

Sostenibilidad y gobernanza

Categoría: Gestión Administrativa y Comunitaria

Subcategoría: Planeación institucional

Dirigida a: Directivo docente (director/a, rector, subdirector/a o coordinadores de una institución educativa)

Abordar la sostenibilidad de un centro educativo implica en primera instancia saber gobernar, es decir, saber liderar y gestionar el capital humano. Una buena gobernanza requiere que toda la comunidad educativa, representada en los diferentes estamentos de Gobierno Escolar, compartan y tengan claridad acerca del rumbo y del sueño que se fijó la organización, además deben garantizar y asegurar la calidad educativa.

La gran meta propuesta por la escuela es un reto que implica compromiso colectivo, y es sostenible en la medida en que las relaciones y decisiones que se dan al interior de la institución y que se proyectan hacia el exterior están mediadas por principios de honestidad, transparencia, responsabilidad, compromiso social, organización, planeación, control, evaluación y rendición de cuentas. Estos principios sumados a un excelente clima organizacional deberán garantizar la armonía de las relaciones y de los procesos, igualmente permitirá no solo el empoderamiento de la comunidad educativa en general, sino “sostener” cualquier aspiración o propósito estratégico que la institución educativa se haya propuesto lograr.



Objetivo

Brindar elementos de reflexión sobre la gobernabilidad para lograr acciones “más sostenidas” en planes, proyectos y programas definidos en el marco de del horizonte institucional por parte de la comunidad educativa.



Forma de uso

Esta actividad puede ser realizada de manera individual o con su equipo directivo. Incluye pequeñas lecturas

que le permitirán entender un poco más sobre la sostenibilidad acompañada de preguntas de reflexión individual que le permitan establecer una serie de acciones para hacer más sostenible su institución.

En el siguiente enlace encontrará algunos [Consejos para el Desarrollo de una Actividad Colectiva](#), así como algunas [actividades rompehielos](#) que pueden ser útiles antes de iniciar la actividad como complemento a esta herramienta.



Actividad

Lea con atención y responda las preguntas sugeridas.

Sostenibilidad

La sostenibilidad como compromiso estratégico conlleva a que la organización centre la atención sobre su funcionamiento interno y sobre sus interacciones con el contexto.

La sostenibilidad es un concepto complejo pero muy provocador que invita a reflexionar sobre el papel que se tiene como educadores y ciudadanos del mundo en una perspectiva de presente/futuro. El concepto de sostenibilidad cobra una importancia significativa con el informe Brundtlan elaborado en 1987 para la de Naciones Unidas y que fue denominado “Nuestro Futuro Común”. El informe genera una reflexión profunda y un llamado de atención para buscar el equilibrio entre el ser y el medio. El documento es un referente importante porque en él se acuña por primera vez el concepto de “desarrollo sostenible” el cual se definió como la armonía y el equilibrio que debe existir entre lo económico, lo ambiental y lo social, en otras palabras, el desarrollo sostenible es la estrategia que garantiza las necesidades de la generación actual sin comprometer las posibilidades de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades.

El concepto de sostenibilidad ha permeado diferentes escenarios hasta el punto de que hoy hace parte de las estrategias de desarrollo corporativo de muchas organizaciones. La escuela como institución educativa, de cambio y transformación social no es ajena a este proceso, máxime cuando su labor sustantiva es “educar”. De ahí que como líderes educativos responder a la pregunta ¿qué queremos sostener en nuestra institución educativa? cobra sentido. Teniendo en cuenta lo anterior, el punto de partida siempre será la meta institucional (o [sueño MEGA](#)) como compromiso y reto institucional orientando las decisiones que adopten los líderes de la institución y la comunidad en general en busca de asegurar la continuidad y sostenibilidad de lo proyectado.

Factores clave para proyectar la sostenibilidad en el marco del sueño MEGA.

Visión de futuro

Es importante que la organización educativa tenga una visión centrada en los estudiantes, pues ellos son el motivo y la razón de ser del centro educativo y el porvenir de la sociedad general. La visión de futuro debe responder a innovaciones que fortalezcan la capacidad de enfrentar los desafíos de hoy en perspectiva del mañana.

Un elemento fundamental de visión de futuro para una institución educativa es la construcción de una buena reputación social basada en buenas prácticas pedagógicas, en la convivencia respetuosa y la integración de equipos de trabajo comprometidos con la organización.

Visión comunitaria de la institución educativa

La comunidad educativa articula las dinámicas de las familias a las decisiones institucionales. Tiene el pleno convencimiento de la necesidad de contar con sus reales y concretos aportes al desarrollo institucional para lograr una mejor educación para sus hijos.

Para conseguir este propósito, el colegio cuenta con procesos no sólo de información apropiada, sino de incorporación efectiva en los procesos educativos. Los docentes realizan actividades formativas concretas que logran en la mayoría de los casos la participación activa de los padres las familias.

Los avances en los resultados institucionales y su apropiación por parte de la comunidad educativa, así como su difusión dan como resultado que la imagen del colegio se posiciona. Esto es lo que llamamos la reputación institucional. En el entorno social se convierte en un atractivo para ser parte de estos logros y en consecuencia para dar sostenibilidad a los avances.

La visión comunitaria es una visión compartida y asumida por todos los actores que integran la institución educativa, vincular a la comunidad es garantizar procesos de corresponsabilidad y sostenibilidad.

Buen gobierno

La sostenibilidad de los procesos implementados con base en el Sueño Mega se fundamenta en una gestión educativa que involucra activamente a los órganos de gobierno escolar, instancias responsables de la dirección y sostenibilidad de los procesos institucionales. En ese sentido, planear colectivamente los propósitos misionales y reglamentar su dinámica genera sentido de pertenencia de cada uno de sus miembros y eleva el clima laboral que se traduce en eficiencia, eficacia y bienestar para la organización.

Las acciones de buen gobierno deben estar acompañadas por políticas de transparencia y rendición de cuentas.

Procesos institucionalizados

Las decisiones institucionales con perspectiva de futuro generan procesos que quedan *documentados y sistematizados* para garantizar su seguimiento y fortalecer

los avances que se van logrando como se dan en los procesos de certificación de calidad.

Formalizar e institucionalizar los procesos garantizará en buena medida que los establecimientos educativos organicen sus actividades de tal forma que se cumplan los objetivos y propósitos establecidos, identificar y conocer cada proceso en el marco de la gestión escolar determinará el rumbo correcto de la institución.

Rendición de cuentas

La comunicación como estrategia de acercamiento y construcción de sentido común es una de las más efectivas para dar sostenibilidad a las visiones institucionales y a la construcción de identidad. Construir canales de comunicación permanente y de doble vía con los diferentes miembros de la comunidad educativa y grupos de interés, genera confianza y fortalece las interacciones.

Todos los ciudadanos, especialmente las familias, deben contar con información directa sobre lo que cada institución educativa ha logrado con sus estudiantes a través de sus diferentes estrategias formativas. Como entidades que prestan un servicio público tienen la obligación de informar cuáles son los resultados alcanzados y cuál ha sido el uso de los recursos asignados por la sociedad y el Estado para el cumplimiento de su misión.

Las prácticas permanentes tales como realizar balances periódicos y anuales de las gestiones de las diferentes instancias mantienen el monitoreo de los directivos sobre los temas estratégicos de la institución. Esta práctica muy común en el sector empresarial dinamiza la comunicación y permite que todos los actores, además de enterarse de los desarrollos de los planes y las valoraciones, identifiquen que tanto las observaciones como los seguimientos y la retroalimentación vayan ganando lugares dentro de las decisiones institucionales.

Pactos referentes

Las alianzas con entidades nacionales o internacionales generan nuevas posibilidades de sostenibilidad para las instituciones educativas. Los verdaderos pactos de acción o contribución que no siempre deben ser financieros sino fundamentalmente de apoyo deben garantizar innovaciones pertinentes y favorecer el crecimiento pedagógico, el cumplimiento de las pautas acordadas conduce al mejoramiento permanente de la institución.

A continuación, le queremos invitar para que a partir de una serie de preguntas usted indique que acciones quiere emprender para que su institución sea sostenible.

¿Qué acciones quiere emprender para que su institución sea sostenible?

1. ¿Cuáles son los principales logros de su gestión como directivo docente en la institución que labora? Elabore un listado.
2. ¿Qué logros considera usted que la institución ha tenido en el último año y que están alineados con el sueño MEGA? Elabore un listado y dé ejemplos de cómo la comunidad ha participado de ese sueño.
3. ¿Qué considera usted de lo anterior debe ser sostenible en su institución y por qué?
4. ¿Cuáles son las principales decisiones que usted como rector tomaría con su equipo de trabajo para garantizar la sostenibilidad de esas acciones, proyectos y/o programas identificados?
5. ¿Cómo vincularía a los diferentes estamentos del Gobierno en la estrategia de sostenibilidad de su institución?
6. ¿Qué actividades concretas se realizan para lograr una mayor participación y articulación con las familias desde las diferentes instancias para garantizar la sostenibilidad del programa?
7. ¿El colegio promueve permanentemente pactos con actores locales e internacionales, públicos y privados para lograr el Sueño Mega? Si su respuesta es afirmativa, qué pactos promueve y qué le aportan a la institución.