

Región Centro - Manizales

Encuesta de Opinión en Educación 2023

Segunda edición



TEORÍA DE CAMBIO ExE

¿Cómo Colombia puede dar un salto en educación de calidad?

Diagnóstico del problema

Históricamente se han realizado esfuerzos del sector público y privado para mejorar el sistema educativo del país, sin embargo los resultados de calidad tienen poca mejoría.

Persiste el reto que todos los niños y niñas tengan acceso a educación de calidad.

Indicadores para la mejora

» Calidad » Pertinencia » Acceso » Permanencia » Financiación

Solución

- » Generar y analizar indicadores
- » Promover la toma de decisiones basadas en evidencia
- » Implementar políticas costo eficientes
- » Evaluar los programas
- »

Movilizar

el debate para aportar a la construcción de mejores políticas

Visibilizar

el aporte de ExE y del sector privado

Fomentar

prácticas de liderazgo educativo

¿Por qué una encuesta de opinión en educación?

Conocer la **percepción y conocimiento de las personas mayores de 18 años**, residentes habituales de las zonas urbanas y centros poblados acerca de la educación en el país.

Contribución de la encuesta:

-  **Movilizar el debate:** opinión pública.
-  **Visibilizar** inquietudes y conocimiento de la ciudadanía.
-  **Aportar** a la toma decisiones y construcción de política educativa.

Mediciones de referencia

Nacionales

- Tenemos que hablar Colombia
- Encuesta de percepción ciudadana – Red de Ciudades Cómo Vamos (RCCV)
- Encuesta de Opinión del Consumidor – Fedesarrollo
- Encuesta de Percepción Ciudadana al Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022 – DNP.

Internacionales

- School Climate Index
- EdChoice's Schooling in America Survey
- The National Teacher and Principal Survey (NTPS) - USA
- Biac Education Committee Survey

Encuentre toda la información de la encuesta en el Observatorio a la Gestión Educativa



<http://obsgestioneducativa.com/encuesta-de-opinion-2023>

Agradecimientos

Encuesta de Opinión en Educación 2023
Segunda edición

- Miembros de la Fundación Empresarios por la Educación
- Validadores del instrumento

Francisco Cajiao - Exsecretario de Educación de Bogotá D.C.

Margarita Peña
Exdirectora Icfes

Cecilia María Vélez - Exministra de Educación Nacional



Especial agradecimiento a:



Ficha técnica

	2022	2023	
Número de encuestas	1.839	3.129	70% ↑
Universo de estudio	29,3 millones	32,1 millones	

* Aumento entre 2022 y 2023:

1.290



400

corresponden a centros poblados (zona rural)

Confiabilidad **95%**

Error estándar relativo máximo

4,4%

Nacional

3,4%

Zona urbana

8,9%

Zona rural

Representatividad



- Ciudades y aglomeraciones
- Intermedios
- Rural disperso
- Rural

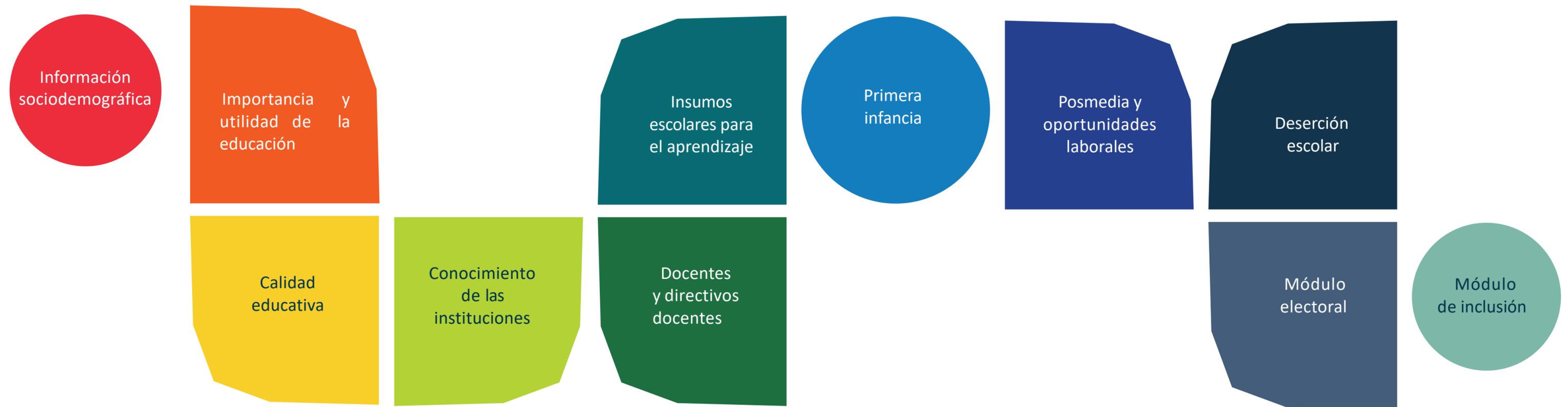
4 Niveles de ruralidad

2 Zonas

□ Urbana ● Rural

- Barranquilla
- Bogotá D.C.
- Cali
- Medellín

Estructura de la encuesta: Módulos



Tú opinión cuenta

www.menti.com

COD:

¿Qué tan **importante** es para usted que los niños, niñas y jóvenes estudien?

Tú opinión cuenta

www.menti.com

COD:

¿Qué tan **útil** es para usted que los niños, niñas y jóvenes estudien?

En Colombia y en la región Centro, los hogares que consideran importante la educación, no necesariamente valoran su utilidad.

¿Qué tan importante y útil perciben los hogares la educación?



Resultado Nacional

¿Qué tan importante y útil perciben los hogares la educación?



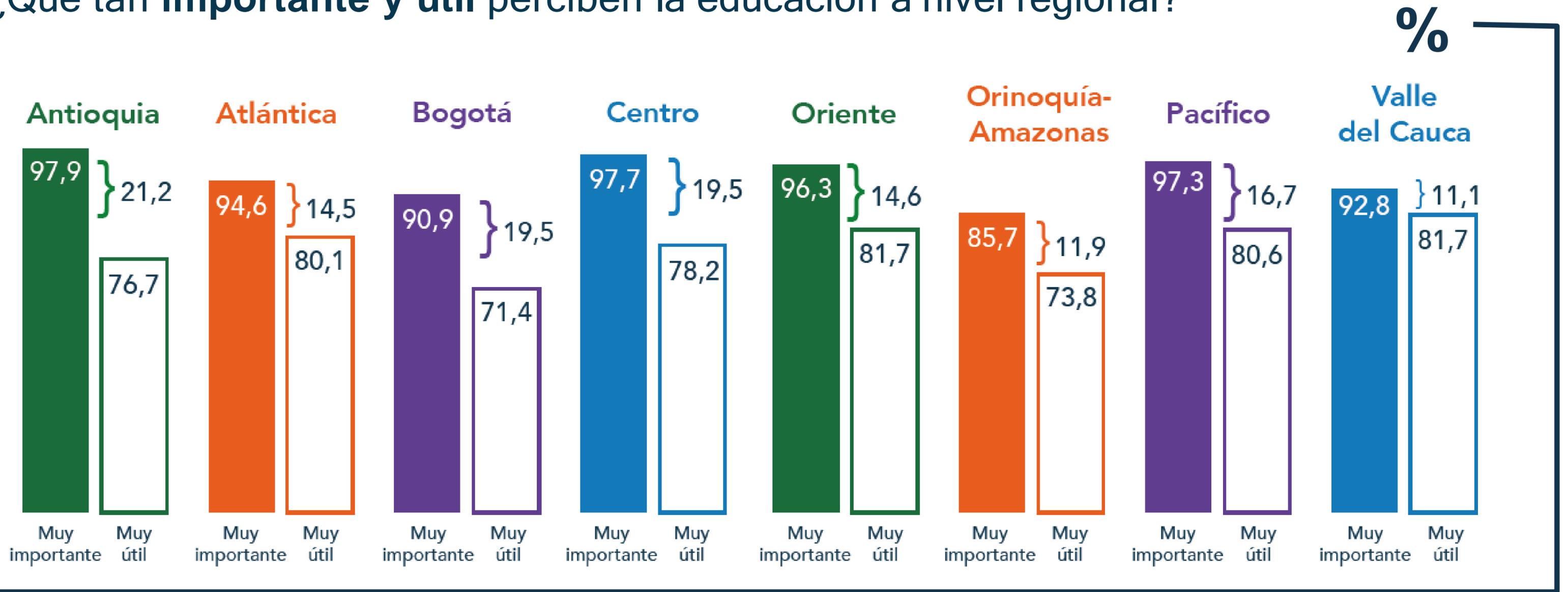
Resultado por zona

¿Qué tan importante y útil perciben los hogares la educación?



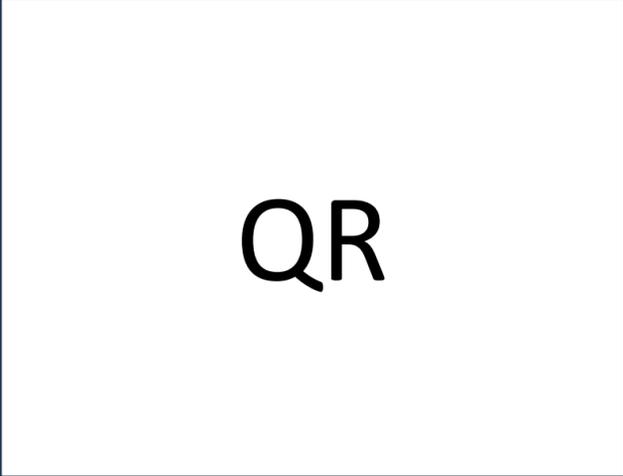
Resultado comparativo – Nacional, región Centro

¿Qué tan importante y útil perciben la educación a nivel regional?



De acuerdo con la percepción de los hogares de la Región Centro, matemáticas es la competencia más útil para la vida de los estudiantes..

Vamos al tablero

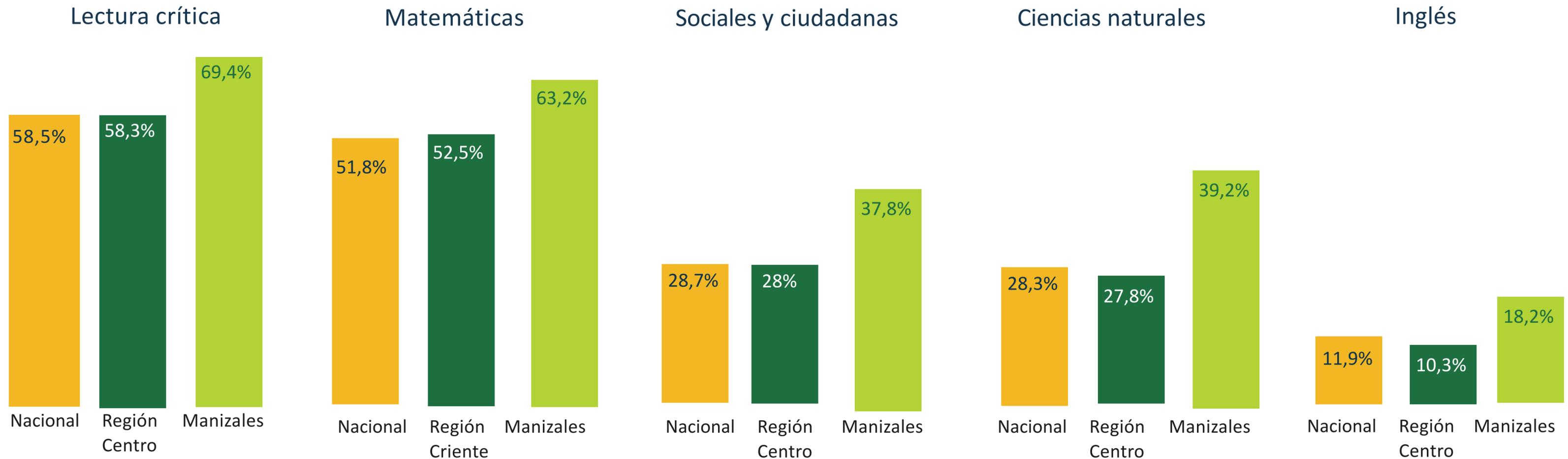


QR

¿Cuáles son las competencias y habilidades más **útiles** en la **región Centro**?

¿Cuáles son las competencias en las que los estudiantes tienen **mayores retos**?

Porcentaje de evaluados en niveles desempeño 3 y 4* en pruebas Saber 2022



*los niveles deseables 3 y 4 son equivalentes a B1 y B+ en la prueba de Inglés.

Los hogares de la región Centro y del país perciben que se debe hacer seguimiento del desempeño docente:

● Factores más importantes para el desempeño académico:

- 63,2% La forma de enseñar y evaluar
- 50,7% El ambiente de la institución educativa
- 47,6% Interés y motivación de los estudiantes

● Características de un docente:

- 60,6% Conocimiento del área que enseña
- 41,9% Saber motivar
- 30,4% Ser empático

Tú opinión cuenta

www.menti.com

COD:

¿Considera que los **docentes** del país se deben evaluar??

Los hogares perciben que se debe hacer **seguimiento del desempeño docente:**

Región Centro

- **97%** de los hogares considera que los docentes deben ser evaluados.
- **Alternativas:**
 - Pruebas estandarizadas (32%)
 - Logros alcanzados por alumnos (31%)

Nacional

- **Características de docentes:**

- Conocimiento del área:**
 - Zona rural (61,1%)
 - Zona urbana (60,2%)

De acuerdo con los hogares de la región Centro, el ambiente escolar y las estrategias pedagógicas de los docentes podrían generar deserción escolar.

 Principales factores de deserción:

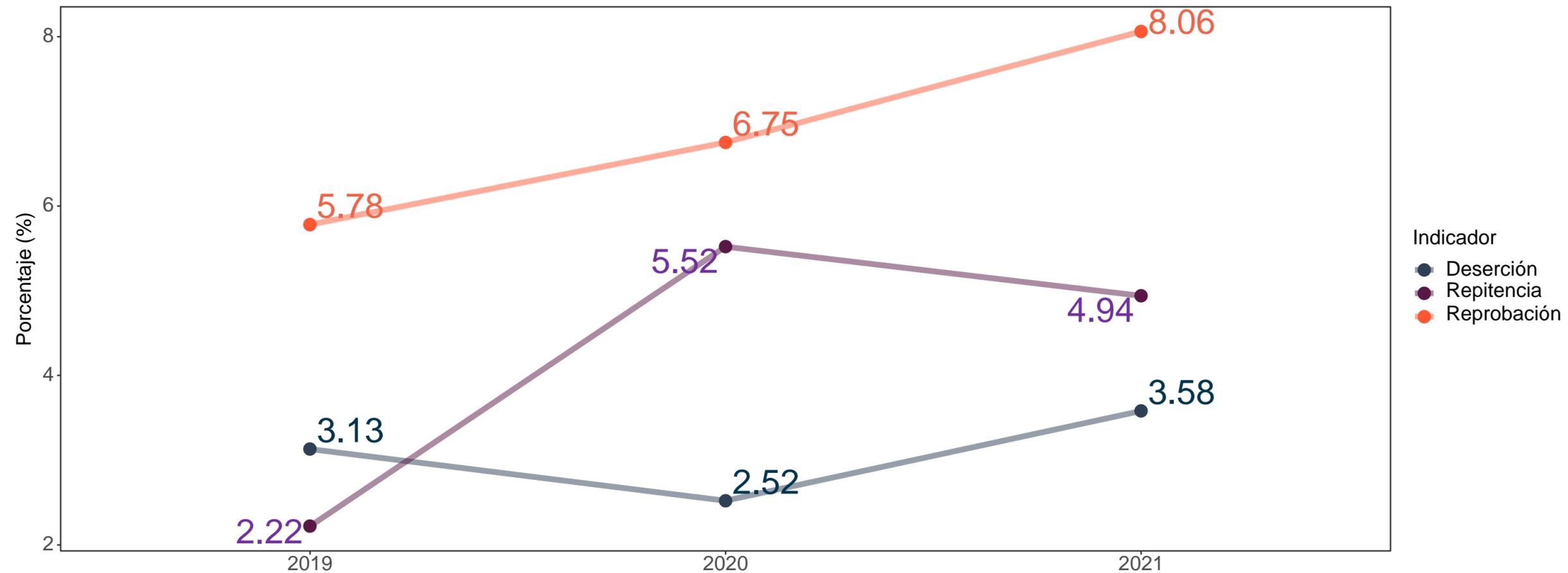
- Conflicto y violencia (67,2%)
- Forma de enseñar y evaluar (39,9%)

 Principales factores para el aprendizaje

- Forma de enseñar y evaluar (63,2%)
- Ambiente de la institución educativa (50,7%)

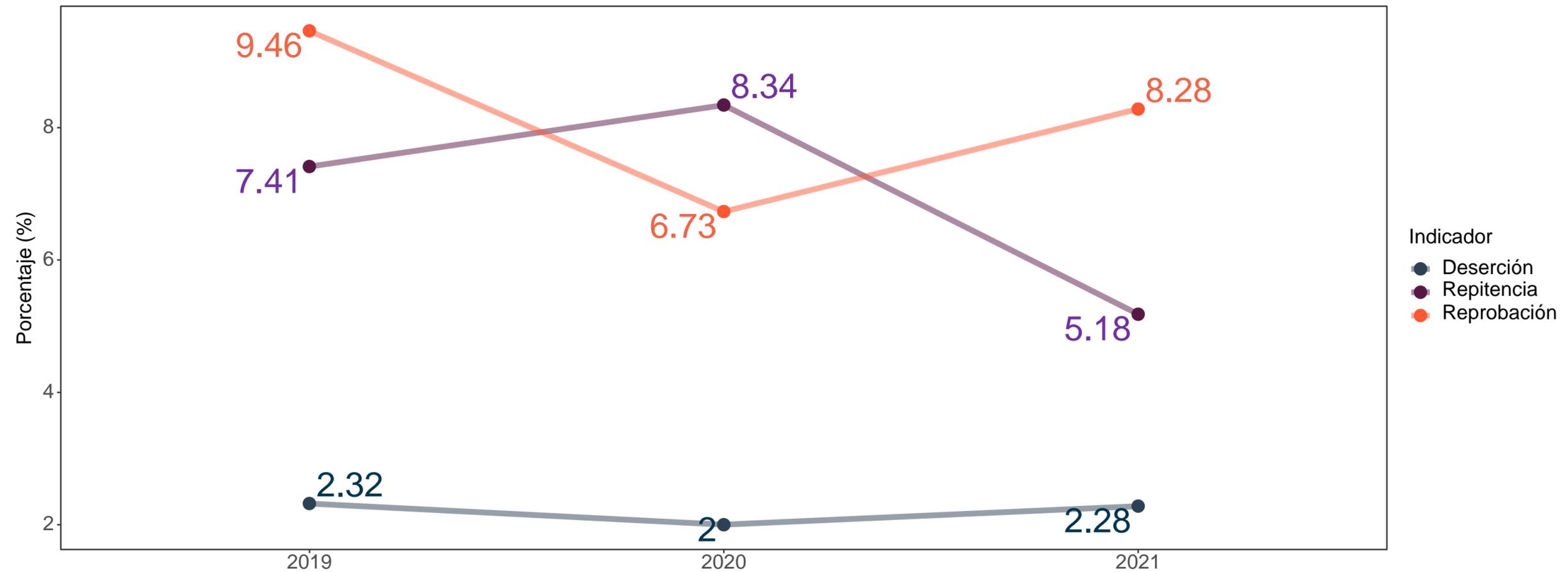
¿Qué nos dicen los indicadores de deserción, repitencia y reprobación?

Tasa de repitencia, deserción y reprobación en Colombia entre 2019 y 2021



¿Qué nos dicen los indicadores de deserción, repitencia y reprobación?

Tasa de repitencia, deserción y reprobación en ETC Manizales entre 2019 y 2021



Los hogares de la Región Centro tienen una percepción crítica con respecto a la calidad de la educación de hoy frente al resultado nacional.

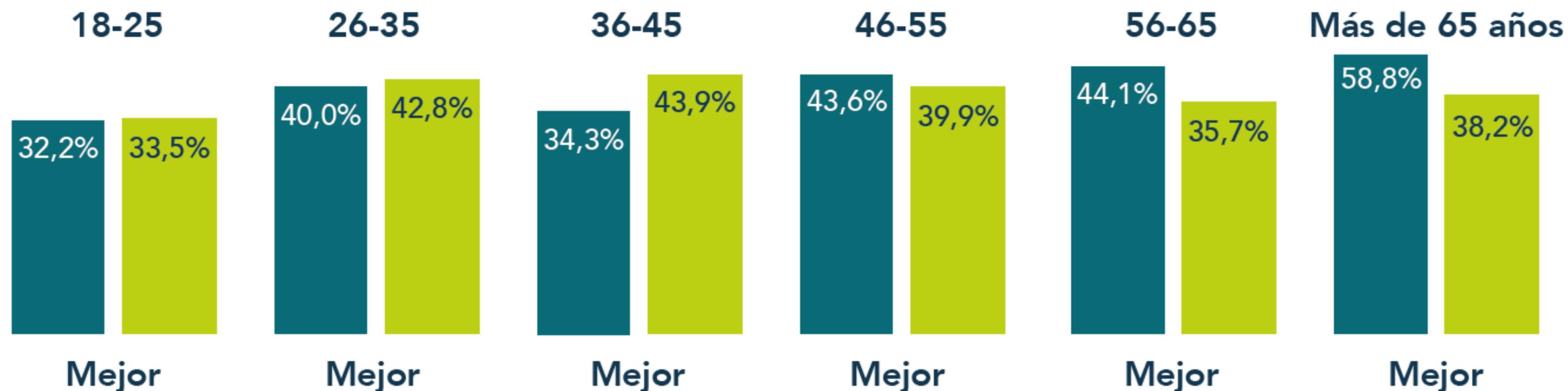
41 % consideran que la calidad de la educación hoy es peor

36% considera que la calidad de la educación hoy es mejor

2022

2023

Los jóvenes son más optimistas



El desarrollo físico y mental es la principal razón por la que los hogares de la región Centro envían a los niños menores de cinco años a centros de formación de primera infancia.

Resultado comparativo nacional – región Centro

Razones por las que asisten

Importancia para el desarrollo físico y mental



Interacción con otros niños



Hace parte de crear un proyecto de vida



Razones por las que **NO** asisten

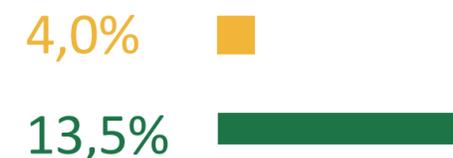
Tiene un familiar o cuidador en casa que se hace cargo



Los padres o cuidadores prefieren que no asista todavía



Por el costo



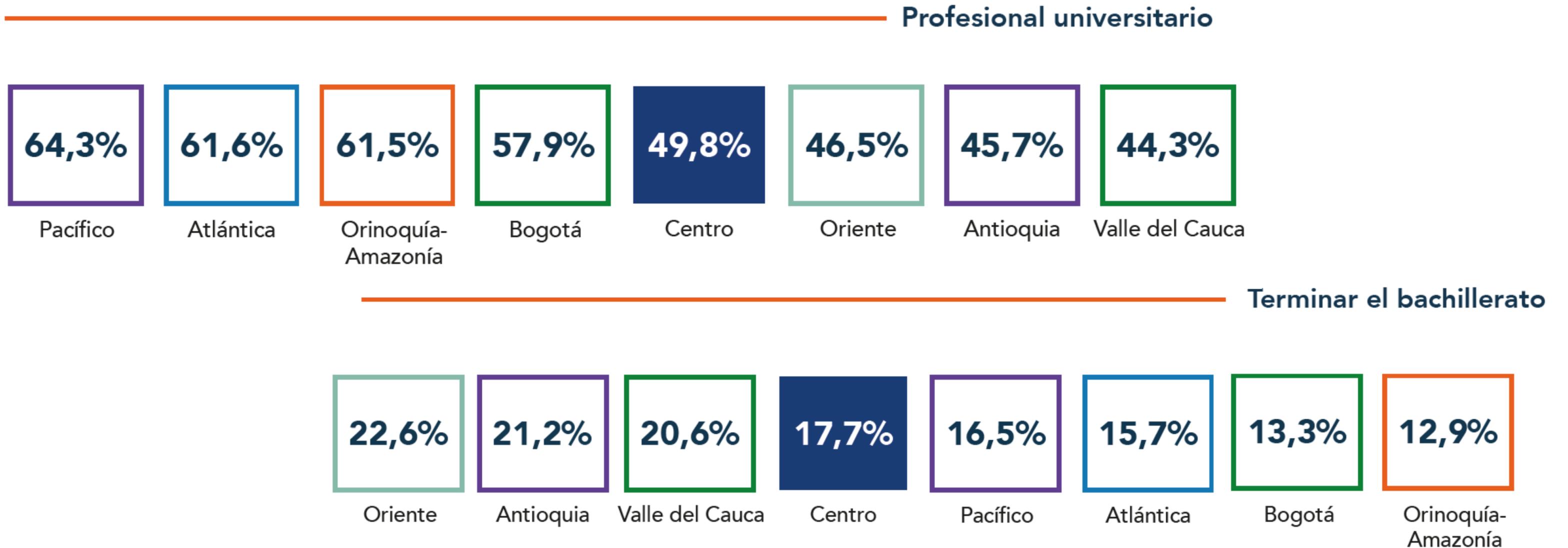
De acuerdo con la percepción de los hogares de la región Centro y del país, el título profesional es la alternativa de formación que ofrece un mejor futuro.

¿Cuál es la máxima aspiración académica de los jóvenes?

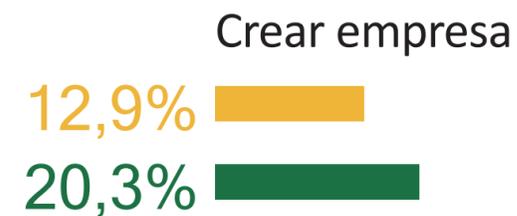
Resultado comparativo nacional y región Centro



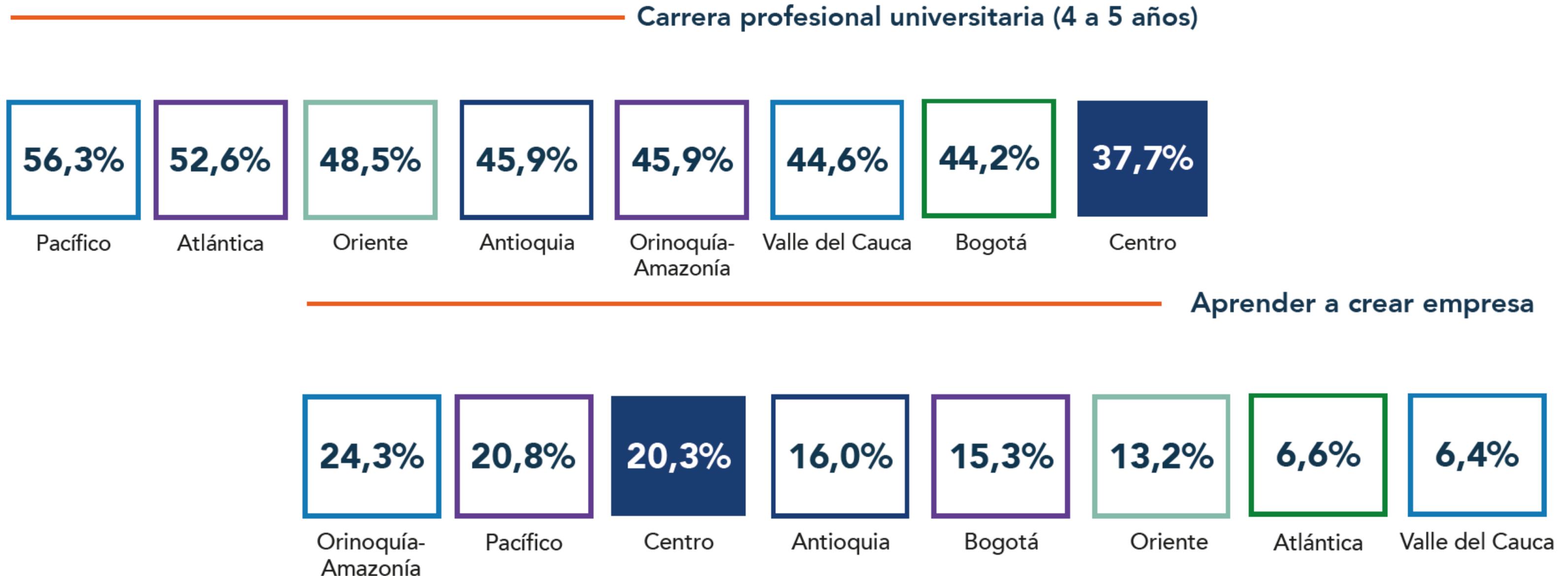
¿Cuál es la máxima aspiración académica de los jóvenes?



¿Qué tipo de formación ofrece un mejor futuro? Resultado comparativo nacional y región Centro



¿Qué tipo de formación ofrece un mejor futuro?



Tú opinión cuenta

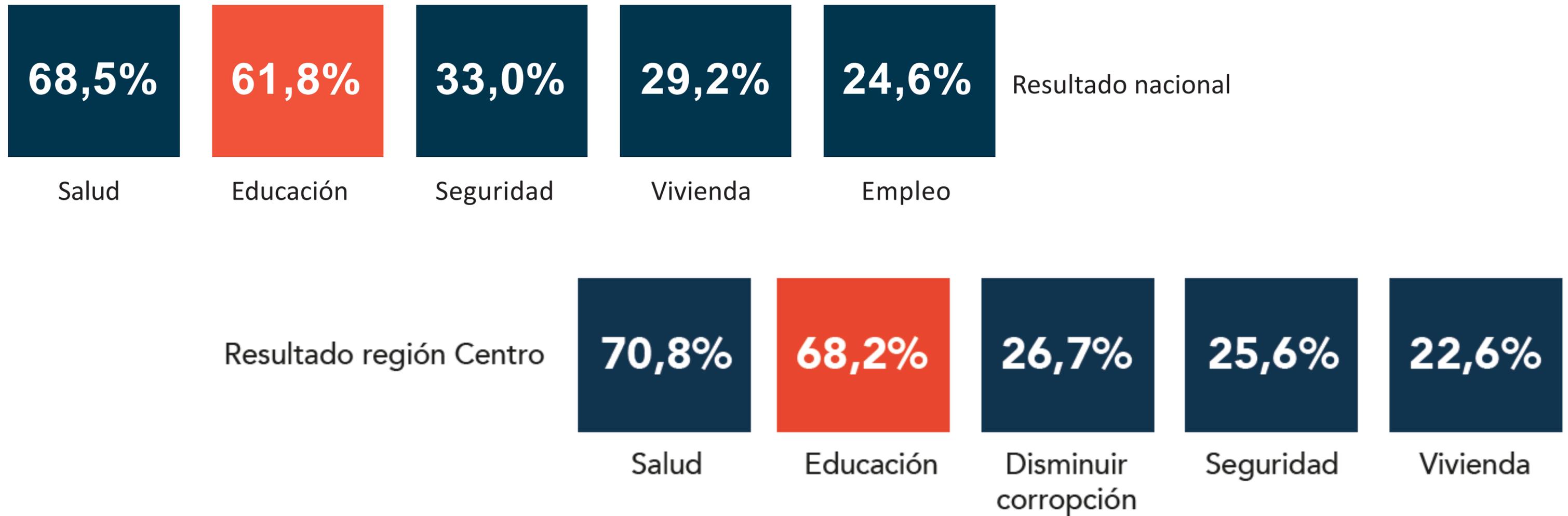
www.menti.com

COD:

¿Cuáles temas deberían **priorizar** las administraciones locales y regionales 2024-2027?

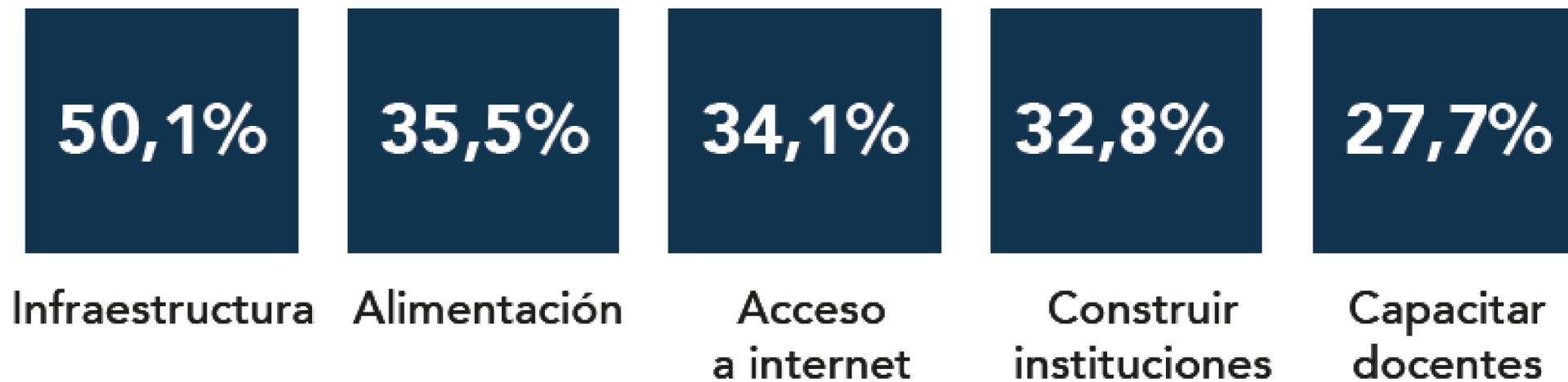
Salud y educación son los principales temas priorizados por los hogares colombianos y de la región Centro para las próximas elecciones regionales

¿Cuáles son los temas más importantes en las próximas elecciones territoriales?

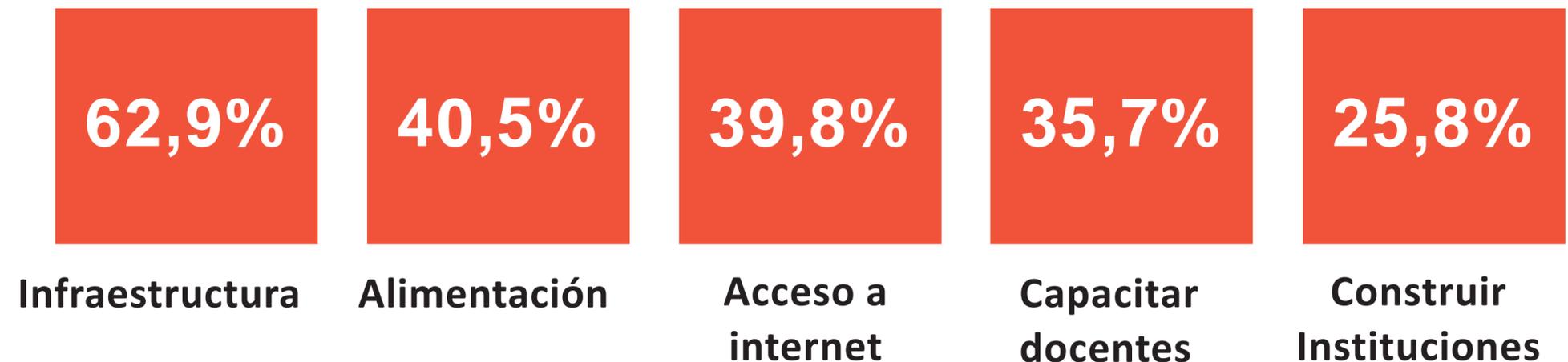


¿Cuáles deben ser las prioridades en educación?

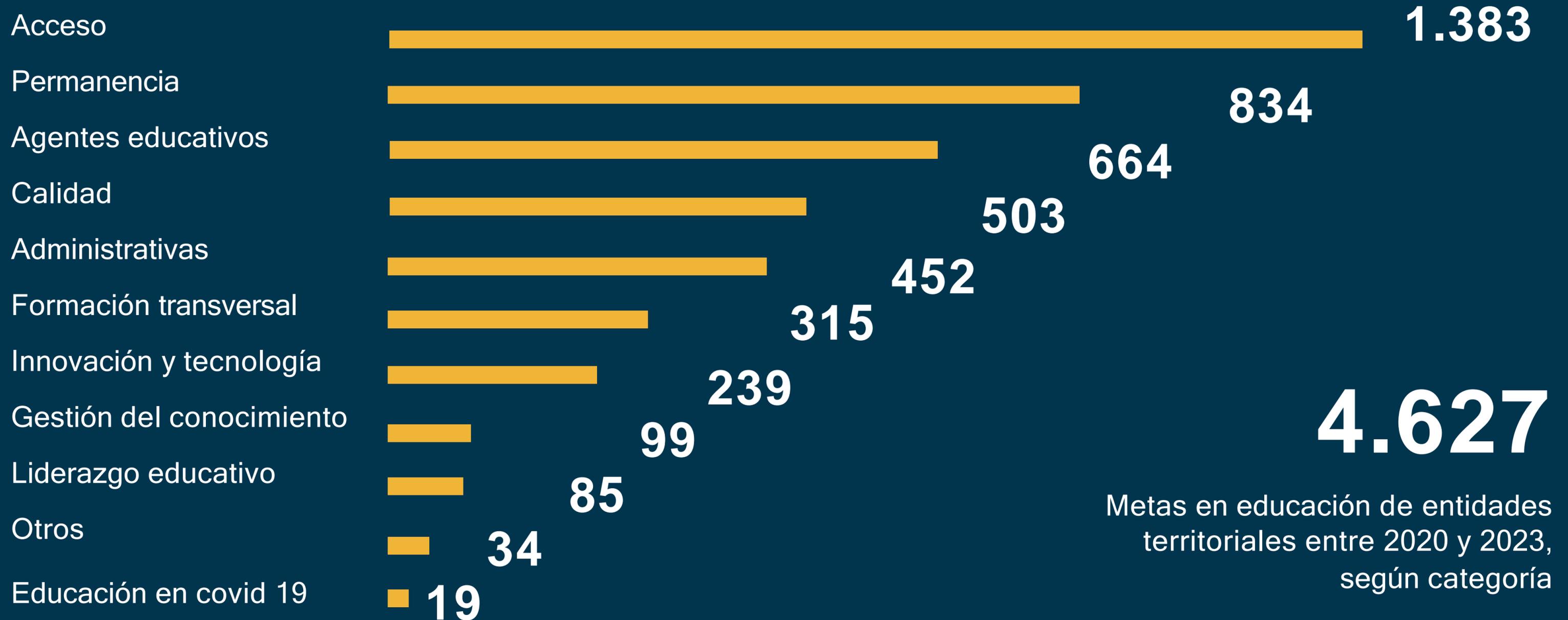
Resultado Nacional



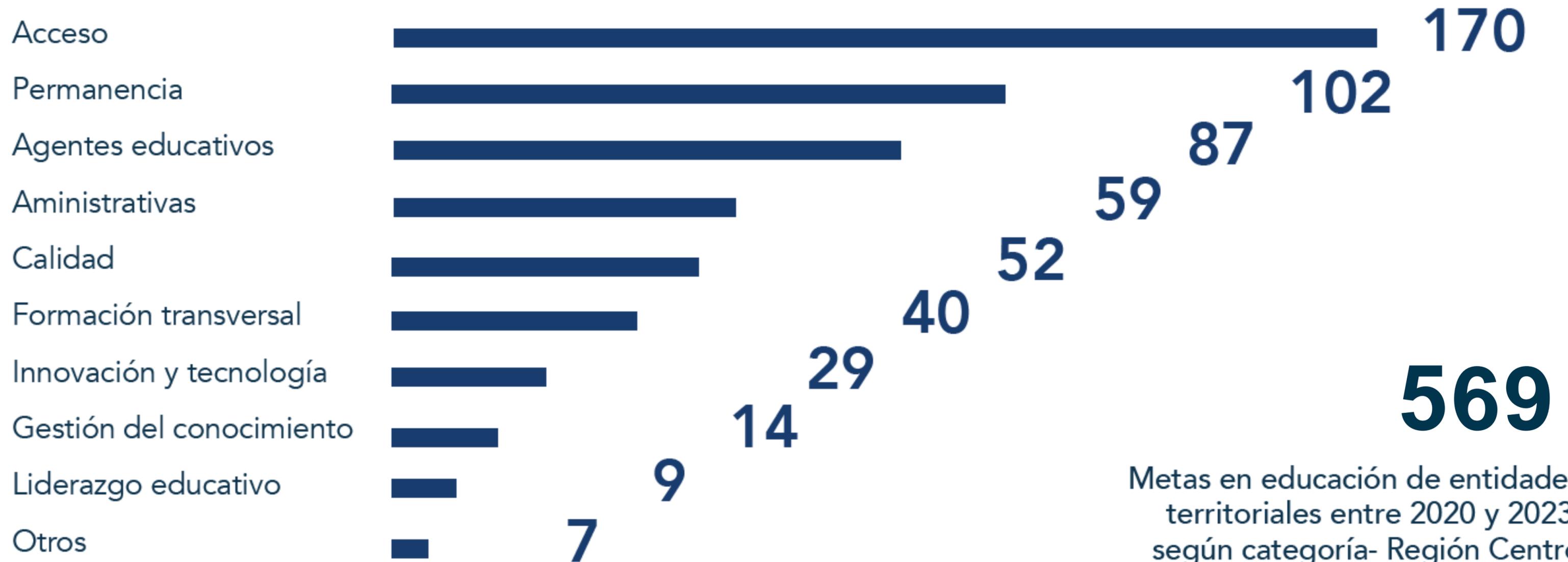
Resultado región Centro



¿Qué temas priorizaron las administraciones actuales en sus planes de desarrollo territoriales?



¿Qué temas priorizaron las administraciones actuales en sus planes de desarrollo territoriales?



Conozca nuestro Kit Electoral

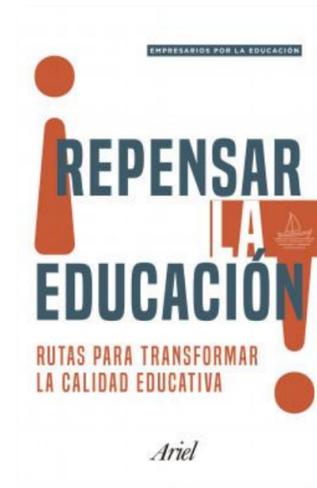
Este cuenta información territorial útil para la para la toma de decisiones informadas por parte de las próximas administraciones territoriales



[http://
obsgestioneducativa.com/
kit-informacion-campanas](http://obsgestioneducativa.com/kit-informacion-campanas)

Recomendaciones

- Construir **planes de formación diferenciada** para docentes y directivos docentes acorde con los contextos y necesidades de profesores y estudiantes.
- Medir y remediar las **pérdidas de aprendizaje** durante la pandemia de COVID-19, a través de, por ejemplo, **la actualización de currículos de formación** en las instituciones educativas, que permitan corregir estos efectos.
- Acompañar a las instituciones educativas en la implementación de estrategias que busquen fortalecer **competencias básicas y habilidades socioemocionales**, con el fin de garantizar trayectorias completas.
- Aumentar la **inversión** de recursos propios de los **gobiernos locales** en calidad de la educación: En 2020, en promedio el 11% de los recursos que invirtieron las ETC se destinaron al sector educativo.



Conclusiones

- Persiste la brecha entre la percepción de importancia y utilidad de la educación.
- Matemáticas e inglés son las competencias más útiles para la vida, según los hogares.
- Hay un consenso entre los hogares frente a la necesidad del seguimiento docente.
- El acompañamiento de los cuidadores y las estrategias pedagógicas son factores destacados para el aprendizaje y para la preservación de las trayectorias.
- Uno de los temas priorizados por los hogares para las elecciones territoriales es educación.

