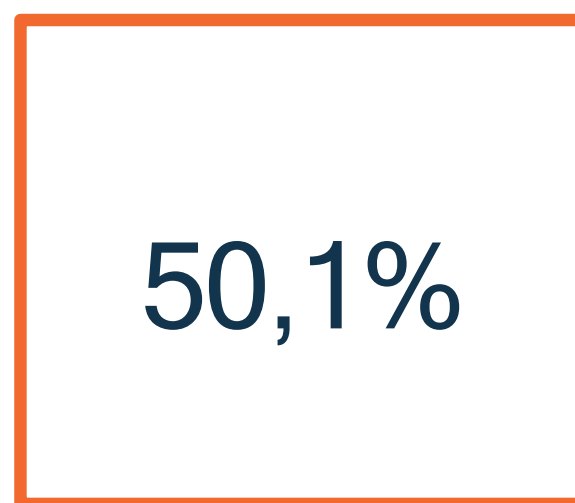


¿Cuáles son las razones por las que **asisten**?

Importancia para su desarrollo
físico y mental

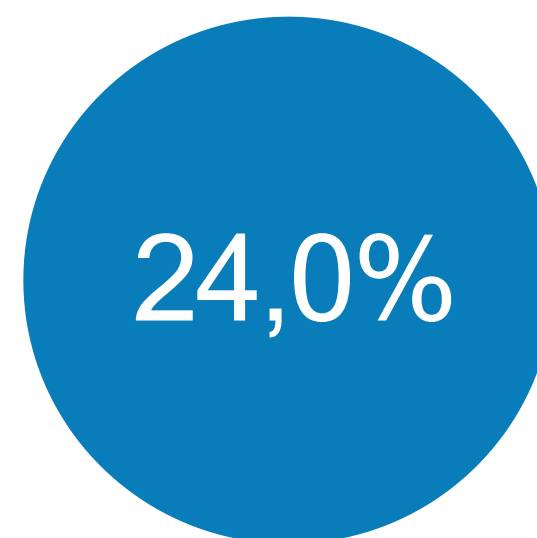


Rural

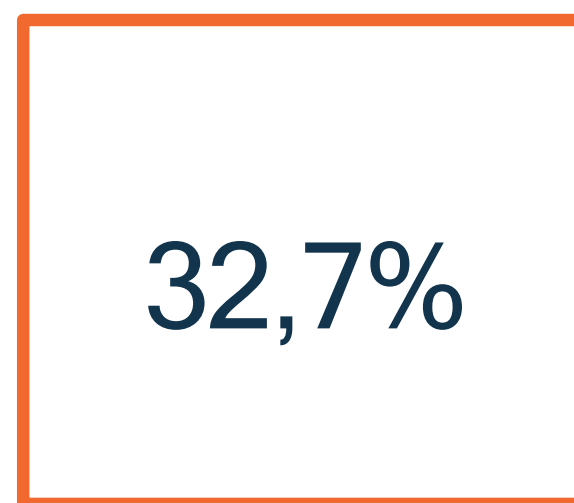


Urbano

Interacción con otros
niños y niñas

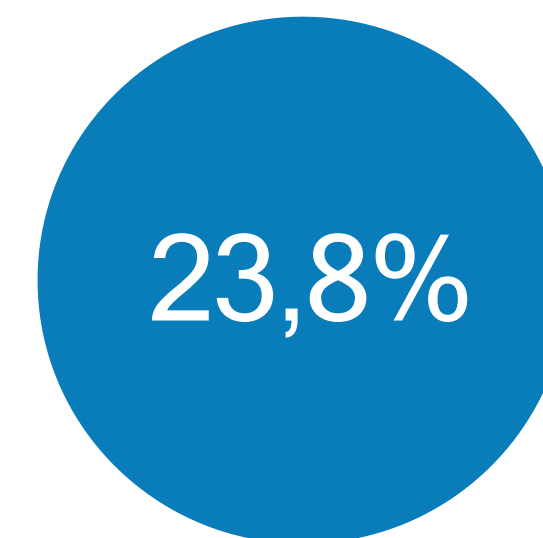


Rural

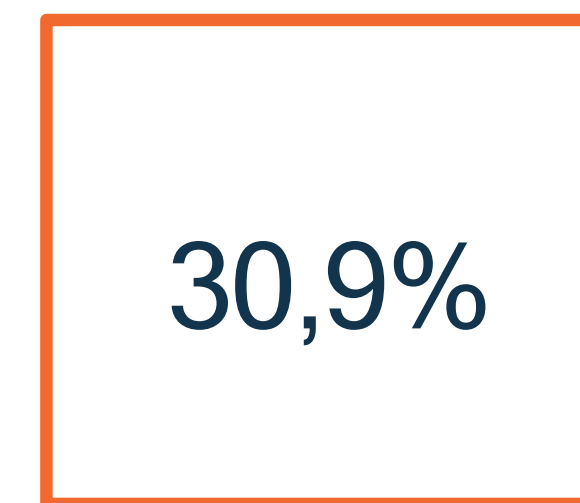


Urbano

Autonomía e independencia



Rural

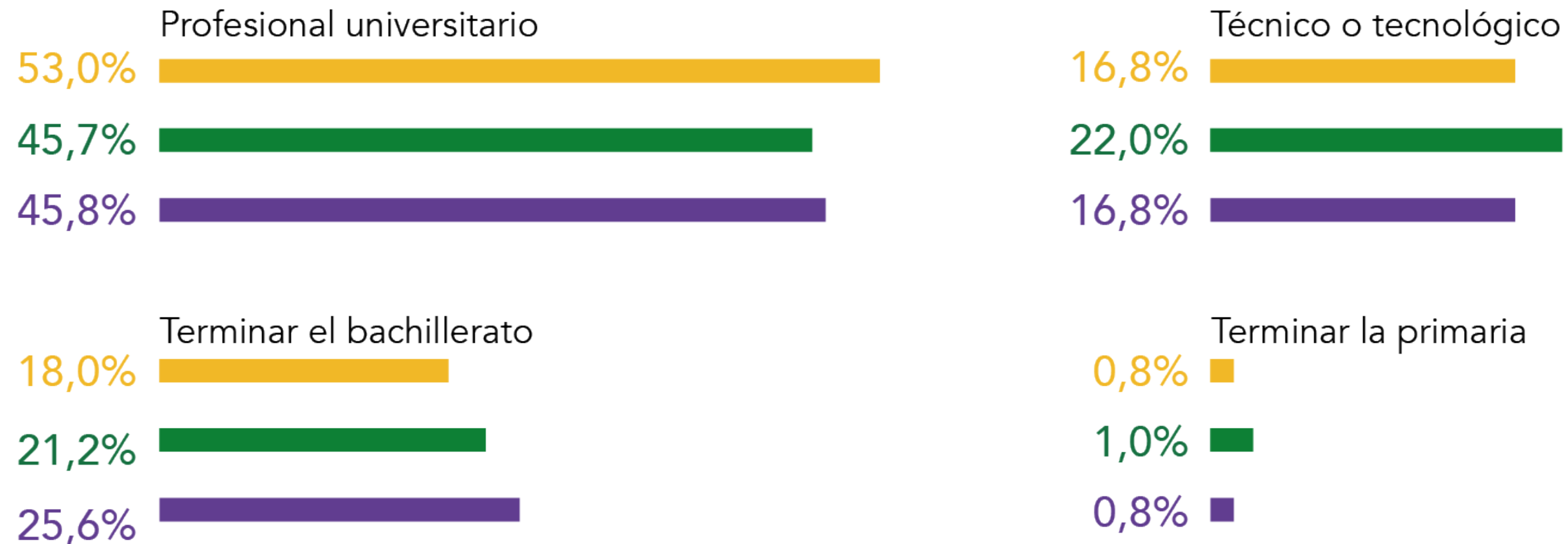


Urbano

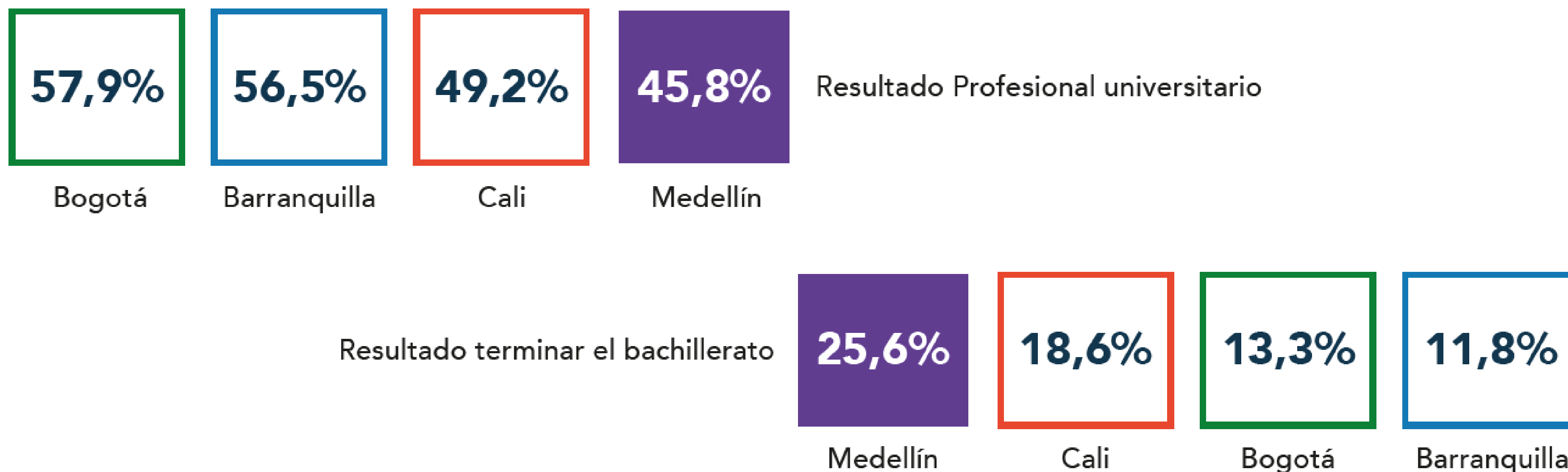
De acuerdo con la percepción de los hogares de **Medellín** y del resto del país, el **título profesional** es la alternativa de formación que ofrece un **mejor futuro**.

¿Cuál es la máxima aspiración académica de los jóvenes?

Resultado comparativo nacional - región Antioquia - Medellín



¿Cuál es la máxima aspiración académica de los jóvenes?



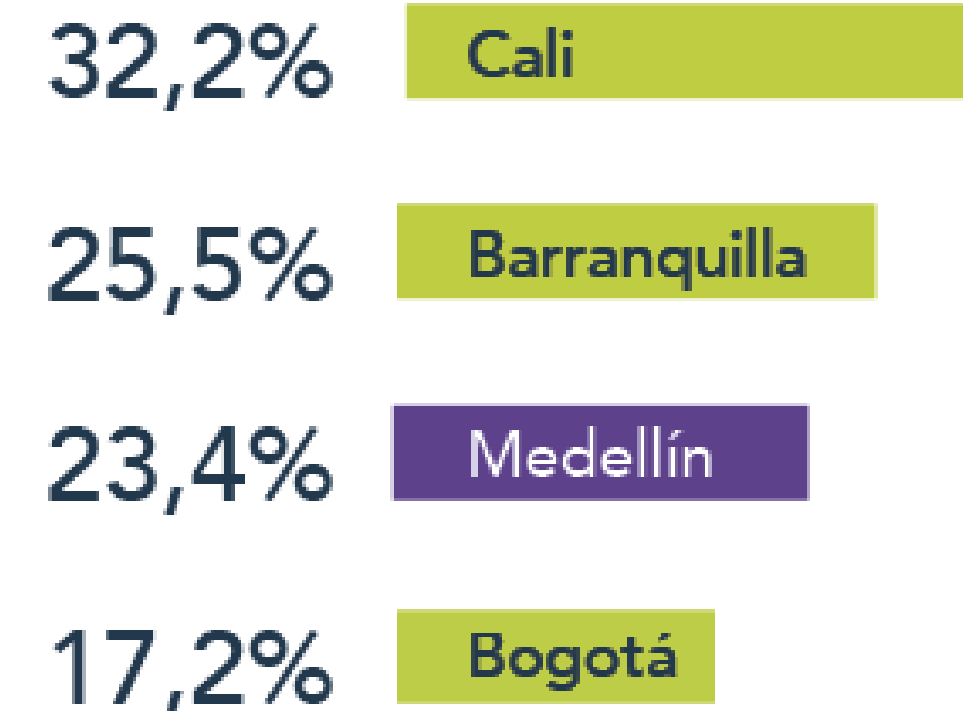
¿Qué tipo de formación ofrece un mejor futuro?

Resultado ciudades principales

Resultado - Carrera profesional universitaria
(4 a 5 años)



Resultado - Carrera técnica o tecnológica
(2 a 3 años)



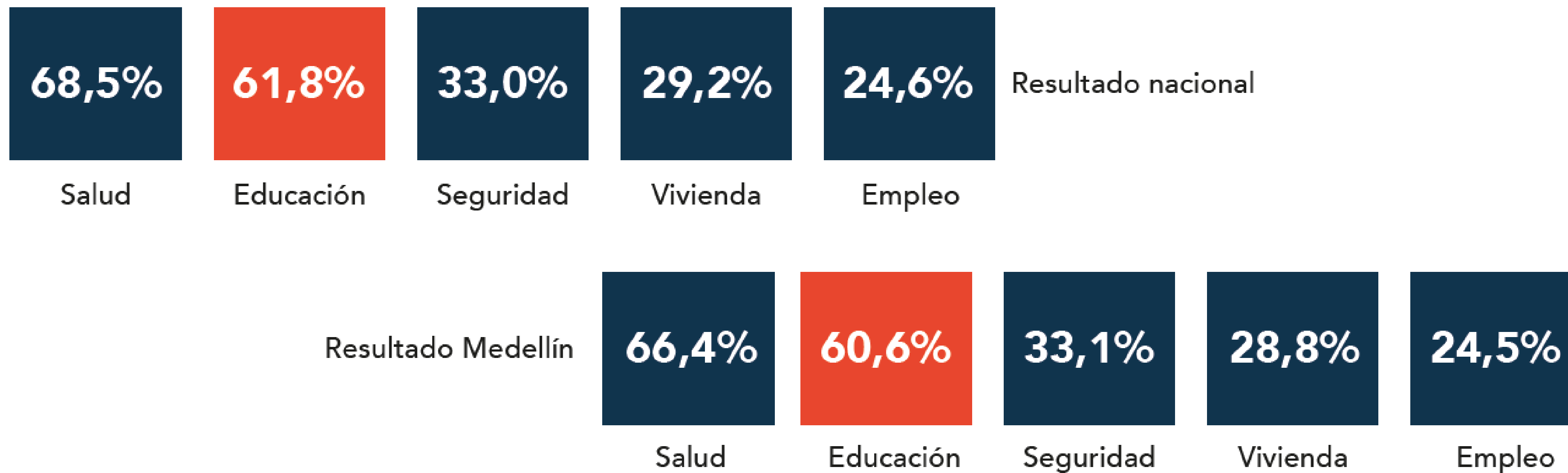
Tú opinión cuenta



¿Cuáles son los **temas prioritarios** para las próximas elecciones regionales?

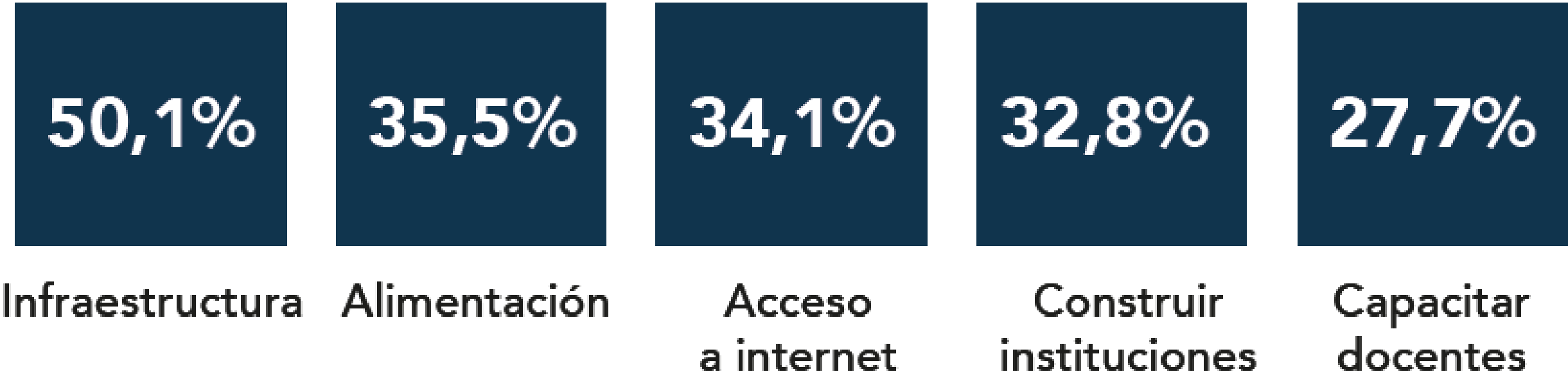
Salud y educación son los principales temas priorizados por los hogares de **Medellín y del resto del país** para las próximas elecciones regionales

¿Cuáles son los temas más importantes en las próximas elecciones territoriales?

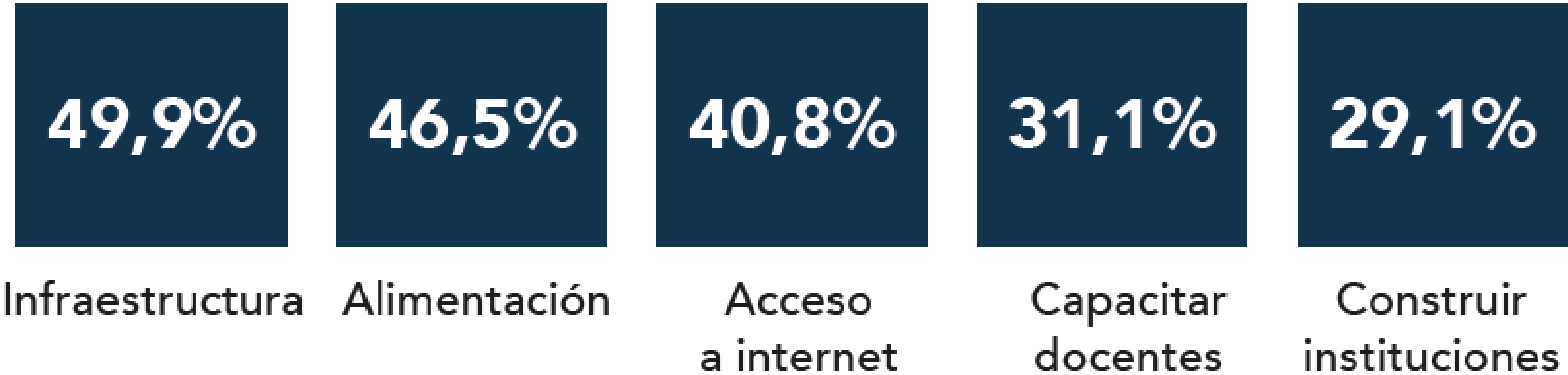


Resultado nacional

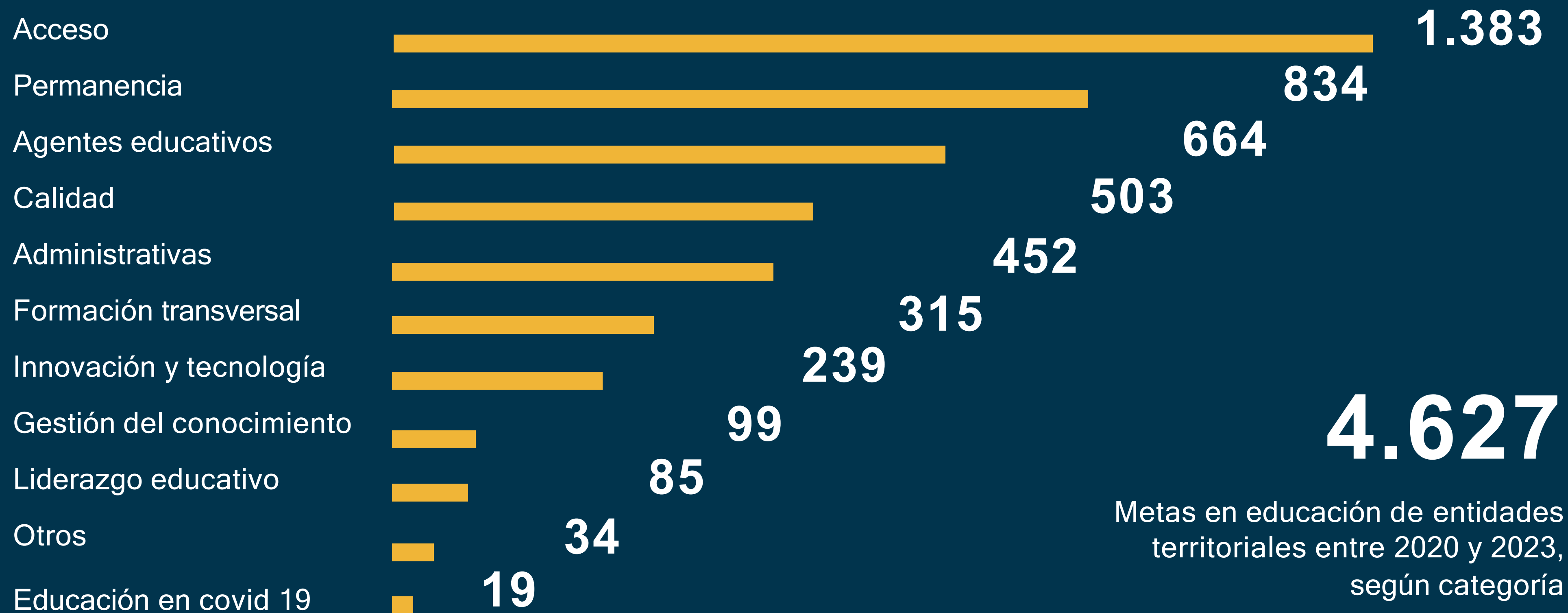
¿Cuáles deben ser las prioridades en educación?



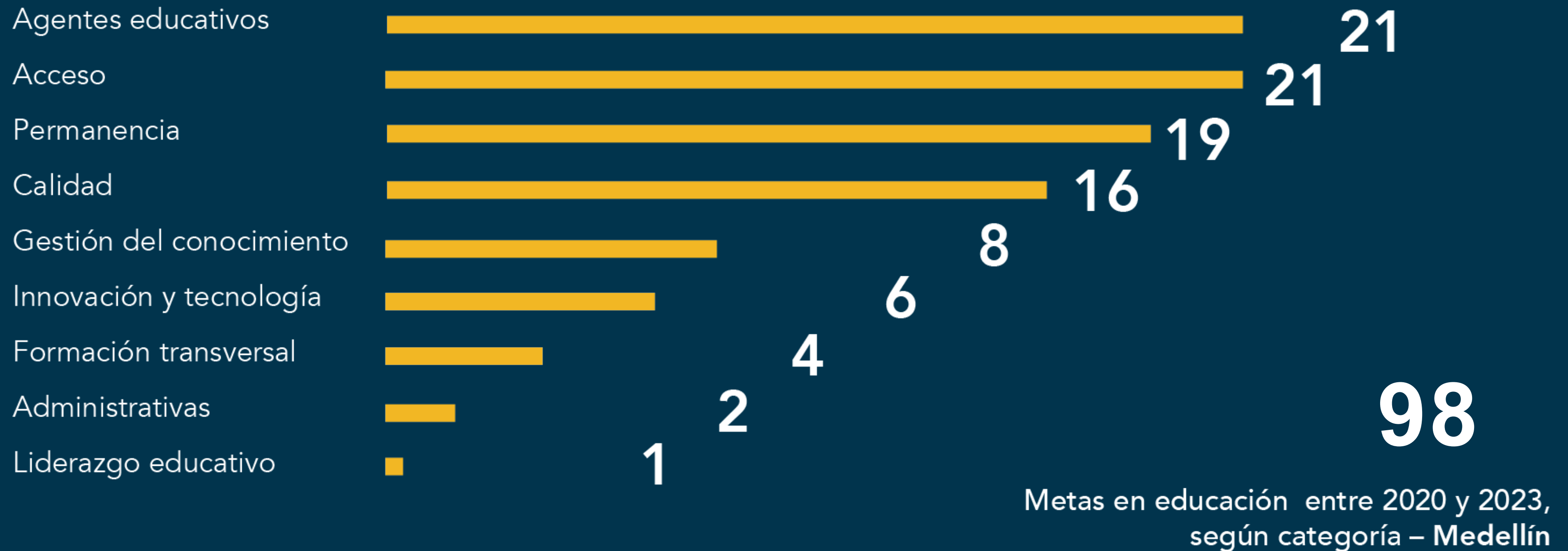
Resultado Medellín



¿Qué temas priorizaron las administraciones actuales en sus planes de desarrollo territoriales?



¿Qué temas priorizaron las administraciones actuales en sus planes de desarrollo territoriales?



Tú opinión cuenta



¿Cuáles temas deberían priorizar las administraciones locales y regionales 2024-2027?

Conozca nuestro Kit Electoral

Este cuenta información territorial útil para la para la toma de decisiones informadas por parte de las próximas administraciones territoriales



Recomendaciones

- Diseñar un único sistema de desarrollo profesional docente
- Establecer un marco unificado de competencias específico para docentes y directivos docentes.
- Premiar a las ETC que establezcan prácticas en la gestión que permitan en una mayor disposición de recursos destinados al mejoramiento de la calidad y del servicio educativo.
- Actualizar los currículos de formación en las instituciones educativas que permiten corregir los efectos negativos de la pandemia de covid-19.



Conclusiones

- Persiste la brecha entre la percepción de importancia y utilidad de la educación.
- Matemáticas e inglés son las competencias más útiles para la vida, según los hogares.
- Hay un consenso entre los hogares frente a la necesidad del seguimiento docente.
- El acompañamiento de los cuidadores y las estrategias pedagógicas son factores destacados para el aprendizaje y para la preservación de las trayectorias

Encuentre toda la información de la encuesta en el Observatorio a la Gestión Educativa

