

# Encuesta de Opinión en Educación

## JÓVENES

*Cúcuta y Región Oriental*

En alianza con:



With the support of:

*foundation*  
**BOTNAR**

# Miembros Fundación Empresarios por la Educación





# *Instrumento*

**+ 50**

preguntas en total

## Temáticas:

1. Acceso y participación
2. Evaluación de aprendizajes y calidad de la educación  
Financiamiento de la educación
3. Sistemas de apoyo en el aprendizaje
4. Barreras de acceso a la educación
5. Transiciones
6. Ambientes de aprendizaje
7. Salud mental y bienestar
8. Aspiraciones, expectativas laborales

# REPRESENTATIVIDAD

**10.802.940**

Población representada

**(Jóvenes de 12 a 28 años)**

**Confiabilidad: 95%**

**Error de muestreo: 1,8%**

- **Urbano / Rural**
- **Hombres/ Mujeres**
- **Para las regiones:** Antioquia, Bogotá, Caribe, Central, Oriental, Orinoquia – Amazonia, Pacífica, Valle del Cauca.
- **Para las ciudades:** Bogotá, Medellín, Barranquilla, Cali, Cartagena, Manizales, Cúcuta, Quibdó, Necoclí, Gigante, Villanueva, Tumaco

# Muestra

**3820**

Encuestas

## 8 grupos focales

- Jóvenes que estudian en el colegio
- Jóvenes que estudian en instituciones de educación superior
- Jóvenes que trabajan
- Jóvenes que no estudian ni trabajan

# *Cúcuta y Región Oriental*

## Muestra

- Región oriental: **369** encuestas
- Cúcuta: **235** encuestas

## Población representada

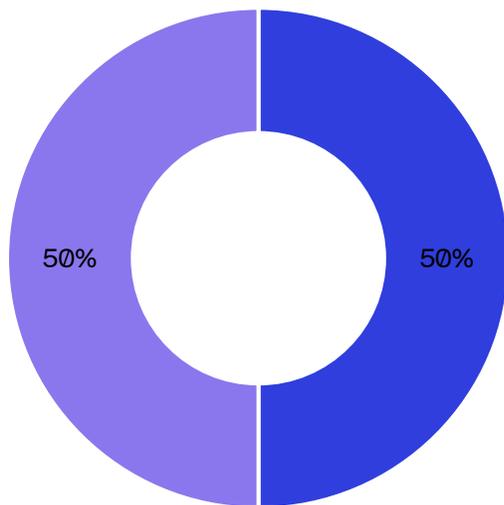
- Región oriental: **2.063.719** jóvenes
- Cúcuta: **215.471** jóvenes

Territorio	Error relativo
Cúcuta	4,46%
Región oriental	5,20%

# *Caracterización de la muestra*

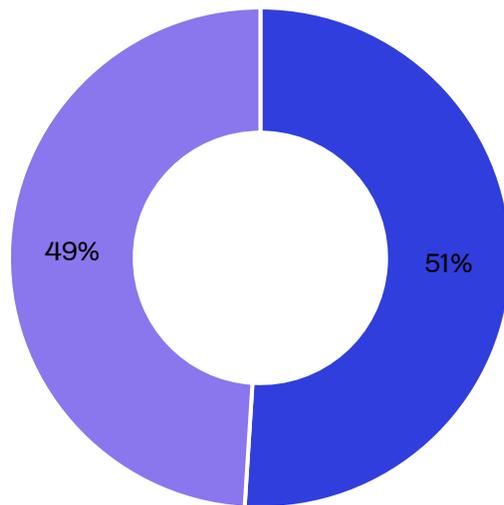


Nacional



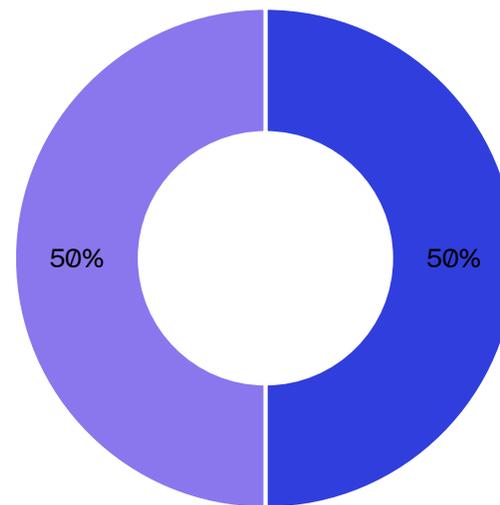
■ Hombre ■ Mujer

Cúcuta



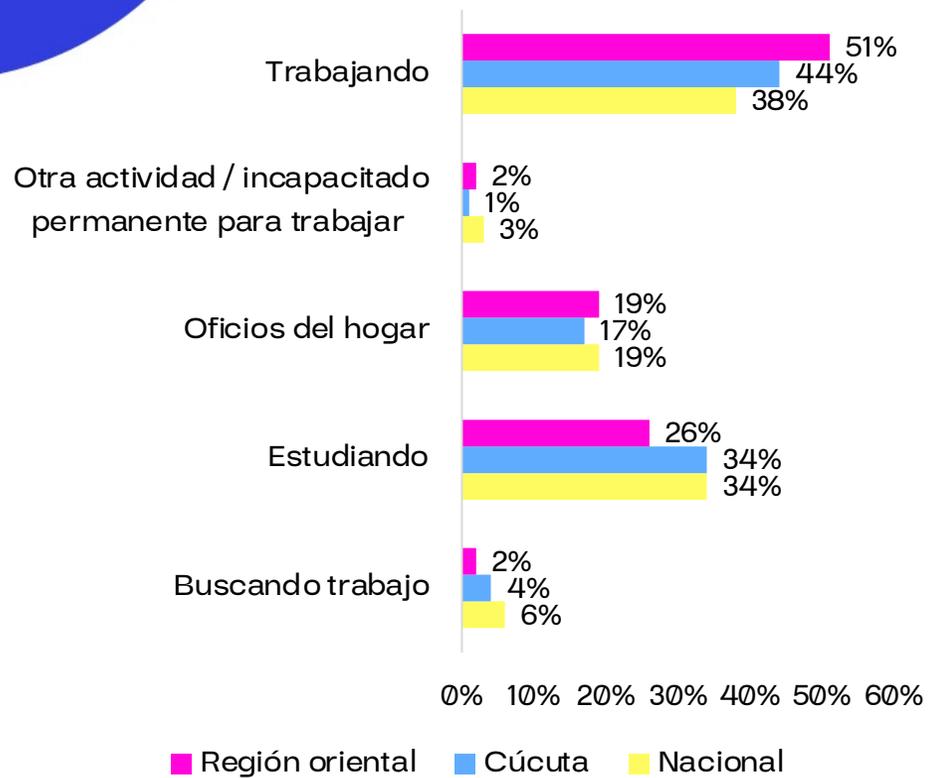
■ Hombre ■ Mujer

Región Oriental

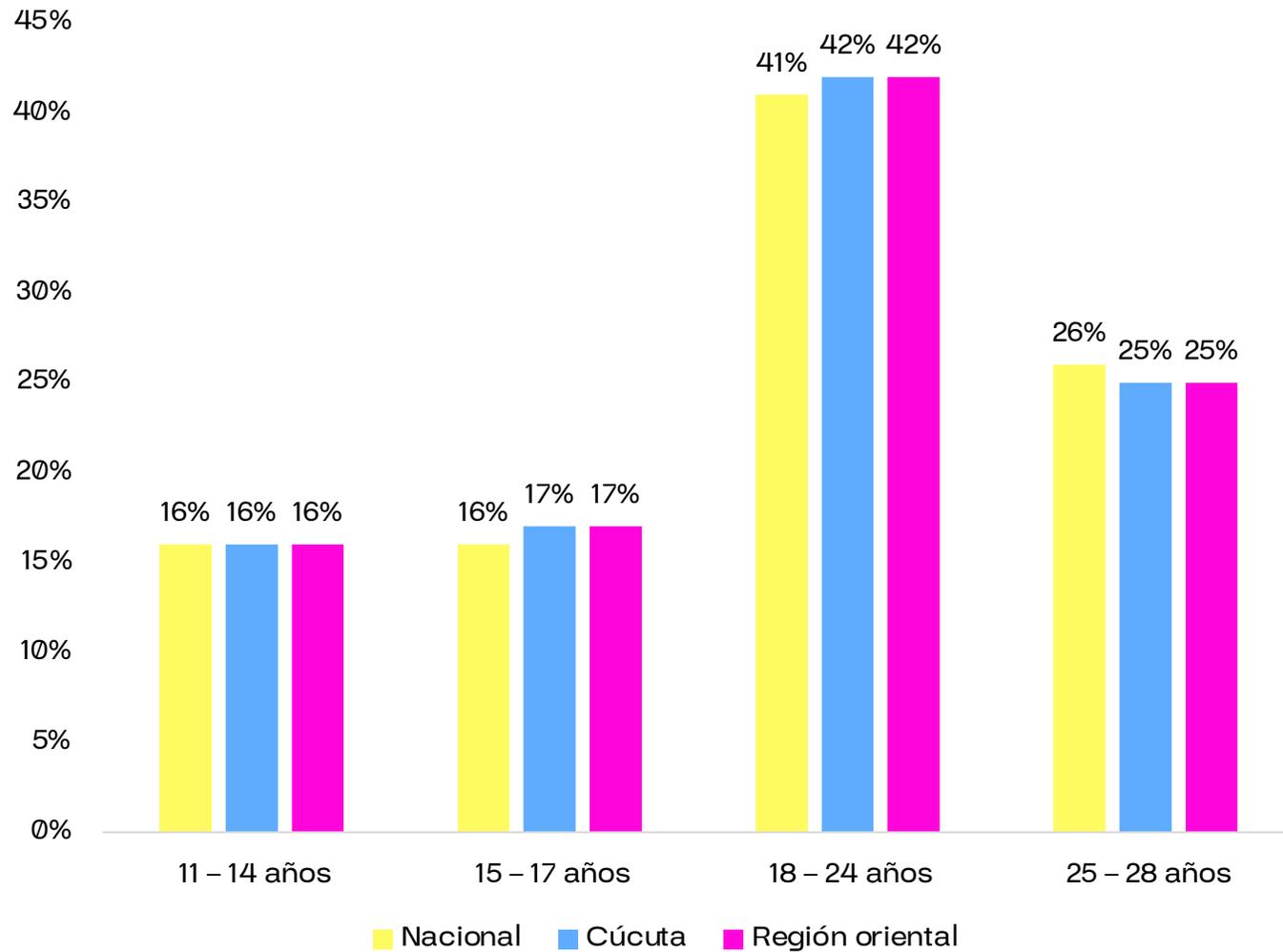


■ Hombre ■ Mujer

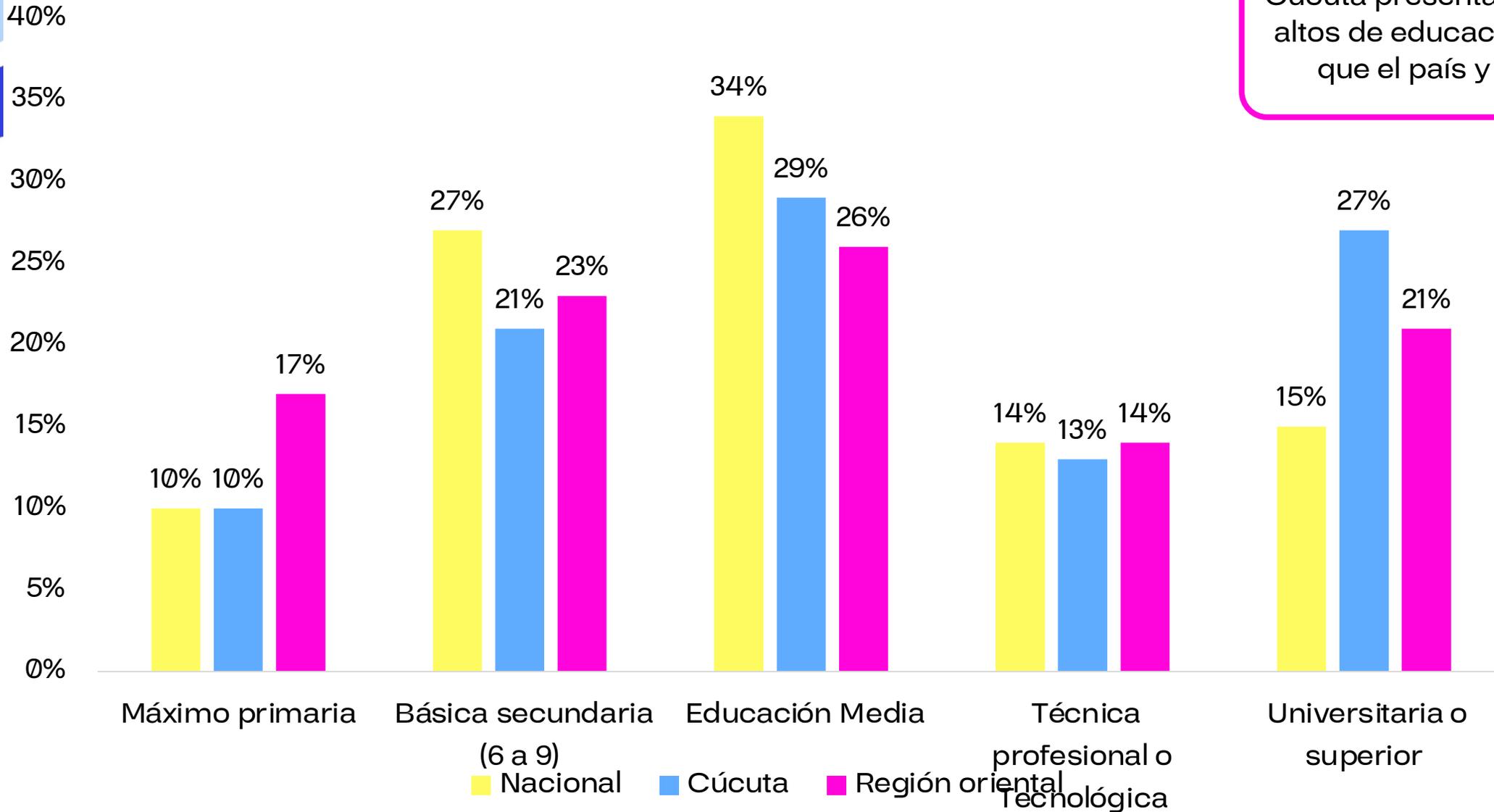
### Actividad principal



### Rango de edad



## Nivel educativo



Cúcuta presenta niveles más altos de educación superior que el país y la región



***¿Para los jóvenes es  
más útil o importante  
la educación?***



# NACIONAL

¿Qué tan importante es para ti estudiar?

**79%**

Hogares\*

2022:  
**94%**

2023:  
**95%**

¿Qué tan útil para la vida diaria percibes que es la educación en el país?

**83%**

Hogares\*

2022:  
**64%**

2023:  
**78%**

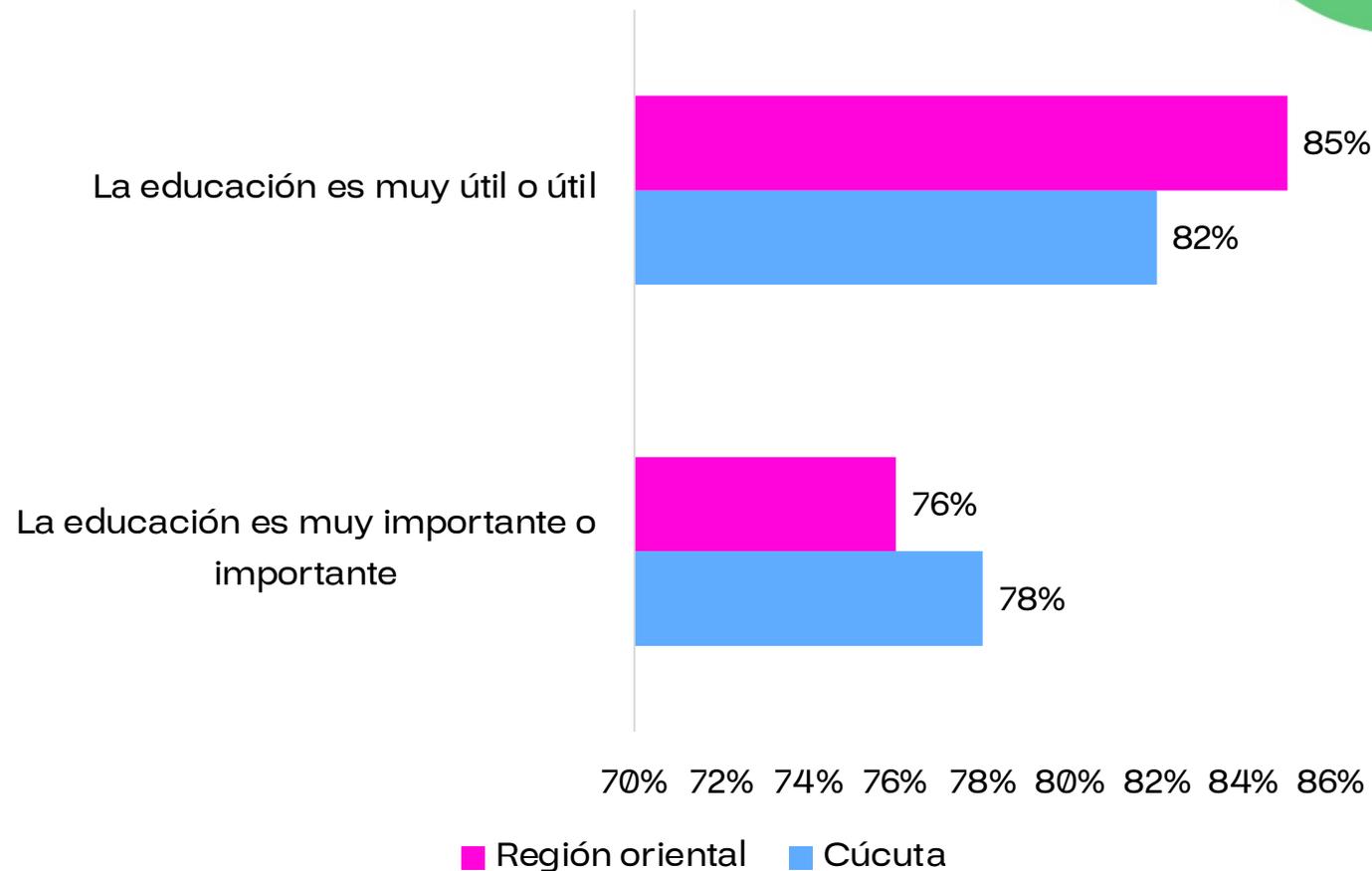
\*Encuesta de Opinión en Educación 2022 y 2023 - Hogares

Base: Todos los encuestados (3820)

# A nivel local

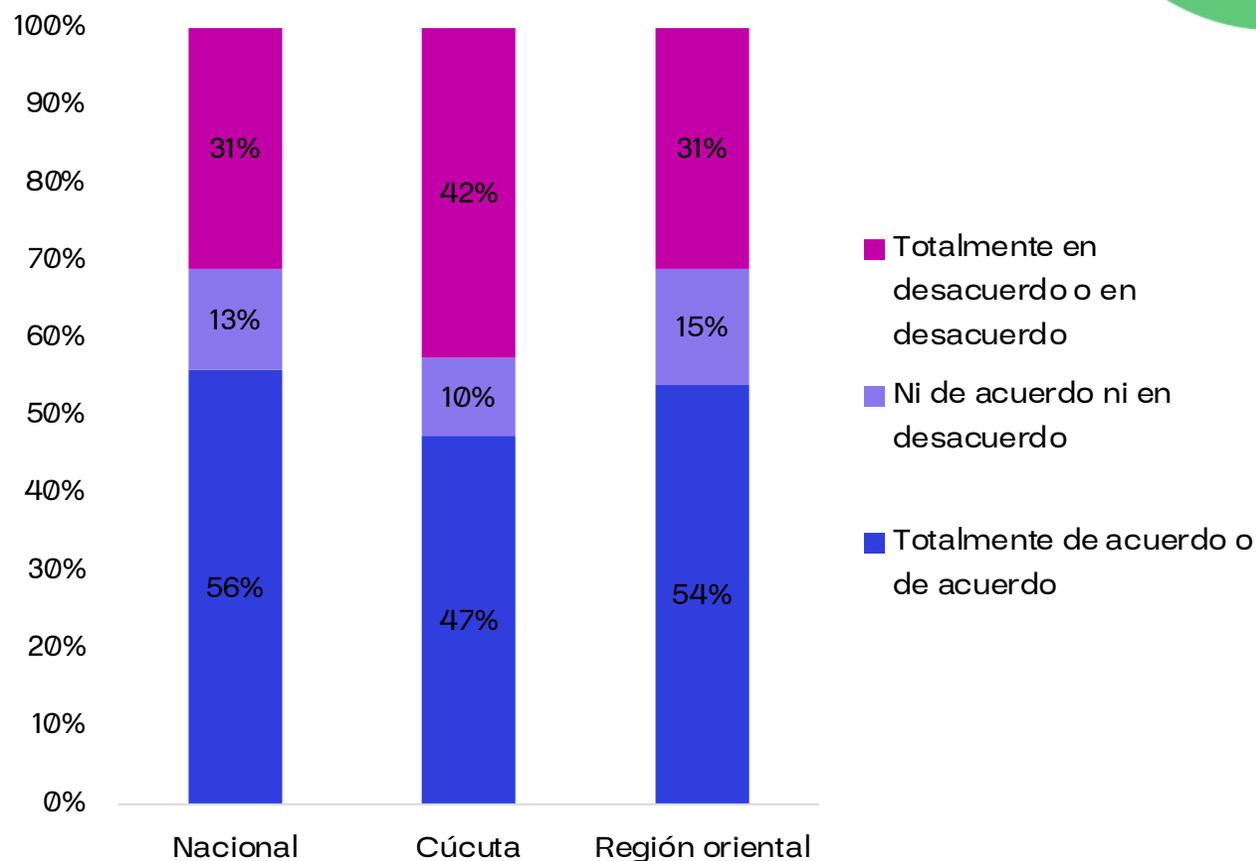


A pesar de que todos los jóvenes perciben que la educación es más útil que importante, relativamente, en la Región Oriental esta tendencia es más fuerte, mientras en Cúcuta la diferencia es más moderada utilidad e importancia.

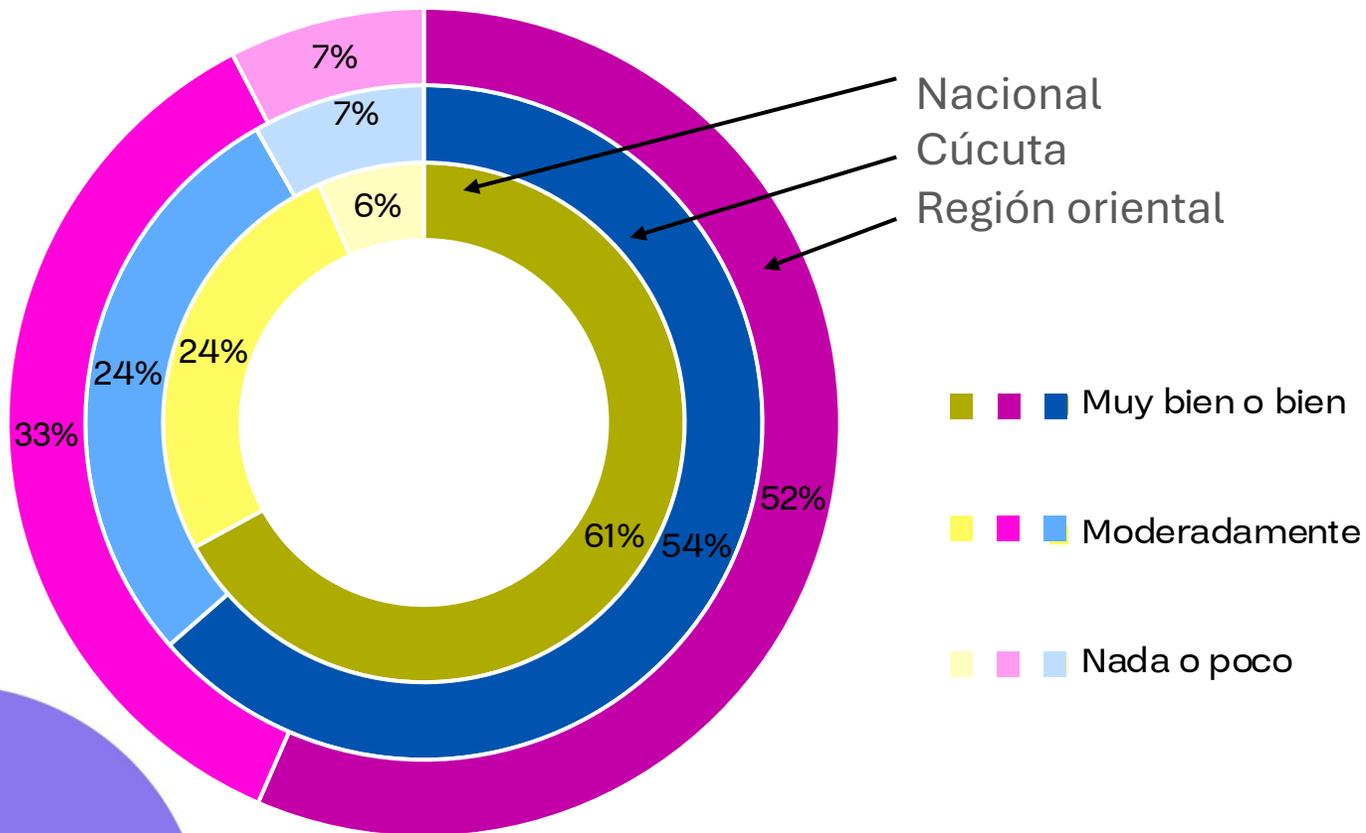


# Obtener un título universitario garantiza un empleo bien remunerado

Mientras el 56% de los jóvenes a nivel nacional consideran que tener un título universitario garantiza un trabajo bien remunerado, en Cúcuta solo el 47% lo considera

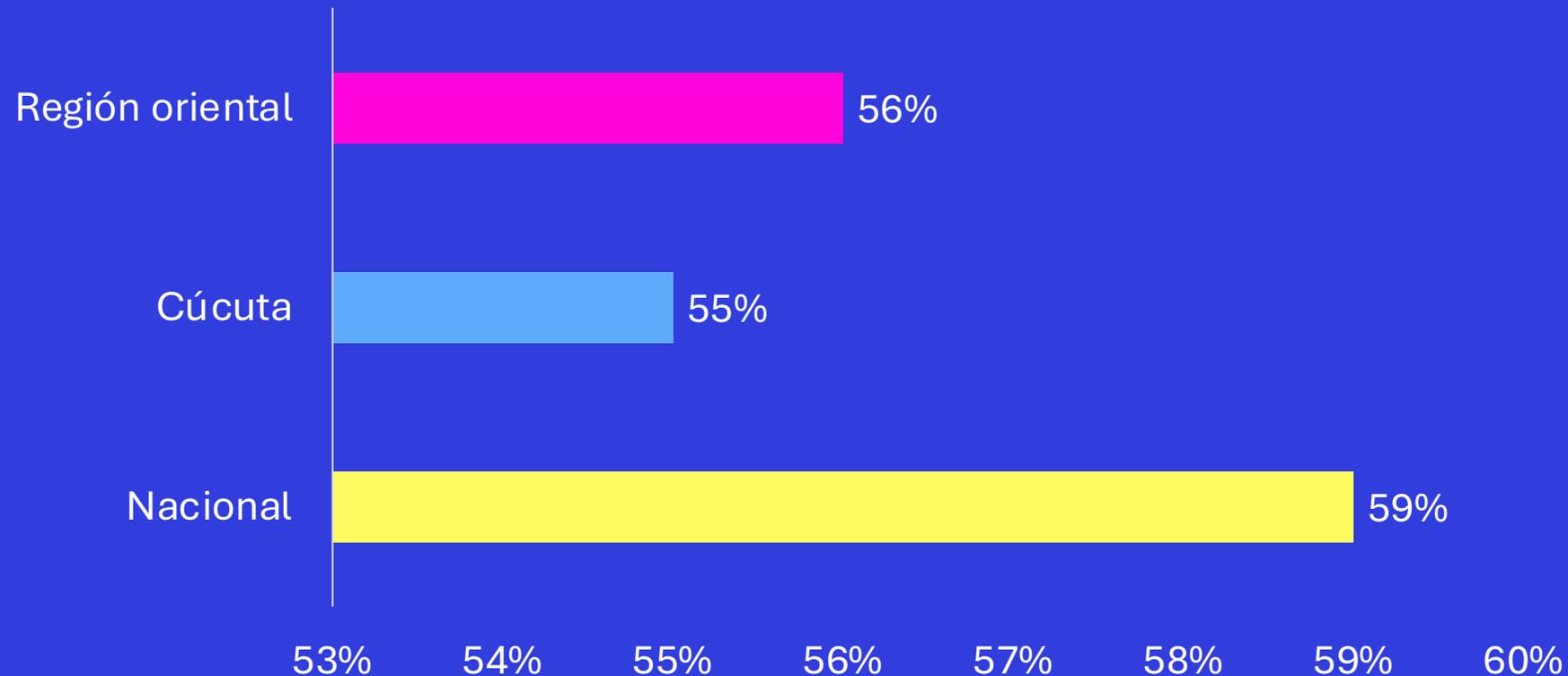


# ¿Qué tan bien crees que la educación que recibes o recibiste prepara a las personas para el mercado laboral actual y futuro?



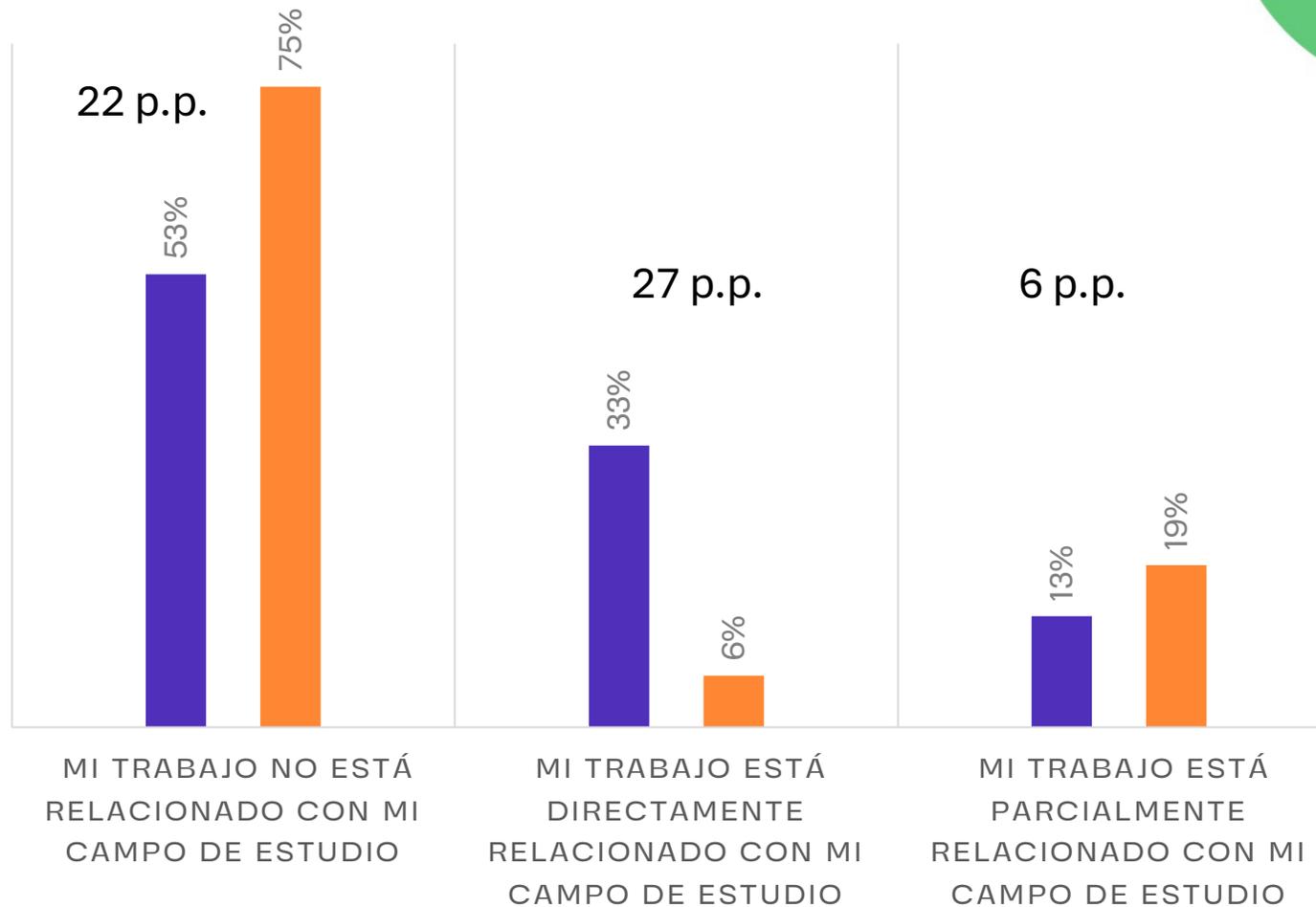
En Cúcuta y en la Región oriental se percibe que la educación prepara para el mercado laboral **en menor medida** que a nivel nacional

# Jóvenes con cualquier nivel de formación que afirman que no hay relación entre su educación y su trabajo



## RELACIÓN ENTRE EDUCACIÓN Y EMPLEO A NIVEL NACIONAL

**La desarticulación entre trabajo y educación se acentúa para jóvenes en la ruralidad**



■ Urbano ■ Rural

***¿Cuál es la opinión de los jóvenes sobre la educación y su impacto en la sociedad?***



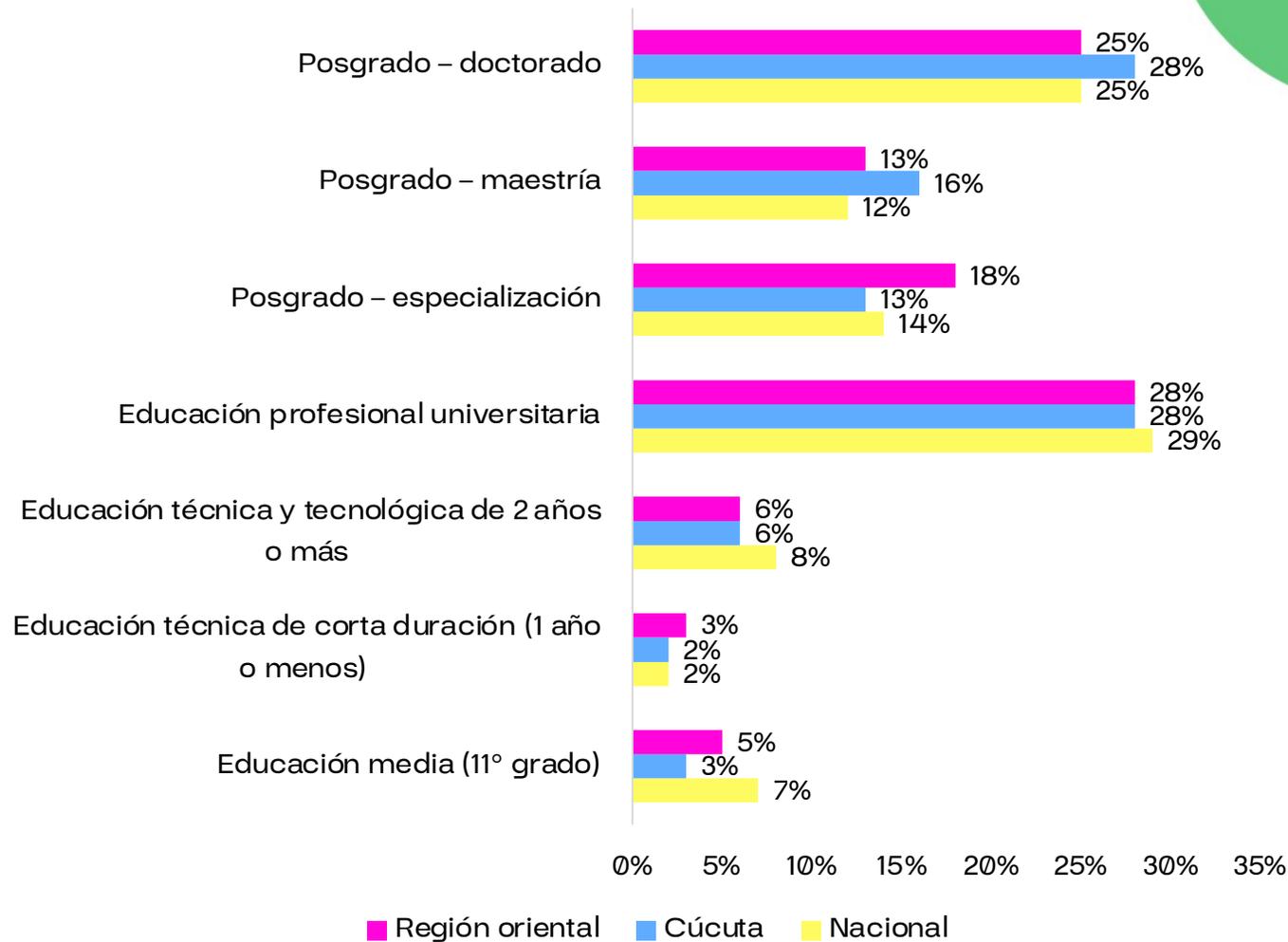
El 89% de los jóvenes afirma que **disfruta mucho aprender** a nivel nacional, este porcentaje es 92% para Cúcuta y 90% para la Región oriental.

El 85% **disfruta bastante ir a su institución educativa** a nivel nacional. Este porcentaje es de 86% para Cúcuta y de 79% para la Región oriental.

# Nivel educativo al que aspira llegar

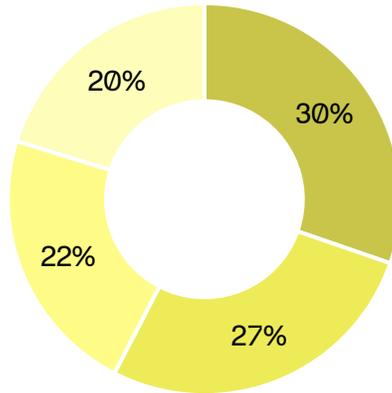


80% quieren llegar a universitaria o posgrado a nivel nacional, tanto para Cúcuta como para la Región oriental hay un gran interés por la educación superior, 85% y 84%, respectivamente



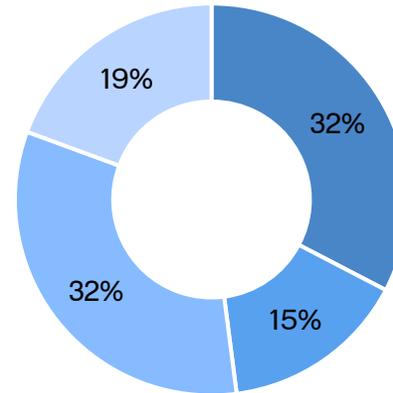
# ¿Dónde te gustaría estudiar después de graduarte como bachiller?

Nacional



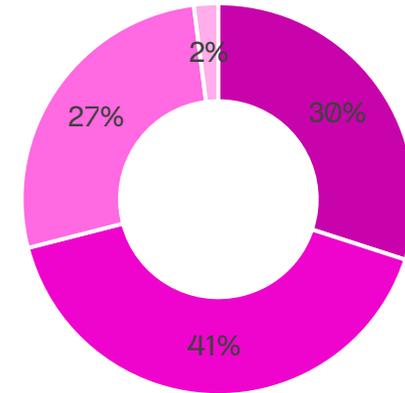
- En otro país
- En otra ciudad/región de Colombia
- Aún no lo tengo decidido
- En mi ciudad/región actual

Cúcuta



- En otro país
- En otra ciudad/región de Colombia
- Aún no lo tengo decidido
- En mi ciudad/región actual

Región Oriental



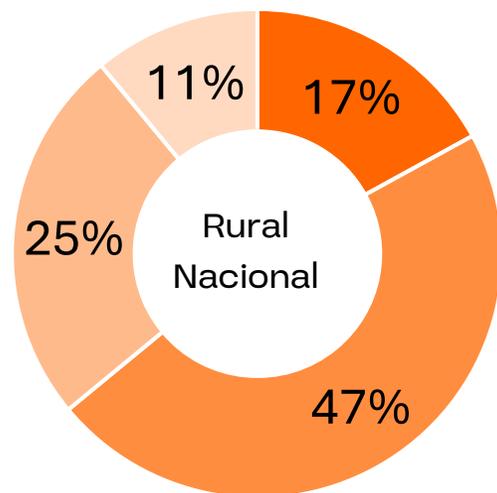
- En otro país
- En otra ciudad / región de Colombia
- Aún no lo tengo decidido
- En mi ciudad / región actual



Muy pocos jóvenes de la región oriental desean continuar sus estudios en su ciudad o región

# ¿Dónde te gustaría estudiar después de graduarte como bachiller?

- En otro país
- En otra ciudad/región de Colombia
- Aún no lo tengo decidido
- En mi ciudad/región actual



- En otro país
- En otra ciudad/región de Colombia
- Aún no lo tengo decidido
- En mi ciudad/región actual



Mientras los jóvenes rurales aspiran migrar a otros lugares del país los jóvenes urbanos aspiran a salir del país

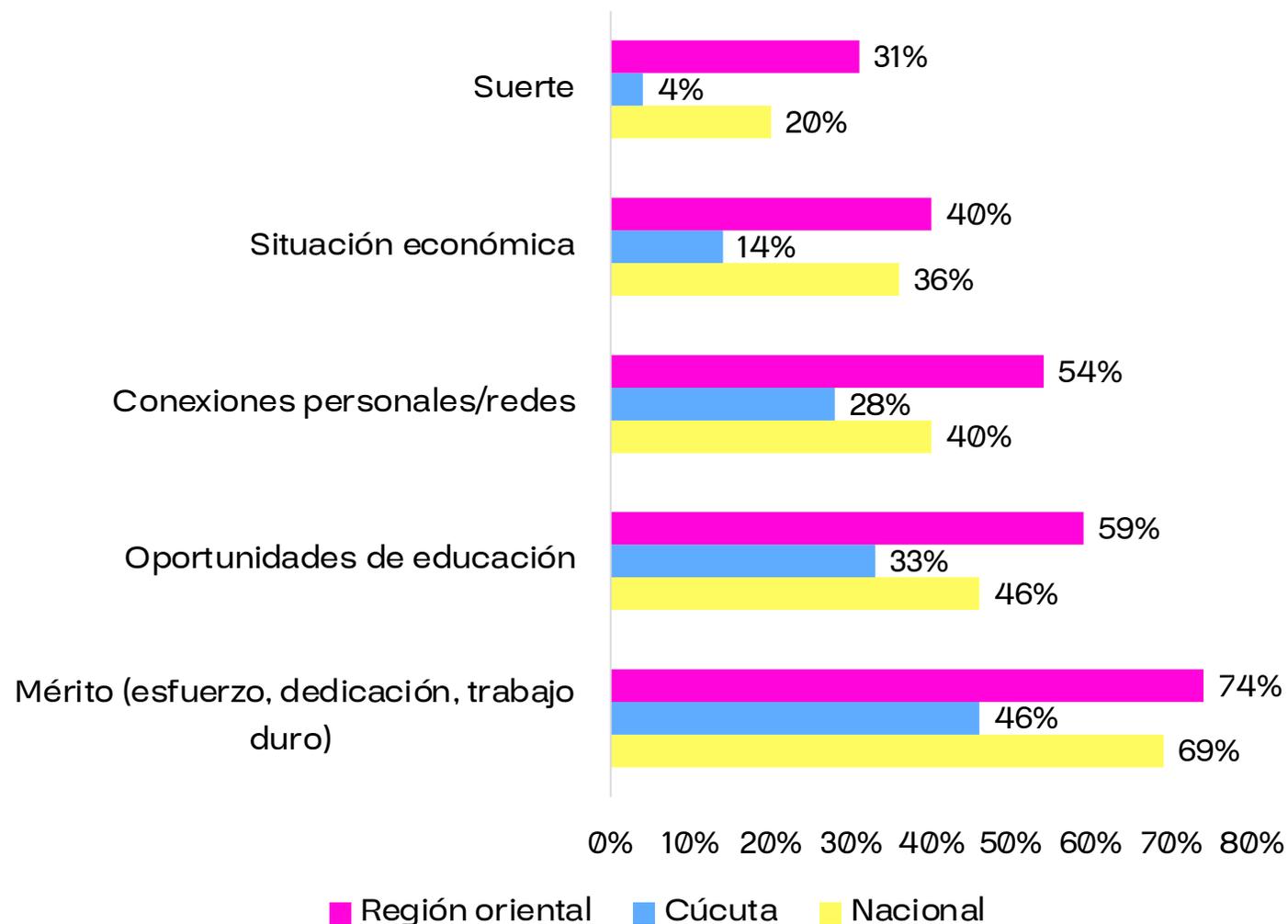
97%

Considera que aprender valores sociales como la tolerancia es una razón importante por la que estudian o estudiaron

94%

Considera que la educación ayude a impulsar un cambio en la sociedad ***es una razón importante por la que estudian o estudiaron***

# ¿Qué factores consideras que son importantes para el éxito educativo y laboral?

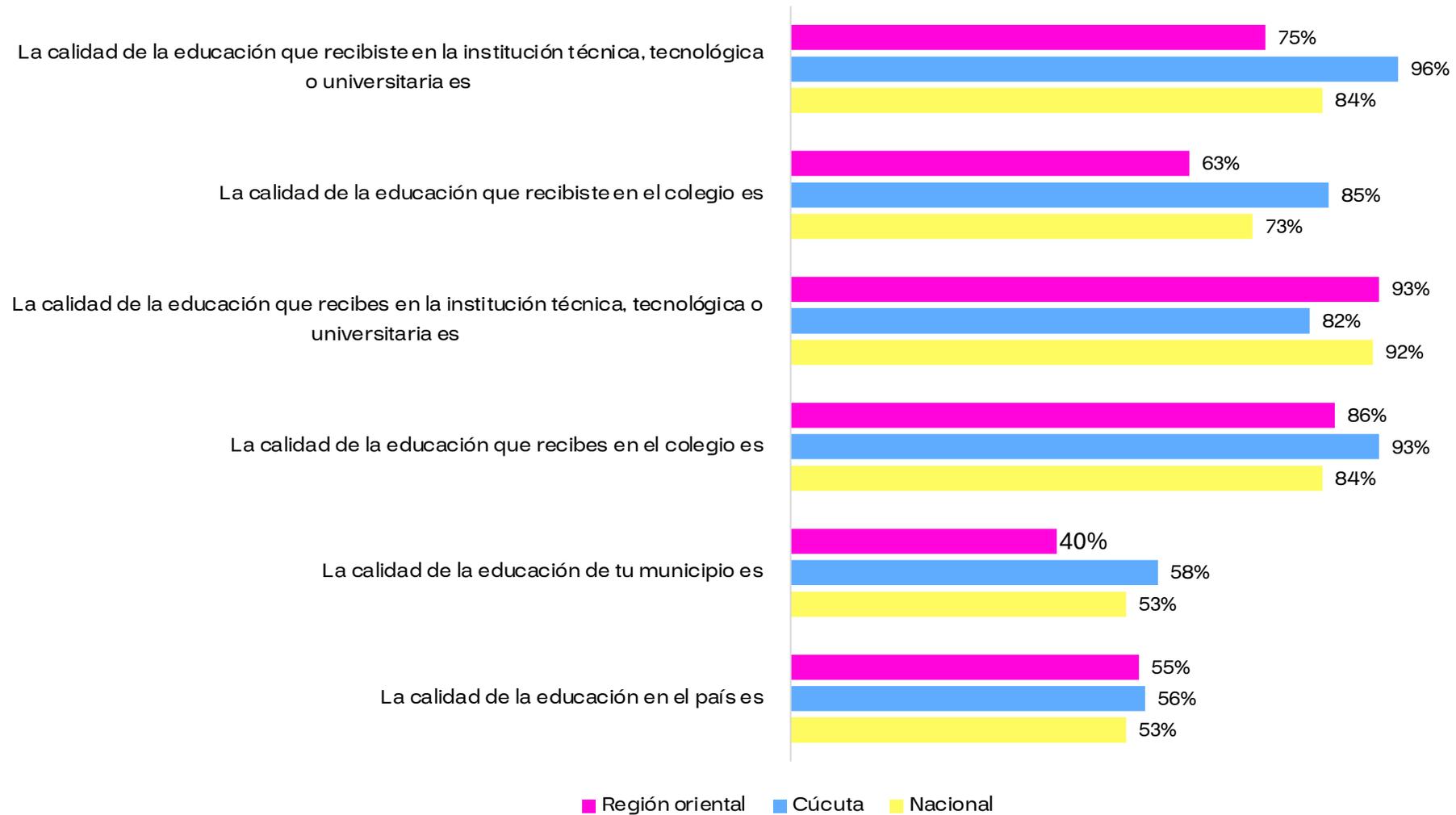


En Cúcuta solo el 4% cree que la suerte es importante para éxito, en la región y en el país es 7 y 5 veces esta cantidad.

En general en Cúcuta los jóvenes dan pesos más moderados a los factores.

¿Cuál es la percepción de los jóvenes sobre la calidad educativa de su institución y del país?

## Jóvenes que consideran que es muy buena o buena

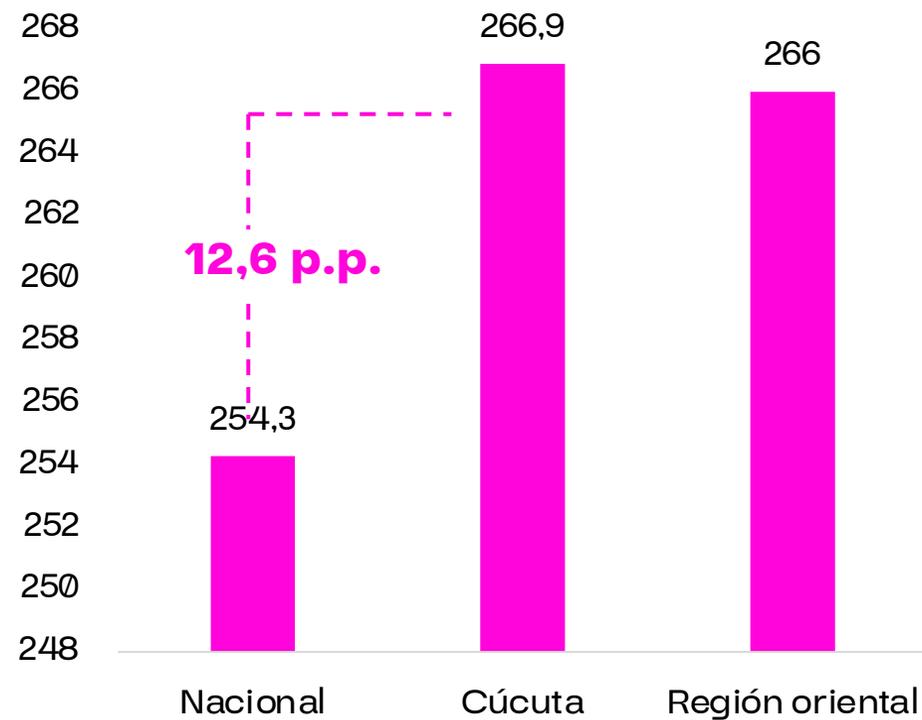




En general, los jóvenes perciben que la educación más próxima a ellos es de mejor calidad. Los jóvenes de **Cúcuta** en mayor medida que los jóvenes de la región oriental y del país perciben que la calidad de su colegio, su municipio y del país es buena.

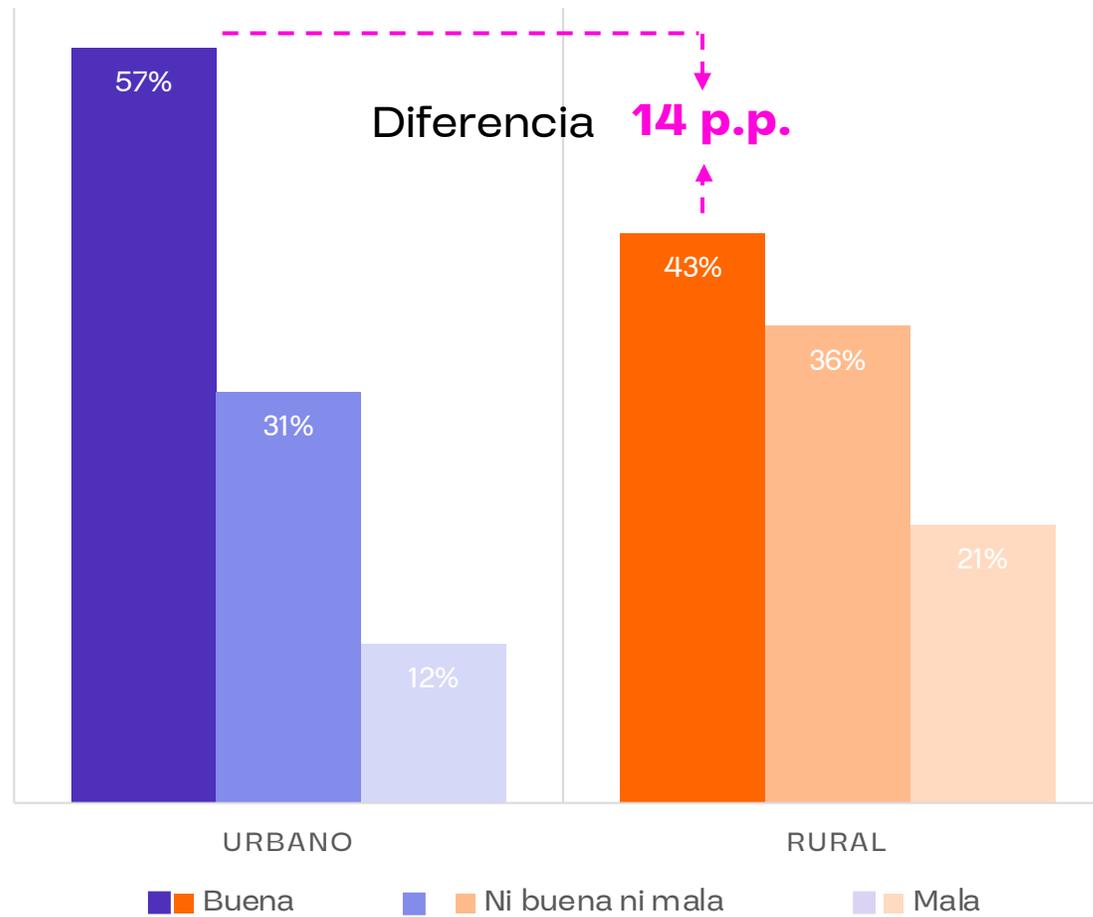
Lo anterior coincide con que en Cúcuta los resultados en el examen **Saber 11** superan el promedio del país.

Puntaje promedio Saber 11 (2023)

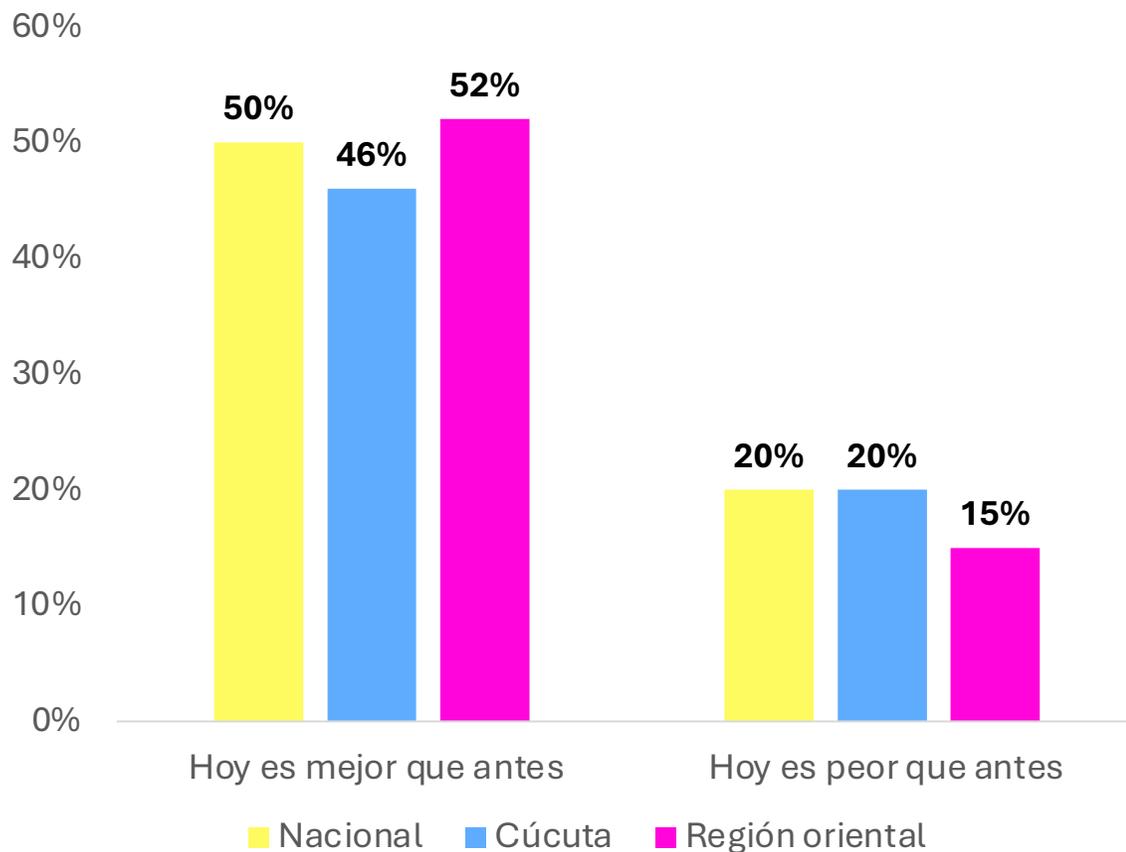


Fuente:ICFES (2024); elaboración propia

## CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN SU MUNICIPIO - NACIONAL



# Percepciones de calidad hoy: ¿Mejor o peor que antes?



**Hogares 2022**



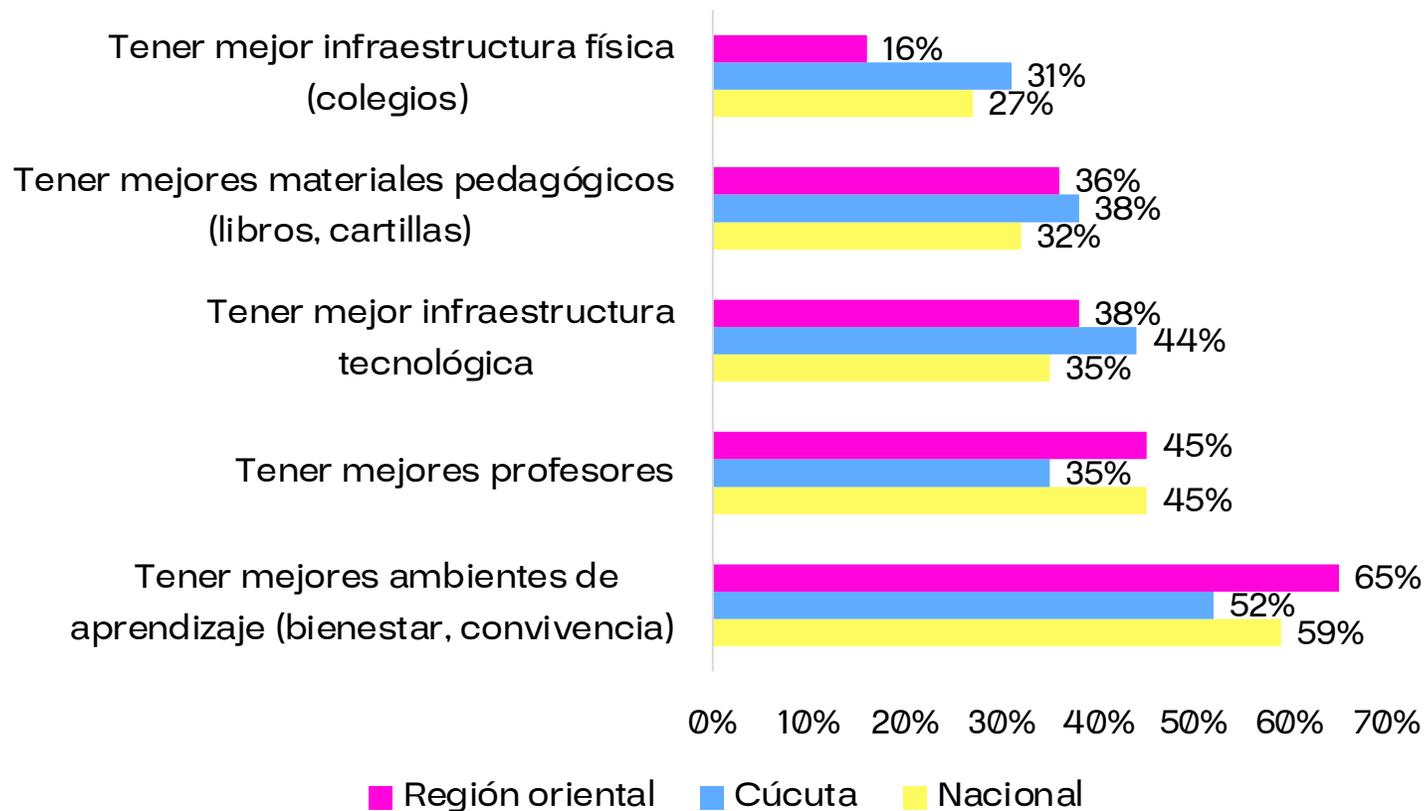
**Hogares 2023**

# *¿Qué factores determinan la calidad educativa para los jóvenes?*

# ¿Cuáles son los elementos principales que consideras que pueden contribuir a mejorar la calidad de la educación en el país?



Para todos los jóvenes **tener mejores ambientes de aprendizaje** es lo más importante, seguido por **tener mejores profesores.**



# 10%

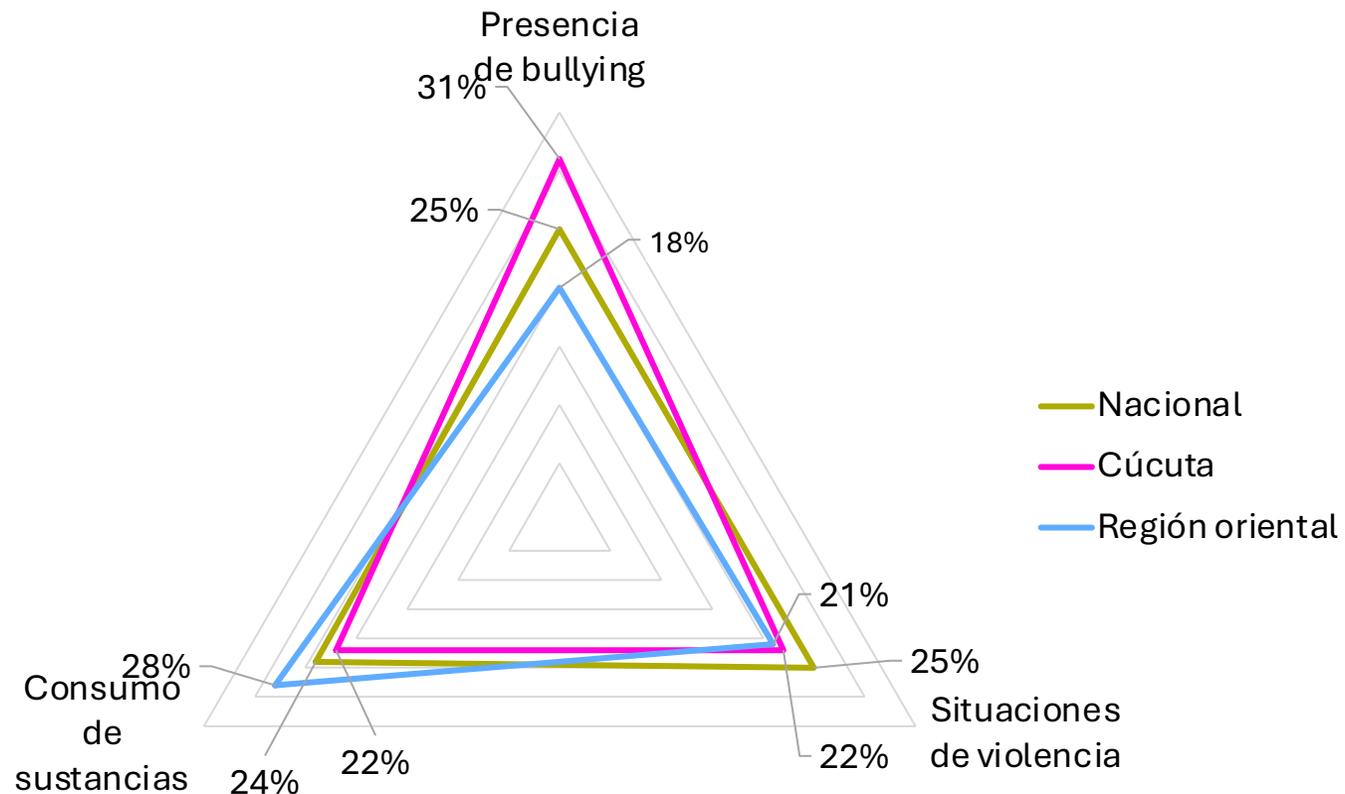
de los estudiantes perciben que no hay respeto a todos los estudiantes en sus instituciones educativas



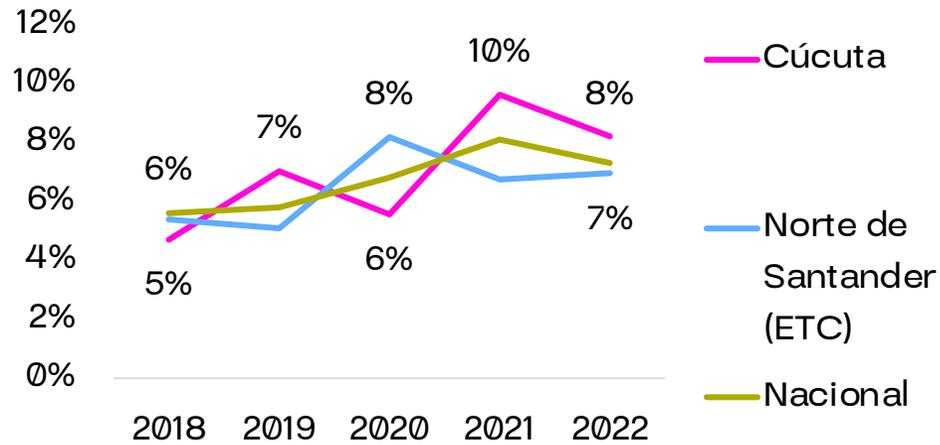
1 de cada 4 jóvenes identifican el ***bullying, la violencia y el consumo de sustancias*** como un problema en sus instituciones educativas

# Diferencias en clima escolar

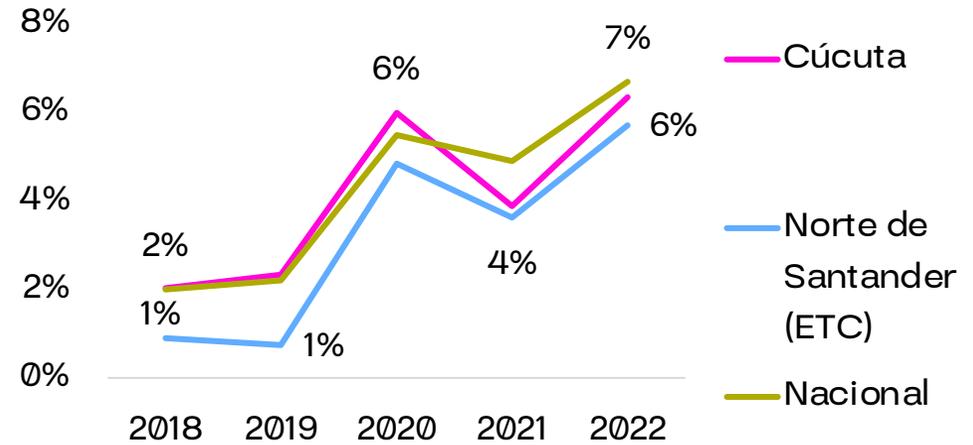
Donde hay mayor presencia de bullying es en Cúcuta y consumo de sustancias en Región oriental.



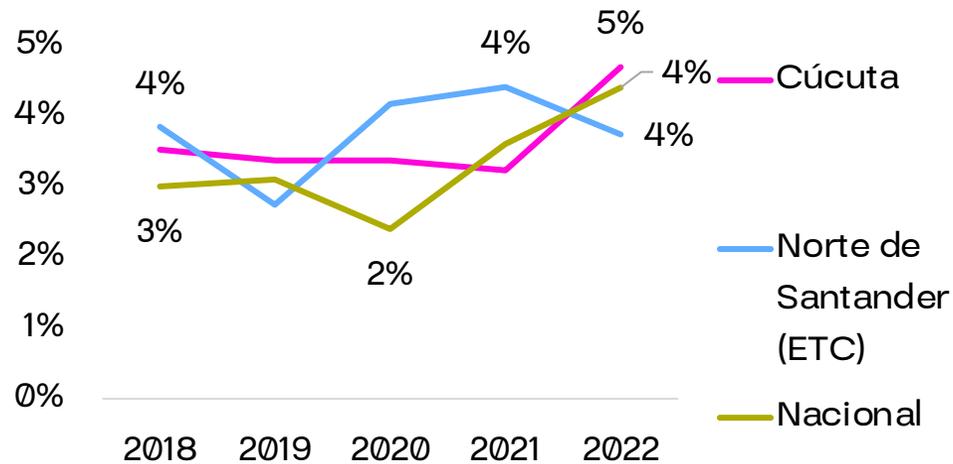
### Reprobación



### Repitencia



### Deserción



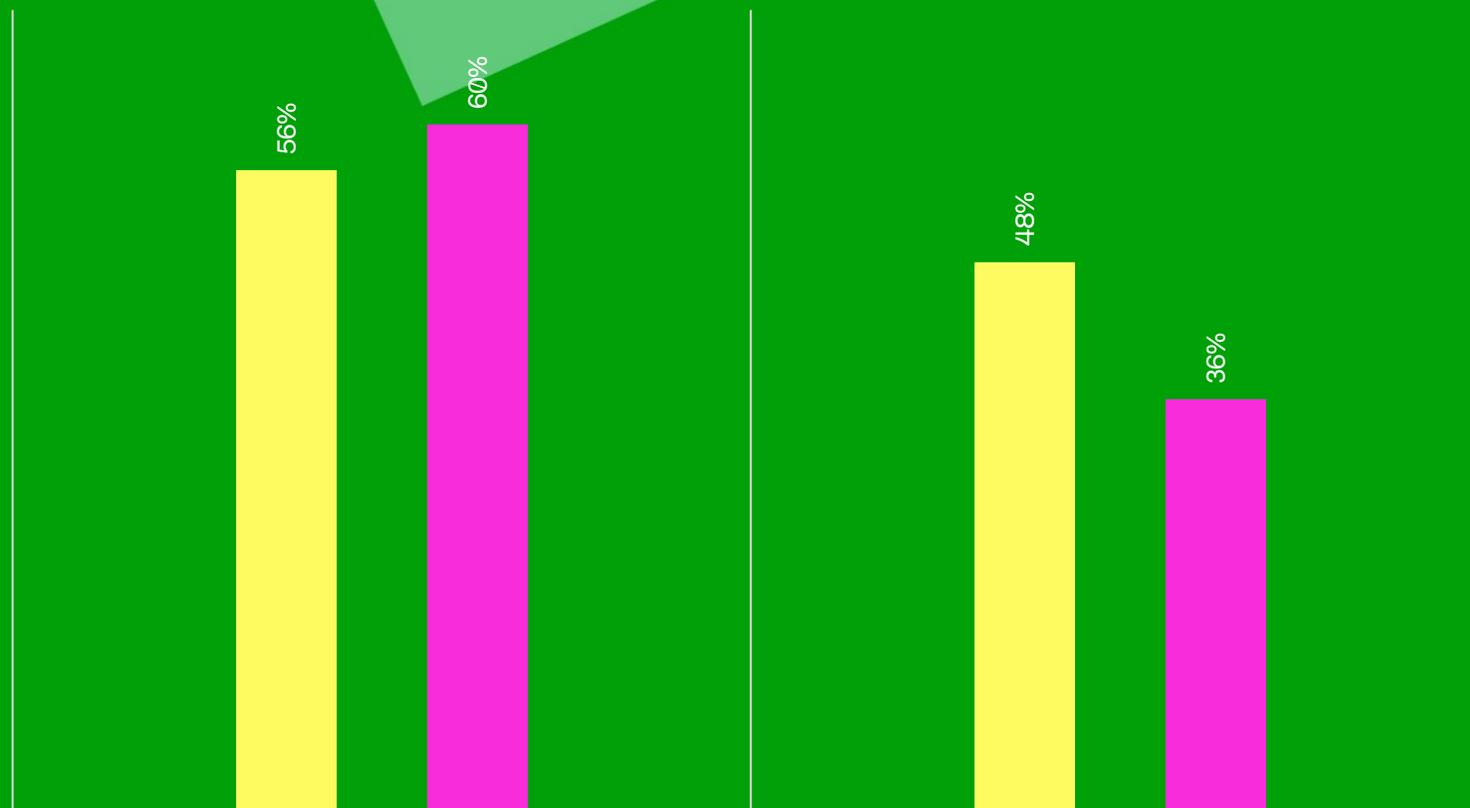
Fuente: Ministerio de Educación (2024); elaboración propia

# CARACTERÍSTICAS MÁS IMPORTANTES DE UN PROFESOR

Jóvenes 2024 Hogares 2023



Las características importantes de los profesores son similares para jóvenes y hogares



CONOCIMIENTO DE LAS ÁREAS DE ENSEÑANZA

HABILIDADES PEDAGÓGICAS

# Calidad de los docentes

Nacional

45%

Cúcuta

35%

Región oriental

45%

Considera que tener **mejores profesores** es fundamental para mejorar la **calidad de la educación**

84%

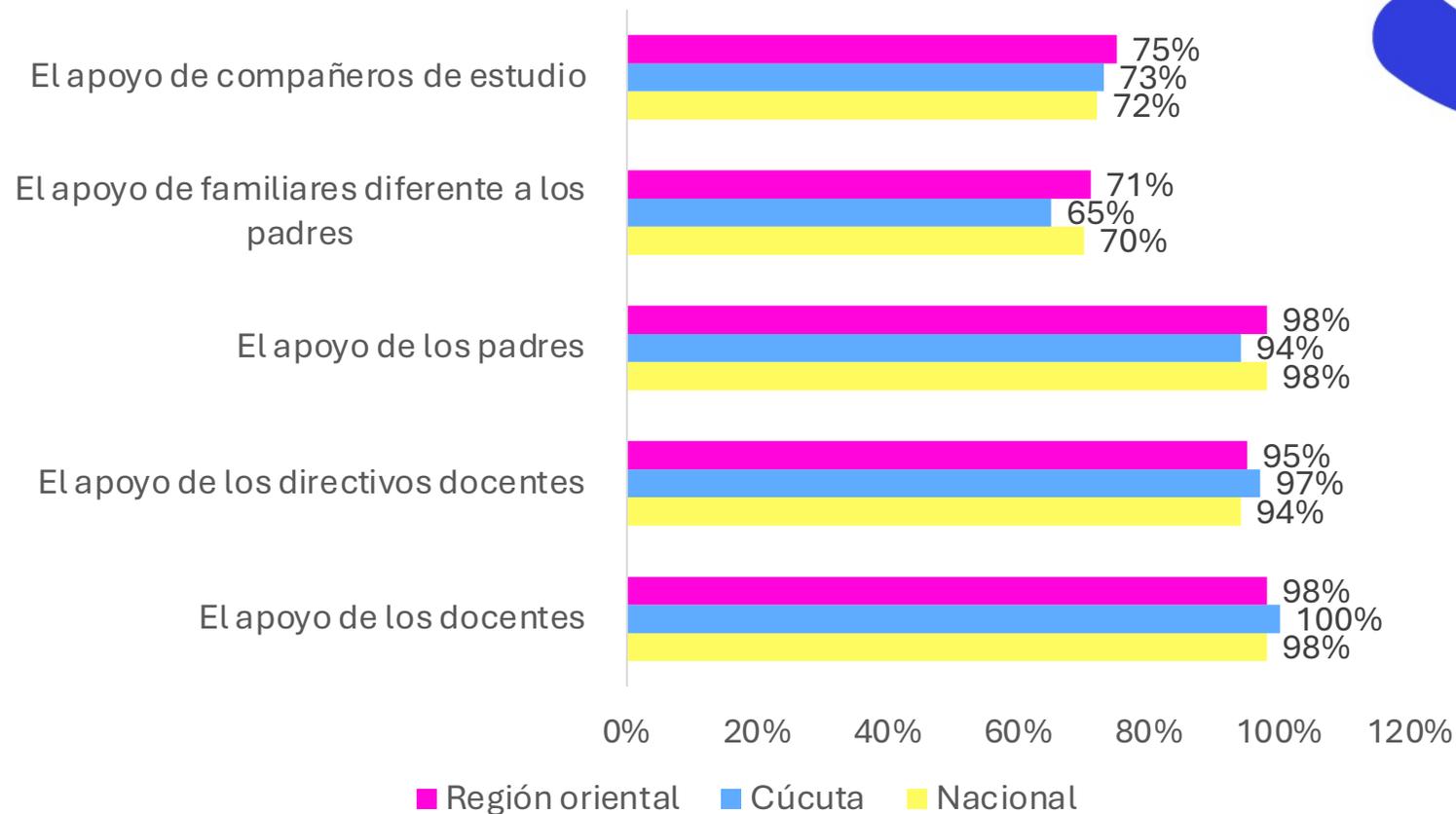
84%

88%

Considera que los **métodos de enseñanza** de sus profesores los **motivan a aprender**

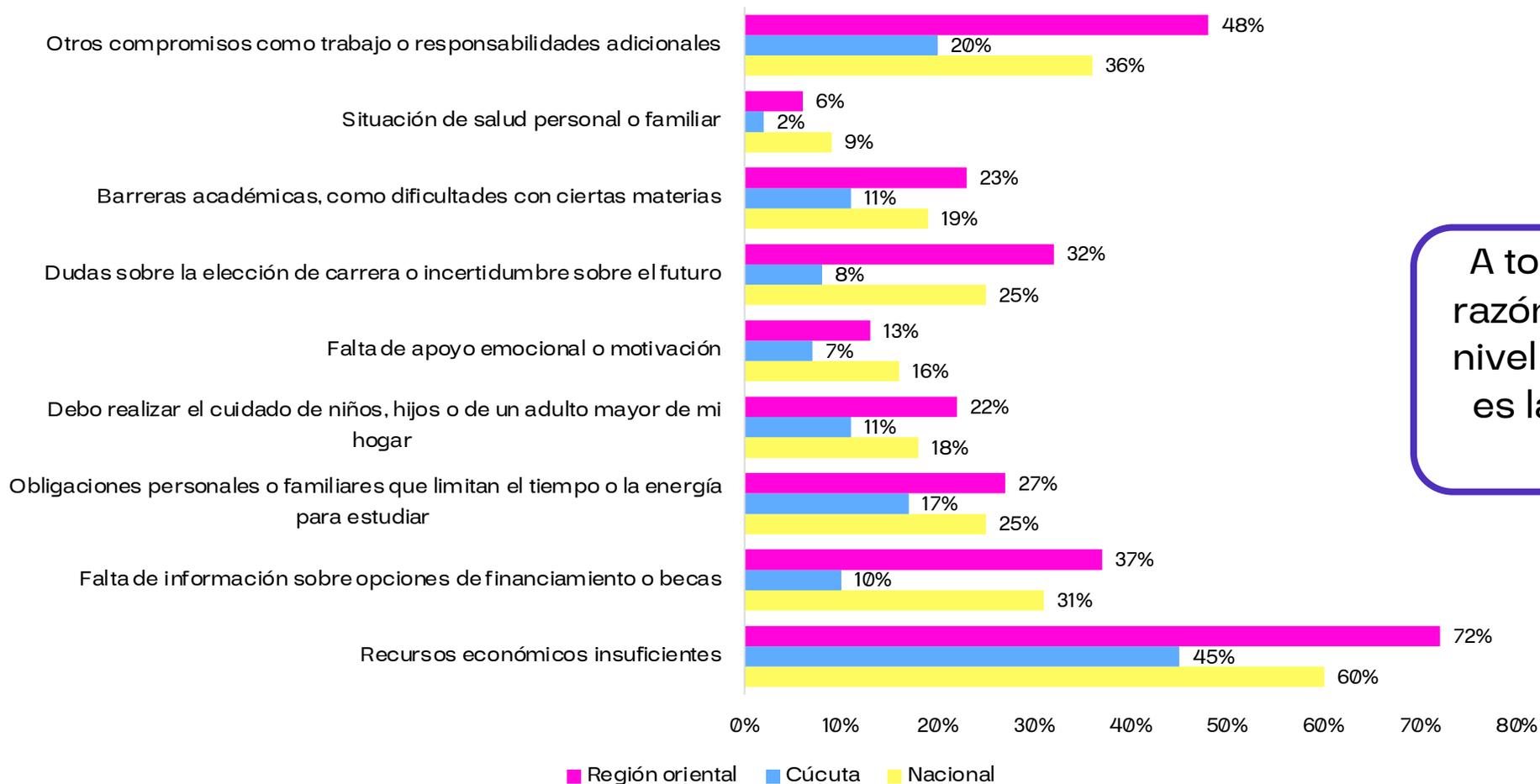
# Percepción de la importancia del apoyo de diferentes grupos para el aprendizaje de los jóvenes

Tanto como a nivel local como a nivel nacional lo más importante es el apoyo de los docentes, los padres y los directivos docentes, dejando atrás el apoyo de compañeros



***¿Cuáles son las principales barreras para que los jóvenes sigan estudiando?***

# Razones por las que es difícil alcanzar el nivel educativo esperado

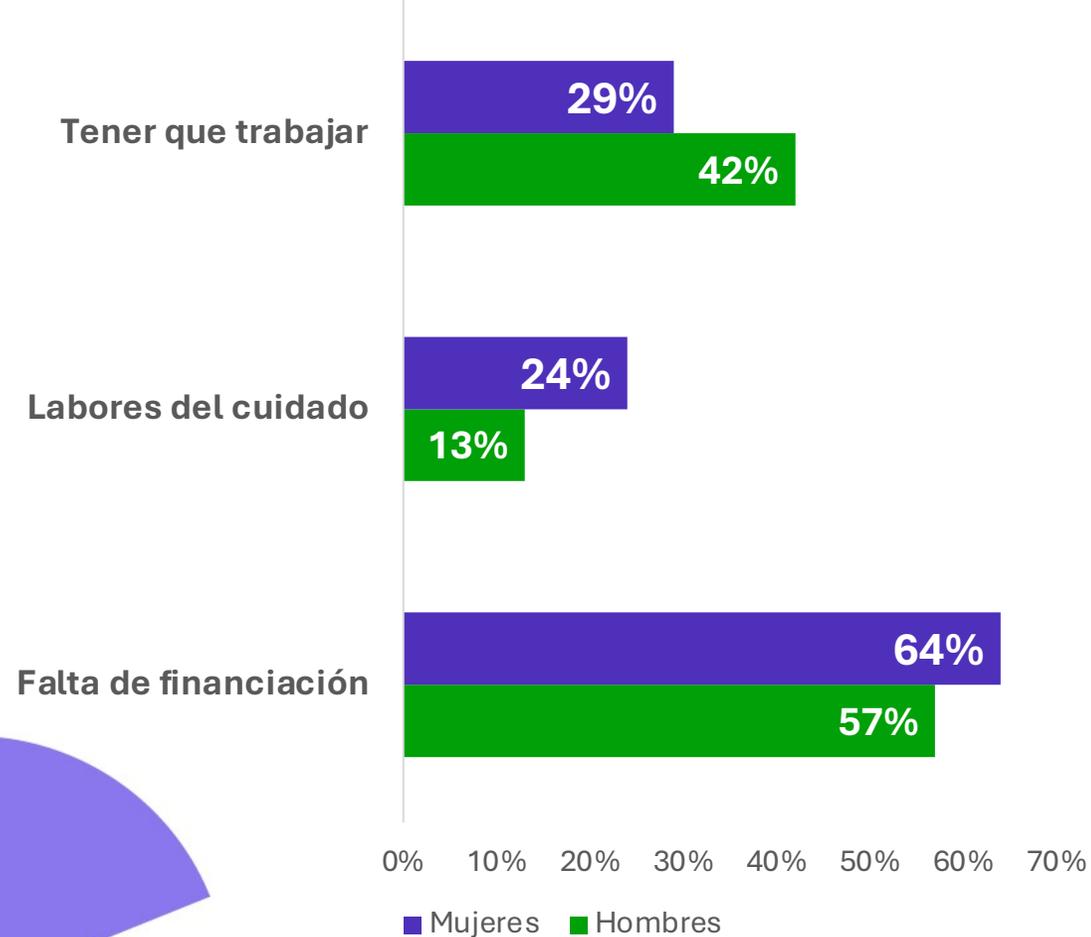


A todo nivel la principal razón para no alcanzar el nivel educativo esperado es la **falta de recursos económicos.**



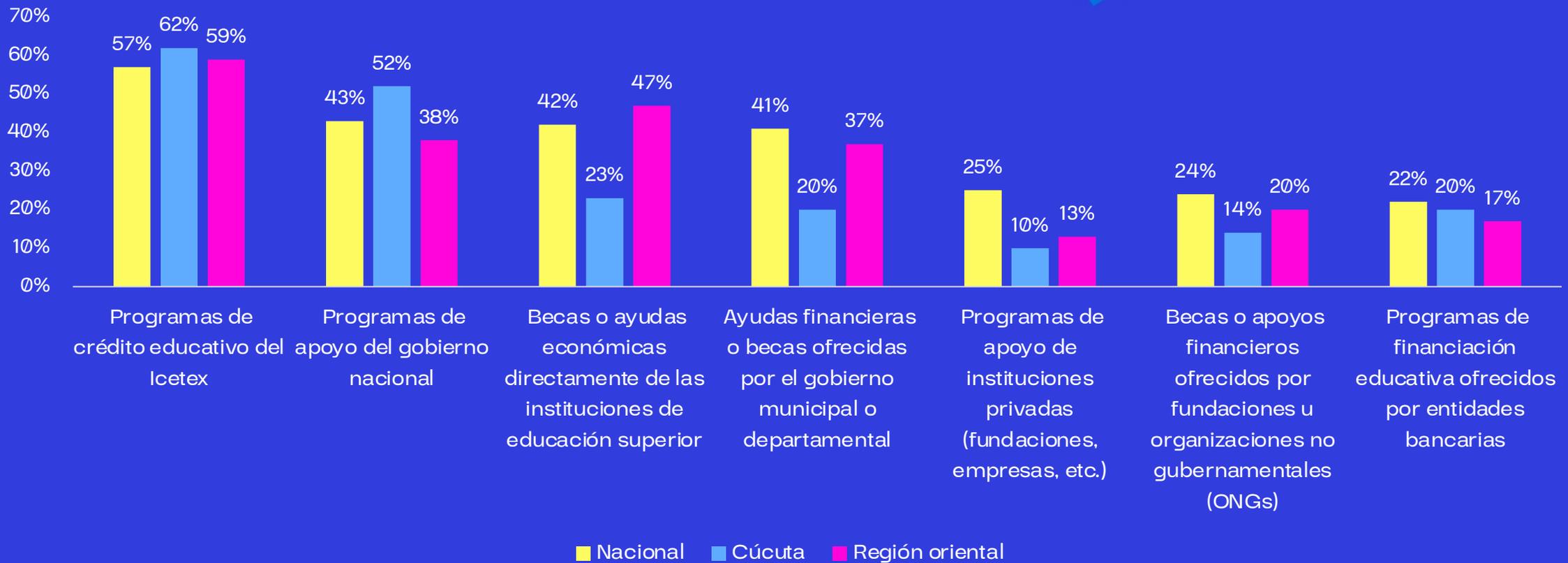
75%

## Razones para NO continuar estudiando a nivel nacional



Mientras más mujeres consideran la **dedicación a labores de cuidado** como una razón para no continuar estudiando, más hombres lo harían por tener que trabajar.

# Conocimiento de apoyos financieros para estudiar



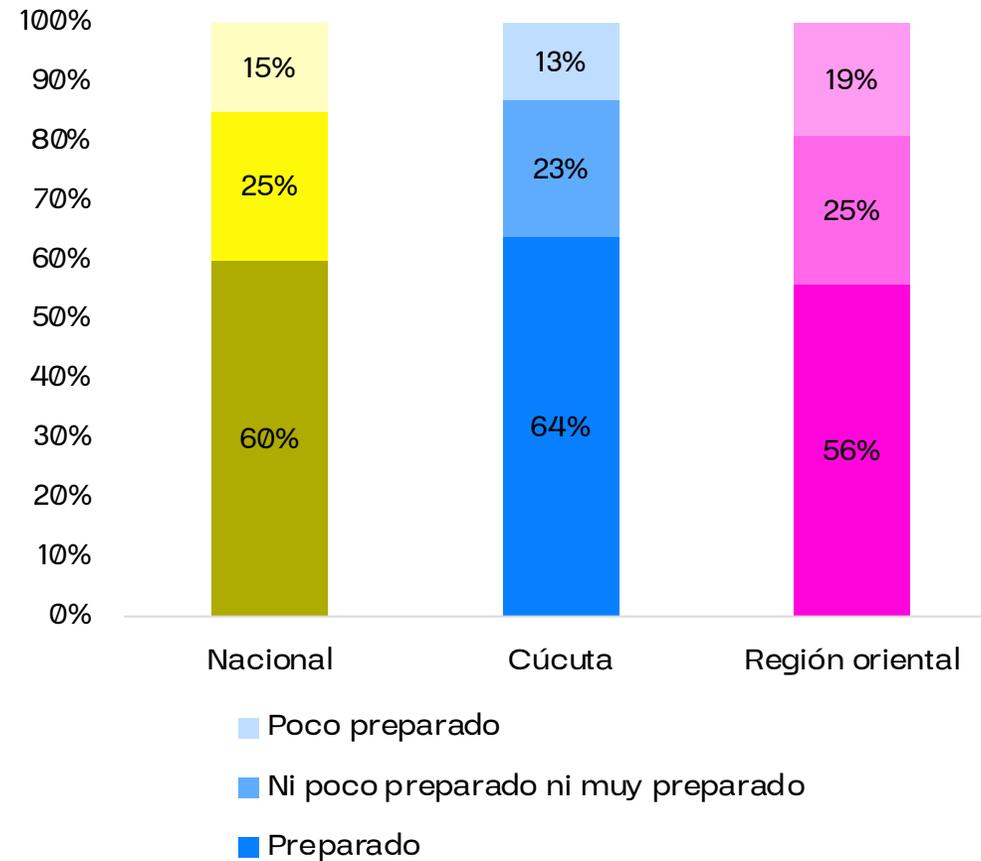


Prevalece el conocimiento de los apoyos gubernamentales, ya sea del orden nacional o local, **por encima de los ofrecidos** por las universidades u organizaciones privadas.

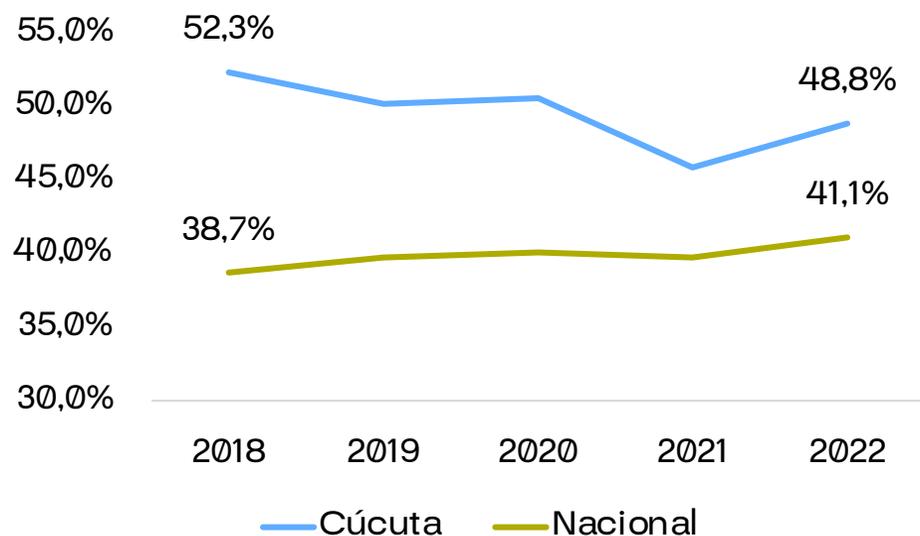
***¿Qué necesitan los jóvenes al  
terminar el colegio para  
continuar con su educación?***

# ¿Qué tan preparado estás para entrar a educación superior?

En Cúcuta los jóvenes perciben que están **más preparados** que a nivel nacional, mientras que los jóvenes de la región oriental se sienten **menos preparados**.

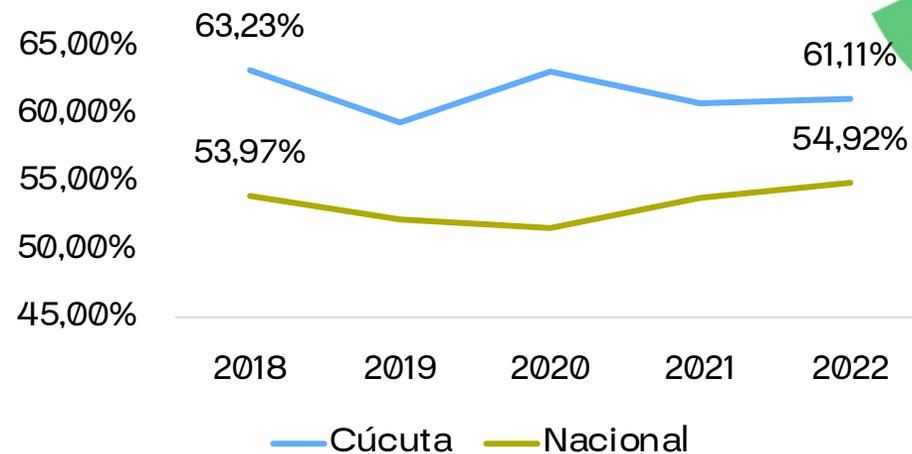


### Tasa de tránsito inmediato a ES



Fuente: Ministerio de Educación (2024); elaboración propia

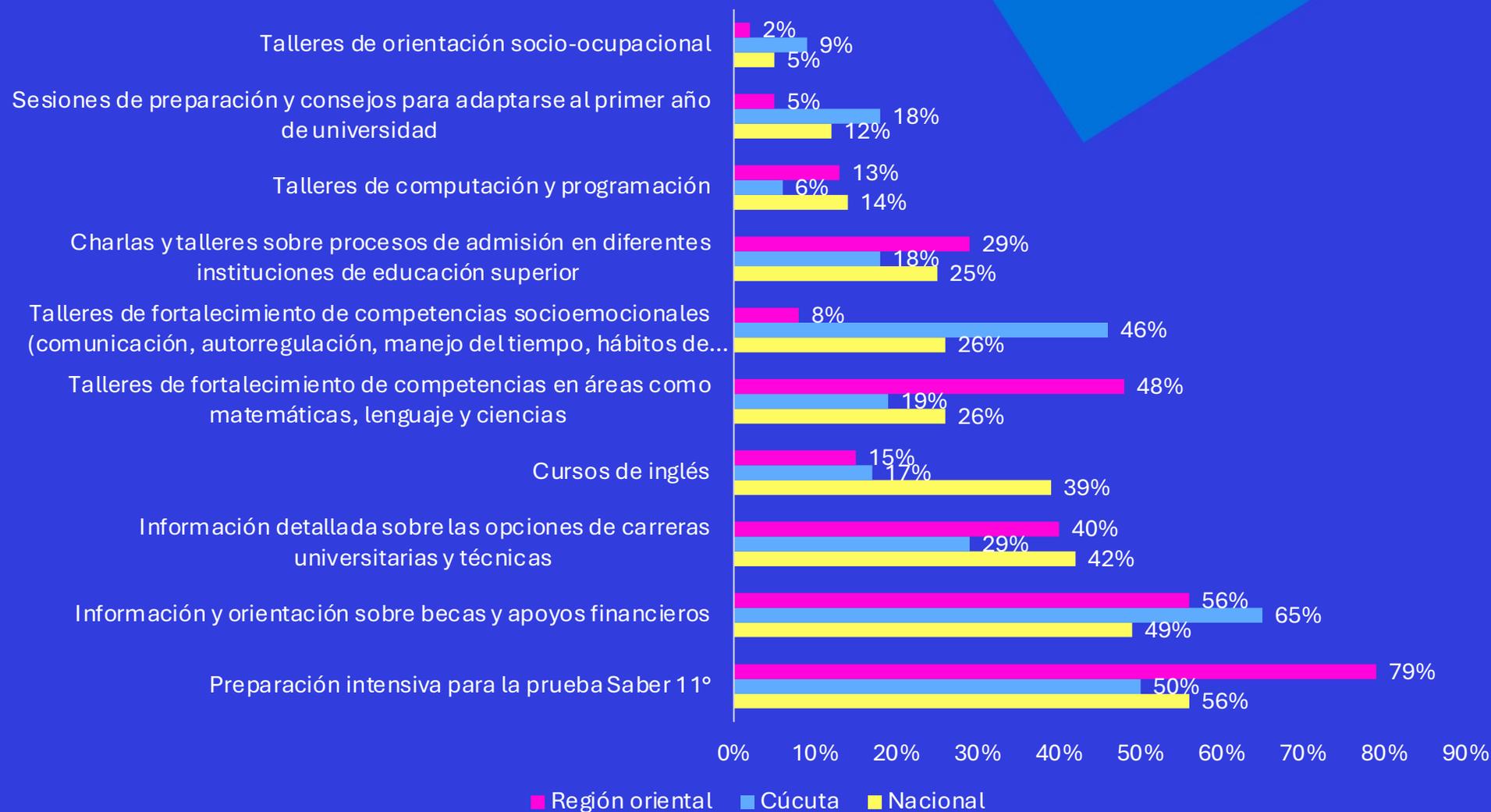
### Tasa de cobertura en ES

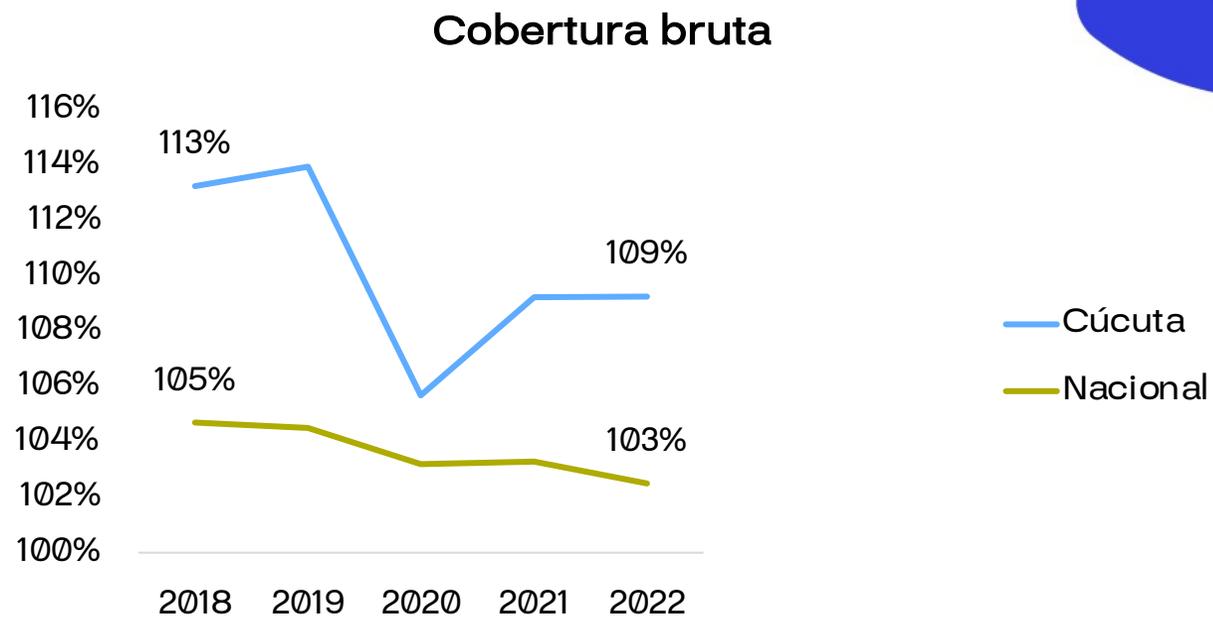
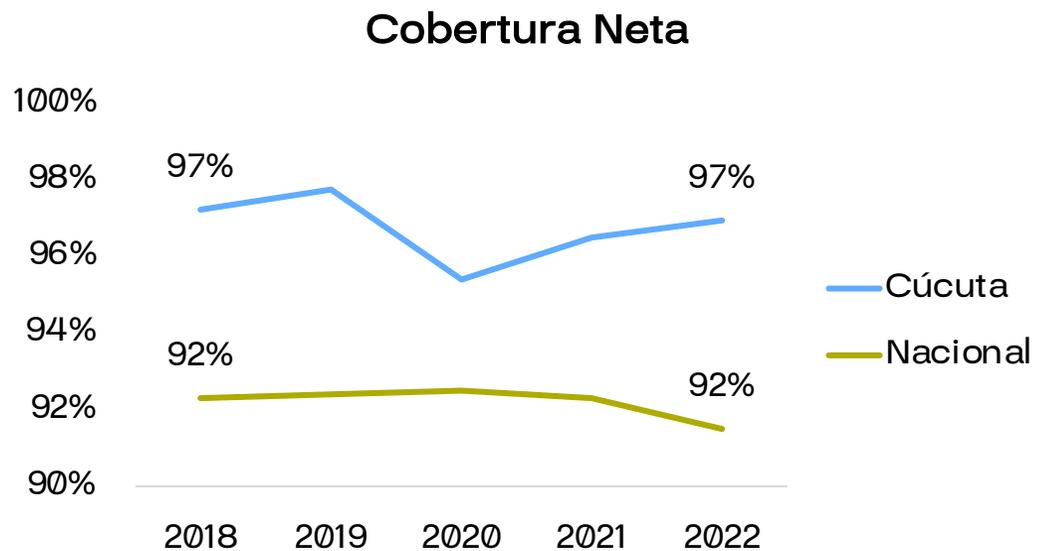


Fuente: Ministerio de Educación (2024); elaboración propia

Los jóvenes de **Cúcuta** no solo se sienten más preparados para la educación superior, también tienen una mayor tasa de tránsito y una mayor tasa de cobertura en educación superior que el promedio nacional.

# Apoyos para el paso a la educación superior





Fuente: Ministerio de Educación (2024); elaboración propia



En cuanto a las áreas de apoyo, a nivel nacional, el **56%** de los estudiantes solicitan preparación intensiva para la prueba Saber 11°, seguido de información sobre becas y apoyos financieros con un **49%**. En Cúcuta, la mayor demanda es por información sobre becas y apoyos financieros con un **65%**, mientras que en la región oriental, el apoyo más solicitado es la preparación para la prueba Saber 11° con un **79%**.

La cobertura neta en Cúcuta ha fluctuado, alcanzando su punto más bajo en **2020** y recuperándose ligeramente en los años siguientes, manteniéndose por encima del promedio nacional que se ha mantenido constante en **92%** desde **2018**.

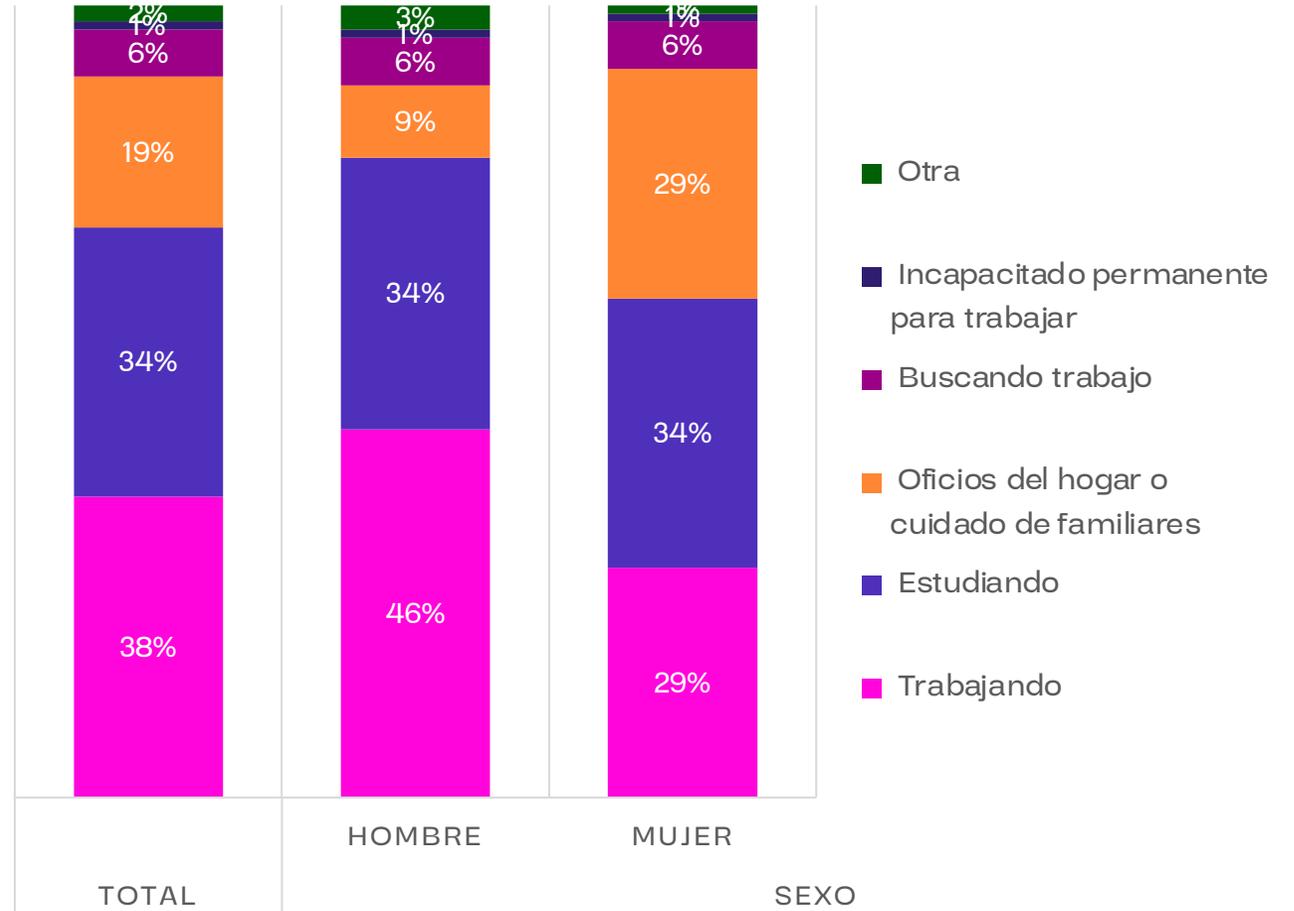
# *¿Qué estereotipos de género tienen los jóvenes?*



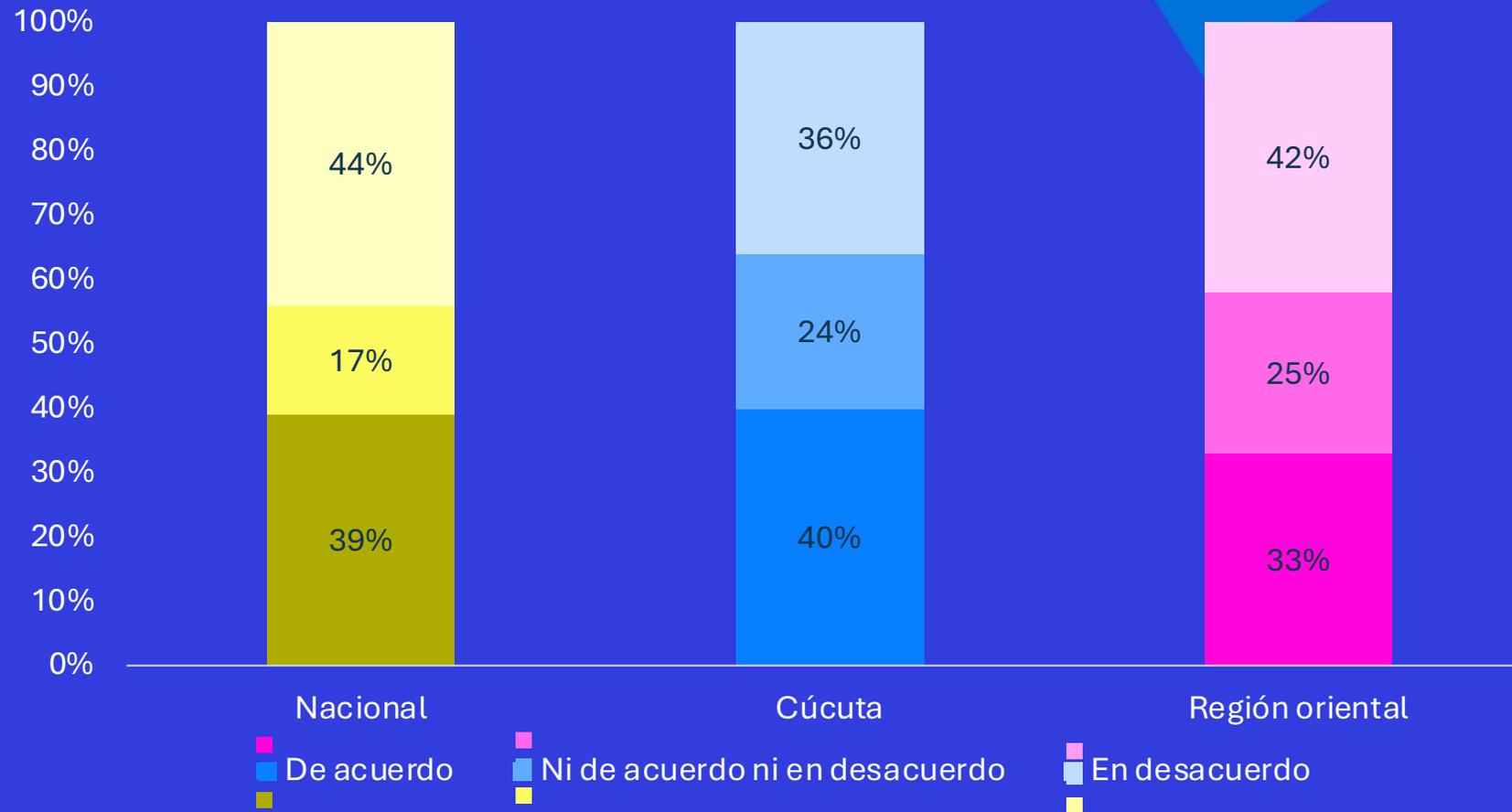
**Tres veces más mujeres que hombres** dedican la mayor parte de su tiempo a labores del cuidado.

Además 36% de las mujeres reportan tener hijos mientras solo el 15% de los hombres reporta lo mismo

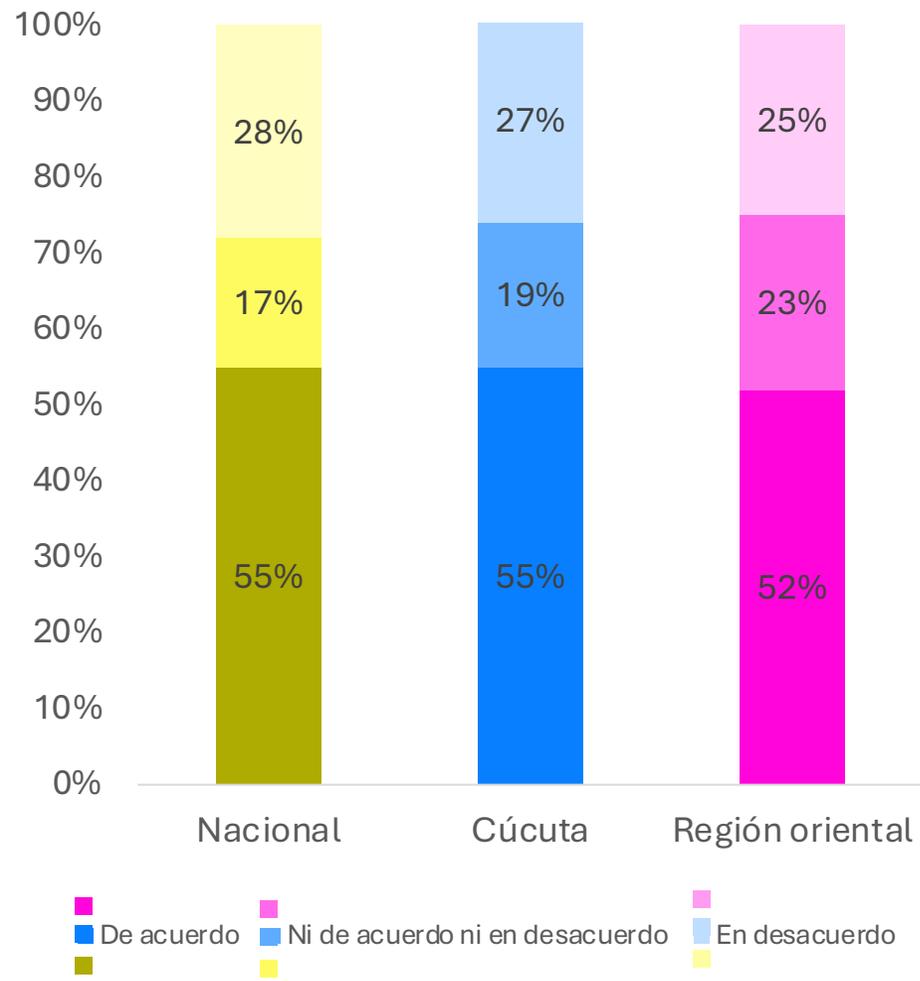
## ¿EN QUÉ ACTIVIDAD OCUPASTE LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO LA SEMANA PASADA?



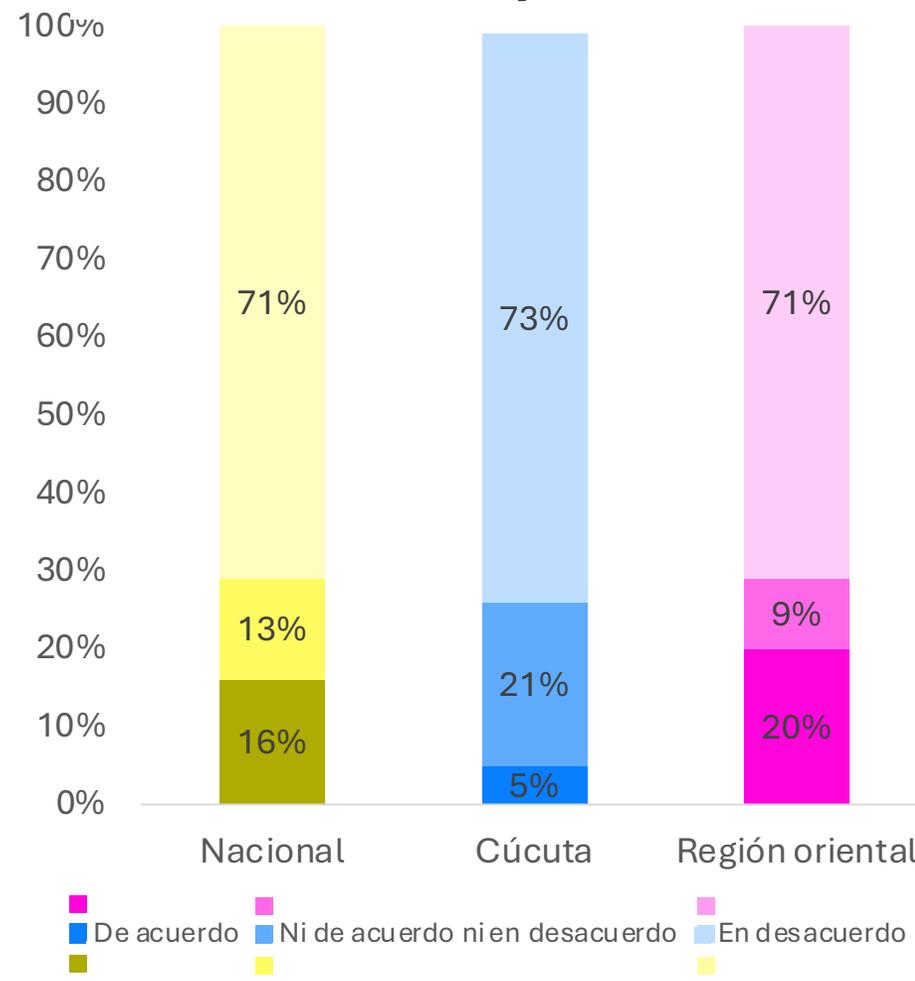
# Si elijo una carrera no tradicional para mi género, podría enfrentar críticas o desaprobación.



### Los hombres deberían priorizar tener una carrera antes que formar una familia.



### Formar una familia debería ser una prioridad más grande que tener una carrera para las mujeres.



# En resumen los jóvenes...

- Valoran la educación, les gusta aprender, quieren estudiar y la pasan bien en el colegio
- Tienen aspiraciones de acceder a un título profesional y a formación posgradual
- Reconocen la importancia de docentes, familia y directivos docentes para mejorar la calidad de la educación
- Perciben barreras de financiación e información

**En educación son más las cosas que nos unen que las que nos separan**