



Encuesta de Opinión en Educación - Edición Directivos y Docentes del sector público

Presentación de resultados



¿Cómo se hizo esta

encuesta?



La encuesta



Grupo objetivo

Docentes y directivos docentes de instituciones educativas de todos los niveles socioeconómicos a nivel nacional, con cubrimiento urbano y rural.



Recolección de información

Se realizaron encuestas mixtas. Encuestas personales a los encuestados a través de dispositivos móviles (tablets) y encuestas telefónicas asistidas por computador (CATI: Computer Assisted Telephone Interview) para los referidos.



Trabajo de campo

La recolección de la información se llevó a cabo entre el 21 de Agosto y el 10 de Octubre de 2024.



Marco muestral

Base de datos de las instituciones educativas públicas de Colombia.



Método de muestreo

Muestreo polietápico:

1. Muestreo probabilístico, estratificado por región, con ordenamiento por ciudad.
2. Selección aleatoria sistemática de las instituciones educativas.
3. Muestreo no probabilístico de bola de nieve.

La encuesta



Representativa de más de

+330.000

Directivos y docentes de educación preescolar, básica y media del sector público.



5.099

Encuestas

Medellín 185 encuestas
Antioquia 963 encuestas
Suroeste 279 encuestas
Urabá 309 encuestas

Nivel nacional

Zona:

Urbano / rural.

Regiones:

Antioquia, Caribe, Central, Oriental, Orinoquía- Amazonas, Pacífica, Valle del Cauca.

Departamentos:

Antioquia, Cauca, Cundinamarca, Chocó, Meta, Amazonas.

Ciudades principales:

Medellín, Barranquilla, Bogotá, Cartagena, Manizales, Quibdó, Cúcuta y Cali.



Encuestas a directivos

1.777



Nivel de confiabilidad

95%



Encuestas a docentes

3.322



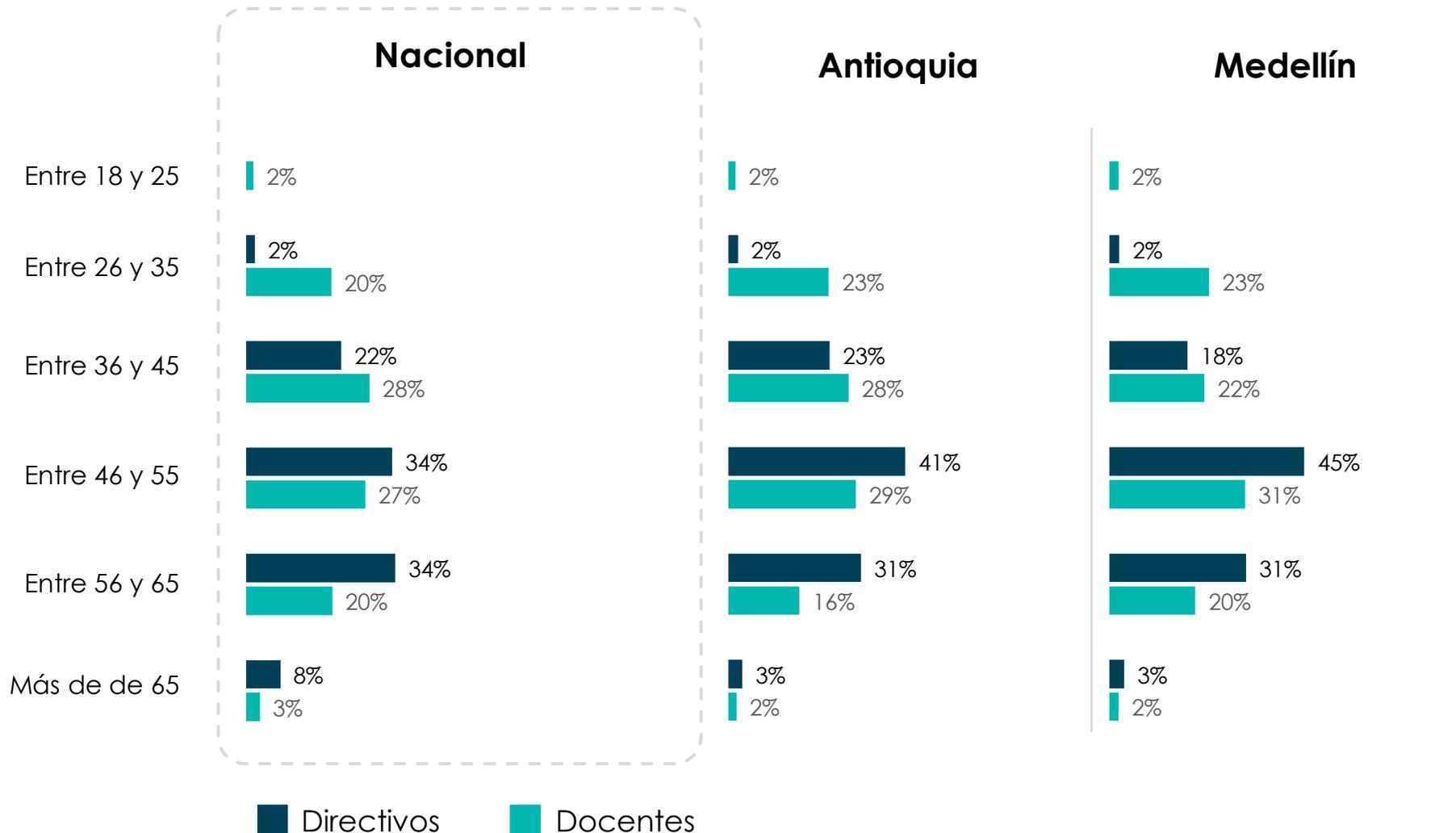
Margen de error total nacional

1.37%

Directivos y docentes del sector público



Rango Edad de los encuestados



Base directivos: 1777

369

89

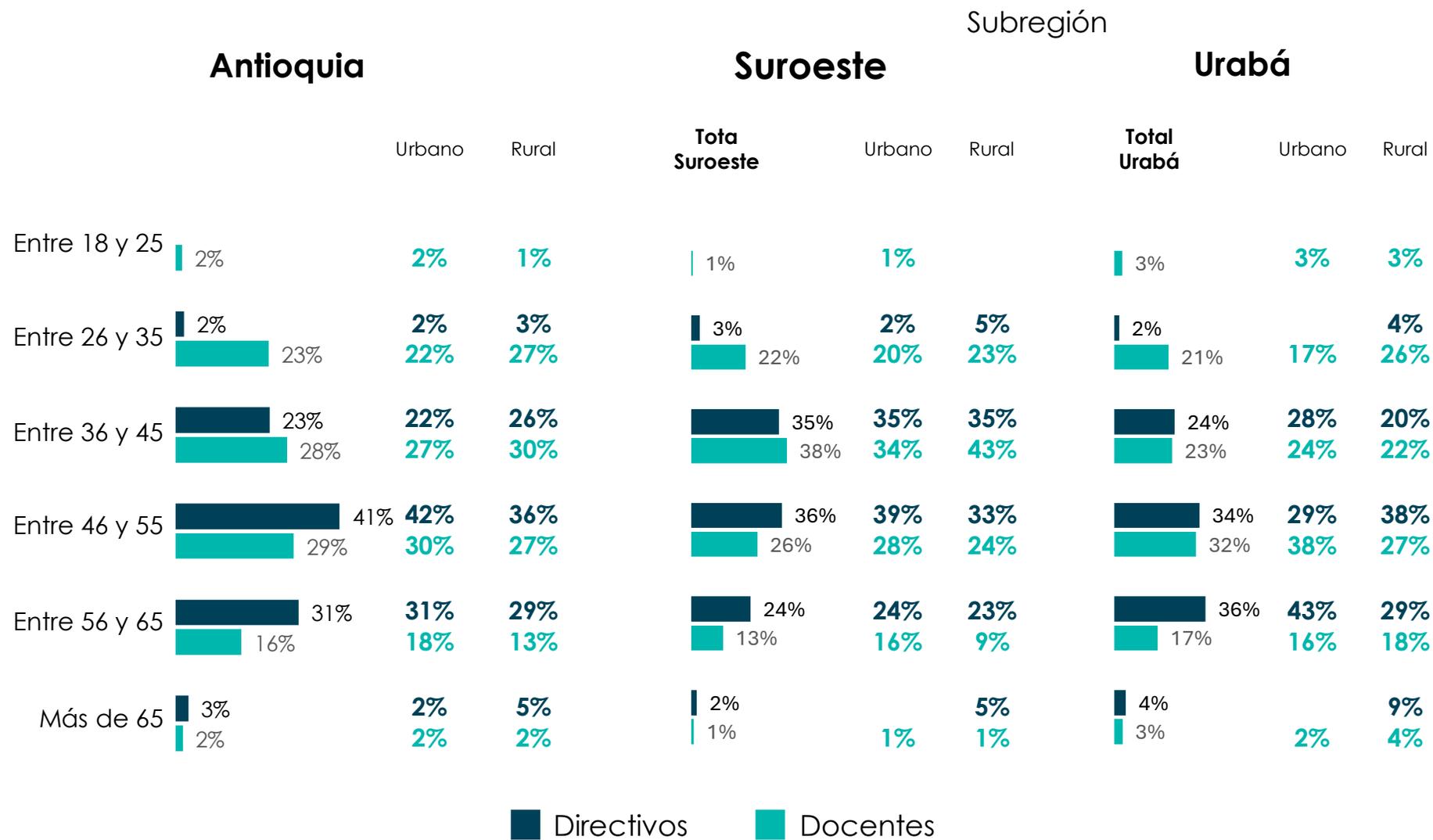
Base docentes: 3322

594

96

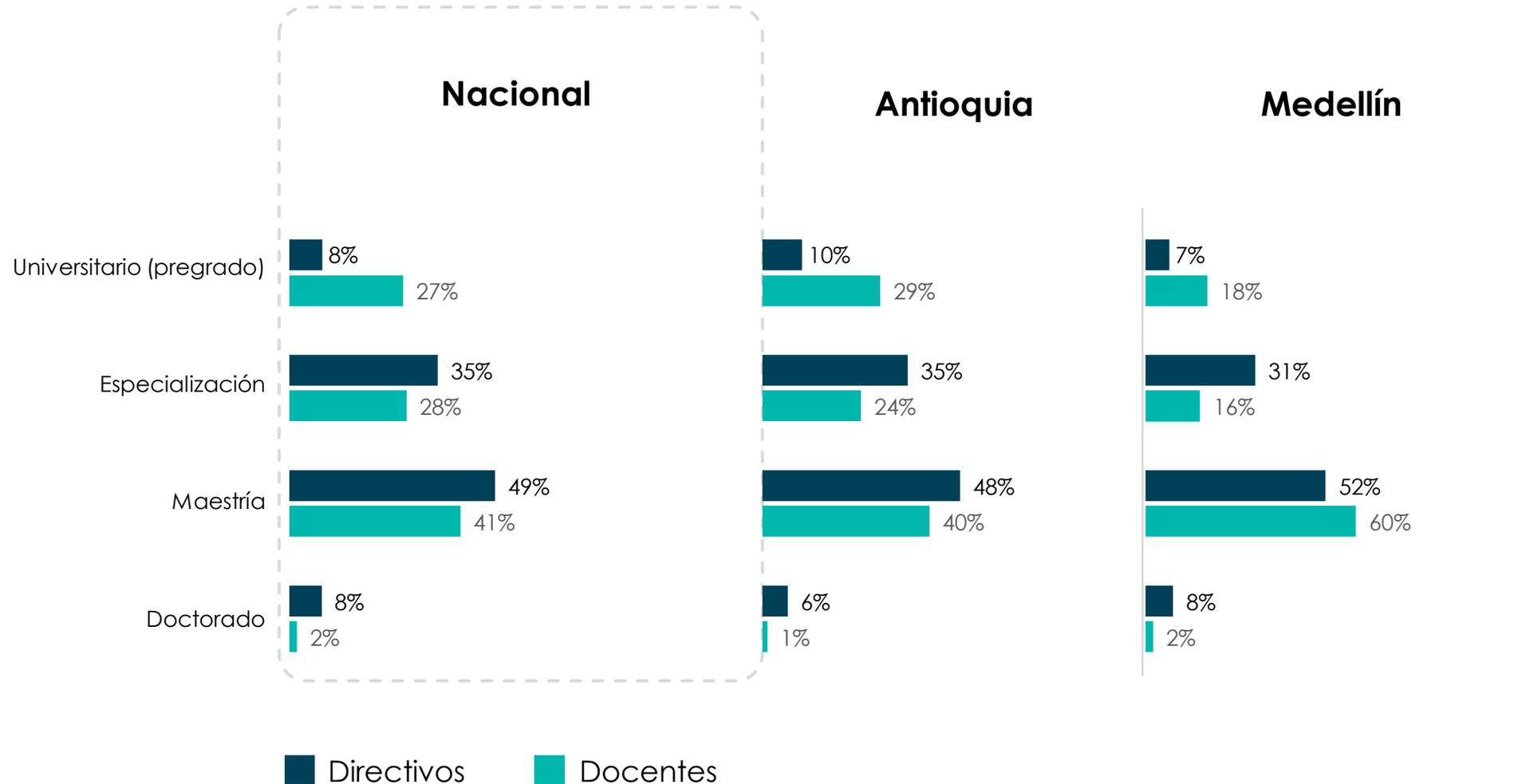
Fuente: resultados EOE-DDD 2024

Rangos de edades de los encuestados



Base directivos:	369	244	125	89	46	43	120	60	60
Base docentes:	594	359	235	190	103	87	189	93	96

Máximo nivel educativo

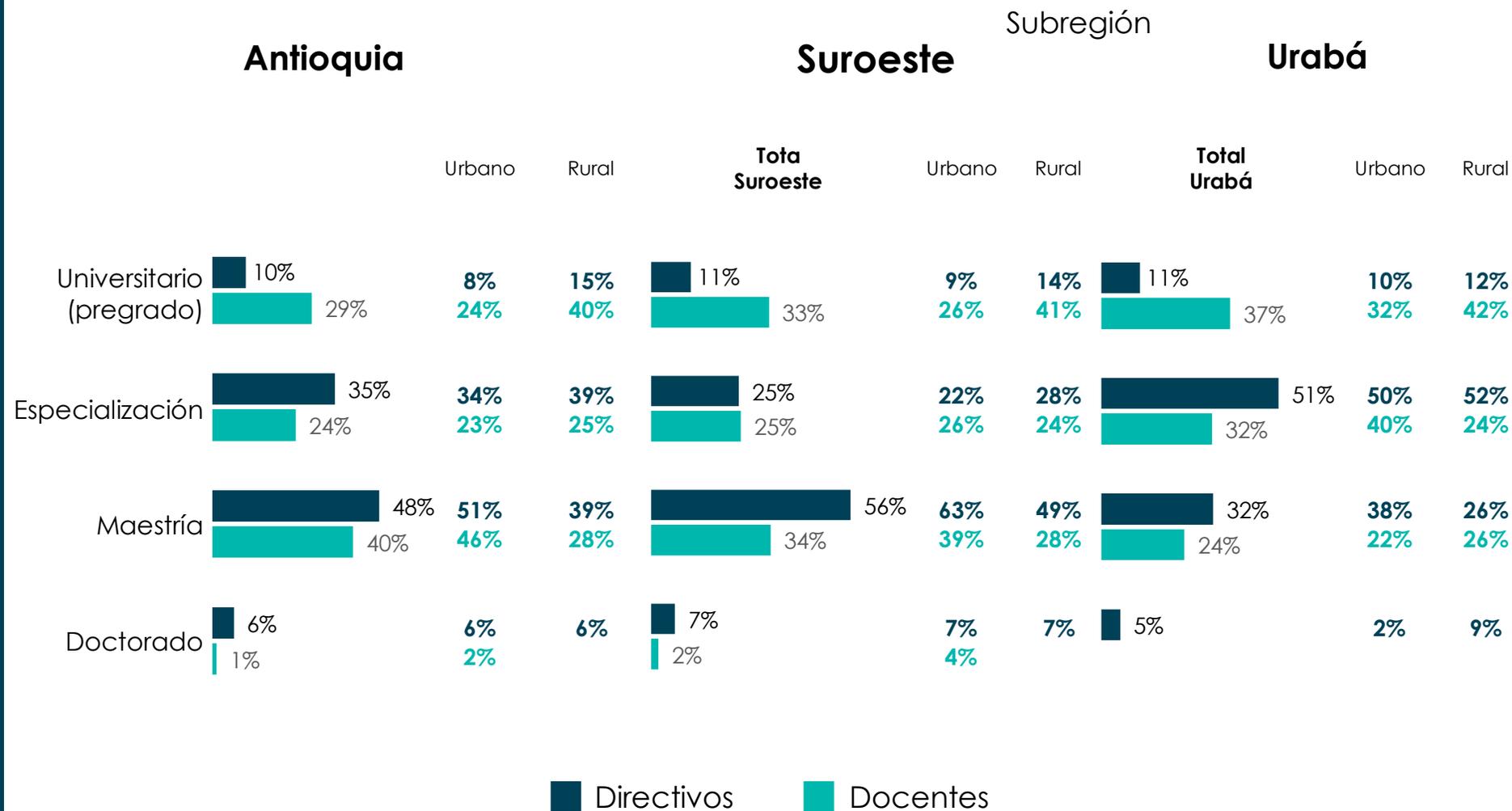


Base directivos: 1777
Base docentes: 3322

369 89
594 96

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

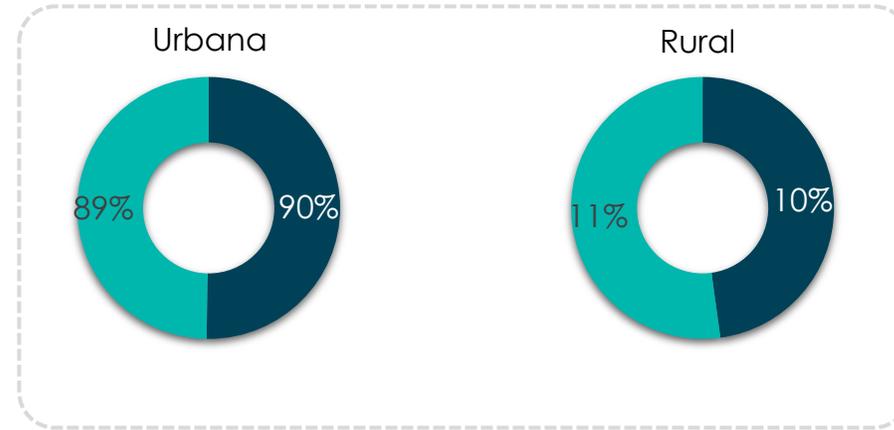
Máximo nivel educativo



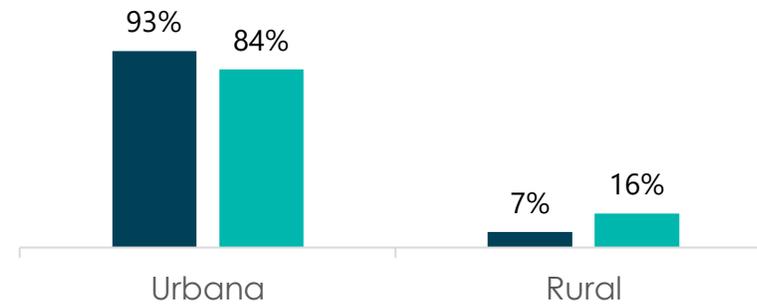
Base directivos:	369	244	125	89	46	43	120	60	60
Base docentes:	594	359	235	190	103	87	189	93	96

Zona en la que viven

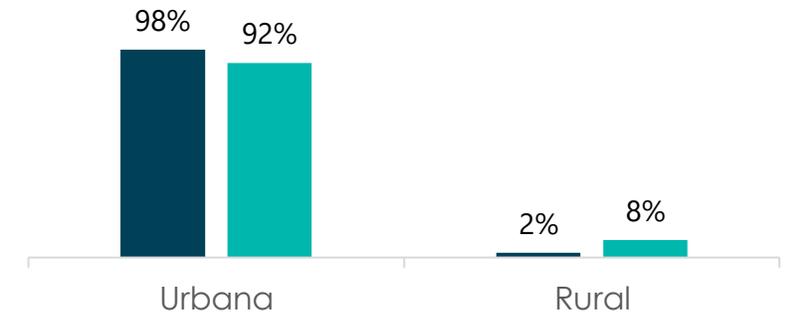
Nacional



Antioquia



Medellín



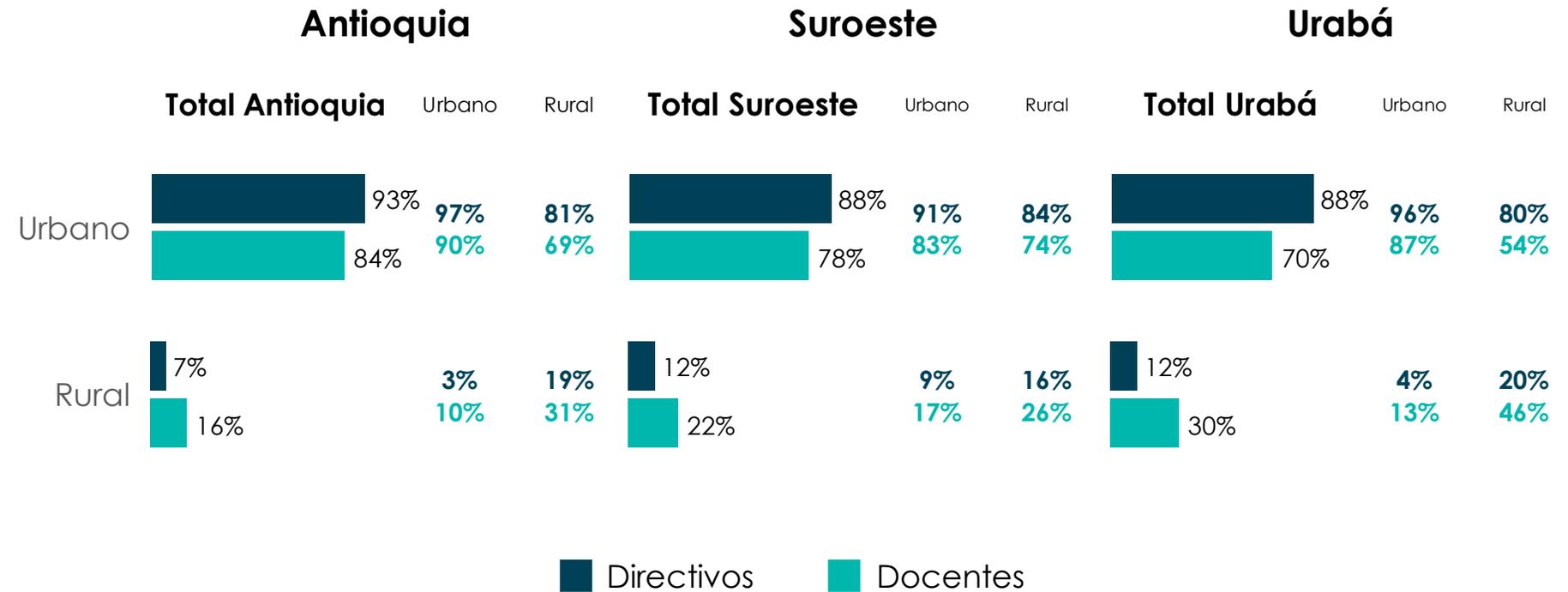
■ Directivos ■ Docentes

Base directivos:	1777	369	89
Base docentes:	3322	594	96

Zona en la que viven

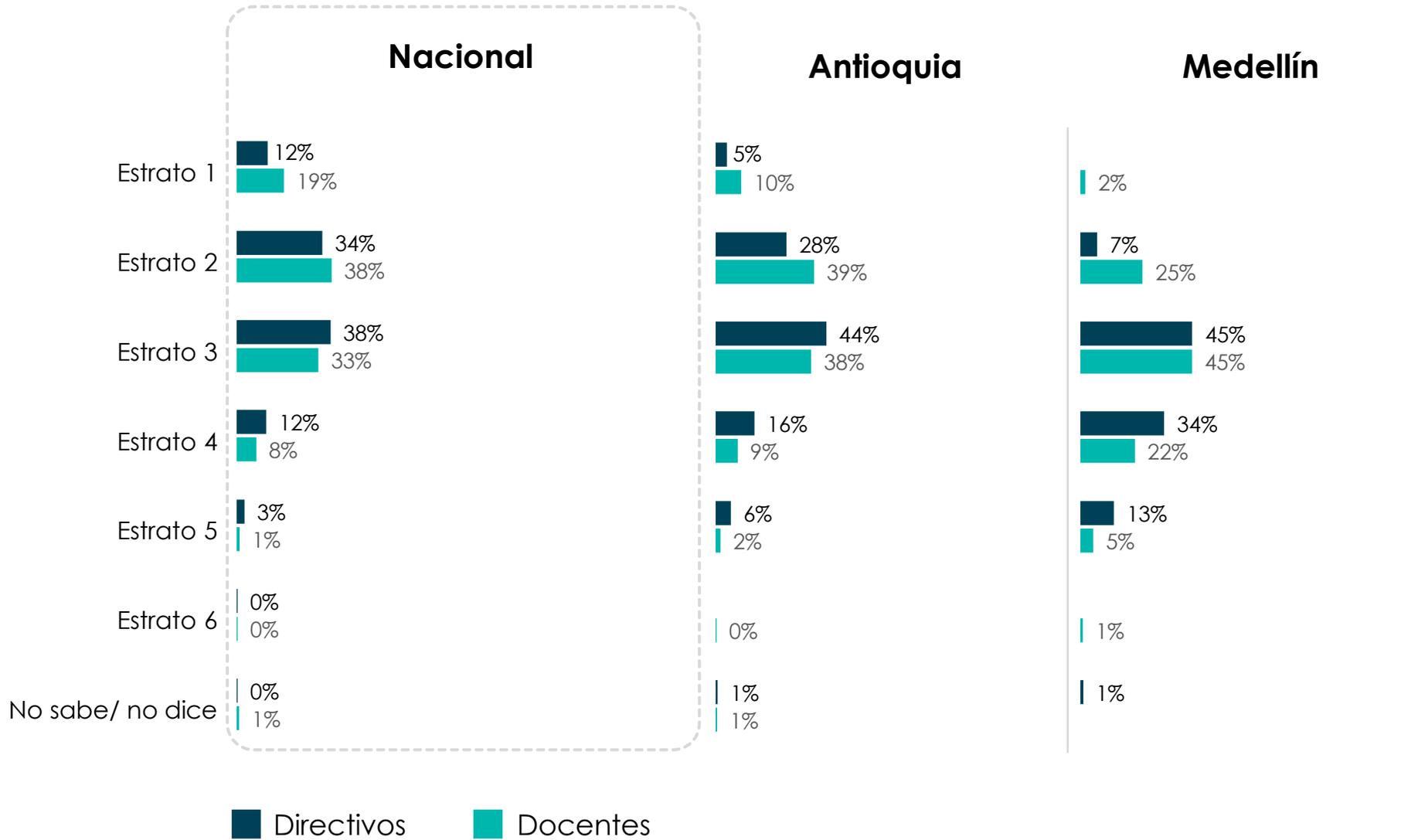


Subregión



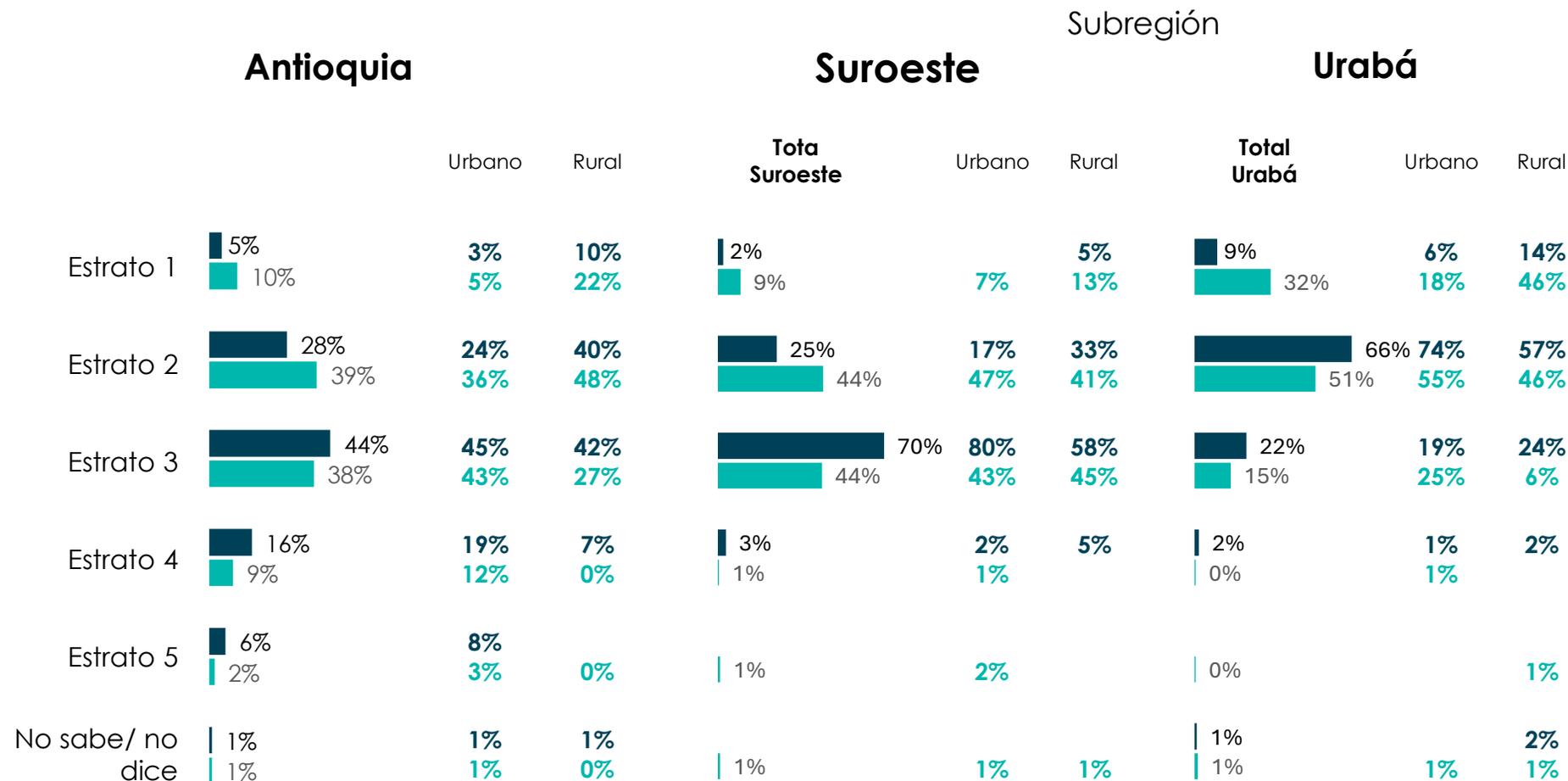
Base directivos:	369	244	125	89	46	43	120	60	60
Base docentes:	594	359	235	190	103	87	189	93	96

Nivel socioeconómico



■ Directivos ■ Docentes

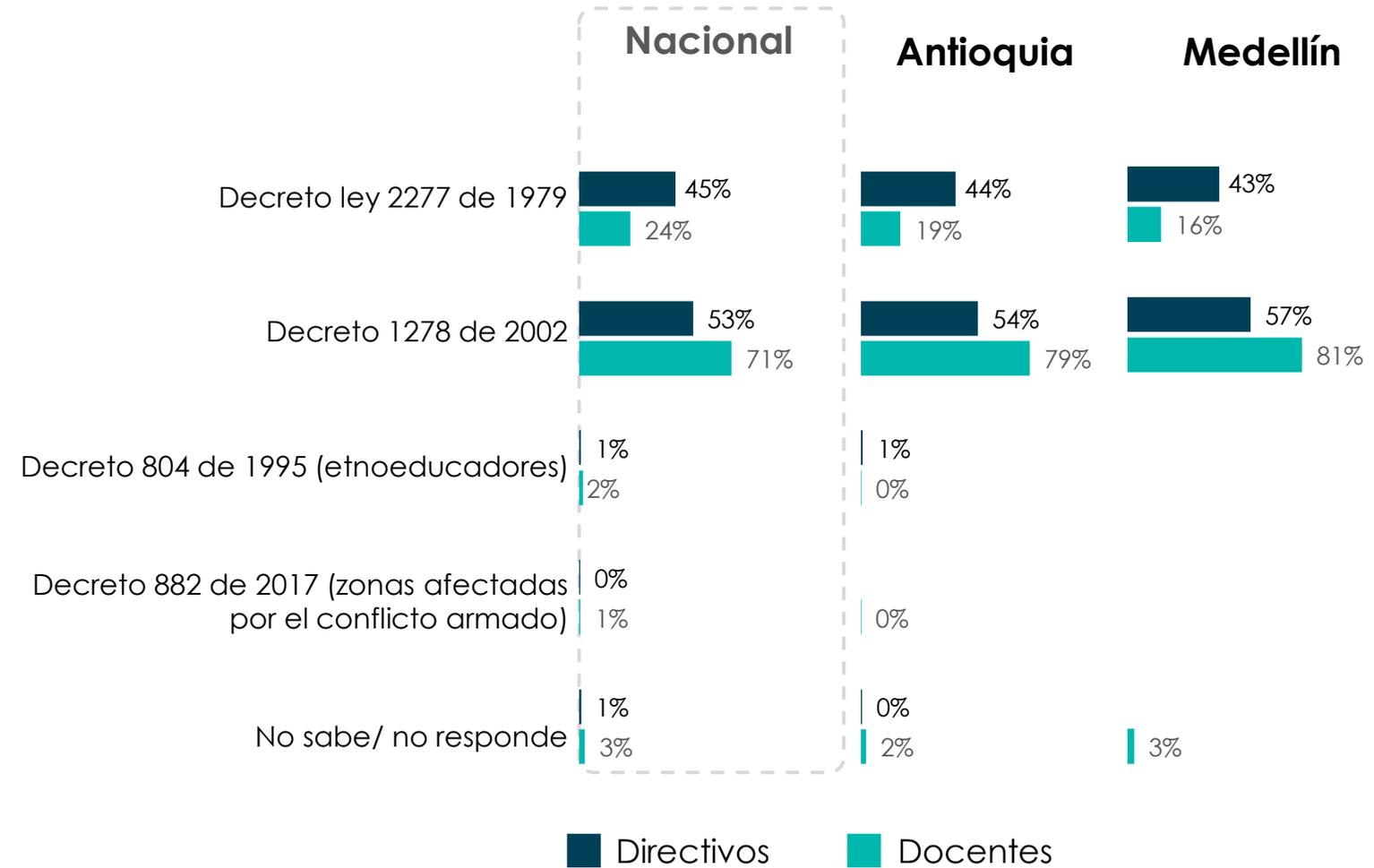
Nivel socioeconómico



■ Directivos ■ Docentes

Base directivos:	369	244	125	89	46	43	120	60	60
Base docentes:	594	359	235	190	103	87	189	93	96

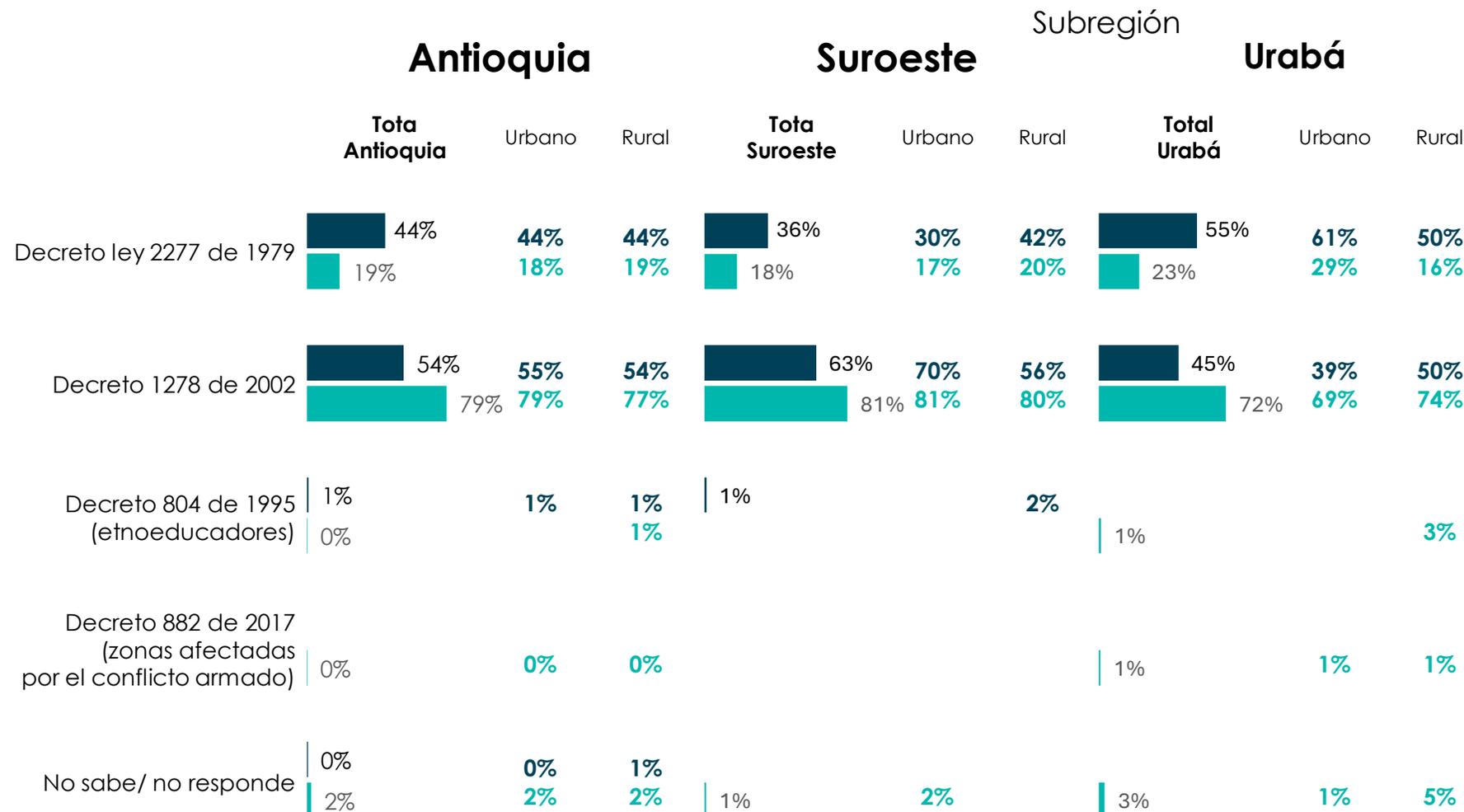
Estatuto al que pertenecen



Base directivos:	1777	369	89
Base docentes:	3322	594	96

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

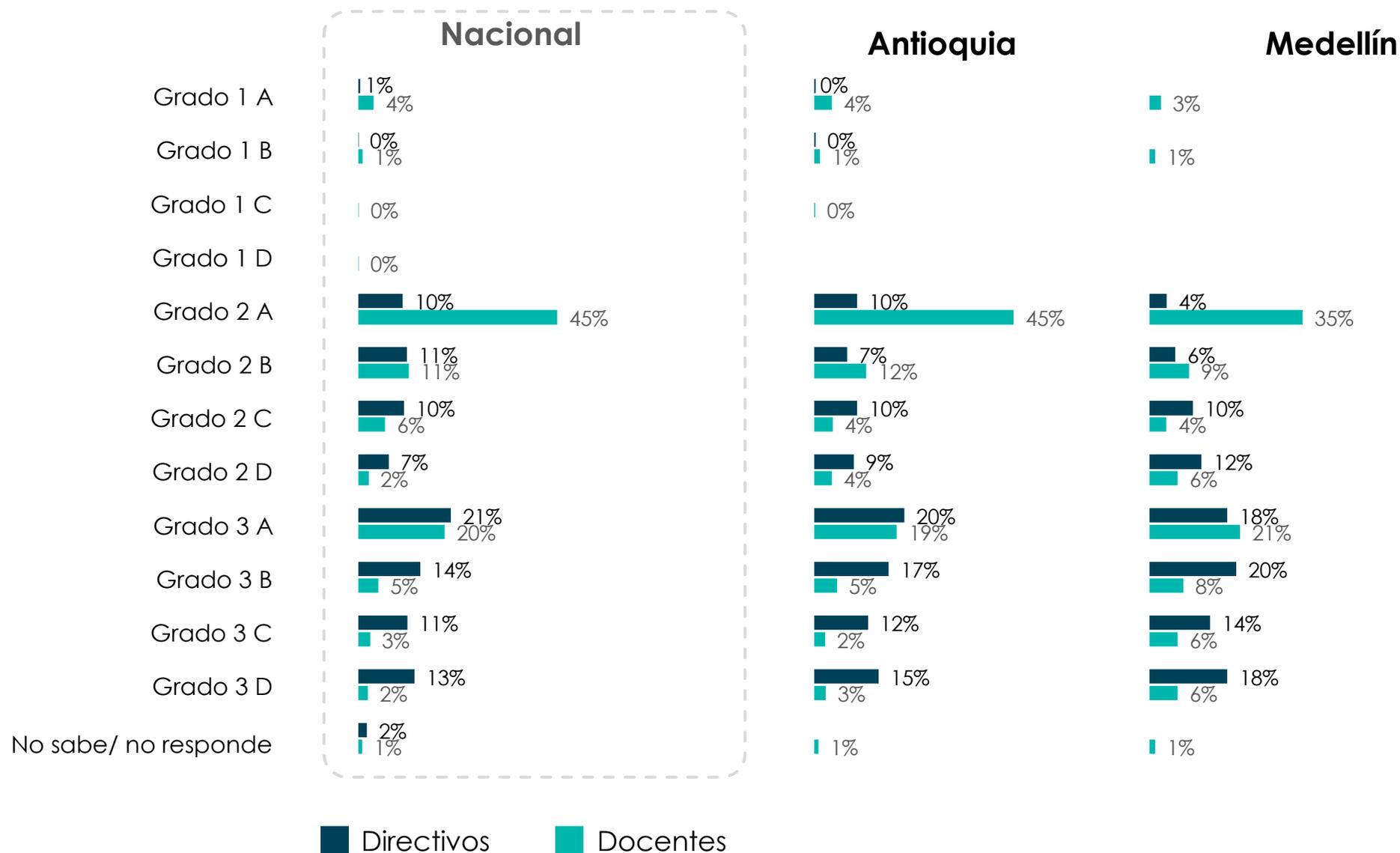
Estatuto al que pertenecen



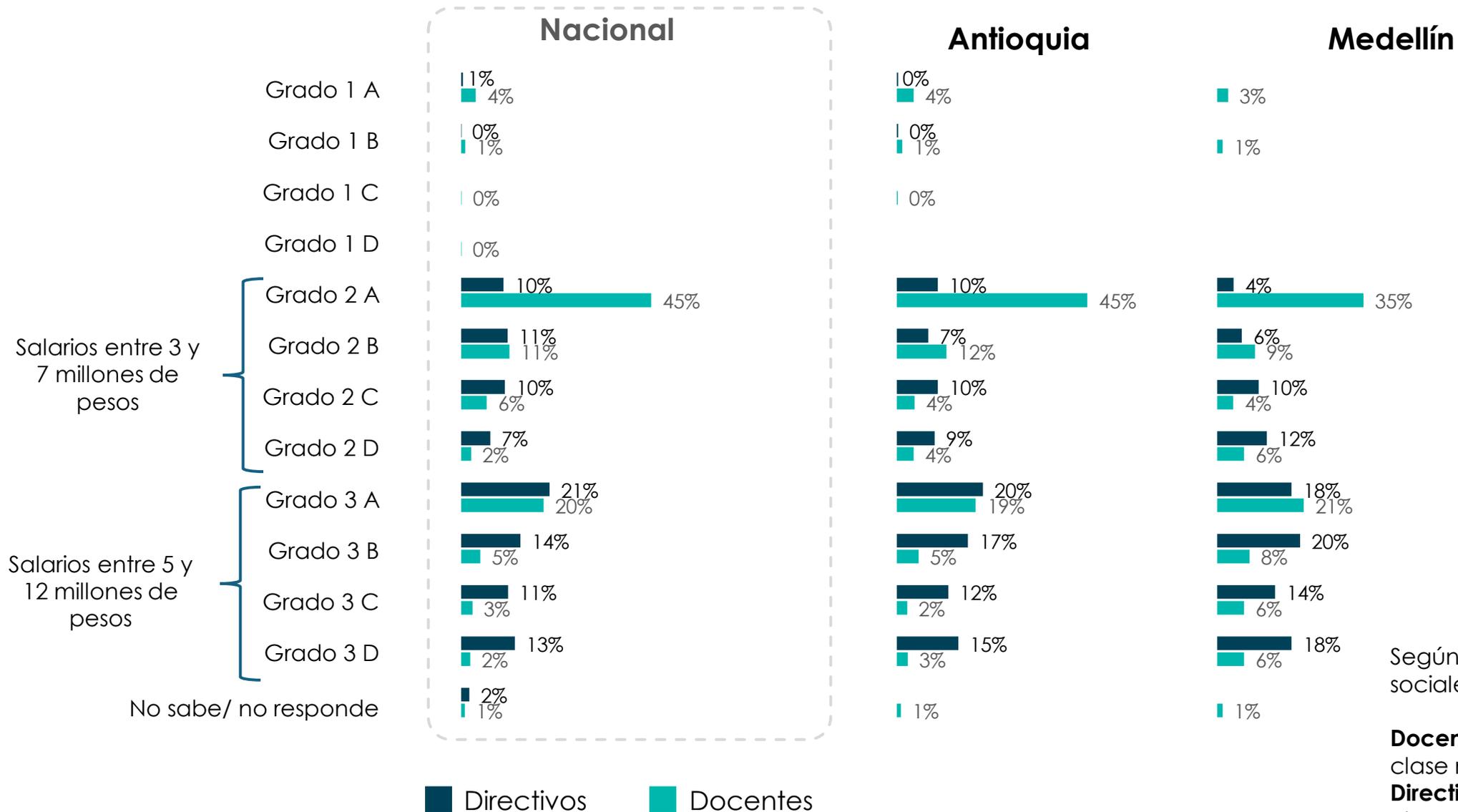
■ Directivos ■ Docentes

Base directivos:	369	244	125	89	46	43	120	60	60
Base docentes:	594	359	235	190	103	87	189	93	96

Grado en el escalafón, estatuto 1278 de 2002



Grado en el escalafón, estatuto 1278 de 2002



Según la clasificación de clases sociales del DANE 2023:

Docentes: 64% pertenecen a la clase media y 31% a la clase alta.

Directivos: 61% pertenece a la clase alta.

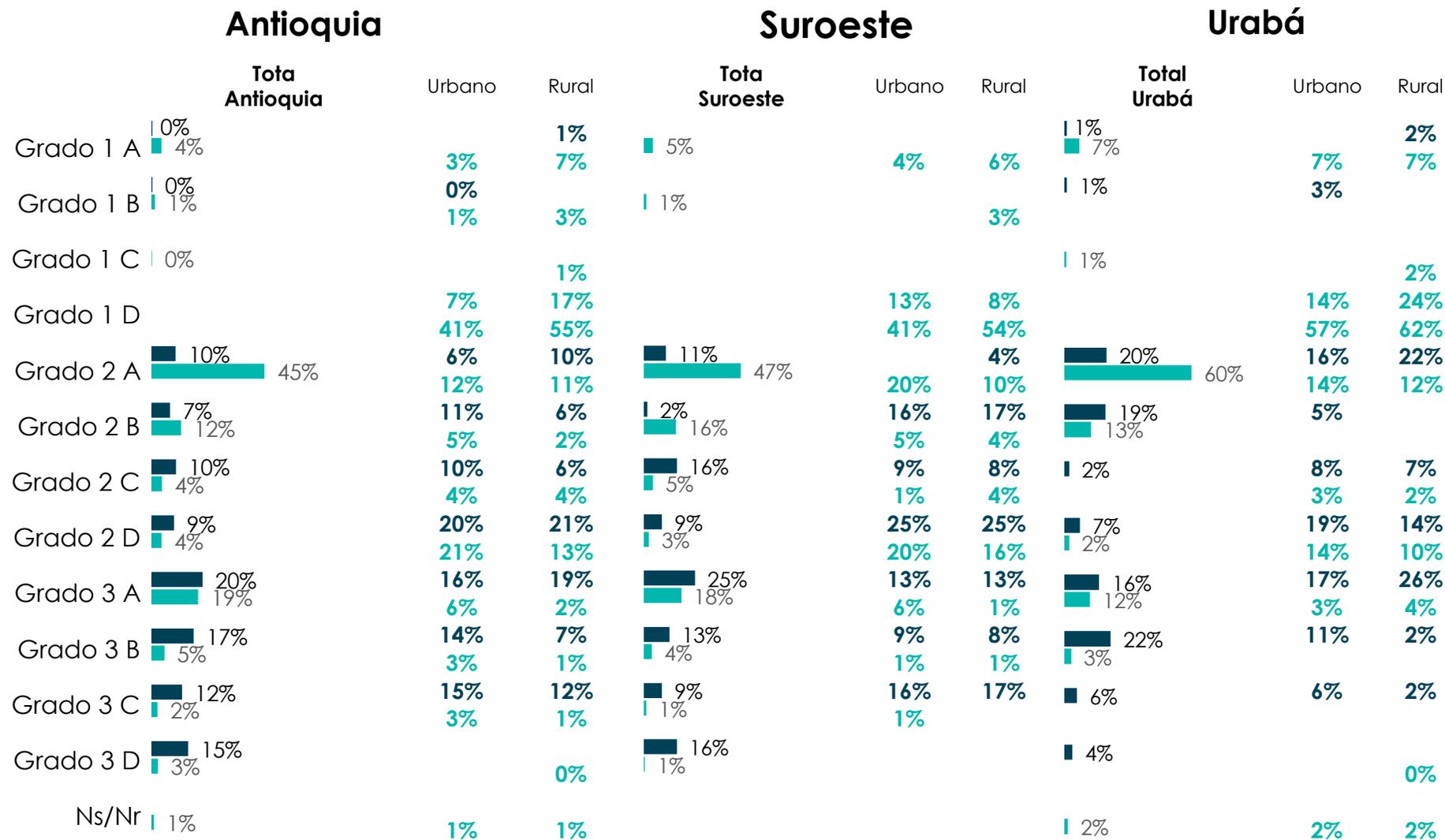
Fuente: resultados EOE-DDD 2024

Grado en el escalafón, Estatuto 1278 de 2002

Subregión

Salarios entre 3 y 7 millones de pesos

Salarios entre 5 y 12 millones de pesos

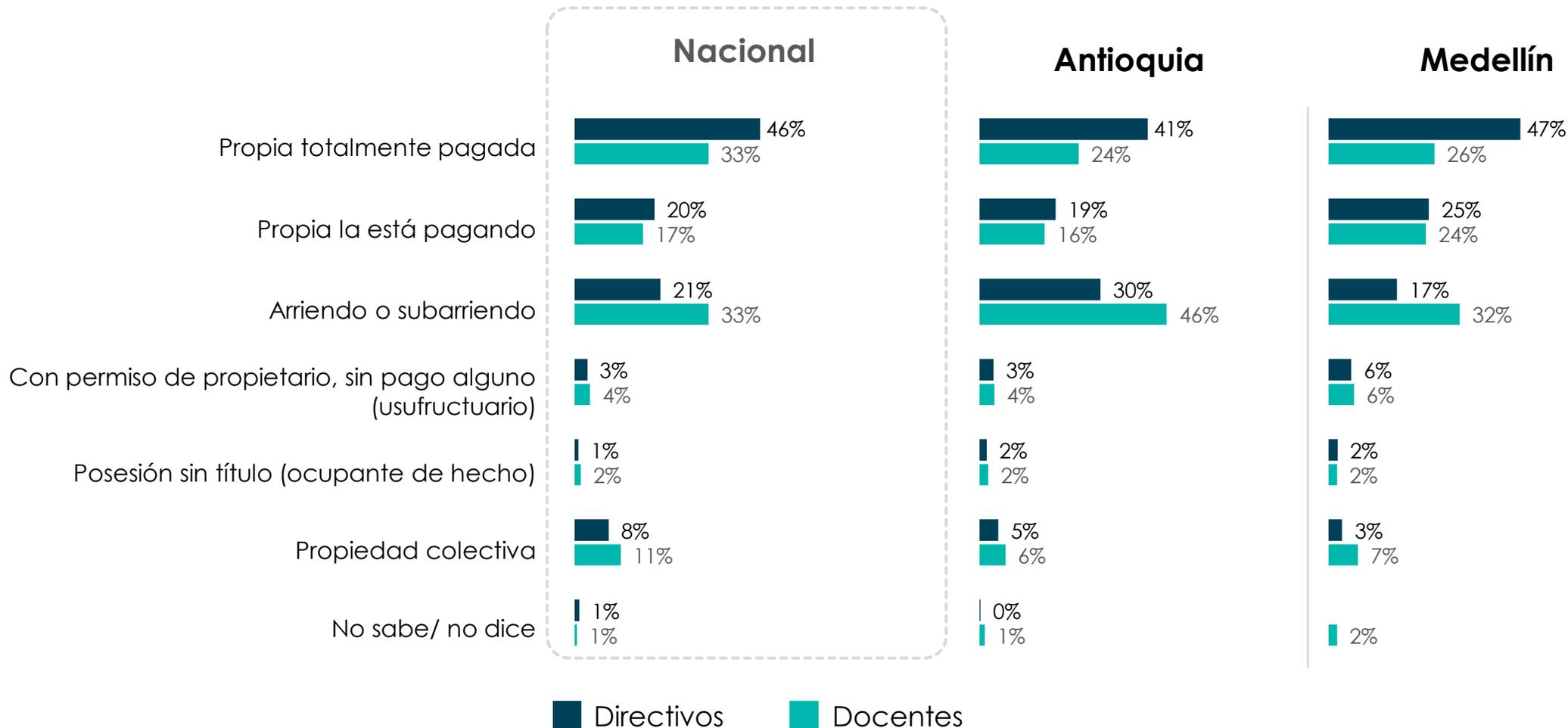


■ Directivos ■ Docentes

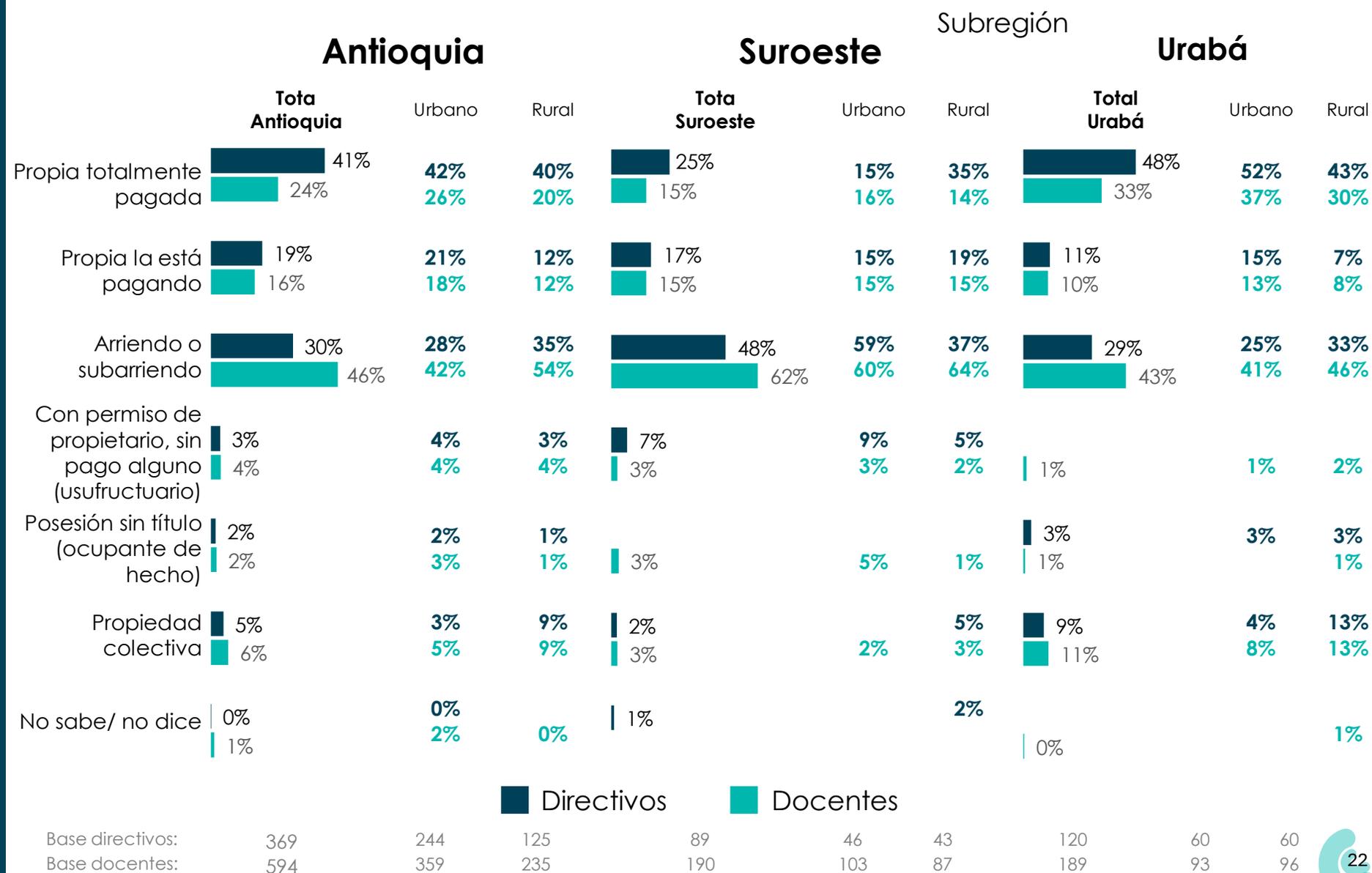
Base directivos:	199	134	65	89	32	24	120	26	29
Base docentes:	455	276	179	190	83	70	189	63	71

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

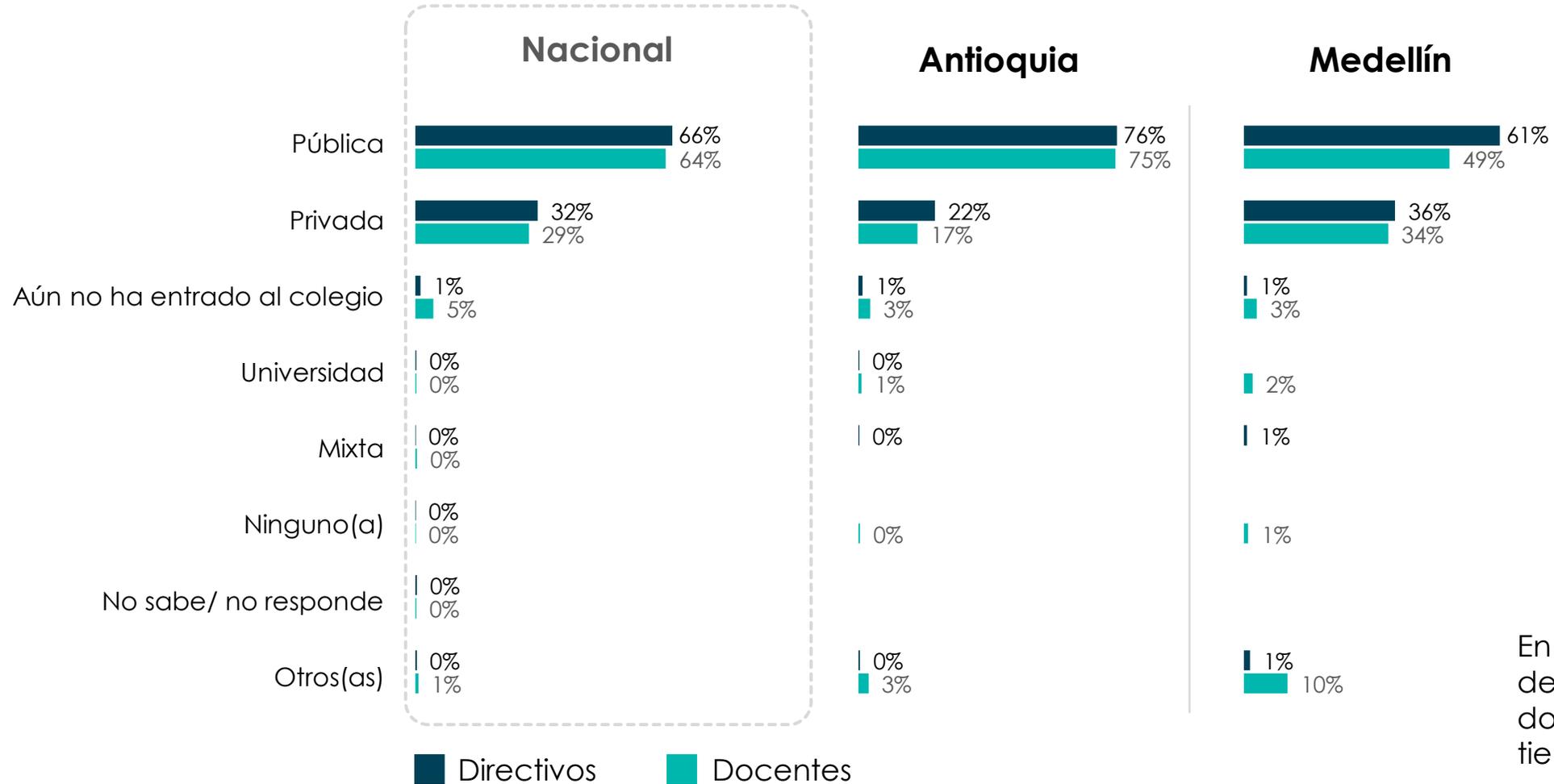
Tipo de vivienda en la que viven



Tipo de vivienda en la que viven



Tipo de institución educativa a la que asisten los hijos

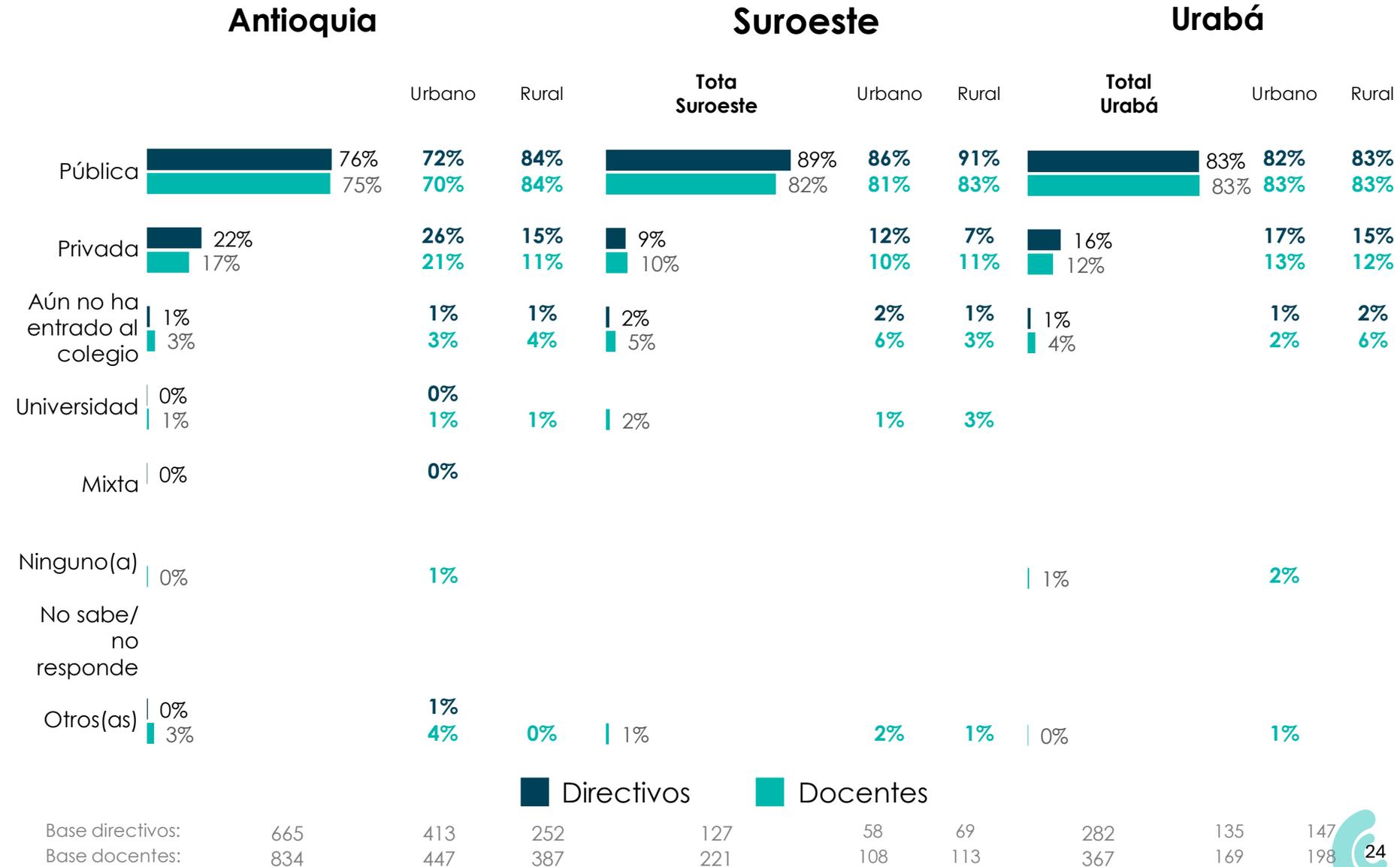


En promedio el 78,8% de los directivos y docentes del país tienen hijos.

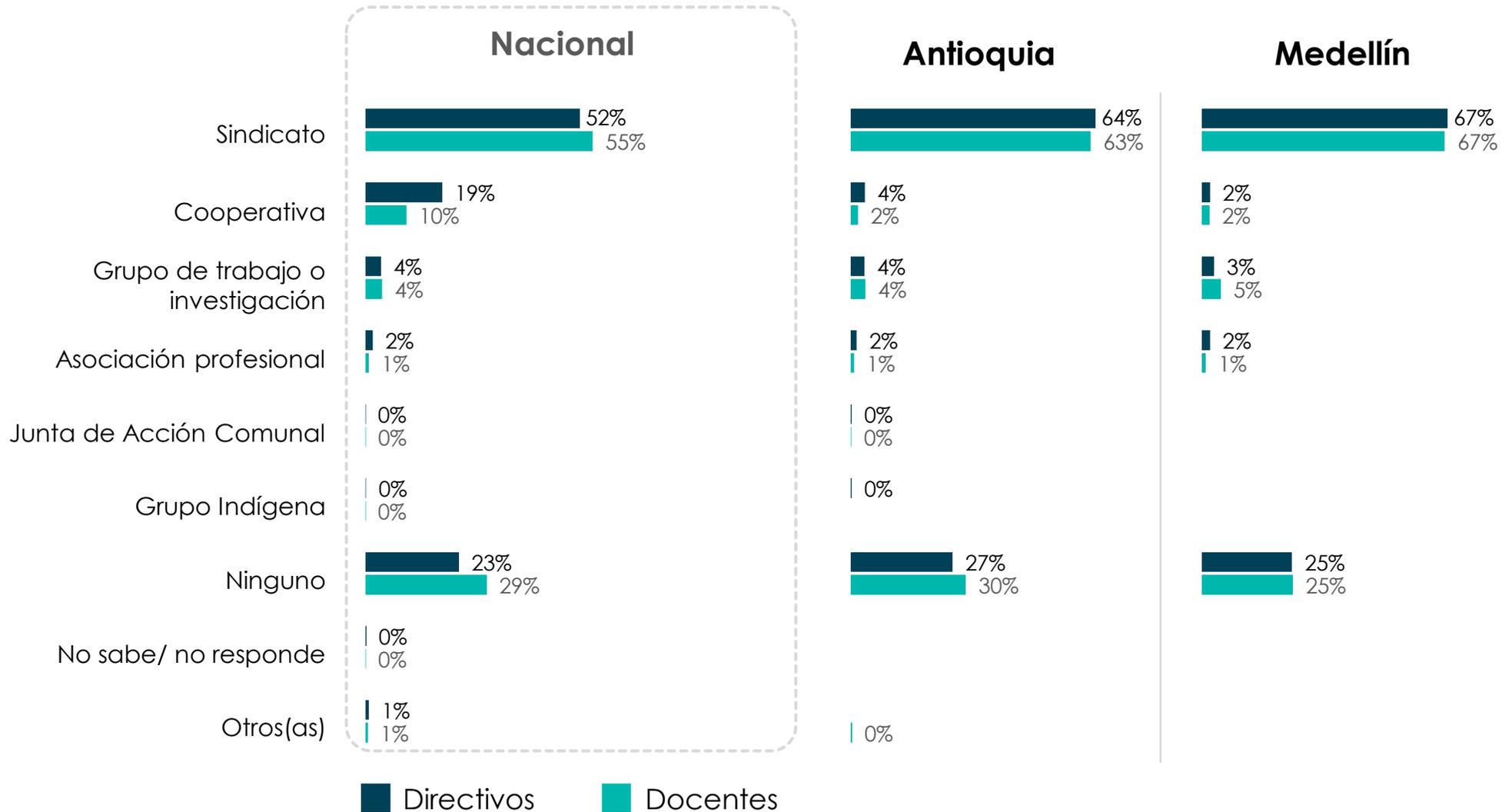
Base directivos:	3621	665	136
Base docentes:	5114	834	96

Subregión

Tipo de institución educativa a la que asisten los hijos



Pertenencia a colectivos



Base directivos: 1777
Base docentes: 3322

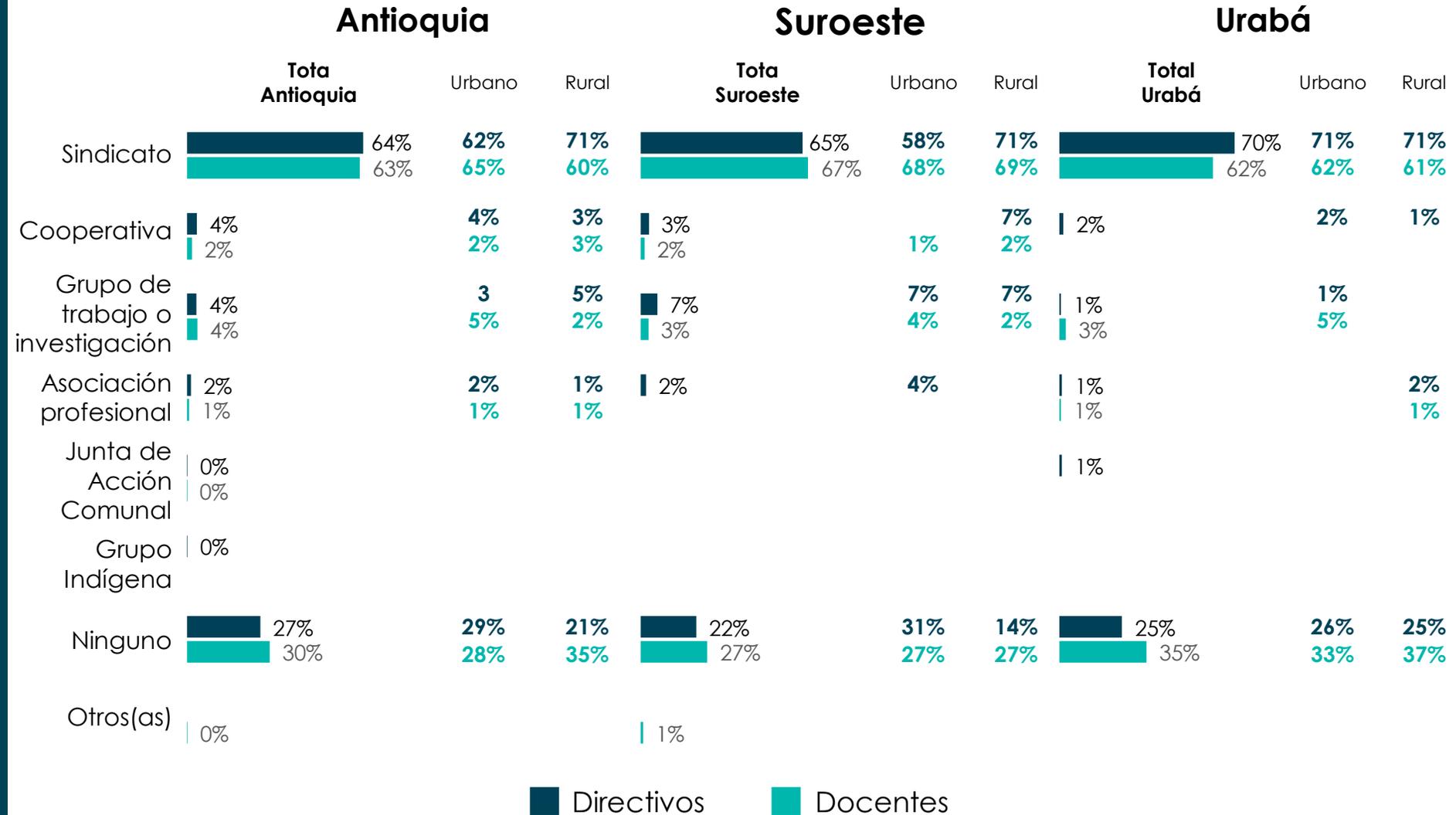
369
594

89
96

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

Pertenencia a colectivos

Subregión



Base directivos:	369	244	125	89	46	43	120	60	60
Base docentes:	594	359	235	190	103	87	189	93	96

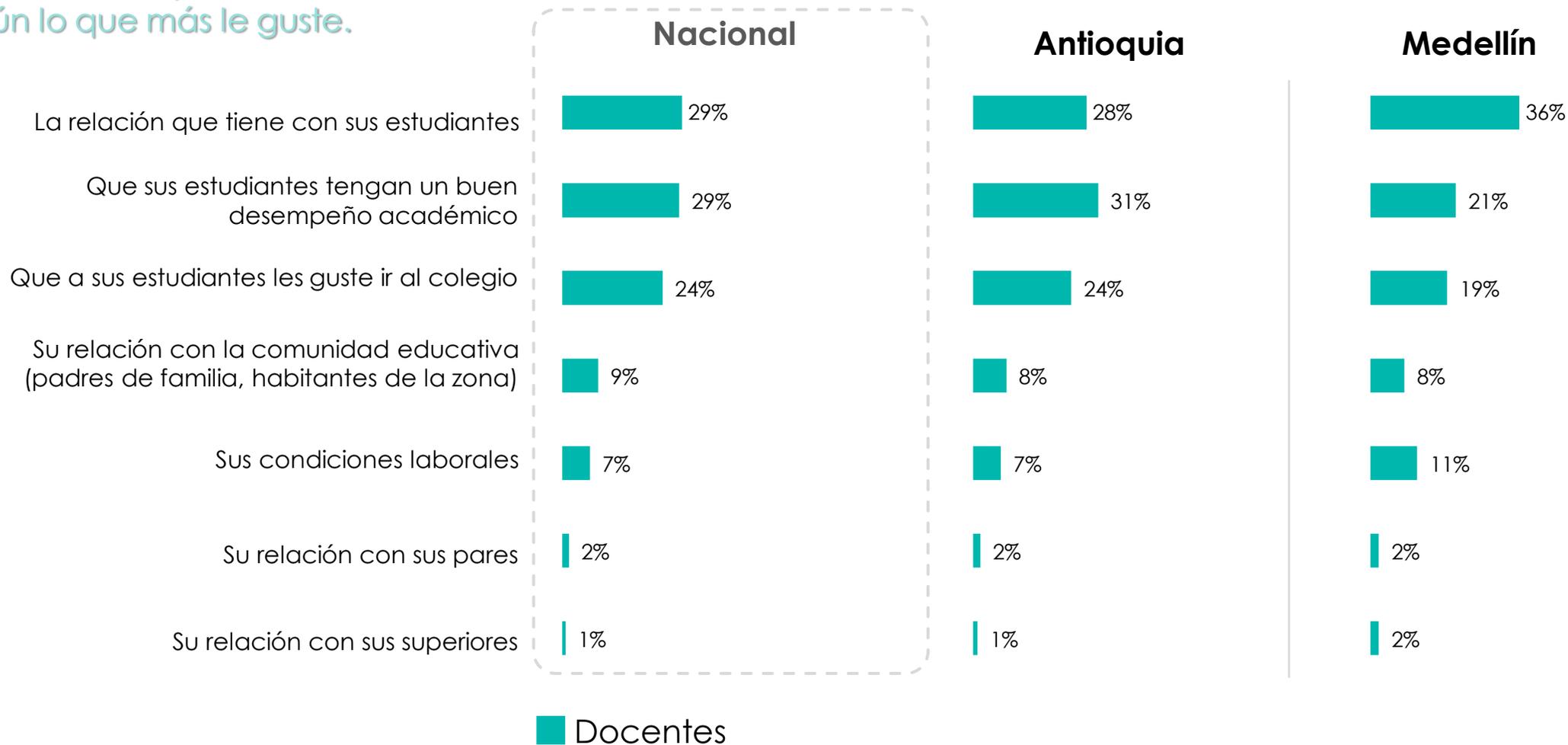
Ejercicio de la

profesión



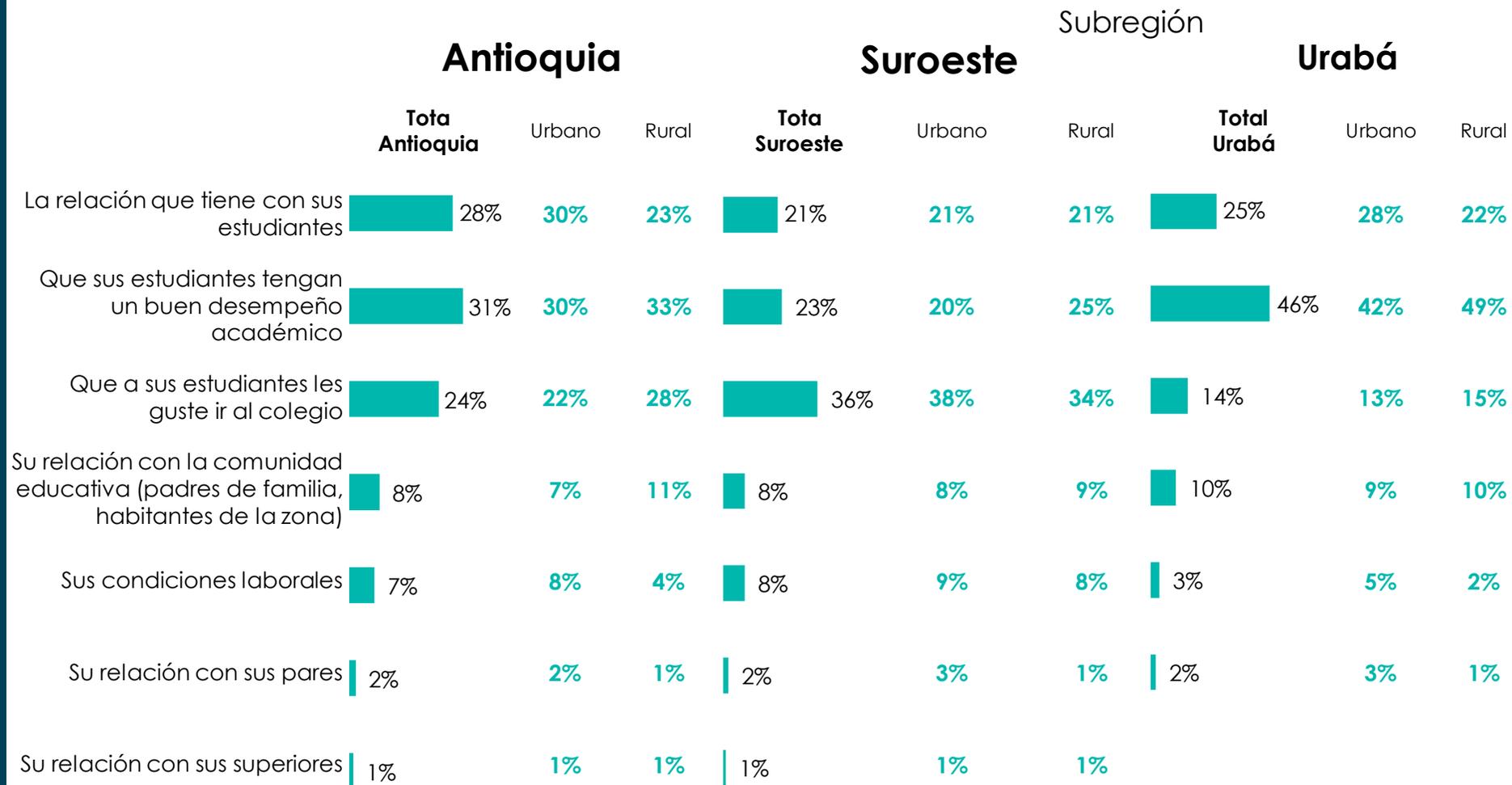
Lo que más les gusta de enseñar

Ordene de mayor a menor según lo que más le guste.



Lo que más les gusta de enseñar

Ordene de mayor a menor según lo que más le guste.

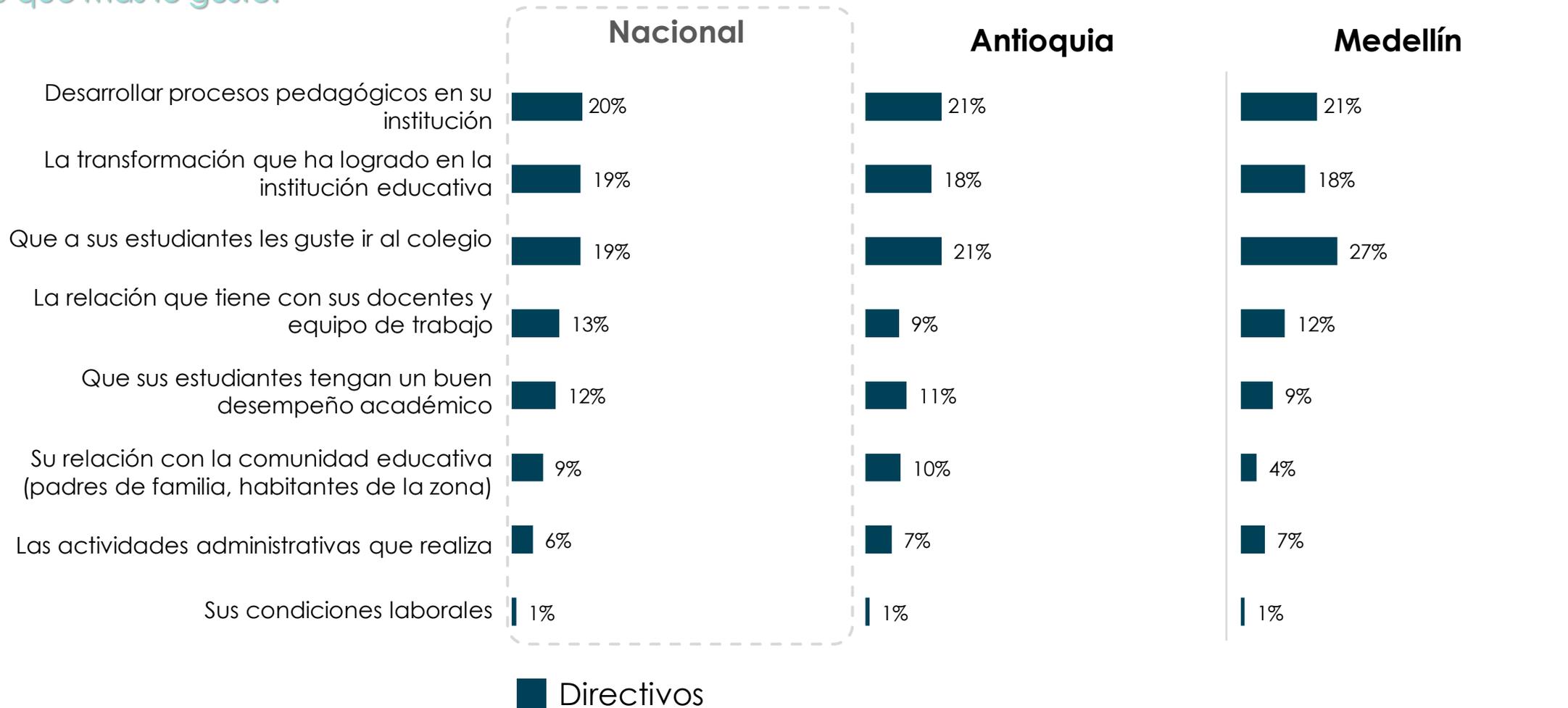


Docentes

Base docentes: 594 359 235 190 103 87 189 93 96

Lo que más les gusta de liderar

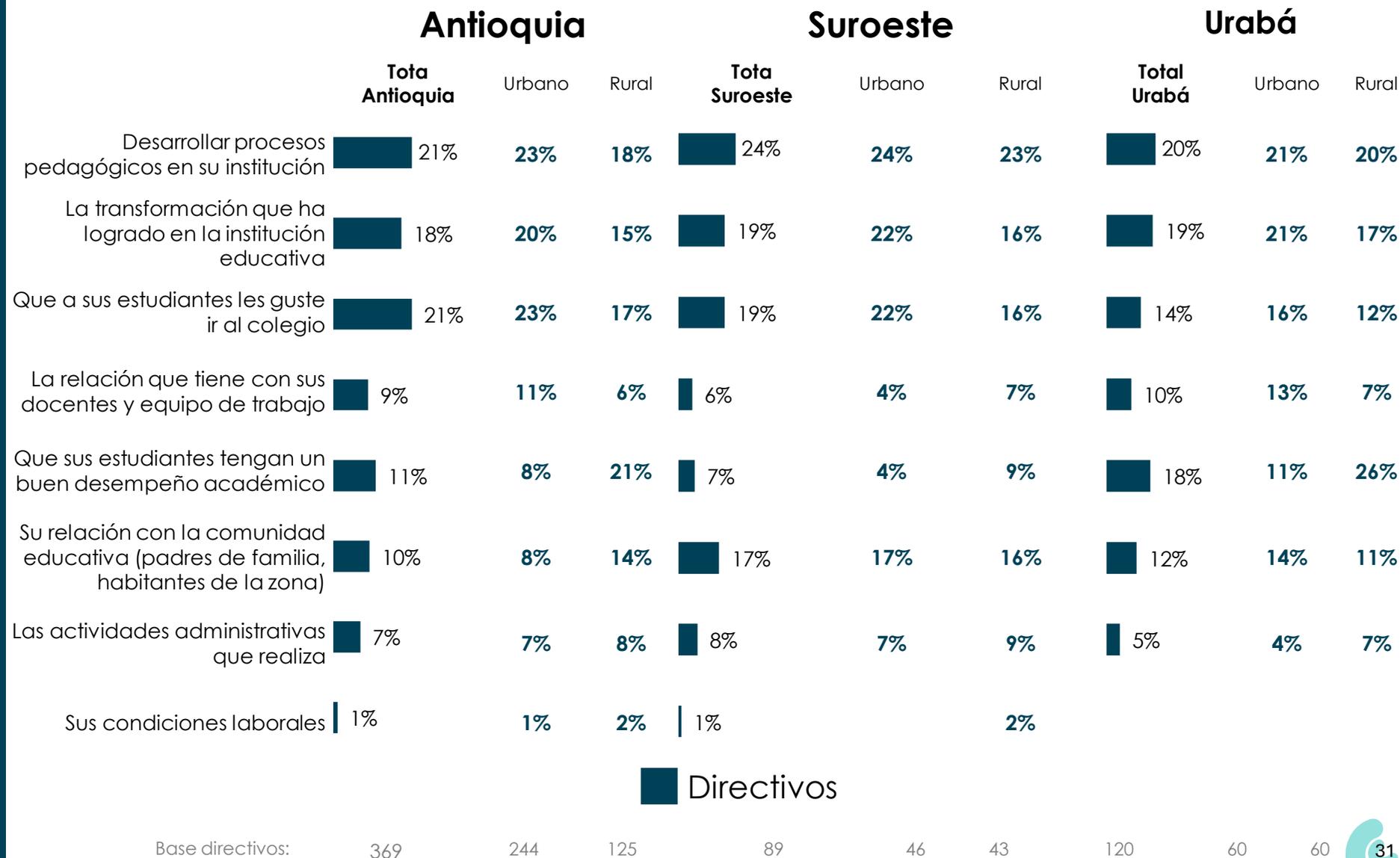
Ordene de mayor a menor según lo que más le guste.



Lo que más les gusta de liderar

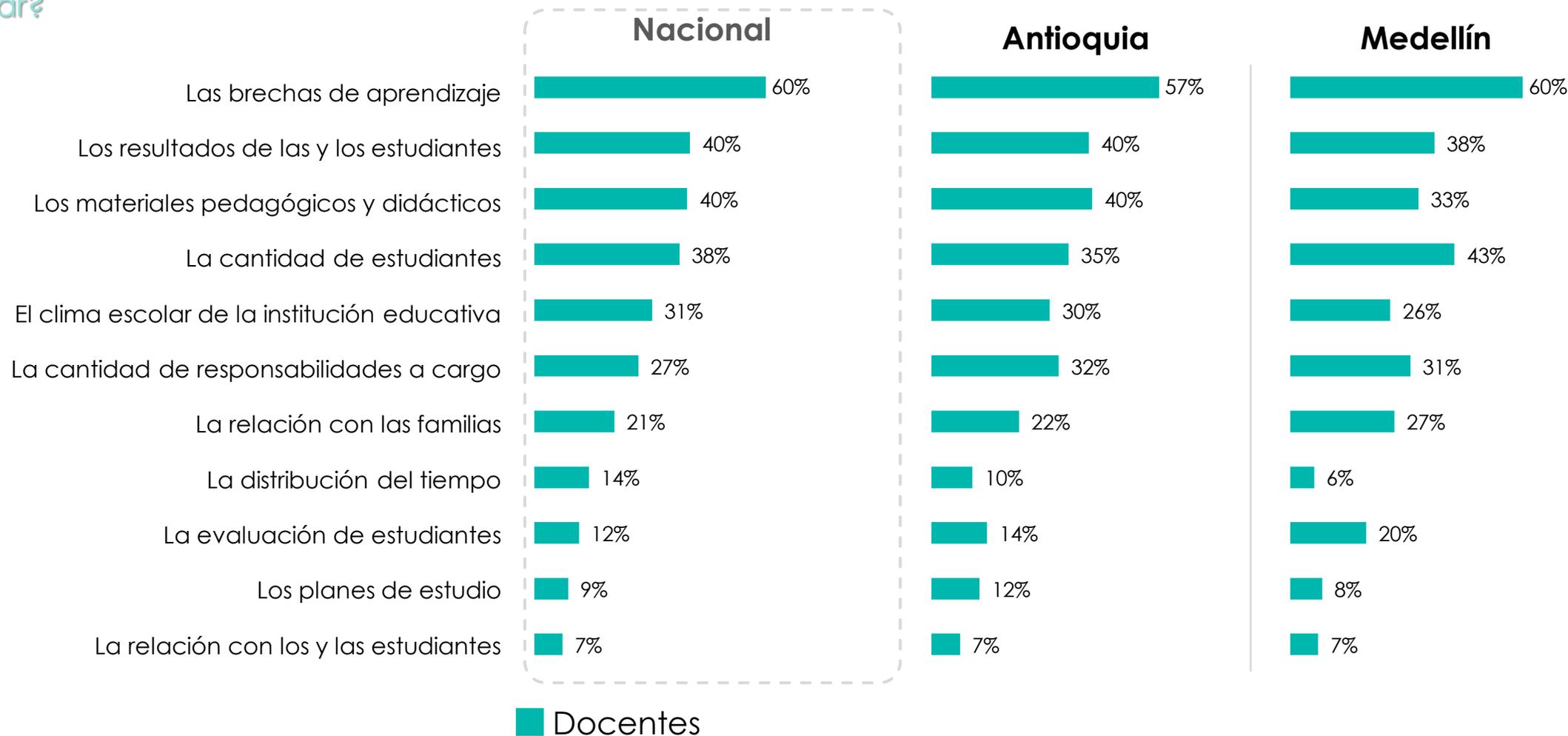
Ordene de mayor a menor según lo que más le guste.

Subregión



Lo que más les preocupa de enseñar

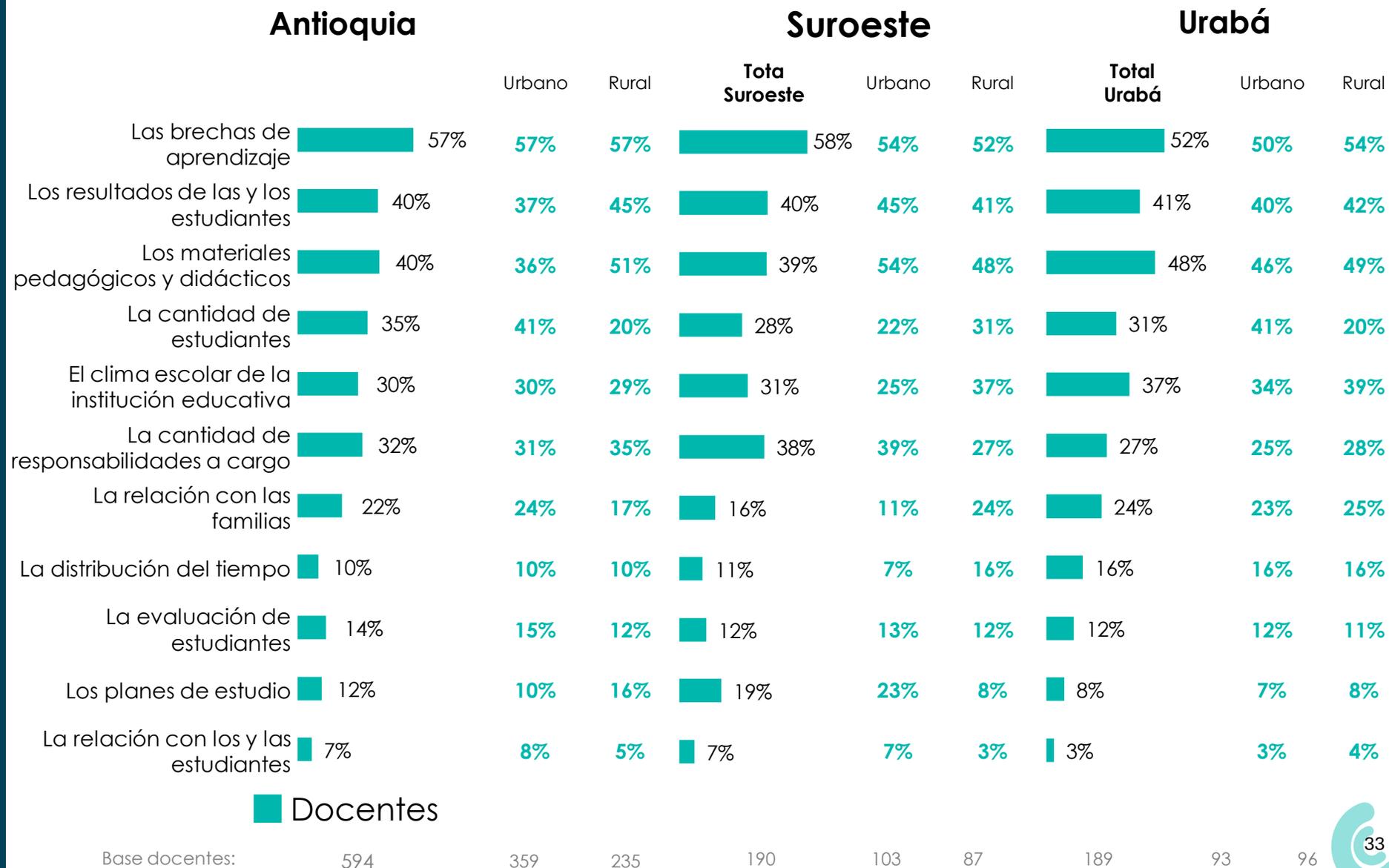
De los siguientes aspectos ¿Cuáles son los tres que más le preocupan de enseñar?



Subregión

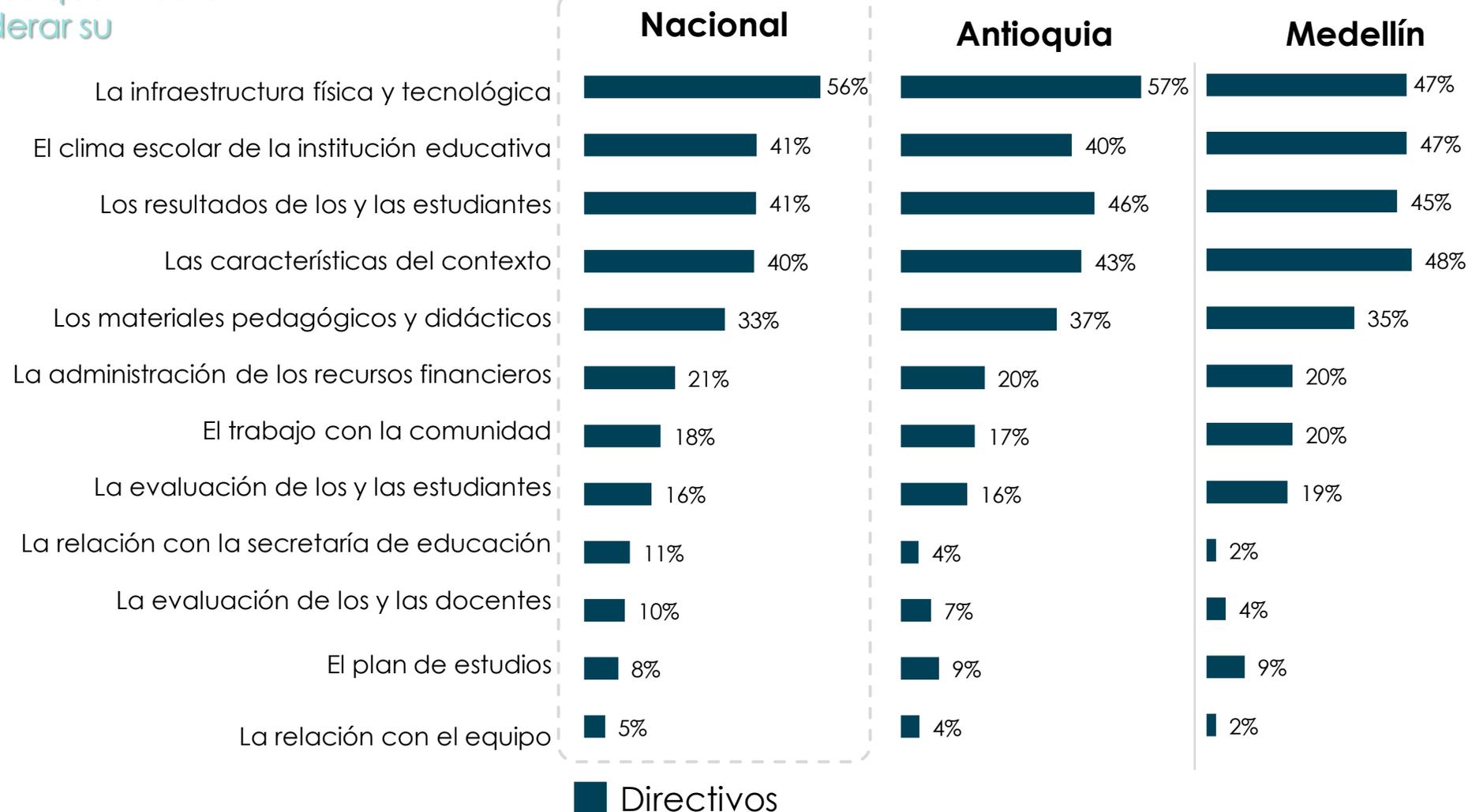
Lo que más les preocupa de enseñar

De los siguientes aspectos ¿Cuáles son los tres que más le preocupan de enseñar?



Lo que más les preocupa de liderar

De los siguientes aspectos
¿Cuáles son los tres que más le preocupan de liderar su institución?



Base directivos:

1777

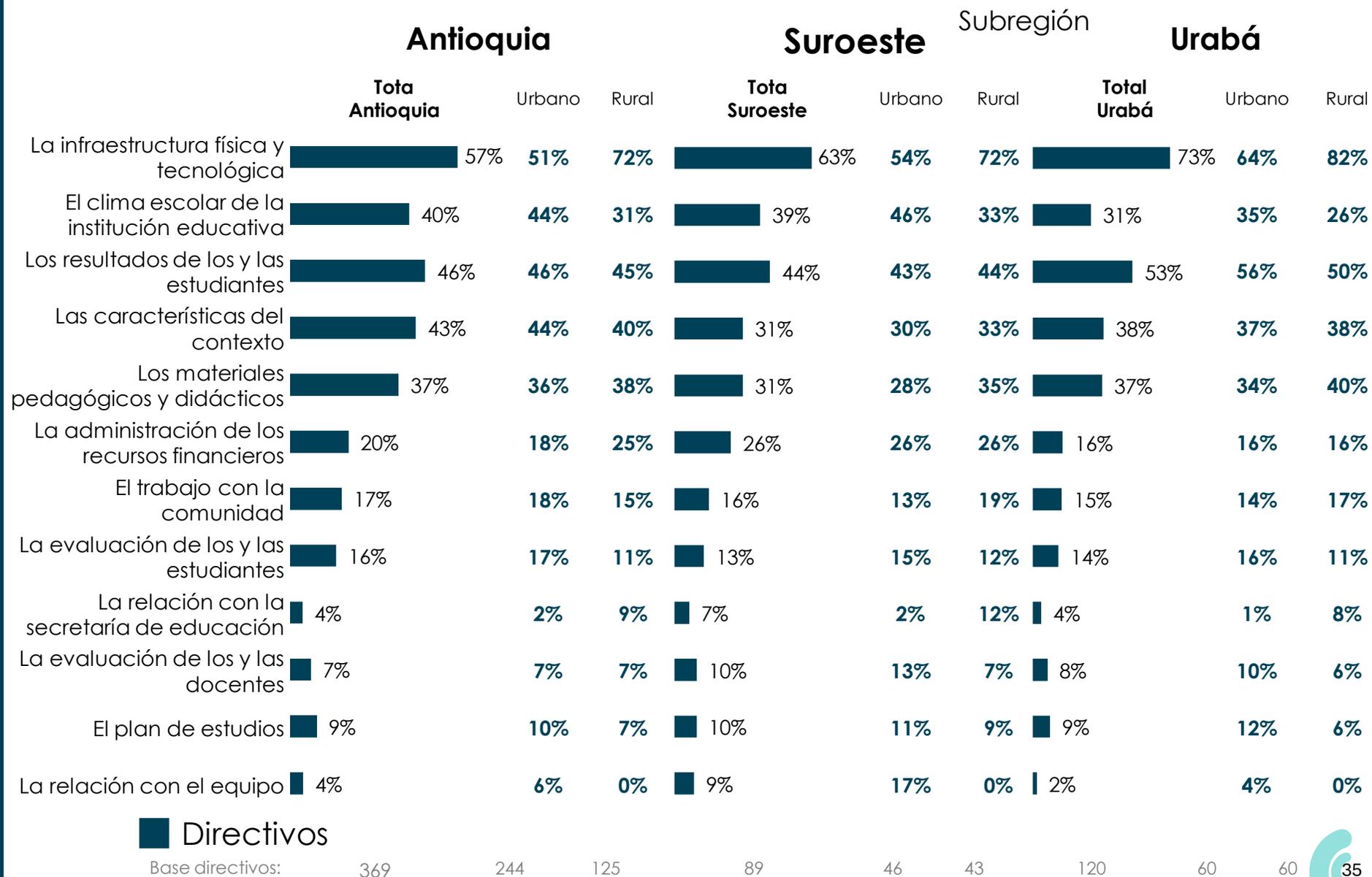
369

89

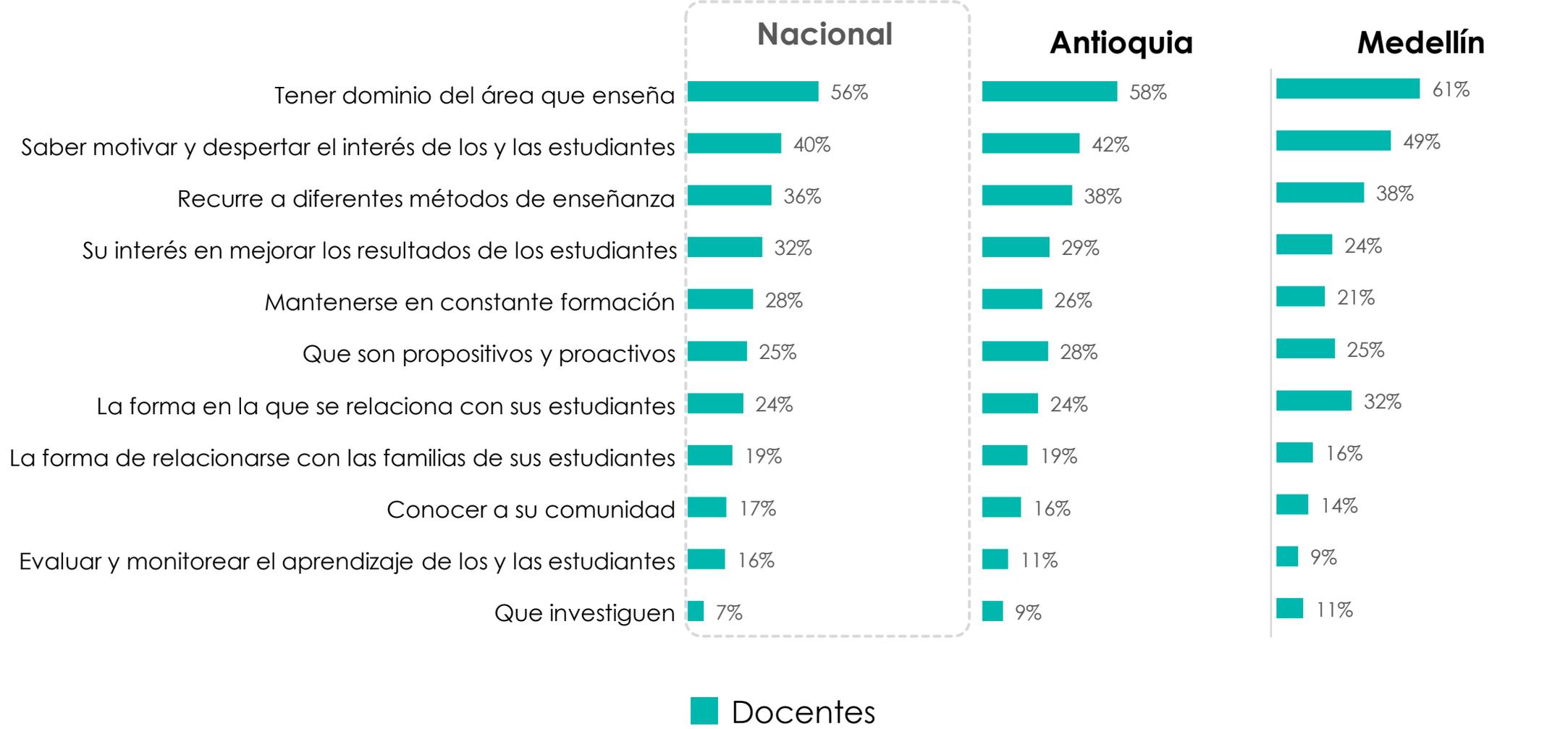
Fuente: resultados EOE-DDD 2024

Lo que más les preocupa de liderar

De los siguientes aspectos ¿Cuáles son los tres que más le preocupan de liderar su institución?



¿Cuáles son las tres cualidades que más admira de otros docentes?



Base docentes:

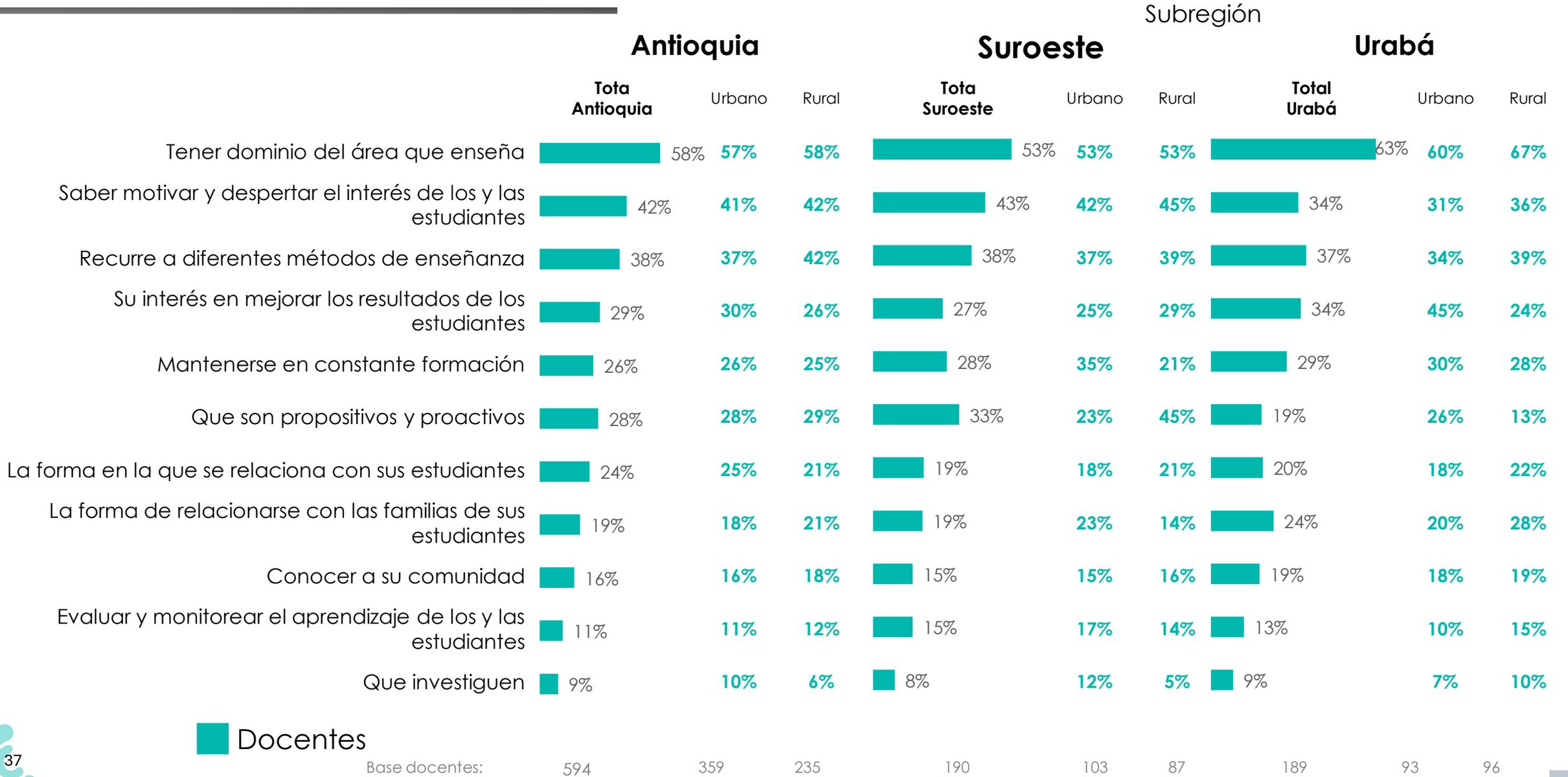
3322

594

96

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

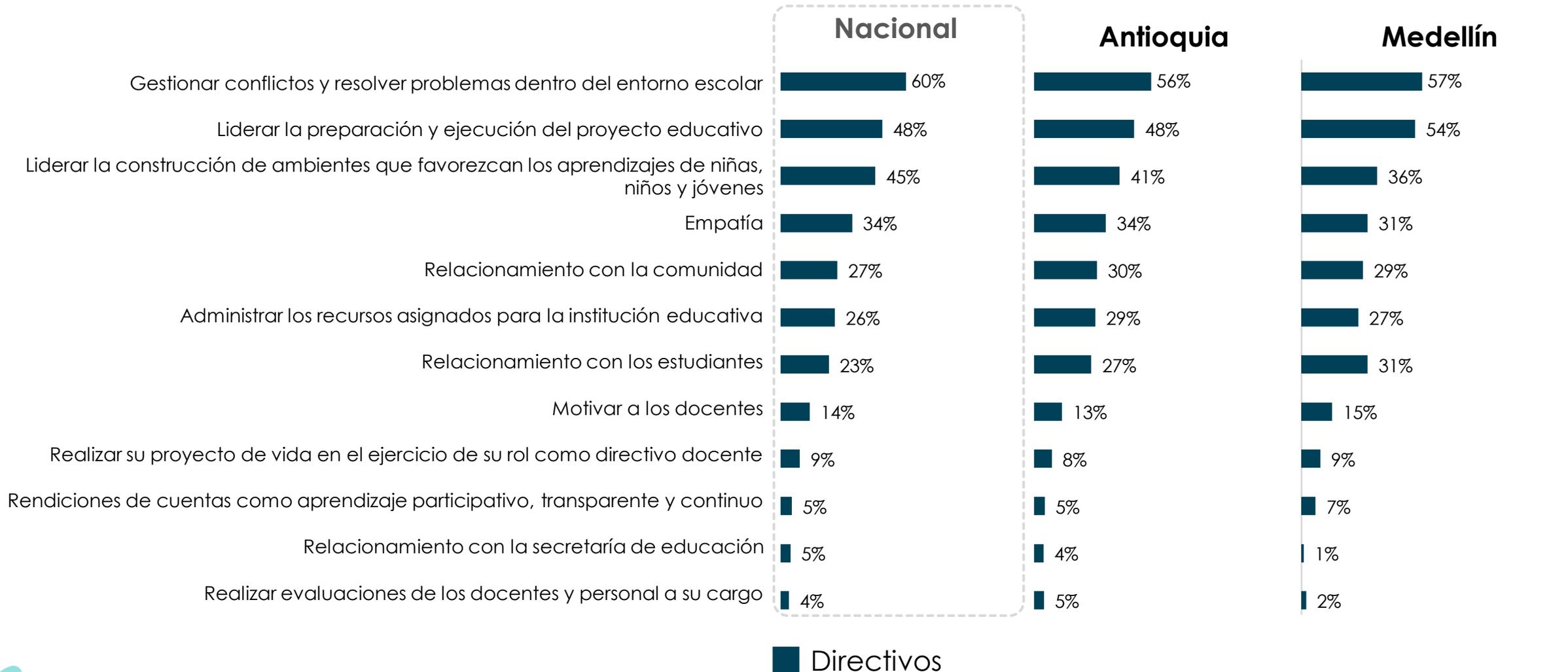
¿Cuáles son las tres cualidades que más admira de otros docentes?



Docentes

Base docentes: 594 359 235 190 103 87 189 93 96

¿Cuáles son las tres cualidades que más admira de otros directivos docentes?



Base directivos:

1777

369

89

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

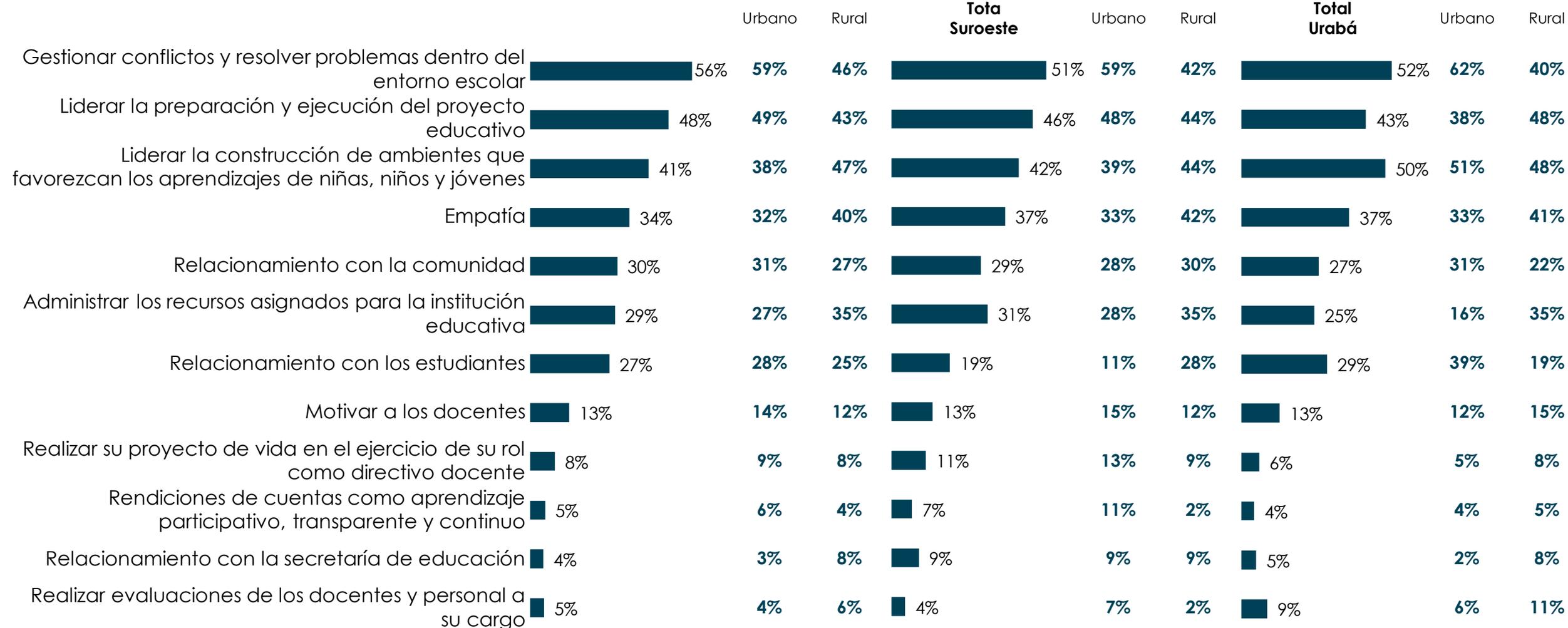
¿Cuáles son las tres cualidades que más admira de otros directivos docentes?

Subregión

Antioquia

Suroeste

Urabá

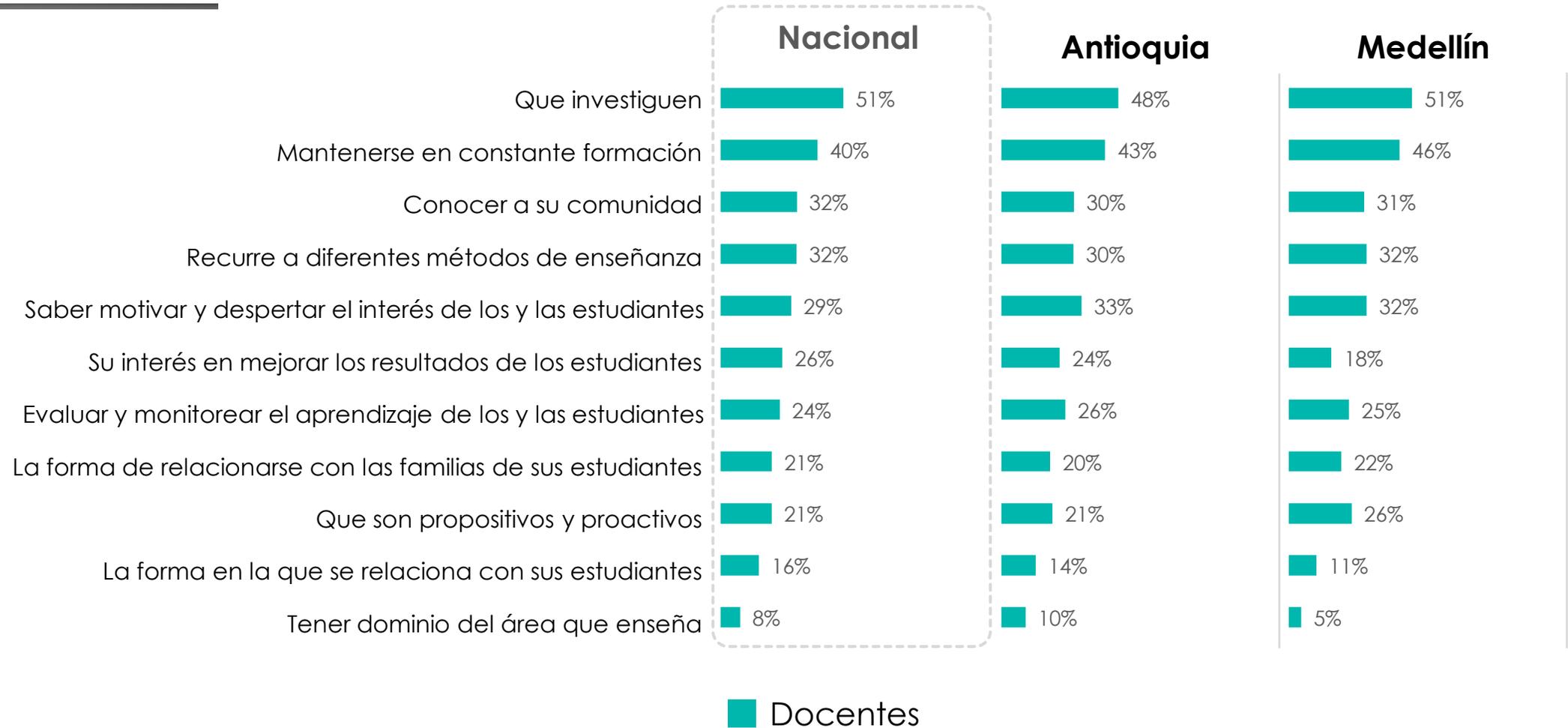


■ Directivos

Base directivos: 369 244 125 89 46 43 120 60 60

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

¿Cuáles son las tres cualidades que mejoraría de otros docentes?



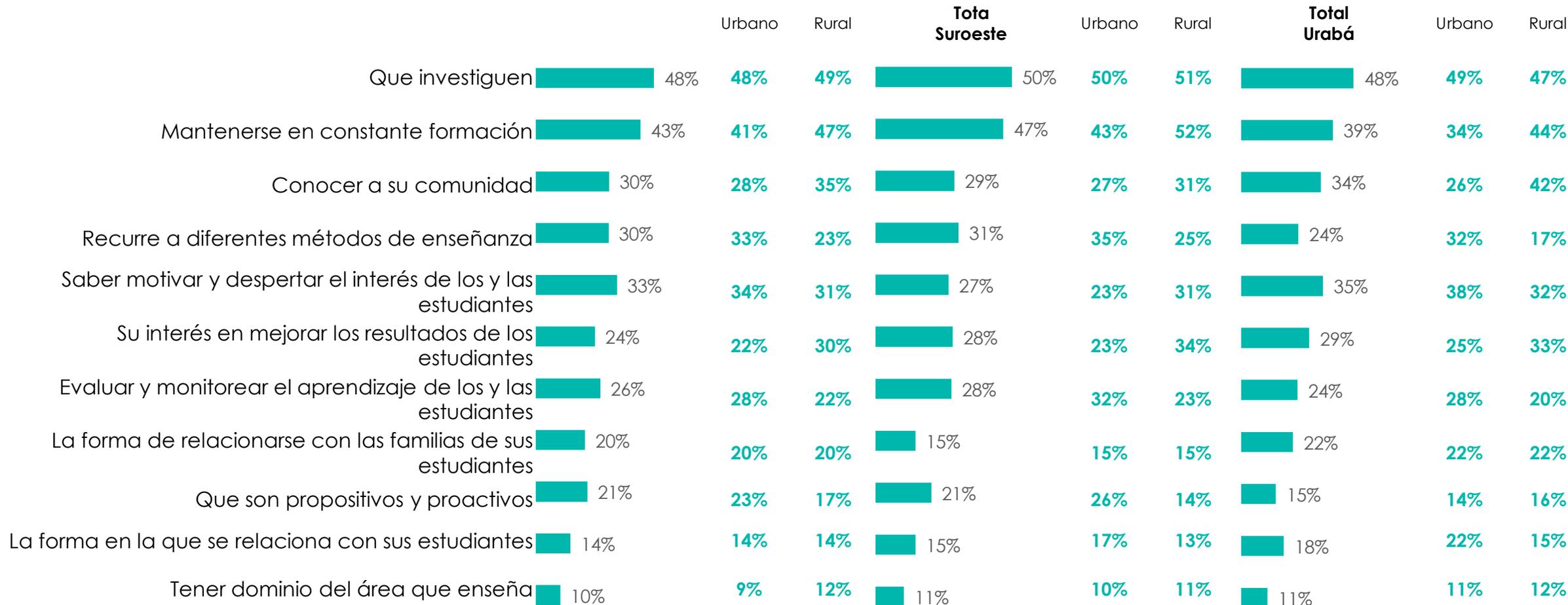
¿Cuáles son las tres cualidades que mejoraría de otros docentes?

Antioquia

Suroeste

Urabá

Subregión



Docentes

Base docentes:

594

359

235

190

103

87

189

93

96

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

¿Cuáles son las tres cualidades que mejoraría de otros directivos?



¿Cuáles son las tres cualidades que mejoraría de otros directivos?

Subregión

Antioquia

Suroeste

Urabá

	Urbano	Rural	Total Suroeste	Urbano	Rural	Total Urabá	Urbano	Rural
Relacionamiento con la comunidad	28%	36%	21%	15%	28%	34%	31%	37%
Motivar a los docentes	32%	29%	28%	35%	21%	32%	28%	36%
Realizar evaluaciones de los docentes y otro personal a su cargo	34%	31%	34%	26%	42%	27%	28%	26%
Liderar la construcción de ambientes que favorezcan los aprendizajes de niñas, niños y jóvenes	34%	22%	33%	41%	23%	27%	29%	25%
Liderar la preparación y ejecución del proyecto educativo	23%	29%	29%	30%	28%	23%	26%	19%
Realizar su proyecto de vida en el ejercicio de su rol como directivo docente	26%	30%	29%	28%	30%	34%	36%	31%
Relacionamiento con la secretaría de educación	29%	23%	22%	22%	23%	24%	26%	23%
Gestionar conflictos y resolver problemas dentro del entorno escolar	27%	27%	34%	35%	33%	25%	20%	31%
Relacionamiento con los estudiantes	17%	21%	25%	24%	26%	15%	11%	20%
Administrar los recursos asignados para la institución educativa	15%	13%	7%	4%	9%	19%	22%	15%
Empatía	18%	17%	19%	24%	14%	15%	13%	18%
Rendiciones de cuentas como aprendizaje participativo, transparente y continuo	18%	22%	19%	15%	23%	25%	30%	20%

Directivos

Base directivos:

369

244

125

89

46

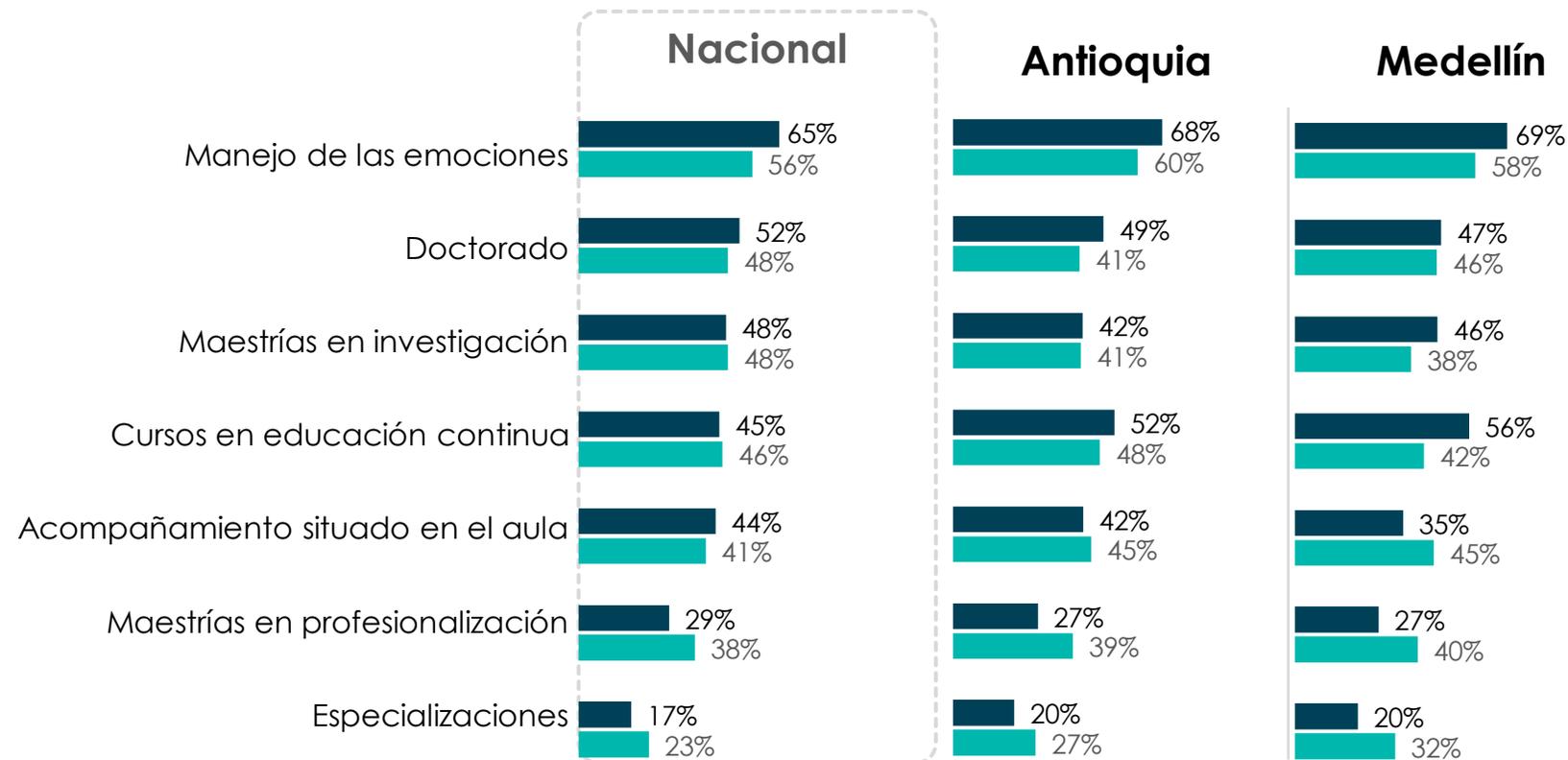
43

120

60

60

Seleccione los tres tipos de formación que considera más valiosa para su desarrollo profesional



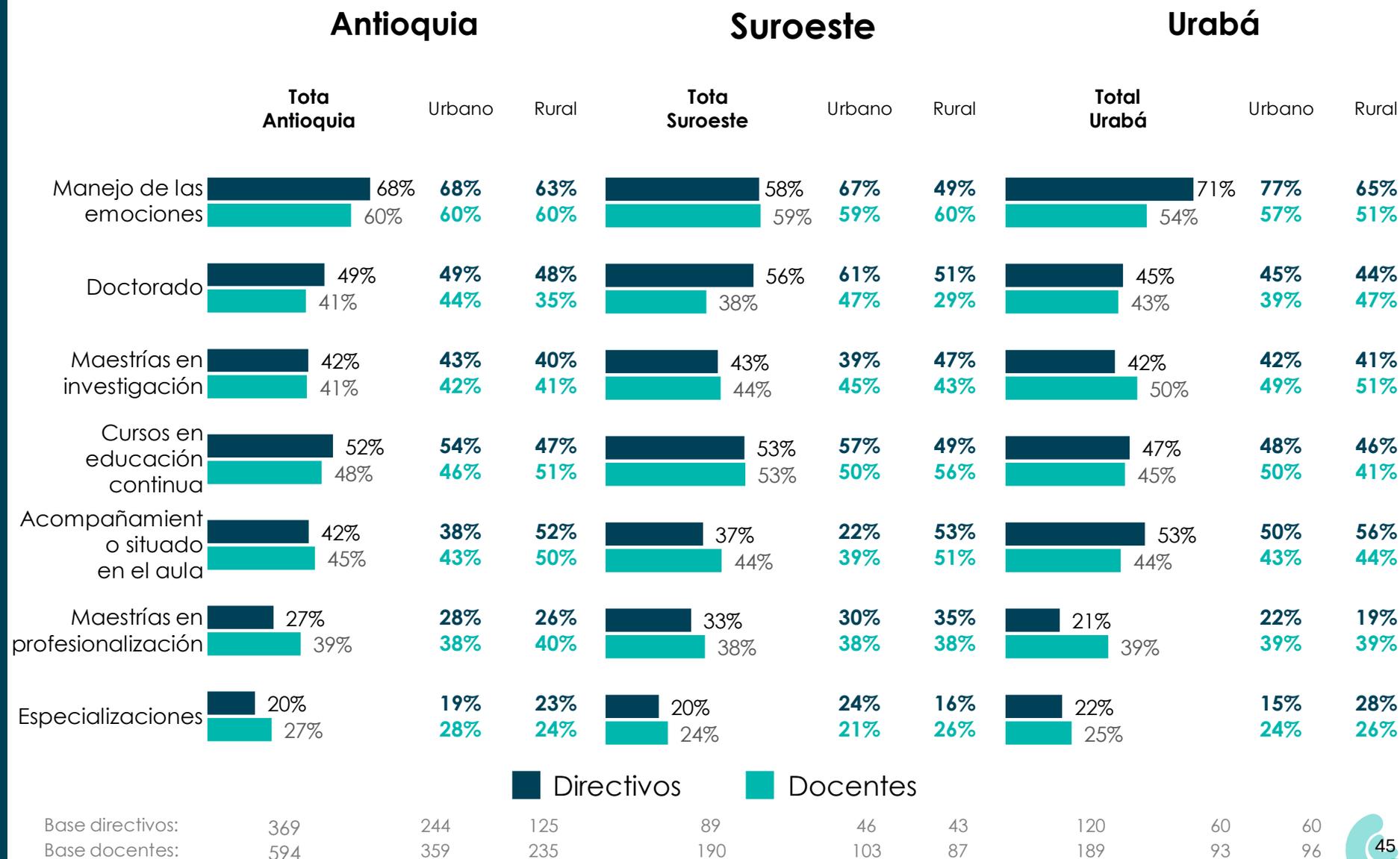
■ Directivos ■ Docentes

Base directivos:	1777	369	89
Base docentes:	3322	594	96

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

Seleccione los tres tipos de formación que considera más valiosa para su desarrollo profesional

Subregión



Acompañamiento al desarrollo profesional

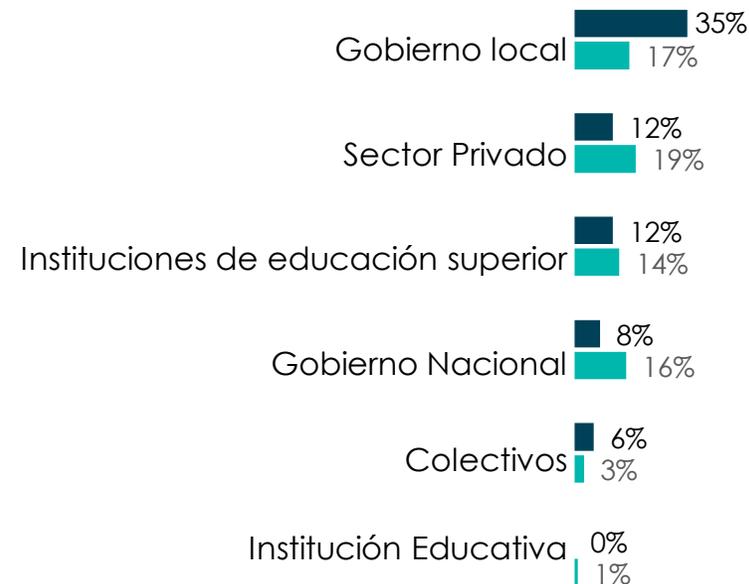
Nacional

Porcentaje de encuestados que declararon haber recibido acompañamiento



Nacional

Base directivos: 1777
Base docentes: 3322



Las proporciones más altas de docentes que declararon haber recibido acompañamiento las tuvieron **Medellín (71%)**, Cali (65%) y Barranquilla (64%)

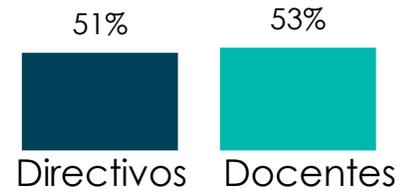
Destacaron el **MOVA de la Secretaría de Educación de Medellín**.

■ Directivos ■ Docentes

Acompañamiento al desarrollo profesional

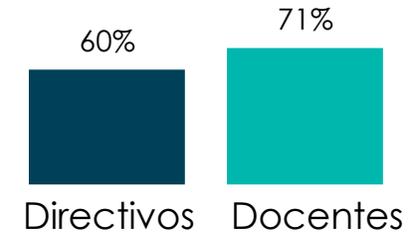
Porcentaje de encuestados que declararon haber recibido acompañamiento

Antioquia



Base directivos: 369
Base docentes: 594

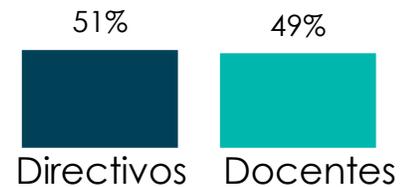
Medellín



89
96

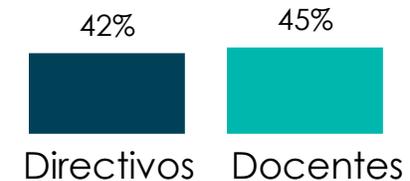
Subregión

Suroeste



Base directivos: 89
Base docentes: 190

Urabá



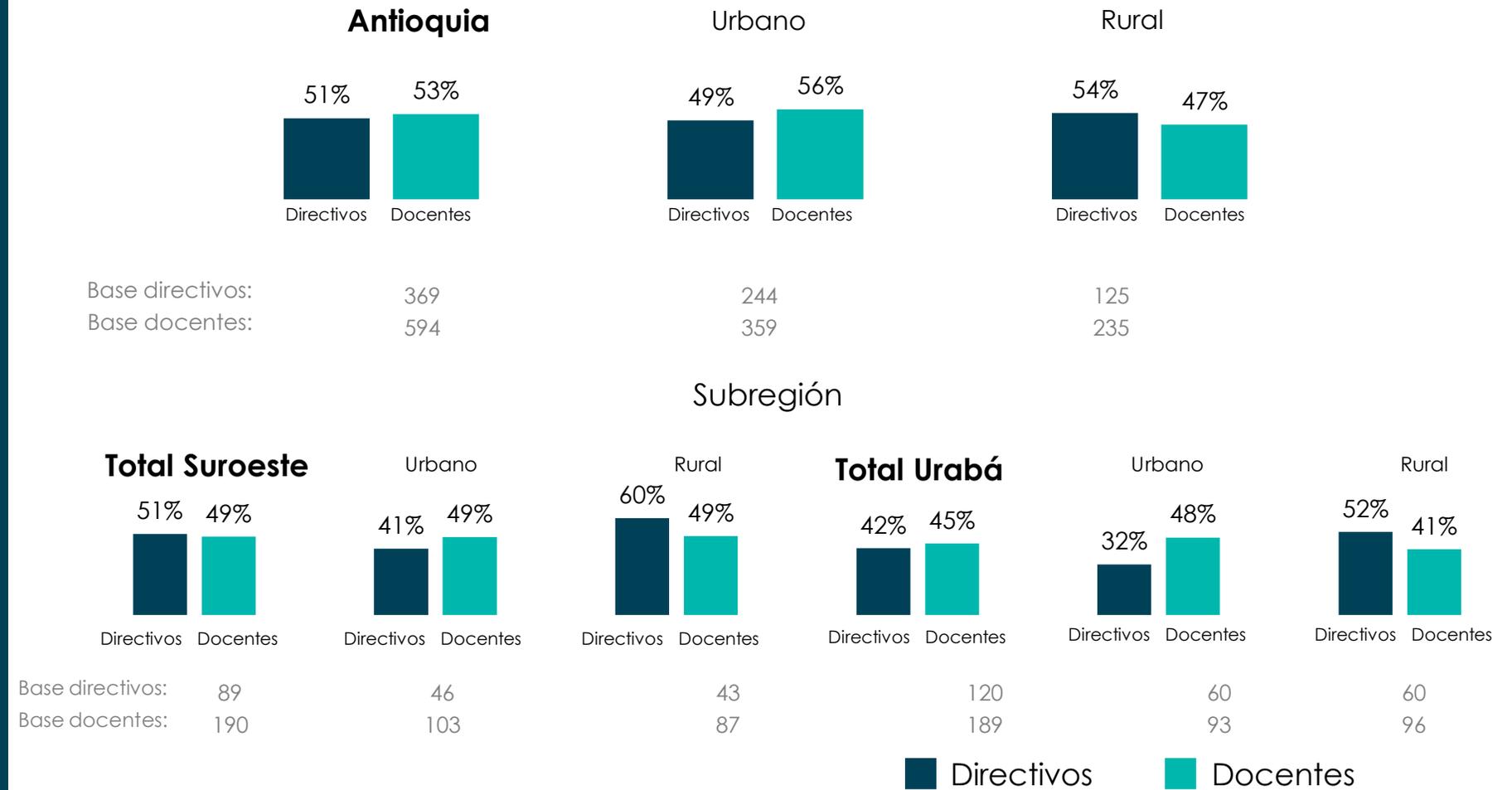
120
189

■ Directivos ■ Docentes

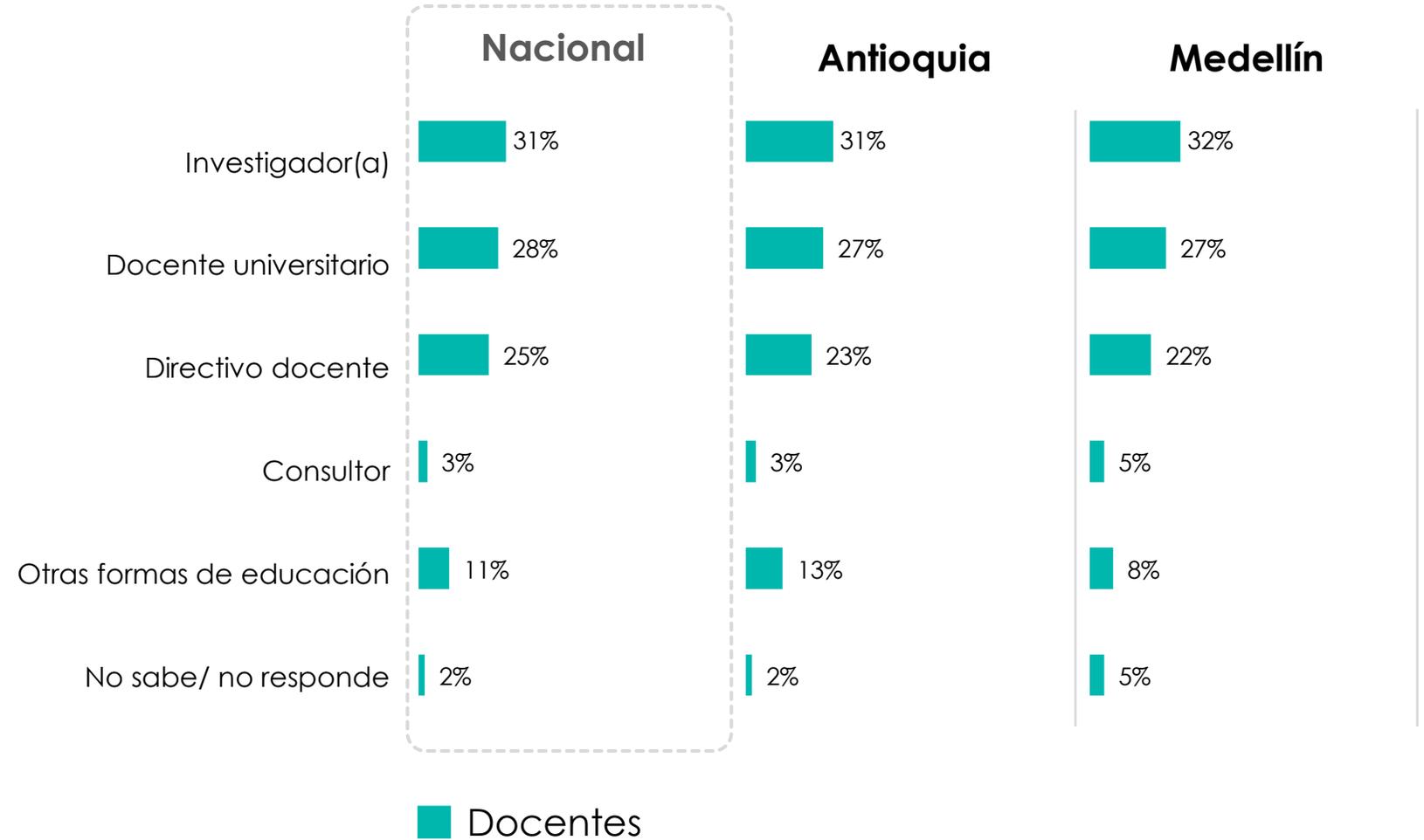
Fuente: resultados EOE-DDD 2024

Acompañamiento al desarrollo profesional

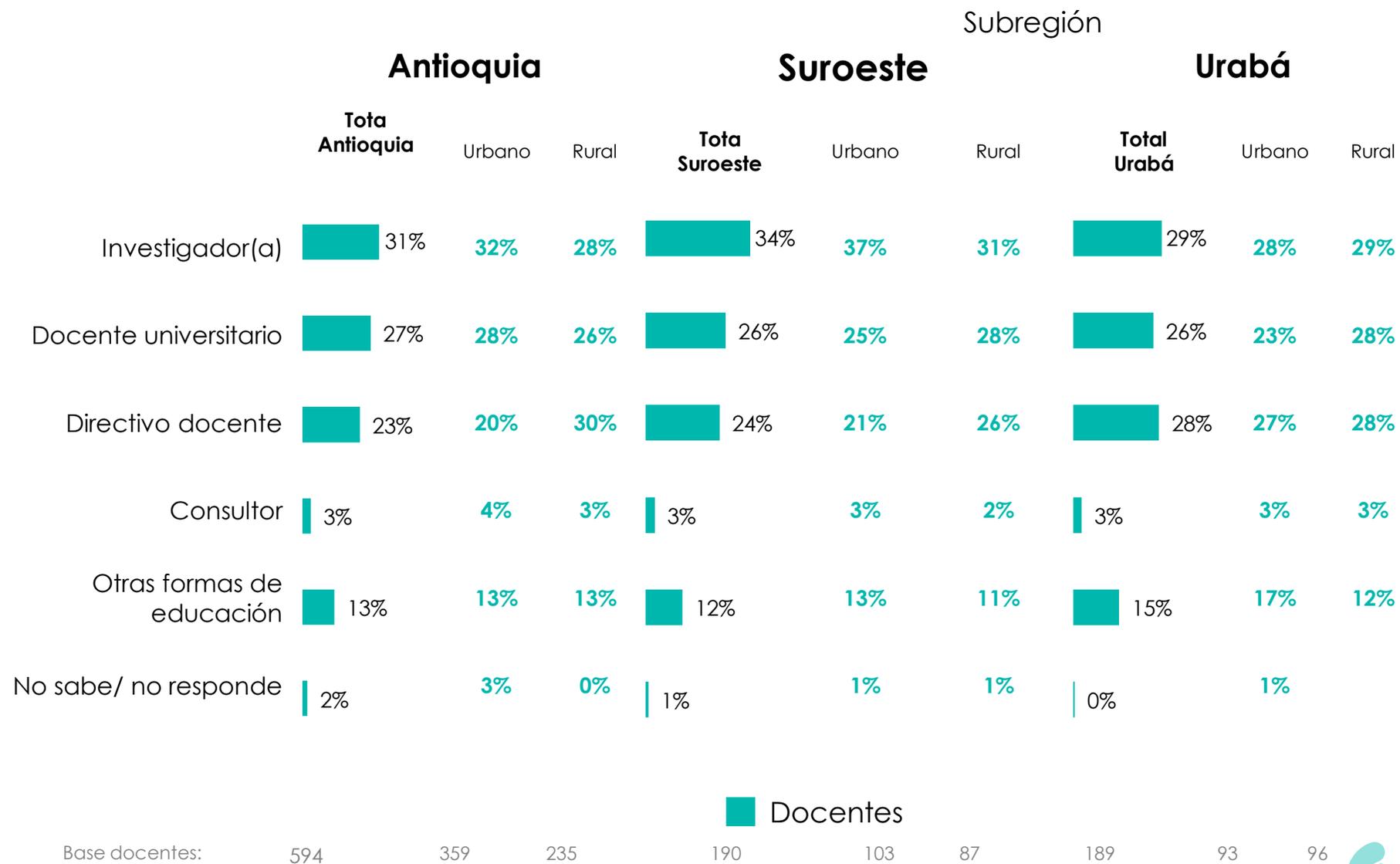
Porcentaje de encuestados que declararon haber recibido acompañamiento



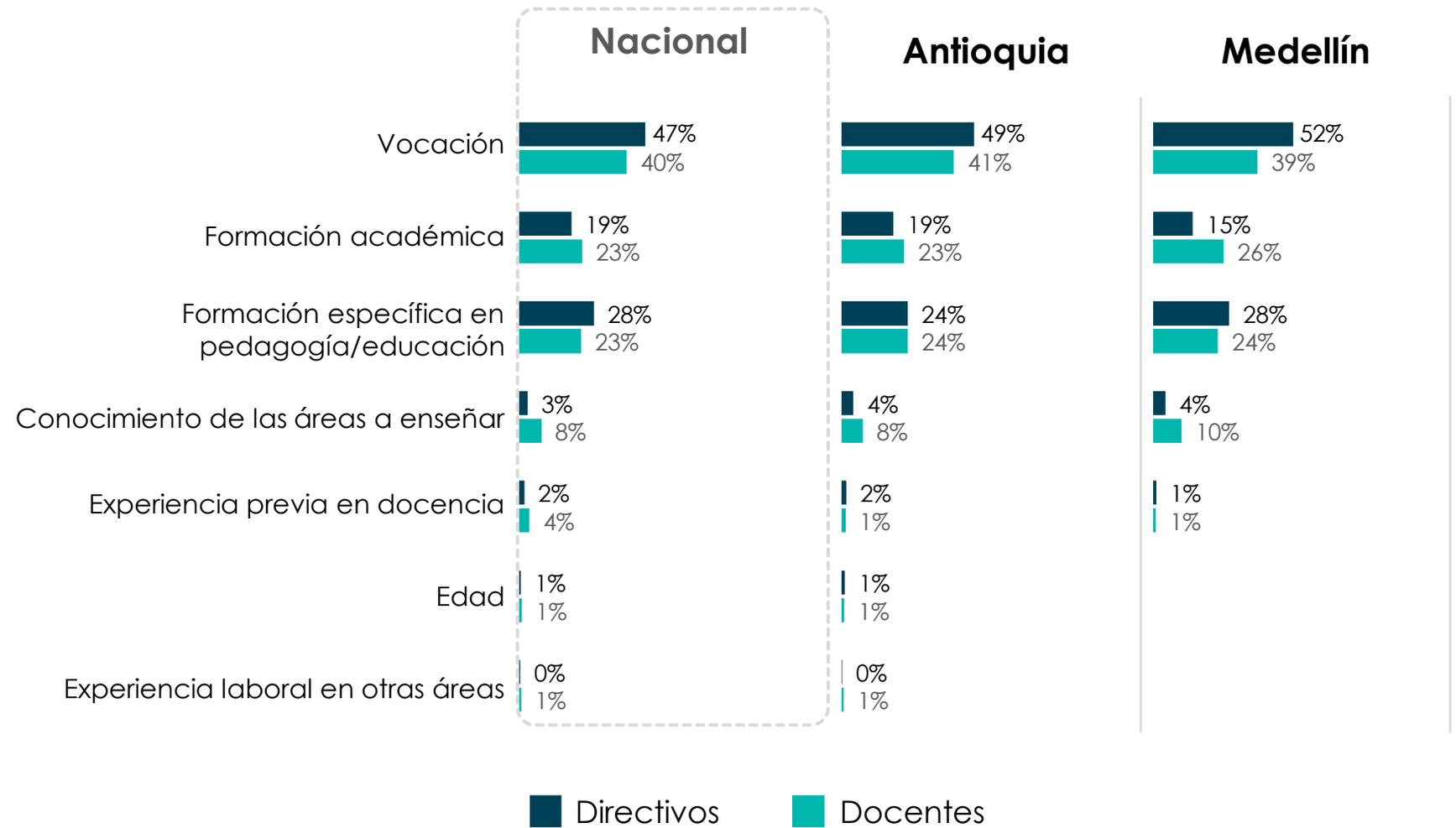
Si usted tuviera la opción de desarrollar su carrera profesional, **le gustaría trabajar como:**



Si usted tuviera la opción de desarrollar su carrera profesional, le gustaría trabajar como:



Aspectos que deberían tenerse en cuenta para el ingreso al magisterio



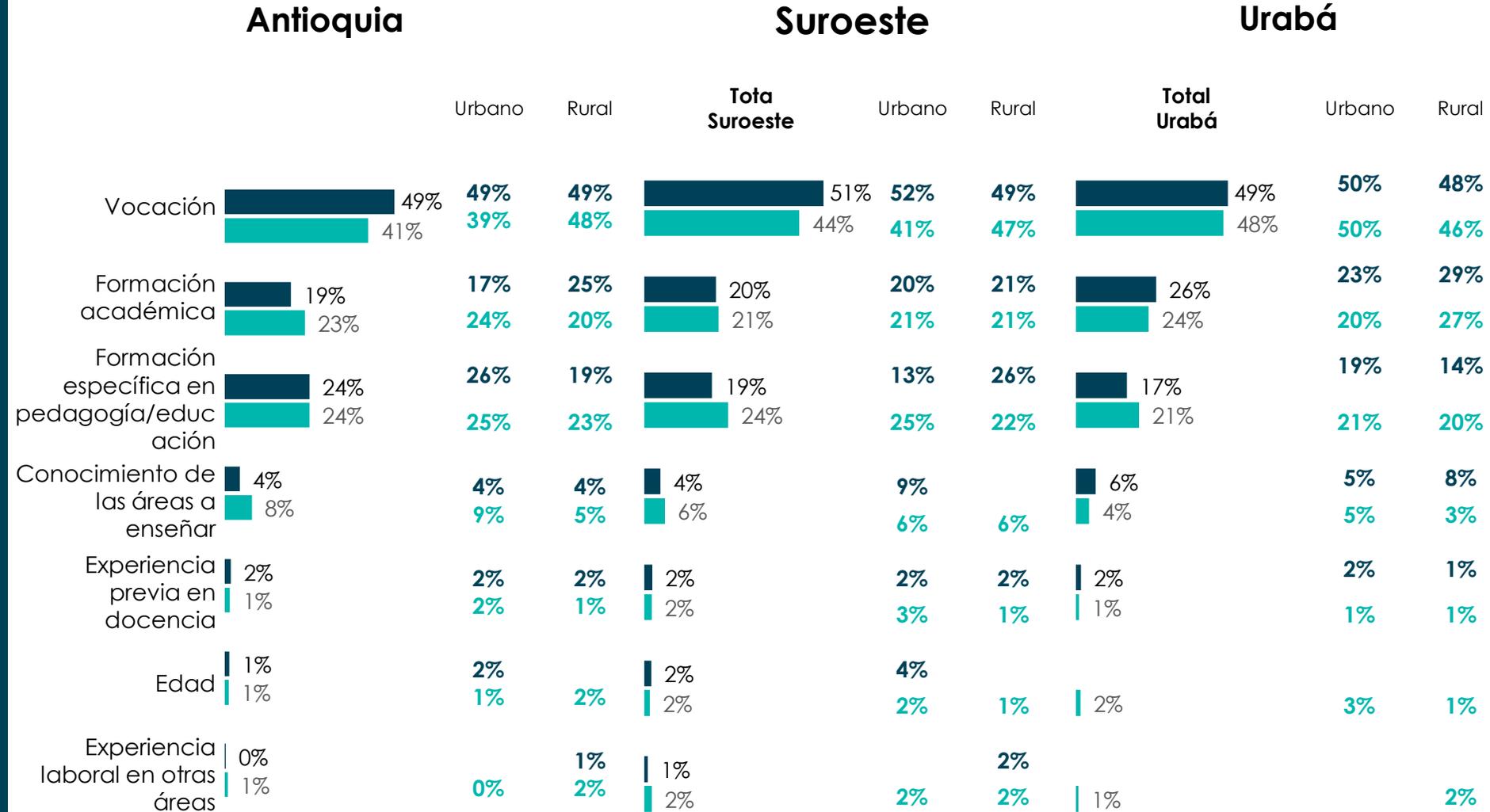
Base directivos:	1777	369	89
Base docentes:	3322	594	96

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

Porcentaje de encuestados que calificaron como más importante cada aspecto

Aspectos que deberían tenerse en cuenta para el ingreso al magisterio

Subregión



Base directivos: 369
Base docentes: 594

■ Directivos ■ Docentes

89 46 43 120 60 60
190 103 87 189 93 96

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

Porcentaje de encuestados que calificaron como más importante cada aspecto

Evaluación docente

Porcentaje de encuestados que calificaron como más importante cada aspecto

Si pudiera diseñar la evaluación docente ordene de primero a último:



Base directivos: 1777 369 89
Base docentes: 3322 594 96

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

Evaluación docente

Porcentaje de encuestados que calificaron como más importante cada aspecto

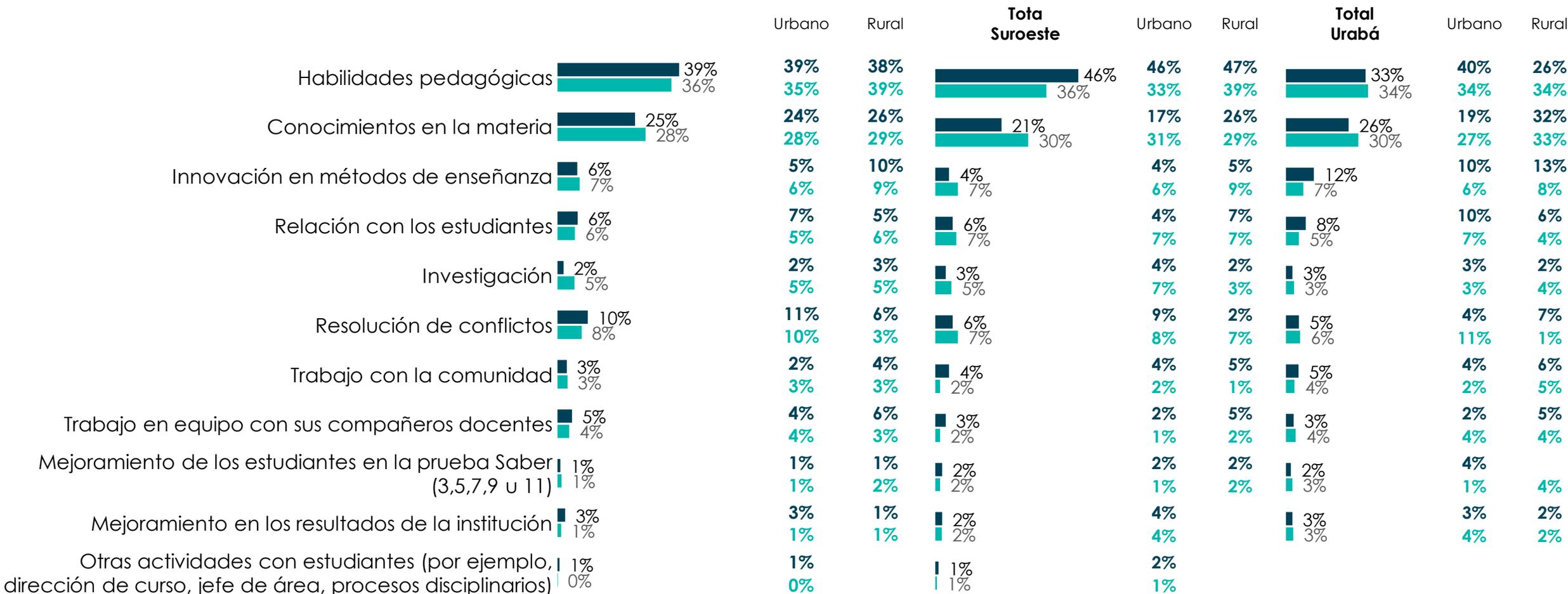
Si pudiera diseñar la evaluación docente ordene de primero a último:

Subregión

Antioquia

Suroeste

Urabá



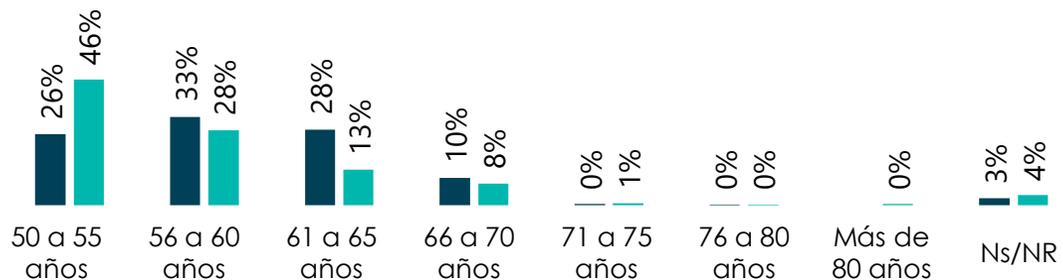
Base directivos:	369	244	125	89	46	43	120	60	60
Base docentes:	594	259	235	190	103	87	189	93	96

Edad ideal de retiro

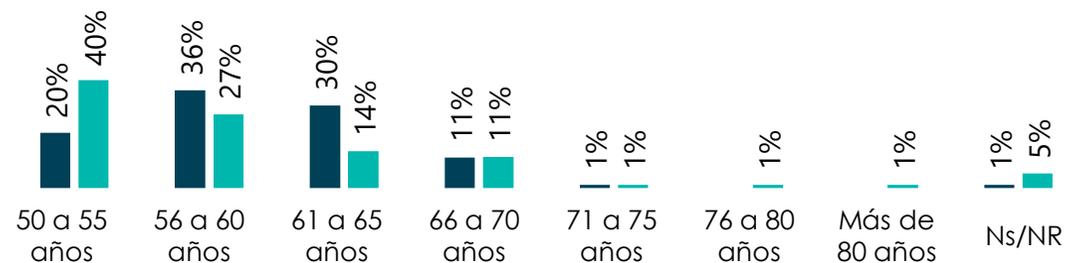
Nacional



Antioquia



Medellín



■ Directivos ■ Docentes

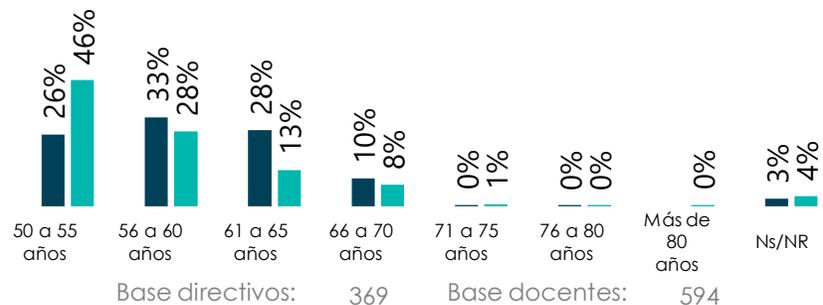
Base directivos: 1777 369 89
Base docentes: 3322 594 96

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

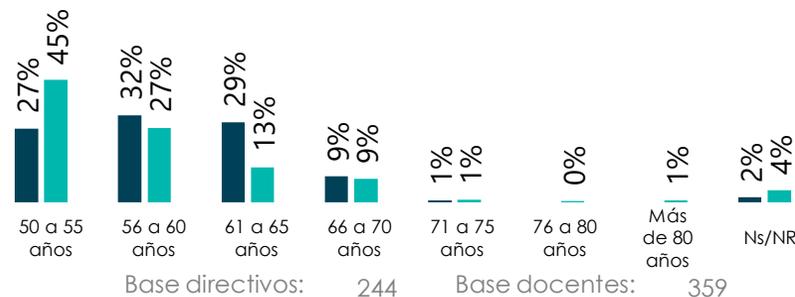
Edad ideal de retiro



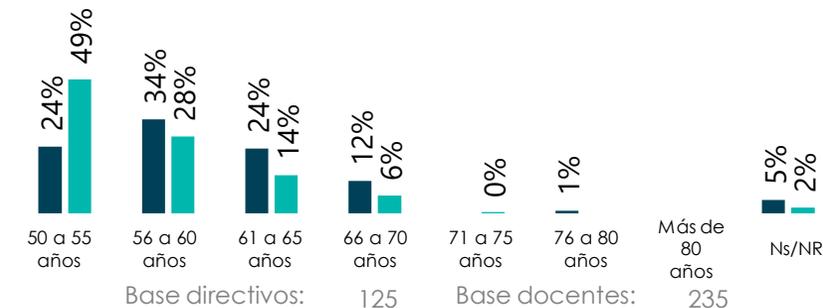
Antioquia



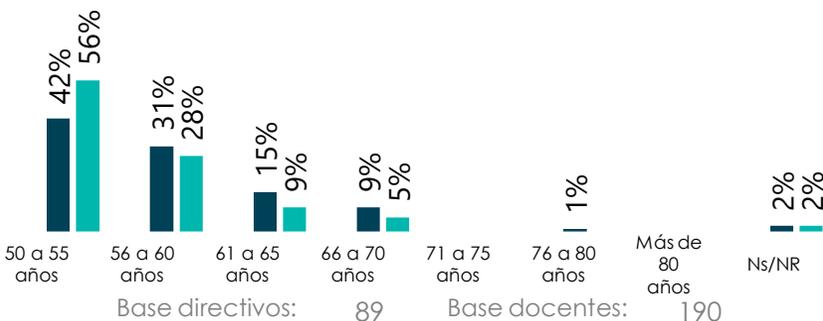
Urbano



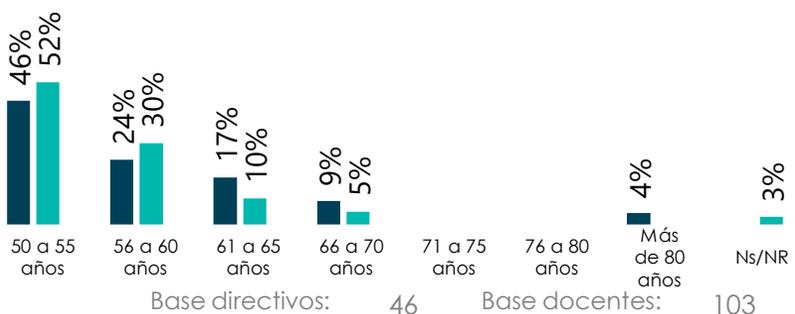
Rural



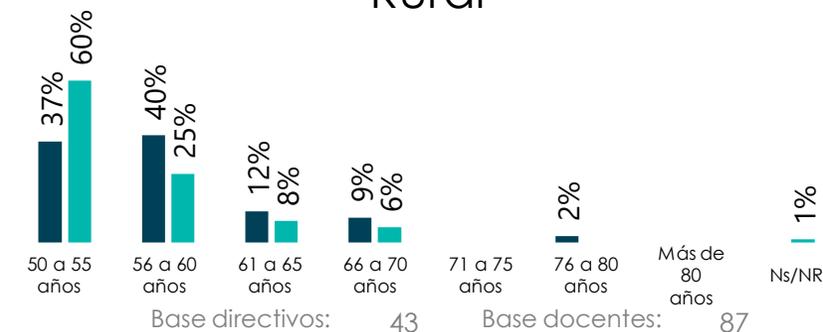
Suroeste



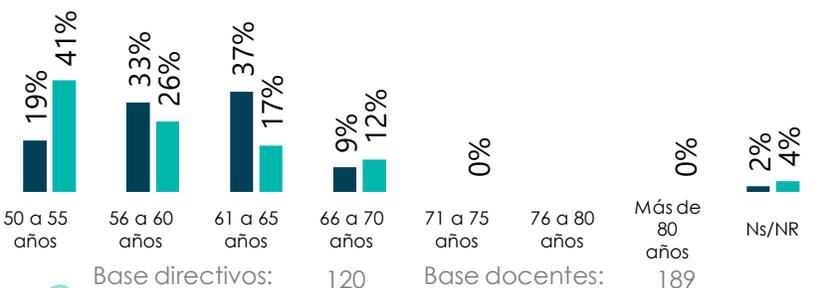
Urbano



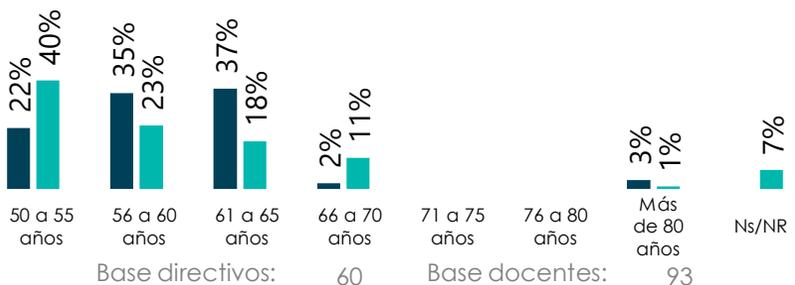
Rural



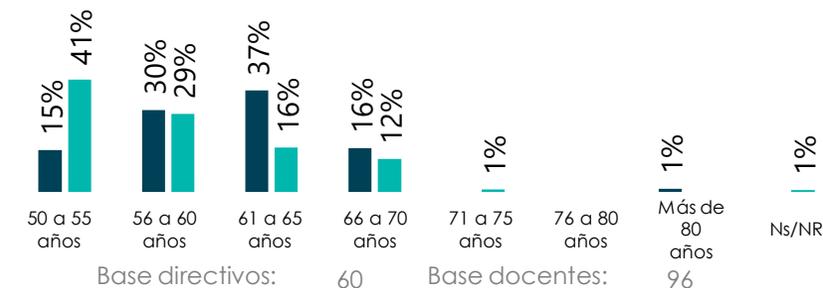
Urabá



Urbano



Rural



■ Directivos ■ Docentes

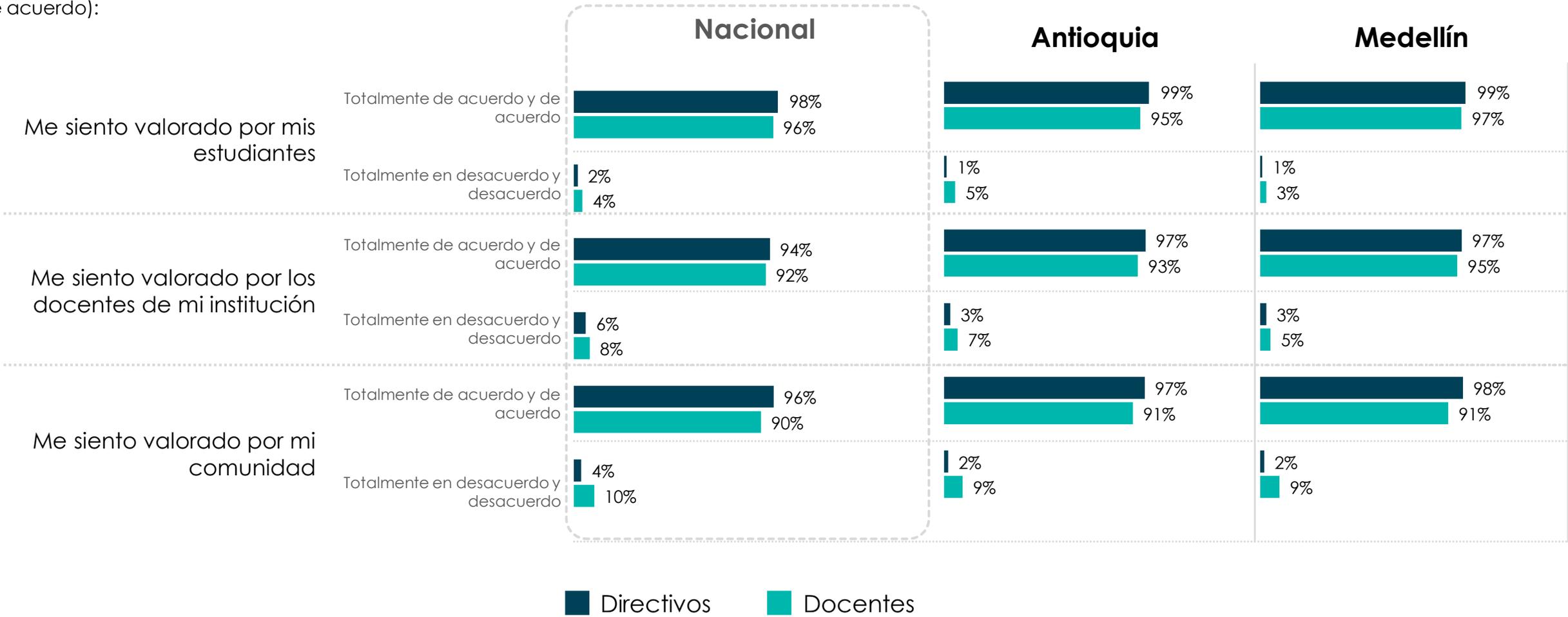
Entorno

laboral



¿Se sienten valorados en su entorno?

En una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo):

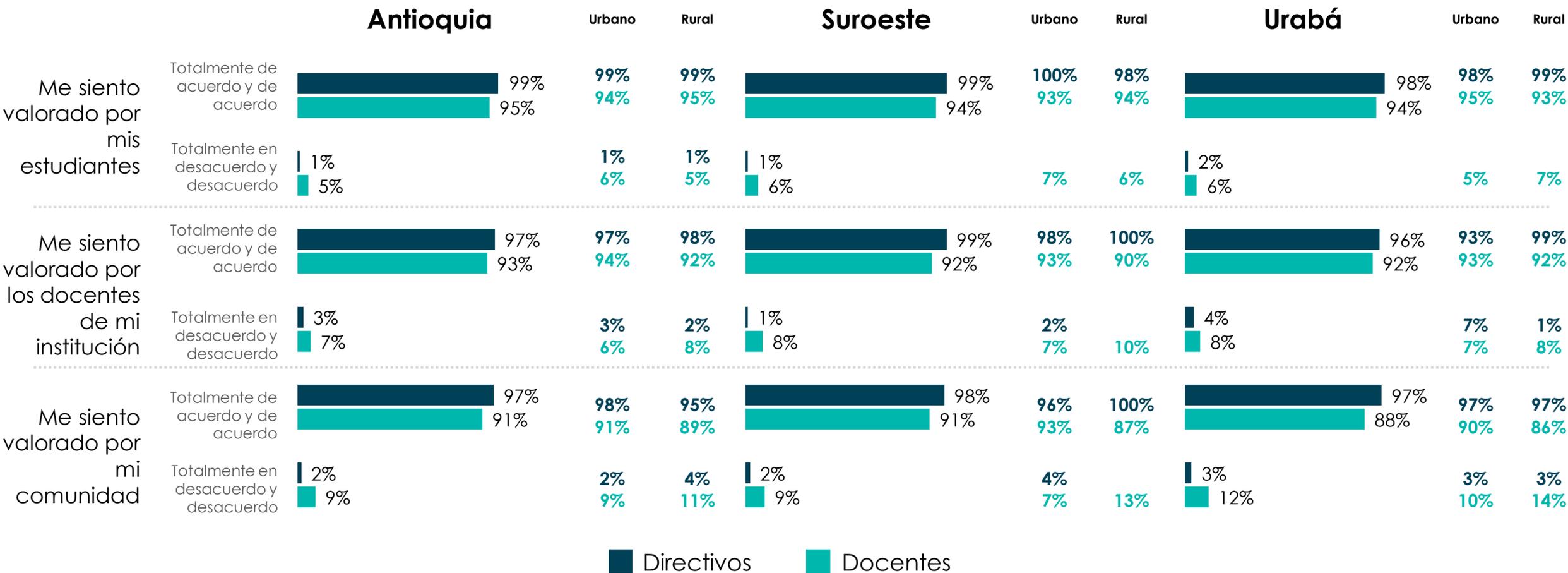


■ Directivos ■ Docentes

¿Se sienten valorados en su entorno?

En una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo):

Subregión



Base directivos:	369	244	125	89	46	43	120	60	60
Base docentes:	594	359	235	190	103	87	189	93	96

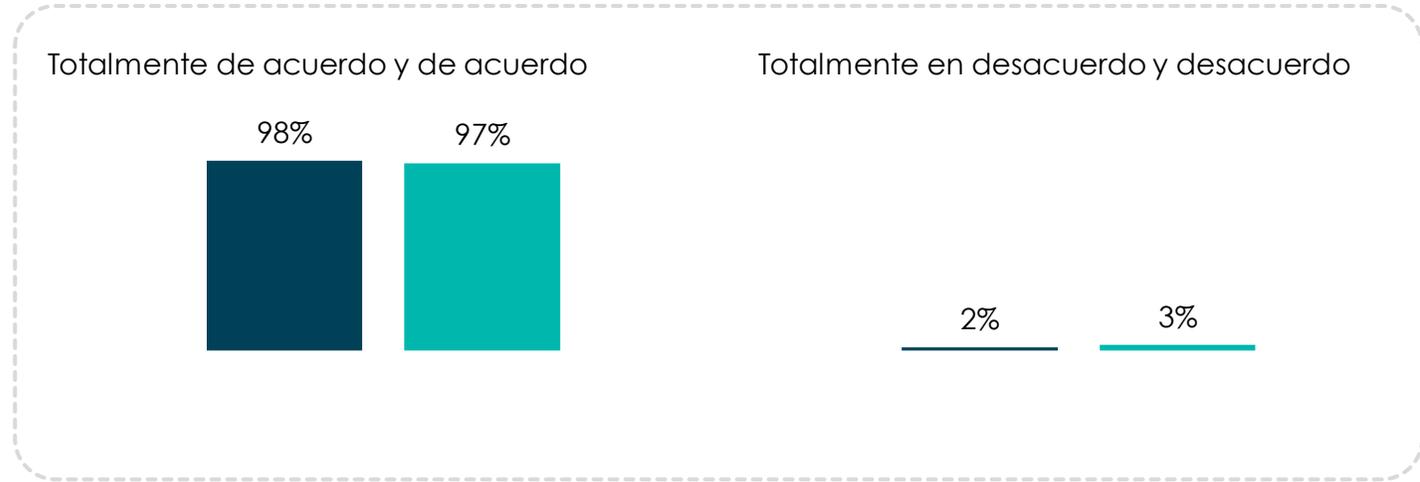
Fuente: resultados EOE-DDD 2024

El nivel de satisfacción con mi trabajo es muy alto

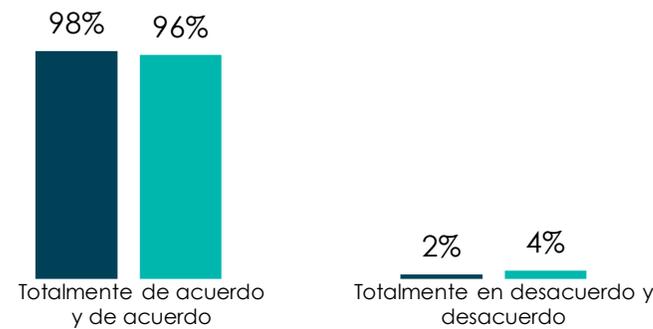
En una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo)



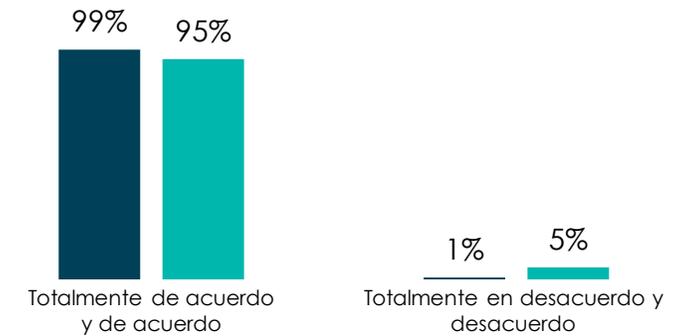
Nacional



Antioquia



Medellín



■ Directivos ■ Docentes

Base directivos:	1777	369	89
Base docentes:	3322	594	96

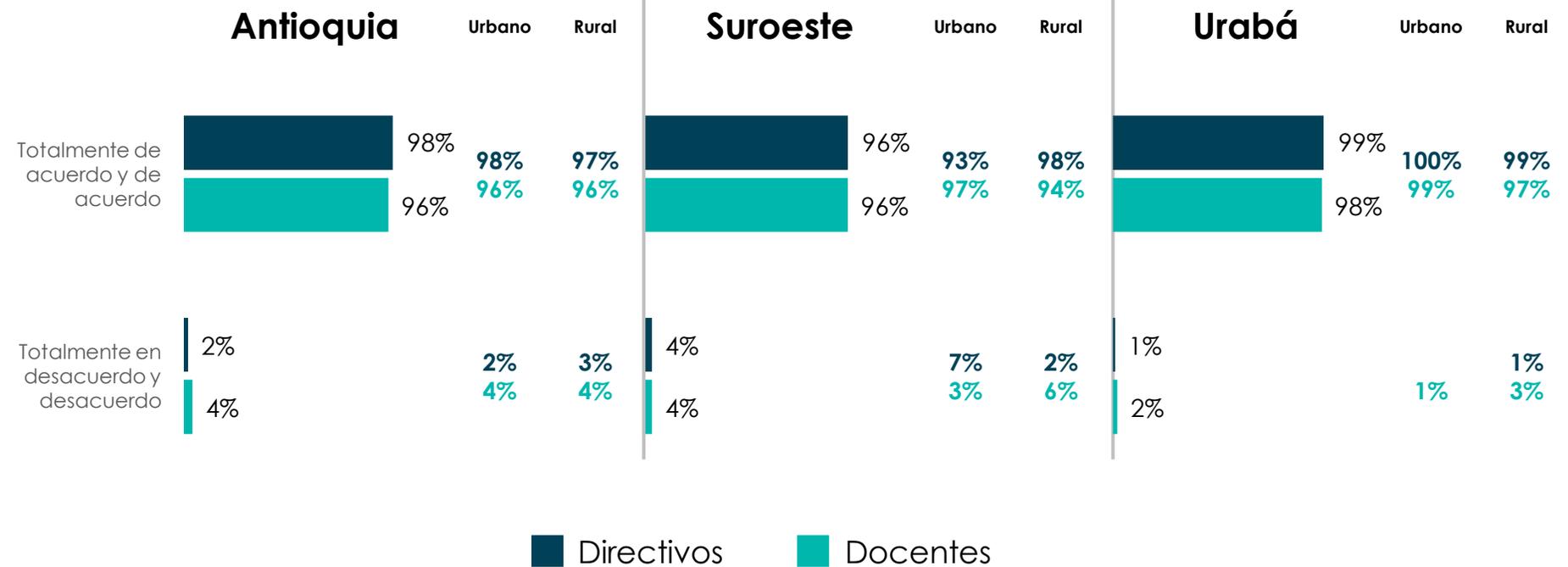
El nivel de satisfacción con mi trabajo es muy alto



En una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo)



Subregión



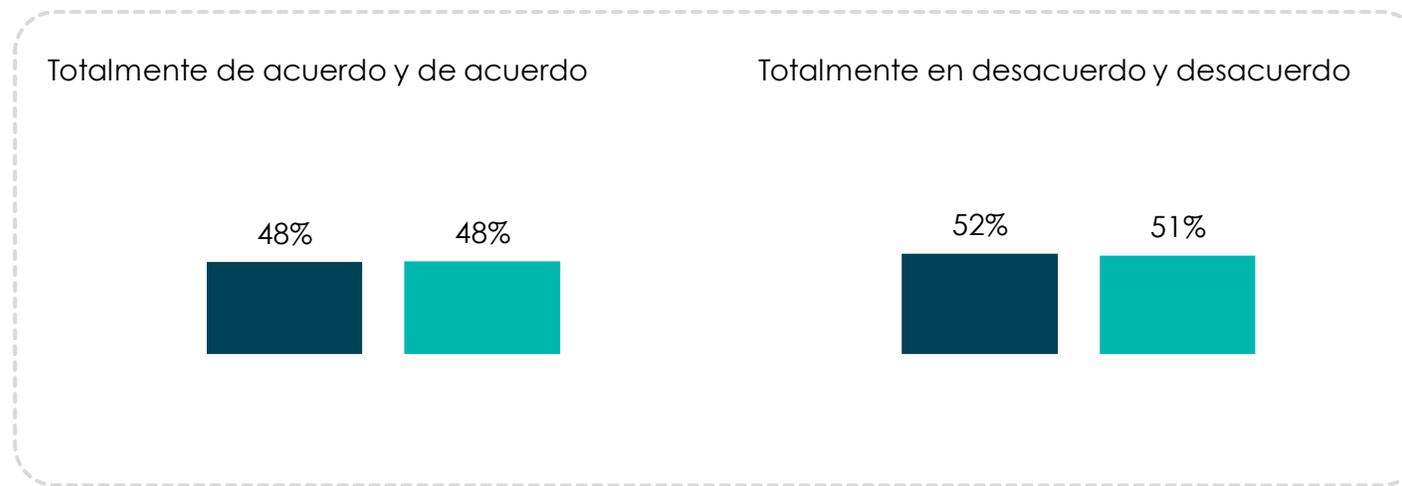
Base directivos:	369	244	125	89	46	43	120	60	60
Base docentes:	594	359	235	190	103	87	189	93	96



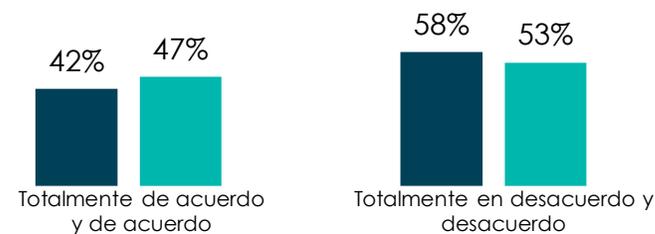
Trabajar como docente es muy difícil

En una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo)

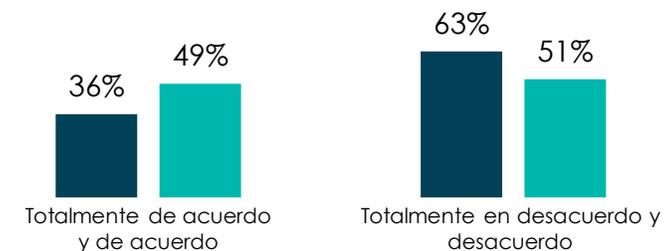
Nacional



Antioquia

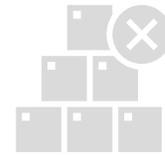


Medellín



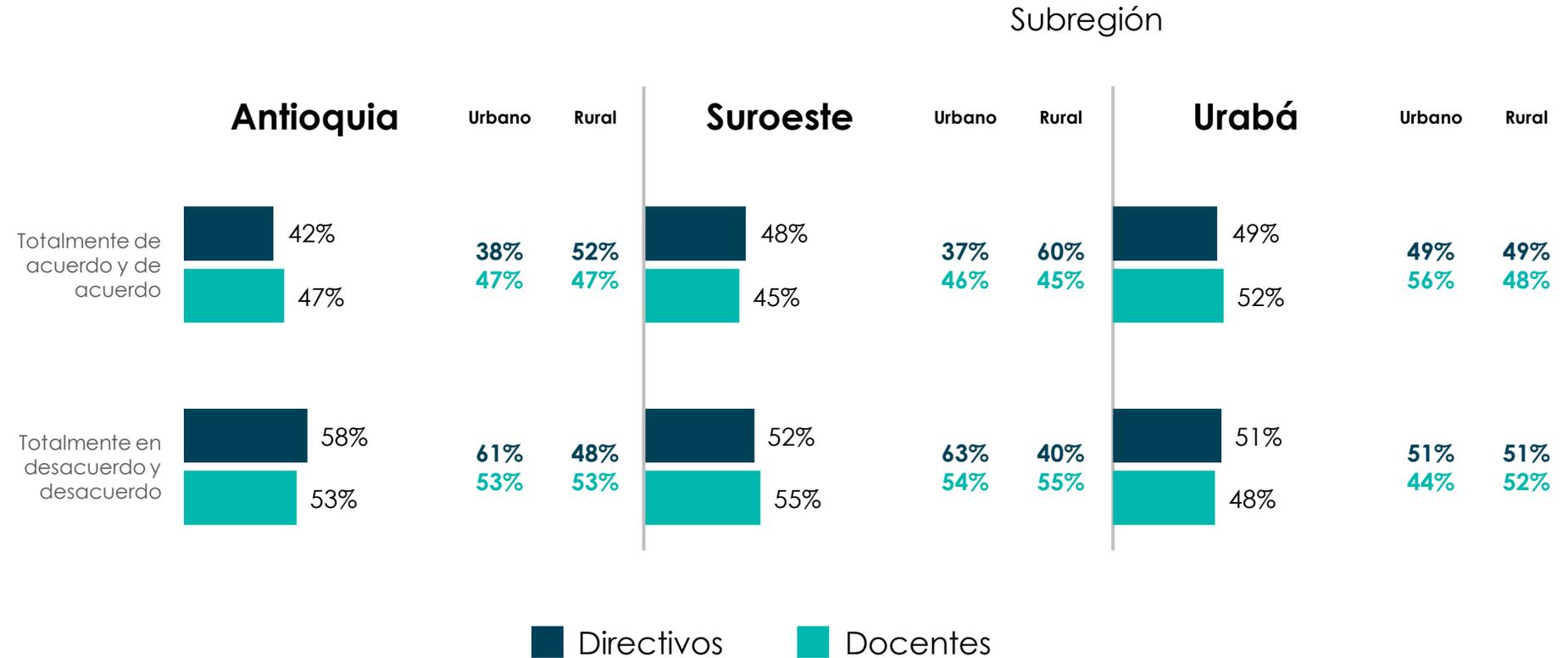
■ Directivos ■ Docentes

Base directivos:	1777	369	89
Base docentes:	3322	594	96



Trabajar como docente es muy difícil

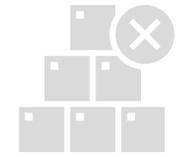
En una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo)



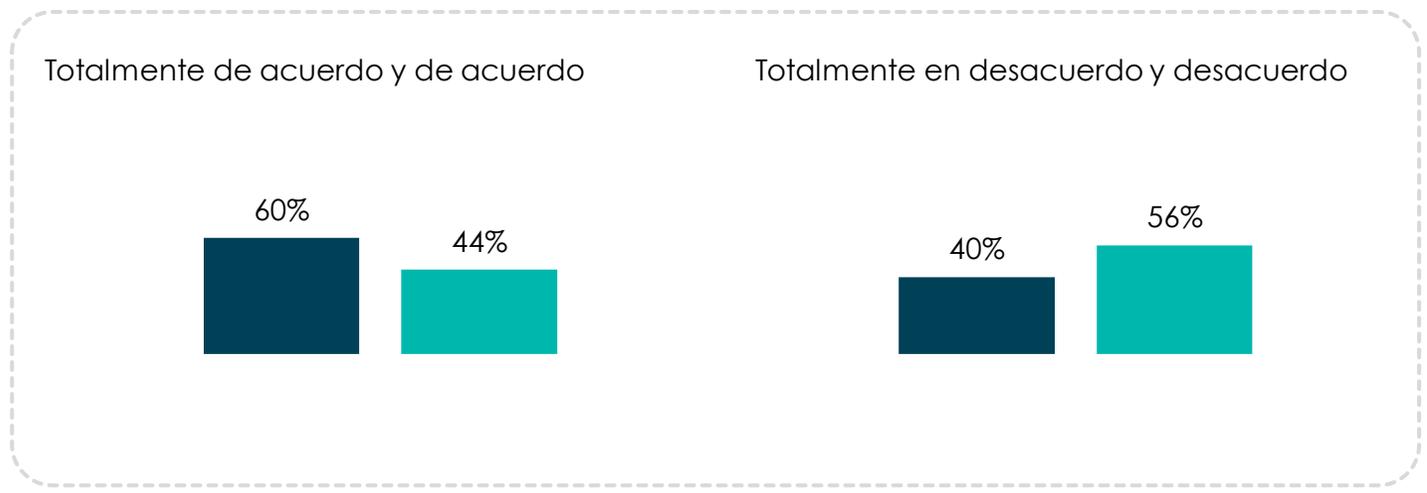
Base directivos:	369	244	125	89	46	43	120	60	60
Base docentes:	594	359	235	190	103	87	189	93	96

Siento que tengo acceso a recursos y materiales **que necesito para ejercer mi labor**

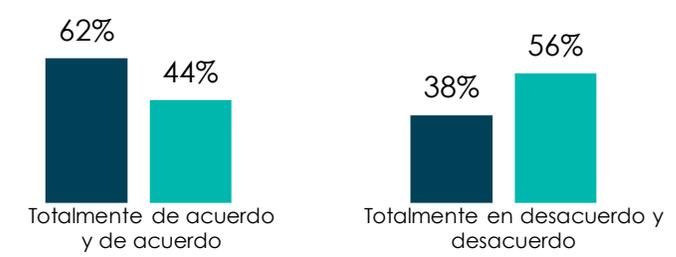
En una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo)



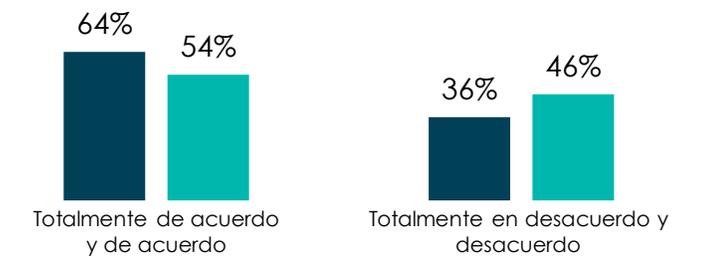
Nacional



Antioquia



Medellín



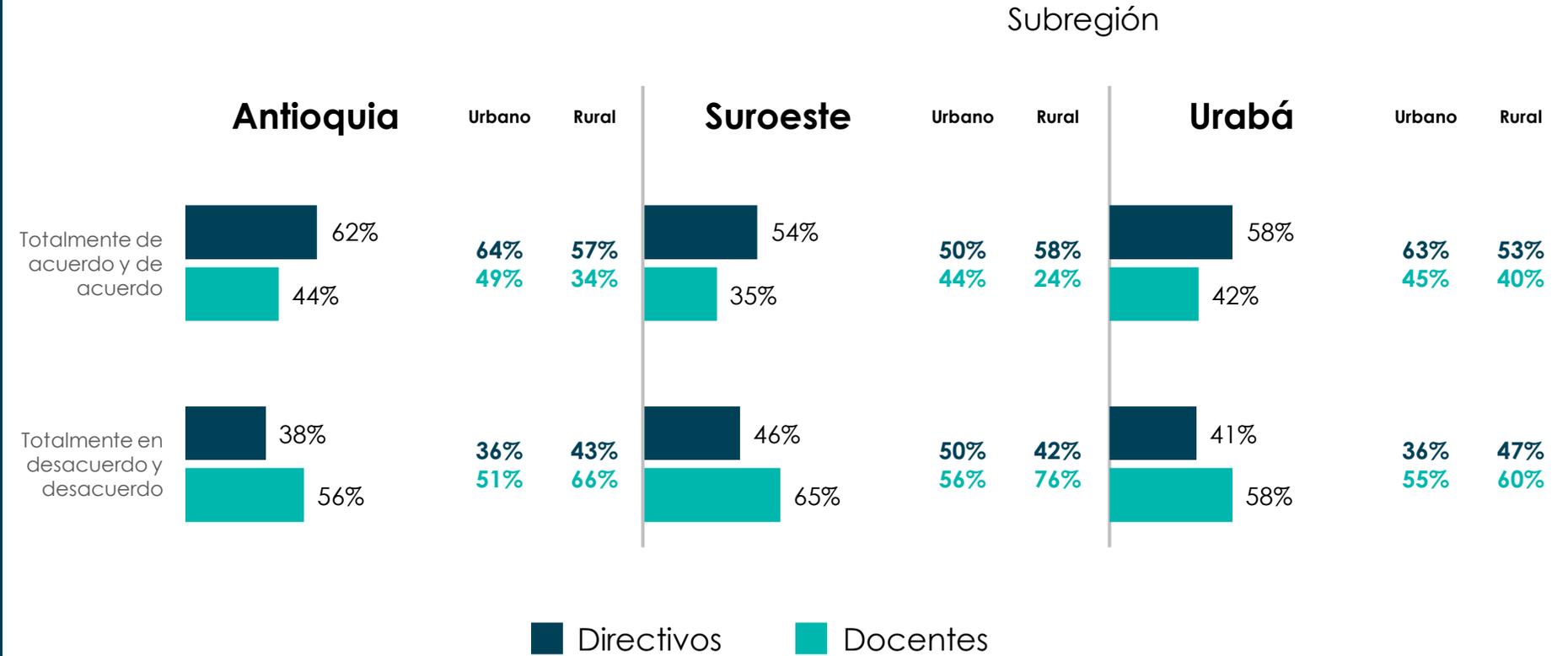
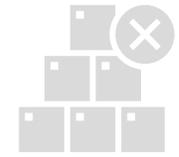
■ Directivos
 ■ Docentes

Base directivos:	1777	369	89
Base docentes:	3322	594	96

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

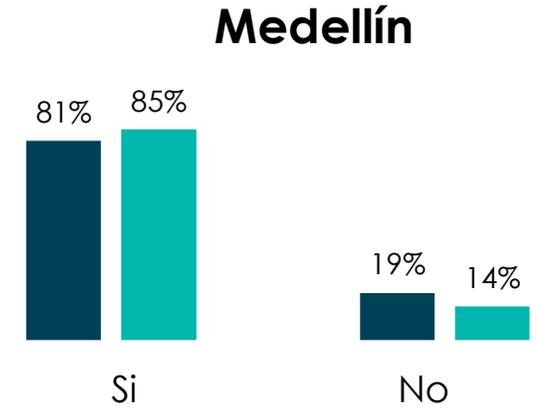
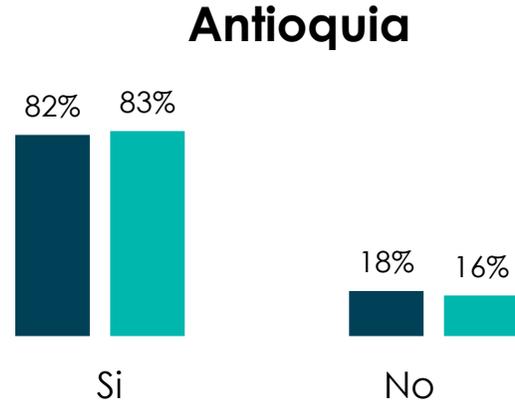
Siento que tengo acceso a recursos y materiales **que necesito para ejercer mi labor**

En una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo)

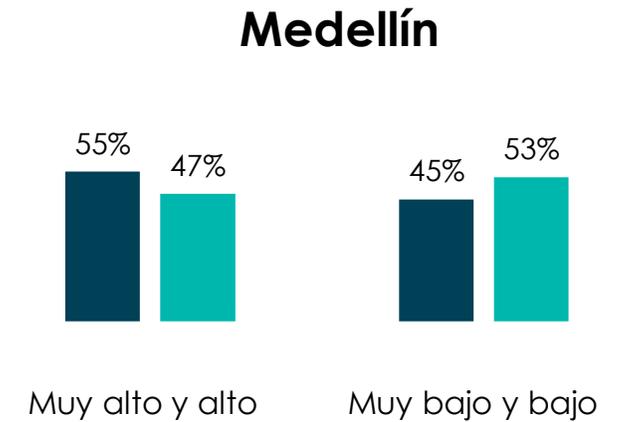
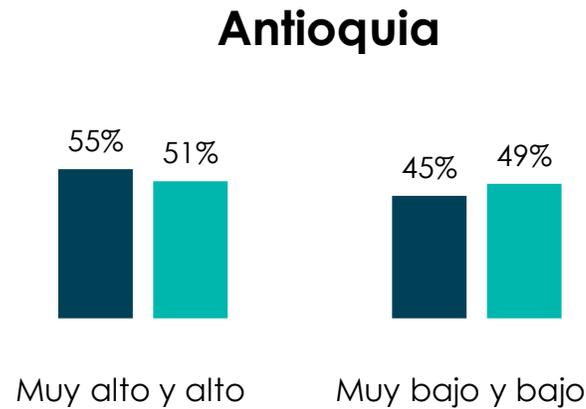


Base directivos:	369	244	125	89	46	43	120	60	60
Base docentes:	594	359	235	190	103	87	189	93	96

¿Ha encontrado equilibrio entre sus responsabilidades laborales y familiares?

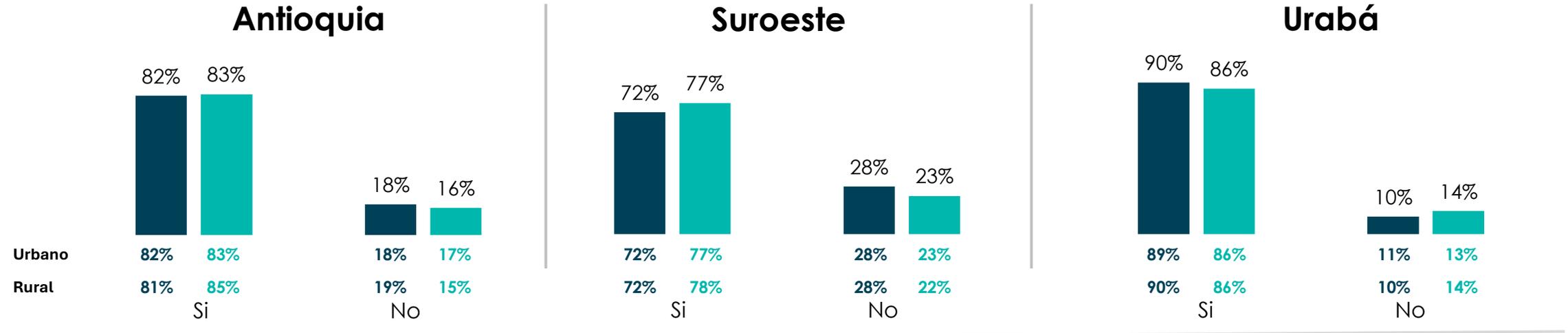


¿Cómo describiría su nivel general de estrés en esta institución?

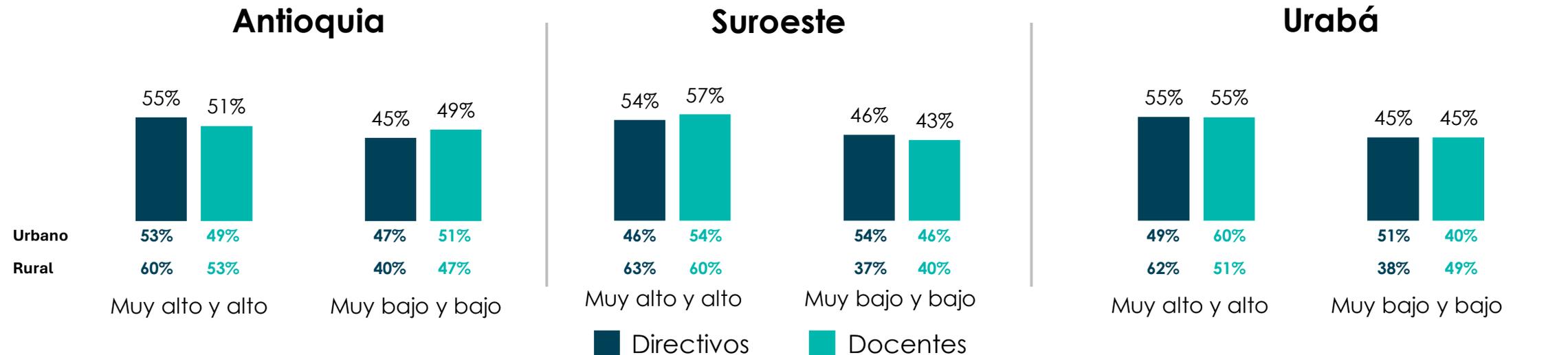


■ Directivos ■ Docentes

¿Ha encontrado equilibrio entre sus responsabilidades laborales y familiares?



¿Cómo describiría su nivel general de estrés en esta institución?

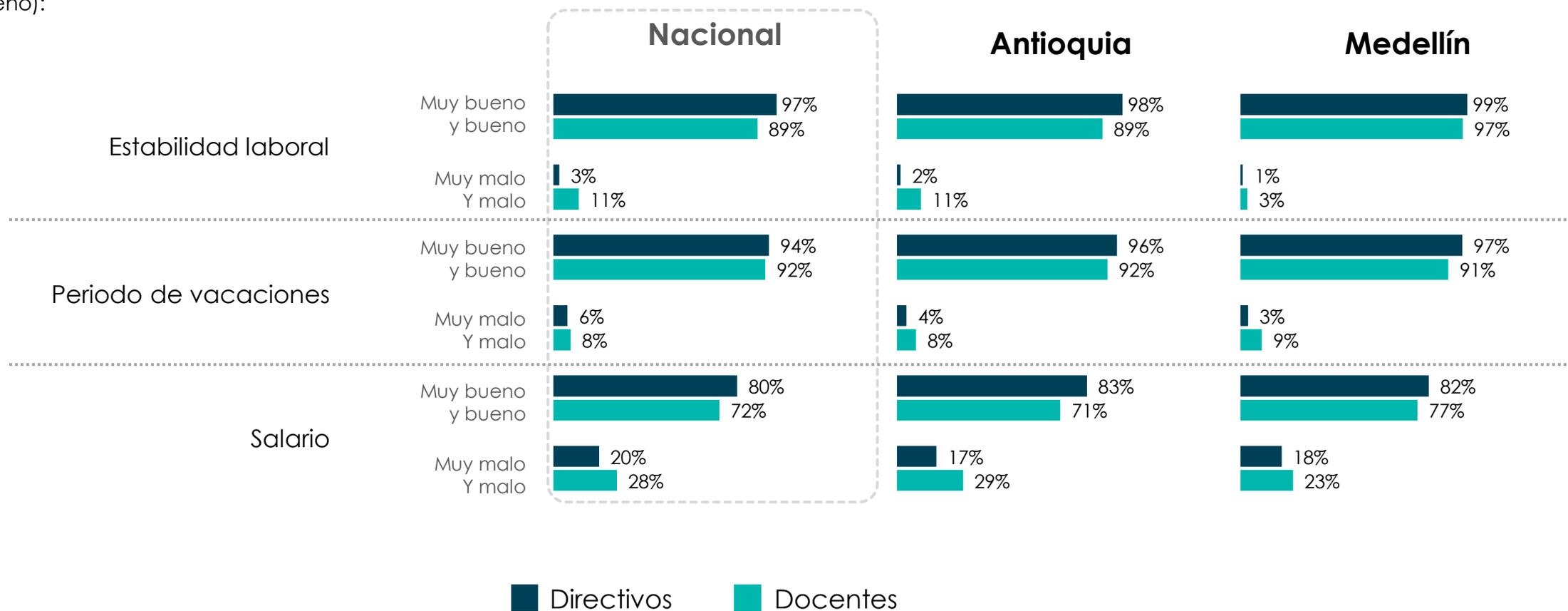


Base directivos:	369	244	125	89	46	43	120	60	60
Base docentes:	594	359	235	190	103	87	189	93	96

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

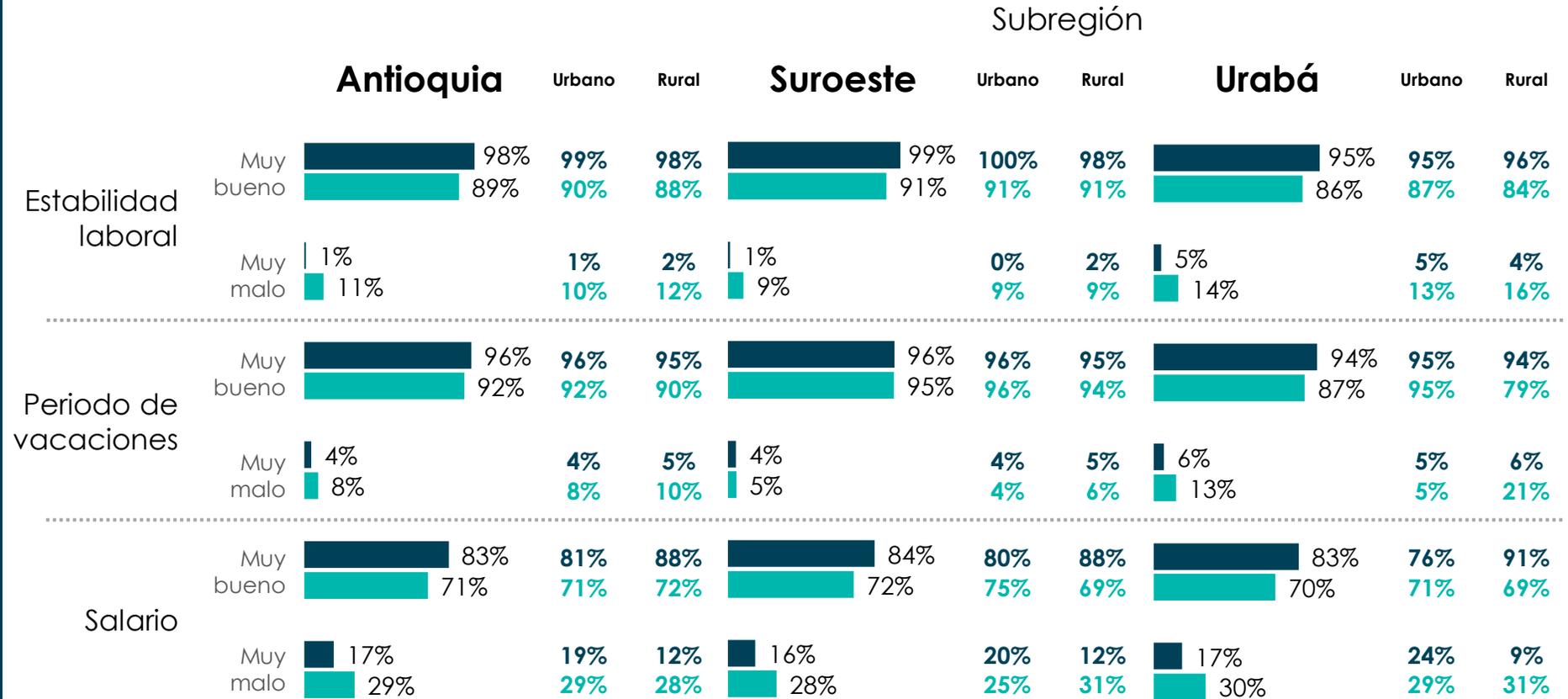
¿Cómo perciben sus beneficios laborales?

En una escala de 1 (muy malo) a 4 (muy bueno):



¿Cómo perciben sus beneficios laborales?

En una escala de 1 (muy malo) a 4 (muy bueno):

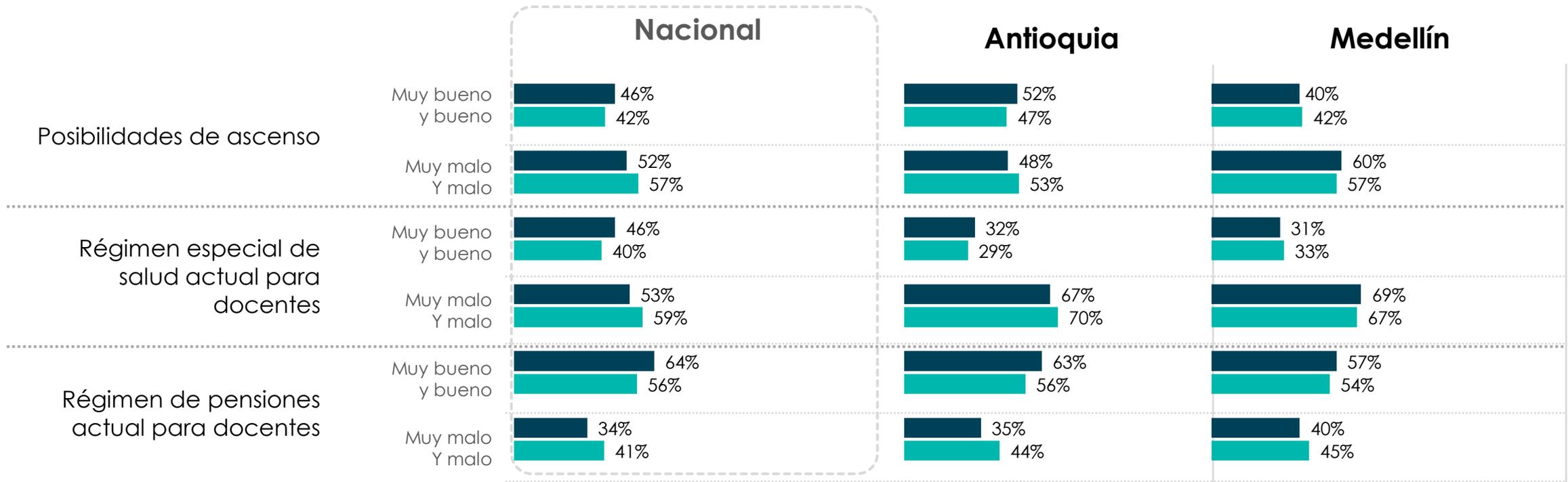


■ Directivos ■ Docentes

Base directivos:	369	244	125	89	46	43	120	60	60
Base docentes:	594	359	235	190	103	87	189	93	96

¿Cómo perciben sus beneficios laborales?

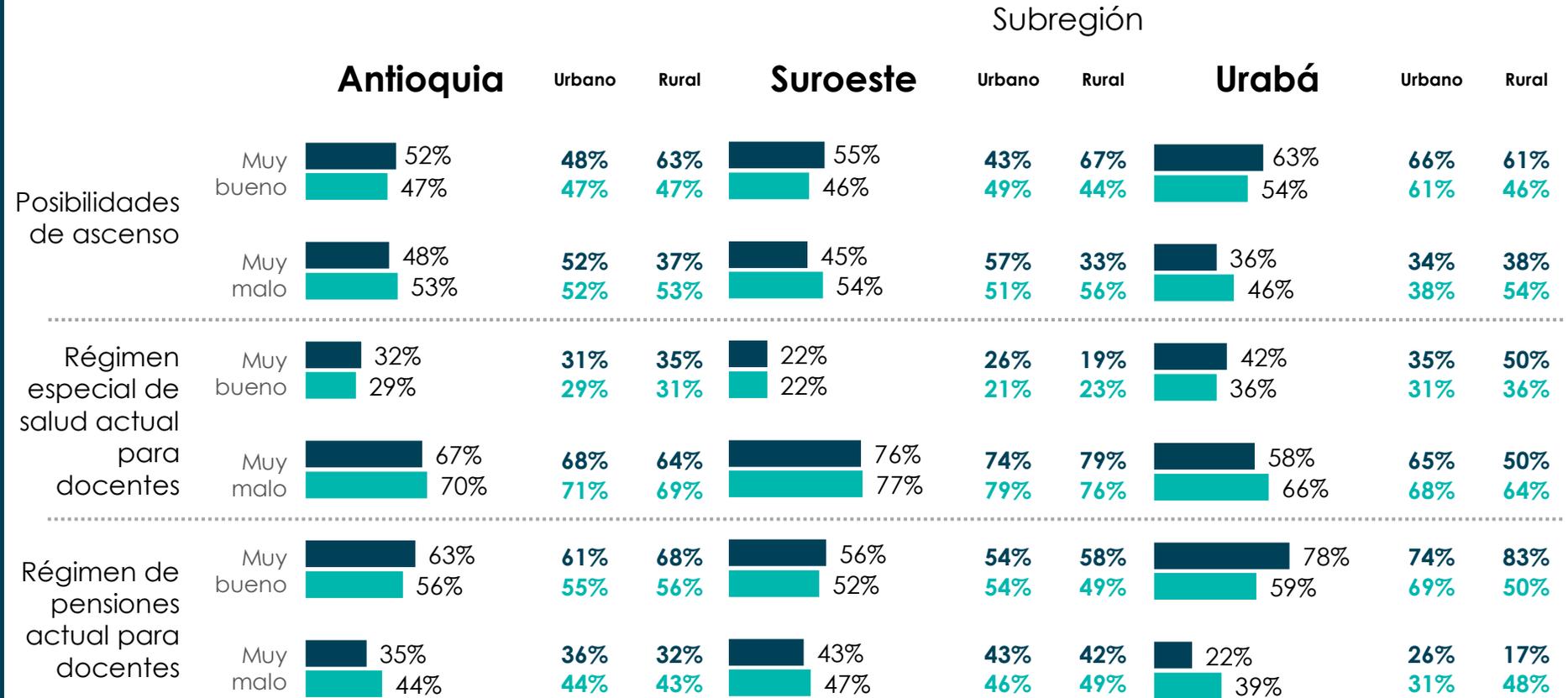
En una escala de 1 (muy malo) a 4 (muy bueno):



■ Directivos ■ Docentes

¿Cómo perciben sus beneficios laborales?

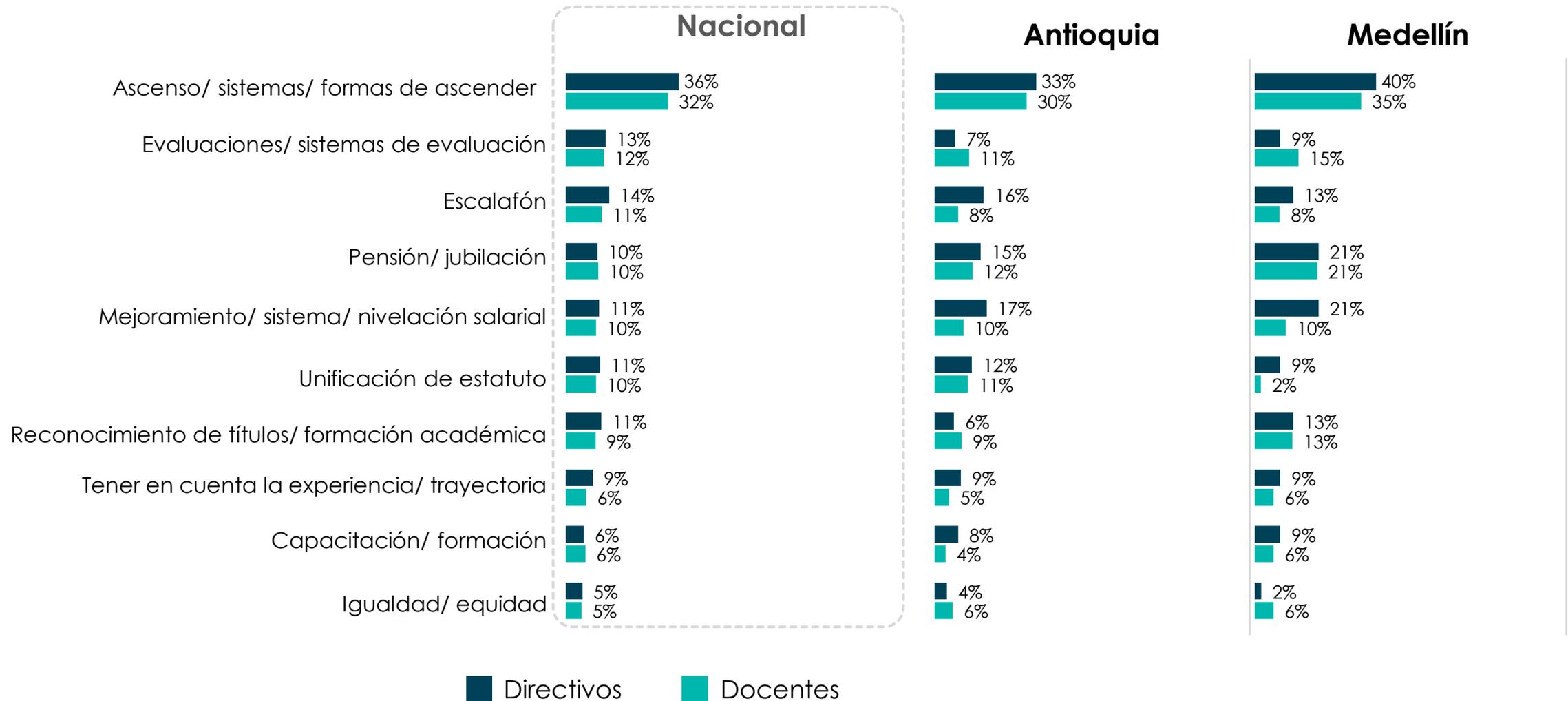
En una escala de 1 (muy malo) a 4 (muy bueno):



■ Directivos ■ Docentes

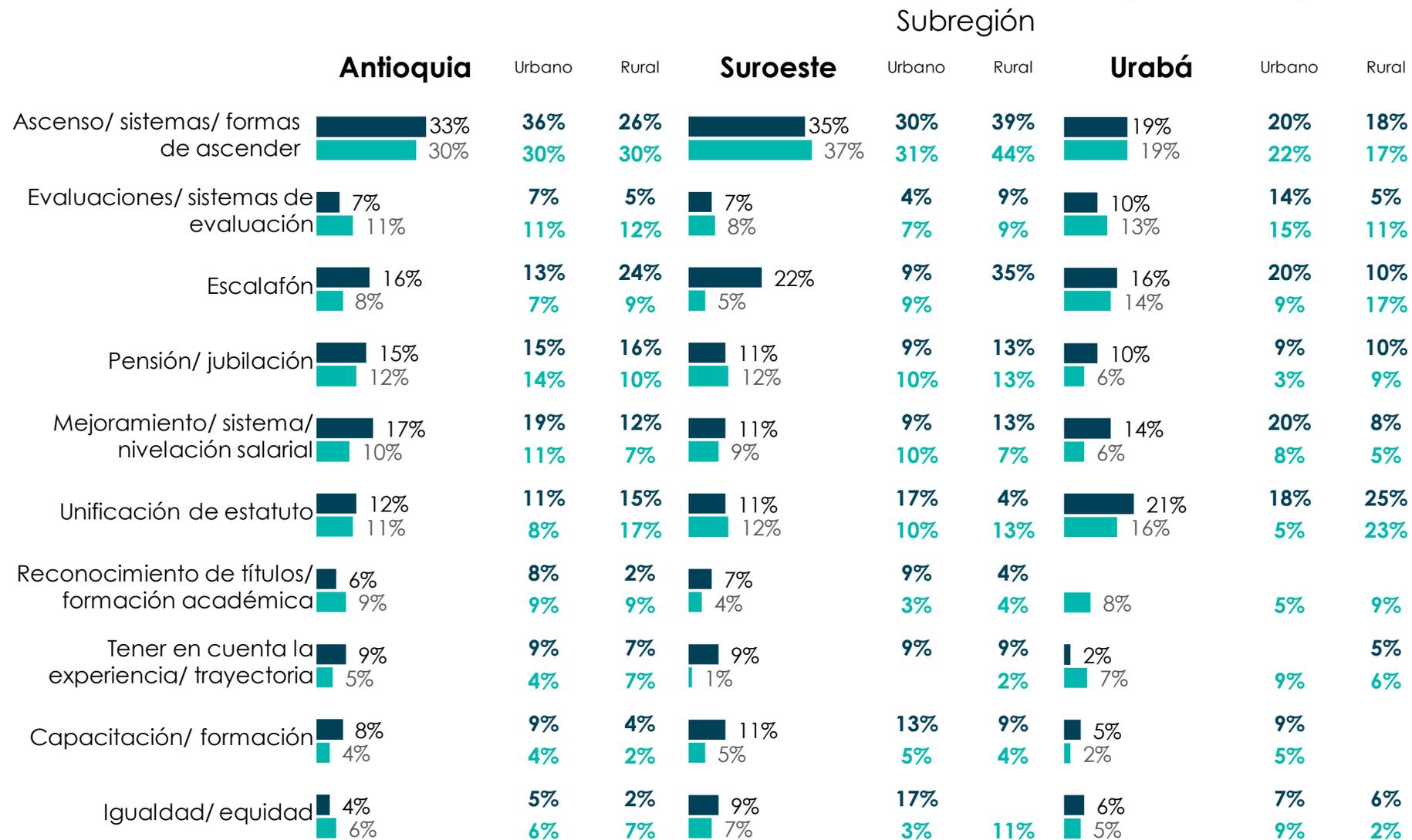
Base directivos:	369	244	125	89	46	43	120	60	60
Base docentes:	594	359	235	190	103	87	189	93	96

Principales modificaciones que se harían al estatuto



■ Directivos ■ Docentes

Principales modificaciones que harían al estatuto



■ Directivos ■ Docentes

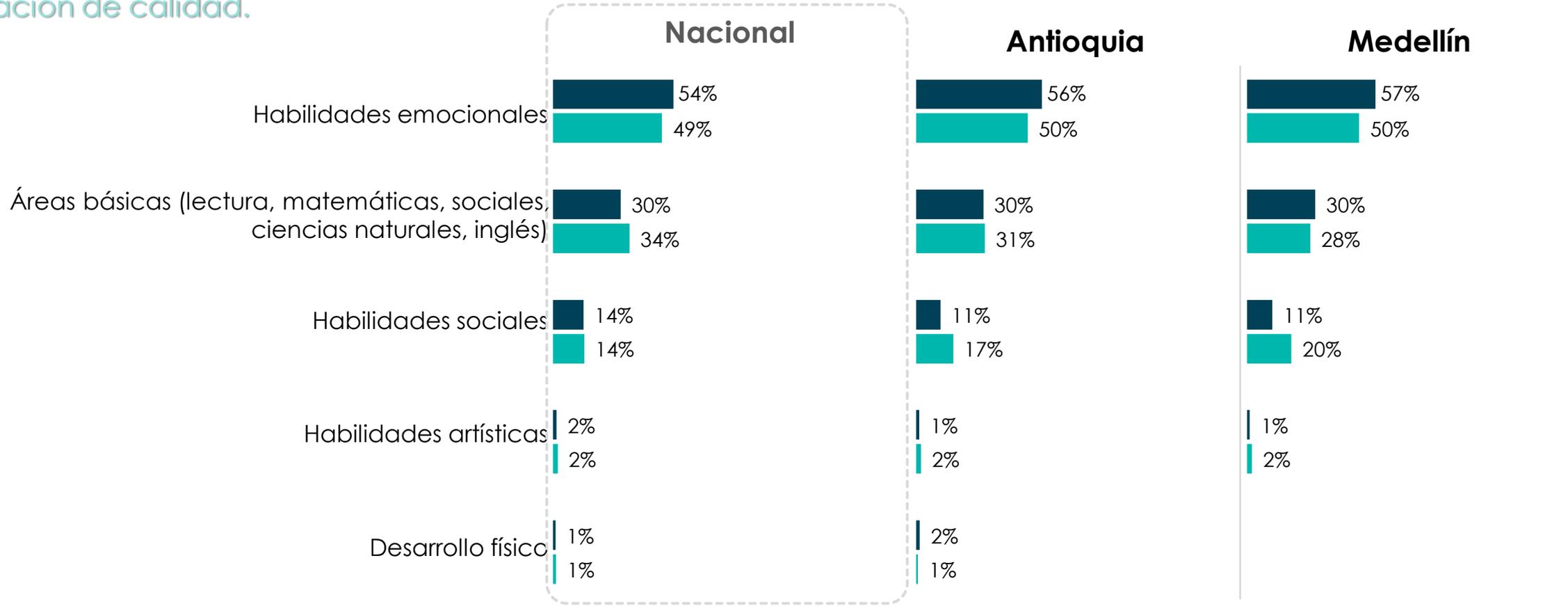
Base directivos:	182	124	58	46	23	23	58	32	26
Base docentes:	307	180	127	103	58	45	97	39	58

Cómo ven el sistema educativo



Aspectos más importantes según su concepto de educación de calidad

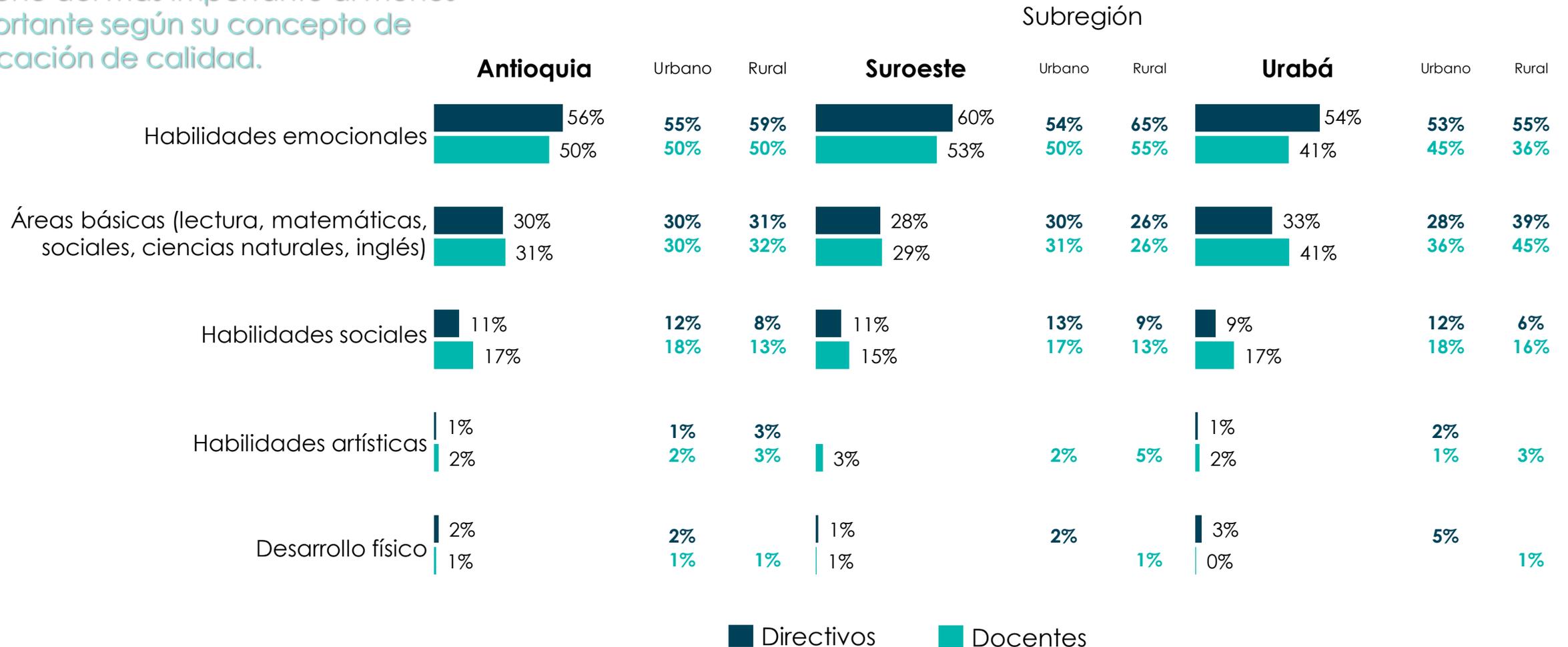
Ordene del más importante al menos importante según su concepto de educación de calidad.



■ Directivos ■ Docentes

Aspectos más importantes según su concepto de educación de calidad

Ordene del más importante al menos importante según su concepto de educación de calidad.

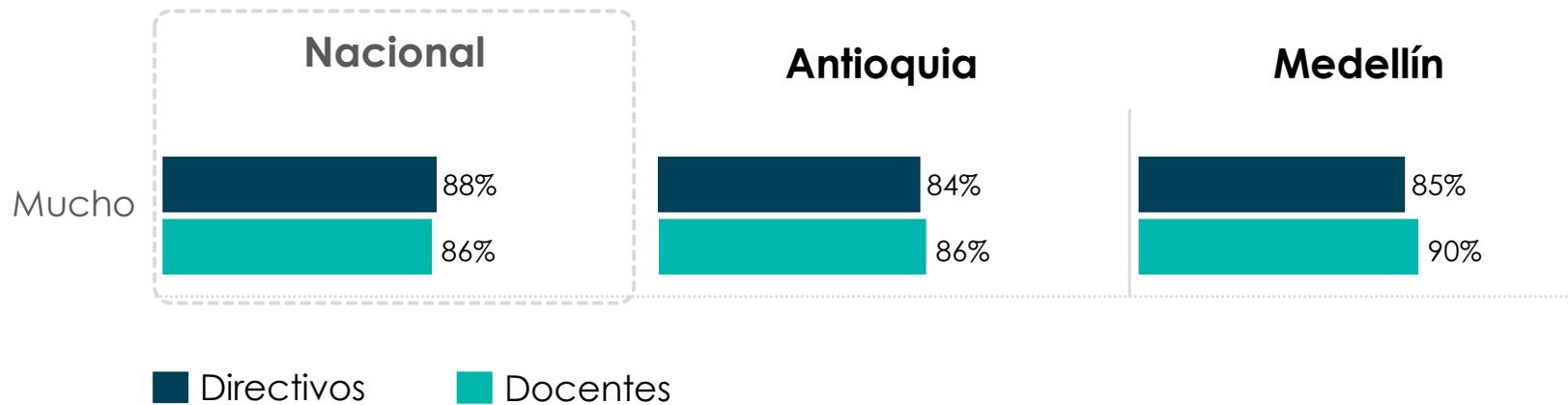


Base directivos:	369	244	125	89	46	43	120	60	60
Base docentes:	594	359	235	190	103	87	189	93	96

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

Qué tan satisfechos están con la **calidad de la institución educativa** en la que trabajan

En una escala de 1 (nada) a 4 (mucho).



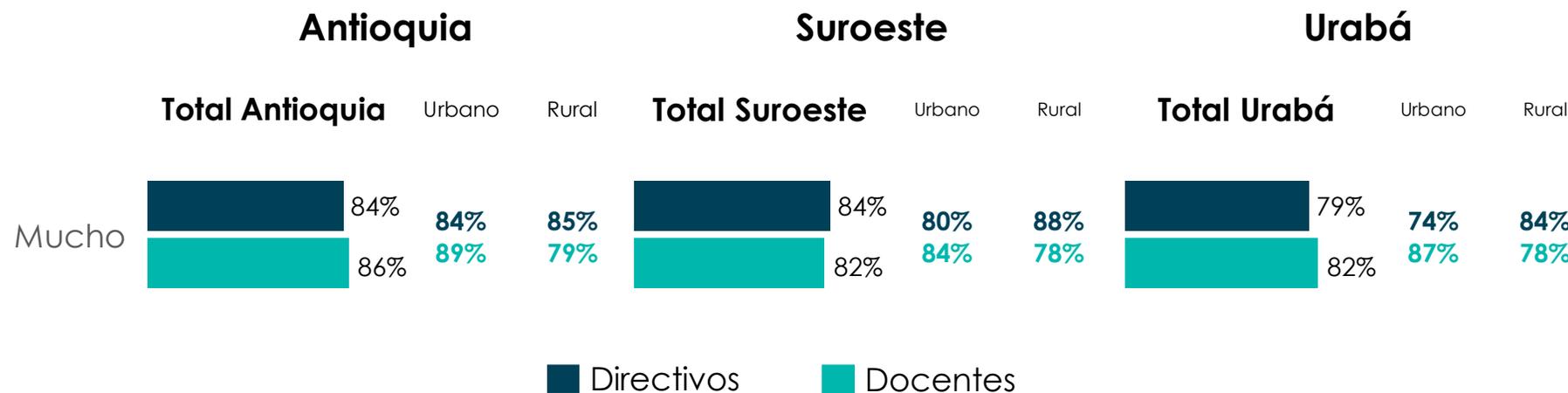
La calidad de la educación que reciben los jóvenes en el colegio es:



Muy buena y buena

Qué tan satisfechos están con la **calidad de la institución educativa** en la que trabajan

En una escala de 1 (nada) a 4 (mucho).



La calidad de la educación que reciben los jóvenes en el colegio es:



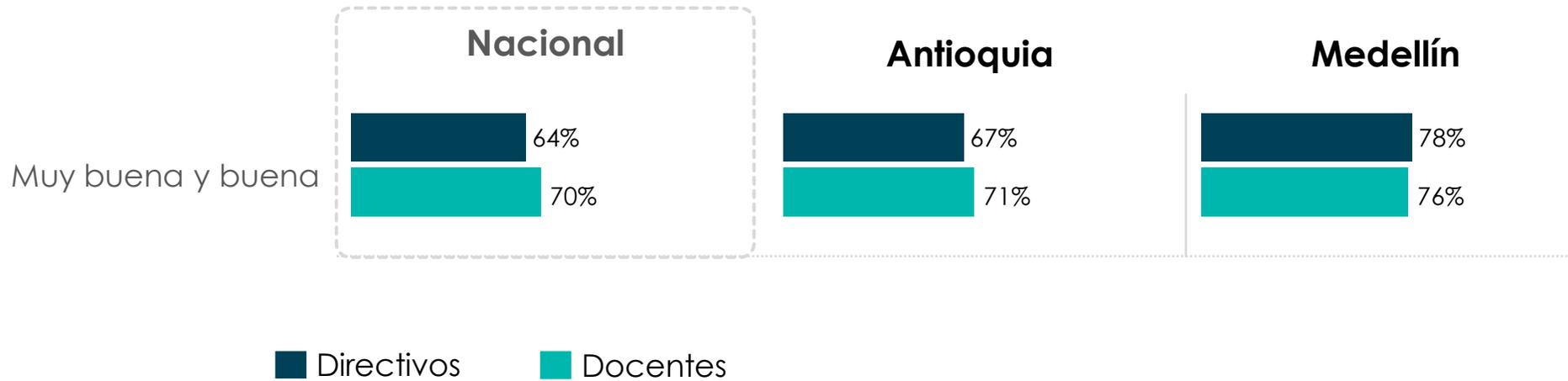
Muy buena y buena

Base directivos:	369	244	125	89	46	43	120	60	60
Base docentes:	594	359	235	190	103	87	189	93	96

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

Cómo perciben los docentes la **calidad de la educación** en sus municipios

En una escala de 1 (muy mala) a 4 (muy buena)



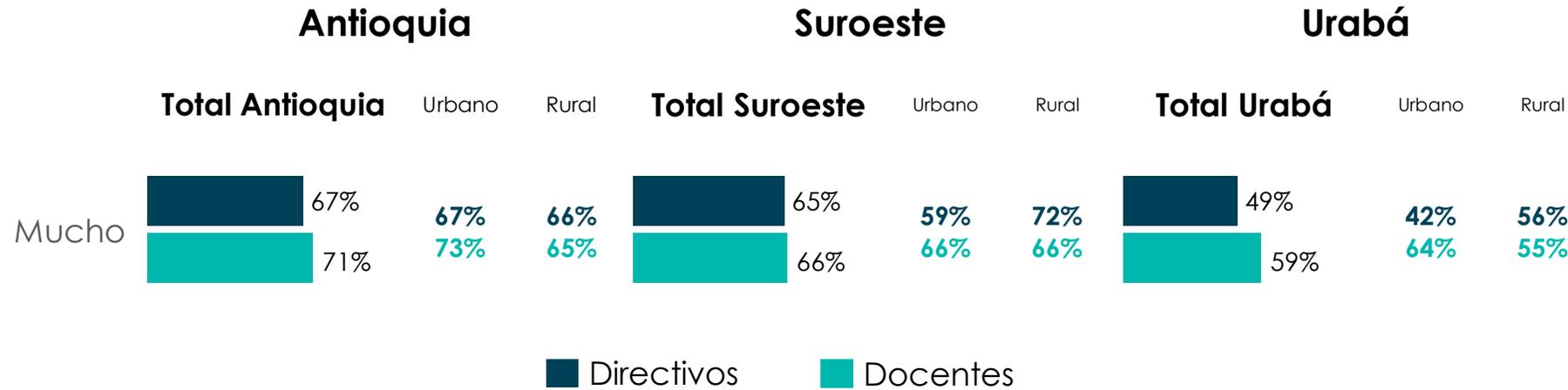
La calidad de la educación que reciben los jóvenes en el colegio es:



Muy buena y buena

Cómo perciben los docentes la **calidad de la educación** en sus municipios

En una escala de 1 (muy mala) a 4 (muy buena)



La calidad de la educación que reciben los jóvenes en el colegio es:

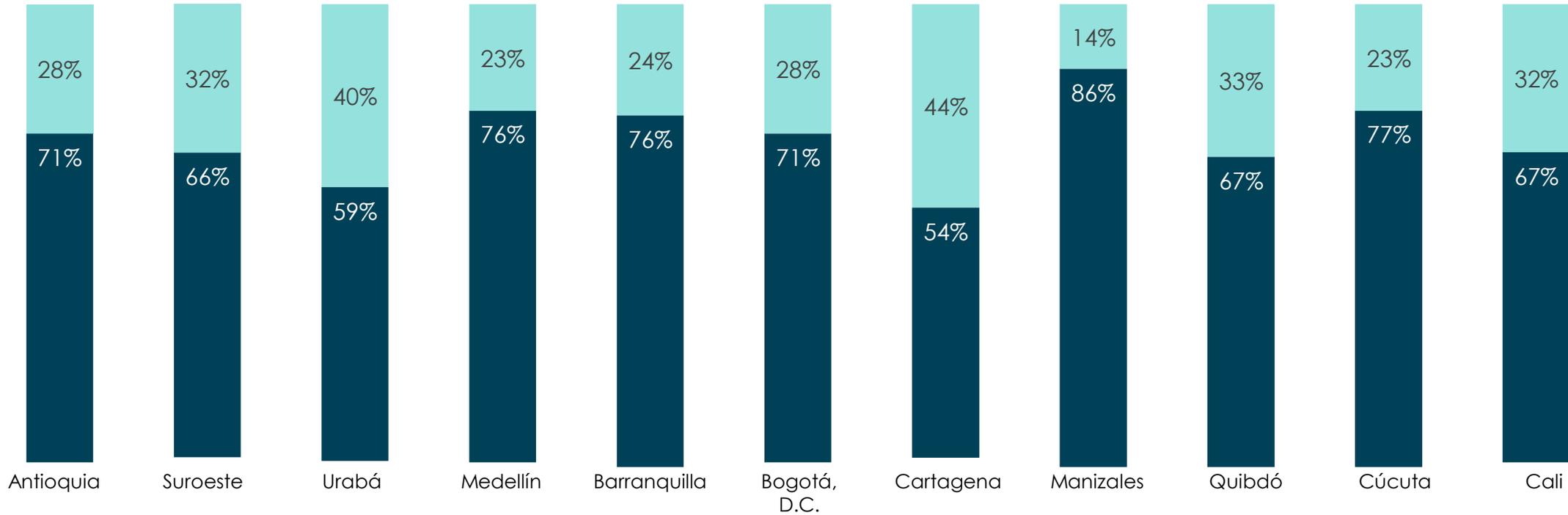


Muy buena y buena

Base directivos:	369	244	125	89	46	43	120	60	60
Base docentes:	594	359	235	190	103	87	189	93	96

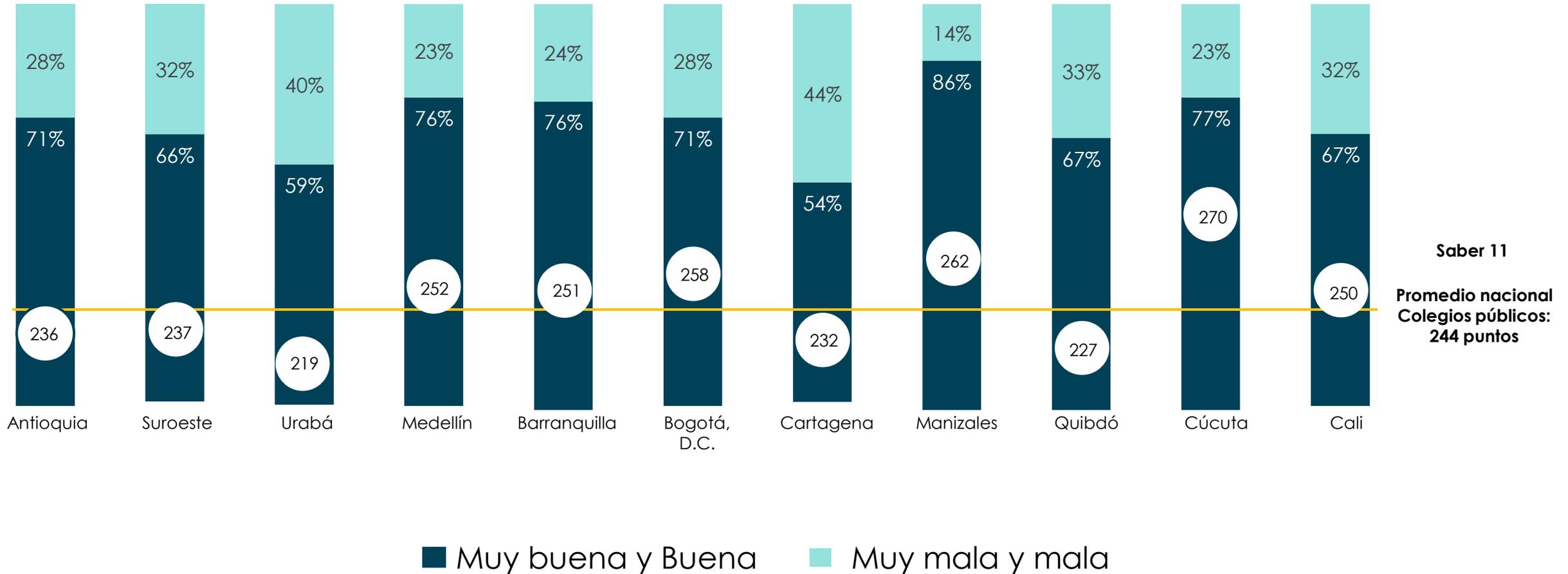
Fuente: resultados EOE-DDD 2024

Percepción de calidad de la educación por ciudades

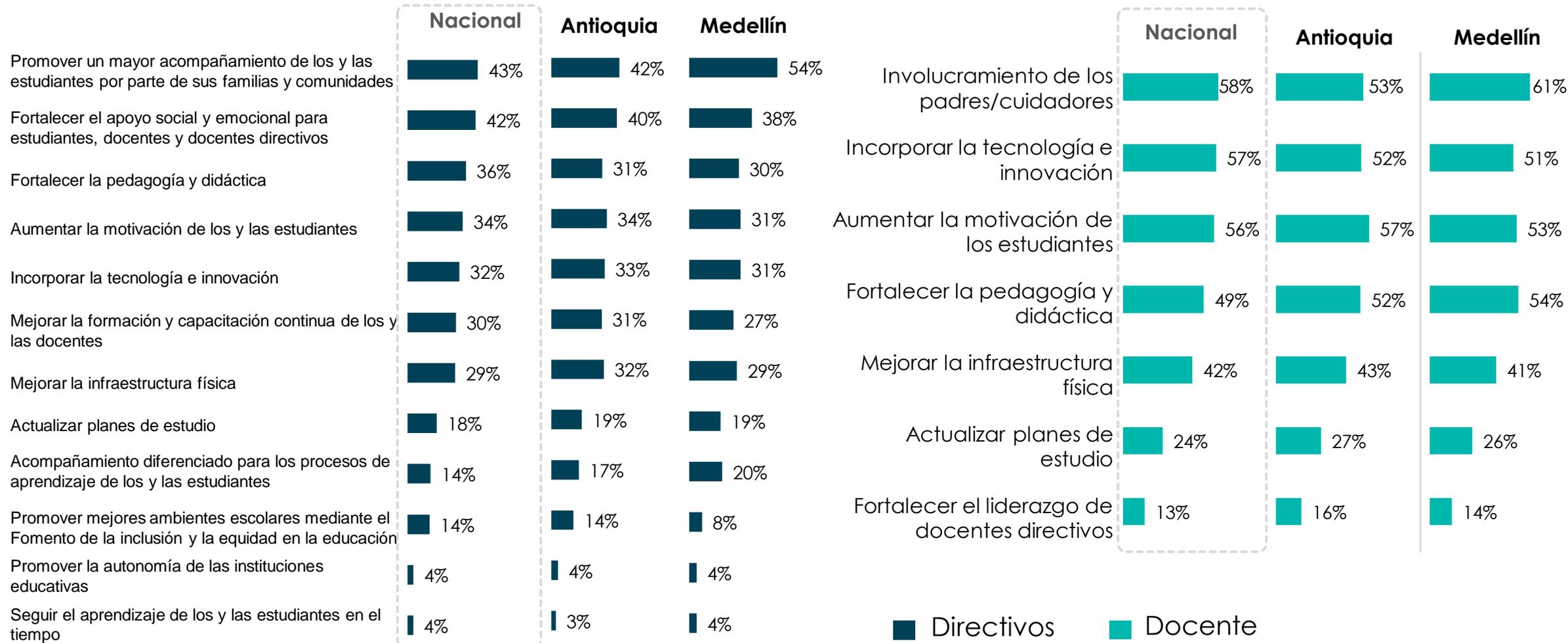


■ Muy buena y Buena ■ Muy mala y mala

Relación entre la percepción de la calidad y los resultados en Saber 11 - 2023

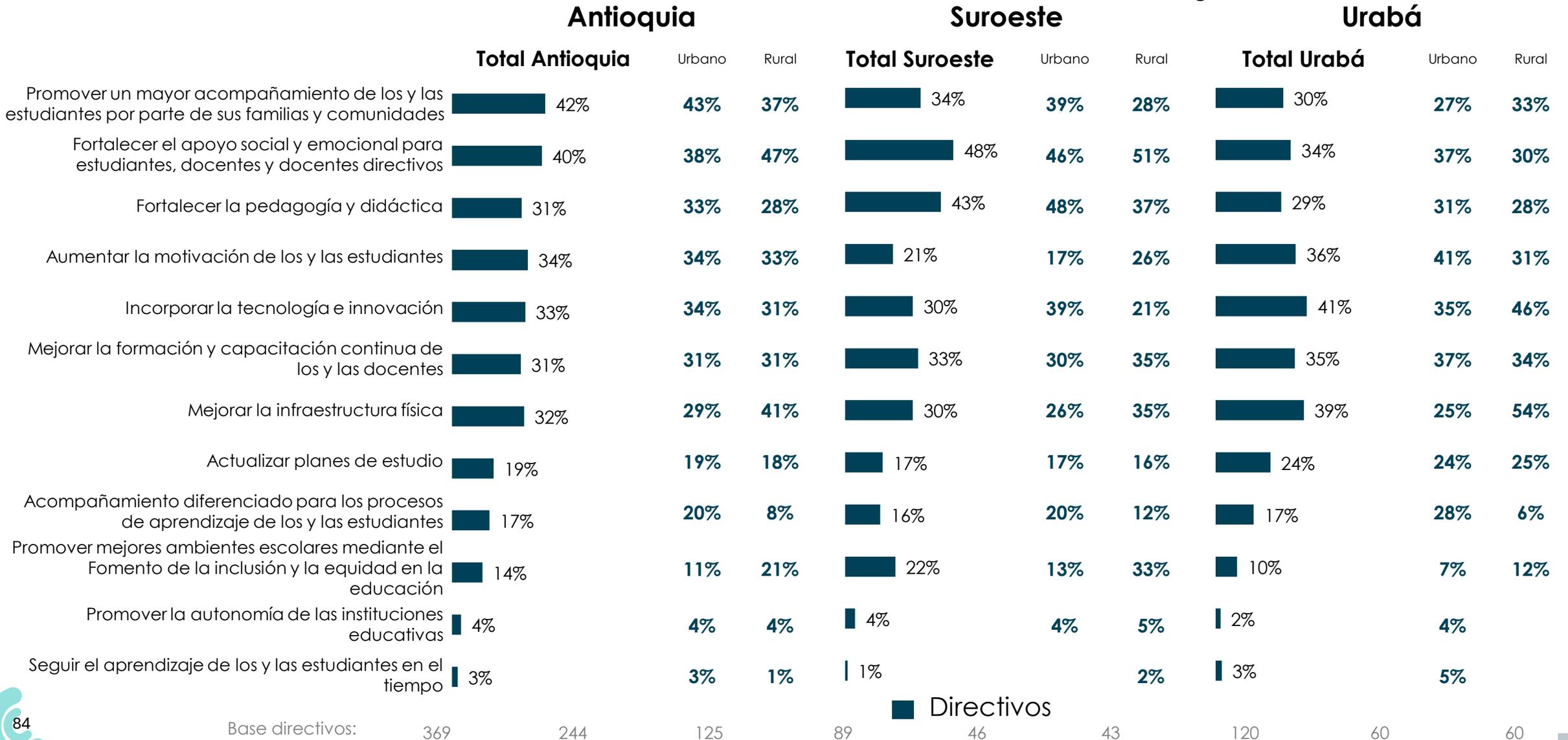


Tres aspectos que mejoraría para que a los estudiantes les vaya mejor



Tres aspectos que mejoraría para que a los estudiantes les vaya mejor

Subregión



■ Directivos

Base directivos:

369

244

125

89

46

43

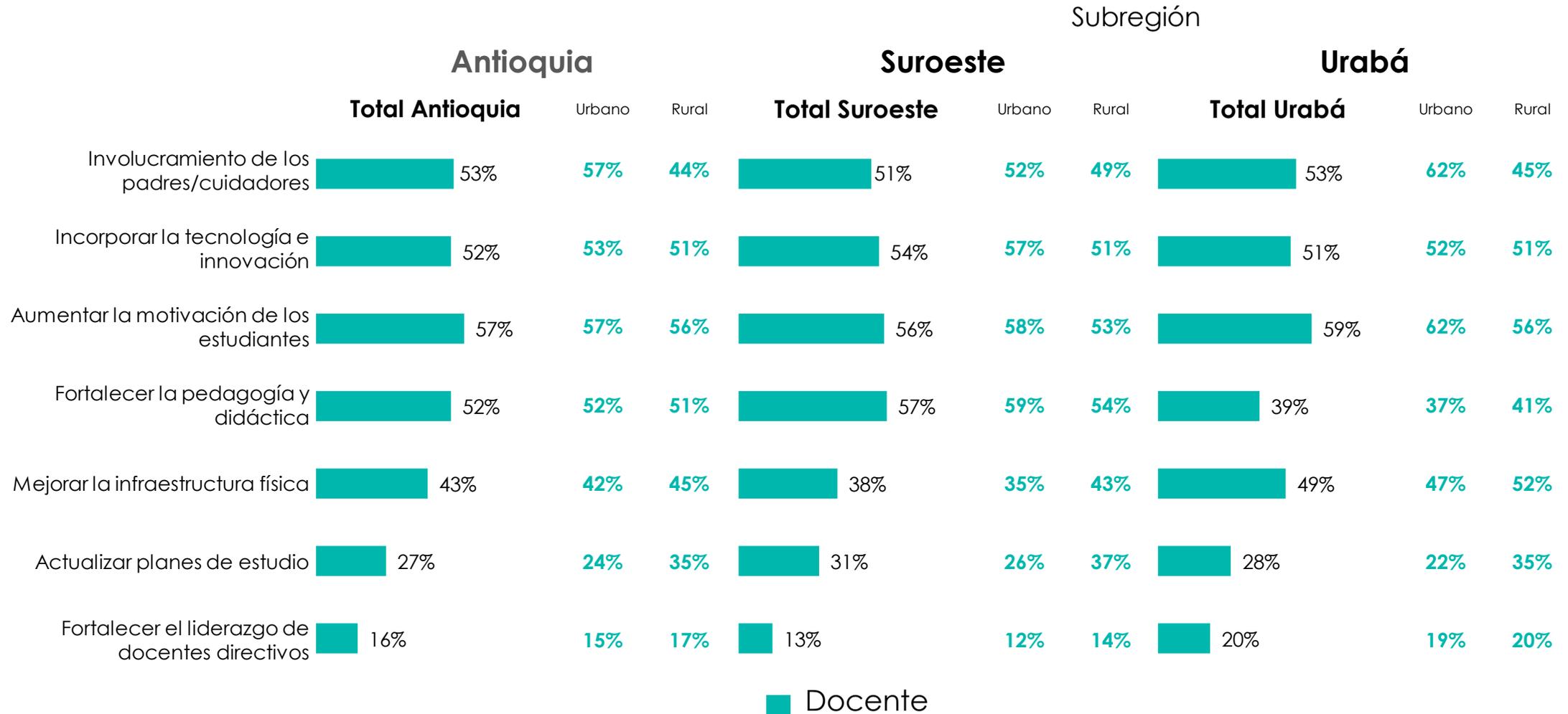
120

60

60

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

Tres aspectos que mejoraría para que a los estudiantes les vaya mejor

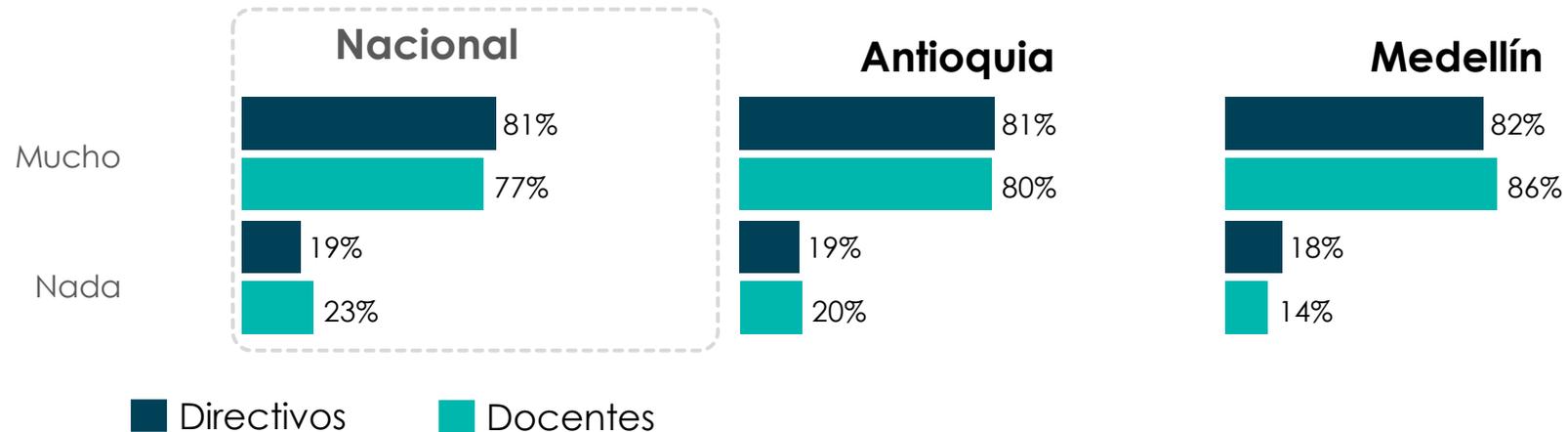


Base docentes: 594 359 235 190 103 87 189 93 96

Totalmente de acuerdo y de acuerdo con que en su institución se utilizan dispositivos electrónicos para facilitar el aprendizaje



En una escala donde 1 es nada y 4 es mucho, ¿qué tanto cree usted que aportan a su proceso pedagógico el uso y aprovechamiento de dispositivos tecnológicos?



■ Directivos ■ Docentes

Base directivos:
Base docentes:

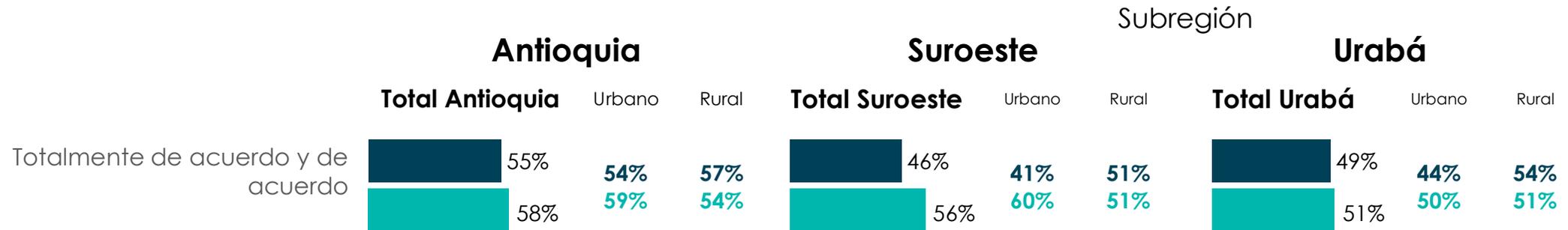
1777
3322

369
594

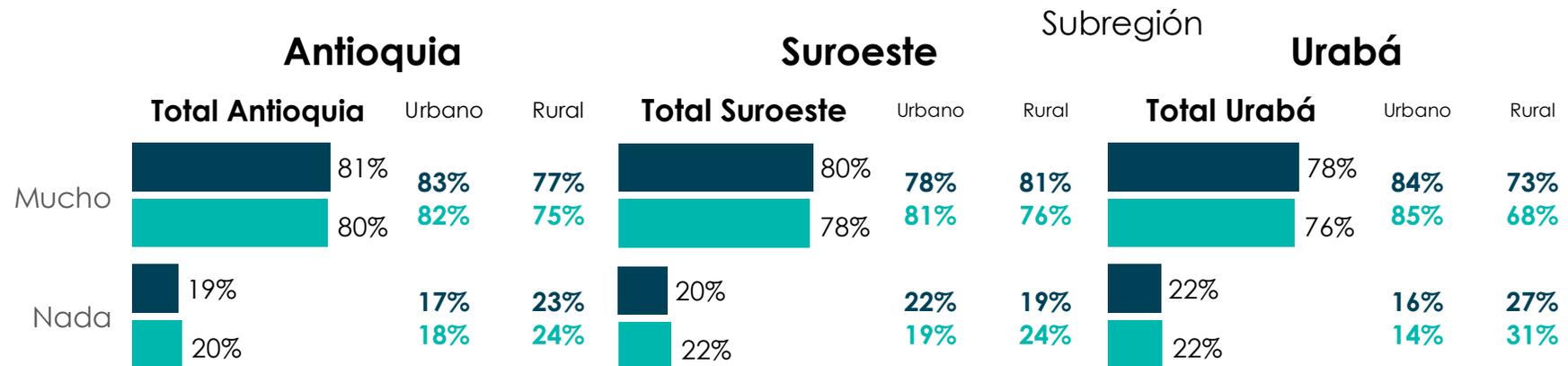
89
96

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

Totalmente de acuerdo y de acuerdo con que en su institución se utilizan dispositivos electrónicos para facilitar el aprendizaje



En una escala donde 1 es nada y 4 es mucho, ¿qué tanto cree usted que aportan a su proceso pedagógico el uso y aprovechamiento de dispositivos tecnológicos?



■ Directivos

■ Docentes

Base directivos: 369
Base docentes: 594

244 125
359 235

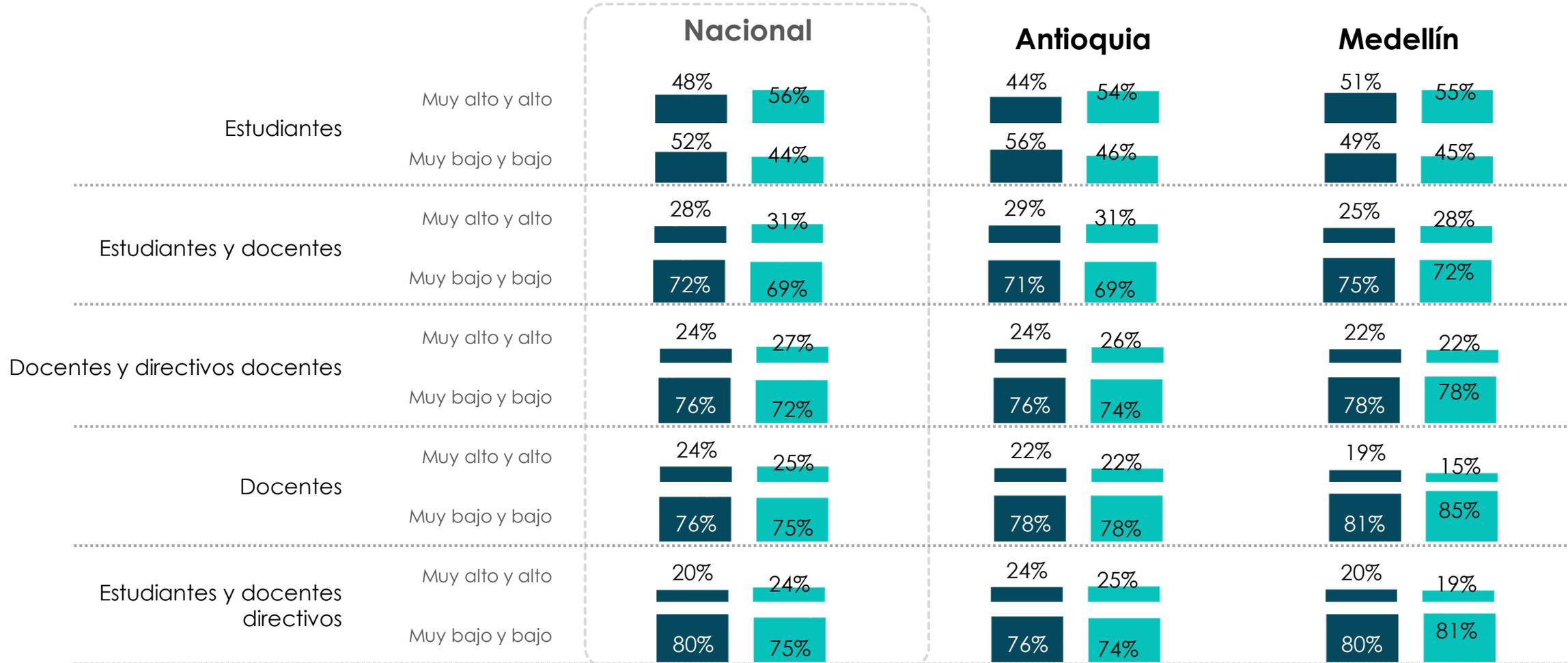
89 46 43
190 103 87

120 60 60
189 93 96

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

Cómo perciben el nivel de conflicto entre:

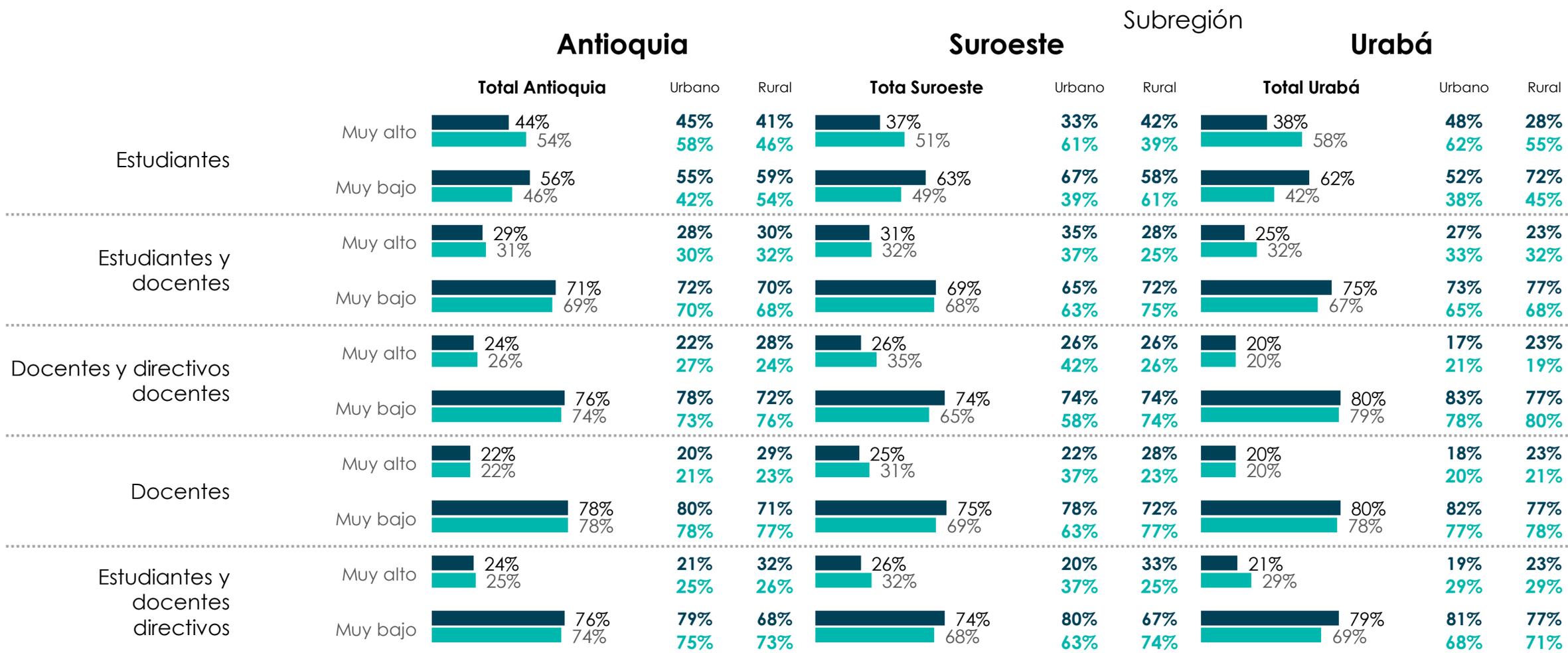
En una escala de 1 a 4 donde 4 es "Muy alto" y 1 es "Muy bajo" cómo percibe el nivel de conflicto de las relaciones entre:



■ Directivos ■ Docentes

Cómo perciben el nivel de conflicto entre:

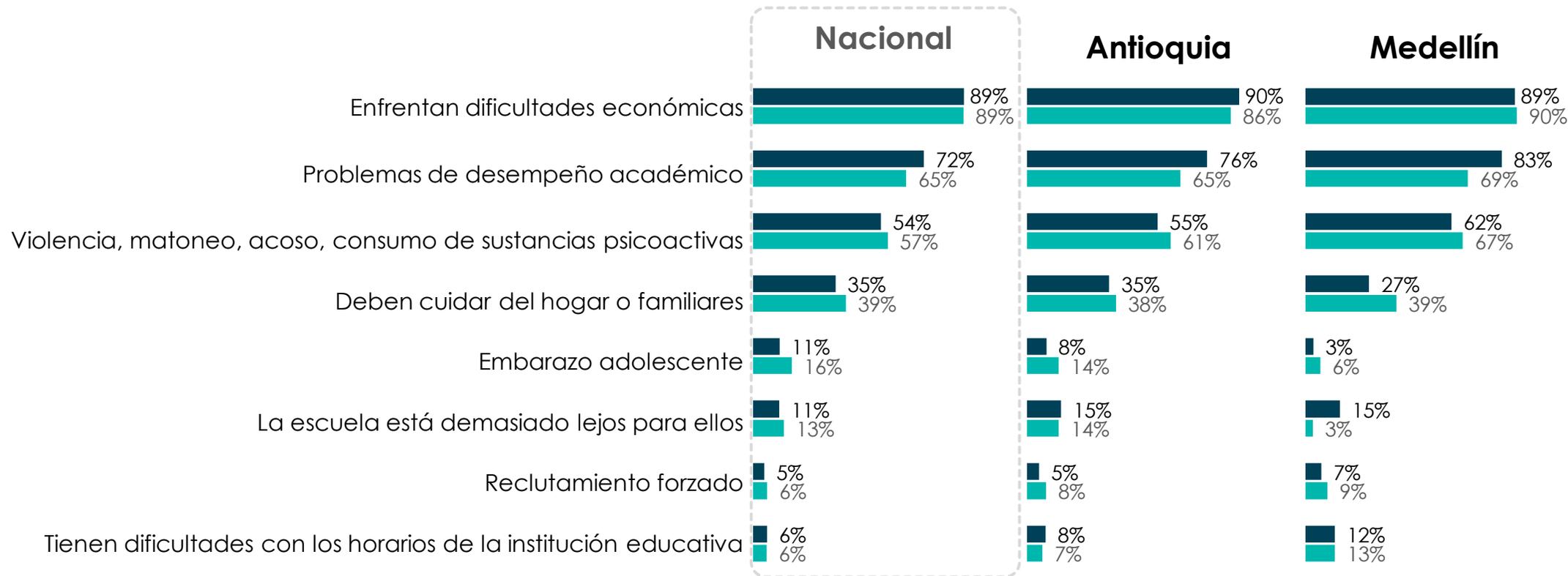
En una escala de 1 a 4 donde 4 es "Muy alto" y 1 es "Muy bajo" cómo percibe el nivel de conflicto de las relaciones entre:



■ Directivos ■ Docentes

Base directivos:	369	244	125	89	46	43	120	60	60
Base docentes:	594	359	235	190	103	87	189	93	96

¿Cuáles cree que son las principales tres razones por las que los **estudiantes abandonan sus estudios**?



■ Directivos ■ Docentes

Base directivos:
Base docentes:

1777
3322

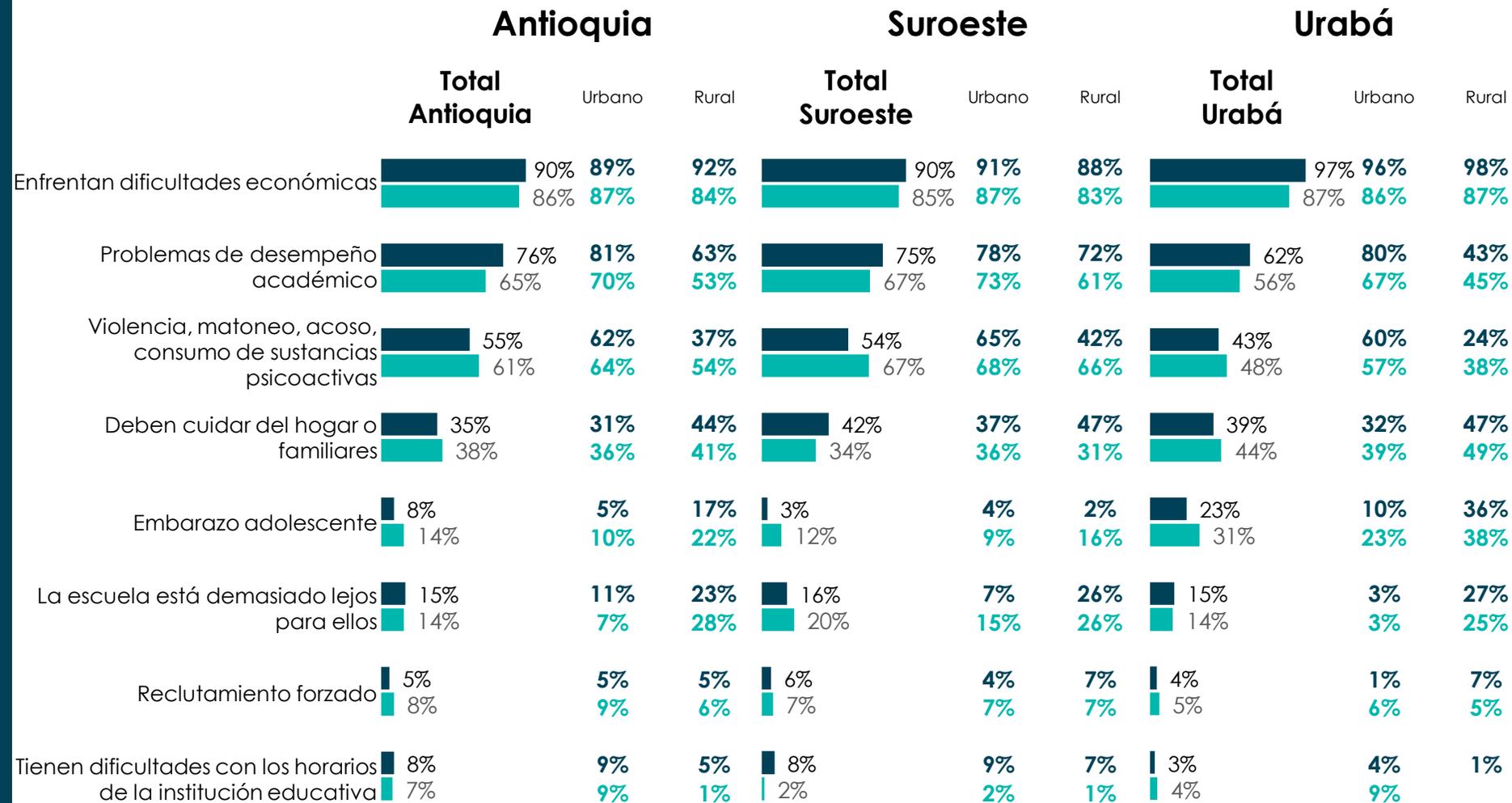
369
594

89
96

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

¿Cuáles cree que son las principales tres razones por las que los **estudiantes abandonan sus estudios?**

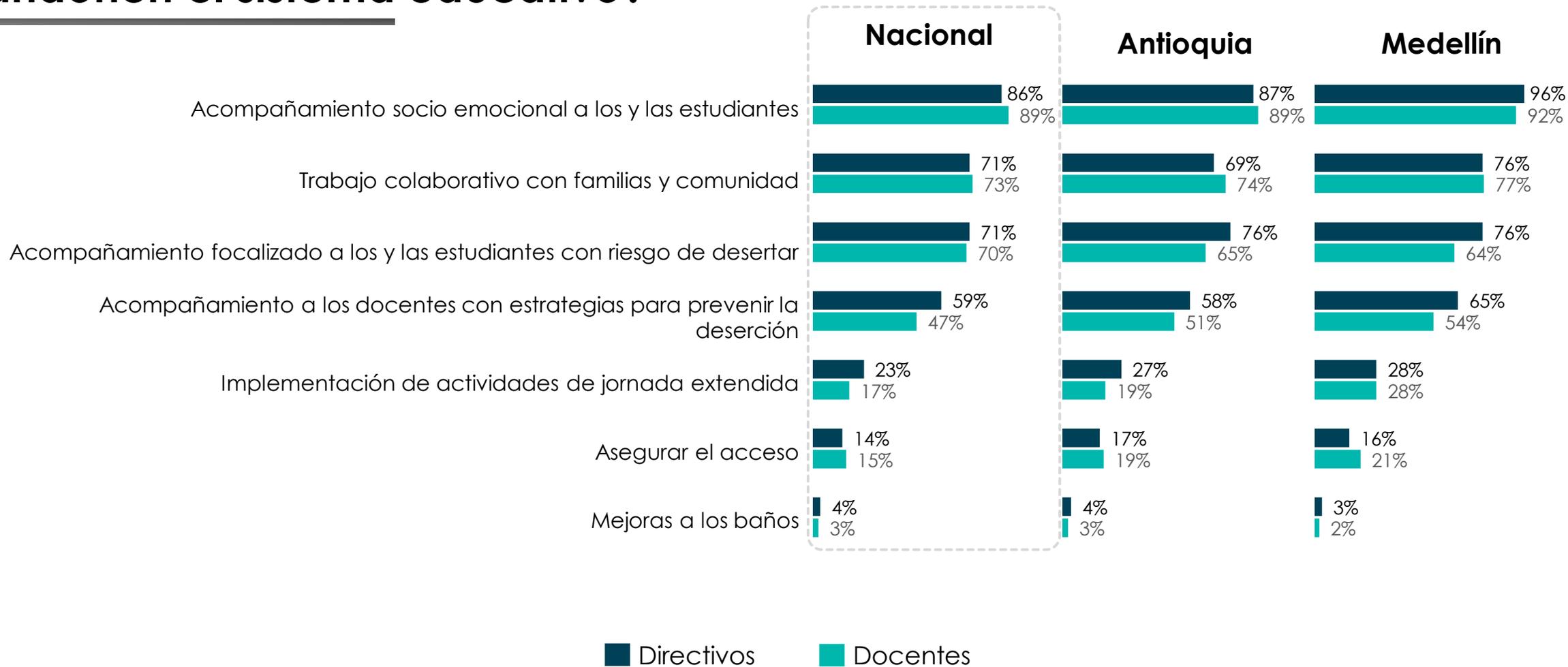
Subregión



■ Directivos ■ Docentes

Base directivos:	369	244	125	89	46	43	120	60	60
Base docentes:	594	359	235	190	103	87	189	93	96

¿Cuál de los siguientes aspectos complementaría sus esfuerzos para evitar que sus estudiantes abandonen el sistema educativo?

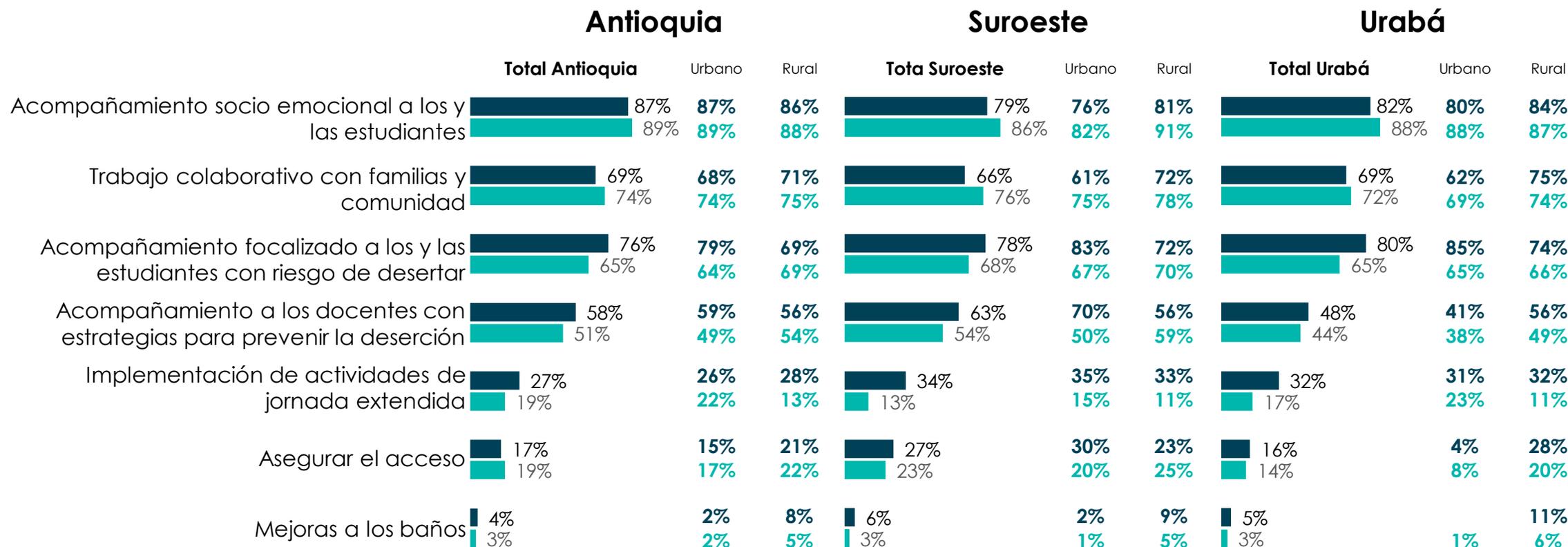


Base directivos: 1777 369 89
 Base docentes: 3322 594 96

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

¿Cuál de los siguientes aspectos complementaría sus esfuerzos para evitar que sus estudiantes abandonen el sistema educativo?

Subregión



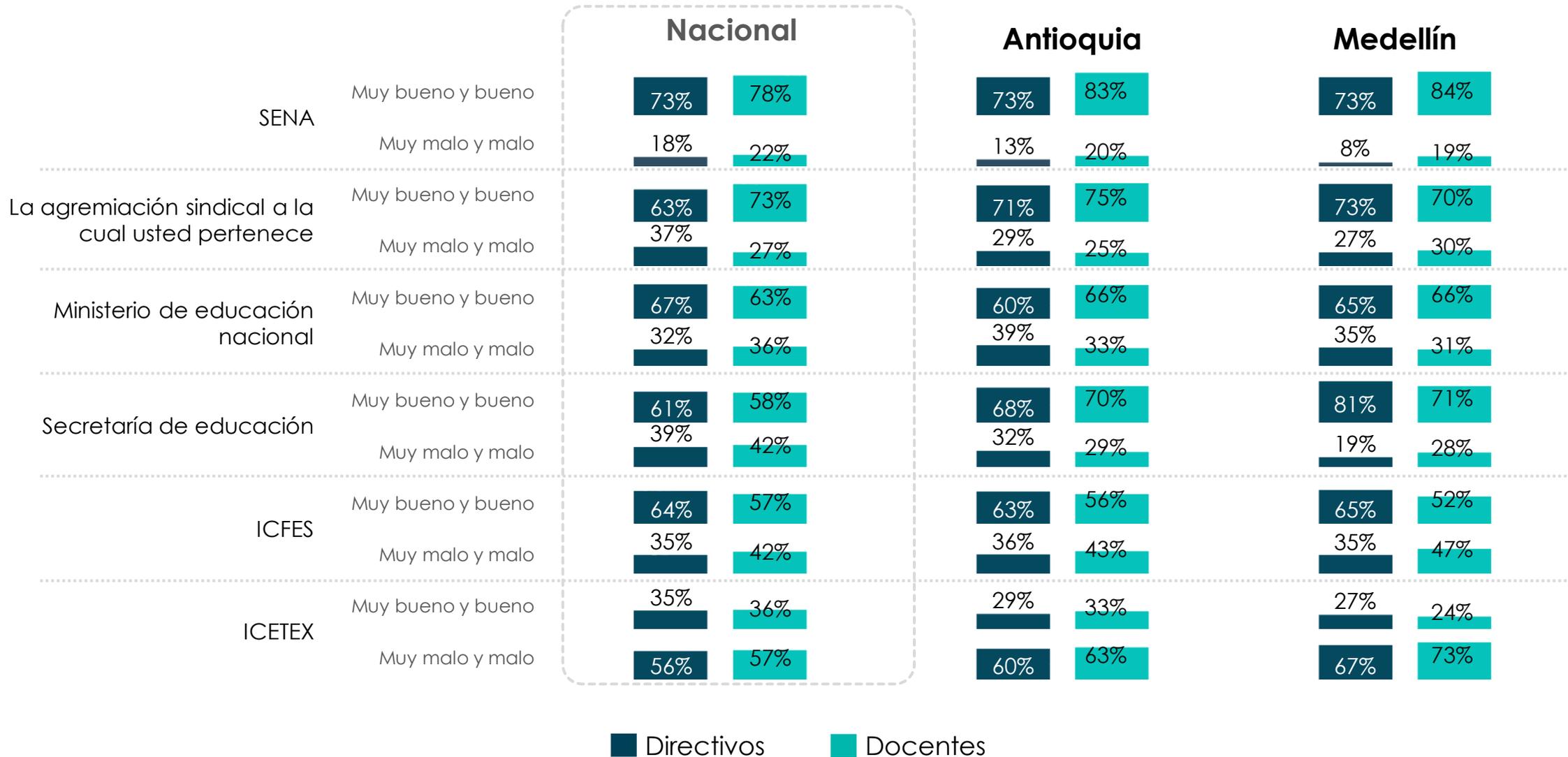
■ Directivos ■ Docentes

Base directivos:	369	244	125	89	46	43	120	60	60
Base docentes:	594	359	235	190	103	87	189	93	96

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

Desempeño institucional

En una escala de 1 a 4, donde 4 es “muy bueno” y 1 es “muy malo”, califique el desempeño de:



Base directivos:

1777

369

89

Base docentes:

3322

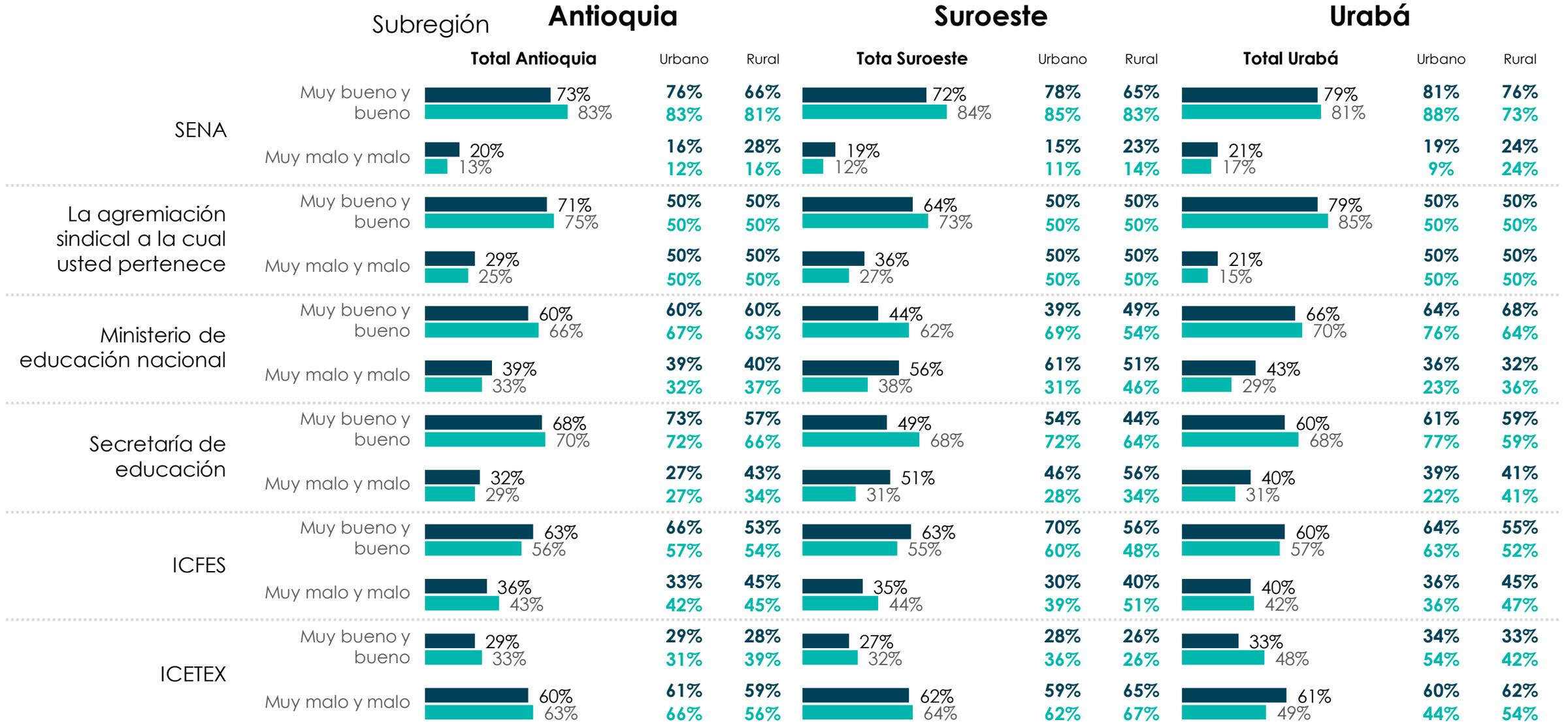
594

96

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

Desempeño institucional

En una escala de 1 a 4, donde 4 es “muy bueno” y 1 es “muy malo”, califique el desempeño de:



■ Directivos ■ Docentes

Base directivos:	369	244	125	89	46	43	120	60	60
Base docentes:	594	359	235	190	103	87	189	93	96

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

¿Cuáles consideran que son las tres principales fortalezas del sistema educativo?

El compromiso y dedicación de los docentes y docentes directivos

La formación docente

Los docentes

La autonomía escolar

La innovación y la tecnología en la enseñanza

Los métodos de enseñanza

La diversidad y la equidad

La evaluación de los aprendizajes

La colaboración entre instituciones educativas y la comunidad

La infraestructura educativa

Nacional



Antioquia



Medellín



■ Directivos

■ Docentes

Base directivos:

1777

369

89

Base docentes:

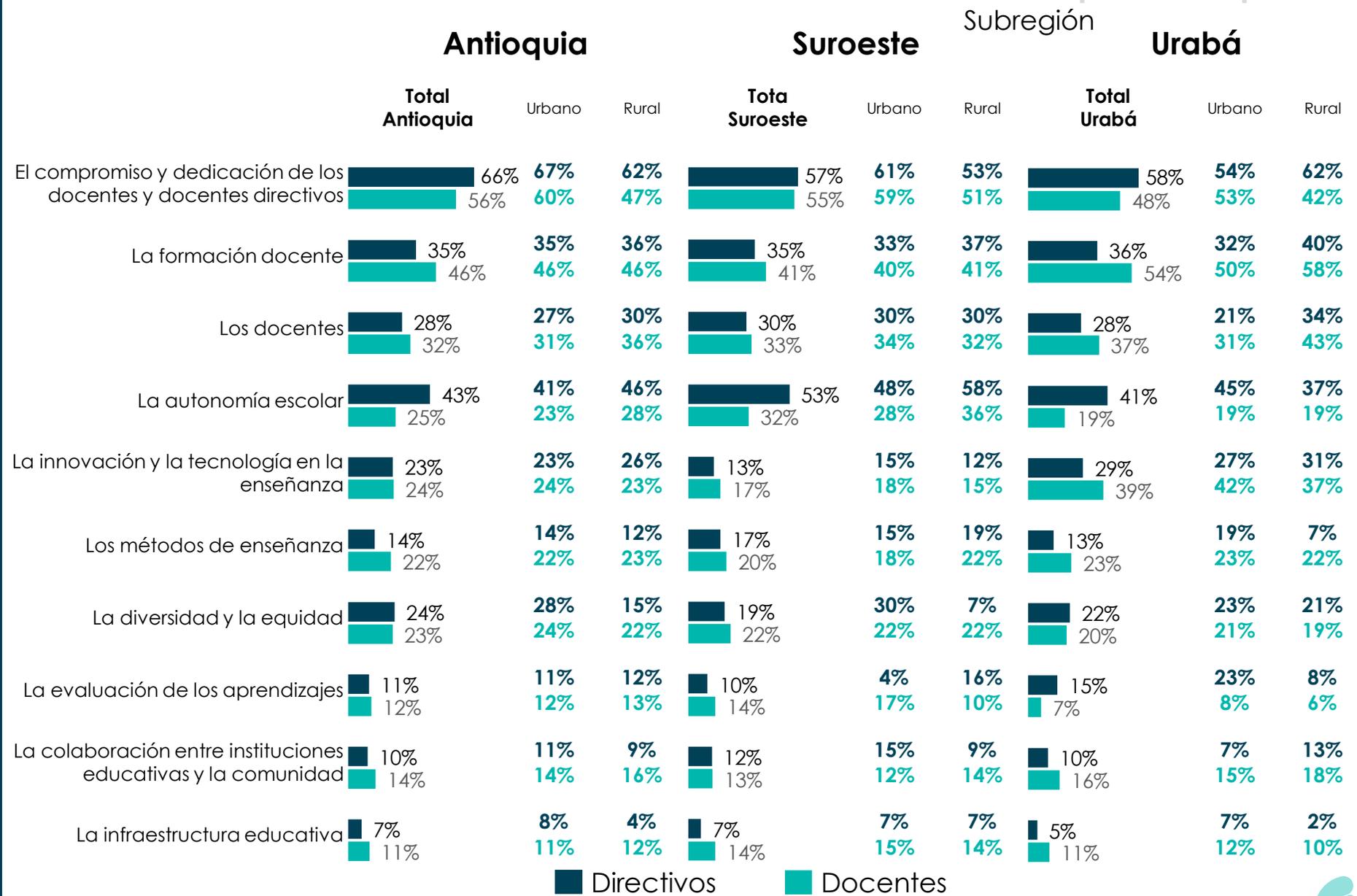
3322

594

96

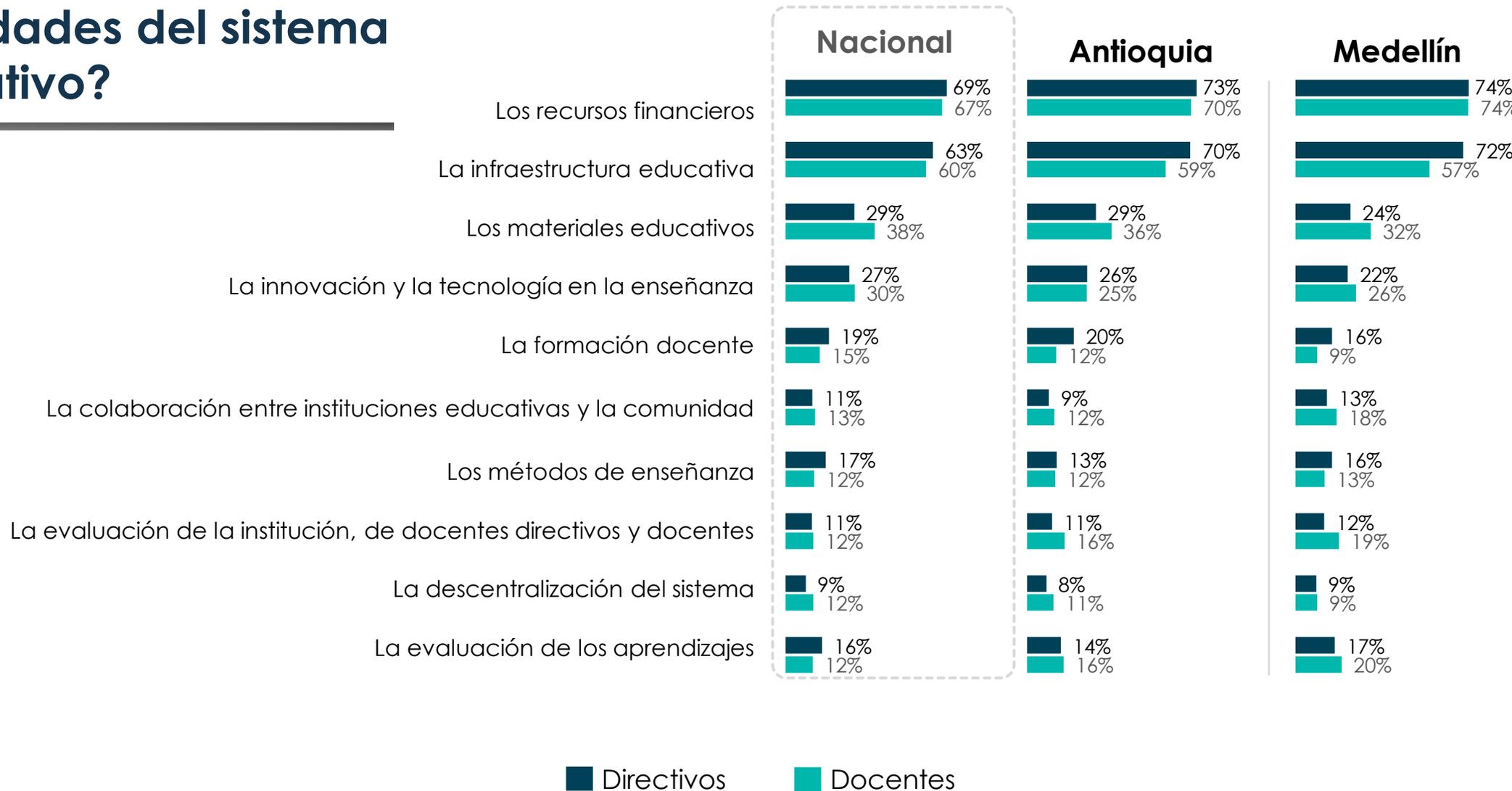
Fuente: resultados EOE-DDD 2024

¿Cuáles consideran que son las tres principales fortalezas del sistema educativo?



Base directivos:	369	244	125	89	46	43	120	60	60
Base docentes:	594	359	235	190	103	87	189	93	96

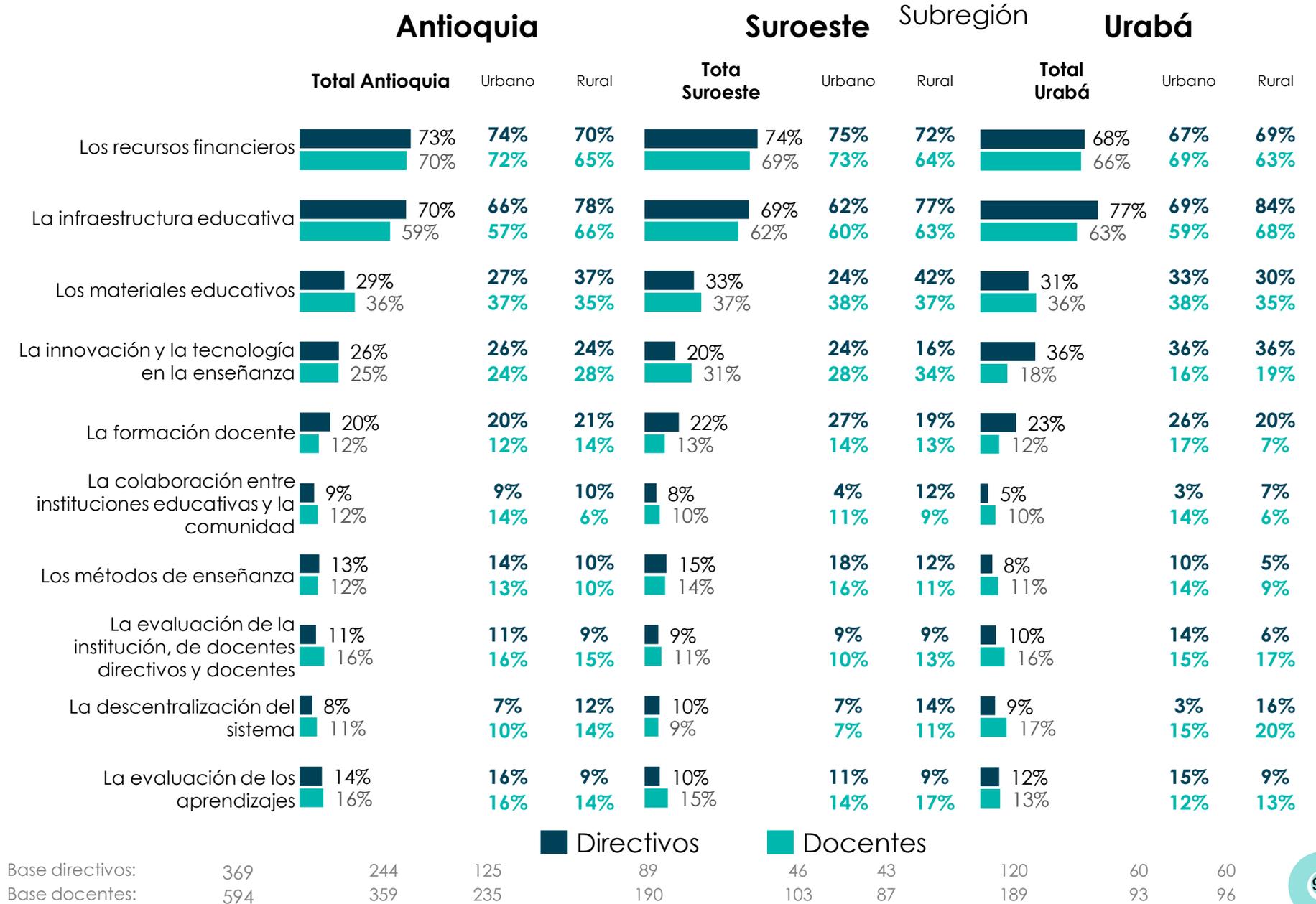
¿Cuáles consideran que son las tres principales debilidades del sistema educativo?



■ Directivos ■ Docentes

Base directivos:	1777	369	89
Base docentes:	3322	594	96

¿Cuáles consideran que son las tres principales debilidades del sistema educativo?



Conclusiones



“Esta encuesta es una oportunidad para **fortalecer el sistema educativo público colombiano** con la mirada de los docentes y directivos. Desde la Fundación reconocemos que **no puede haber calidad sin los maestros ni educación sin ellos.**”



Conozca más

Consulte todas las preguntas y desagregación territorial



Use e investigue con los microdatos de **los resultados**



Gracias

