

Gestión del cambio

Cuando se emprenden procesos de mejoramiento y transformación, se pueden generar resistencias por parte de algunos actores. En cierta medida, las resistencias están asociadas a la incertidumbre que suscitan los procesos de cambio en general, traduciéndose en barreras que impiden aprender esas nuevas formas de pensar y de actuar.

Nos perdemos la posibilidad de aprender cuando no aceptamos que no lo sabemos todo, cuando no somos conscientes de lo que no sabemos, cuando evitamos demostrar duda e incertidumbre, cuando minimizamos lo que los demás saben, cuando confundimos nuestras opiniones e interpretaciones con hechos, cuando pensamos que nuestro cuerpo no tiene que ver con el aprender, cuando pensamos que nuestro aprendizaje no tiene que ver con nuestras emociones, cuando sentimos desconfianza de las personas y cuando pensamos que no es necesario desaprender.

Estas barreras afectan la interacción con los equipos de trabajo, con los estudiantes, las familias, los docentes, y nos hacen perder de momentos, saberes y relaciones que harían el trabajo más colaborativo y orientado a lograr esa visión compartida que cómo comunidad y región se ha construido. Superar estas barreras lleva a valorar no solo lo que la comunidad educativa puede aportar, sino también lo que los otros directivos de las otras instituciones educativas y gubernamentales de la región tienen para fortalecer y para apoyar en los procesos de mejoramiento y transformación.

Referencias

- Fundación Empresarios por la Educación. (2019). Cartilla Módulo VI. Rectores Líderes Transformadores. Bogotá
- Fundación Empresarios por la Educación. (2017). Guía general del programa. Rectores Líderes Transformadores. Bogotá: Panamericana Formas e Impresos S.A
- Kegan, R. & Lahey, L. (2009). Immunity to change. How to overcome it and unlock potential in yourself and your organization. Boston: Harvard Business Press