

Propósito de vida: Mandala

Categoría	Gestión Personal
Subcategoría	Reflexión y autoconocimiento
Dirigida a	• Directivos docentes (director/a, rector/a, subdirector/a o coordinadores de una institución educativa) • Docentes • Otros líderes educativos

Los mandalas son representaciones simbólicas del cosmos que se usan en el budismo y el hinduismo. En este caso se proponen para ser usados en la construcción de una representación gráfica del líder que le permita fortalecer su rol desde la autoidentificación como ser humano único.

Este ejercicio también puede ser usado con su equipo de trabajo ya que posibilita identificar también, de manera autónoma, fortalezas y debilidades de las que a veces no se es tan consciente.



Objetivo

Construir una estructura gráfica que permita representar el “ser” de los líderes educativos, que les recuerde los aspectos más importantes de la identidad como seres humanos únicos e irrepetibles.



Forma de uso

Esta actividad puede desarrollarse de manera individual o colectiva. Una de las ventajas de hacerlo de manera colectiva es la posibilidad de compartir los resultados identificando valores y talentos propios y del equipo. Si se realiza con docentes puede adaptar la pregunta de reflexión final.

*En el siguiente enlace encontrará algunos [Consejos para el Desarrollo de una Actividad Colectiva](#), así como algunas [actividades rompehielos](#) que le pueden ser útiles.



Actividad

- Busque un espacio tranquilo y alejado de las posibles interrupciones

- Haga uso del formato de mandala teniendo en cuenta que:

- El círculo exterior representa el espacio sagrado, que simboliza nuestro ser interior (nuestra esencia).
- El fondo blanco sobre el cual está dibujado el mandala representa el mundo exterior en el que se desarrolla la vida del ser humano.

El **propósito de vida** es entendido desde la Fundación empresarios por la Educación y su programa RLT® como la conjunción de nuestra esencia, motivaciones y acciones transformadoras e intenciones, voluntades, fines y aspiraciones que hacen parte de la misión que cada uno tiene como seres humanos. Está construido dentro de cada uno en el nivel más básico y, de manera inconsciente, afecta nuestro comportamiento y nuestras elecciones (Kelley, 2011). El propósito está compuesto por tres elementos:

- la esencia,
- la acción transformadora y
- la misión.

Se puede entender por **esencia** aquella cualidad interior que irradia al mundo. Cada persona puede ser una expresión de amor, de inspiración, de alegría, de reto o de muchas otras posibilidades.

La **acción transformadora** es aquella capacidad posible de cultivar para impactar el entorno en que vivimos. Algunas personas superan los obstáculos en las relaciones, algunos ayudan a otros a creer en sí mismos o inspiran a mejorar. Finalmente, la misión es el llamado para llevar a cabo una tarea o trabajo en el mundo y responde a las preguntas ¿Para qué vinimos? y ¿Cuál será nuestro legado?

- Es importante tener en cuenta que el **ser** se entiende aquí como un sistema conformado por tres dimensiones: cuerpo, emoción y lenguaje/pensamiento. Estas tres dimensiones se afectan entre sí y al hacer conciencia de ellas, es posible generar transformación en sí mismo y en los demás
 - **Valores y talentos:** Una manera de identificar sus propios valores y talentos es, por ejemplo, recordando una experiencia como líder educativo lo suficientemente significativa y que le haya impactado. Pregúntese ¿qué cualidades o virtudes los demás reconocieron en usted? ¿Cómo reaccionó? ¿Qué sintió? ¿Qué cualidades o virtudes reconoce usted mismo que tiene? ¿Cuál era el significado de la educación para su vida en ese entonces y cuál es ahora?
 - **Roles que desempeño:** Hace referencia a roles tales como miembro de familia, ser humano, líder transformador, amigo, miembro de equipo, maestro, pensador creativo, etc. Para completar este apartado del mandala se sugiere tomar cada uno de los roles y responderse las siguientes preguntas: ¿Quién es usted en este rol? ¿cuál es la razón esencial por la que decidió estar aquí? ¿cuál es el impacto que quiere tener desde este rol? ¿qué es lo que más desea crear en este rol? Una vez haya respondido a cada uno de los roles ubique los respectivos roles en el mandala. Para cada rol elegido responda: ¿Qué valor está honrado en este rol?, y consigne en el mandala la respuesta.
 - **Contribución:** Este apartado responde a la pregunta ¿Qué contribución quisiera hacer que no ha hecho usted todavía?
- Si decide hacer la actividad de manera grupal puede cerrar la actividad con la socialización de los mandalas.
 - Revise la información recogida en el mandala, examinando sus notas y reflexiones para construirlo.
- ¿Qué aparece como tema común? ¿Qué es lo que más le interesa / le mueve / le inspira? ¿A qué le moviliza (llama)?*
- Complete la redacción de su **propósito de vida** a partir de sus resultados y reflexiones en el la parte correspondiente en el formato del mandala.

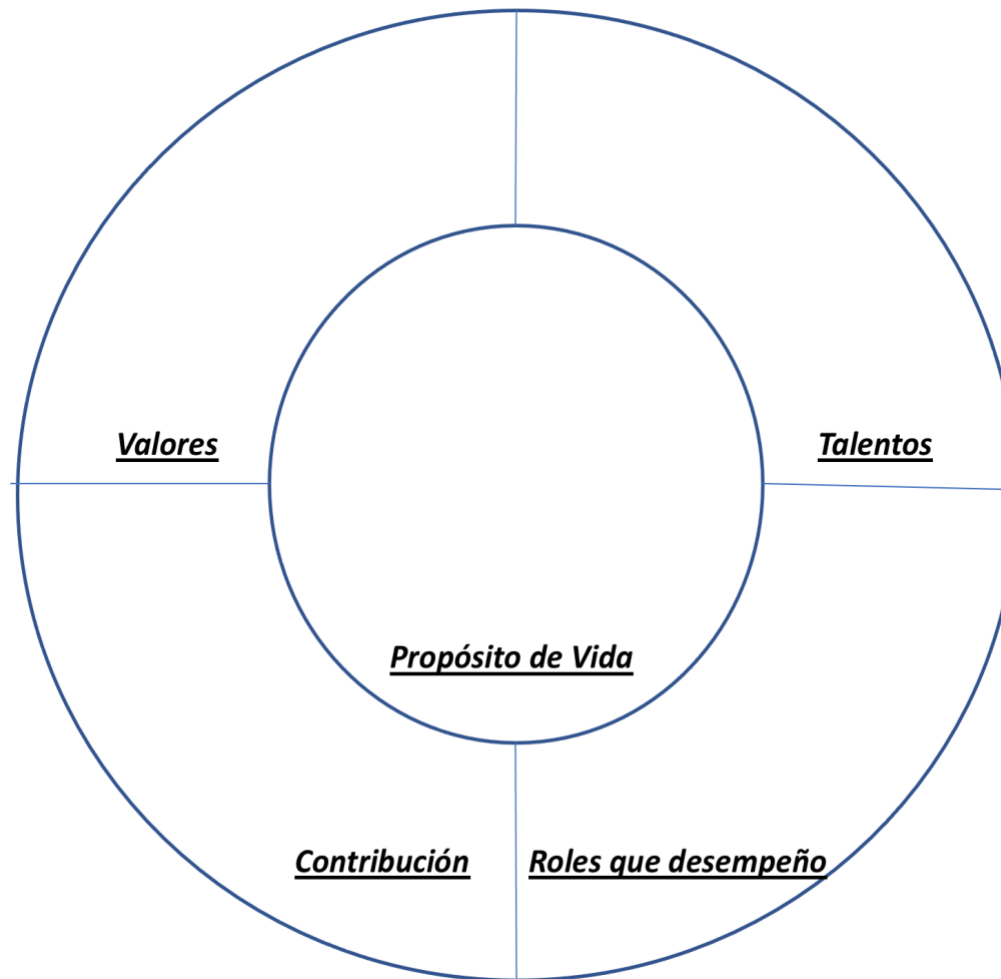
Yo soy (Qué / Quién / refleja la cualidad esencial de quien es usted)
Mi acción transformadora en el mundo es (o lo que yo hago es...)
Mi misión es_____ (el impacto que yo tengo)



Finalmente **reflexione:**

¿De qué manera este propósito cobra vida el interior de la Institución Educativa que lidero?

Formato de Mandala



Propósito de vida

- Yo soy (Qué / Quién / refleja la cualidad esencial de quien tu eres)

- Mi acción transformadora en el mundo es (o lo que yo hago es...)

- Mi misión es (el impacto que yo tengo)

Referencias

Fundación Empresarios por la Educación. (2019). Orientaciones para el intensivo del módulo I "El valor de ser y de ser con otros". Documento de trabajo

Fundación Empresarios por la Educación. (2019). Cartilla Módulo I "El valor de ser y de ser con otros"

Kelley, T. (2009). Descubrir mi propósito. San Francisco, CA: Transcendent Solutions Press.

Casassus, J. (2009). La Educación como ser emocional. Editorial Indigo. 3ra edición.

Coaching Group. (2011). Herramientas para el proceso de coaching. Documento interno de trabajo.