

GESTIÓN PERSONAL

El camino hacia la consolidación de un líder tiene como punto de partida el reconocimiento de sí mismo, de sus fortalezas y debilidades, de las creencias que lo impulsan o le impiden avanzar en su proceso de crecimiento. Es tomar consciencia (autoconsciencia) de lo que se es en cada instante de la vida y de lo que es posible llegar a ser. La principal competencia de un líder es la de auto-observarse, ser consciente de quién está siendo y del impacto que está generando en los diferentes ámbitos de su acción. A ese proceso de reflexión personal que permite lograr mayor consciencia de sí mismo le llamamos autoconocimiento y se constituye en el fundamento de la gestión personal.

El autoconocimiento amplía la capacidad de reconocer y entender los propios estados de ánimo, emociones e impulsos, así como el efecto que estos tienen sobre los demás y sobre los resultados de su trabajo. El líder educativo genera la posibilidad de juzgarse a sí mismo de forma realista, reconocer sus propias limitaciones, admitir sus errores y tener un alto grado de autoconfianza.

A partir de sus motivaciones, relaciones con otros y expectativas, el líder educativo debe estar en capacidad de desarrollar una visión de futuro que sea motor y motivación para su vida, que le permita un estado de continua búsqueda y persistencia en la consecución de los objetivos, haciendo frente a los problemas, encontrando soluciones y convirtiéndose en el líder que inspira y motiva a otros para que asuman su propio proceso de gestión personal que impacte la construcción colectiva de estructuras cognitivas, afectivas, éticas y de convivencia que la sociedad requiere.

Los invitamos a explorar las herramientas de cada una de las subcategorías que hacen parte de la Gestión Personal: Reflexión y autoconocimiento, manejo emocional y relaciones interpersonales, gestión del cambio, comunicación asertiva y trabajo colaborativo.

Referencias

Fundación Empresarios por la Educación (2019). Orientaciones para el intensivo del módulo I. El valor de ser y de ser con otros. Documento de trabajo interno. Bogotá.

Fundación Empresarios por la Educación (2019). Cartilla Módulo I. El valor de ser y de ser con otros. Bogotá