



observatorio **ExE**
gestión educativa

Resultados de las Pruebas Saber 11° 2020

24 de febrero de 2021



Contexto

- La pandemia por Covid-19 ha transformado las dinámicas del sector educativo del país, imponiendo nuevos desafíos a la gestión de la educación, entre ellos la evaluación del aprendizaje el cuál se ha realizado en Colombia a través de pruebas estandarizadas.
- Ante esta coyuntura el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES) aplicó algunas modificaciones al cronograma para la presentación de la Prueba Saber 11°. Esta prueba, entre otros objetivos, evidencia el desarrollo de las competencias de los estudiantes que están por finalizar la educación media.
- En el 2020, para realizar el examen de manera presencial, la entidad modificó su estructura y así facilitar el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad. Pese a estos ajustes, el ICFES manifestó que la comparabilidad de los resultados no se vería afectada.
- El **Observatorio ExE a la Gestión Educativa** presenta un breve análisis de los resultados de las Pruebas Saber 11° incluyendo categorías como la zona, el sector, áreas de conocimiento y departamentos. Este se concentra en el periodo 2019-2020 y son una primera aproximación para analizar los efectos que han tenido el cierre de colegios y las medidas de aislamiento sobre el aprendizaje de los estudiantes del país.



Tabla de contenido



- 1 Ficha técnica
- 2 Resultados Puntaje Saber 11°
 - 2.1 Resultados a Nivel Nacional
 - 2.2 Resultados por Zona
 - 2.3 Resultados por Sector
- 3 Resultados Puntaje Saber 11° por Departamentos
 - 3.1 Puntaje Global
 - 3.2 Variación del Puntaje
- 4 Relaciones: Puntaje Saber 11° y Conectividad
- 5 Conclusiones



1. Ficha técnica

Resultados Saber 11° 2015-2020

Universo

Estudiantes que presentaron la prueba saber 11 entre los periodos 2015-1 y 2020-2.

Género

El 54,4% de los estudiantes del cual se tiene información son mujeres

Zona

El 73,5% de la muestra estudia en instituciones educativas oficiales

Sector

El 84,5% de los estudiantes pertenecen a instituciones educativas urbanas

Restricciones

- Para los cálculos que se presentan a continuación se excluyeron de la muestra a aquellos individuos cuyas pruebas se encontraban en estado de investigación o que no se pudo validar la identidad del estudiante.
- Para el periodo 2020-1 el ICFES no publicó el índice socioeconómico de los estudiantes.



Se cuenta con información para 3,38 millones de estudiantes, de los cuales el 96% pertenece a instituciones de calendario A



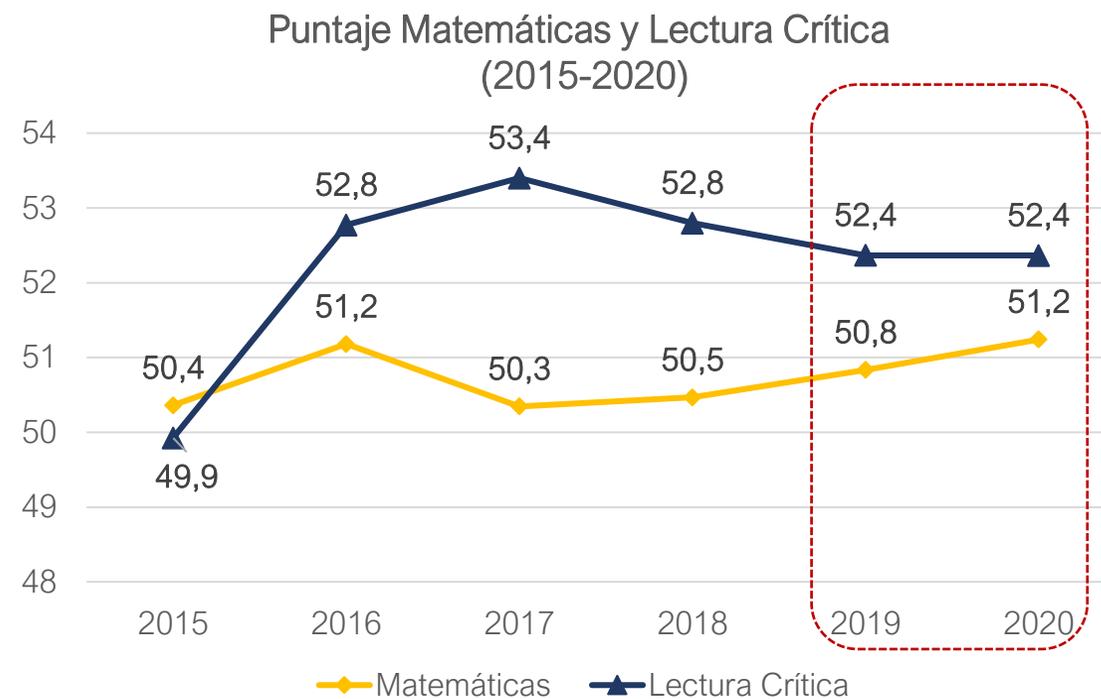
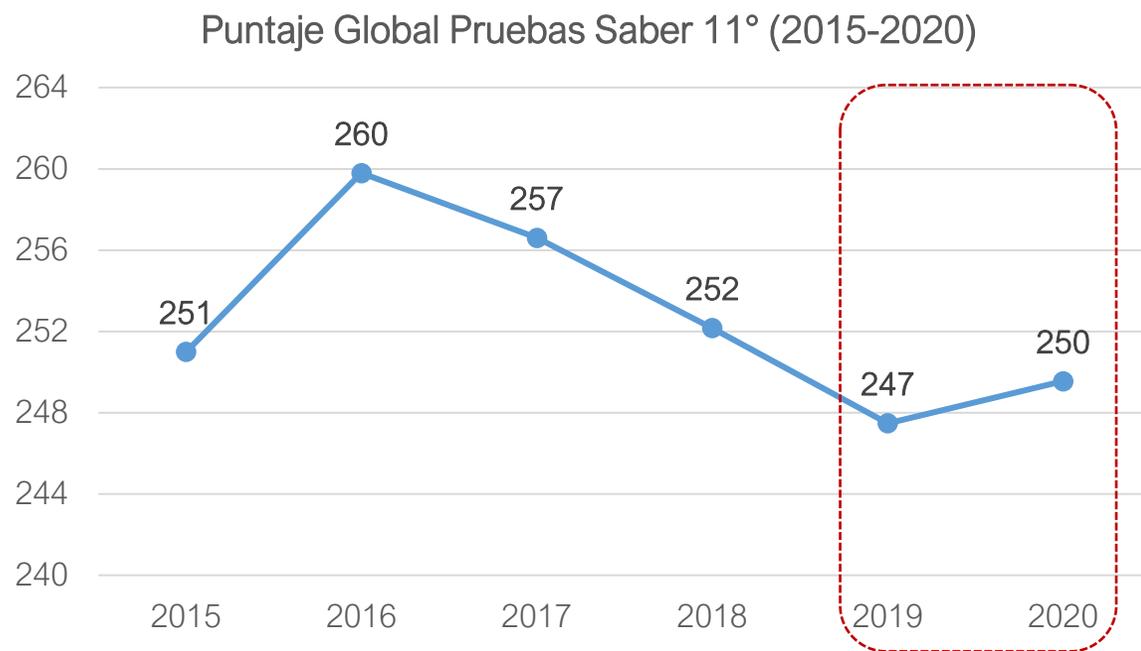


2. RESULTADOS PUNTAJE SABER 11°



2.1. Resultados Nivel Nacional

- En el 2020, el puntaje promedio de las Pruebas Saber 11° aumentó a nivel nacional, pasando de 247 a 250 puntos.
- Al observar los resultados por área se presentó una leve mejoría en matemáticas entre 2019 y 2020; mientras que, los resultados de lectura crítica se mantuvieron estables para ese mismo periodo.



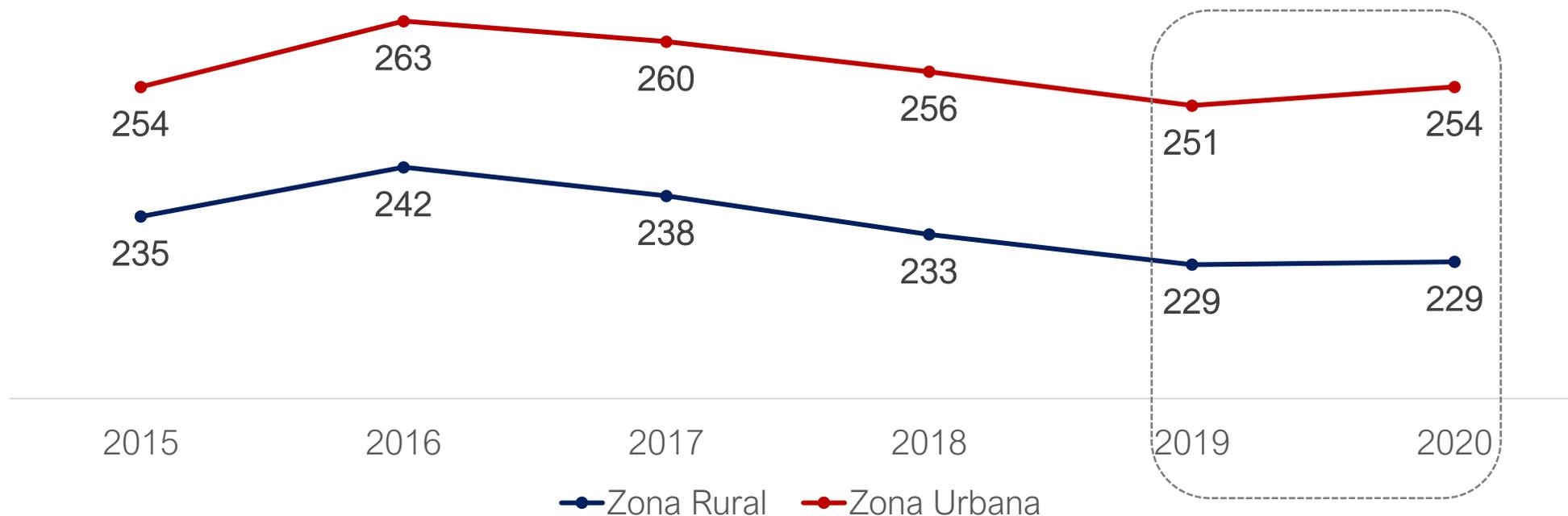
Fuente: Elaboración propia con datos de ICFES 2020



2.2. Resultados por zona

- En el 2020, el puntaje promedio de las Pruebas Saber 11° en la zona rural se mantuvo estable en 229 entre 2019 y 2020.
- En las zonas urbanas el puntaje promedio global aumentó en 3 puntos, pasando de 251 en 2019 a 254 en 2020.
- La diferencia en los resultados entre la zona urbana y la zona rural es de 25 puntos

Puntaje Global por Zona

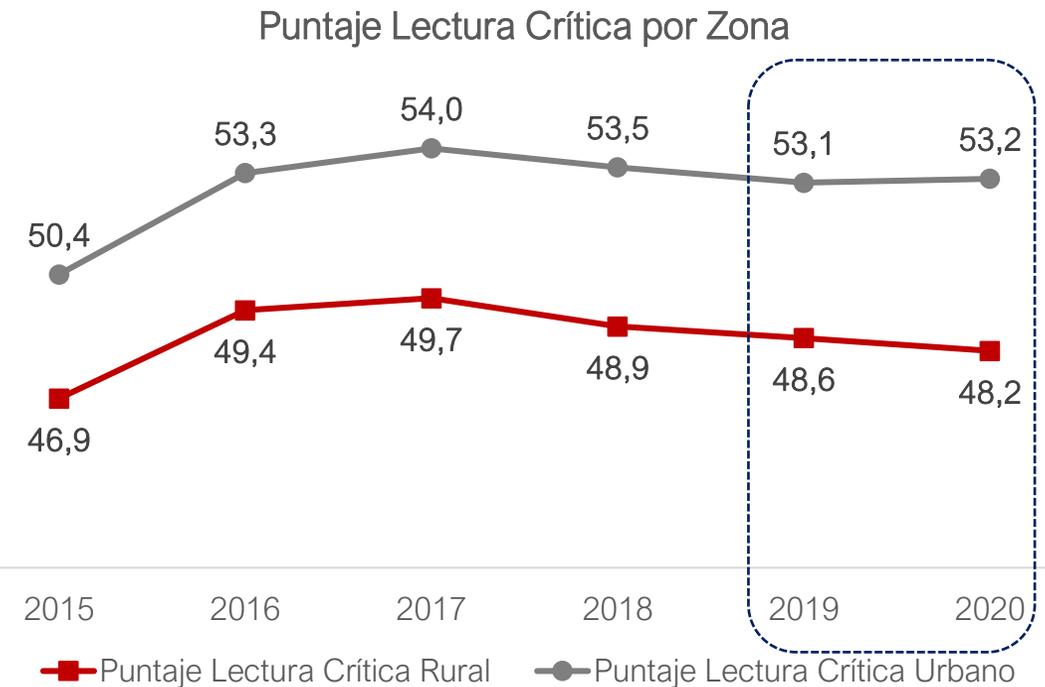
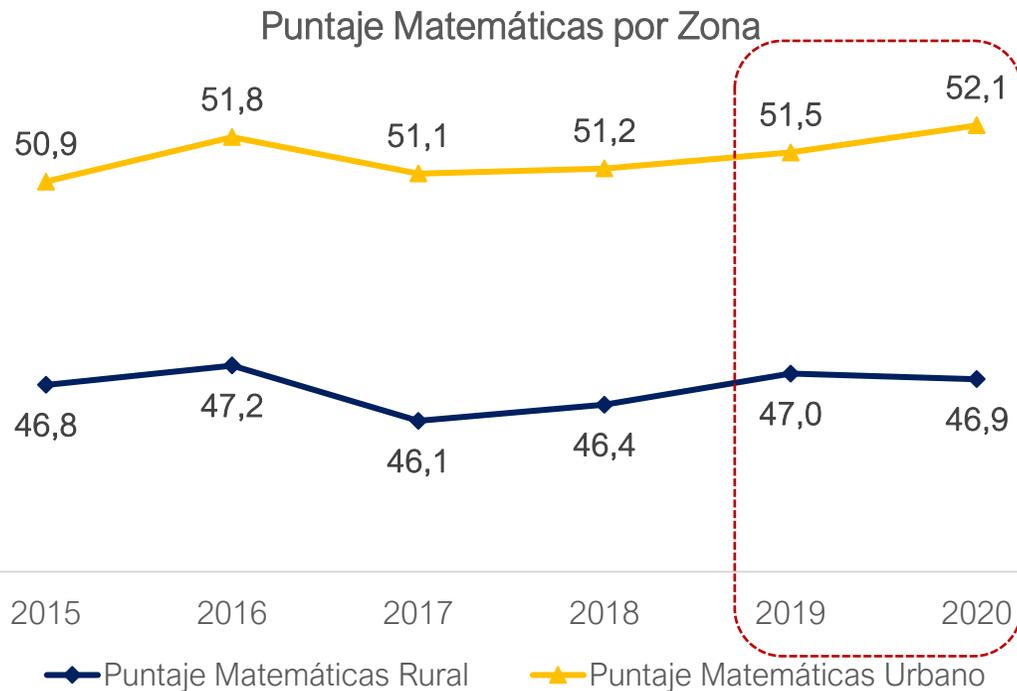


Fuente: Elaboración propia con datos de ICFES 2020



2.2.1. Resultados áreas Lectura Crítica y Matemáticas por zona

- Frente al 2019, el puntaje promedio de las Pruebas Saber 11° en matemáticas aumentó en las instituciones educativas urbanas, pero disminuyó levemente en las instituciones rurales.
- En cuanto a lectura crítica, el resultado se mantuvo en el periodo 2019-2020 estable en las zonas urbanas y disminuyó en las instituciones educativas rurales.

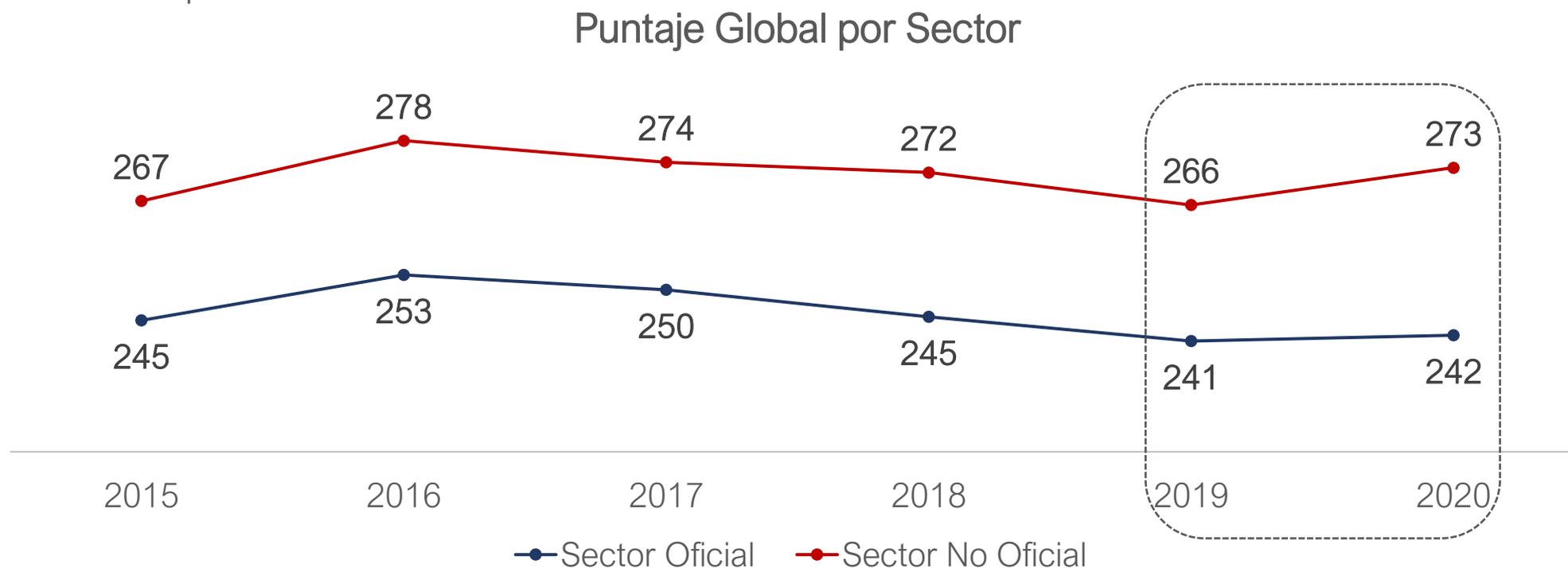


Fuente: Elaboración propia con datos de ICFES 2020



2.3. Resultados por sector

- En el 2020, el puntaje promedio de las Pruebas Saber 11° en las instituciones educativas oficiales aumentó 1 punto respecto a 2019, ubicándose en 242 puntos.
- En las instituciones educativas no oficiales el puntaje promedio global aumentó en 7 puntos, pasando de 266 a 273 entre 2019 y 2020.
- La diferencia en los resultados entre el sector no oficial y el sector oficial es de 31 puntos en 2020. Mientras que en 2019 fue de 25 puntos.



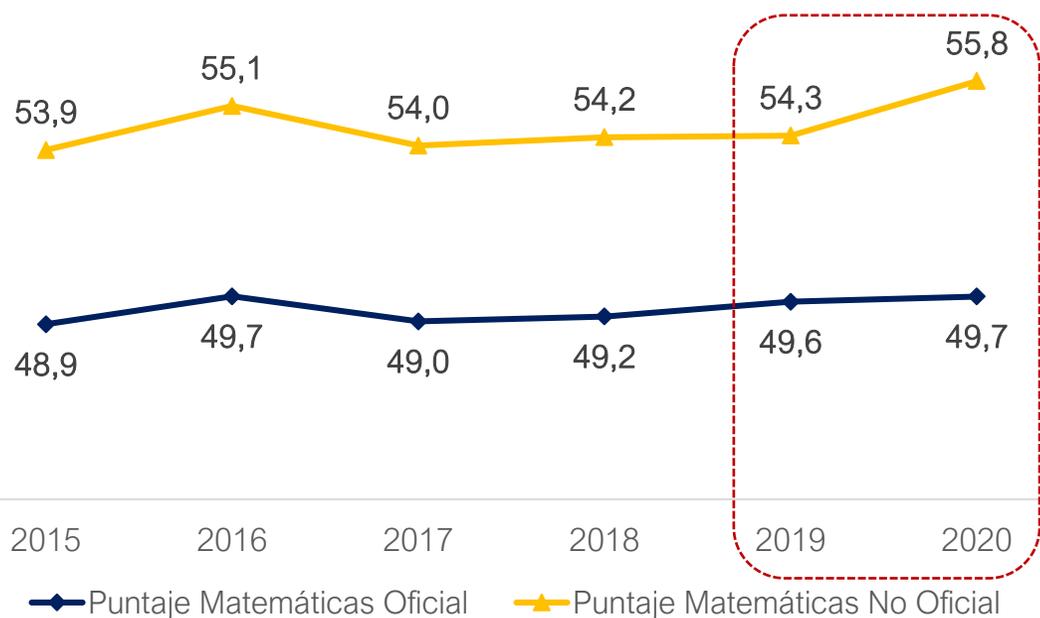
Fuente: Elaboración propia con datos de ICFES 2020



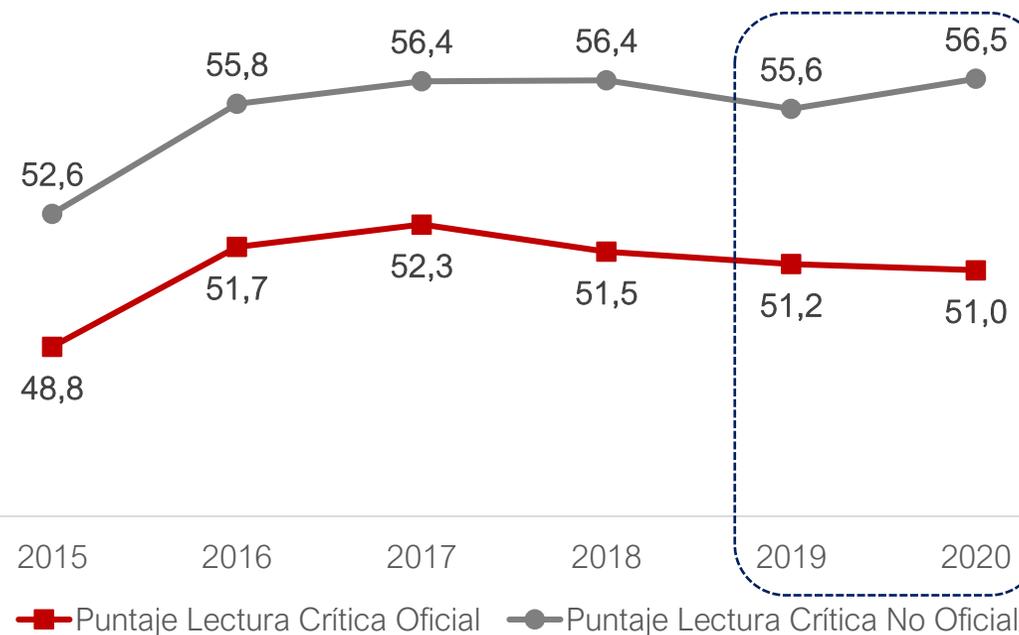
2.3.1. Resultados áreas Lectura Crítica y Matemáticas por sector

- El puntaje promedio de las Pruebas Saber 11° en matemáticas aumentó en las instituciones educativas no oficiales, pasando de 54,3 puntos en 2019 a 55,8 puntos en 2020.
- En las instituciones oficiales el puntaje en matemáticas se mantuvo estable; mientras que, en lectura crítica se presentó una disminución leve del puntaje promedio para 2020 (51 puntos).

Puntaje Matemáticas por Sector



Puntaje Lectura Crítica por Sector



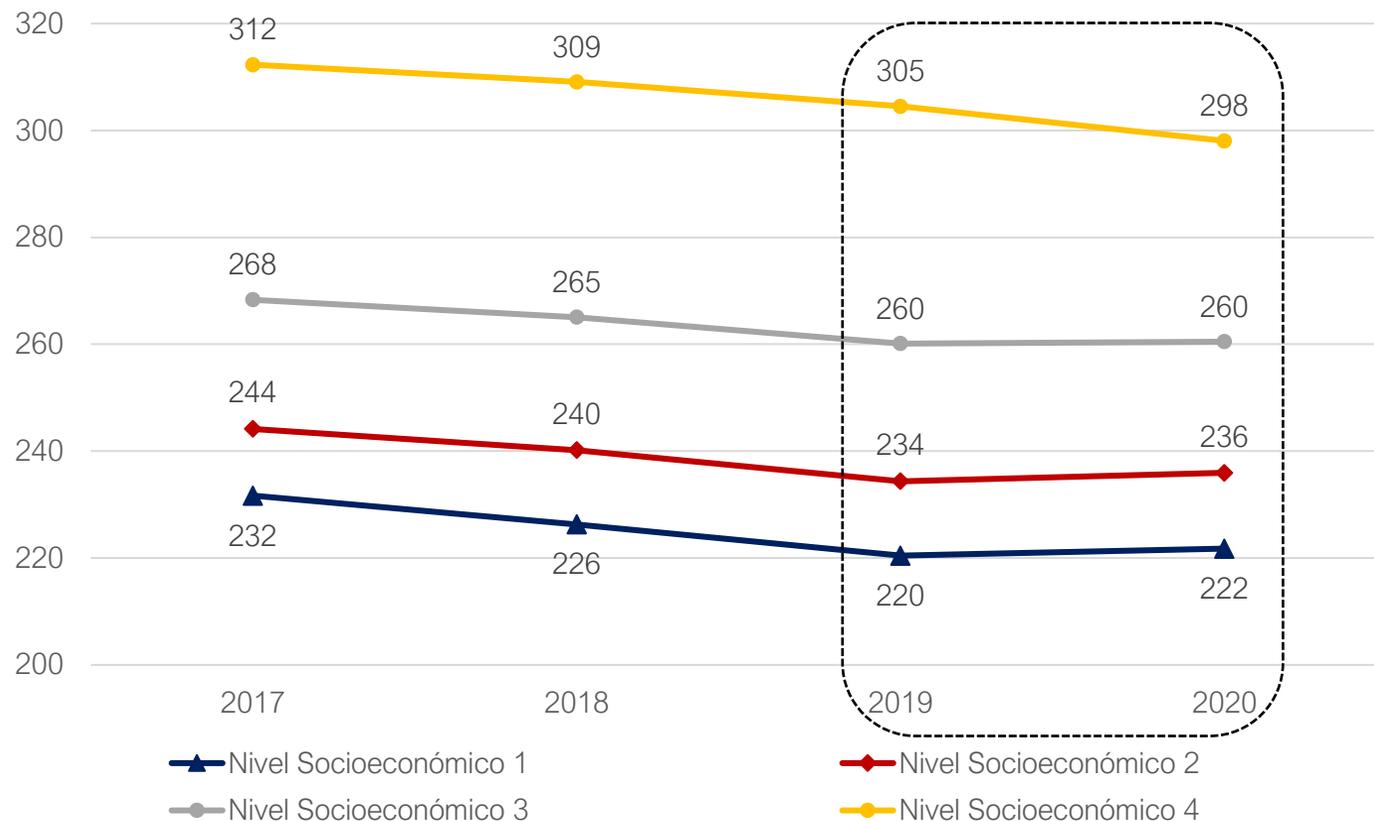
Fuente: Elaboración propia con datos de ICFES 2020



2.4. Resultados por nivel socioeconómico

El ICFES realiza una caracterización de nivel socioeconómico de los estudiantes según variables como el acceso a internet, el nivel educativo de los padres, los bienes del hogar y el consumo de otros bienes y servicios. De este análisis resulta una clasificación en 4 niveles, donde 1 representa el nivel socioeconómico con mayores privaciones y los siguientes indican mejores condiciones en el hogar.

Puntaje Global Pruebas Saber 11 por Nivel Socioeconómico



- El puntaje global promedio por nivel socioeconómico muestra una mejoría de 2 puntos para los niveles 1 y 2, mientras que el puntaje del nivel 3 se mantuvo estable en 260
- Para el nivel socioeconómico 4, el puntaje promedio cayó 7 puntos entre 2019 y 2020

Nota: Para la prueba realizada en 2020-1 no se cuenta con la información del índice socioeconómico

Fuente: Elaboración propia con datos de ICFES 2020





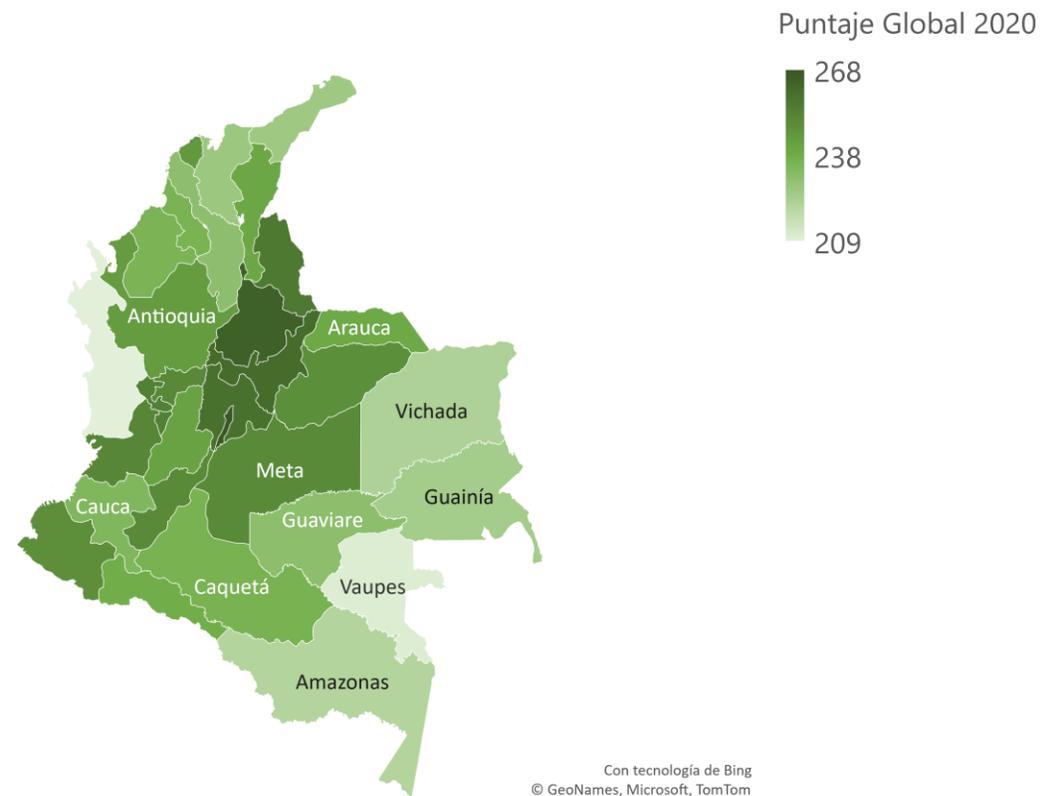
3. RESULTADOS PUNTAJE SABER 11° POR DEPARTAMENTO



3.1. Puntaje global Saber 11° por departamento

Puntaje promedio Pruebas Saber 11 - Por departamento

- Los departamentos que tuvieron los promedios de puntaje en las **Pruebas Saber 11° más altos** en 2020 fueron: Bogotá (268 puntos), Santander (265 puntos) y Boyacá (261 puntos).
- Por su parte, los departamentos **con el puntaje más bajo** fueron Amazonas (221 puntos), Vaupés (210 puntos) y Chocó (209 puntos).



Fuente: Elaboración propia con datos de ICFES 2020

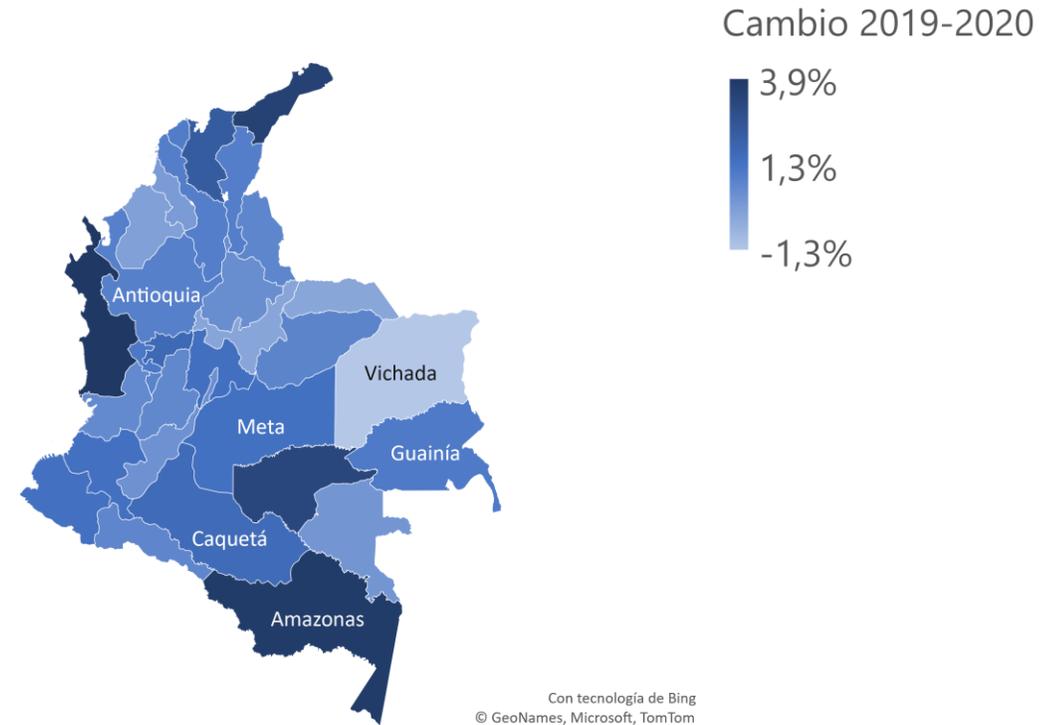
El mapa muestra la distribución del puntaje global Saber 11° en los departamentos de Colombia. El color más oscuro refleja mayores puntajes globales.



3.2. Cambio del puntaje Saber 11° 2019 -2020 por departamento

Cambio en los Resultados de las Pruebas Saber 2019-2020

- Al analizar los datos por departamento, el puntaje promedio de las Pruebas Saber 11° presentó un mayor incremento en Amazonas (3,8%), Chocó (3,9%) y La Guajira (3,5%) y Guaviare (3,2%)
- Por otra parte, en Vichada (-1,3%), Arauca (-0,3%), Córdoba (-0,1%) y Boyacá (-0,3%), los puntajes presentaron una leve disminución entre 2019 y 2020



Fuente: Elaboración propia con datos de ICFES 2020

El mapa muestra la distribución de la tasa de variación del puntaje global Saber 11° en los departamentos de Colombia para el periodo 2019-2020. El color más oscuro refleja un mayor crecimiento en el puntaje global.





4. RELACIONES: RESULTADOS PUNTAJE SABER 11° Y CONECTIVIDAD



5. Conclusiones

- En el 2020, el puntaje global de las Pruebas Saber 11° a nivel nacional presentó un crecimiento (3 puntos) por primera vez después de 3 años consecutivos a la baja. En particular, se evidenció un incremento en el puntaje promedio del área de matemáticas.
- En la zona urbana el puntaje global promedio aumentó 3 puntos; mientras que, en la zona rural se mantuvo estable. Actualmente la brecha urbano-rural es de 25 puntos.
- El puntaje global promedio en el sector oficial presentó un crecimiento de 1 punto entre 2019 y 2020. En este mismo periodo el puntaje del sector no oficial aumentó en 7 puntos. Este resultado está asociado a un aumento en los puntajes de matemáticas y lectura crítica.
- Se evidenció una relación positiva entre el número de estudiantes con acceso a internet y el resultado del puntaje global de las Pruebas Saber 11°. En particular, las secretarías de educación municipales cuentan con un mayor porcentaje de estudiantes con acceso a internet y a su vez mayores puntajes en las pruebas del Estado.





observatorio **ExE**
gestión educativa

Obsgestioneducativa.com

