

# PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

## Encuesta de Opinión en Educación 2024

Edición Directivos y Docentes del sector público.

Región central



# SOMOS FUNDACIÓN EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN



Protección

Fundación corona



MUSSI

# Agradecimientos

---



Permitió realizar  
análisis diferenciado  
entre el nivel nacional  
y zonas rural y urbana.

PROCESOS Y PRODUCTOS  
MÓDULO 1

Proceso:  
- Autoconocimiento  
- Enfoque apreciativo

Producto:  
- Propósito de vida desde

# ¿CÓMO SE HIZO ESTA ENCUESTA?

# La encuesta



## Grupo Objetivo

Directivos y docentes de instituciones educativas públicas de todos los niveles socioeconómicos a nivel nacional, con cubrimiento urbano y rural.



## Recolección de información

Se realizaron encuestas mixtas. Encuestas personales a los encuestados a través de dispositivos móviles (tablets) y encuestas telefónicas asistidas por computador (CATI: Computer Assisted Telephone Interview) para los referidos.



## Marco Muestral

Base de datos de las instituciones educativas públicas de Colombia.



## Método de Muestreo

Muestreo polietápico:

1. Muestreo probabilístico, estratificado por región, con ordenamiento por ciudad.
2. Selección aleatoria sistemática de las instituciones educativas.
3. Muestreo no probabilístico de bola de nieve.



## Trabajo de Campo

La recolección de la información se llevó a cabo entre el 21 de Agosto y el 10 Octubre de 2024.

# La encuesta



Representativa de más de

**+99.158**

directivos y docentes de  
educación preescolar, básica  
y media del sector público.



**977**  
encuestas



Encuestas a directivos

**381**



Nivel de confiabilidad

**95%**



Encuestas a docentes

**741**



Margen error total nacional

**1.37%**

## Nivel nacional

**Zona:**

Urbano / rural.

**Regiones:**

Antioquia, Caribe, **Central**, Oriental,  
Orinoquía- Amazonas, Pacífica y Valle  
del Cauca.

**Departamentos:**

Antioquia, Cauca, **Cundinamarca**,  
Chocó, Meta, Amazonas.

**Ciudades principales:**

Medellín, Barranquilla, **Bogotá**,  
Cartagena, **Manizales**, Quibdó, Cúcuta  
y Cali.

Se realizaron encuestas en 331  
municipios del país

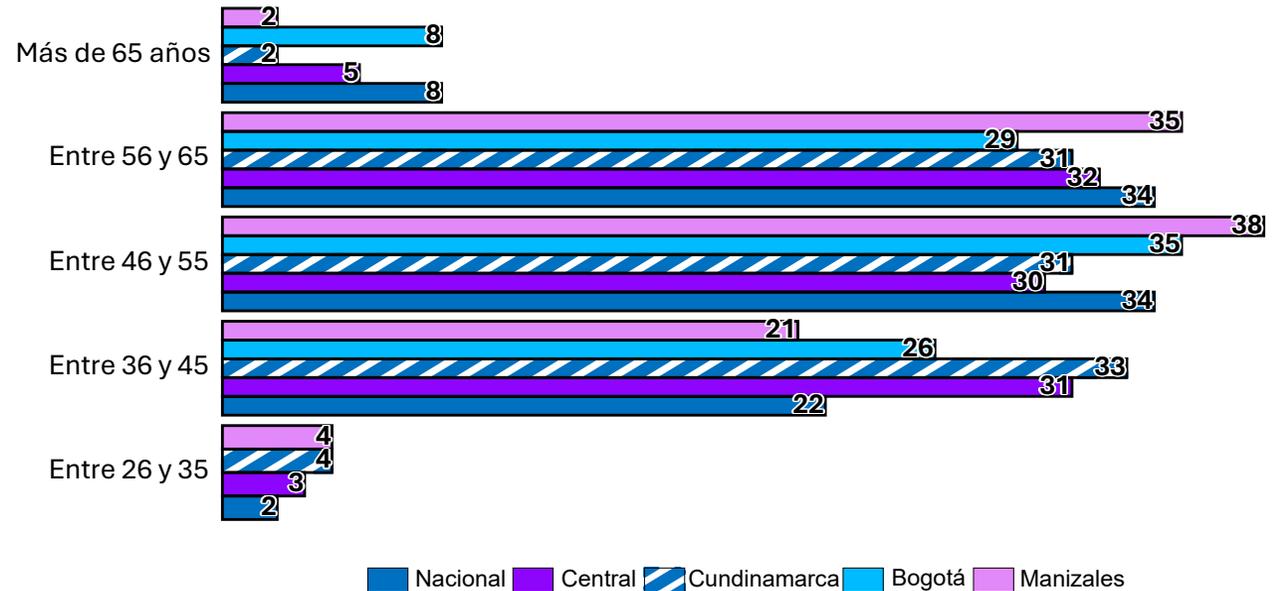
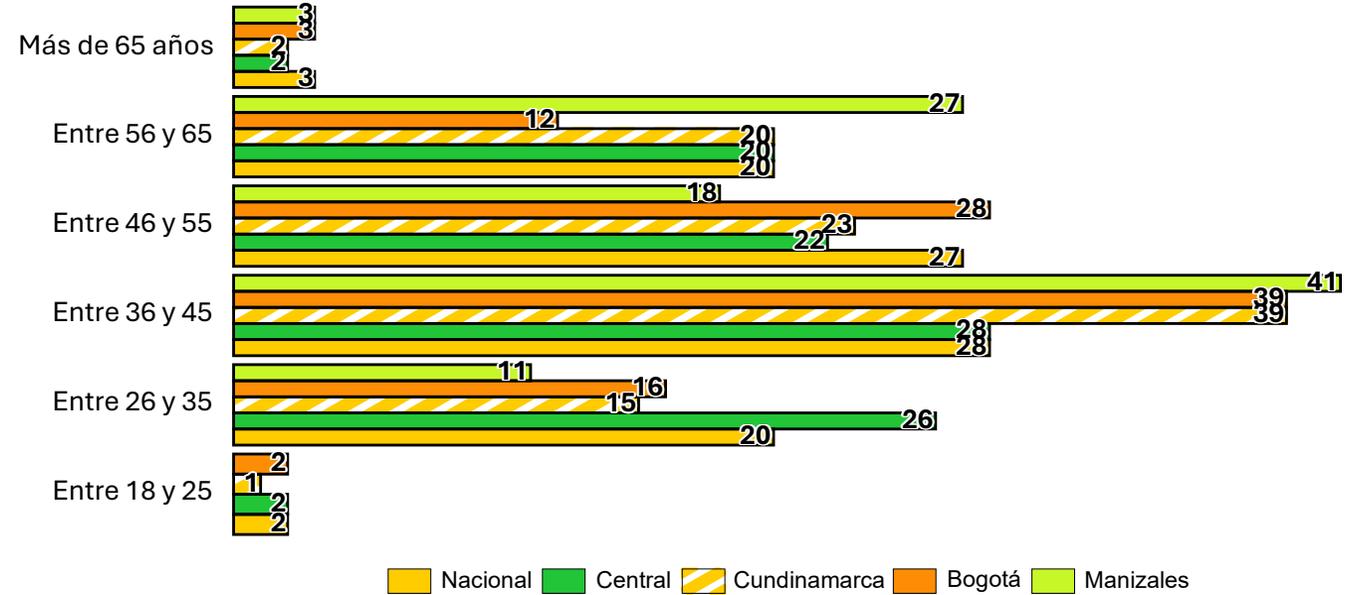
022

# DIRECTIVOS Y DOCENTES DEL SECTOR PÚBLICO



# Rangos de edades de los encuestados

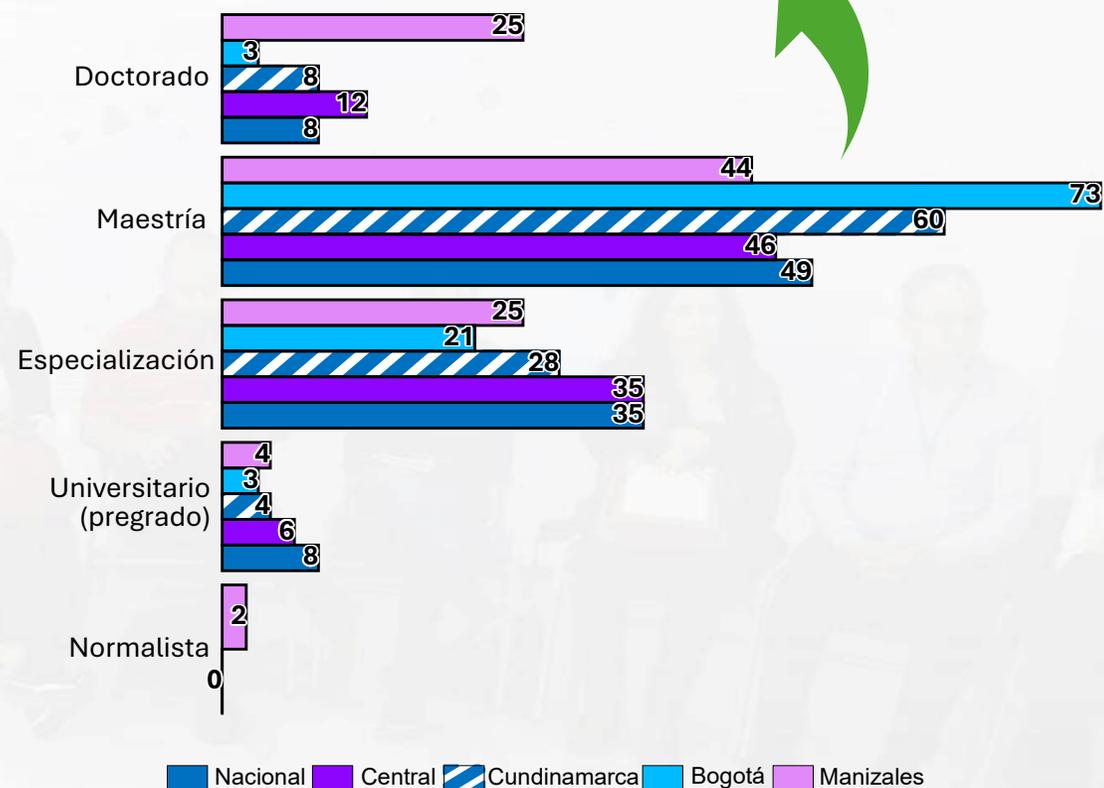
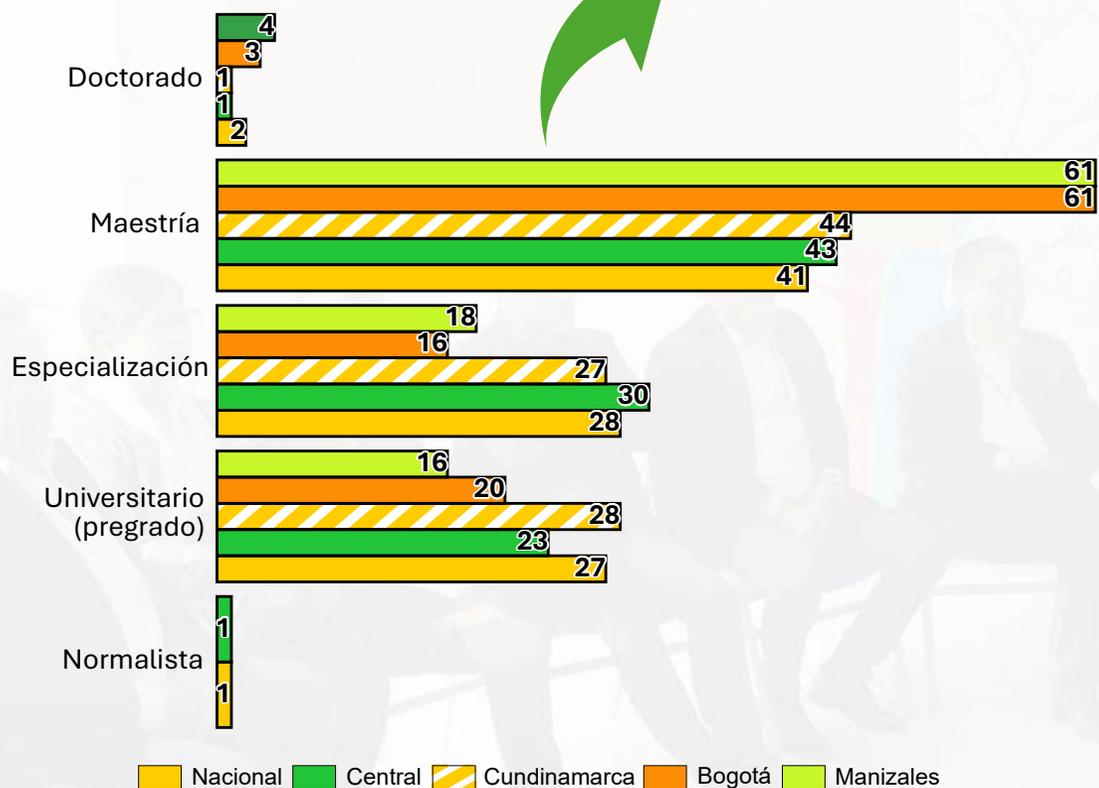
Fuente: resultados Encuesta de Opinión en Educación Docentes y Docentes Directivos (EOE-DDD 2024). Bases: directivos 381 y docentes 741



\*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

# Máximo nivel educativo

Los **docentes y directivos** de Bogotá y Manizales **se concentran** en el nivel de **maestría**. Sin embargo, Manizales tiene una **alta concentración** de directivos con **doctorado**.

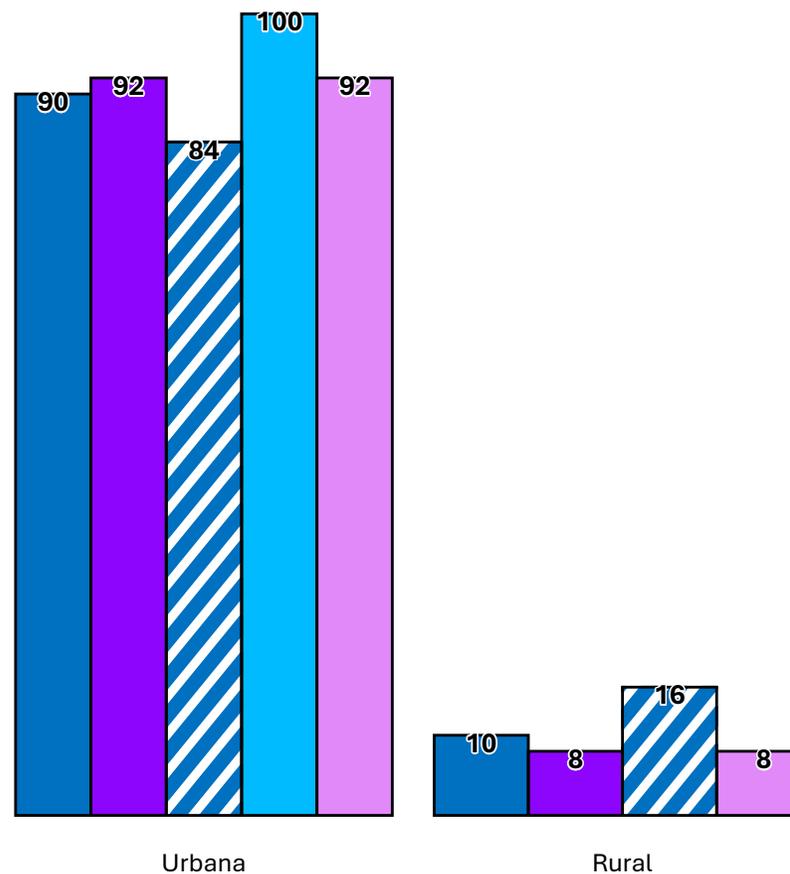
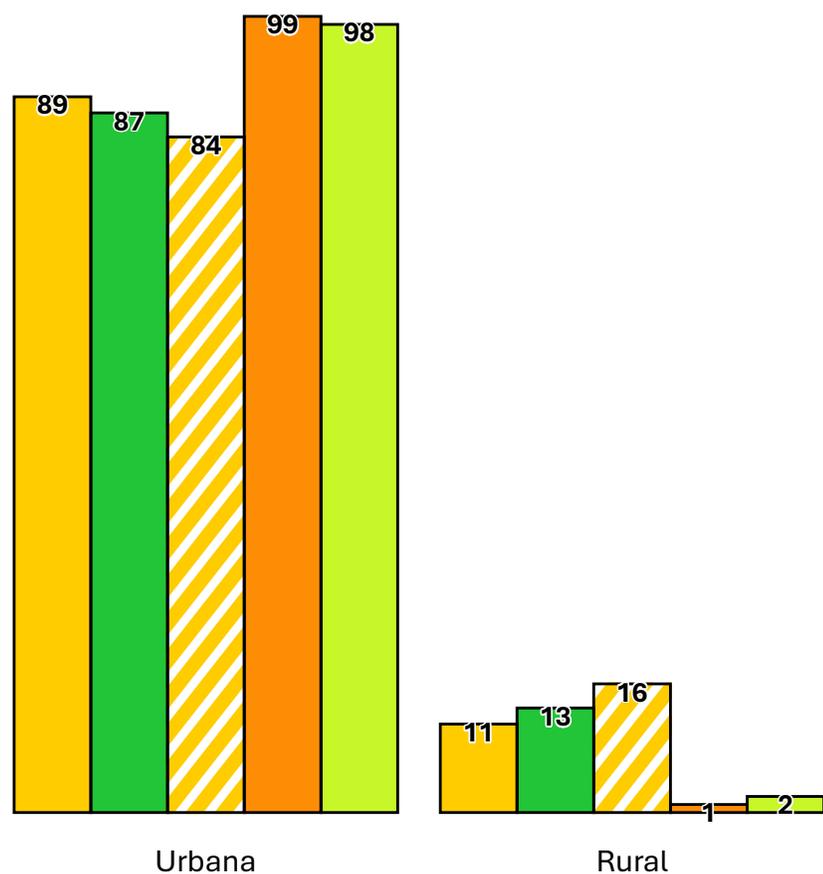


Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 381 y docentes 741

\*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

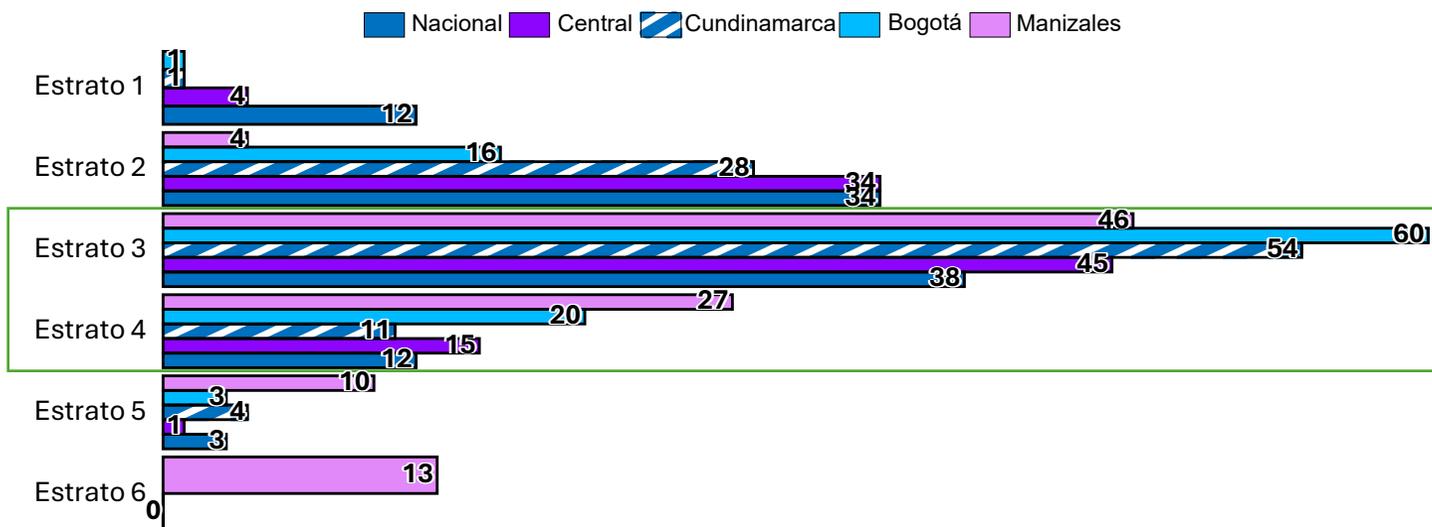
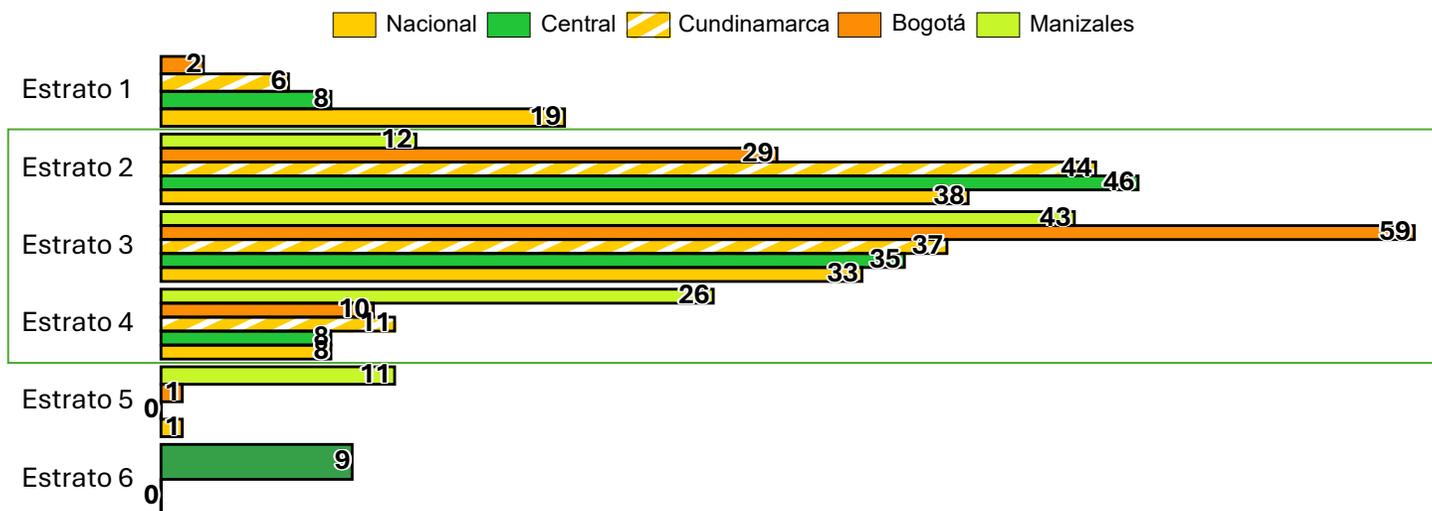
La mayoría de los encuestados de la región central reside en zonas urbanas. La proporción es mayor en las ciudades capitales que en el nivel nacional.

■ Nacional ■ Central ■ Cundinamarca ■ Bogotá ■ Manizales
 ■ Nacional ■ Central ■ Cundinamarca ■ Bogotá ■ Manizales



¿Cuál es la **zona** en la que **reside**?

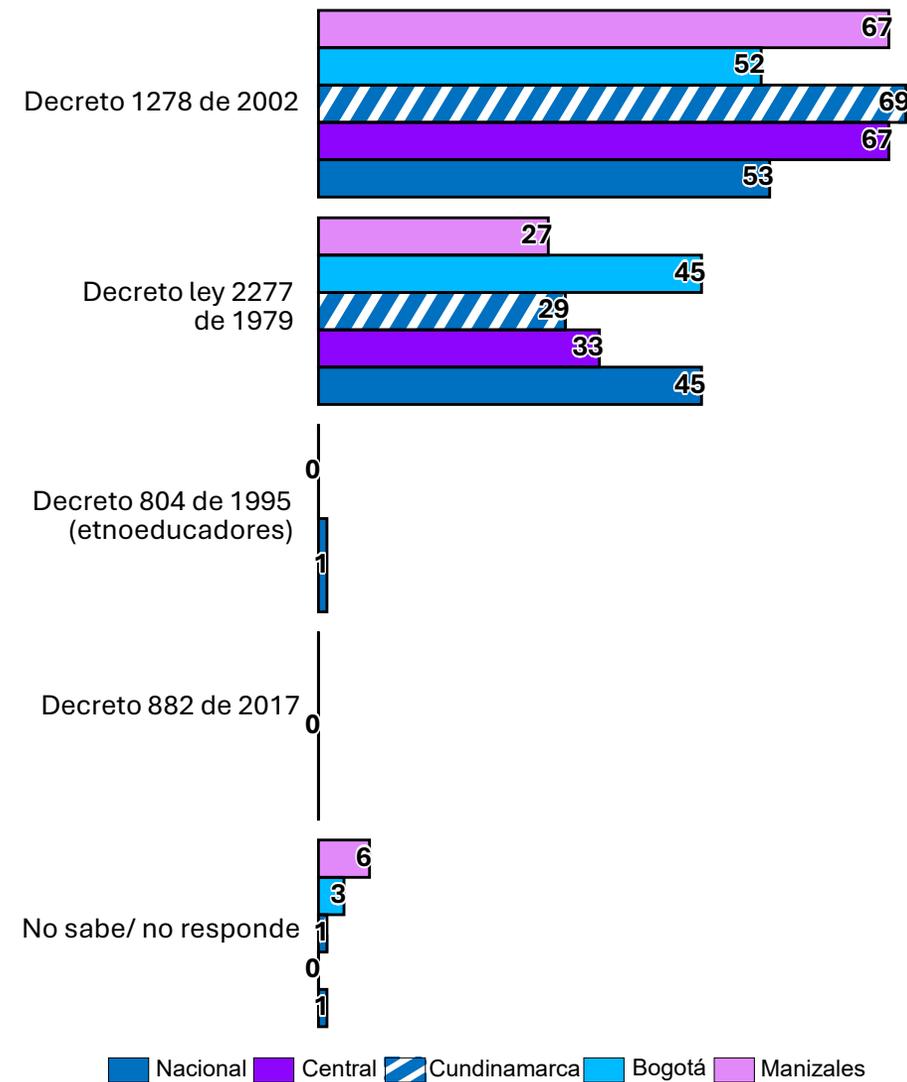
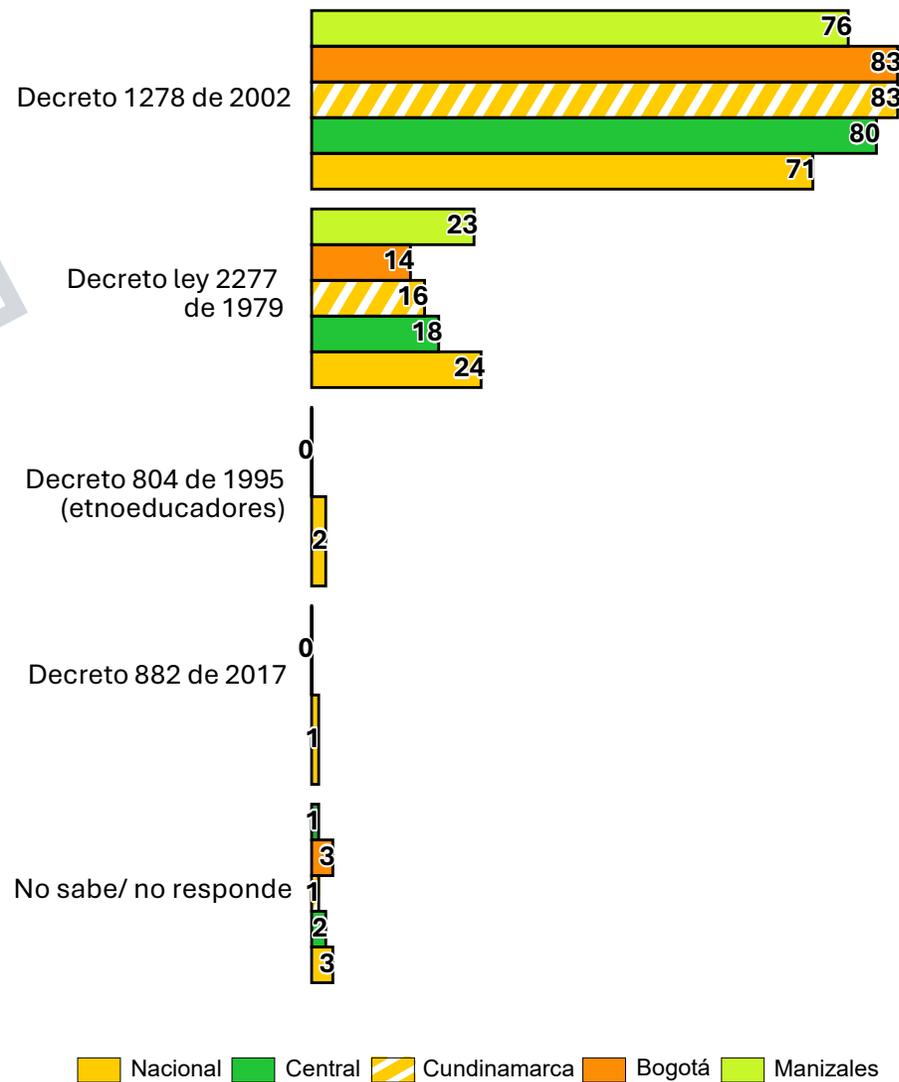
# Nivel socioeconómico (NSE)



Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 381 y docentes 741

\*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

# Estatuto al que pertenecen

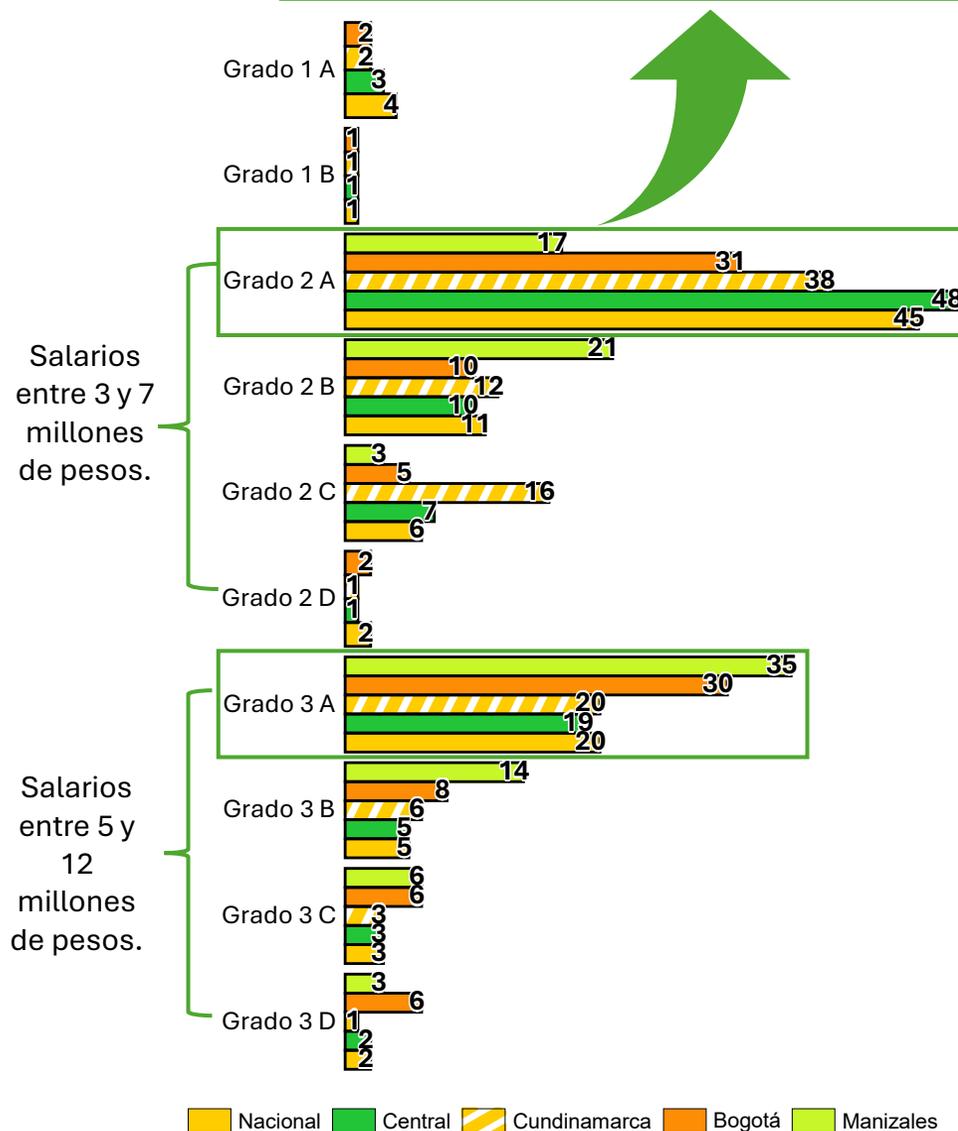


Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 381 y docentes 741

\*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

# Grado en el escalafón, estatuto 1278 de 2002

**Bogotá concentra** docentes en los grados 2A y 3A, mientras que **Manizales los concentra** en el grado 3A



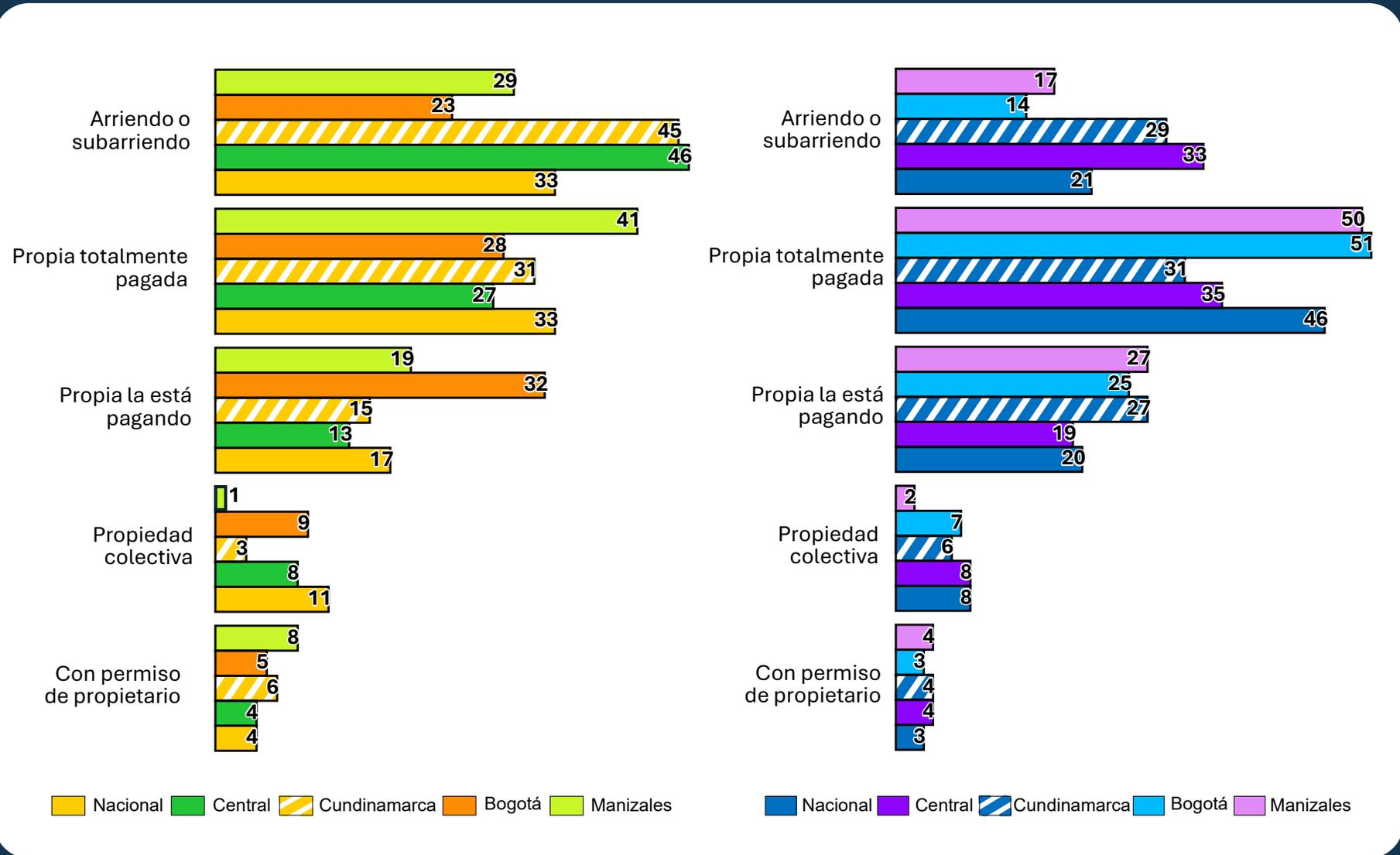
Los directivos **se concentran** en los grados superiores a 2D.

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 920 y docentes 2.335 .

Decreto 0284 DE 2024

\*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

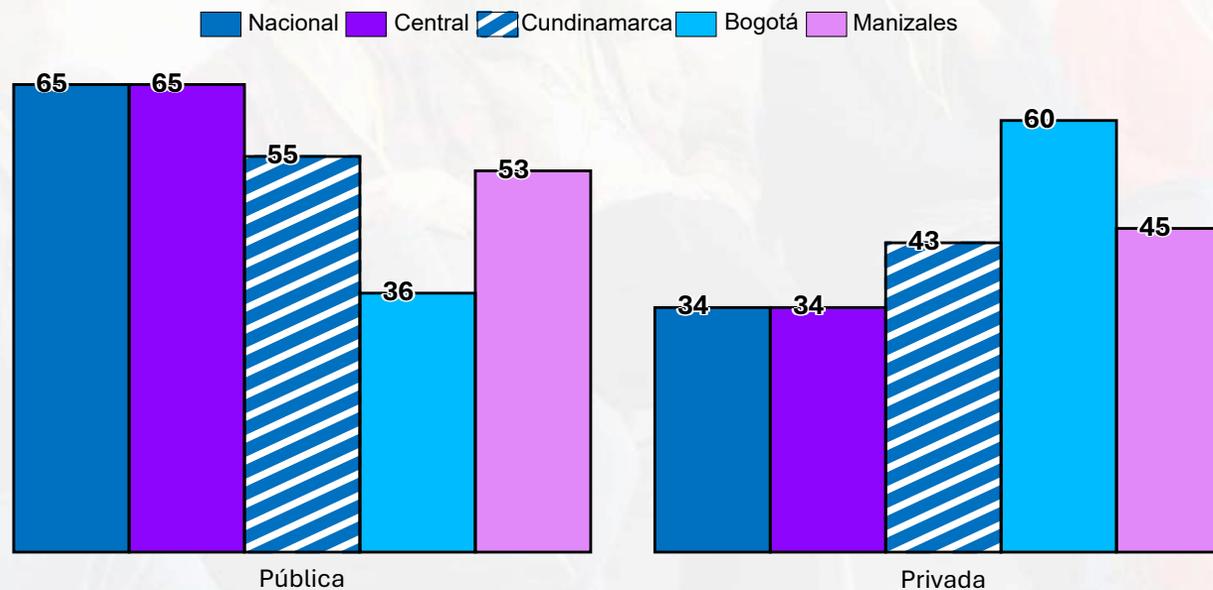
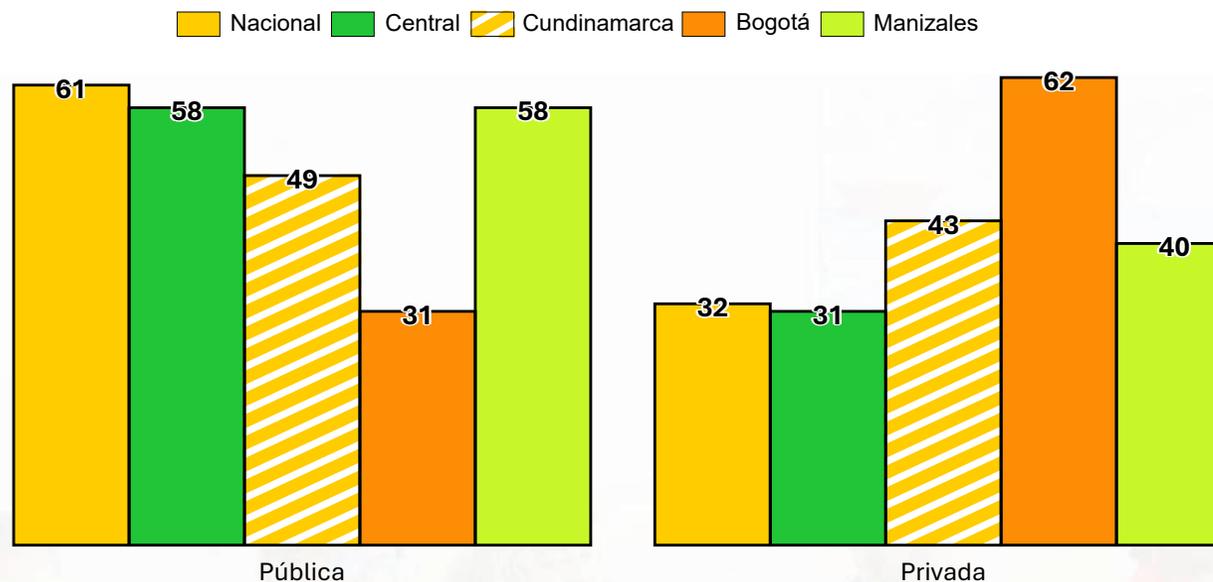
# Tipo de vivienda en la que viven



Fuente: resultados EOE-  
DDD 2024. Bases: directivos  
381 y docentes 741

\*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

# Tipo de institución educativa a la que asisten sus hijos



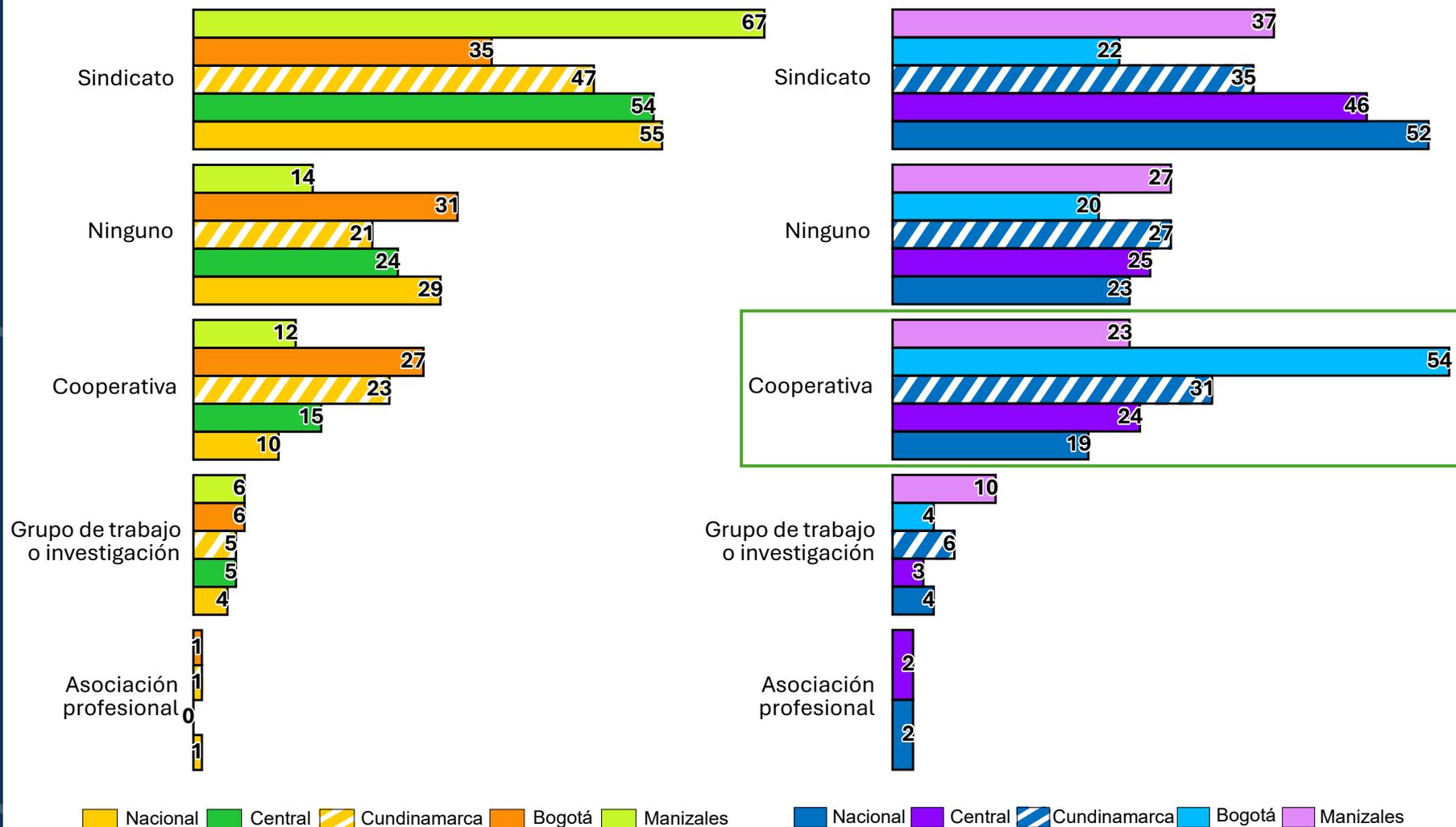
Los docentes y directivos de **Bogotá** **prefieren** que sus hijos asistan a **colegios privados**, mientras que en **Manizales** **prefieren** que vayan a instituciones **públicas**

En promedio, el 78,3% de los directivos y docentes tienen hijos.

\*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 335 y docentes 509

# Pertenencia a colectivos



Los **sindicatos** es el **principal colectivo** al que pertenecen los DDD y la proporción es **mayor** en Manizales. Por su parte, Bogotá concentra una alta proporción de DDD que **pertenecen a cooperativas**, especialmente en **los directivos** con un 54%.

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 381 y docentes 741

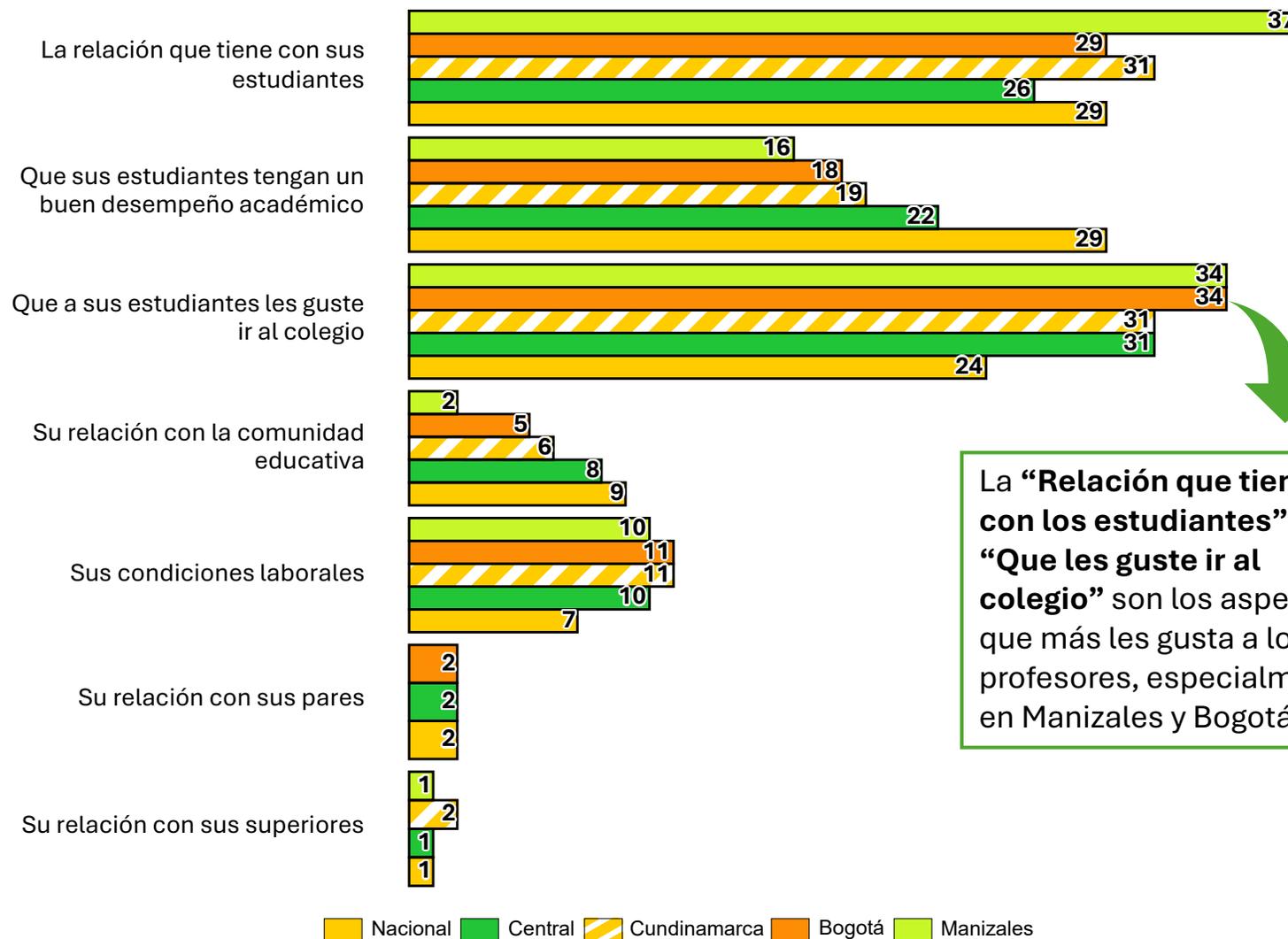
\*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

03

---

# EJERCICIO DE LA PROFESIÓN

# Lo que más les gusta de enseñar

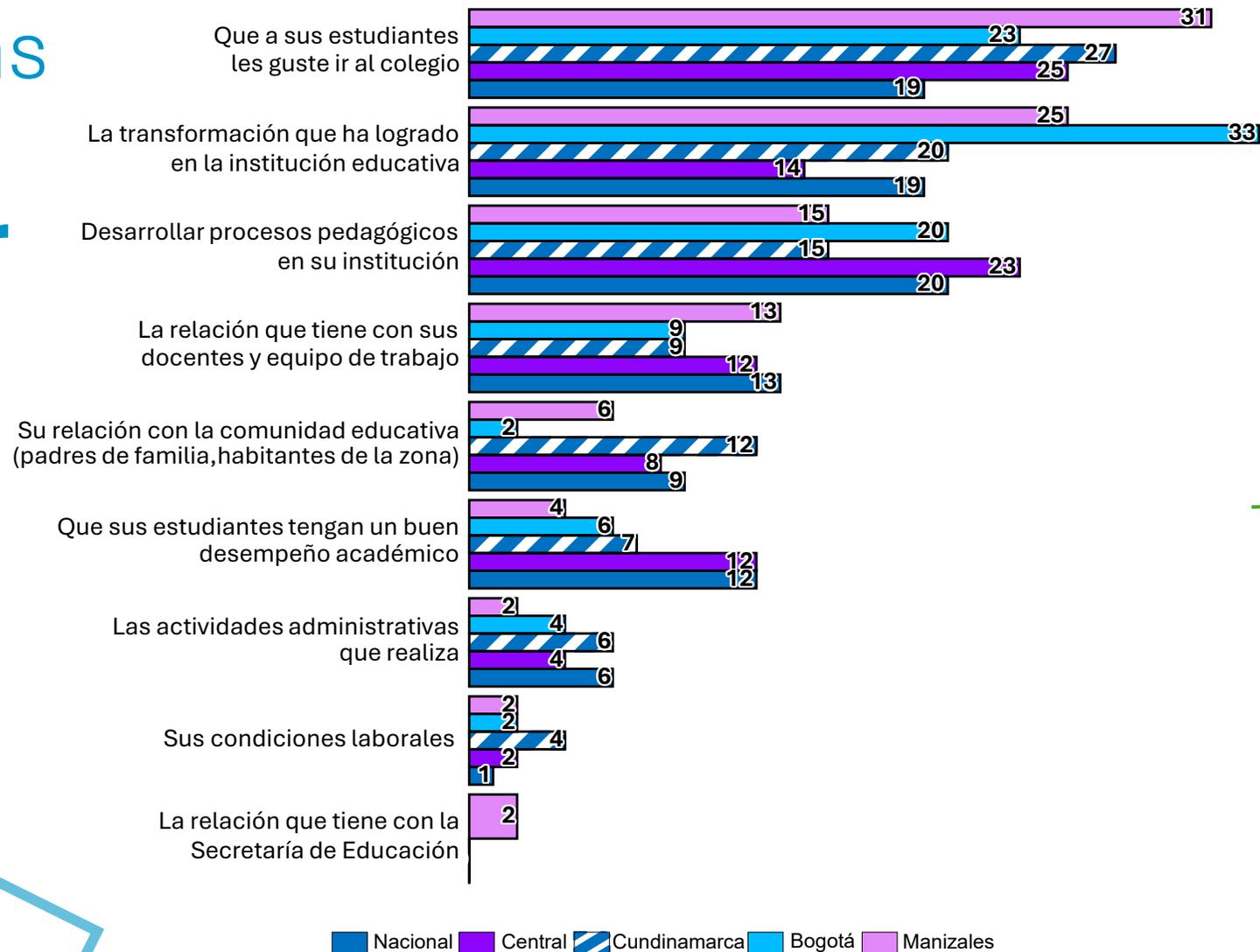


La “Relación que tienen con los estudiantes” y “Que les guste ir al colegio” son los aspectos que más les gusta a los profesores, especialmente en Manizales y Bogotá.

Fuente: resultados EOE-DDD 2024.  
Base: docentes 741

\*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

# Lo que más les gusta de liderar

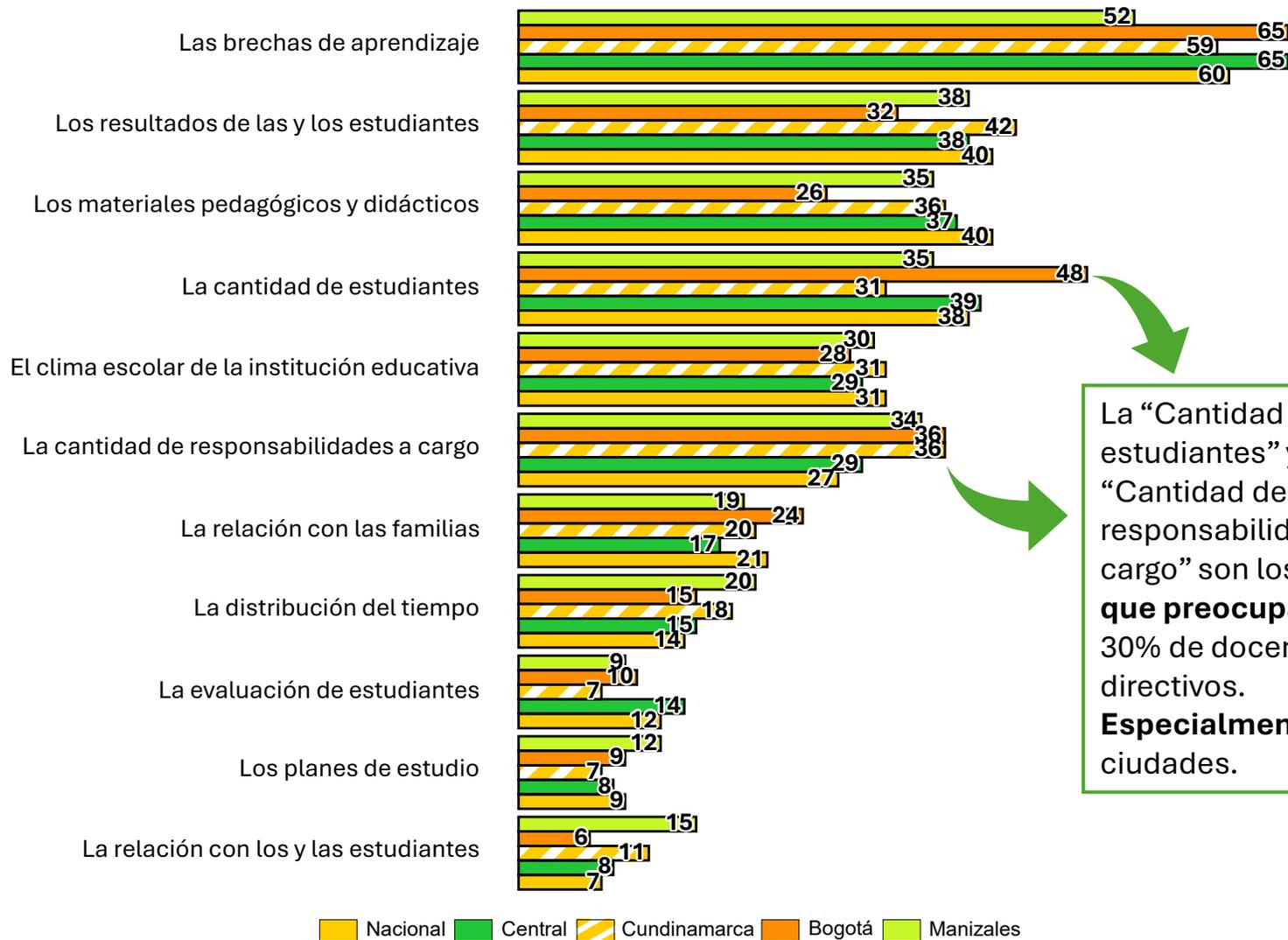


Mientras a los directivos de Manizales prefieren el “Gusto de los estudiantes por ir al colegio”, los directivos de Bogotá les gusta más “La transformación que han logrado en la I.E”.

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Base: directivos 381

\*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

■ Nacional ■ Central ■ Cundinamarca ■ Bogotá ■ Manizales



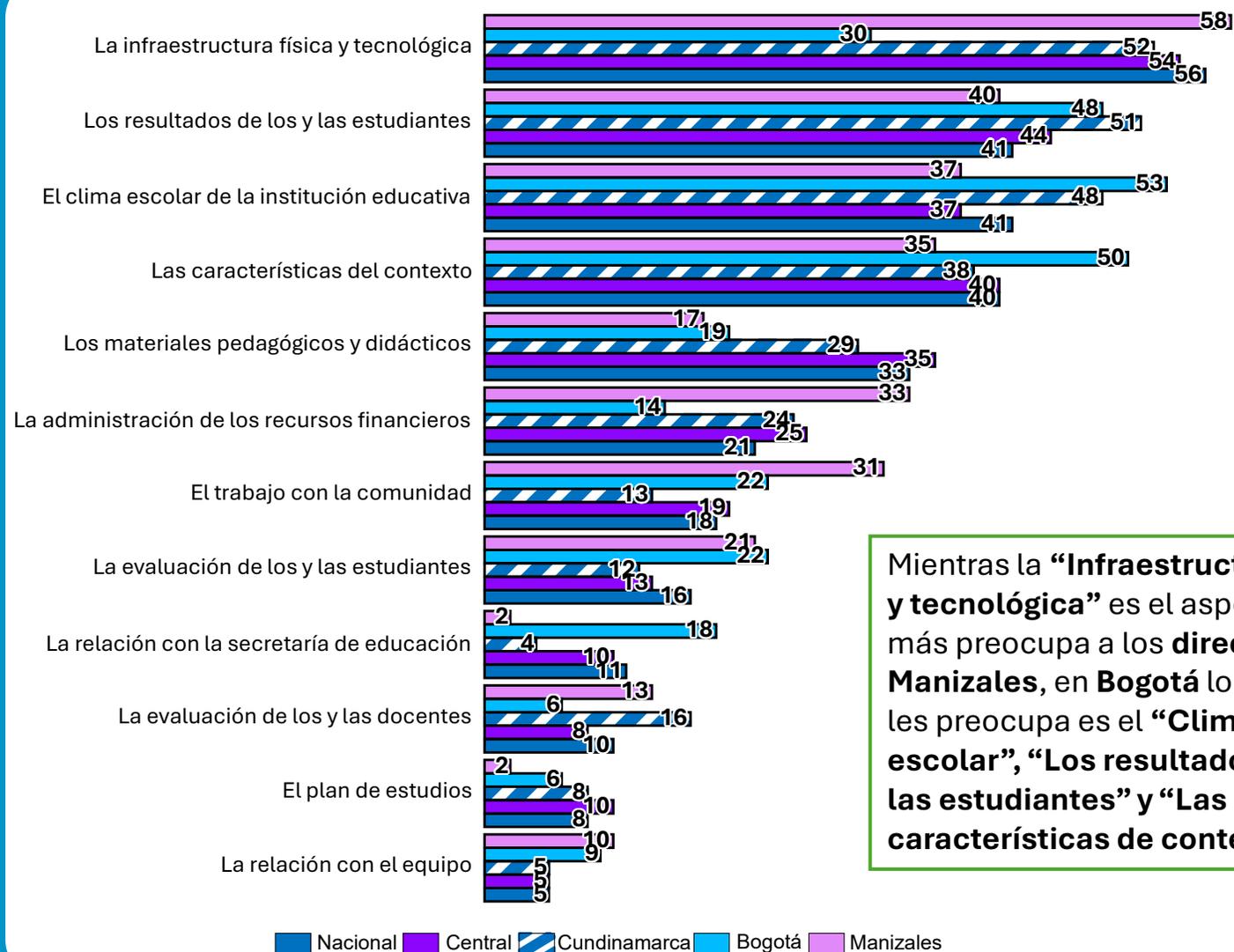
La “Cantidad de estudiantes” y la “Cantidad de responsabilidades a cargo” son los **aspectos que preocupan** a más del 30% de docentes y directivos. **Especialmente** en las ciudades.

# Lo que más les preocupa de enseñar

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Base: docentes 741

\*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

# Lo que más les preocupa de liderar

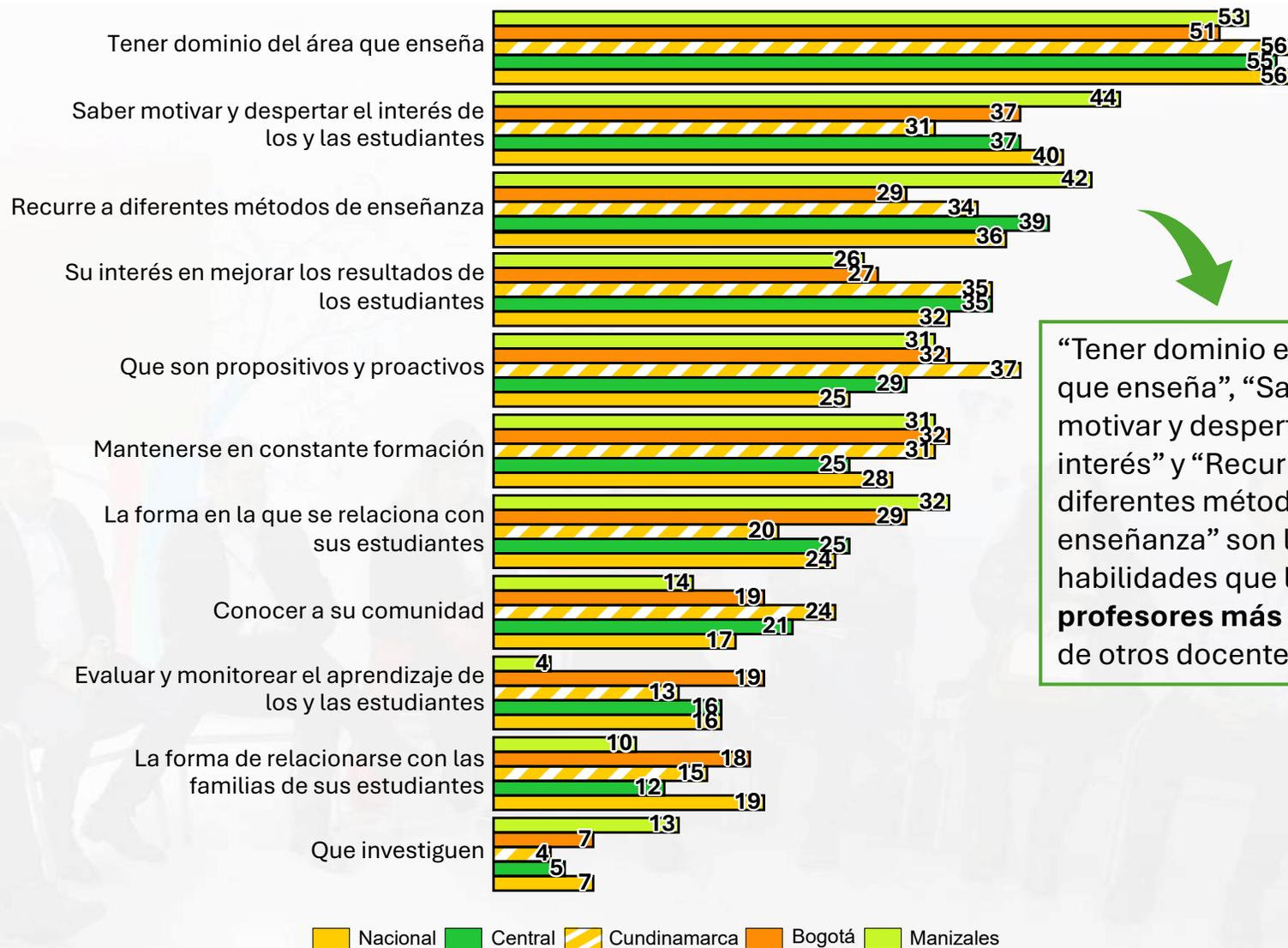


Mientras la “Infraestructura física y tecnológica” es el aspecto que más preocupa a los **directivos de Manizales**, en **Bogotá** lo que más les preocupa es el “Clima escolar”, “Los resultados de los y las estudiantes” y “Las características de contexto”.

Fuente: resultados EOE-DDD 2024.  
Base: directivos 381

\*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

# ¿Cuáles son las tres cualidades que **más admira de otros docentes?**

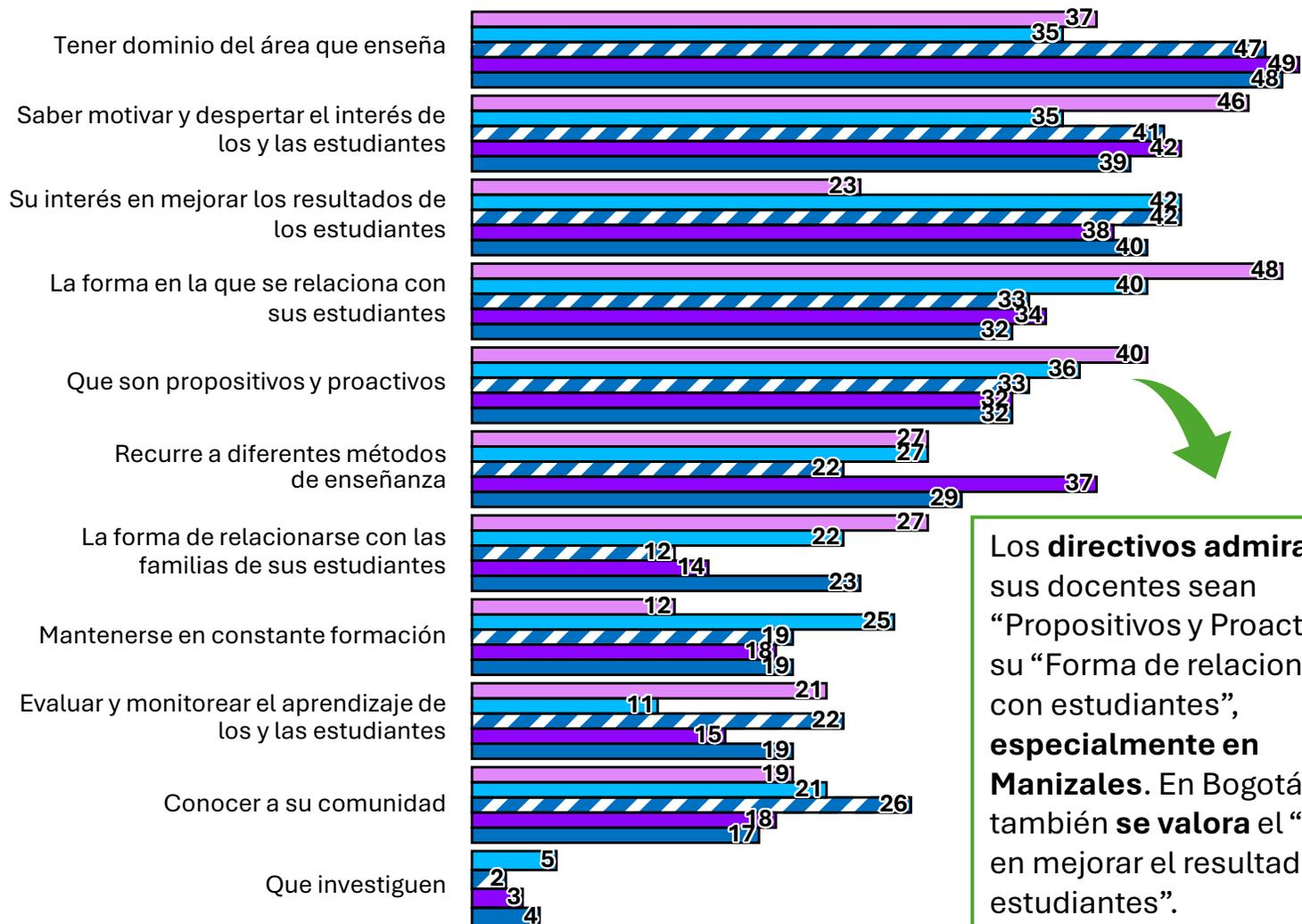


“Tener dominio en el área que enseña”, “Saber motivar y despertar el interés” y “Recurrir a diferentes métodos de enseñanza” son las habilidades que **los profesores más admiran** de otros docentes.

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Base: docentes 741

\*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

# ¿Cuáles son las tres cualidades que más admira de sus docentes?



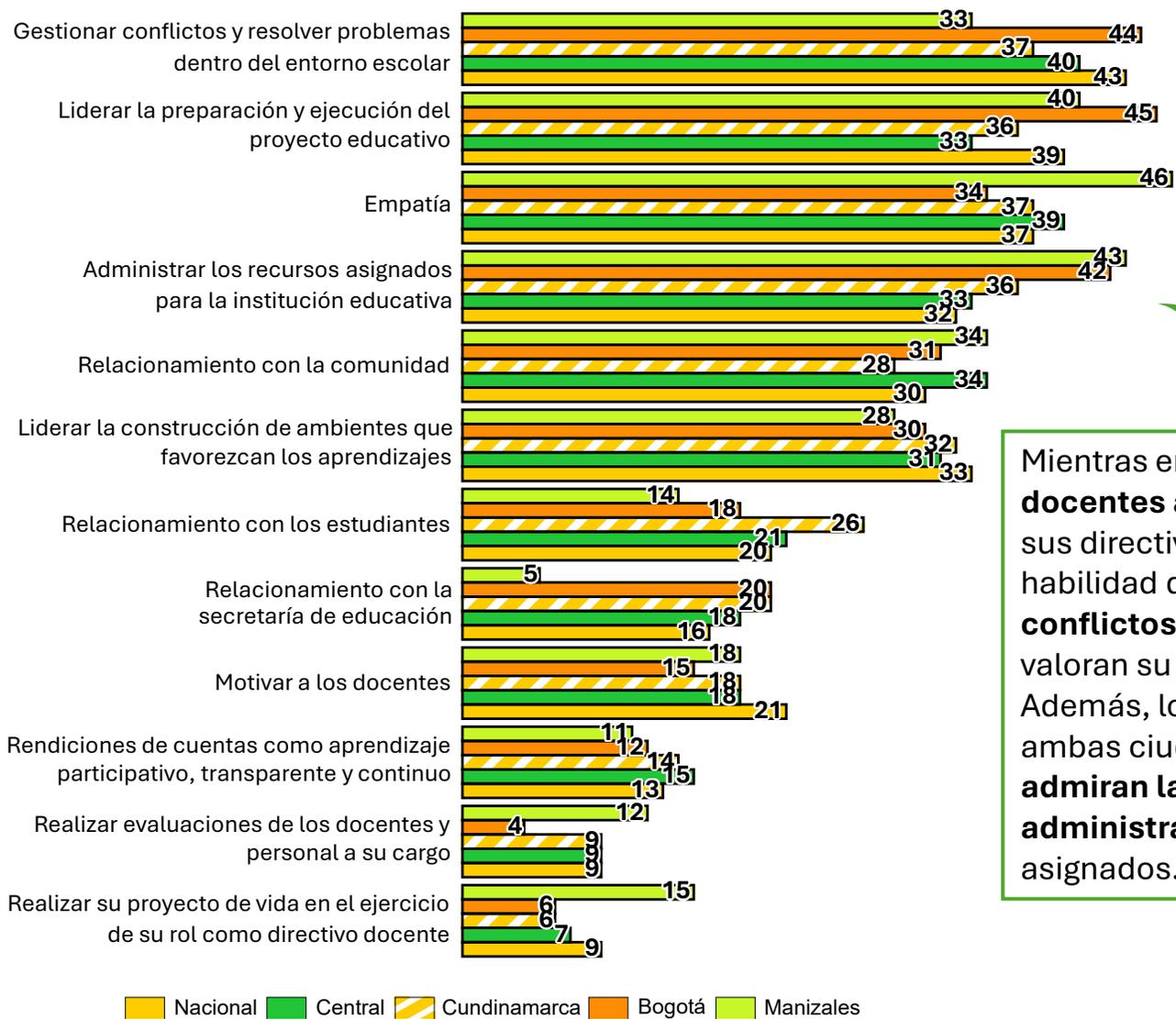
Los **directivos** admiran que sus docentes sean “Propositivos y Proactivos” y su “Forma de relacionamiento con estudiantes”, **especialmente en Manizales**. En Bogotá también **se valora** el “Interés en mejorar el resultado de los estudiantes”.

■ Nacional ■ Central ■ Cundinamarca ■ Bogotá ■ Manizales

Fuente: resultados EOE-DDD 2024.

Base: directivos 381

\*Los números expresan el % de encuestados que contestaron



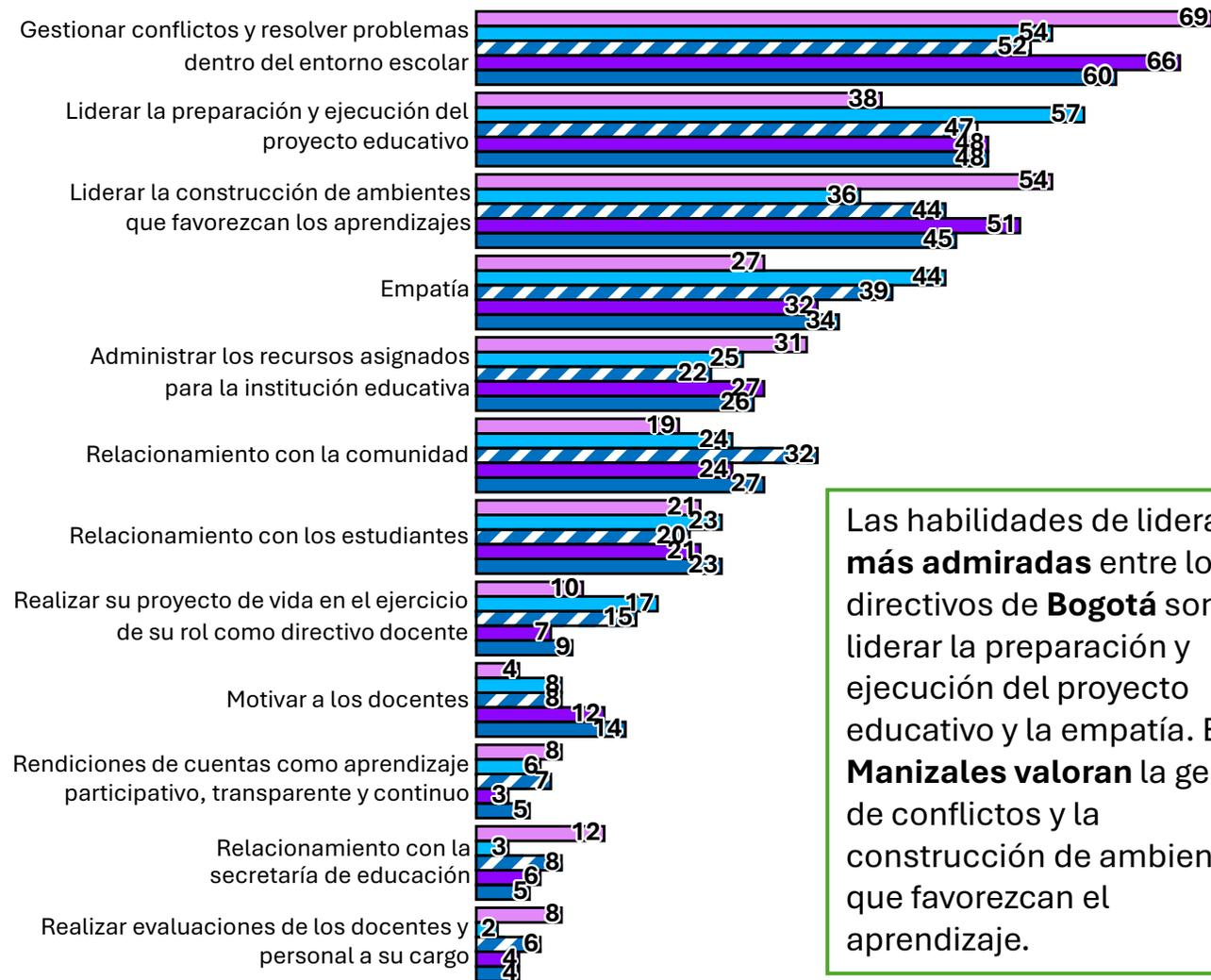
Mientras en **Bogotá** los **docentes admiran** de sus directivos la habilidad de **gestionar conflictos**, en **Manizales** valoran su **empatía**. Además, los docentes de ambas ciudades **admiran la** habilidad de **administrar** los recursos asignados.

# ¿Cuáles son las tres cualidades que más admira de sus directivos docentes?

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: docentes 741

\*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

# ¿Cuáles son las tres cualidades que **más admira** de otros **directivos docentes?**



Las habilidades de liderazgo **más admiradas** entre los directivos de **Bogotá** son: liderar la preparación y ejecución del proyecto educativo y la empatía. En **Manizales** valoran la gestión de conflictos y la construcción de ambientes que favorezcan el aprendizaje.

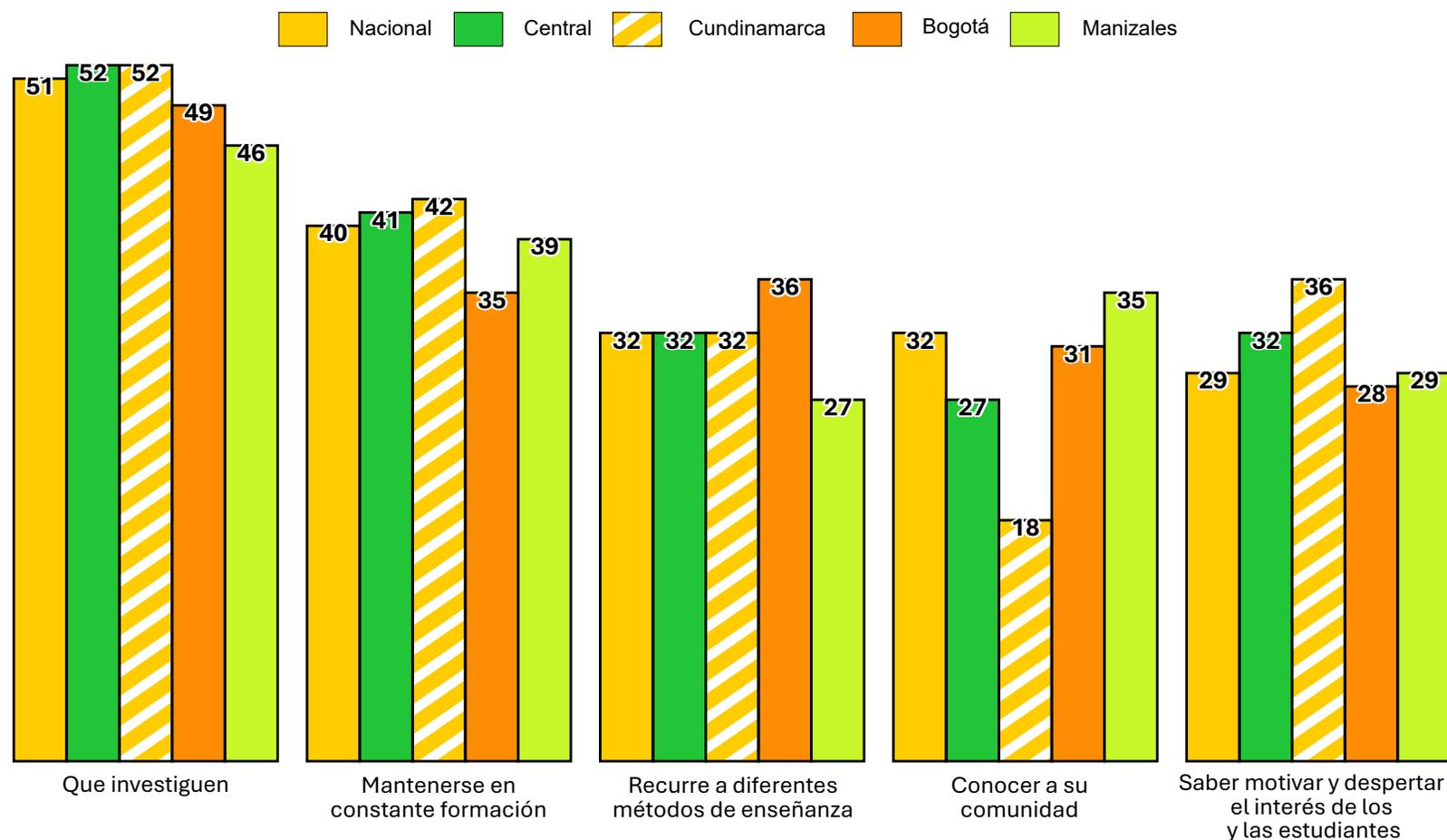
Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Base: directivos 381

\*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

■ Nacional ■ Central ■ Cundinamarca ■ Bogotá ■ Manizales

# ¿Cuáles son las tres cualidades que mejoraría de otros docentes?

“La Investigación” y la “Constante formación” son las cualidades que los docentes de la región creen que deben mejorar. La proporción es mayor a nivel regional que distrital.

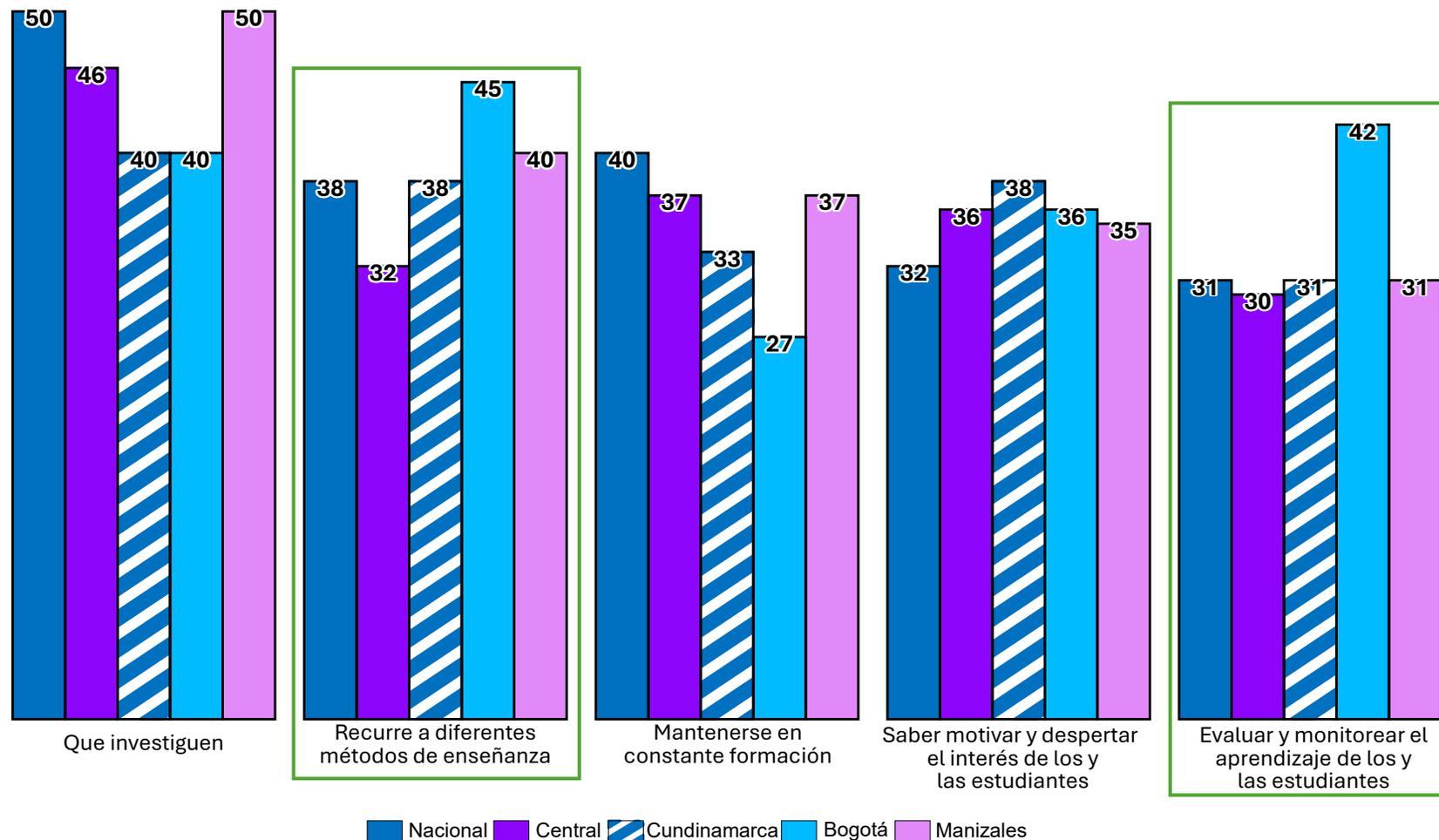


Fuente: resultados EOE-DDD 2024.

Base: docentes 741

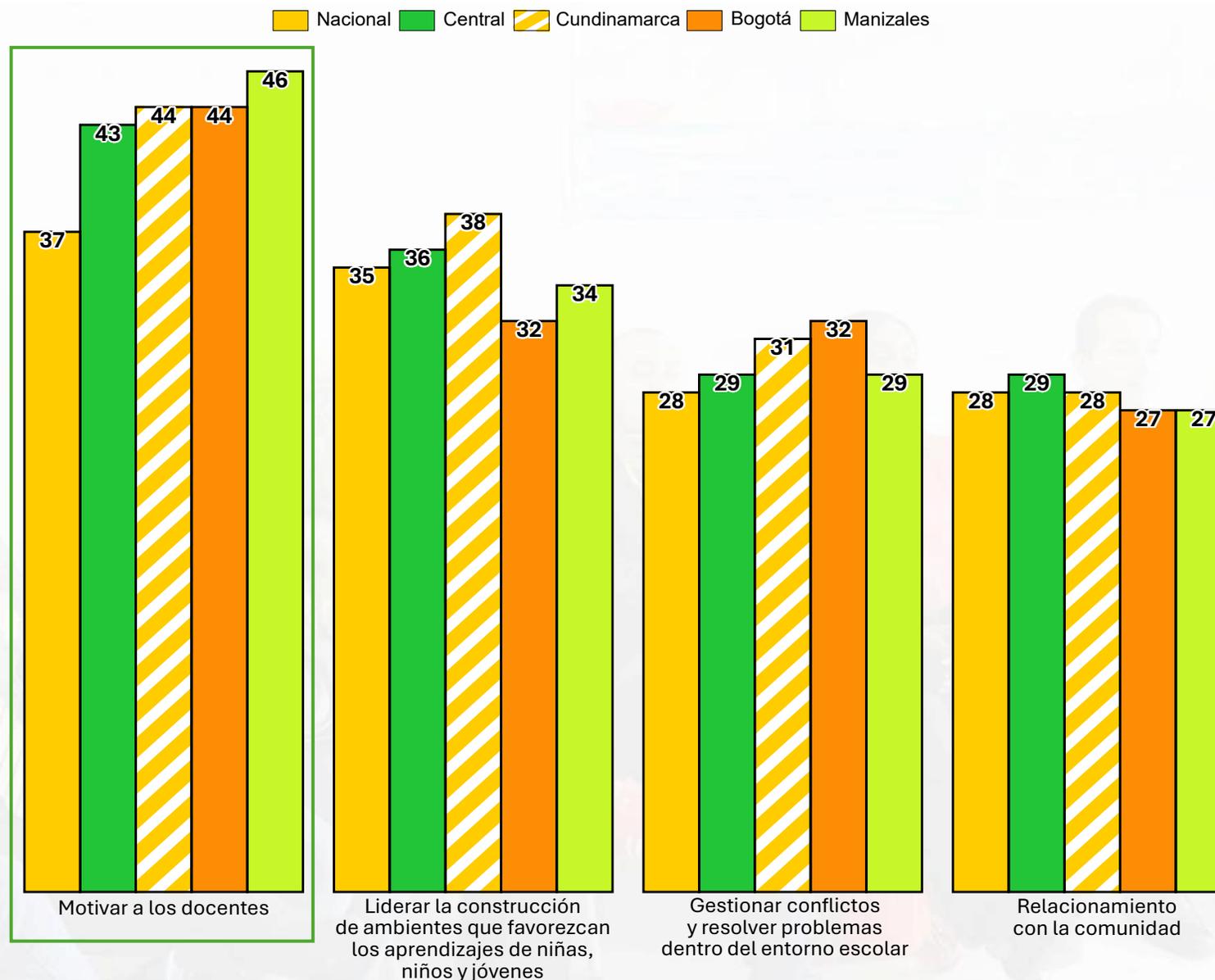
\*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Al menos 40 % de los directivos creen que sus docentes **deben mejorar** los diferentes métodos de enseñanza. En las ciudades la proporción **es mayor** que el nivel nacional.



¿Cuáles son las tres cualidades que mejoraría de sus docentes?

# ¿Cuáles son las tres cualidades que mejoraría de sus directivos?

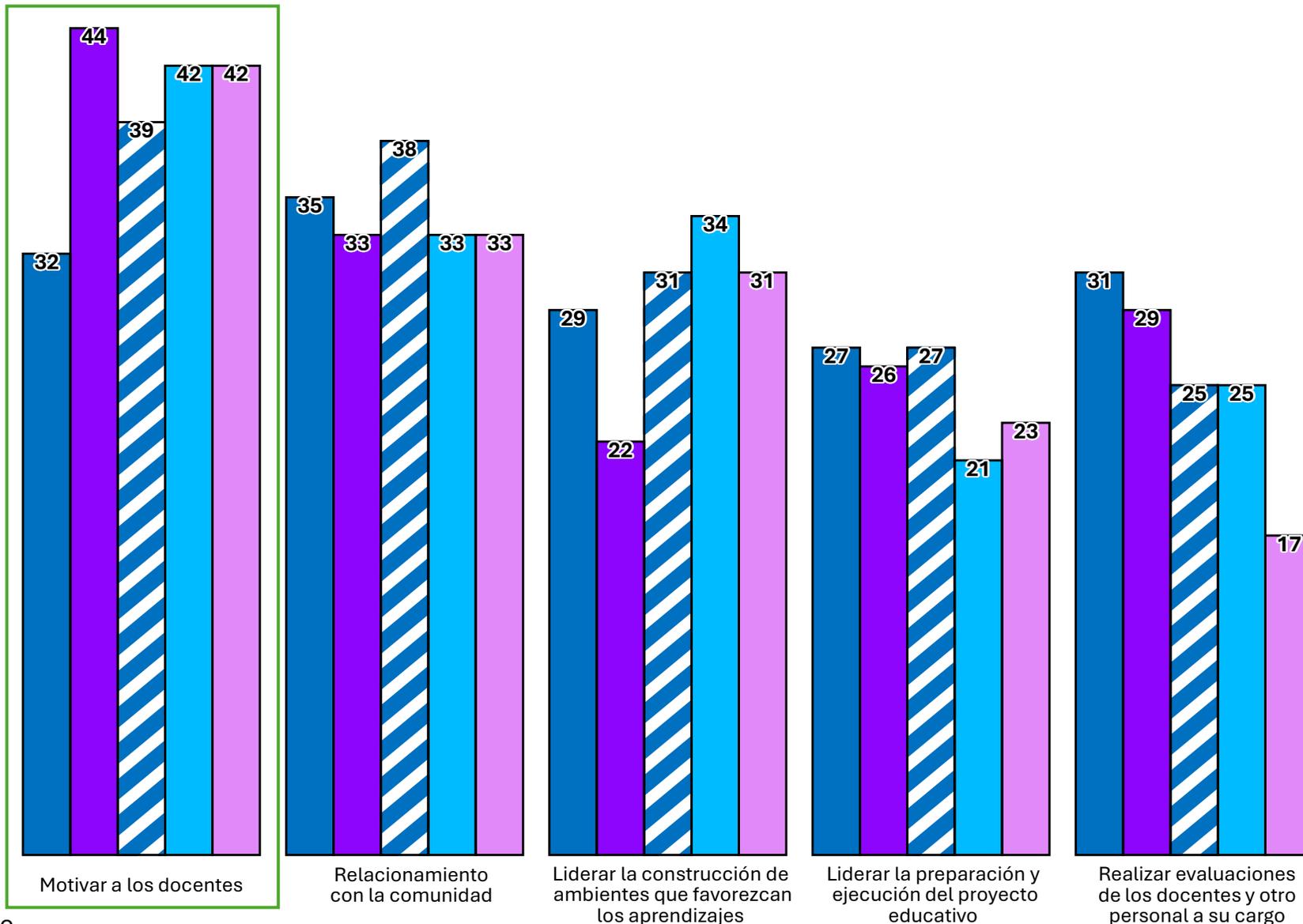


Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Base: docentes 741

\*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

# ¿Cuáles son las tres cualidades que mejoraría de otros directivos?

■ Nacional ■ Central ■ Cundinamarca ■ Bogotá ■ Manizales

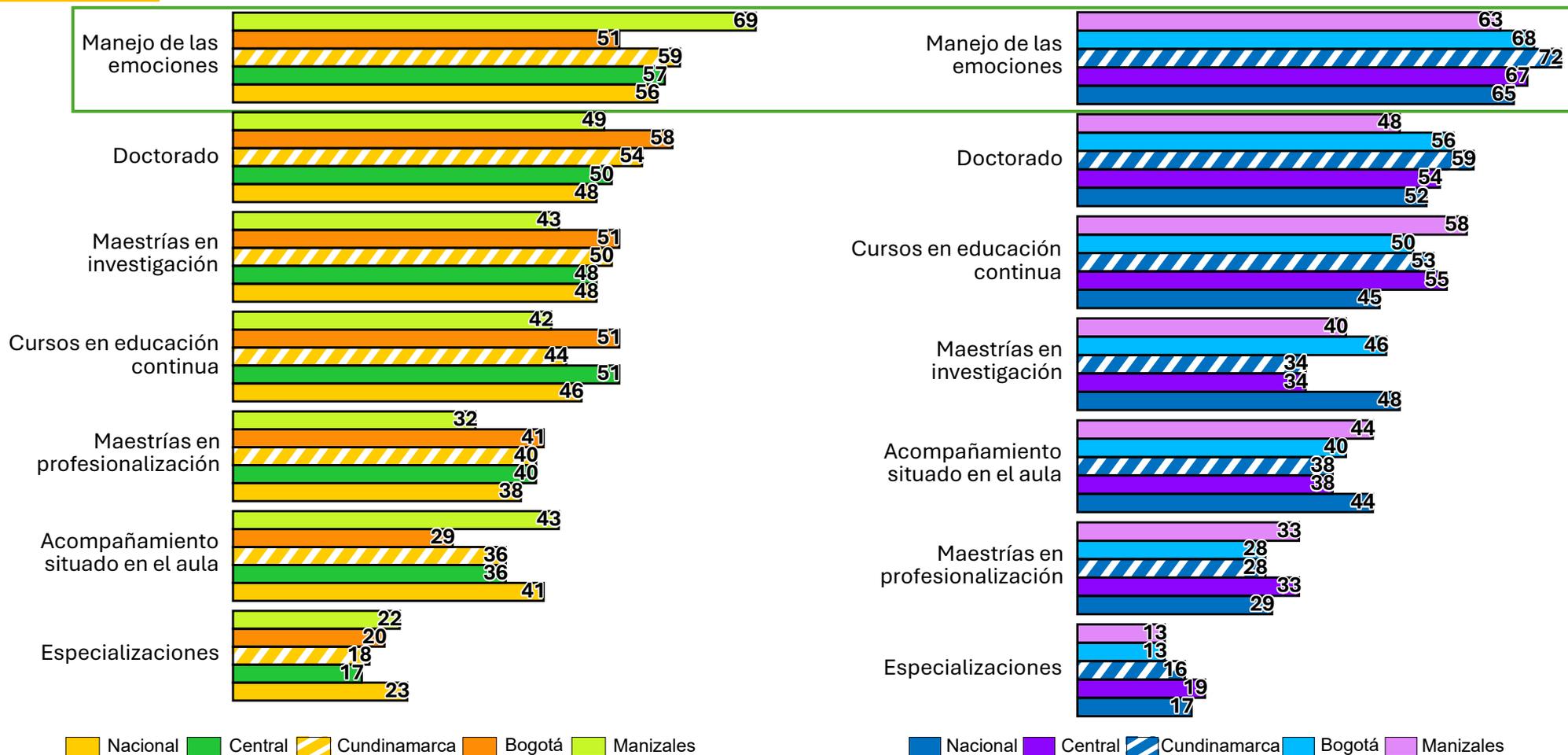


Fuente: resultados EOE-DDD 2024.

Base: directivos 381

\*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

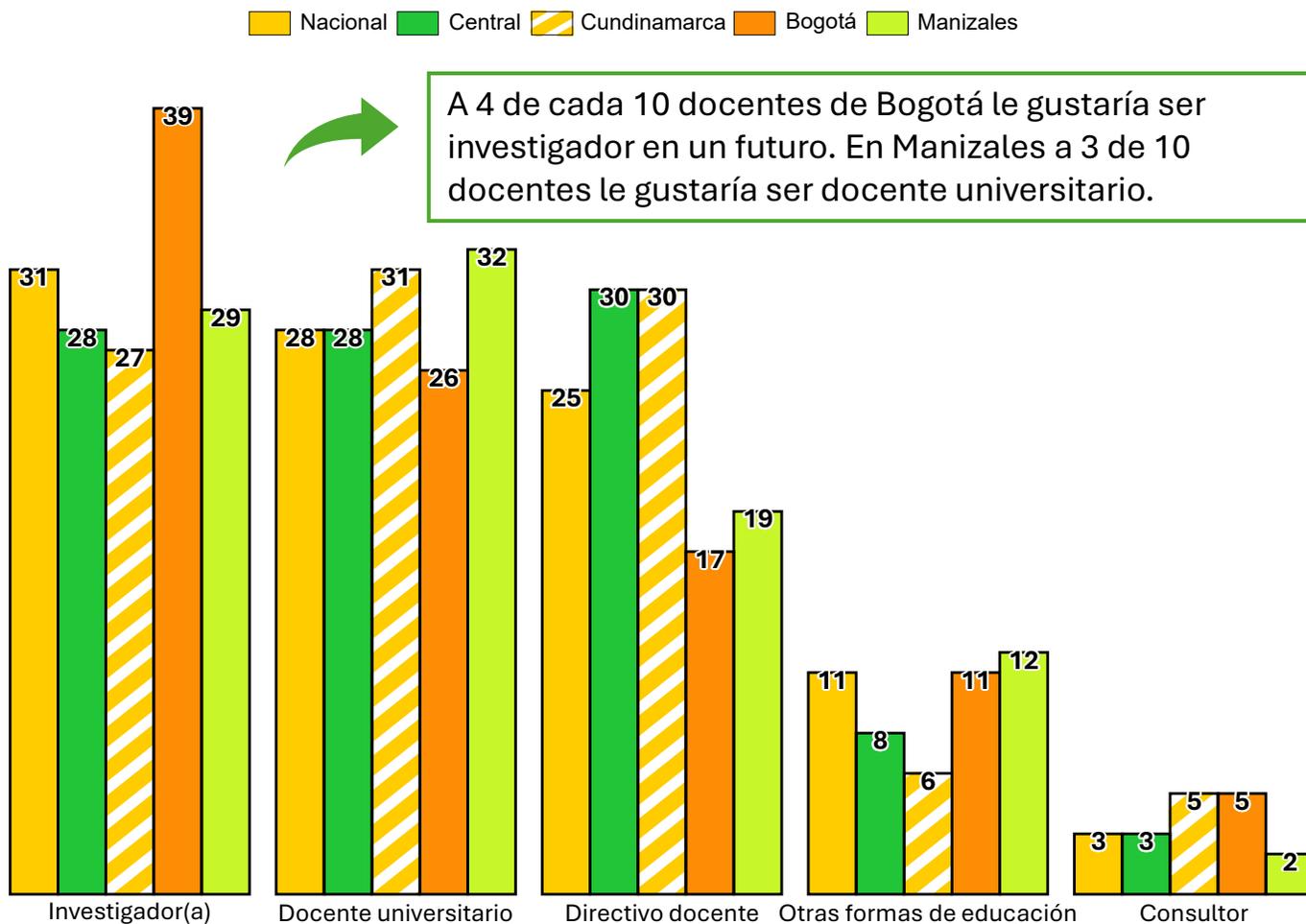
# Seleccione los tres tipos de formación que considera **más valiosa para su desarrollo profesional**



Fuente: resultados EOE-DDD. 2024 Bases: directivos 381 y docentes 741

\*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Si usted tuviera la opción de desarrollar su carrera profesional, **le gustaría trabajar como:**



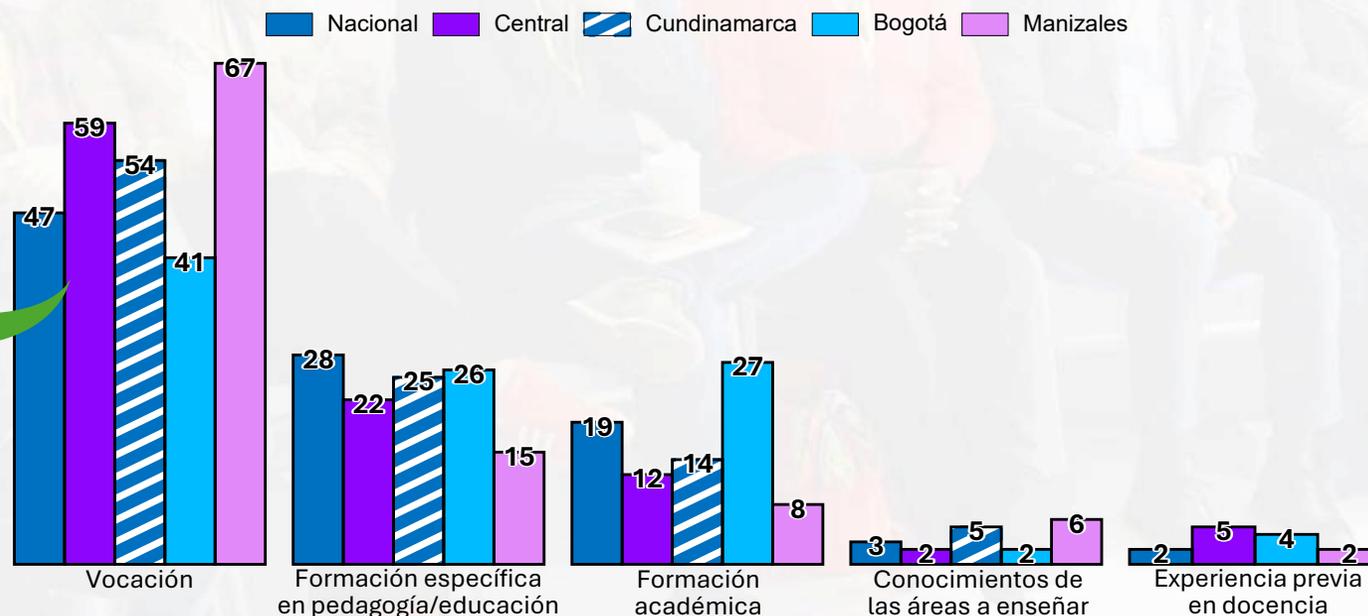
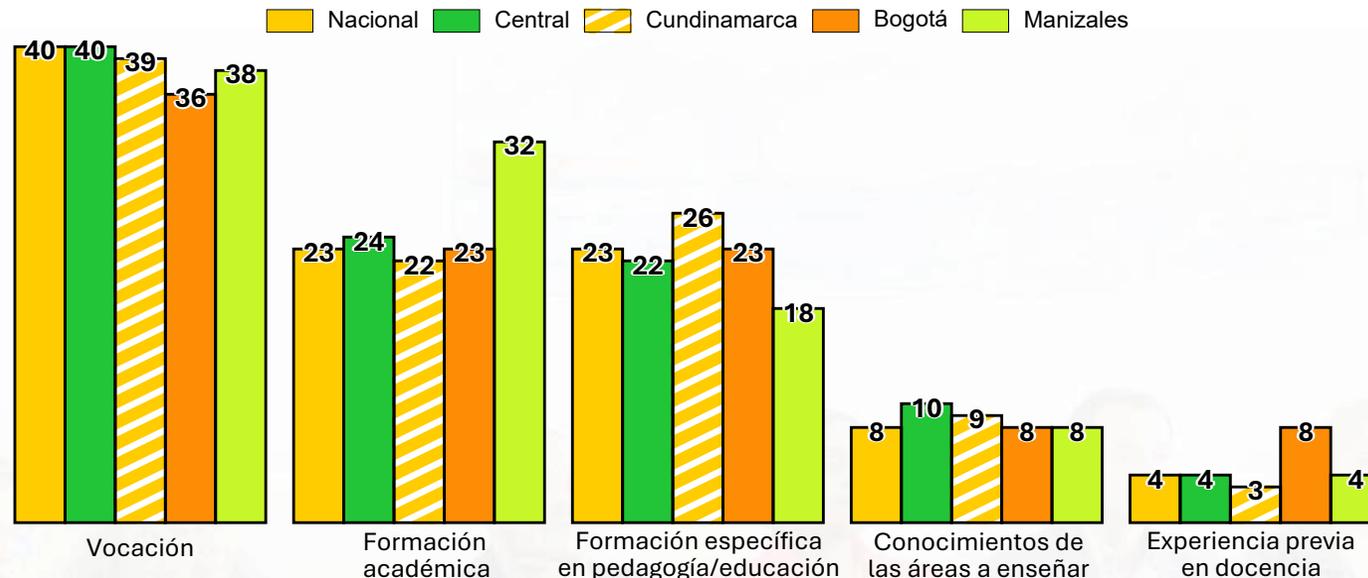
Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 381 y docentes 741

\*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

# Aspectos que deberían tenerse en cuenta para el ingreso al magisterio

Porcentaje de encuestados que calificaron como más importante cada aspecto

La proporción de directivos en Manizales que cree que la vocación es el principal aspecto a tener en cuenta para ingresar al magisterio es 20 p.p. mayor que la proporción nacional

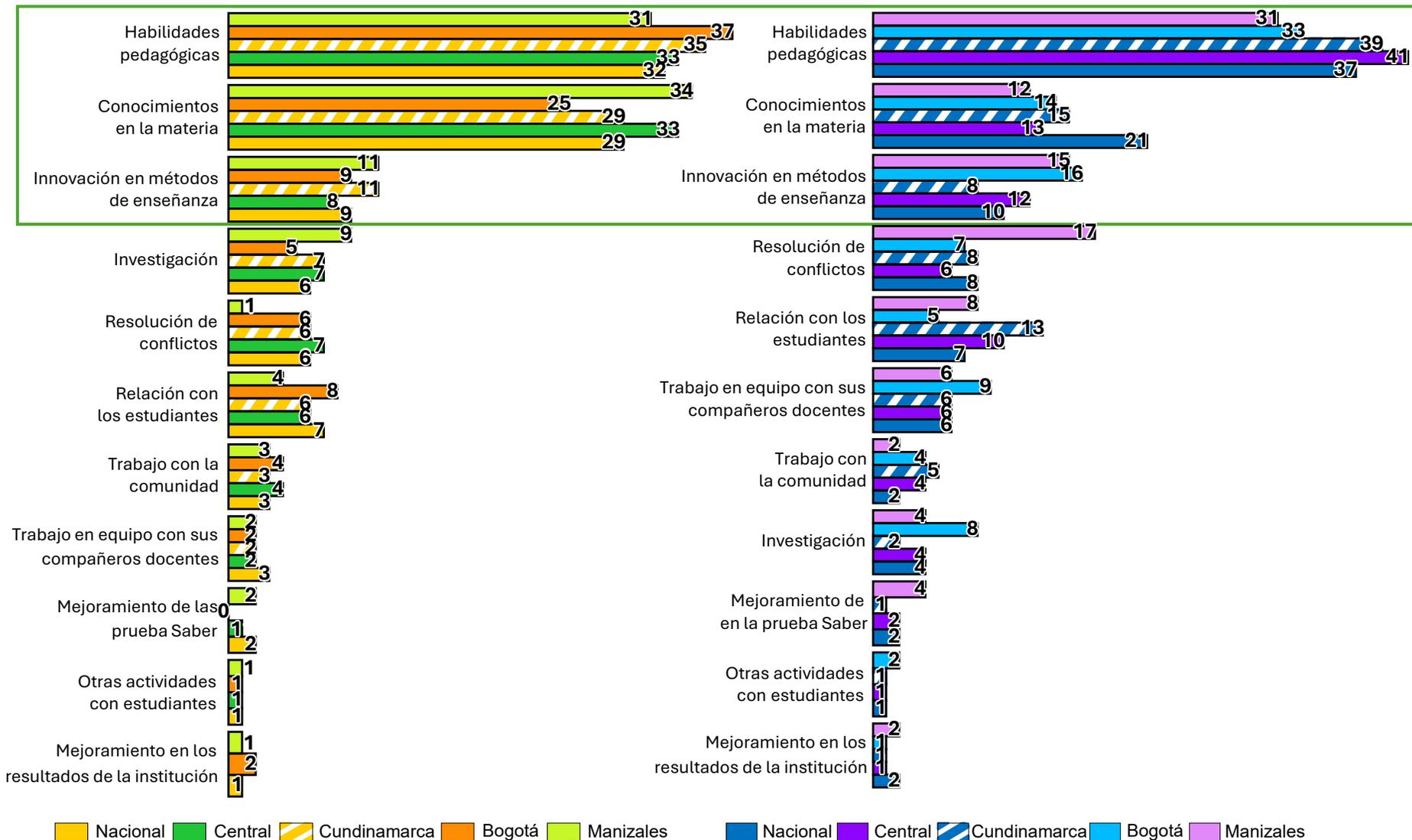


Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 381 y docentes 741  
 \*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

## Si pudiera diseñar la evaluación docente ordene de primero a último los aspectos que consideraría:

# Evaluación docente

Porcentaje de encuestados que calificaron como más importante cada aspecto.



Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 381 y docentes 741

# Edad ideal de retiro



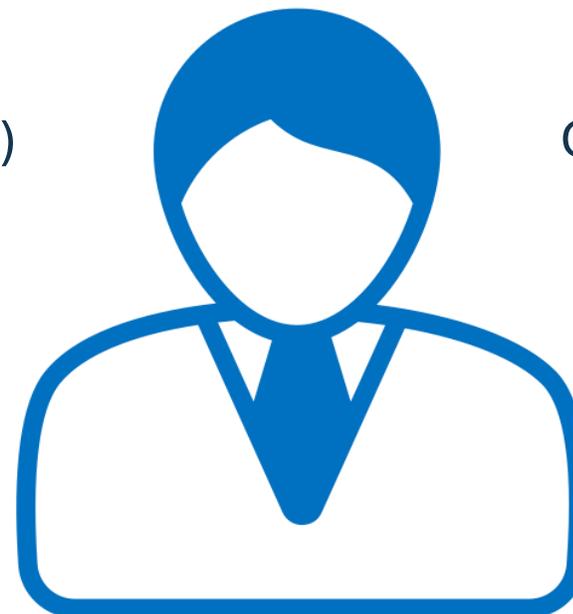
**NACIONAL (32,3%)**  
entre los 50 y 55  
años.

**CENTRAL (36,3%)**  
entre los 50 a 55  
años.

**CUNDINAMARCA (36,1%)**  
entre los 50 a 55 años.

**BOGOTÁ (36,5%)**  
entre los 50 a 55  
años.

**Manizales (37,6%)**  
entre los 56 a 60  
años.



**NACIONAL (32,3%)**  
entre los 50 y 55  
años.

**CENTRAL (34,1%)**  
entre los 56 a 60  
años.

**CUNDINAMARCA (31,7%)**  
entre los 56 a 60 años.

**BOGOTÁ (41,6%)**  
entre los 56 a 60  
años.

**Manizales (44,2%)**  
entre los 56 a 60  
años.

04

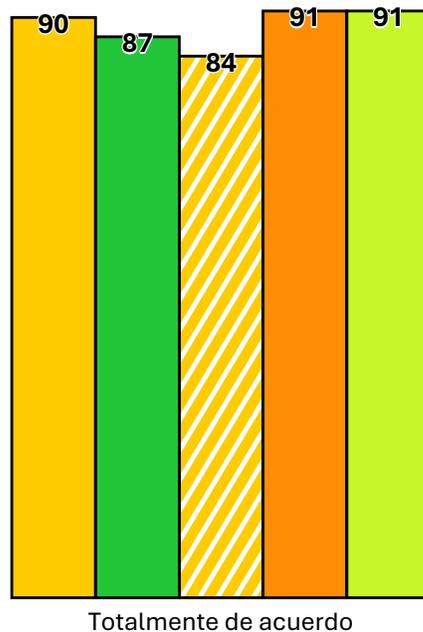
# ENTORNO LABORAL



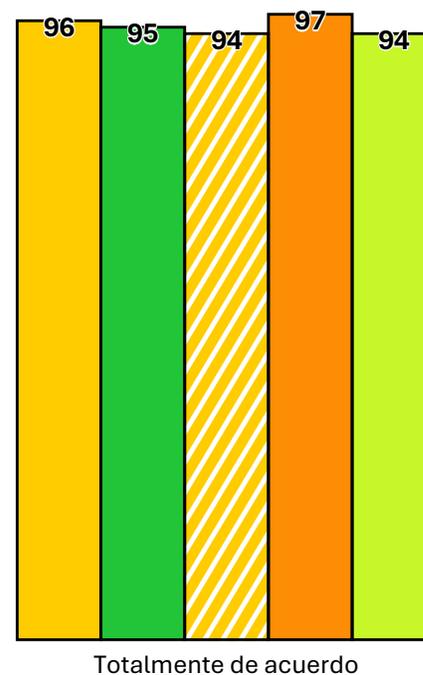
# ¿Se sienten valorados en su entorno?

En una escala de 1 a 4 donde 4 es totalmente de acuerdo y 1 es totalmente en desacuerdo:

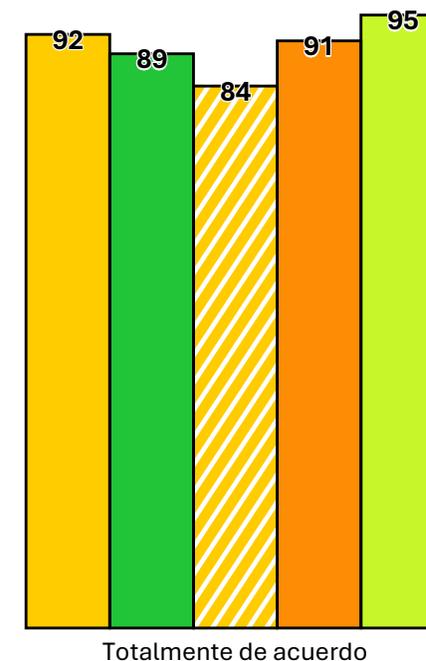
Valorado por la comunidad



Valorado por los estudiantes



Valorado por la institución

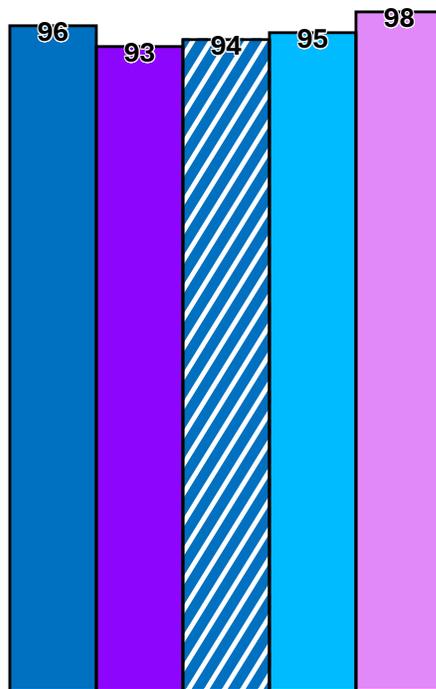


■ Nacional 
 ■ Central 
 ■ Cundinamarca 
 ■ Bogotá 
 ■ Manizales

# ¿Se sienten valorados en su entorno?

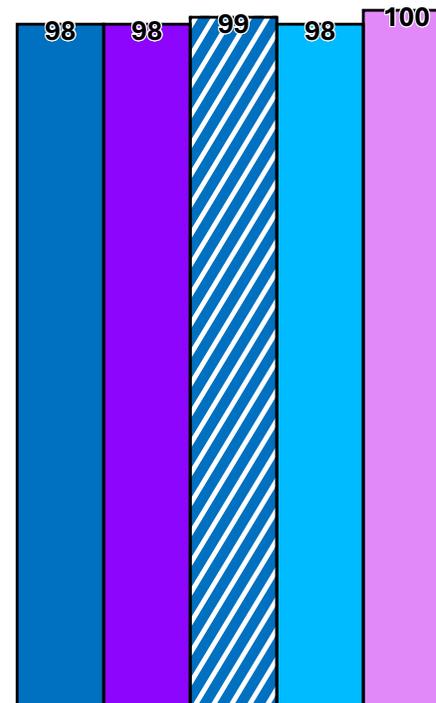
En una escala de 1 a 4 donde 4 es totalmente de acuerdo y 1 es totalmente en desacuerdo:

Valorado por la comunidad



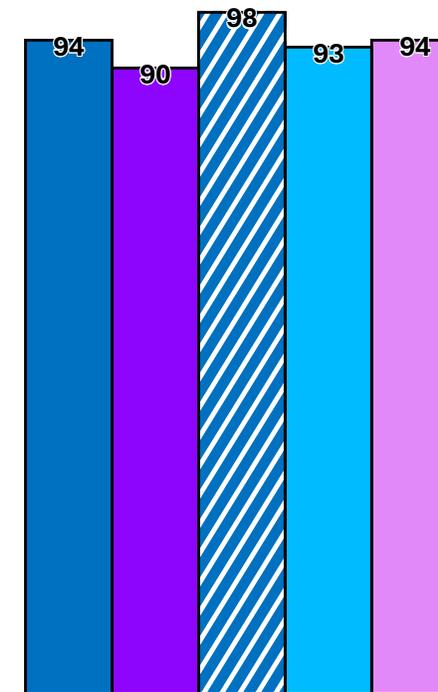
Totalmente de acuerdo

Valorado por los estudiantes



Totalmente de acuerdo

Valorado por la institución



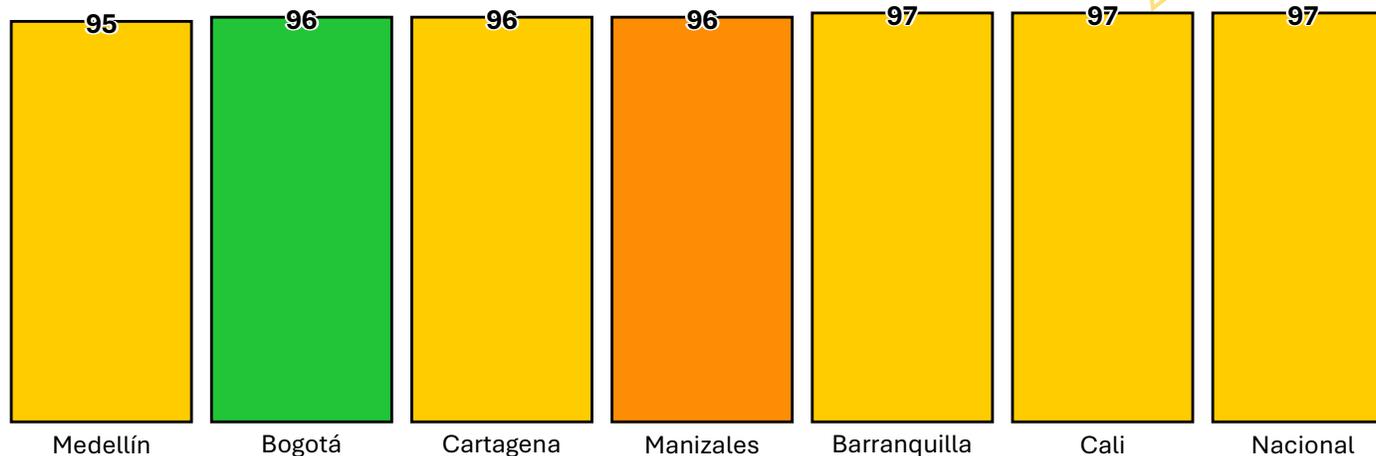
Totalmente de acuerdo

■ Nacional ■ Central ■ Cundinamarca ■ Bogotá ■ Manizales

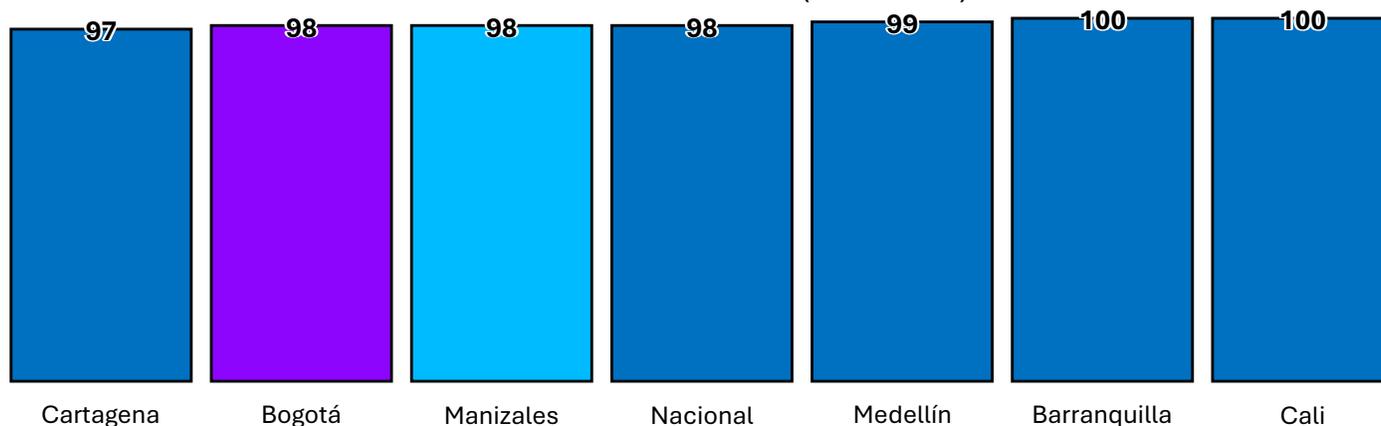
En una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo)

# El nivel de satisfacción con mi trabajo es muy alto

Totalmente de acuerdo (docentes)



Totalmente de acuerdo (directivos)



Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 381 y

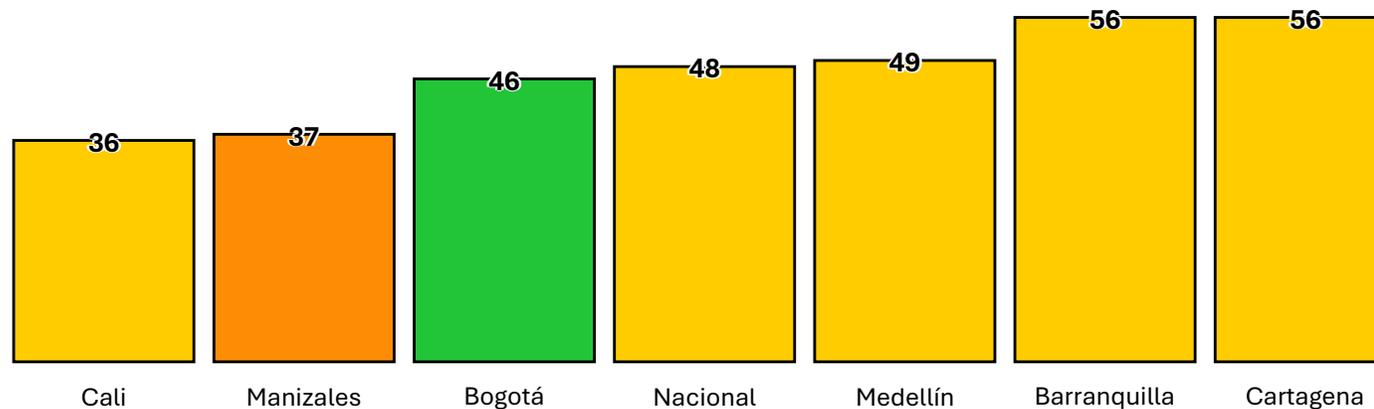
docentes 741

\*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

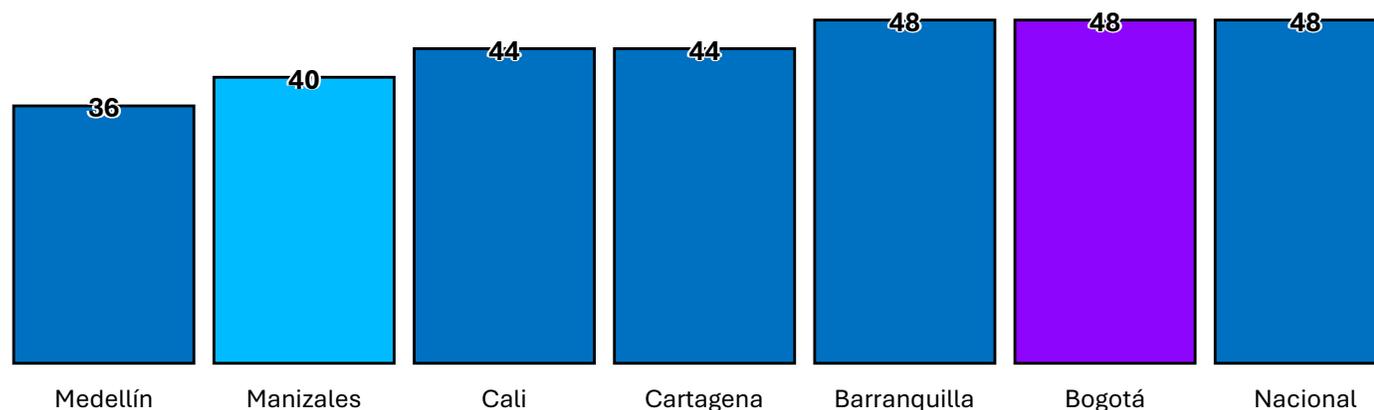
En una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo)

# Trabajar como docente es **muy difícil**

Totalmente de acuerdo (docente)



Totalmente de acuerdo (directivos)

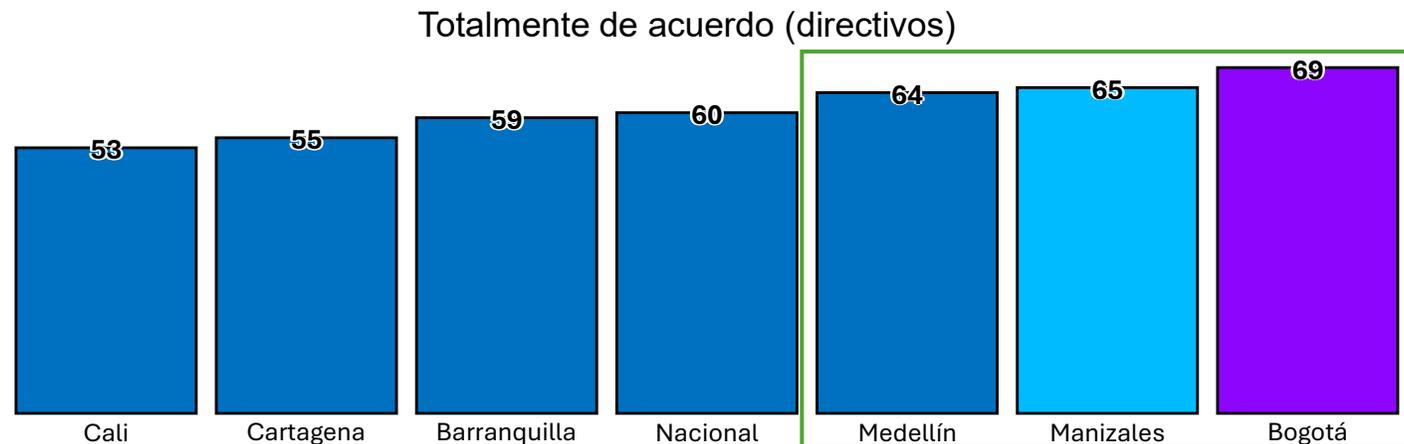
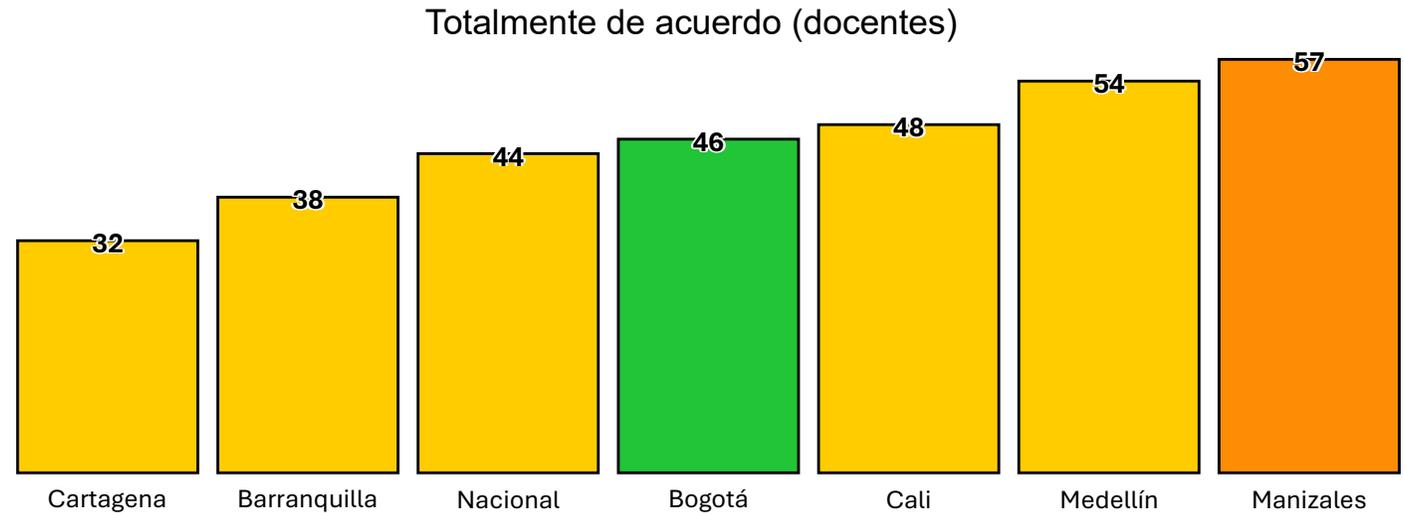


Según los **docentes**, la 2da y 3era ciudad donde trabajar como docente es más fácil son: **Manizales y Bogotá** respectivamente. Por su parte, para los **directivos**, Bogotá pasa de ser **la 3era a ser la 6ta** ciudad.

Fuente: resultados EOE-DDD 2024.  
Bases: directivos 381 y docentes 741  
\*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Siento que tengo acceso a **recursos y materiales que necesito** para ejercer mi labor

En una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo)

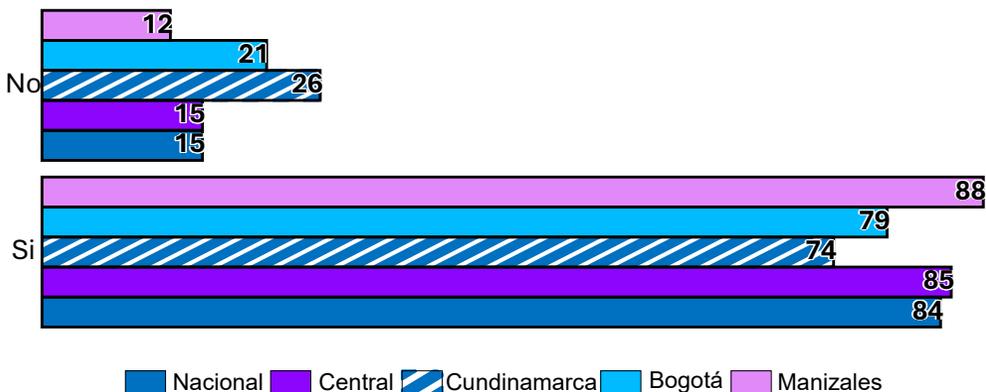
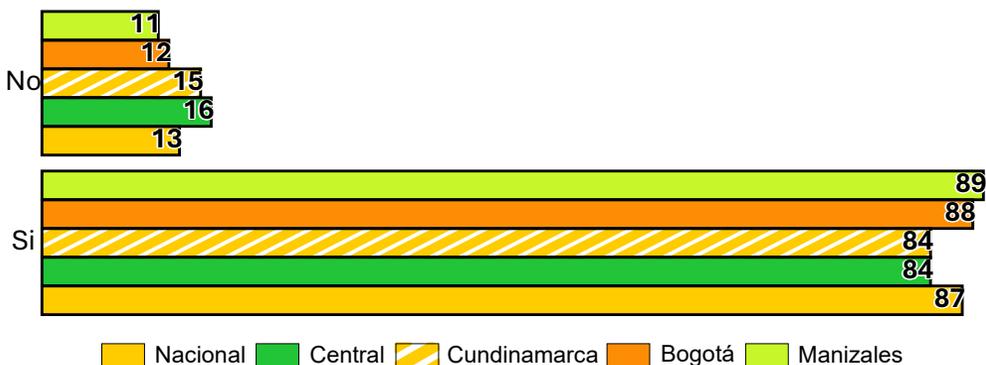


Fuente: resultados EOE-DDD 2024.  
Bases: directivos 381 y docentes 741

\*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

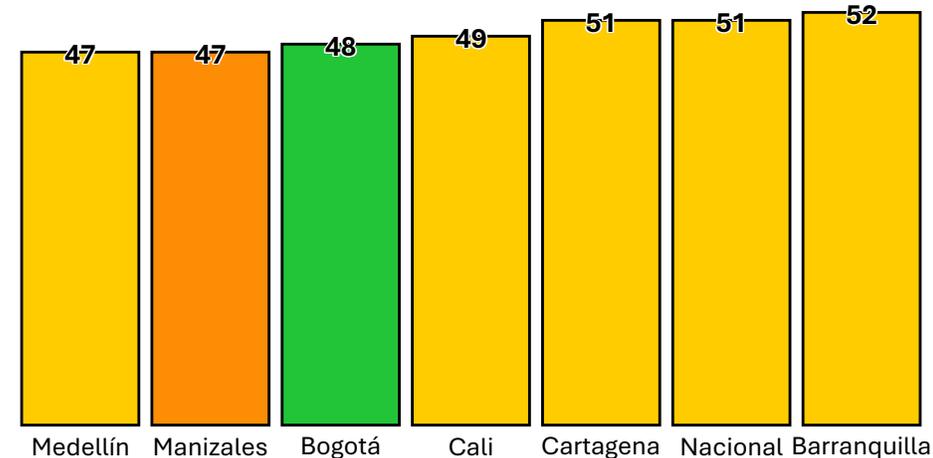
# ¿Cómo percibe su nivel de estrés?

¿Ha encontrado un equilibrio entre sus responsabilidades laborales y familiares?

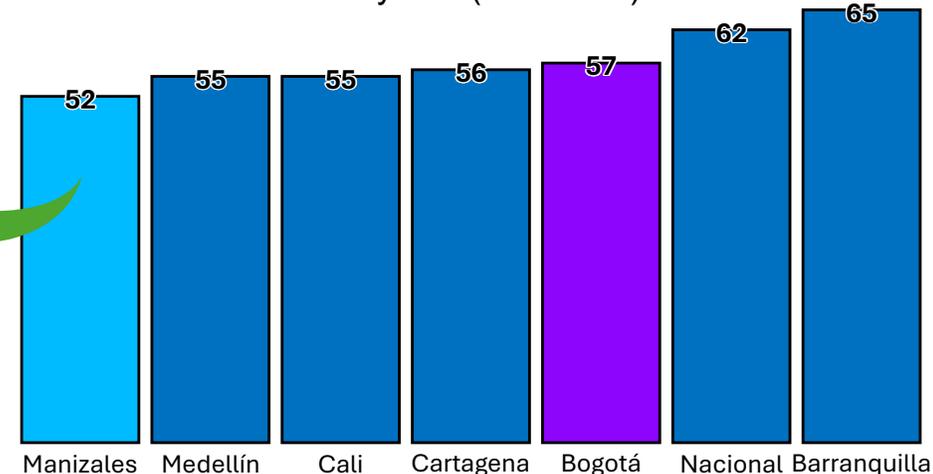


¿Cómo describiría su nivel general de estrés en esta institución?

Muy alto (docentes)



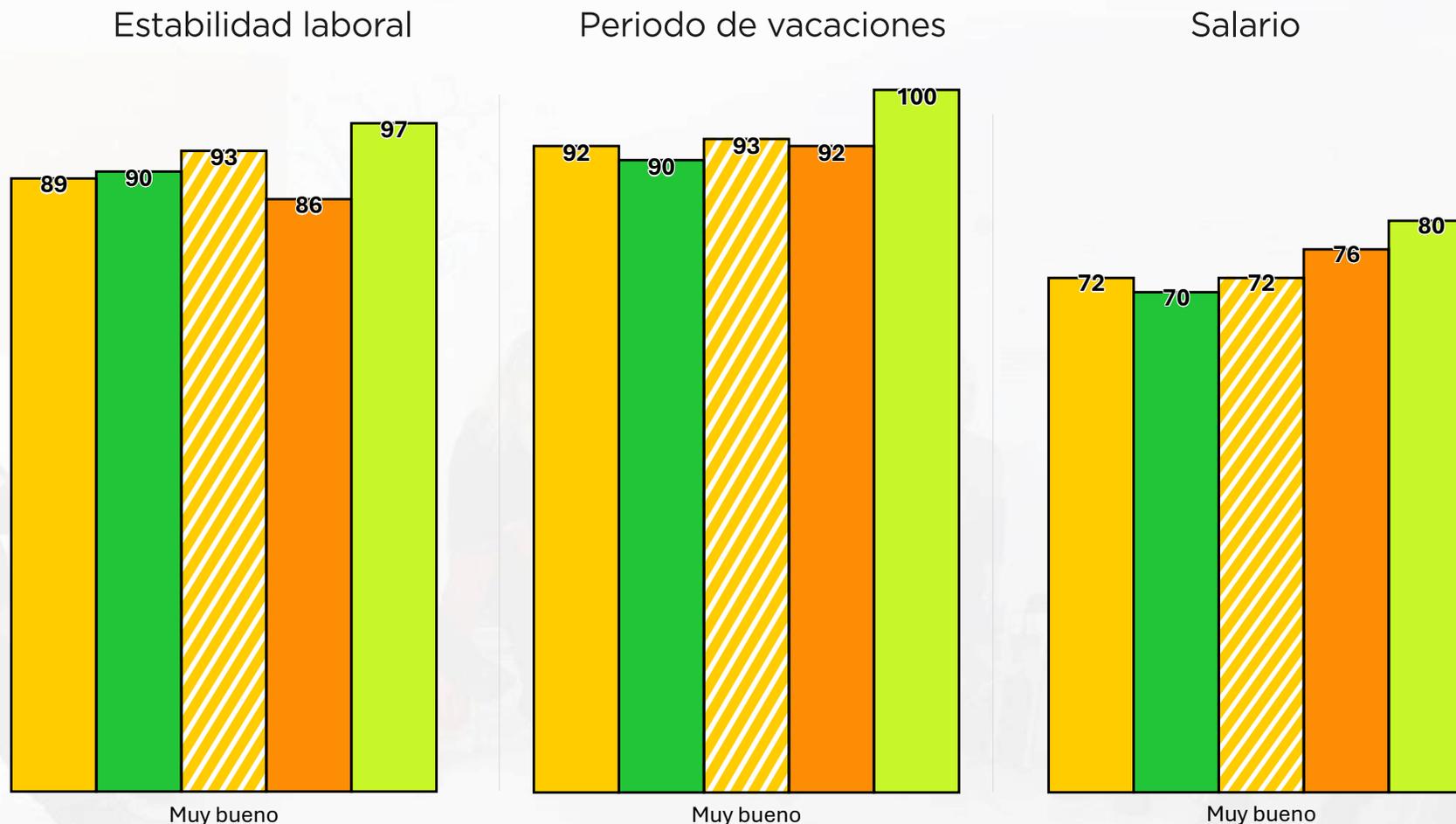
Muy alto (directivos)



**Manizales** está entre las ciudades con **menos nivel de estrés** generado entre los docentes y directivos.

En una escala de 1 (muy malo) a 4 (muy bueno):

# ¿Cómo perciben sus beneficios laborales?



■ Nacional 
 ■ Central 
 ■ Cundinamarca 
 ■ Bogotá 
 ■ Manizales

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 381 y docentes 741

\*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

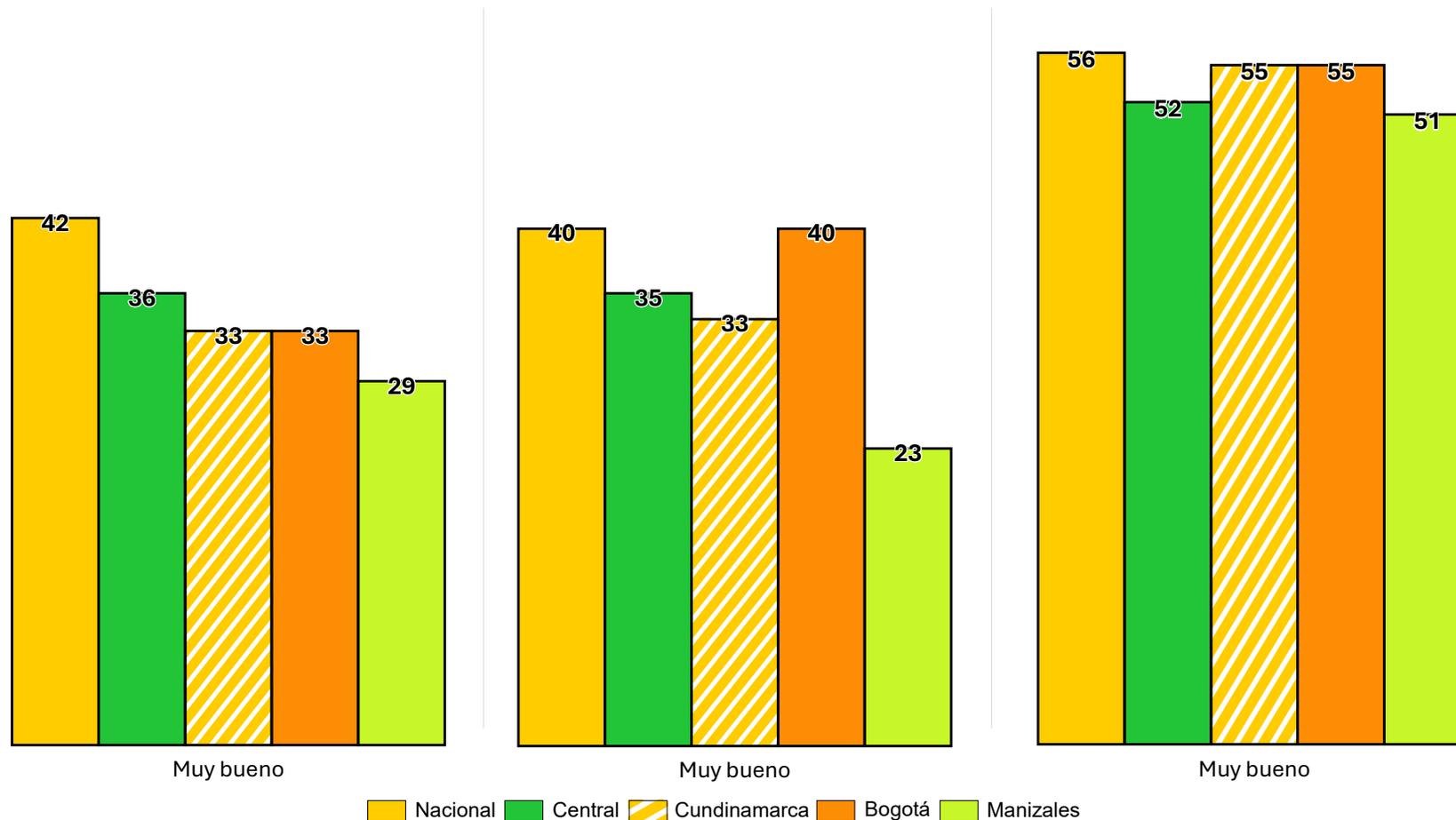
En una escala de 1 (muy bajo) a 4 (muy alto):

Posibilidades de ascenso

Régimen especial de salud actual para docentes

Régimen de pensiones actual para docentes

# ¿Cómo perciben sus beneficios laborales?



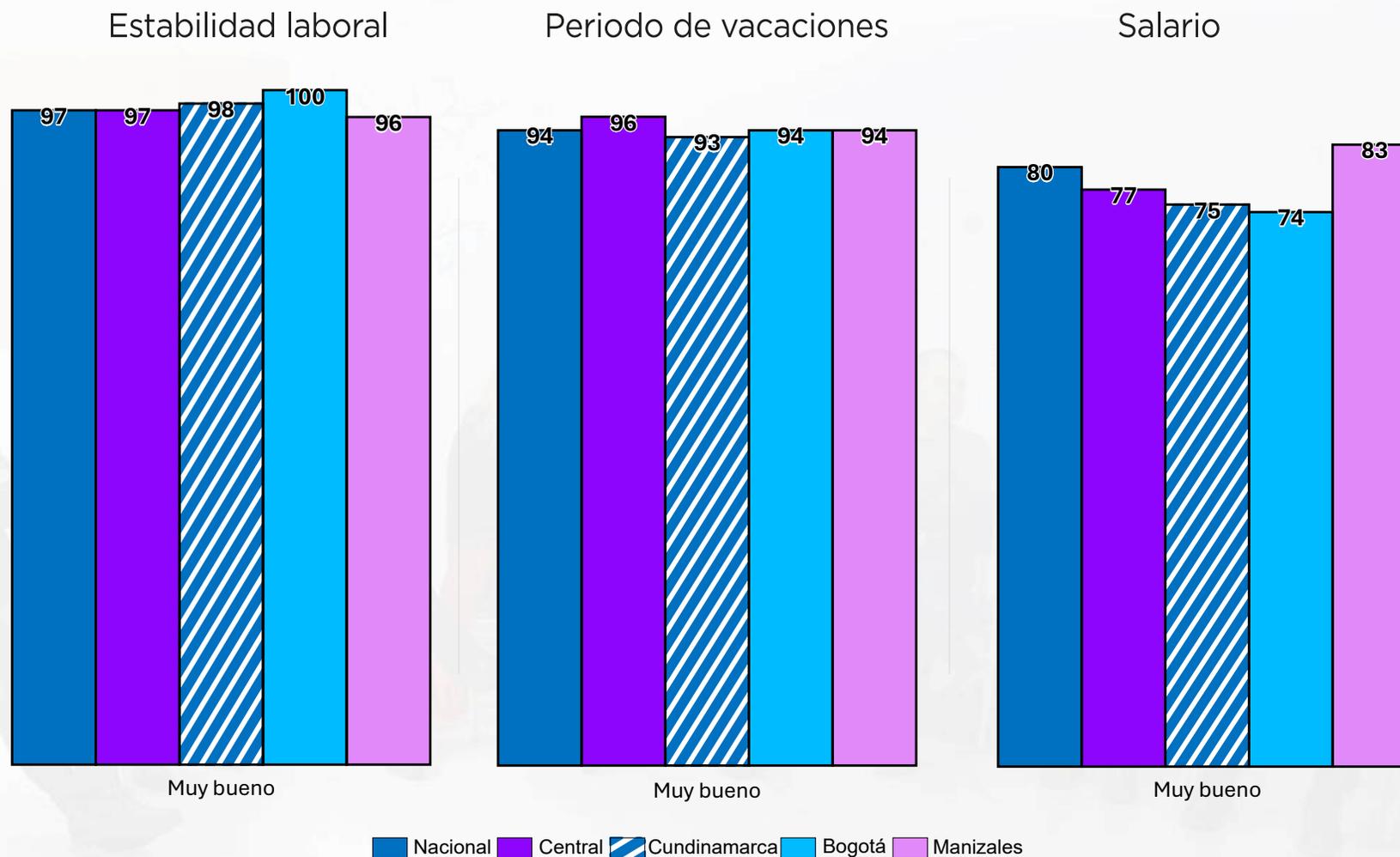
Las **posibilidades de ascenso** en Bogotá y Manizales son **menores** en comparación con el nivel nacional. Además, más del 70% de los docentes creen que el regimen de **salud** es “Malo y muy malo”.

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 1.7 77 y docentes 741

\*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

En una escala de 1 (muy malo) a 4 (muy bueno):

# ¿Cómo perciben sus beneficios laborales?



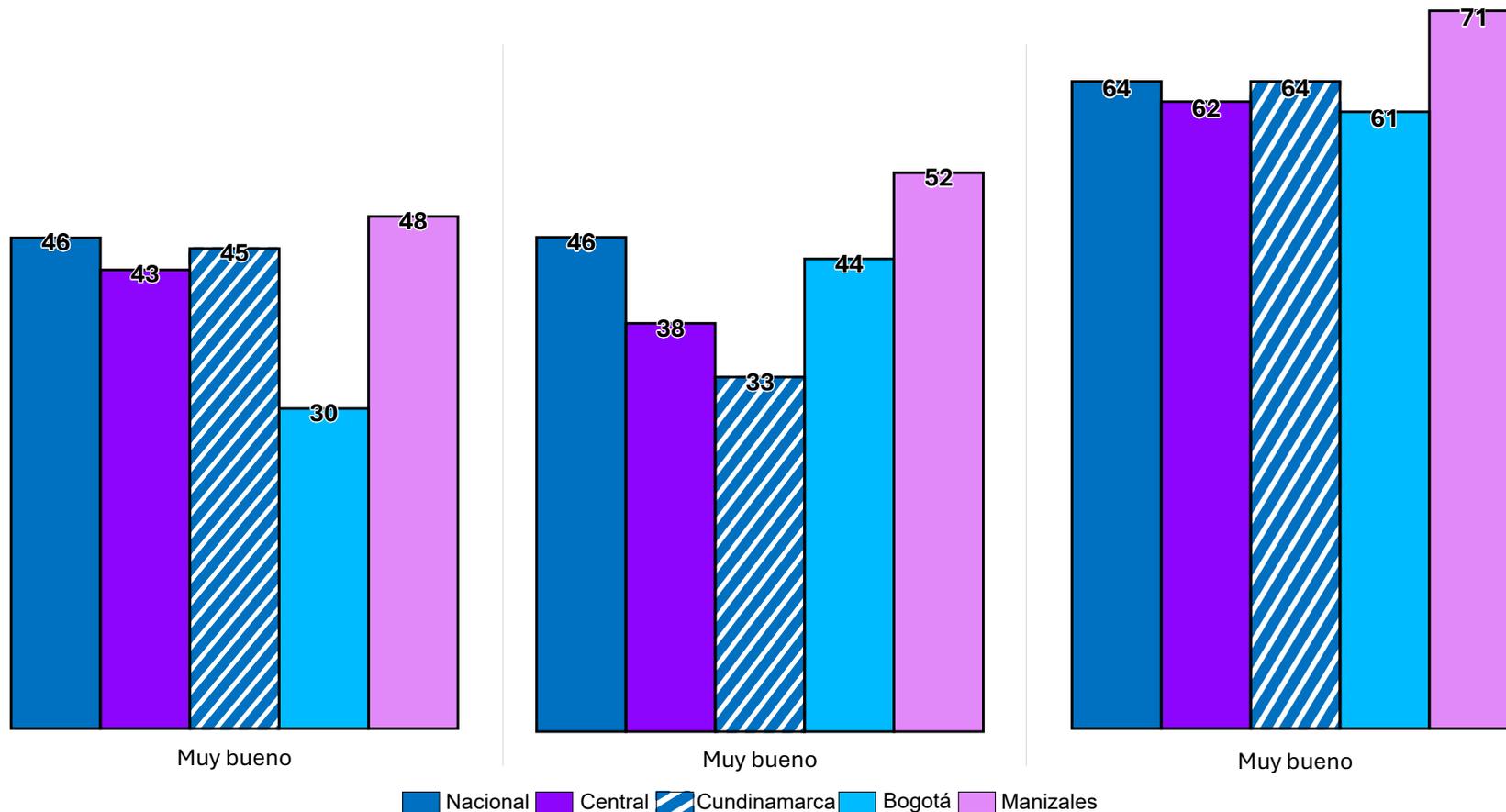
En una escala de 1 (muy bajo) a 4 (muy alto):

Posibilidades de ascenso

Régimen especial de salud actual para docentes

Régimen de pensiones actual para docentes

# ¿Cómo perciben sus beneficios laborales?

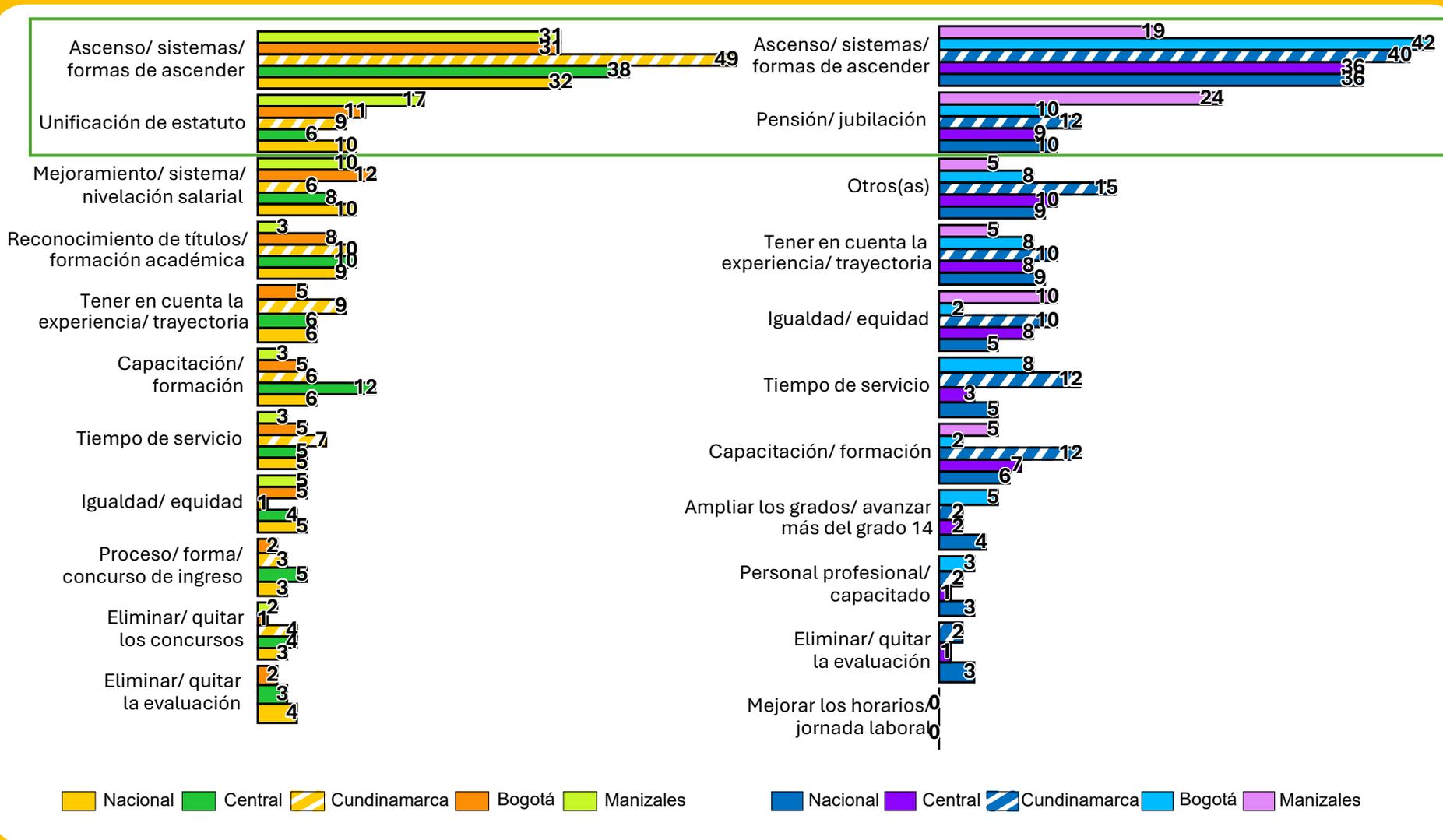


Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 1.777 y docentes 741

\*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

3 de cada 10 docentes de **Cundinamarca** creen que el **sistema de salud es bueno**. En **Bogotá** son 4 docentes y en **Manizales** son 5 de cada 10 docentes.

# Principales modificaciones que harían al estatuto



Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 381 y docentes 741

\*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

05

---

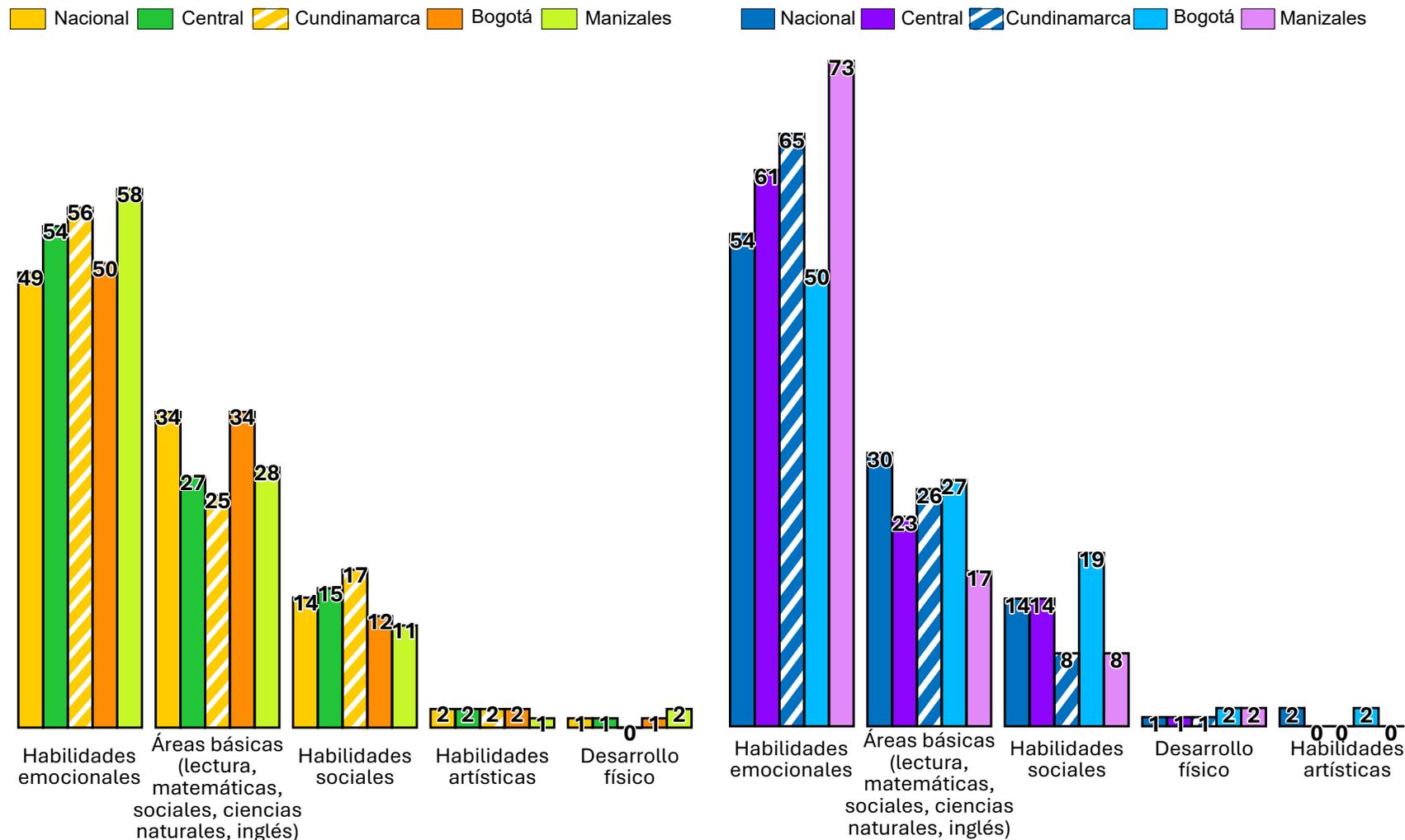
# CÓMO VEN EL SISTEMA EDUCATIVO



Las habilidades emocionales es el **aspecto más importante** en el concepto de calidad de los directivos y docentes. La proporción **es mayor** en Manizales frente al nivel nacional: 9 p.p. para **docentes** y 19 p.p. para **directivos**

# Aspectos más importantes según su concepto de educación de calidad

Ordenados según importancia



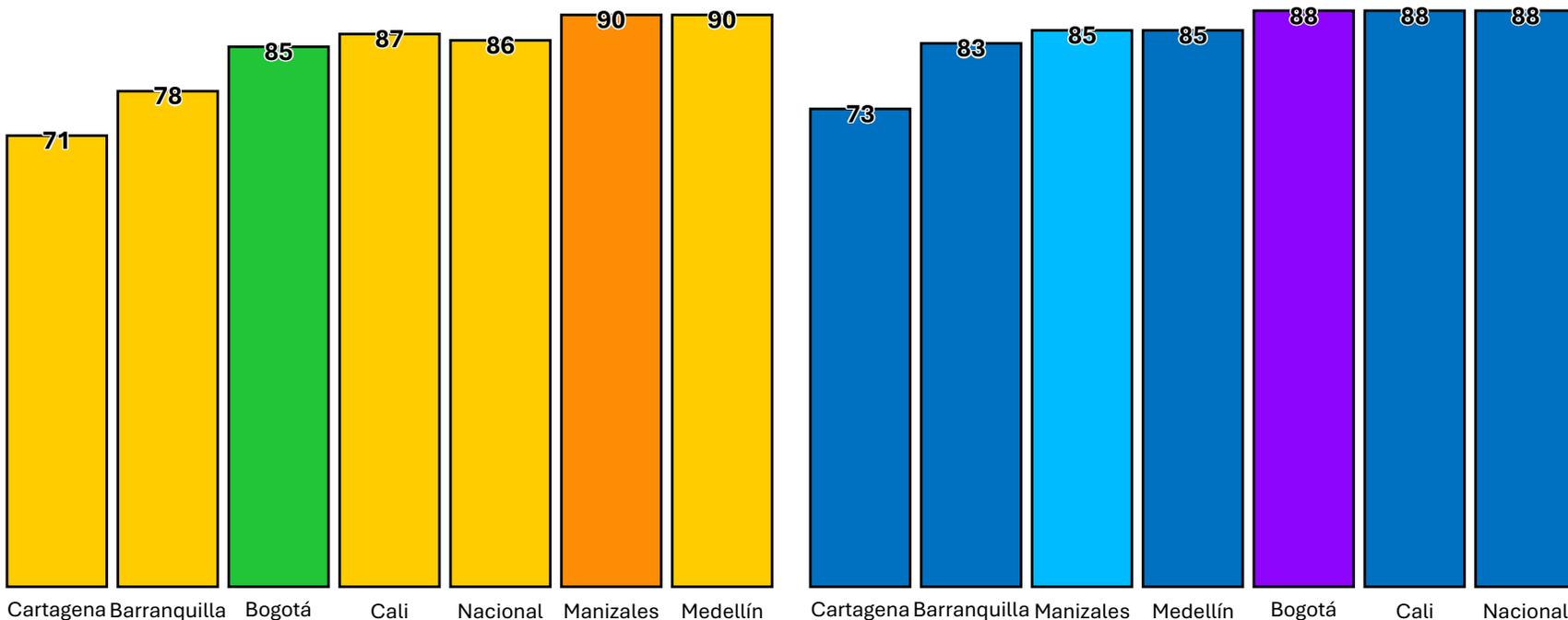
Fuente: resultados EOE-DDD 2024.  
 Bases: directivos 381 y docentes 741  
 \*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

# Qué tan satisfechos están con la **calidad de la institución educativa en la que trabajan**

En una escala de 1 (mucho) a 4 (muy buena)

Mucho (docentes)

Mucho (directivos)



# 86%

De los jóvenes de la región piensan que la **calidad** de la educación que reciben de sus colegios es **buena y muy buena**. Para Bogotá es del 80%

Resultados EOE  
Jóvenes abril 2024

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 381 y docentes 741

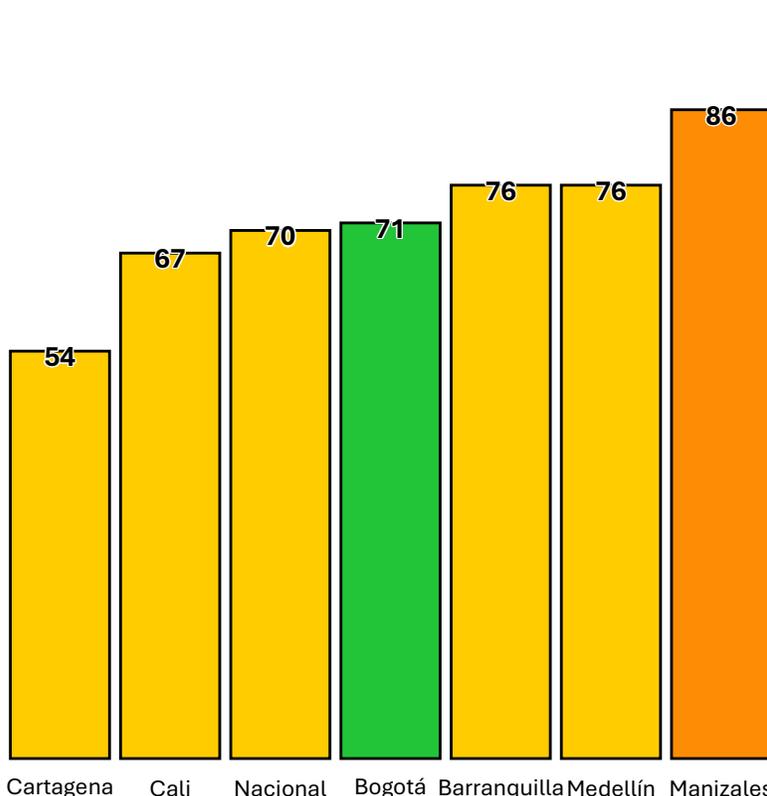
Fuente: Jóvenes abril 2024. Base: 1.012 jóvenes

\*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

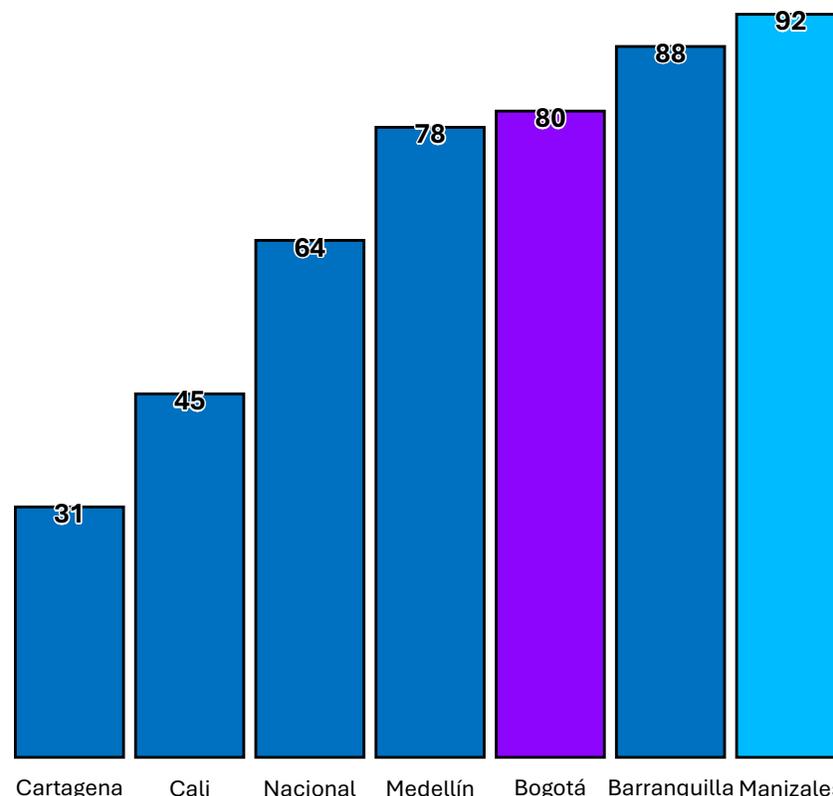
# Cómo perciben los docentes la **calidad de la educación en sus municipios**

En una escala de 1 (muy mala) a 4 (muy buena)

Muy buena (docentes)



Muy buena (directivos)



# 51%

De los jóvenes de la región piensan que la **calidad** de la educación que reciben en el municipio es **buena y muy buena**. Para Bogotá es del 57%.

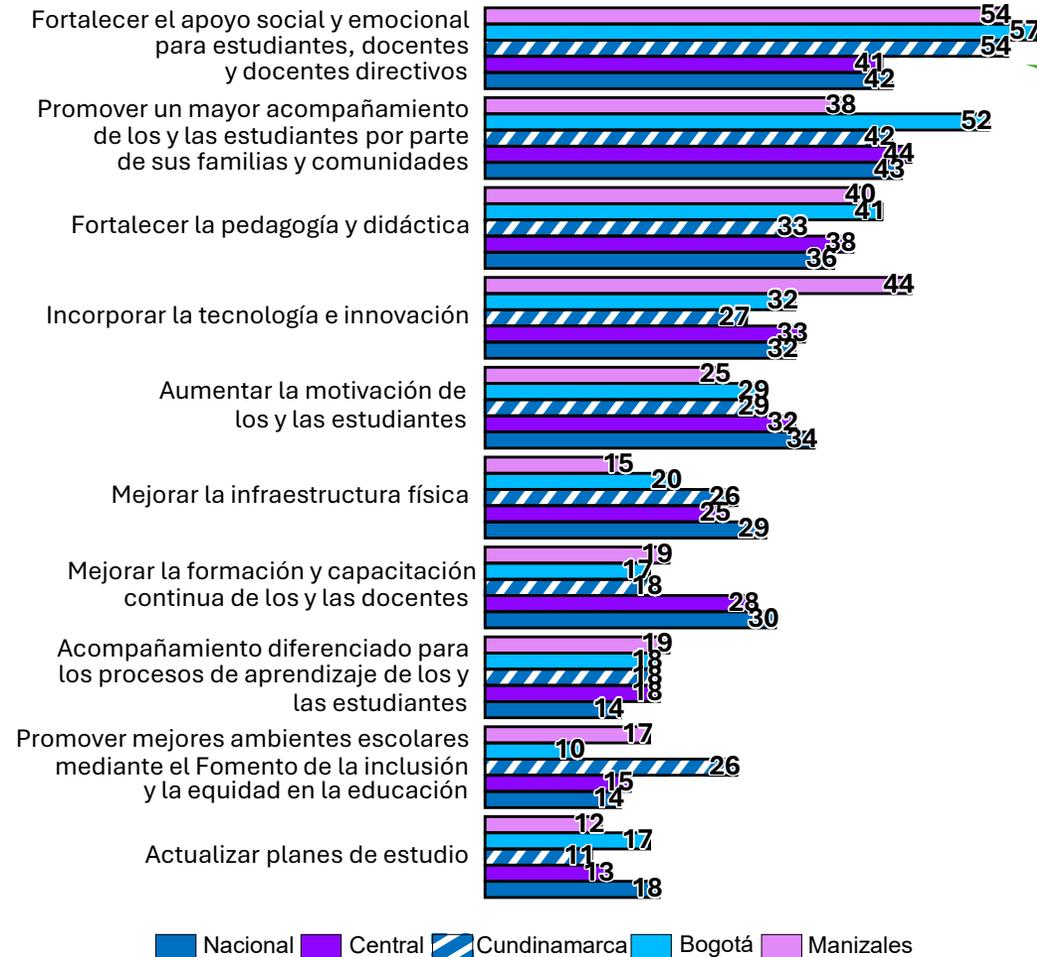
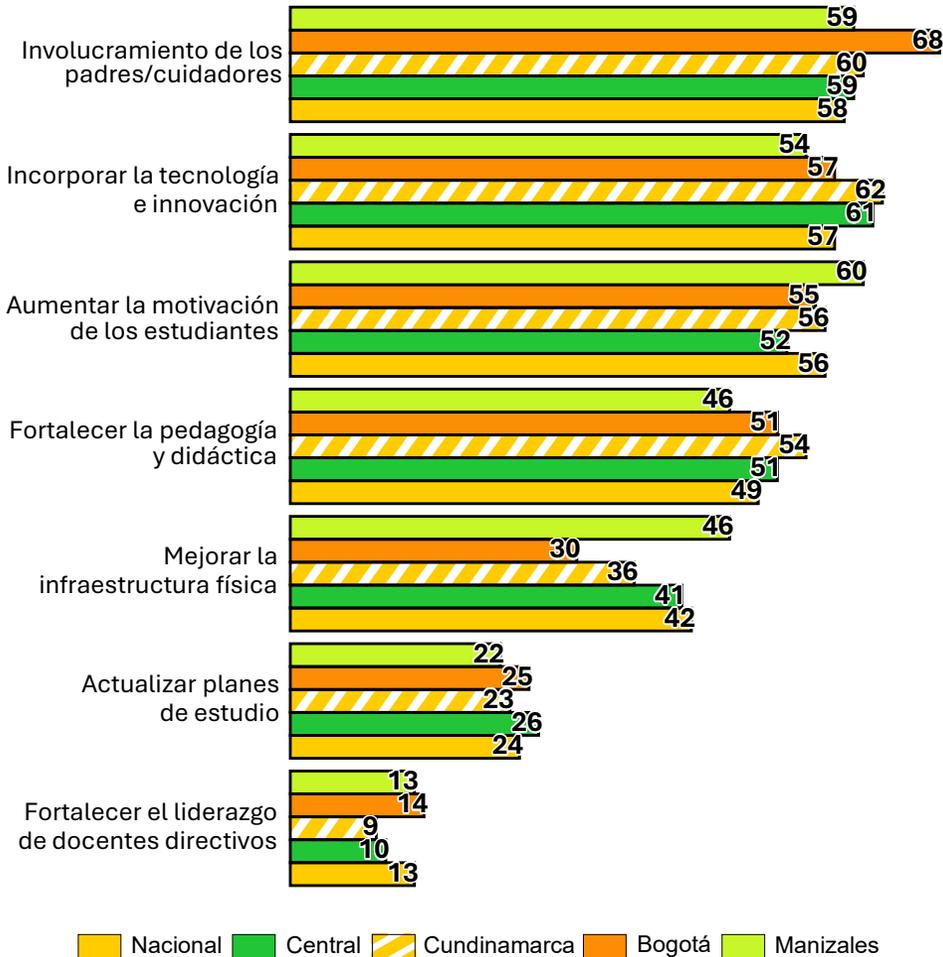
**Resultados EOE  
Jóvenes abril 2024**

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 381 y docentes 741

\*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Fuente: Jóvenes abril 2024. Base: 1,012 jóvenes

# De las siguientes, ¿qué harían para que a los estudiantes les vaya mejor?

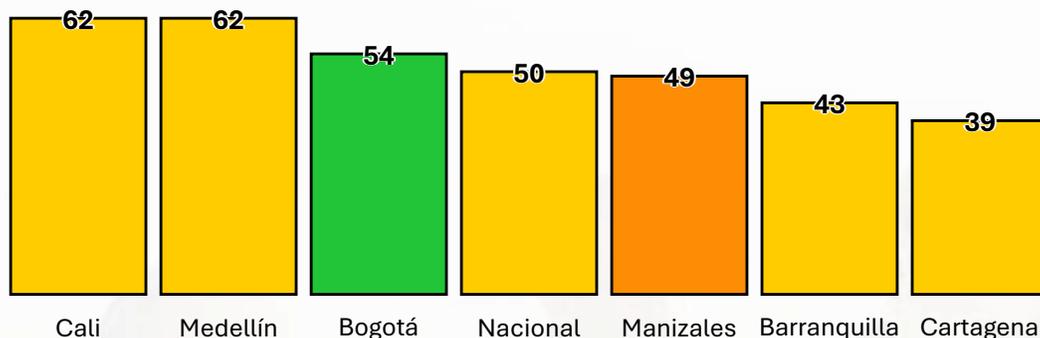


“Promover el apoyo emocional” e “involucrar el acompañamiento de los padres” son las **primeras estrategias** que docentes y directivos **implementarían para mejorar** el desempeño de los estudiantes, especialmente en Bogotá.

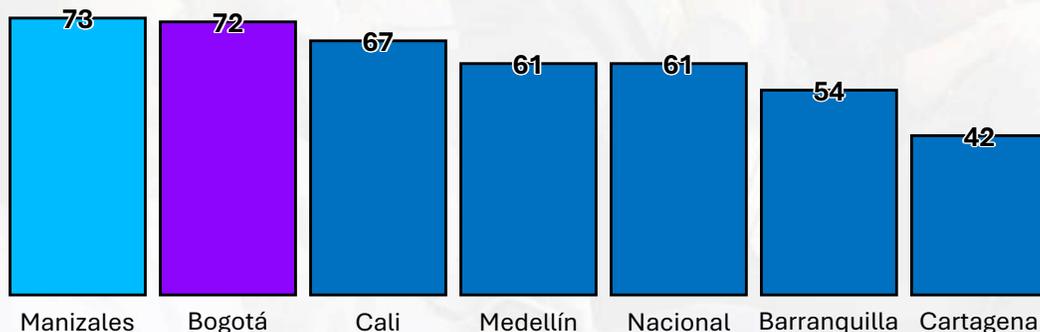
# ¿Utilizan dispositivos electrónicos para el aprendizaje?

En una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo)

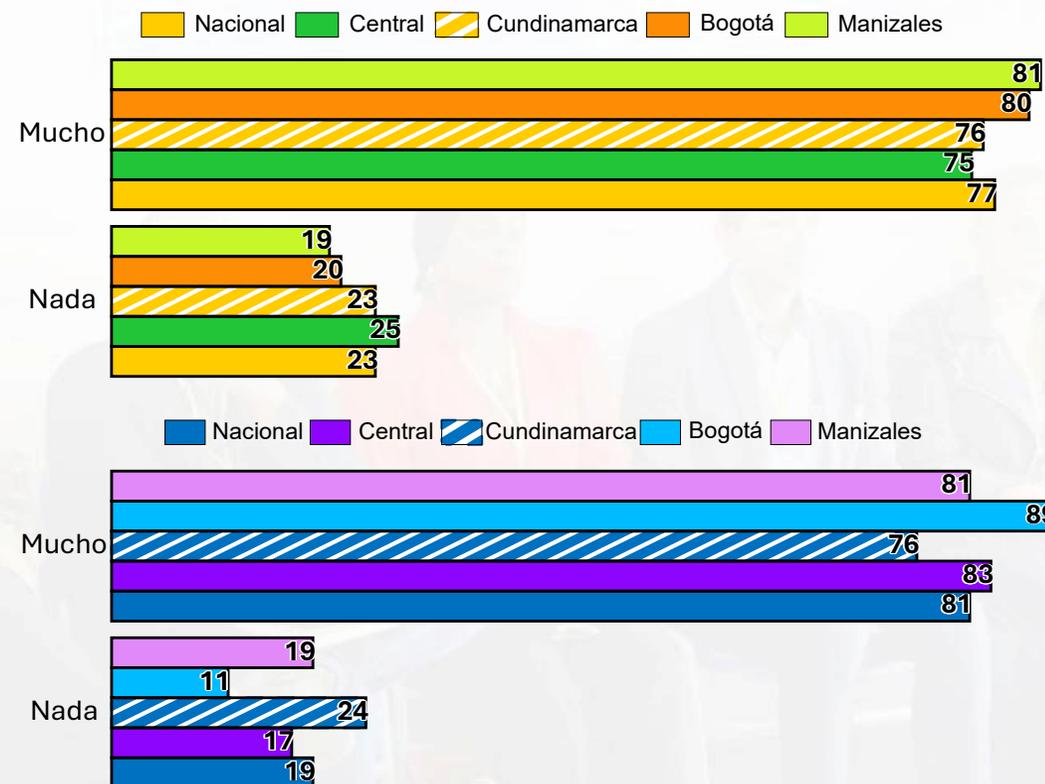
Totalmente de acuerdo (docentes)



Totalmente de acuerdo (directivos)



En una escala de 1 (nada) a 4 (mucho) ¿qué tanto cree usted que aportan a su proceso pedagógico el uso y aprovechamiento de dispositivos tecnológicos?

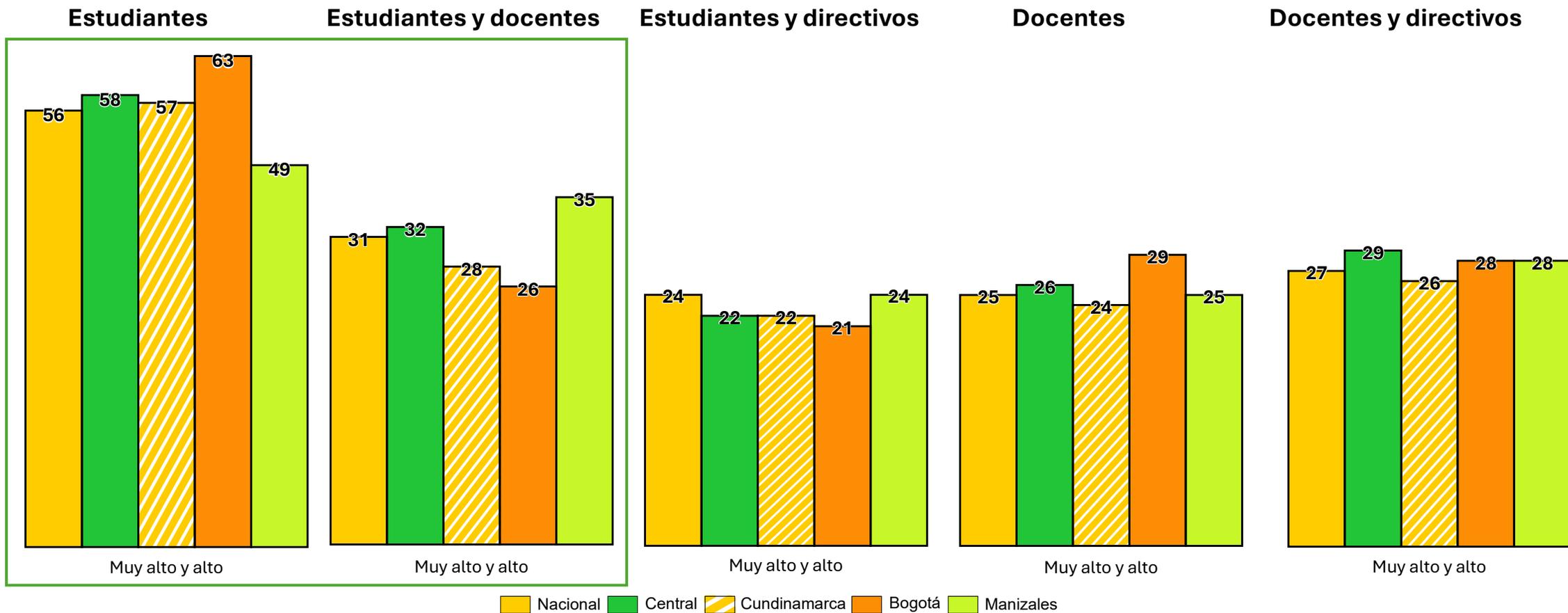


A pesar de que el **80%** de los docentes de Manizales y Bogotá considera que la tecnología aporta mucho al proceso pedagógico, **Bogotá es la 3ra ciudad** que implementa dispositivos y **Manizales es la 5ta.**

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 381 y docentes 741  
 \*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

# Cómo perciben el nivel de conflicto entre:

En una escala de 1 (muy bajo) y 4 (muy alto)

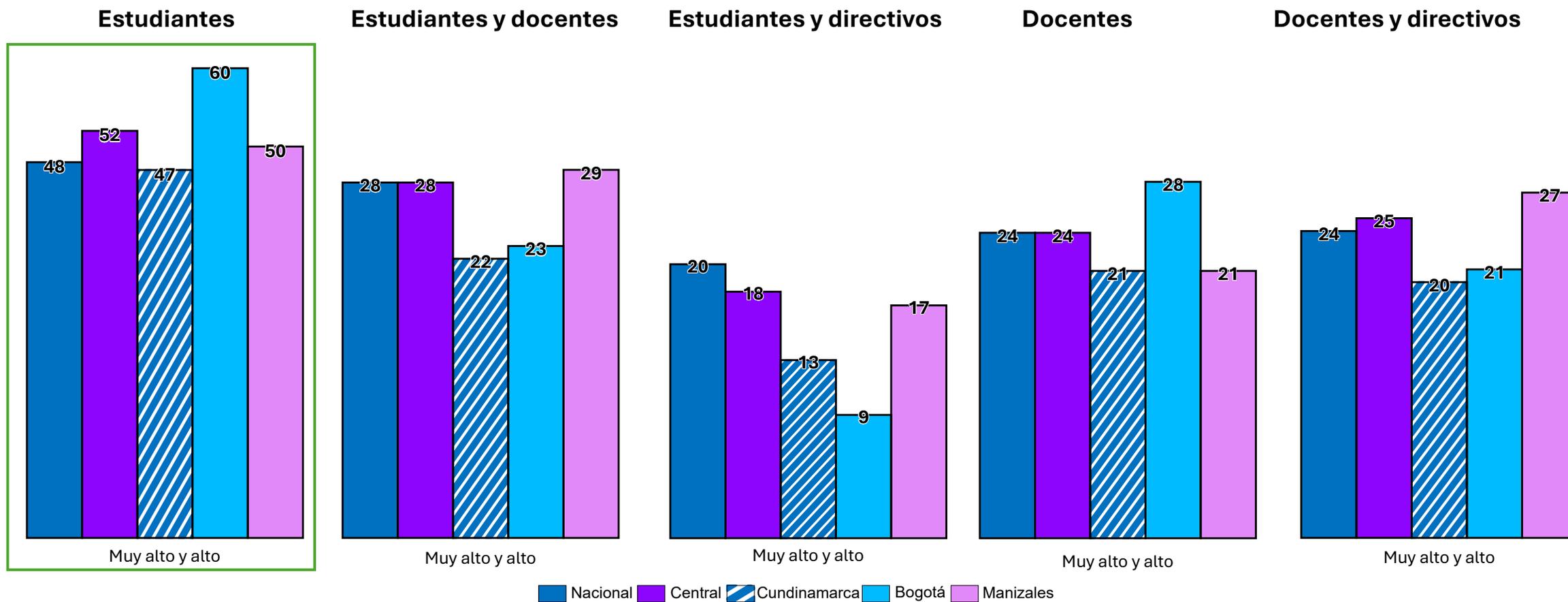


Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 381 y docentes 741

\*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

# Cómo perciben el nivel de conflicto entre:

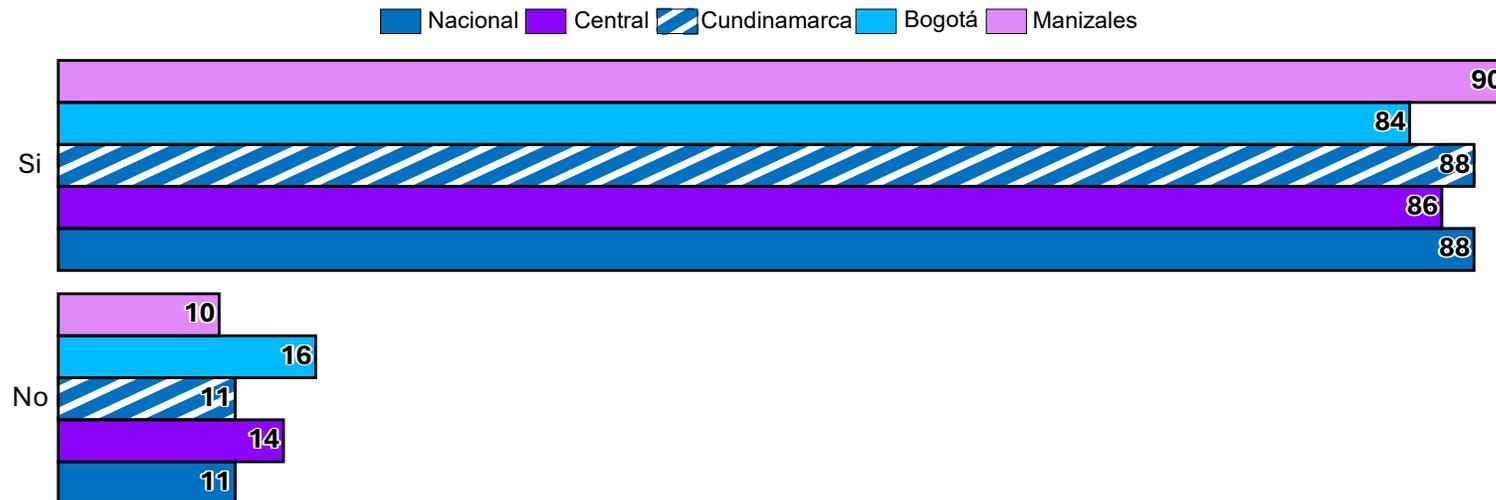
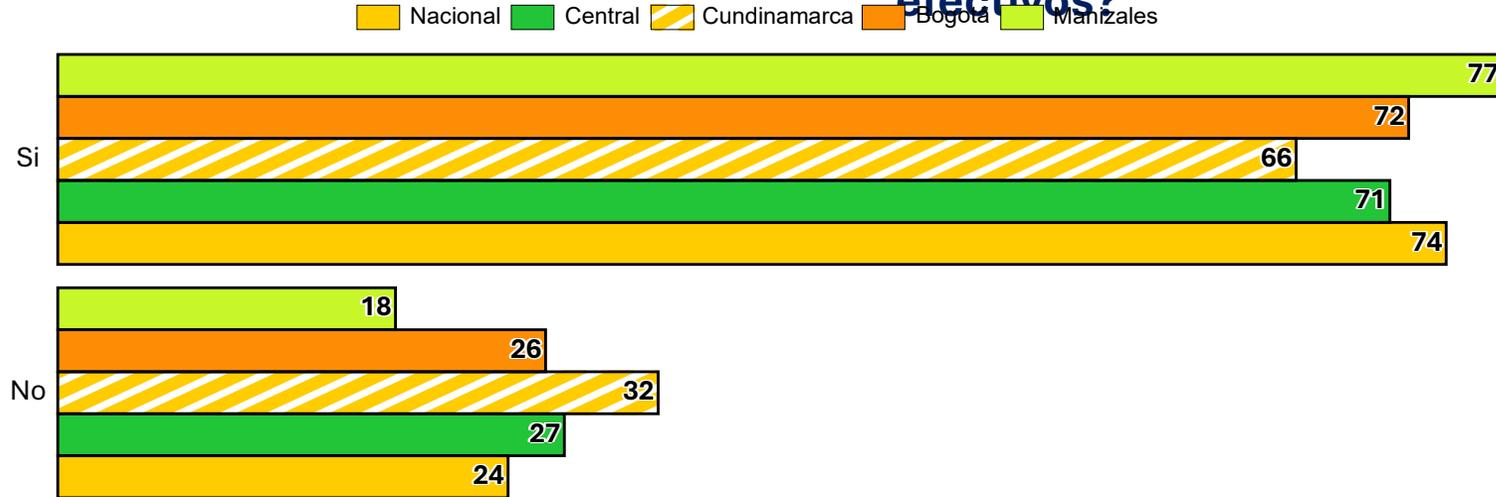
En una escala de 1 (muy bajo) y 4 (muy alto)



Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 381 y docentes 741

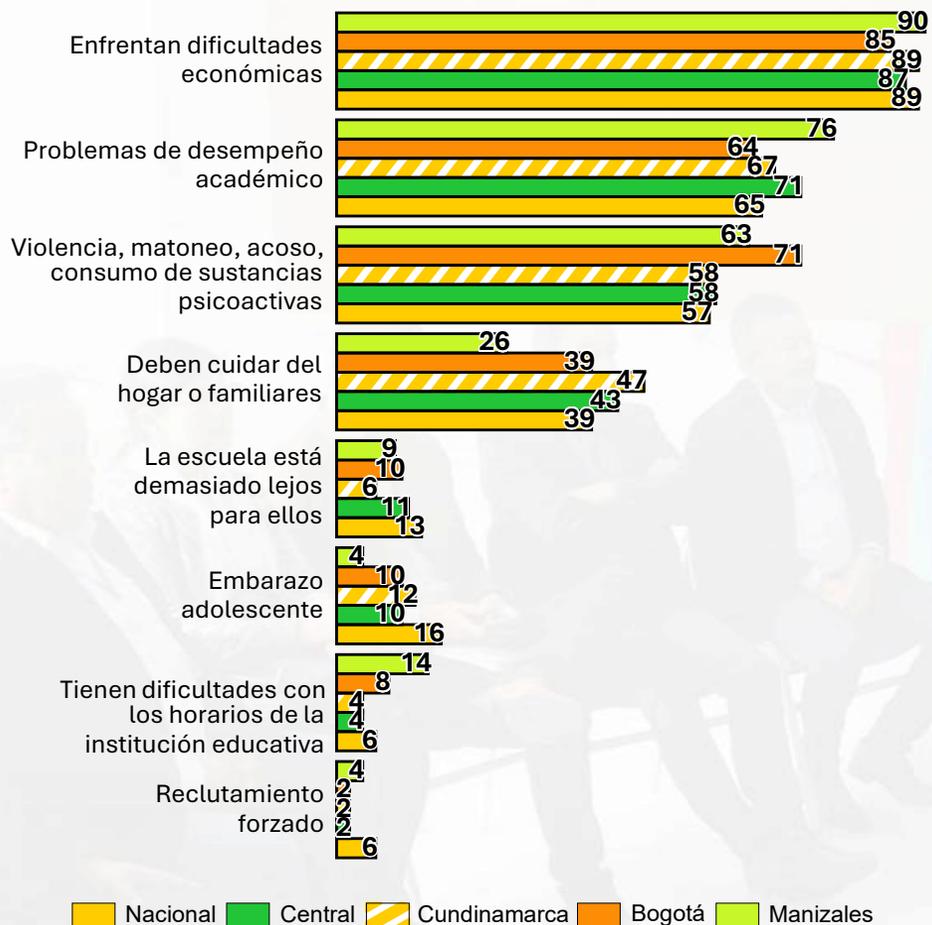
\*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

## ¿Los protocolos de resolución de conflictos en la institución educativa son efectivos?

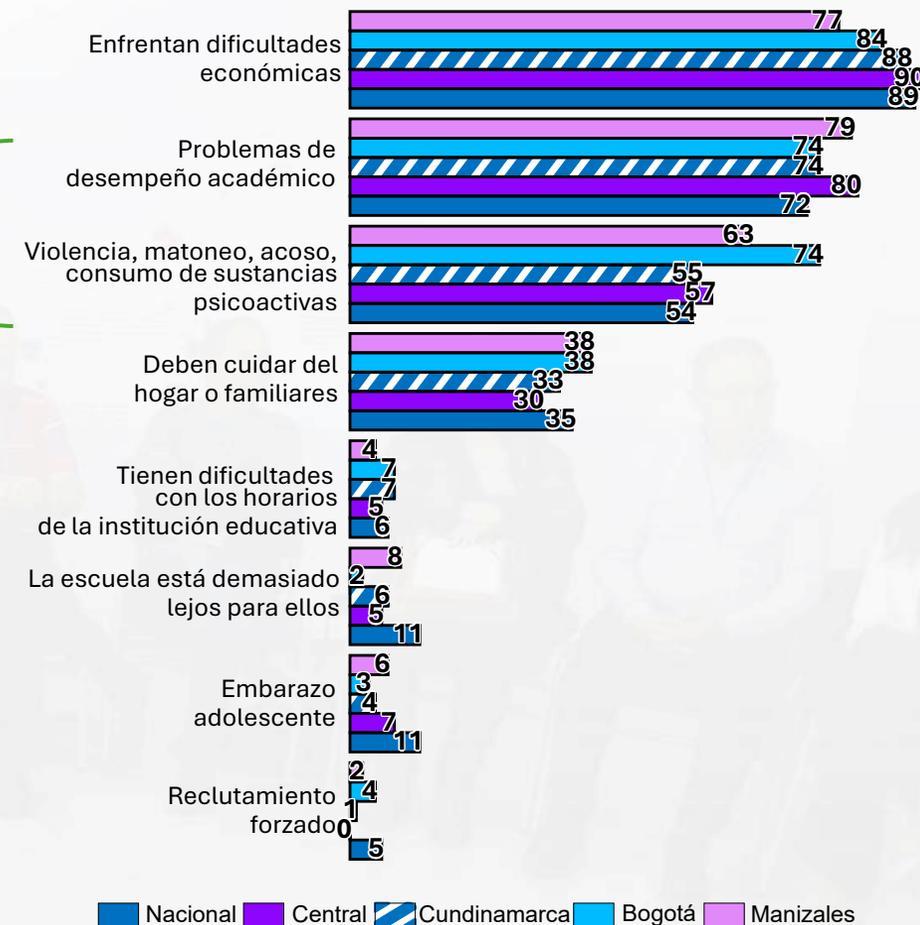


3 de cada 10 docentes en Cundinamarca creen que el protocolo de resolución de conflictos **no es efectivo**. Por su parte, 7 de cada 10 docentes en Manizales creen que **sí lo es**.

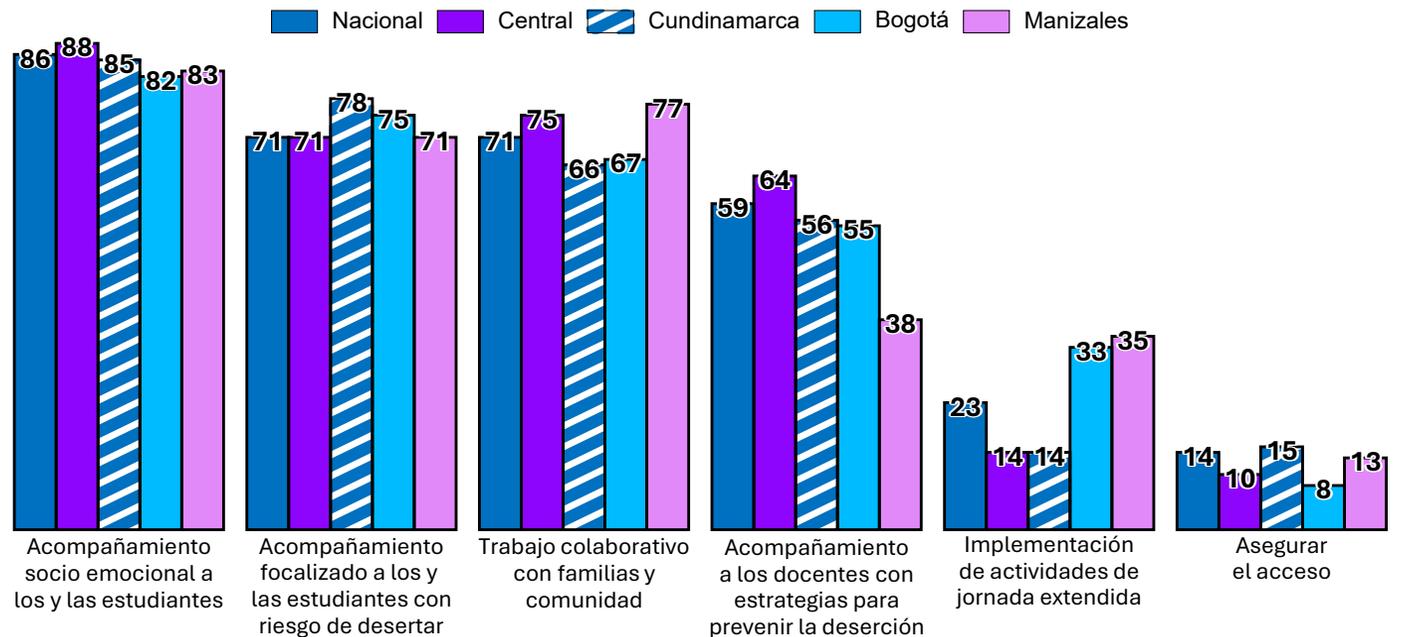
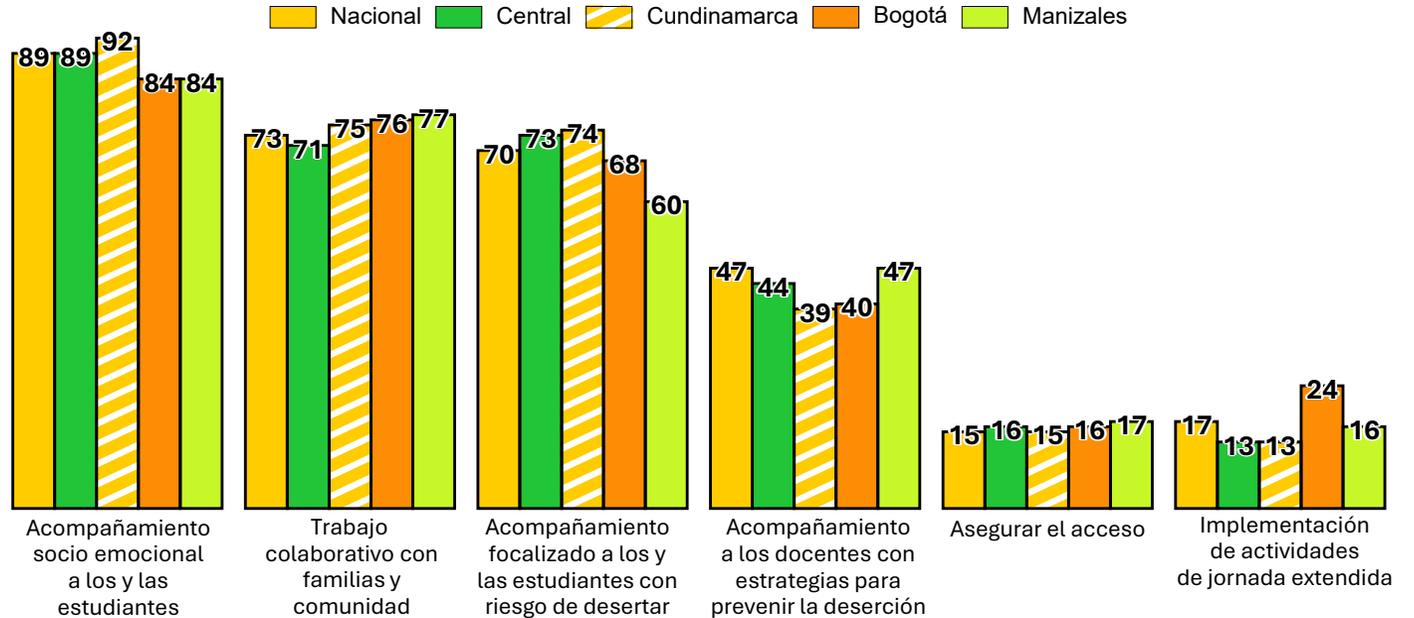
# ¿Cuáles cree que son las principales tres razones por las que los **estudiantes abandonan sus estudios?**



Después de las dificultades económicas, los problemas de desempeño académico y el Bullying o consumo de sustancias son aspectos por la cual los estudiantes abandonan sus estudios. Para Manizales es mayor el desempeño académico, mientras que para Bogotá es mayor el Bullying.



# ¿Cuál de los siguientes aspectos complementaría sus esfuerzos para **evitar** que sus estudiantes abandonen el sistema educativo?

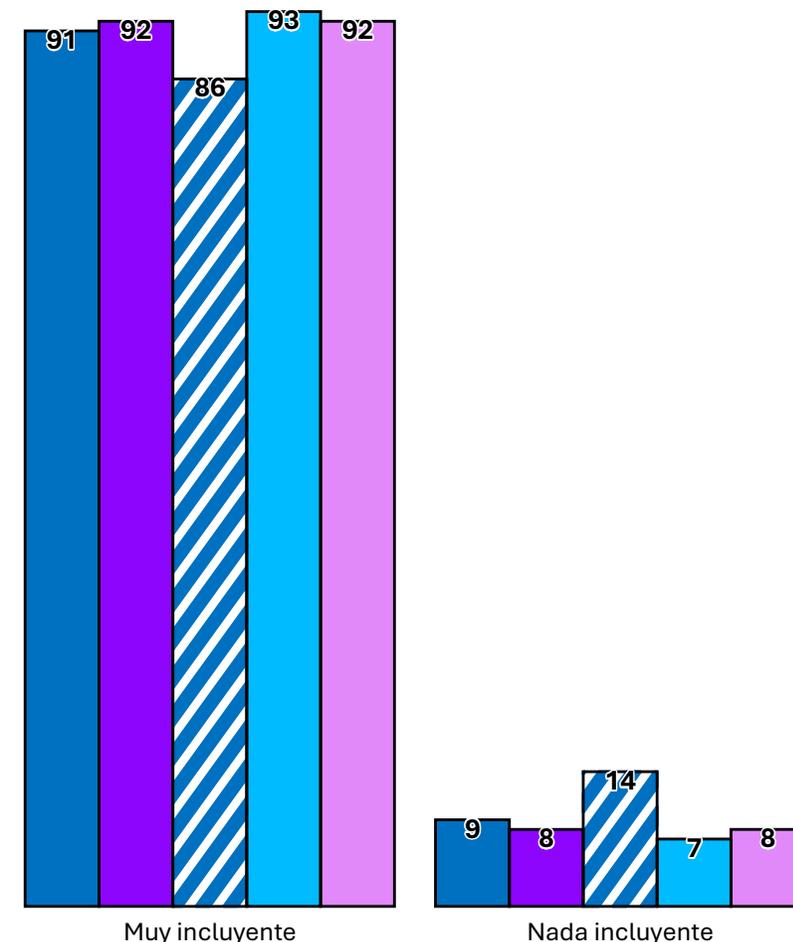
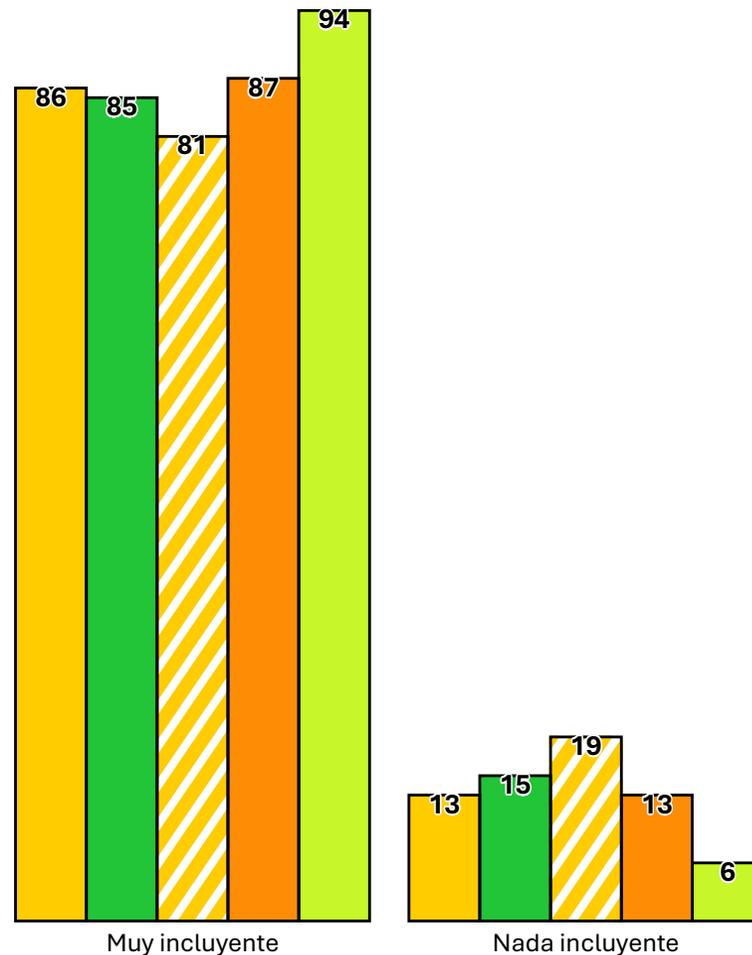


Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 381 y docentes 741

\*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

# ¿Su institución educativa es **incluyente**?

En una escala de 1 (nada incluyente) a 4 (muy incluyente)



■ Nacional 
 ■ Central 
 ■ Cundinamarca 
 ■ Bogotá 
 ■ Manizales

■ Nacional 
 ■ Central 
 ■ Cundinamarca 
 ■ Bogotá 
 ■ Manizales

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 381 y docentes 741

\*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

# Cómo califican el desempeño de:

En una escala de 1 (muy malo) y 4 (muy bueno)

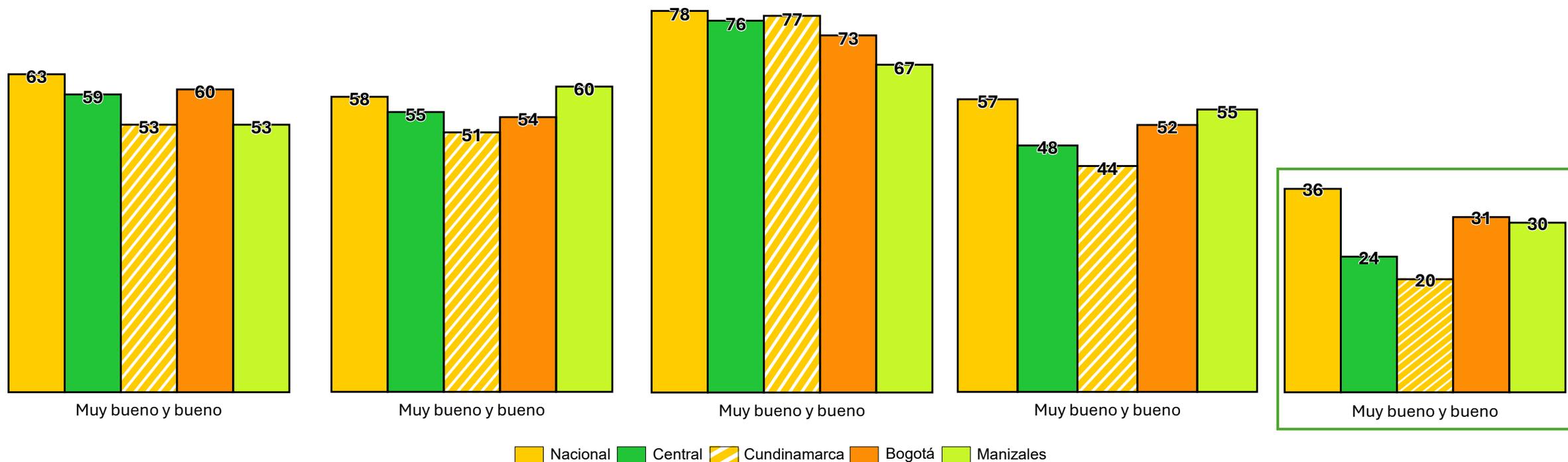
Ministerio de Educación

Secretaría de Educación

SENA

ICFES

ICETEX



# Cómo califican el desempeño de:

En una escala de 1 (muy malo) y 4 (muy bueno)

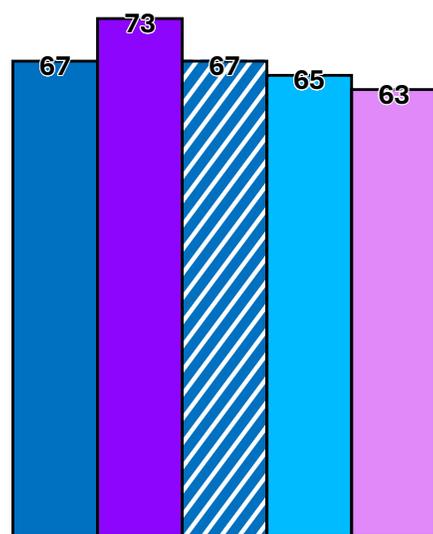
Ministerio de Educación

Secretaría de Educación

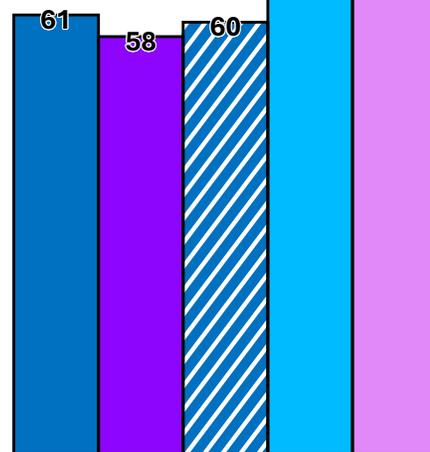
SENA

ICFES

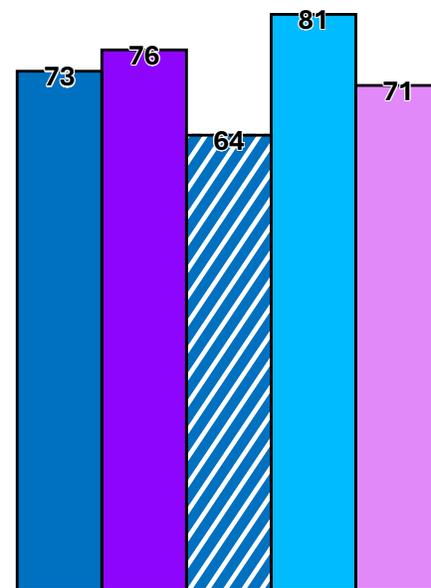
ICETEX



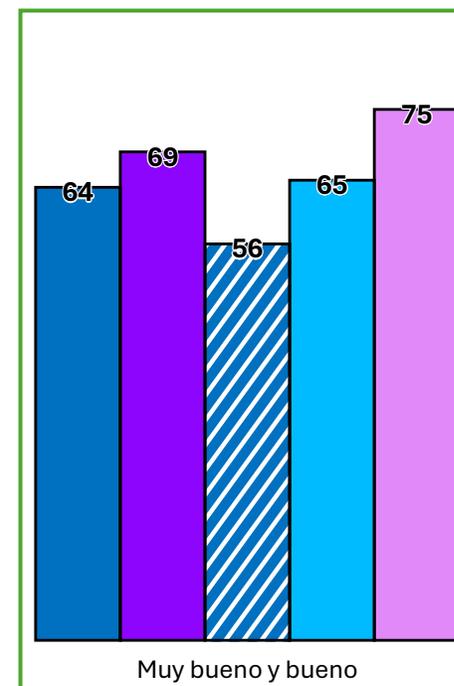
Muy bueno y bueno



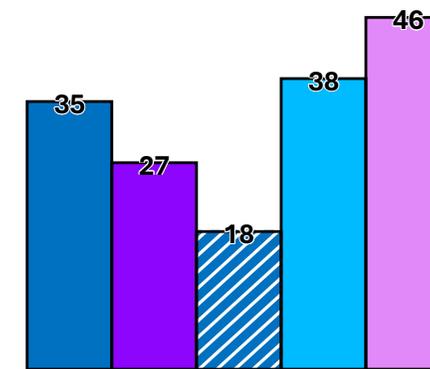
Muy bueno y bueno



Muy bueno y bueno



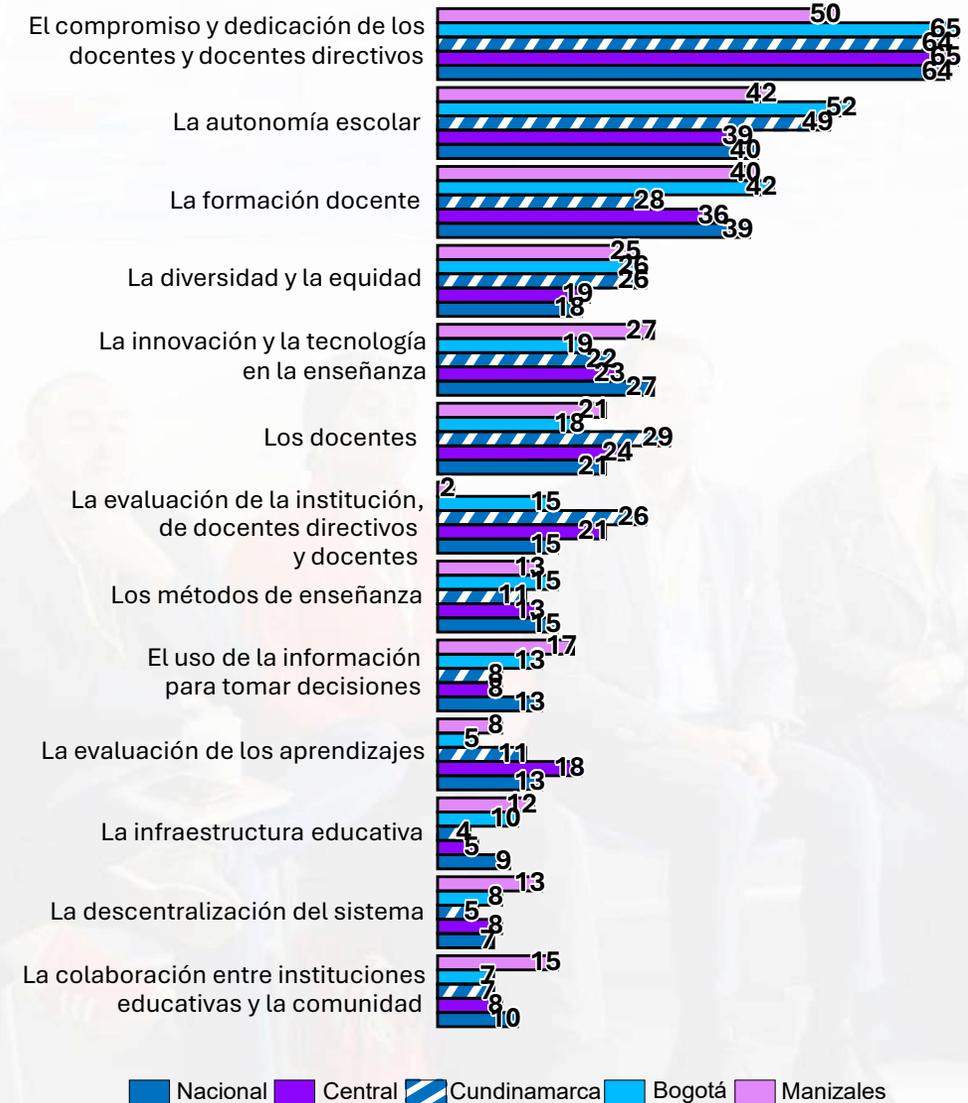
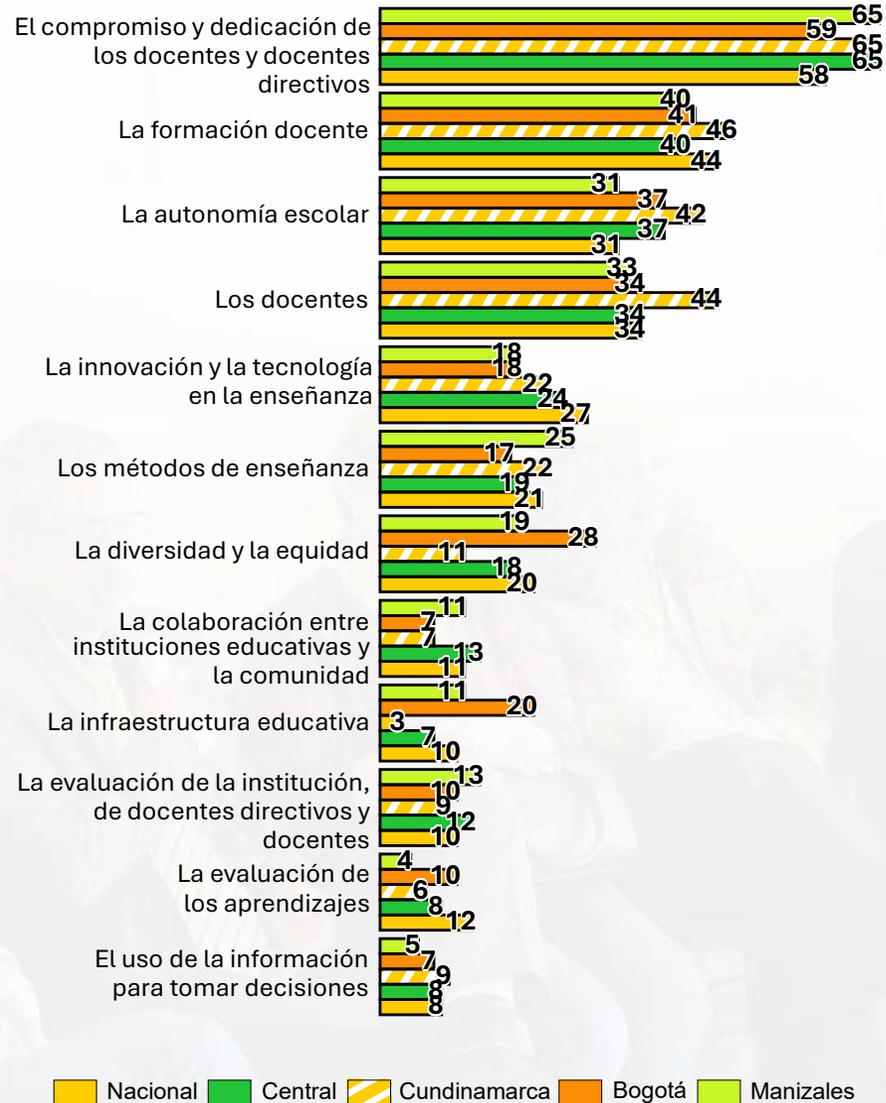
Muy bueno y bueno



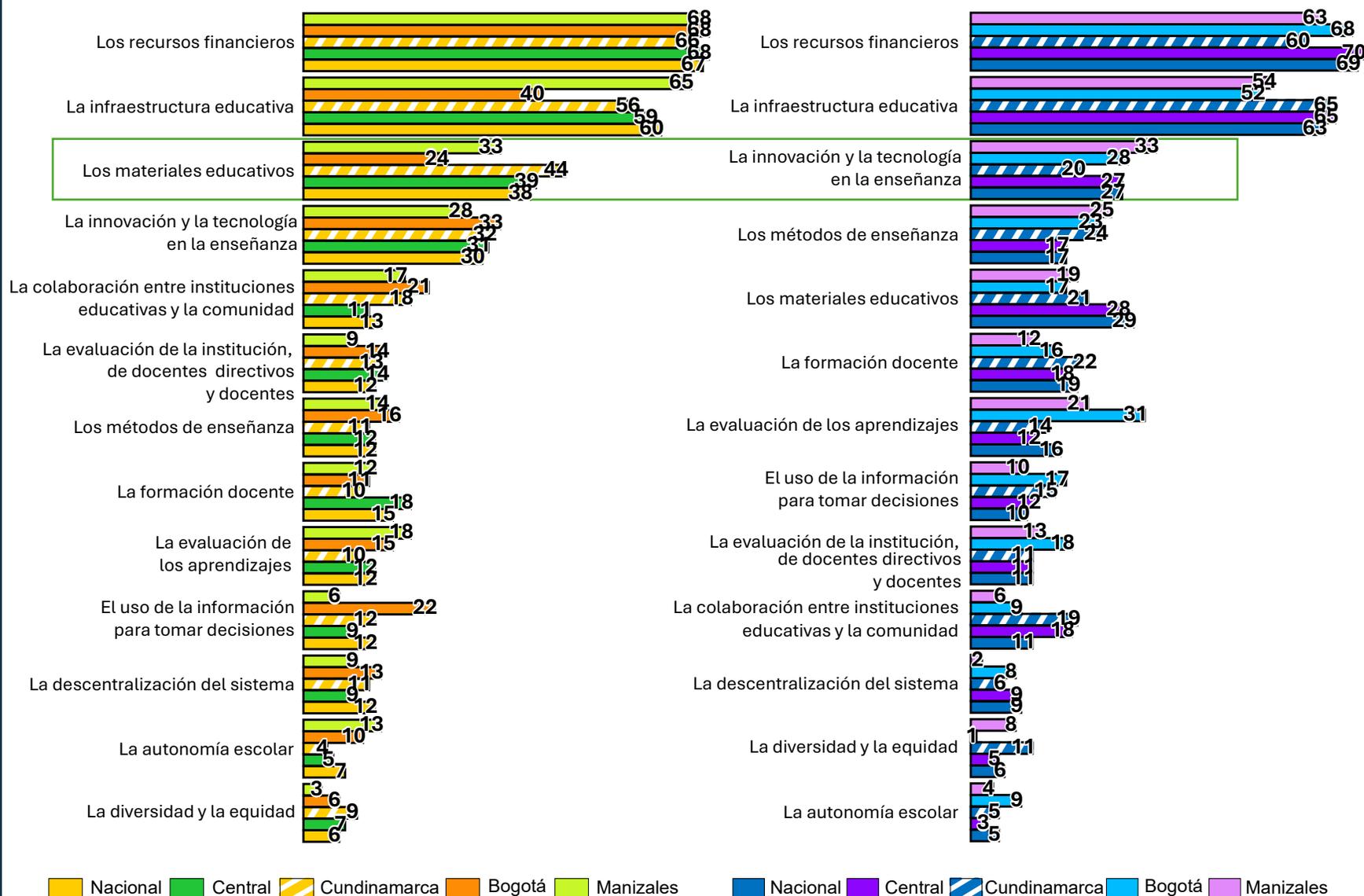
Muy bueno y bueno

■ Nacional ■ Central ■ Cundinamarca ■ Bogotá ■ Manizales

# ¿Cuáles consideran que son las tres principales fortalezas del sistema educativo?

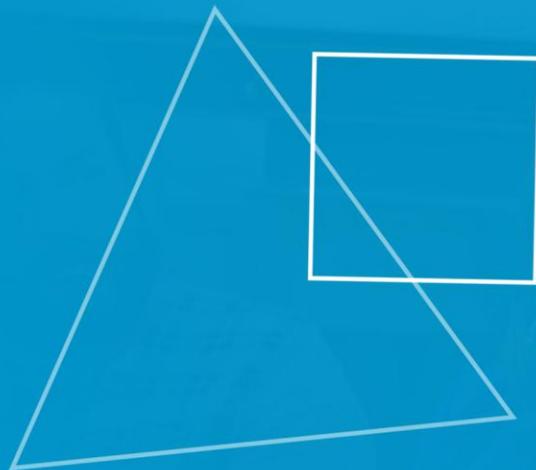


# ¿Cuáles consideran que son las tres principales debilidades del sistema educativo?



Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 381 y docentes 741

\*Los números expresan el % de encuestados que contestaron



# CONCLUSIONES



# Los directivos y docentes de la Región Central



Tienen una alta estima y participación en los sindicatos que en contextos nacionales. Sin embargo, es importante motivarlos a pertenecer a otros colectivos como las asociaciones profesionales.



Presentan altos niveles de estrés. Por eso, brindarles acompañamiento social y emocional es importante. Además, consideran esa formación como algo valioso para el desarrollo de su carrera profesional.



Se sienten reconocidos por la comunidad, los estudiantes y otros docentes.



Están satisfechos con sus salarios, estabilidad laboral y períodos de vacaciones, régimen de salud y de pensión.



Se caracterizan por la necesidad de fortalecer la comprensión del contexto social que los rodea, especialmente el conocimiento de sus comunidades.



Se destacan por buscar un mayor desarrollo profesional orientado hacia un acompañamiento (académico y emocional) dentro del aula y al desarrollo de habilidades académicas e investigativas, en relación con los niveles nacionales.



También tienen una percepción más alta, frente al nivel nacional, de una facilidad en el trabajo y acceso a recursos y materiales.



Perciben que hay pocas posibilidades de ascenso, por lo cual también se proyectan en actividades relacionadas con educación, pero fuera del magisterio.

# Conozca más

---

**Consulte todas  
las preguntas** y  
desagregación  
territorial



Use e investigue  
con los microdatos  
de **los resultados**

RECTORES LÍDERES  
TRANSFORMADORES

# Gracias

