



EOE

**Docentes y Directivos
Docentes del sector público**

2024

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Encuesta de Opinión en Educación

Edición Directivos y Docentes del sector público

 **ExE** FUNDACIÓN EMPRESARIOS
POR LA EDUCACIÓN

 **Invómer**
investigación y asesoría de mercadeo



SOMOS FUNDACIÓN EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN



Agradecimientos



Permitió realizar sobremuestra del suroeste antioqueño y Urabá.



Agradecemos las contribuciones académicas de

Directivos docentes y Docentes
Ex hacedores de política pública
Secretarios de educación del país

PROCESOS Y PRODUCTOS
MÓDULO 1

Proceso:
- Autoconocimiento
- Enfoque apreciativo

Producto:
- Propósito de vida desde

¿CÓMO SE HIZO ESTA ENCUESTA?

Ficha técnica

Objetivo



General:

Conocer la opinión de los maestros sus expectativas y sugerencias para la construcción de políticas públicas.



Grupo Objetivo

Docentes y directivos docentes de instituciones educativas de todos los niveles socioeconómicos a nivel nacional, con cubrimiento urbano y rural.



Marco Muestral

Base de datos de las instituciones educativas compartida por el cliente.

Este marco muestral cubre el 100% del grupo objetivo.



Recolección de información

Se realizaron encuestas mixtas. Encuestas personales a los encuestados a través de dispositivos móviles (tablets) y encuestas telefónicas asistidas por computador (CATI: Computer Assisted Telephone Interview) para los referidos.



Método de Muestreo

Se realizó un muestreo polietápico de la siguiente forma:

1. Se realizó un muestreo probabilístico, estratificado por región, con ordenamiento por ciudad.
2. Se realizó una selección aleatoria sistemática de las instituciones educativas.
3. Se realizó un muestreo no probabilístico de bola de nieve.

* En la primera etapa se pidió a un docente o director docente elegido por método de interceptación o a criterio del investigador, realizar la encuesta. Al terminar la encuesta se le pide que identifique a otro sujeto potencial que también cumpla con los criterios de la investigación.

* En la segunda etapa se encuesta al sujeto que fue referido en la etapa # 1. Al terminar la encuesta se le agradece y no se le piden más referidos.



Supervisión

Se revisaron el 100% de las encuestas realizadas y se supervisaron el 10% de las encuestas realizadas.



Trabajo de Campo

La recolección de la información se llevó a cabo entre el 21 de Agosto y el 10 Octubre de 2024.



Número de encuestadores

En el estudio participaron 97 encuestadores.



Tasa de respuesta

Tasa de respuesta: 50.77%

Esta tasa se calculó con el número de encuestas efectivas sobre el número de casos contactados de la muestra.



Margen de error

El margen de error para la muestra total es $\pm 1.37\%$ con un nivel de confianza del 95%.



Anexos



Docentes



Directivos Docentes



Factor de ponderación



Subcontratación

Para la realización de este estudio Invamer no contrató los servicios del personal de su red externa. Todo el proceso fue realizado con personal contratado de forma directa por Invamer.

La encuesta



Representativa de más de

+330.000

directivos y docentes de educación preescolar, básica y media del sector público.



5.099
encuestas

Nivel nacional

Zona:

Urbano / rural.

Regiones:

Antioquia, Caribe, Central, Oriental, Orinoquía- Amazonas, Pacífica y Valle del Cauca.

Departamentos:

Antioquia, Cauca, Cundinamarca, Chocó, Meta, Amazonas.

Ciudades principales:

Medellín, Barranquilla, Bogotá, Cartagena, Manizales, Quibdó, Cúcuta y Cali.



Encuestas a directivos

1.777



Nivel de confiabilidad

95%



Encuestas a docentes

3.322



Margen error total nacional

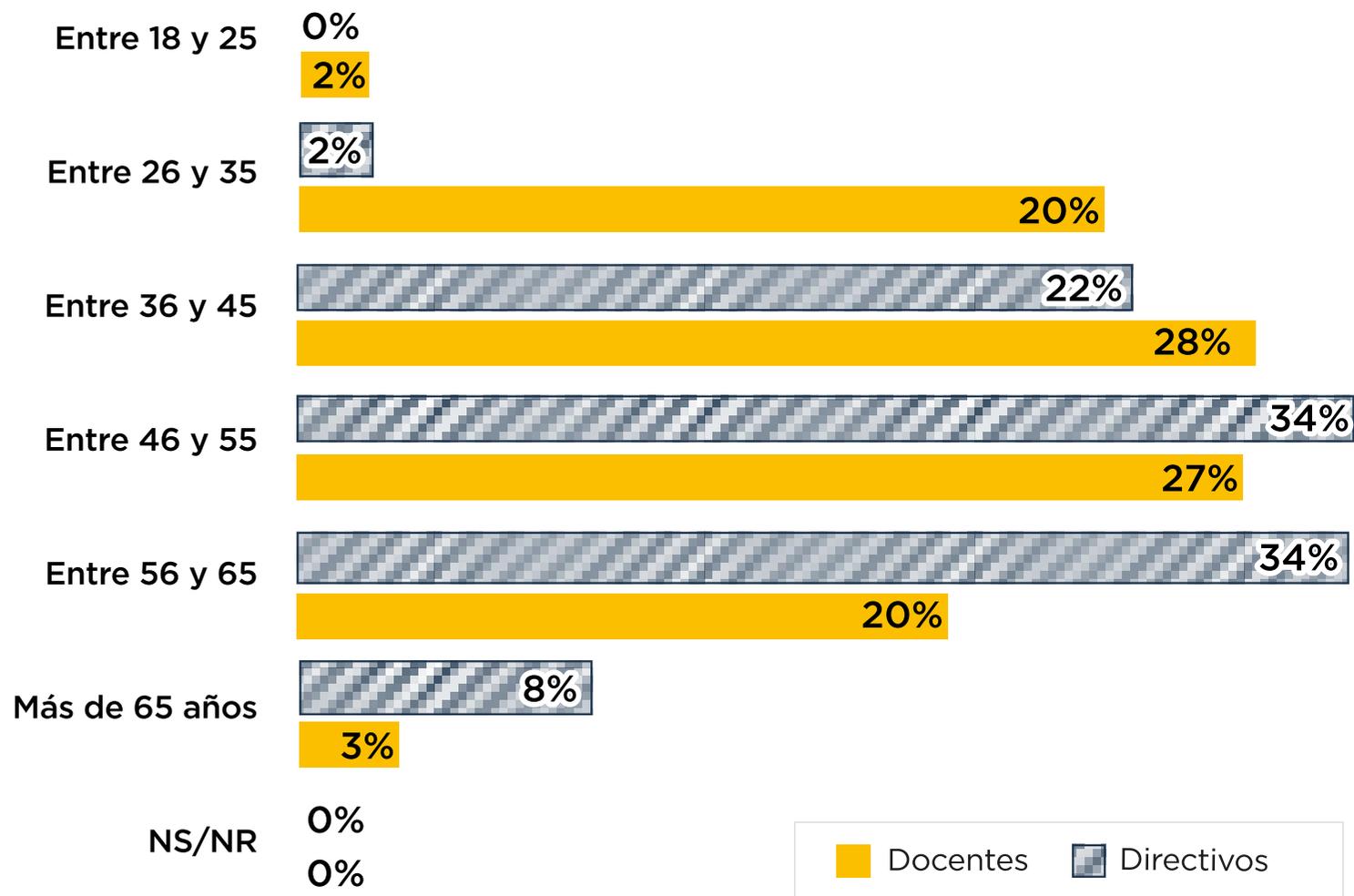
1.37%

02

DIRECTIVOS Y DOCENTES DEL SECTOR PÚBLICO

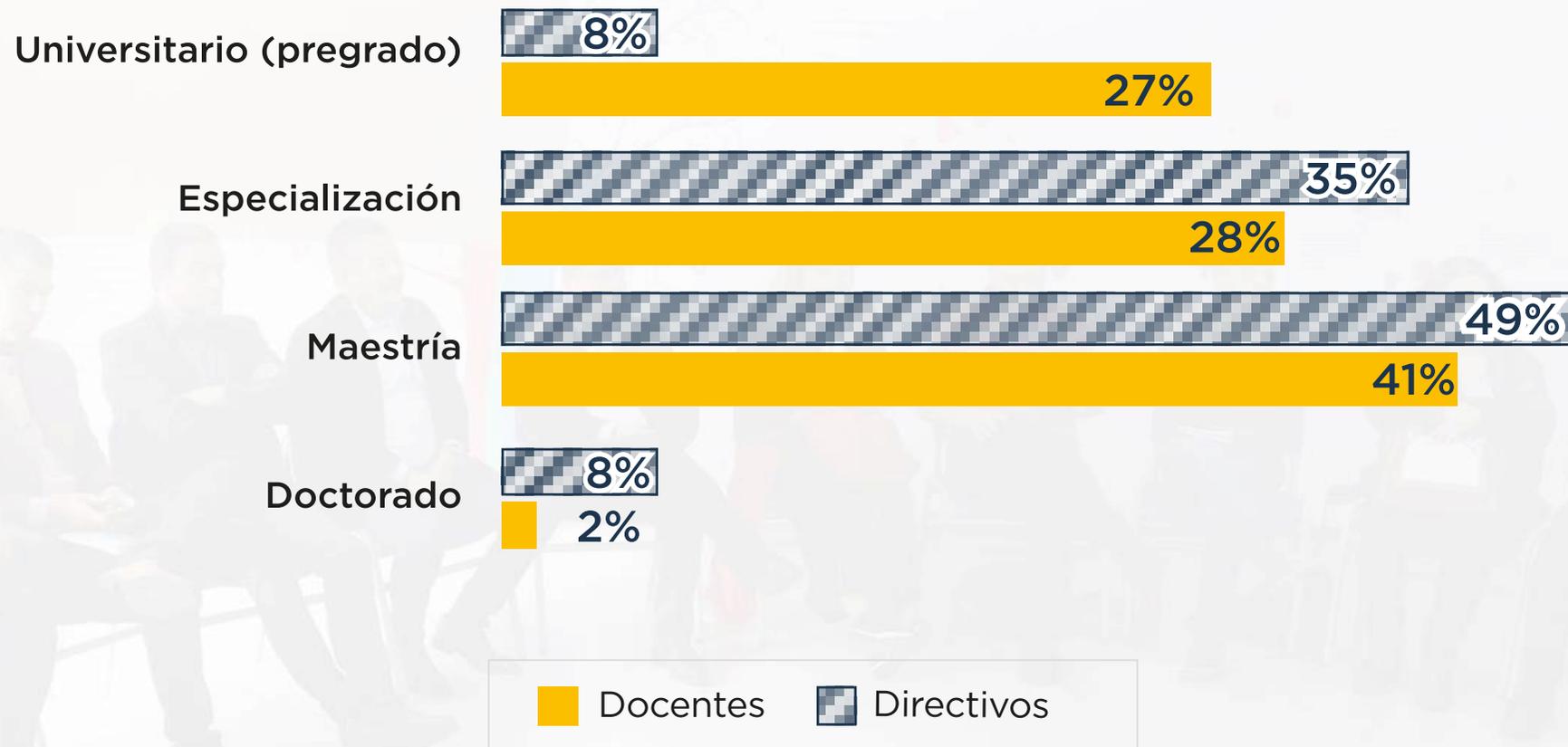


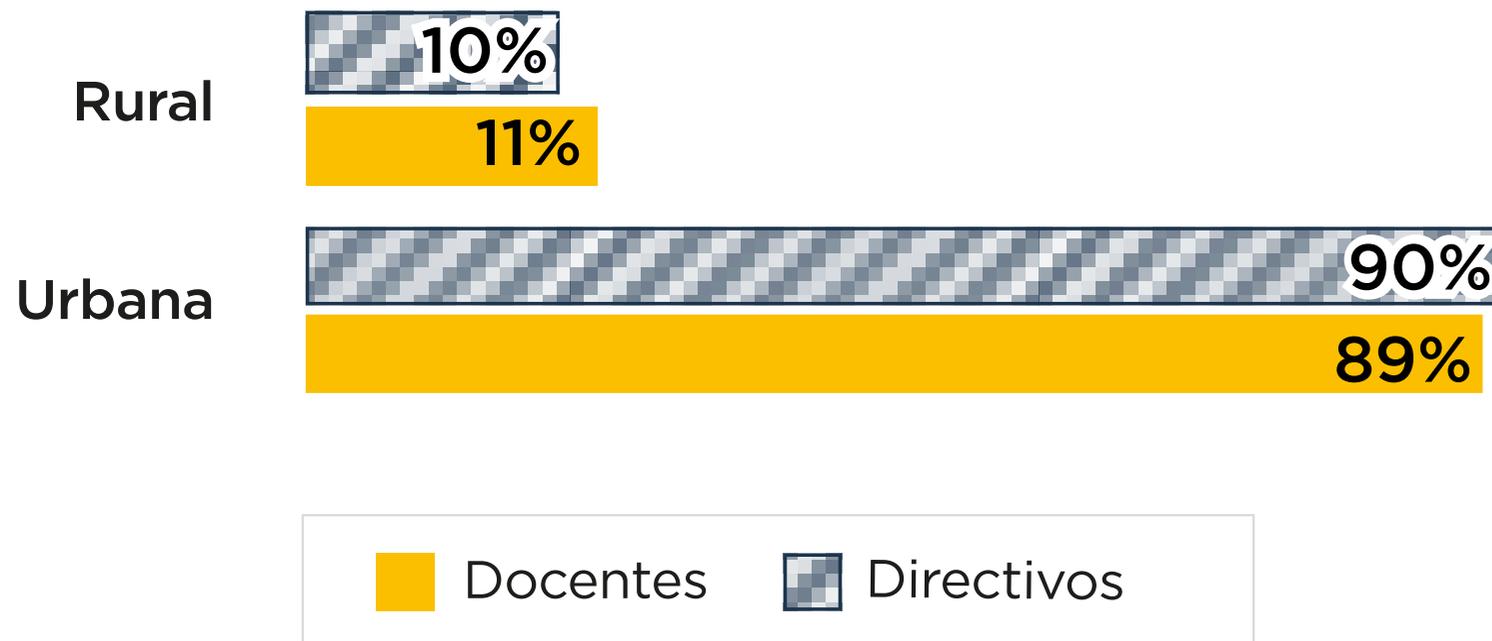
Rangos de edades de los encuestados



Fuente: resultados Encuesta de Opinión en Educación Docentes y Docentes Directivos (EOE-DDD 2024). Bases: directivos 1.777 y docentes 3.322

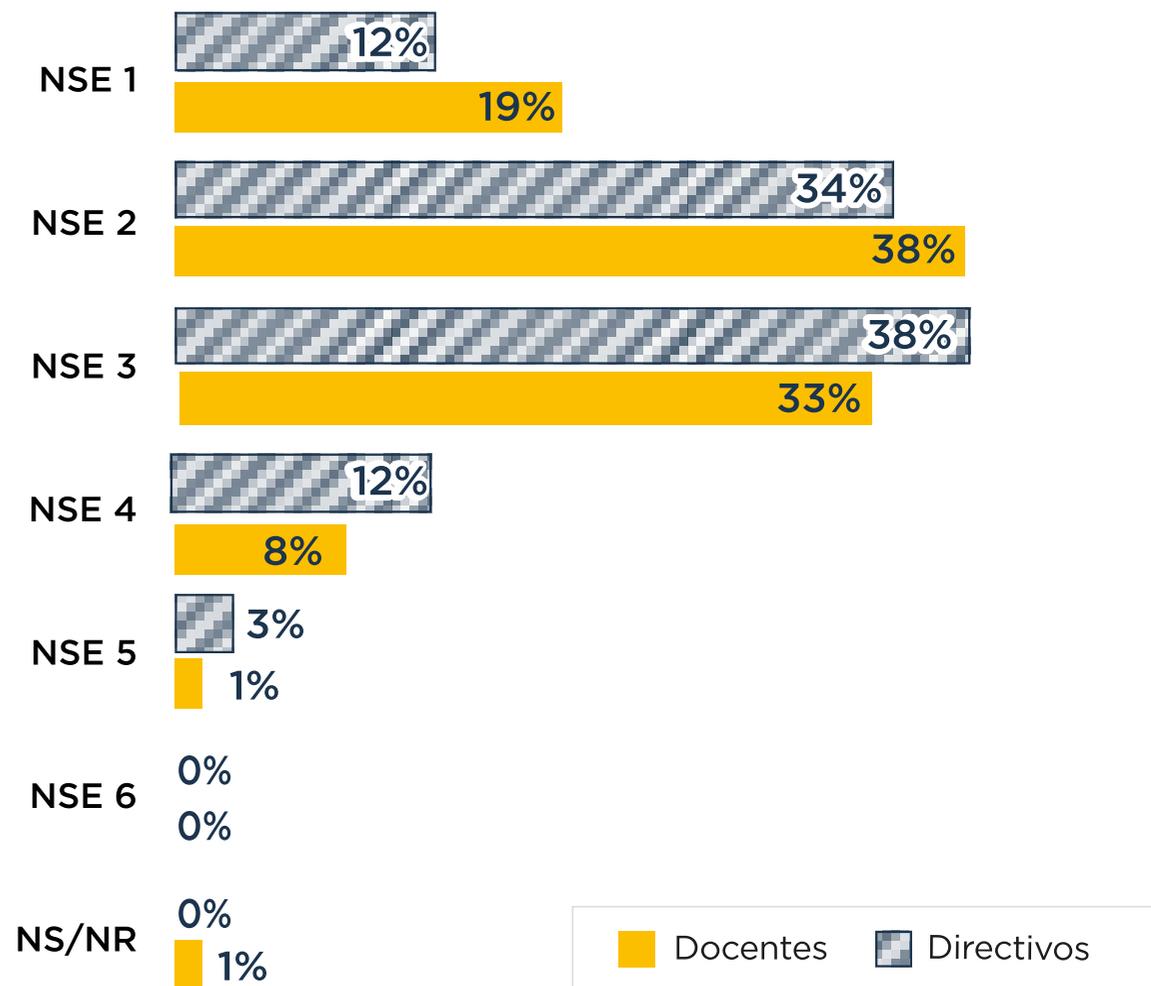
Máximo nivel educativo



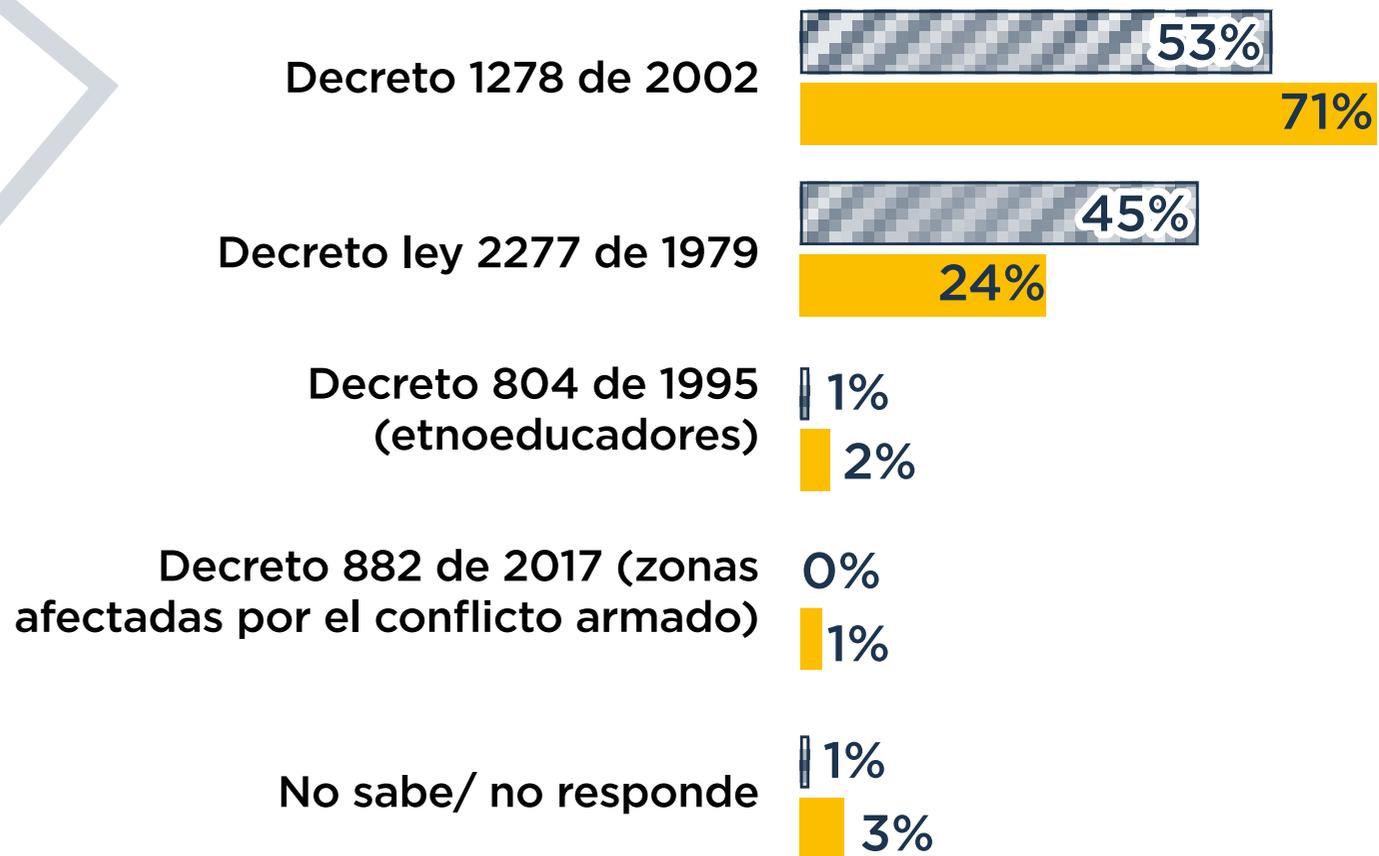


Zona en la que viven

Nivel socioeconómico (NSE)

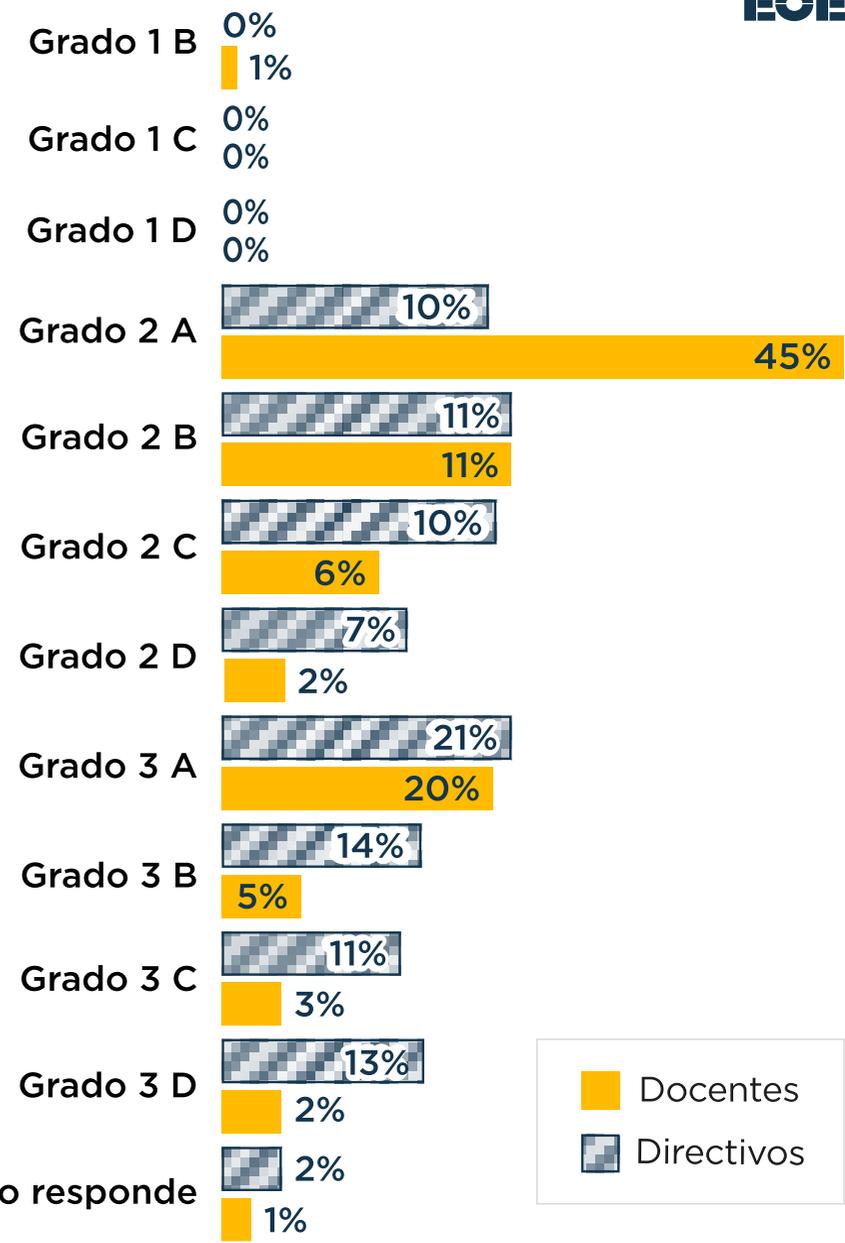


Estatuto al que pertenecen



■ Docentes ■ Directivos

Grado en el escalafón, estatuto 1278 de 2002



Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 920 y docentes 2.335

Grado en el escalafón, estatuto 1278 de 2002

Según la clasificación de clases sociales del DANE 2023:

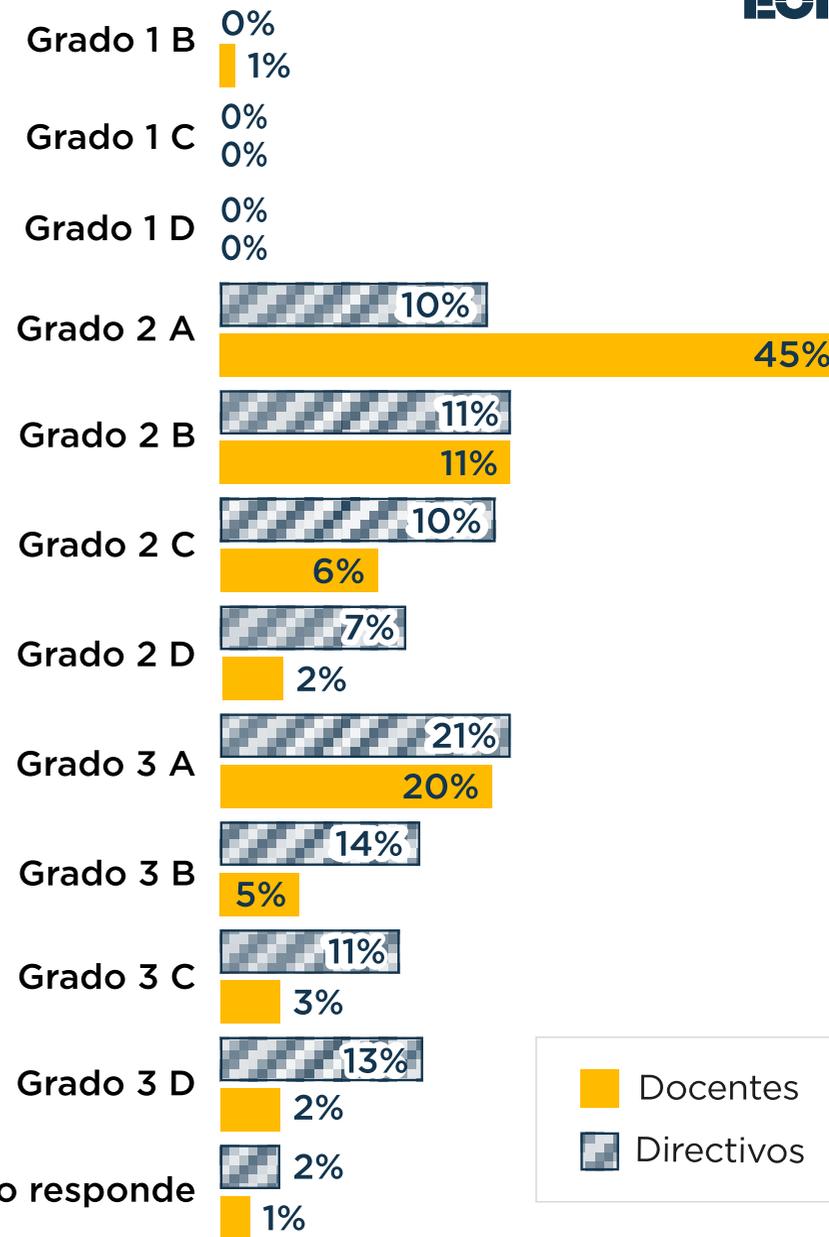
Docentes: 64% pertenecen a la clase media y 31% a la clase alta.

Directivos: 61% pertenece a la clase alta.

Salarios entre 3 y 7 millones de pesos

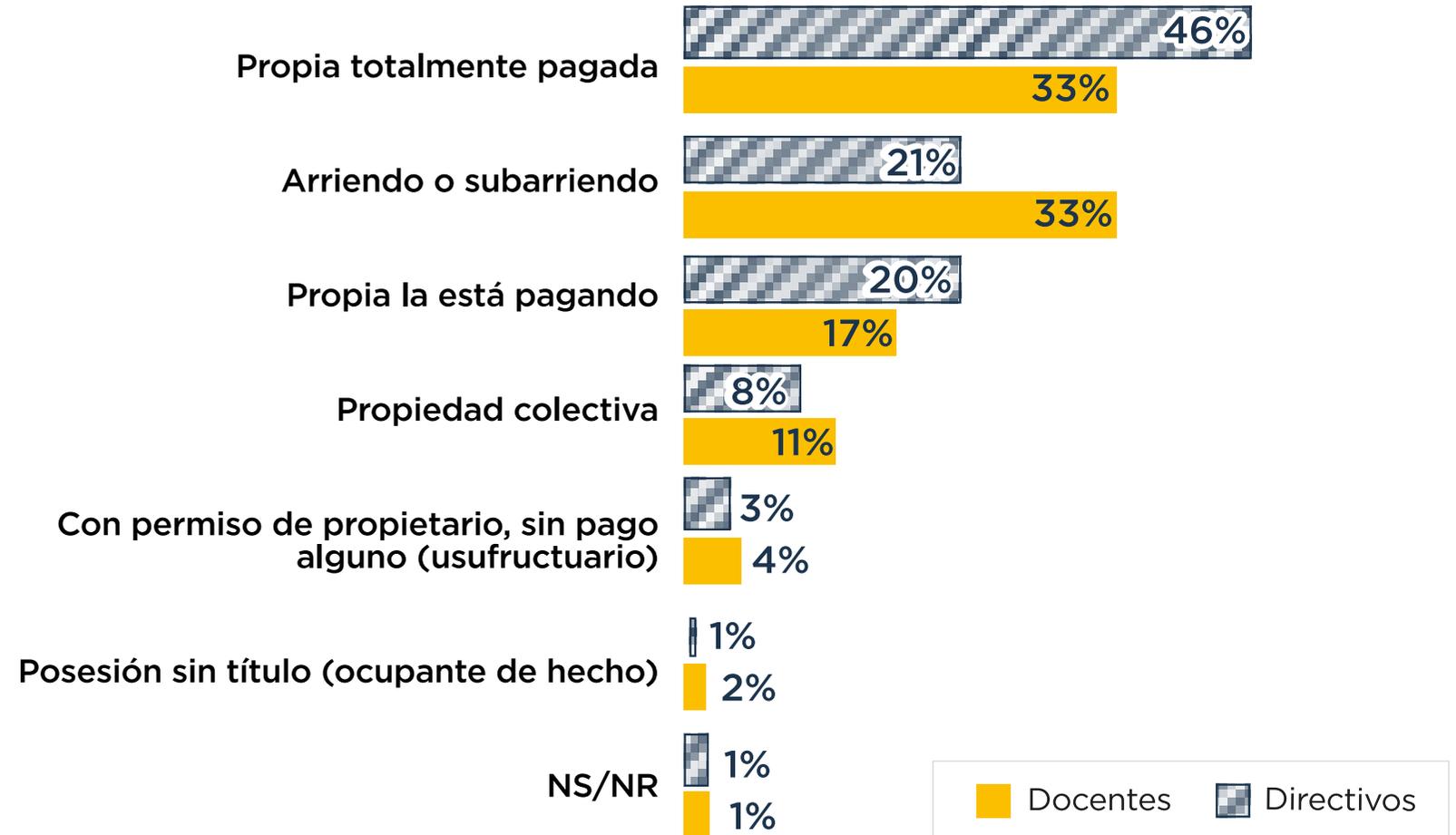
Salarios entre 5 y 12 millones de pesos

No sabe/ no responde



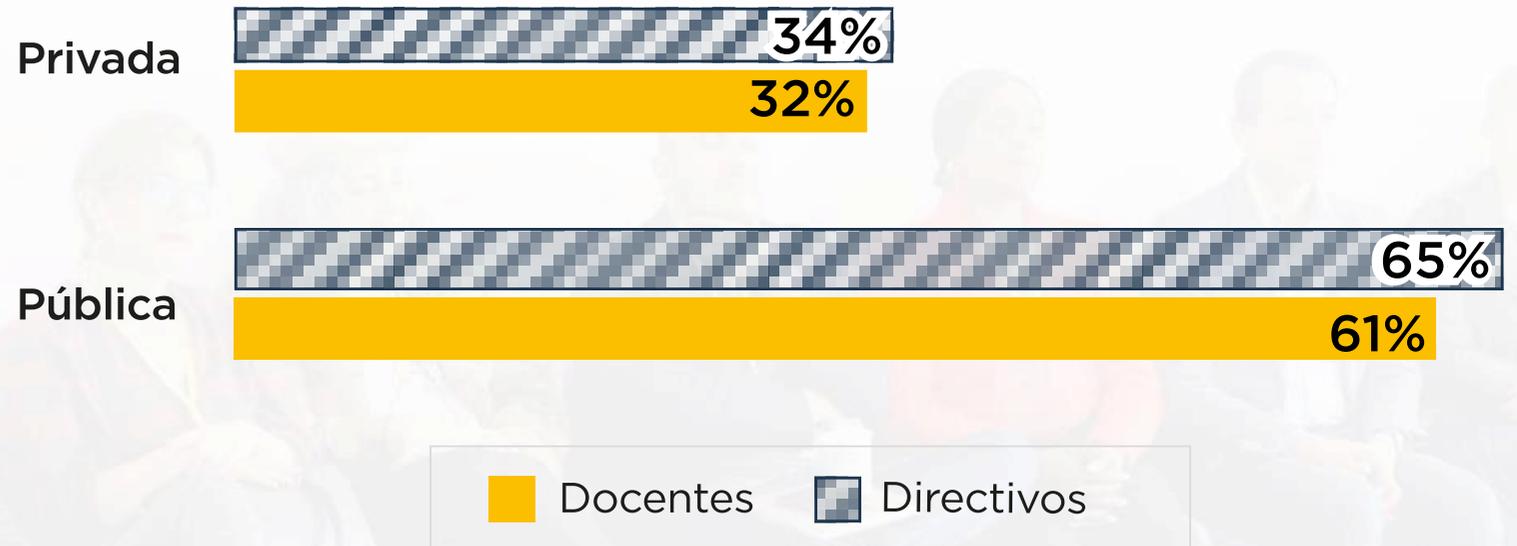
Docentes
Directivos

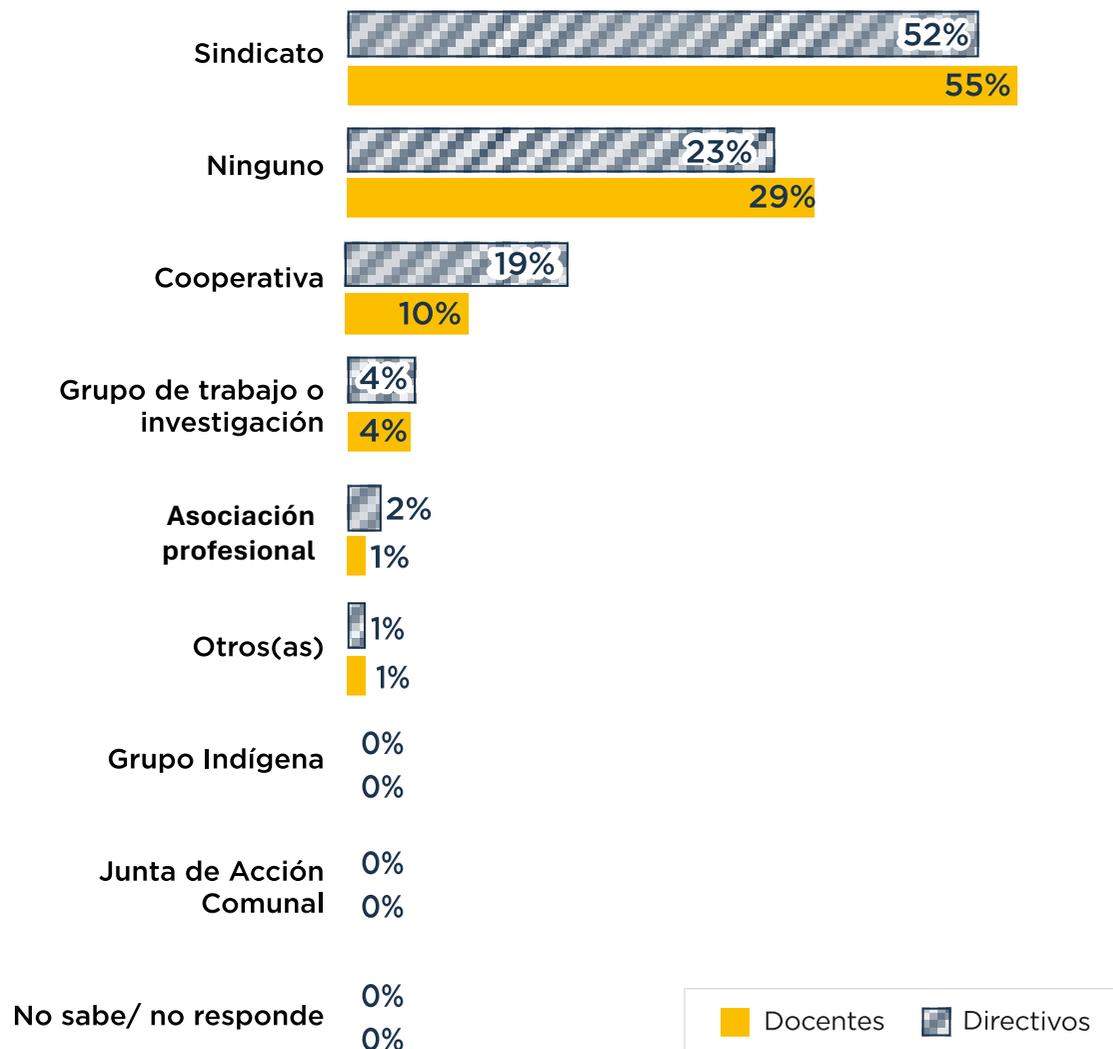
Tipo de vivienda en la que viven



Tipo de institución educativa a la que asisten sus hijos

En promedio, el 78,8% de los directivos y docentes tienen hijos.



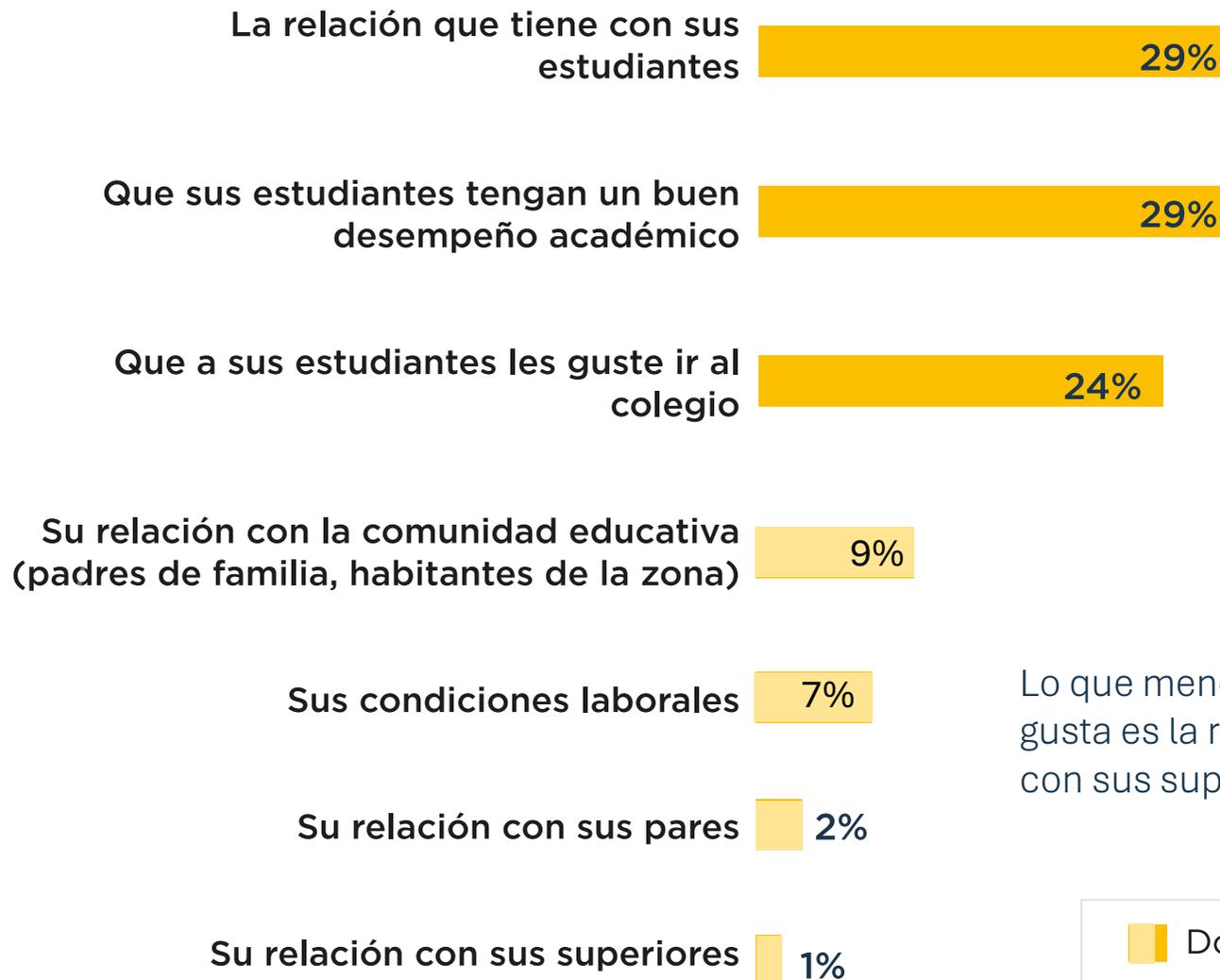


Pertenencia a colectivos

EJERCICIO DE LA PROFESIÓN

Lo que más les gusta de enseñar

Ordene de mayor a menor según lo que más le guste.

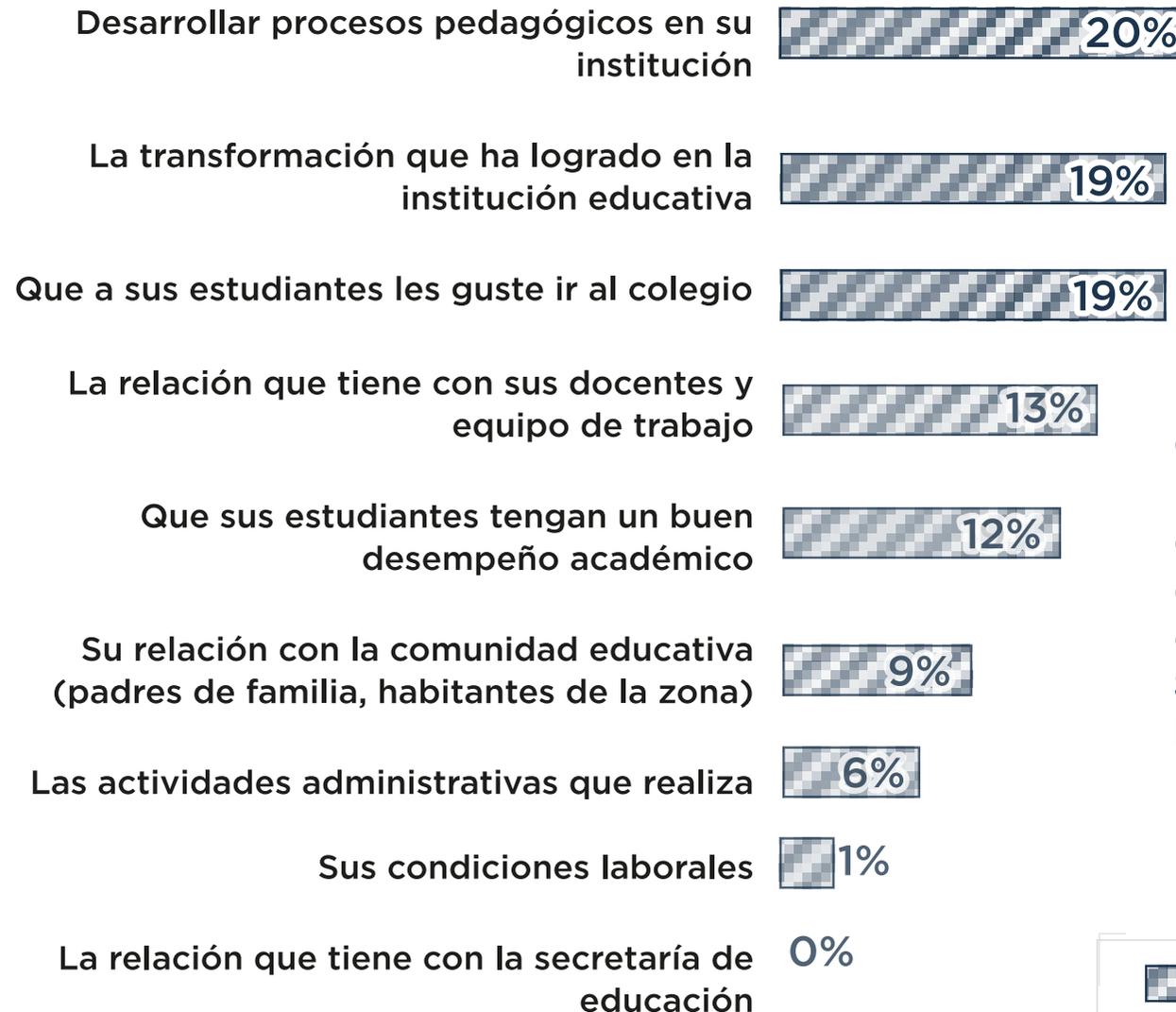


Lo que menos les gusta es la relación con sus superiores.

Docentes

Lo que más les gusta de liderar

Ordene de mayor a menor según lo que más le guste.



Coincide con lo que menos les gusta a los docentes: la relación con sus superiores. En este caso las Secretarías de Educación

 Directivos

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Base: directivos 1.777

Lo que más les preocupa de enseñar

De los siguientes aspectos ¿Cuáles son los tres que más le preocupan de enseñar?

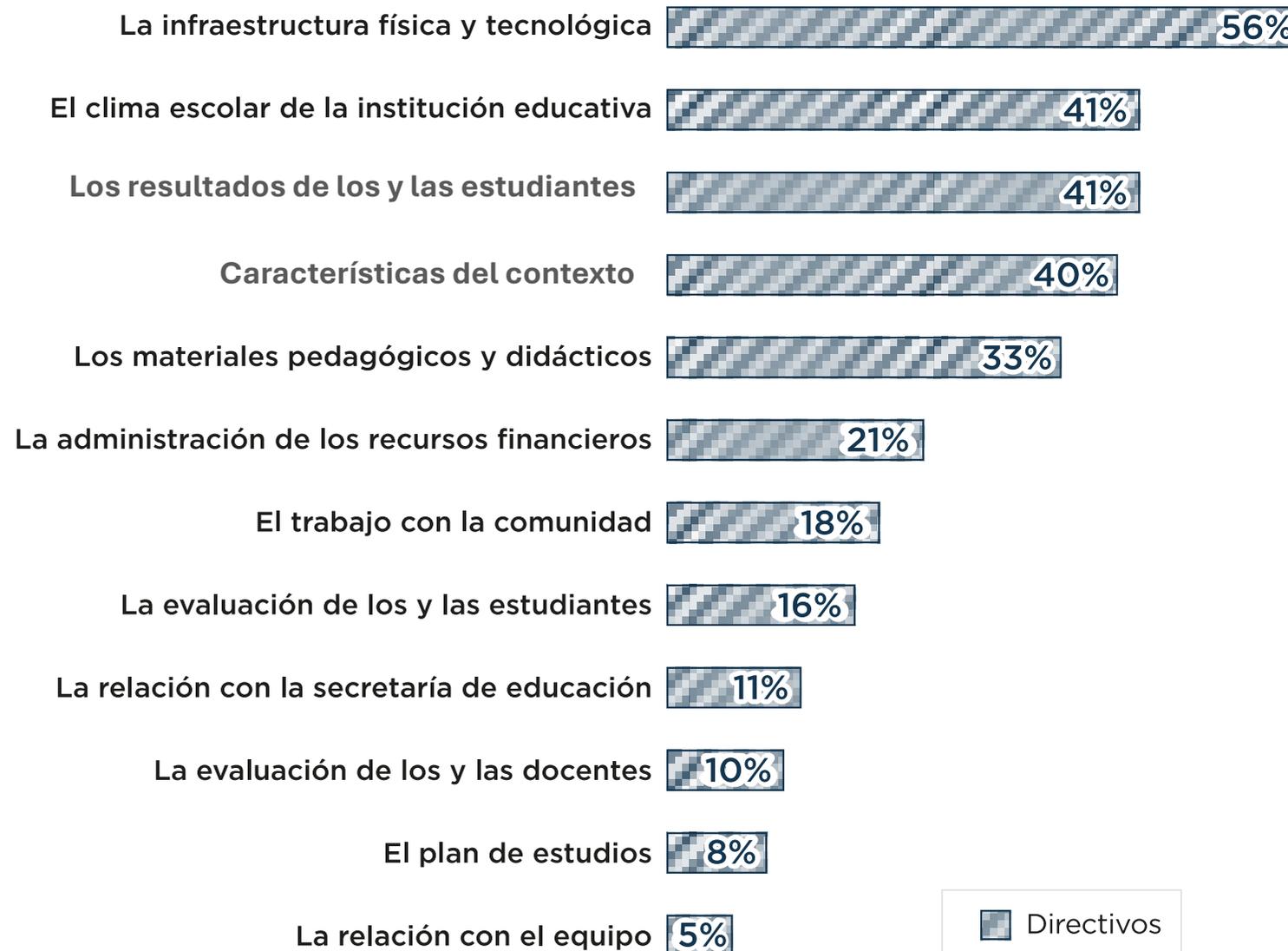
Fuente: resultados EOE-
DDD 2024. Base:
docentes 3.322



Selección múltiple, múltiple respuesta. Suma más de 100%.

Lo que más les preocupa de liderar

De los siguientes aspectos ¿Cuáles son los tres que más le preocupan de liderar su institución?



Selección múltiple, múltiple respuesta. Suma más de 100%.

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Base: directivos 1.777

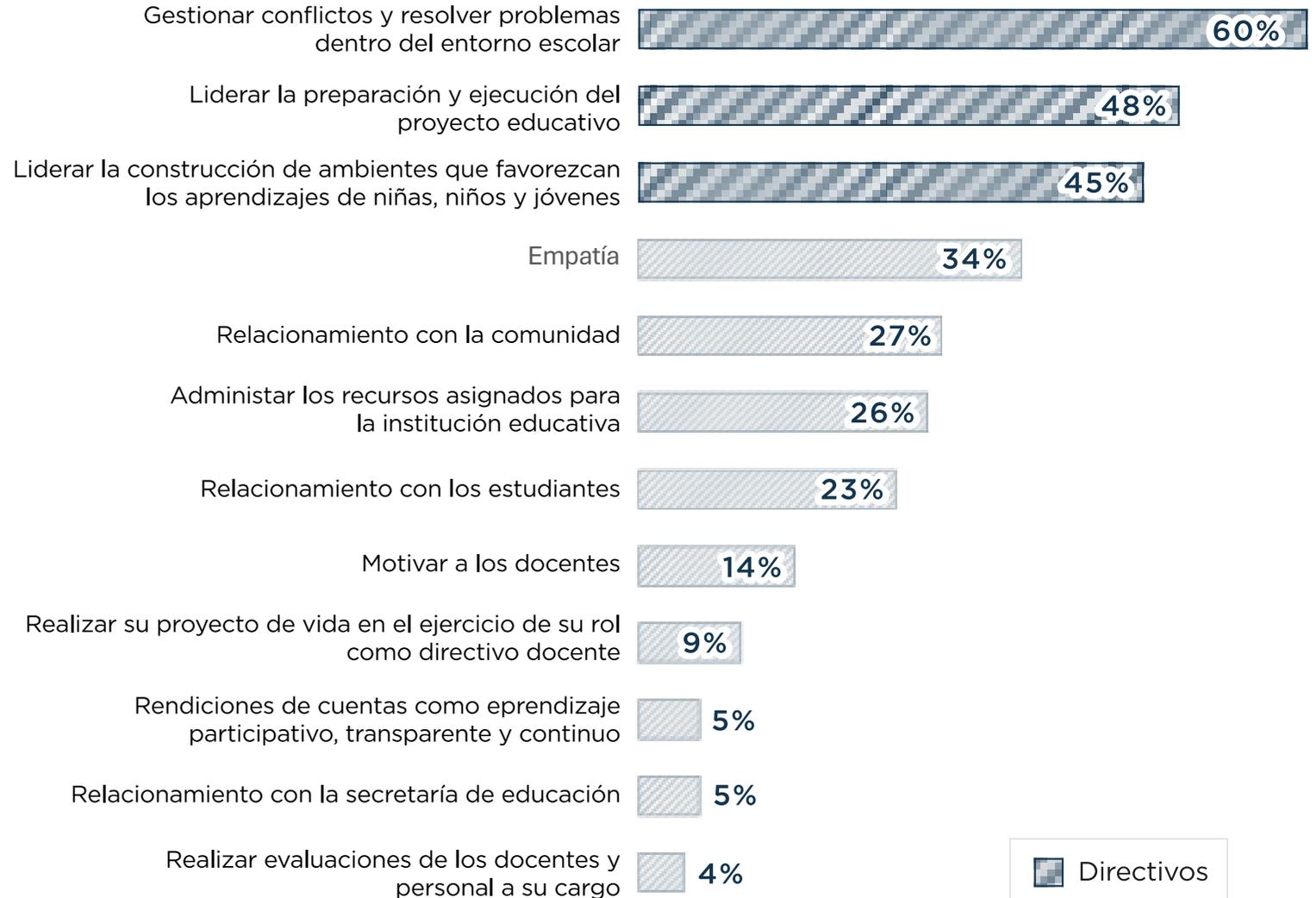
¿Cuáles son las tres cualidades que **más admira** de otros docentes?



Selección múltiple, múltiple respuesta. Suma más de 100%.

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Base: docentes 3.322

¿Cuáles son las tres cualidades que más admira de **otros directivos docentes**?



Selección múltiple, múltiple respuesta. Suma más de 100%.

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Base: directivos 1.777

¿Cuáles son las tres cualidades que mejoraría de otros docentes?



Selección múltiple, múltiple respuesta. Suma más de 100%.

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Base: docentes 3.322



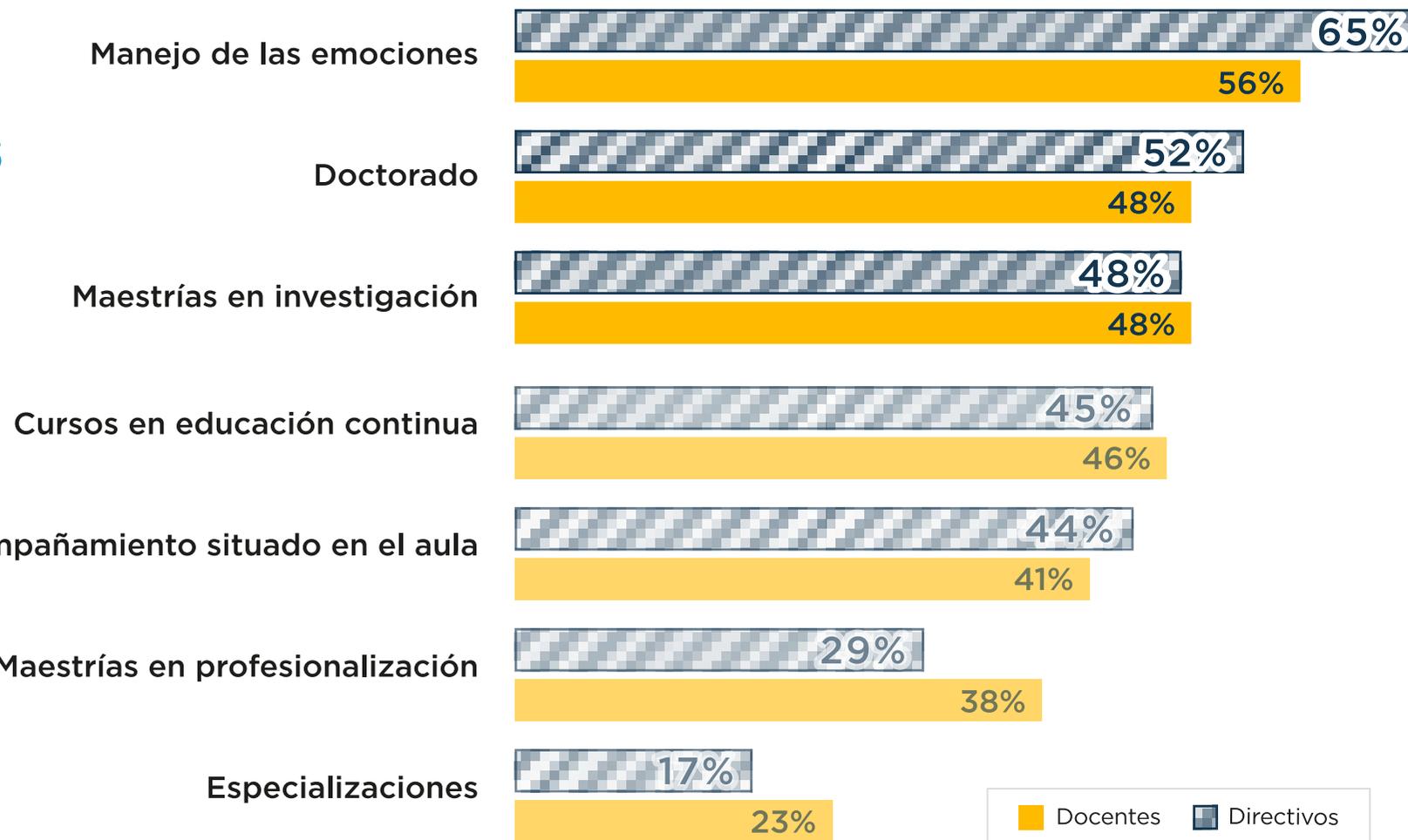
Selección múltiple, múltiple respuesta. Suma más de 100%.

¿Cuáles son las tres cualidades que mejoraría de otros directivos?

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Base: directivos 1.777

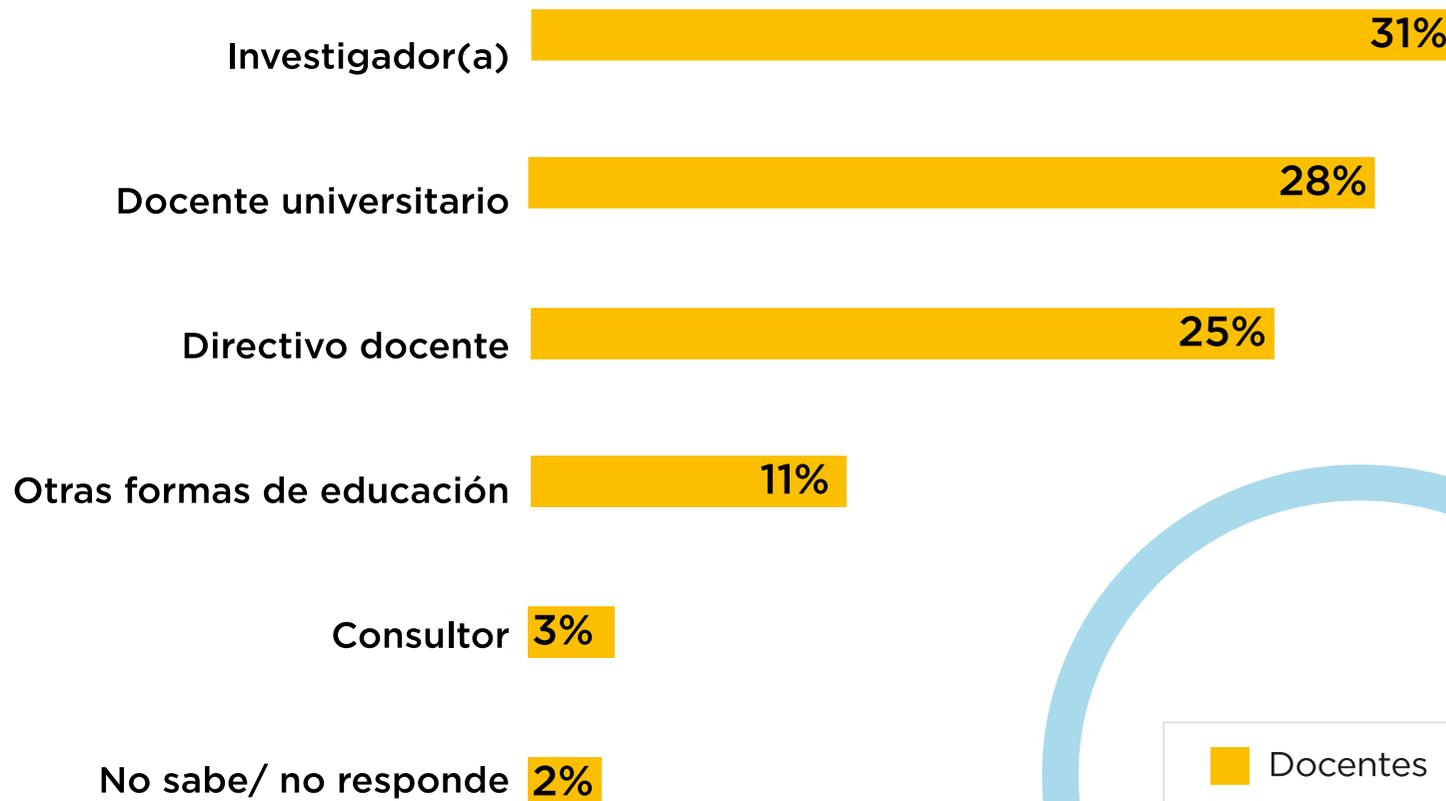
Seleccione los tres tipos de formación que considera más valiosa para su desarrollo profesional

Las aspiraciones de formación de los directivos y docentes no son exclusivamente aquellas que conllevan aumento de sus salarios o ascenso en su escalafón



Selección múltiple, múltiple respuesta. Suma más de 100%.

Fuente: resultados EOE-DDD. 2024 Bases: directivos 1.777 y docentes 3.322



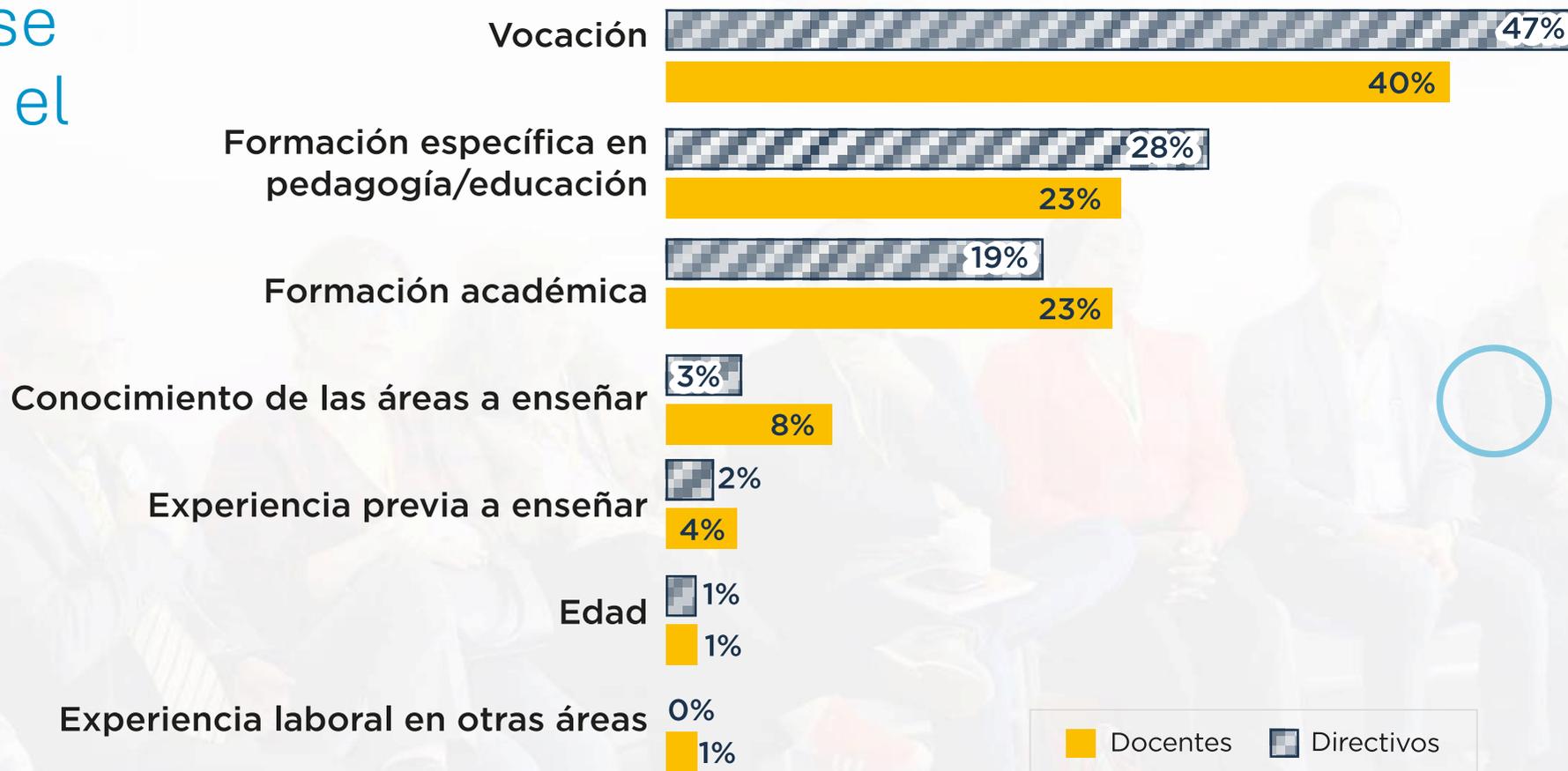
Docentes

Si usted tuviera la opción de desarrollar su carrera profesional, **le gustaría trabajar como:**

Selección múltiple única respuesta.

Aspectos que deberían tenerse en cuenta para el ingreso al magisterio

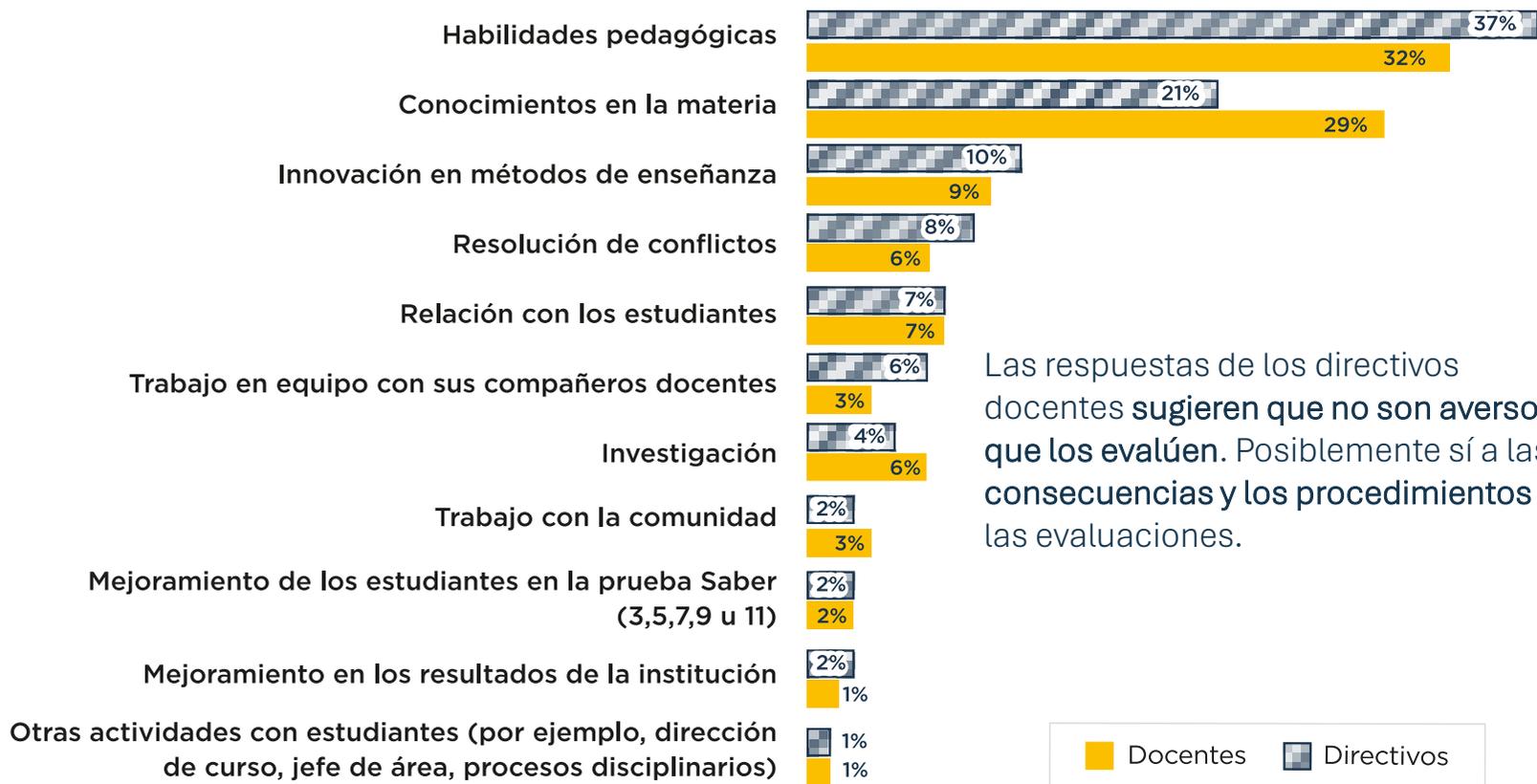
Ordene del más importante al menos importante los aspectos que usted cree deberían tenerse en cuenta en el ingreso al magisterio



Evaluación docente

Porcentaje de encuestados que calificaron como más importante cada aspecto.

Si pudiera diseñar la evaluación docente ordene de primero a último:



Las respuestas de los directivos docentes sugieren que no son aversos a que los evalúen. Posiblemente sí a las consecuencias y los procedimientos de las evaluaciones.

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 1.777 y docentes 3.322

Edad ideal de retiro

La proporción de docentes que declaró entre los 50 y 55 años baja a 10% en los encuestados entre 56 y 65 años y al 4% en los que son mayores a 65 años. **Es decir que entre más mayores son, mayor percepción de continuar en el magisterio por más tiempo.**



32%

entre los 56 y 60 años



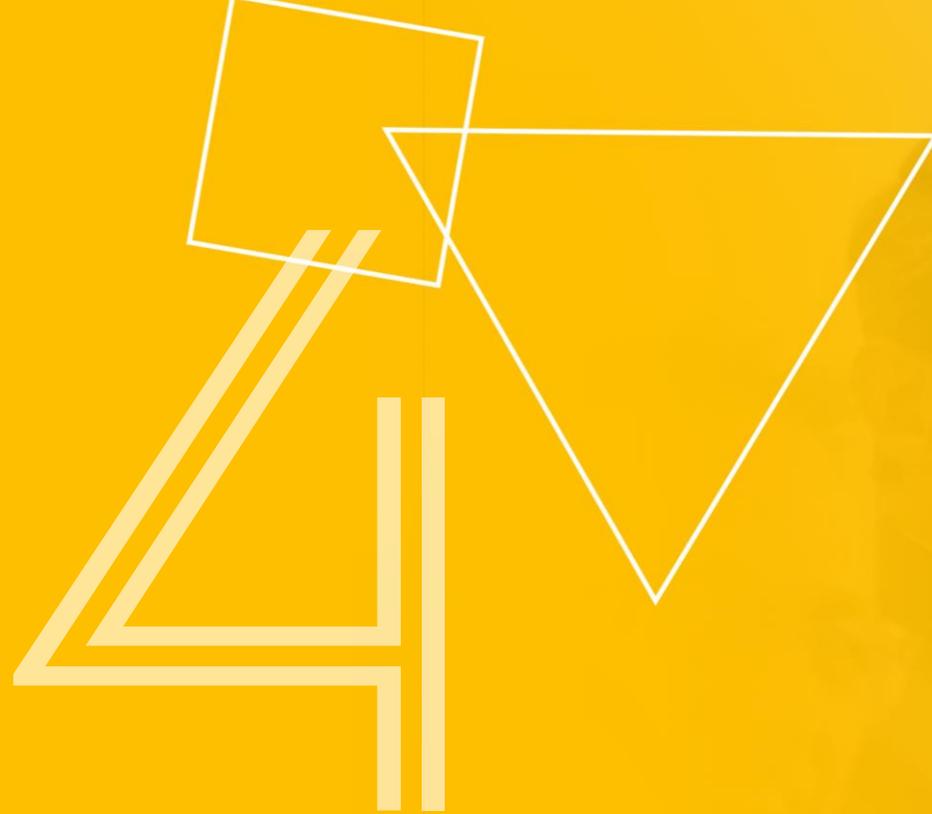
32%

entre los 56 y 60 años



38%

entre los 50 y 55 años

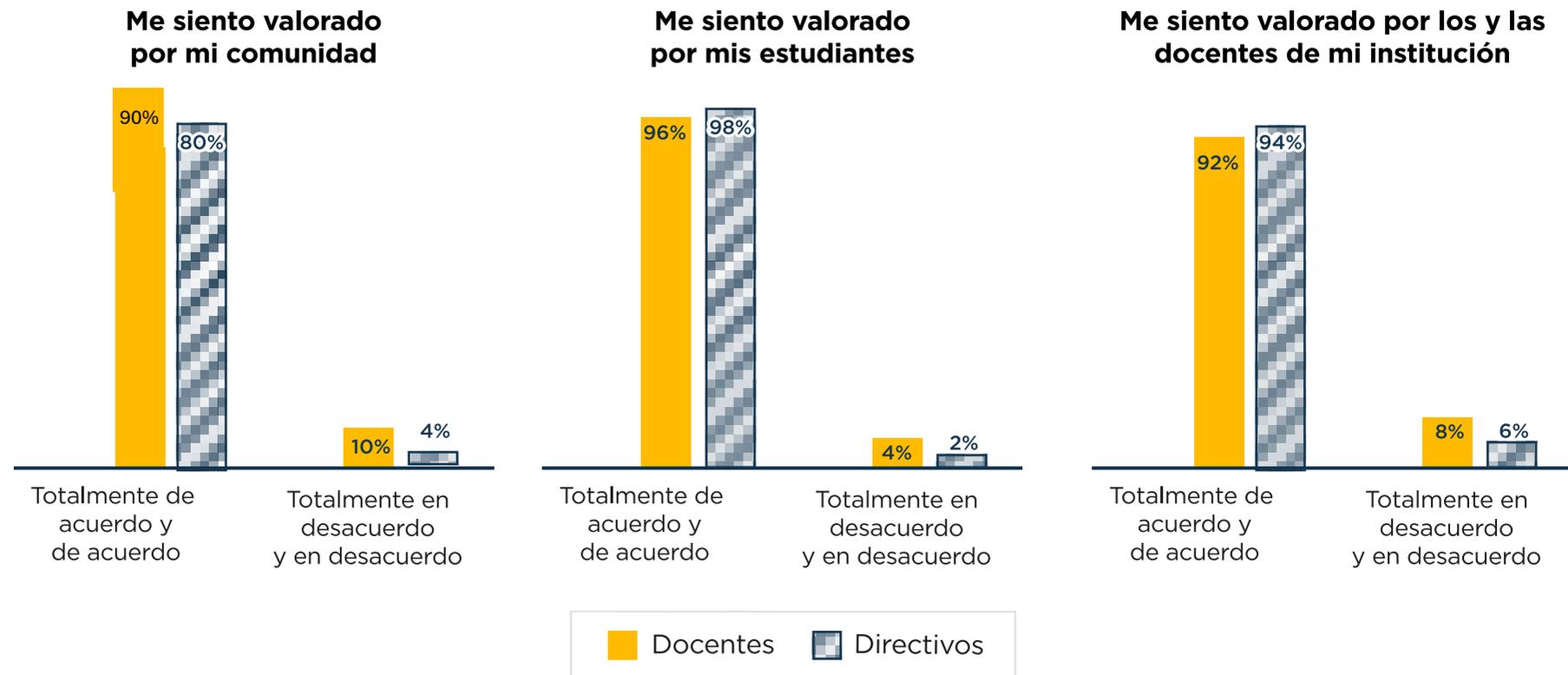


ENTORNO LABORAL



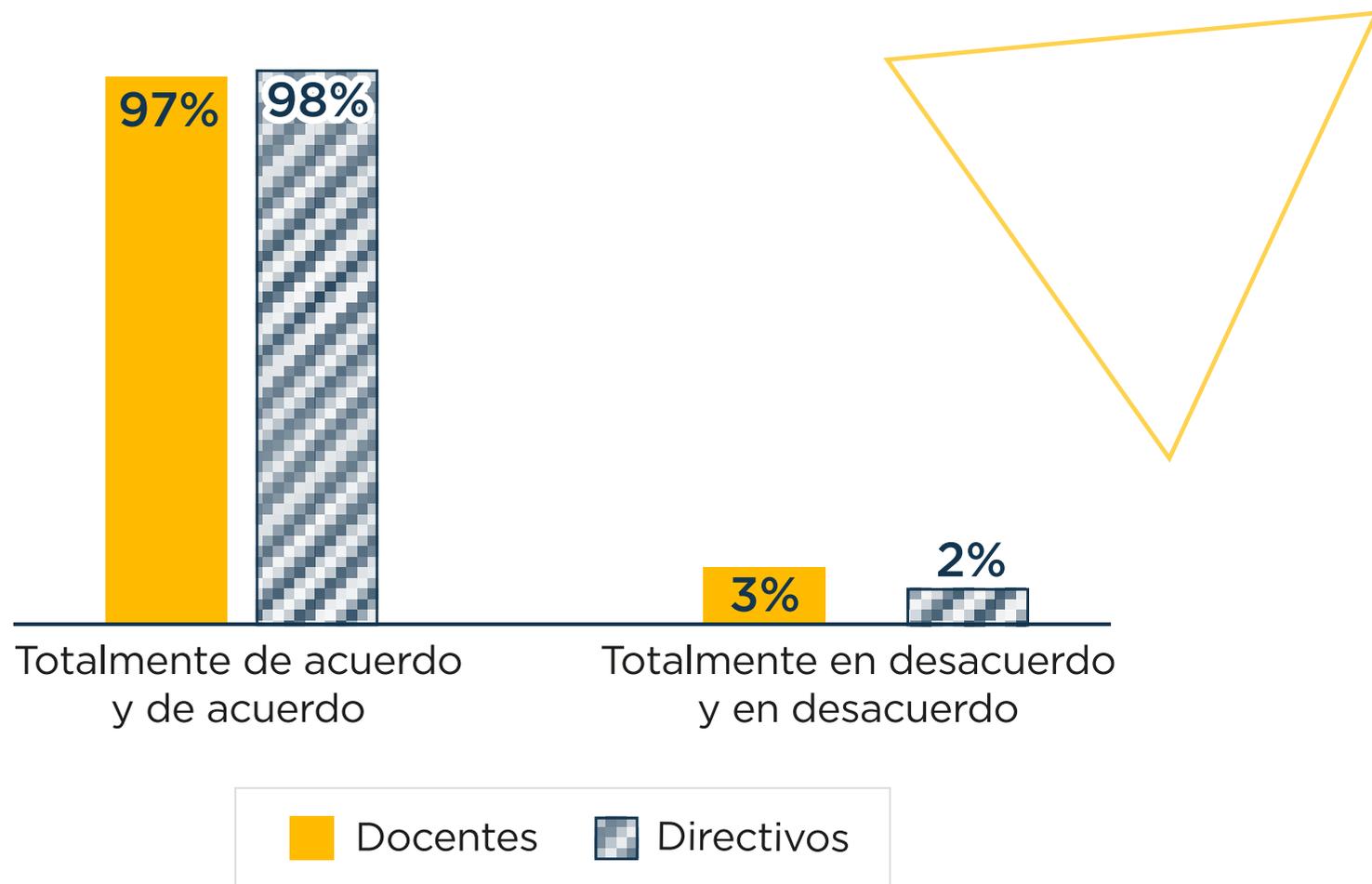
¿Se sienten valorados en su entorno?

En una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo):

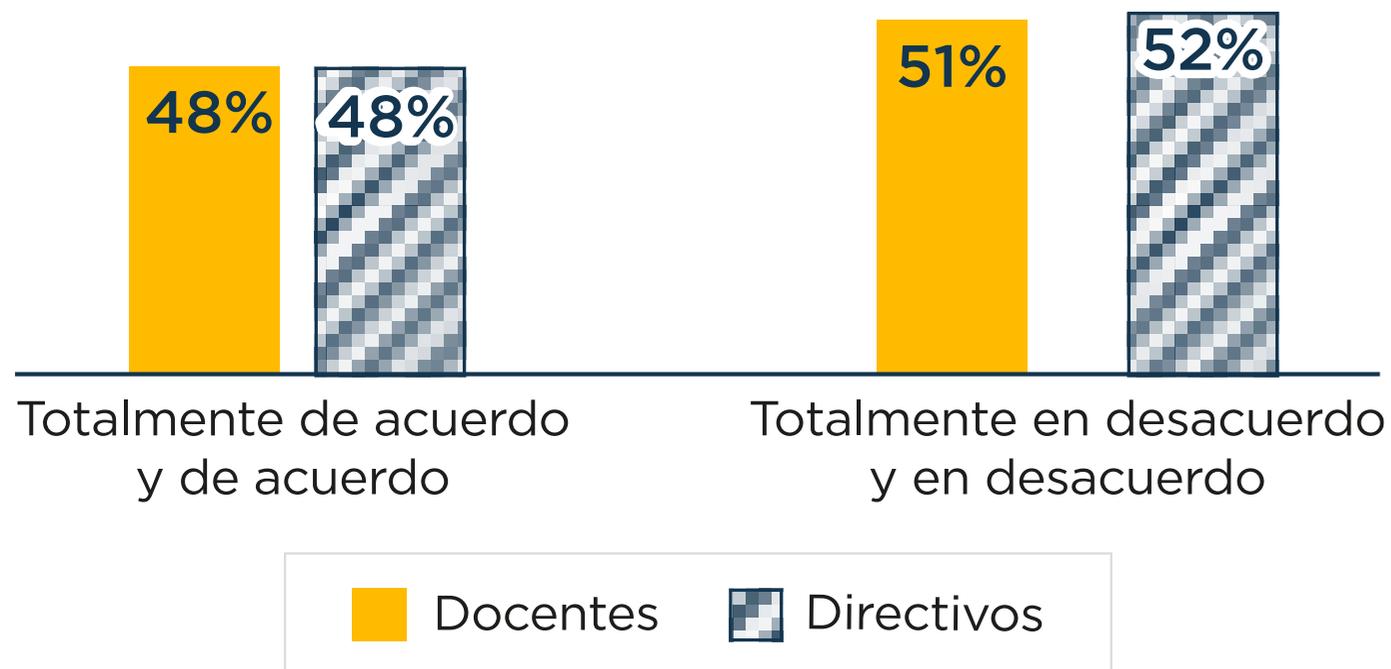


El nivel de satisfacción con mi trabajo es muy alto

En una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo)



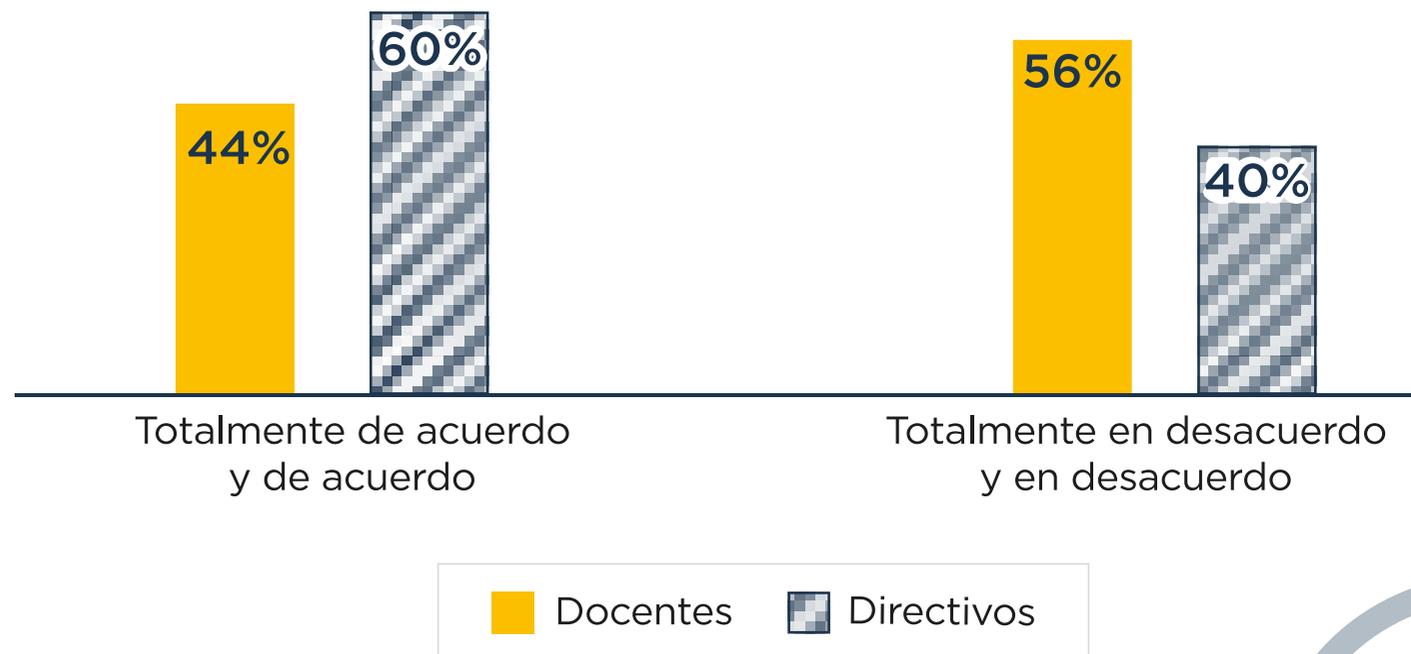
En una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo)



Trabajar como docente es **muy difícil**

Siento que tengo acceso a **recursos y materiales que necesito** para ejercer mi labor

En una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo)

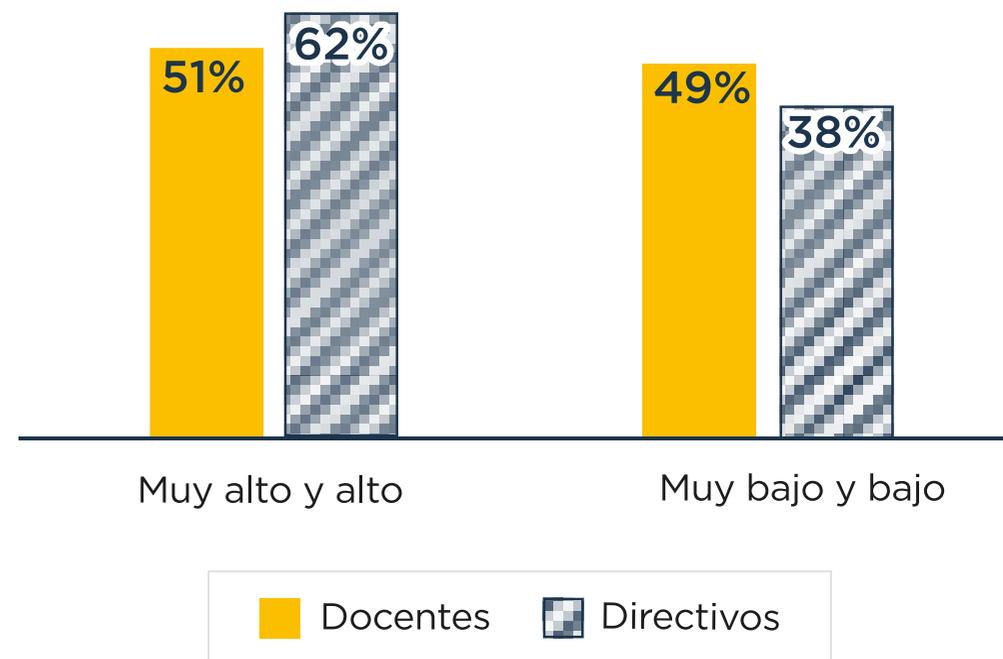


¿Ha encontrado un equilibrio entre sus responsabilidades laborales y familiares?



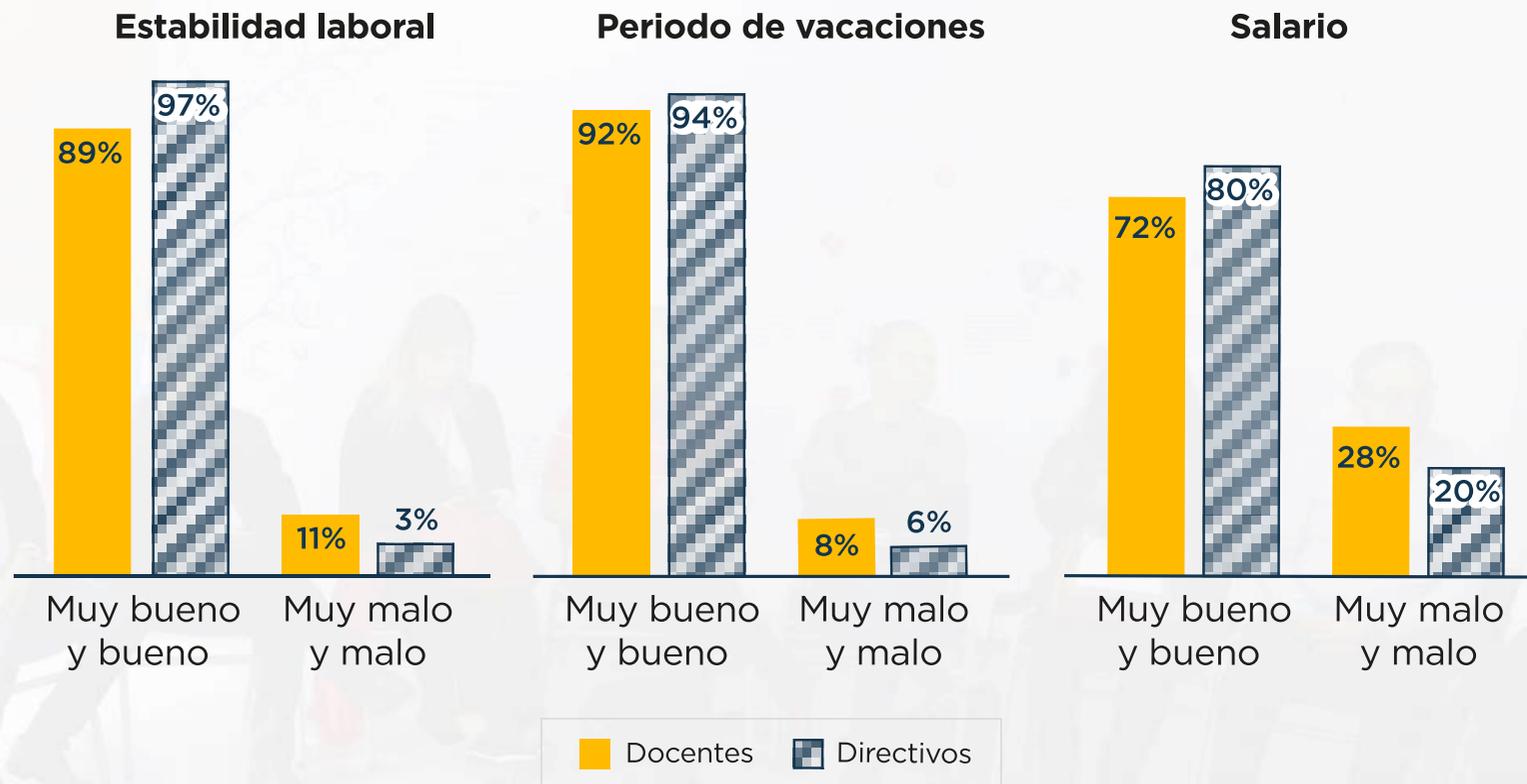
En una escala de 1 (muy bajo) a 4 (muy alto):

¿Cómo describiría su nivel general de estrés en esta institución?



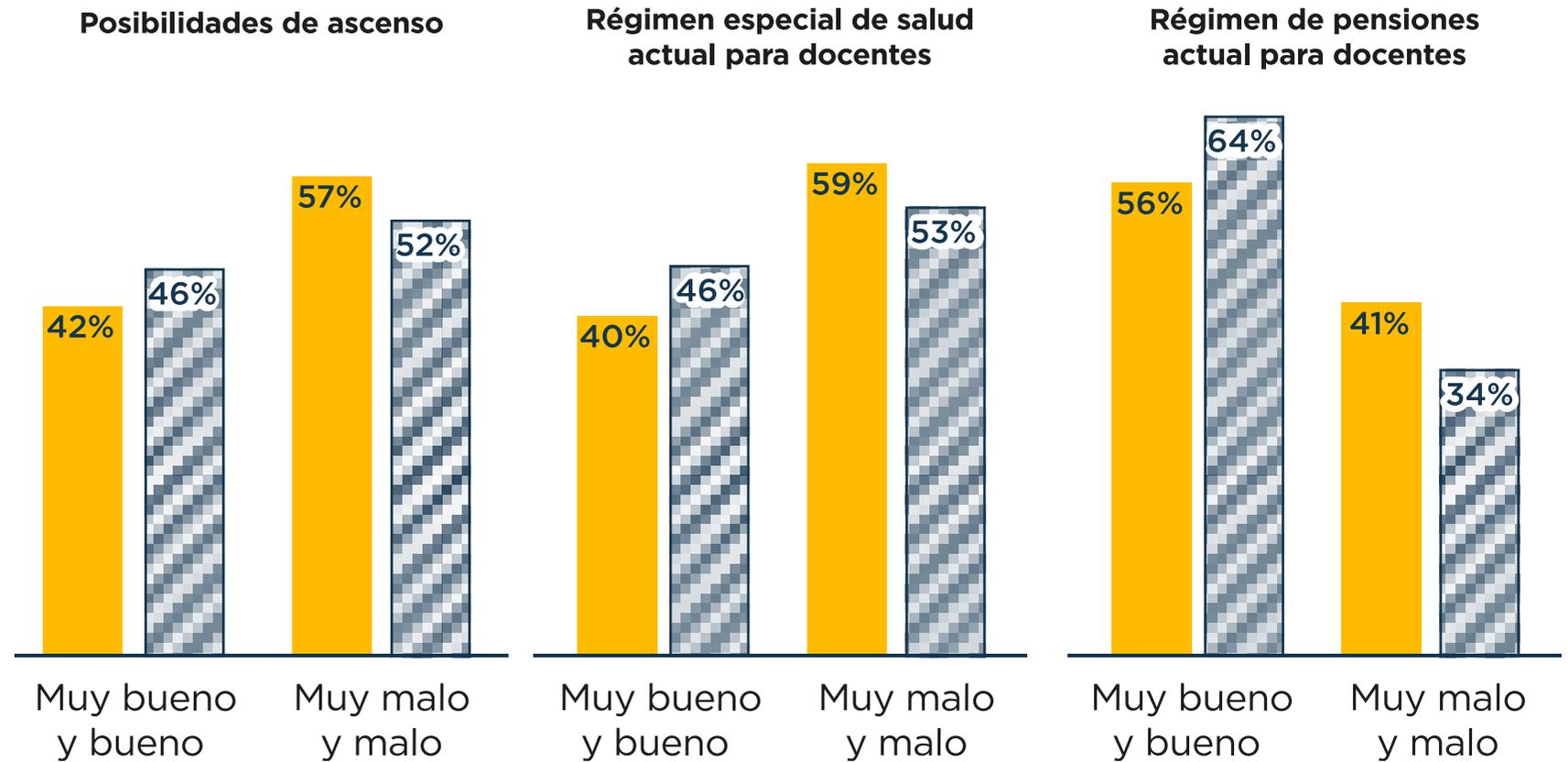
En una escala de 1 (muy malo) a 4 (muy bueno):

¿Cómo perciben sus beneficios laborales?

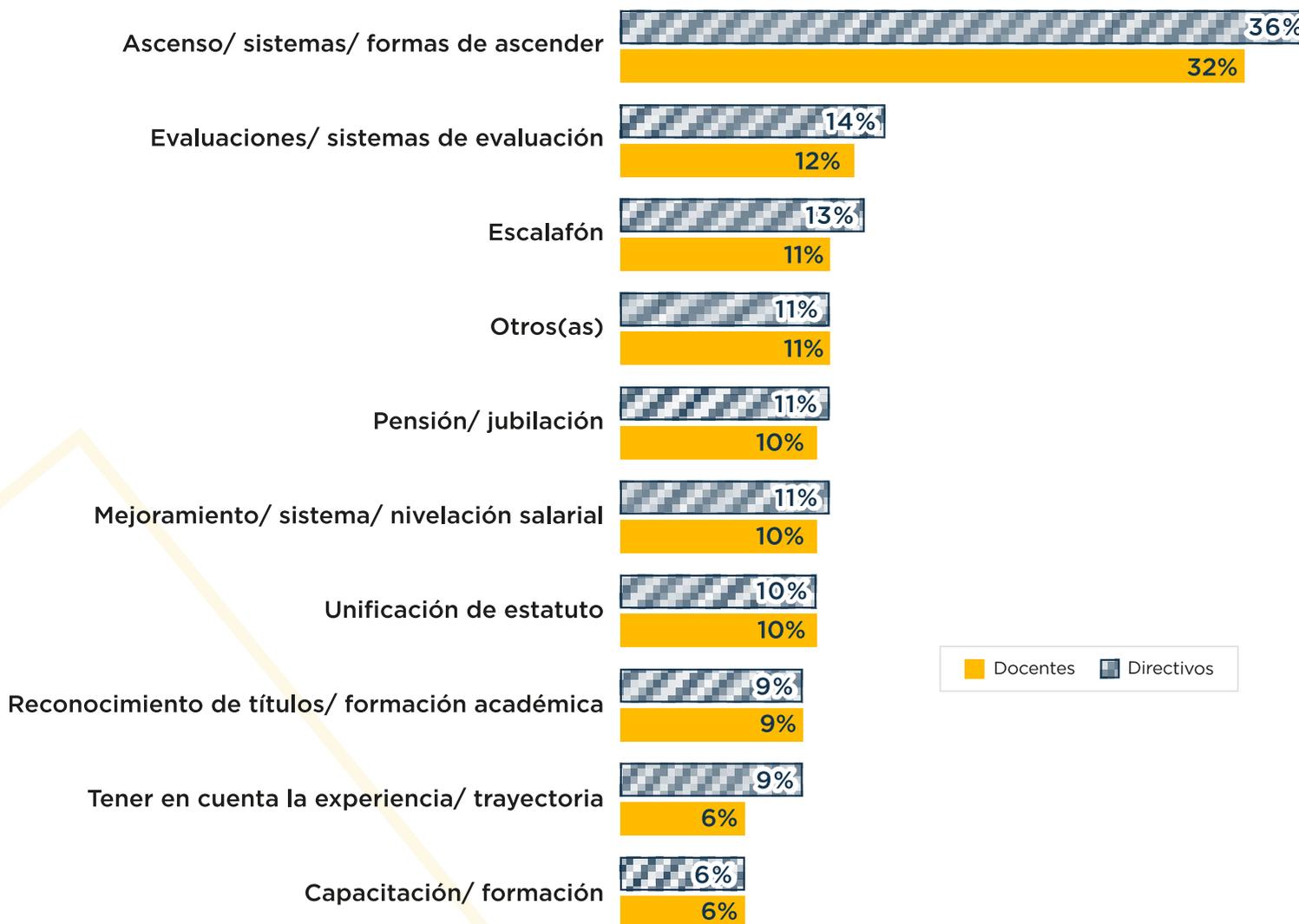


¿Cómo perciben sus beneficios laborales?

En una escala de 1 (muy bajo) a 4 (muy alto):



Fuente: resultados EOE-DDD
2024. Bases: directivos 1.777
y docentes 3.322



Principales modificaciones que harían al estatuto

05

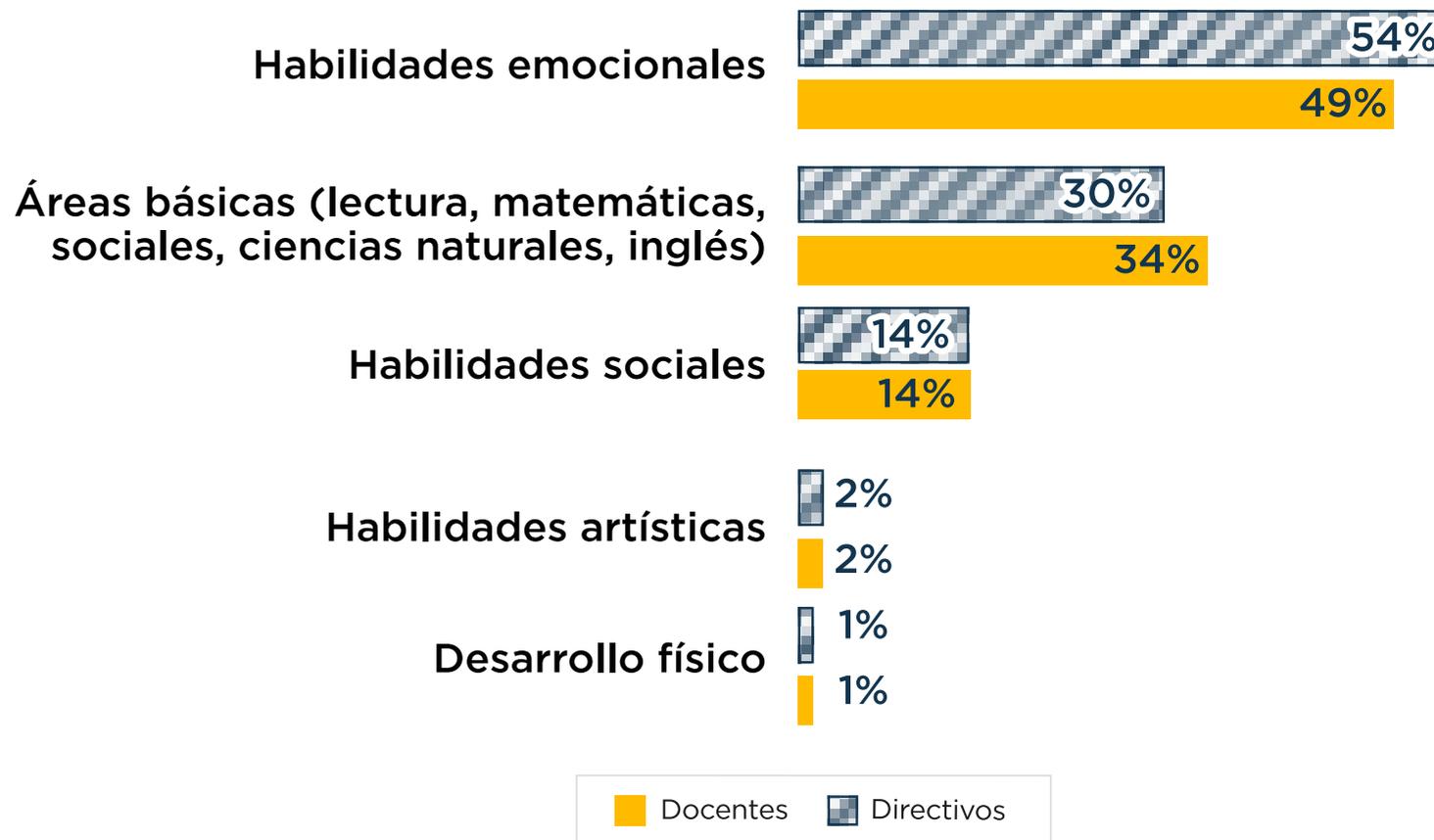
CÓMO VEN EL SISTEMA EDUCATIVO



Aspectos más importantes según su concepto de educación de calidad

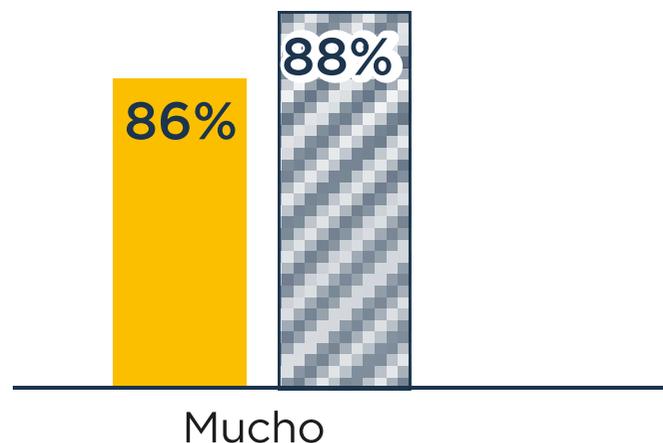
Ordene del más importante al menos importante según su concepto de educación de calidad:

Ordenados según importancia



Qué tan satisfechos están con la **calidad de la institución educativa** en la que trabajan

En una escala de 1 (nada) a 4 (mucho)



■ Docentes ■ Directivos

Resultados EOE Jóvenes abril 2024

La calidad de la educación que reciben los jóvenes en el colegio es

84%
Muy buena y buena

Cómo perciben los docentes la calidad de la educación en sus municipios

En una escala de 1 (muy mala) a 4 (muy buena)



■ Docentes ■ Directivos

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 1.777 y docentes 3.322

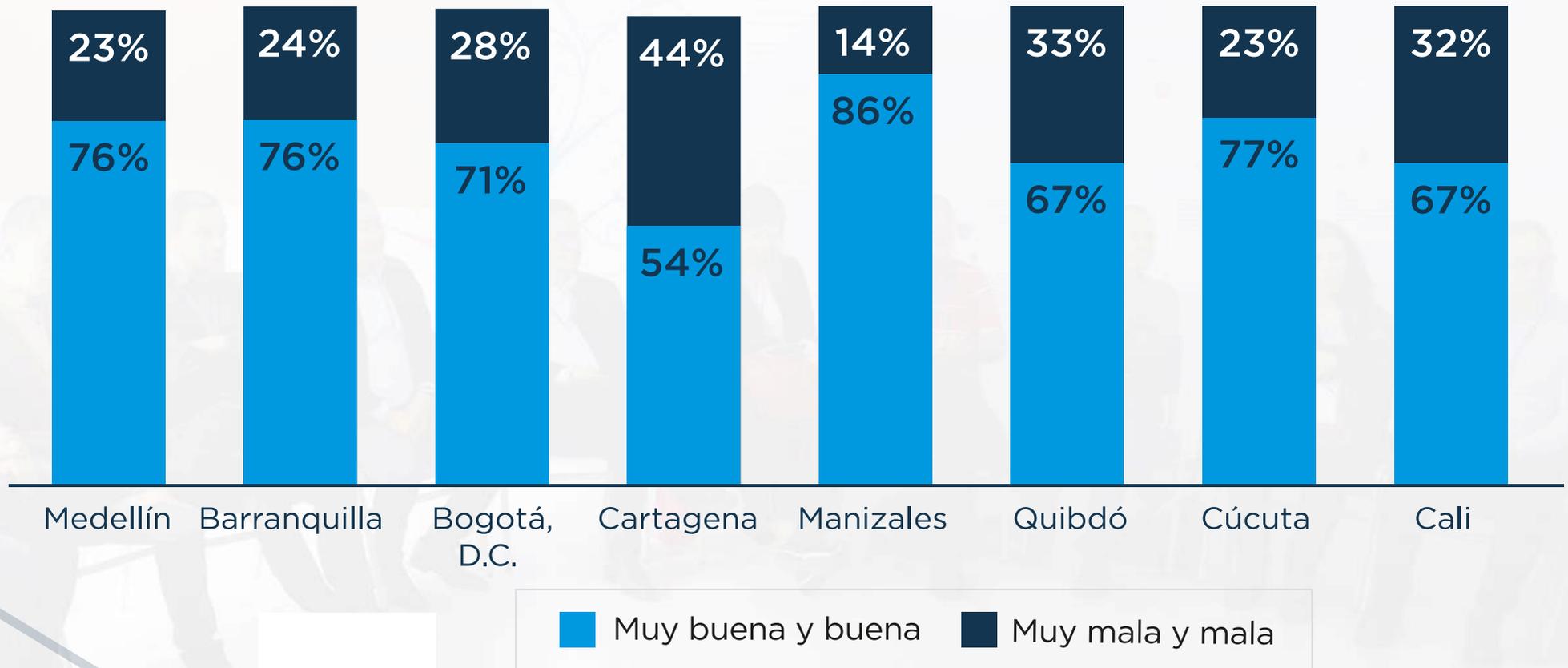
Resultados EOE Jóvenes abril 2024

La calidad de la educación que reciben los jóvenes en del municipio es

53%
Muy buena y buena

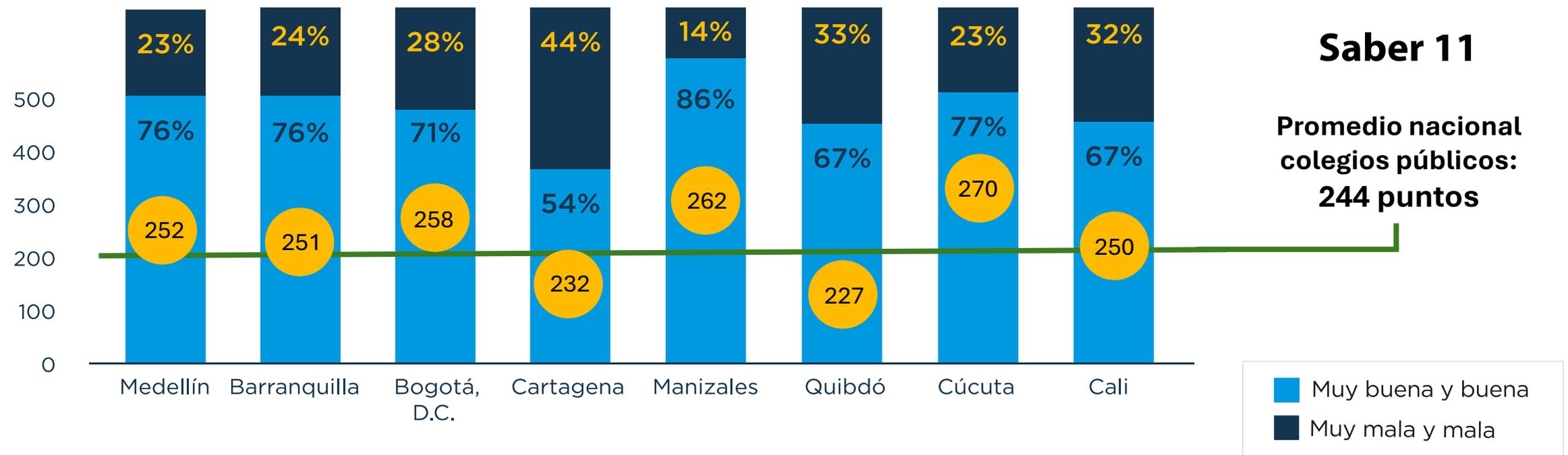
Bases: 3.820 jóvenes

Percepción de calidad de la educación por ciudades

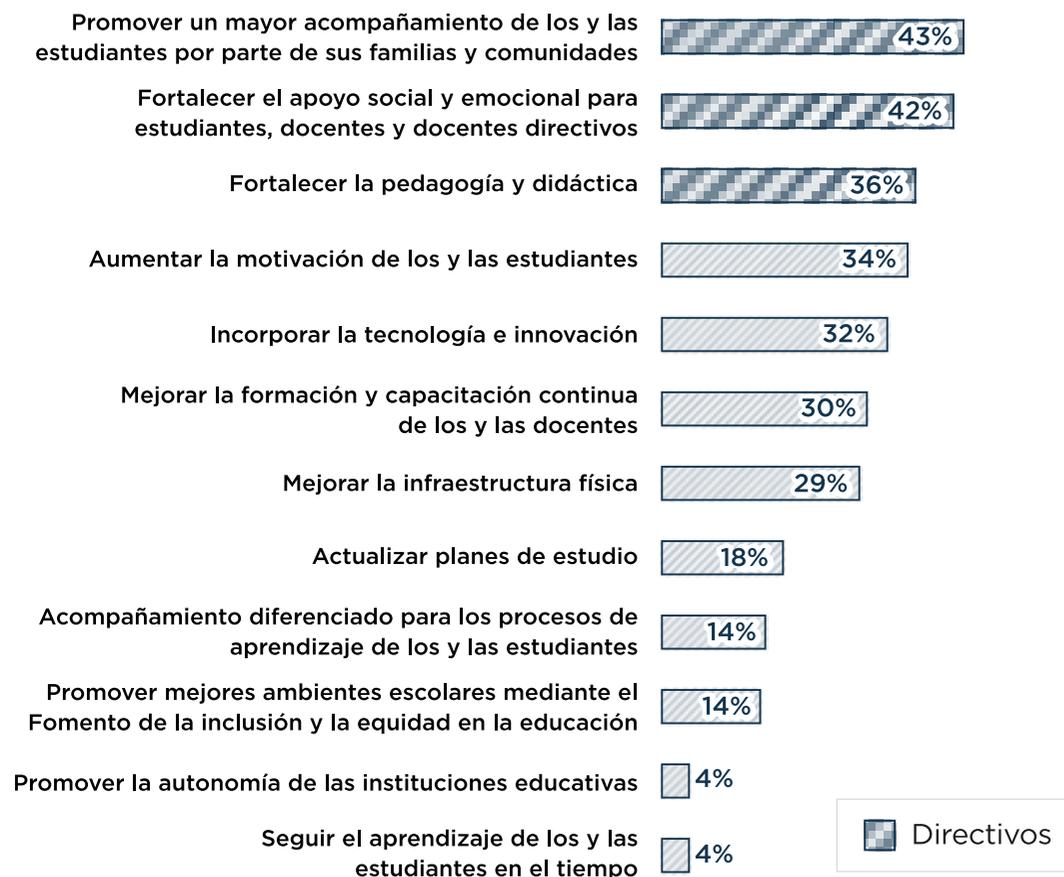


Fuente: resultados EOE-DDD
2024. Base: docentes 3.322

Relación entre la percepción de calidad y los resultados en Saber 11 - 2023

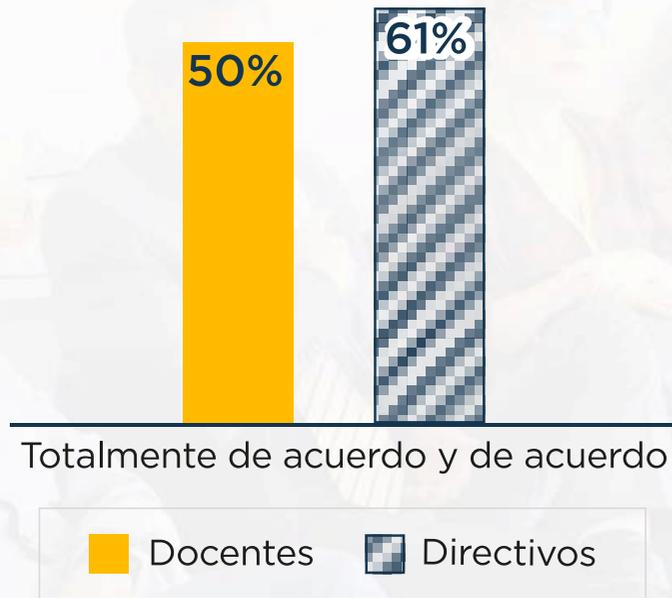


Tres aspectos que mejoraría para que a los estudiantes les vaya mejor

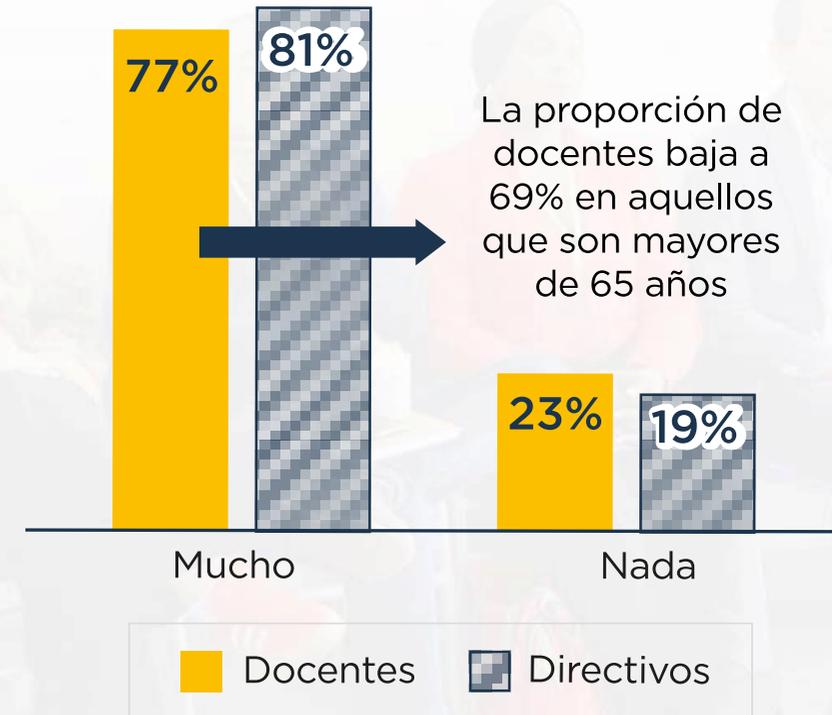


¿Utilizan dispositivos electrónicos para el aprendizaje?

En una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo)

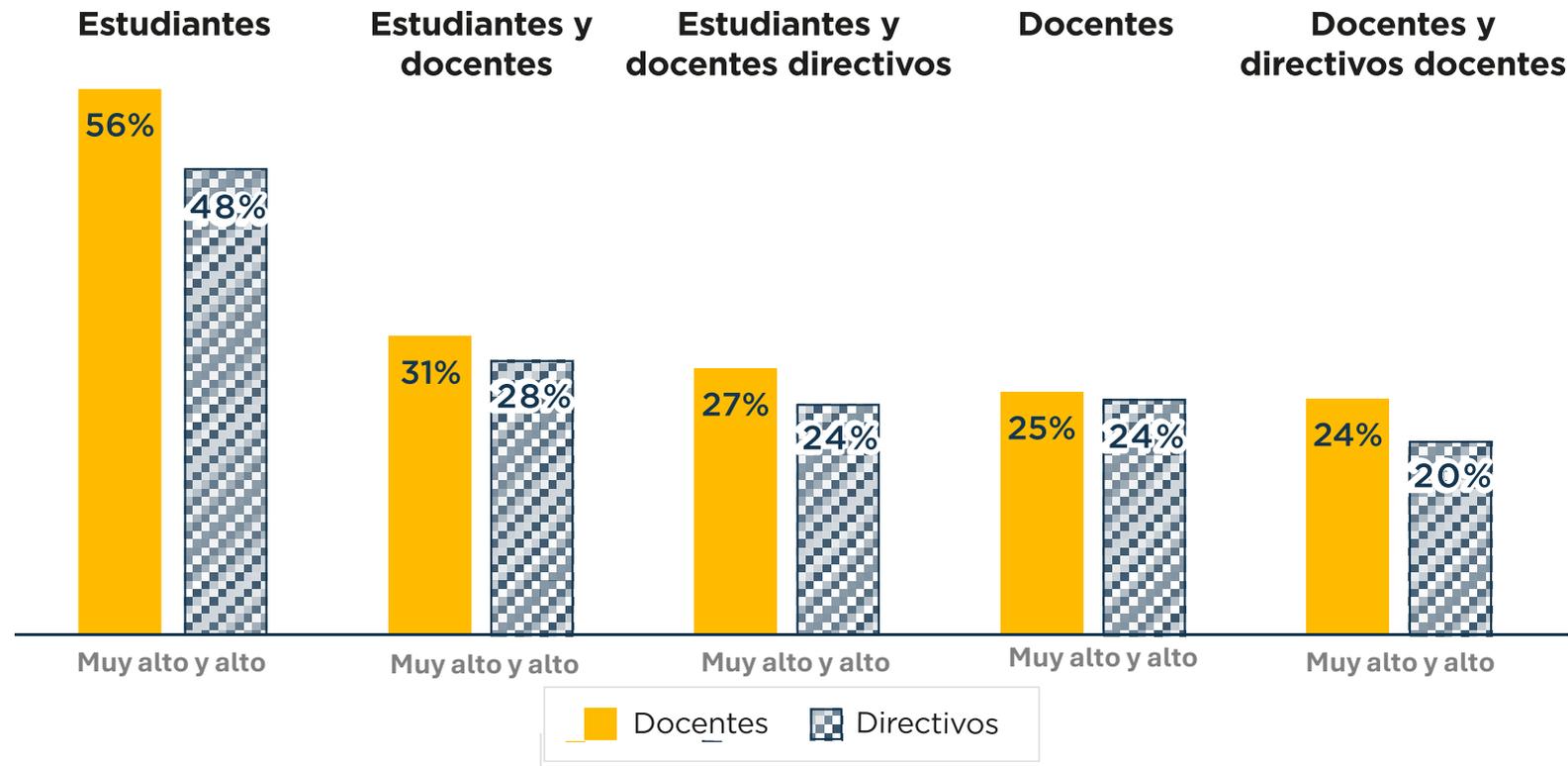


En una escala de 1 (nada) a 4 (mucho) ¿qué tanto cree usted que aportan a su proceso pedagógico el uso y aprovechamiento de dispositivos tecnológicos?

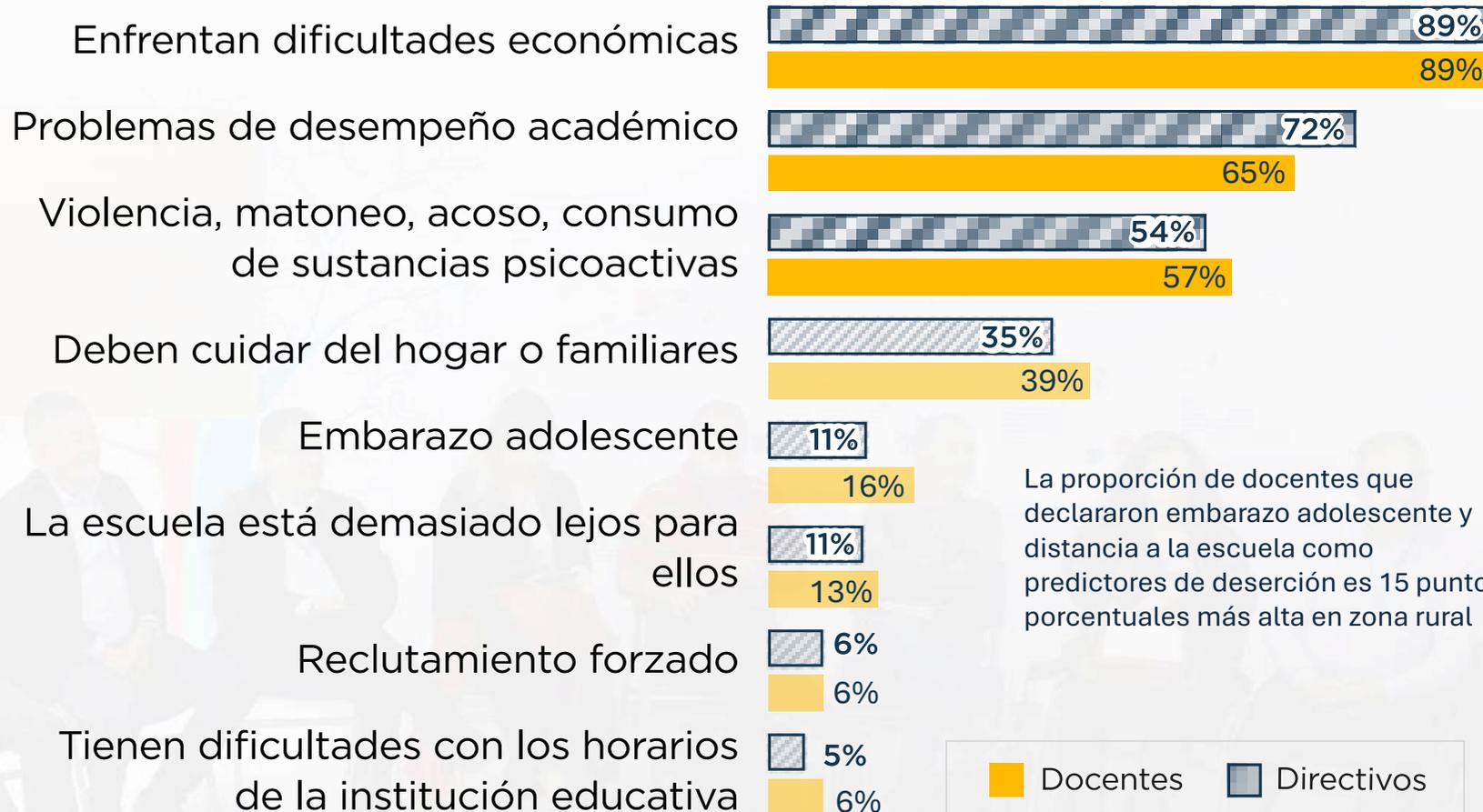


Cómo perciben el **nivel de conflicto** entre:

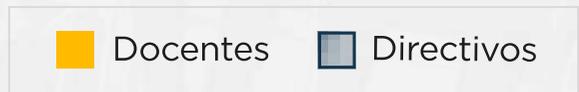
En una escala de 1 (muy bajo) y 4 (muy alto)



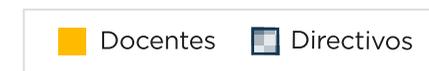
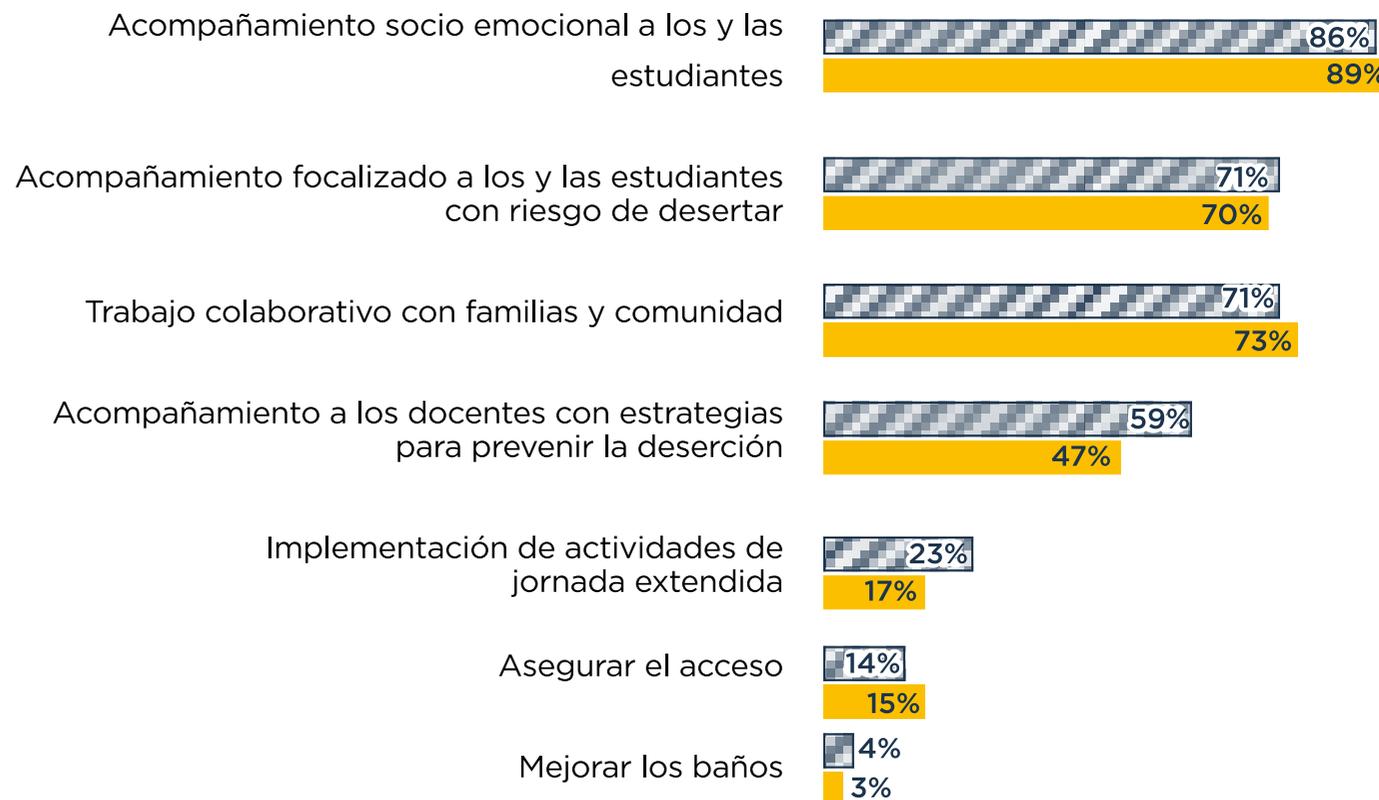
¿Cuáles cree que son las principales tres razones por las que los **estudiantes abandonan sus estudios?**



La proporción de docentes que declararon embarazo adolescente y distancia a la escuela como predictores de deserción es 15 puntos porcentuales más alta en zona rural



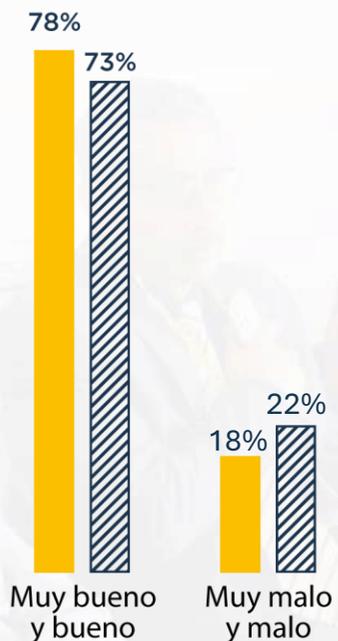
¿Cuál de los siguientes aspectos complementaría sus esfuerzos para **evitar que sus estudiantes abandonen el sistema educativo?**



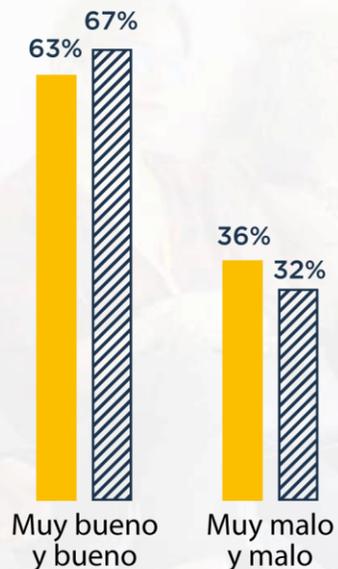
Cómo califican el **desempeño de:**

En una escala de 1 (muy malo) y 4 (muy bueno)

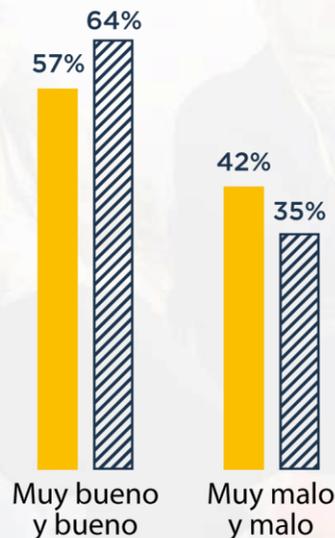
Servicio Nacional de Aprendizaje SENA



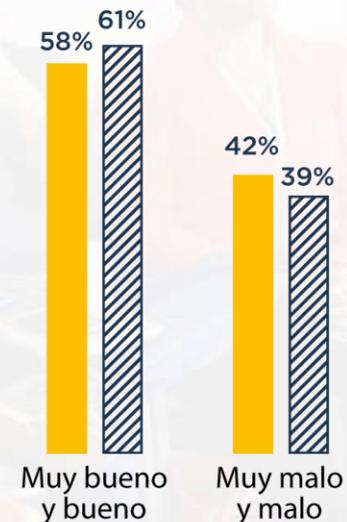
Ministerio de Educación Nacional



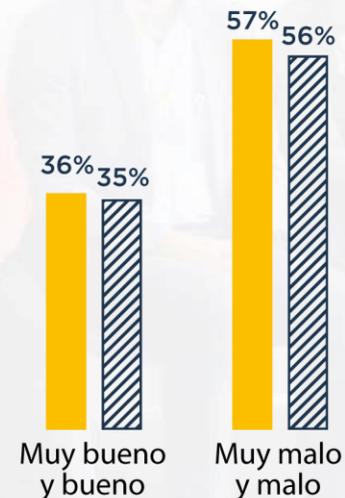
ICFES



Secretaría de Educación

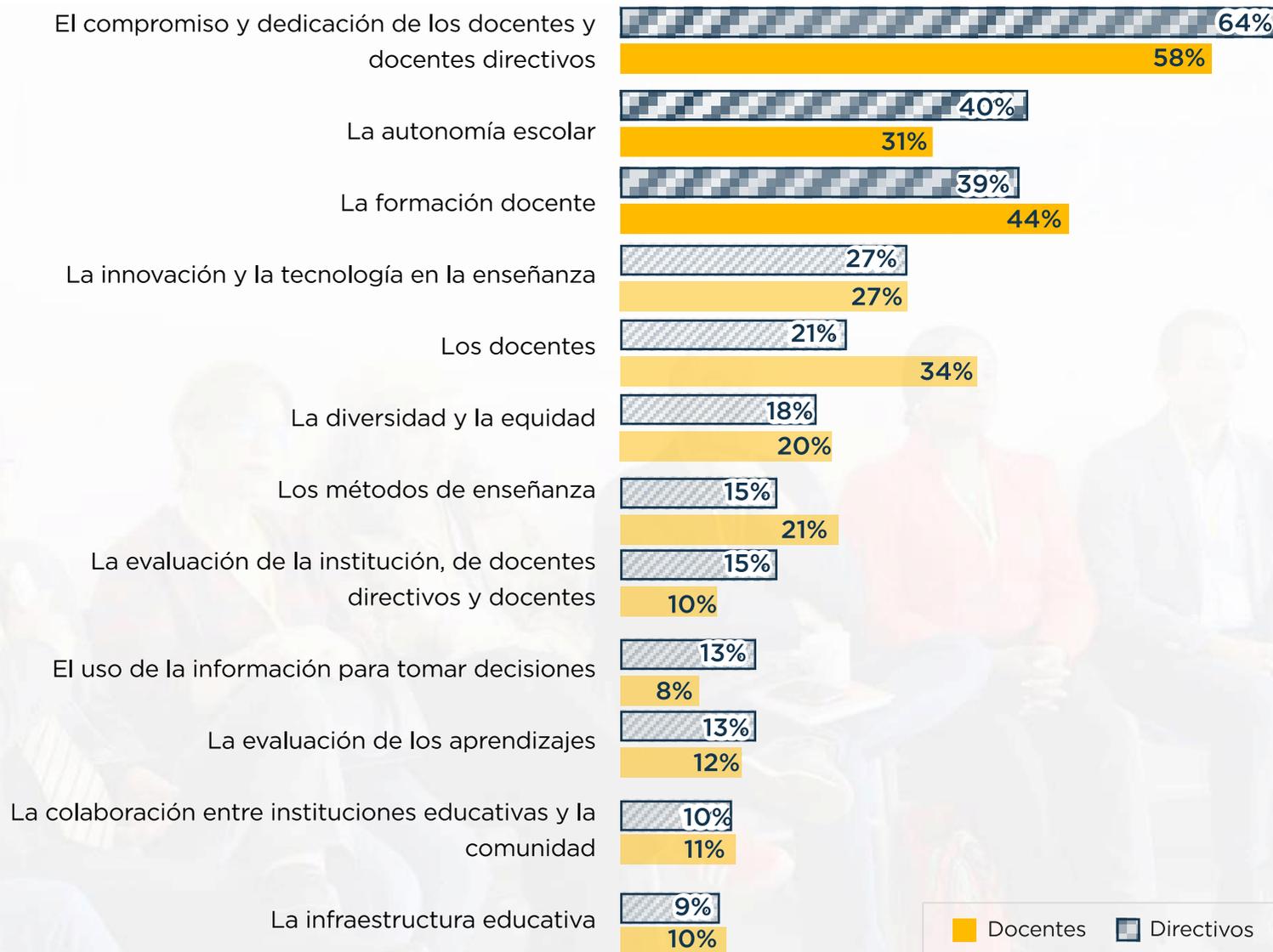


ICETEX



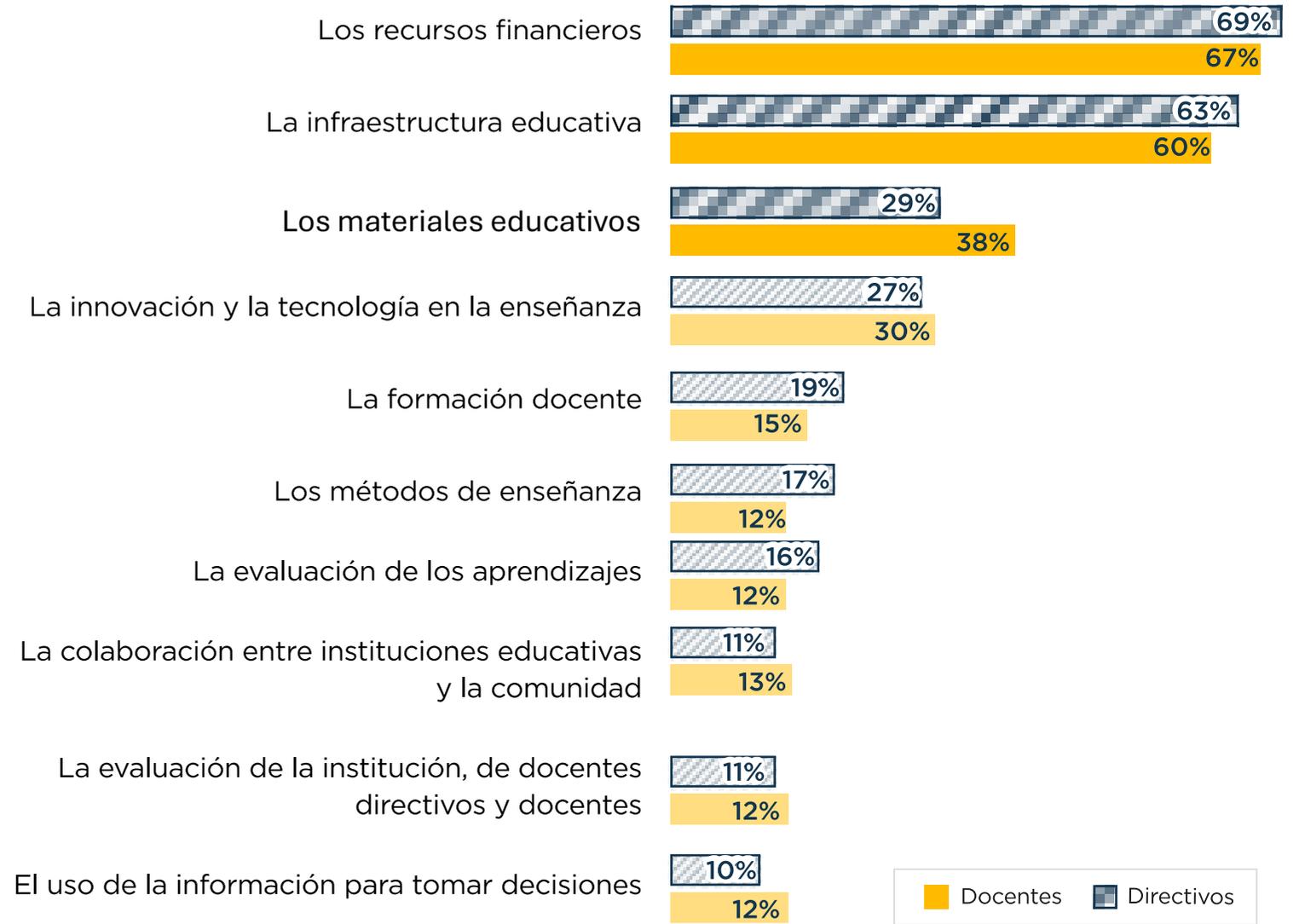
■ Docentes ▨ Directivos

¿Cuáles consideran que son las tres principales fortalezas del sistema educativo?



Selección múltiple, múltiple respuesta . Suma más de 100%.

¿Cuáles consideran que son las tres principales debilidades del sistema educativo?



Selección múltiple, múltiple respuesta . Suma más de 100%.

CONCLUSIONES

“ Esta encuesta es una oportunidad para **fortalecer el sistema educativo público colombiano** con la mirada de los docentes y directivos. Desde la Fundación reconocemos que **no puede haber calidad sin los maestros ni educación sin ellos.** ”

Conozca **más**

**Consulte todas
las preguntas y
desagregación
territorial**



Use e investigue
con los microdatos
de **los resultados**



Docentes y Directivos
Docentes del sector público

Gracias



Exe

FUNDACIÓN EMPRESARIOS
POR LA EDUCACIÓN

Invómer
investigación y asesoría de mercadeo