

Floridablanca en orden 2024-2027

¿Cómo está Floridablanca en educación?

Retos y prioridades 2024-2027

A continuación, encontrará información relacionada con el estado del sistema educativo de Floridablanca

☐ Metas e indicadores trazadoras
2024 - 2027

☐ Cobertura

☐ Eficiencia: Deserción, repitencia y reprobación

☐ Infraestructura

☐ Calidad: Desempeño y docentes

☐ Recursos SGP

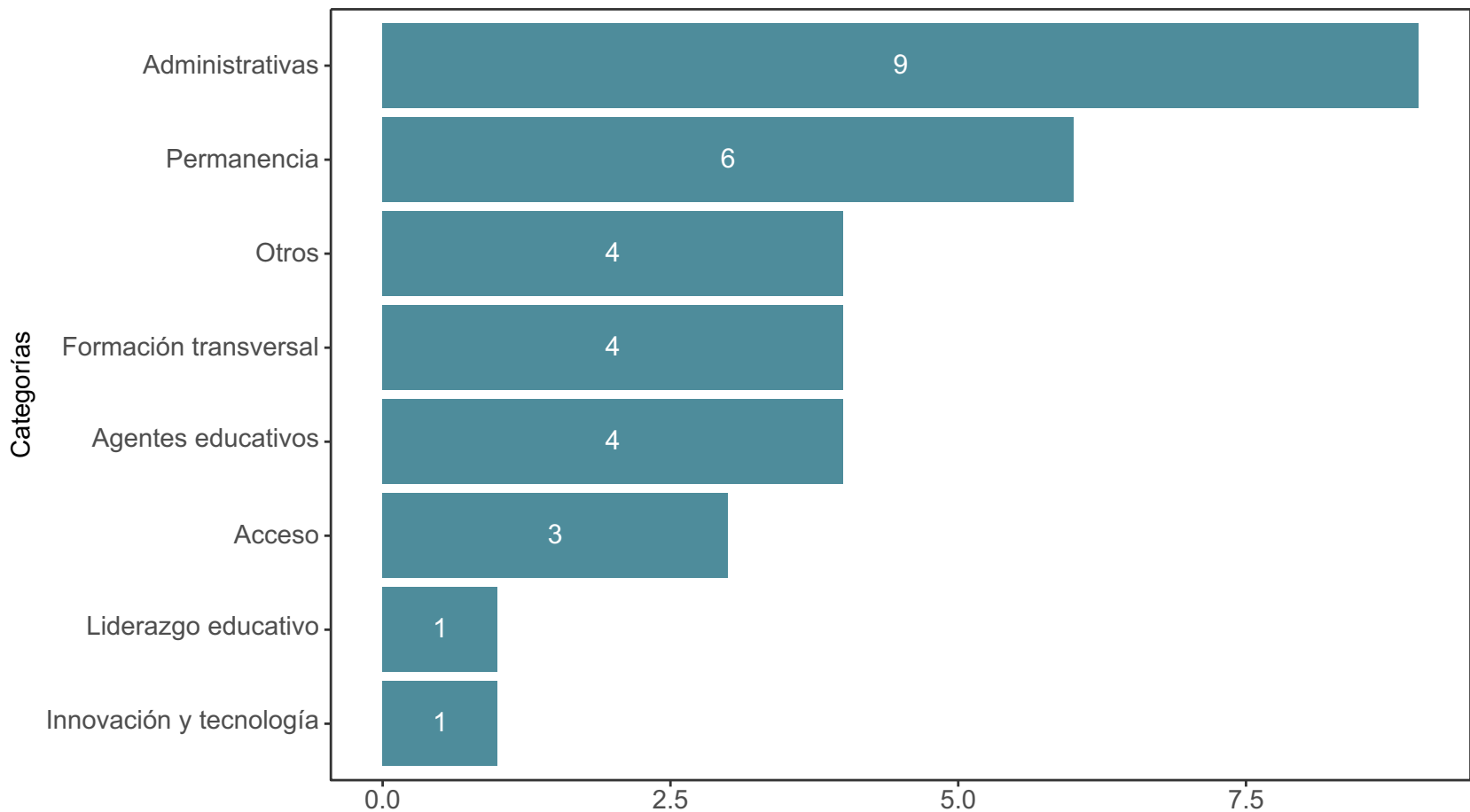
☐ Desempeño Institucional

☐ Sistemas de Información de
Iniciativas y Programas de
Educación - SIPE

Metas 2024-2027

La administración territorial cuenta con 32 metas e indicadores trazadores en educación entre 2024 y 2027

Metas e indicadores trazadores de Floridablanca entre 2024-2027, según categoría



Elaboración propia. Fuente: Planes de desarrollo Territoriales 2024 - 2027

Descripción de Metas e indicadores trazadores de Floridablanca entre 2024-2027

- Gestionar los recursos de la entidad territorial. Incluye sistemas de información, pago de servicios públicos y nómina, entre otros 9
- Garantizar el acceso ininterrumpido al servicio educativo para retener la población matriculada hasta que termine con todos los grados 6
- Desarrollar actitudes y capacidades que complementen el proceso educativo y fortalecer proyectos de vida 4

Elaboración propia. Fuente: Planes de desarrollo Territoriales 2024 - 2027

Las metas e indicadores trazadores estuvieron orientadas a las categorías de Administrativas, Permanencia y Agentes educativos

Los principales retos identificados para Floridablanca para 2024 – 2027 están relacionados con los siguientes temas:

☐ Cobertura

- Cobertura neta en primaria
- Cobertura neta en secundaria
- Cobertura neta en media

☐ Infraestructura

- Acceso a infraestructura tecnológica en las instituciones
- Brecha de acceso a infraestructura tecnológica entre la zona rural y urbana

☐ Eficiencia: Deserción, repitencia y reprobación

- Deserción en transición
- Reprobación en primaria
- Repitencia en secundaria

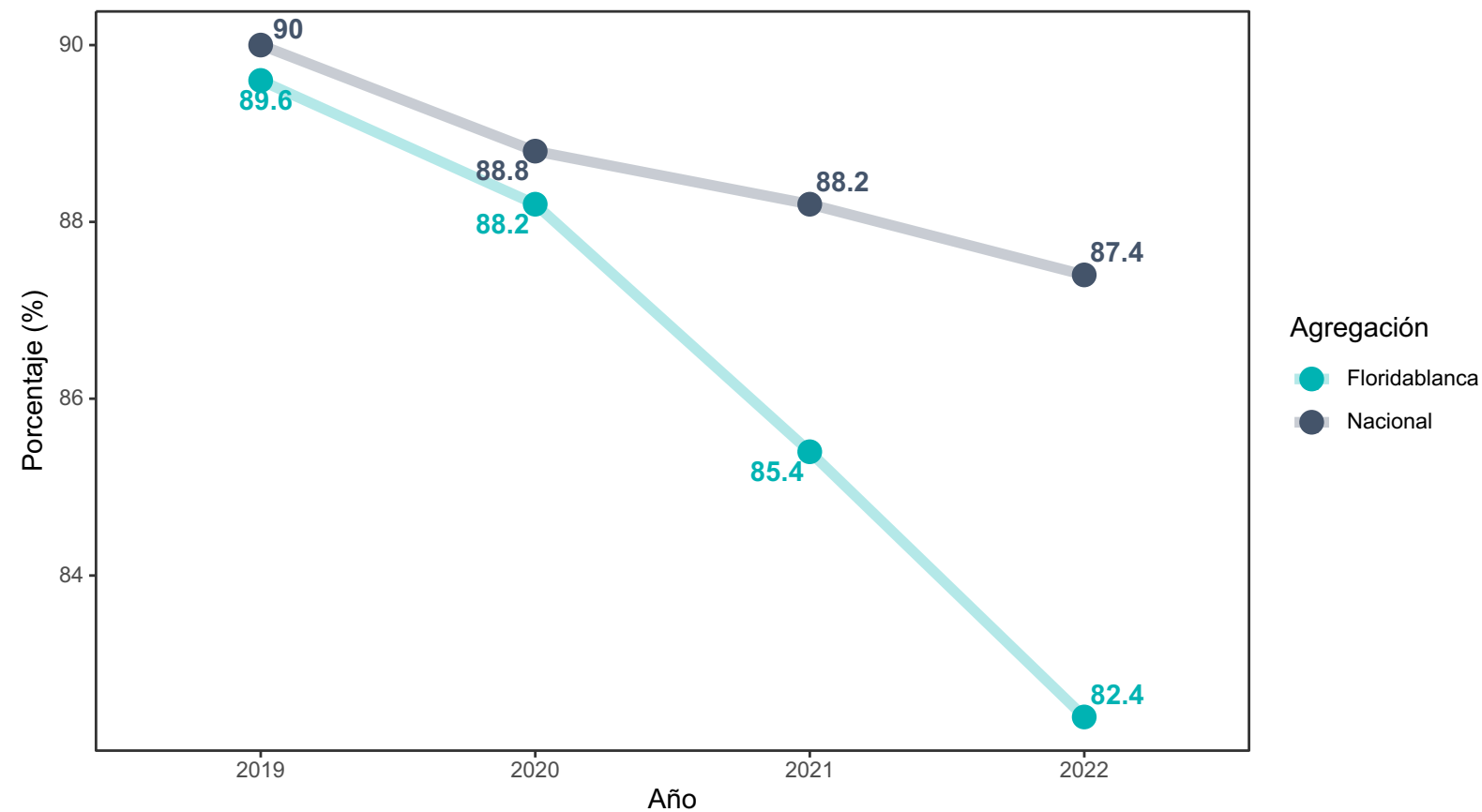
☐ Calidad: Desempeño y docentes

- Brecha en los resultados de las pruebas de Estado entre establecimientos no oficiales y oficiales
- Formación de docentes, número de estudiantes por docentes y tipo de vinculación laboral

Retos en cobertura

Uno de los principales retos de la ETC se encuentra en educación media, primaria y secundaria, identificando las barreras de acceso que presentan los estudiantes

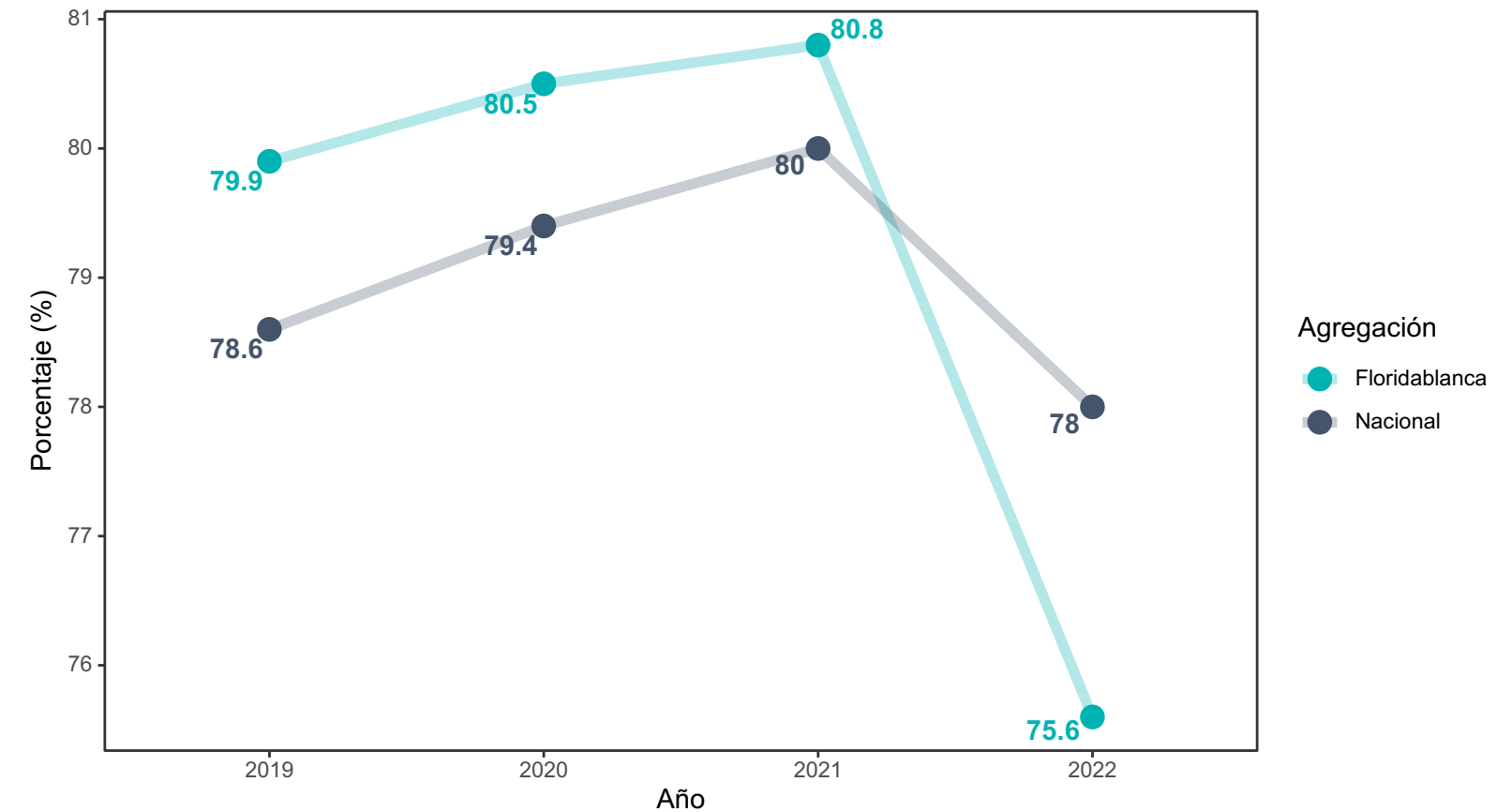
Cobertura neta en primaria entre 2019 y 2022



Elaboración propia. Estimación nacional para 2022. Fuente:
Ministerio de Educación Nacional

La cobertura neta en primaria disminuyó en 7.2 p.p. entre 2019 y 2022. Con respecto al nivel nacional, en 2022, la cobertura neta en primaria fue menor en 5 p.p.

Cobertura neta en secundaria entre 2019 y 2022



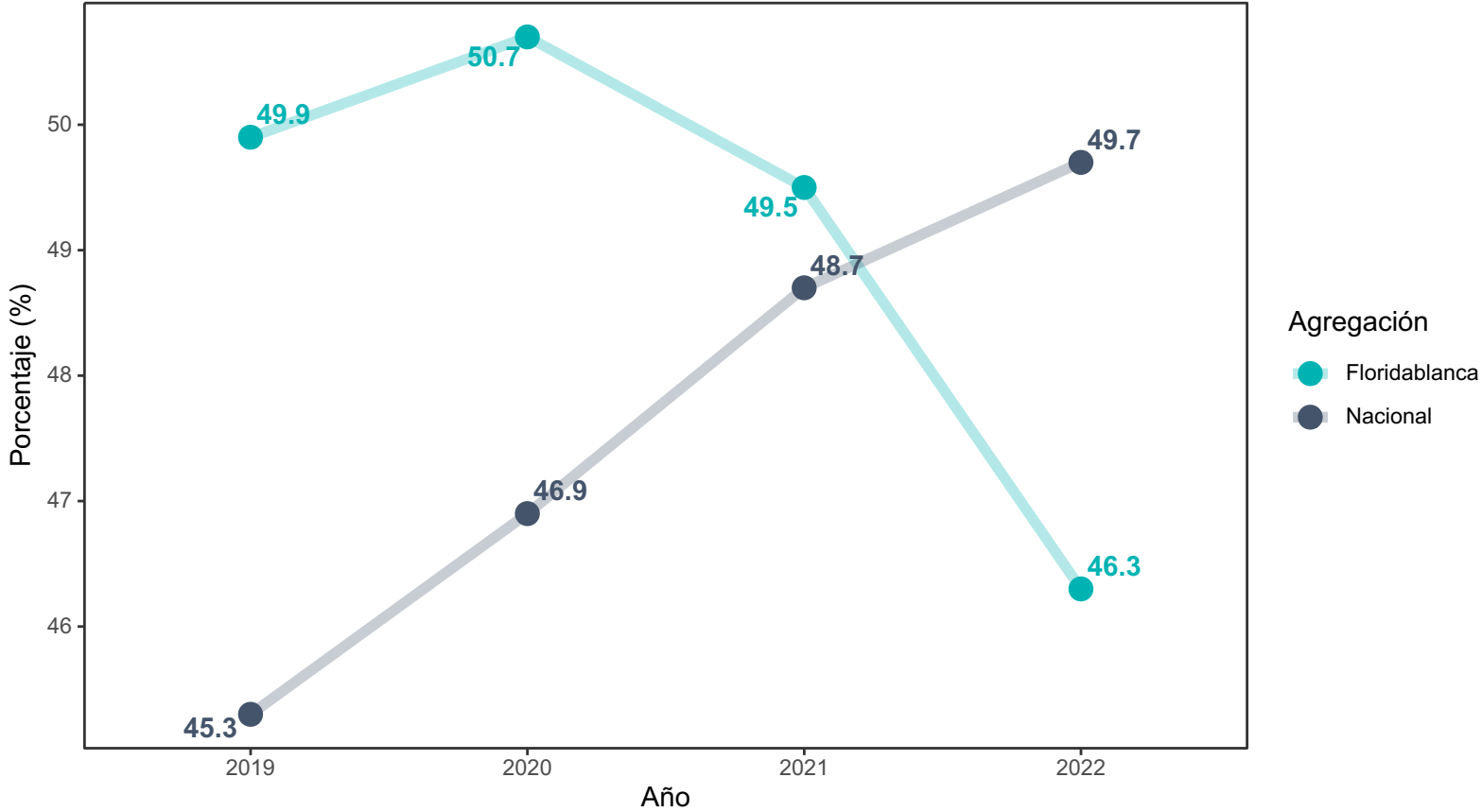
Elaboración propia. Estimación nacional para 2022. Fuente:
Ministerio de Educación Nacional

La cobertura neta en secundaria disminuyó en 4.3 p.p. entre 2019 y 2022. Con respecto al nivel nacional, en 2022, la cobertura neta en secundaria fue menor en 2.4 p.p.

Retos en cobertura

En educación media, una de las problemáticas más urgentes que requiere atención es la reducción de la tasa de extraedad, dada la diferencia entre la cobertura bruta y neta en este nivel

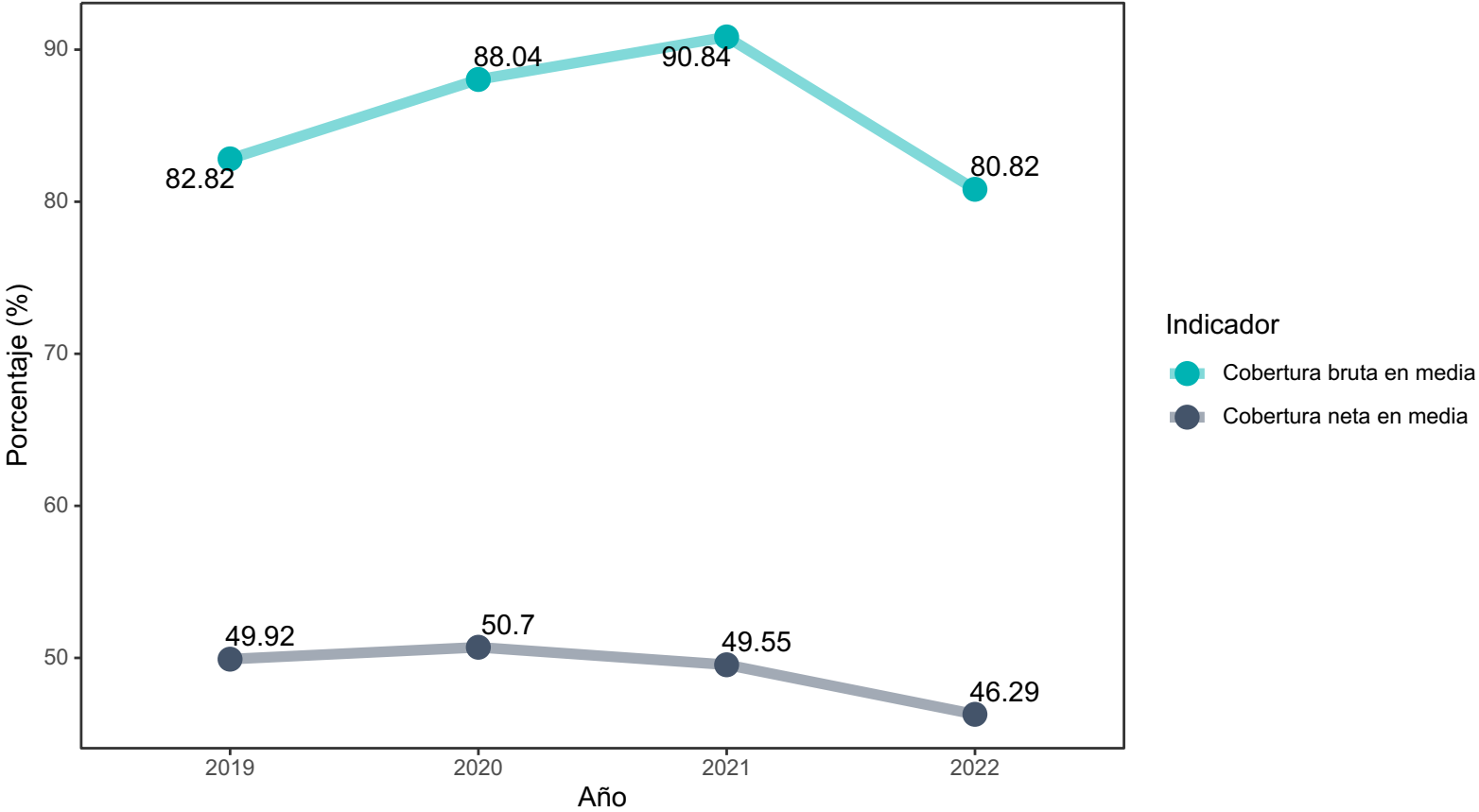
Cobertura neta en media entre 2019 y 2022



Elaboración propia. Estimación nacional para 2022. Fuente: Ministerio de Educación Nacional

En Floridablanca la cobertura neta en media disminuyó en -3.6 p.p. entre 2019 y 2022

Comparación de indicadores de cobertura en media entre 2019 y 2022



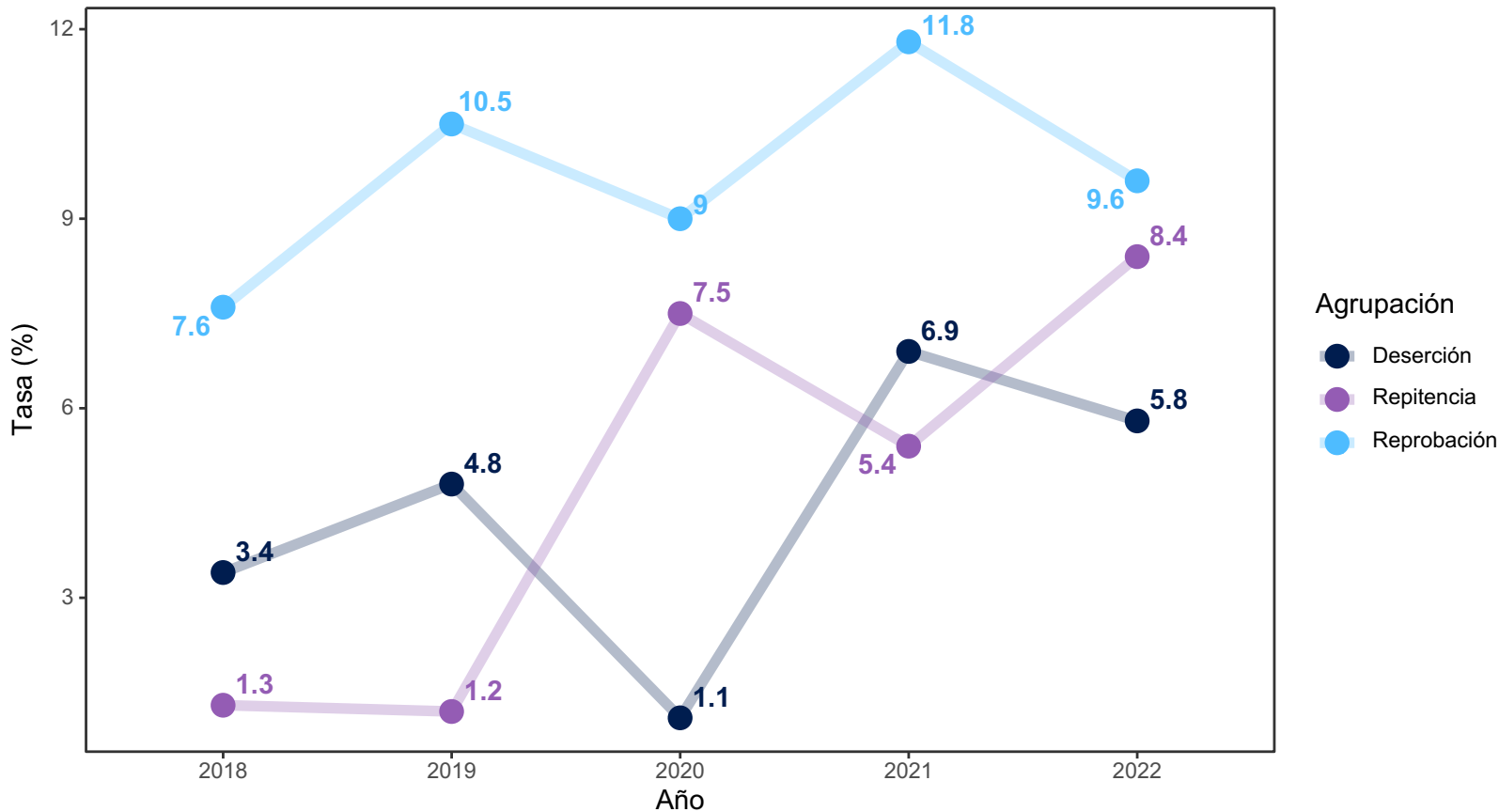
Elaboración propia. Fuente: Ministerio de Educación Nacional

La cobertura bruta en media fue mayor en 34.5 p.p., en comparación con la cobertura neta de este nivel educativo entre 2019 y 2022

Retos en repitencia, reprobación y deserción

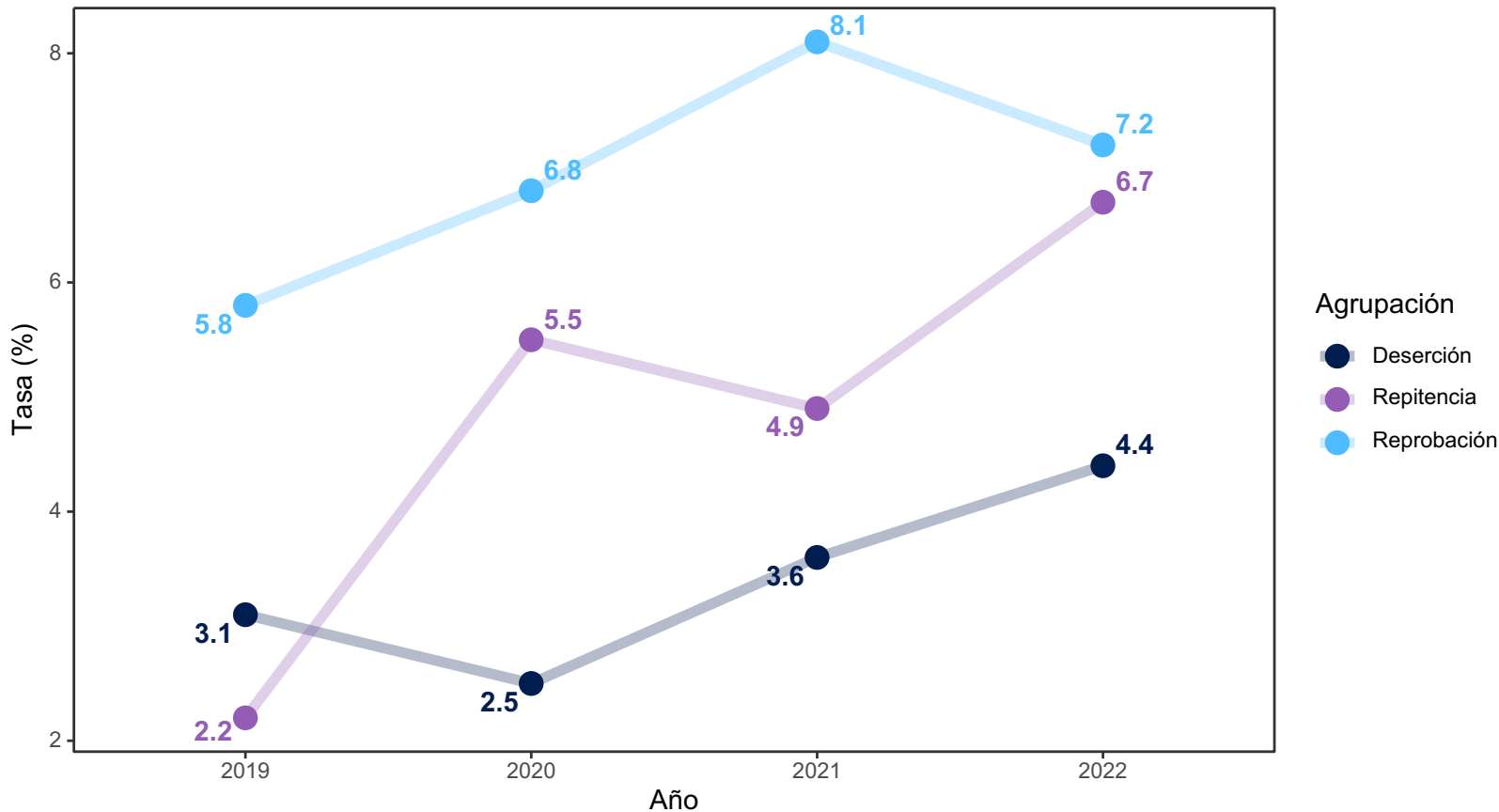
Las estrategias de permanencia deben considerar el comportamiento de los fenómenos que llevan a la desescolarización, desde la reprobación hasta la deserción

Indicadores de repitencia, reprobación y deserción entre 2019 y 2022 en Floridablanca



Elaboración propia. Fuente: Ministerio de Educación Nacional

Indicadores de repitencia, reprobación y deserción entre 2019 y 2022 - Nacional

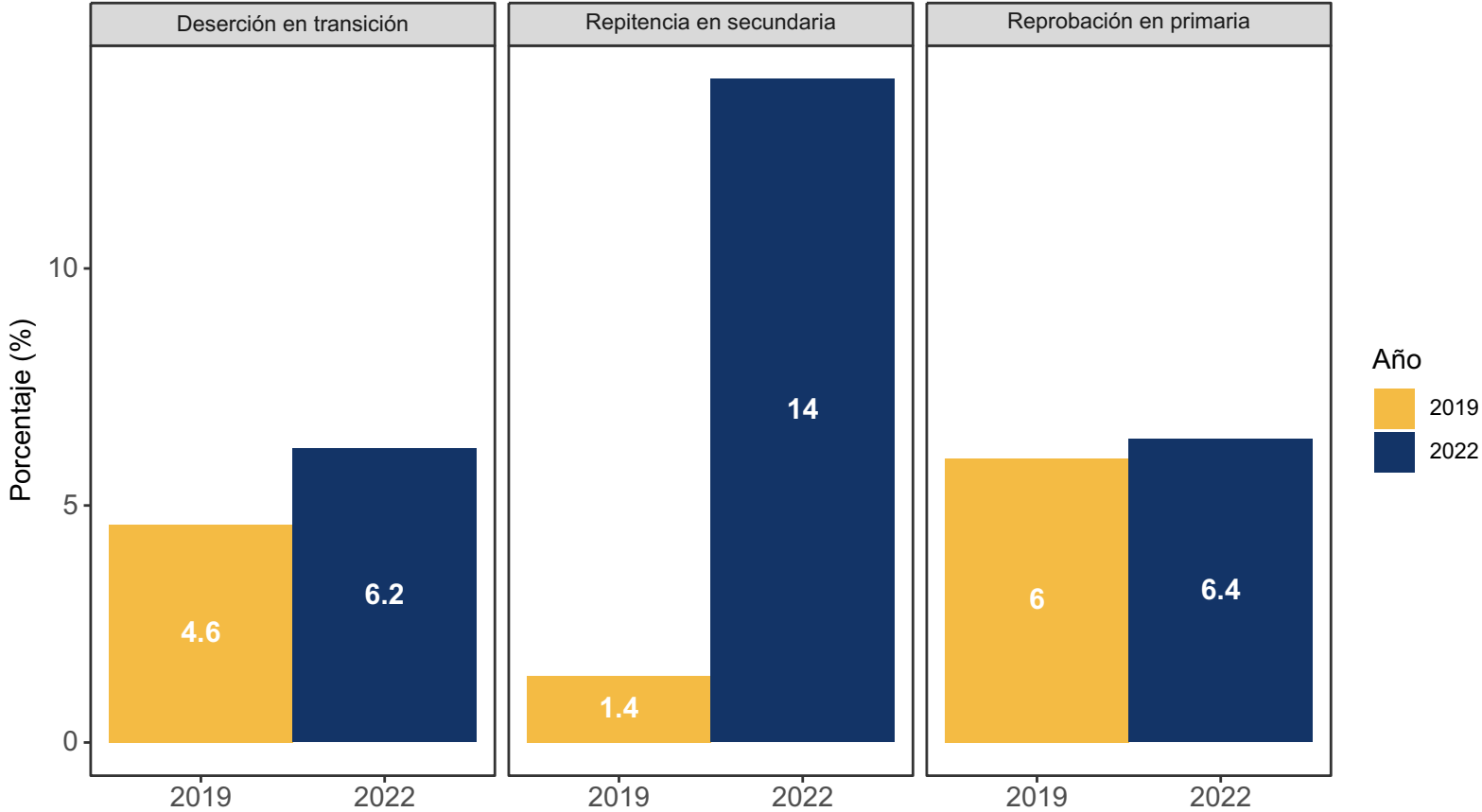


Elaboración propia. Estimación nacional para 2022. Fuente: Ministerio de Educación Nacional

Retos en repitencia, reprobación y deserción

En niveles educativos como secundaria es importante enfocarse principalmente en el fenómeno de repitencia mediante estrategias pedagógicas e institucionales que brinden acompañamiento y apoyo adecuado a los estudiantes

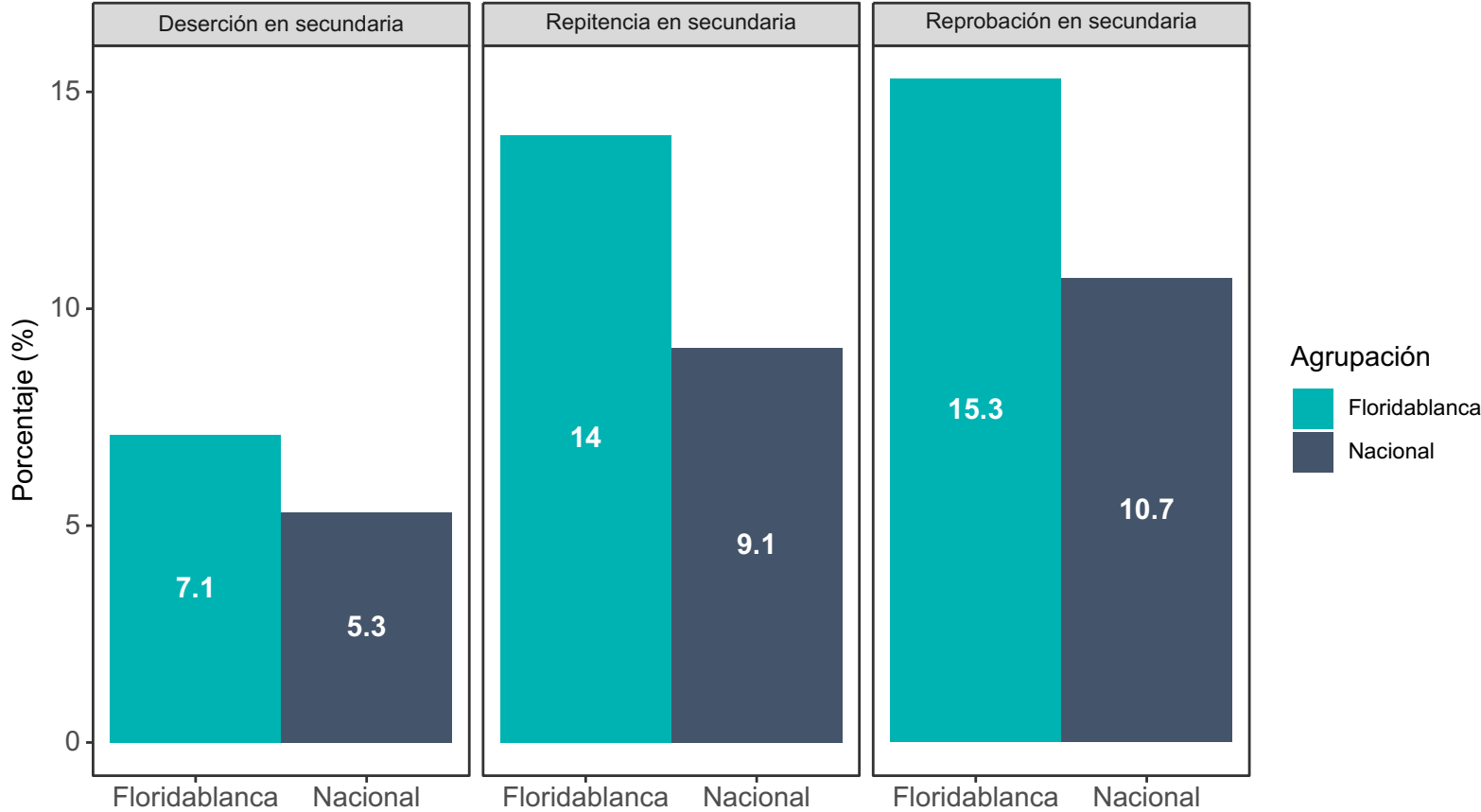
Indicadores de repitencia, reprobación y deserción entre 2019 y 2022 - Floridablanca



Elaboración propia. Fuente: Ministerio de Educación Nacional

Entre 2019 y 2022, la deserción en transición aumentó en 1.6 p.p. Por su parte, la reprobación en primaria aumentó en 0.4 p.p. en el mismo periodo

Indicadores de repitencia, reprobación y deserción entre 2019 y 2022 - Nacional y Floridablanca

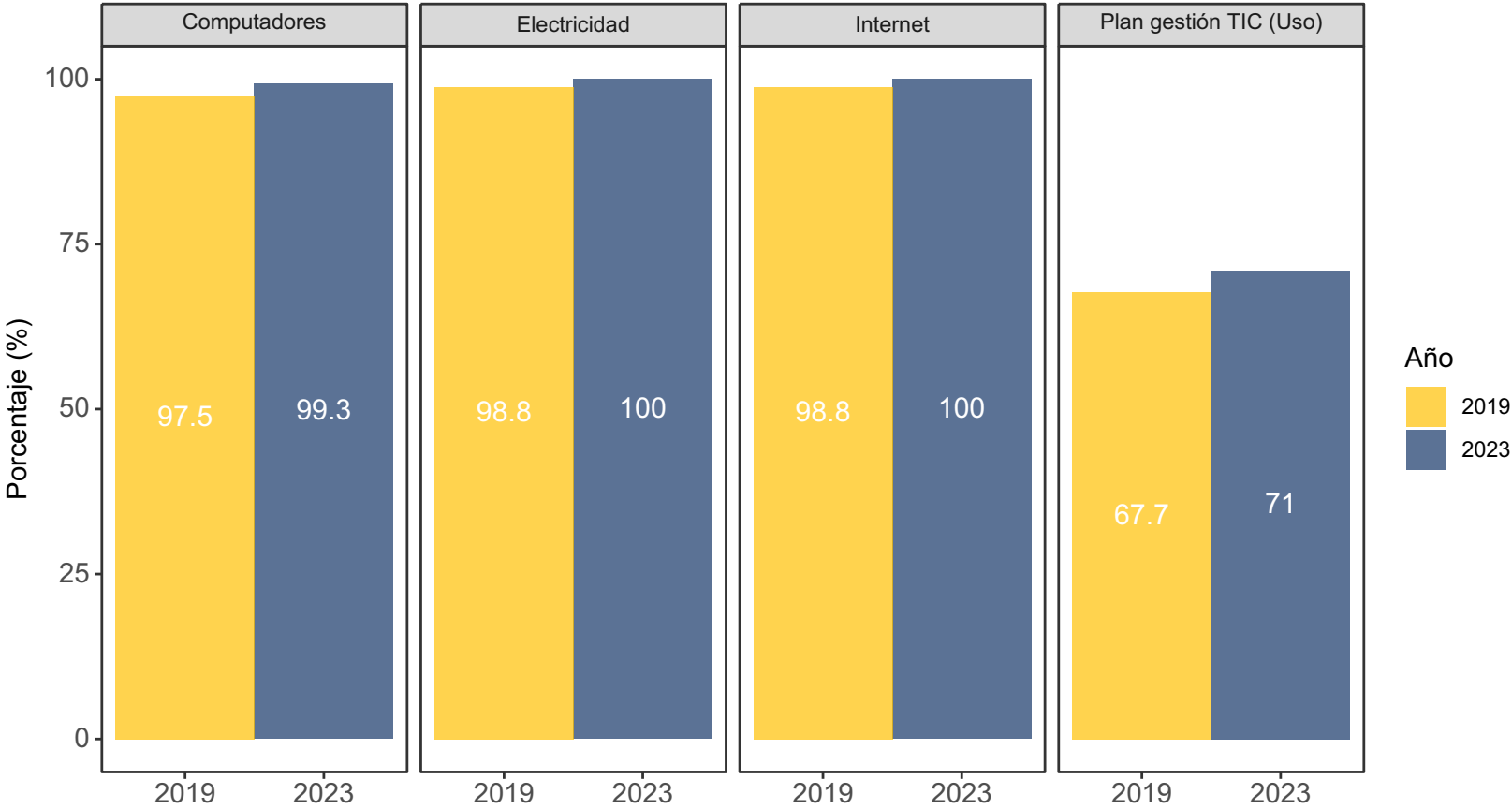


Elaboración propia. Estimación nacional para 2022. Fuente: Ministerio de Educación Nacional

En 2022, frente al nivel nacional la deserción en secundaria de Floridablanca estuvo por encima en 2.1 p.p. y la reprobación en secundaria estuvo por encima en 8.7 p.p.

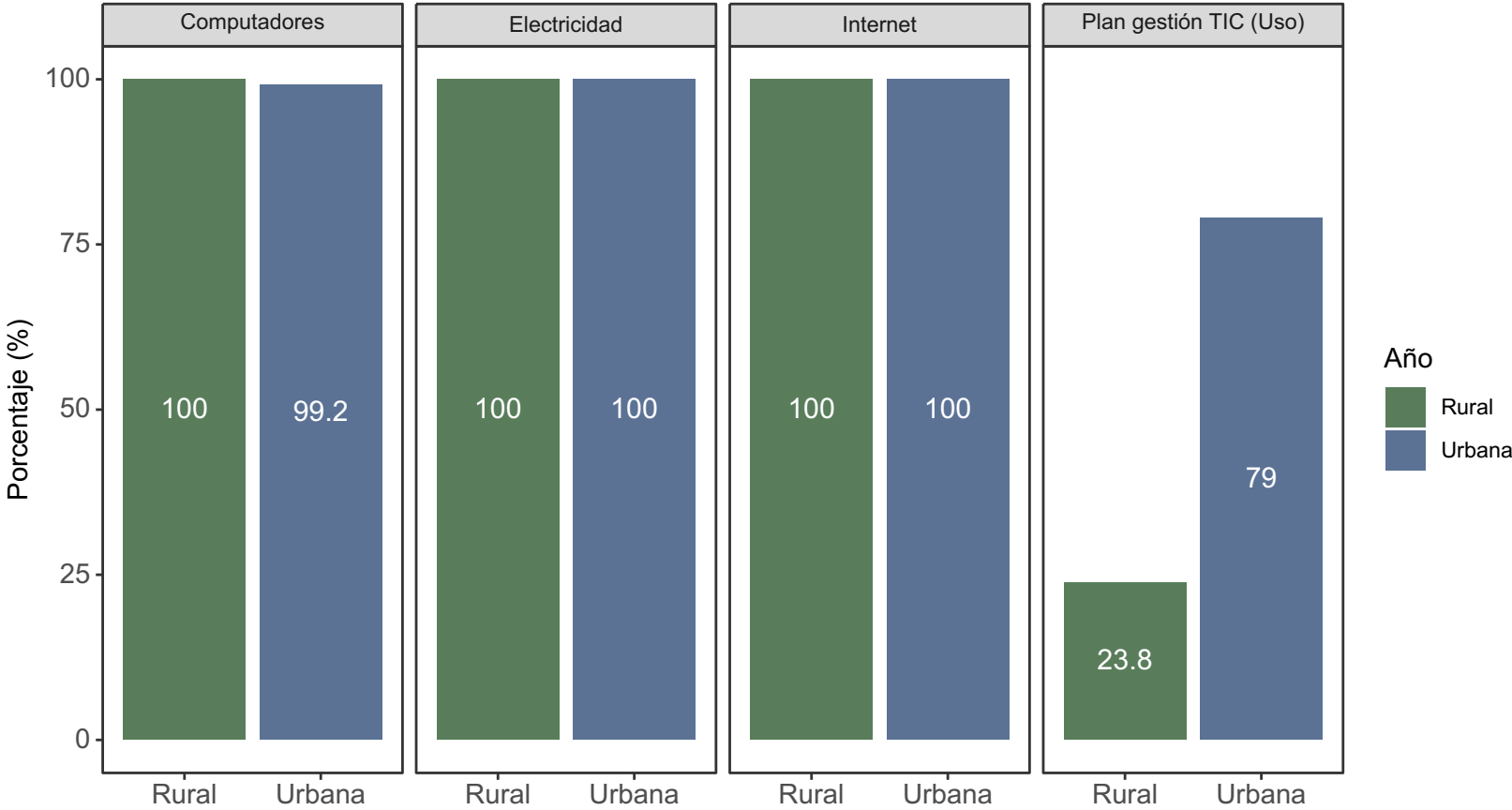
Retos en infraestructura

Sedes (%) con acceso a infraestructura tecnológica en 2019 y 2023 - Floridablanca



Elaboración propia. Fuente: DANE

Sedes (%) con acceso infraestructura tecnológica según zona 2023 - Floridablanca



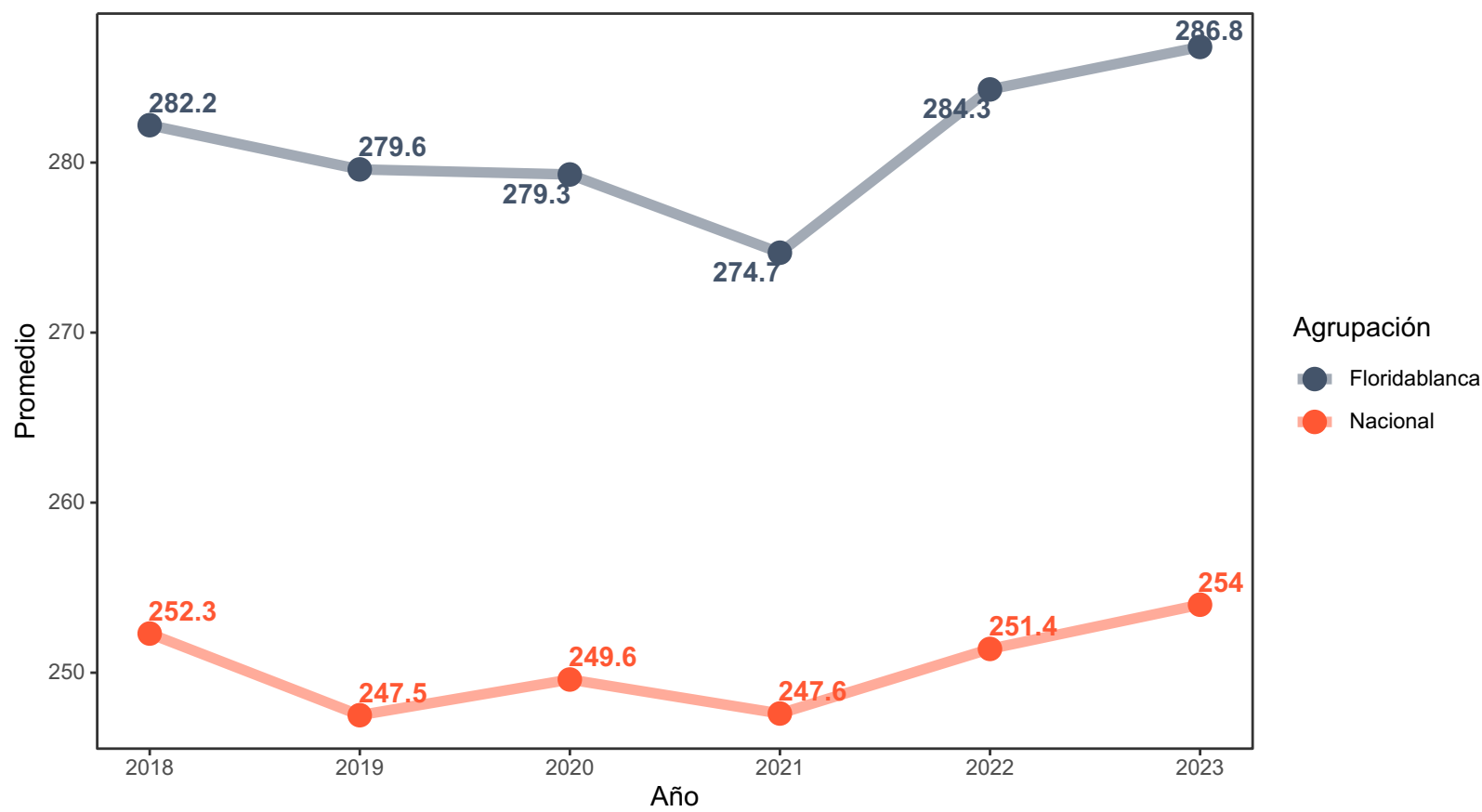
Elaboración propia. Fuente: DANE

Entre 2019 y 2023, la cantidad de sedes que contaron con internet se incrementó en 1.2 p.p. Mientras que, la cantidad de las que contaron con computadores se incrementó en 1.8 p.p.

Retos en calidad

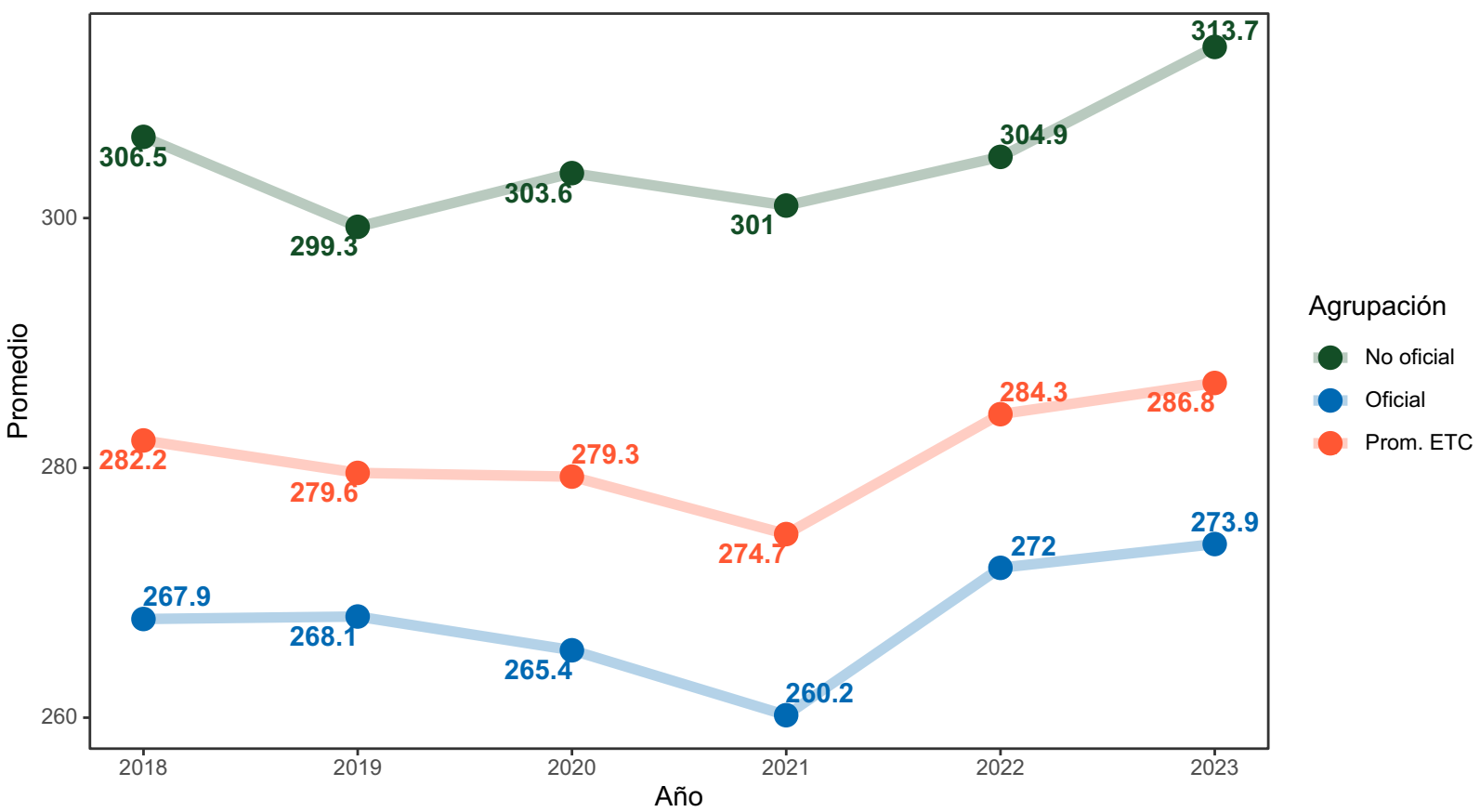
El promedio del puntaje global de Floridablanca fue mayor en 32.9 puntos con respecto al promedio nacional en 2023. La brecha entre establecimientos oficiales y no oficiales, fue de 39.8 puntos en 2023

Puntaje global promedio entre 2018 y 2023 – Nacional y Floridablanca



Elaboración propia. Fuente: ICFES

Puntaje global promedio según sector entre 2018 y 2023 - Floridablanca

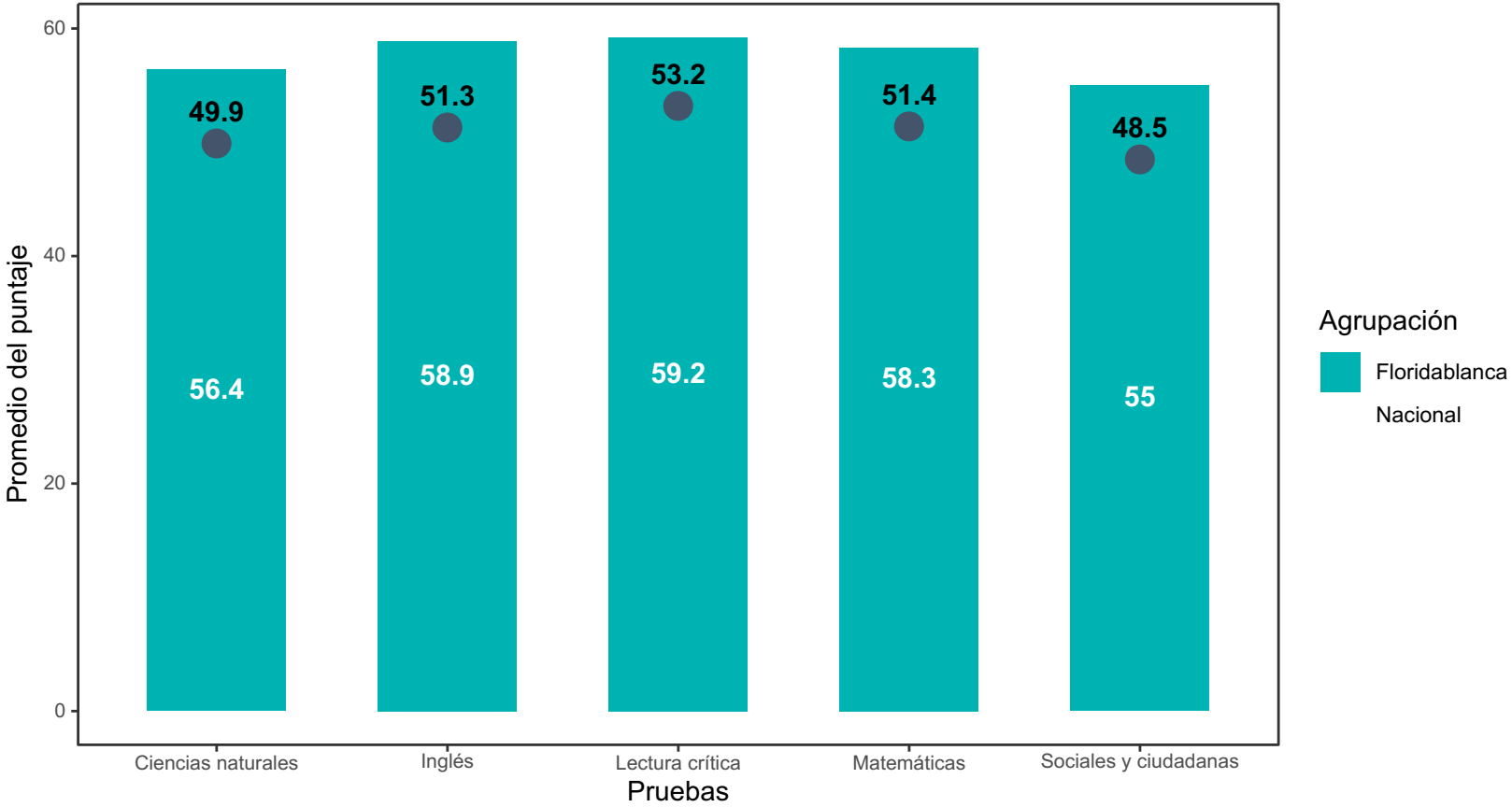


Elaboración propia. Fuente: ICFES

Retos en calidad

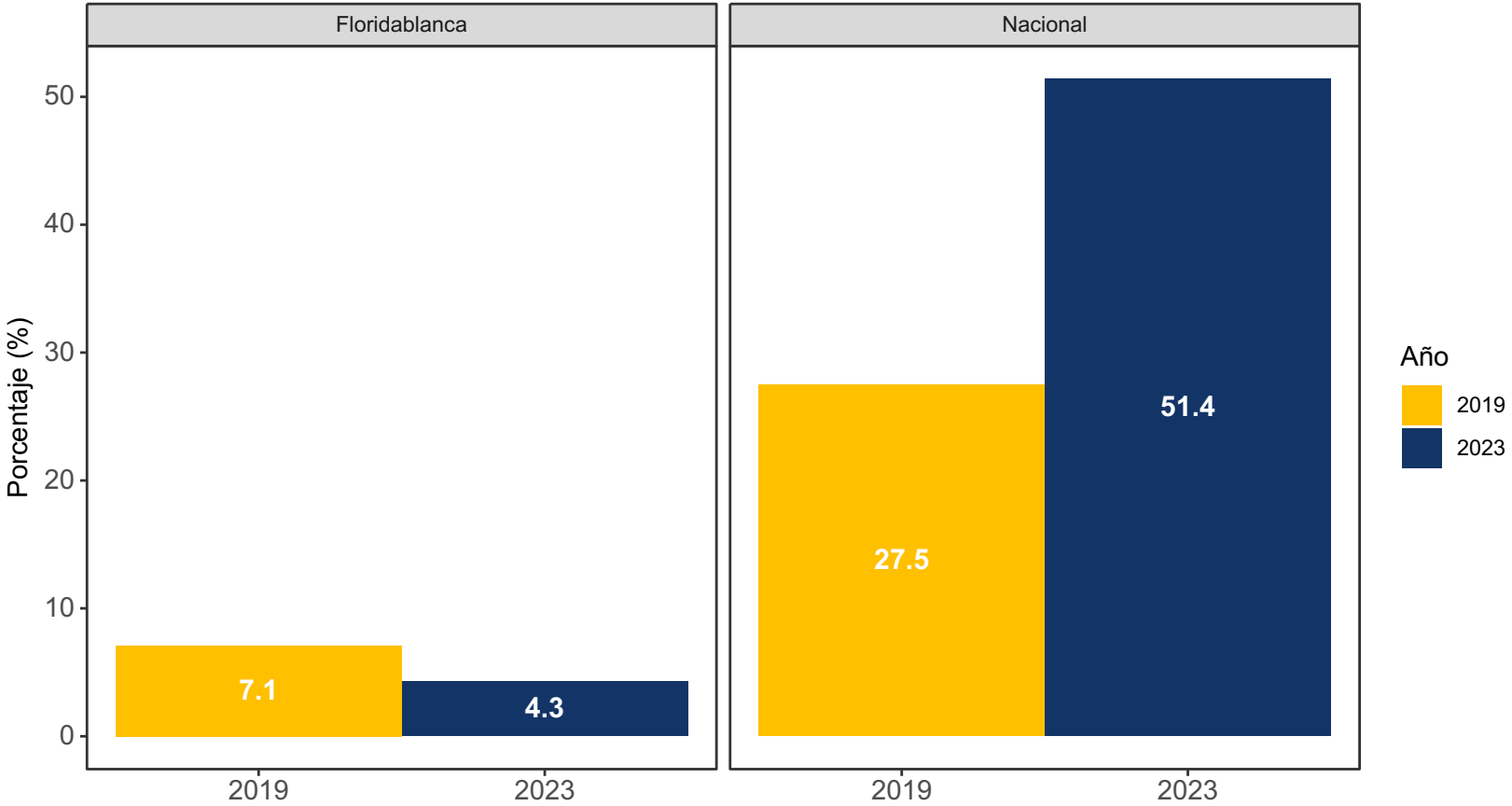
En 2023 Floridablanca presentó una mayor proporción de sedes (4.3%) en las categorías más bajas de la clasificación de planteles del examen Saber 11 en comparación al promedio nacional (51.4%). En la ETC, esta proporción se redujo entre 2019 y 2023

Puntaje global promedio según sector entre 2019 y 2023
- Floridablanca



Elaboración propia. Fuente: ICFES

Distribución de sedes según clasificación de planteles: C y D 2023 - Floridablanca



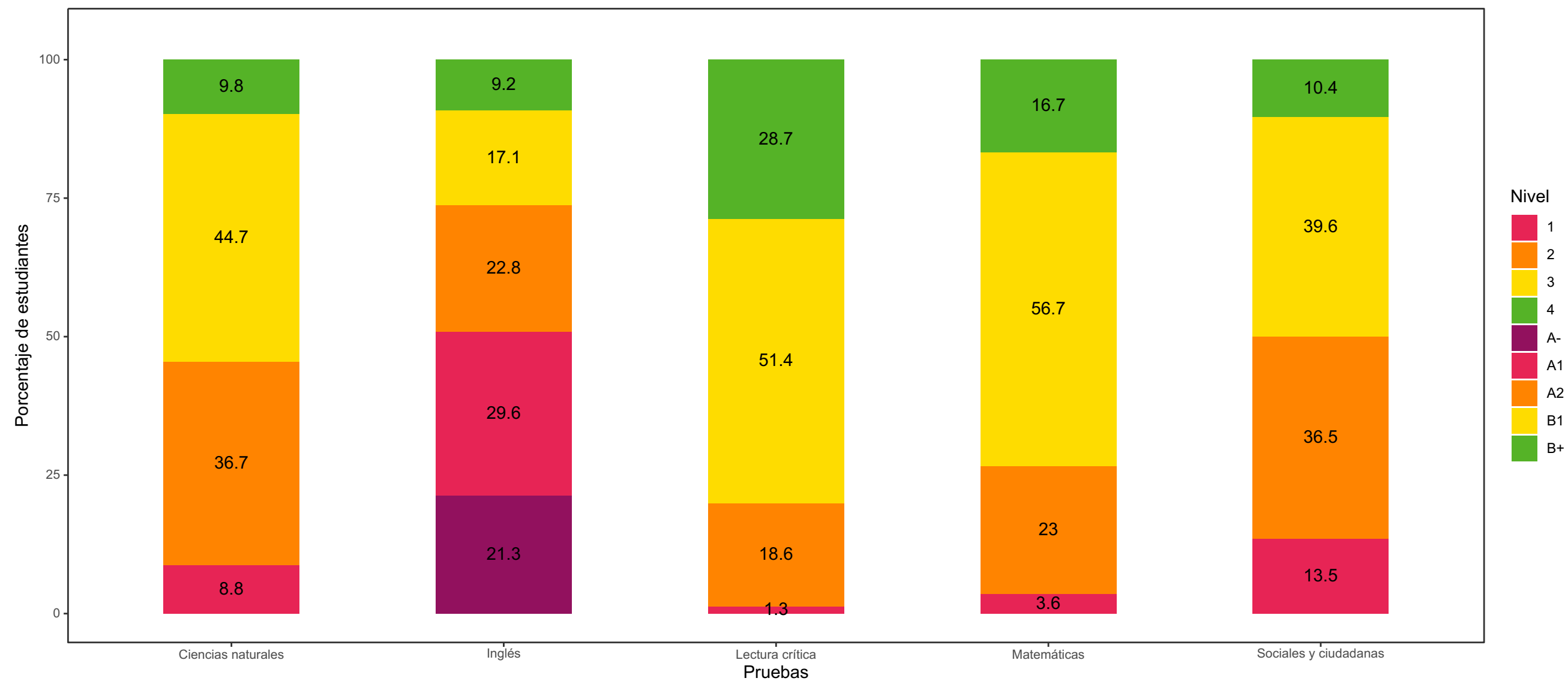
Elaboración propia. Fuente: ICFES

Considerando que las pruebas de Saber 11 están en un rango de 0 a 100 puntos. En 2023, en Floridablanca el promedio del puntaje de la prueba de Lectura crítica fue el más alto (59.2 puntos) y el promedio más bajo fue el de Sociales y ciudadanas (55 puntos).

Retos en calidad

En 2023, la prueba que presentó la mayor concentración de estudiantes en el nivel de desempeño inferior fue Sociales y ciudadanas (sin considerar Inglés). Por su parte, aquella que registró la mayor proporción en el nivel más alto fue la prueba de Lectura crítica

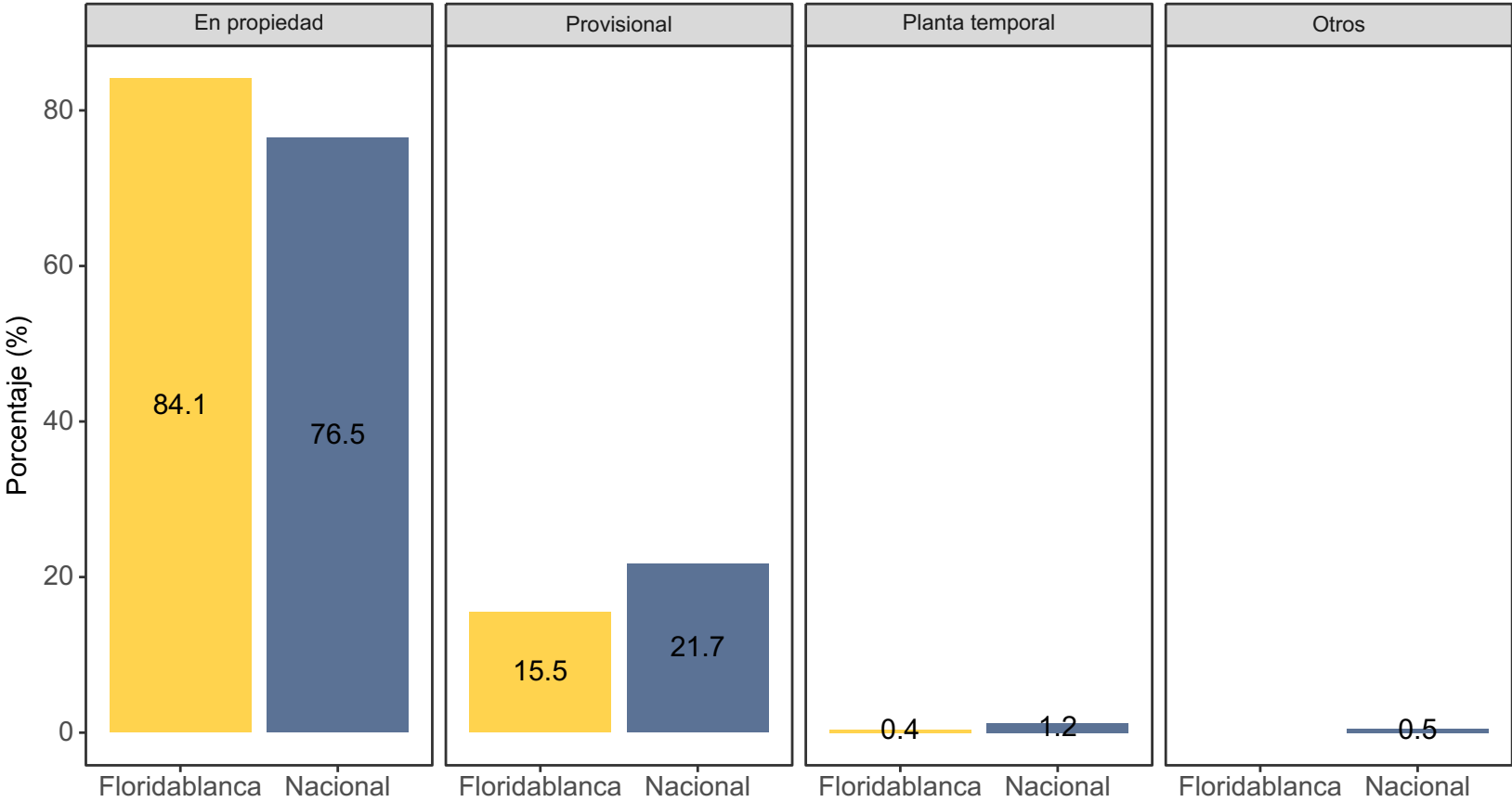
Distribución de estudiantes según nivel de desempeño y prueba en 2023 - Floridablanca



Elaboración propia. Fuente: ICFES

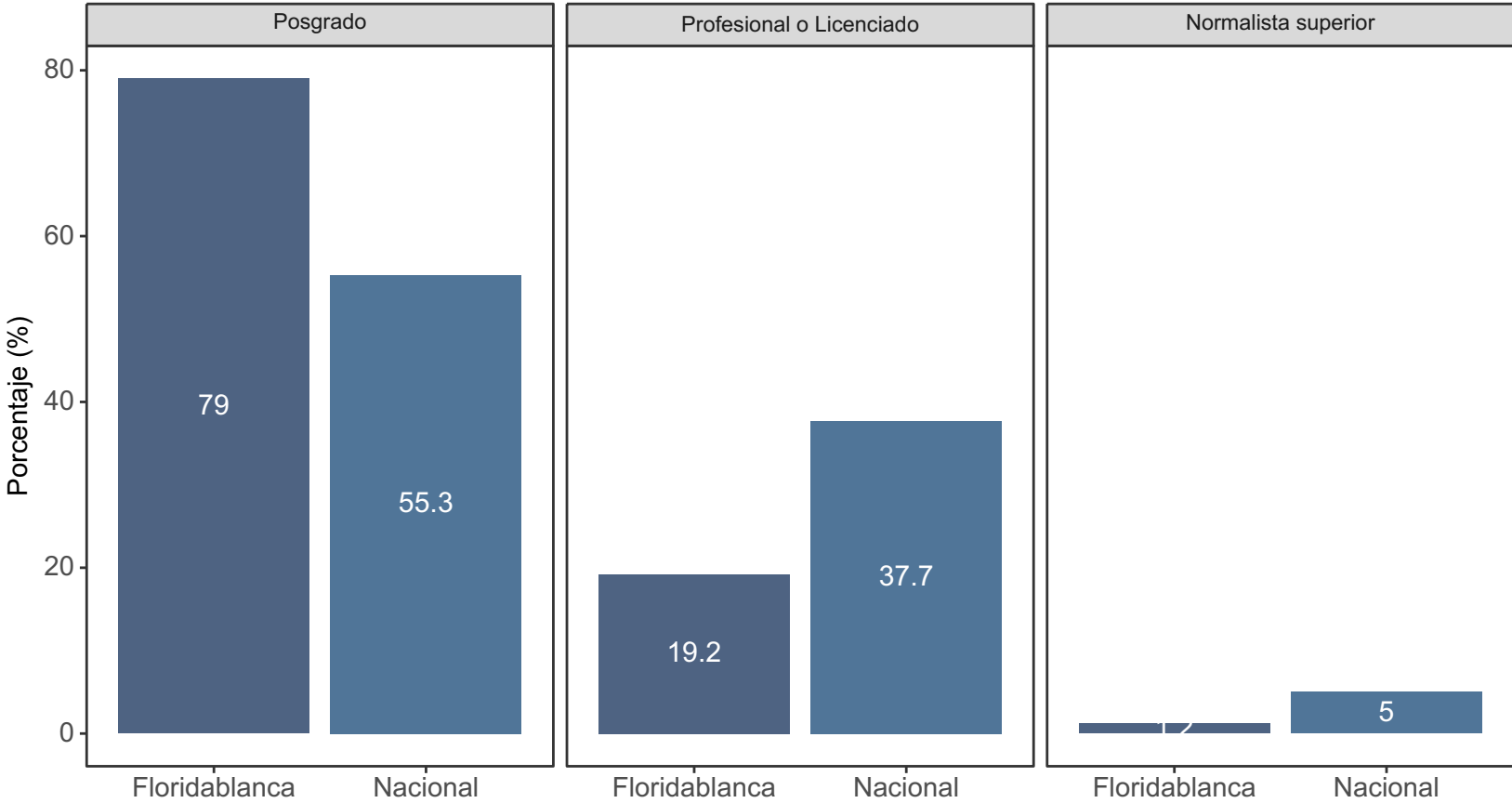
En 2023, en Floridablanca predominan los docentes con una vinculación laboral en propiedad en el sector oficial, seguido por aquellos que se encuentran como provisional

Docentes (%) según modalidad de contratación 2023 - sedes oficiales - Floridablanca



Elaboración propia. Fuente: Ministerio de Educación Nacional

Docentes (%) según nivel de formación 2023 - sedes oficiales - Nacional y Floridablanca

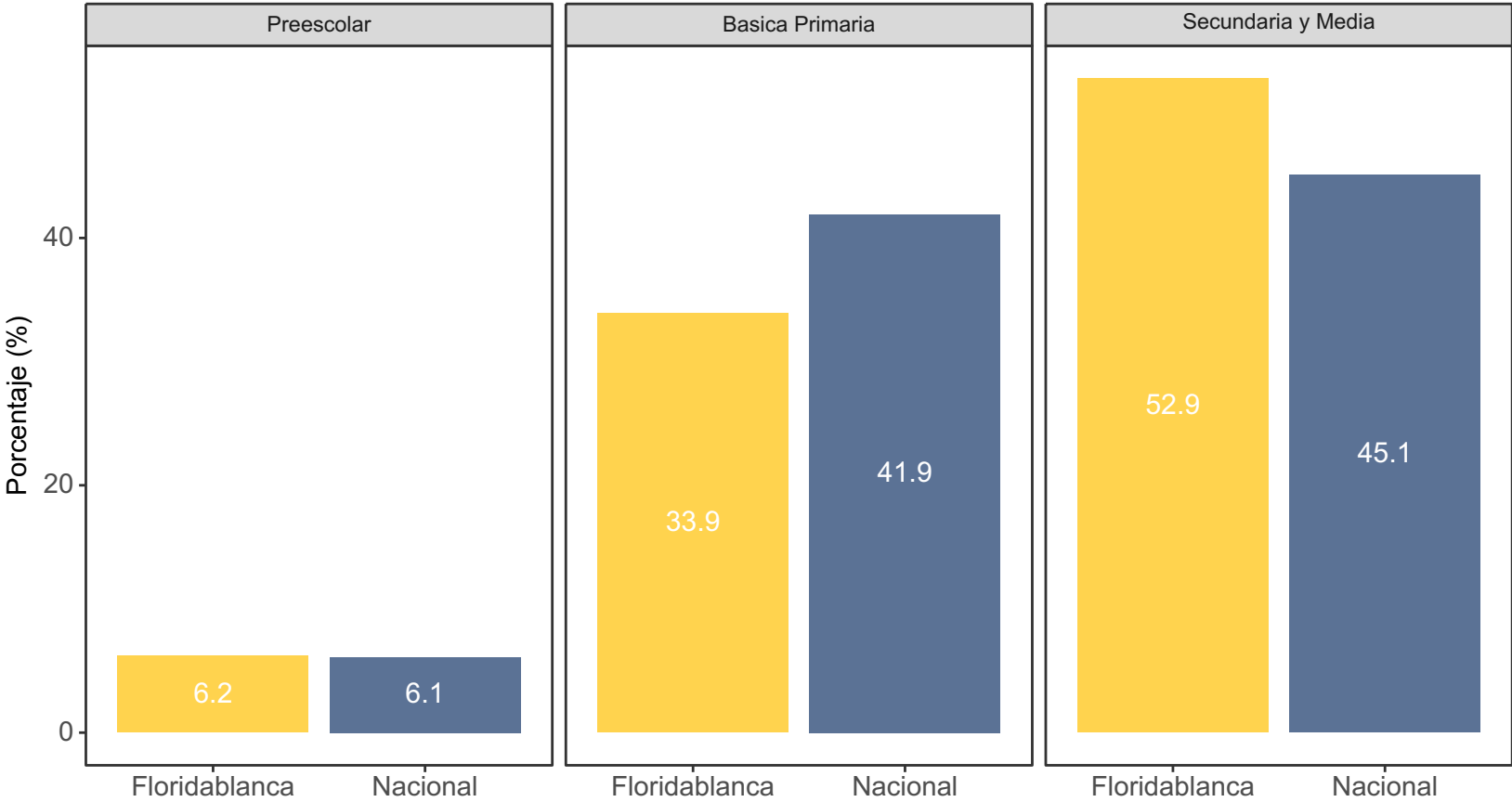


Elaboración propia. Fuente: Ministerio de Educación Nacional

El 79 de los docentes de Floridablanca cuenta con formación a nivel de posgrado estando por encima del nivel nacional en 23.7 p.p.

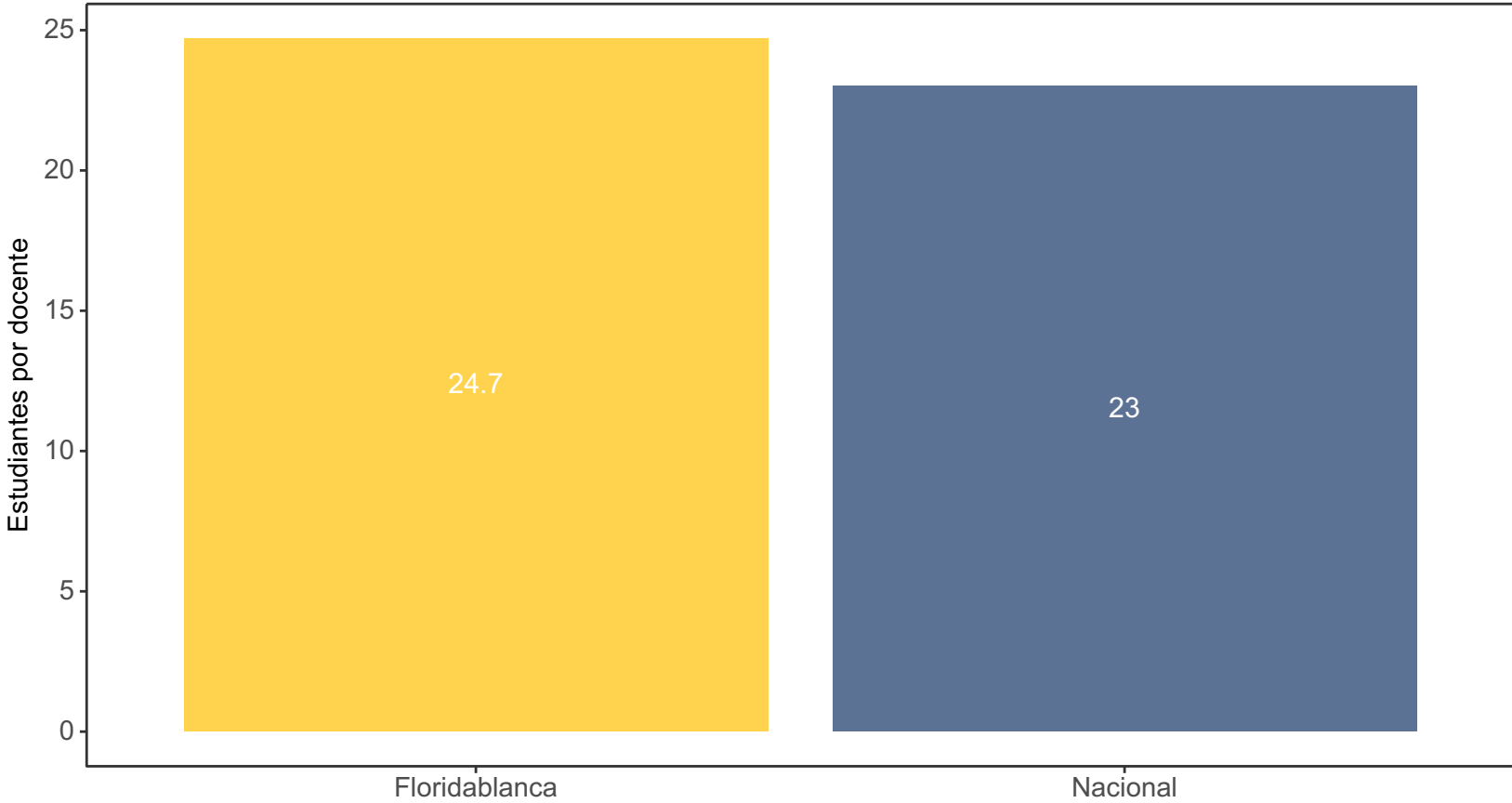
La ETC de Floridablanca cuenta con una mayor proporción de docentes en secundaria y media seguido de Basica Primaria

Distribución de docentes por nivel educativo tradicional
2023 - sedes oficiales de Floridablanca



Elaboración propia. Fuente: Ministerio de Educación Nacional

Estudiantes por docente en 2023 - sedes oficiales de Floridablanca

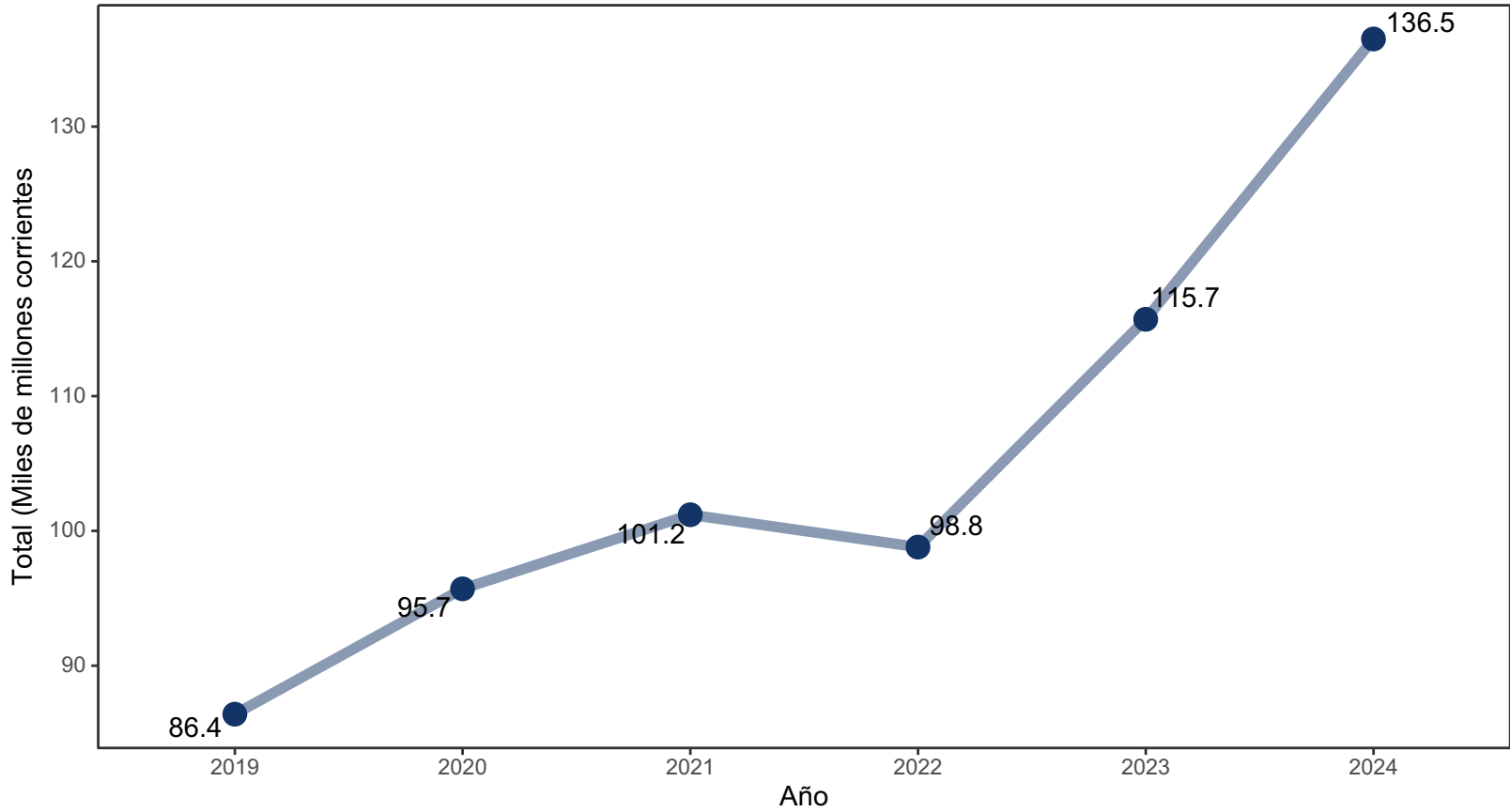


Elaboración propia. Fuente: Ministerio de Educación Nacional

Recursos financieros

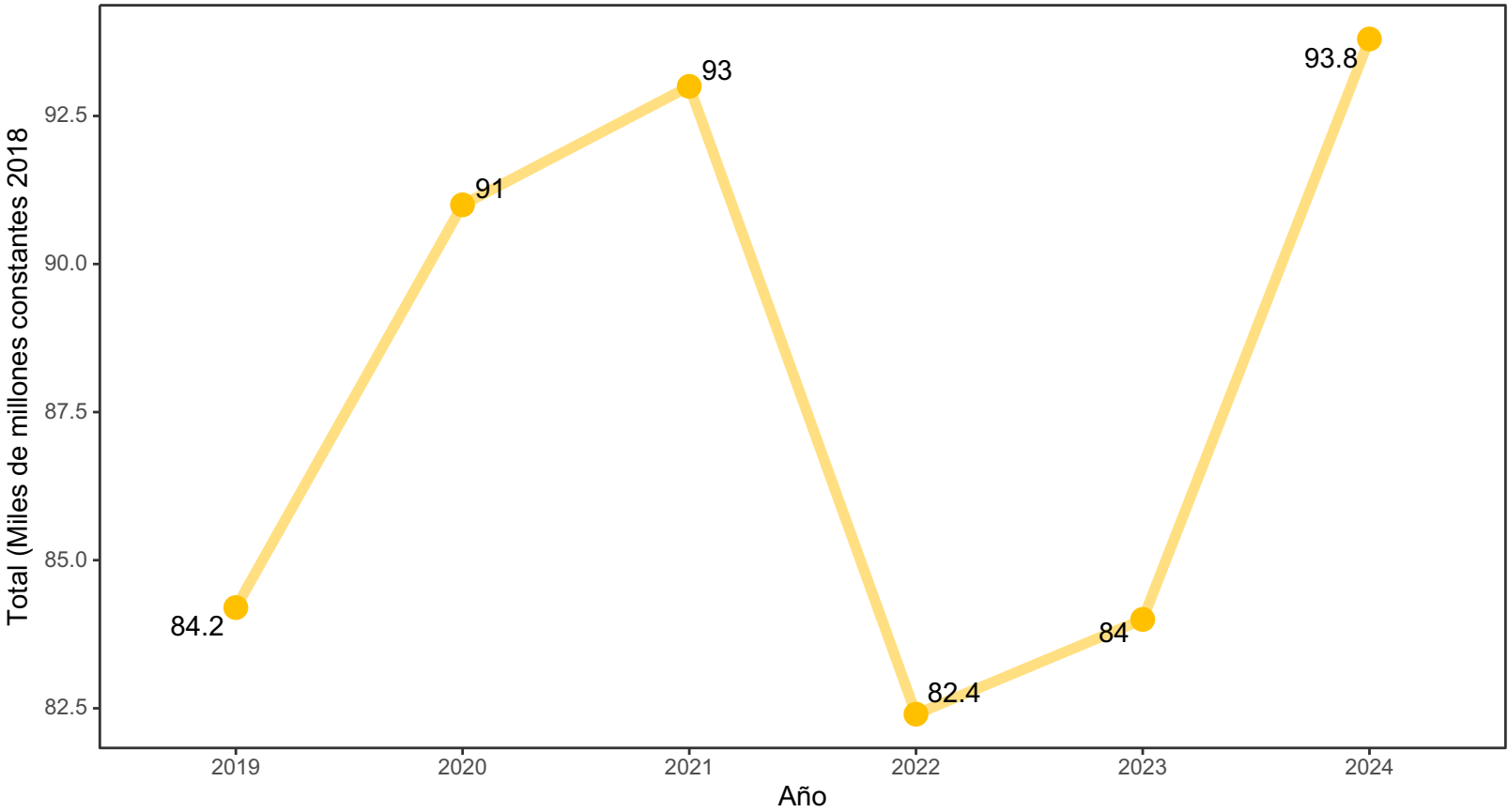
Los recursos de SGP destinados a educación por parte de la ETC de Floridablanca, a precios corrientes, aumentaron en 0.9% entre 2021 y 2024. A precios constantes, esta cantidad se aumentó en 5.9% en el mismo periodo

Total de recursos SGP destinados a educación entre 2019 y 2024 (Miles de millones COP - corrientes) - Floridablanca



Elaboración propia. Fuente: DNP

Total de recursos SGP destinados a educación entre 2019 y 2024 (Miles de millones COP – precios constantes 2018) Floridablanca

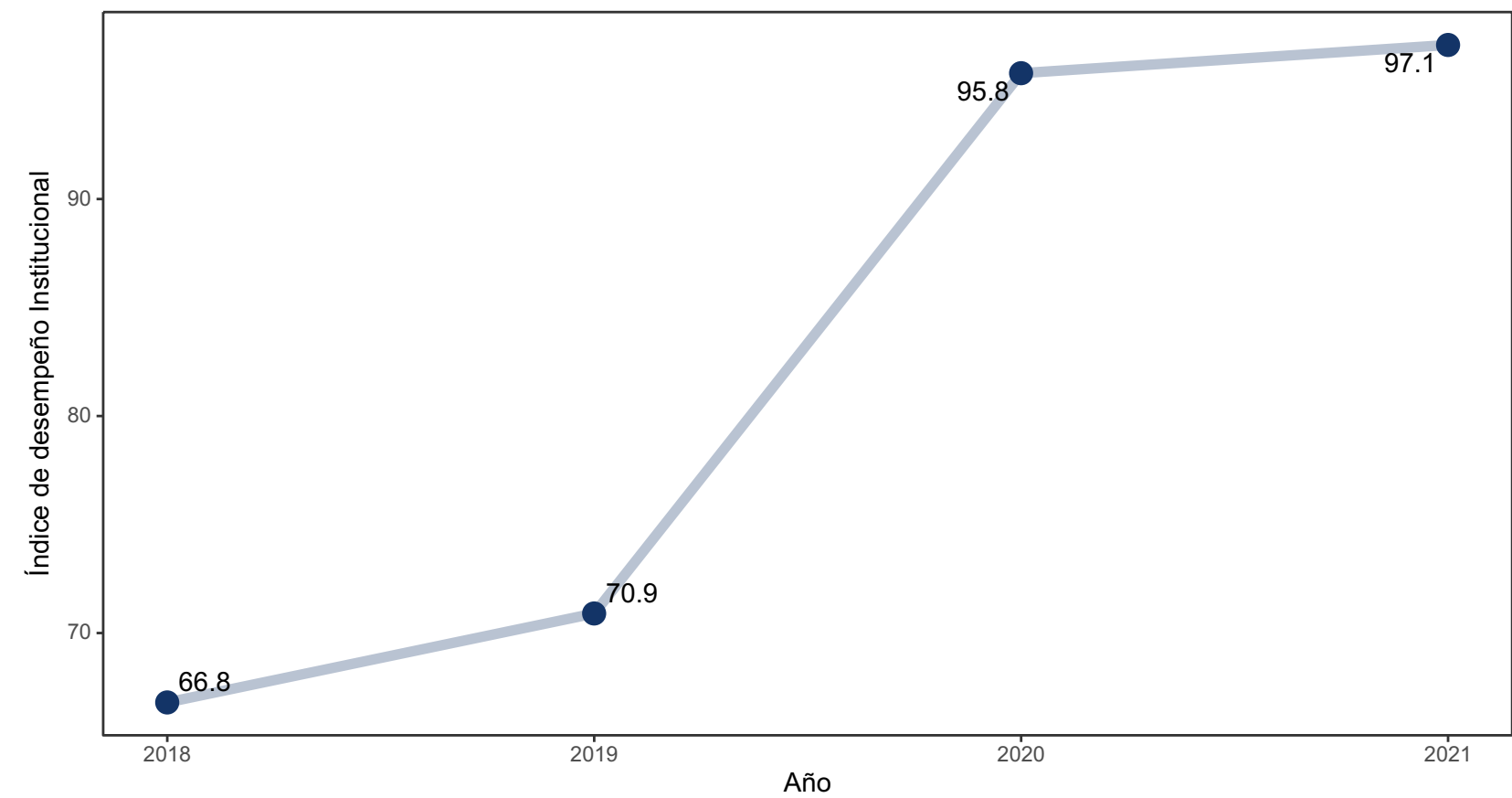


Elaboración propia. Fuente: DNP

Desempeño institucional

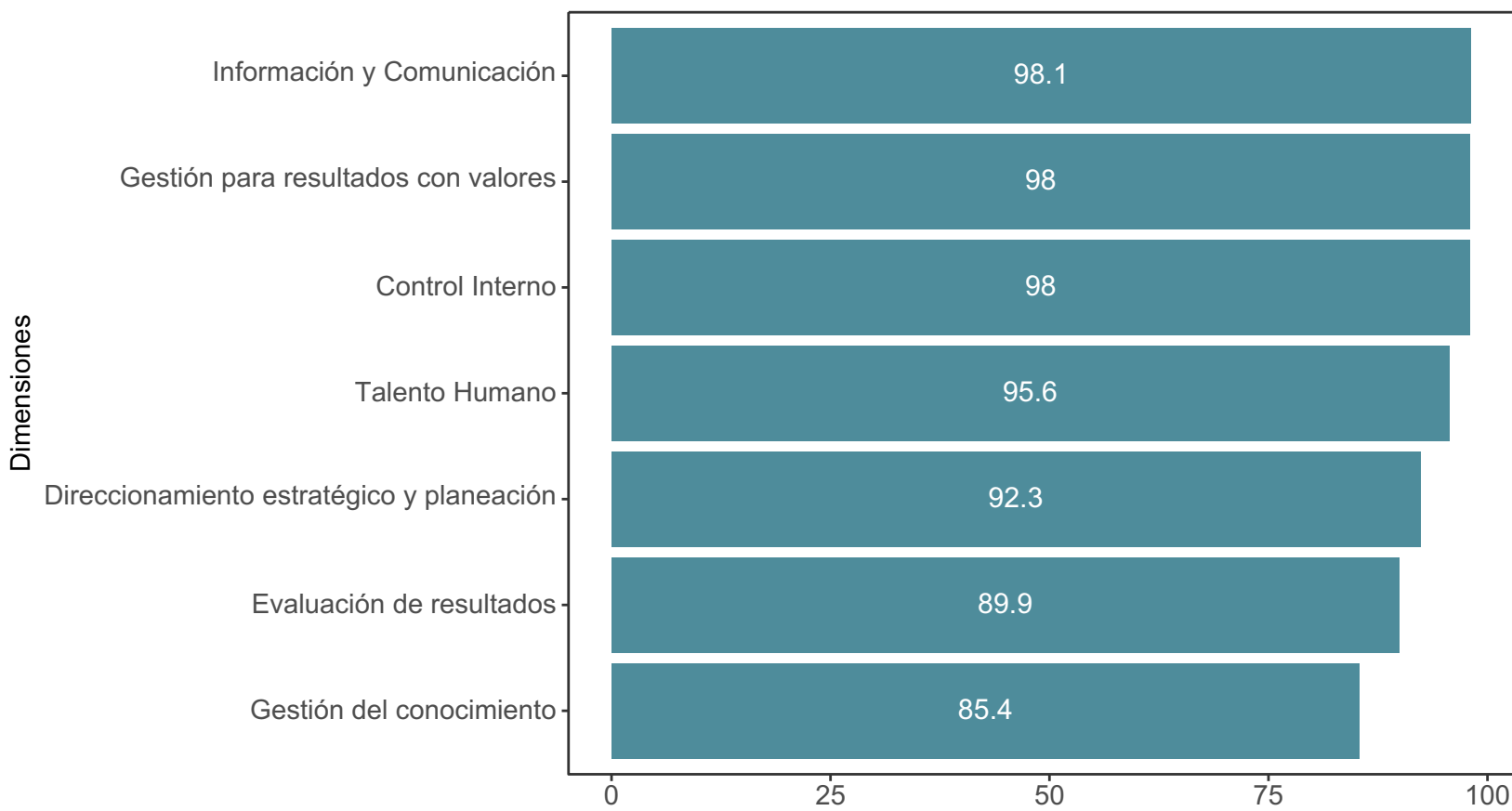
La dimensión de información y comunicación presentó la mayor puntuación en el índice. Por su parte, la dimensión de gestión del conocimiento presenta los mayores retos para la ETC

Índice de desempeño Institucional entre 2018 y 2021 - Floridablanca



Elaboración propia. Fuente: Función pública

Dimensiones de desempeño Institucional entre 2018 y 2021 - Floridablanca

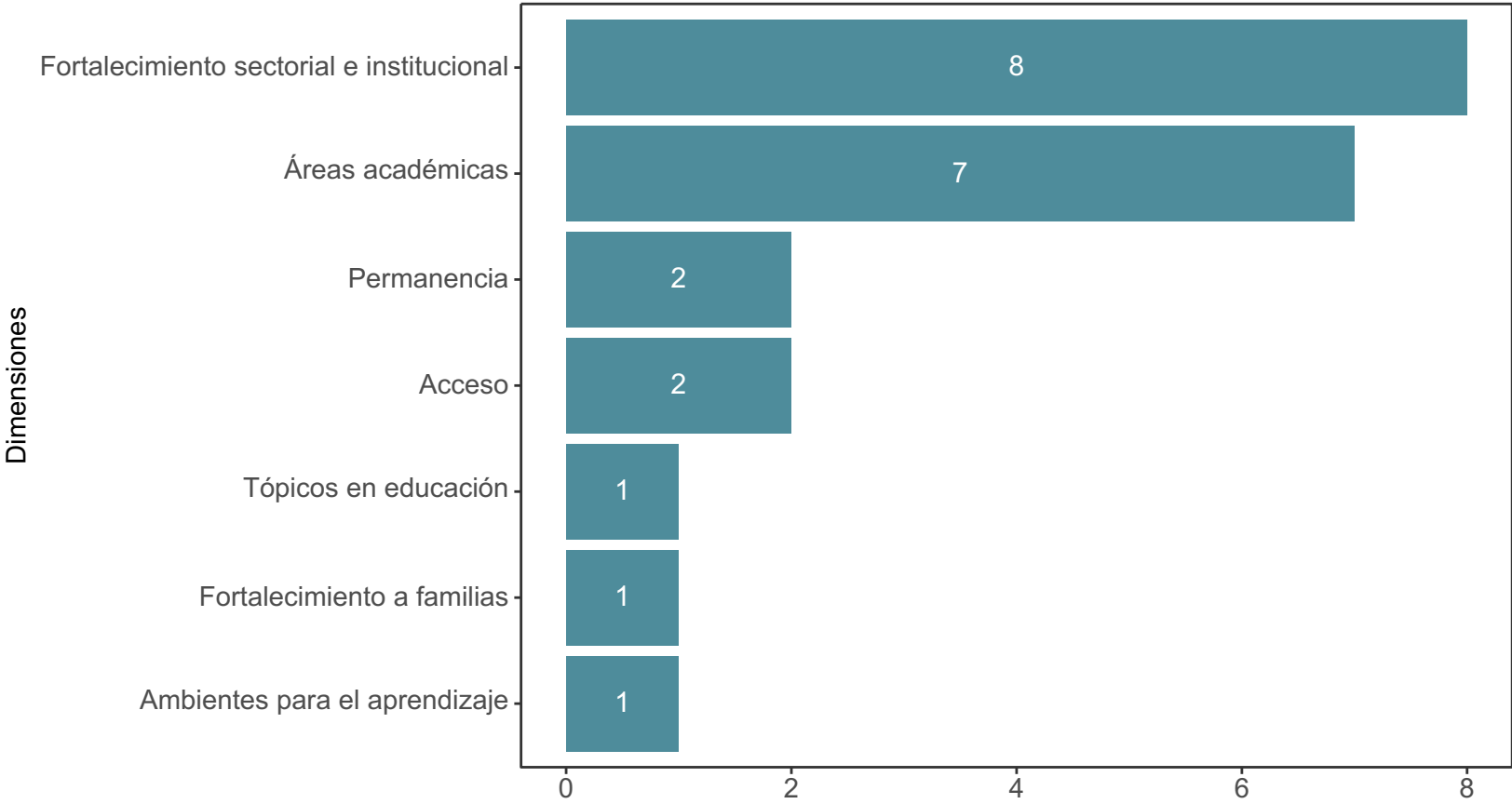


Elaboración propia. Fuente: Función pública

En Floridablanca, entre 2020 y 2021, el Índice de Desempeño Institucional se aumentó en 1.3 puntos, alcanzando un valor de 97.1 de 100

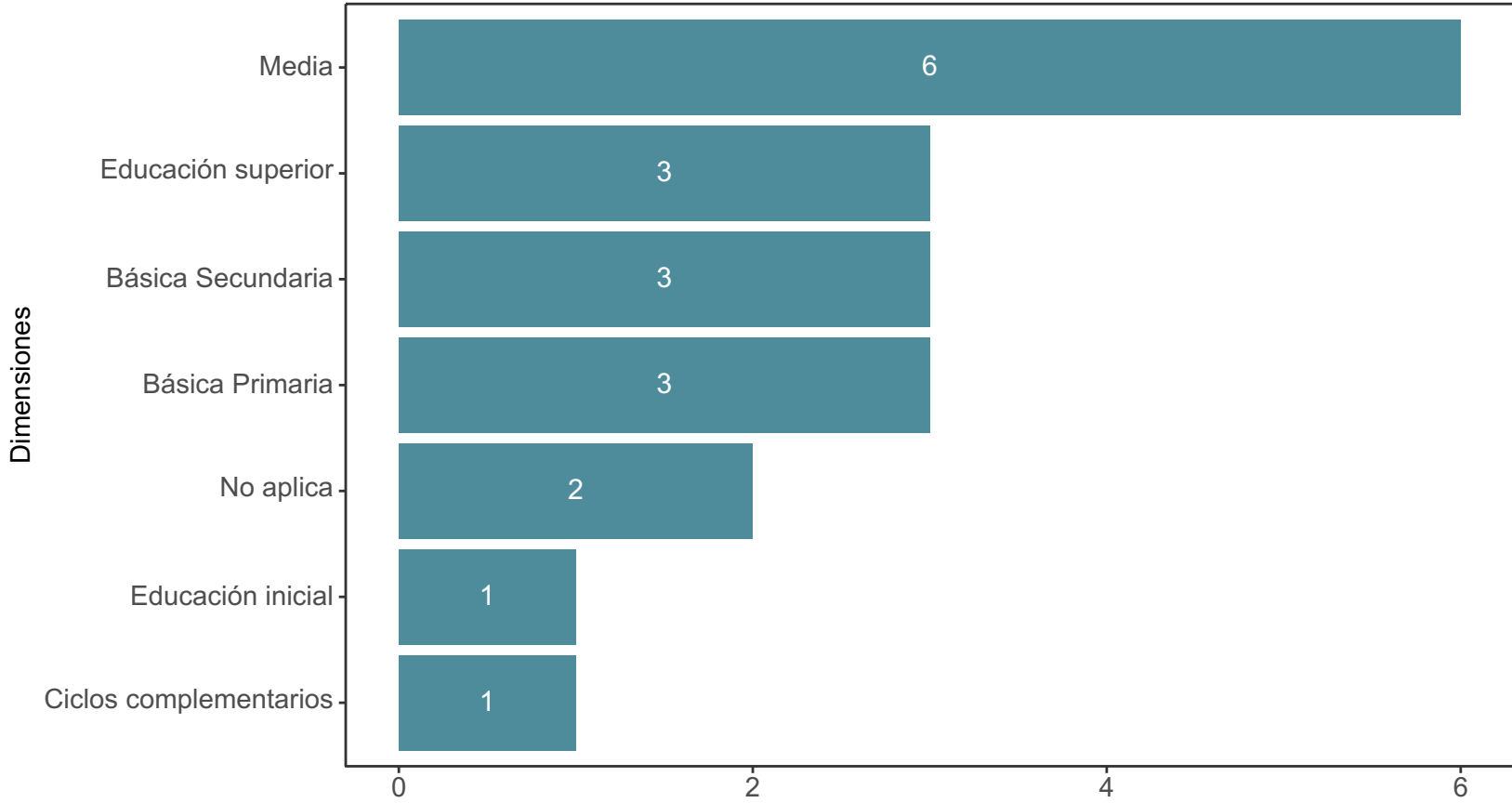
Floridablanca cuenta con 23 iniciativas impulsadas por 16 organizaciones. En particular, 15 iniciativas corresponden al sector privado.

Total iniciativas del sector público y privado según categoría en - Floridablanca



Elaboración propia. Fuente: Fundación Empresarios por la Educación

Total iniciativas del sector público y privado según nivel educativo en - Floridablanca



Elaboración propia. Fuente: Fundación Empresarios por la Educación

De las iniciativas totales mencionadas, 36% hacen parte de la categoría de fortalecimiento sectorial e institucional, seguidas por las correspondientes a áreas académicas (32%). Además, las iniciativas están orientadas principalmente a los niveles de media (32%) y básica primaria (16%).

Recomendaciones generales - Cobertura

La cobertura en educación media, primaria y secundaria representan retos al considerar que la cobertura neta en secundaria tuvo una variación importante entre 2019 y 2022, disminuyó en 4.3 p.p. Frente al nivel nacional, la cobertura neta en primaria fue menor en 5 p.p. Además, la diferencia entre cobertura neta y media en educación media (34.5 p.p.), requiere estrategias para reducir esta brecha.

- Mejorar los sistemas de información, seguimiento y monitoreo permitiendo una focalización territorial y mecanismos de búsqueda efectivos de estudiantes que están fuera de la escuela.
- Ampliación de la oferta de programas de servicios de apoyo complementarios y reducción de costos educativos (ej: familias en acción). Además, se deben implementar programas de sensibilización y apoyo socioemocional a padres, cuidadores y estudiantes.
- Implementar modelos de educación flexible que permiten mejorar el acceso y la atención educativa a personas diversas o en condiciones de vulnerabilidad.
- Articular los procesos de aprendizaje con competencias del siglo XXI, ofrecer educación en línea y horarios flexibles que amplíen el acceso a las personas con responsabilidades laborales o familiares.

Repensar la educación, Empresarios por la educación (2022); ¿Qué hacer en educación?, Fedesarrollo (2022), Alkahtani, 2016, Edwards, 2022.

Recomendaciones generales - Eficiencia

En términos de eficiencia, la deserción en transición aumentó en 1.6 p.p., la reprobación en primaria aumentó en 0.4 p.p. y la deserción en transición aumentó en 12.6p.p. indicando retos mitigables por la ETC.

- Los costos educativos son una causa del abandono escolar, en secundaria se relaciona la deserción con nivel socioeconómico, por lo que los incentivos monetarios podrían tener mayor incidencia en estos niveles educativos. Los programas tienen efectos en la reducción de la deserción de hasta el 20%.
- Implementar programas de tutoría y materiales que se adaptan al nivel de comprensión y motivación de cada estudiante, para mitigar y remediar el conocimiento que se ha perdido impacta la deserción y la repitencia.
- Implementar programas de acompañamiento para los estudiantes con rezagos en aprendizaje y modelos de educación flexible.

Repensar la educación, Empresarios por la educación (2022); ¿Qué hacer en educación?, Fedesarrollo (2022), National Research Council, 2003, Rumberger et al, 2017

Recomendaciones generales - Infraestructura

En 2023, en Floridablanca el porcentaje de sedes con electricidad fue de 100 %, con internet fue de 100 %, con computadores de 99.3 % y con plan gestión tic (uso) de 71 %.

- Cerrar la brecha en infraestructura tecnológica requiere garantizar electricidad, equipos de cómputo y conectividad a internet de todos los colegios.
- Acompañar y facilitar la implementación de las tecnologías por parte de los estudiantes, cuidadores, docentes y directivos.

Repensar la educación, Empresarios por la educación (2022); ¿Qué hacer en educación?, Fedesarrollo (2022) - Lawson, Ty M, 2012

Recomendaciones generales - Calidad

El promedio del puntaje global Floridablanca frente al nacional fue mayor en 32.9 puntos. Cabe resaltar que la brecha entre establecimientos oficiales y no oficiales en 2023 fue de 39.8 puntos. Por otra parte, en 2023 respecto a la autonomía escolar de los colegios de la ETC, se considera que la mayor cantidad de docentes están contratados mediante la vinculación laboral en propiedad en el sector oficial.

- El cierre de brechas entre instituciones públicas y privadas puede mitigarse otorgando autonomía escolar a las instituciones públicas.
- Impulsar la implementación de la jornada única en las instituciones y desarrollar un conjunto de planes y programas dirigidos a apoyar la calidad y pertinencia de todos los ciclos y/o tipos de educación continua.
- Programas de mentoría entre docentes enfocados en las pedagogías y entornos de aprendizaje, además se debe asegurar que los contenidos de enseñanza sean pertinentes y apropiados a los estudiantes.

Repensar la educación, Empresarios por la educación (2022); ¿Qué hacer en educación?, Fedesarrollo (2022)

ANÁLISIS: PLAN NACIONAL DE DESARROLLO (2022-2026)

“Colombia Potencia Mundial de la Vida” **Líneas Generales**

Permanencia escolar, a través de la consolidación de un Plan de Alimentación Escolar más equitativo en el territorio, universalización de la atención en primera infancia y el fortalecimiento de la educación media enfocada en la construcción de proyectos de vida

Fortalecimiento de docentes, mediante la dignificación y desarrollo de la profesión docente y la consolidación de un nuevo sistema de formación docente

Calidad educativa, construyendo currículos para la justicia social y generando espacios de movilización social por la educación en los territorios y la superación de los analfabetismos.

Acceso escolar, promoviendo ambientes de aprendizaje para el desarrollo comunitario, la vida y la paz. Además del fortalecimiento de la educación superior como un derecho.

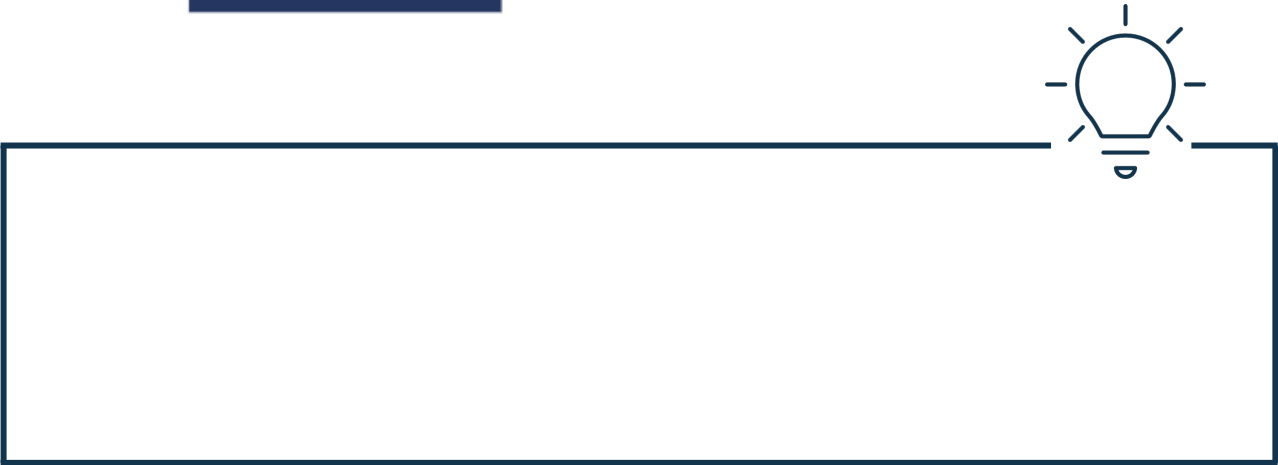
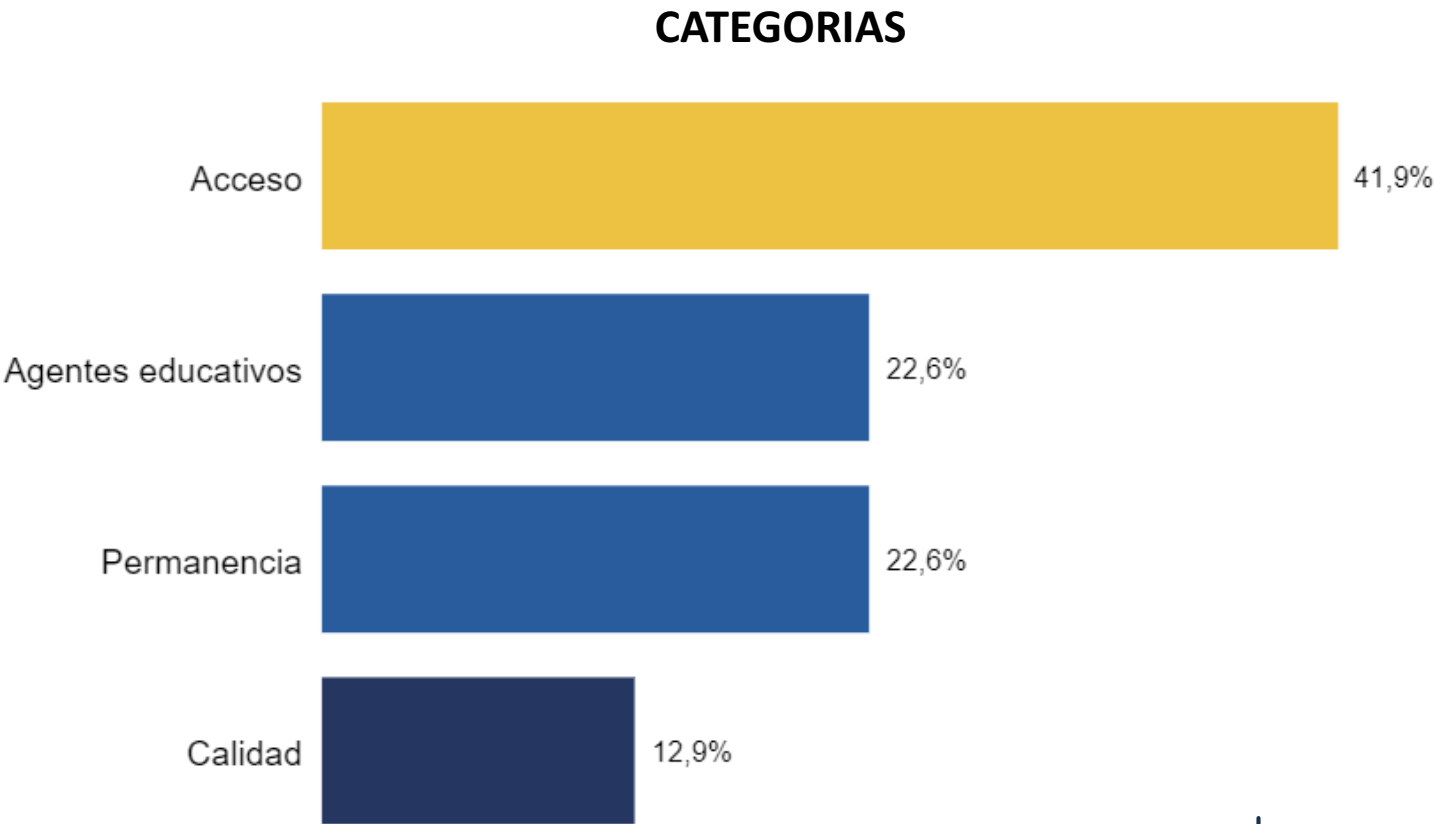
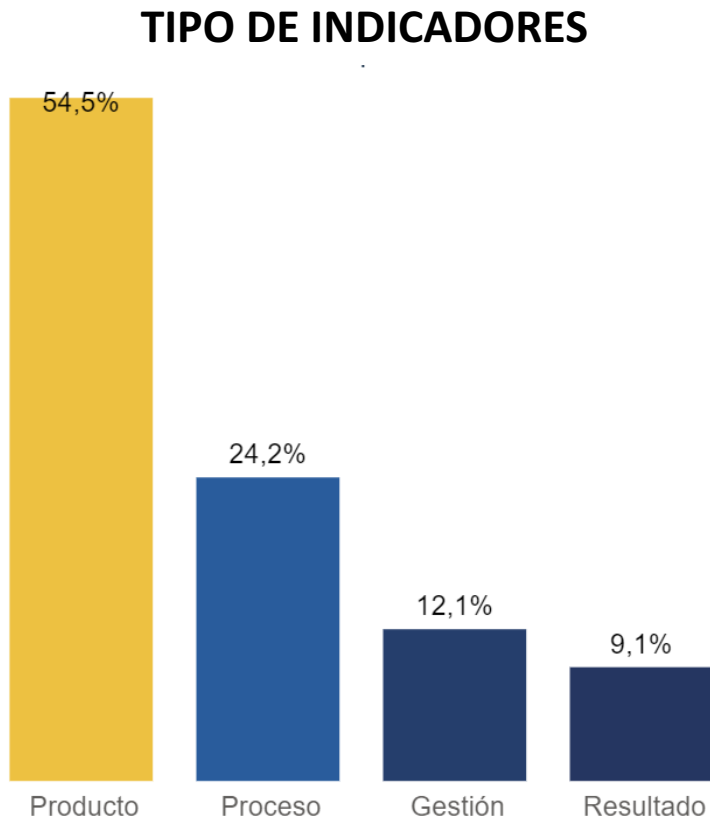
Formación transversal, a partir de la resignificación de la jornada escolar, promoviendo oferta educativa diversa.

ANÁLISIS: PLAN NACIONAL DE DESARROLLO (2022-2026)

“Colombia Potencia Mundial de la Vida”

31

Metas en sector educativo



Metas PND en educación (2022-2026)

Indicador (métrica o medición)	Línea base	Meta cuatrienio
Tasa de cobertura en educación superior	53.94	62.00
Niñas y niños con educación inicial en el marco de la atención integral	1,889,526	2.700.000
Niñas, niños y adolescentes que participan en la estrategia para el desarrollo de habilidades, vocaciones y talentos en el marco de la atención integral	267,819	349.850
Porcentaje de niñas y niños en primera infancia con atenciones priorizadas en el marco de la atención integral	88.30	97
Porcentaje de población campesina que no sabe leer y escribir	9.30	4.3
Unidades de economía popular de las culturas, las artes y los saberes fortalecidas		1.000
Atletas y paratletas apoyados a través los programas e incentivos para la preparación y participación en eventos internacionales como embajadores de paz en el mundo	447	517
Beneficiarios participantes en deporte, recreación, actividad física y jornada escolar complementaria	800.000	3.600.000
Ambientes educativos construidos o mejorados en educación preescolar, básica y media para la paz y la vida	0	19.500
Ambientes pedagógicos con dotación para infraestructura escolar	0	18.000
Establecimientos educativos oficiales con ampliación y/o resignificación del tiempo escolar para la formación integral	4,289	5.739
Estudiantes nuevos en Educación Superior	0	500.000
Índice del desempeño satisfactorio de los estudiantes del sector oficial de los grados 5 y 9 que participan en las pruebas Saber Lenguaje	44,5	46,5
Índice del desempeño satisfactorio de los estudiantes del sector oficial de los grados 5 y 9 que participan en las pruebas Saber matemáticas	28	30,5
Personas alfabetizadas a través de estrategias educativas con enfoque diferencial para la vida.	150,000	800.000
Porcentaje de estudiantes de educación media beneficiados con programas para garantizar el tránsito inmediato a educación posmedia	0	40

Metas PND en educación (2022-2026)

Indicador (métrica o medición)	Línea base	Meta cuatrienio
Porcentaje de estudiantes en establecimientos educativos oficiales con ampliación de jornada	24	30
Tasa de cobertura del programa de voluntariado viva la Escuela en básica primaria.	0	18.1
Tasa de cobertura neta en educación media	48.72	65
Tasa de deserción intra anual del sector oficial	3.58	2.58
Tasa de tránsito inmediato a la educación superior en zonas rurales	23.90	26
Tasa de tránsito inmediato de grado 9 a grado 10	82	85
Número de establecimientos educativos que incorporan la formación integral y la educación CRESE (ciudadana, para la reconciliación, antirracista, socioemocional y para el cambio climático) en prácticas pedagógicas basadas en la realidad.	0	5.000
Número de establecimientos educativos que implementan evaluación de formación integral y de educación CRESE (ciudadana, para la reconciliación, antirracista, socioemocional y para el cambio climático) con enfoques étnicos y poblacionales.	0	8.000
Número de orientadoras/es escolares en municipios PDET	761	2.000
Número de estudiantes de grados transición a sexto en establecimientos educativos oficiales beneficiarios de programas para promover el desarrollo integral y reducir brechas y rezagos de los aprendizajes	1.891.290	2.567.500
Porcentaje de establecimientos educativos rurales en categoría de desempeño D en las pruebas Saber 11	60	45
Tasa de cobertura del programa de Alimentación Escolar	76	95
Jóvenes beneficiados a través de proyectos de formación, creación, circulación e investigación artística y cultural en contextos urbanos o rurales, en toda la diversidad de manifestaciones culturales, artísticas y de saberes	4,584	20.000
Jóvenes beneficiarios de las casas de juventud	0	50.000

Metas PDT en Educación (2024-2027)

Indicador	Línea Base	Meta
Diseñar e implementar el plan de articulación de la Educación Media con la Educación Superior (Calidad y fomento de la educación superior); Beneficiarios de estrategias o programas de fomento para el acceso a la educación superior (220206200)	0	1
Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media Ambientes de aprendizaje para la educación y promoción de habilidades blandas y gestión emocional con herramientas pedagógicas y de interacción dotados; Ambientes de aprendizaje dotados (220107000)	0	16
Documento de estudios técnicos de las necesidades de intervención, integración y optimización de la infraestructura y dotación educativa de las IEO.	0	1
Formular e implementar la política pública de bilingüismo para el municipio de Floridablanca; Documentos normativos para la educación inicial, preescolar, básica y media expedidos (220100400)	0	1
Infraestructura educativa dotada de las 16 IEO, mediante la dotación de mobiliario, equipos tecnológicos y/o material didáctico; Sedes dotadas	16	16
Dotar el 100% de las IEO con recursos que promuevan la educación con enfoque STEM para la promoción de estudiantes con enfoque diferencial en esta área del conocimiento.; Sedes dotadas	16	16
Garantizar la instalación, cobertura y acceso al servicio de internet de las 16 IEO de Floridablanca; Estudiantes con acceso a contenidos web en el establecimiento educativo	16	116,000
Servicio de apoyo a la atención integral para la convivencia escolar para la revisión de los manuales o pactos de convivencia y planes de acción de los comités de convivencia escolar del 100% de los establecimientos educativos oficiales y privados del municipio de Floridablanca; Sedes educativas apoyadas en la implementación de la ruta de atención integral para la convivencia escolar	16	16
Garantizar el funcionamiento del Programa de Alimentación Escolar en el municipio de Floridablanca; Raciones contratadas	17,900	12,000,000
Garantizar el servicio de transporte escolar a estudiantes de las IEO; Beneficiarios de transporte escolar	1,094	4,600
Servicio de apoyo para el pago de las pruebas saber 11 ICFES al 100% de los estudiantes de undécimo de IEO oficiales víctimas del conflicto que lo soliciten; Estudiantes beneficiados	0	12
Servicio de apoyo para el fortalecimiento de escuelas de padres, madres y cuidadores en todos los establecimientos educativos del municipio; Escuelas de padres apoyadas	63	16
Servicio de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media conforme al Decreto 1075/2015 y afectados por enfermedades terminales y/o crónicas matriculados en las 16 IEO; Sedes educativas con apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media	600	16

Metas PDT en Educación (2024-2027)

Indicador	Línea Base	Meta
Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media para el fortalecimiento del Plan de Lectura y Escritura en las 16 IEO; Entidades y organizaciones asistidas técnicamente	0	16
Servicio de asistencia técnica en educación para la formulación e implementación del Plan Municipal de Formación Docente del cuatrienio y su plan operativo basados en el contexto del ecosistema educativo de Floridablanca en las 16 IEO; Entidades y organizaciones asistidas técnicamente	0	16
Adoptar el modelo de Sistemas de Gestión de Calidad en las 16 IEO; Entidades y organizaciones asistidas técnicamente	0	16
Lograr el 100% tránsito armónico entre la educación inicial y el grado transición.; Instituciones educativas oficiales que implementan el nivel preescolar en el marco de la atención integral	16	16
Garantizar los recursos para el pago de la nómina y prestaciones sociales del personal docente y administrativo de las IEO; Docentes del nivel inicial, preescolar, básica o media contratados	1,229	4,916
Realizar 4 Foros Educativos Municipales; Personas beneficiadas con procesos de formación informal	500	800
Realizar 12 talleres de preparación para las pruebas Saber 11°; Personas beneficiadas con procesos de formación informal	2	6,800
Servicio de educación informal para docentes en estrategias pedagógicas innovadoras centradas en la promoción del bilingüismo y el uso de las TICS; Personas beneficiadas con procesos de formación informal	500	600
Servicio de educación informal para 400 docentes y directivos docentes en liderazgo, gestión de conflictos escolares y promoción de la convivencia escolar; Personas beneficiadas con procesos de formación informal	0	400
Desarrollar un estudio técnico que permita diagnosticar la tasa de deserción intra- anual en educación básica y media de los IEO; Documentos sobre evaluación de permanencia en la educación elaborados	0	1
Realizar 4 encuentros de orientación vocacional para estudiantes de undécimo grado de las Instituciones Educativas de Floridablanca; Estrategias de fomento implementadas	4	4
Realizar 4 Olimpiadas del Conocimiento para estudiantes de 5° y 9° de las Instituciones Educativas de Floridablanca; Estrategias de fomento implementadas	3	4
Implementar el plan de bienestar docente de las IEO de Floridablanca; Estrategias de fomento implementadas	1	1
Implementar una estrategia que promueva el desarrollo del liderazgo para el cambio, de los estudiantes de las IEO; Estrategias de fomento implementadas	1	1
Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal mediante la Entrega de equipos tecnológicos a NNA víctimas del conflicto armado en el Municipio; Personas beneficiarias de estrategias de permanencia	300	300
Servicio educación formal por modelos educativos flexibles con enfoque diferencial en el sistema educativo del municipio de Floridablanca; Beneficiarios atendidos con modelos educativos flexibles	1,600	4,000
Servicio educativo para garantizar la vigilancia y seguridad en las 16 Instituciones Educativas Oficiales; Establecimientos educativos en operación	16	16
Servicio educativo para garantizar el mantenimiento limpieza y servicios generales de las IEO; Establecimientos educativos en operación	16	16
Implementar el Observatorio de Calidad Educativa de Floridablanca. Documentos elaborados	1	1

Organizaciones con iniciativas en la ETC - Floridablanca

British Council
Cámara de Comercio De Bucaramanga
Comcel S.A.
Corpoeducación
Corporación MAKAlA
Fundación Compartir
Fundación Empresas Públicas De Medellín
Fundación Grupo Bancolombia
Fundación Nutresa
Fundación Puerto Bahía
Fundación Renault
Fundación Scarpetta Gnecco
Fundación Telefónica
Fundación Terpel
Ministerio De Educación Nacional
Universidad de la Sabana

Las organizaciones acá reportadas tienen diferentes roles dentro de las iniciativas, ya sea operador, financiador u otro tipo de aliado. Las iniciativas reportadas y el detalle de las organizaciones pueden ser consultados en el SIIPE dentro de nuestro portal de Empresarios por la Educación.

