

Encuesta de Opinión en Educación

JÓVENES

Bogotá

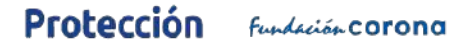
En alianza con:



With the support of:

foundation
BOTNAR

Miembros Fundación Empresarios por la Educación



Instrumento

+50

preguntas en total

Temáticas:

1. Acceso y participación
2. Evaluación de aprendizajes y calidad de la educación
Financiamiento de la educación
3. Sistemas de apoyo en el aprendizaje
4. Barreras de acceso a la educación
5. Transiciones
6. Ambientes de aprendizaje
7. Salud mental y bienestar
8. Aspiraciones, expectativas laborales

REPRESENTATIVIDAD

10.802.940

Población representada

(Jóvenes de 12 a 28 años)

Confiabilidad: 95%

Error de muestreo: 1,8%

- **Urbano / Rural**
- **Hombres/ Mujeres**
- **Para las regiones:** Antioquia, Bogotá, Caribe, Central, Oriental, Orinoquia – Amazonia, Pacífica, Valle del Cauca.
- **Para las ciudades:** Bogotá, Medellín, Barranquilla, Cali, Cartagena, Manizales, Cúcuta, Quibdó, Necoclí, Gigante, Villanueva, Tumaco

Muestra

3820

Encuestas

8 grupos focales

- Jóvenes que estudian en el colegio
- Jóvenes que estudian en instituciones de educación superior
- Jóvenes que trabajan
- Jóvenes que no estudian ni trabajan



Bogotá

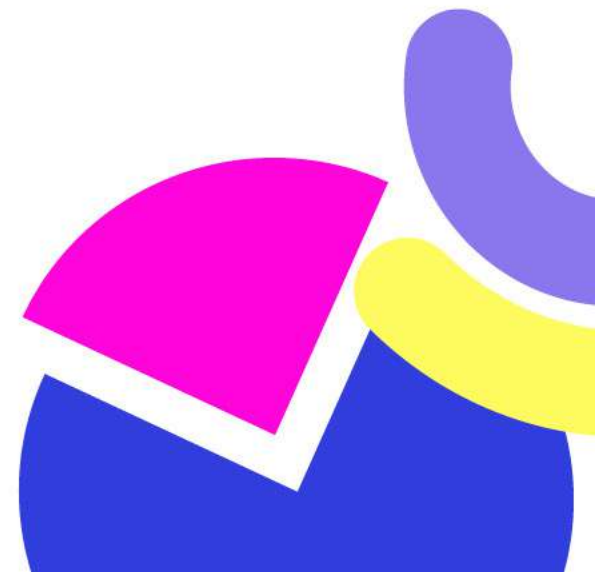
Muestra

- Bogotá D.C.: 415 encuestas

Población representada

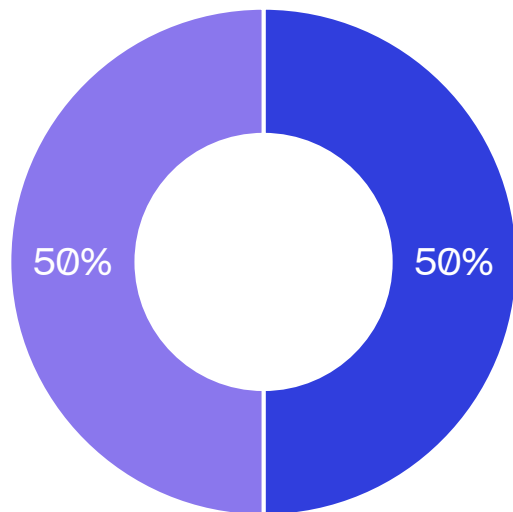
- Bogotá D.C.: 1.986.889 jóvenes

Territorio	Error relativo
Bogotá D.C.	4,92%



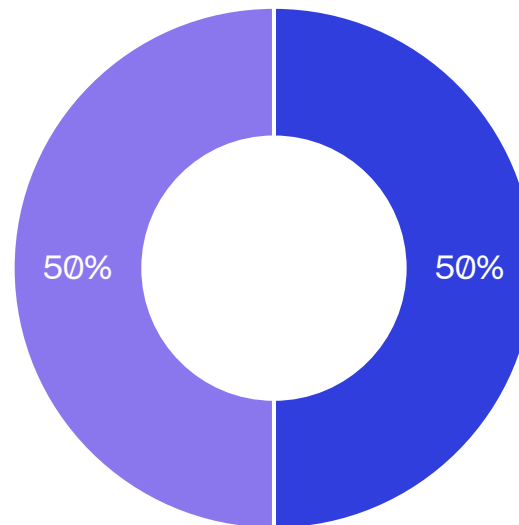
Caracterización de la muestra

Nacional



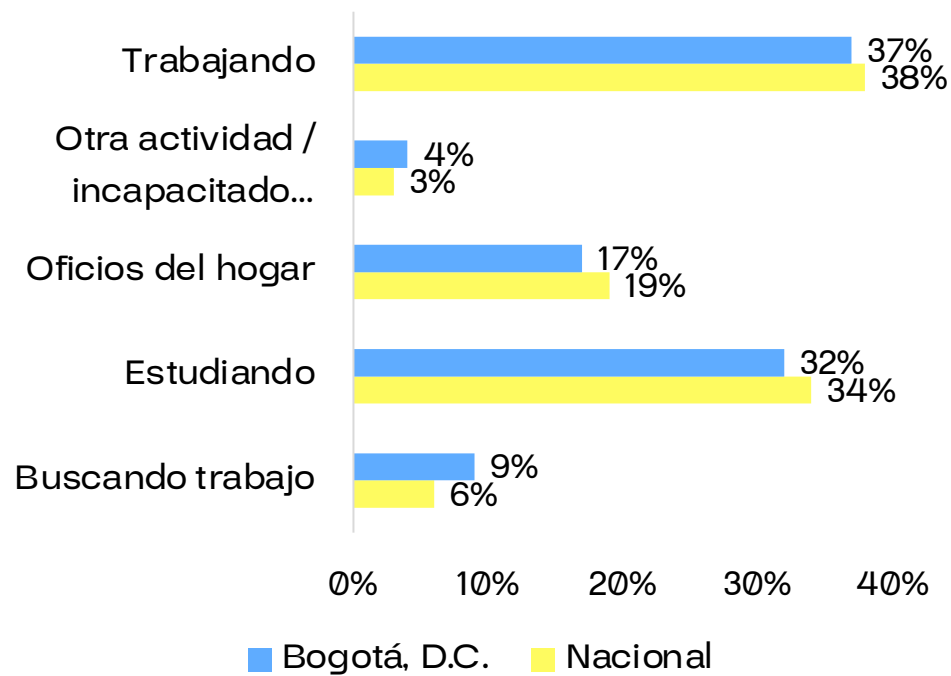
■ Hombre ■ Mujer

Bogotá D.C.

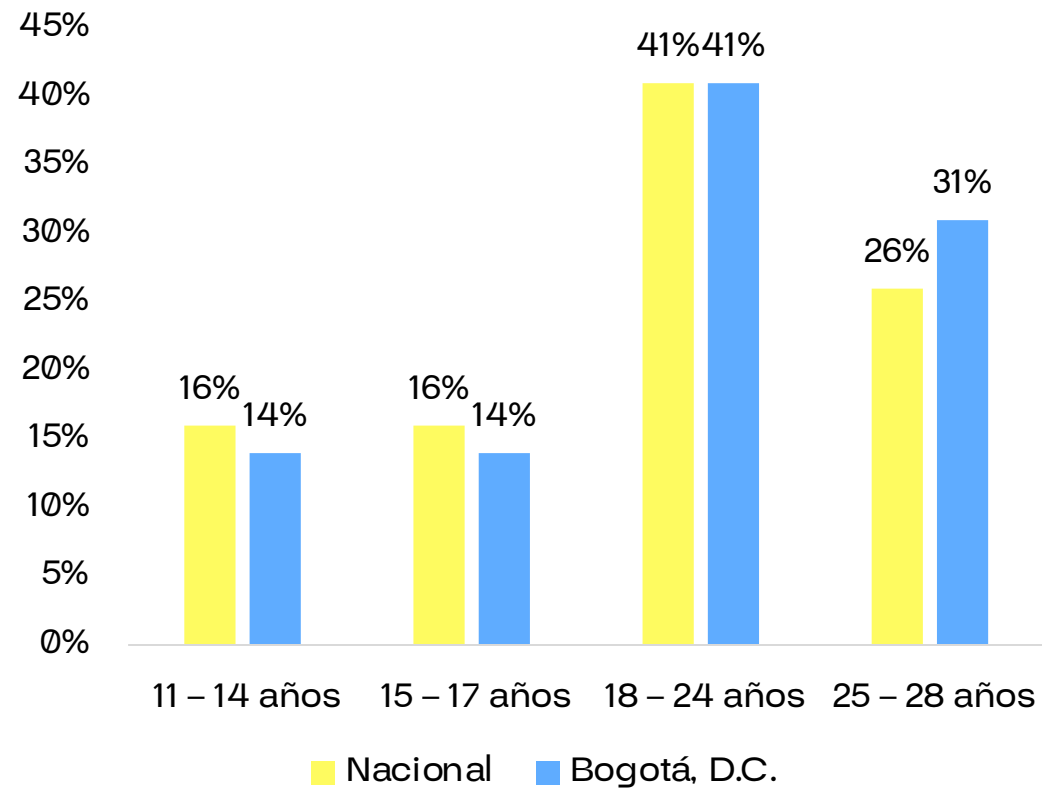


■ Hombre ■ Mujer

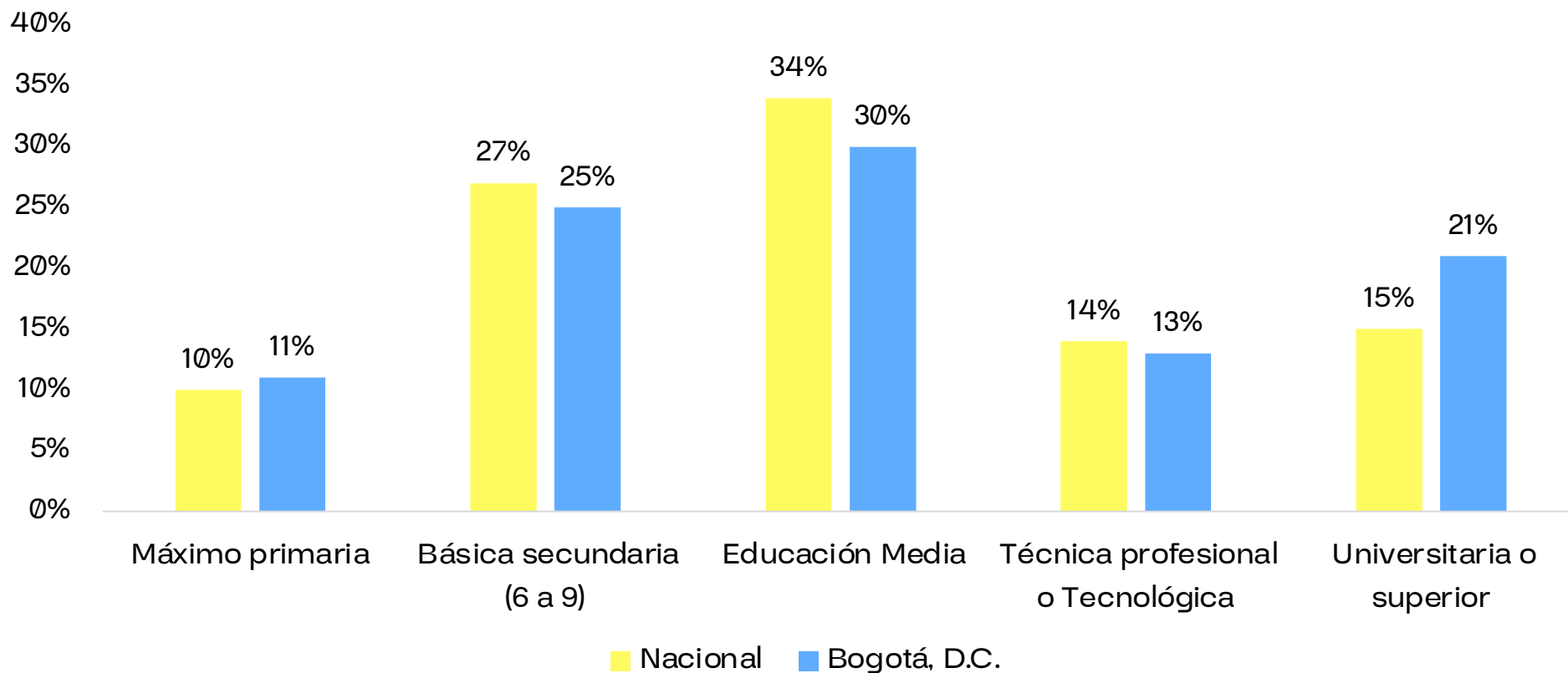
Actividad principal



Rango de edad

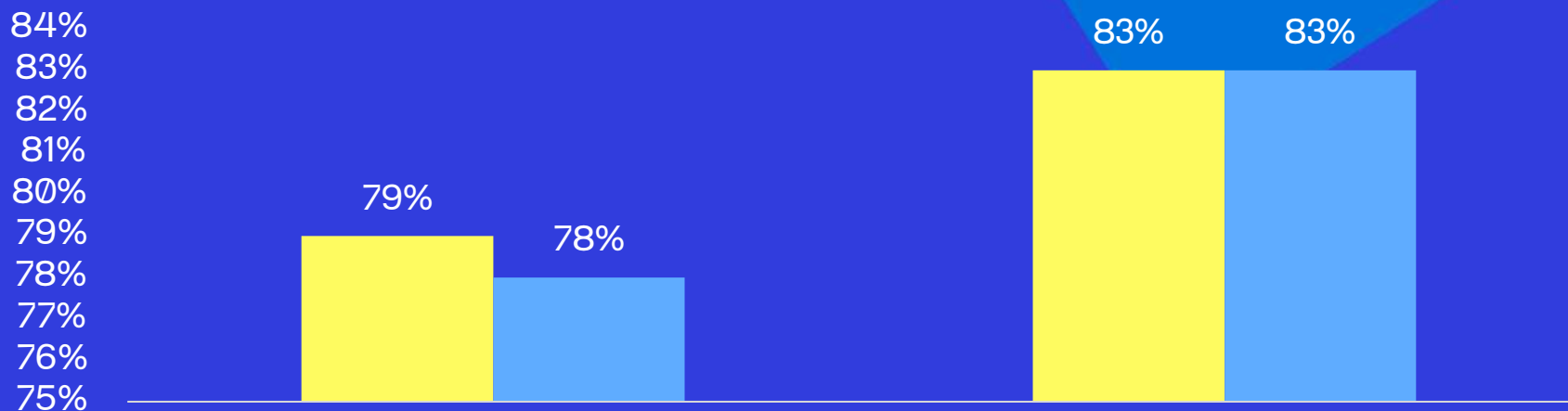


Nivel educativo



***¿Para los jóvenes es
más útil o importante
la educación?***

■ Nacional ■ Bogotá, D.C.



¿Qué tan importante es para ti estudiar? ¿Qué tan útil para la vida diaria percibes que es la educación en el país?

Hogares*

2022:
94%

2023:
95%

Hogares*

2022:
64%

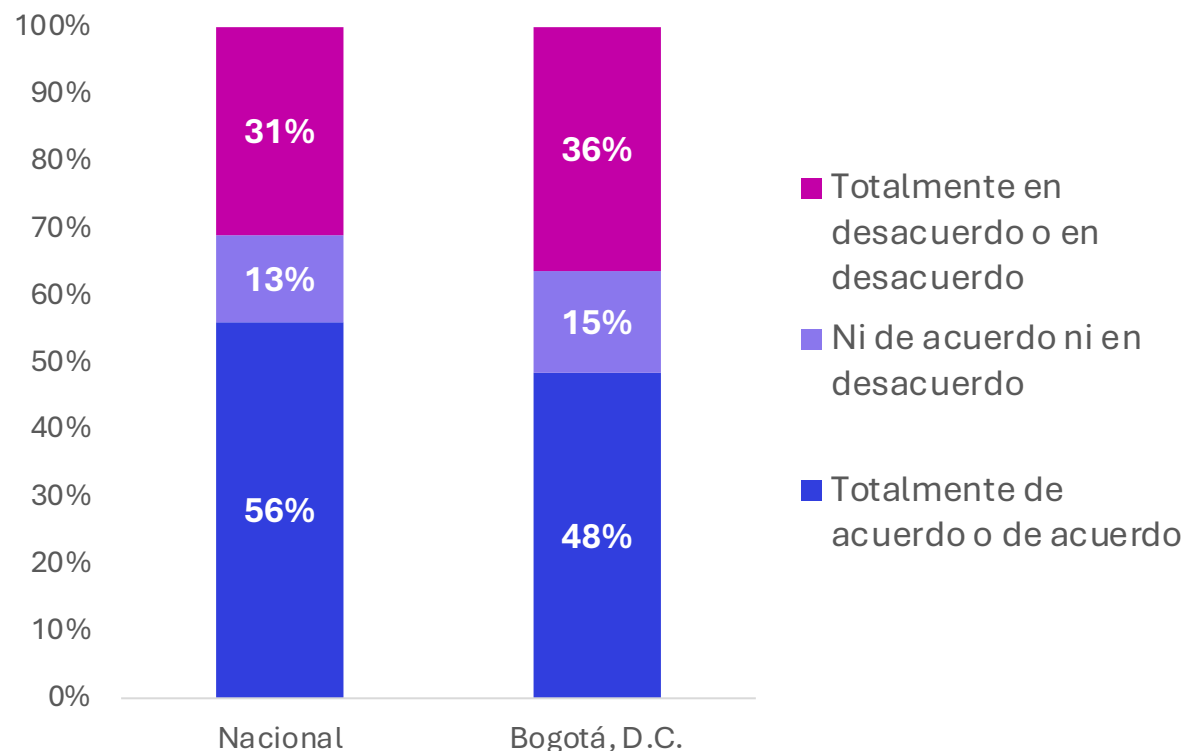
2023:
78%

*Encuesta de Opinión en Educación 2022 y 2023 - Hogares

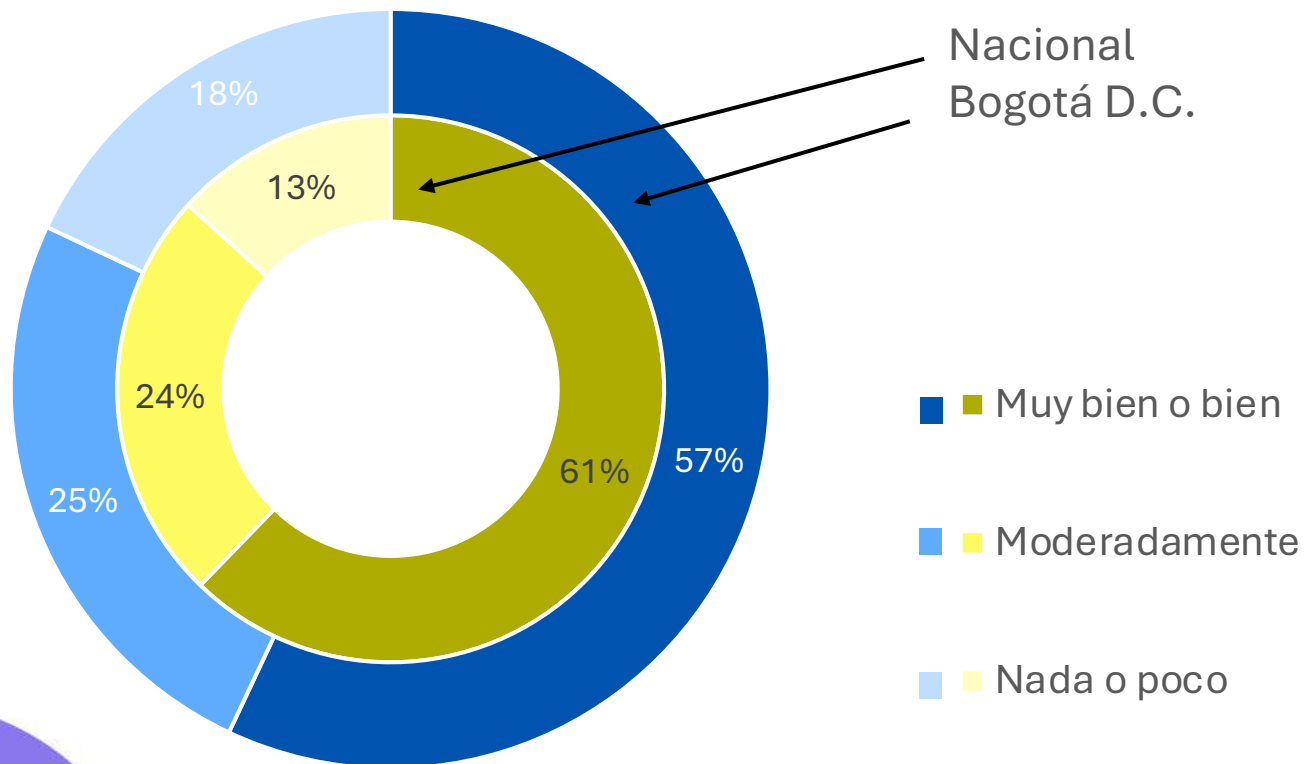
Base: Todos los encuestados (3820)

Obtener un título universitario garantiza un empleo bien remunerado

Mientras el **56%** de los jóvenes a nivel **nacional** consideran que tener un título universitario garantiza un trabajo bien remunerado, **en Bogotá** solo el **48%** lo considera

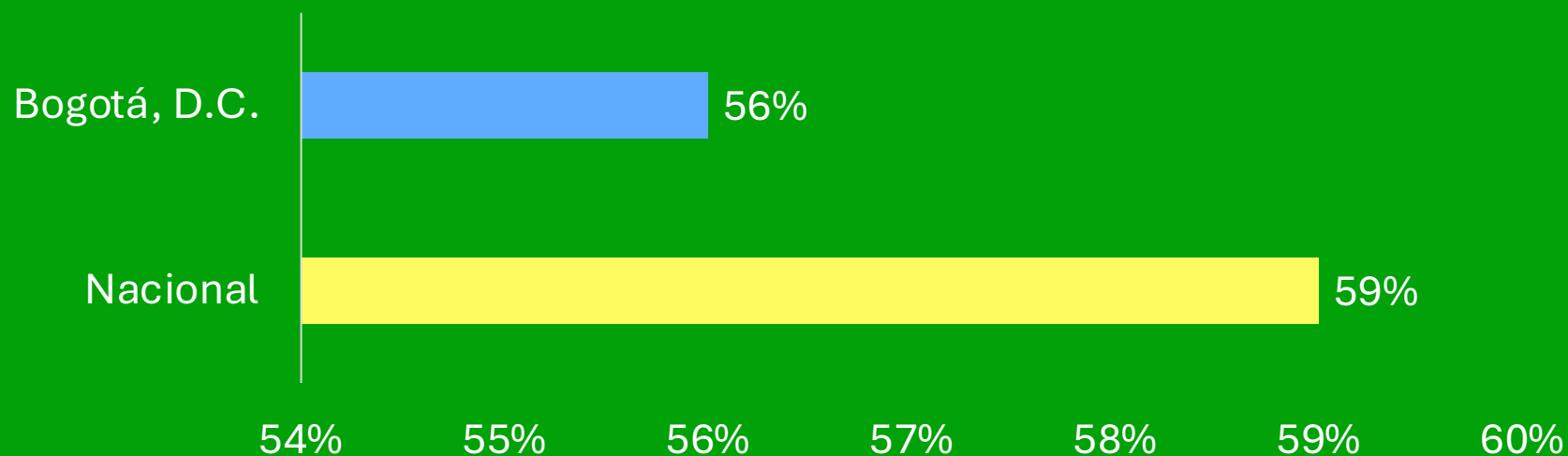


¿Qué tan bien crees que la educación que recibes o recibiste prepara a las personas para el mercado laboral actual y futuro?



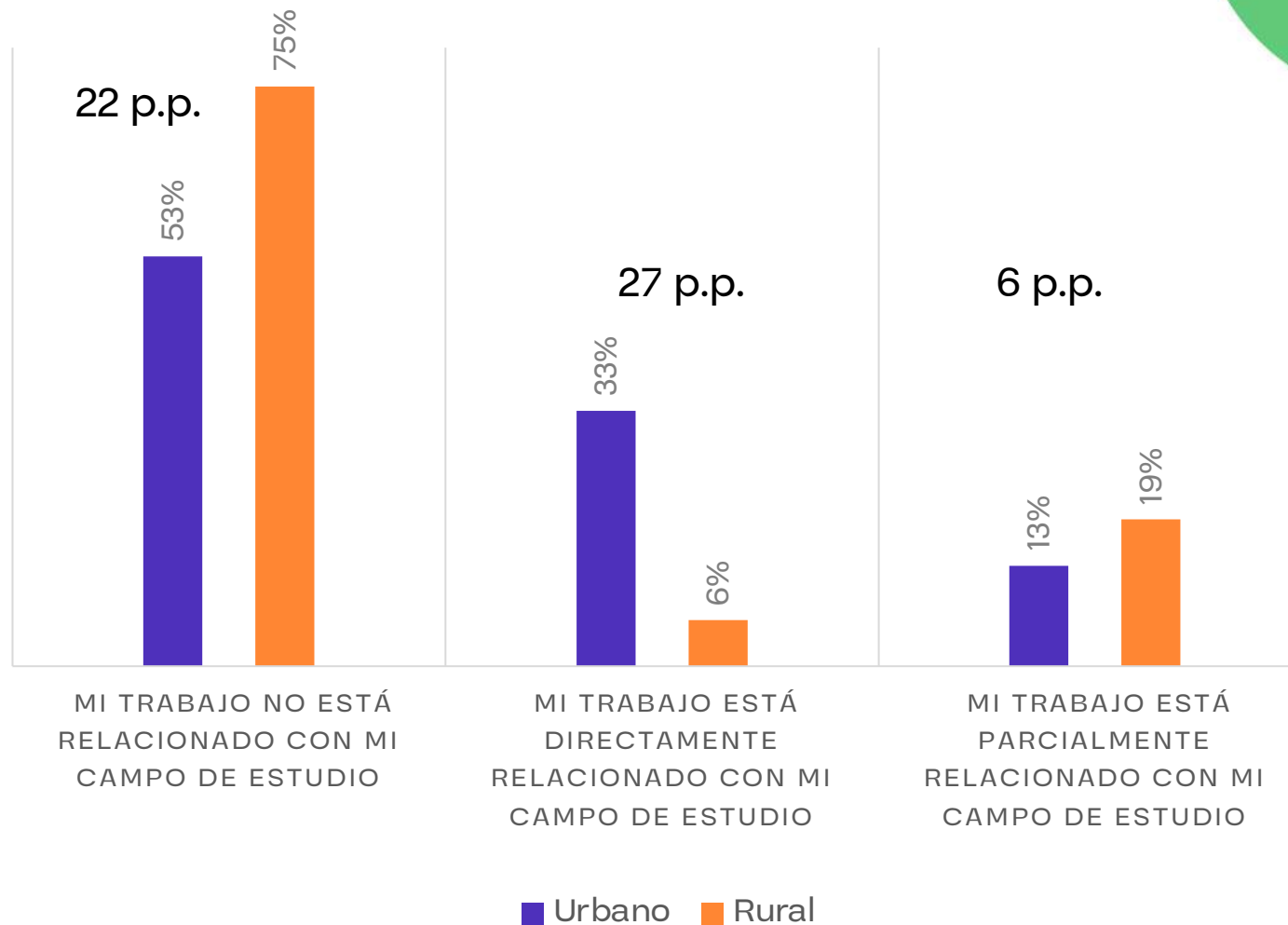
En Bogotá hay menor confianza en la preparación de la educación para el mercado laboral

Jóvenes con cualquier nivel de formación que afirman que no hay relación entre su educación y su trabajo



RELACIÓN ENTRE EDUCACIÓN Y EMPLEO A NIVEL NACIONAL

La desarticulación entre trabajo y educación se acentúa para jóvenes en la ruralidad



¿Cuál es la opinión de los jóvenes sobre la educación y su impacto en la sociedad?



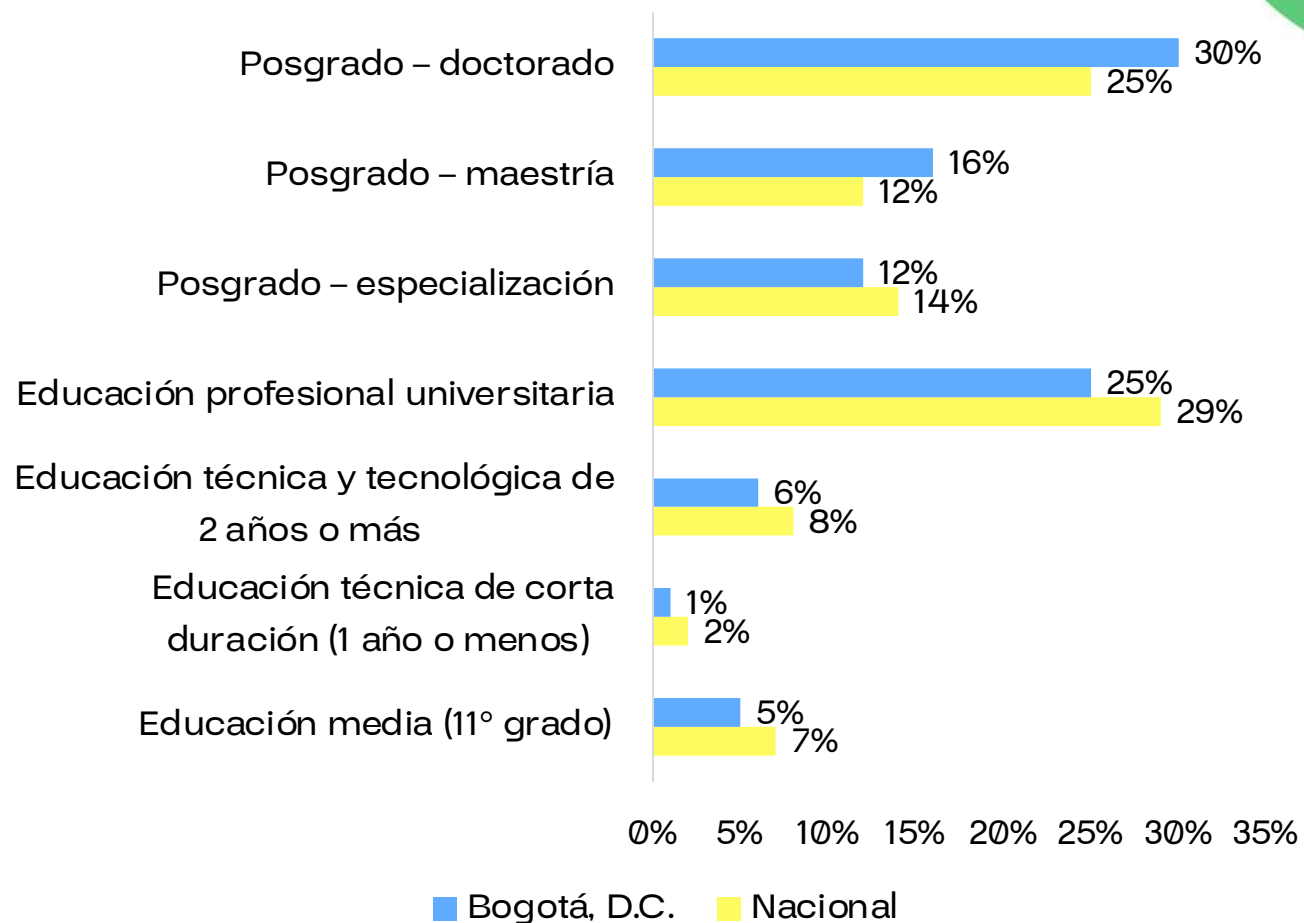
El 89% de los jóvenes afirma que **disfruta mucho aprender** a nivel nacional, este porcentaje es 84% para Bogotá.

El 85% **disfruta bastante ir a su institución educativa** a nivel nacional. Este porcentaje es de 79% para Bogotá.

En general los jóvenes bogotanos tienen opiniones menos positivas sobre estudiar que el promedio nacional

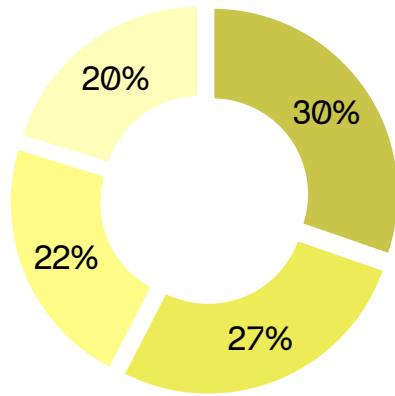
Nivel educativo al que aspira llegar

80% quieren llegar a universitaria o posgrado a nivel nacional, no hay grandes diferencias con Bogotá, con la excepción 5 p.p. más para quienes aspiran a llegar a doctorados.



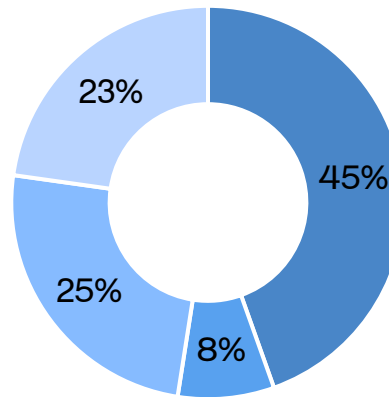
¿Dónde te gustaría estudiar después de graduarte como bachiller?

Nacional



- En otro país
- En otra ciudad/región de Colombia
- Aún no lo tengo decidido
- En mi ciudad/región actual

Bogotá D.C.



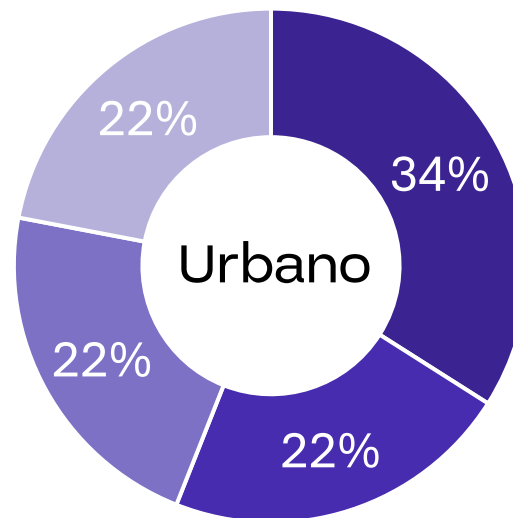
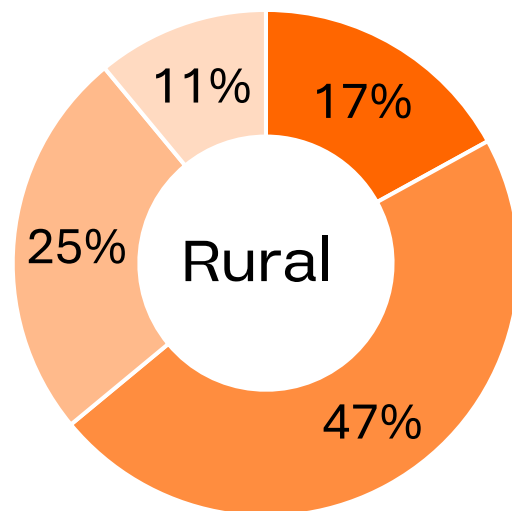
- En otro país
- En otra ciudad/región de Colombia
- Aún no lo tengo decidido
- En mi ciudad/región actual

En Bogotá casi la mitad de los estudiantes les gustaría irse del país, 15 p.p. más que para el país y tan solo un 8% quisiera irse a otra ciudad o región de Colombia, marcando diferencias significativas con el promedio del país



¿Dónde te gustaría estudiar después de graduarte como bachiller?

- En otro país
- En otra ciudad/región de Colombia
- Aún no lo tengo decidido
- En mi ciudad/región actual



- En otro país
- En otra ciudad/región de Colombia
- Aún no lo tengo decidido
- En mi ciudad/región actual



Mientras los jóvenes rurales aspiran migrar a otros lugares del país los jóvenes urbanos aspiran a salir del país



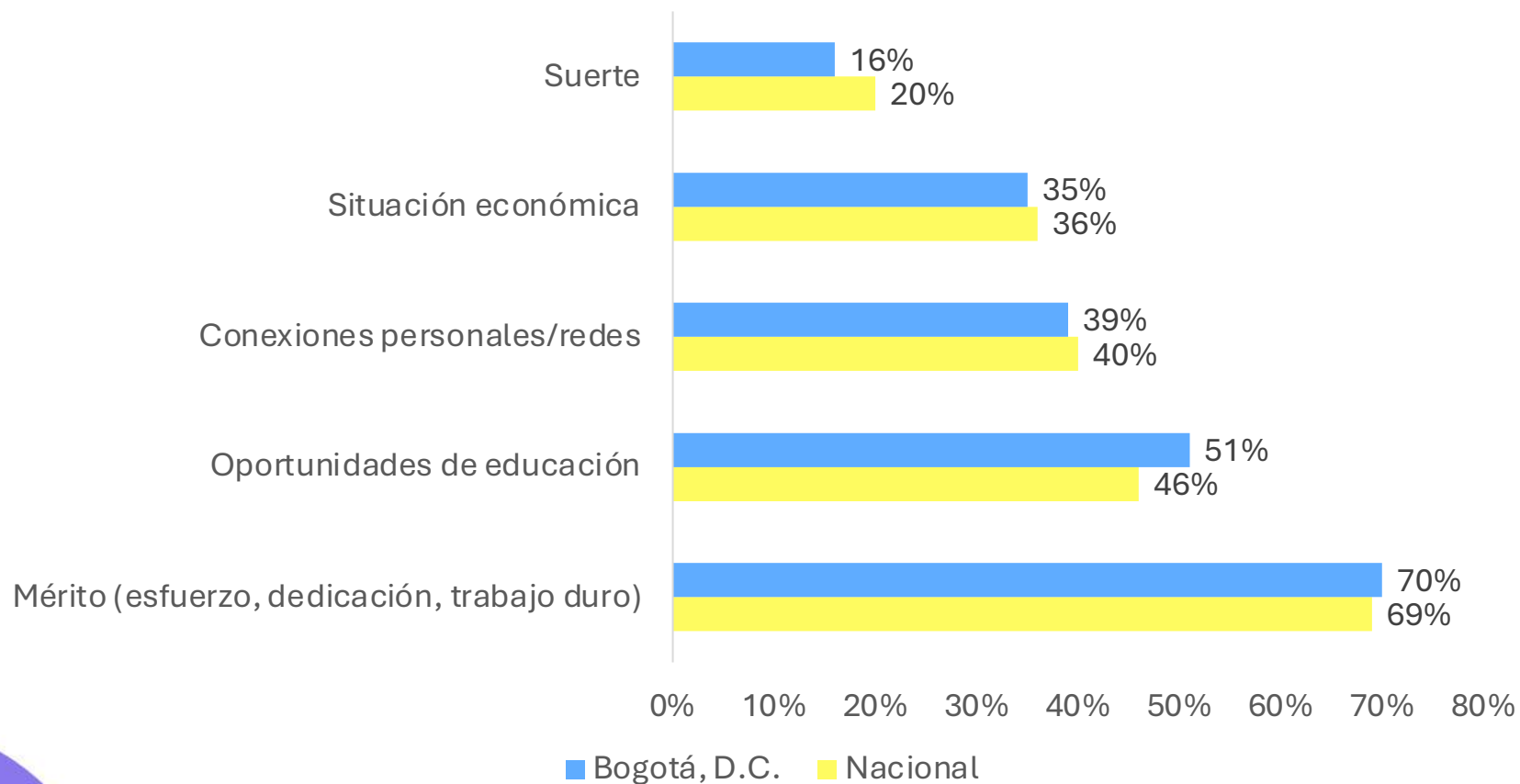
97%

Considera que aprender valores sociales como la tolerancia es una razón importante por la que estudian o estudiaron

94%

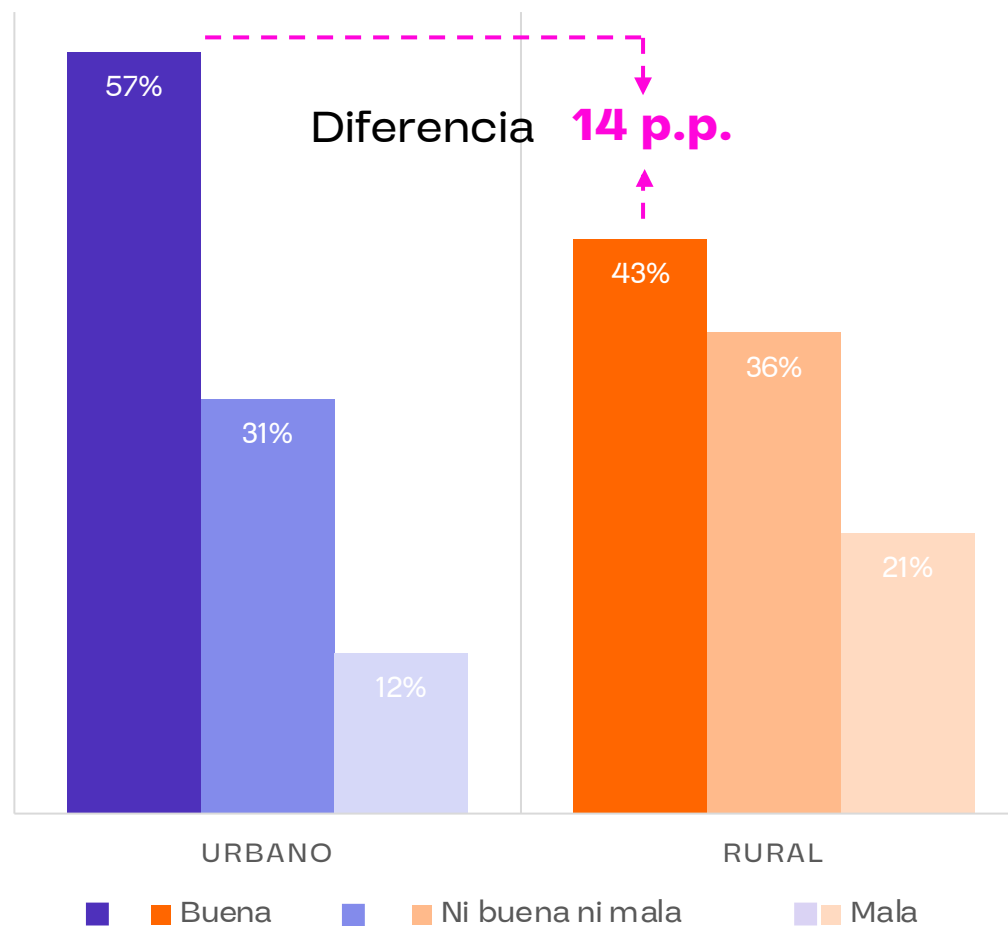
Considera que la educación ayuda a impulsar un cambio en la sociedad

¿Qué factores consideras que son importantes para el éxito educativo y laboral?

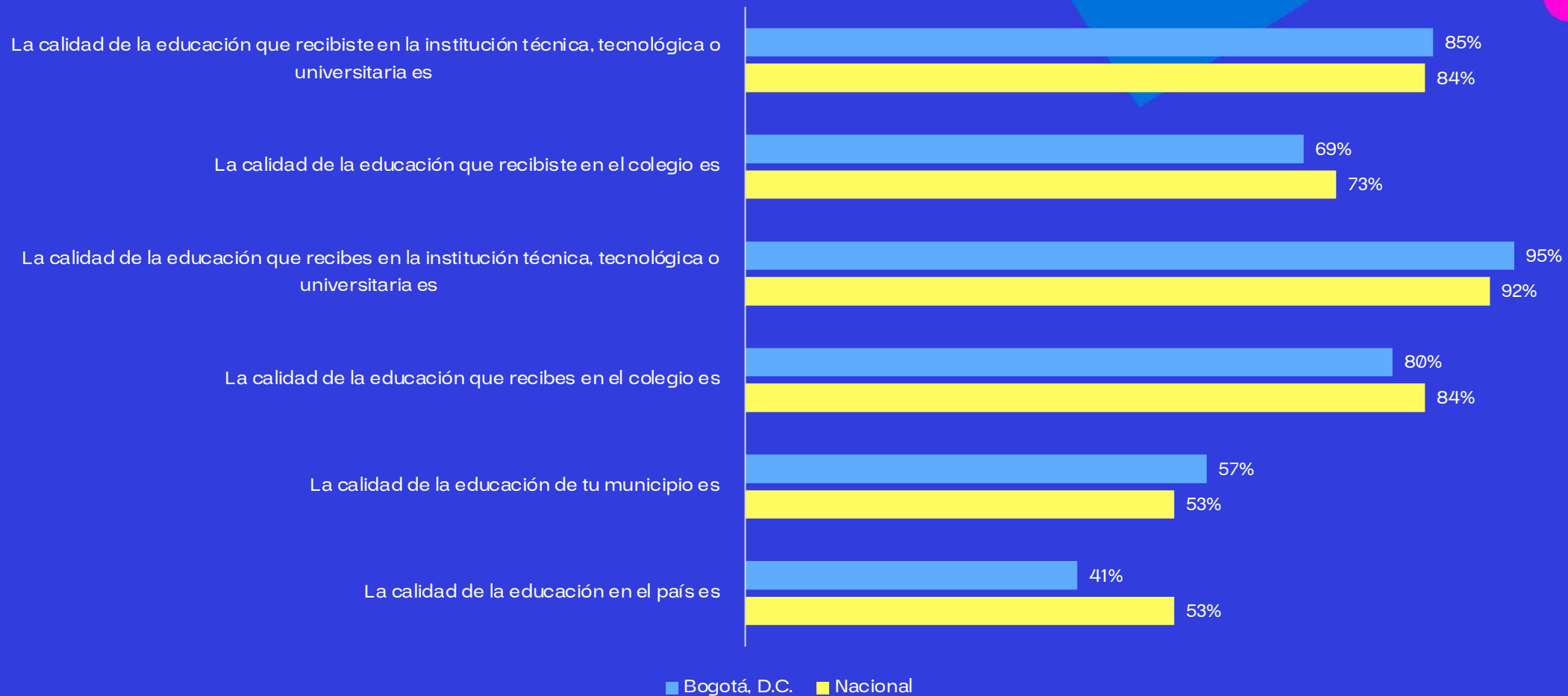


¿Cuál es la percepción de los jóvenes sobre la calidad educativa de su institución y del país?

CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN SU MUNICIPIO

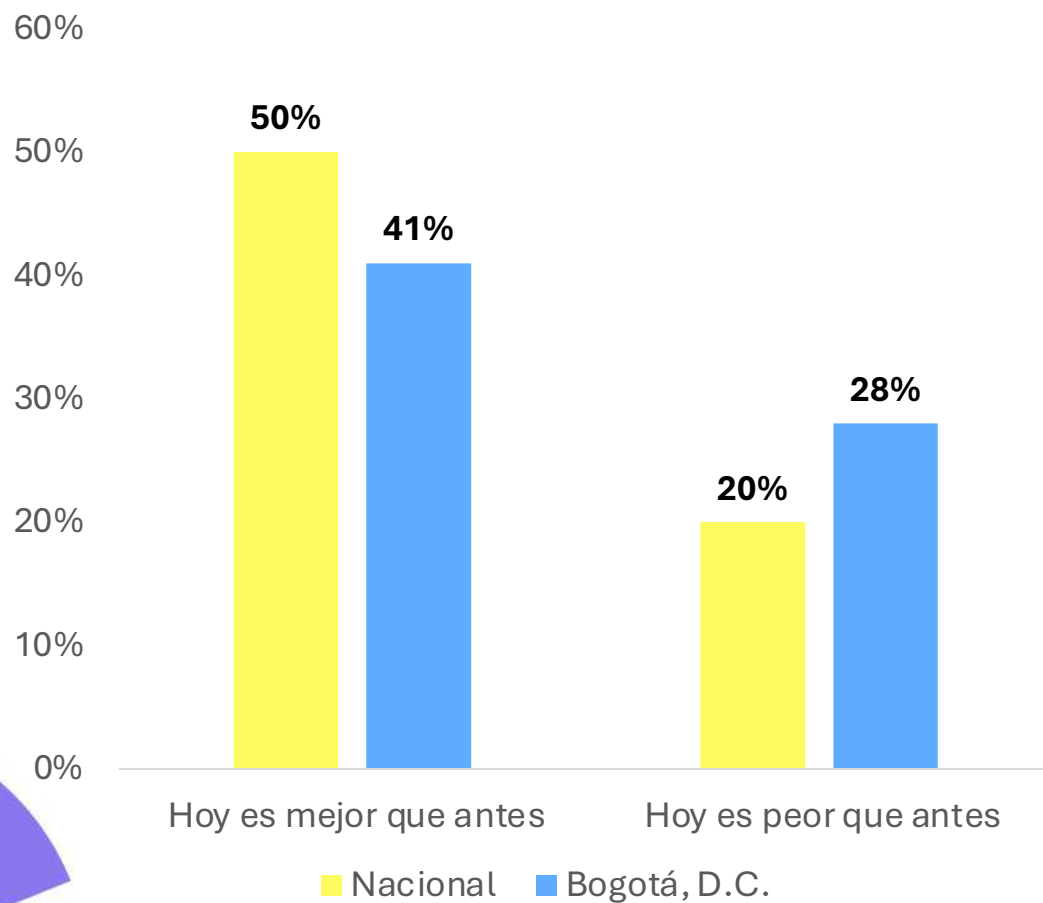


Jóvenes que consideran que es muy buena o buena



A diferencia del promedio nacional, los jóvenes en Bogotá perciben que la calidad de la educación en su municipio es mayor que la calidad de la educación en el país

Percepciones de calidad hoy: ¿Mejor o peor que antes?



Mejor
41%



Peor
39%



Hogares 2022

Mejor
41%



Peor
39%



Hogares 2023

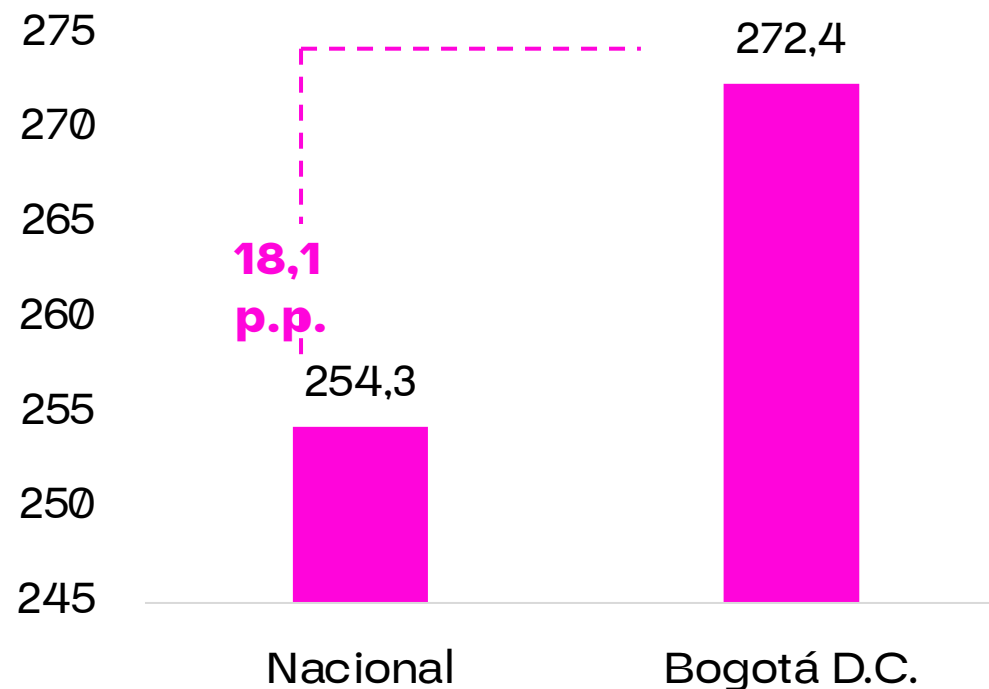
Los jóvenes en Bogotá tienen peores percepciones de la calidad de la educación ahora frente a momentos anteriores en comparación con el promedio del país.



En general, los jóvenes perciben que la **educación más próxima a ellos** es de mejor calidad. Los jóvenes de Bogotá perciben que la calidad de su municipio es buena en mayor medida que el promedio nacional.

En simultáneo, los resultados para Bogotá en el examen **Saber 11** superan a los del país.

Puntaje promedio Saber 11 (2023)



Fuente: ICFES (2024); elaboración propia

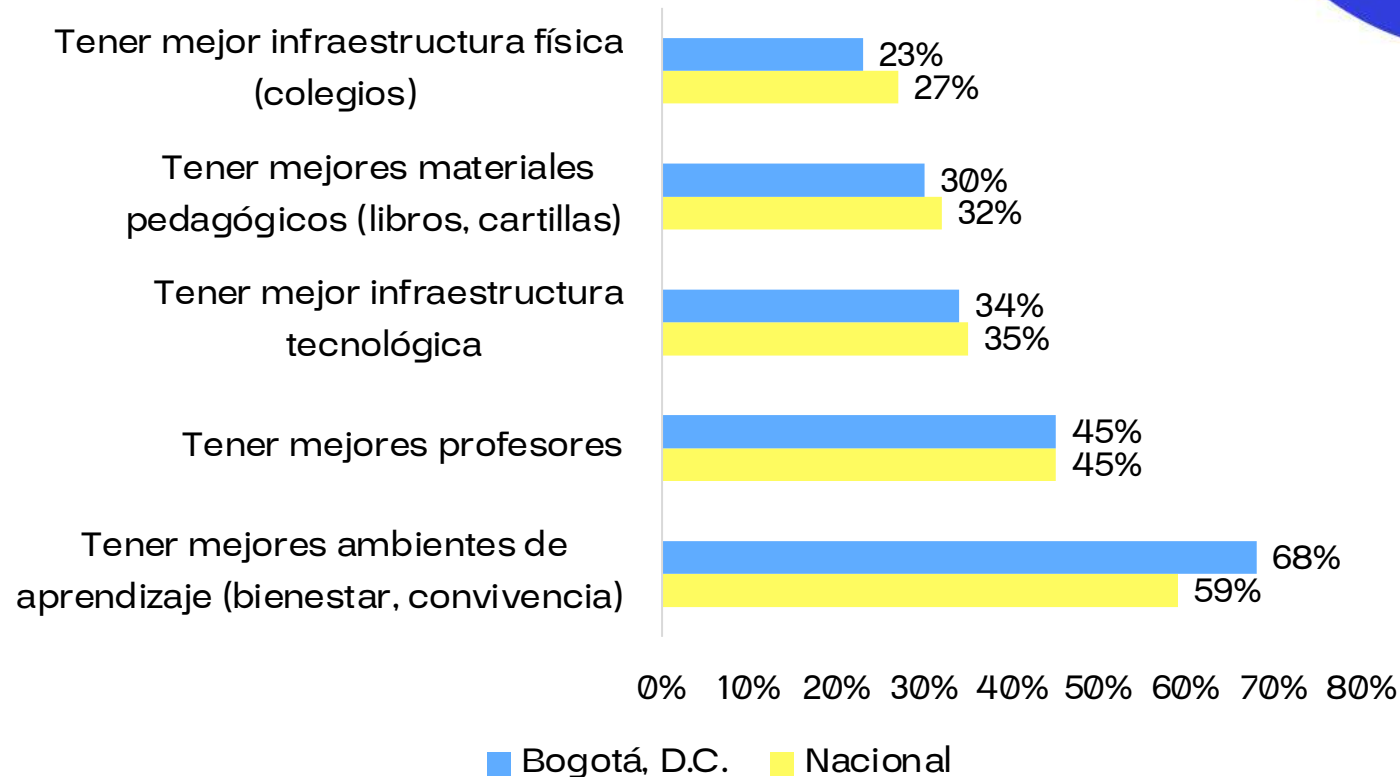
¿Qué factores determinan la calidad educativa para los jóvenes?

¿Cuáles son los elementos principales que consideras que pueden contribuir a mejorar la calidad de la educación en el país?



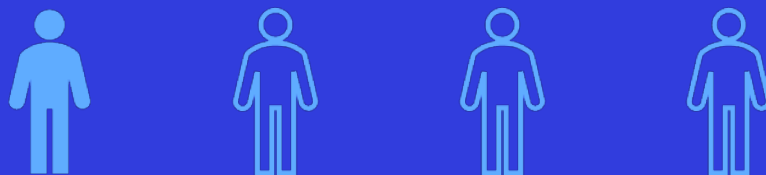
Para todos los jóvenes de **tener mejores ambientes de aprendizaje** es lo más importante, seguido por **tener mejores profesores**.

En Bogotá se le da mucha relevancia a mejorar los ambientes de aprendizaje



10%

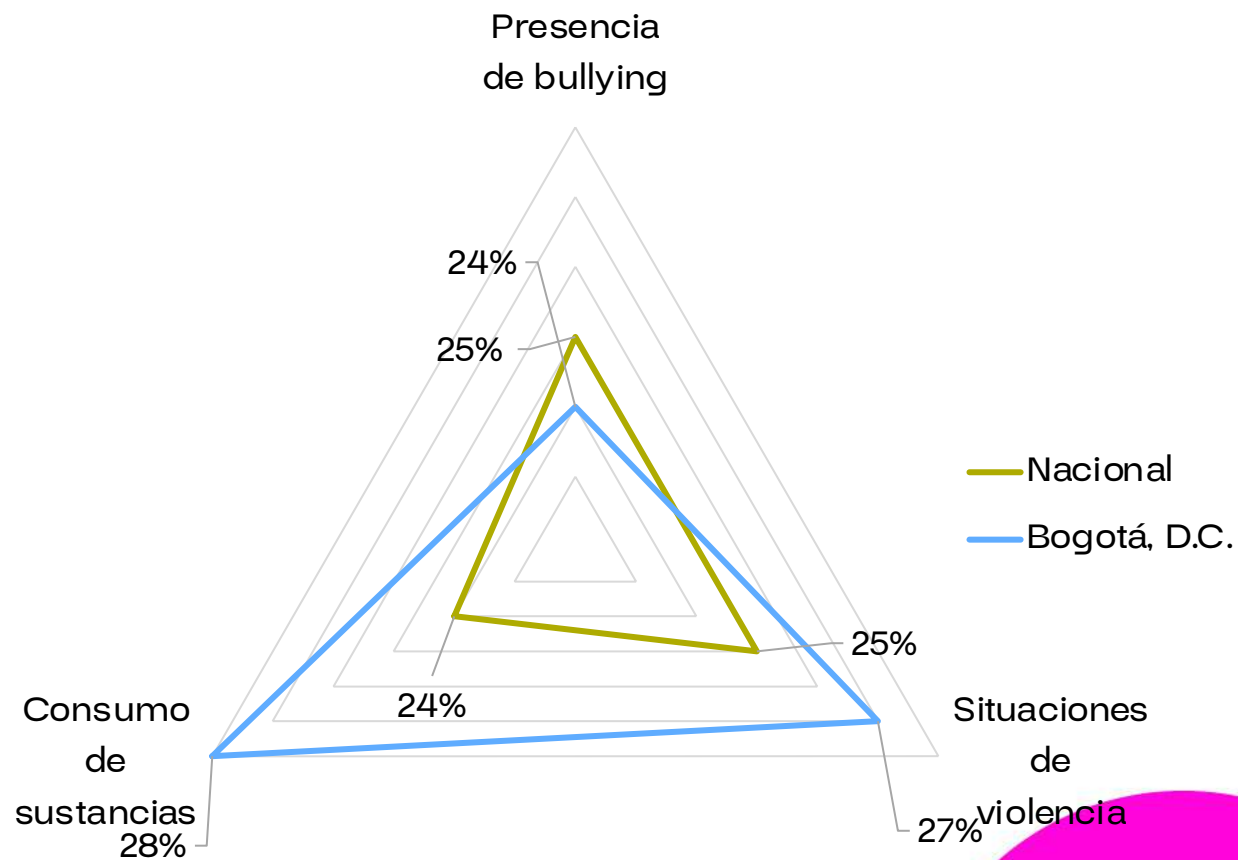
de los estudiantes perciben que no hay respeto a todos los estudiantes en sus instituciones educativas



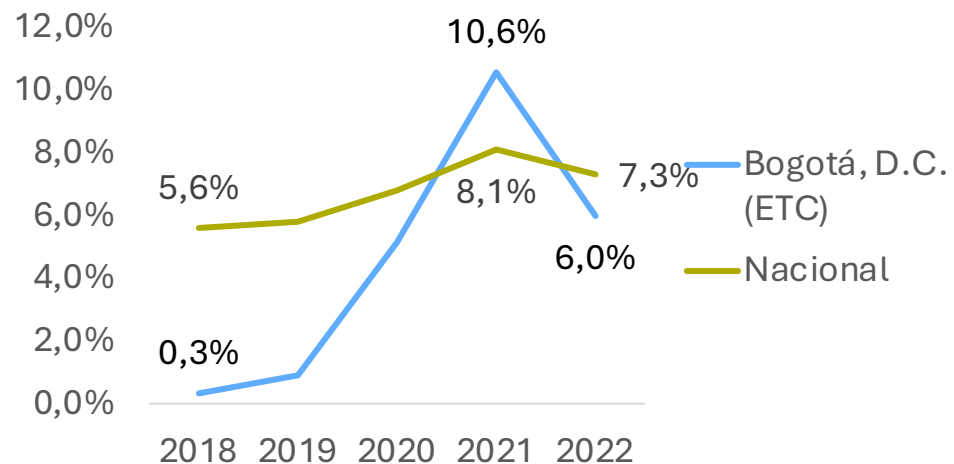
1 de cada 4 jóvenes identifican el **bullying, la violencia y el consumo de sustancias** como un problema en sus instituciones educativas

Diferencias en clima escolar

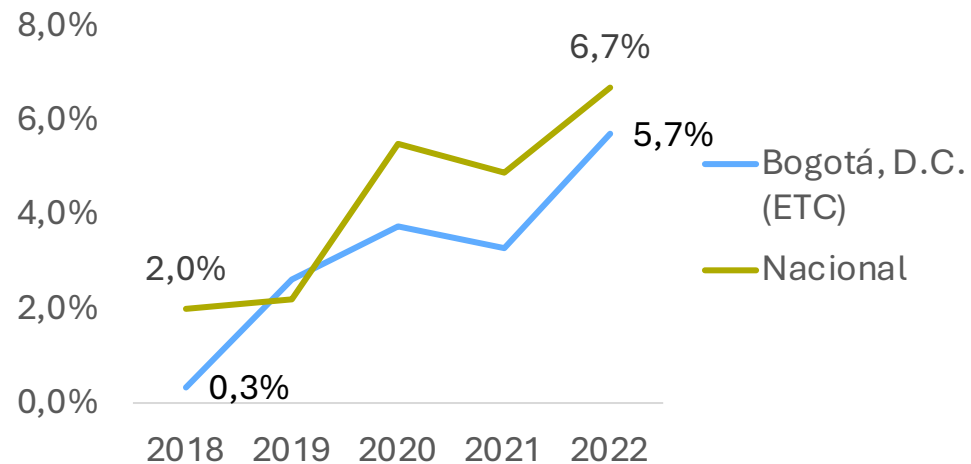
Los jóvenes en Bogotá presencian en mayor medida consumo de sustancias y situaciones de violencia que los jóvenes a nivel nacional.



Reprobación

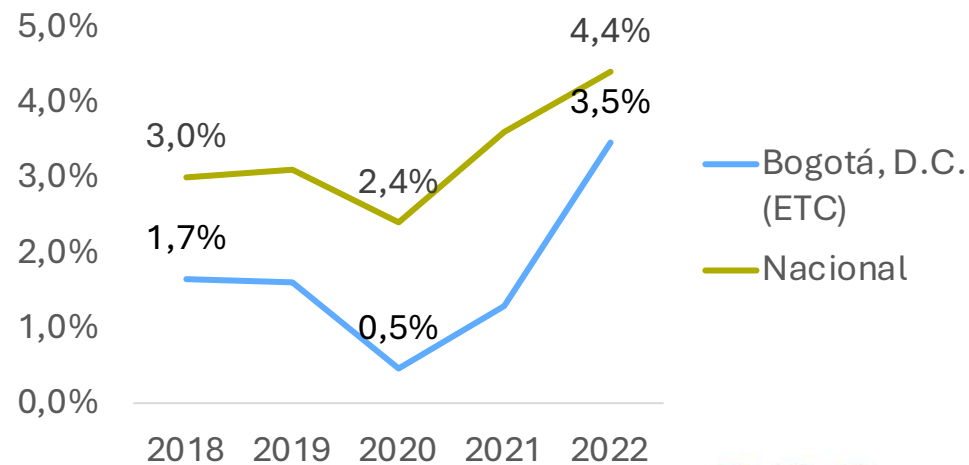


Repitencia



En contraste al patrón para Clima Escolar, la repitencia y la deserción han son mayores a nivel nacional en comparación con Bogotá

Deserción



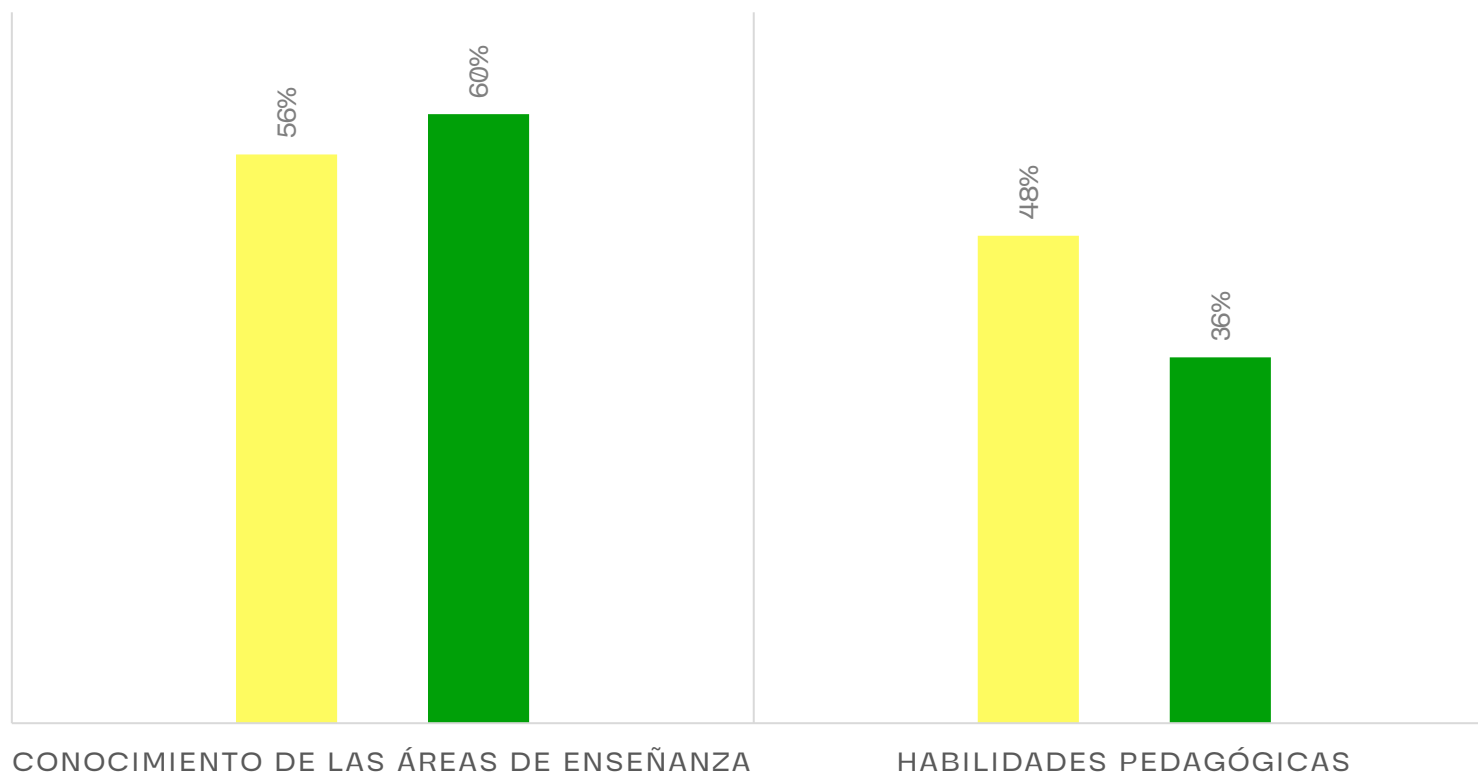
Fuente: Ministerio de Educación (2024); elaboración propia



Las características importantes de los profesores son similares para jóvenes y hogares

CARACTERÍSTICAS MÁS IMPORTANTES DE UN PROFESOR

Jóvenes 2024 Hogares 2023



Calidad de los docentes

Nacional

Bogotá D.C.

45%

45%

Considera que tener **mejores profesores** es fundamental para mejorar la **calidad de la educación**

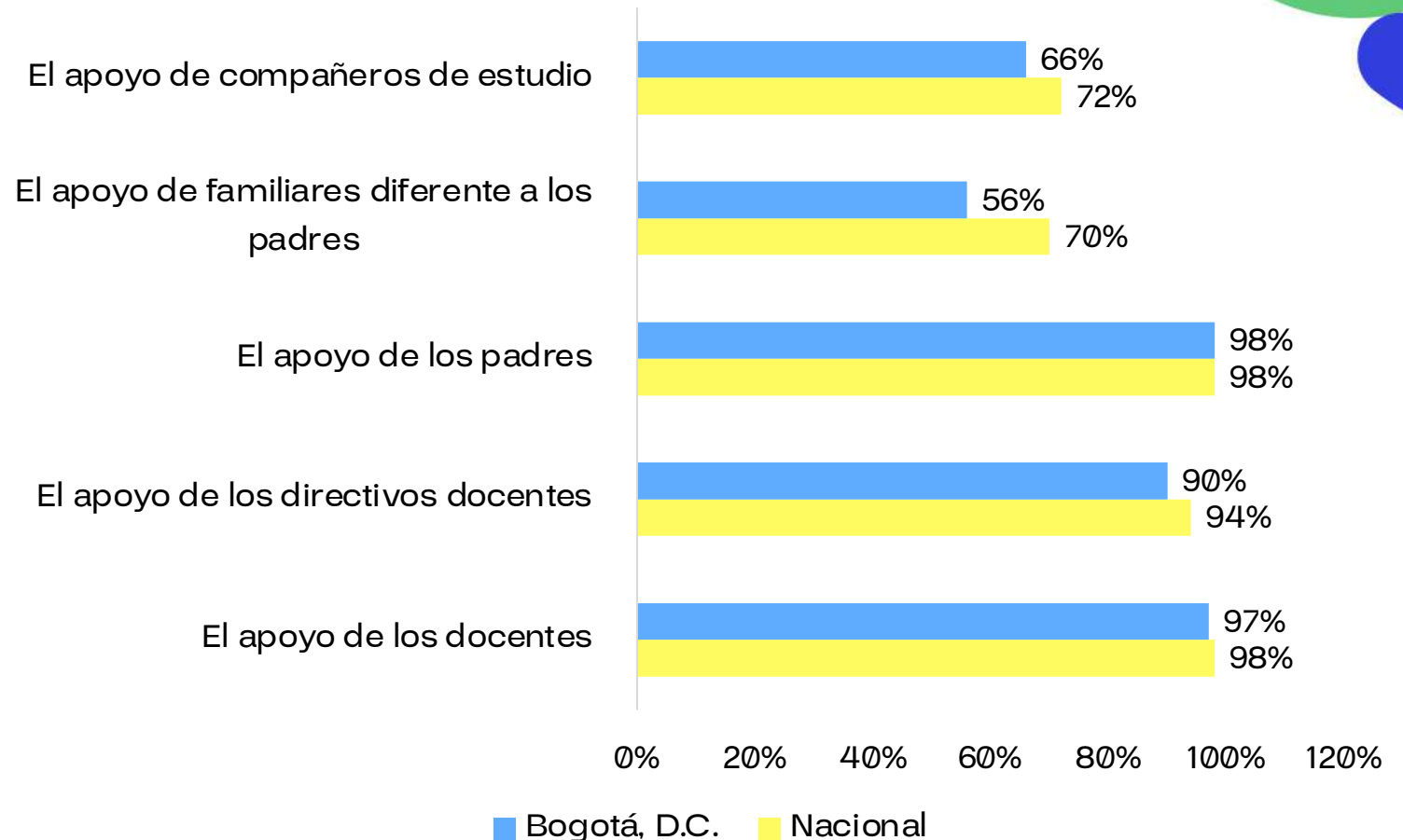
84%

77%

Considera que los **métodos de enseñanza** de sus profesores los **motivan a aprender**

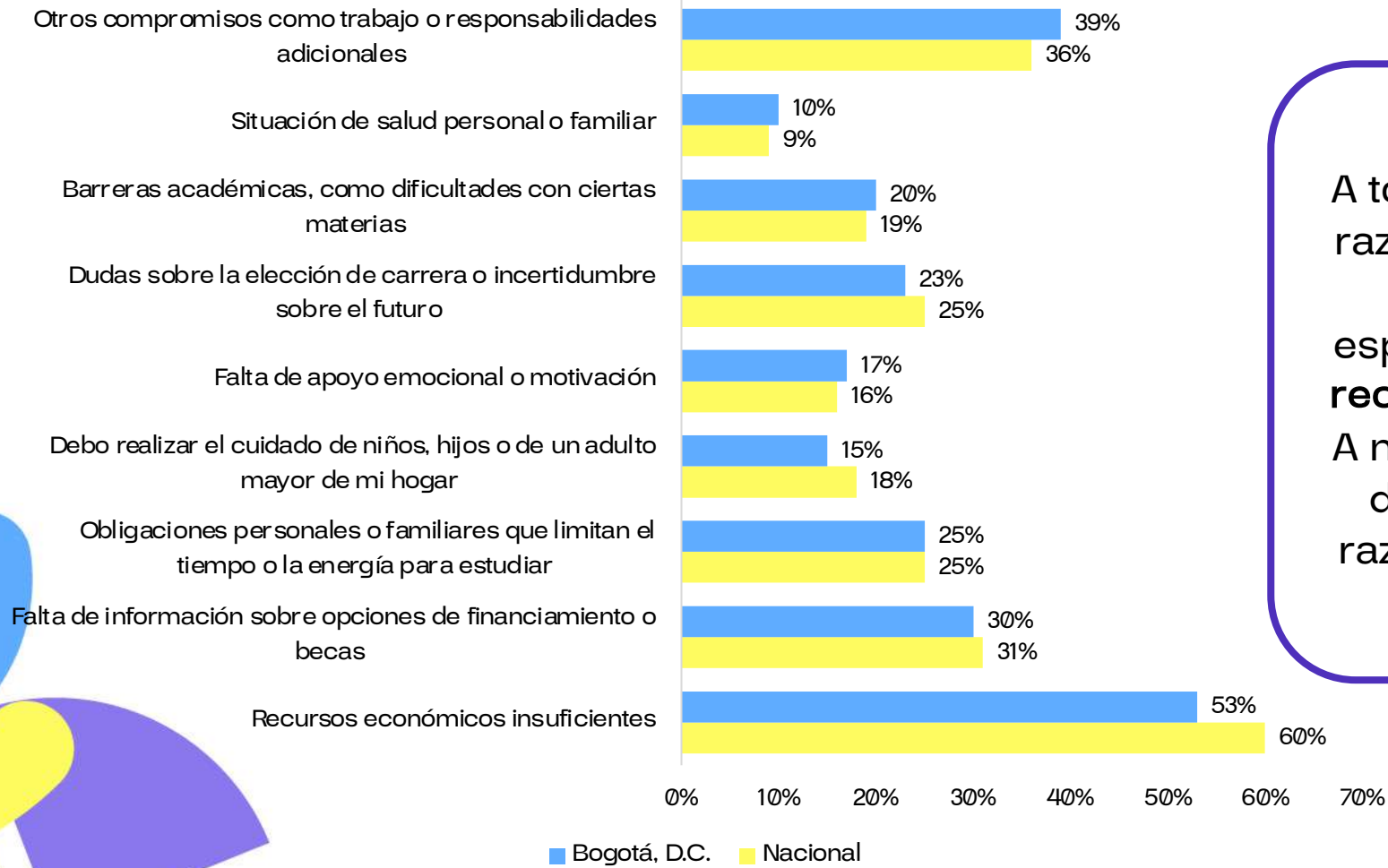
Percepción de la importancia del apoyo de diferentes grupos para el aprendizaje de los jóvenes

Tanto a nivel local como a nivel nacional lo más importante es el apoyo de los docentes, los padres y los directivos docentes, dejando atrás el apoyo de compañeros



¿Cuáles son las principales barreras para que los jóvenes sigan estudiando?

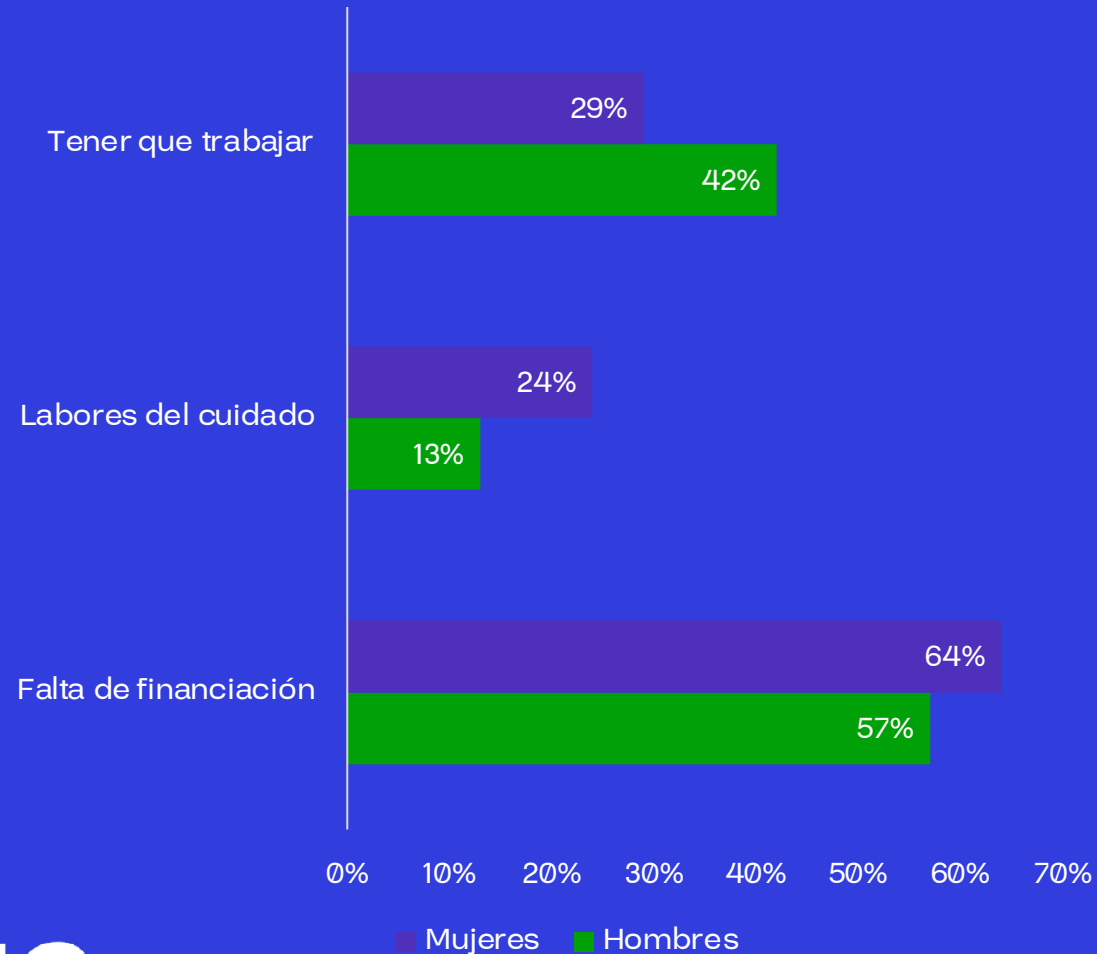
Razones por las que es difícil alcanzar el nivel educativo esperado



A todo nivel la principal razón para no alcanzar el nivel educativo esperado es la **falta de recursos económicos**. A nivel nacional la falta de recursos es una razón con mayor peso que en **Bogotá**.

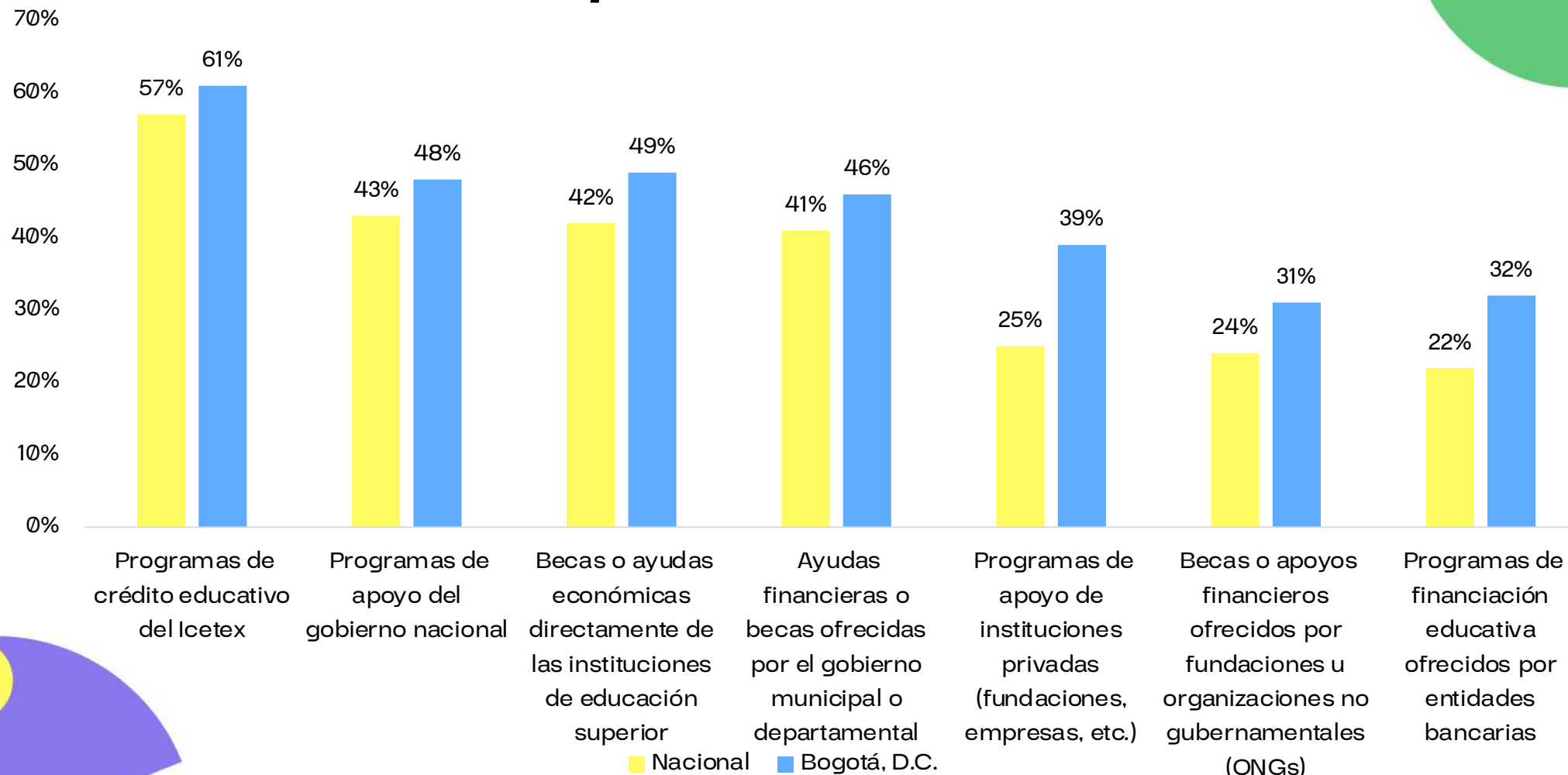


Razones para NO continuar estudiando a nivel nacional



Mientras más mujeres consideran la dedicación a labores de cuidado como una razón para no continuar estudiando, más hombres lo harían por tener que trabajar.

Conocimiento de apoyos financieros para estudiar





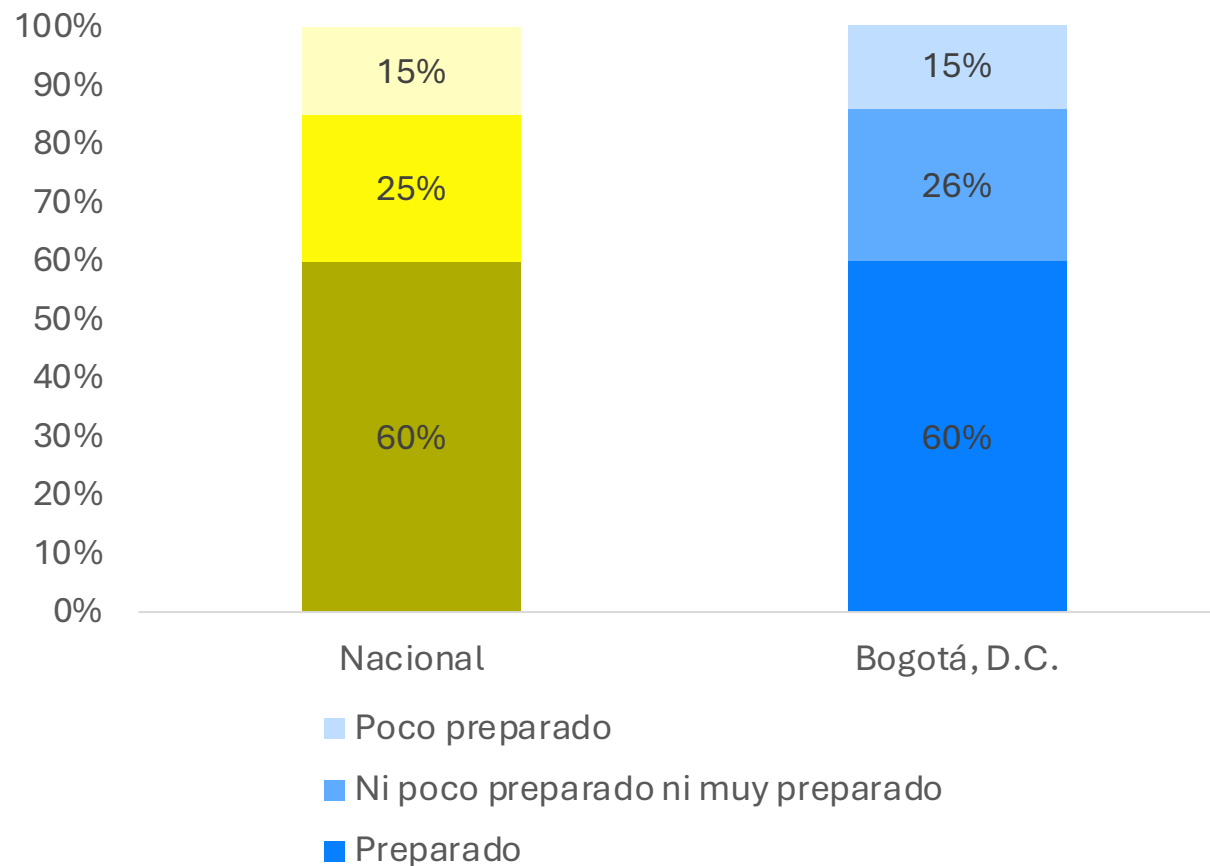
Para todos los apoyos financieros los jóvenes en Bogotá tienen mayor conocimiento que los jóvenes a nivel nacional. Al mismo tiempo, en ambos niveles prevalece el conocimiento de los apoyos gubernamentales, ya sea del orden nacional o local, por encima de los ofrecidos por las universidades u organizaciones privadas.

***¿Qué necesitan los jóvenes al
terminar el colegio para
continuar con su educación?***

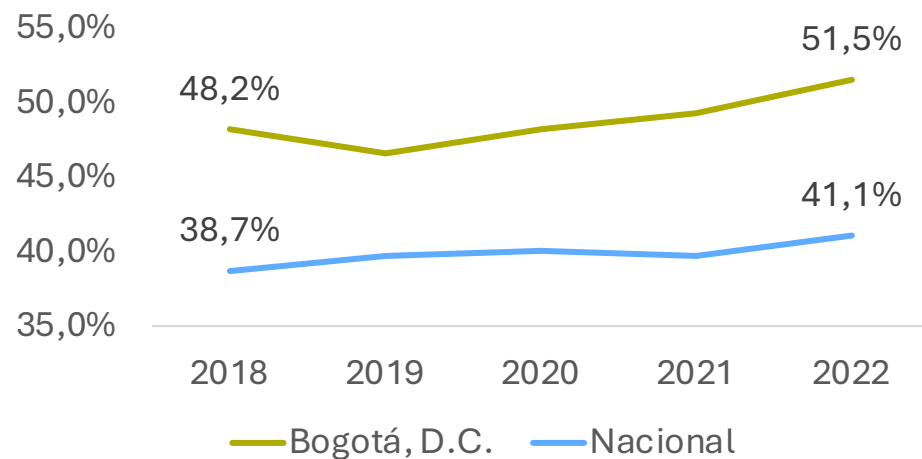
¿Qué tan preparado estás para entrar a educación superior?



No hay diferencias significativas en qué tan preparados se sienten los jóvenes de pasar a la Educación superior.

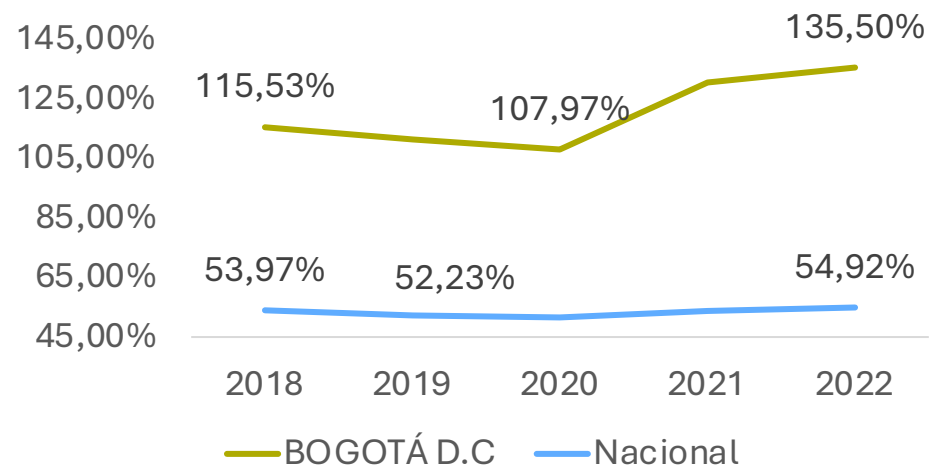


Tasa de tránsito inmediato a ES



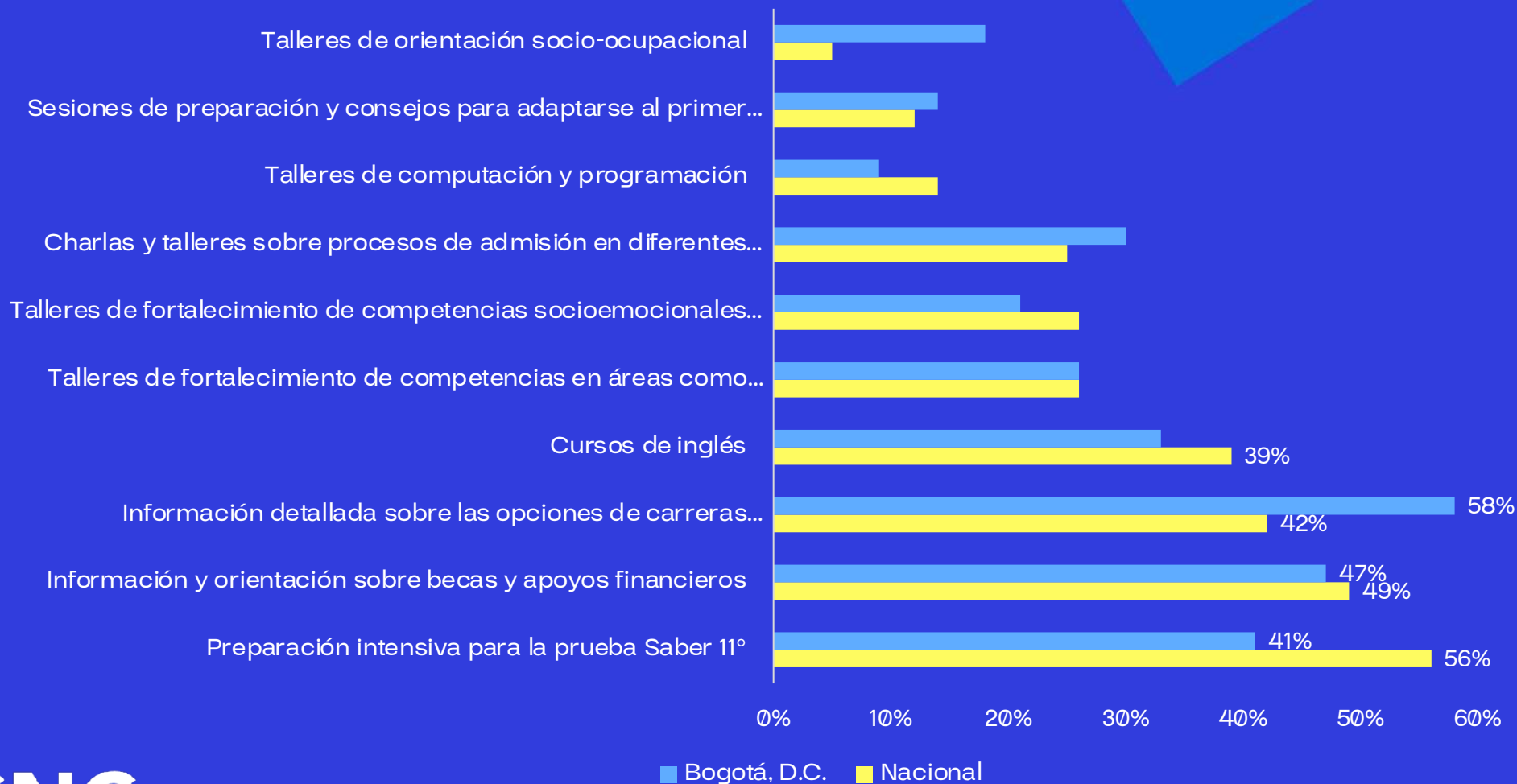
Aunque la percepción de preparación es igual, los jóvenes en Bogotá acceden más a educación superior. Mientras la cobertura en Educación Superior es casi el doble en Bogotá que a nivel nacional, la brecha en tasa de tránsito es de alrededor de 10 p.p.

Tasa de cobertura en ES

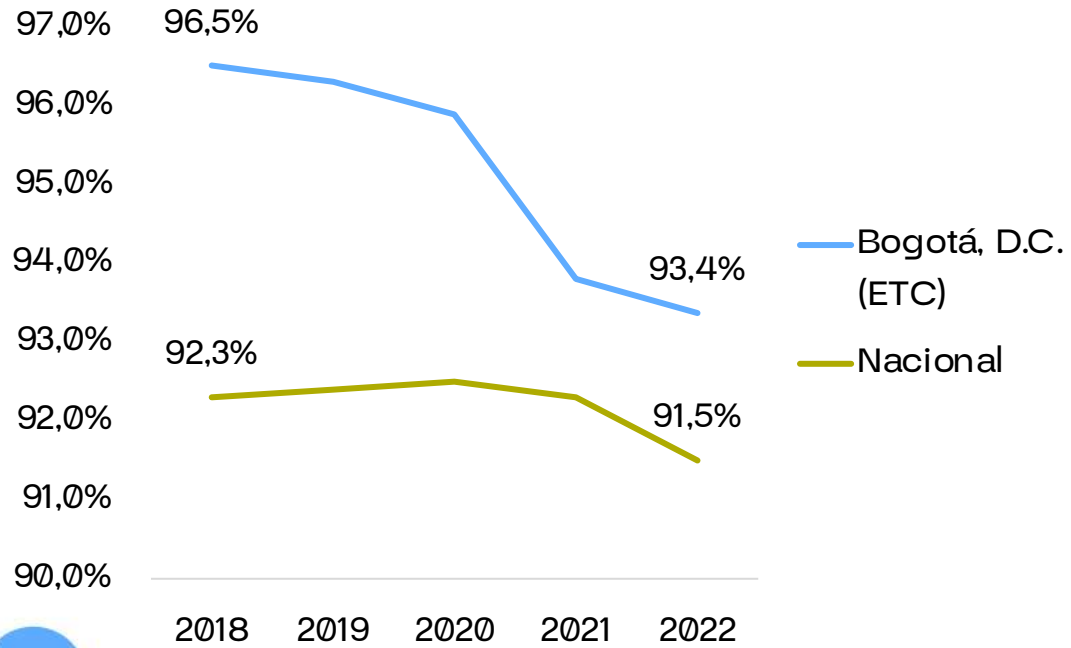


Fuente: Ministerio de Educación (2024); elaboración propia

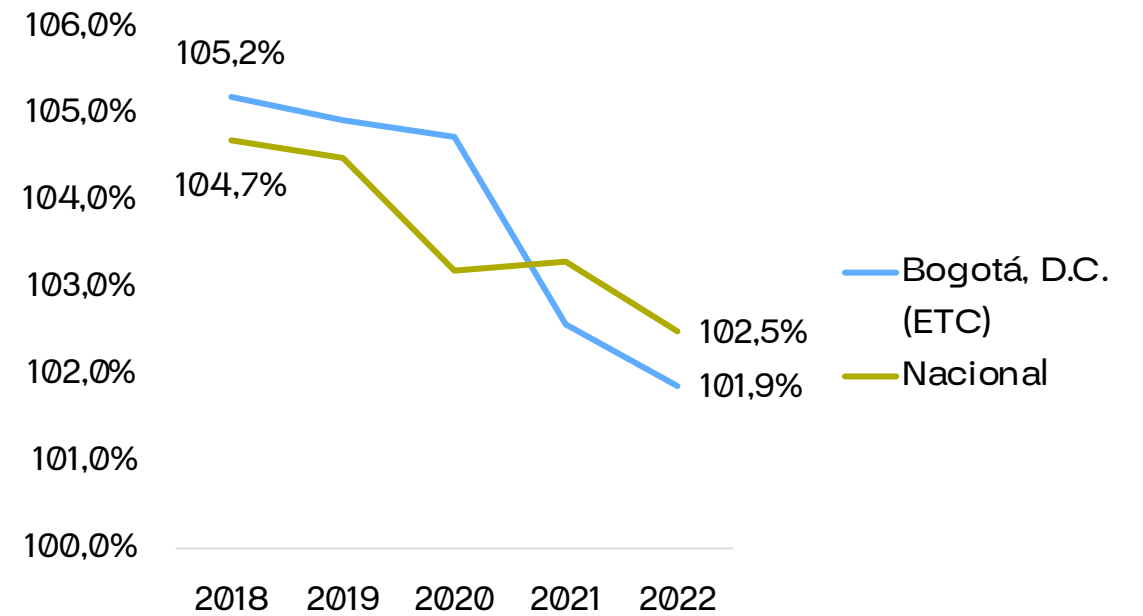
Apoyos para el paso a la educación superior



Cobertura Neta



Cobertura bruta



Fuente: Ministerio de Educación (2024); elaboración propia

La preparación intensiva para la prueba Saber 11° es el tipo de apoyo más solicitado a nivel nacional con un 56%, seguido de la información sobre becas y apoyos financieros con un 49%. En Bogotá, D.C., la información sobre opciones de carreras universitarias y técnicas es la más solicitada con un 58% y la preparación para saber 11 solo es importante para un 41% . Adicionalmente resalta que en comparación con el nivel nacional los jóvenes en Bogotá consideran que el acceso a talleres socio-ocupaciones sería una ayuda necesaria para el tránsito a la educación superior

Por otro lado, las gráficas muestran una tendencia decreciente en la cobertura neta y bruta desde 2018 hasta 2022, en Bogotá y a nivel nacional. Estas tendencias reflejan una disminución en la cantidad de estudiantes cubiertos por el sistema educativo, lo cual podría indicar desafíos en la matrícula y retención escolar.

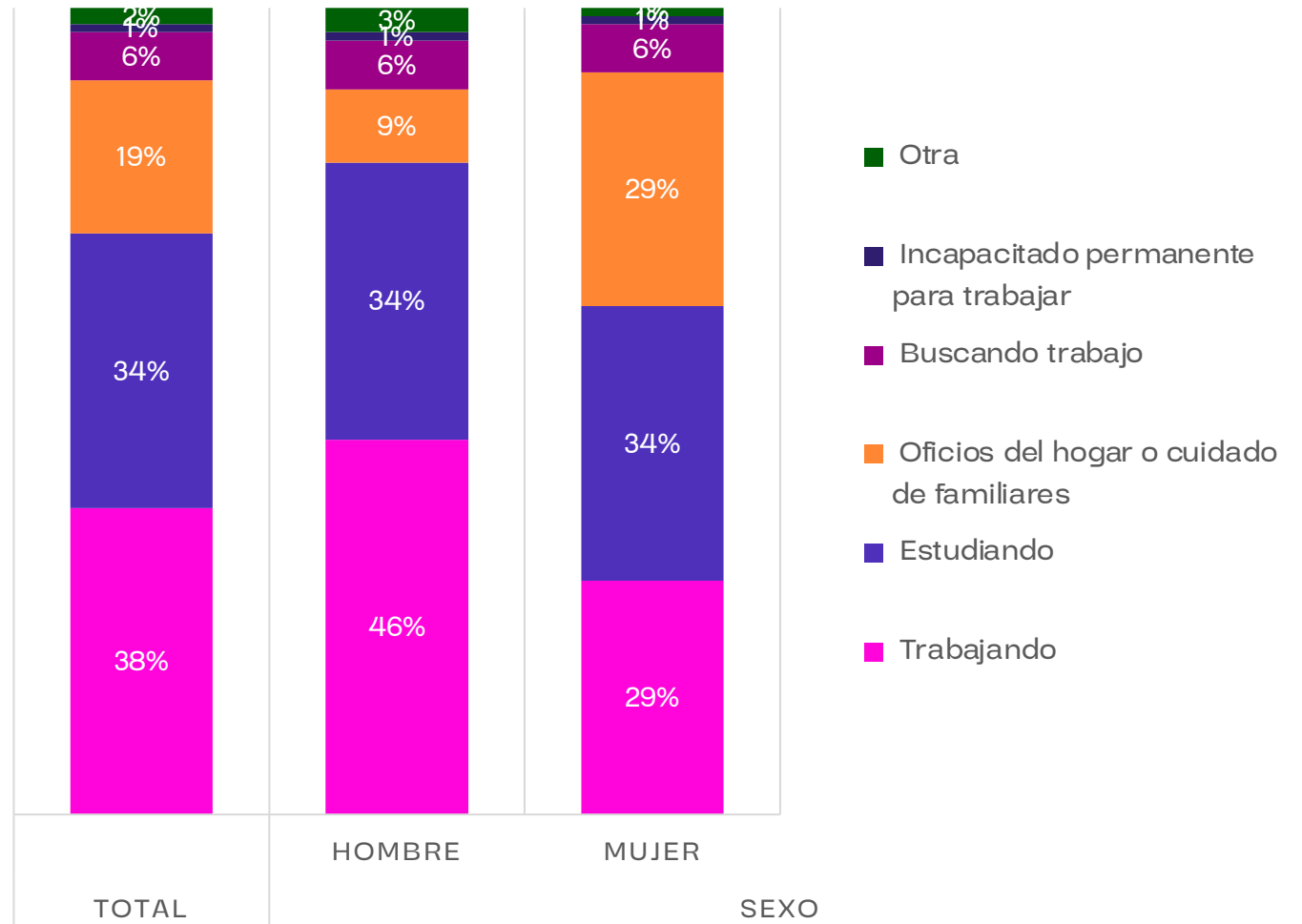
¿Qué estereotipos de género tienen los jóvenes?



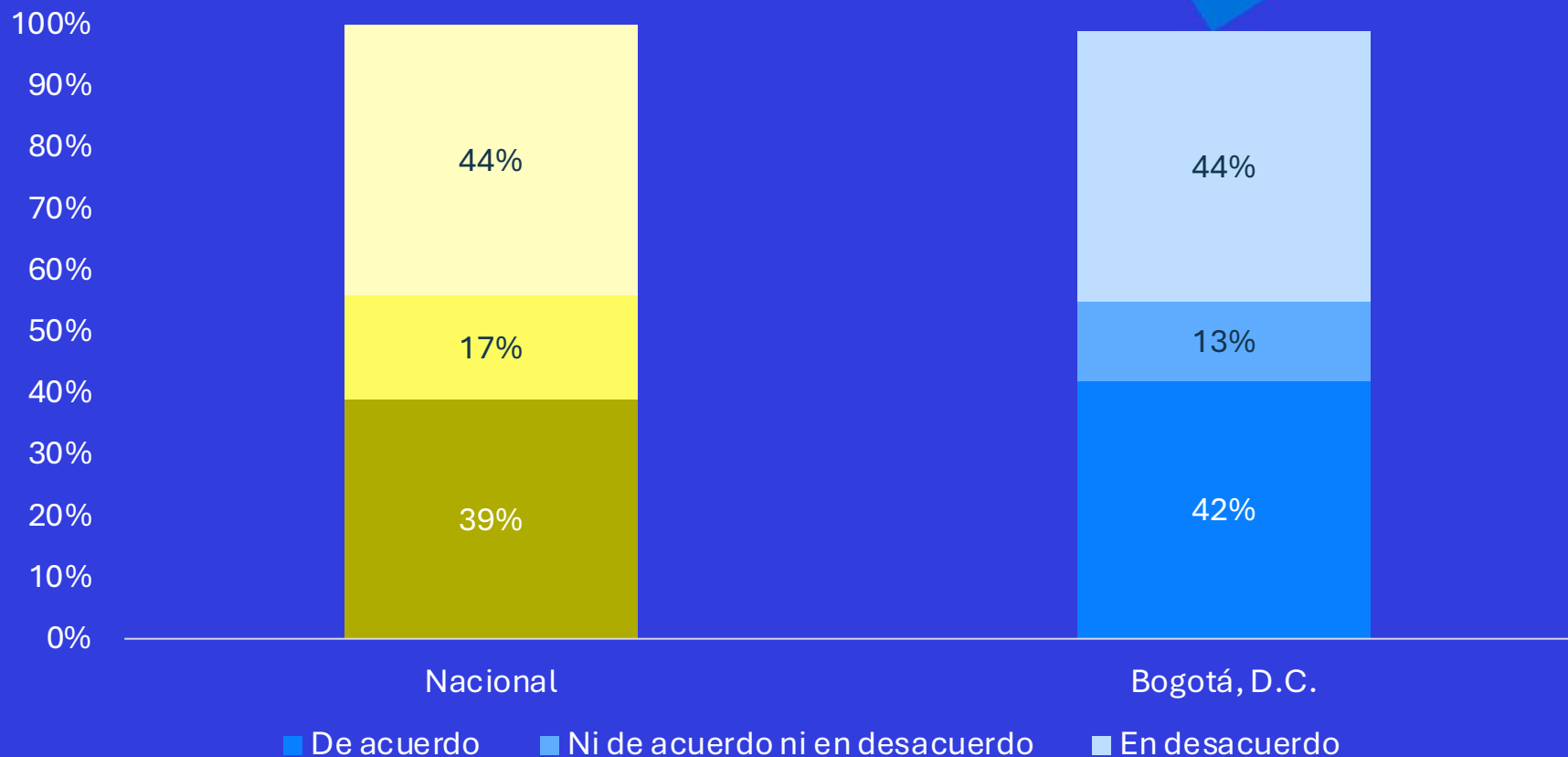
Tres veces más mujeres que hombres dedican la mayor parte de su tiempo a labores del cuidado.

Además 36% de las mujeres reportan tener hijos mientras solo el 15% de los hombres reporta lo mismo

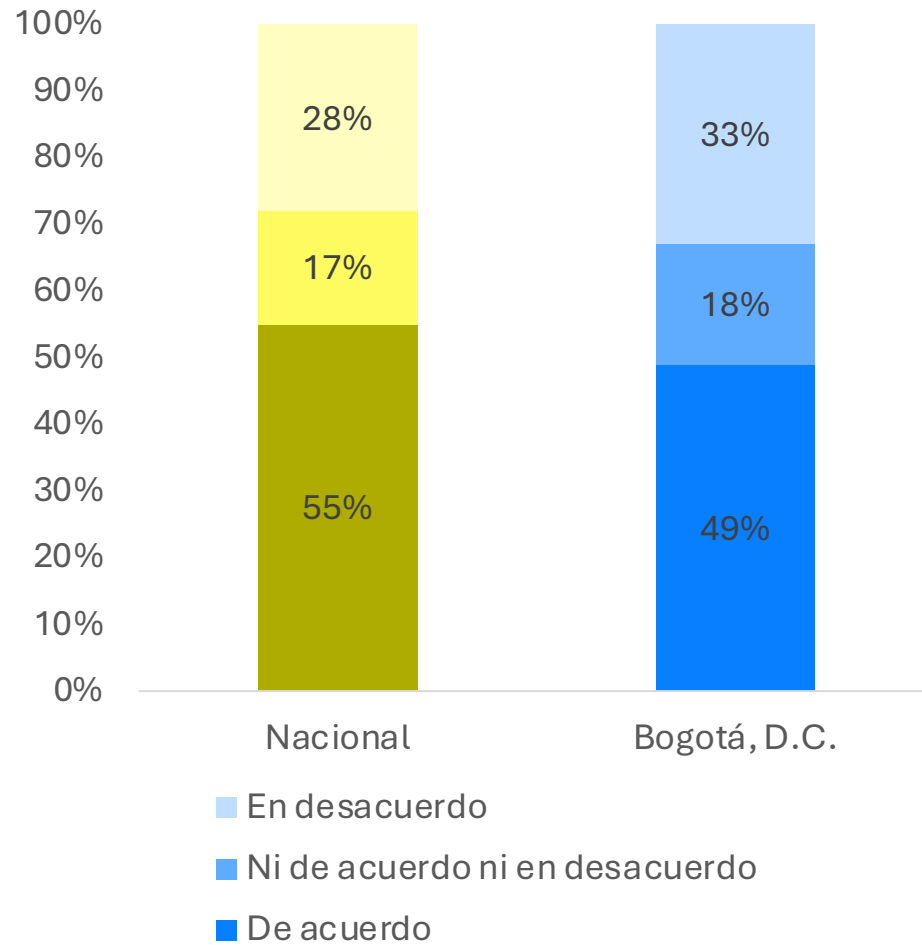
¿EN QUÉ ACTIVIDAD OCUPASTE LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO LA SEMANA PASADA?



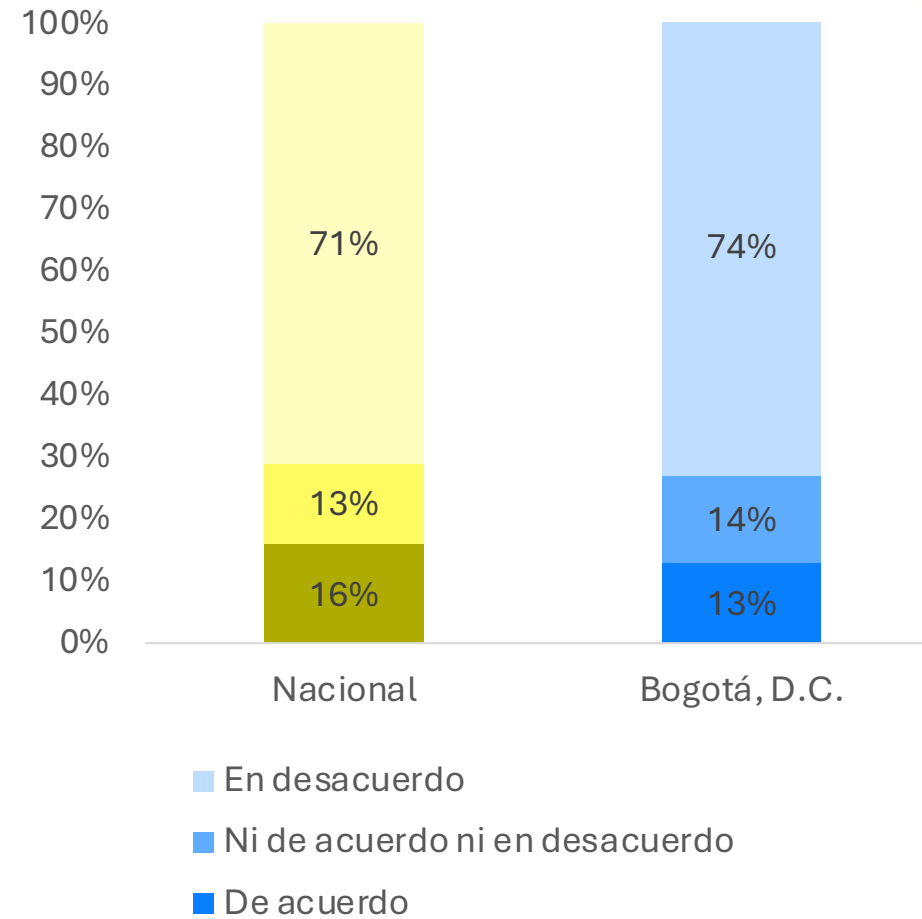
Si elijo una carrera no tradicional para mi género, podría enfrentar críticas o desaprobación.



Los hombres deberían priorizar tener una carrera antes que formar una familia.



Formar una familia debería ser una prioridad más grande que tener una carrera para las mujeres.



En resumen, los jóvenes...

- Valoran la educación, les gusta aprender, quieren estudiar y la pasan bien en el colegio
- Tienen aspiraciones de acceder a un título profesional y a formación posgradual
- Reconocen la importancia de docentes, familia y directivos docentes para mejorar la calidad de la educación
- Perciben barreras de financiación e información

En educación son más las cosas que nos unen que las que nos separan