

Encuesta de Opinión en Educación

JÓVENES

Quibdó y Región pacífica

En alianza con:



With the support of:

foundation
BOTNAR

Miembros Fundación Empresarios por la Educación



M U S S I



Instrumento

+ 50

preguntas en total

Temáticas:

1. Acceso y participación
2. Evaluación de aprendizajes y calidad de la educación
Financiamiento de la educación
3. Sistemas de apoyo en el aprendizaje
4. Barreras de acceso a la educación
5. Transiciones
6. Ambientes de aprendizaje
7. Salud mental y bienestar
8. Aspiraciones, expectativas laborales

REPRESENTATIVIDAD

10.802.940

Población representada
(Jóvenes de 12 a 28 años)

Confiabilidad: 95%

Error de muestreo: 1,8%

- **Urbano / Rural**
- **Hombres/ Mujeres**
- **Para las regiones:** Antioquia, Bogotá, Caribe, Central, Oriental, Orinoquia – Amazonia, Pacífica, Valle del Cauca.
- **Para las ciudades:** Bogotá, Medellín, Barranquilla, Cali, Cartagena, Quibdó, Cúcuta, Quibdó, Necoclí, Gigante, Villanueva, Tumaco

Muestra

3820

Encuestas

8 grupos focales

- Jóvenes que estudian en el colegio
- Jóvenes que estudian en instituciones de educación superior
- Jóvenes que trabajan
- Jóvenes que no estudian ni trabajan

Quibdó y región pacífica

Muestra

- Región pacífica: **510** encuestas
- Quibdó : **186** encuestas

Población representada

- Región pacífica : **433.883** jóvenes
- Quibdó: **40.137** jóvenes

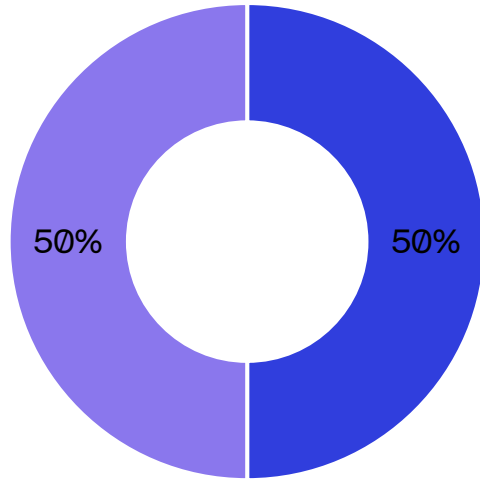
Territorio	Error relativo
Región pacífica	%
Quibdó	%

Caracterización de la muestra



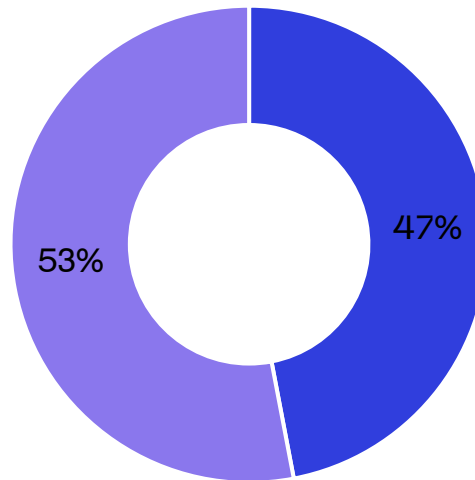


Nacional



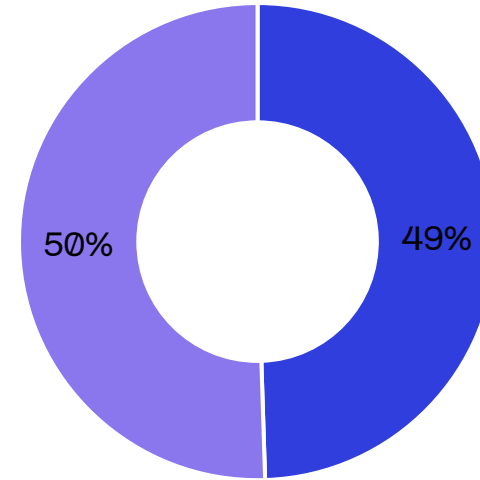
■ Hombre ■ Mujer

Quibdó



■ Hombre ■ Mujer

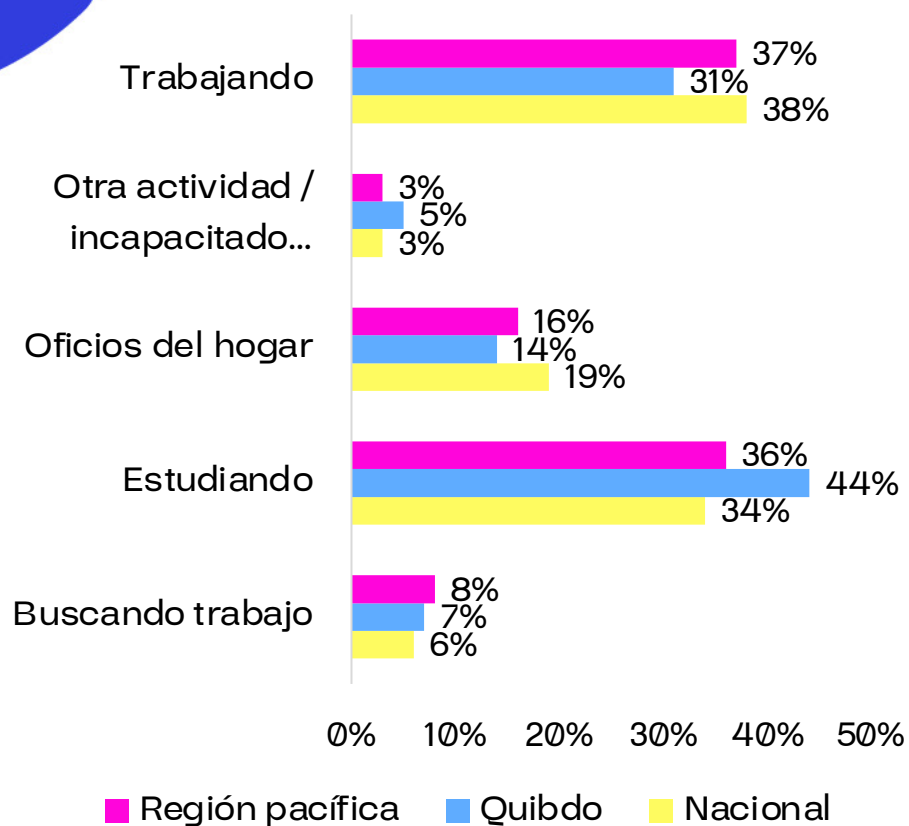
Región pacífica



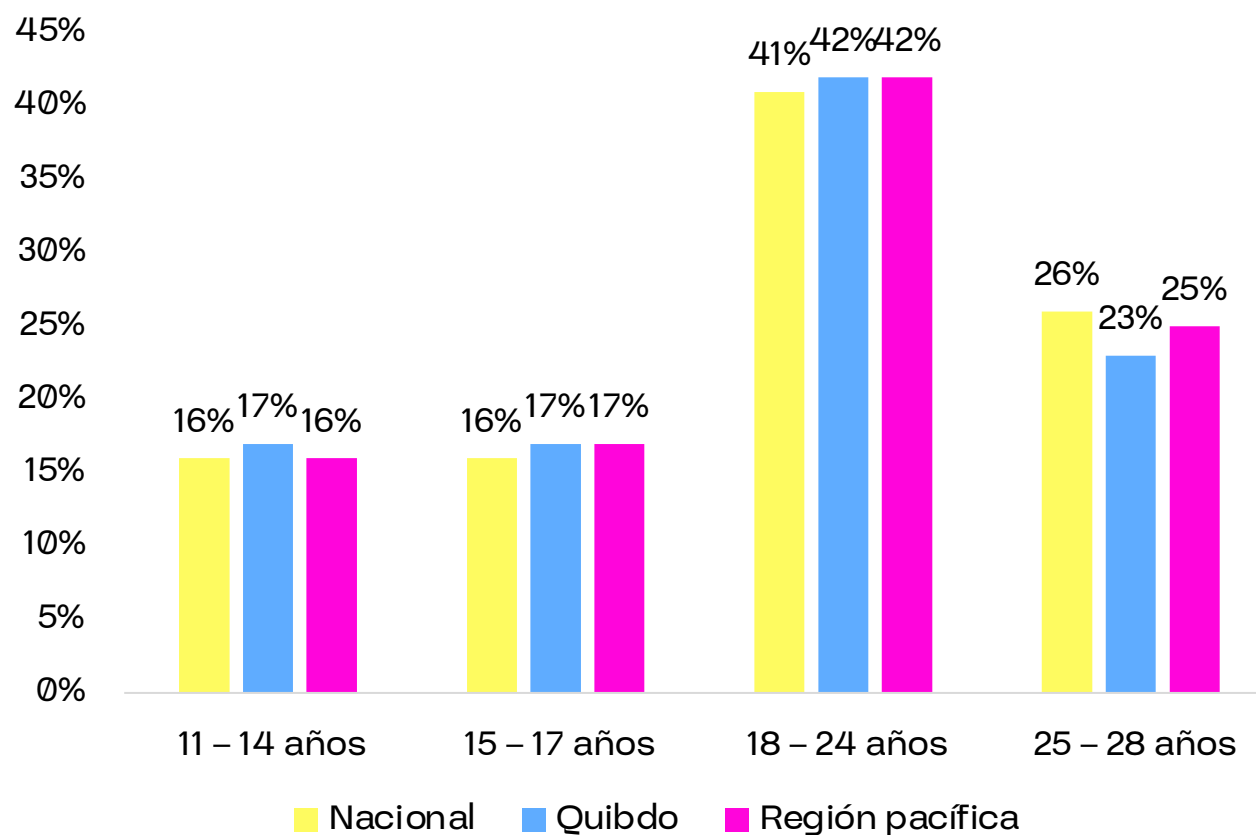
■ Hombre ■ Mujer



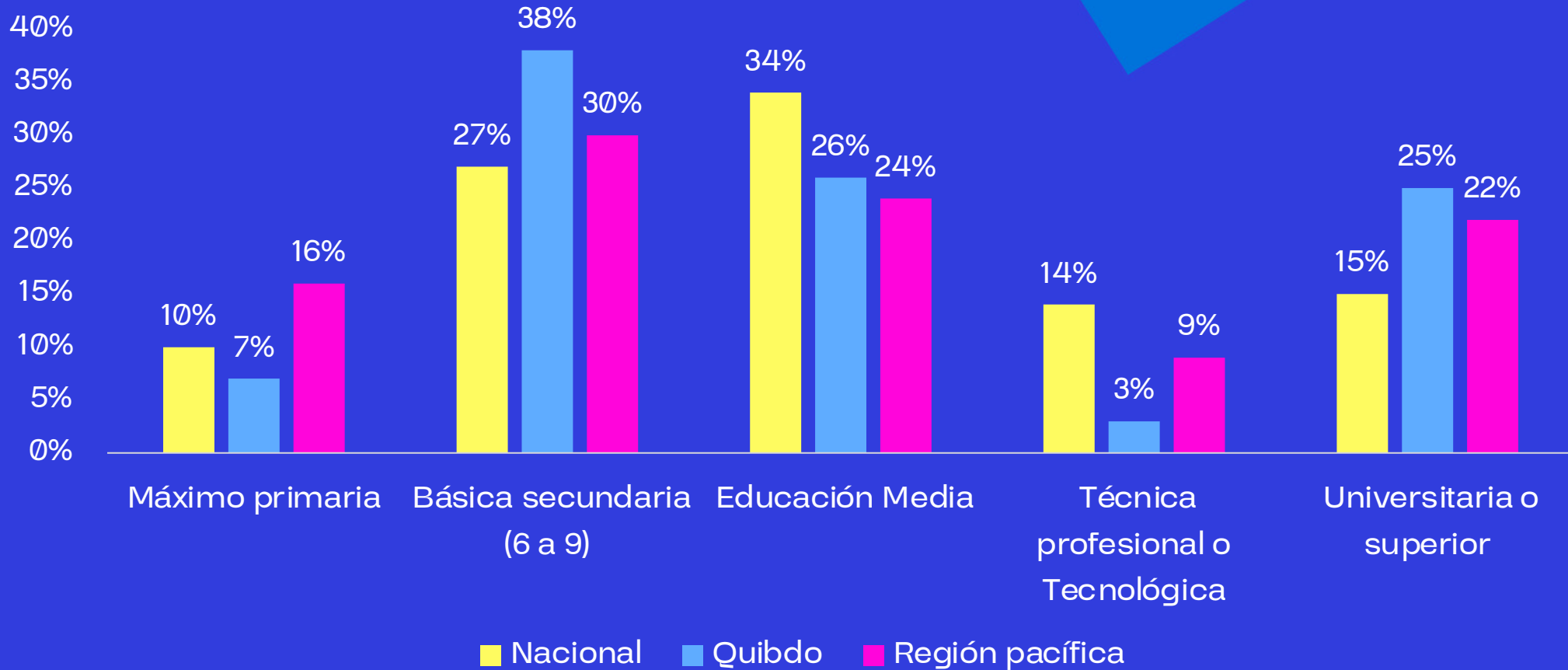
Actividad principal



Rango de edad



Nivel educativo



***¿Para los jóvenes es más
útil o importante la
educación?***



NACIONAL

¿Qué tan importante es para ti estudiar?

79%

Hogares*

2022:
94%

2023:
95%

¿Qué tan útil para la vida diaria percibes que es la educación en el país?

83%

Hogares*

2022:
64%

2023:
78%

*Encuesta de Opinión en Educación 2022 y 2023 - Hogares

Base: Todos los encuestados (3820)

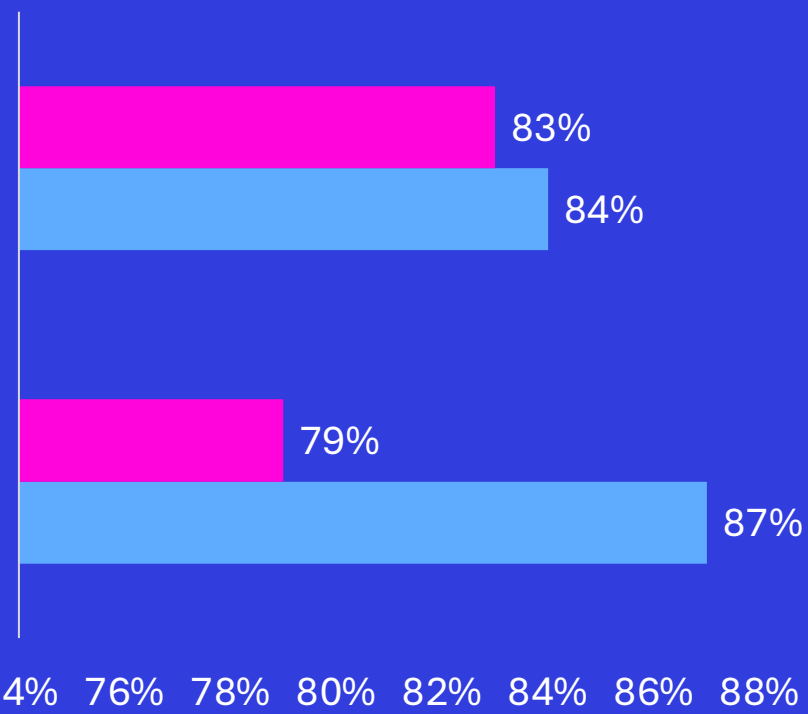
A nivel local



Para la región pacífica se mantiene la tendencia nacional, mientras que en Quibdó se le da más importancia que utilidad a la educación.

La educación es muy útil o útil

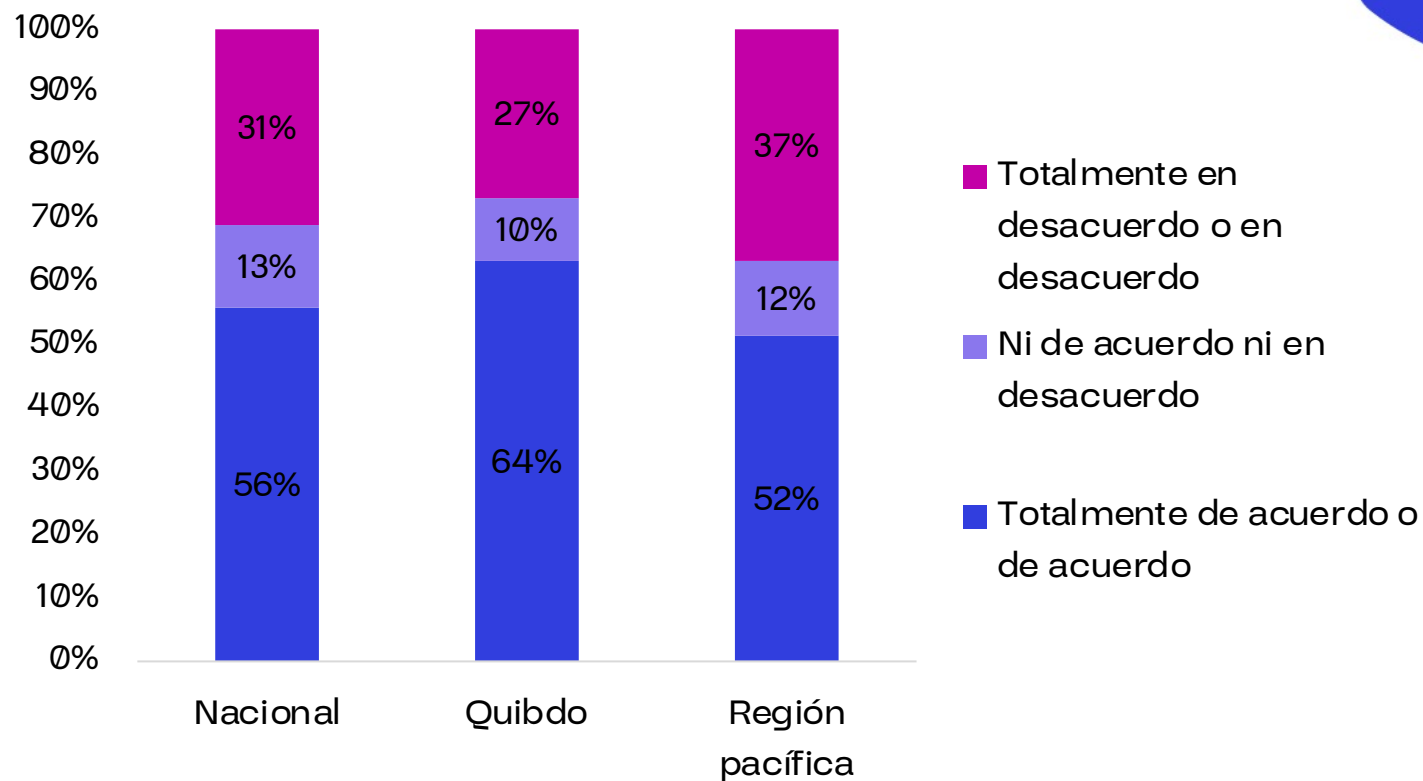
La educación es muy importante o importante



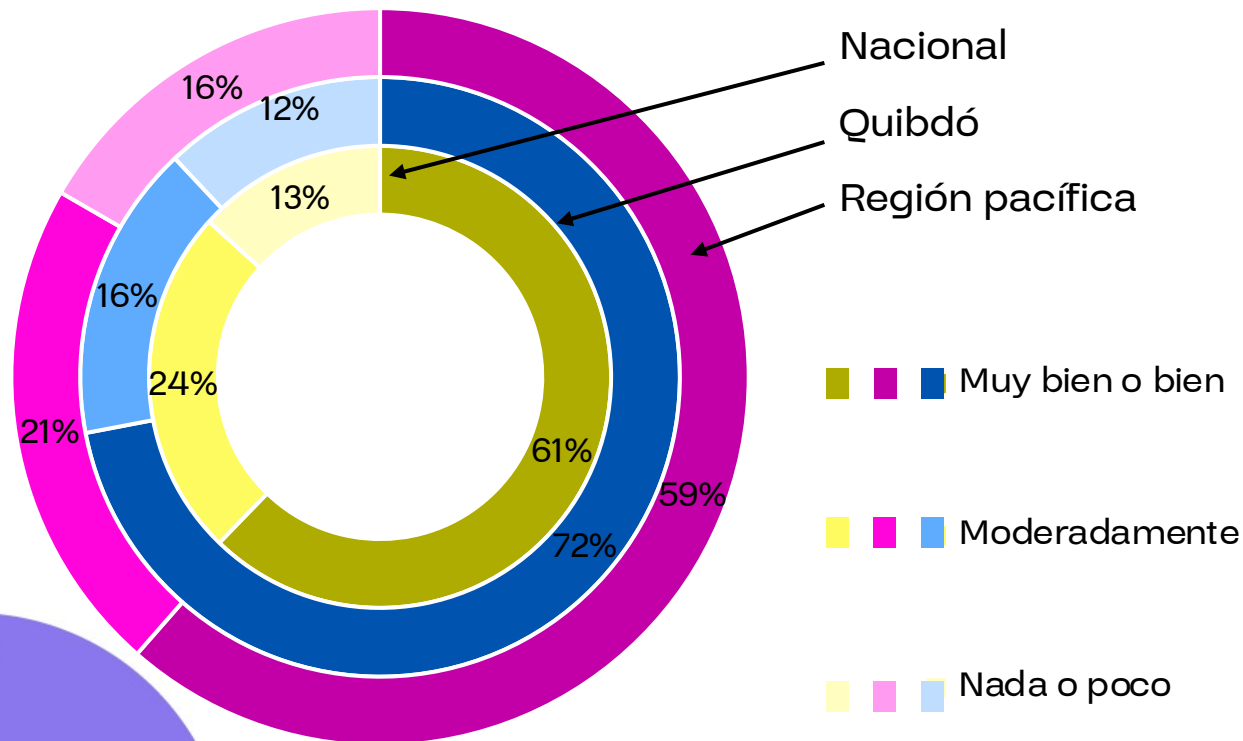
■ Región pacífica ■ Quibdo

Obtener un título universitario garantiza un empleo bien remunerado

Mientras el **56%** de los jóvenes a nivel **nacional** consideran que tener un título universitario garantiza un trabajo bien remunerado, en Quibdó muchos más opinan esto (8 p.p.)

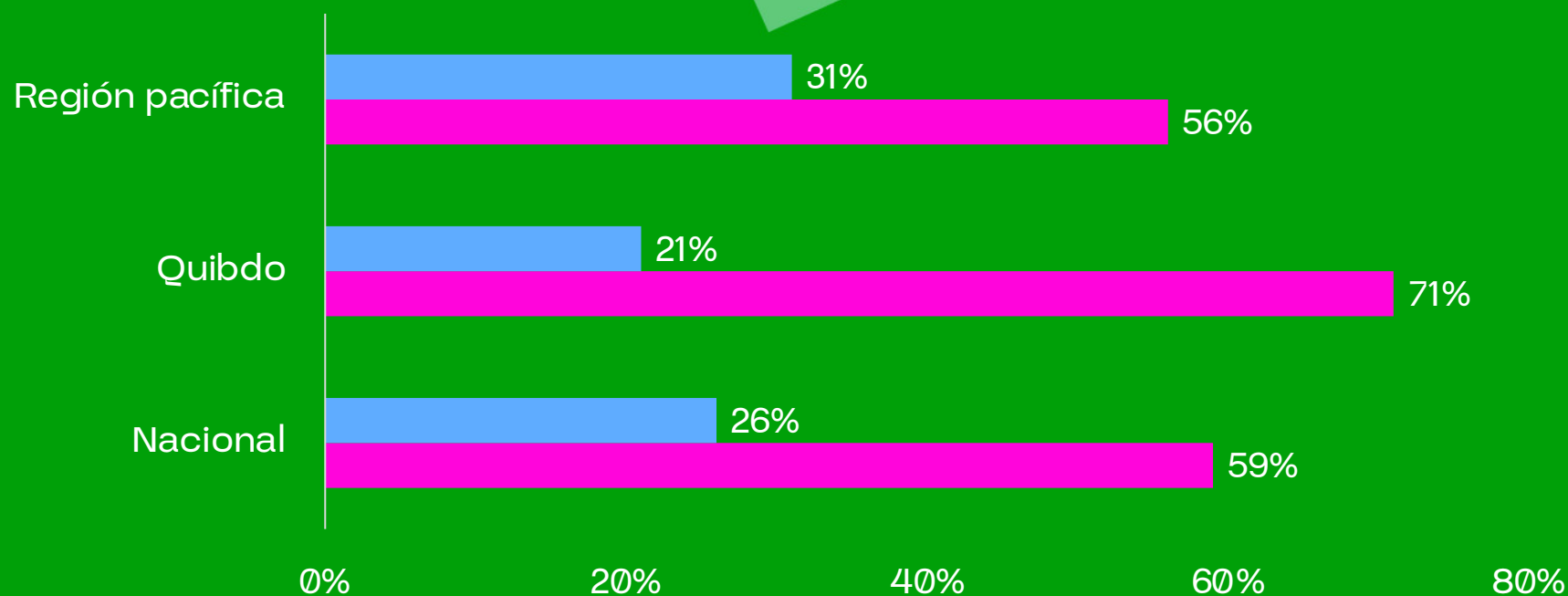


¿Qué tan bien crees que la educación que recibes o recibiste prepara a las personas para el mercado laboral actual y futuro?



En Quibdó en mayor medida se percibe que la educación prepara para el mercado laboral, que a nivel nacional y regional

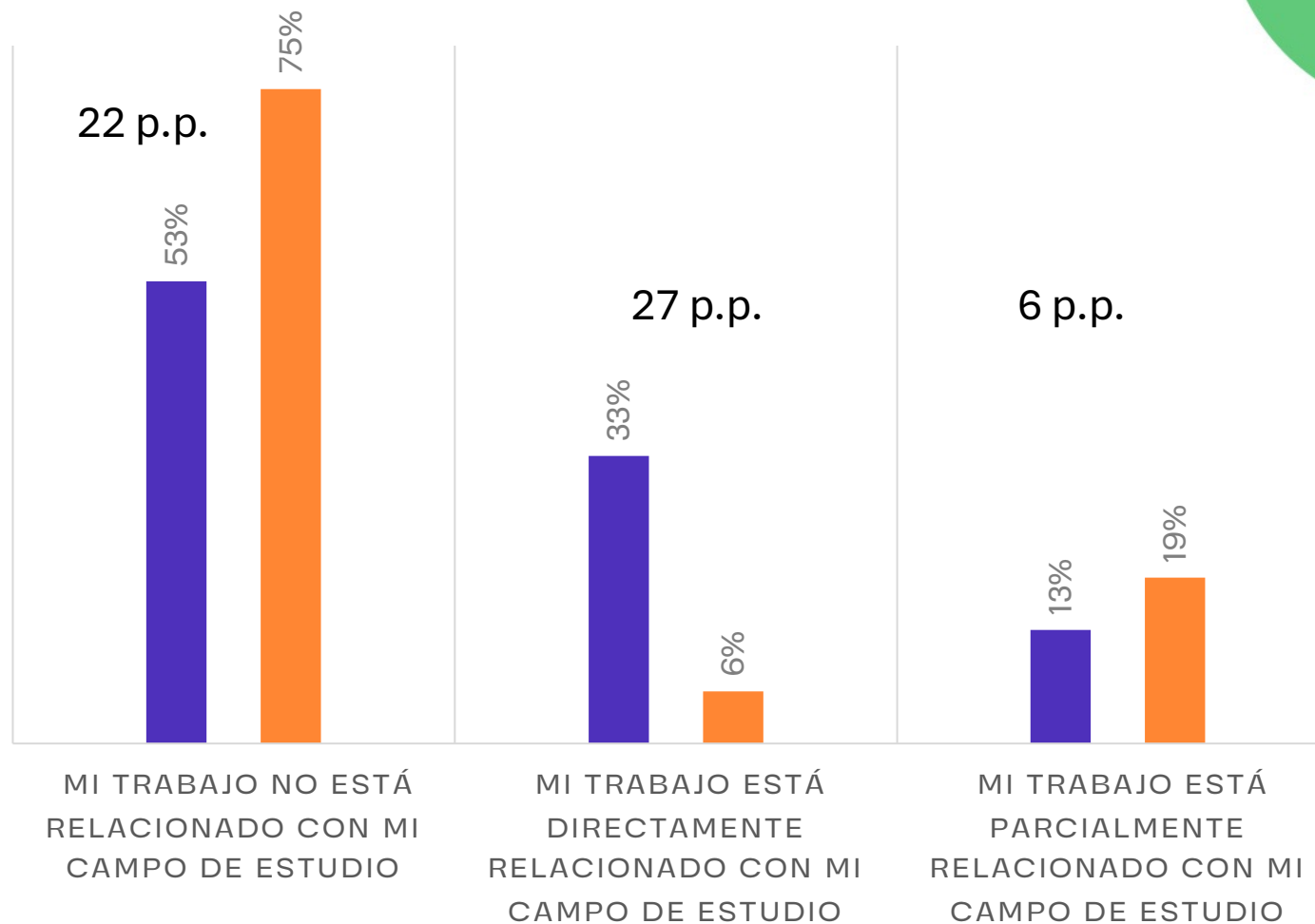
Jóvenes con cualquier nivel de formación definen cuál es la relación entre su educación y su trabajo



- Mi trabajo está directamente relacionado con mi campo de estudio
- Mi trabajo no está relacionado con mi campo de estudio

RELACIÓN ENTRE EDUCACIÓN Y EMPLEO A NIVEL NACIONAL

La desarticulación entre trabajo y educación se acentúa para jóvenes en la ruralidad



■ Urbano ■ Rural

¿Cuál es la opinión de los jóvenes sobre la educación y su impacto en la sociedad?



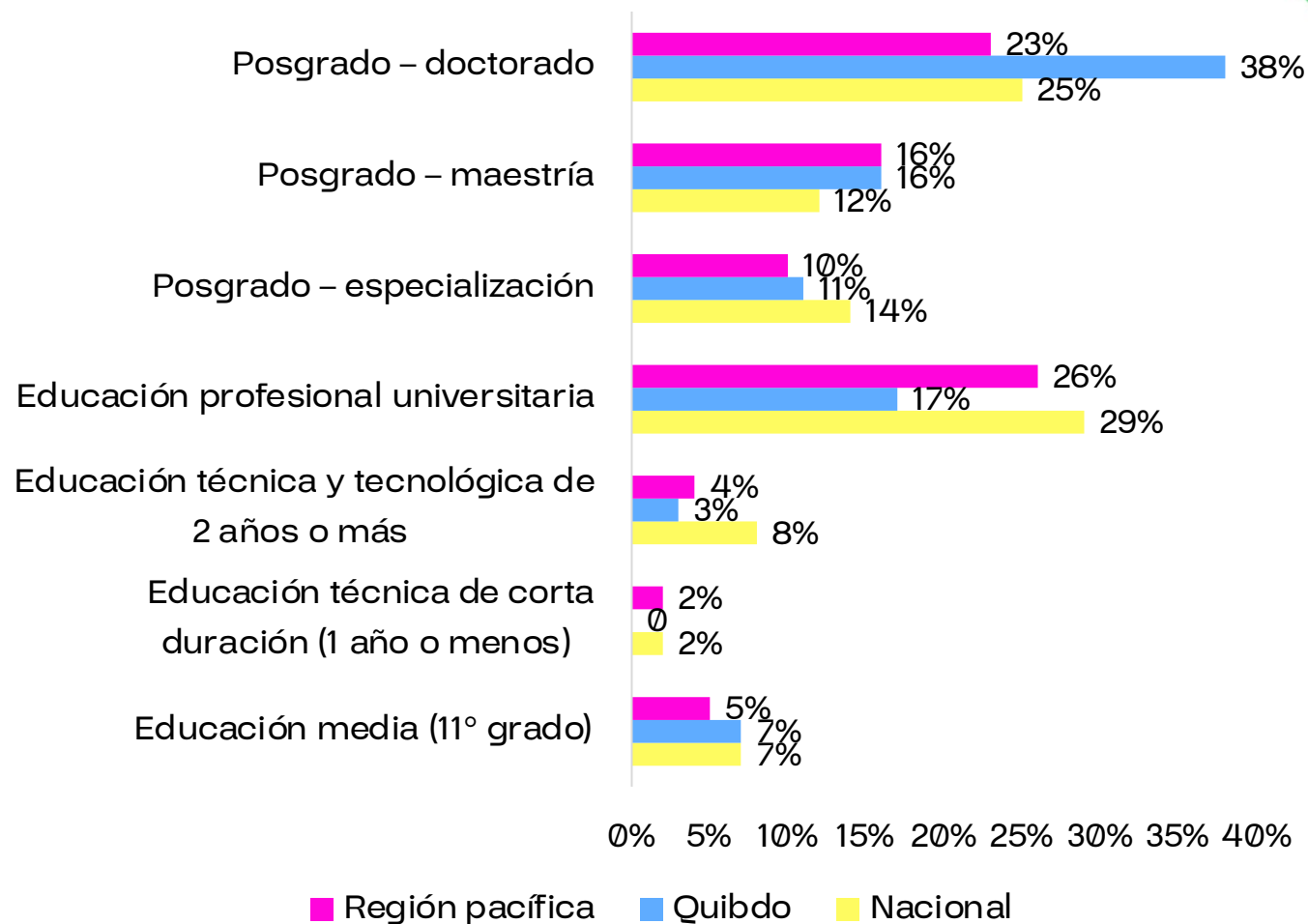
El 89% de los jóvenes afirma que **disfruta mucho aprender** a nivel nacional, este porcentaje es 92% para Quibdó y 86% para la Región pacífica.

El 85% **disfruta bastante ir a su institución educativa** a nivel nacional. Este porcentaje es de 88% para Quibdó y de 84% para la Región pacífica.

Nivel educativo al que aspira llegar

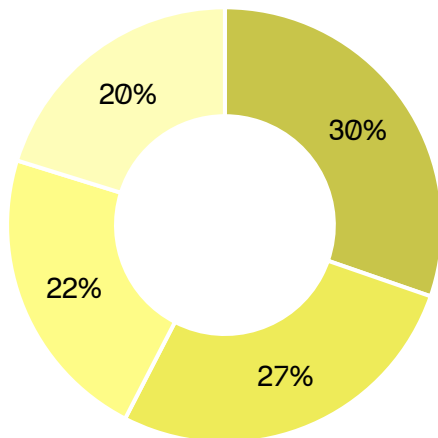


80% quieren llegar a universitaria o posgrado a nivel nacional, en promedio en Quibdó tienen aspiraciones más altas que solo el pregrado



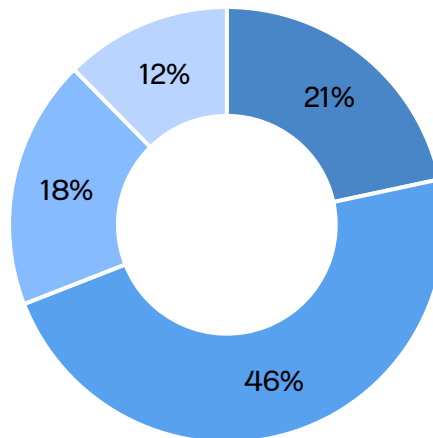
¿Dónde te gustaría estudiar después de graduarte como bachiller?

Nacional



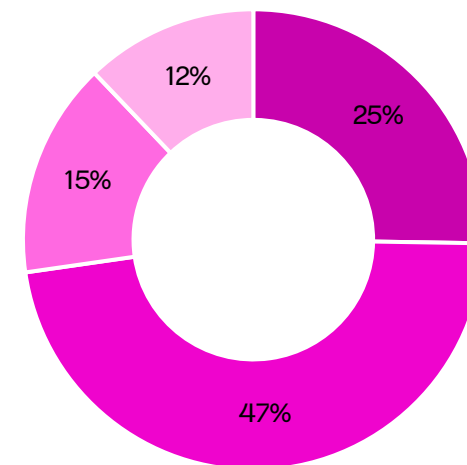
- En otro país
- En otra ciudad/región de Colombia
- Aún no lo tengo decidido
- En mi ciudad/región actual

Quibdó



- En otro país
- En otra ciudad/región de Colombia
- Aún no lo tengo decidido
- En mi ciudad/región actual

Región pacífica

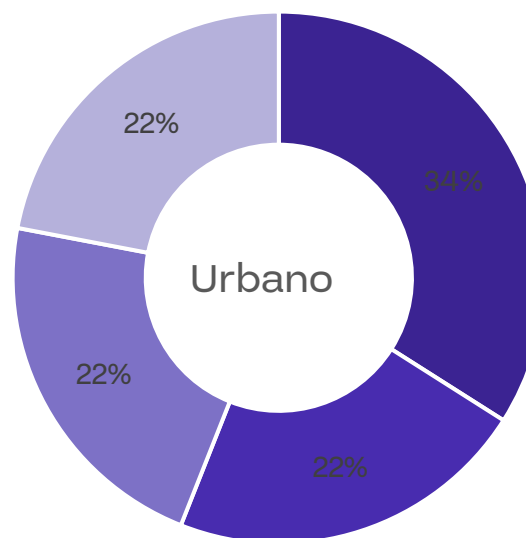
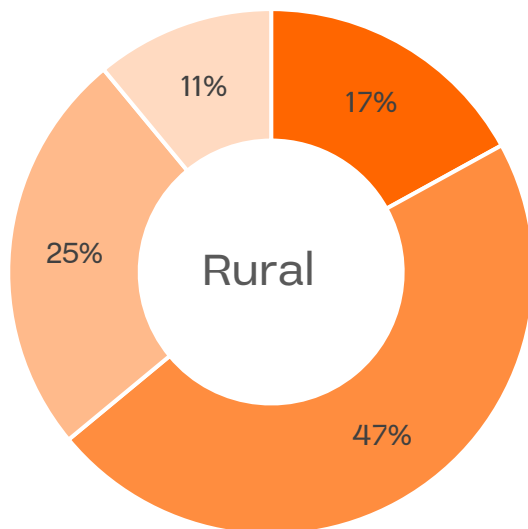


- En otro país
- En otra ciudad/región de Colombia
- Aún no lo tengo decidido
- En mi ciudad/región actual

Es mucho más común querer irse del país en Quibdó y en la región pacífica que a nivel nacional.

¿Dónde te gustaría estudiar después de graduarte como bachiller?

- En otro país
- En otra ciudad/región de Colombia
- Aún no lo tengo decidido
- En mi ciudad/región actual



- En otro país
- En otra ciudad/región de Colombia
- Aún no lo tengo decidido
- En mi ciudad/región actual



Mientras los jóvenes rurales aspiran migrar a otros lugares del país los jóvenes urbanos aspiran a salir del país

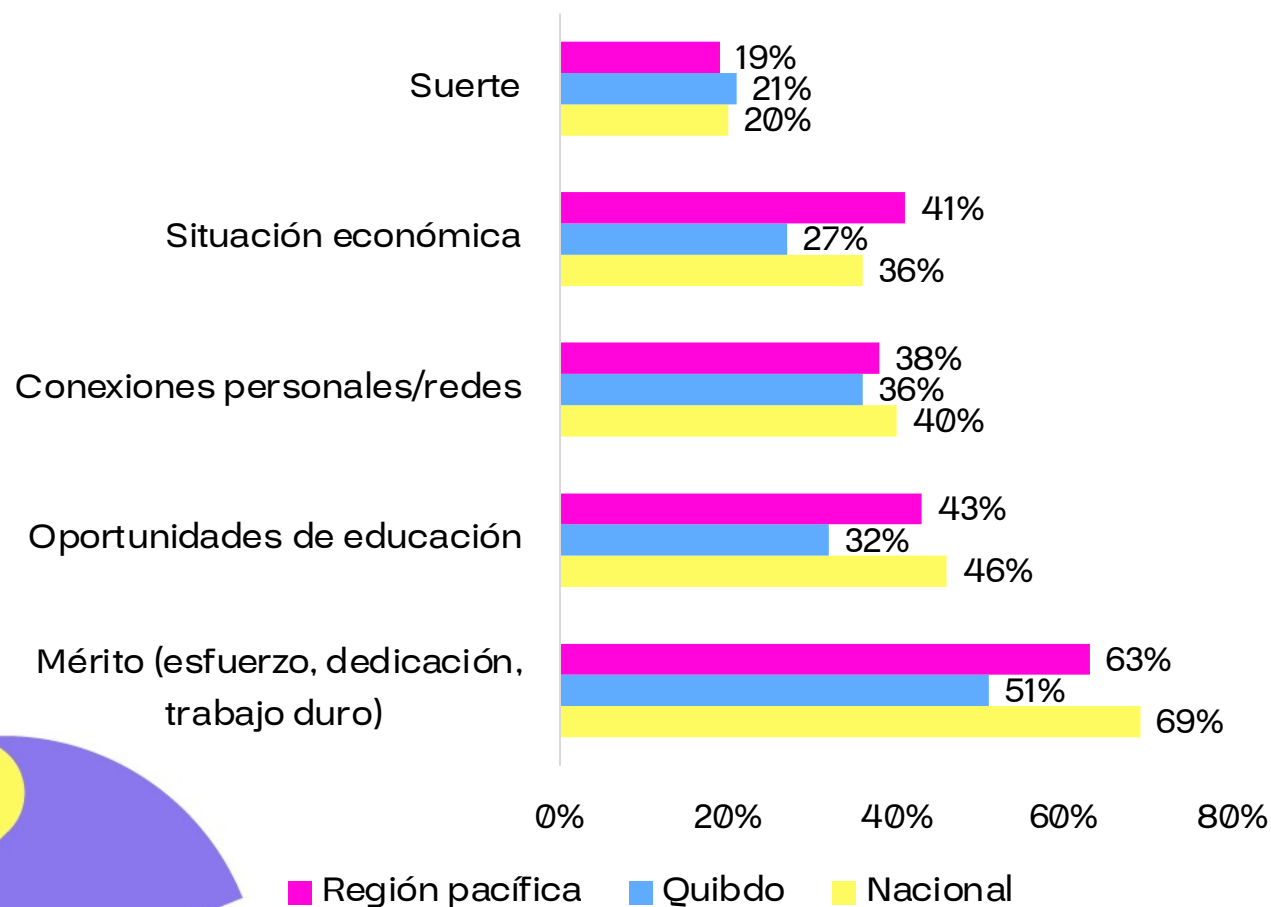
97%

aprender valores sociales como la tolerancia es una razón importante por la que estudian o estudiaron

94%

Considera que la educación ayuda a impulsar un cambio en la sociedad

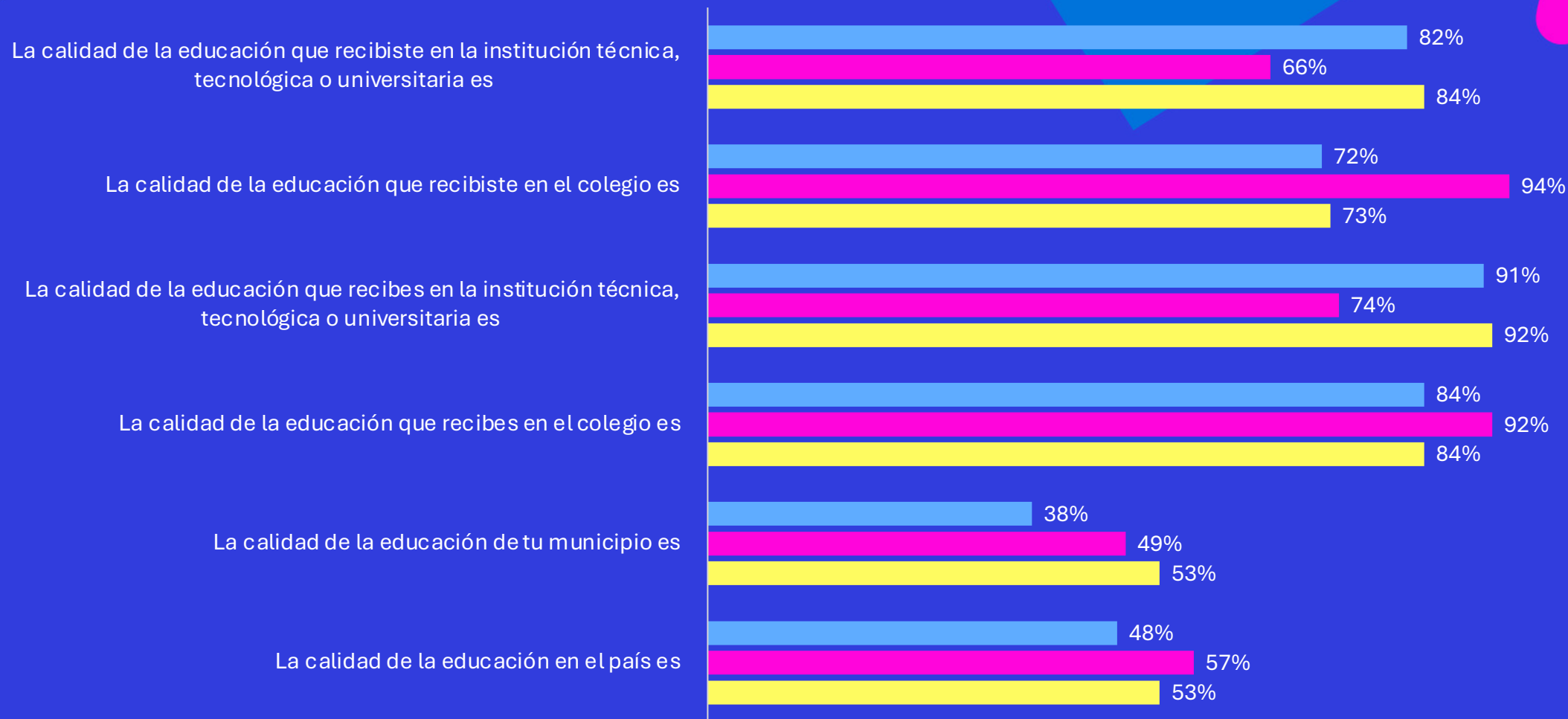
¿Qué factores consideras que son importantes para el éxito educativo y laboral?



En Quibdó, a diferencia de la región y del país, se le da mucho menos peso al mérito y a las oportunidades de educación.

¿Cuál es la percepción de los jóvenes sobre la calidad educativa de su institución y del país?

Jóvenes que consideran que es muy buena o buena

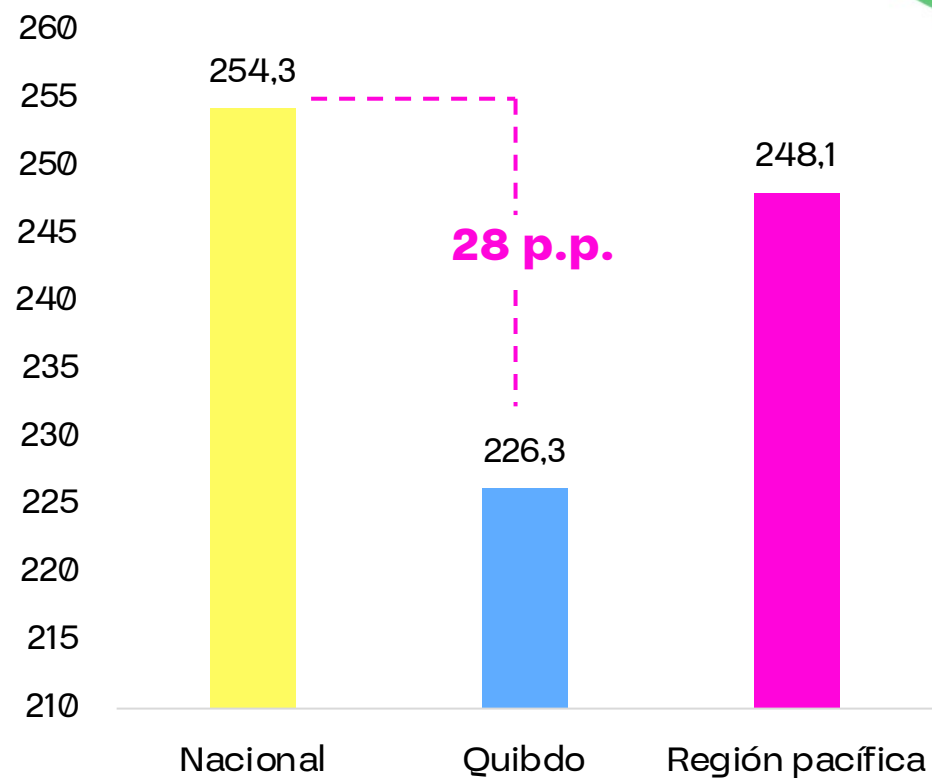




A pesar de que en Quibdó el 92% de los jóvenes afirman que recibieron una educación buena o muy buena en su colegio, tienen puntajes en el Saber 11 muy bajos comparado al promedio nacional.

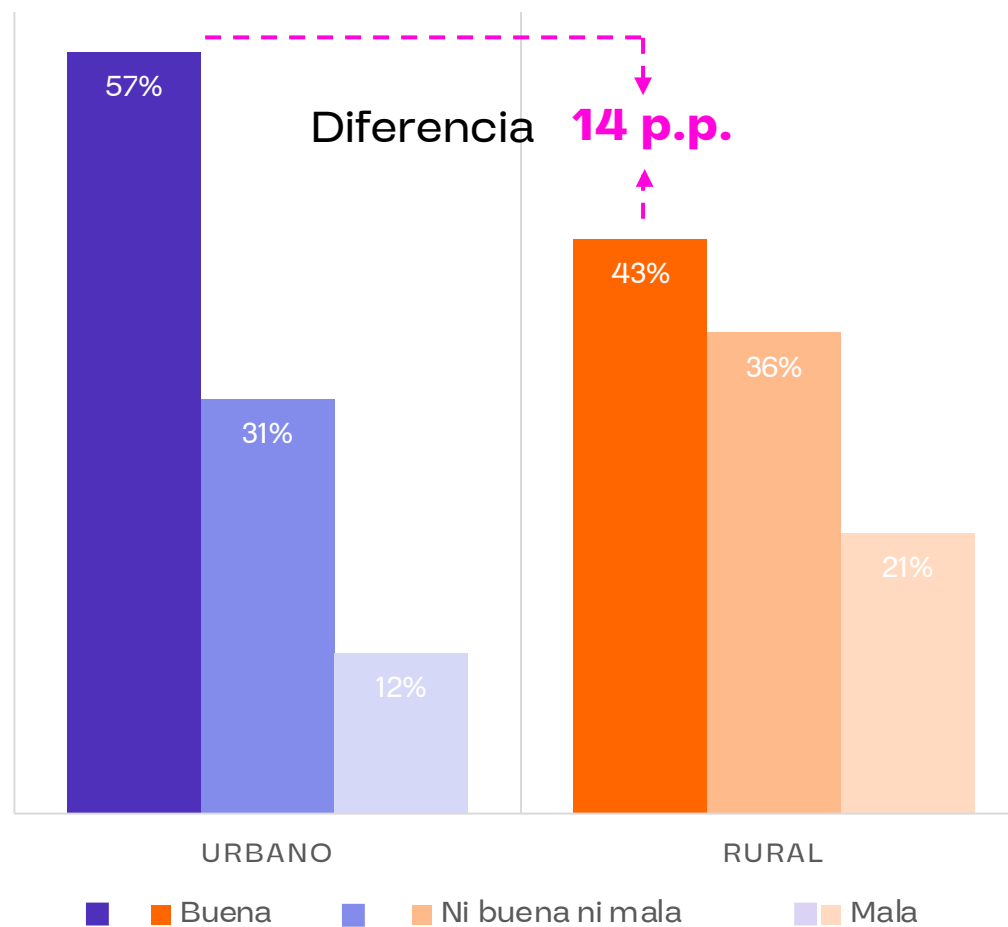
Las percepciones en Quibdó en calidad son más altas, para la mayoría, que a nivel nacional y para la región.

Puntaje promedio Saber 11 (2023)

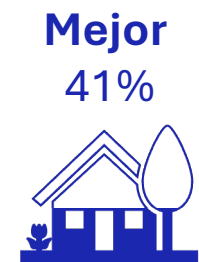
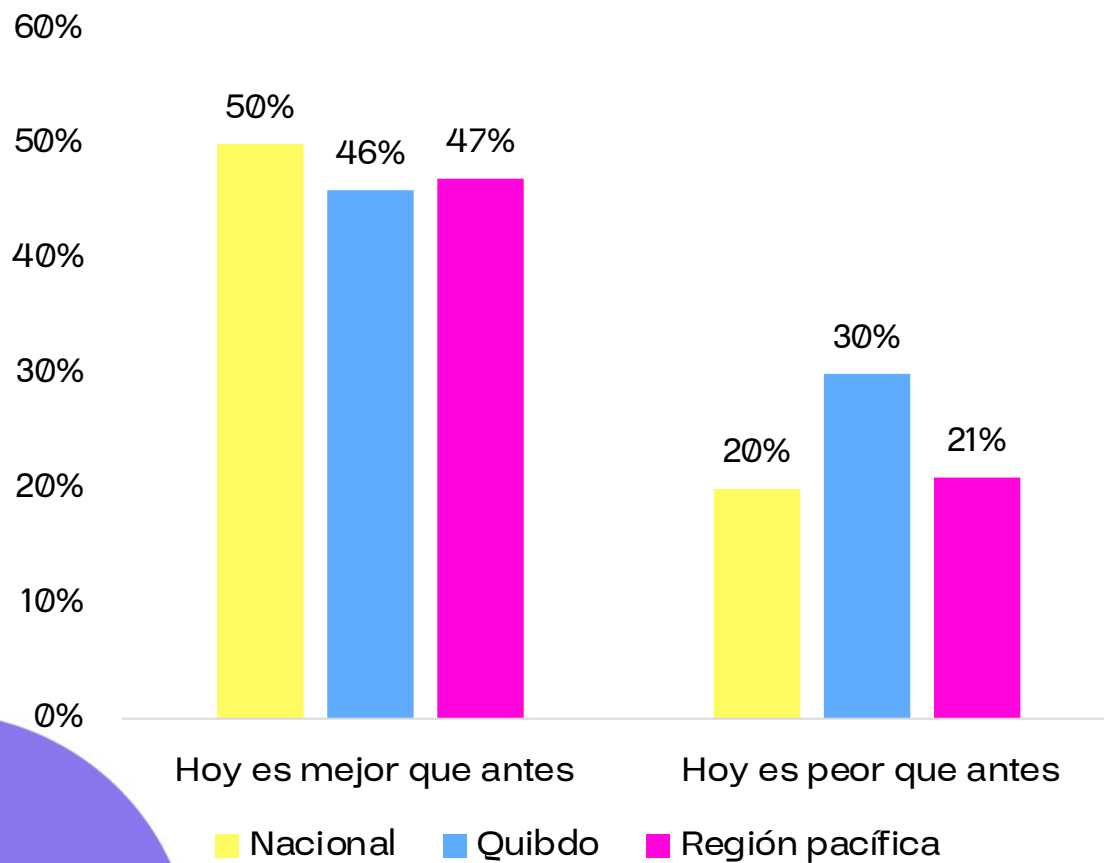


Fuente:ICFES (2024); elaboración propia

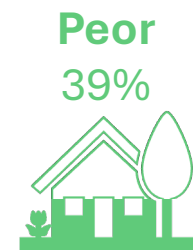
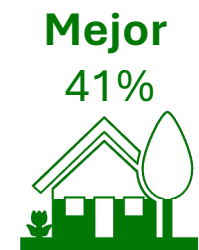
CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN SU MUNICIPIO



Percepciones de calidad hoy: ¿Mejor o peor que antes?



Hogares 2022



Hogares 2023

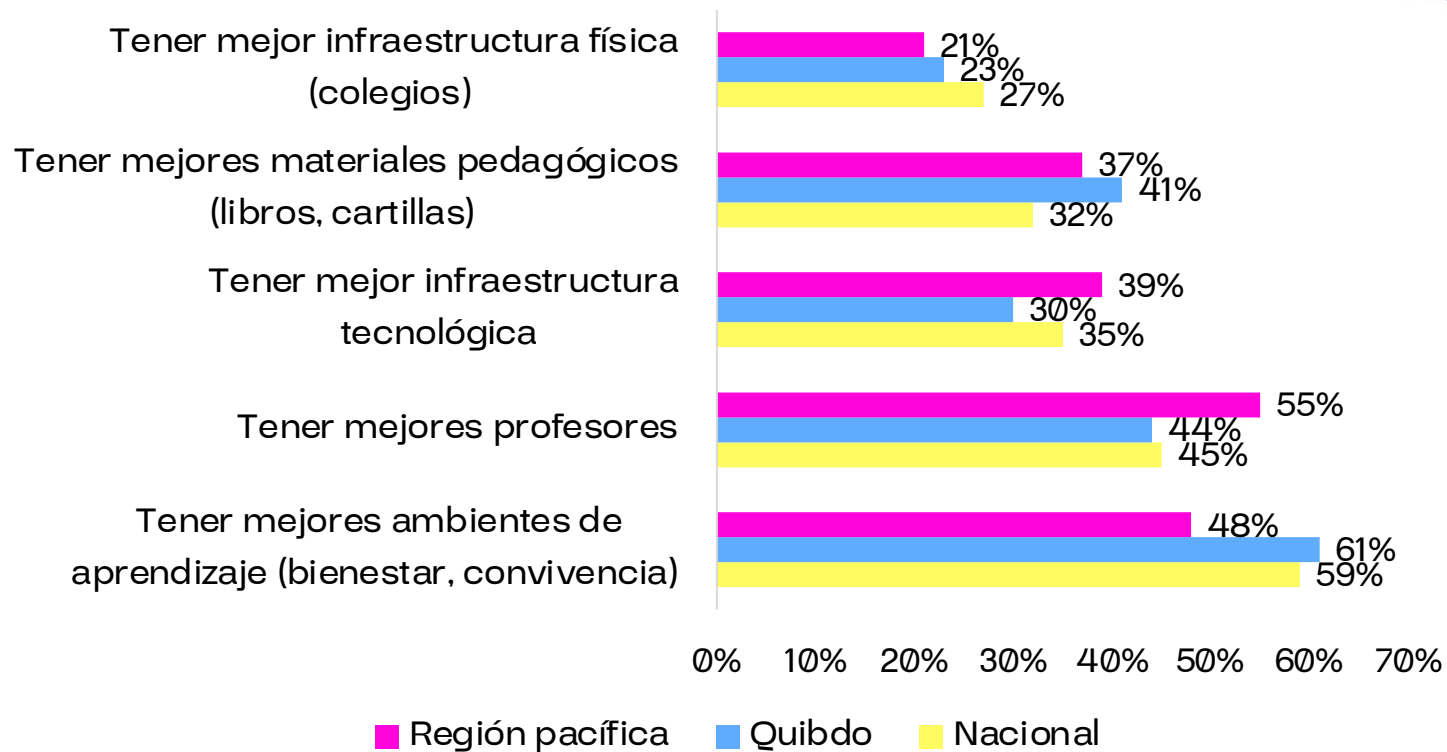
¿Qué factores determinan la calidad educativa para los jóvenes?



¿Cuáles son los elementos principales que consideras que pueden contribuir a mejorar la calidad de la educación en el país?



Para todos los jóvenes de **tener mejores ambientes de aprendizaje es lo más importante, seguido por tener mejores profesores.**



10%

de los estudiantes perciben que no hay respeto a todos los estudiantes en sus instituciones educativas

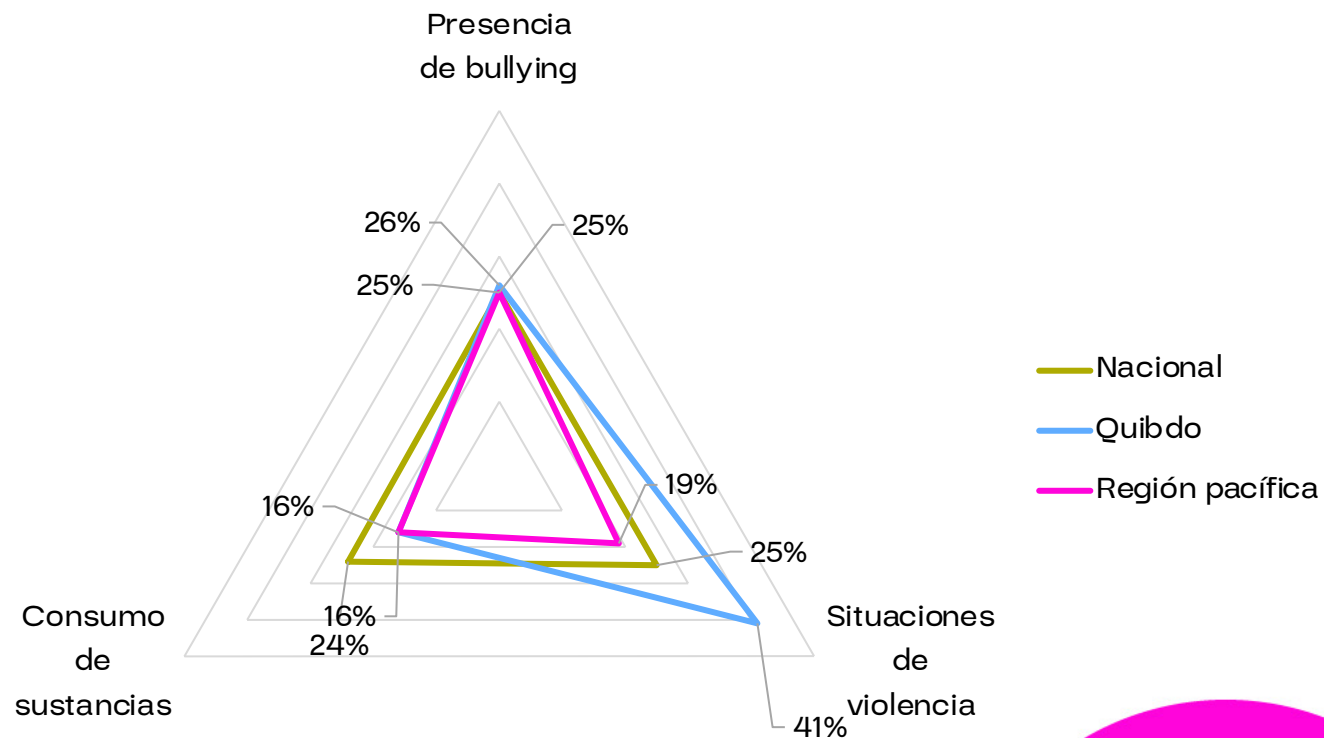


1 de cada 4 jóvenes identifican el **bullying**, la **violencia** y el **consumo de sustancias** como un problema en sus instituciones educativas

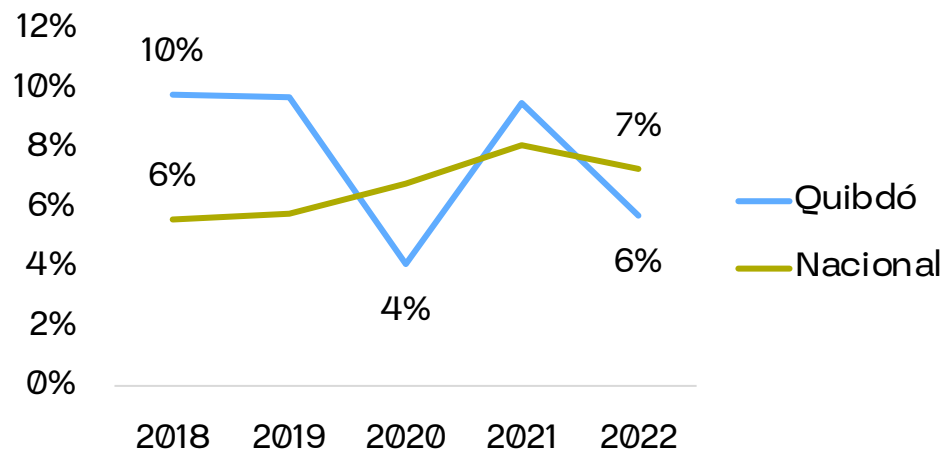
Diferencias en clima escolar



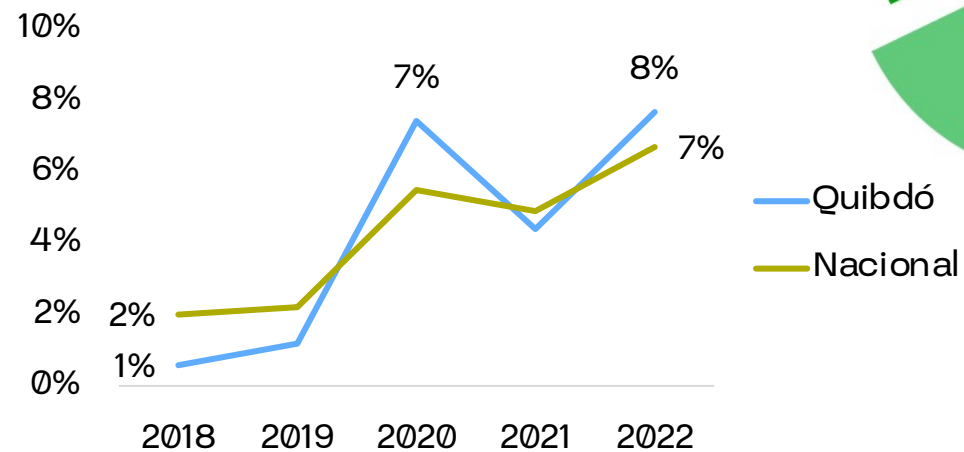
La presencia de situaciones de violencia en Quibdó es casi el doble que a nivel nacional.



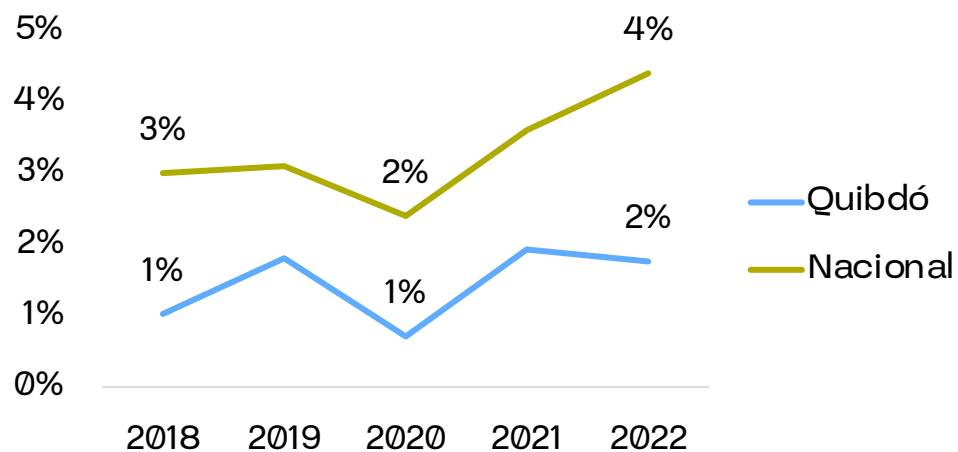
Reprobación



Repitencia



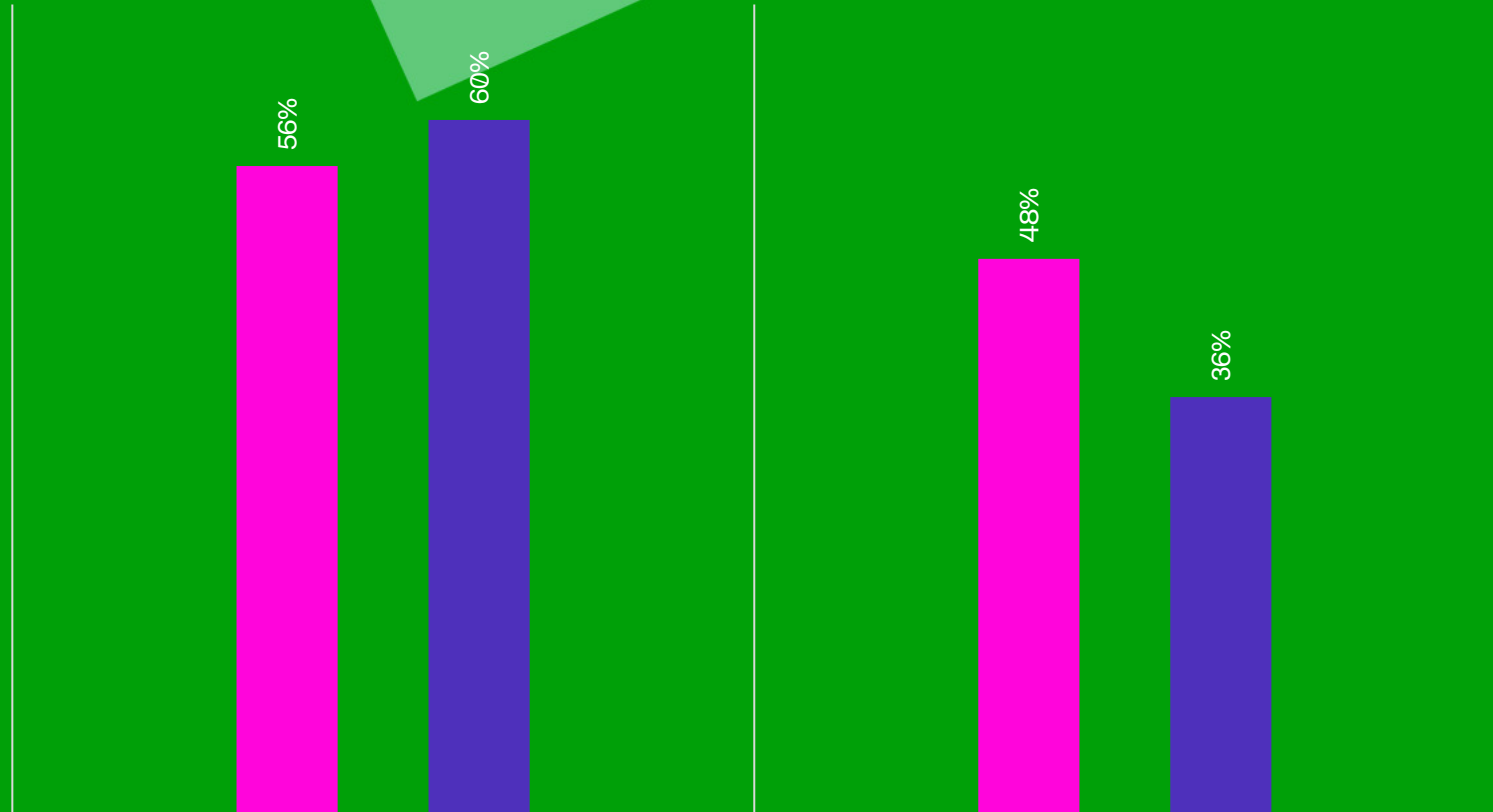
Deserción



Fuente: Ministerio de Educación (2024); elaboración propia

CARACTERÍSTICAS MÁS IMPORTANTES DE UN PROFESOR

Jóvenes 2024 Hogares 2023



CONOCIMIENTO DE LAS ÁREAS DE ENSEÑANZA

HABILIDADES PEDAGÓGICAS



Las características importantes de los profesores son similares para jóvenes y hogares

Calidad de los docentes

Nacional

45%

Quibdó

44%

Región pacífica

55%

Considera que tener **mejores profesores** es fundamental para mejorar la **calidad de la educación**

84%

81%

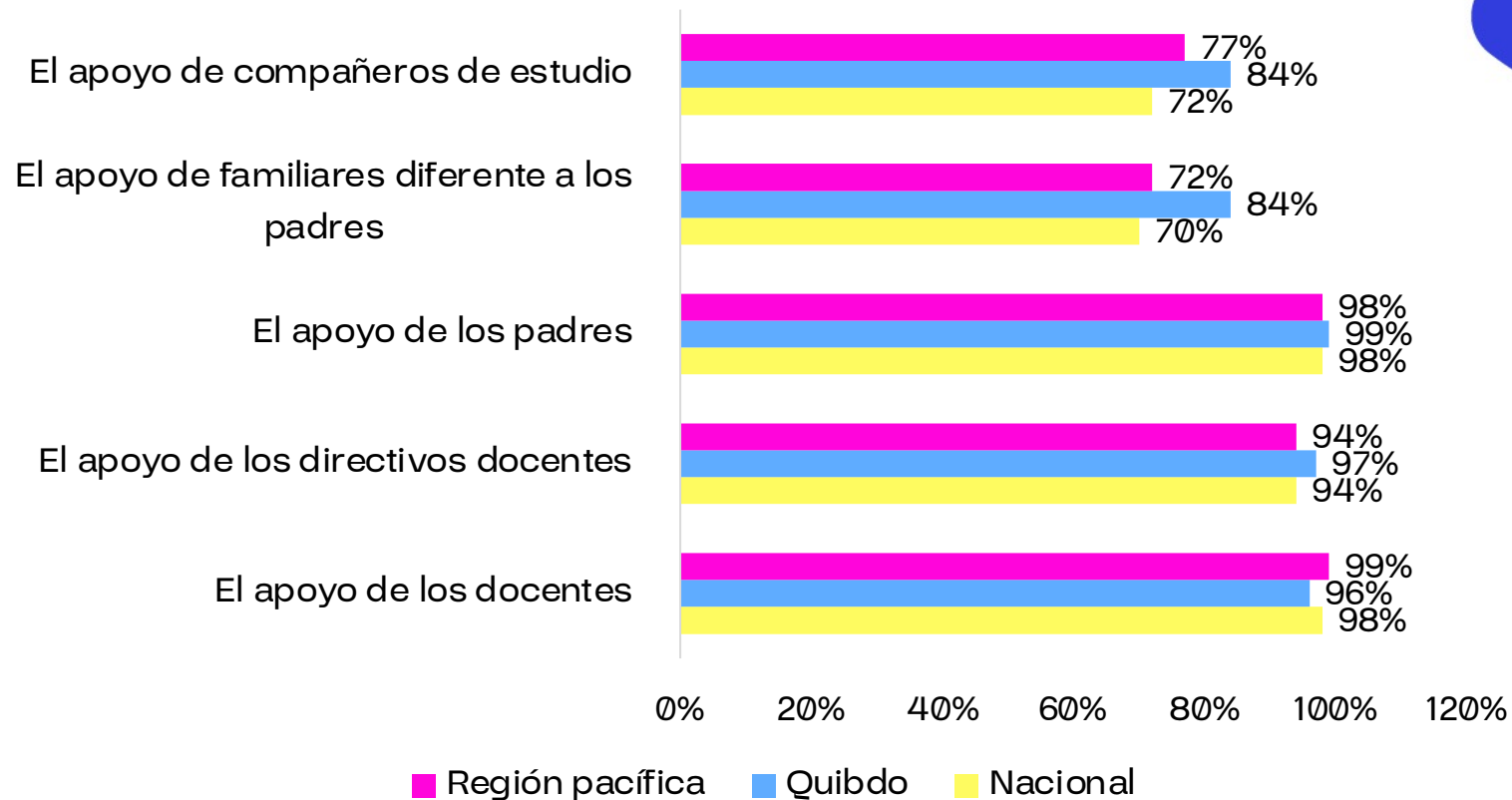
91%

Considera que los **métodos de enseñanza** de sus profesores los **motivan a aprender**

Percepción de la importancia del apoyo de diferentes grupos para el aprendizaje de los jóvenes



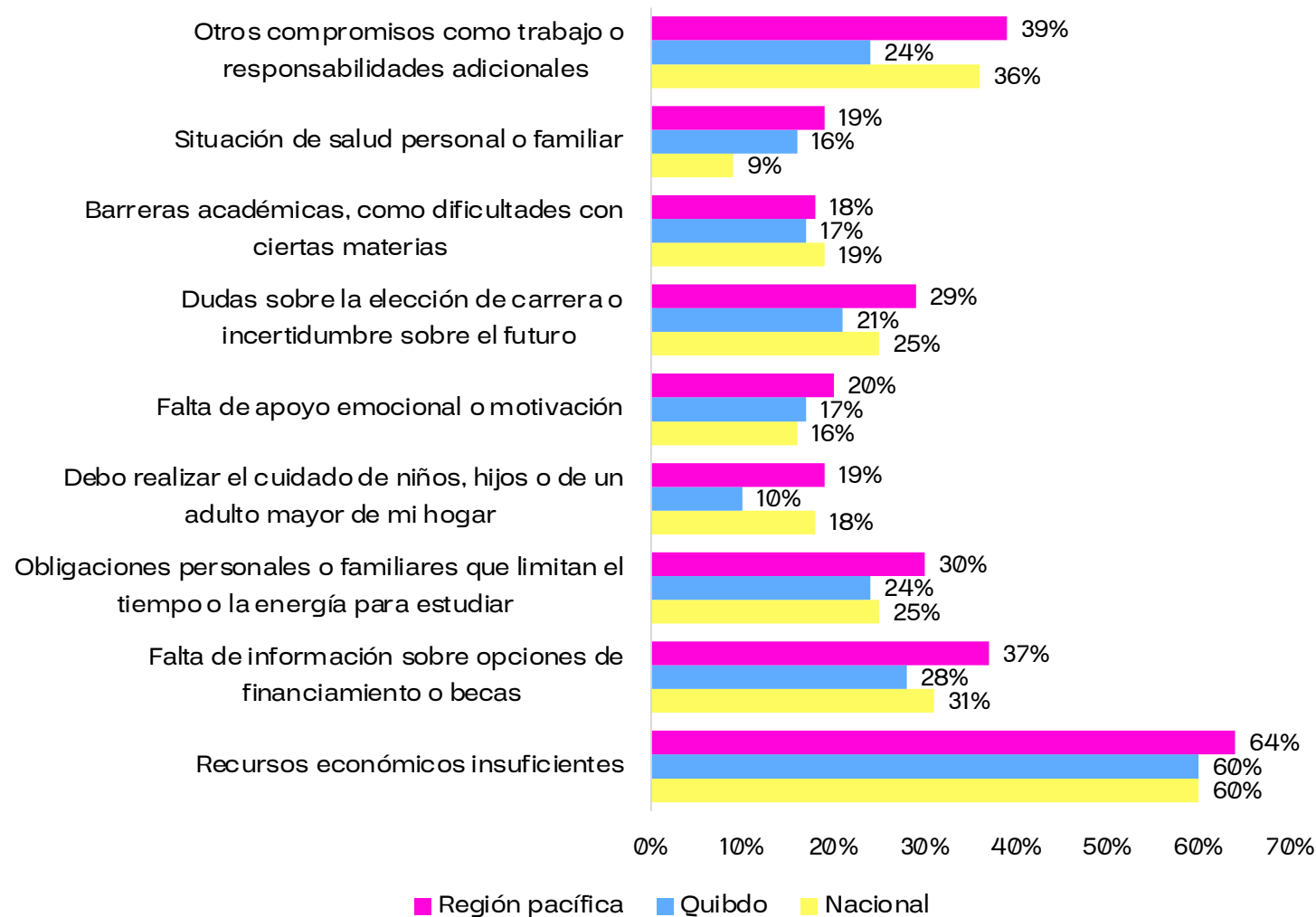
Tanto a nivel local como a nivel nacional lo más importante es el apoyo de los docentes, los padres y los directivos docentes, dejando atrás el apoyo de compañeros



¿Cuáles son las principales barreras para que los jóvenes sigan estudiando?



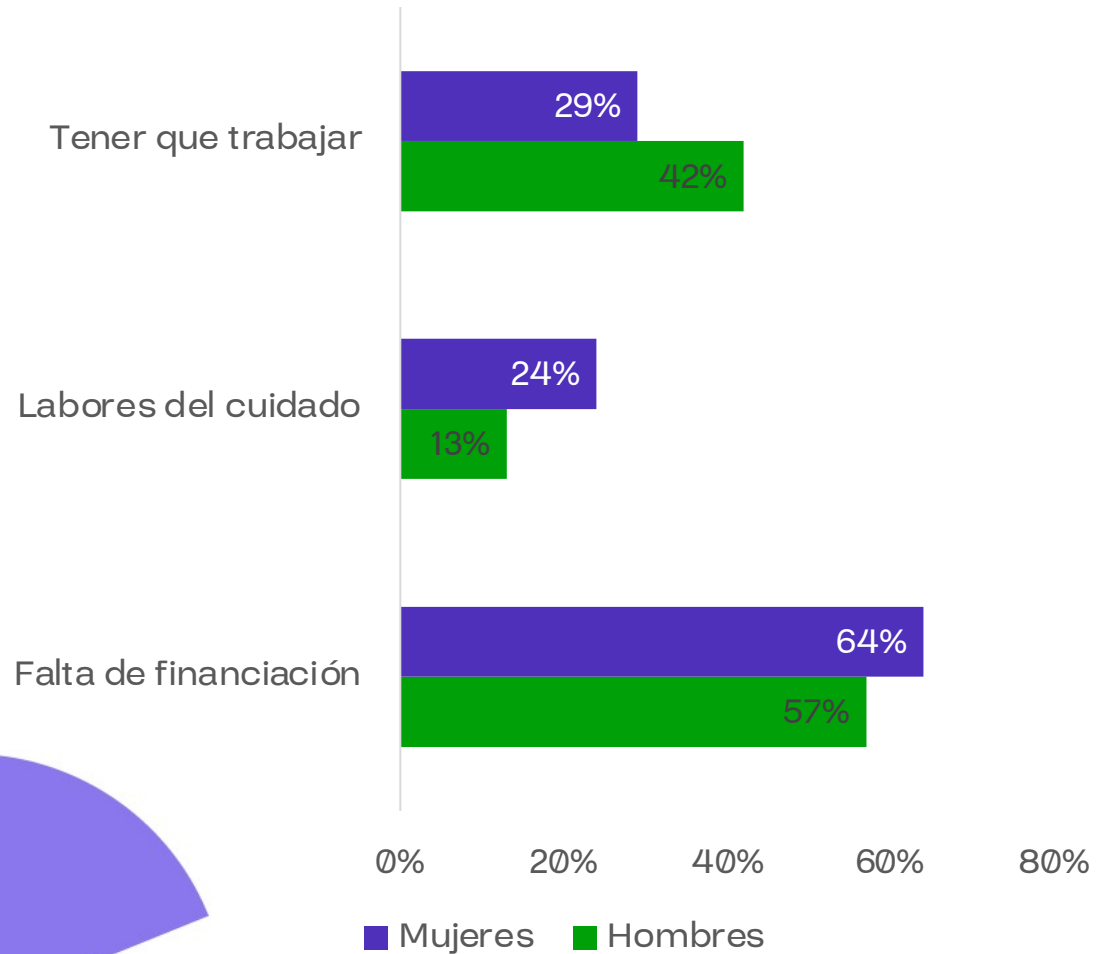
Razones por las que es difícil alcanzar el nivel educativo esperado



La principal razón para no alcanzar el nivel educativo esperado es la **falta de recursos económicos**. Seguido por falta de información sobre financiamiento y otros compromisos.

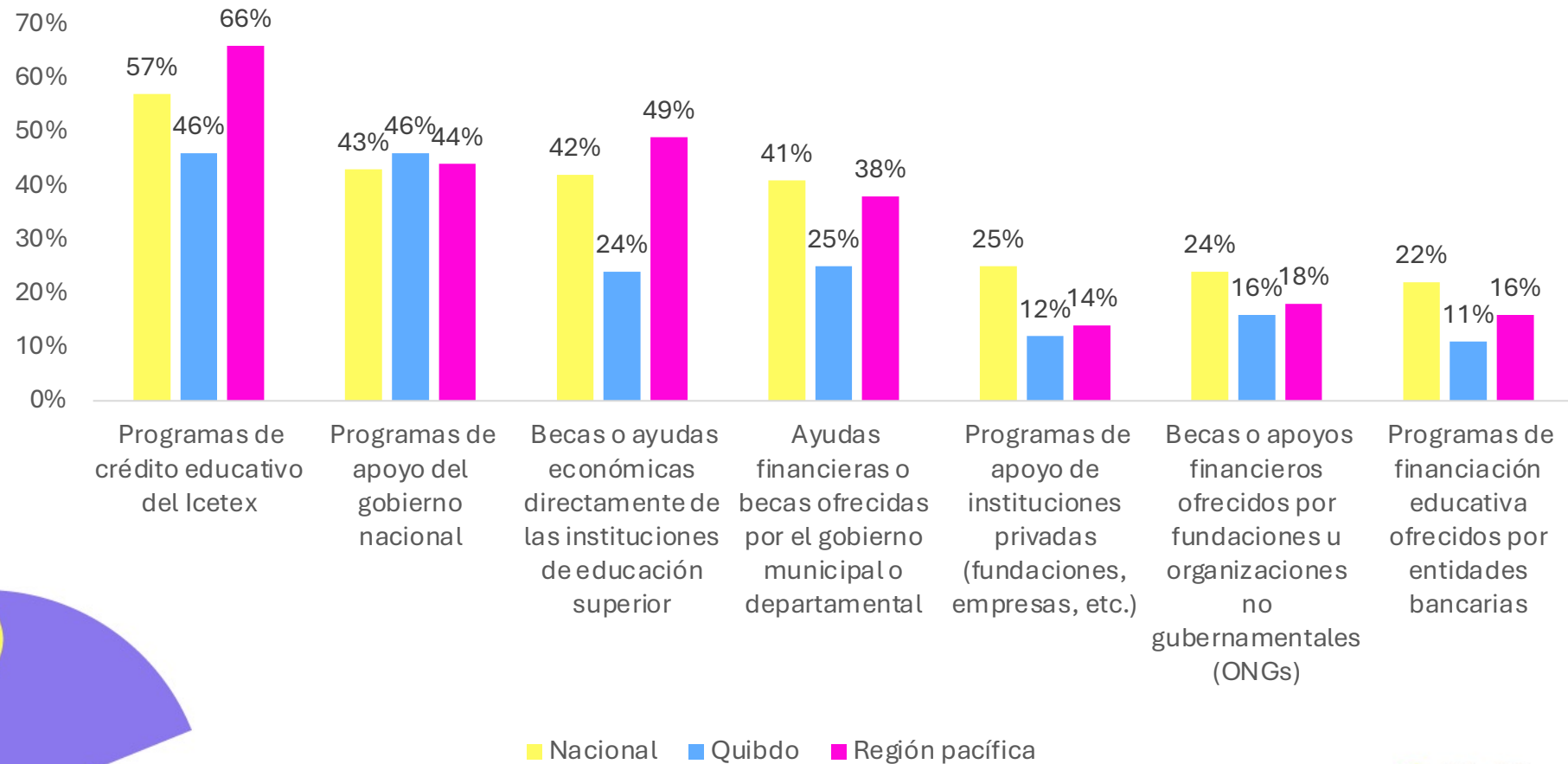
Sin embargo, en tener otros compromisos tiene menos importancia que a nivel nacional y regional.

Razones para NO continuar estudiando a nivel nacional



Mientras más mujeres consideran la **dedicación a labores de cuidado** como una razón para no continuar estudiando, más hombres lo harían **por tener que trabajar**.

Conocimiento de apoyos financieros para estudiar





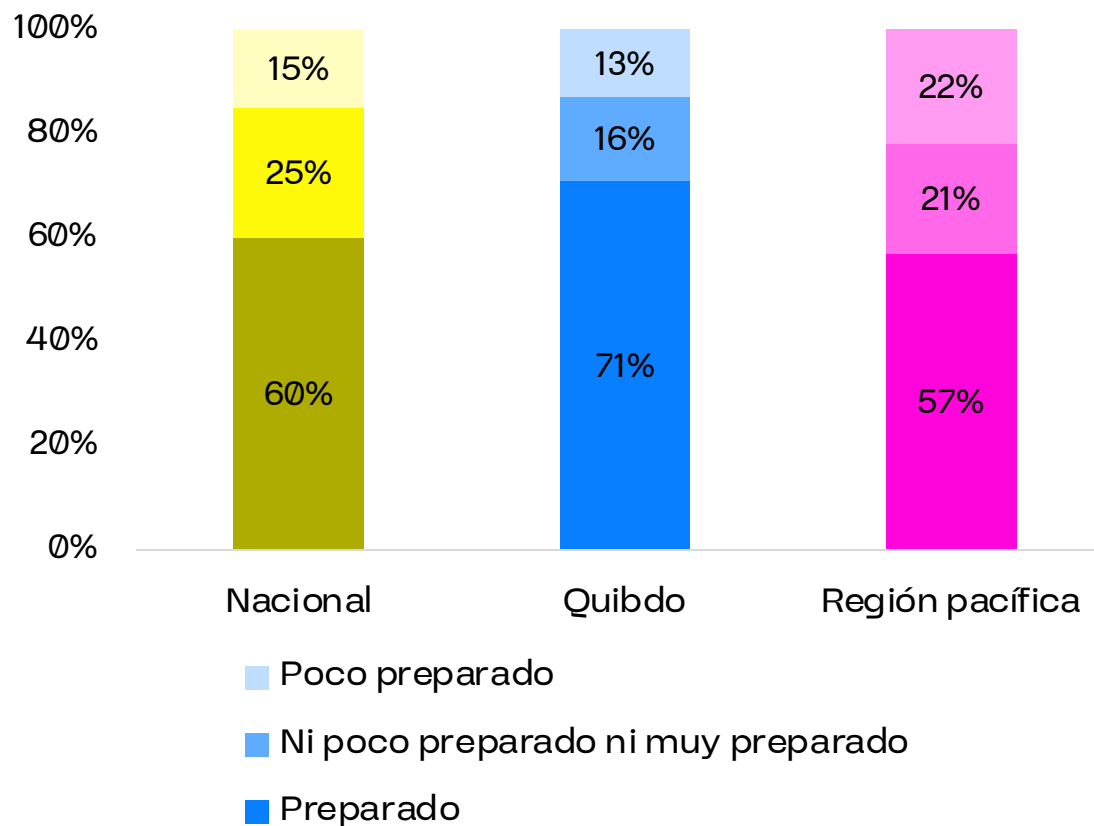
Prevalece el conocimiento de los apoyos gubernamentales, ya sea del orden nacional o local, **por encima de los ofrecidos** por las universidades u organizaciones privadas. **En Quibdó para todas las categorías hay menor conocimiento.**

***¿Qué necesitan los jóvenes al
terminar el colegio para
continuar con su educación?***

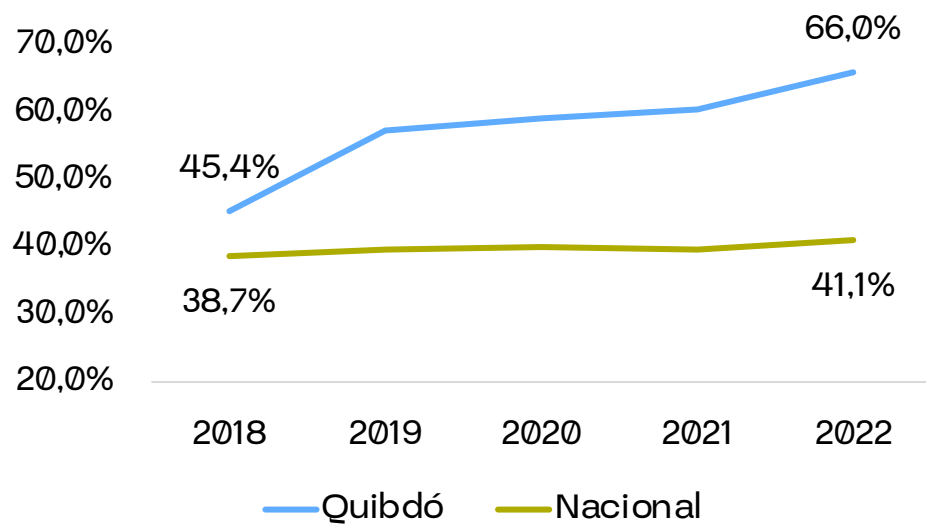


¿Qué tan preparado estás para entrar a educación superior?

En Quibdó los jóvenes perciben que están **más preparados** que a nivel nacional, mientras que los jóvenes de la región pacífica se sienten **menos preparados**.

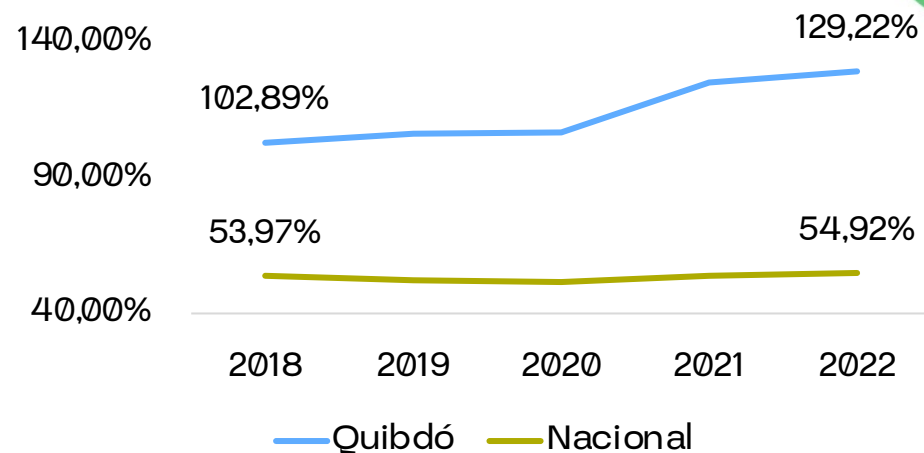


Tasa de tránsito inmediato a ES



Fuente: Ministerio de Educación (2024); elaboración propia

Tasa de cobertura en ES

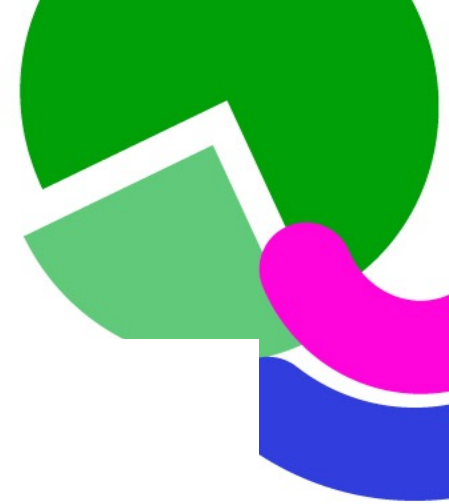


Fuente: Ministerio de Educación (2024); elaboración propia

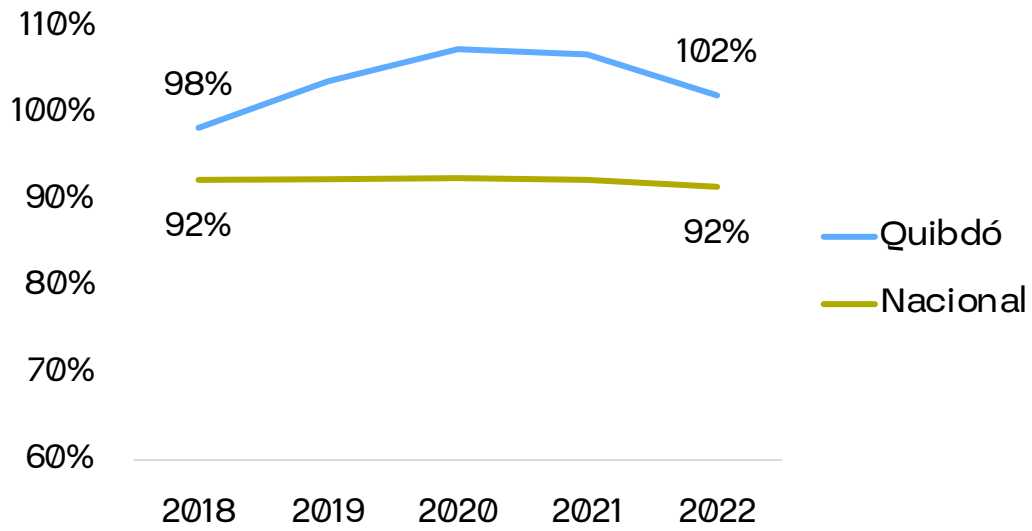
Los jóvenes de **Quibdó** no solo se sienten más preparados para la educación superior, sino tienen una mayor tasa de tránsito y una mayor tasa de cobertura en educación superior que el promedio nacional.

Apoyos para el paso a la educación superior

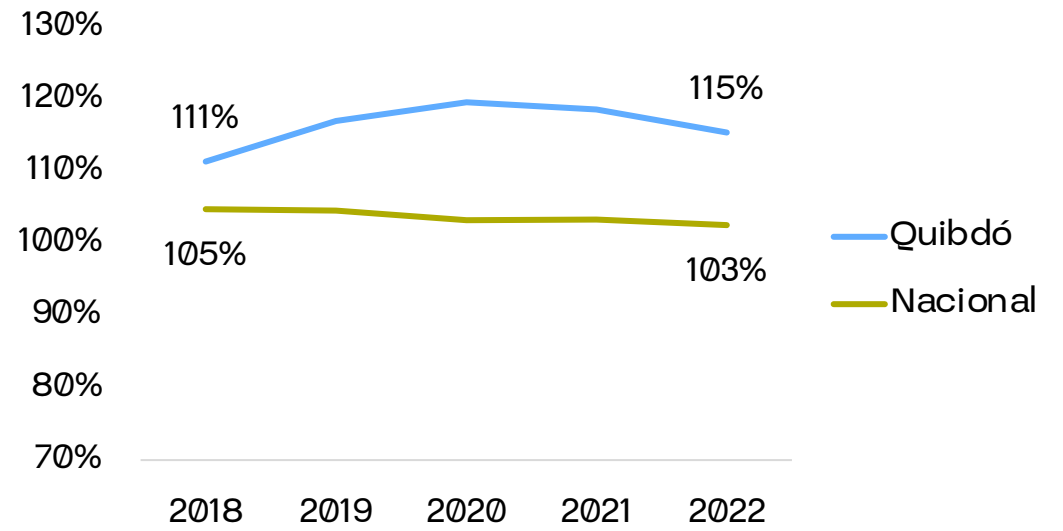




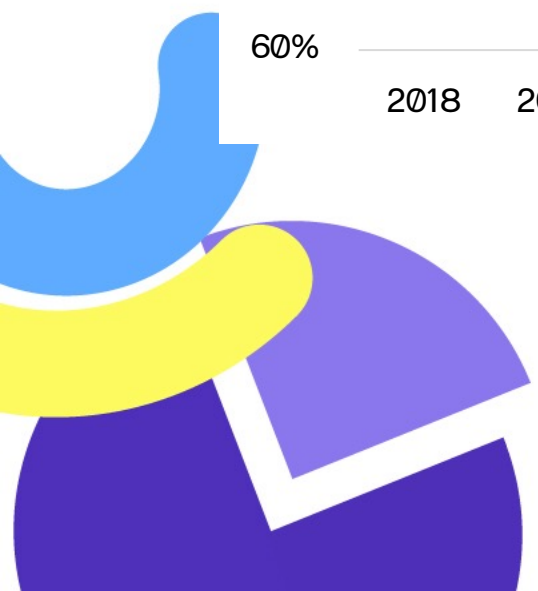
Cobertura Neta



Cobertura bruta



Fuente: Ministerio de Educación (2024); elaboración propia





En cuanto a las áreas de apoyo, a nivel nacional, el 56% de los estudiantes solicitan preparación intensiva para la prueba Saber 11°, y un **89% en Quibdó**. En la región pacífica, lo más pedido es información detallada sobre las carreras. Es interesante como en Quibdó el 52% les gustaría recibir cursos de inglés.

Este interés pronunciado por prepararse mejor para el saber 11 y obtener cursos de inglés en Quibdó viene acompañado de una cobertura superior a la nacional.

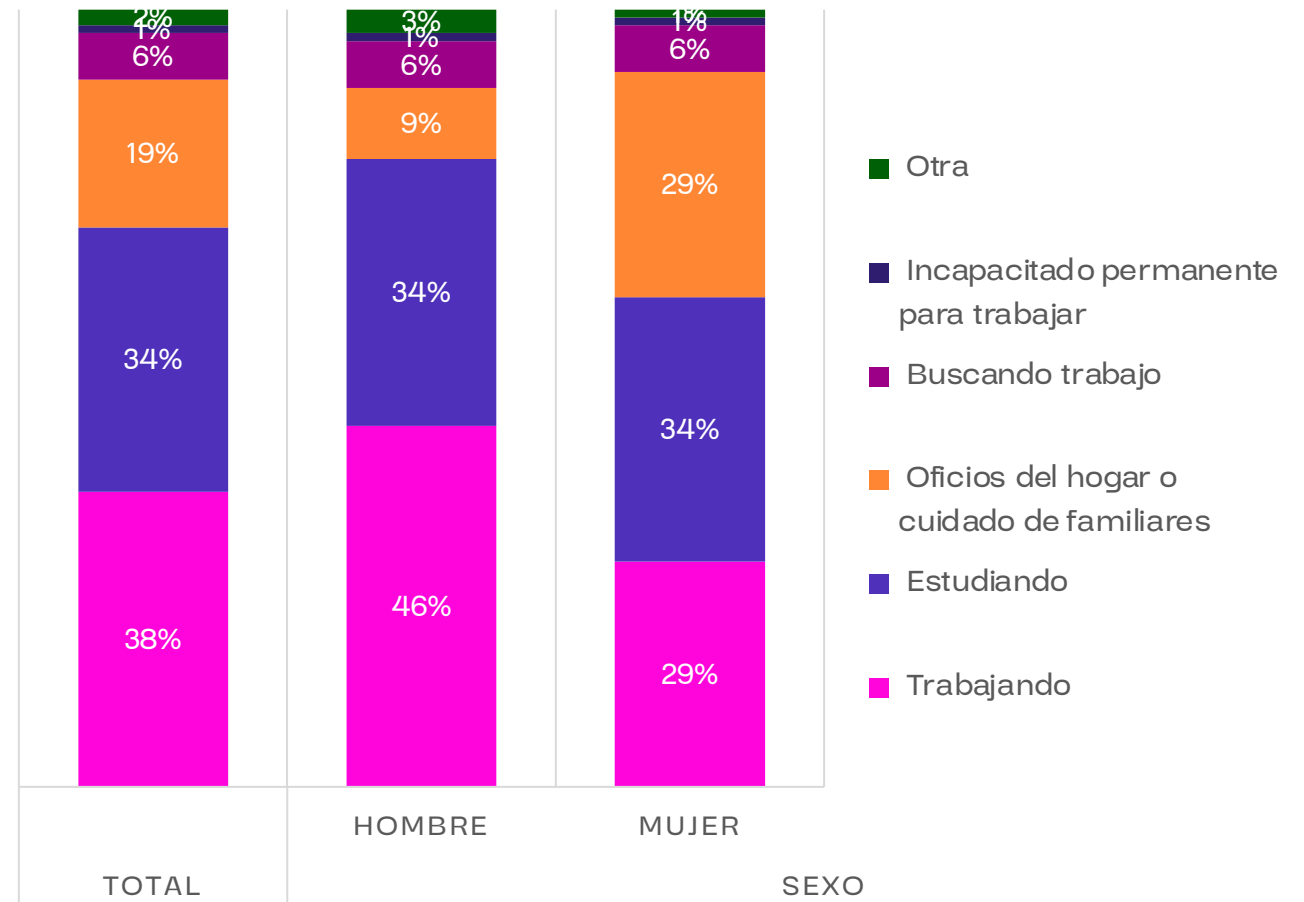
¿Qué estereotipos de género tienen los jóvenes?

¿EN QUÉ ACTIVIDAD OCUPASTE LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO LA SEMANA PASADA?

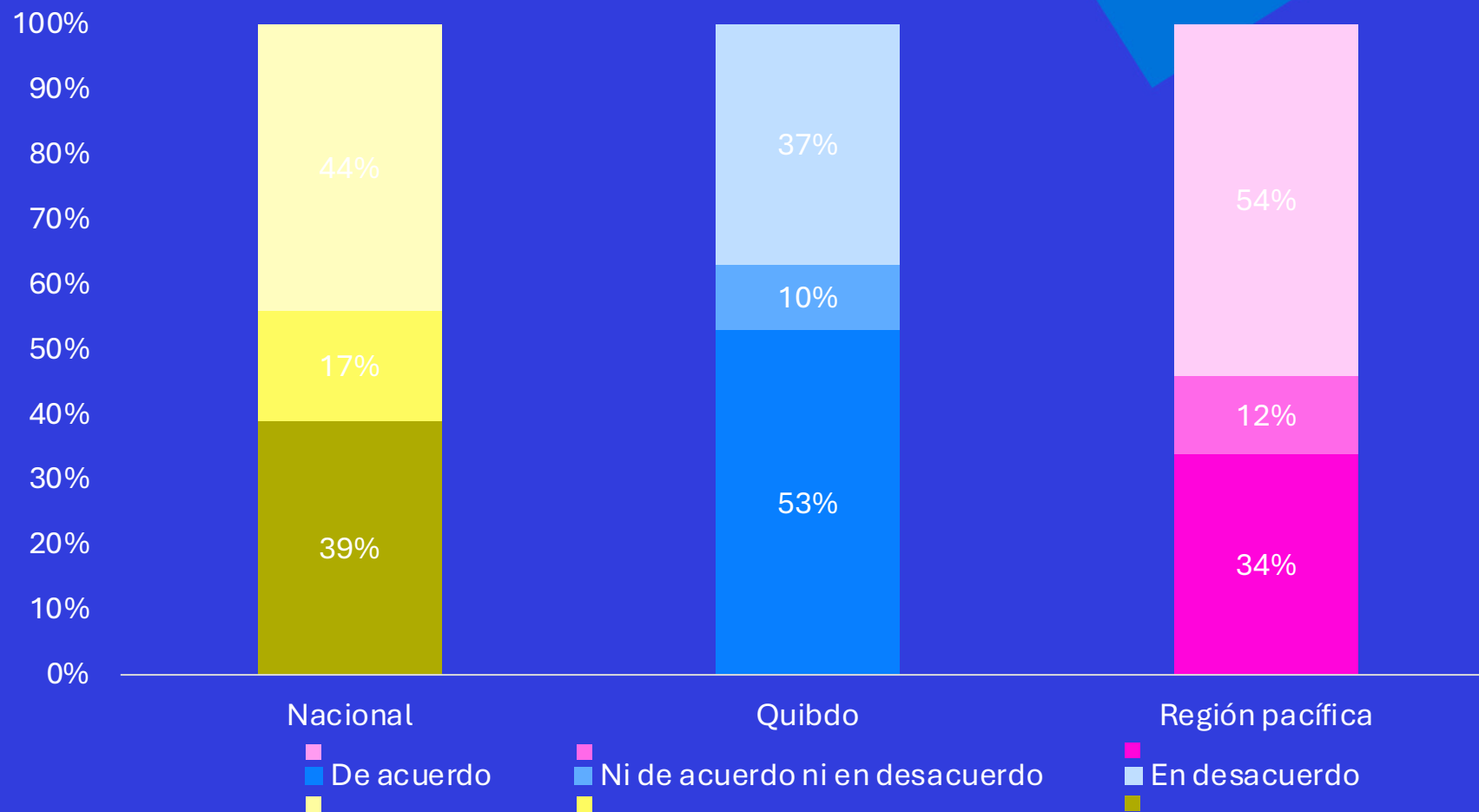


Tres veces más mujeres que hombres dedican la mayor parte de su tiempo a labores del cuidado.

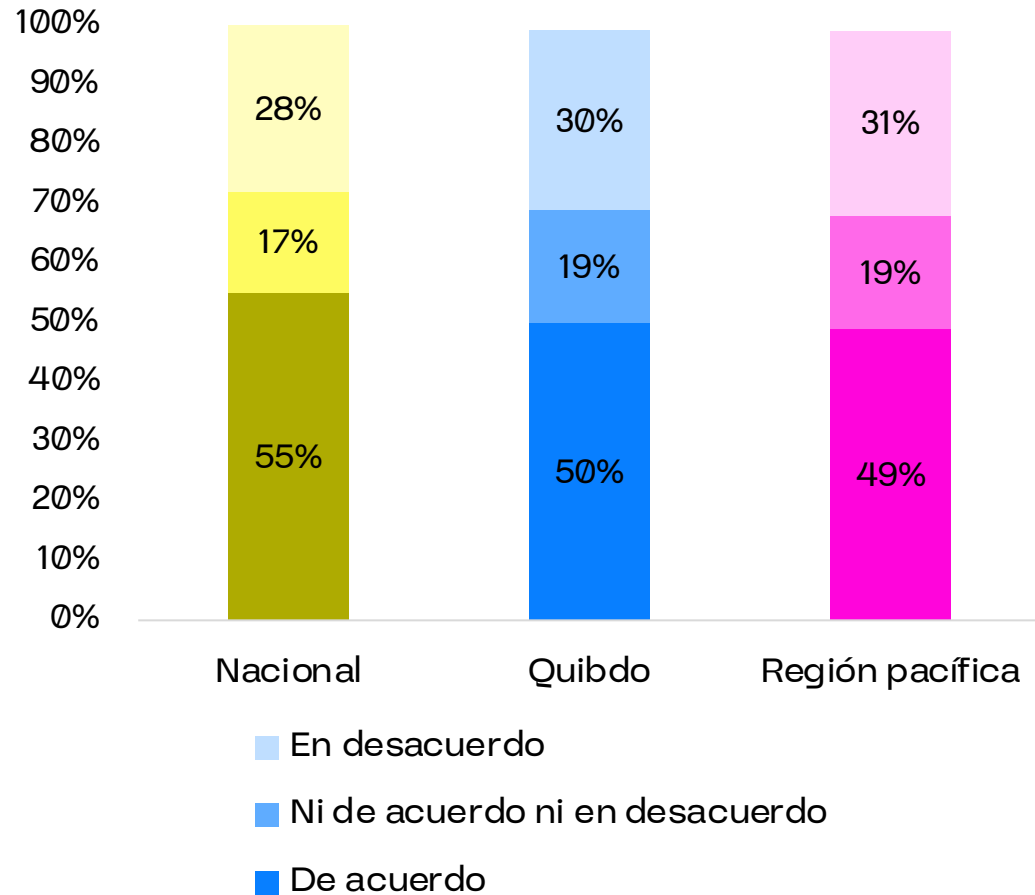
Además **36%** de las mujeres reportan tener hijos mientras solo el **15%** de los hombres reporta lo mismo



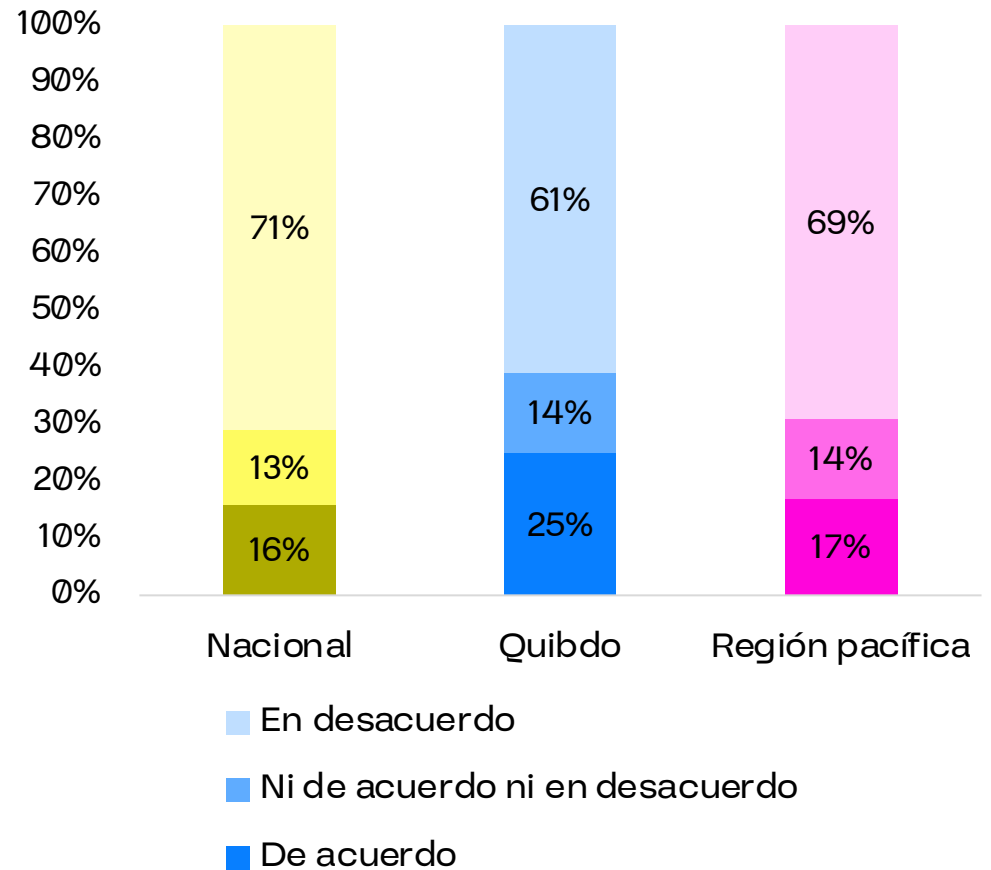
Si elijo una carrera no tradicional para mi género, podría enfrentar críticas o desaprobación.



Los hombres deberían priorizar tener una carrera antes que formar una familia.



Formar una familia debería ser una prioridad más grande que tener una carrera para las mujeres.



En resumen los jóvenes...

- Valoran la educación, les gusta aprender, quieren estudiar y la pasan bien en el colegio
- Tienen aspiraciones de acceder a un título profesional y a formación posgradual
- Reconocen la importancia de docentes, familia y directivos docentes para mejorar la calidad de la educación
- Perciben barreras de financiación e información

En educación son más las cosas que nos unen que las que nos separan