

Mapa de mi vida en la escuela

Categoría	Gestión Personal
Subcategoría	Reflexión y autoconocimiento
Dirigida a	<ul style="list-style-type: none"> • Directivos docentes (director/a, rector/a, subdirector/a o coordinadores de una institución educativa) • Docentes • Otros líderes educativos

El autoconocimiento amplía la capacidad de reconocer y entender los propios estados de ánimo, emociones e impulsos, así como el efecto que estos tienen sobre los demás y sobre los resultados de su trabajo. Lo que cada uno es en la actualidad es resultado de múltiples situaciones e interacciones a lo largo de su vida, por lo que también es importante identificar momentos significativos, valores y talentos del líder educativo en su paso por la escuela. Esto permitirá identificar fortalezas y oportunidades de mejora en el proceso de autoconocimiento hacia un camino de un liderazgo transformador.



Objetivo

- Identificar los momentos más significativos, los valores fundamentales y los talentos del líder educativo en su paso por la escuela.

- Ampliar la consciencia sobre quién se ha sido y quién se es hoy.



Forma de uso

Esta actividad puede hacerla de manera individual o con su equipo de trabajo. Lo ideal es que usted pueda ser guiado por una voz que le ayude a transitar por la visualización propuesta.

En el siguiente enlace encontrará algunos [Consejos para el Desarrollo de una Actividad Colectiva](#), así como algunas [actividades rompehielos](#) que le pueden ser útiles.



Actividad

Usted hará un recorrido por los momentos importantes de su vida en la escuela y para ello se hará uso de la visualización:

- Para ello, sugerimos se ubique de manera cómoda, deje todo lo que tenga en sus manos en el suelo o algún otro lugar, y si así lo considera puede cerrar los ojos. En caso de que prefiera mirar para el piso y sea más cómodo lo puedes hacer.
 - Ahora imagine un lugar de la naturaleza que le parezca hermoso, donde se sientas relajado, donde encuentre paz y tranquilidad.
 - Desde ahí, va a conectarse con el recuerdo más antiguo que tenga de su niñez, observe dónde está: ¿Cómo es su casa? ¿Quiénes le acompañan?
 - Han pasado algunos años y se acerca el día de ir a la escuela, ¿qué espera encontrar en su escuela? Ya han pasado algunas semanas desde que empezó a estudiar ¿cómo se siente? ¿es lo que imaginaba?
 - Ahora tiene diez años ¿Quiénes son tus amigos? ¿A qué juega? ¿Qué le hace sentir feliz? ¿qué es lo que más le gusta de su colegio? ¿Qué es lo que menos le gusta?
 - Ya eres un(a) adolescente ¿Cómo ve el mundo? , ¿Cuáles son sus intereses?, ¿qué quiere estudiar? ¿En qué ocupas su tiempo?, ¿quién le gusta?
-
- Después de la visualización hagan un listado de aquellas cualidades o virtudes que identifica en sí mismo o que otras personas reconocen en usted.
 - Si realiza la actividad de manera colectiva de espacio para que quien lo desee presente el mapa de su vida (su visualización)
-
- En este momento eres un joven adulto ¿Qué tipo de profesional quiere ser? ¿Qué eligió estudiar? ¿Cómo sueña que es su universidad? ¿Cómo se siente en su primer semestre? ¿Se cumplieron sus expectativas?, ¿Cómo son las relaciones con sus profesores? ¿Cómo son las clases? ¿Qué no le gusta de su carrera?
 - Ya es profesional ¿En qué persona se ha convertido? ¿Cómo es su familia? , ¿Cómo llegó a trabajar en el sector educativo? ¿Cuál es su rol? ¿Cómo se siente?, recuerda el primer lugar donde trabajó ¿cómo se relaciona con los demás?, ¿Con quiénes trabaja?
 - Ahora eres por primera vez director de escuela o líder educativo, ¿lo soñaba así? ¿Hacia parte de su proyecto de vida? ¿Cómo es su colegio de hoy? ¿Con quién trabaja? ¿Qué expectativas tienes de su propio desempeño? ¿Qué expectativas tienes de su comunidad?
 - ¿Cuáles han sido los momentos de plenitud y realización en esta edad adulta?, ¿cuál es la época de mayor calma.?, ¿dónde encuentras nuevos aprendizajes? , ¿dónde hay crecimiento?

Referencias

Fundación Empresarios por la Educación. (2019). Orientaciones para el intensivo del módulo I “El valor de ser y de ser con otros”
Fundación Empresarios por la Educación. (2019). Cartilla Módulo I “El valor de ser y de ser con otros”
Kelley, T. (2009). Descubrir mi propósito. San Francisco, CA: Transcendent Solutions Press
Casassus, J. (2009). La Educación como ser emocional. Editorial Indigo. 3ra edición.
Coaching Group. (2011). Herramientas para el proceso de coaching. Documento interno de trabajo.
Goleman, D. (1996) La inteligencia emocional. ¿Porqué es más importante que el cociente intelectual? Buenos Aires: Javier Vergara Editor

**Listado cualidades y virtudes
Mapa de mi vida en la escuela**

Cualidades	Virtudes
------------	----------

--	--