

Encuesta de Opinión en Educación

JÓVENES

Urbano y Rural

En alianza con:



CNC
Centro Nacional de Consultoría



With the support of:

foundation
BOTNAR

Miembros Fundación Empresarios por la Educación



Instrumento

+ 50

preguntas en total

Temáticas:

1. Acceso y participación
2. Evaluación de aprendizajes y calidad de la educación
Financiamiento de la educación
3. Sistemas de apoyo en el aprendizaje
4. Barreras de acceso a la educación
5. Transiciones
6. Ambientes de aprendizaje
7. Salud mental y bienestar
8. Aspiraciones, expectativas laborales

REPRESENTATIVIDAD

10.802.940

Población representada

(Jóvenes de 12 a 28 años)

Confiabilidad: 95%

Error de muestreo: 1,8%

- **Urbano / Rural**
- **Hombres/ Mujeres**
- **Para las regiones:** Antioquia, Bogotá, Caribe, Central, Oriental, Orinoquia – Amazonia, Pacífica, Valle del Cauca.
- **Para las ciudades:** Bogotá, Medellín, Barranquilla, Cali, Cartagena, Manizales, Cúcuta, Quibdó, Necoclí, Gigante, Villanueva, Tumaco

Muestra

3820

Encuestas

8 grupos focales

- Jóvenes que estudian en el colegio
- Jóvenes que estudian en instituciones de educación superior
- Jóvenes que trabajan
- Jóvenes que no estudian ni trabajan

Caracterización de la muestra

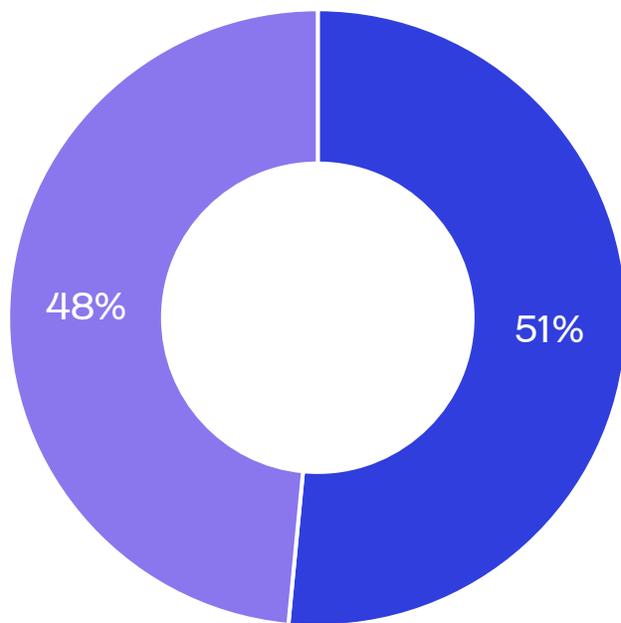


CNC
Centro Nacional de Consultoría



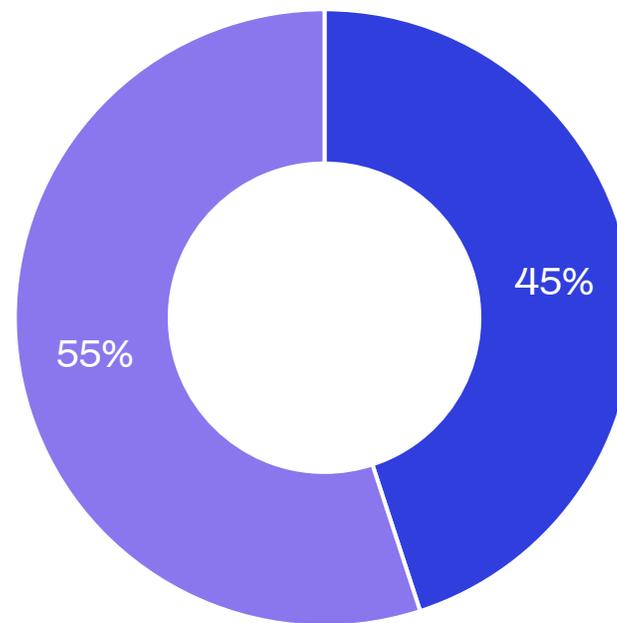
ExE
FUNDACIÓN
EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN

Urbana



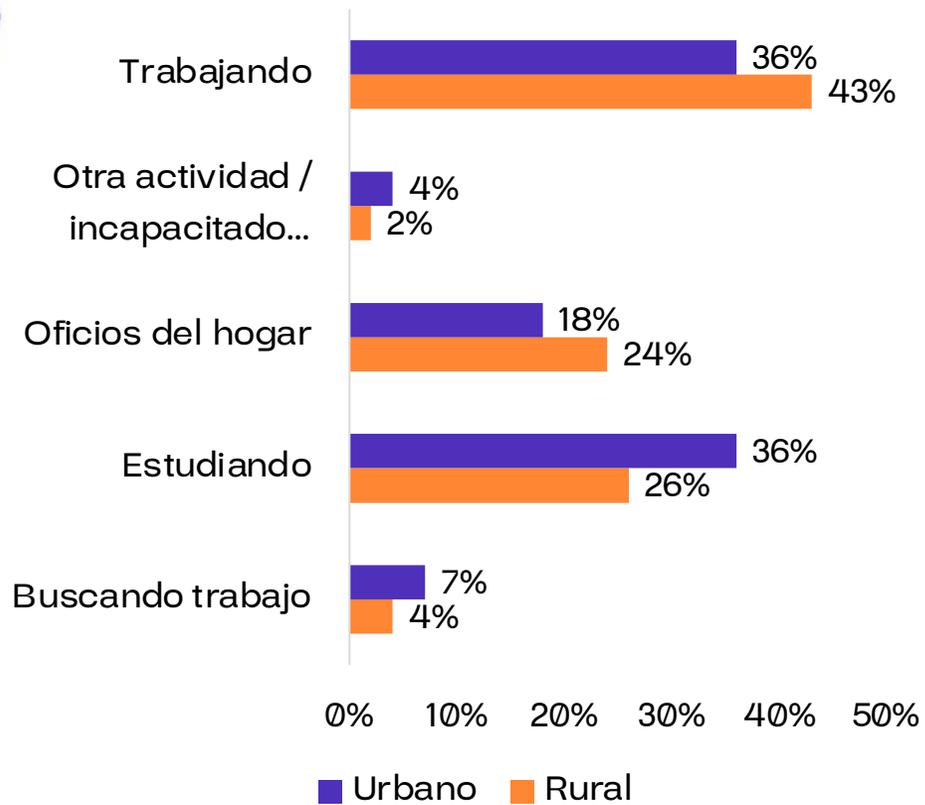
■ Hombre ■ Mujer

Rural

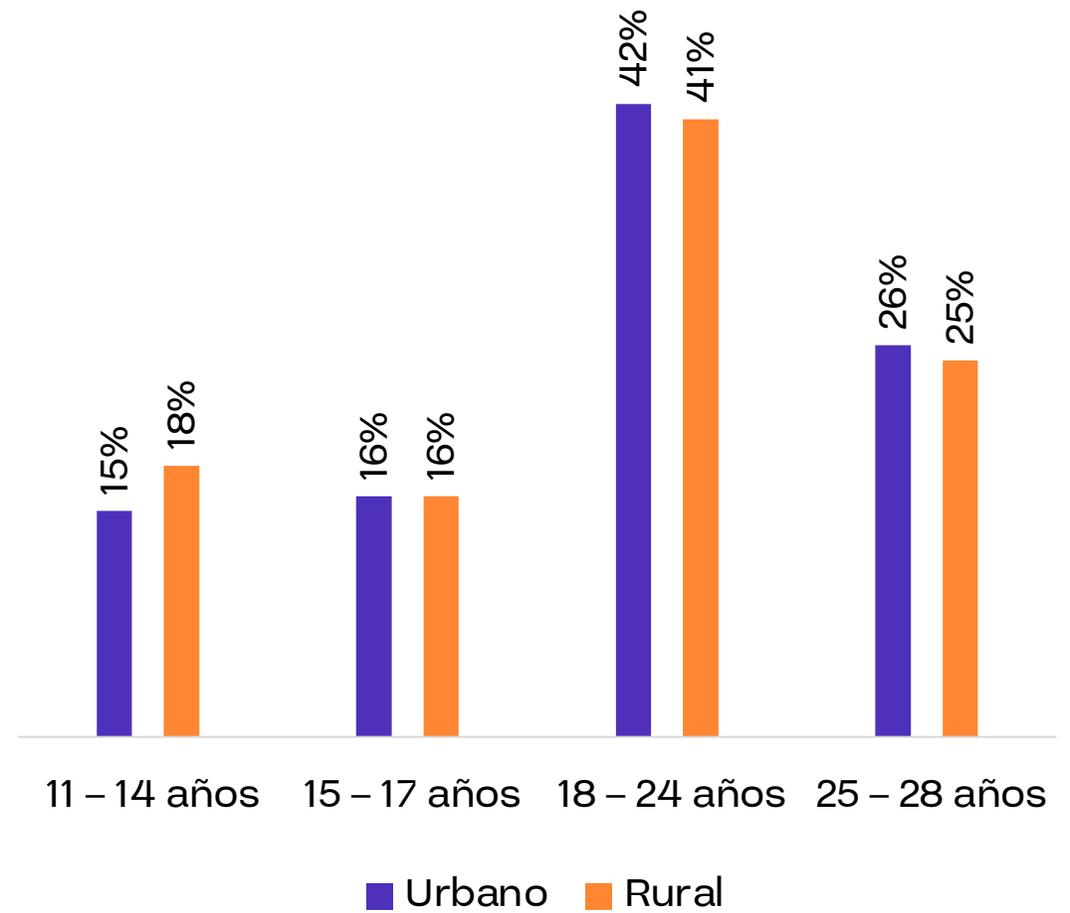


■ Hombre ■ Mujer

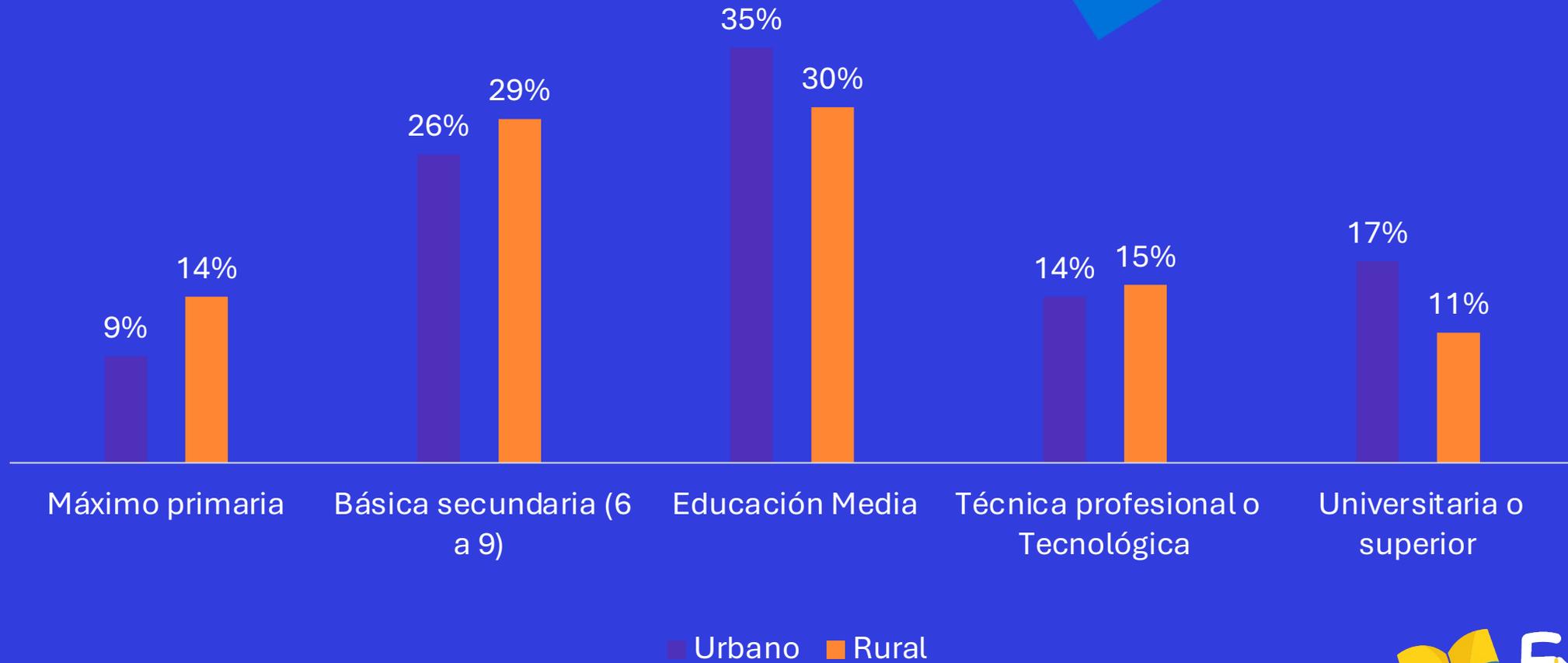
Actividad principal



Rango de edad



Nivel educativo



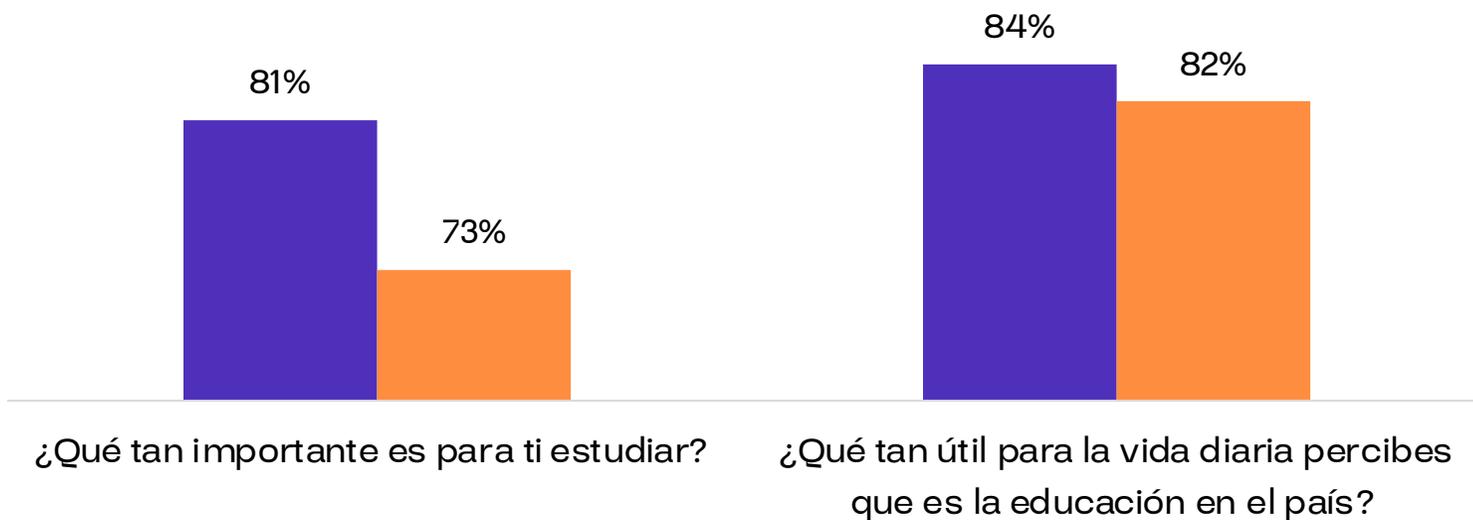
***¿Para los jóvenes es
más útil o importante
la educación?***





■ Urbano ■ Rural

86%
84%
82%
80%
78%
76%
74%
72%
70%
68%
66%



Hogares*

2022:
94%

2023:
95%

Hogares*

2022:
64%

2023:
78%

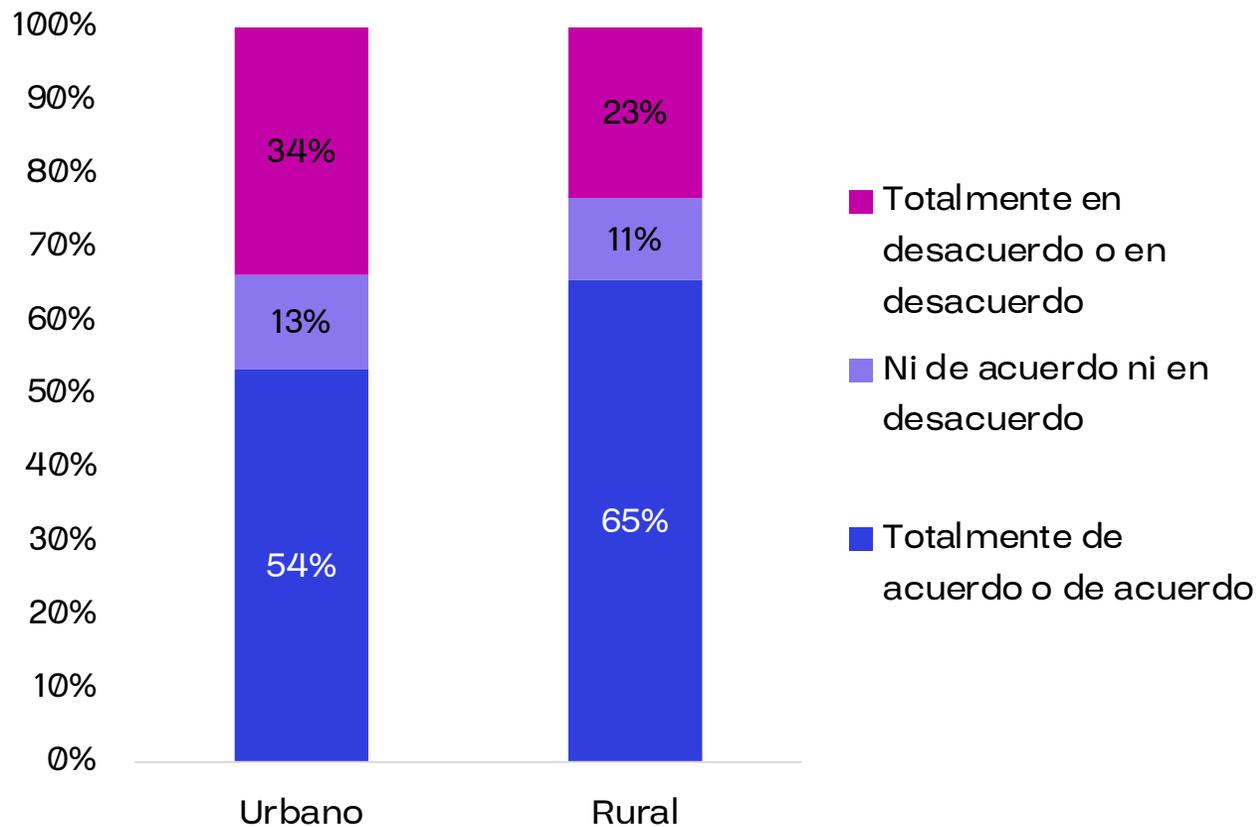
*Encuesta de Opinión en Educación 2022 y 2023 - Hogares

Base: Todos los encuestados (3820)

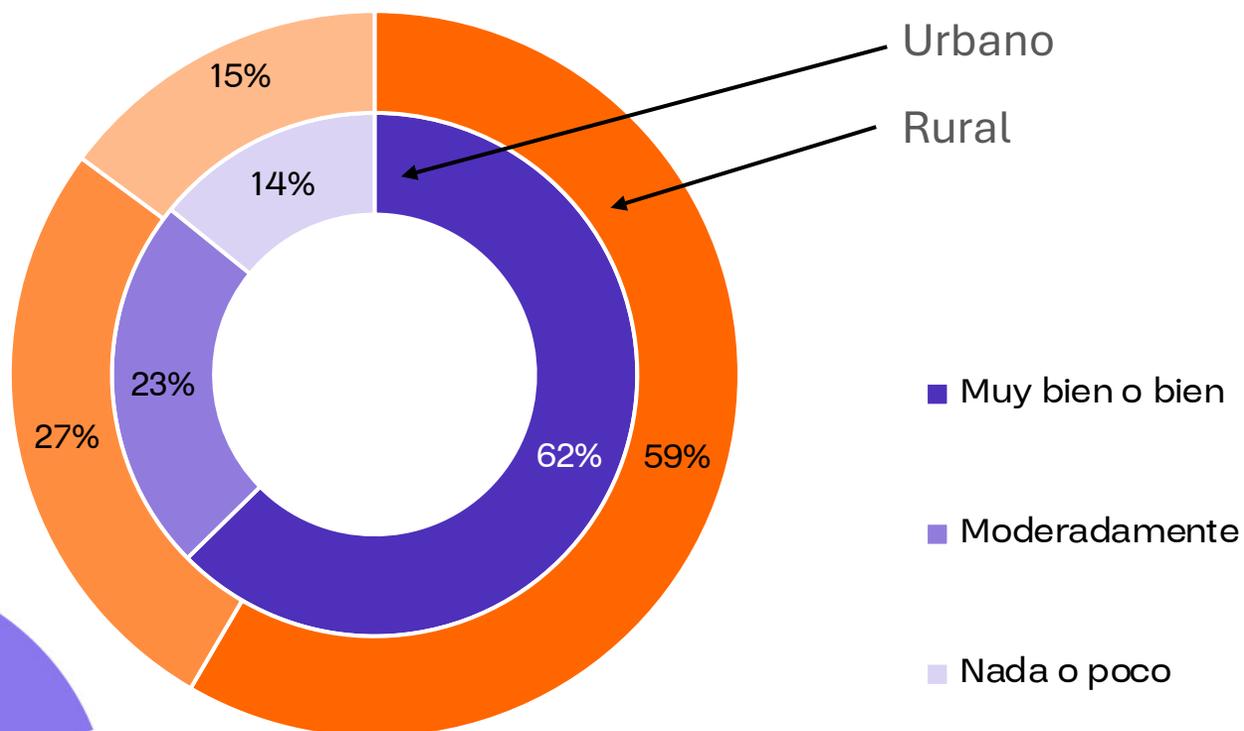


Obtener un título universitario garantiza un empleo bien remunerado

Mientras el **54%** de los jóvenes a nivel **urbano** consideran que tener un título universitario garantiza un trabajo bien remunerado, en zonas rurales **muchos más opinan esto** (9 p.p.)

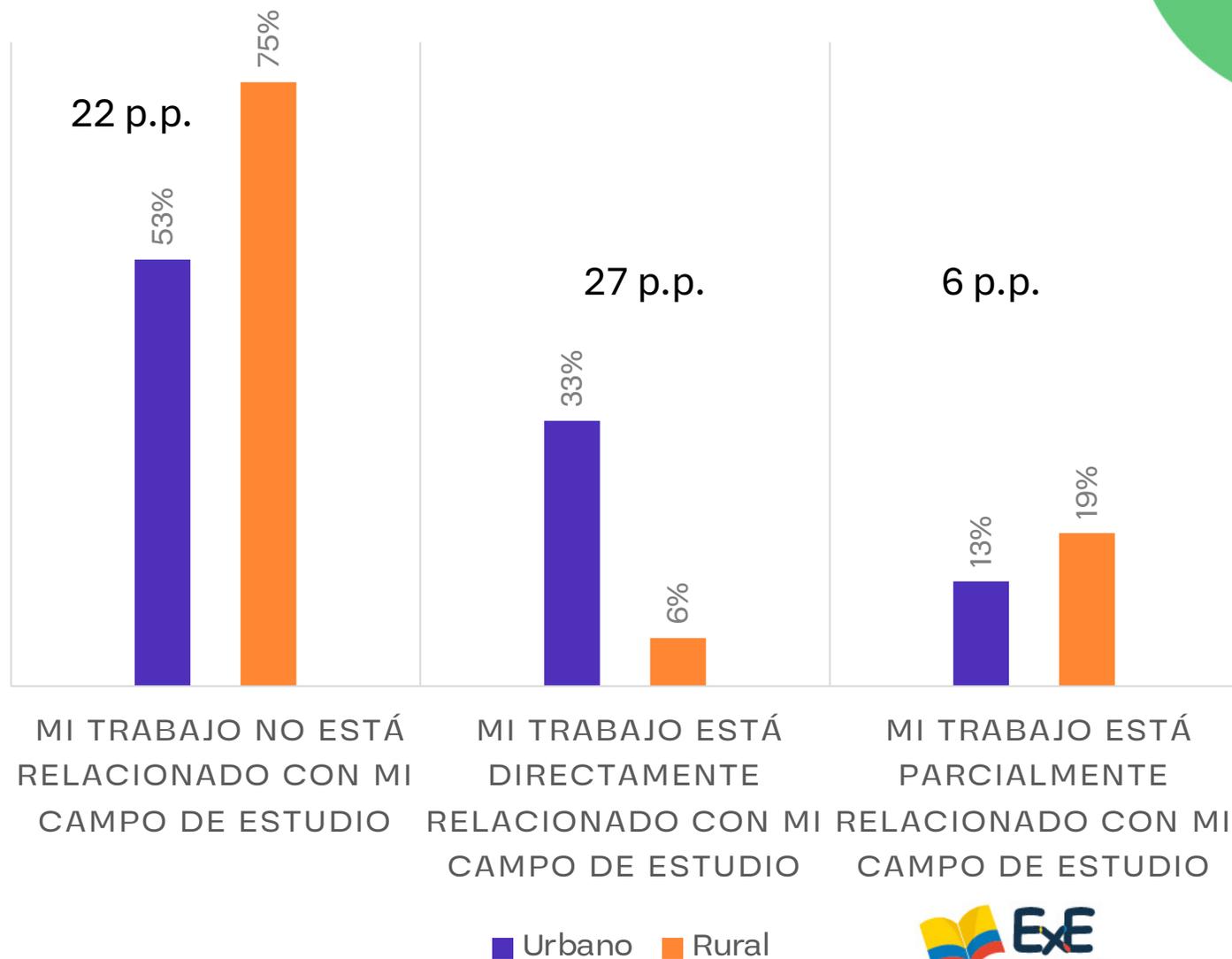


¿Qué tan bien crees que la educación que recibes o recibiste prepara a las personas para el mercado laboral actual y futuro?



En zonas urbanas **en mayor medida** se percibe que la educación prepara para el mercado laboral, que a nivel **rural**

RELACIÓN ENTRE EDUCACIÓN Y EMPLEO A NIVEL NACIONAL



La desarticulación entre trabajo y educación se acentúa para jóvenes en la ruralidad



¿Cuál es la opinión de los jóvenes sobre la educación y su impacto en la sociedad?





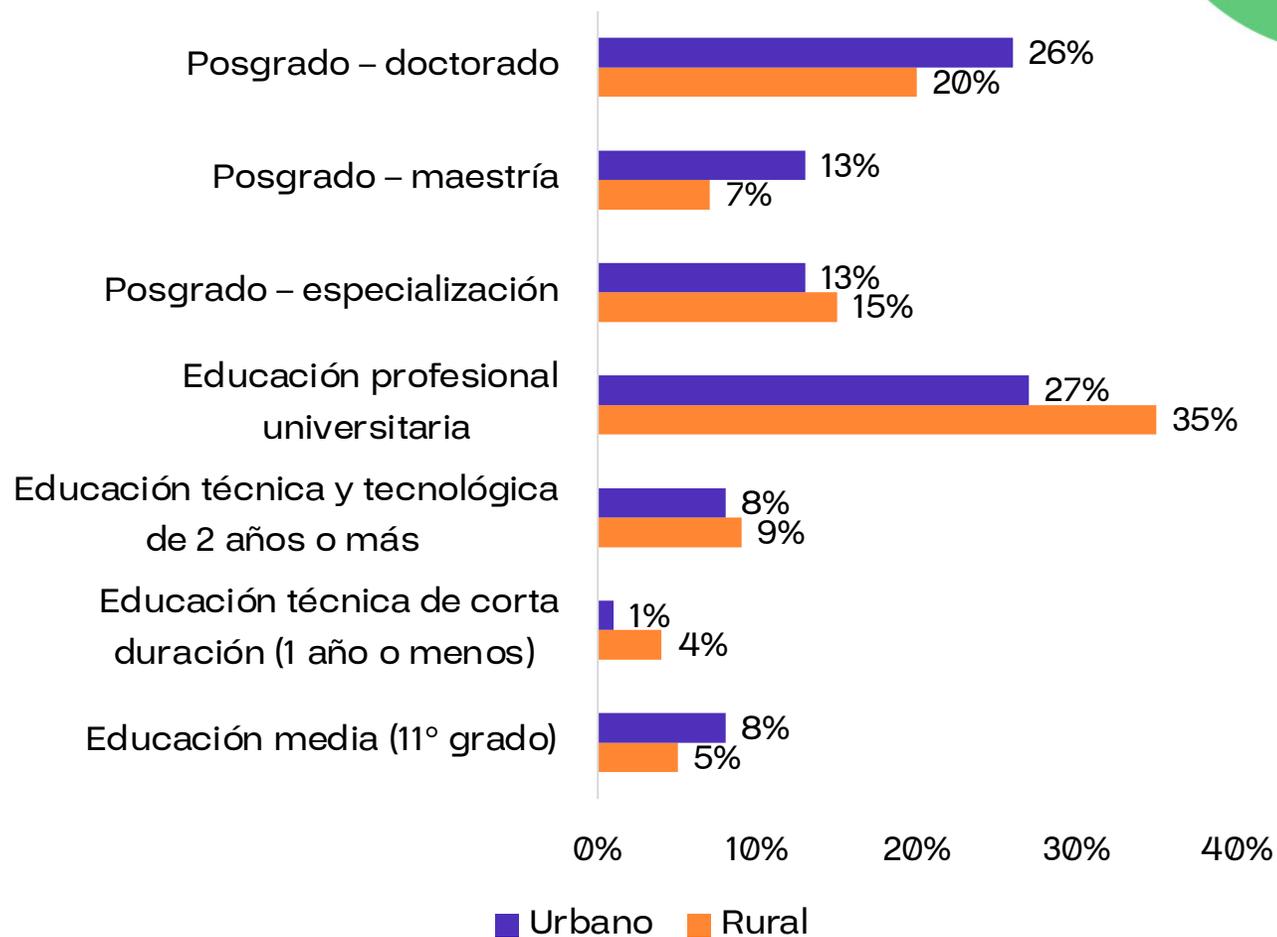
El 89% de los jóvenes en zonas urbanas afirma que ***disfruta mucho aprender*** a nivel nacional, este porcentaje es 88% para los jóvenes rurales.

El 86% de los jóvenes urbanos ***disfruta bastante ir a su institución educativa.*** Este porcentaje es de 82% en zonas rurales.

Nivel educativo al que aspira llegar

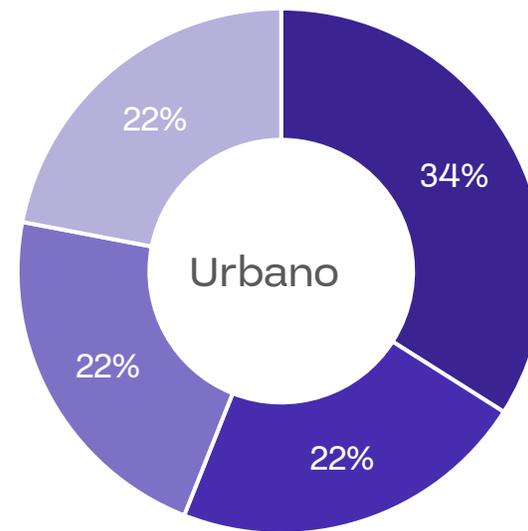
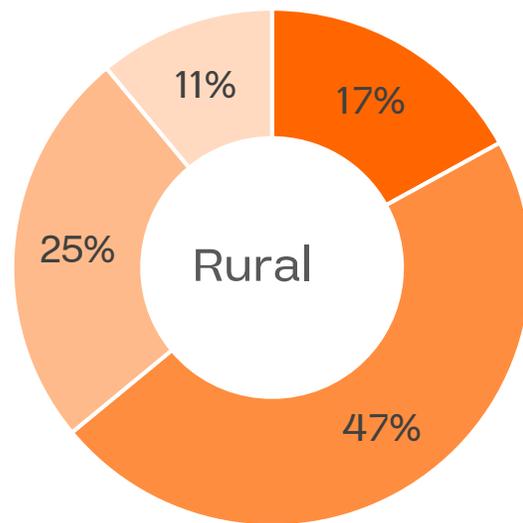


80% quieren llegar a universitaria o posgrado a nivel nacional, para la región esta tendencia es muy parecida. En zonas rurales hay una mayor concentración en educación profesional universitaria



¿Dónde te gustaría estudiar después de graduarte como bachiller?

- En otro país
- En otra ciudad/región de Colombia
- Aún no lo tengo decidido
- En mi ciudad/región actual



- En otro país
- En otra ciudad/región de Colombia
- Aún no lo tengo decidido
- En mi ciudad/región actual



Mientras los jóvenes rurales aspiran migrar a otros lugares del país los jóvenes urbanos aspiran a salir del país

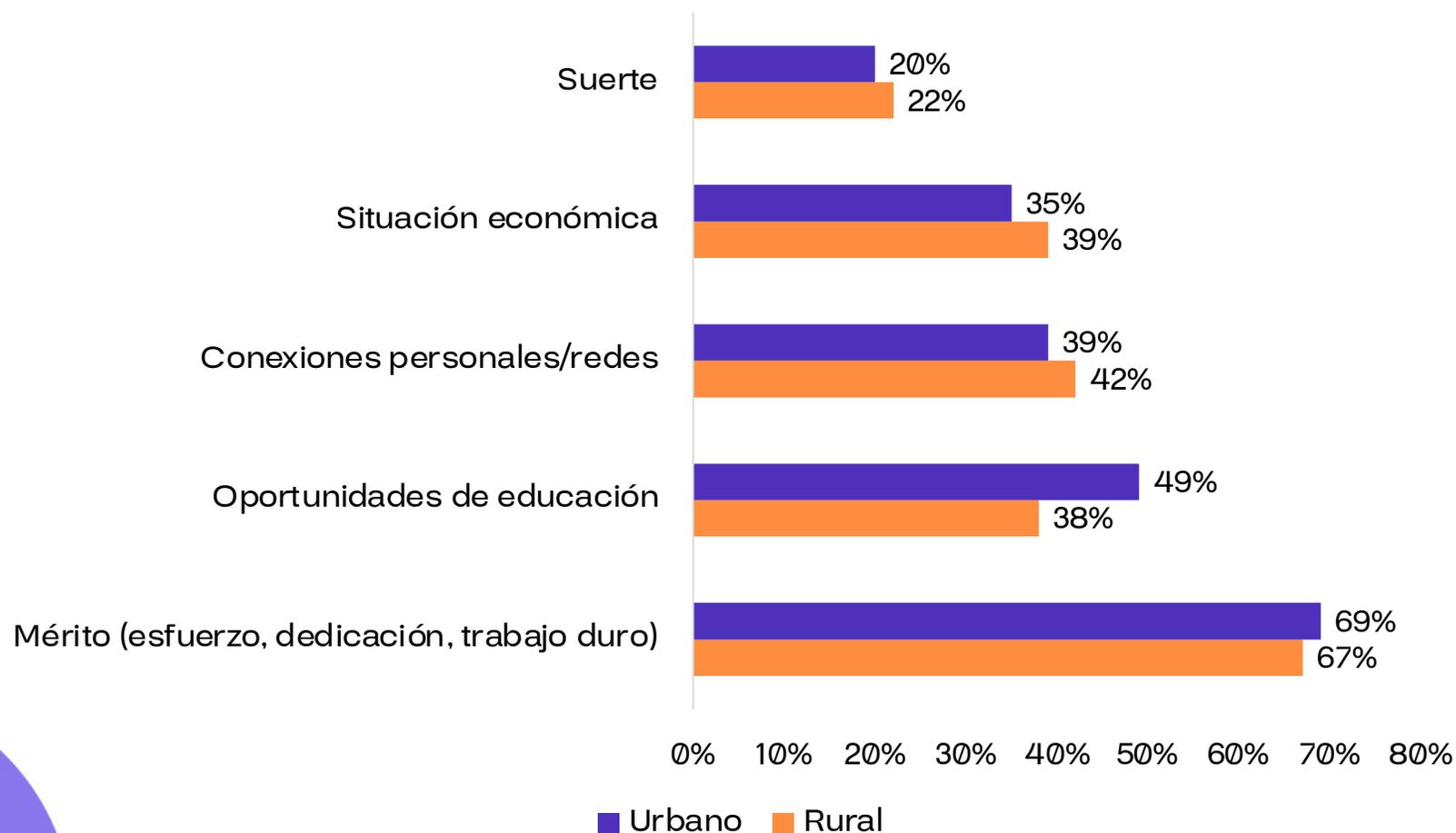
97%

aprender valores sociales como la tolerancia es una razón importante por la que estudian o estudiaron

94%

Considera que la educación ayuda a impulsar un cambio en la sociedad

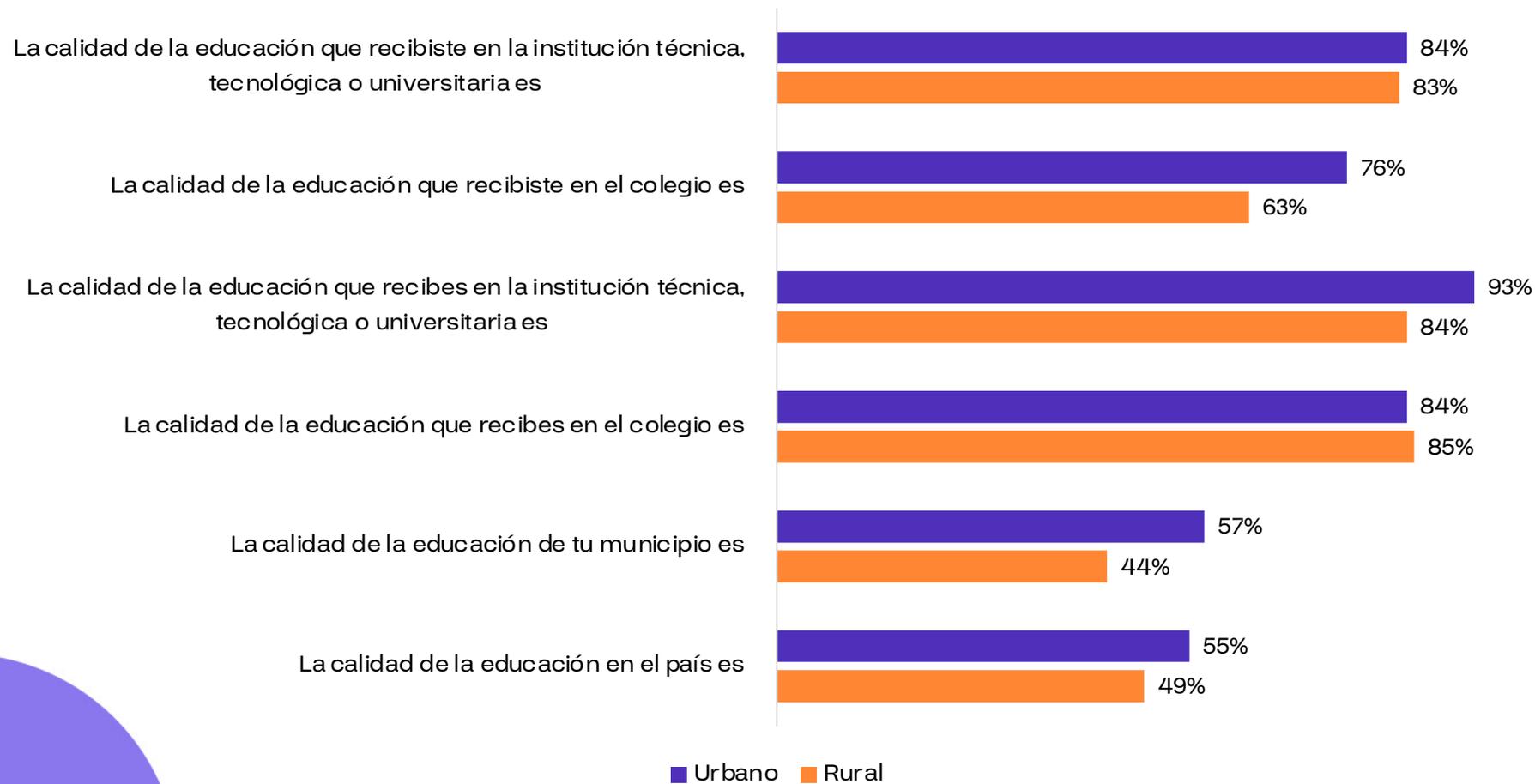
¿Qué factores consideras que son importantes para el éxito educativo y laboral?



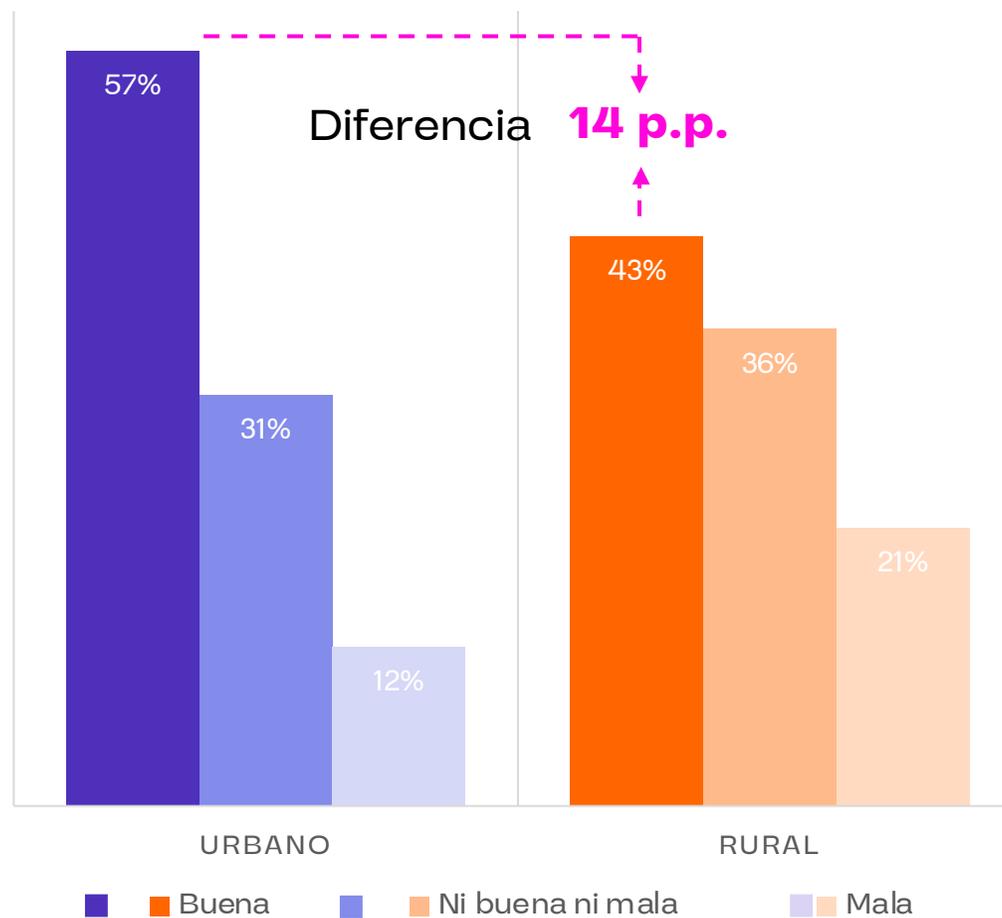
¿Cuál es la percepción de los jóvenes sobre la calidad educativa de su institución y del país?



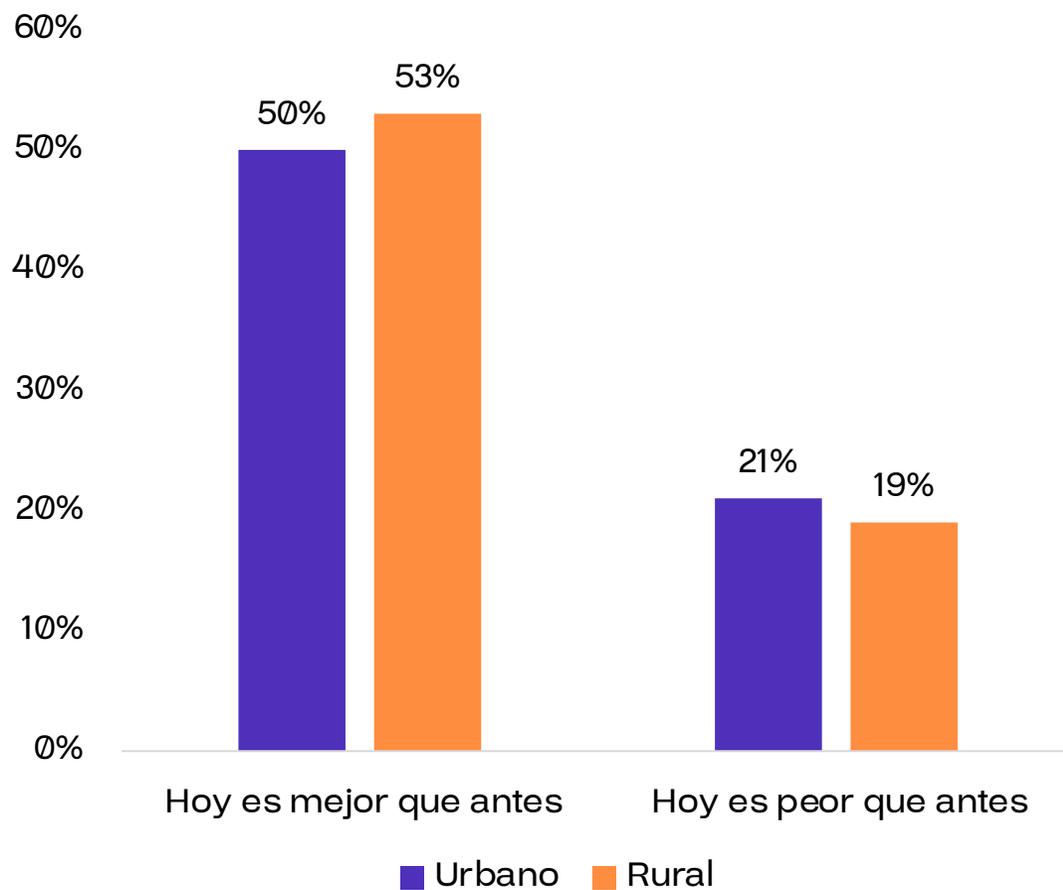
Jóvenes que consideran que es muy buena o buena



CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN SU MUNICIPIO



Percepciones de calidad hoy: ¿Mejor o peor que antes?



Hogares 2022



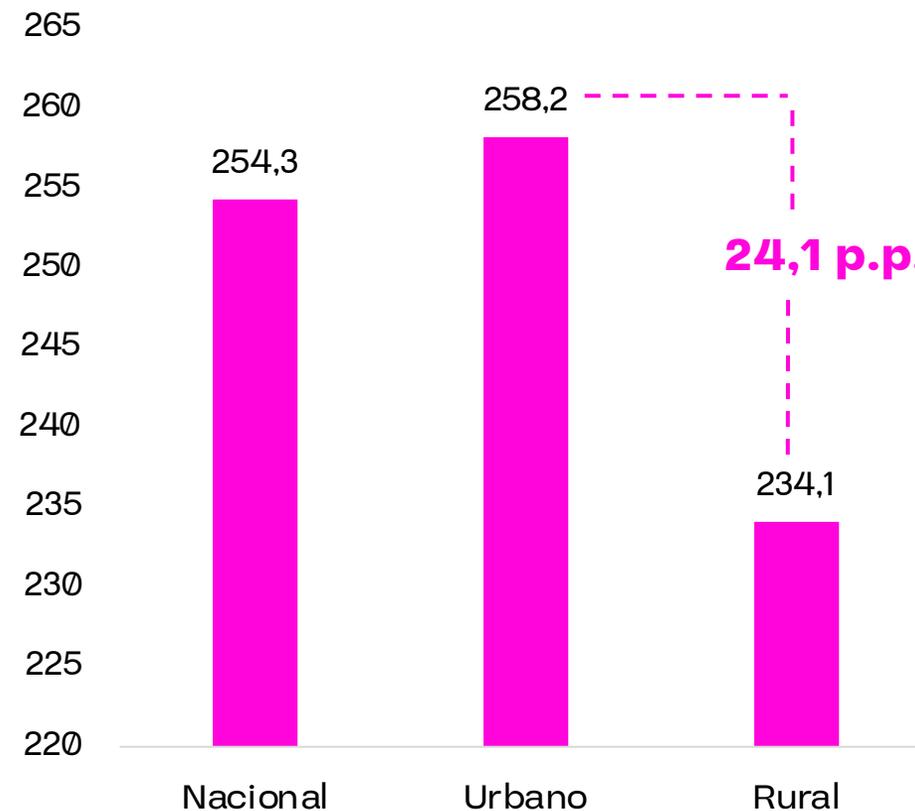
Hogares 2023



Mientras que el 76% de los jóvenes en zonas urbanas afirma la calidad en su colegio es buena, solo el 63% afirma esto es zonas rurales.

Lo anterior coincide con la brecha pronunciada que hay en resultados de Saber 11.

Puntaje promedio Saber 11 (2023)



Fuente: ICFES (2024); elaboración propia

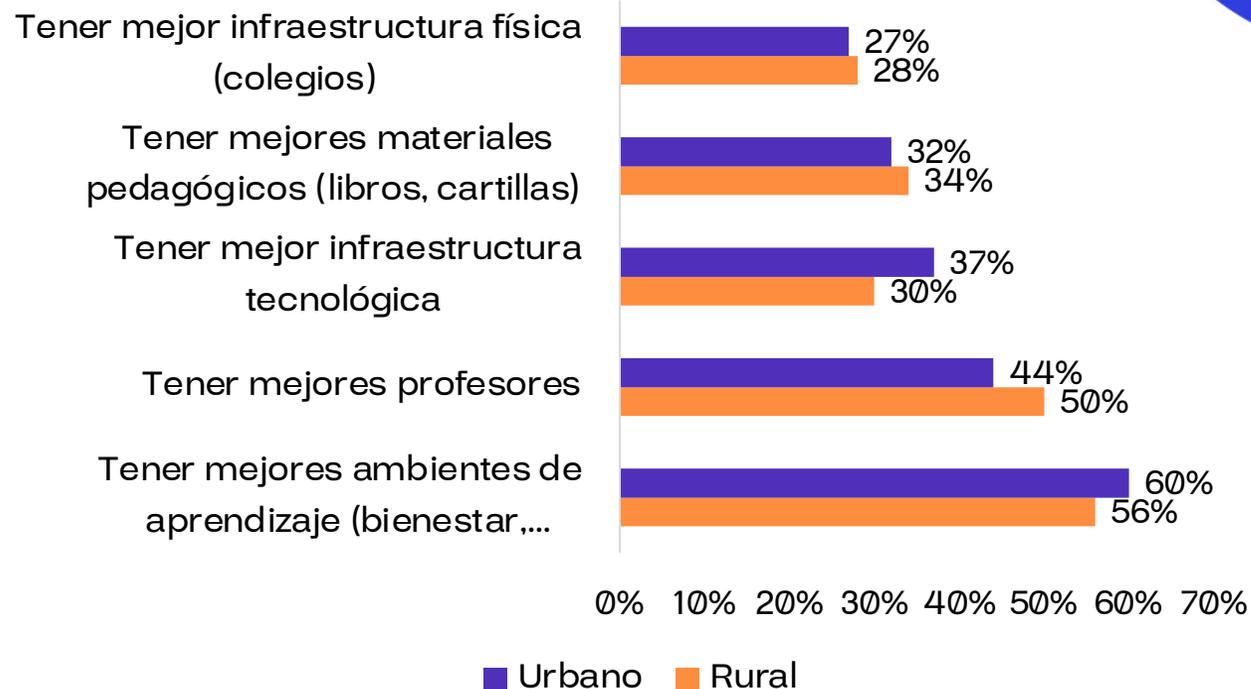
¿Qué factores determinan la calidad educativa para los jóvenes?



¿Cuáles son los elementos principales que consideras que pueden contribuir a mejorar la calidad de la educación en el país?



Para todos los jóvenes de tener mejores ambientes de aprendizaje es lo más importante, seguido por tener mejores profesores.



10%

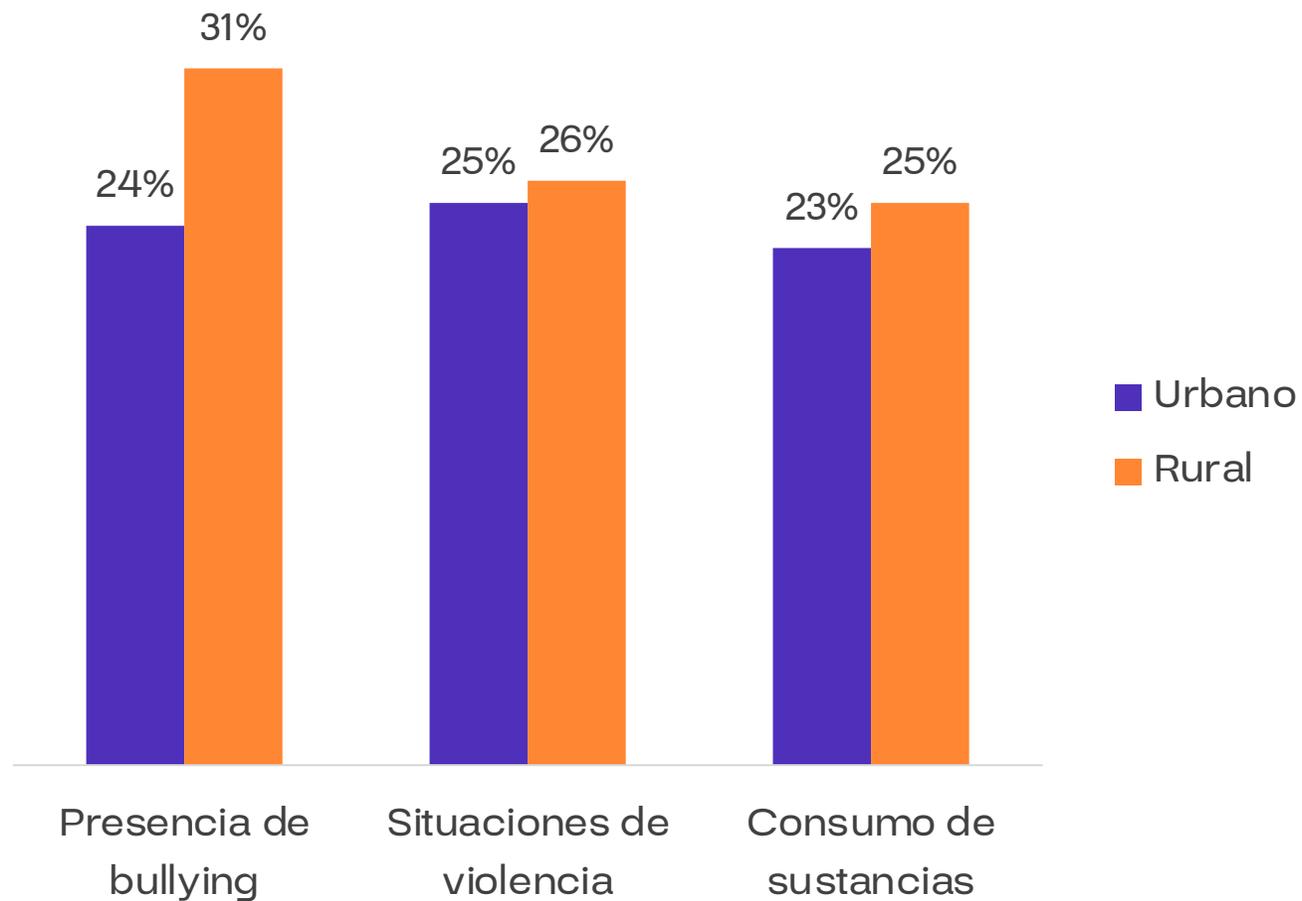
de los estudiantes perciben que no hay respeto a todos los estudiantes en sus instituciones educativas



1 de cada 4 jóvenes identifican el **bullying, la violencia y el consumo de sustancias** como un problema en sus instituciones educativas

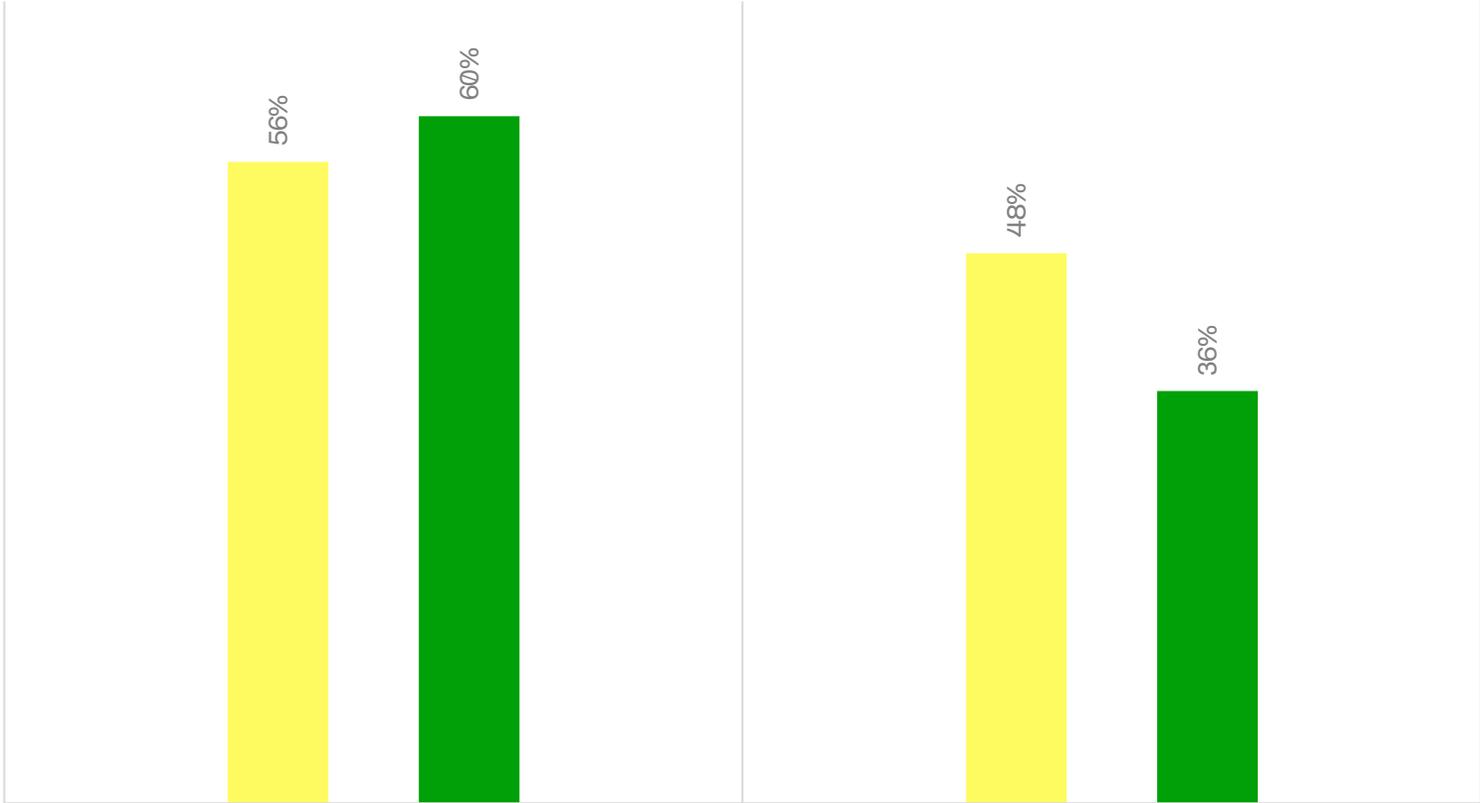
Diferencias en clima escolar

El clima escolar en las zonas rurales es peor que en zonas urbanas, especialmente cuando se habla de bullying.



CARACTERÍSTICAS MÁS IMPORTANTES DE UN PROFESOR

Jóvenes 2024 Hogares 2023



CONOCIMIENTO DE LAS ÁREAS DE ENSEÑANZA

HABILIDADES PEDAGÓGICAS

Las características importantes de los profesores son similares para jóvenes y hogares

Calidad de los docentes

Urbano

44%

Rural

50%

Considera que tener **mejores profesores** es fundamental para mejorar la **calidad de la educación**

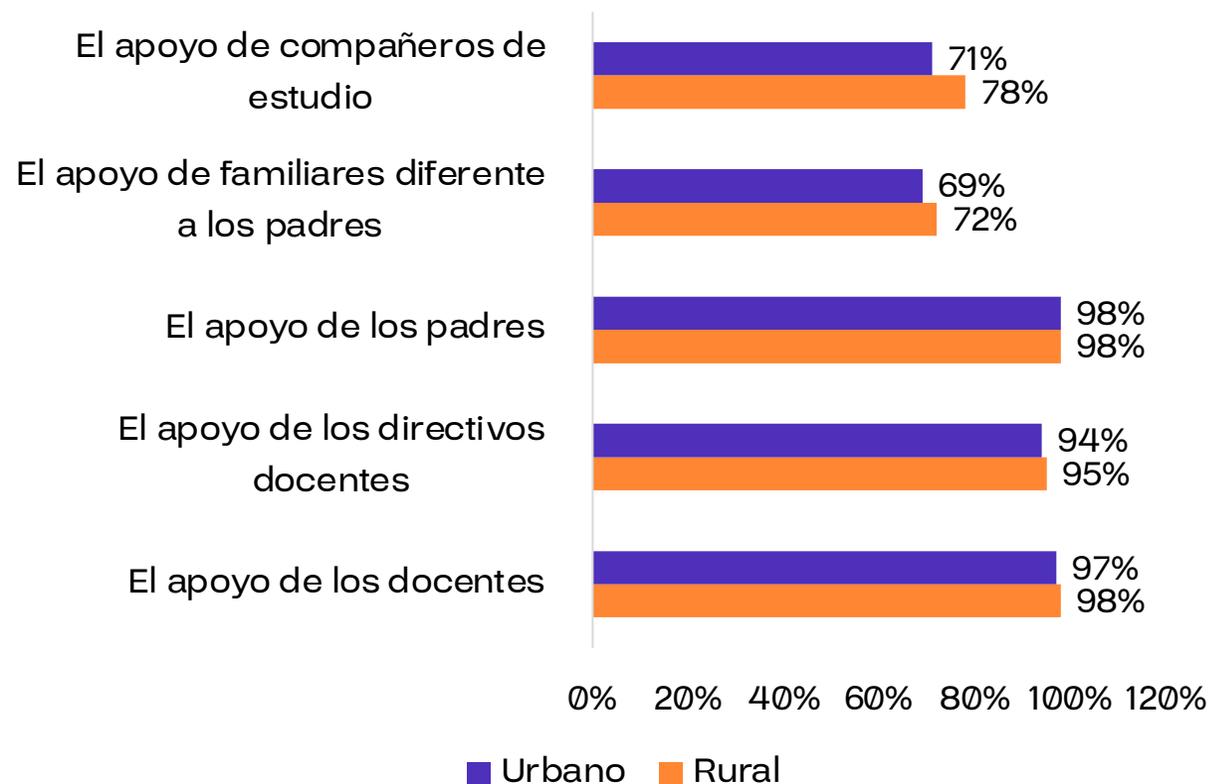
84%

89%

Considera que los **métodos de enseñanza** de sus profesores los **motivan a aprender**

Percepción de la importancia del apoyo de diferentes grupos para el aprendizaje de los jóvenes

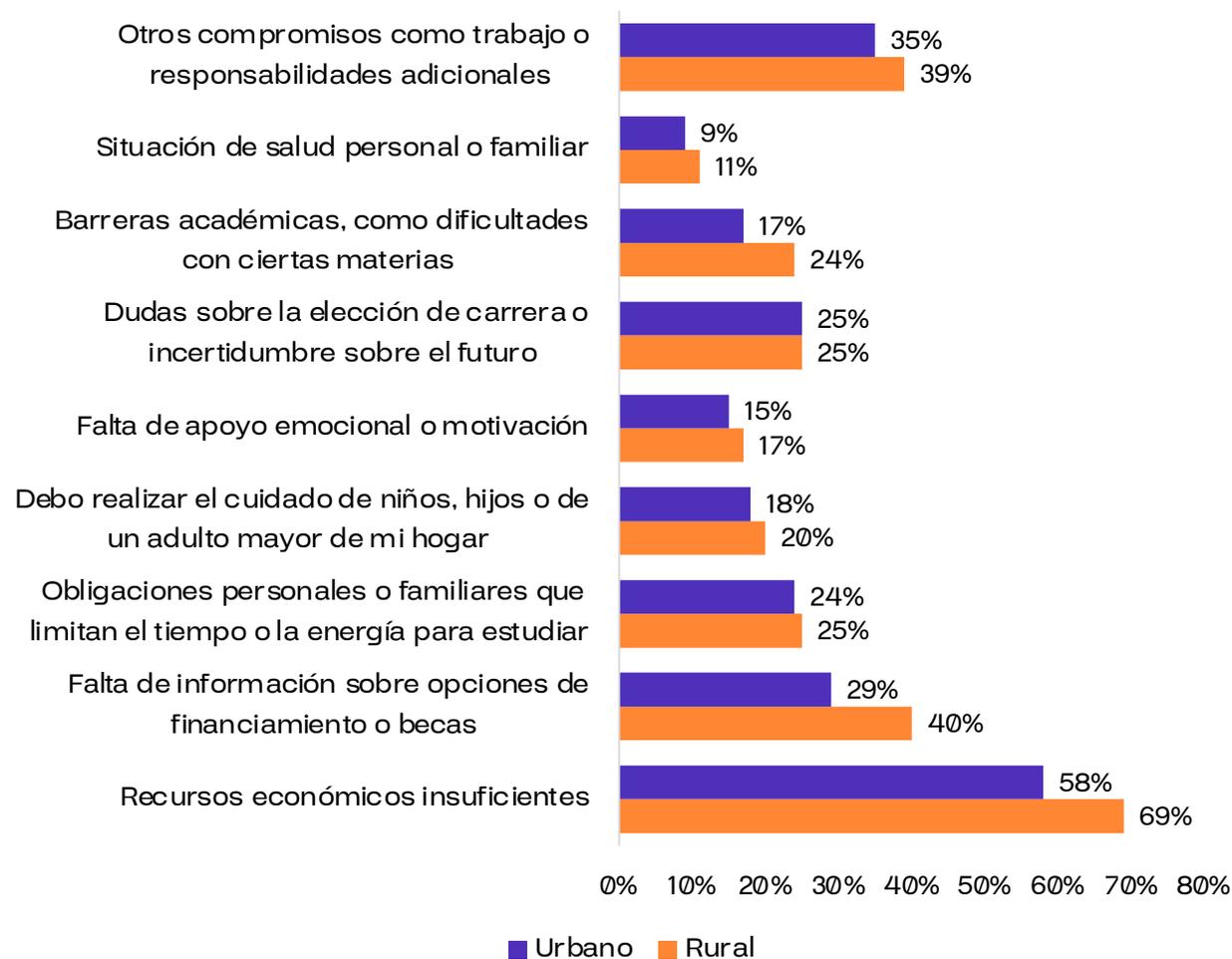
Tanto a nivel local como a nivel nacional lo más importante es el apoyo de los docentes, los padres y los directivos docentes, dejando atrás el apoyo de compañeros



¿Cuáles son las principales barreras para que los jóvenes sigan estudiando?

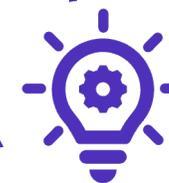


Razones por las que es difícil alcanzar el nivel educativo esperado

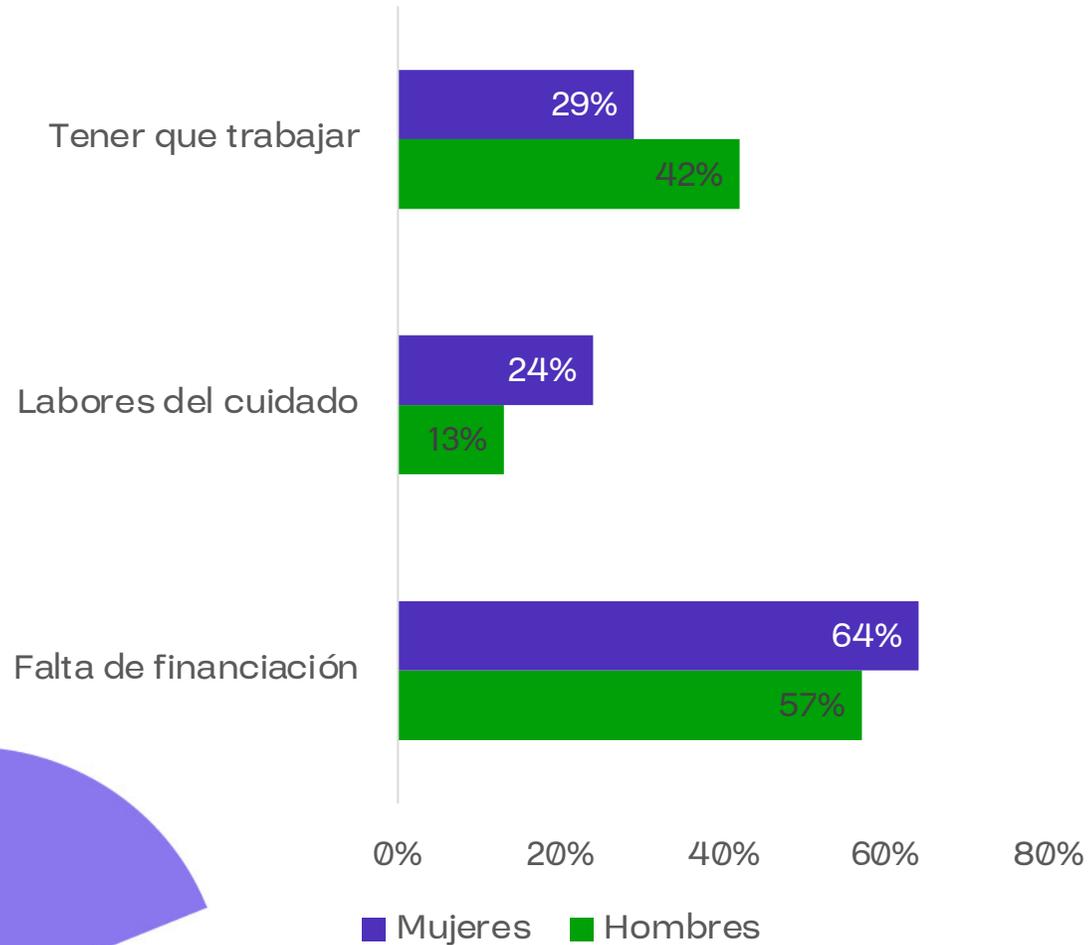


Todas las razones son más prevalentes en zonas rurales que en zonas urbanas.

Se destacan las falta de recursos económicos y la falta de información sobre opciones de financiación.

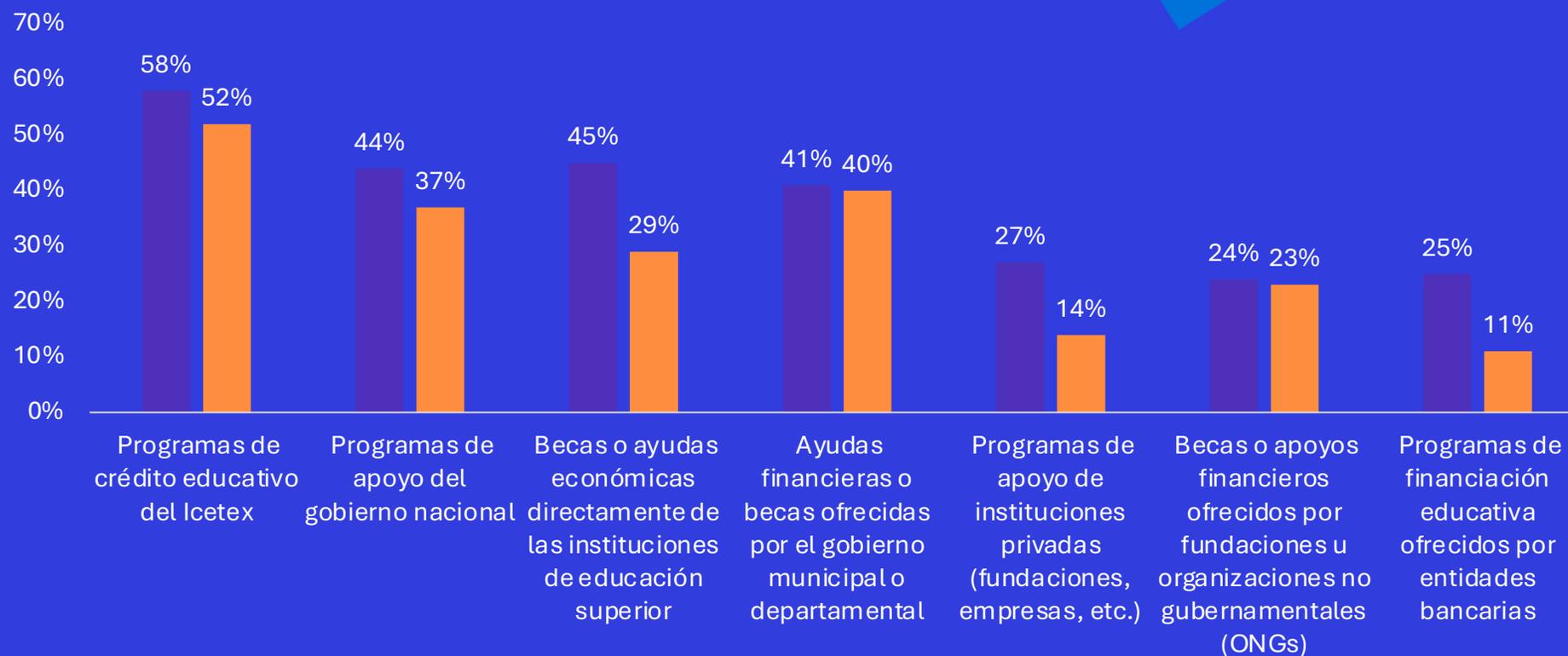


Razones para NO continuar estudiando a nivel nacional



Mientras más mujeres consideran la **dedicación a labores de cuidado** como una razón para no continuar estudiando, más hombres lo harían por tener que trabajar.

Conocimiento de apoyos financieros para estudiar





Prevalece el conocimiento de los apoyos gubernamentales, ya sea del orden nacional o local, **por encima de los ofrecidos** por las universidades u organizaciones privadas.

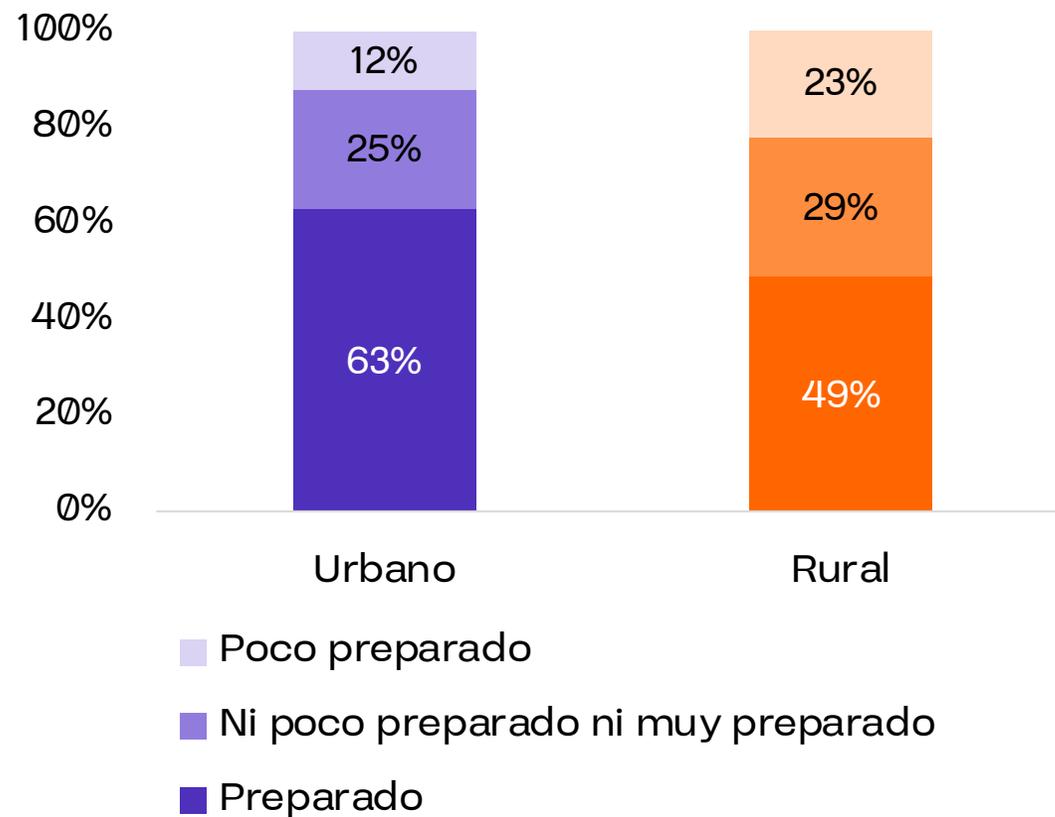
Por lo general en las zonas rurales hay menos conocimiento de los apoyos financieros.

***¿Qué necesitan los jóvenes al
terminar el colegio para
continuar con su educación?***

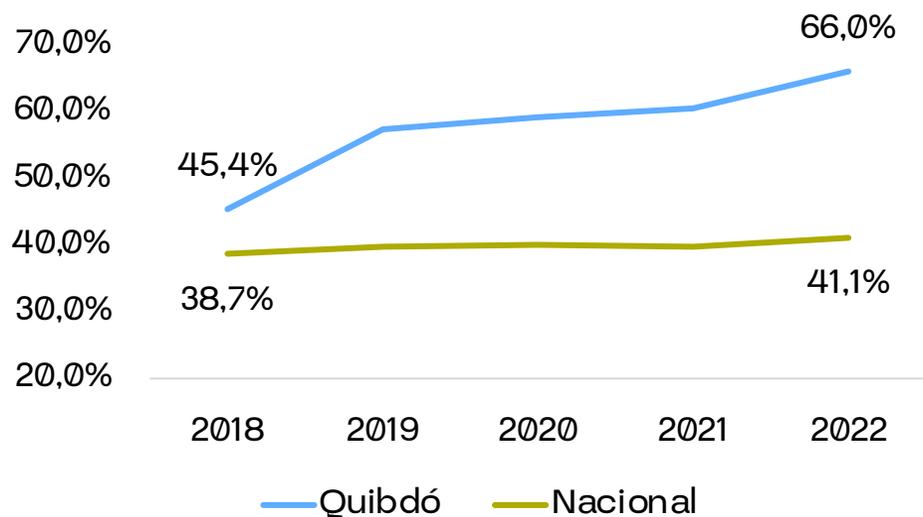


¿Qué tan preparado estás para entrar a educación superior?

Hay una brecha notoria entre los jóvenes urbanos y rurales, en promedio los jóvenes urbanos se sienten preparados 14 p.p. por encima de los jóvenes rurales.

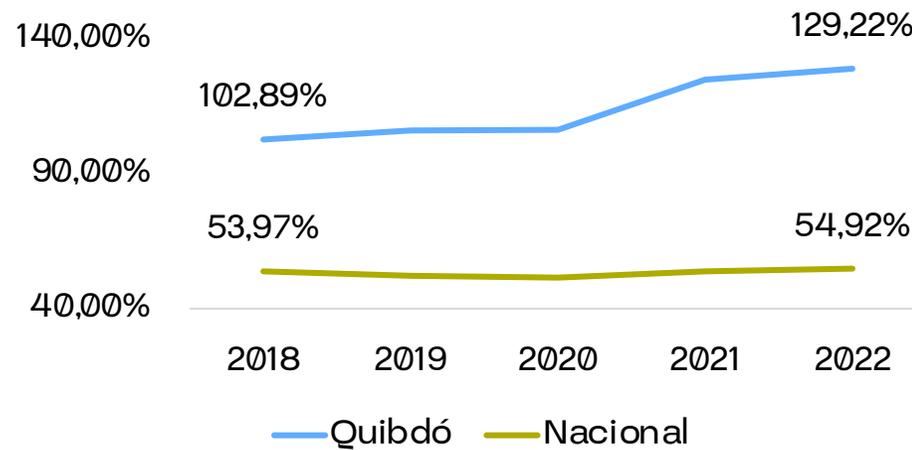


Tasa de tránsito inmediato a ES



Fuente: Ministerio de Educación (2024); elaboración propia

Tasa de cobertura en ES

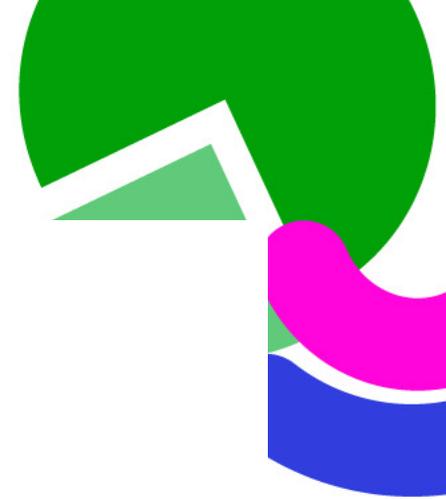


Fuente: Ministerio de Educación (2024); elaboración propia

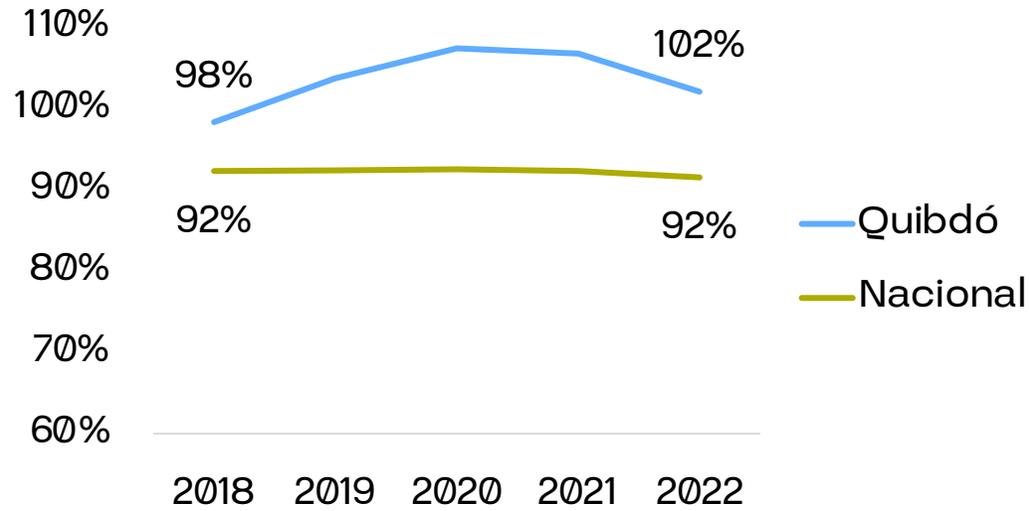
Los jóvenes de **región Amazonía Orinoquía** no solo se sienten más preparados para la educación superior, sino tienen una mayor tasa de tránsito y una mayor tasa de cobertura en educación superior que el promedio nacional.

Apoyos para el paso a la educación superior

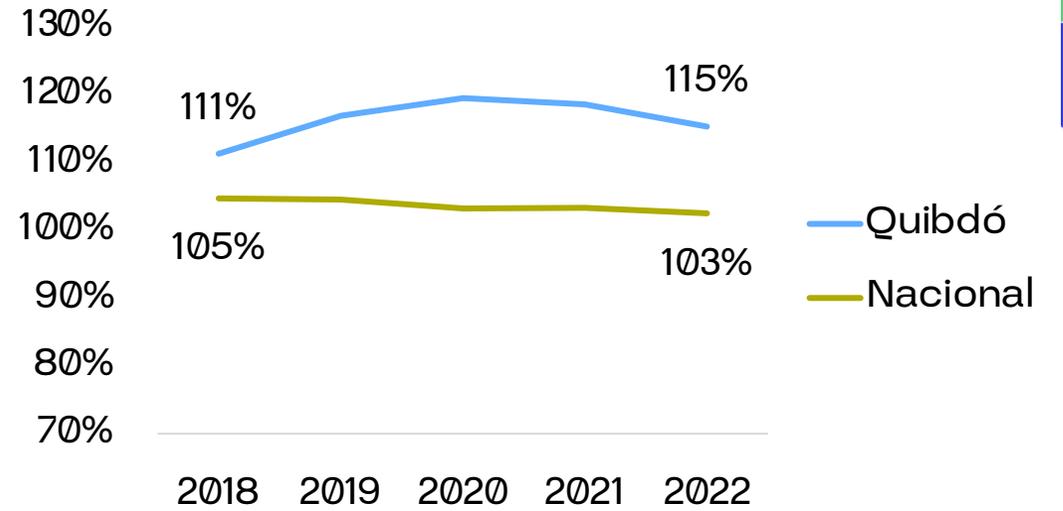




Cobertura Neta



Cobertura bruta



Fuente: Ministerio de Educación (2024); elaboración propia





Mientras en zonas rurales a los jóvenes les gustaría recibir principalmente ayuda al prepararse para el Saber 11 y con información sobre financiación, a los jóvenes urbanos les interesan más tipos de apoyos con mayor frecuencia. Entre esos los mismos que a los jóvenes rurales, pero también recibir cursos de inglés, información sobre las carreras y programas. A grandes rasgos, **a los jóvenes urbanos les interesan una mayor variedad de apoyos que a los jóvenes rurales.**

¿Qué estereotipos de género tienen los jóvenes?

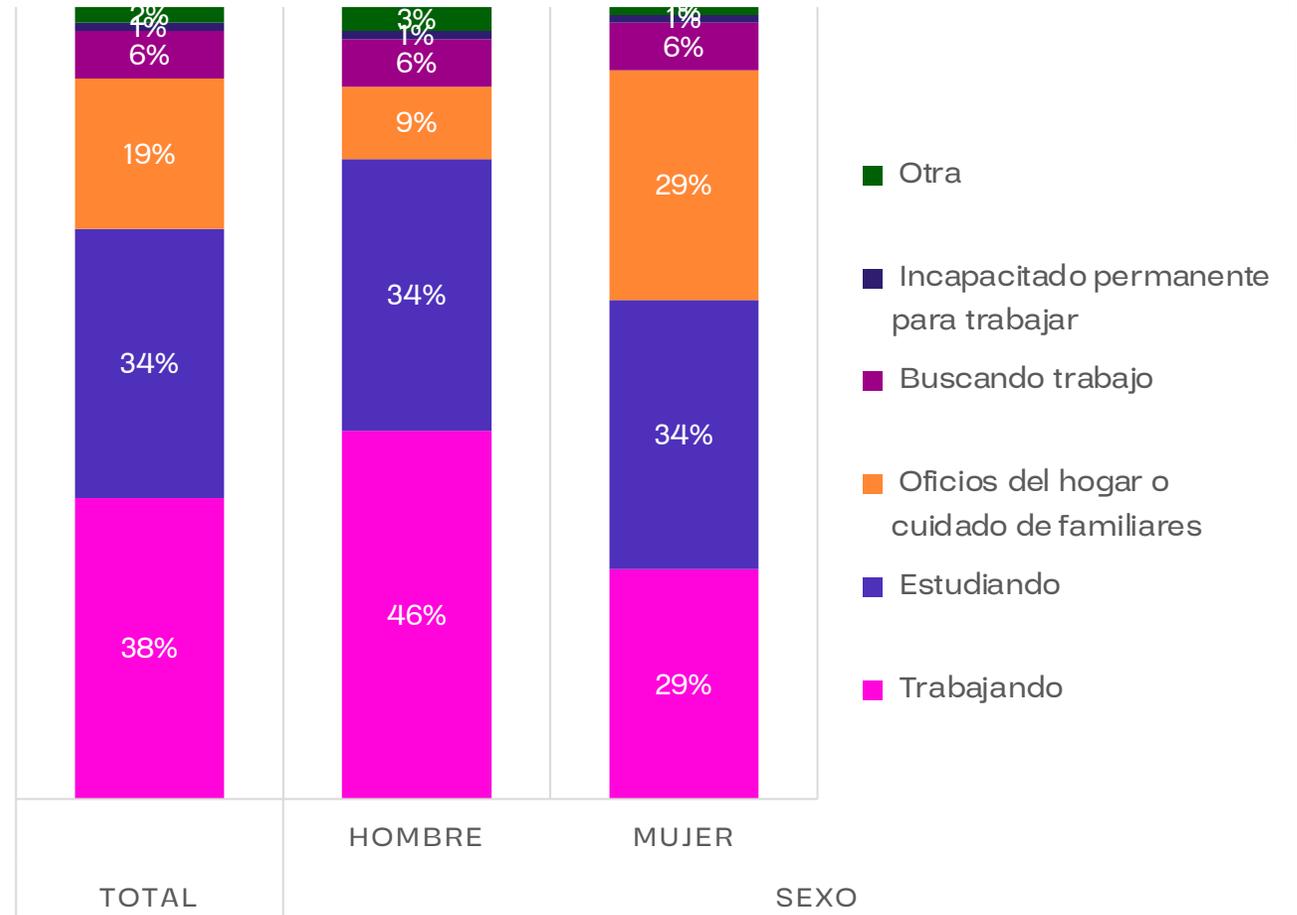




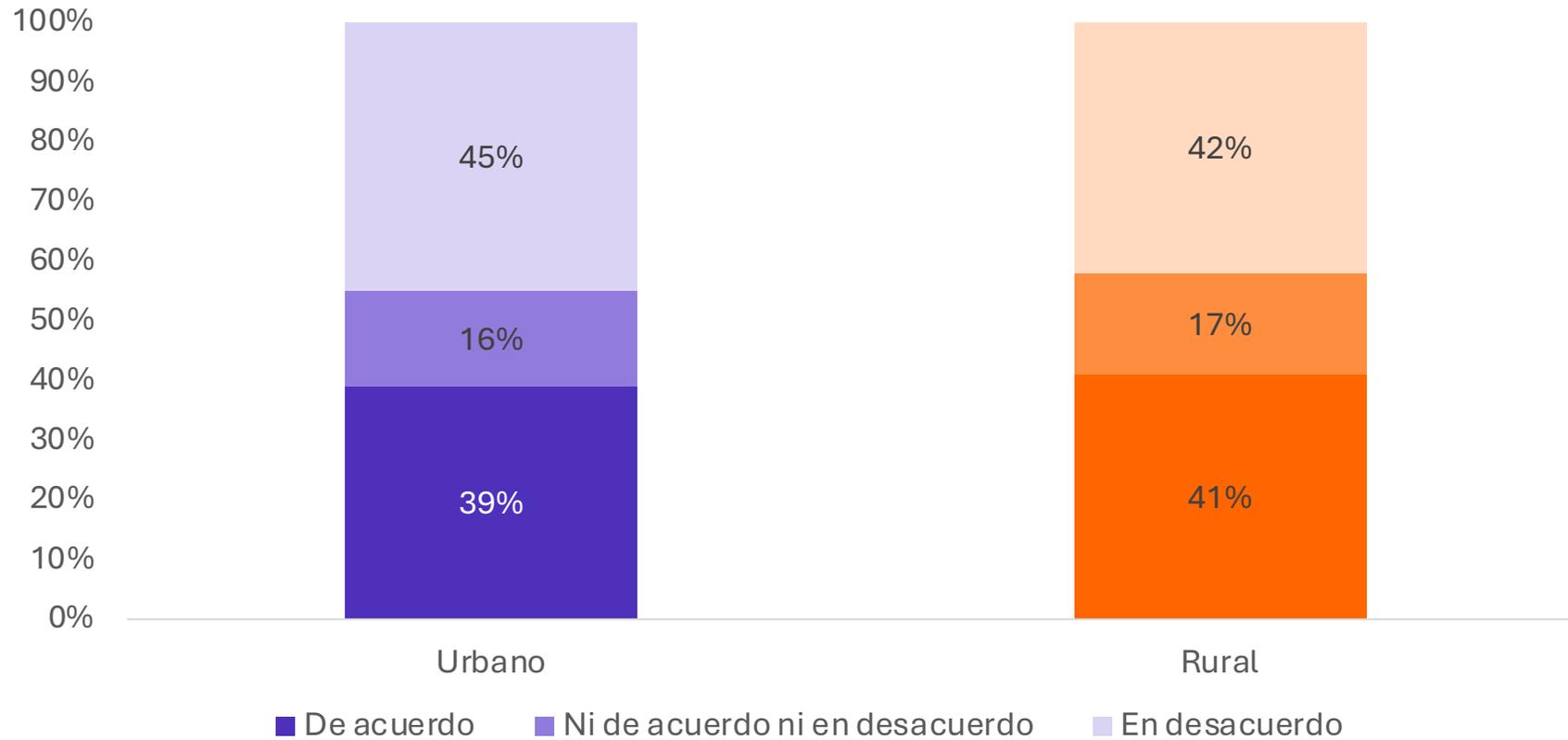
Tres veces más mujeres que hombres dedican la mayor parte de su tiempo a labores del cuidado.

Además 36% de las mujeres reportan tener hijos mientras solo el 15% de los hombres reporta lo mismo

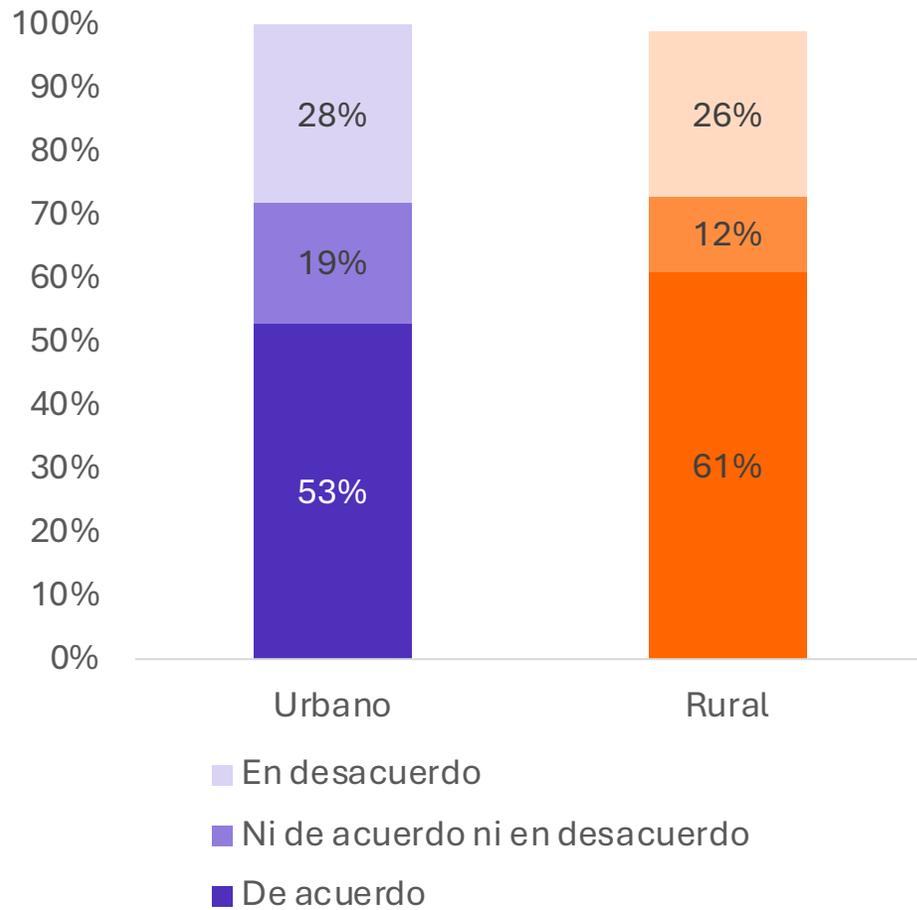
¿EN QUÉ ACTIVIDAD OCUPASTE LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO LA SEMANA PASADA?



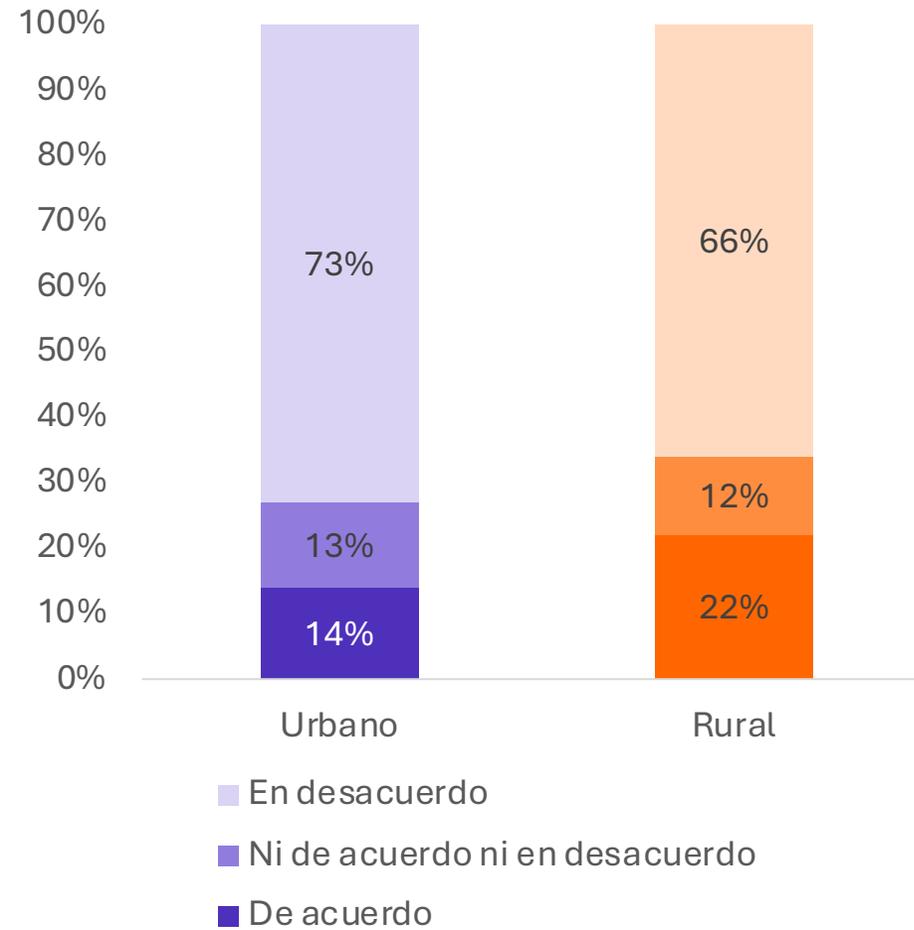
Si elijo una carrera no tradicional para mi género, podría enfrentar críticas o desaprobación.



Los hombres deberían priorizar tener una carrera antes que formar una familia.



Formar una familia debería ser una prioridad más grande que tener una carrera para las mujeres.



En resumen los jóvenes...

- Valoran la educación, les gusta aprender, quieren estudiar y la pasan bien en el colegio
- Tienen aspiraciones de acceder a un título profesional y a formación posgradual
- Reconocen la importancia de docentes, familia y directivos docentes para mejorar la calidad de la educación
- Perciben barreras de financiación e información

En educación son más las cosas que nos unen que las que nos separan