

GESTIÓN PEDAGÓGICA

El líder del sector educativo y principalmente el directivo docente como “líder transformador y líder pedagógico al servicio de la escuela” orienta todas las dimensiones de la gestión institucional en la consecución de un único fin: que los estudiantes adquieran mediante su propio proceso de aprendizaje las competencias que le servirán para lograr la realización personal y su incidencia en las transformaciones de su entorno.

Desde su labor pedagógica, orienta el diseño del marco curricular (o la adaptación, implementación o contextualización de este según el país donde se desarrolle su quehacer) que es la base del proceso de aprendizaje de los estudiantes. Toma decisiones pedagógicas relacionadas con preguntas fundamentales del proceso de aprendizaje tales como ¿Qué se aprende? ¿para qué se aprende? y ¿cómo se aprende?, las cuales tienen repercusiones definitivas en las vidas actuales y futuras de los estudiantes y conlleva un efecto multiplicador en sus familias y la sociedad. Es así como este tipo de líder educativo se reconoce a sí mismo y es valorado por los demás como un educador que, con su ejemplo y liderazgo, es referente de toda la comunidad educativa para transformar la institución educativa en un ambiente propicio para una educación activa, abierta, inclusiva y participativa.

Referencias

Fundación Empresarios por la Educación. (2019). Orientaciones para el desarrollo del intensivo II La reconquista pedagógica. Rectores Líderes Transformadores. Bogotá

Fundación Empresarios por la Educación. (2019). Guía Módulo IV. Rectores Líderes Transformadores. Bogotá