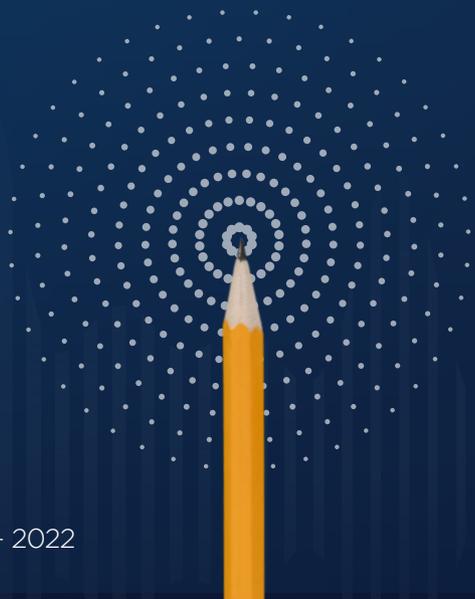




# GRAN ENCUESTA DE OPINIÓN EN EDUCACIÓN



PRIMERA EDICIÓN - 2022



# EXE | 20 AÑOS

## EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN

**30 organizaciones comprometidas con la educación del país**



# Ficha técnica

**1.839** Hogares encuestados

**4,8%** Error estándar relativo máximo **95%** Confiabilidad

- **90** Encuestas a jóvenes
- **232** Encuestas alrededor de instituciones educativas

**37** Entrevistas a líderes del sector

- Empresarios
- Directivos docentes
- Docentes

**49** Entrevistas a secretarías de educación

# Alcance regional

**8** Regiones

**22** Departamentos

**55** Municipios

-  **Antioquia**
-  **Atlántica:** Atlántico, Cesar, Sucre, Magdalena y La Guajira
-  **Bogotá D.C.**
-  **Centro:** Eje Cafetero, Tolima y Huila
-  **Oriente:** Cundinamarca, Santander, Boyacá, Norte de Santander y Meta
-  **Orinoquía y Amazonía:** Putumayo y Casanare
-  **Pacífico:** Nariño, Cauca y Chocó
-  **Valle del Cauca**

# Presentación

La Fundación Empresarios por la Educación en alianza con Cifras y Conceptos presentan **la primera versión de la Gran Encuesta de Opinión en Educación**, el instrumento que le toma el pulso a la opinión de los colombianos acerca de la educación del país.

Esta encuesta tiene como propósito ser una fuente de información para los sectores público y privado y, de esta forma, aportar a la toma de decisiones estratégicas en educación.

El formulario aplicado contó con **122 preguntas** e indagó sobre **10 temas críticos** para el sector:



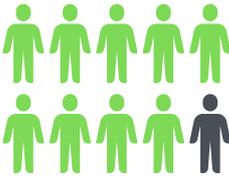
# PERCEPCIÓN DE LA EDUCACIÓN



La encuesta **evidenció una brecha de la percepción de los colombianos entre la importancia que tiene la educación y su utilidad**. El 94% de los encuestados afirma que es muy importante que los niños, niñas y jóvenes estudien, asociando la educación con tener un mejor futuro. Sin embargo, un porcentaje menor de colombianos - 64% - percibe que la educación que reciben los niños y jóvenes es muy útil.

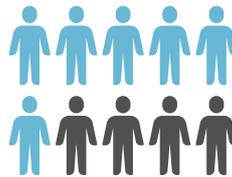
## Los colombianos opinan que la educación es:

### MUY IMPORTANTE



9 DE CADA 10

### MUY ÚTIL PARA LA VIDA DIARIA



6 DE CADA 10

## Además, creen que las asignaturas más útiles para la vida diaria son:

92%



Matemáticas

92%



Lenguaje

91%



Inglés

Base: 1.839

## ¿Qué muestran los datos?

Porcentaje de estudiantes en niveles de desempeño bajo en las Pruebas Saber 11° 2021

58%



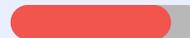
Matemáticas

49%



Lenguaje

83%



Inglés

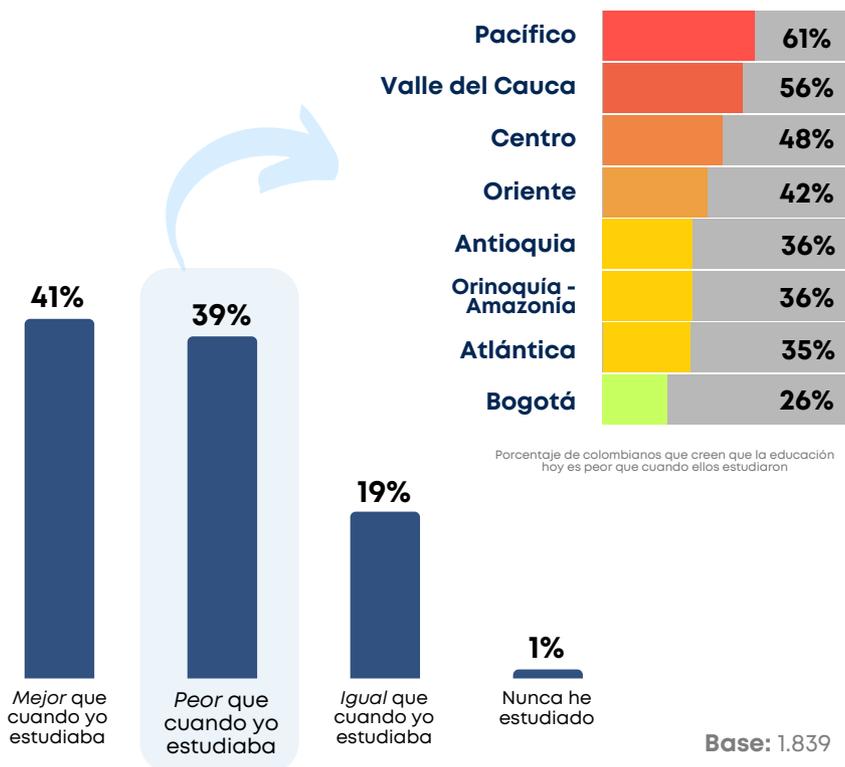
Fuente: Observatorio a la Gestión Educativa con cálculos ICFES



La opinión de los colombianos frente a la calidad educativa está dividida, **41% opina que hoy en día es mejor que cuando ellos estudiaron**. Mientras que, 39% piensa que es peor. Estas percepciones difieren dependiendo de la región del país donde residen los encuestados.

**El Pacífico es la región con la percepción más negativa de la evolución de calidad de la educación en el tiempo**, 61% de los colombianos que residen ahí consideran que hoy la educación es peor que cuando ellos estudiaron. Mientras que, en Bogotá, este porcentaje es 26%.

## ¿Hoy cómo percibe la educación?



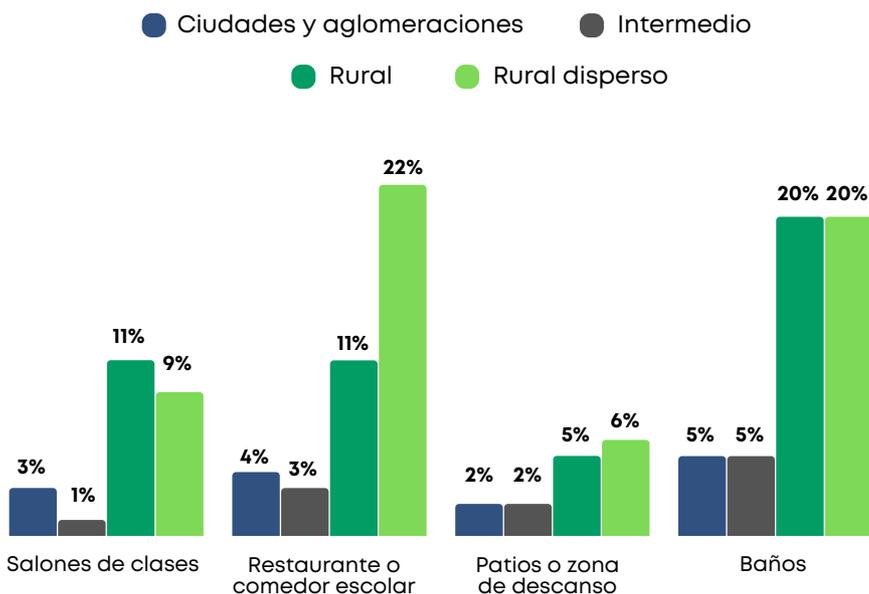


**La opinión de los padres de familia en Colombia frente a la calidad de las instalaciones de las instituciones educativas, en general, es positiva.**

Apenas el 5% valora como muy mala la calidad de los salones de clase y el 6% de las zonas de descanso y recreo. Para los comedores y restaurantes, el porcentaje aumenta a 10% y para los baños a 13%.

Estas percepciones empeoran en las zonas rurales y rurales dispersas evidenciando las disparidades del país en términos de los insumos escolares. En los baños, por ejemplo, el porcentaje que considera los espacios de mala calidad es 20%, mientras en las ciudades y aglomeraciones es 5%.

## Porcentaje de padres de familia que evalúa las instalaciones educativas como malas



Base: 647

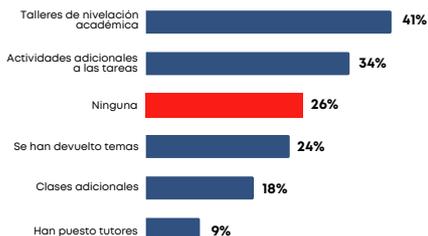
# PANDEMIA DEL COVID-19



Los padres de familia se encuentran preocupados por las afectaciones que sufrieron los niños, niñas y jóvenes en el aprendizaje y las socio-emocionales a raíz de la pandemia. Para ellos, las situaciones más significativas con el regreso a la presencialidad relacionadas con el aprendizaje fueron **el olvido de los temas vistos previamente (60%), dificultades en comprensión de lectura y retraso en aprendizajes matemáticos (54%) y reprobación de asignaturas (53%)**. En cuanto a los aspectos socioemocionales, el más significativo para los padres de familia fue la dificultad para retomar los hábitos educativos y dificultad para concentrarse cuya frecuencia fue de 49% en ambos casos.

## Medidas de las instituciones educativas, según los padres, frente a:

### Afectaciones en aprendizaje



### Afectaciones socioemocionales



## De los cambios que tuvo la educación en la pandemia, ¿cuáles cree que deberían mantenerse?

52%



**Comunicación constante** con docentes y directivos docentes

50%



Uso de **tecnología** para recibir clases

40%

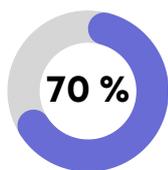


Participación de los **padres** en el desarrollo de temas de clase

Base: 647

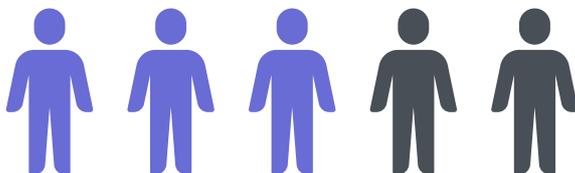


**El 70% de los colombianos considera que la calidad de la educación virtual es peor que la presencial.** En contraste a la percepción de la calidad educativa virtual, 3 de cada 5 colombianos se siente preparado para ayudar a quienes estudian con el uso de equipos tecnológicos y la misma cifra considera que el uso que los profesores hacen de estas herramientas es muy bueno. Asimismo, la encuesta evidenció que el 50% de los colombianos considera que el uso de tecnologías en la educación es un cambio ocurrido en la pandemia que debe mantenerse.



Considera que la calidad de la educación virtual es **peor que la presencial**

Base: 1.839



**3 DE CADA 5 padres de familia:**

- Se siente preparado para ayudar a quienes estudian con el uso de los equipos
- Considera que el uso de los equipos por parte de los profesores es muy bueno

Base: 647



El 70% de los colombianos considera que la forma en que los docentes explican es el factor más importante para el buen desempeño académico de los estudiantes. Frente a estos actores, el 66% de los encuestados opina que deben ser comprometidos con los estudiantes, 54% mantenerse en constante preparación y 50% tener una buena comunicación con estudiantes y padres de familia,

Adicionalmente, 51% de los encuestados opina que deben ser evaluados por los logros alcanzados por los alumnos, 45% a través de instrumentos estandarizados y 26% por los mismos estudiantes. Un porcentaje menor, 8%, opina que no deben ser evaluados.

## Los cuatro factores más importantes para el buen desempeño académico de los estudiantes:



## Los colombianos quieren que los profesores sean evaluados por:

51%

Logros alcanzados por los alumnos

45%

A través de instrumentos estandarizados

26%

Por los estudiantes

Base: 1.839



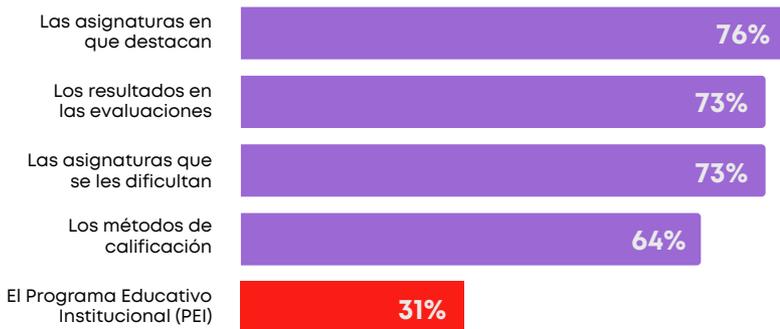
Solo el **33%** de los colombianos considera que el **acompañamiento de los padres de familia es uno de los factores más relevantes para el aprendizaje de los niños, niñas y adolescentes**. En este sentido, la encuesta encontró que la mayoría de los padres encuestados se vinculan a las instituciones educativas de los hijos en reuniones (61%) y entregas de notas (51%). En menor medida lo hacen en espacios como las escuelas de padres (20%) y bazares o recolecciones de fondos (14%).

**33%**  
De los colombianos

Reconoce el **acompañamiento de los padres de familia** como **uno de los factores más importantes** para el aprendizaje de los niños y niñas.



## ¿Qué conocen los padres de familia del proceso de aprendizaje de sus hijos?



Base: 647



El 50% de los colombianos desconoce qué hace el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y 47% el rol de las secretarías de educación. Además, cerca del 30% califica como muy mala la gestión de estas entidades. Adicionalmente, 56% de los encuestados no tiene conocimiento de las evaluaciones que realiza el ICFES para saber cómo va el aprendizaje de los estudiantes.

**44%** De los colombianos **desconocen las evaluaciones que realiza el ICFES**



**Colombianos que desconocen el rol de:**

**50%**

Ministerio de Educación Nacional (MEN)

**47%**

Secretarías de Educación

**Colombianos que califican como muy mala su gestión\*:**

**27%**

Ministerio de Educación Nacional (MEN)

**26%**

Secretarías de Educación

\*51% y 52% no califican la gestión como muy buena o muy mala



El 54% de los colombianos afirmó que la razón por la que los padres de familia envían a las niñas y los niños menores de 5 años a las instituciones educativas, centros de desarrollo o jardines infantiles es porque tienen que trabajar. Factores como el desarrollo físico y mental de los más pequeños o desarrollar sus proyectos de vida fueron respuestas menos frecuentes entre los encuestados.

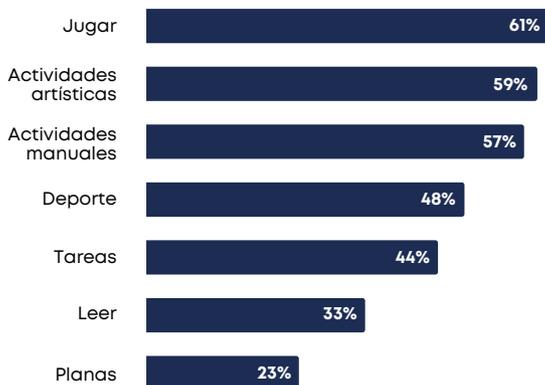
Los colombianos también opinaron acerca de las actividades que deben hacer los más pequeños en estos espacios. Las más destacadas fueron jugar con 61%, actividades artísticas, 59% y actividades manuales, 57%.

**41%** de los padres de familia afirmaron que los niños menores de 5 años **permanecen la mayor parte del tiempo** entre semana en:

- Hogares comunitarios
- Guarderías
- Jardines infantiles
- Centros de desarrollo
- Instituciones educativas

Base: 647

## ¿Qué deben hacer los niños en estos espacios según los colombianos?



Base: 1.839



**Nueve de cada diez colombianos afirman que la educación superior en el país debe ser gratuita**. Las regiones se comportan de forma similar al este agregado nacional, excepto Bogotá donde la proporción de quienes están de acuerdo con la afirmación desciende a 79%.

Los resultados de la encuesta muestran que el 74% de los padres de familia quieren que los niños, niñas y jóvenes sigan estudiando después de terminar la educación media, pero un porcentaje más bajo, 58%, considera que lo más probable que pueda hacerlo.



Base: 647



De los colombianos está de acuerdo con la frase:  
***“La educación superior debe ser completamente gratuita”***

Base: 1.839

# ACCIONES QUE NO DAN ESPERA



**CERRAR LAS BRECHAS  
EDUCATIVAS**



**NIVELAR LOS APRENDIZAJES  
PERDIDOS**



**AFRONTAR LA EMERGENCIA  
EN SALUD MENTAL**



**RECONOCER EL ROL  
FUNDAMENTAL DE LOS  
DOCENTES Y EVALUARLOS**



**FORTALECER LA RELACIÓN  
ENTRE PADRES E INSTITUCIONES  
EDUCATIVAS**



Para profundizar en los resultados de la  
**Gran Encuesta de Opinión en Educación**  
ingrese a:

***[www.obsgestioneducativa.com](http://www.obsgestioneducativa.com)***

