

# INFORME DE GESTIÓN 2022

Movilizar el debate para  
aportar a la gestión de mejores  
políticas públicas en educación

---

Ser fuente de información y  
orientaciones para el sector

---

Evaluar y hacer seguimiento  
a la gestión de los gobiernos

---

Articular y conectar  
las iniciativas  
públicas y privadas

---



# INFORME DE GESTIÓN 2022



EMPRESARIOS  
POR LA EDUCACIÓN

## INFORME DE GESTIÓN 2022

### MIEMBROS PRINCIPALES

Carlos Enrique Cavelier Lozano  
Presidente de Alquería y presidente  
del Consejo Directivo de la Fundación

Alejandro Santos  
Director de contenidos en Caracol  
Radio y vicepresidente del Consejo  
Directivo de la Fundación

Marcela Restrepo Mejía  
Miembro de la Junta Directiva  
Fundación Luker

Gonzalo Pérez  
Presidente del Grupo Empresarial SURA

Juan Manuel Rojas  
Presidente de Promigas S.A. E.S.P

José Alejandro Cortés Osorio  
Presidente de la Junta Directiva del  
Grupo Bolívar

Karina Stocovaz  
Gerente de Innovación Social LATAM y  
directora del Instituto Natura

### SUPLENTES

Fernando Cortés McAllister  
Vicepresidente de Responsabilidad  
Social y director ejecutivo de la  
Fundación Bolívar Davivienda

María Bibiana Botero  
Presidenta ejecutiva de Proantioquia

Marleny de Ararat  
Gerente general de Viviendas y Valores

Manuel José Carvajal  
Empresario

Liliana Restrepo Arenas  
Presidenta de Frisby S.A.

Juan Manuel Barberi  
Vicepresidente de Tecnoquímicas

María Bibiana Botero  
Presidenta ejecutiva de Proantioquia

### INVITADOS

Cecilia María Vélez  
Exministra de Educación Nacional

David Bojanini  
Empresario

Antonio Celia  
Profesor visitante, London School  
of Economics

Cristina Gutiérrez de Piñeres  
Directora ejecutiva de  
United Way Colombia

### EQUIPO DE TRABAJO

Andrea Escobar Vilá  
Directora ejecutiva

Diego Sánchez  
Coordinador general

### EQUIPO COORDINADOR

María Alejandra Muñoz  
Análisis de datos

Belky Ríos  
Evaluación e investigación

Hernán Osorio  
Administrativo y financiero

### DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

**.Puntoaparte**  
Editores

### .Puntoaparte Editores

Andrés Barragán  
Dirección editorial

Jeisson Reyes  
Diseño y diagramación

Andrés Barragán  
Corrección de estilo

Bogotá, Colombia.  
Enero de 2023



Mapea y analiza información de las intervenciones realizadas dentro del país para apoyar la toma de decisiones basadas en datos sobre la inversión en el sector educativo.



[www.siipe.fundacionexe.org.co](http://www.siipe.fundacionexe.org.co)  
o escanea el código QR para  
más información:



Es una iniciativa de datos abiertos en educación que focaliza su atención en la gestión del sector educativo público y privado para apoyar la toma de decisiones, el uso eficiente de los recursos y las buenas prácticas.



[www.obsgestioneducativa.com](http://www.obsgestioneducativa.com)  
o escanea el código QR  
para más información:



# PRESENTACIÓN

Durante el 2022, en la Fundación Empresarios por la Educación (ExE) avanzamos en la Ruta de Incidencia ExE, movilizando el debate para aportar a la construcción de mejores políticas en educación. De igual manera, centramos nuestros esfuerzos en a) recopilar y analizar datos del sector educativo que permitan tomar mejores decisiones y b) formular una teoría de cambio que proponga varias rutas para que Colombia pueda dar un salto en la calidad de la educación. Aunque sabemos que históricamente se han realizado esfuerzos tanto del sector público como del privado para mejorar el sistema educativo del país, los resultados de calidad todavía tienen mucho por mejorar. Todo esto lo hicimos de la mano con nuestros miembros y aliados de los sectores privado y público para sumar a la transformación de la educación en el país.

Este informe presenta los logros y el trabajo realizado durante el 2022 a la luz de cinco temáticas enmarcadas en nuestra teoría de cambio:

1

Movilizar el debate para aportar a la gestión de mejores políticas públicas en educación.

2

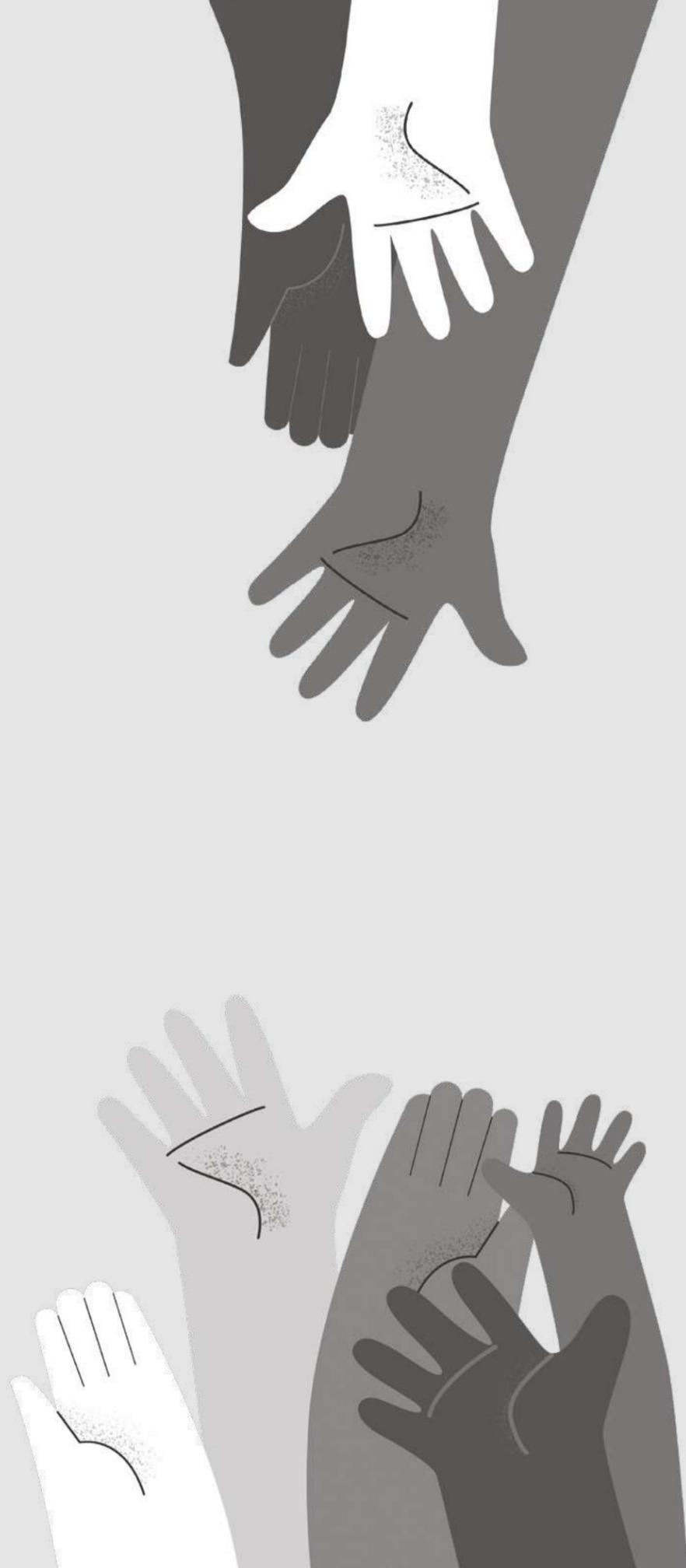
Ser fuente de información y orientaciones para el sector.

3

Evaluar y hacer seguimiento a la gestión de los gobiernos.

4

Articular y conectar las iniciativas públicas y privadas.



**1.** pág. 10

## MOVILIZAR EL DEBATE PARA APORTAR A LA GESTIÓN DE MEJORES POLÍTICAS PÚBLICAS EN EDUCACIÓN

Publicamos *¡Repensar la educación!*

Analizamos las propuestas de educación de los candidatos a la presidencia

Participamos en la comisión de empalme del nuevo gobierno en educación

Analizamos las bases del Plan Nacional de Desarrollo (PND)

Aportamos a la discusión en educación

Expandimos el alcance mediático

**2.** pág. 24

## SER FUENTE DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIONES PARA EL SECTOR.

Fortalecimos el Observatorio a la Gestión Educativa

Divulgamos los hallazgos del Mapa de Brechas de Evidencia (MBE)

Publicamos notas de política educativa

**3.** pág. 32

## EVALUAR Y HACER SEGUIMIENTO A LA GESTIÓN DE LOS GOBIERNOS

Presentamos la primera versión de la Gran Encuesta de Opinión en Educación

Construimos el análisis de la gestión educativa del Gobierno Nacional en el periodo 2018-2022

Estudiamos el Presupuesto General de la Nación (PGN) 2023

Analizamos los resultados de las pruebas Saber 11° 2021

Mapeamos el estado de la educación preescolar, básica y media en las Secretarías de Educación certificadas en el Boletín nacional 2020-2021

Trabajamos alrededor de la normatividad del sector educativo

**4.** pág. 44

## ARTICULAR Y CONECTAR LAS INICIATIVAS PÚBLICAS Y PRIVADAS

Expandimos el alcance del Sistema de Información de Iniciativas y Programas en Educación

Fortalecimos nuestro nodo de miembros

Trabajamos de la mano con la Fundación Jacobs (nuevo miembro ExE)

Promovimos la Comunidad de Aprendizaje de Observatorios y Centros de Pensamiento en Educación

El 2022 en imágenes





## Carlos Enrique Cavelier

Coordinador de sueños, presidente de Alqueria y presidente del Consejo Directivo de Fundación Empresarios por la Educación

Llevamos 20 años comprometidos con la mejora de la calidad educativa del país. En este camino que hemos recorrido, podemos confirmar que el trabajo en red y el liderazgo colectivo son las mejores rutas para lograr cambios profundos en la sociedad.

En Empresarios por la Educación hemos refrendado este compromiso: somos un grupo de más de 30 organizaciones del sector privado que hemos entendido la necesidad de adoptar en nuestras agendas el desarrollo social y que creemos firmemente que la educación de calidad es la llave para cerrar las brechas de inequidad en el país. Por eso, quizá nuestro mayor logro ha sido poner en la mesa de la opinión pública el tema de la educación como algo prioritario, gracias a la ayuda y el trabajo de los miembros, la Junta Directiva y todo el equipo de la fundación.

Con esta agenda conjunta durante el 2022 logramos tejer puentes con el sector público nacional y territorial. Ejemplo de esto fue el desarrollo de contenidos como el libro *¡Repensar la Educación!*, una caja de herramientas que propone alternativas para la mejora de la calidad educa-

tiva del país desde la experiencia de más de 10 investigadores, o la Gran Encuesta de Opinión en Educación, que visibiliza la mirada y la percepción de los colombianos y que, además, se convirtió en un hito de la discusión nacional de este sector.

Estamos convencidos de la importancia de tomar decisiones basadas en datos y la evidencia, que fortalezcan la construcción de políticas públicas que transformen la educación y que apoyen rutas estratégicas con soluciones encaminadas a aportar alternativas aplicables para el mejoramiento de la calidad educativa.

Alguna vez el estratega Alejandro Salazar Yusti afirmó: “Todo proyecto es un piloto que, si es exitoso, hay que replicar y escalar”. Por eso, tras reafirmar que no hay mejor plan y apuesta que la educación como eje transformador de la sociedad, desde ExE continuaremos trabajando para apoyar al sector educativo bajo la premisa de poder entender cómo Colombia puede dar un salto en la calidad de la educación que le brinde más y mejores oportunidades a los niños, niñas y jóvenes.



## Andrea Escobar Vilá

Directora ejecutiva en Fundación Empresarios Por la Educación

El 2022 fue un año de expansión y florecimiento para la Fundación Empresarios por la Educación, construimos herramientas y productos que nos permitieron incidir en la agenda nacional y apoyar la toma de decisiones basada en evidencia que aporte a la calidad educativa, y crecimos sumando aliados nacionales e internacionales como la Jacobs Foundation, todo esto desde la gestión del conocimiento y el análisis de la información, dos de nuestros principales pilares.

Comenzamos el año repensando la educación y presentamos las rutas, alternativas y oportunidades de transformación para que Colombia dé el salto en calidad educativa a partir de siete temas estratégicos. También fortalecimos nuestros sistemas de información con nuevos tableros y componentes, y le dimos voz a la ciudadanía para conocer su opinión y percepción a través de la primera edición de la Gran Encuesta de Opinión en Educación. Todo esto con un solo propósito: que la educación cree más y mejores oportunidades para todos los niños, niñas, jóvenes y adolescentes de nuestro país.

Durante este tiempo hemos entendido que no podemos recorrer el camino solos y que para ello necesitamos del liderazgo colectivo entre los sectores privado y público nacional y territorial, de la comunidad educativa, la cooperación internacional y la disposición de todos los acto-

res que influyen en el sector. Estamos convencidos de que juntos podemos hacer eco frente a un objetivo común: el mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes.

Es por esto que en el 2023 esperamos seguir con esta expansión, con el crecimiento colectivo. Seguiremos tejiendo conversaciones, datos, análisis y espacios de debate que permitan conectar las miradas territoriales con la nacional, entendiendo la educación como un sistema, como un “todo”. En ExE somos una red de conocimiento independiente enfocada en la acción, con visión de largo plazo, en donde llevamos la bandera de que el trabajo conjunto nos permite hacer más y hacerlo mejor, entregar resultados transformadores que garantizan el mejoramiento constante de la calidad educativa, y aportando en la construcción de políticas más innovadoras y humanas con sentido de urgencia.

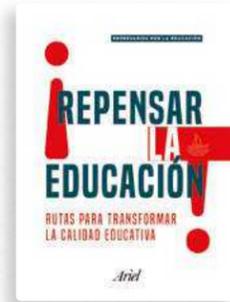
Gracias al apoyo de todos los miembros y aliados que confían en nuestro trabajo. Estamos en capacidad de continuar con nuestra misión, para que la educación en Colombia cumpla su promesa de valor ofreciéndole a nuestros niños, niñas y jóvenes la oportunidad de desarrollarse como ciudadanos con todas las herramientas para construir su mejor proyecto de vida, pues al final sus sueños atados a la educación son nuestra prioridad.



# MOVILIZAR EL DEBATE PARA APORTAR A LA GESTIÓN DE MEJORES POLÍTICAS PÚBLICAS EN EDUCACIÓN

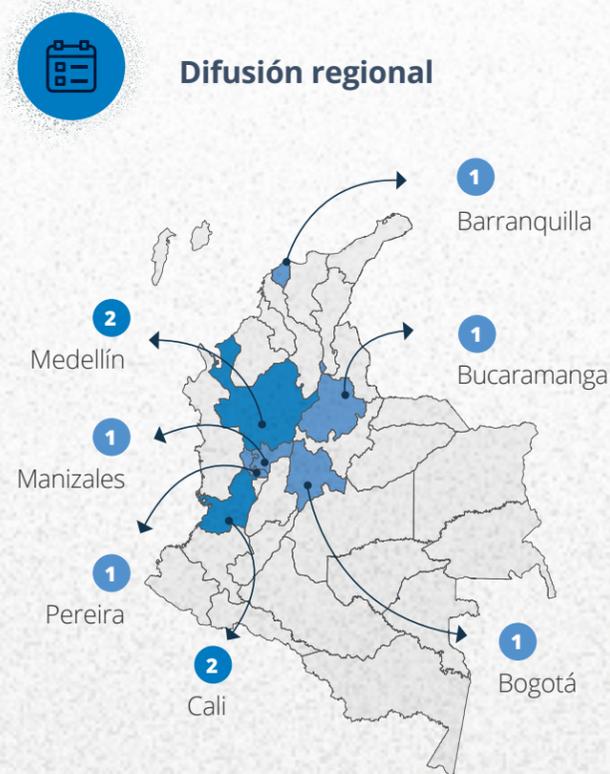


# Publicamos ¡Repensar la educación!



Durante el 2022 publicamos *¡Repensar la educación!*, un libro que recopila alternativas aplicables en siete temas estratégicos para transformar la calidad educativa desde la evidencia y los diagnósticos previos de la situación del sector.

Para difundir sus hallazgos realizamos:



En total, se realizaron 9 eventos.



## Difusión digital

Creamos el micrositio de *¡Repensar la educación!* en la página del Observatorio a la Gestión Educativa ExE, donde se pueden consultar los diagnósticos que sustentaron las alternativas aplicables en las líneas de brechas, innovación y tecnología, calidad docente, primera infancia y educación posmedia. **Este componente tuvo más de 1.100 visitas.**



## Difusión en medios



Organizamos mesas radiales regionales, es decir, participamos en programas y entrevistas con Caracol Radio para lograr incidencia regional con actores clave del sector educativo, todo soportado en *¡Repensar la educación!* Estos espacios tuvieron lugar en Manizales, Bucaramanga, Barranquilla, Medellín y Cali. Esto derivó en:

- 583.000+** oyentes
- 316.000+** reproducciones
- 450+** asistentes a los encuentros presenciales



## Difusión ante aliados

Presentamos nuestra publicación en otros espacios y con diferentes aliados y miembros:



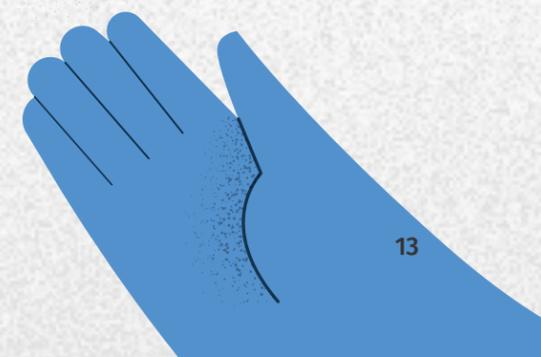
## Para ver más:

[¡Repensar la educación!](#)

Visitas:  
**1.109**

Promedio de tiempo  
en la página: **1:13 min**

Fecha de corte: **31 de diciembre 2022**

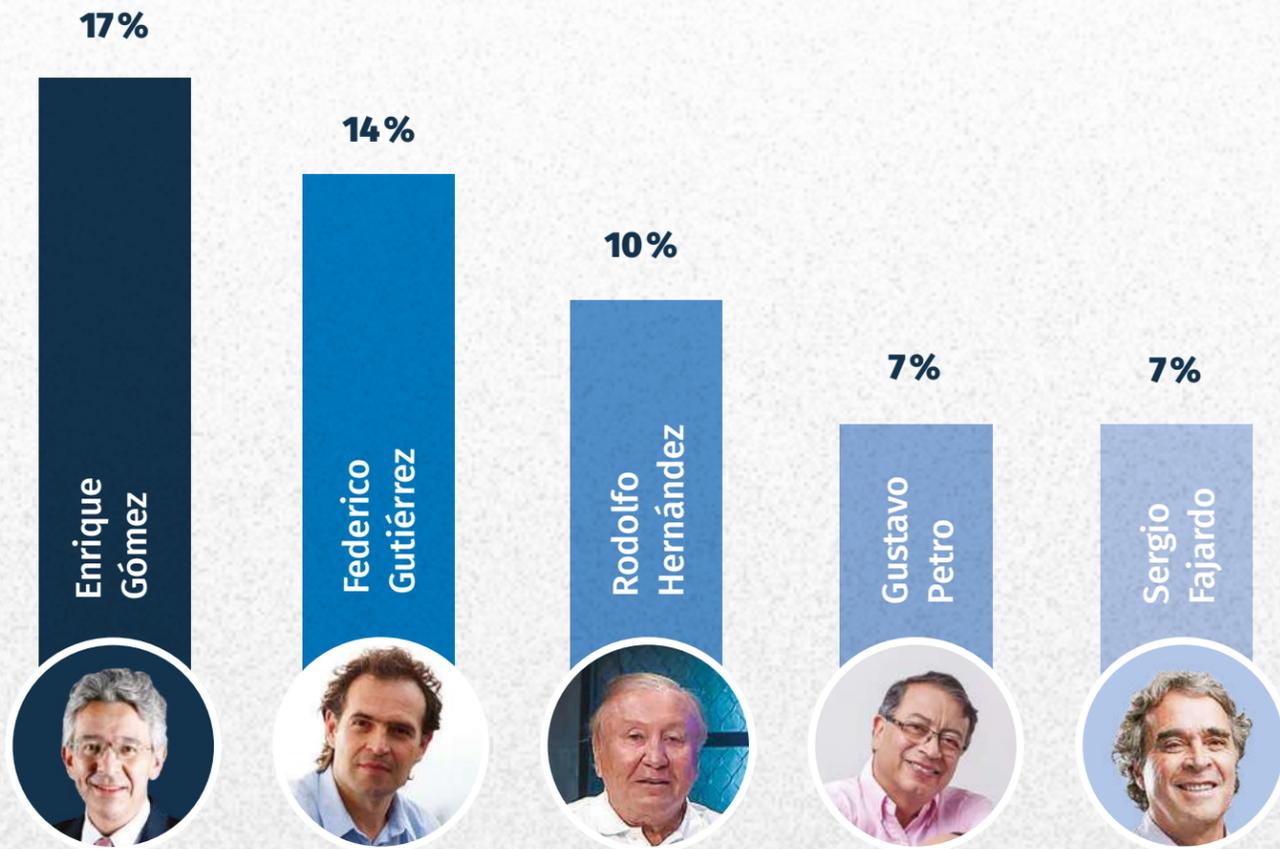


# Analizamos las propuestas de educación de los candidatos a la presidencia

Nos reunimos con todas las campañas a la presidencia y les presentamos las recomendaciones y hoja de ruta del libro *¡Repensar la educación!*

Algunos de nuestros esfuerzos se centraron en analizar en detalle las propuestas de los candidatos con miras a visibilizar sus aportes y aproximaciones a propósito de educación.

Por ejemplo, tras estudiar las propuestas de los candidatos a la presidencia, concluimos que se organizarían de la siguiente manera según **el peso que le asignaron a la educación en sus planes generales de gobierno** (en relación con el número total de propuestas):



**+** Para ver más:

Los candidatos proponen cómo *¡Repensar la educación!*

Visitas: **552** | Promedio de tiempo en la página: **4:49 min**

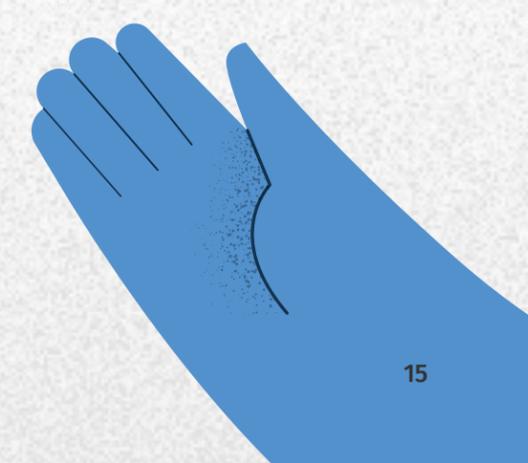
Fecha de corte: **31 de diciembre 2022**



Por otra parte, junto a Caracol Radio y el programa Hora 20, realizamos el debate presidencial Candidatos al tablero: el tema es la educación, en el cual se compartieron las apuestas en materia educativa de cada una de las campañas.

Este debate tuvo:

- más de 583.000** reproducciones
- 100.000** oyentes en vivo



## Participamos en la comisión de empalme del nuevo gobierno en educación

Nuestra directora ejecutiva, Andrea Escobar, fue invitada a integrar la comisión de empalme en educación entre el gobierno saliente y el entrante. Fuimos la única organización de la

sociedad civil que participó de los diálogos sobre el sector, en los que se trataron temas como calidad, financiación y acceso de los distintos niveles educativos.



## Analizamos las bases del Plan Nacional de Desarrollo (PND)

En el documento estudiamos las trece apuestas orientadas al sector educación que plantea el gobierno actual para el cuatrienio: una enfocada en educación inicial; siete en preescolar, básica y media; tres en educación superior y una que incluye de preescolar a educación superior.

En cuanto a los temas que tratan las propuestas, al categorizarlas encontramos:

-  **31%** se enfocan en la permanencia escolar
-  **15%** en el fortalecimiento de los docentes
-  **15%** en el acceso
-  **15%** en la formación transversal
-  **15%** en la calidad
-  **1%** en la innovación, la formación trasversal y los procesos administrativos.



Para ver más:

 **Análisis a la primera versión del Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026 sector educación**

Visitas:  
**438**

Promedio de tiempo en la página: **4:46 min**

Fecha de corte: **31 de diciembre 2022**



# Aportamos a la discusión en educación

A lo largo del 2022 estuvimos en la conversación del sector educativo y participamos de un total de **22 paneles y encuentros en educación**, llevando la visión y el trabajo hecho por ExE a distintos escenarios.



# Expandimos el alcance mediático

Adelantamos un monitoreo minucioso de nuestro impacto en medios de comunicación, tanto en los de terceros como en los propios. Tuvimos **353 menciones** en medios de comunicación (que corresponden a un crecimiento del **27%** respecto del 2021) y aparecimos en **8 portadas** en los principales diarios del país.

## Difusión de la Gran Encuesta de Opinión en Educación

Tras la publicación de la encuesta, los medios de comunicación realizaron un cubrimiento masivo y alcanzamos un total de **89 apariciones** en los más destacados medios, clasificadas de la siguiente manera:

**16 notas de televisión**

**18 notas de prensa**

**7 notas de redes**

**14 notas de radio**

**34 notas web**

Los sabores de San Basilio de Palenque, un tradición que vive en el respeto de los sabores, mitos, tradiciones y costumbres, enclavado en Bolívar / Cultura p. 14

**ENERGÍA**  
ECONOMÍA

**135**

# EL ESPECTADOR

BOGOTÁ, COLOMBIA / FUNDADO EN 1887 / Nº 91.122 / 20 DE OCTUBRE DE 2022 / 35 PÁGINAS / www.espectador.com / ISSN: 0016-2476 / \$ 3.000

## Efecto pandemia

Las dificultades para reformar los hábitos educativos son una de las atracciones y repercusiones que tuvo la pandemia en el momento de los niños, niñas y adolescentes en el país, según la Gran Encuesta de Opinión en Educación / Tema del día p. 2

### Cambios en la reforma tributaria

El Gobierno anunció que no se generará los cambios y que la reforma en el impuesto de renta para las empresas seguirá en el camino. El cambio en el impuesto de renta para las personas físicas se adelantó a los cambios en la reforma tributaria. / Negocios p. 4

### Nuevos agentes ante La Haya

A más de un mes de elevarse los asuntos de Colombia y Haití ante el Tribunal de Justicia Internacional, se presentaron nuevos agentes que representarán al país en la demanda. ¿Qué tanto influye en el debate? / Internacional p. 6

### Panorama de la apertura fronteriza

En medio de altas expectativas, avanza la reforma de las relaciones diplomáticas y comerciales entre Colombia y Venezuela. Aunque las autoridades, sus empresas y académicos, las necesidades de la educación y la industria. / Política p. 8

9 & 10 NOVIEMBRE 2022  
Tema: Nueva York, Nueva York

Conozca a: **Santiago Álvarez de Mon**

World Business Forum 2022

35% de descuento para clientes bancolombia

COMPROMISO SU ENTRADA EN WBL.COM

fin de semana  
Mié 23 y Jue 24 de 2022

# Portafolio

EL DIARIO LÍDER EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS  
www.portafolio.co

## CALIDAD DE LA EDUCACIÓN: un vacío en propuestas de candidatos

Análisis de 'Empresarios por la Educación' pide profundizar en estas medidas. Cobertura e investigación, en las estrategias. Pág. 7

EDICIÓN DIGITAL

ENTONDO  
Tras fallo, se garantiza acceso de pescadores a los bancos  
Manuel José Cepeda publica información importante a la comunidad rural Pág. 9

CONTRAPORTADA  
"El usuario de energía es el beneficiado de la nueva fórmula"  
Ana María Agudelo, de la SENA Municipal de Bogotá Pág. 12

ECONOMÍA  
Las realidades y mitos del sistema pensional  
Dónde quedará el usuario de energía, si se puede quedar en el sistema de pensiones, y si se le da el crédito para el sistema de pensiones. Pág. 10

ENTONDO  
Macron o Le Pen, Francia elegirá este domingo a su mandatario Pág. 9

NEGOCIOS  
Elenas busca llegar a zonas rurales con su aplicación  
Néstor Gómez, country manager de la plataforma de venta directa, destaca el crecimiento que está teniendo en Colombia. Pág. 3

La Opinión NACIONAL 3B

## Así se ve la crisis educativa post pandemia

Estudio muestra la opinión de personas sobre la educación

El estudio muestra que el 91% de los colombianos cree que la calidad educativa ha disminuido desde el inicio de la pandemia. El 62% cree que los niños y niñas aprendieron menos por la pandemia. El 42% cree que los niños y niñas aprendieron más por la pandemia. El 38% cree que los niños y niñas aprendieron lo mismo por la pandemia.

El estudio muestra que el 62% de los colombianos cree que los niños y niñas aprendieron menos por la pandemia. El 42% cree que los niños y niñas aprendieron más por la pandemia. El 38% cree que los niños y niñas aprendieron lo mismo por la pandemia.

El estudio muestra que el 62% de los colombianos cree que los niños y niñas aprendieron menos por la pandemia. El 42% cree que los niños y niñas aprendieron más por la pandemia. El 38% cree que los niños y niñas aprendieron lo mismo por la pandemia.

ECONOMÍA

## La calidad educativa ha disminuido para seis de cada 10 colombianos

Encuesta de Opinión en Educación

El estudio muestra que el 91% de los colombianos cree que la calidad educativa ha disminuido desde el inicio de la pandemia. El 62% cree que los niños y niñas aprendieron menos por la pandemia. El 42% cree que los niños y niñas aprendieron más por la pandemia. El 38% cree que los niños y niñas aprendieron lo mismo por la pandemia.

El estudio muestra que el 62% de los colombianos cree que los niños y niñas aprendieron menos por la pandemia. El 42% cree que los niños y niñas aprendieron más por la pandemia. El 38% cree que los niños y niñas aprendieron lo mismo por la pandemia.

El estudio muestra que el 62% de los colombianos cree que los niños y niñas aprendieron menos por la pandemia. El 42% cree que los niños y niñas aprendieron más por la pandemia. El 38% cree que los niños y niñas aprendieron lo mismo por la pandemia.

Portafolio www.portafolio.co 20/24 de octubre de 2022 fin de semana | 7

## Economía

### Planes de los candidatos en Educación

Francisco Posada  
7%

Federico Gutiérrez  
14%

Sergio Fajardo  
7%

Rodrigo Londoño  
10%

Ingrid Betancourt  
17%

Empresarios por la Educación

## Calidad educativa, el vacío en las propuestas de los candidatos

La Fundación 'Empresarios por la Educación' dice que los programas no profundizan en estrategias. Destaca que todos hablan del sector y de cómo mejorar la cobertura.

El estudio muestra que el 91% de los colombianos cree que la calidad educativa ha disminuido desde el inicio de la pandemia. El 62% cree que los niños y niñas aprendieron menos por la pandemia. El 42% cree que los niños y niñas aprendieron más por la pandemia. El 38% cree que los niños y niñas aprendieron lo mismo por la pandemia.

El estudio muestra que el 62% de los colombianos cree que los niños y niñas aprendieron menos por la pandemia. El 42% cree que los niños y niñas aprendieron más por la pandemia. El 38% cree que los niños y niñas aprendieron lo mismo por la pandemia.

El estudio muestra que el 62% de los colombianos cree que los niños y niñas aprendieron menos por la pandemia. El 42% cree que los niños y niñas aprendieron más por la pandemia. El 38% cree que los niños y niñas aprendieron lo mismo por la pandemia.

2 | Miércoles 13 de noviembre de 2022

## Economía hoy

Francisco Posada  
7%

Federico Gutiérrez  
14%

Sergio Fajardo  
7%

Rodrigo Londoño  
10%

Ingrid Betancourt  
17%

Empresarios por la Educación

## Retrospectiva: Los retos de la educación virtual

El estudio muestra que el 91% de los colombianos cree que la calidad educativa ha disminuido desde el inicio de la pandemia. El 62% cree que los niños y niñas aprendieron menos por la pandemia. El 42% cree que los niños y niñas aprendieron más por la pandemia. El 38% cree que los niños y niñas aprendieron lo mismo por la pandemia.

El estudio muestra que el 62% de los colombianos cree que los niños y niñas aprendieron menos por la pandemia. El 42% cree que los niños y niñas aprendieron más por la pandemia. El 38% cree que los niños y niñas aprendieron lo mismo por la pandemia.

El estudio muestra que el 62% de los colombianos cree que los niños y niñas aprendieron menos por la pandemia. El 42% cree que los niños y niñas aprendieron más por la pandemia. El 38% cree que los niños y niñas aprendieron lo mismo por la pandemia.

Opinión

## Constitución por ratos

El estudio muestra que el 91% de los colombianos cree que la calidad educativa ha disminuido desde el inicio de la pandemia. El 62% cree que los niños y niñas aprendieron menos por la pandemia. El 42% cree que los niños y niñas aprendieron más por la pandemia. El 38% cree que los niños y niñas aprendieron lo mismo por la pandemia.

El estudio muestra que el 62% de los colombianos cree que los niños y niñas aprendieron menos por la pandemia. El 42% cree que los niños y niñas aprendieron más por la pandemia. El 38% cree que los niños y niñas aprendieron lo mismo por la pandemia.

El estudio muestra que el 62% de los colombianos cree que los niños y niñas aprendieron menos por la pandemia. El 42% cree que los niños y niñas aprendieron más por la pandemia. El 38% cree que los niños y niñas aprendieron lo mismo por la pandemia.

Seis de cada diez colombianos creen que sus hijos olvidaron lo aprendido por la pandemia

Encuesta de Opinión en Educación

El estudio muestra que el 62% de los colombianos cree que sus hijos olvidaron lo aprendido por la pandemia. El 38% cree que sus hijos no olvidaron lo aprendido por la pandemia. El 0% cree que sus hijos aprendieron más por la pandemia. El 0% cree que sus hijos aprendieron lo mismo por la pandemia.

El estudio muestra que el 62% de los colombianos cree que sus hijos olvidaron lo aprendido por la pandemia. El 38% cree que sus hijos no olvidaron lo aprendido por la pandemia. El 0% cree que sus hijos aprendieron más por la pandemia. El 0% cree que sus hijos aprendieron lo mismo por la pandemia.

El estudio muestra que el 62% de los colombianos cree que sus hijos olvidaron lo aprendido por la pandemia. El 38% cree que sus hijos no olvidaron lo aprendido por la pandemia. El 0% cree que sus hijos aprendieron más por la pandemia. El 0% cree que sus hijos aprendieron lo mismo por la pandemia.

## Aumentamos las consultas



- Visitas: **131.530**
- Usuarios nuevos: **66.068**
- Promedio de tiempo de permanencia: **1:36 min**
- Usuarios internacionales: **4.186**



- Visitas: **34.576**
- Usuarios nuevos: **13.544**
- Promedio de tiempo de permanencia: **1:55 min**
- Usuarios internacionales: **3.424**



- Visitas: **37.088**
- Usuarios nuevos: **14.630**
- Promedio de tiempo de permanencia: **1:47 min**
- Usuarios internacionales: **4.489**



## Crecimos en redes sociales



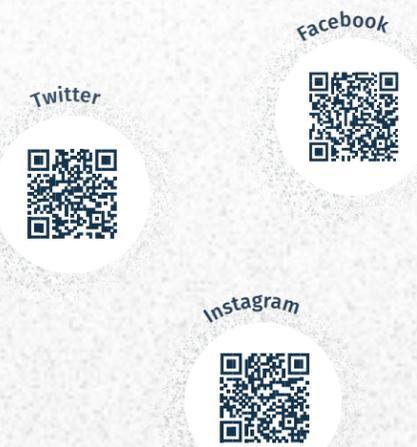
- Seguidores: **6.902**
- Impresiones: **414.600**  
(incremento del 90% con respecto al año 2021)
- Nuevos seguidores: **420**  
(incremento del 86% con respecto al año 2021)
- Vistas de perfil: **107.243**  
(incremento del 309% con respecto al año 2021)



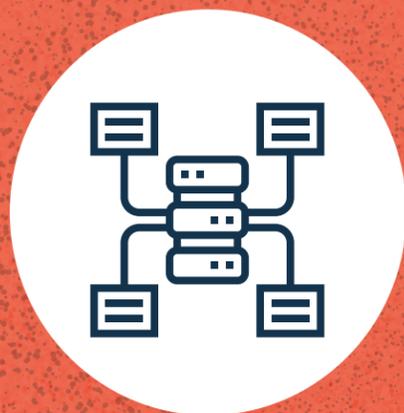
- Seguidores: **1.763**
- Alcance del perfil: **14.940**
- Nuevos seguidores: **383**
- Visitas al perfil: **1.557**



- Me gusta: **24.142**
- Alcance del perfil: **102.787**
- Visitas al perfil: **3.304**
- Nuevos me gusta: **295**



Nota: al 31 de diciembre del 2022.



# SER FUENTE DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIONES PARA EL SECTOR

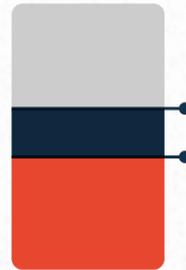
# Fortalecimos el



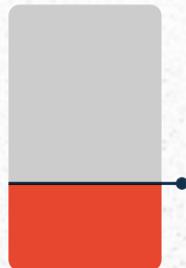
## Durante el 2022 creamos dos nuevos objetos de estudio

### Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (ETDH)

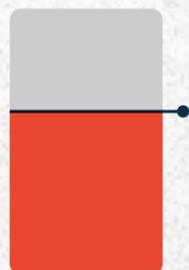
Este nuevo tablero del Observatorio contiene información acerca de las características de la población y las expectativas de los estudiantes. Además, presentamos enlaces que permiten consultar información sobre la oferta institucional de ETDH en la plataforma INCLUDERE, de la Fundación Corona.



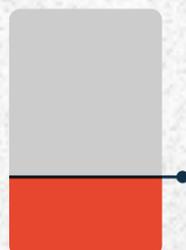
**42,2%** buscan mejorar su desempeño laboral y el **17,9%** no obtuvieron ningún resultado al finalizar sus estudios.



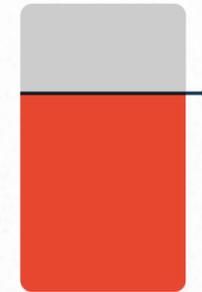
**32,6%** de los estudiantes son jóvenes (entre 15 y 28 años).



**65,3%** de los estudiantes de ETDH son de estrato 1, 2 y 3.



**31%** de los estudiantes asisten al SENA.



**74%** de los estudiantes que trabajan lo hacen en el sector formal.



Para ver más:



Formación para el trabajo y el desarrollo humano

Visitas: **733**

Promedio de tiempo en la página: **3:10 min**

Fecha de corte: **31 de diciembre 2022**



Para ver más:



Tablero internacional

Visitas: **355**

Promedio de tiempo en la página: **3:47 min**

Fecha de corte: **31 de diciembre 2022**



## Colombia vs. mediciones internacionales

Mediante este tablero es posible comparar a Colombia con diversos países de Latinoamérica y la OCDE en sus indicadores de aprendizaje, matrícula, docentes, recursos y aspectos socioemocionales. Además, se pueden encontrar datos sobre resultados de las pruebas PISA, gasto en educación por nivel educativo, caracterización docente de Colombia, entre otros.

En el marco del fortalecimiento del Observatorio a la Gestión Educativa y con el fin de ser fuente confiable de información, actualizamos los siguientes tableros y objetos de estudio:

### Capital humano

- ✓ Secretarios de educación
- ✓ Directivos docentes
- ✓ Docentes

### Indicadores de recursos

- ✓ Presupuesto General de la Nación en educación
- ✓ Transferencias del Sistema General de Participaciones
- ✓ Inversión en educación de los territorios

### Indicadores de cobertura y sedes educativas

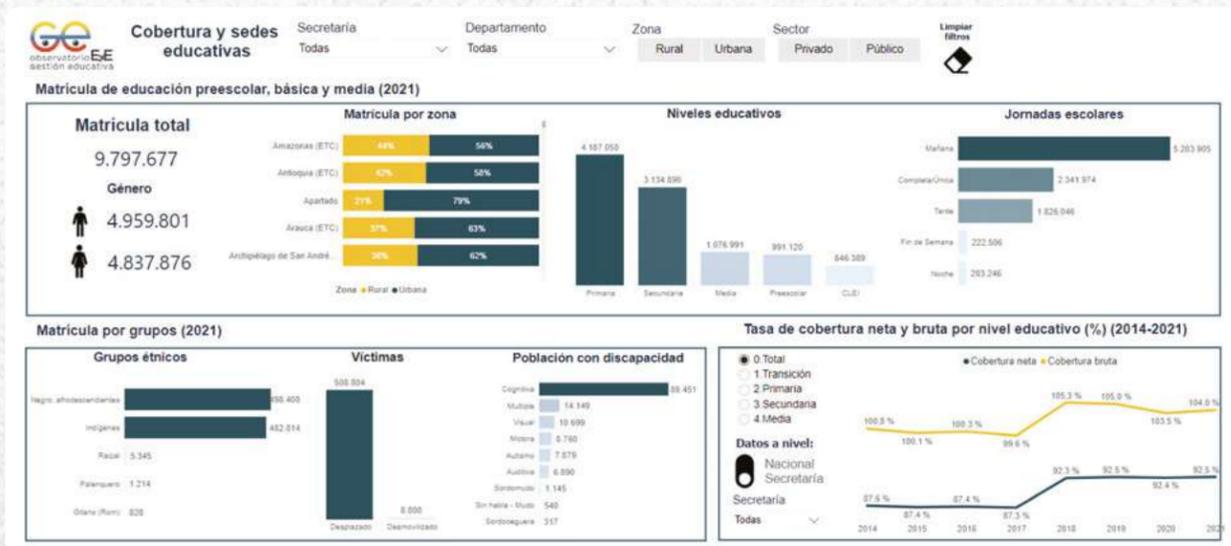
- ✓ Matrícula escolar
- ✓ Sedes educativas

### Indicadores de resultados e impacto

- ✓ Resultados de las pruebas Saber 11° del ICFCES
- ✓ Deserción
- ✓ Repitencia

### Planes de desarrollo

- ✓ Actualizamos los indicadores relacionados con el avance de metas en educación del Gobierno nacional con corte a 31 de diciembre de 2021.



# Divulgamos los hallazgos del



Por otra parte, en alianza con Fundación SURA realizamos **11 encuentros** de difusión del Mapa de Brechas de Evidencia con 25 organizaciones:



**3 seccionales** de la Asociación Nacional de Escuelas Normales Superiores (ASONEN)



**17 secretarías de educación** (Risaralda, Armenia, Pereira, Caldas, Funza, Mosquera, Tolima, Soacha, Meta, Yopal, Vichada, Barranquilla, Sucre, Soledad, Atlántico, Duitama y Fusa)



**3 seccionales** internacionales de la Fundación SURA



Para ver más:

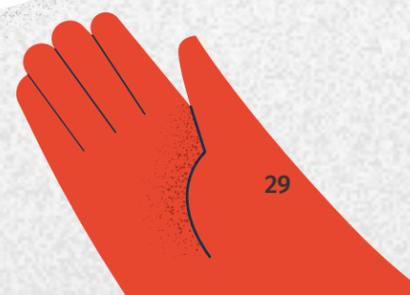
[Mapa de Brechas de Evidencia](#)



Ministerio de Educación Nacional (MEN), a través de la coordinación de formación de docentes.



Ministerio de Ciencia y Tecnología (MCT), con la gestora de programas en ciencias sociales.



# Publicamos notas de política educativa

## BROOKINGS

De la mano del Brookings Institute, construimos dos notas de política acerca de la financiación de la educación en Colombia y del impacto del COVID-19 en la equidad de la educación en el país:

***Lessons for the design of fiscal transfers to improve student learning and reduce learning gaps / Lecciones para el diseño de transferencias fiscales para mejorar el aprendizaje de los estudiantes y reducir las brechas de aprendizaje***

En 2015, Colombia introdujo una modificación a la fórmula de asignación del Sistema General de Participaciones (SGP), fuente que representa el **85%** de los ingresos del sector educativo en las Secretarías de Educación certificadas.

Esta reforma mejoró temporalmente los resultados de aprendizaje promedio, pero mostró un crecimiento de la inequidad entre los estudiantes con mejores y peores desempeños.

**+** Para ver más:

**Lessons for the design of fiscal transfers to improve student learning and reduce learning gaps**



***COVID-19's impact on learning losses and learning inequality in Colombia / Impacto del COVID-19 en la pérdida de aprendizaje e inequidad de aprendizaje en Colombia***

Los estudiantes matriculados en instituciones educativas de Secretarías de Educación que reabrieron los colegios más rápidamente tuvieron niveles más bajos de pérdida de aprendizaje.

Un aumento de **10** puntos porcentuales en la proporción de estudiantes que tuvieron acceso a educación presencial se vinculó con un aumento de medio punto en los puntajes promedio de Saber 11°.

**+** Para ver más:

**COVID-19's impact on learning losses and learning inequality in Colombia**





# EVALUAR Y HACER SEGUIMIENTO A LA GESTIÓN DE LOS GOBIERNOS

# Presentamos la primera versión de la Gran Encuesta de Opinión en Educación



**CIFRAS & CONCEPTOS**  
INFORMACIÓN INTELIGENTE™

En alianza con **Cifras y Conceptos** presentamos la primera edición de la Gran Encuesta de Opinión en Educación. El instrumento le toma el pulso a la opinión de los colombianos a propósito de la educación del país y constituye una fuente

de información valiosa para los sectores público y privado. De esta manera, aporta a la toma de decisiones estratégicas en las acciones y políticas educativas del país.

La encuesta representó las voces de los **29,3 millones** de ciudadanos mayores de 18 años a través de **1.839** encuestas a hogares en **57** municipios y en **8** regiones del país. El formulario aplicado contó con **122** preguntas e indagó sobre 10 temas críticos para el sector.

A modo de complemento realizamos más de 90 encuestas a jóvenes, **232** a hogares geográficamente cercanos a instituciones educativas y **86** entrevistas con enfoque cualitativo a grupos específicos de actores relevantes del sector, tales como docentes, directivos docentes, empresarios y, en particular, **49** secretarios de educación, que administran el **68,6%** de la matrícula de preescolar, básica y media del país.

## Hallazgos



Existe una brecha en la percepción de los colombianos frente a la importancia que tiene la educación vs. su utilidad. El **94%** de los encuestados afirman que es muy importante que los niños, niñas y jóvenes estudien, pues asocian la educación con un mejor futuro. Sin embargo, un porcentaje menor de colombianos, **64%** percibe que la educación que reciben los niños y jóvenes es muy útil.



Frente a las asignaturas que cursan los estudiantes en las instituciones, más del **90%** de los encuestados consideró que las de matemáticas, lenguaje e inglés resultan útiles para la vida diaria.



El **70%** de los colombianos considera que la manera como los docentes explican es el factor más importante para el buen desempeño académico de los estudiantes. A propósito de estos actores centrales del sector, el **66%** de los encuestados opinan que deben ser comprometidos con los estudiantes, **54%** que deben mantenerse en constante preparación y **50%** que deben tener una buena comunicación con estudiantes y padres de familia.



**Para ver más:**

[Gran Encuesta de Opinión en Educación](#)

Visitas:  
**2.354**

Promedio de tiempo  
en la página: **5:08 min**

Fecha de corte: **31 de diciembre 2022**



Por otra parte, presentamos la primera edición de la Gran Encuesta el 26 de octubre. Contamos con la participación del Ministro de Educación Alejandro Gaviria, la Secretaria de Educación de Bogotá Edna Bonilla, representantes de la Secretaría de Educación de Cundinamarca, expertos en educación, líderes juveniles y representantes del congreso, entre otros.

**Estas son algunas cifras del lanzamiento:**

**200+** asistentes presenciales y virtuales

**1.300** visitas al micrositio publicado en el Observatorio

**1.500+** personas alcanzadas en Facebook y YouTube

Finalmente, también lideramos **4** eventos regionales, que tuvieron lugar en Barranquilla, Cúcuta, Medellín y Cali. En ellos participaron **180** asistentes, incluyendo actores clave tales como la ANDI, Cómo vamos, Secretarías departamentales y municipales de Educación, Fenalco, empresas del sector privado, entidades del sector académico y organizaciones de cooperación internacional entre otros.



## Realizamos encuestas a Secretarías de Educación y directivos docentes

Por un lado, exploramos las experiencias de **71** Secretarías de Educación, que representan el **88,1%** de la matrícula escolar, de cara al regreso a la presencialidad en el inicio del año 2022.

Por otro lado, realizamos una encuesta para explorar la perspectiva de **590** directivos docentes, **72,7%** rectores, **18,1%** coordinadores y **9,2%** directores rurales para el inicio del año 2022.

### Hallazgos

- 76% de los secretarios** señalaron tener dificultad con la legalización de terrenos de las sedes educativas (requerimiento para realizar inversiones en infraestructura por parte del Estado).
- 33%** implementan el programa Evaluar para Avanzar con miras a diagnosticar aprendizaje.
- 15%** no han diseñado estrategias para la remediación del aprendizaje.
- 43%** implementarían tutorías a los estudiantes.

### Hallazgos

- 38%** de ellos implementaban pruebas diseñadas por la misma institución para hacer diagnósticos de pérdida de aprendizaje.
- 34%** de ellos afirman que más del **40%** de los estudiantes se encuentran rezagados en el aprendizaje.
- 45%** de ellos implementaría tutorías a los estudiantes como estrategia de remediación.

**+** Para ver más:

**Encuesta a Secretarías de Educación:** Retos de la presencialidad sin aforos.

**Encuesta a Directivos Docentes:** Retos de la presencialidad sin aforos

Visitas: **83** | Promedio de tiempo en la página: **2:48 min**

Fecha de corte: **31 de diciembre 2022**



# Construimos el análisis de la gestión educativa del Gobierno nacional en el periodo 2018-2022

Creamos un micrositio en el Observatorio a la Gestión Educativa ExE para mostrar los principales cambios que tuvieron lugar entre 2018-2022, en términos de: cobertura educativa, infraestructura escolar, deserción, repitencia, reprobación y transiciones, calidad, docentes y directivos, docentes y cuidadores, innovación y tecnología, y políticas, planes, programas y sistemas de información.



El cuatrienio estuvo marcado por un alto nivel de inversión en infraestructura, mientras que entre 2015 y 2018 se invirtieron **48.985 millones de pesos** en mejoramiento, en 2018 y 2022 se invirtieron **786.703 millones**.

## Hallazgos



La tasa de cobertura neta aumentó en secundaria **3%** y en media **10%**. Por su parte, se redujo en transición y en primaria **3%**.



El porcentaje de niños y niñas atendidos en los servicios del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y el Departamento para la Prosperidad Social (DPS) que transitan a la educación formal fue del **77,07%**. La tasa de tránsito inmediato a la educación primaria fue del **88,09%** y la de graduación de la educación media fue del **85,14%**, al tiempo que solo el **40,04%** de quienes culminaron educación media ingresaron a programas de educación superior.

**¿QUÉ PASÓ EN EDUCACIÓN DE 2018 A 2022?**

- COBERTURA EDUCATIVA
- INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
- CALIDAD EDUCATIVA
- INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA
- DOCENTES, DIRECTIVOS, DOCENTES Y CUIDADORES
- DESERCIÓN, REPITENCIA, REPROBACIÓN Y TRANSICIONES
- POLÍTICAS, PLANES, PROGRAMAS, SISTEMAS DE INFORMACIÓN



Para ver más:

¿Qué pasó en educación de 2018 a 2022?

Visitas: **2.196**

Promedio de tiempo en la página: **3:26 min**

Fecha de corte: **31 de diciembre 2022**



El puntaje global promedio de la prueba Saber 11° ha disminuido en el tiempo: 5 puntos desde 2018. Además, las brechas de aprendizaje se han ampliado tras la pandemia del COVID-19 entre sector público y privado en 8 puntos, y entre zona rural y urbana 9 puntos.

Por su parte, más de la mitad de los estudiantes se encuentra en los dos niveles más bajos de desempeño en las competencias de la prueba.



# Estudiamos el Presupuesto General de la Nación (PGN) 2023

Encontramos que el presupuesto del sector educativo ascendió a \$54,8 billones de pesos, siendo el principal sector de gasto proyectado por el gobierno para 2023. Nominalmente, el presupuesto educativo creció **11%** entre 2022 y 2023, mientras el crecimiento real fue **2,1%**. Pese a este aumento, la asignación del sector no ha recuperado el nivel previo a la caída de **4%** ocurrida entre 2021 y 2022. Esto muestra que, ante altos índices de inflación, los incrementos en términos reales se ven limitados para responder las necesidades del sector.



**Para ver más:**

**Análisis Presupuesto General de la Nación 2023 | Sector educación**

Visitas: **141**

Promedio de tiempo en la página: **3:12 min**

Fecha de corte: **31 de diciembre 2022**



# Analizamos los resultados de las pruebas Saber 11° 2021

Los resultados en las Secretarías de Educación entre 2021 y 2022 indican que las brechas regionales y las inequidades en las condiciones educativas de los estudiantes se profundizaron en Colombia.

**Estas son las cinco secretarías con mejores resultados en 2021:**

Tunja, Envigado, Duitama, Sabaneta y Chía.

**Y estas son las cinco secretarías con peores desempeños en el mismo año:**

Vaupés, Tumaco, Turbo, Uribia y Chocó.

Aunque los primeros cinco municipio evidenciaron mejoras en los puntajes respecto a 2020, preocupa que en las cinco últimas se observa un empeoramiento de los resultados.

**Por otra parte, el análisis de los resultados nacionales entre 2016 y 2021 muestra otros fenómenos elocuentes:**



Los resultados de las pruebas Saber 11° en el 2020 mostraron un incremento después de tres años consecutivos a la baja. Por otra parte, en 2021 el puntaje global disminuyó levemente hasta llegar a los **249** puntos.



En 2021, las brechas entre los resultados Saber 11° de los sectores oficial y no oficial se ampliaron en **22%** respecto al 2019.



**Para ver más:**

**Análisis de los resultados Pruebas Saber 11° 2021**

**Análisis de resultados Pruebas Saber 11° 2016 – 2021**

Visitas: **515**

Promedio de tiempo en la página: **3:58 min**

Fecha de corte: **31 de diciembre 2022**

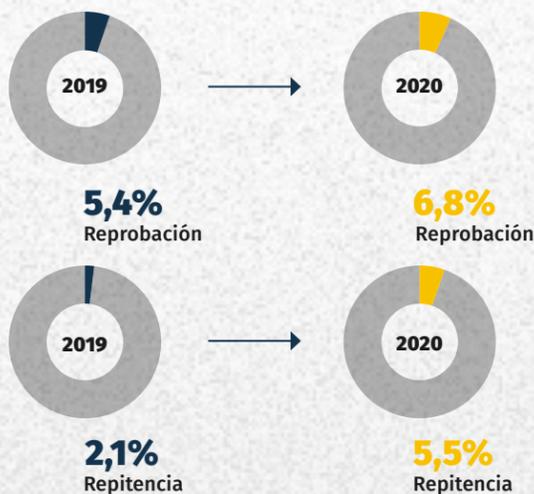


# Mapeamos el estado de la educación preescolar, básica y media en las Secretarías de Educación certificadas en el Boletín nacional 2020-2021

Este análisis arrojó dos conclusiones importantes:

Aunque la deserción en Colombia presentó una pequeña disminución entre 2019 y 2020 (llegando a 2,4%), la inasistencia escolar evidenció un crecimiento alarmante, pasando de **2,7%** a **16,4%**.

Las tasas de reprobación y repitencia aumentaron entre 2019 y 2020. Mientras que la reprobación pasó de **5,4%** a **6,8%**, la repitencia pasó de **2,1%** a **5,5%**.



Dinámicas como estas pueden incrementar el abandono escolar en el corto y mediano plazo, ya que se vinculan con la extra-edad de los estudiantes en el sistema educativo.

**+** Para ver más:

**Estado de la educación preescolar, básica y media en las Secretarías de Educación Certificadas: Boletín nacional 2020-2021**

Visitas: **46** | Promedio de tiempo en la página: **1:41 min**

Fecha de corte: **31 de diciembre 2022**



# Trabajamos alrededor de la normatividad del sector educativo

En primer lugar, nuestra directora ejecutiva, Andrea Escobar, participó del debate en la Comisión Primera de la Cámara de Representantes sobre la reforma al Sistema General de Participaciones (SGP), abordando tres puntos clave para la financiación del sector educativo desde la perspectiva a la luz del documento **¡Repensar la educación!**: adecuación, eficiencia y equidad.

Por otra parte, publicamos en el Observatorio un análisis de la actividad legislativa en educación del Congreso de la República entre 2018 y 2022. El objetivo fue analizar las normas del sector a la luz de los datos y la evidencia con iras a transformar el proceso legislativo y mejorar la toma de decisiones.

## Hallazgos



En total se presentaron **242** iniciativas legislativas relacionadas con educación, que corresponden al **8,2% de los proyectos** y actos legislativos presentados en el Congreso.



Aunque **33 iniciativas educativas** fueron aprobadas como leyes, el **77%** de ellas fueron archivadas o retiradas por sus autores.



El **48%** de los proyectos tramitados se enfocó en educación superior y el **45%**, en educación preescolar, básica o media.

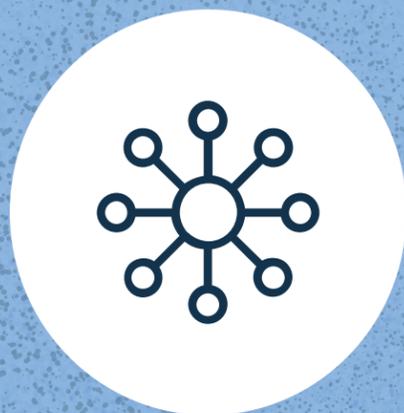
**+** Para ver más:

**Y en educación... ¿Qué hizo el Congreso?**

Visitas: **345** | Promedio de tiempo en la página: **4:15 min**

Fecha de corte: **31 de diciembre 2022**





# ARTICULAR Y CONECTAR LAS INICIATIVAS PÚBLICAS Y PRIVADAS



## Expandimos el alcance del



En el constante mejoramiento del sistema de información, alcanzamos nuevas organizaciones y mejoramos la experiencia de usuario de quienes visitan la plataforma. Dos indicadores que plasman los resultados en este frente de trabajo son:



**585 nuevas intervenciones registradas**



**141 nuevas organizaciones incorporadas al sistema**

Gracias a la información obtenida de este sistema y del Observatorio a la Gestión Educativa ExE, creamos varios reportes que permiten identificar:

- a) sedes educativas atendidas por los miembros de ExE y otras organizaciones, tanto del sector privado como del público.
- b) sus principales indicadores educativos.

Compartimos con nuestros miembros información del SIPE para evidenciar el avance en la estrategia Evaluar para Avanzar del Gobierno Nacional. Así mismo, realizamos dos informes regionales en Tolima, Ibagué, Cali, Medellín y Antioquia, donde presentamos las intervenciones del sector privado en educación y su relación con indicadores de calidad, cobertura y permanencia educativa.

Además, trabajamos para mejorar la experiencia de los usuarios a través de la actualización de la plataforma y el diseño de nuevas funcionalidades, las cuales nos permiten identificar los tiempos de la última conexión de los usuarios y enviar correos automáticos con recordatorios para el ingreso. Además, modificamos la visualización y el aspecto gráfico del sistema.

## Fortalecimos nuestro nodo de miembros

Organizamos 7 encuentros con nuestro nodo de miembros, en los que se abordaron temas como la Gran Encuesta de Opinión en Educación, el mapa sistémico del Instituto Natura y temas de coyuntura como el Plan Nacional de Desarrollo y el libro *¡Repensar la Educación!* En estos nodos participaron:



## Trabajamos de la mano con la Fundación Jacobs (nuevo miembro ExE)



Tras haber seleccionado a Colombia como el cuarto país en el que adelantará gestiones (después de Ghana, Costa de Marfil y Suiza), Jacobs Foundation no solo se convirtió en miembro de nuestra fundación, sino que nos seleccionó como la organización facilitadora en Colombia. El proyecto trabajará dos frentes. El primero contempla fortalecer a la Fundación a través de los sistemas de información e investiga-

ción y apoyar la agenda con el Gobierno nacional y territorial.

El segundo pretende promover un ecosistema de aprendizaje basado en la visión holística de la educación. Esto implica gestionar comunidades de cambio a nivel territorial, un laboratorio de evidencias que promueva el aprendizaje continuo y un mecanismo de cofinanciación que apoye las iniciativas en las comunidades de cambio y el laboratorio.



## Promovimos la Comunidad de Aprendizaje de Observatorios y Centros de Pensamiento en Educación

Durante el año trabajamos para incidir e invitar a hacer de la educación una prioridad para el Gobierno nacional. Para tal efecto, organizamos tres encuentros de la Comunidad de Aprendizaje de Observatorios y Centros de Pensamiento en Educación, durante los meses de marzo, junio y diciembre. En el marco de esta gestión, adelantamos las siguientes acciones:



Enviamos una carta dirigida a los candidatos presidenciales donde hicimos un llamado para que en sus propuestas dieran respuestas más específicas sobre preguntas como estas: ¿Qué van a hacer para mejorar la educación? ¿Cómo lo van a hacer? ¿Con qué recursos piensan financiar las estrategias?



Realizamos un video en el que los directores de las organizaciones de la comunidad difundieron el contenido de la carta, con el objetivo de tener más impacto en redes sociales.



Desarrollamos una infografía para mostrarle al Gobierno nacional entrante las temáticas prioritarias en educación desde una perspectiva regional, abordando frentes tales como: educación inicial, desempeño escolar, características de docentes y directivas docentes, cobertura educativa y brechas de conectividad entre entornos urbanos y rurales en el contexto urbano-rural.



### Para ver más:

- El Tiempo:** Estudio sobre la calidad de la educación pública en la región caribe
- Portafolio:** El 70% de colegios rurales no tienen acceso a internet
- Diario La Libertad:** Así recibe el nuevo gobierno las regiones, en materia de educación
- CV Noticias:** Así recibe el nuevo gobierno las regiones, en materia de educación



# El 2022 en imágenes





**INFORME  
DE GESTIÓN  
2022**

# INFORME DE GESTIÓN 2022

