

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Encuesta de Opinión en Educación 2024

Edición Directivos y Docentes del sector público en zonas rurales y urbanas



SOMOS FUNDACIÓN EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN



Protección

Fundación corona



MUSSI

Agradecimientos



Permitió realizar análisis diferenciado entre el nivel nacional y zonas rural y urbana.



Permitió realizar sobremuestra del suroeste antioqueño y Urabá.

PROCESOS Y PRODUCTOS
MÓDULO 1

Proceso:
- Autoconocimiento
- Enfoque apreciativo

Producto:
- Propósito de vida desde



¿CÓMO SE HIZO ESTA ENCUESTA?

La encuesta



Grupo Objetivo

Directivos y docentes de instituciones educativas públicas de todos los niveles socioeconómicos a nivel nacional, con cubrimiento urbano y rural.



Recolección de información

Se realizaron encuestas mixtas. Encuestas personales a los encuestados a través de dispositivos móviles (tablets) y encuestas telefónicas asistidas por computador (CATI: Computer Assisted Telephone Interview) para los referidos.



Marco Muestral

Base de datos de las instituciones educativas públicas de Colombia.



Método de Muestreo

Muestreo polietápico:

1. Muestreo probabilístico, estratificado por región, con ordenamiento por ciudad.
2. Selección aleatoria sistemática de las instituciones educativas.
3. Muestreo no probabilístico de bola de nieve.



Trabajo de Campo

La recolección de la información se llevó a cabo entre el 21 de Agosto y el 10 Octubre de 2024.

La encuesta



Representativa de más de

+330.000

directivos y docentes de educación preescolar, básica y media del sector público.



5.099
encuestas



Encuestas a directivos

1.777



Nivel de confiabilidad

95%



Encuestas a docentes

3.322



Margen error total nacional

1.37%

Nivel nacional

Zona:

Urbano / rural.

Regiones:

Antioquia, Caribe, Central, Oriental, Orinoquía- Amazonas, Pacífica y Valle del Cauca.

Departamentos:

Antioquia, Cauca, Cundinamarca, Chocó, Meta, Amazonas.

Ciudades principales:

Medellín, Barranquilla, Bogotá, Cartagena, Manizales, Quibdó, Cúcuta y Cali.

Se realizaron encuestas en 331 municipios del país

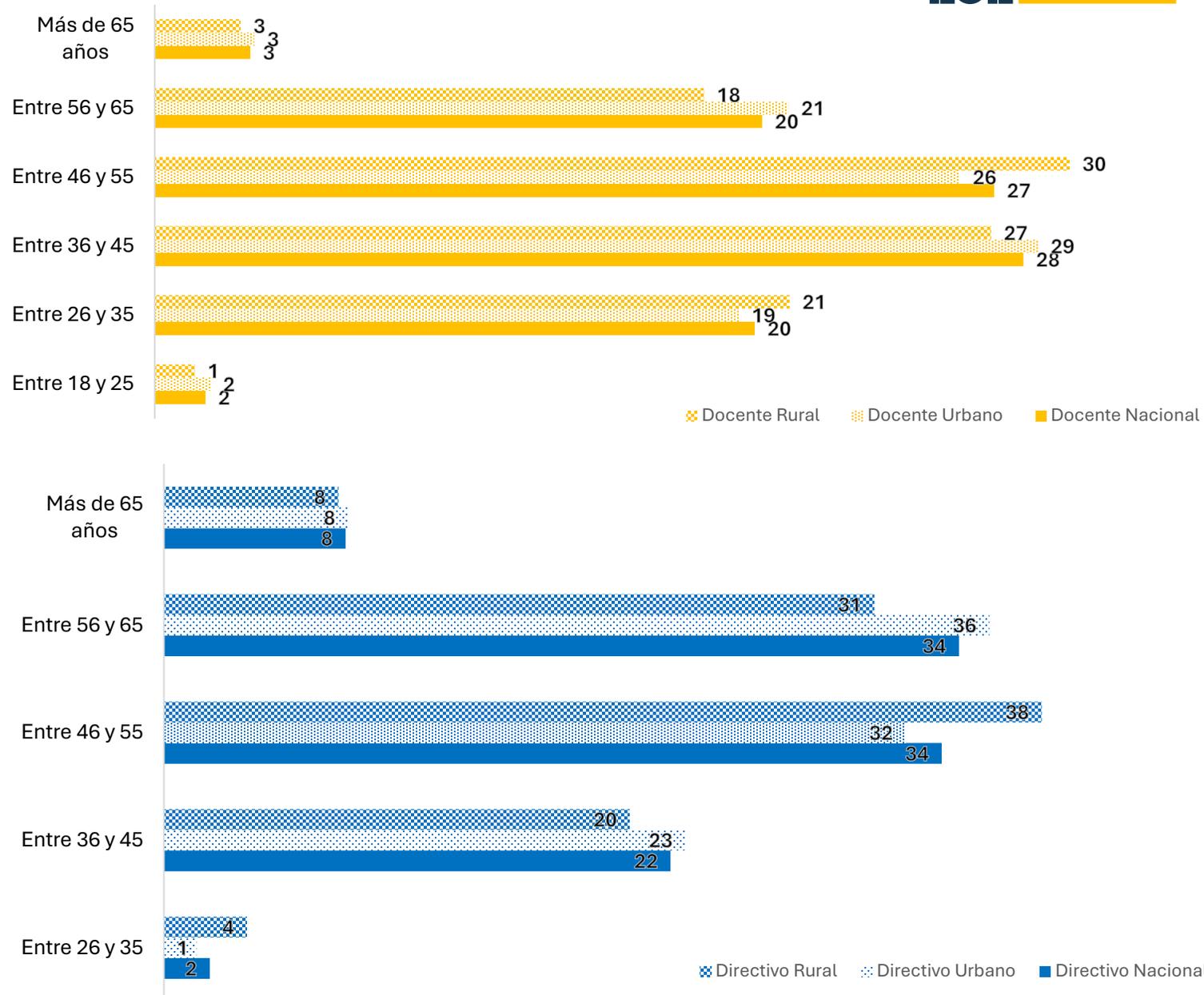
022

DIRECTIVOS Y DOCENTES DEL SECTOR PÚBLICO



Rangos de edades de los encuestados

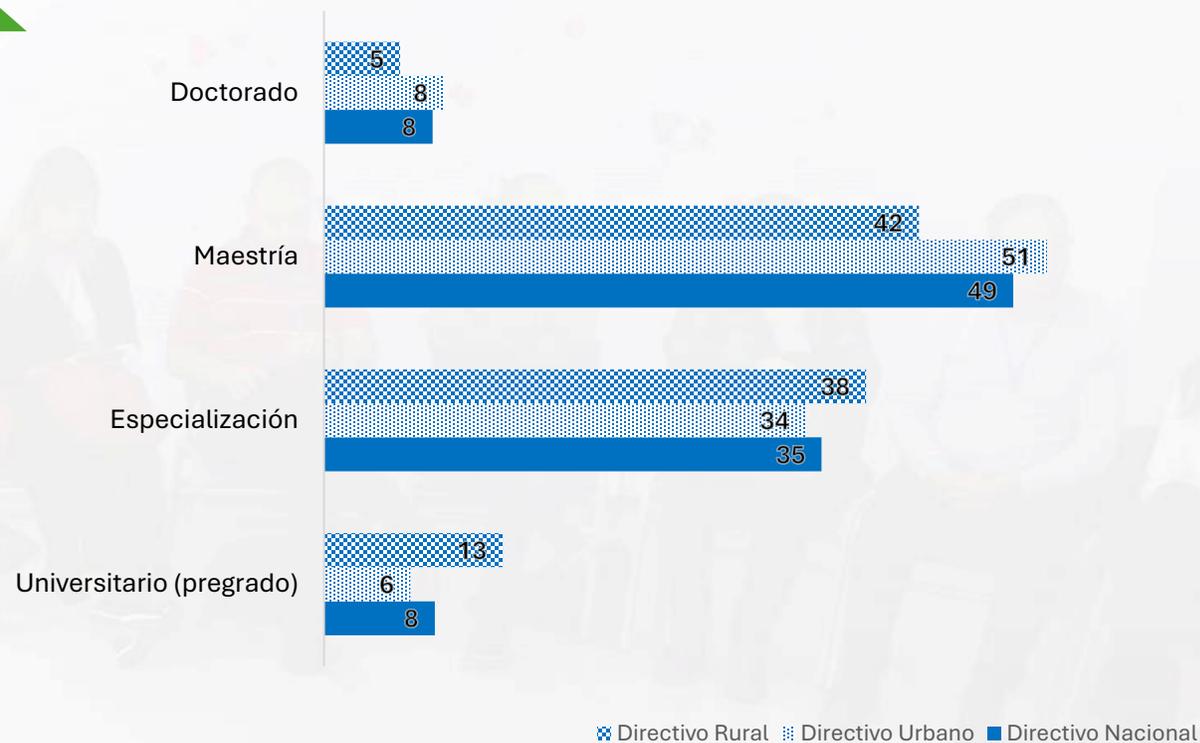
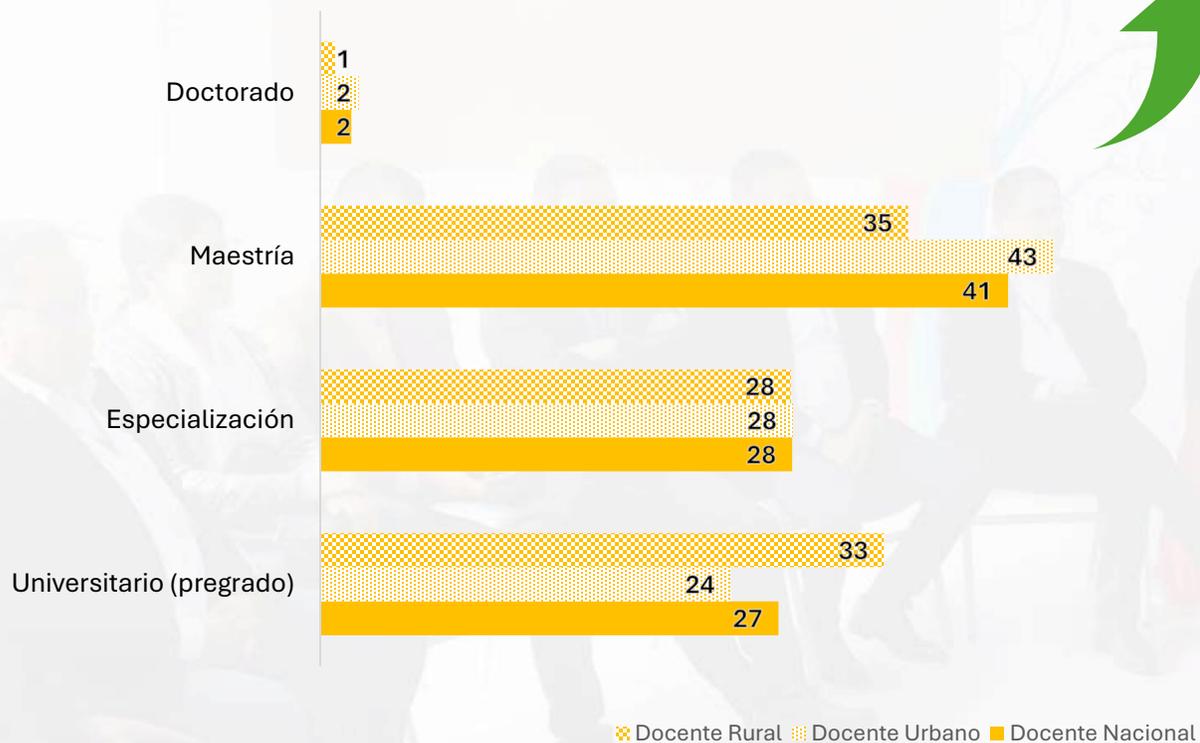
Fuente: resultados Encuesta de Opinión en Educación Docentes y Docentes Directivos (EOE-DDD 2024). Bases: directivos 1.777 y docentes 3.322



*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Máximo nivel educativo

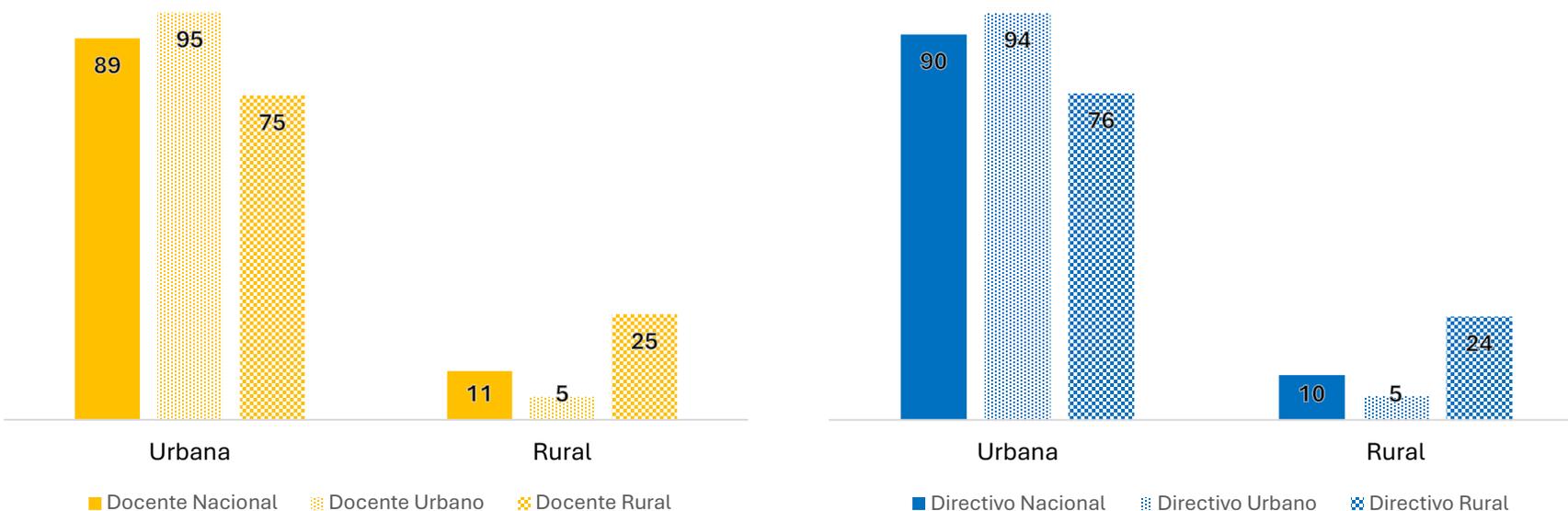
Existe una **mayor proporción de docentes y directivos con maestría** en zonas urbanas. Por su parte, de los encuestados **que tienen solamente el pregrado, la proporción es mayor en zonas rurales.**



Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 1.777 y docentes 3.322

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Aproximadamente, **75 de cada 100** directivos y docentes que **enseñan en zonas rurales viven en espacios urbanos.**

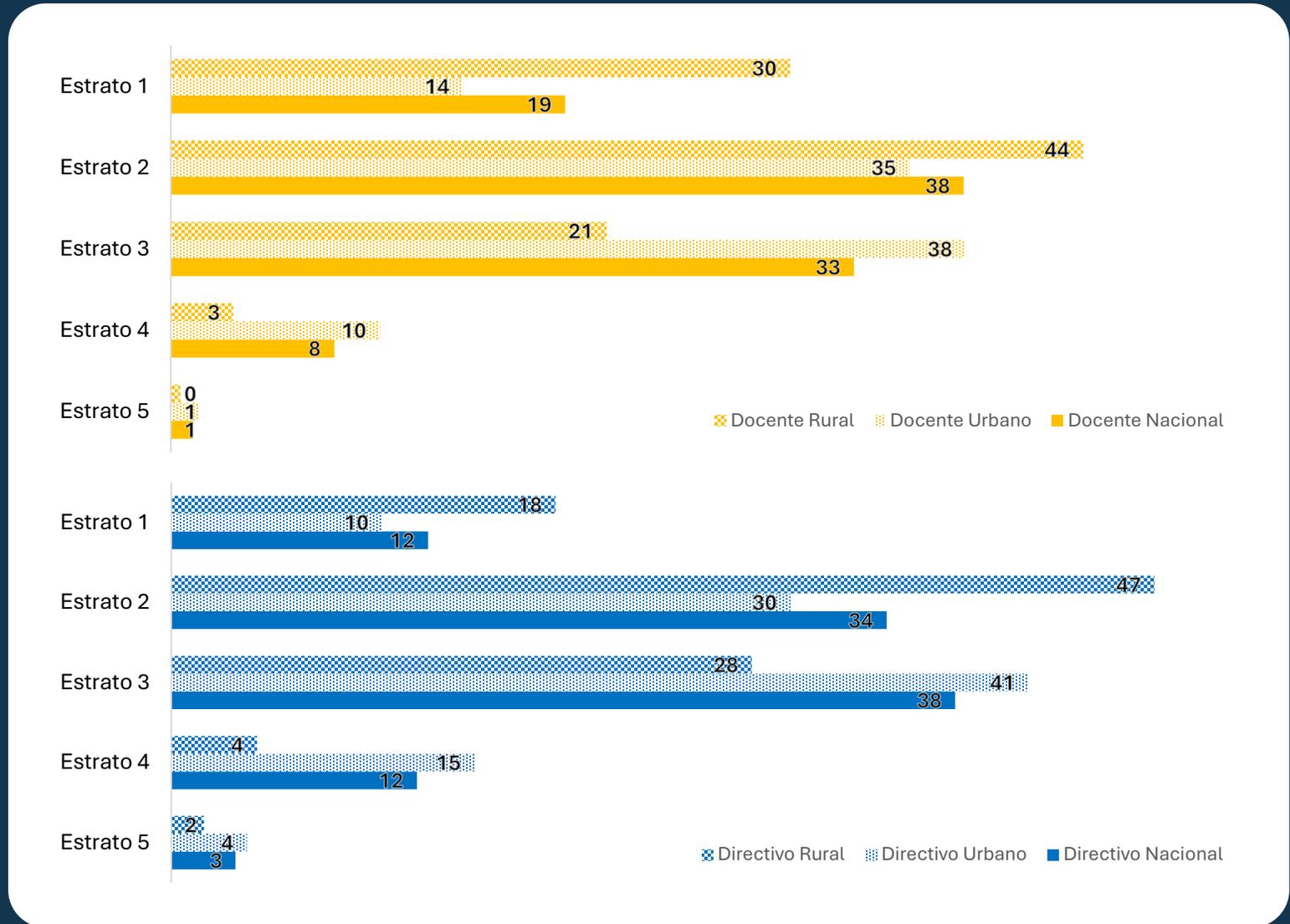


¿Cuál es la **zona** en la que **reside**?

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 1.777 y docentes 3.322

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

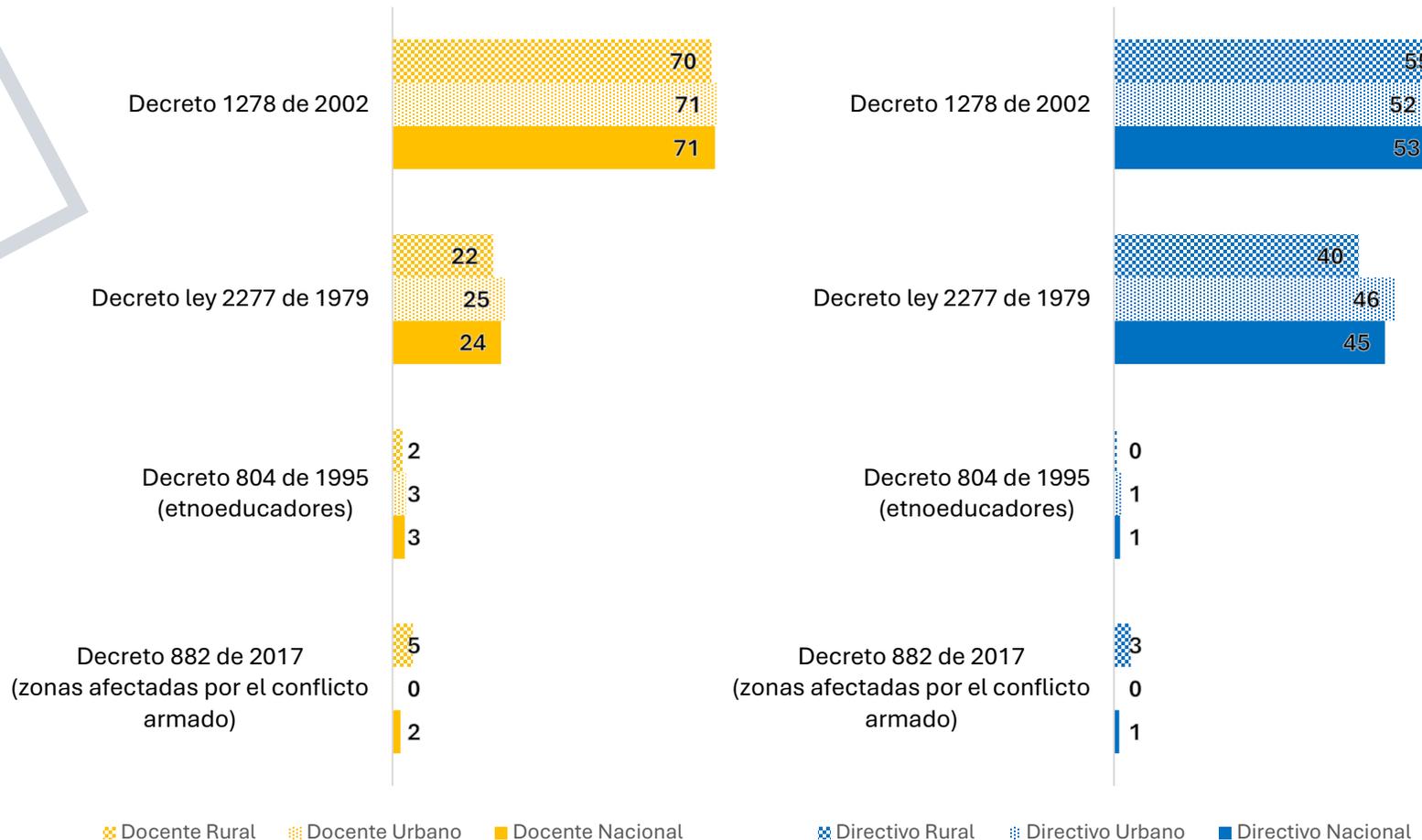
Nivel socioeconómico (NSE)



Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 1.777 y docentes 3.322

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Estatuto al que pertenecen

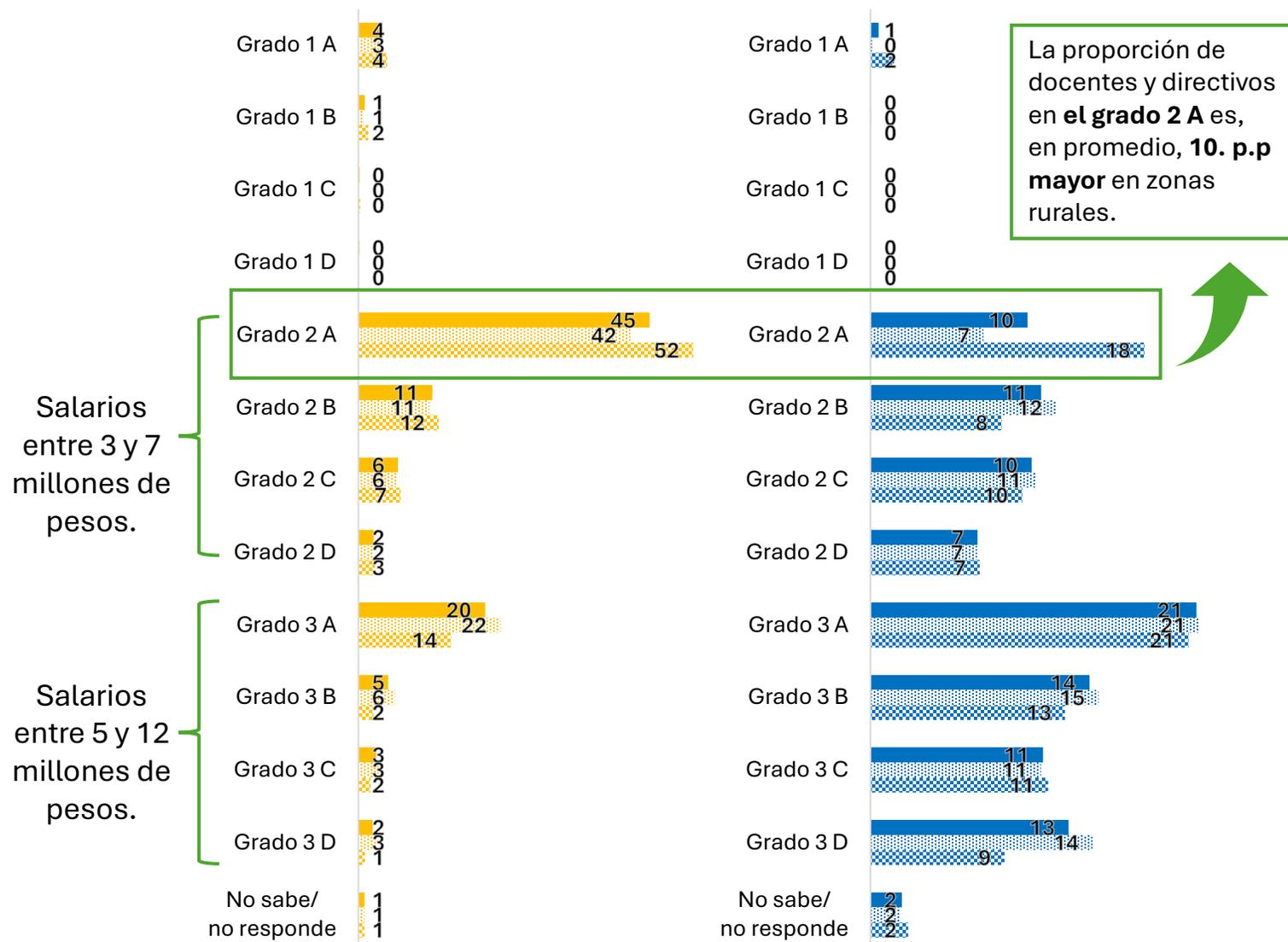


Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 1.777 y docentes 3.322

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Grado en el escalafón, estatuto 1278 de 2002

■ Docente Nacional ■ Docente Urbano ■ Docente Rural ■ Directivo Nacional ■ Directivo Urbano ■ Directivo Rural

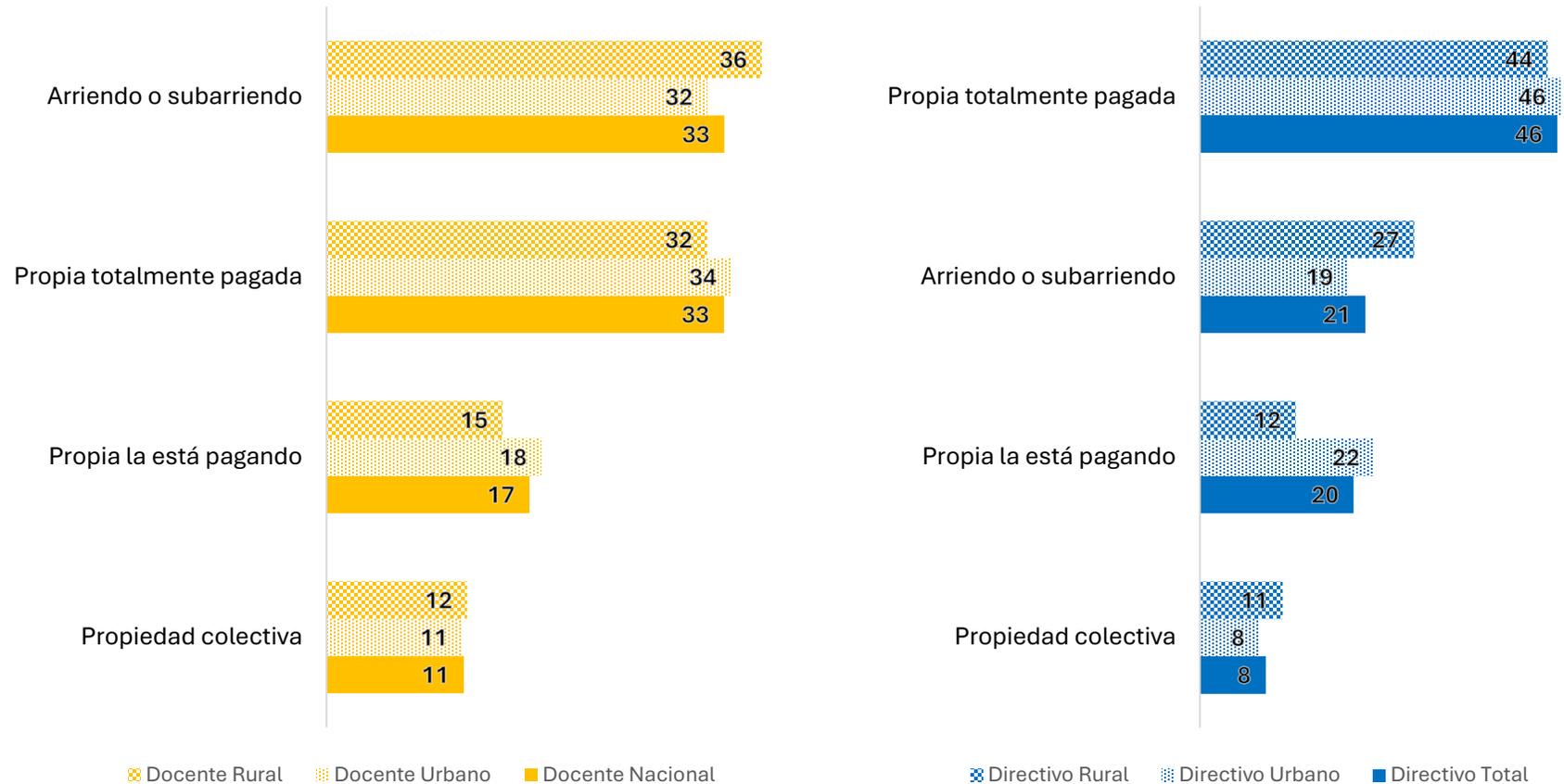


La proporción de docentes y directivos en el **grado 2 A** es, en promedio, **10. p.p** mayor en zonas rurales.

Fuente: resultados EOE-DDD 2024.
Bases: directivos 920 y docentes 2.335 . Decreto 0284 DE 2024

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Tipo de vivienda en la que viven

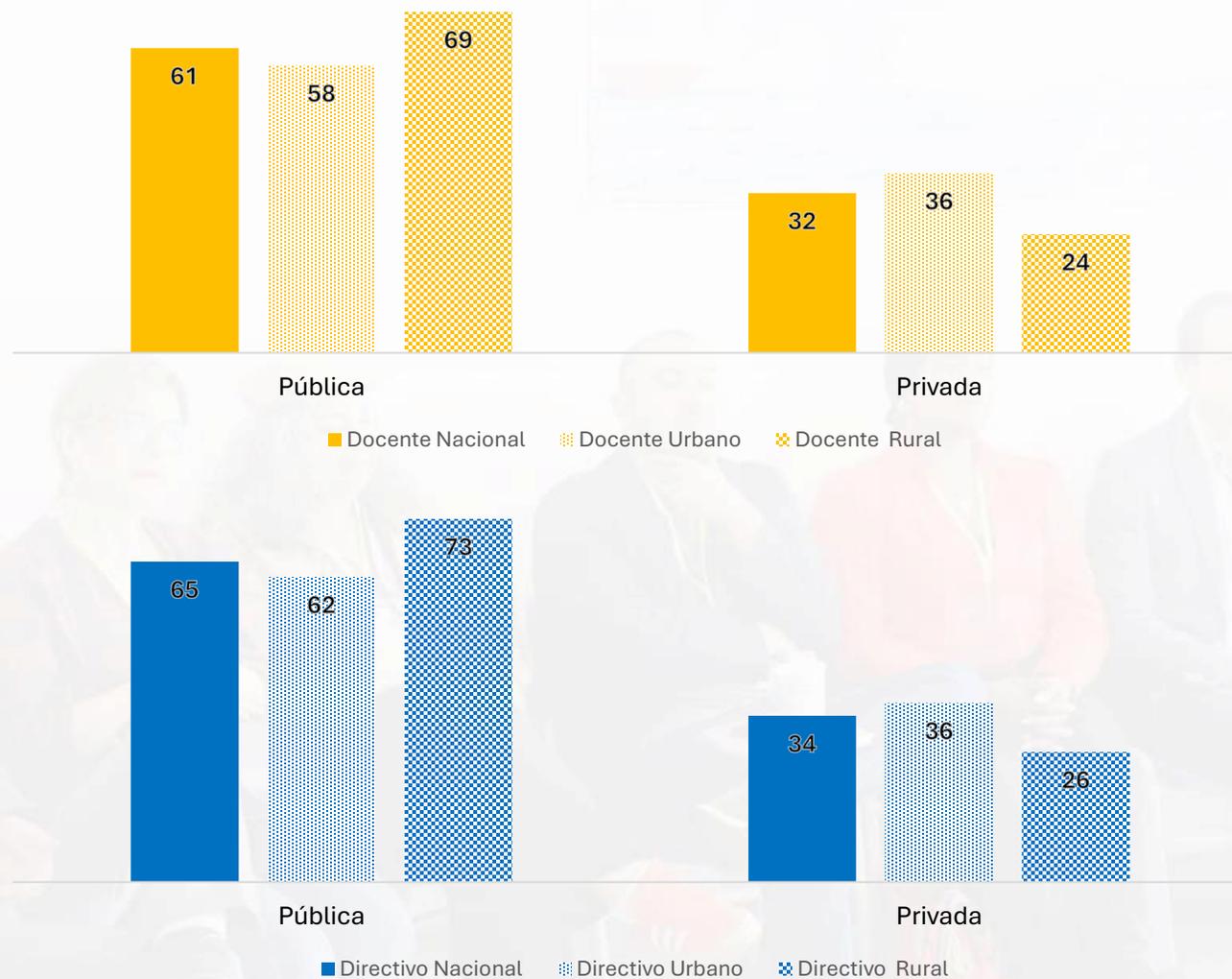


Fuente: resultados EOE-
DDD 2024. Bases: directivos
1.777 y docentes 3.322

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Tipo de institución educativa a la que asisten sus hijos

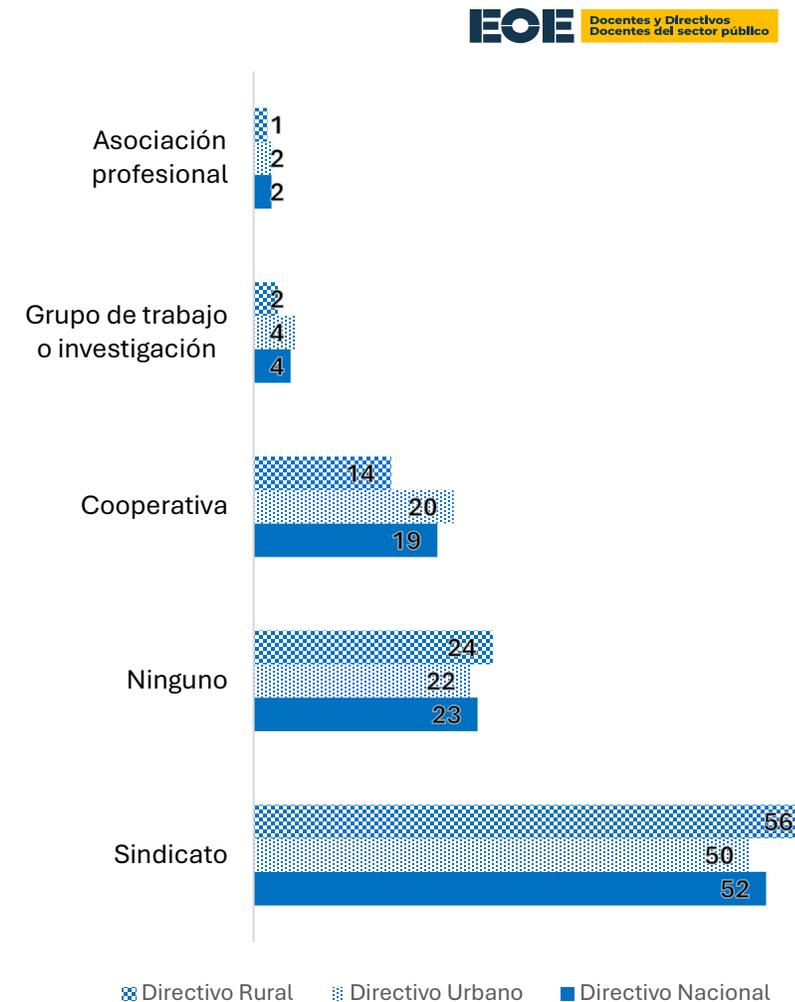
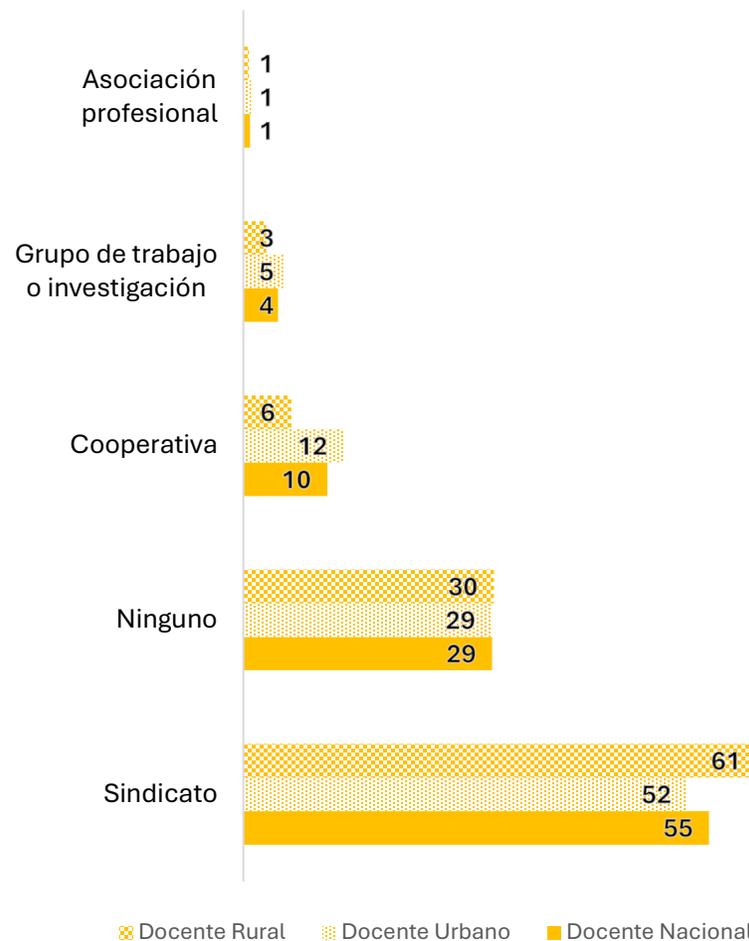


En promedio, el 78,8% de los directivos y docentes tienen hijos.

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 2.429 y docentes 1.517

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Pertenencia a colectivos

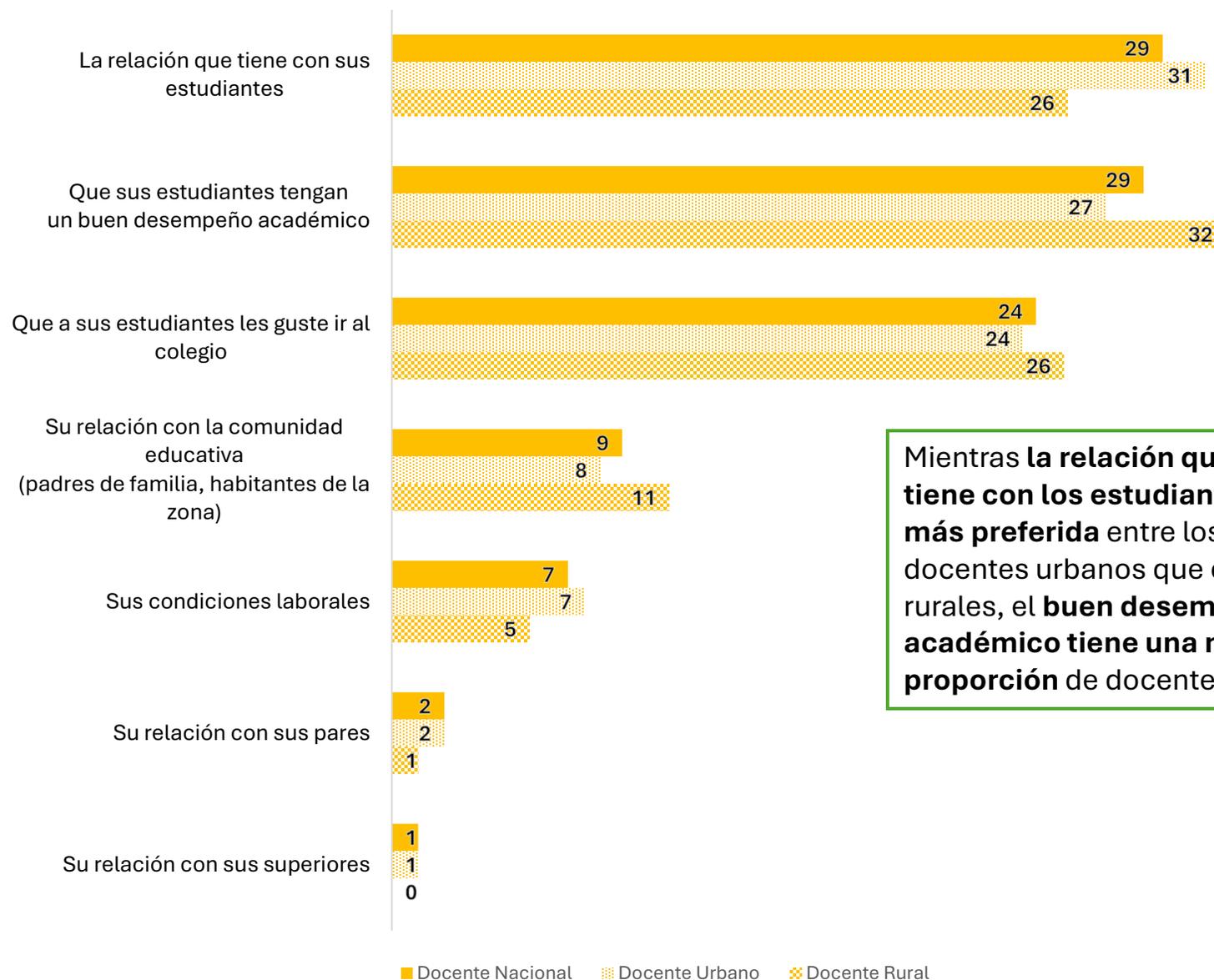


La **participación de docentes y directivos en sindicatos** es, en promedio, 7.5 p.p. mayor en zonas rurales que en zonas urbanas y es superior al nivel nacional. Por su parte, la **participación en cooperativas** aumenta 6 p.p. en las zonas urbanas, frente a las zonas rurales.

03

EJERCICIO DE LA PROFESIÓN

Lo que más les gusta de enseñar

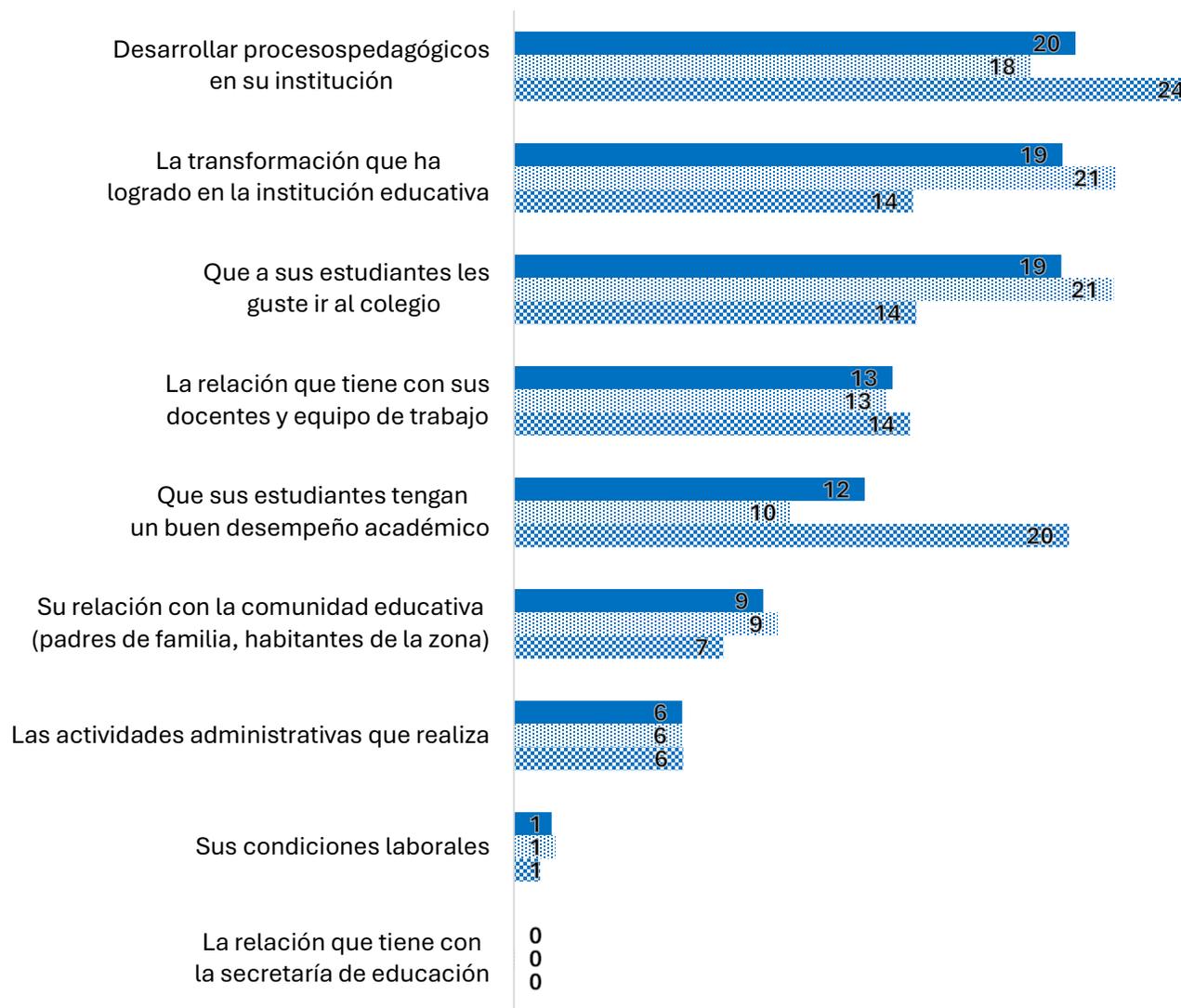


Mientras la relación que se tiene con los estudiantes es más preferida entre los docentes urbanos que en los rurales, el buen desempeño académico tiene una mayor proporción de docentes rurales.

Fuente: resultados EOE-DDD 2024.
Base: docentes 3.322

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Lo que más les gusta de liderar

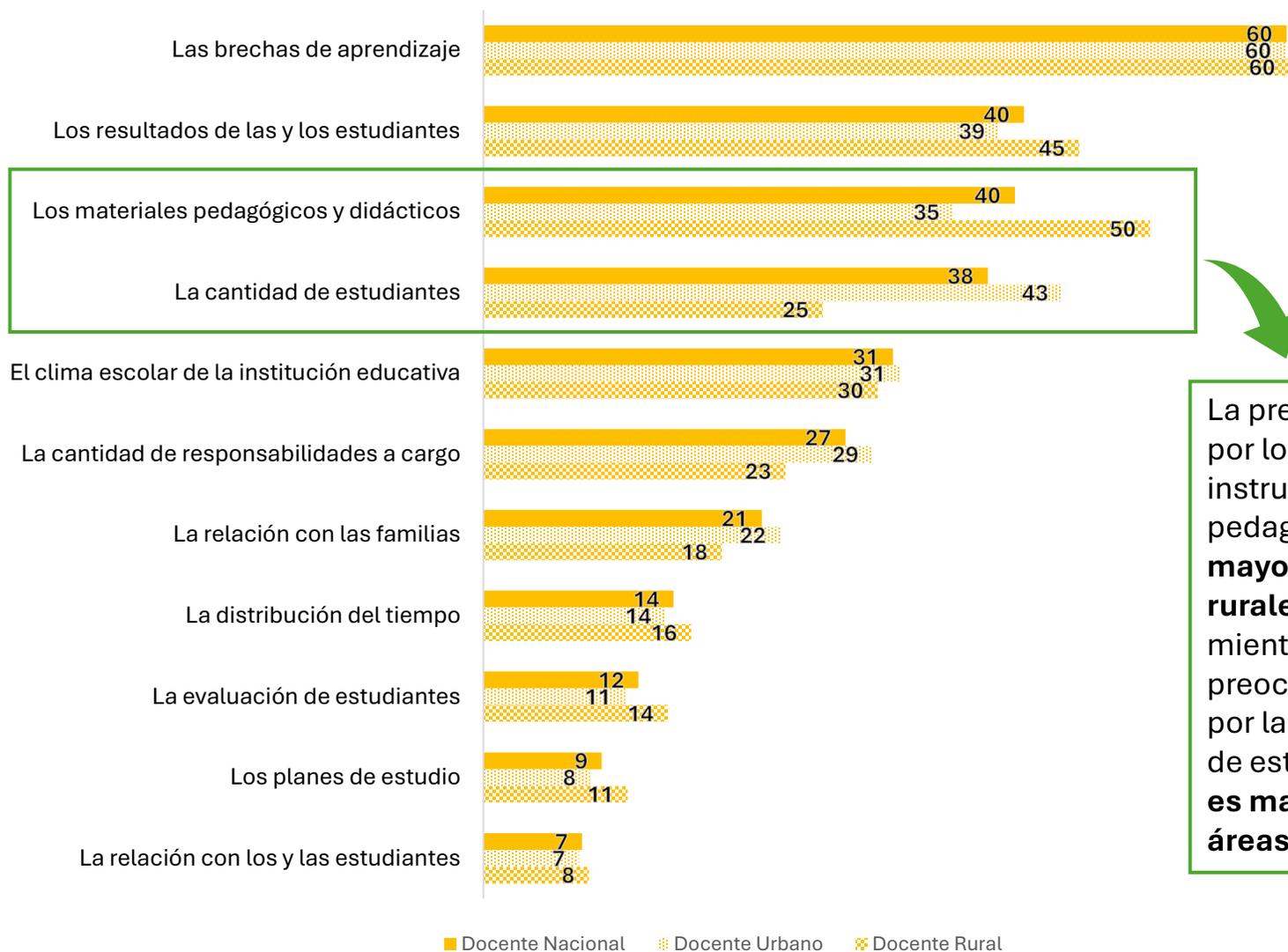


Lo que más les gusta a los directivos rurales, en comparación con los urbanos, es el desarrollo y los resultados de los procesos pedagógicos. Por su parte, los directivos urbanos prefieren los impactos educativos como la transformación de la institución o el gusto de los estudiantes por ir a estudiar.

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Base: directivos 1.777

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

■ Directivo Nacional ■ Directivo Urbano ■ Directivo Rural



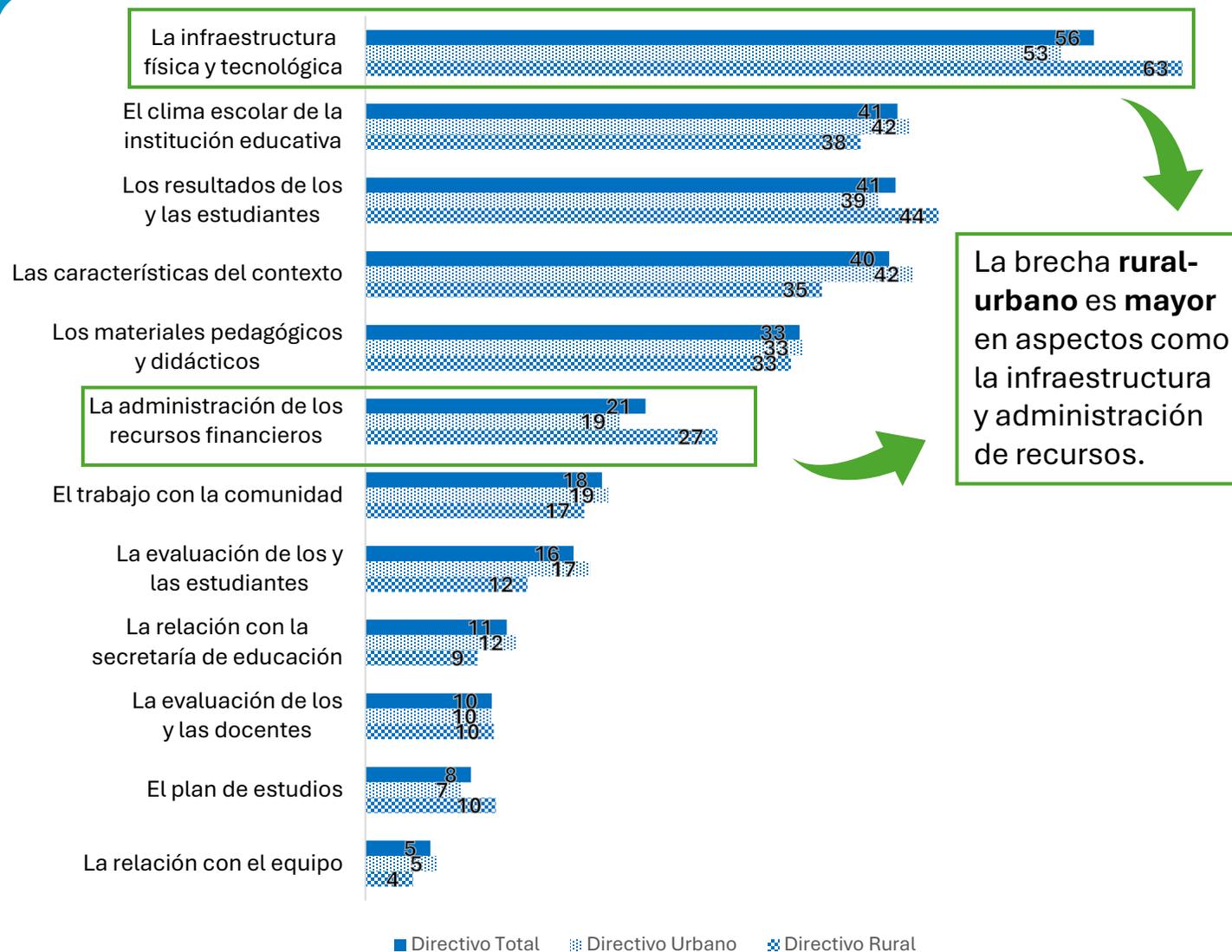
La preocupación por los instrumentos pedagógicos **es mayor en zonas rurales**, mientras que la preocupación por la cantidad de estudiantes **es mayor en las áreas urbanas**.

Lo que más les preocupa de enseñar

Fuente: resultados EOE-DDD 2024.
Base: docentes 3.322

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Lo que más les preocupa de liderar

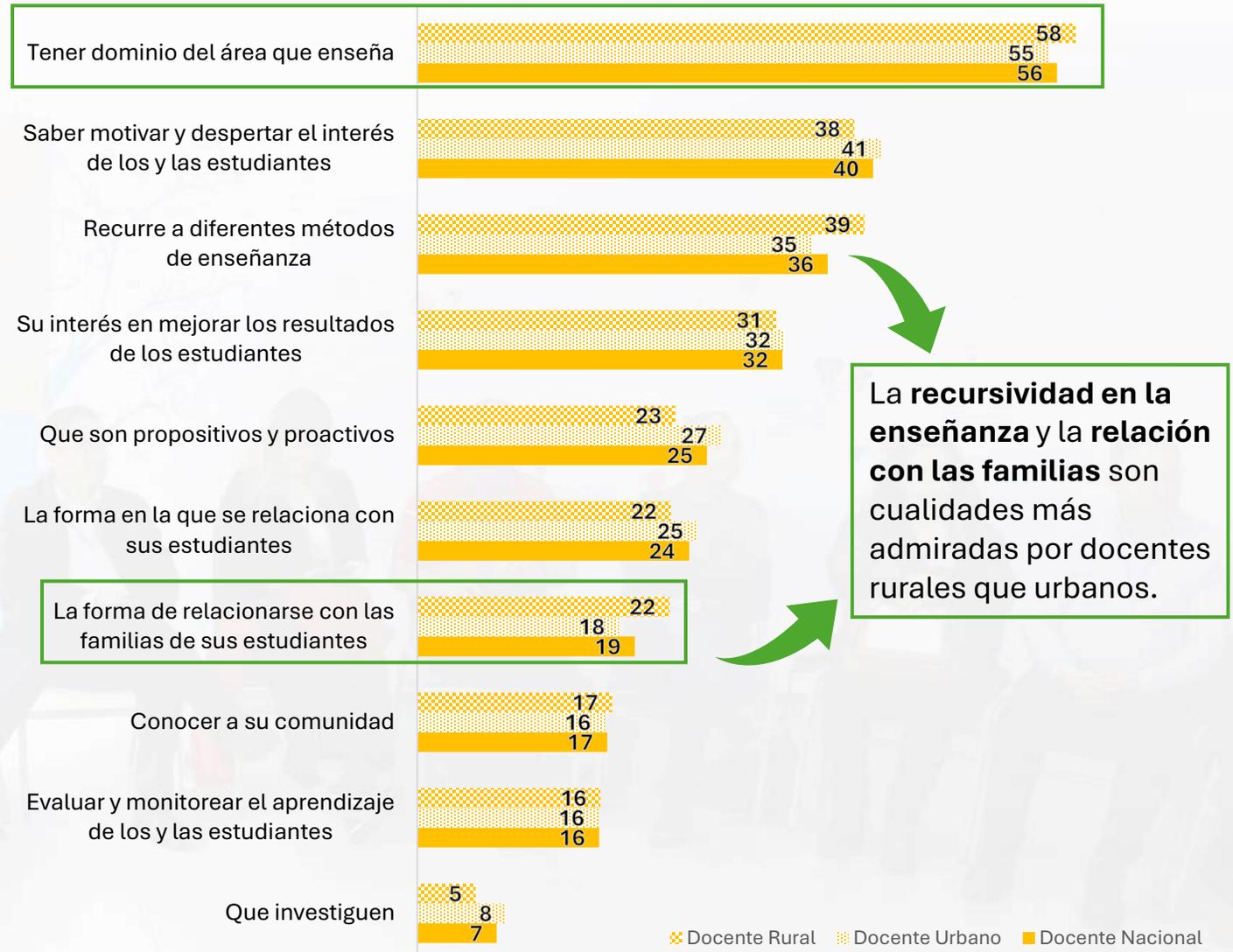


Fuente: resultados EOE-DDD 2024.
Base: directivos 1.777

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

¿Cuáles son las tres cualidades que más admira de otros docentes?

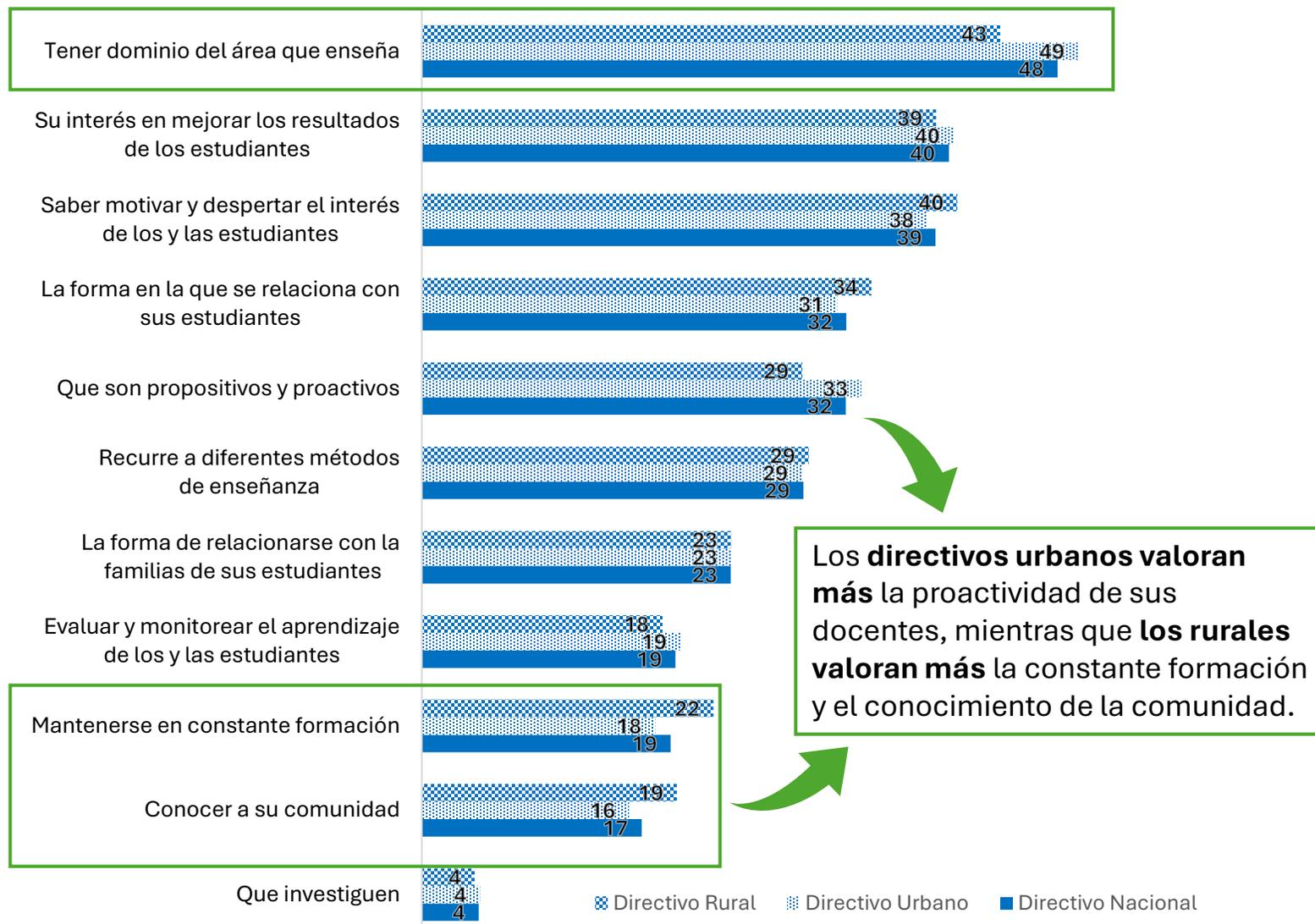


Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Base: docentes 3.322

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

¿Cuáles son las tres cualidades que más admira de sus docentes?



Los **directivos urbanos** valoran **más** la proactividad de sus docentes, mientras que **los rurales valoran más** la constante formación y el conocimiento de la comunidad.

Fuente: resultados EOE-DDD 2024.

Base: directivos 1.777

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron



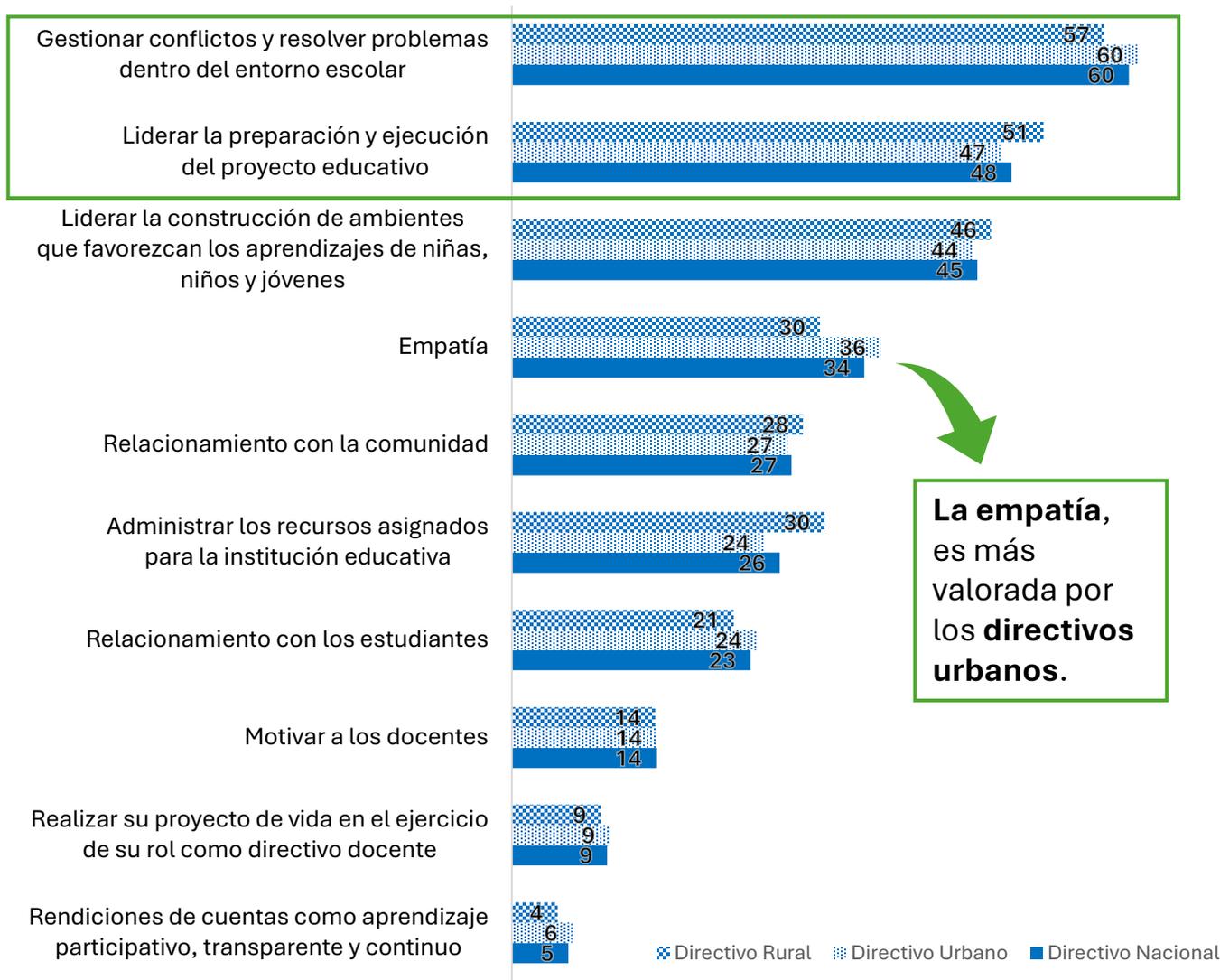
La empatía, es más valorada por los docentes rurales.

¿Cuáles son las tres cualidades que más admira de sus directivos docentes?

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: docentes 3.322

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

¿Cuáles son las tres cualidades que **más admira** de otros **directivos docentes**?



La empatía,
es más
valorada por
los **directivos**
urbanos.

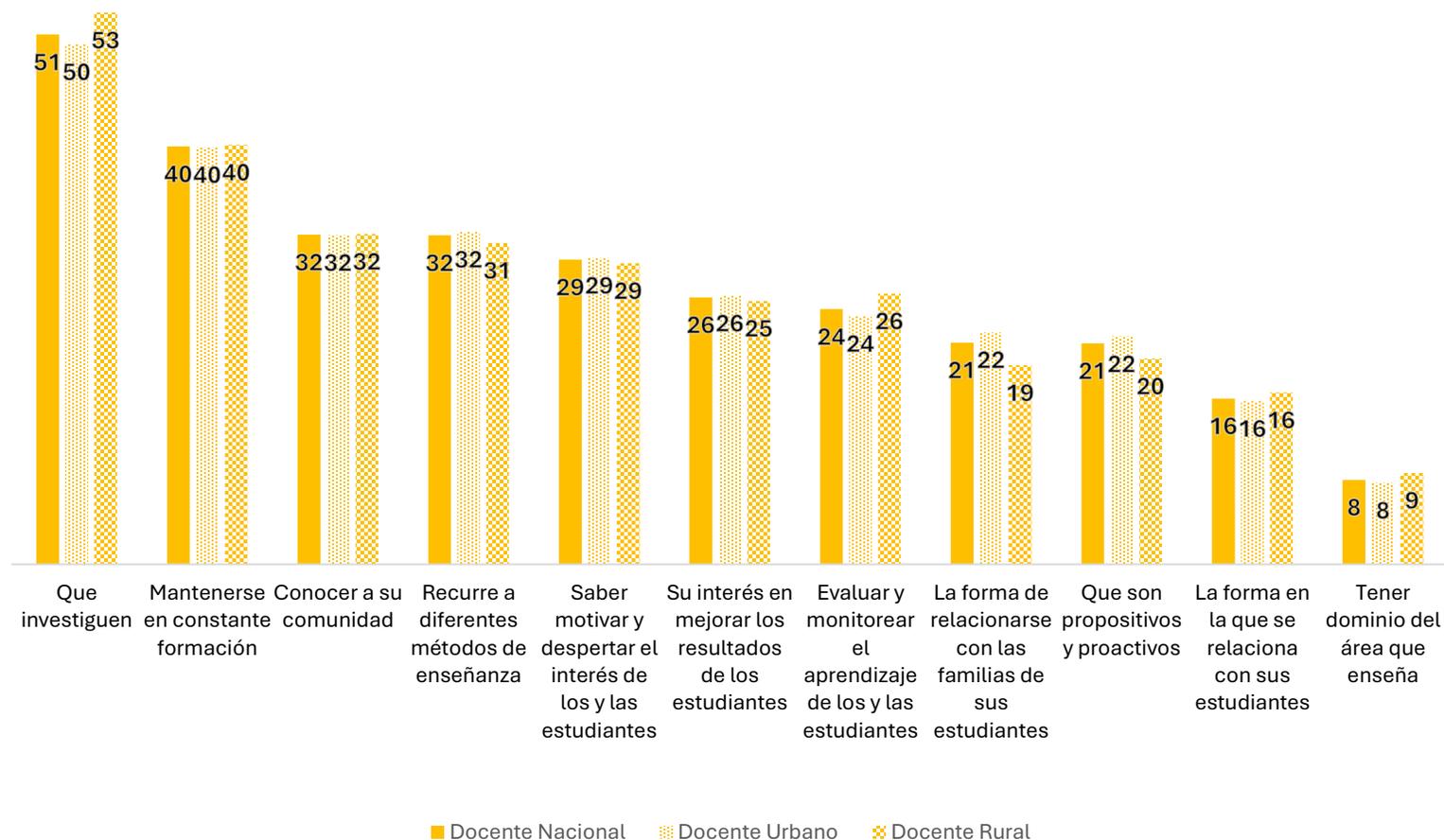
Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Base: directivos 1.777

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Directivo Rural Directivo Urbano Directivo Nacional

¿Cuáles son las tres cualidades que mejoraría de otros docentes?

A pesar de ser la cualidad menos admirada, **más de del 50%** de docentes declararon que mejorarían la **investigación**. La proporción es mayor en zonas rurales que urbanas.

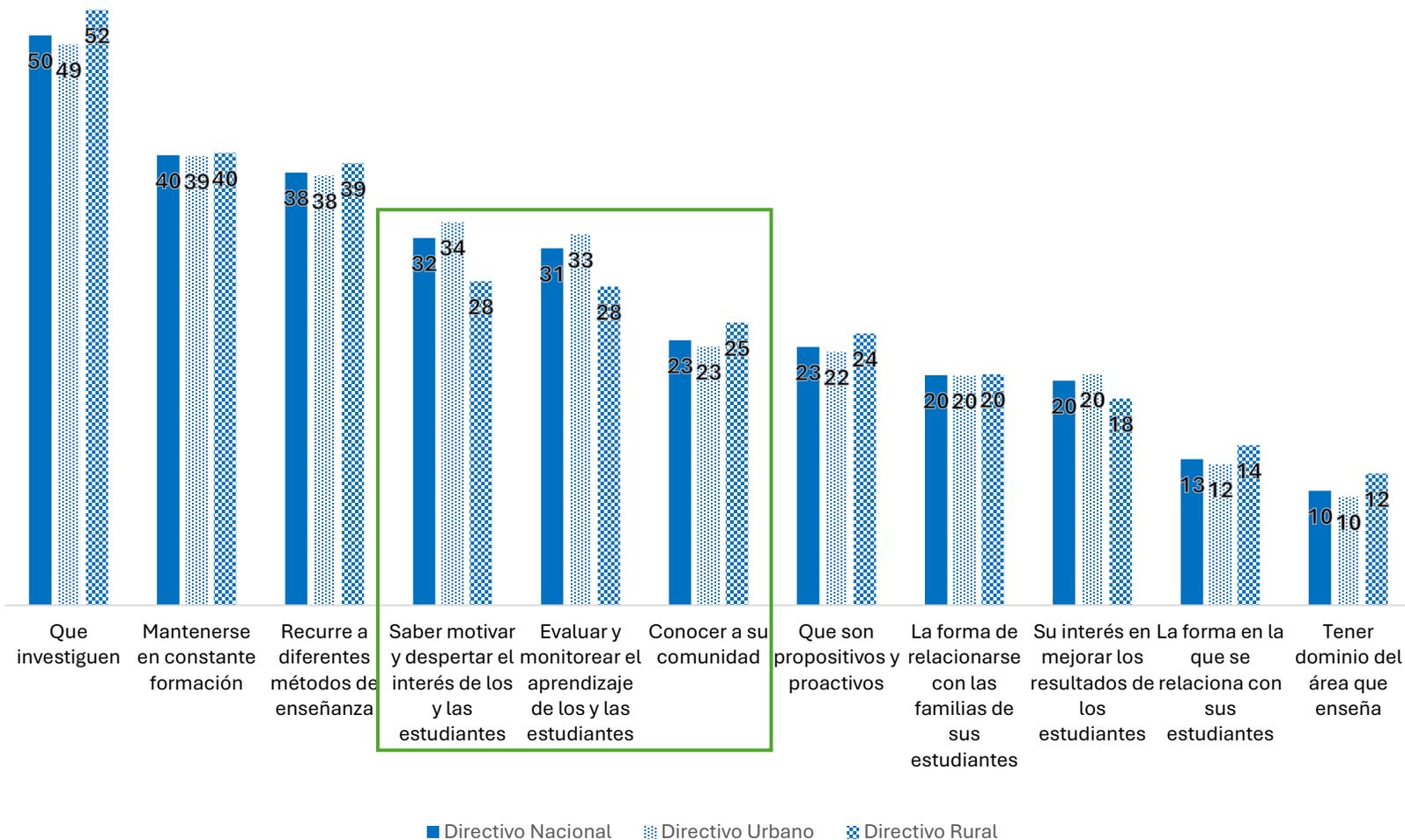


Fuente: resultados EOE-DDD 2024.

Base: docentes 3.322

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

El **saber motivar a los estudiantes** y la **evaluación y monitoreo** son cualidades **a mejorar**, en mayor medida, por los **directivos urbanos**. Los rurales **prefieren** mejorar el **conocimiento de la comunidad** de sus docentes.

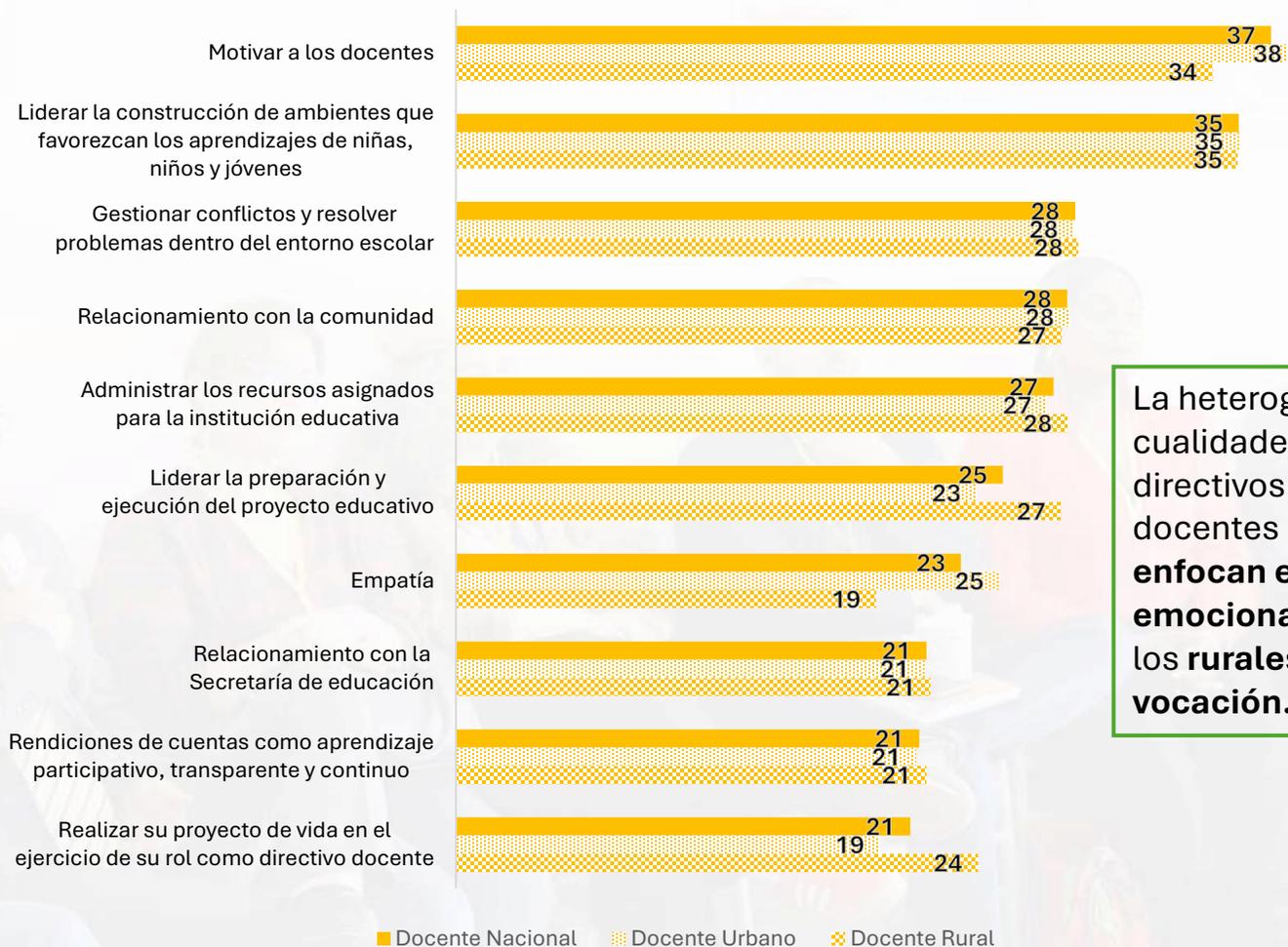


*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

¿Cuáles son las tres cualidades que mejoraría de sus docentes?

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Base: directivos 1.777

¿Cuáles son las tres cualidades que mejoraría de sus directivos?



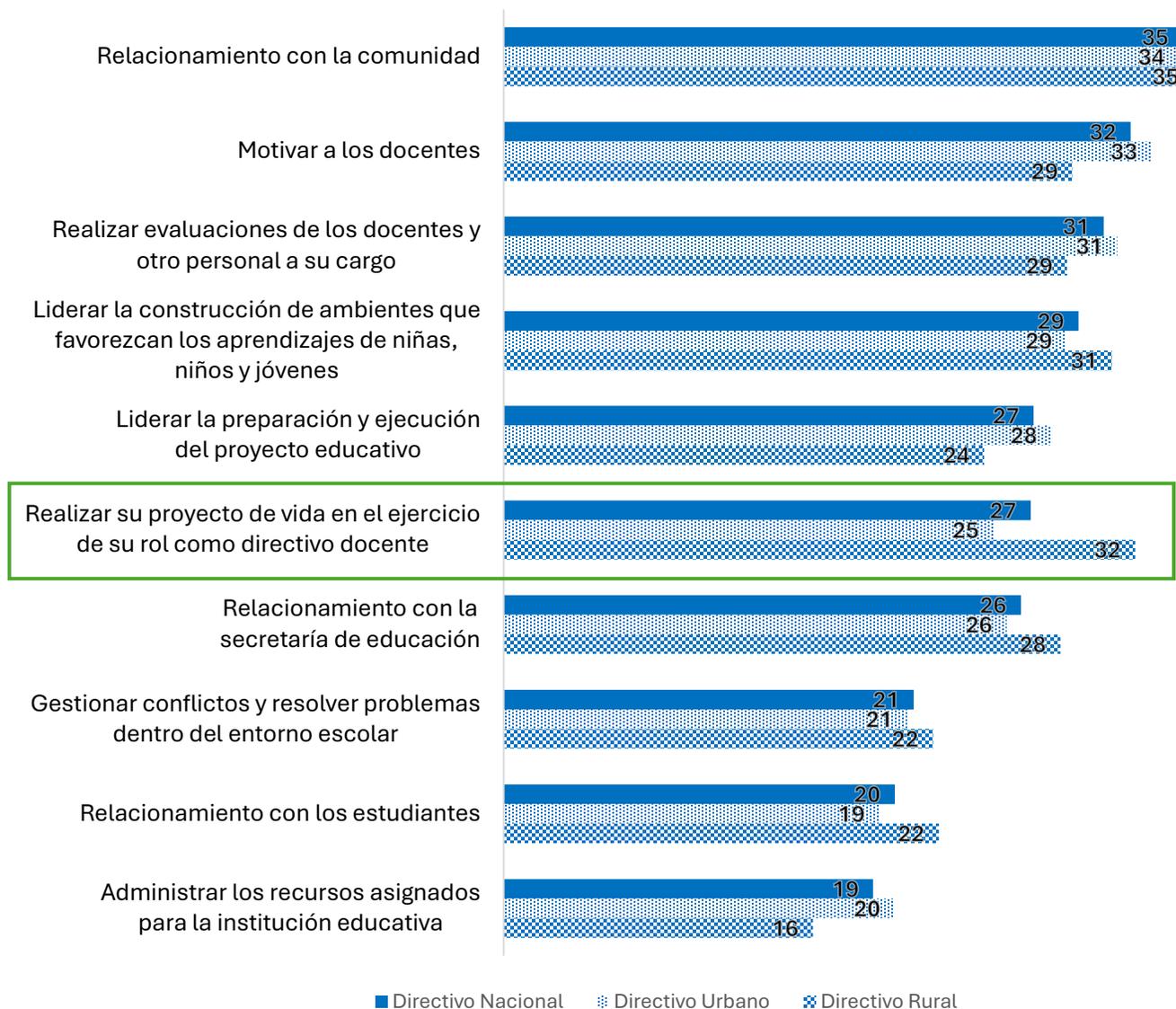
La heterogeneidad en las cualidades a mejorar de los directivos radica en que los docentes **urbanos se enfocan en aspectos emocionales**, mientras que los **rurales en la ejecución y vocación**.

Fuente: resultados EOE-DDD

2024. Base: docentes 3.322

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

¿Cuáles son las tres cualidades que mejoraría de otros directivos?

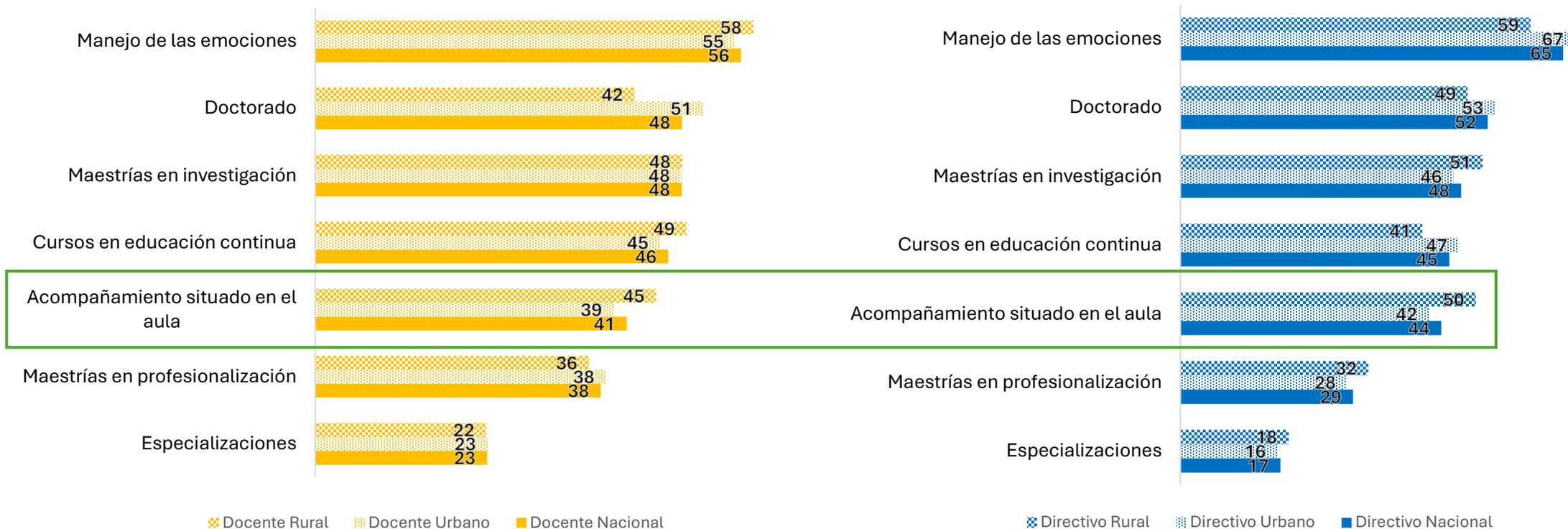


Fuente: resultados EOE-DDD 2024.

Base: directivos 1.777

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Seleccione los tres tipos de formación que considera **más valiosa para su desarrollo profesional**

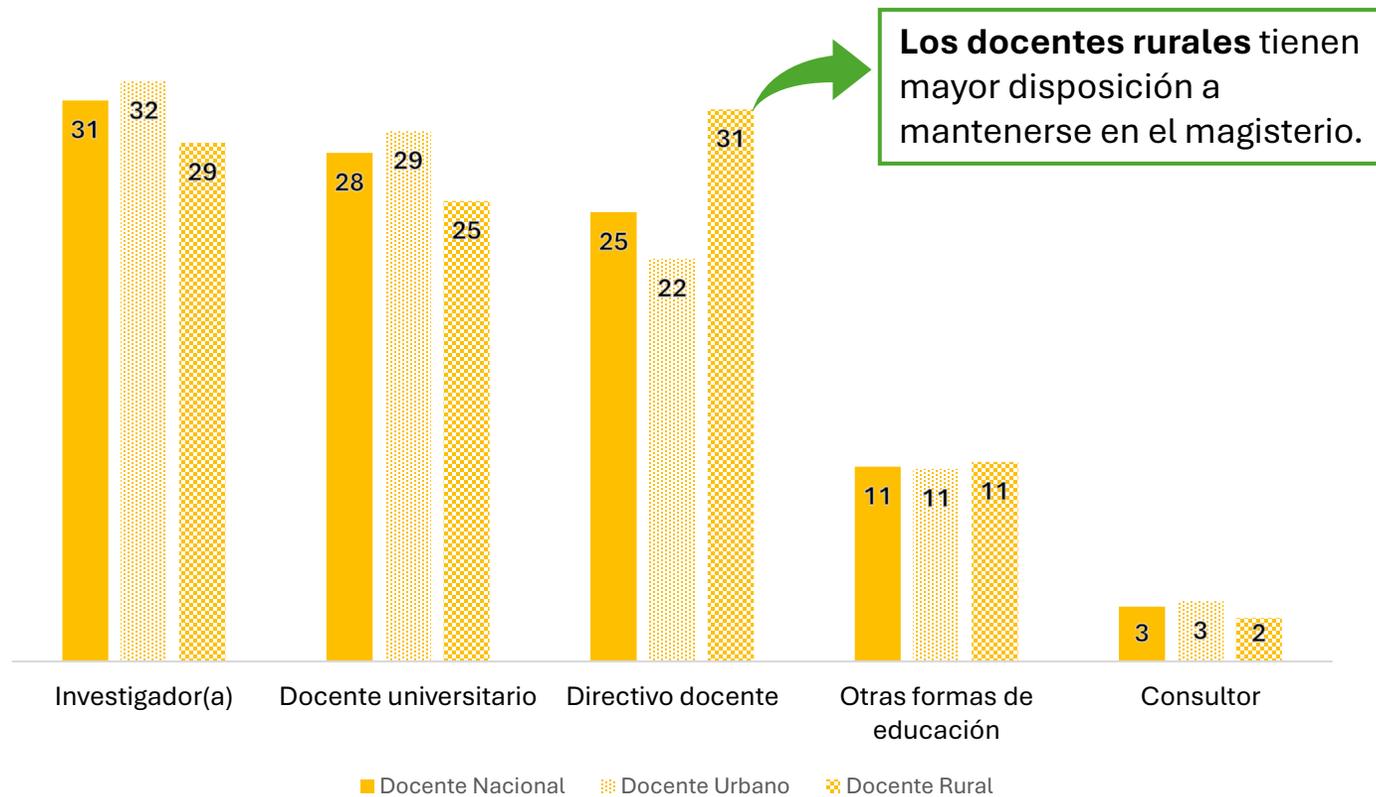


La proporción de docentes y directivos que **creen que el acompañamiento situado en el aula** es una habilidad valiosa para su desarrollo profesional es, en promedio, 7 p.p. **mayor en zonas rurales que urbanas.**

Fuente: resultados EOE-DDD. 2024 Bases: directivos 1.777 y docentes 3.322

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Si usted tuviera la opción de desarrollar su carrera profesional, **le gustaría trabajar como:**



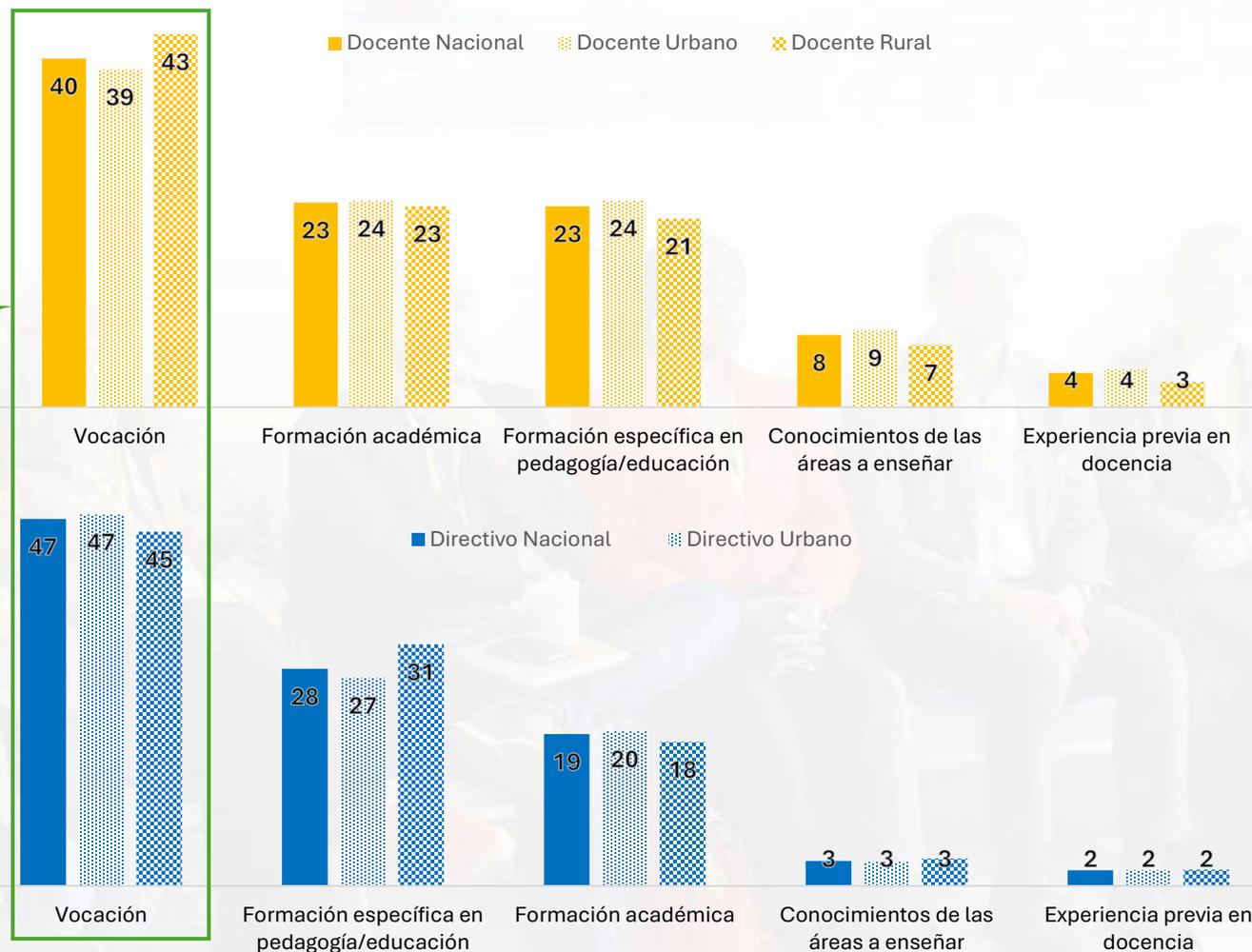
Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 1.777 y docentes 3.322

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Aspectos que deberían tenerse en cuenta para el **ingreso al magisterio**

Porcentaje de encuestados que calificaron como más importante cada aspecto

La vocación, como primer aspecto para entrar al magisterio, **es mayor** entre los docentes rurales, pero **es menor** entre los directivos de la misma zona.



Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 1.777 y docentes 3.322

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Evaluación docente

Porcentaje de encuestados que calificaron como más importante cada aspecto.

Si pudiera diseñar la evaluación docente ordene de primero a último los aspectos que consideraría:



Docente Rural Docente Urbano Docente Nacional

Directivo Rural Directivo Urbano Directivo Nacional

Fuente: resultados EOE-
DDD 2024. Bases: directivos
1.777 y docentes 3.322

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Edad ideal de retiro



NACIONAL (32%)
entre los 50 y 55
años.

URBANO (31%)
entre los 50 y 55
años.

RURAL (35)
entre los 50 y 55
años.



NACIONAL (33%)
entre los 56 y 60
años.

URBANO (31%)
entre los 56 y 60
años.

RURAL (37%)
entre los 56 y 60
años.

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 1.777 y docentes 3.322

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

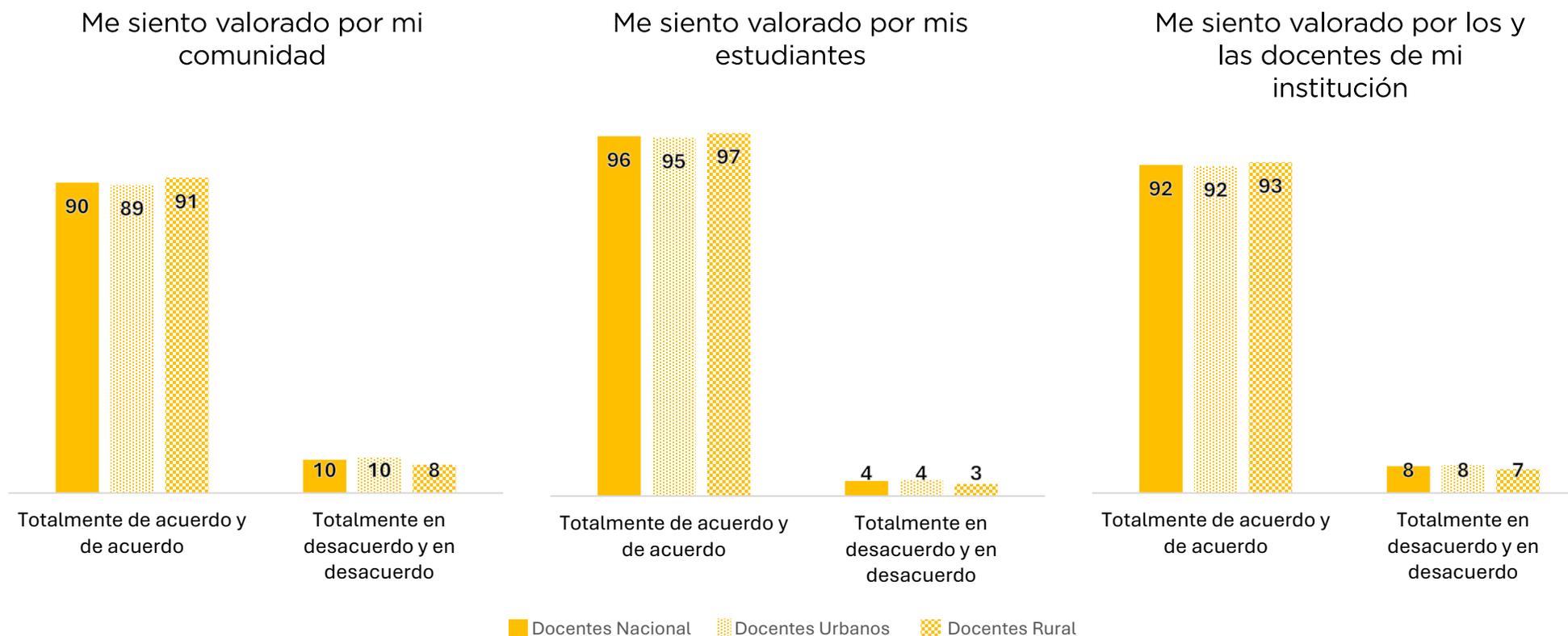
04

ENTORNO LABORAL



¿Se sienten valorados en su entorno?

En una escala de 1 a 4 donde 4 es totalmente de acuerdo y 1 es totalmente en desacuerdo:

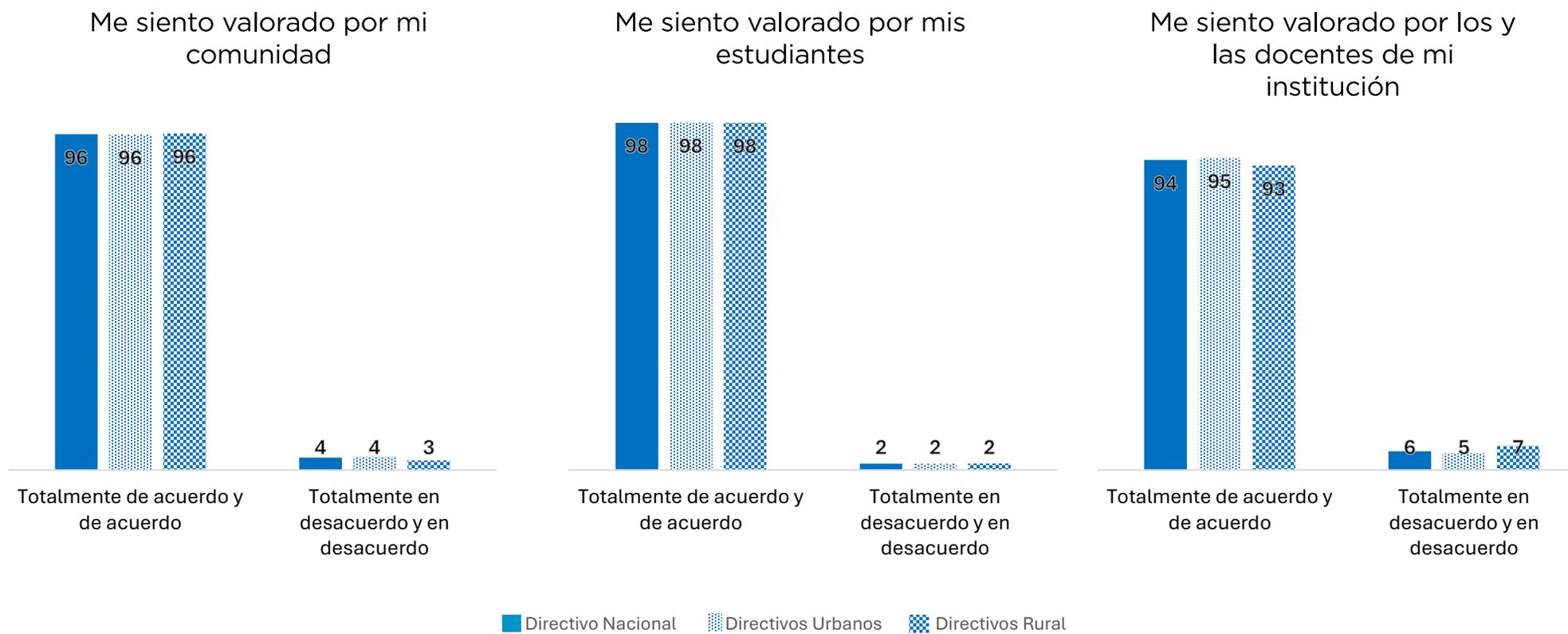


Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 1.777 y docentes 3.322

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

¿Se sienten valorados en su entorno?

En una escala de 1 a 4 donde 4 es totalmente de acuerdo y 1 es totalmente en desacuerdo:

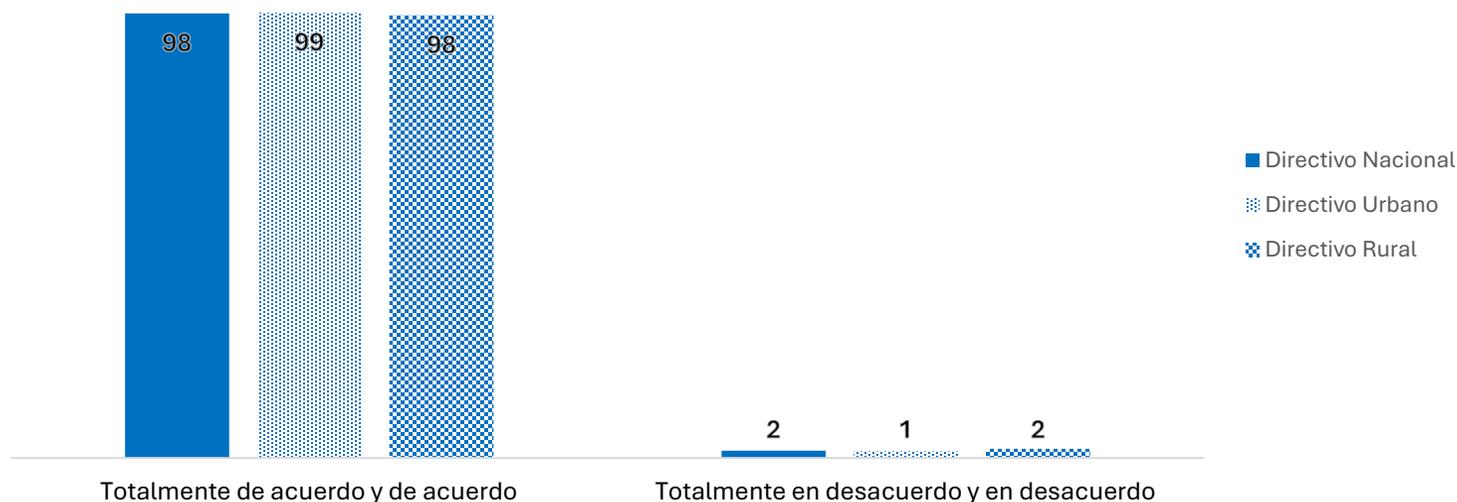
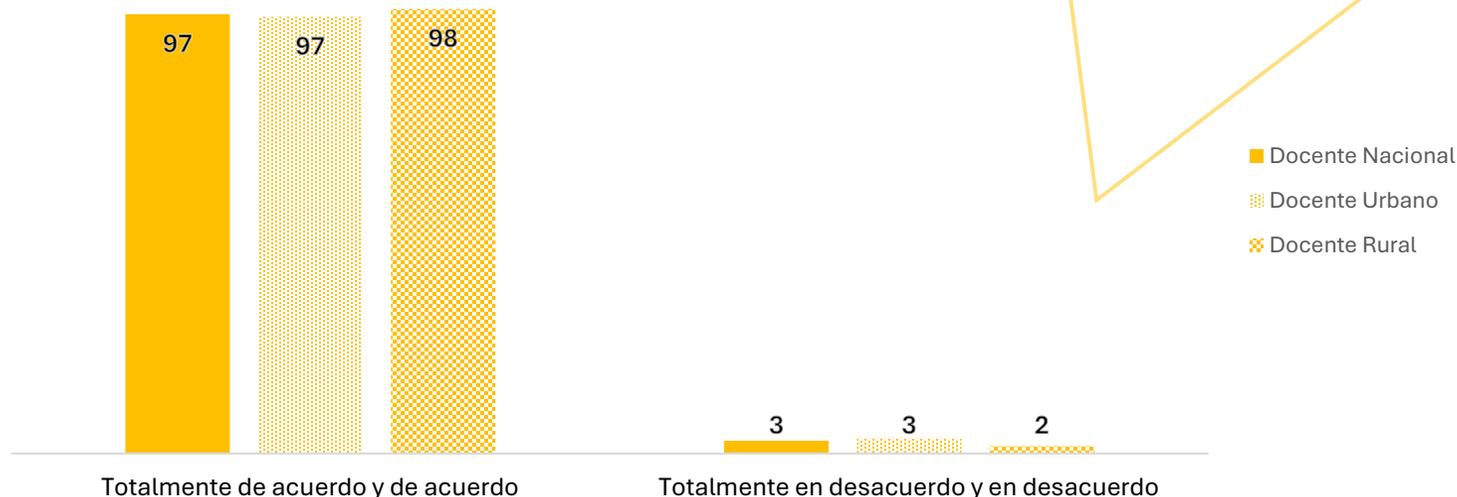


Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 1.777 y docentes 3.322

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

El nivel de satisfacción con mi trabajo es muy alto

En una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo)



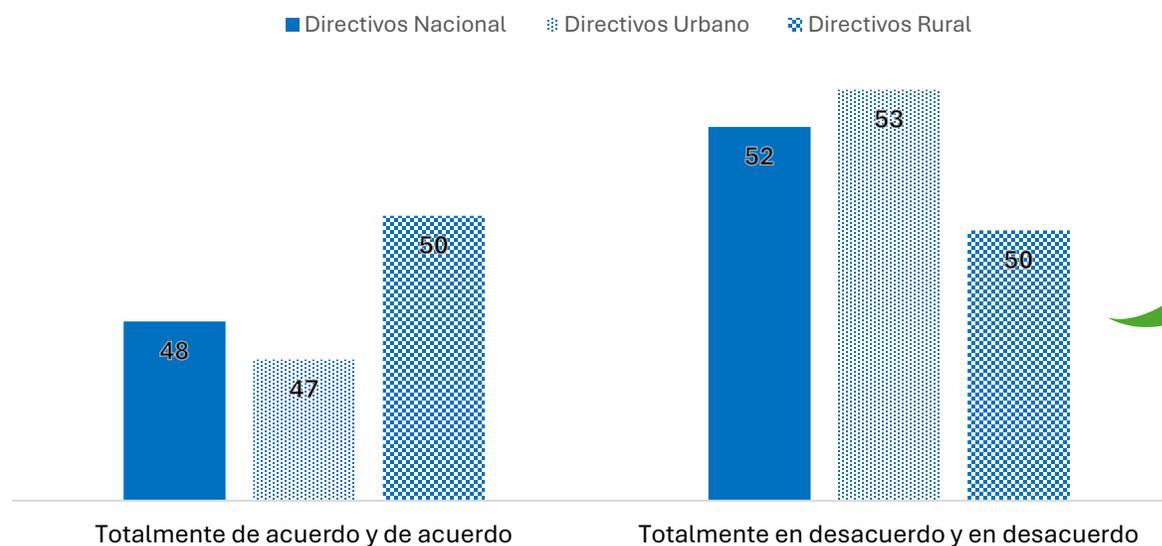
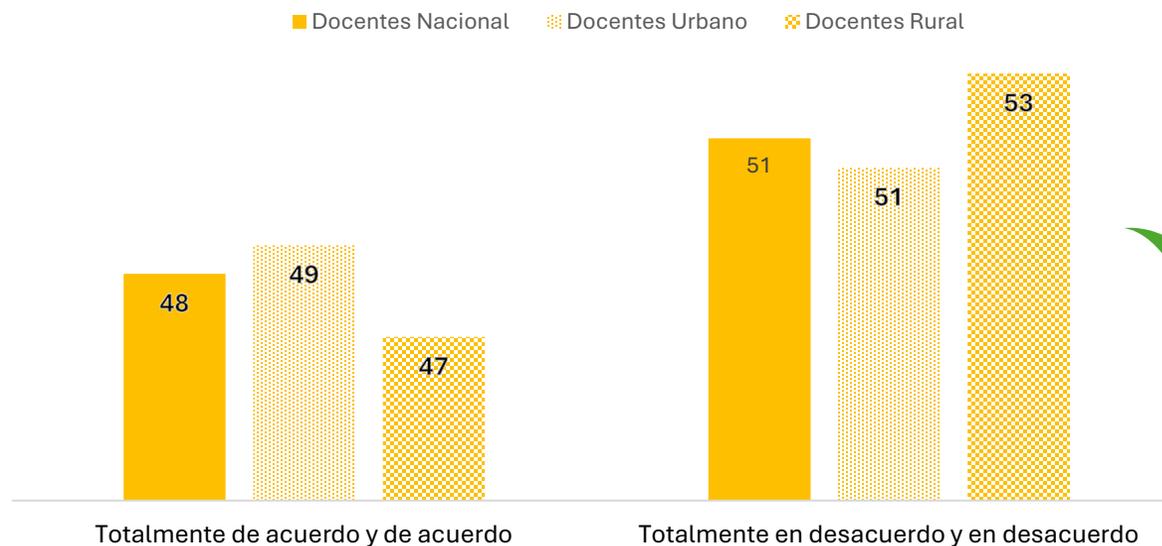
Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 1.777

y docentes 3.322

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Trabajar como docente es **muy difícil**

En una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo)



La proporción de docentes que están en desacuerdo con que el “trabajo como docente es muy difícil” **es mayor en zonas rurales**, mientras que entre los directivos **es mayor en los contextos urbanos**.

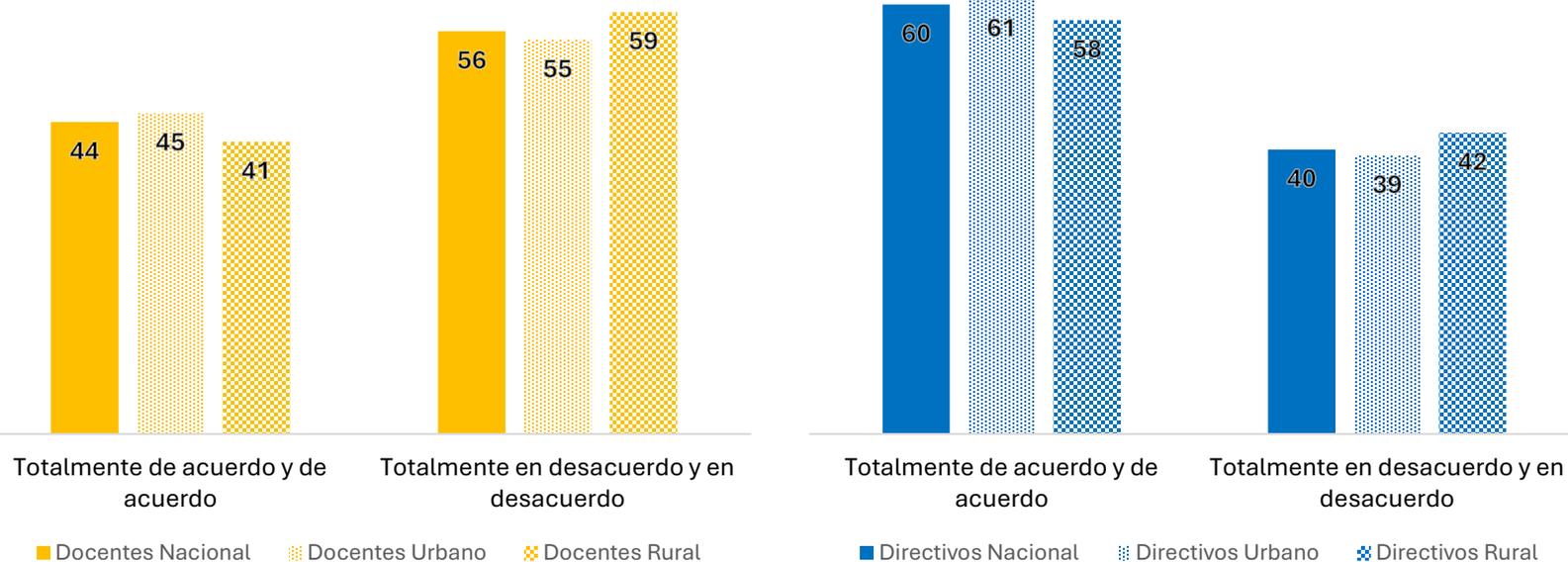
Fuente: resultados EOE-DDD 2024.

Bases: directivos 1.777 y docentes 3.322

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Siento que tengo acceso a **recursos y materiales que necesito** para ejercer mi labor

En una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo)



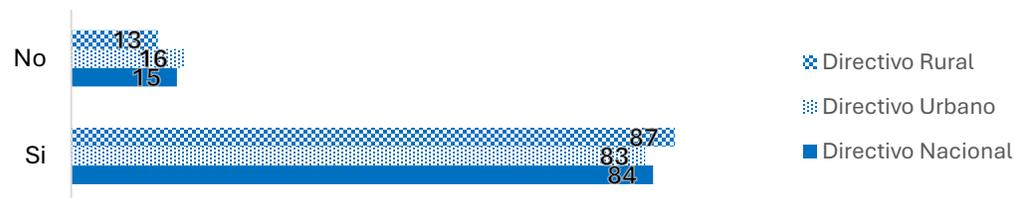
Fuente: resultados EOE-DDD 2024.
Bases: directivos 1.777 y docentes 3.322

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

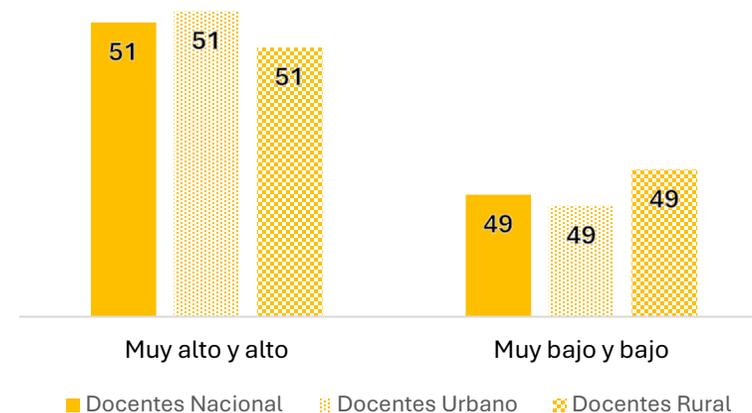
¿Cómo percibe su nivel de estrés?

En una escala de 1 (muy bajo) a 4 (muy alto):

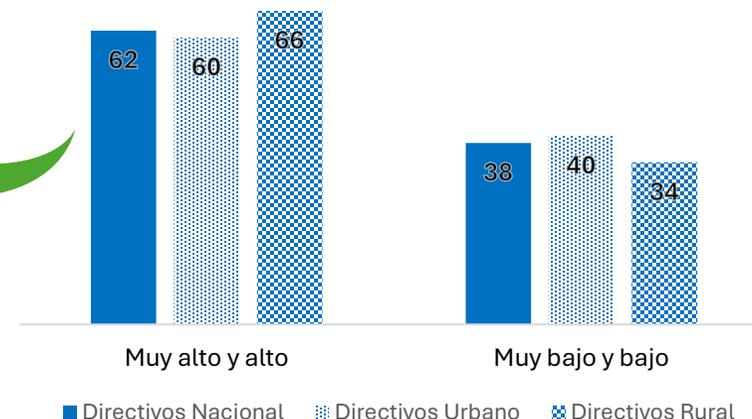
¿Ha encontrado un equilibrio entre sus responsabilidades laborales y familiares?



¿Cómo describiría su nivel general de estrés en esta institución?



Los **directivos rurales** presentan **mayores** niveles de estrés

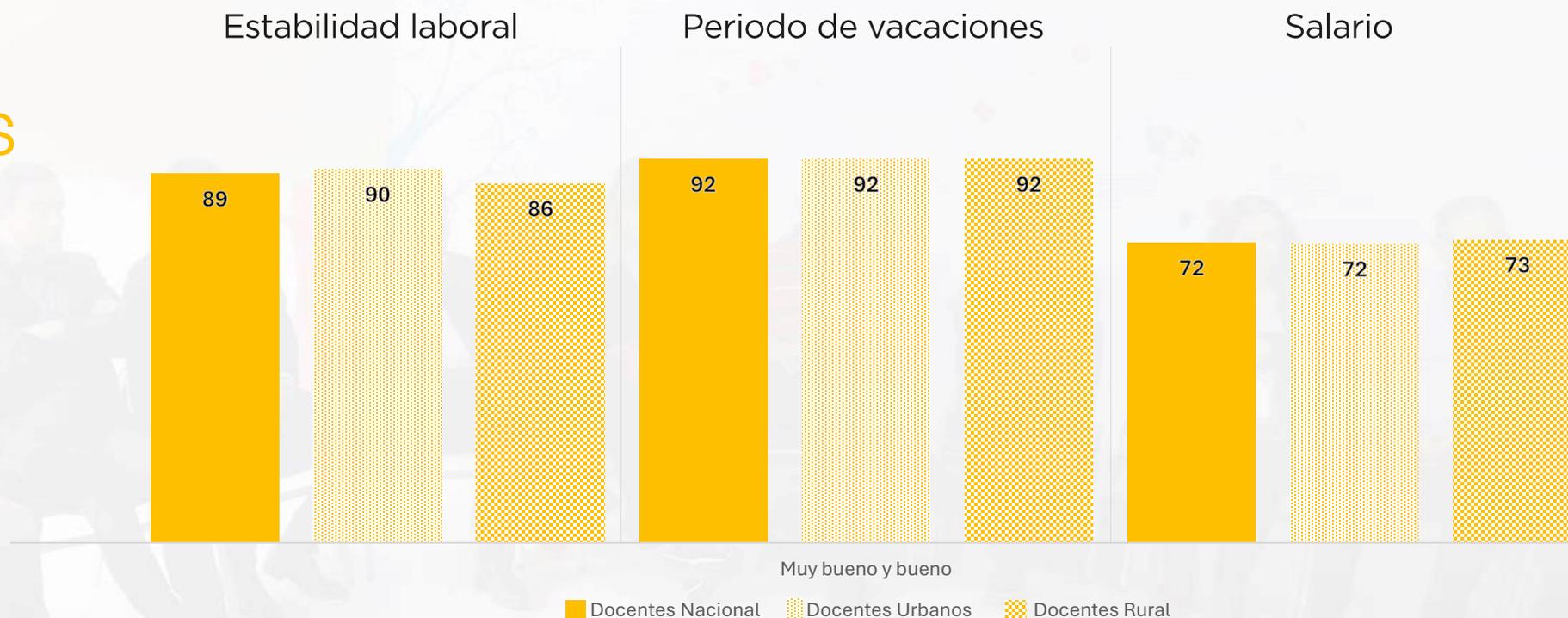


Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 1.777 y docentes 3.322

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

En una escala de 1 (muy malo) a 4 (muy bueno):

¿Cómo perciben sus beneficios laborales?

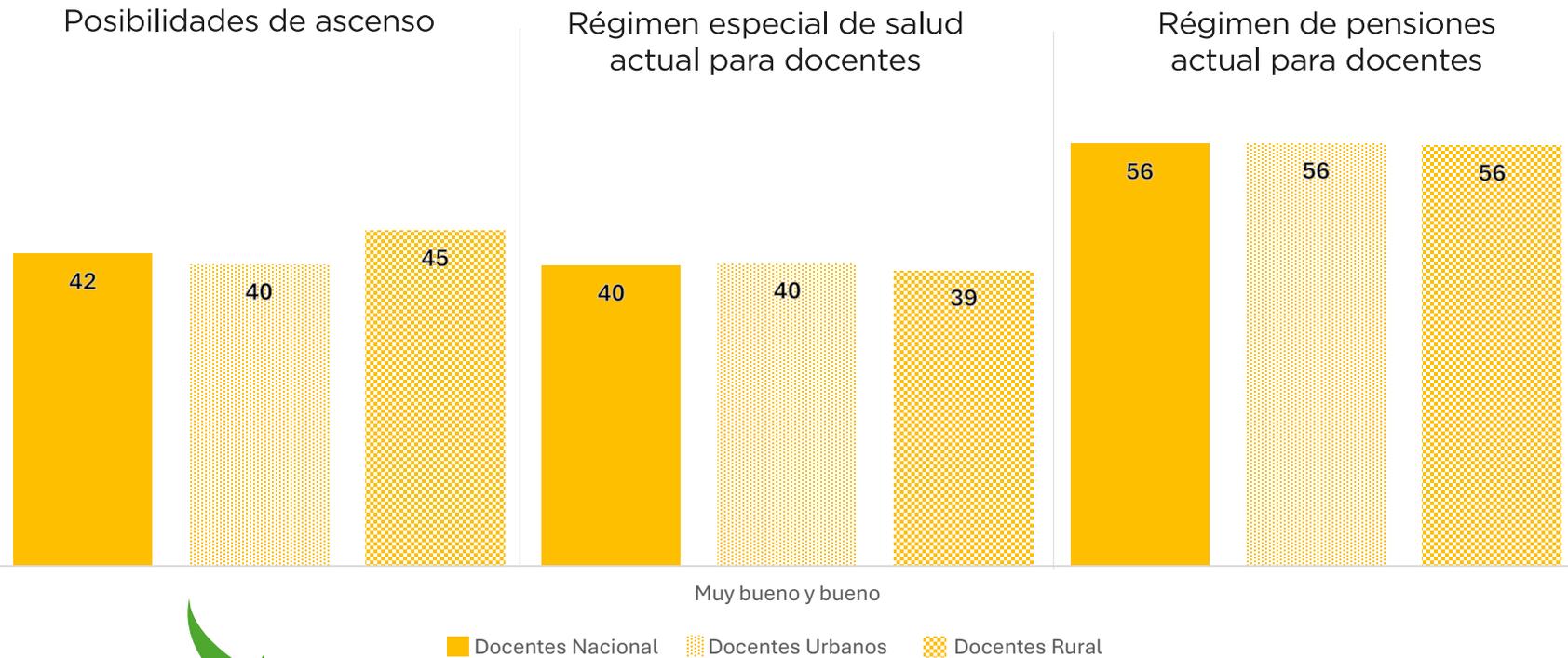


Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 1.777 y docentes 3.322

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

¿Cómo perciben sus beneficios laborales?

En una escala de 1 (muy bajo) a 4 (muy alto):



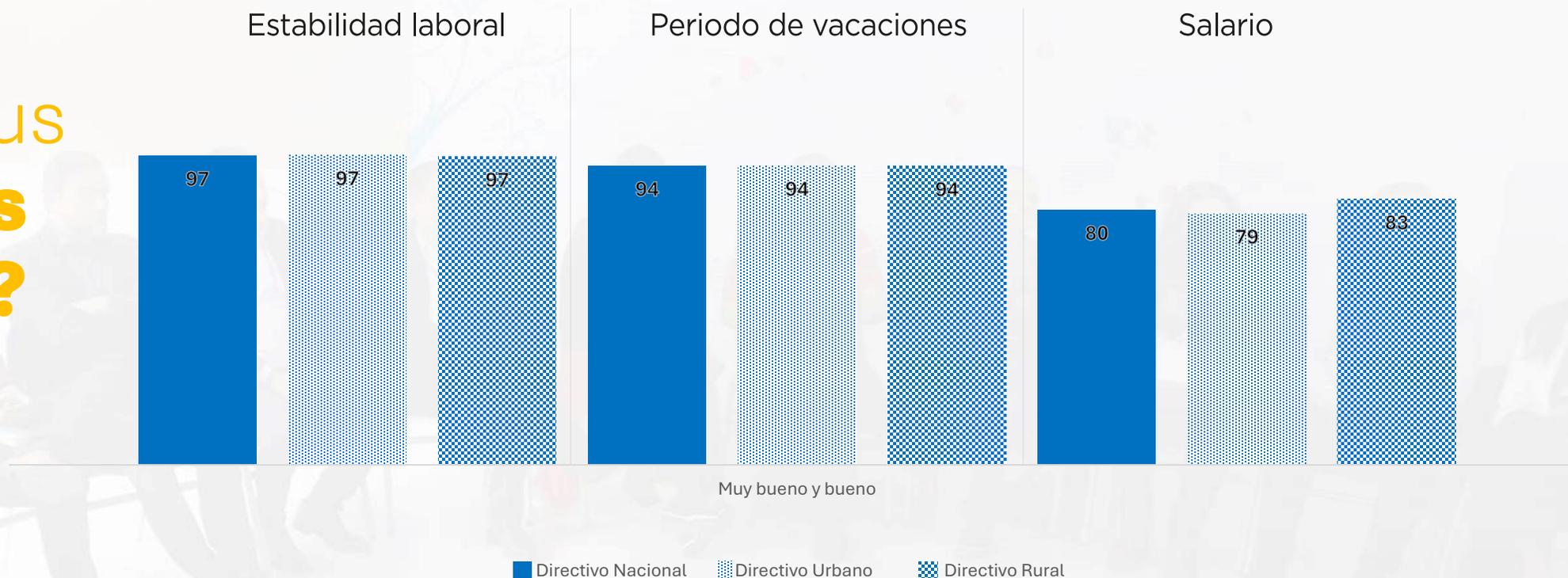
45 de cada 100 docentes rurales perciben que **existen buenas posibilidades de ascenso**, lo cual es consistente con la disposición de estos a ser docentes directivos en un futuro.

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 1.777 y docentes 3.322

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

En una escala de 1 (muy malo) a 4 (muy bueno):

¿Cómo perciben sus beneficios laborales?

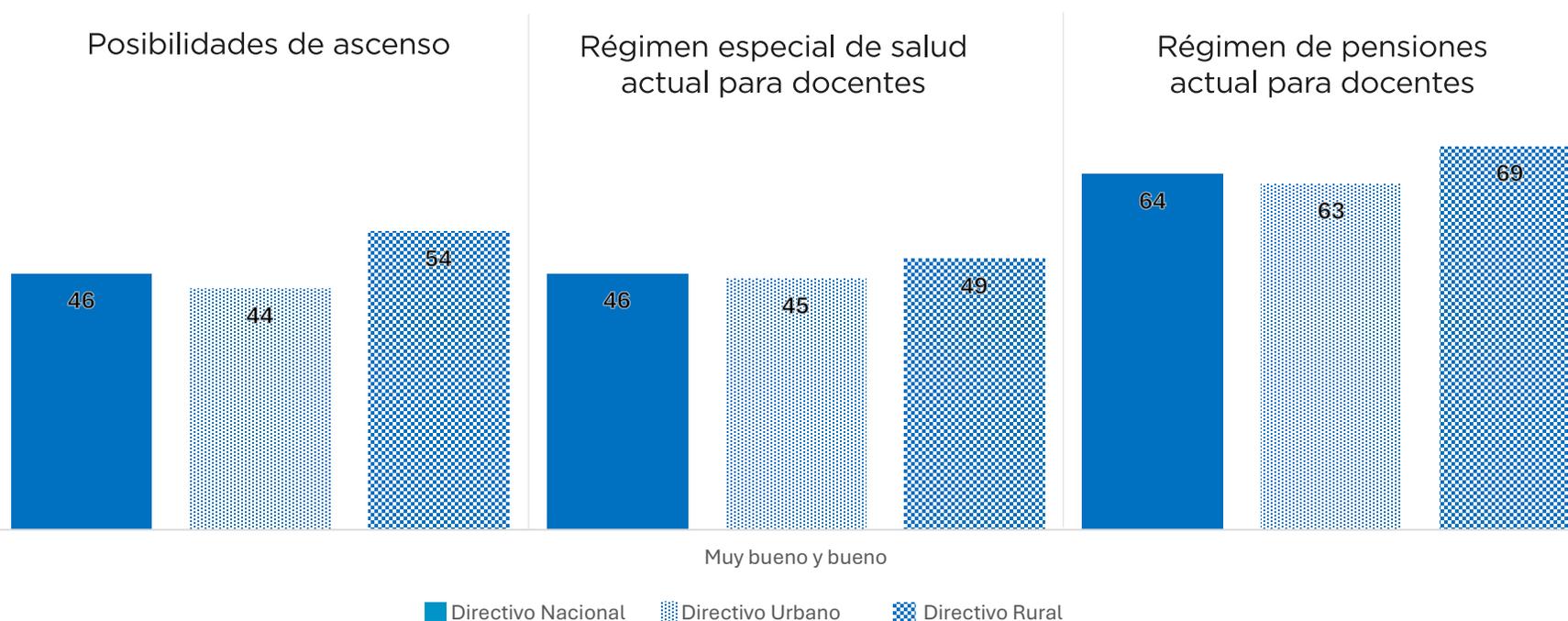


Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 1.777 y docentes 3.322

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

¿Cómo perciben sus beneficios laborales?

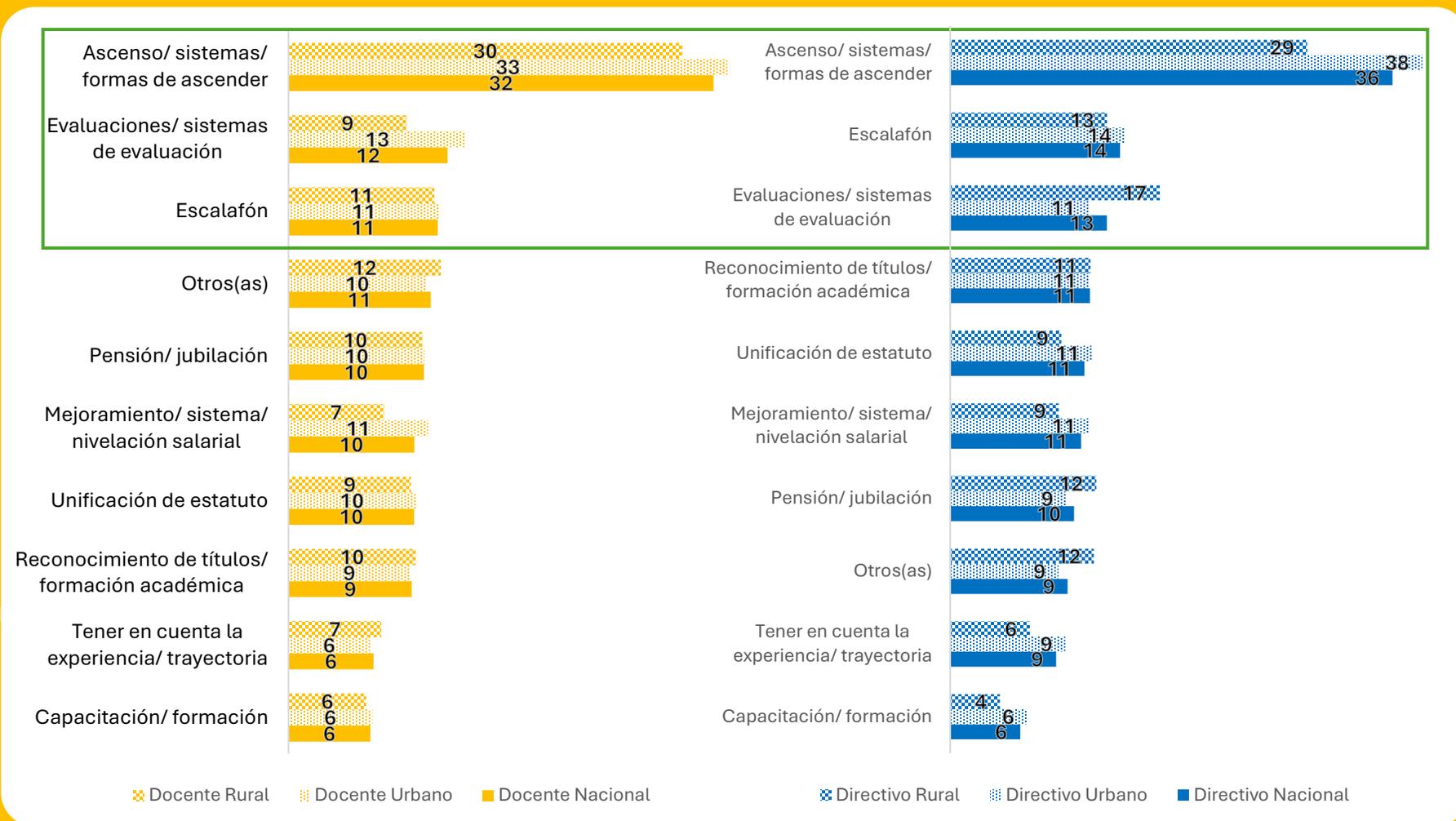
En una escala de 1 (muy bajo) a 4 (muy alto):



Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 1.777 y docentes 3.322

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Principales modificaciones que harían al estatuto



Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 1.777 y docentes 3.322

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

05

CÓMO VEN EL SISTEMA EDUCATIVO



Aspectos más importantes según su concepto de educación de calidad

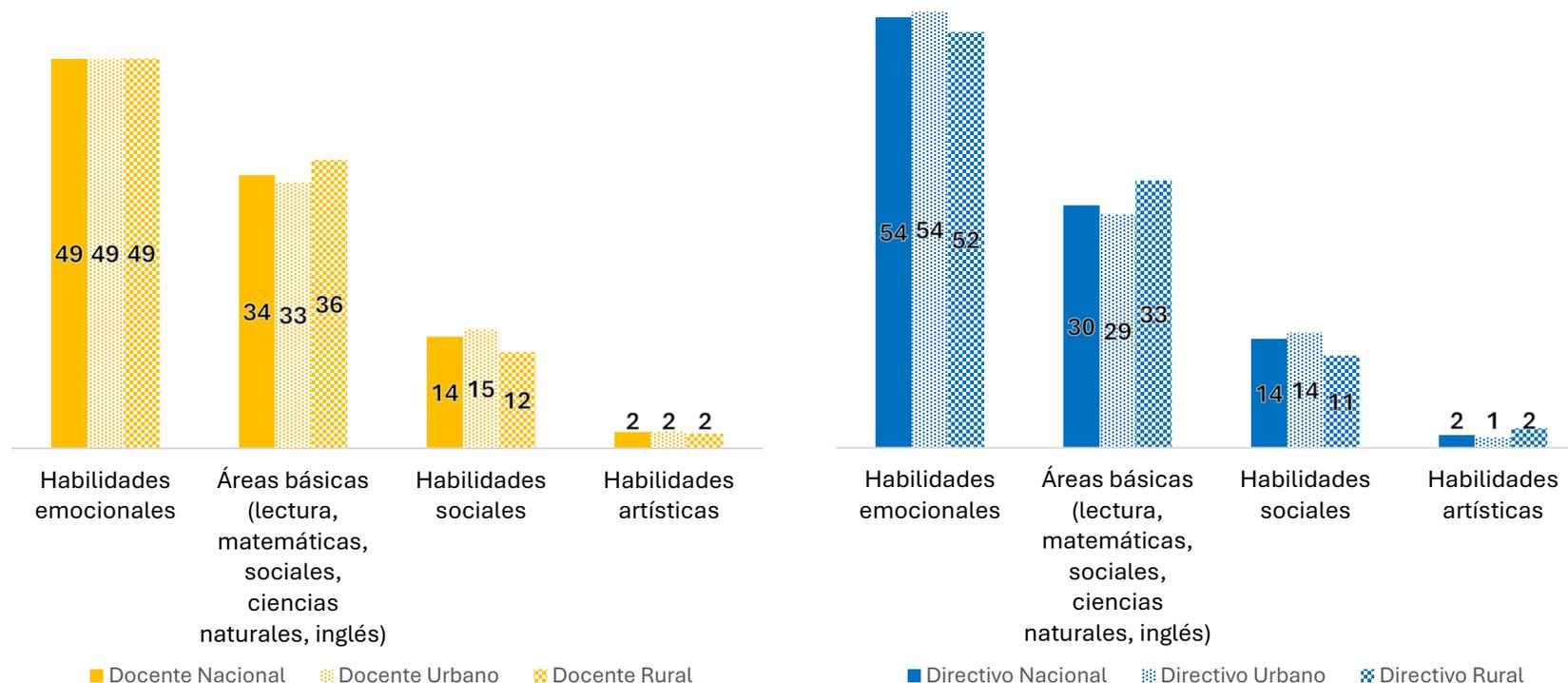
Ordenados según importancia

Fuente: resultados EOE-DDD 2024.

Bases: directivos 1.777 y docentes 3.322

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

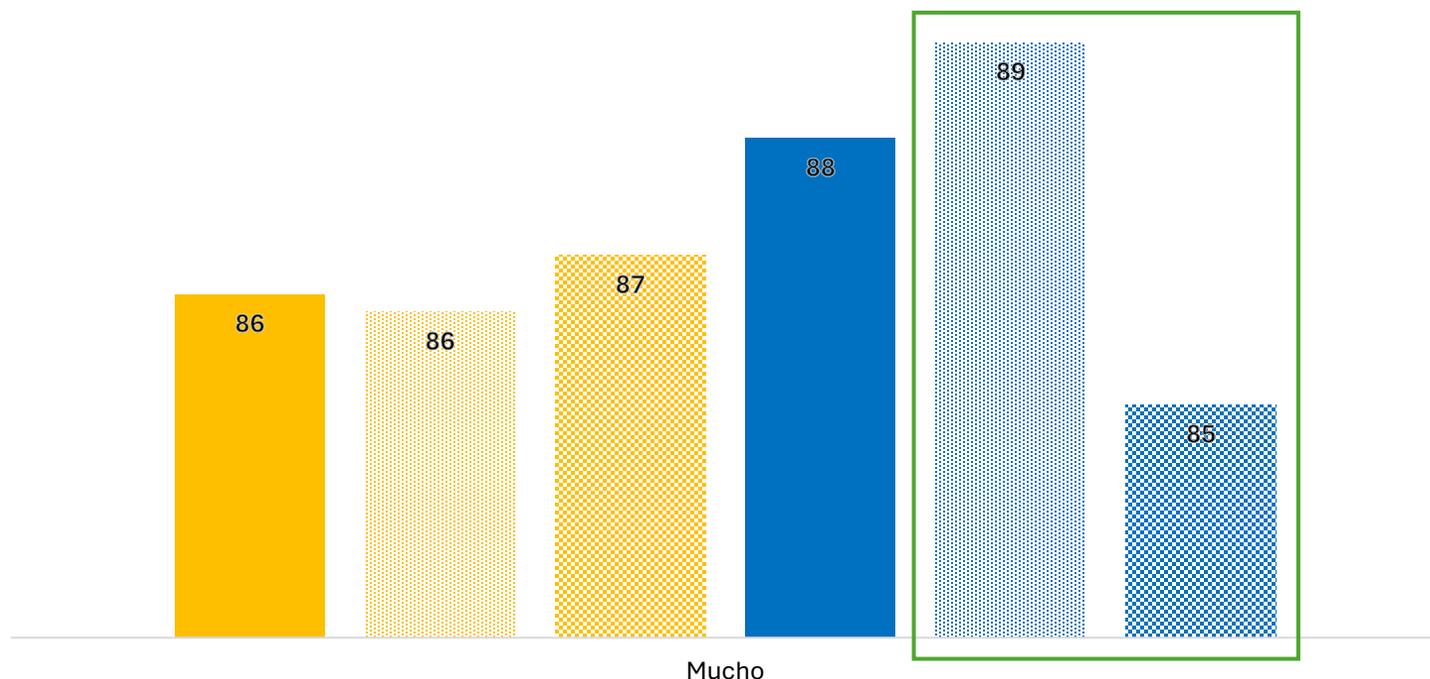
En promedio, las áreas básicas son 3.5 p.p. mayor en los docentes y directivos de zonas rurales.



Qué tan satisfechos están con la **calidad de la institución educativa en la que trabajan**

En una escala de 1 (mucho) a 4 (nada)

■ Docente Nacional ■ Docente Urbano ■ Docente Rural ■ Directivo Nacional ■ Directivo Urbano ■ Directivo Rural



84 %

De los jóvenes piensan que la **calidad** de la educación que reciben de sus colegios es **muy buena**.

Resultados EOE
Jóvenes abril 2024

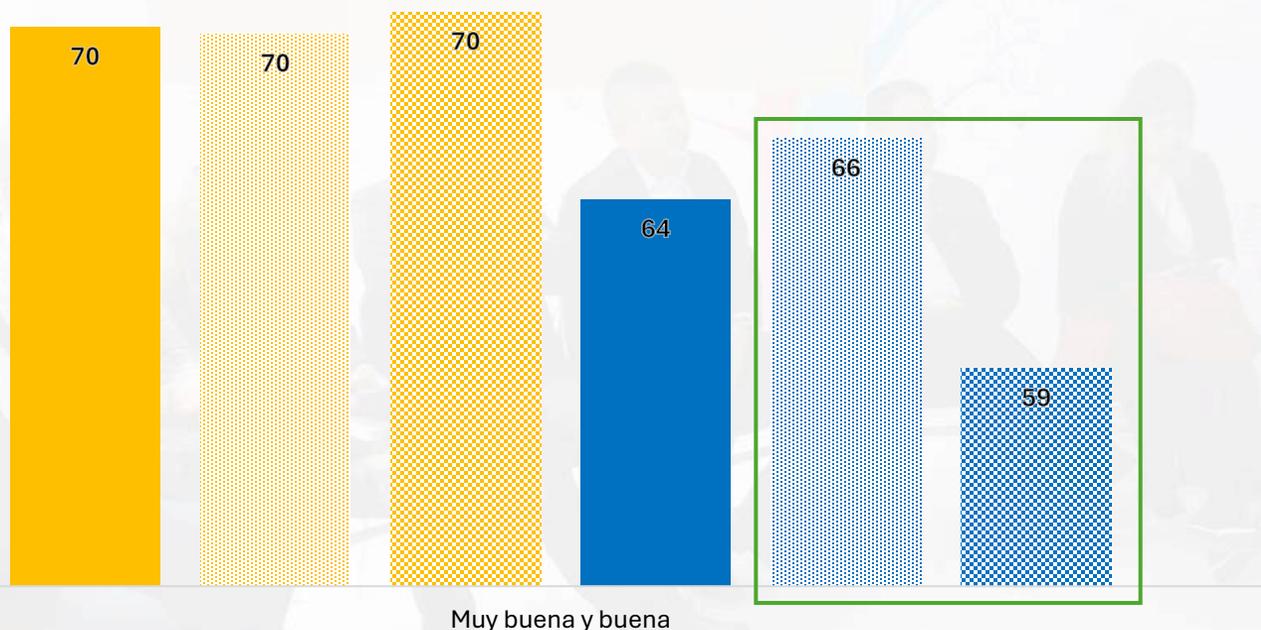
Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 1.777 y docentes 3.322

Fuente: Jóvenes abril 2024. Base: 3.820 jóvenes

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Cómo perciben los docentes la **calidad de la educación en sus municipios**

En una escala de 1 (muy mala) a 4 (muy buena)



53 %

De los jóvenes piensan que la **calidad** de la educación que reciben en el municipio es **muy buena**.

Resultados EOE
Jóvenes abril 2024

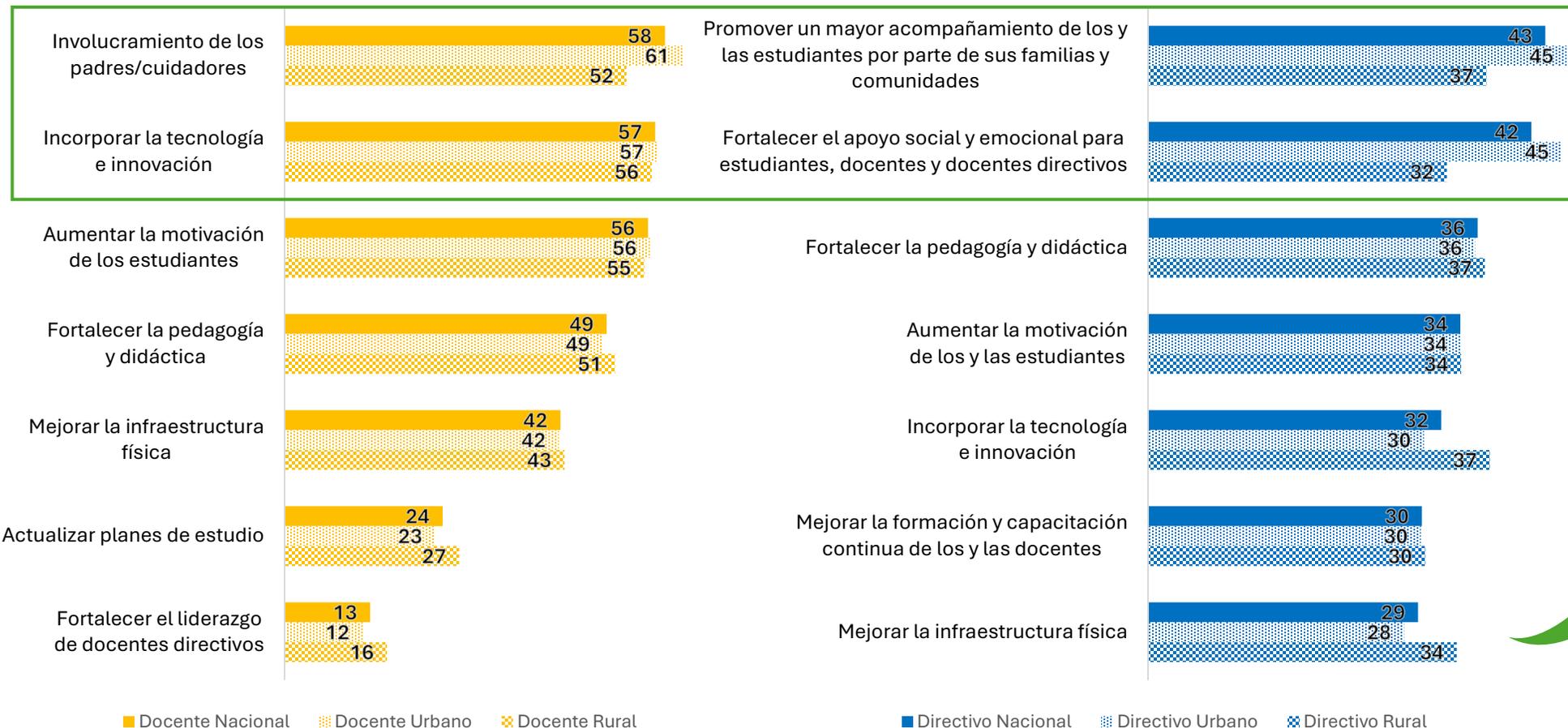
■ Docente Nacional ■ Docente Urbano ■ Docente Rural ■ Directivo Nacional ■ Directivo Urbano ■ Directivo Rural

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 1.777 y docentes 3.322

Fuente: Jóvenes abril 2024. Base: 3.820 jóvenes

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

De las siguientes, ¿qué harían para que a los **estudiantes les vaya mejor?**



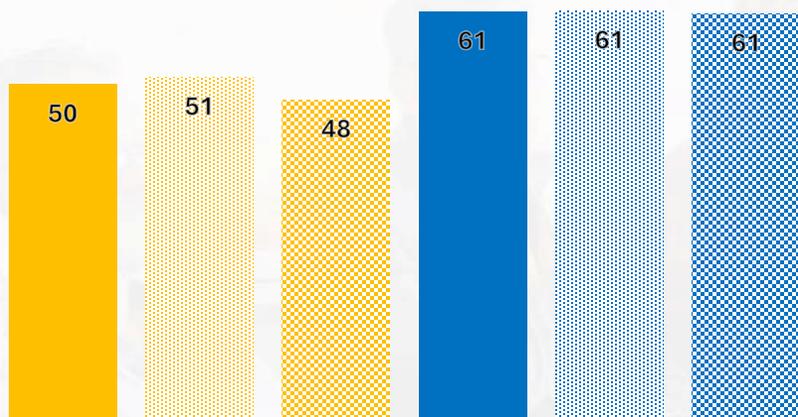
El acompañamiento y apoyo emocional y familiar a los estudiantes es mayor en **directivos urbanos**, mientras que la **incorporación de la infraestructura y tecnología** son mayores en **directivos rurales**.

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 1.777 y docentes 3.322

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

¿Utilizan dispositivos electrónicos para el aprendizaje?

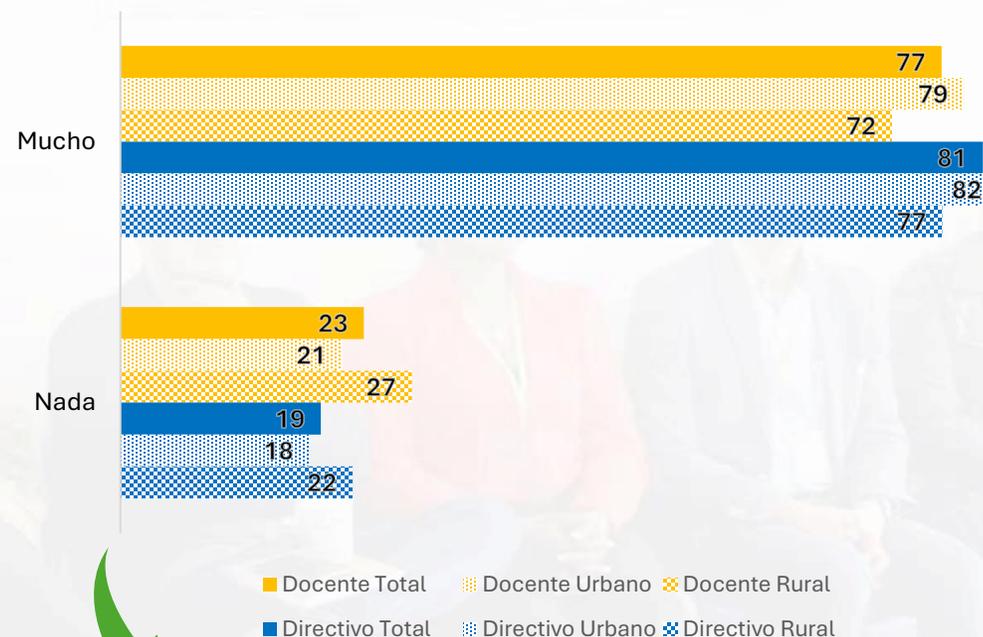
En una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo)



Totalmente de acuerdo y de acuerdo

- Docentes Total
- Docentes Urbano
- Docentes Rural
- Directivos Total
- Directivos Urbano
- Directivos Rural

En una escala de 1 (nada) a 4 (mucho) ¿qué tanto cree usted que aportan a su proceso pedagógico el uso y aprovechamiento de dispositivos tecnológicos?



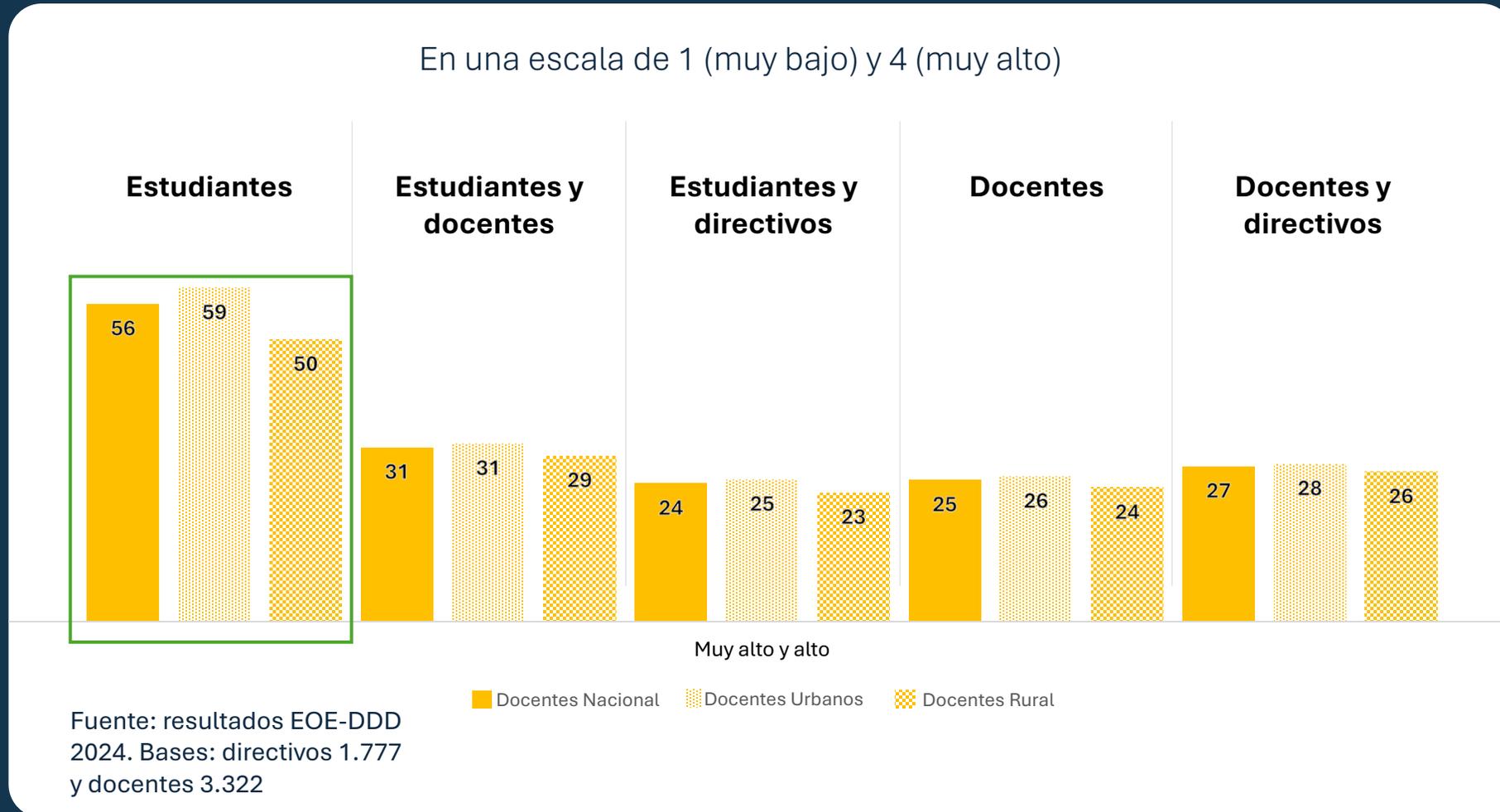
- Docente Total
- Docente Urbano
- Docente Rural
- Directivo Total
- Directivo Urbano
- Directivo Rural

La proporción de **docentes y directivos** que creen que el uso de tecnología no aporta al proceso educativo **es mayor en contextos rurales.**

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 1.777 y docentes 3.322

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

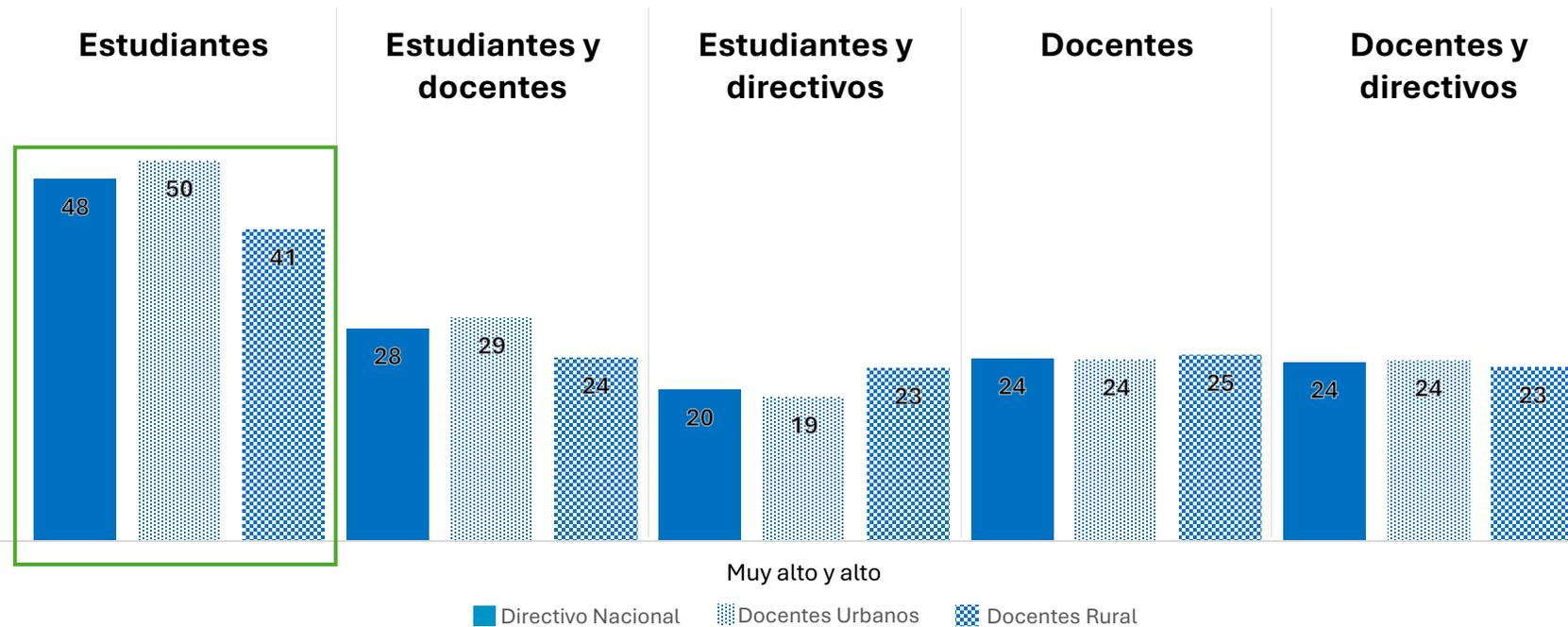
Cómo perciben el **nivel de conflicto** entre:



*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Cómo perciben el nivel de conflicto entre:

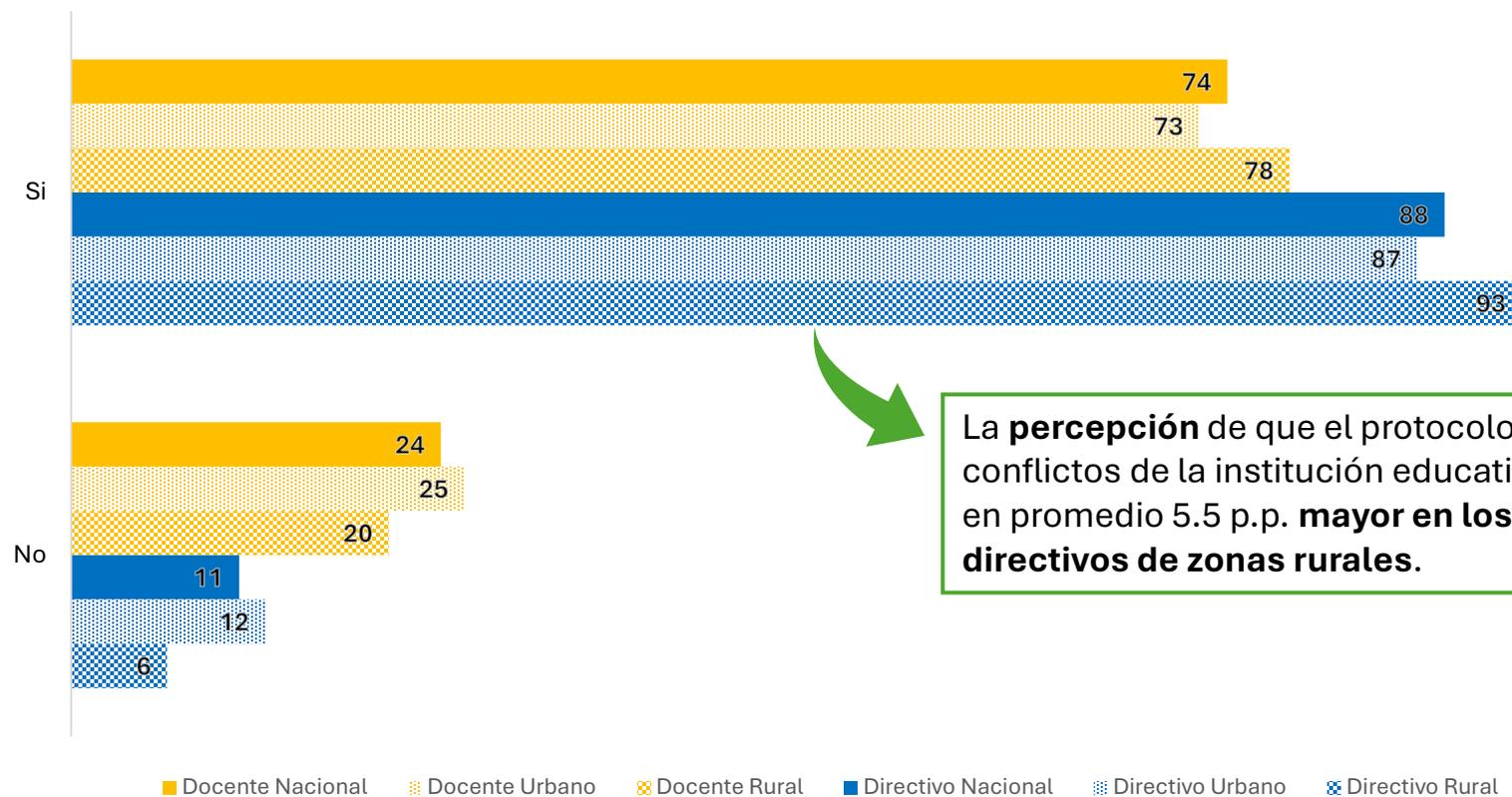
En una escala de 1 (muy bajo) y 4 (muy alto)



Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 1.777 y docentes 3.322

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

¿Los protocolos de resolución de conflictos en la institución educativa son efectivos?

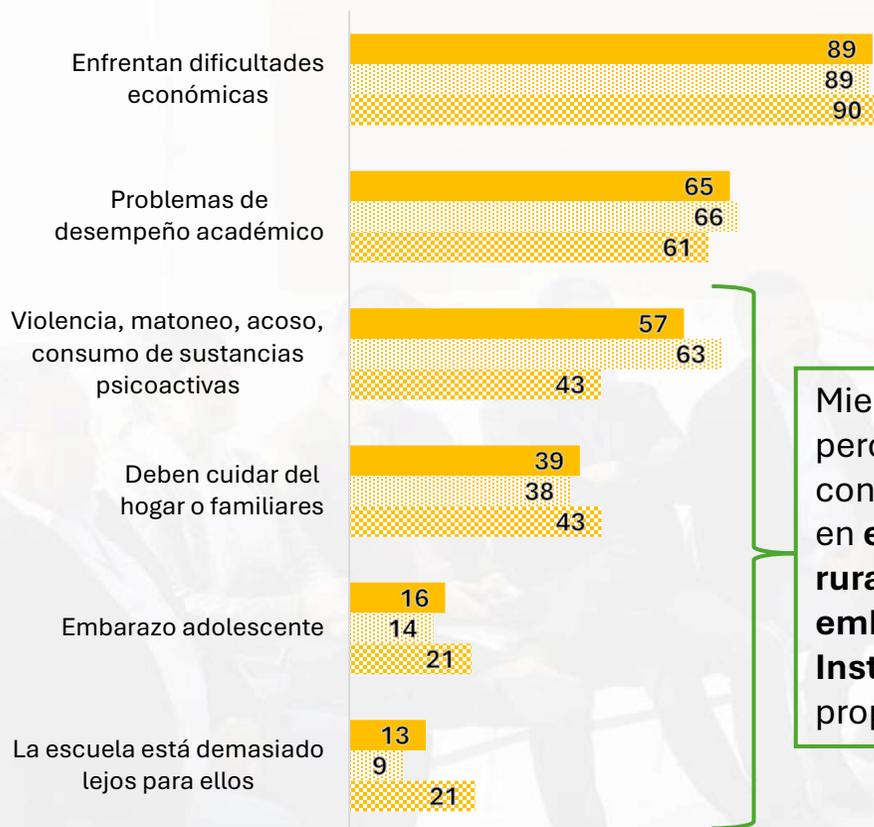


La **percepción** de que el protocolo de resolución de conflictos de la institución educativa es efectivo en, en promedio 5.5 p.p. **mayor en los docentes y directivos de zonas rurales.**

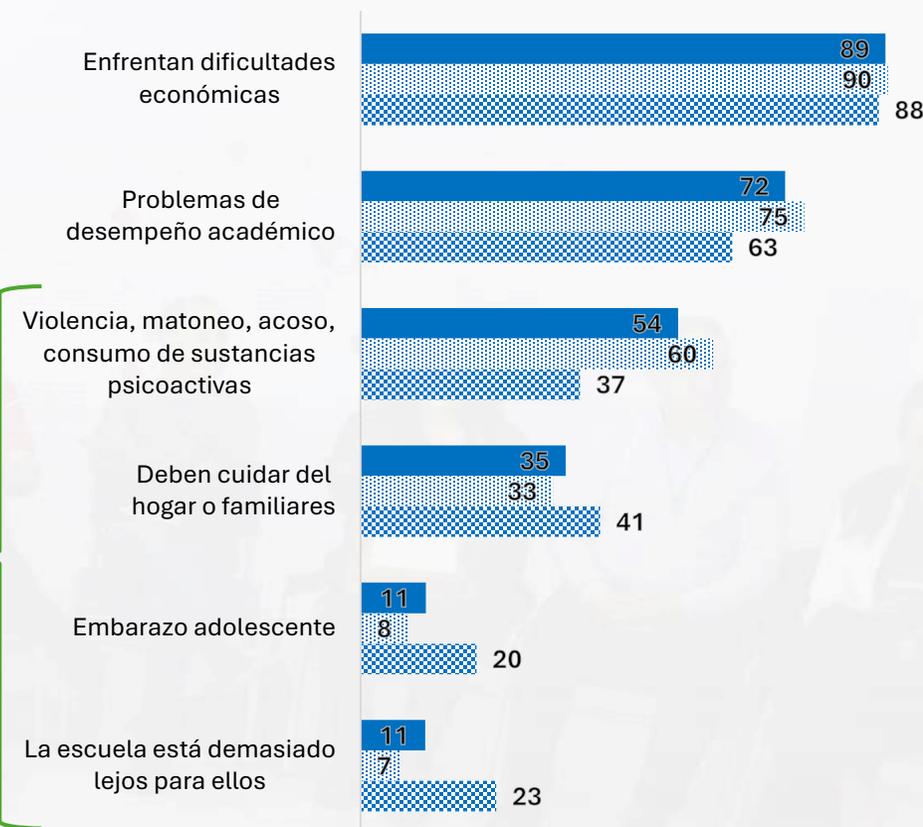
Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 1.777 y docentes 3.322

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

¿Cuáles cree que son las principales tres razones por las que los **estudiantes abandonan sus estudios?**



Mientras la **violencia y el matoneo** son percibidas como **causas de deserción** con una mayor proporción de encuestados en **espacios urbanos**, en los **contextos rurales** el deber **cuidar del hogar**, el **embarazo adolescente** o la **lejanía a la Institución escolar** son causas con mayor proporción de docentes y directivos.



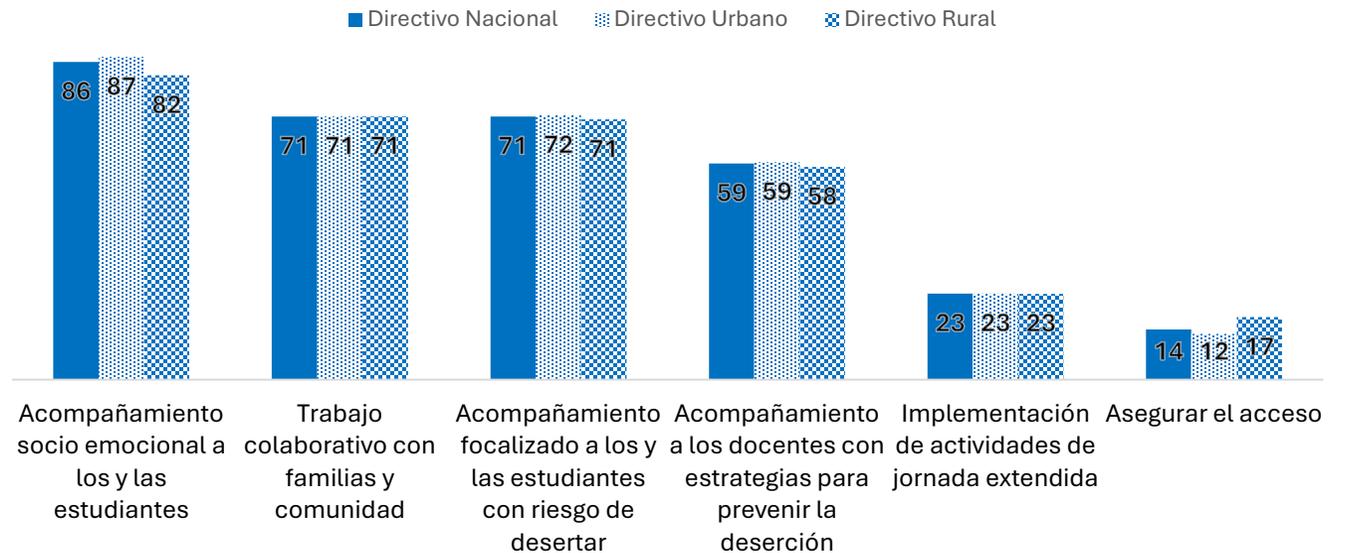
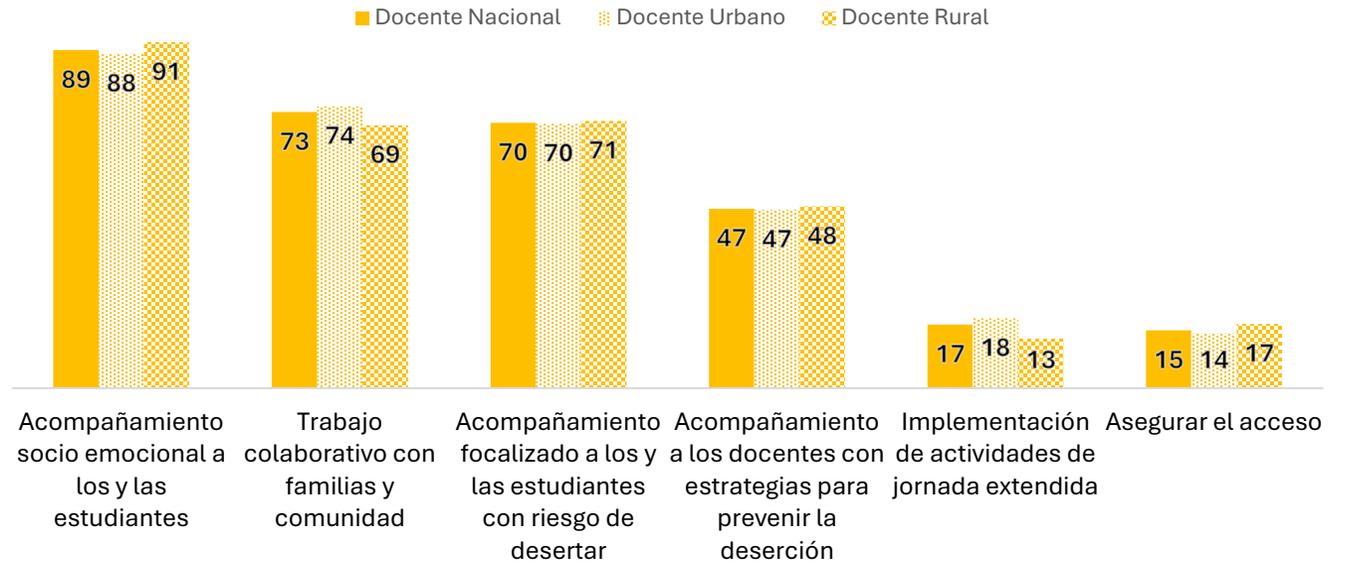
■ Docente Nacional ■ Docente Urbano ■ Docente Rural

■ Directivo Nacional ■ Directivo Urbano ■ Directivo Rural

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 1.777 y docentes 3.322

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

¿Cuál de los siguientes aspectos complementaría sus esfuerzos para **evitar que sus estudiantes abandonen el sistema educativo?**

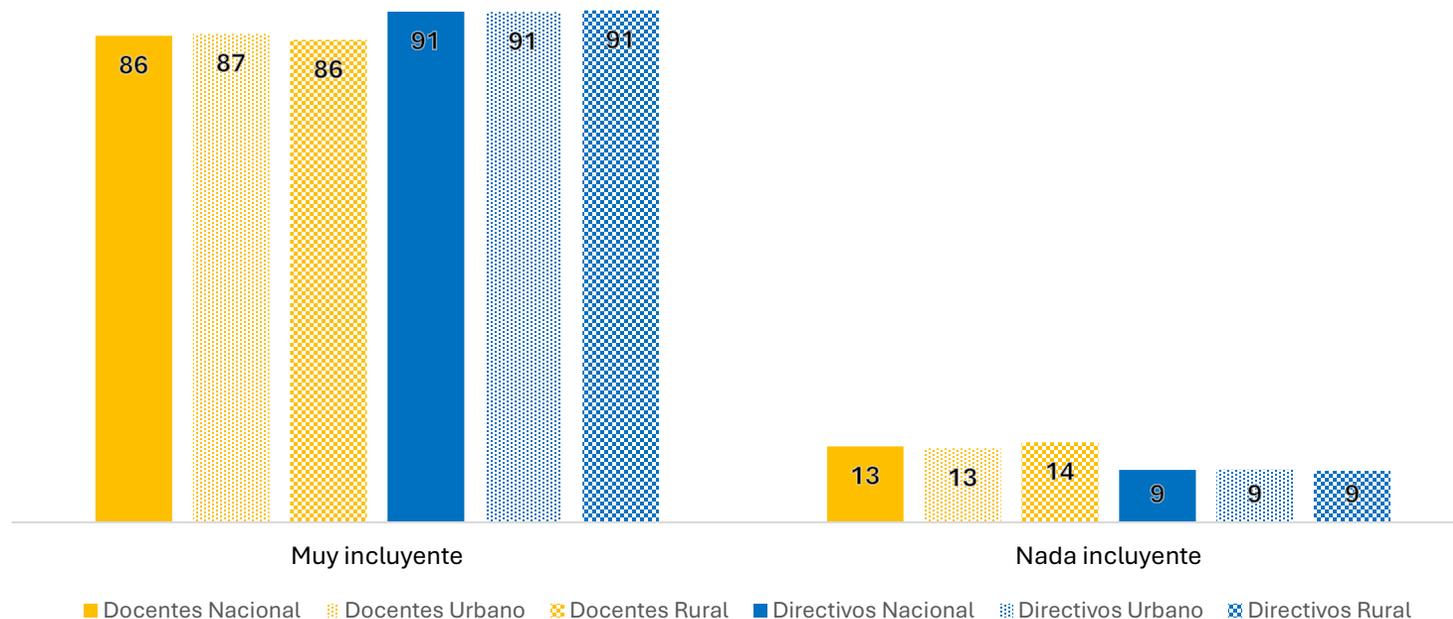


Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 1.777 y docentes 3.322

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

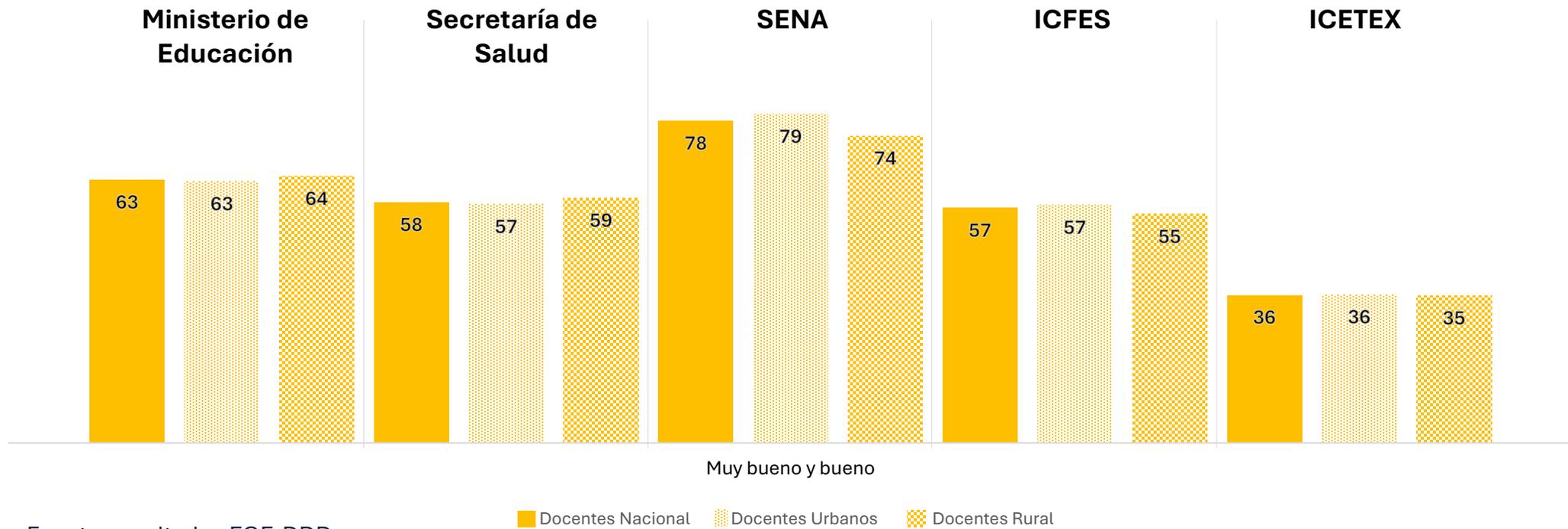
¿Su institución educativa es **incluyente**?

En una escala de 1 (nada incluyente) a 4 (muy incluyente)



Cómo califican el **desempeño de:**

En una escala de 1 (muy malo) y 4 (muy bueno)

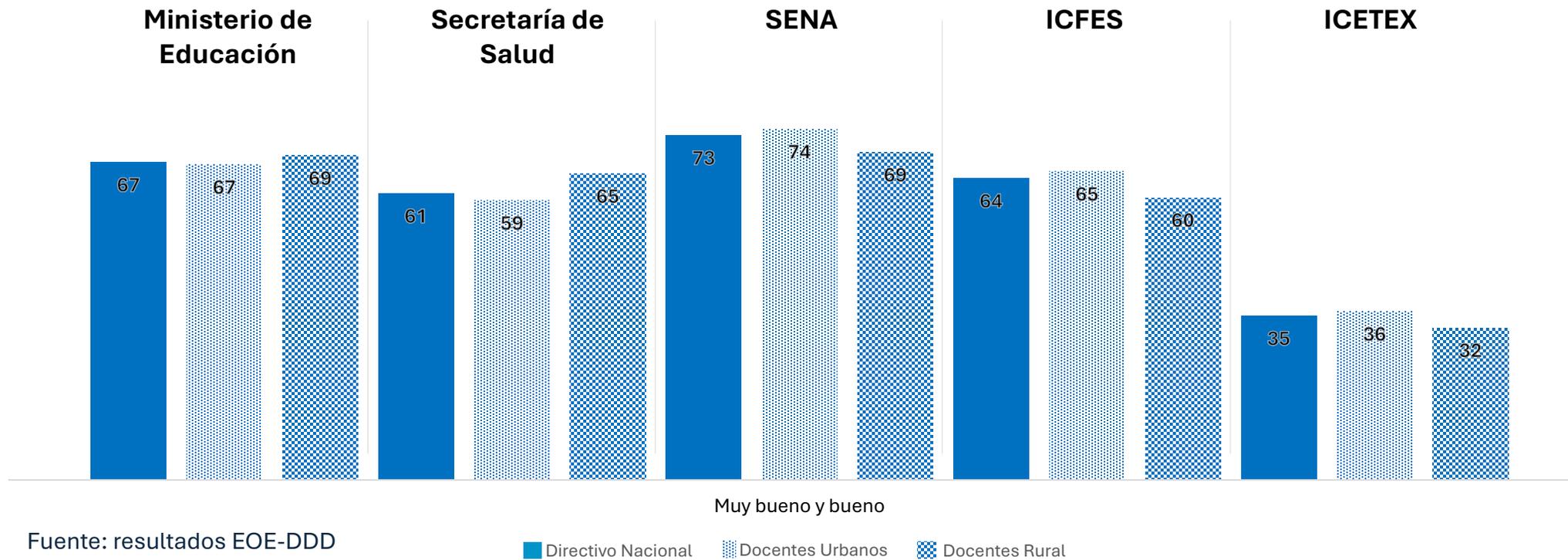


Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 1.777 y docentes 3.322

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Cómo califican el **desempeño de:**

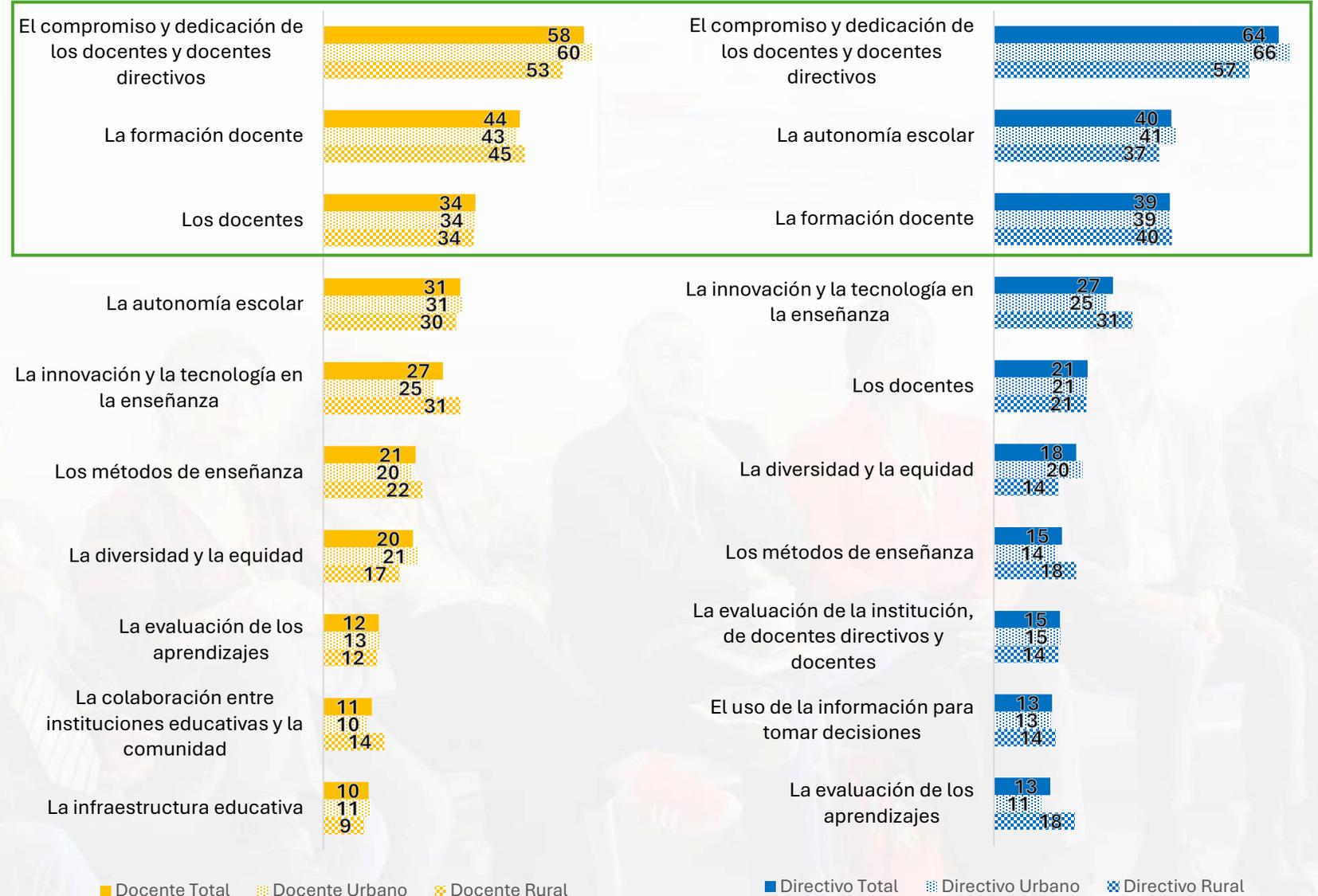
En una escala de 1 (muy malo) y 4 (muy bueno)



Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 1.777 y docentes 3.322

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

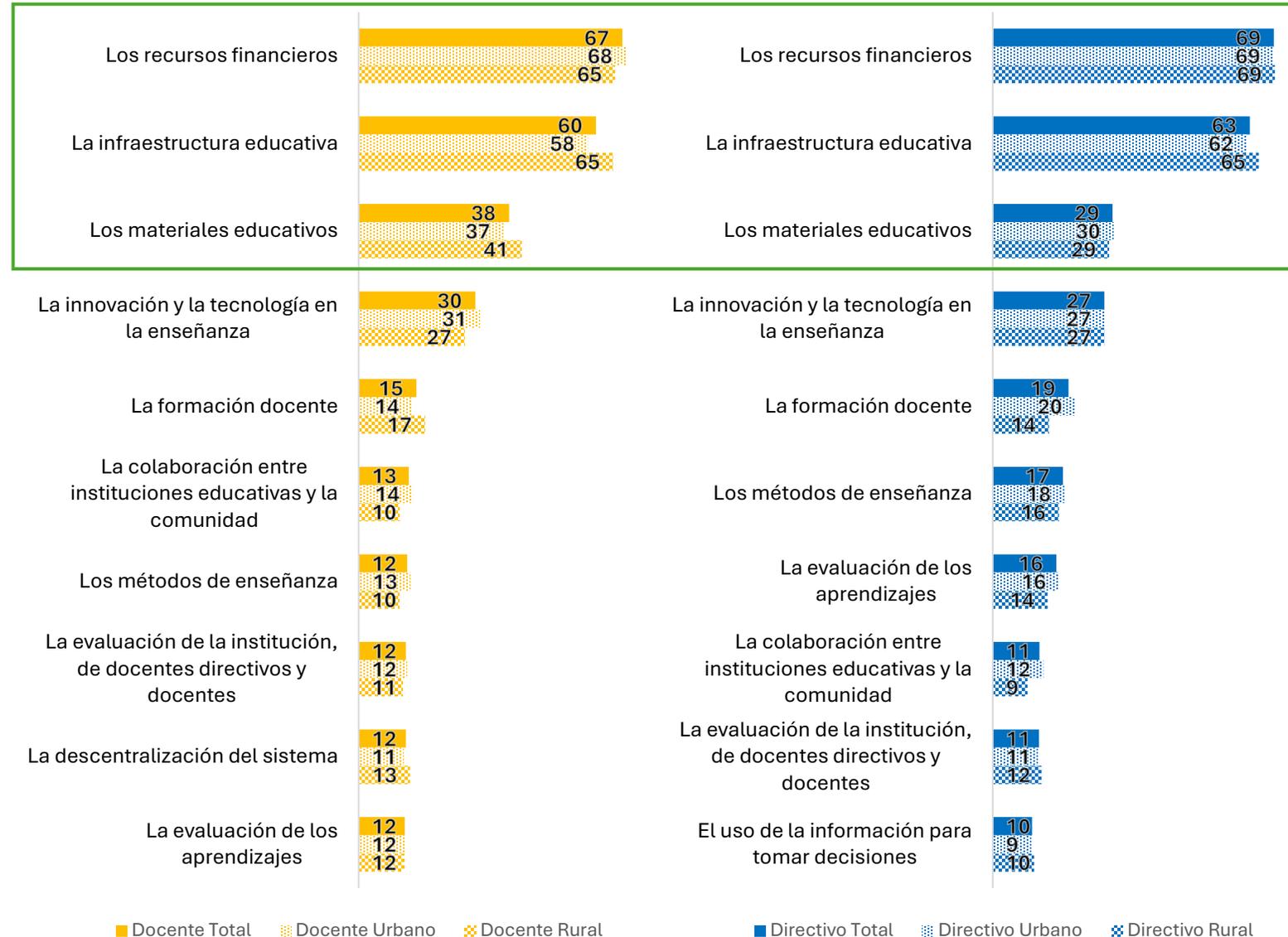
¿Cuáles consideran que son las tres principales fortalezas del sistema educativo?



Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 1.777 y docentes 3.322

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

¿Cuáles consideran que son las tres principales debilidades del sistema educativo?



Fuente: resultados EOE-DDD 2024.
Bases: directivos 1.777 y docentes 3.322

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron



CONCLUSIONES



Los directivos y docentes



Es importante comprender los diferentes colectivos en ámbitos rurales y urbanos. Además, hay que motivarlos a pertenecer a asociaciones profesionales.



Brindarles acompañamiento social y emocional porque tienen niveles de estrés muy altos y altos, especialmente a los directivos rurales.



Se sienten reconocidos por la comunidad, los estudiantes y otros docentes.



Están satisfechos con sus salarios, estabilidad laboral y períodos de vacaciones, no lo están con las oportunidades de ascenso, aunque el efecto es menor en docentes rurales.



Harían modificaciones a las formas de ascenso y evaluación del estatuto docente.



Los motiva que sus estudiantes aprendan y disfruten ir al colegio y consideran efectivos los protocolos de resolución de conflictos de las instituciones educativas, especialmente las rurales.



Les preocupan de su trabajo las brechas de aprendizaje entre los estudiantes y la insuficiencia de recursos financieros e infraestructura física y tecnológica, especialmente en zonas rurales.



Declararon como fortalezas del sistema educativo su compromiso, la autonomía escolar, y los materiales educativos.

Conozca más

**Consulte todas
las preguntas** y
desagregación
territorial



Use e investigue
con los microdatos
de **los resultados**

RECTORES LÍDERES
TRANSFORMADORES

Gracias

