

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Encuesta de Opinión en Educación 2024

Edición Directivos y Docentes del sector público.

Pacífico



SOMOS **ExE** FUNDACIÓN EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN



Agradecimientos



Permitió realizar
análisis diferenciado
entre el nivel nacional
y zonas rural y urbana.

PROCESOS Y PRODUCTOS
MÓDULO 1

Proceso:
– Autoconocimiento
– Enfoque apreciativo

Producto:
– Propósito de vida desde



¿CÓMO SE HIZO ESTA ENCUESTA?

La encuesta



Grupo Objetivo

Directivos y docentes de instituciones educativas públicas de todos los niveles socioeconómicos a nivel nacional, con cubrimiento urbano y rural.



Recolección de información

Se realizaron encuestas mixtas. Encuestas personales a los encuestados a través de dispositivos móviles (tablets) y encuestas telefónicas asistidas por computador (CATI: Computer Assisted Telephone Interview) para los referidos.



Marco Muestral

Base de datos de las instituciones educativas públicas de Colombia.



Método de Muestreo

Muestreo polietápico:

1. Muestreo probabilístico, estratificado por región, con ordenamiento por ciudad.
2. Selección aleatoria sistemática de las instituciones educativas.
3. Muestreo no probabilístico de bola de nieve.



Trabajo de Campo

La recolección de la información se llevó a cabo entre el 21 de Agosto y el 10 Octubre de 2024.

La encuesta



Representativa de más de

+5.956

directivos y docentes de
educación preescolar, básica
y media del sector público.



686
encuestas



Encuestas a directivos

239



Nivel de confiabilidad

95%



Encuestas a docentes

447



Margen error total nacional

1.37%

Nivel nacional

Zona:

Urbano / rural.

Regiones:

Antioquia, Caribe, Central, Oriental,
Orinoquía- Amazonas, **Pacífica** y Valle
del Cauca.

Departamentos:

Antioquia, Cauca, Cundinamarca,
Chocó, Meta, Amazonas.

Ciudades principales:

Medellín, Barranquilla, Bogotá,
Cartagena, Manizales, **Quibdó**, Cúcuta
y Cali.

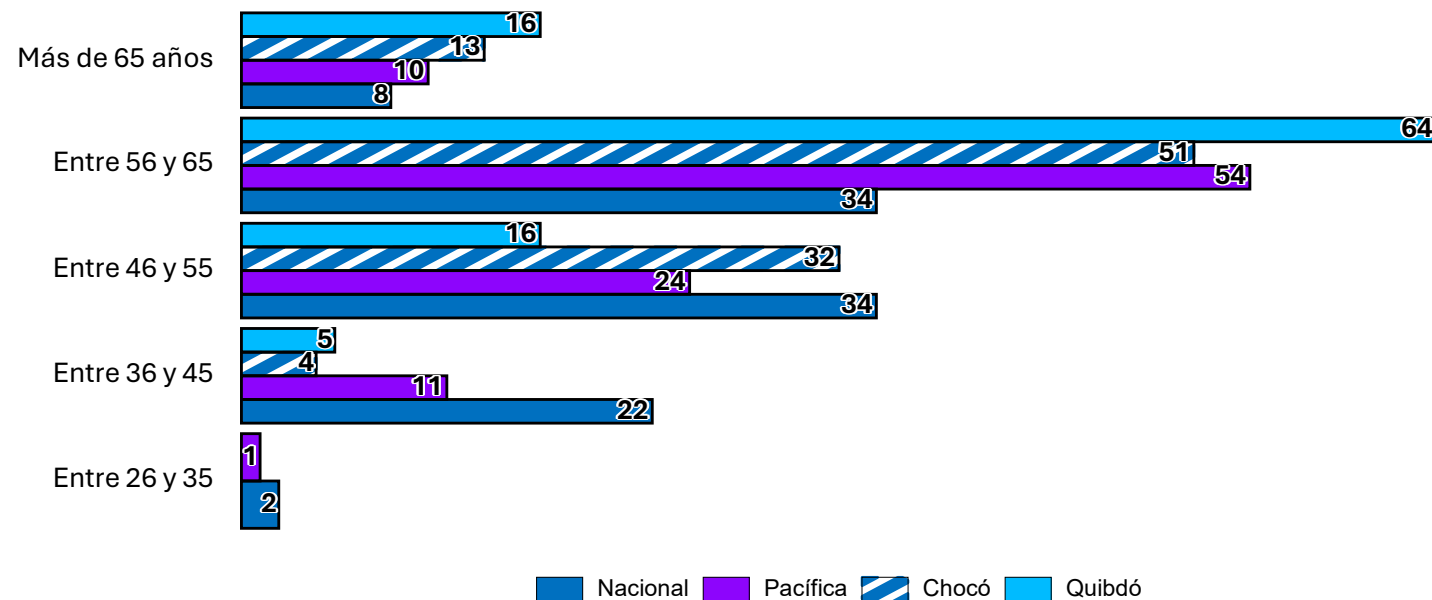
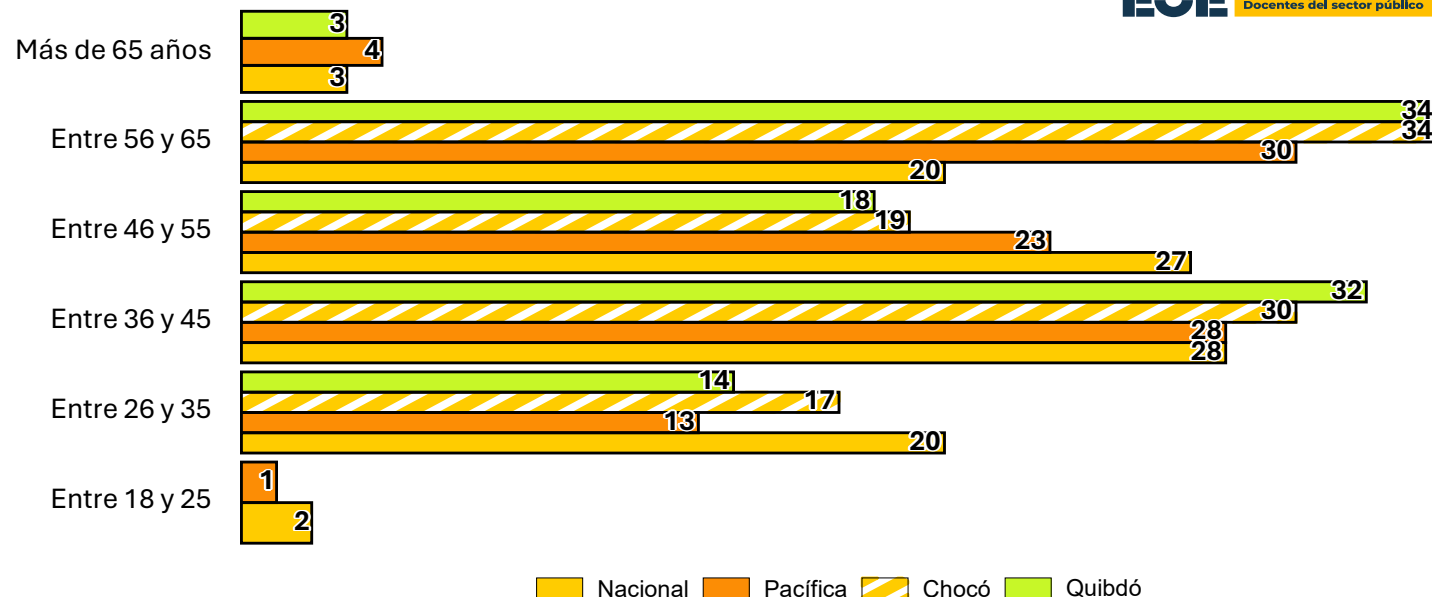
02

DIRECTIVOS Y DOCENTES DEL SECTOR PÚBLICO



Rangos de edades de los encuestados

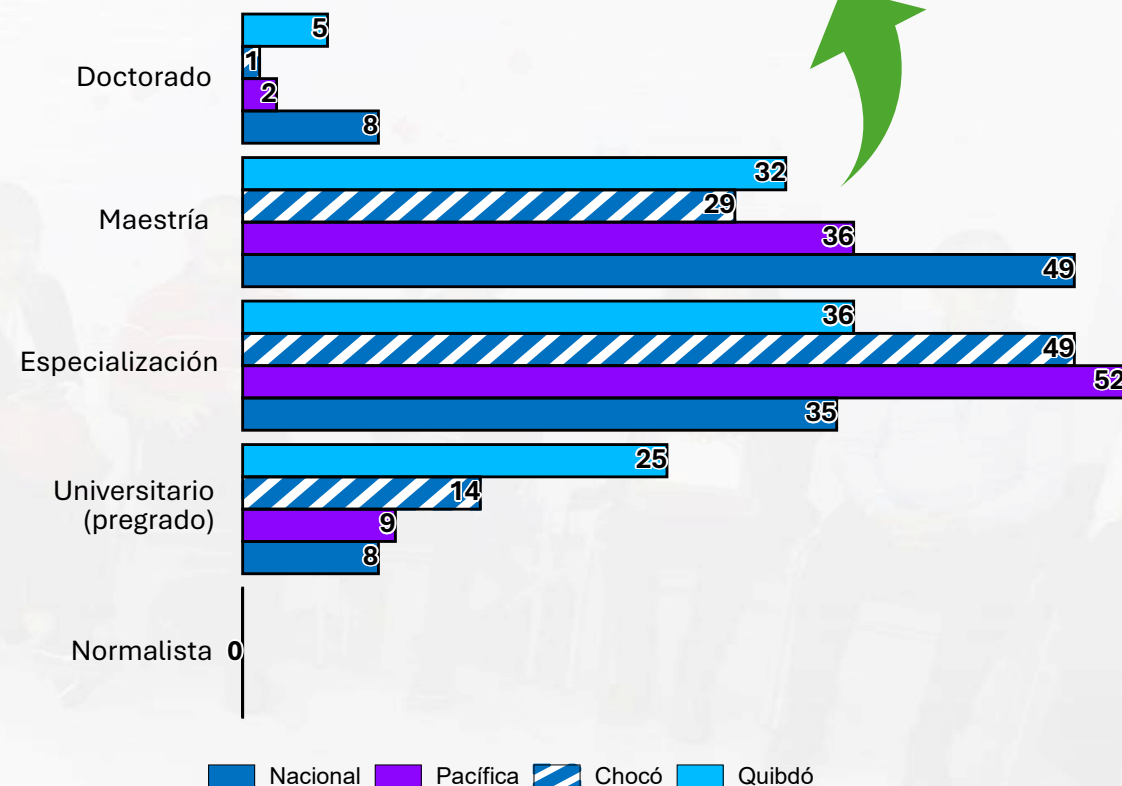
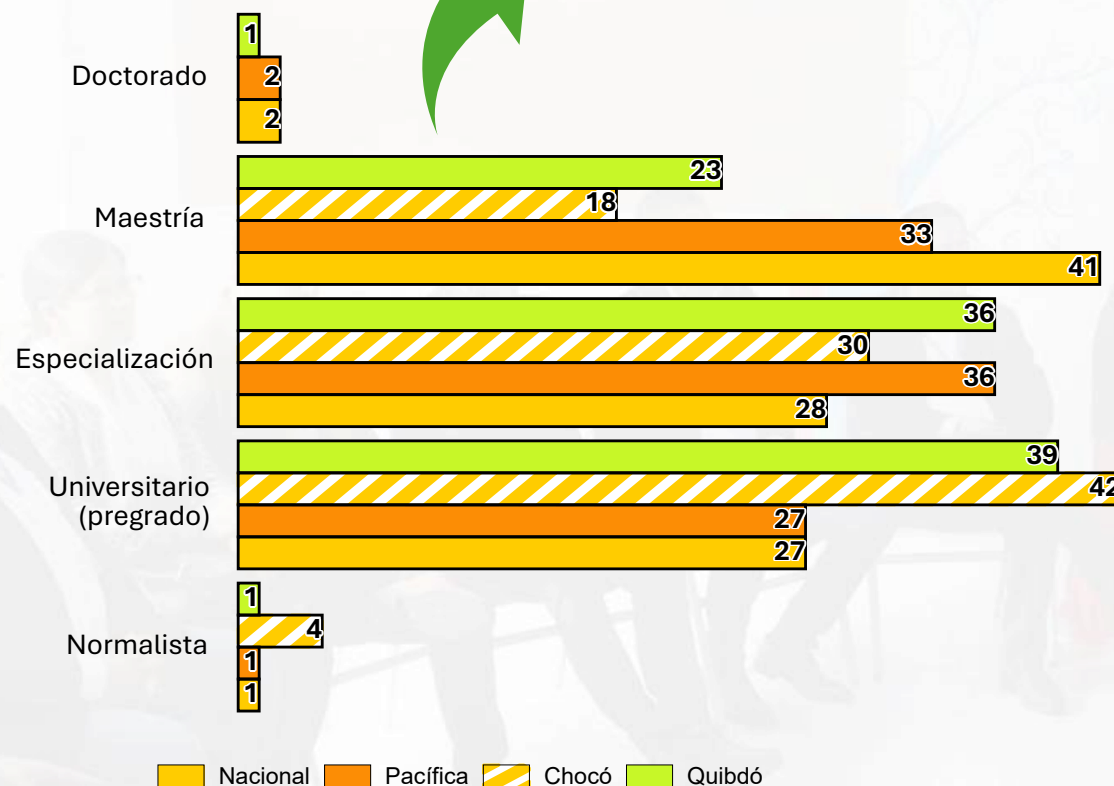
Fuente: resultados
Encuesta de Opinión en
Educación Docentes y
Docentes Directivos (EOE-
DDD 2024). Bases:
directivos 239 y docentes
447



*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

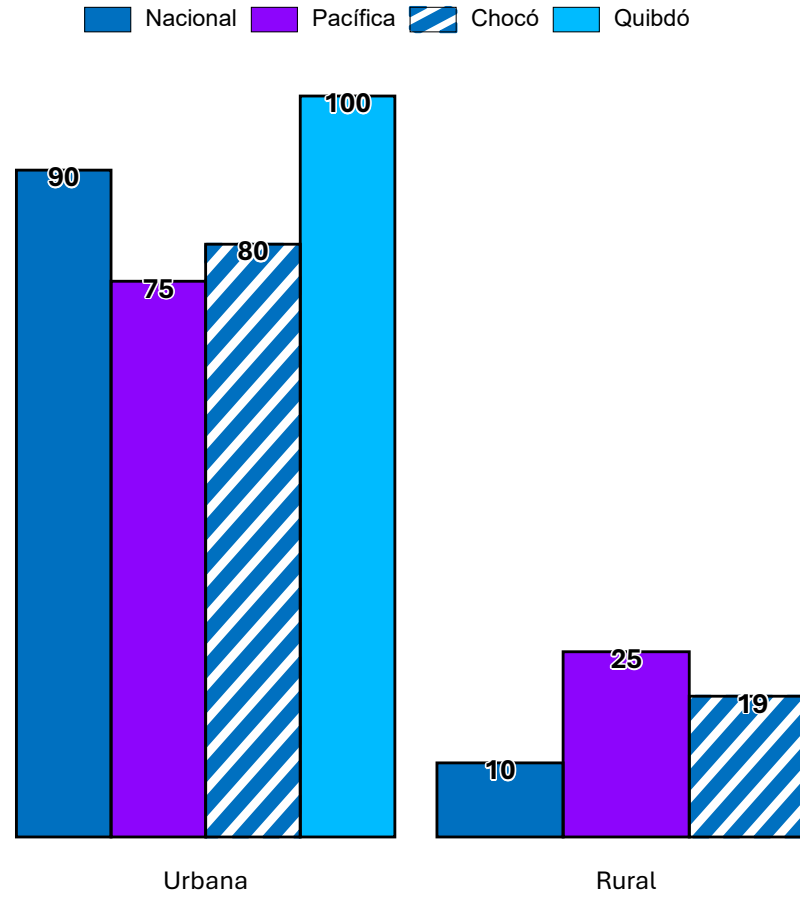
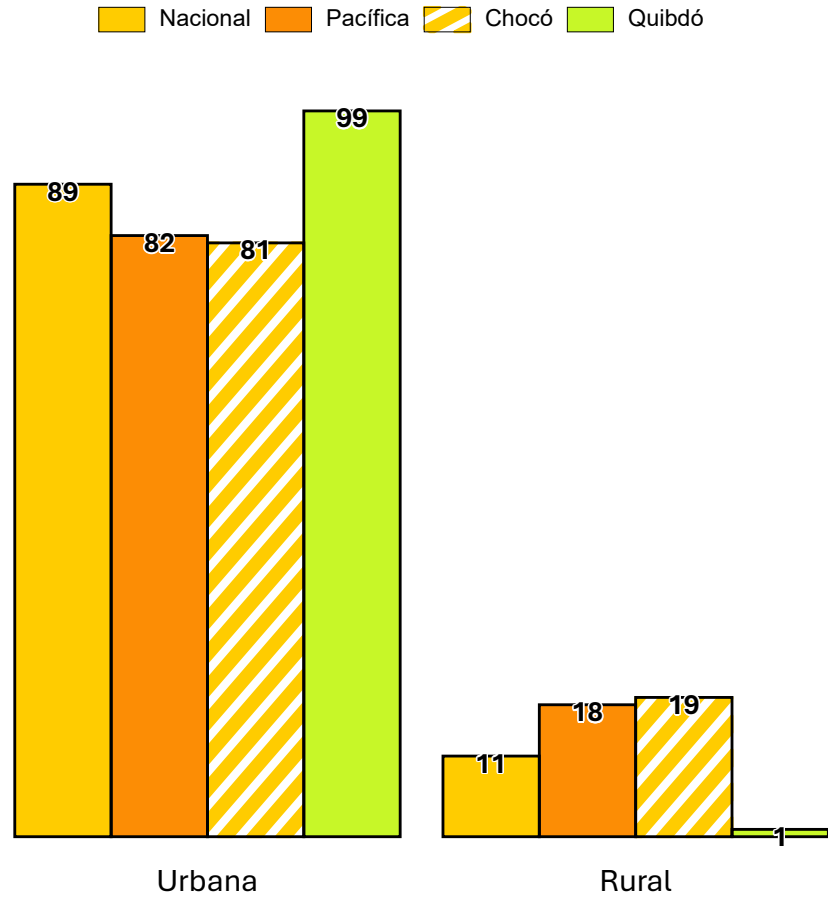
Máximo nivel educativo

Quibdó tiene una menor proporción de docentes y directivos con maestría que el nivel nacional y regional. El caso contrario sucede a nivel universitario, donde los niveles nacionales y regionales son menores que los niveles departamentales y de ciudades.



Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 239 y docentes 447

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

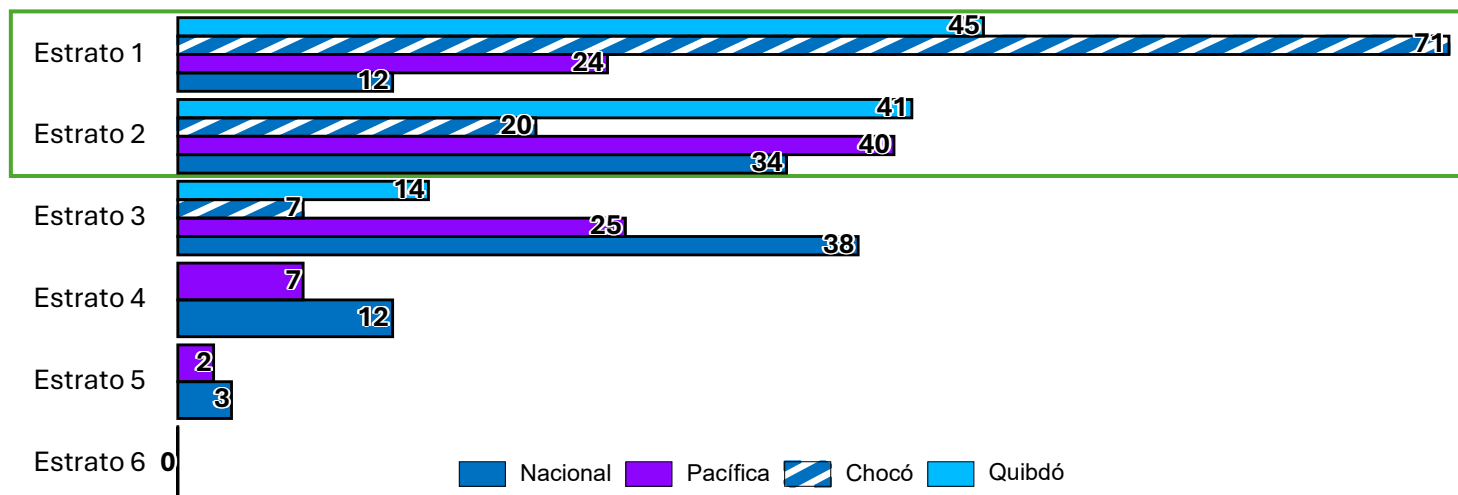
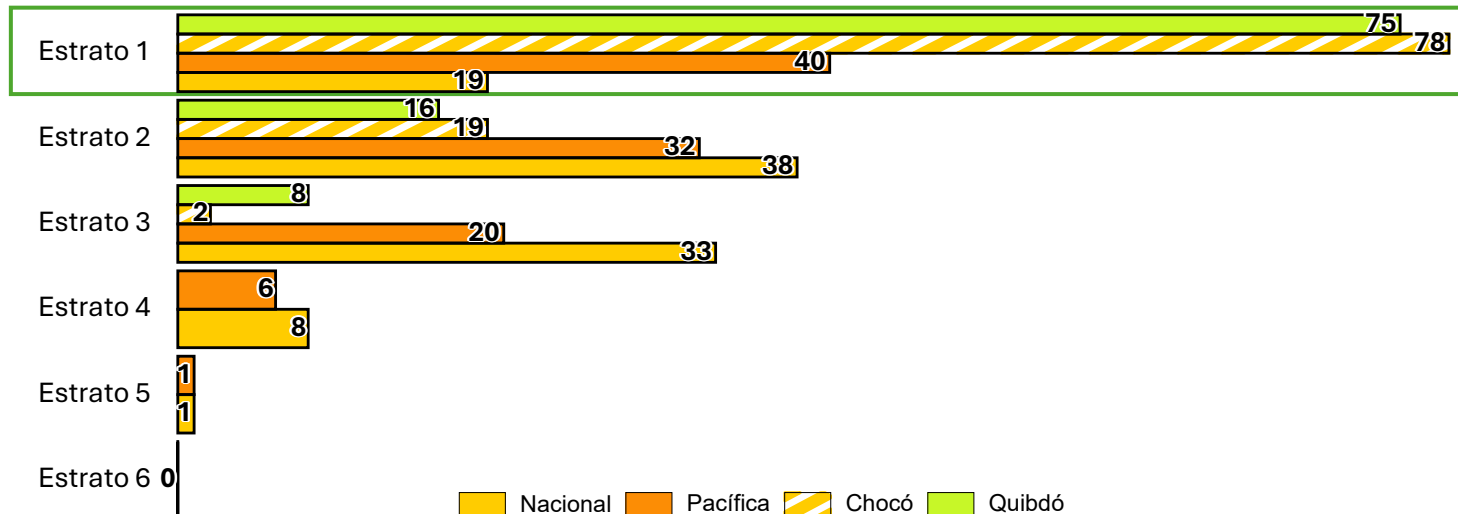


¿Cuál es
la **zona**
en la que
reside?

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 239 y docentes 447

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Nivel socioeconómico (NSE)

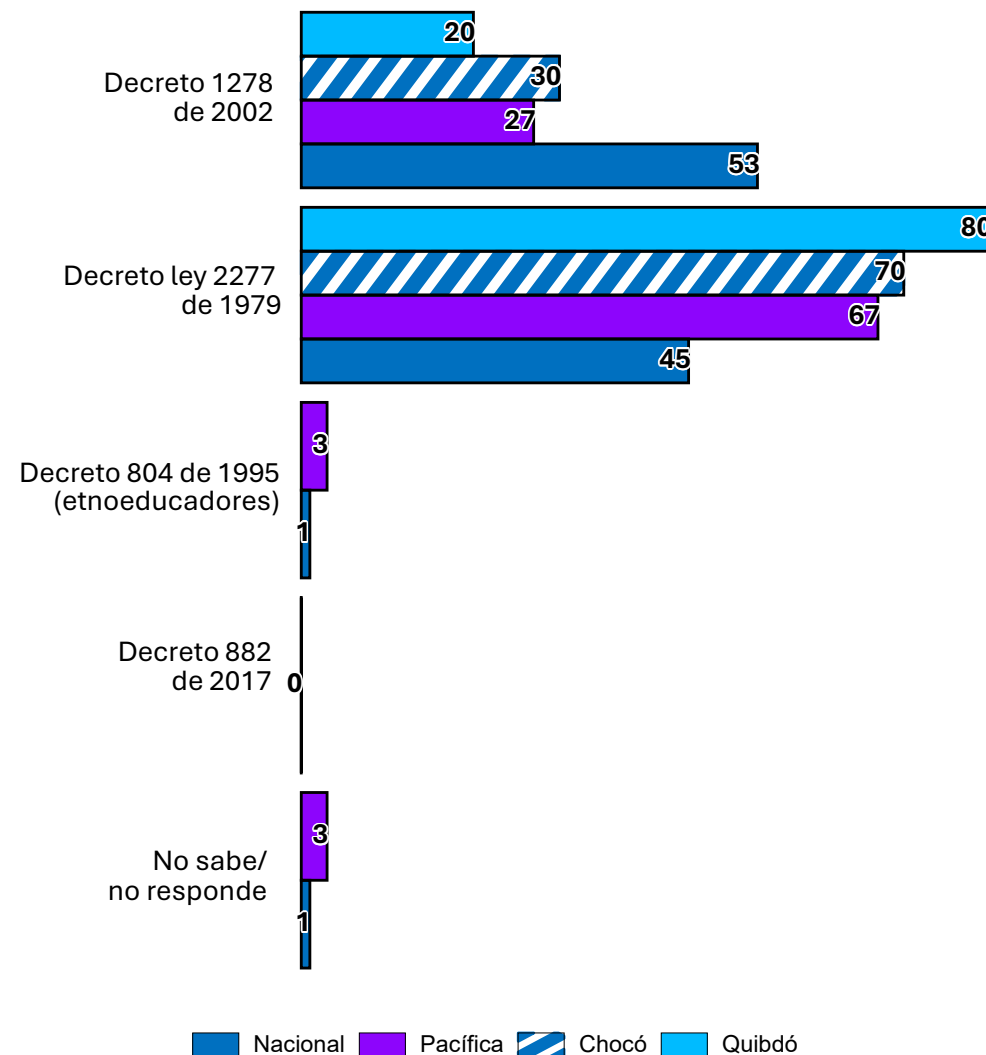
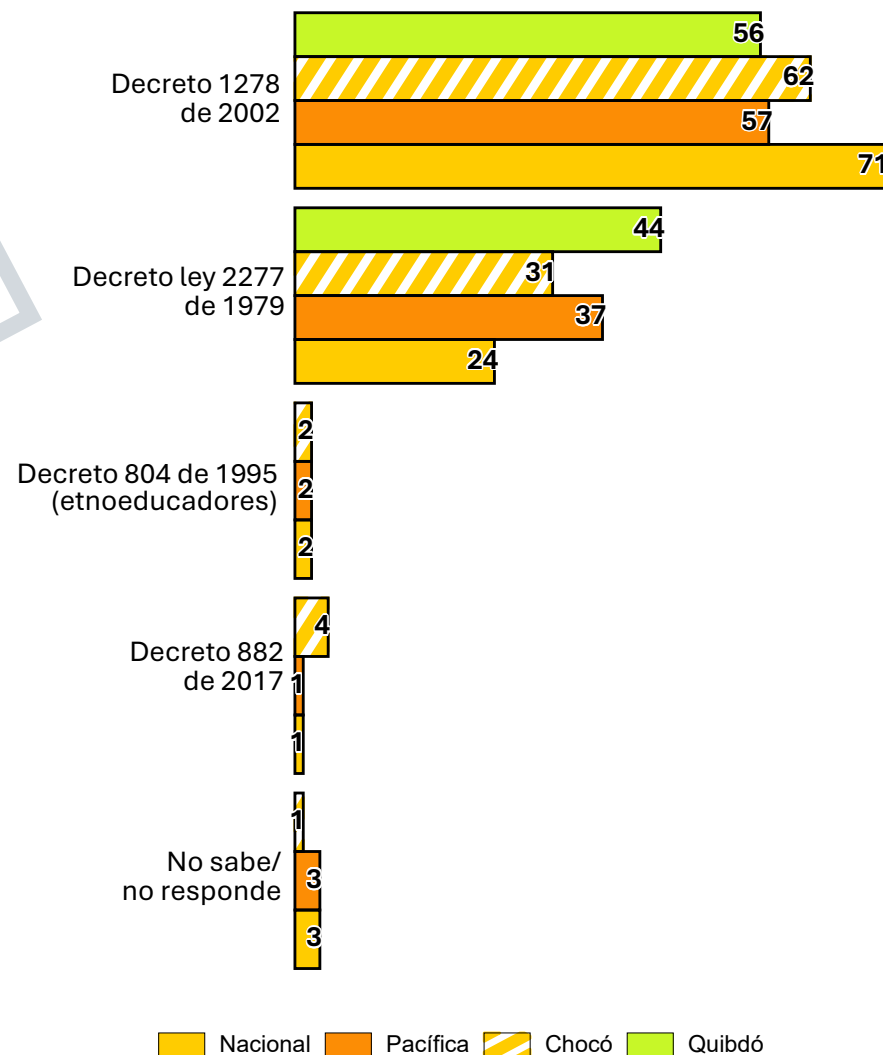


Fuente: resultados EOE-DDD 2024.

Bases: directivos 239 y docentes 447

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Estatuto al que pertenecen

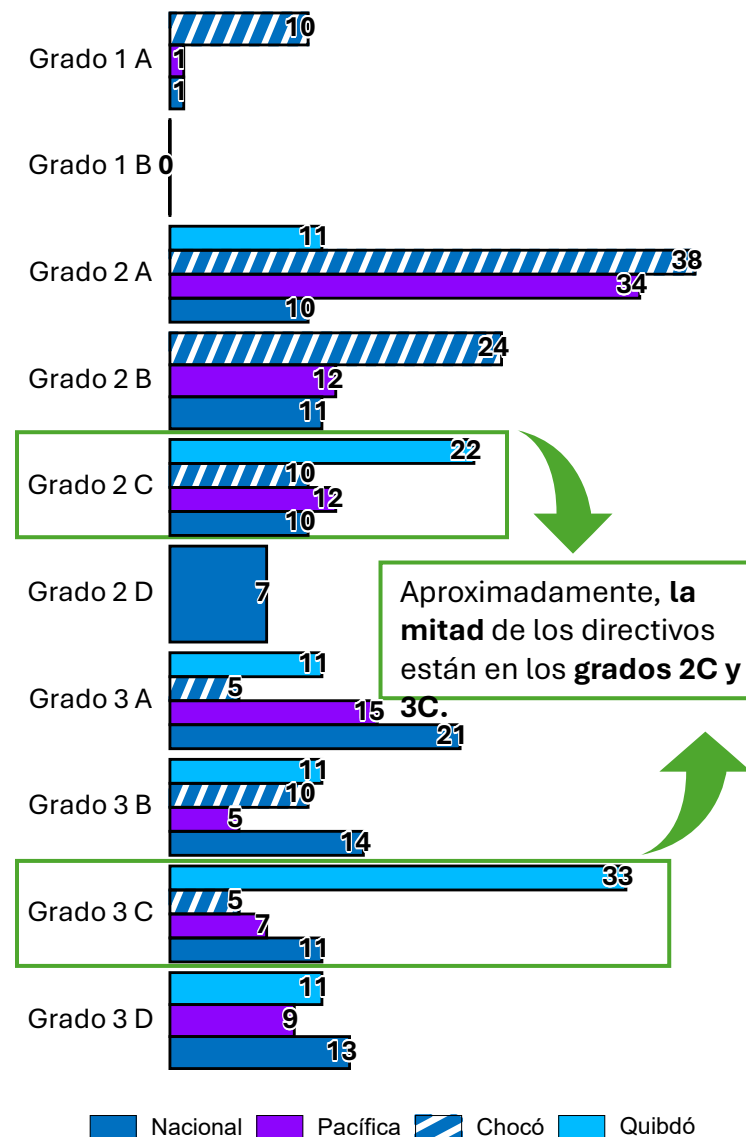
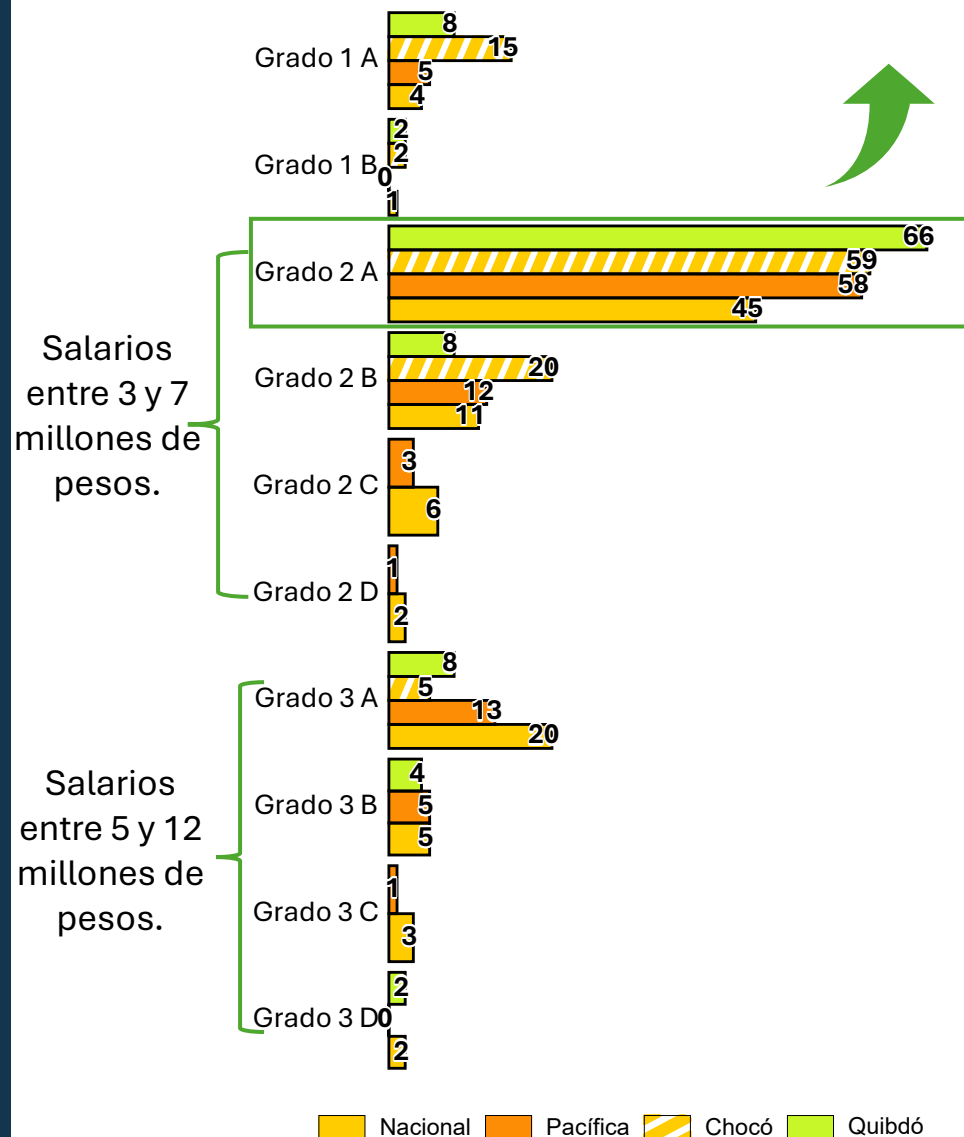


Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 239 y docentes 447

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Grado en el escalafón, estatuto 1278 de 2002

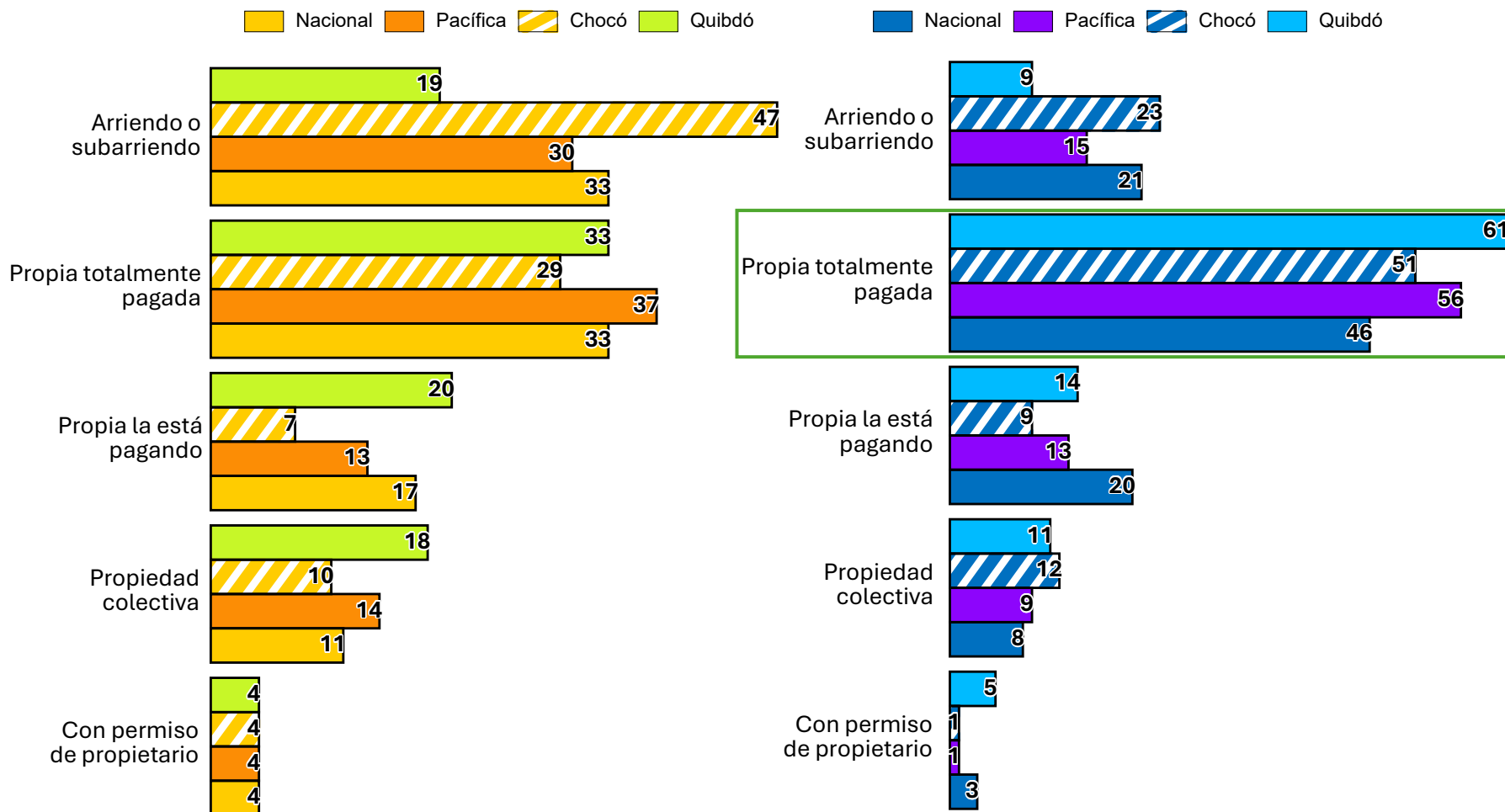
Al menos el 60% de los docentes en Chocó **pertenecen al grado 2A.**



Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 920 y docentes 2.335 . Decreto 0284 DE 2024

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

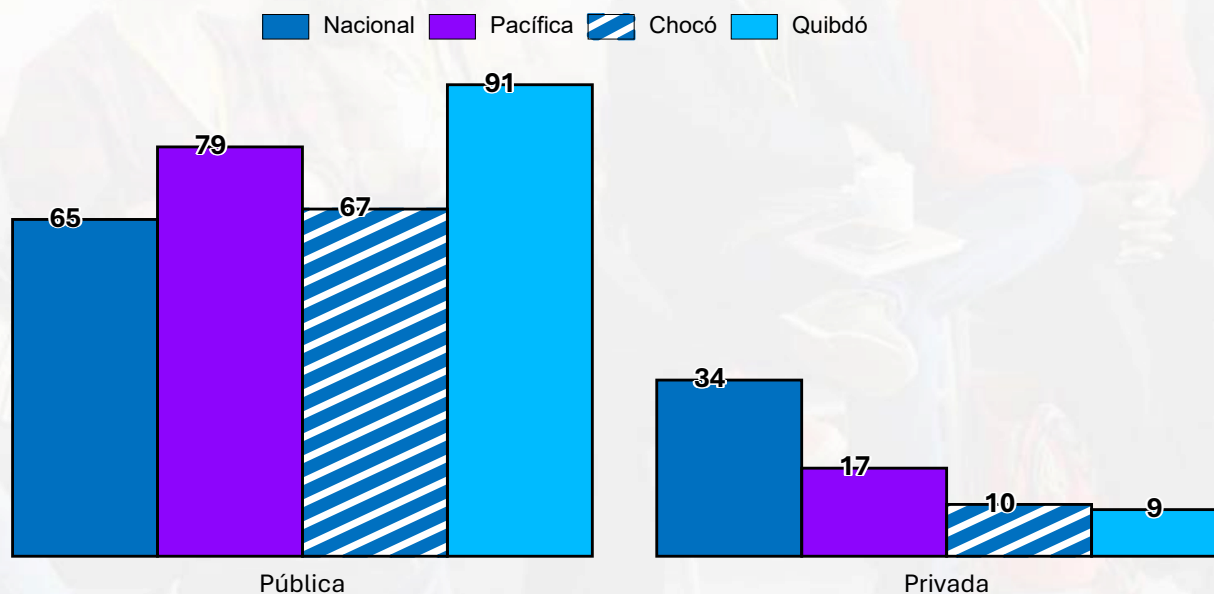
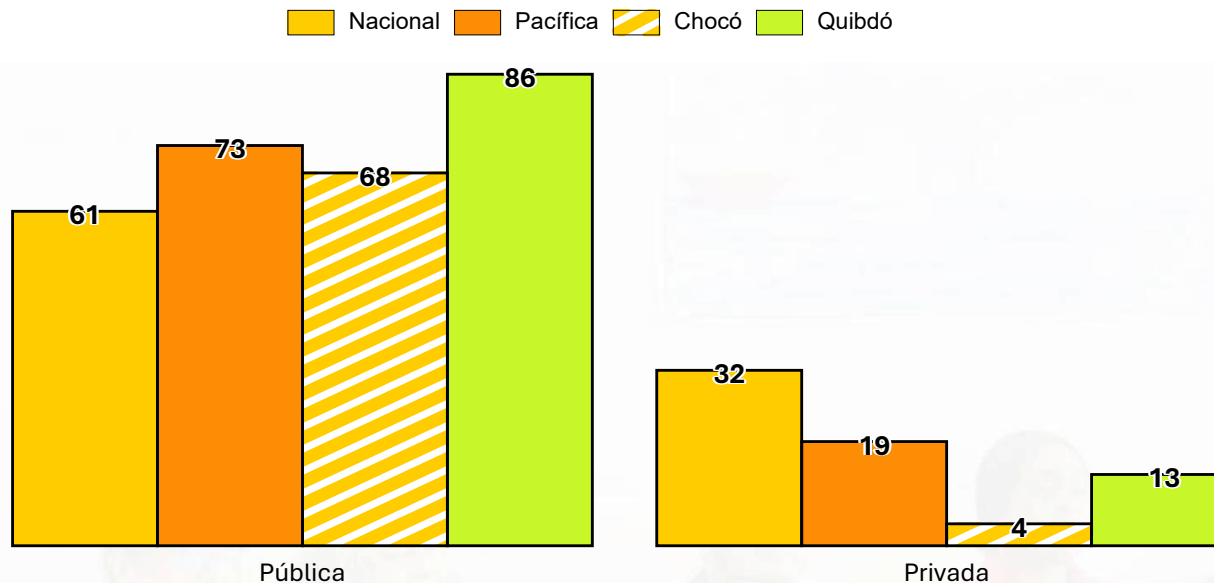
Tipo de vivienda en la que viven



Fuente: resultados EOE-
DDD 2024. Bases: directivos
239 y docentes 447

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Tipo de institución educativa a la que asisten sus hijos

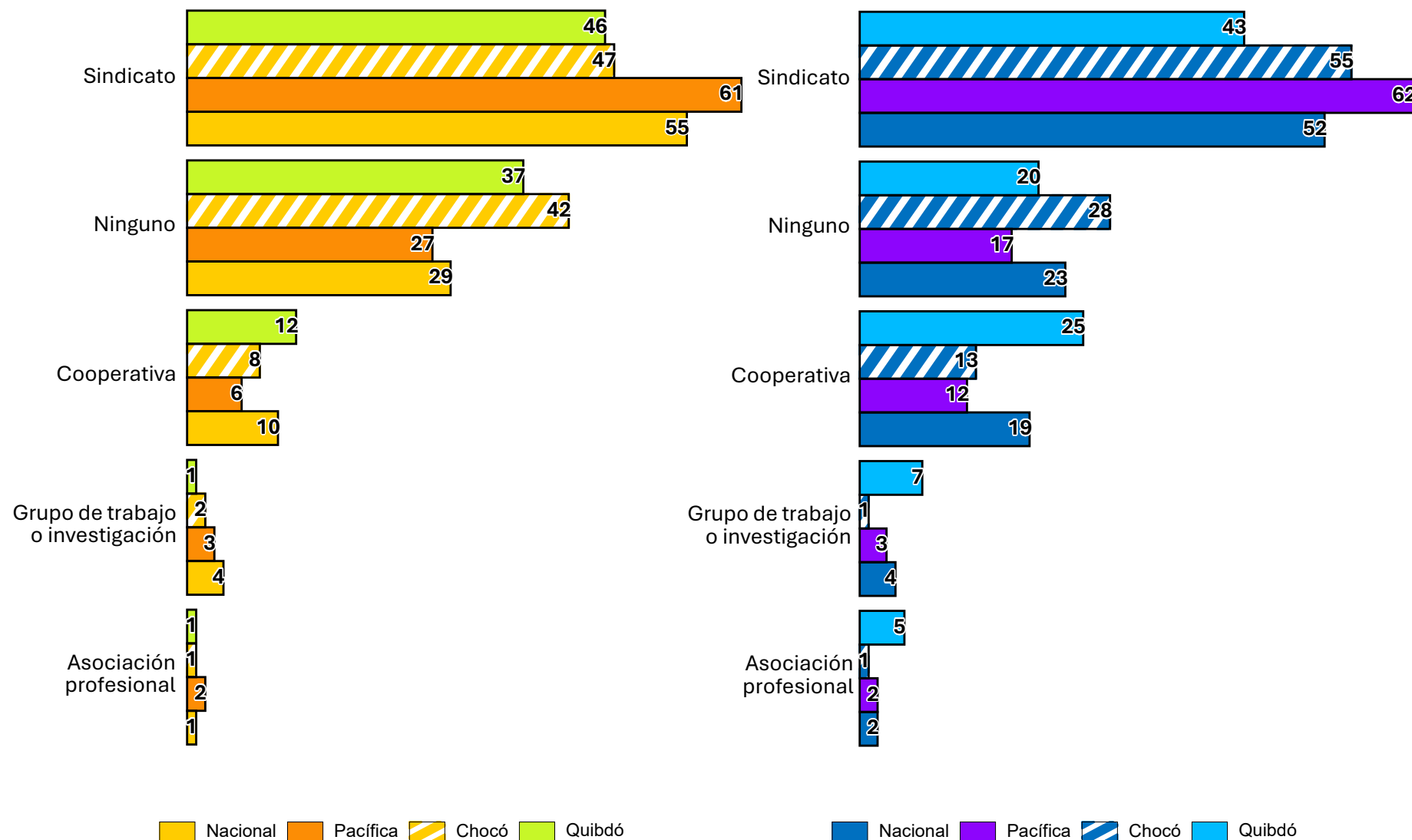


En promedio, el 84% de los directivos y docentes tienen hijos.

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 2.429 y docentes 1.517

Pertenencia a colectivos



La participación en sindicatos **es menor en Quibdó** que a nivel departamental o regional. Se destaca la **participación de directivos en cooperativas, grupos de investigación o Asociación profesional**, comparado con los docentes

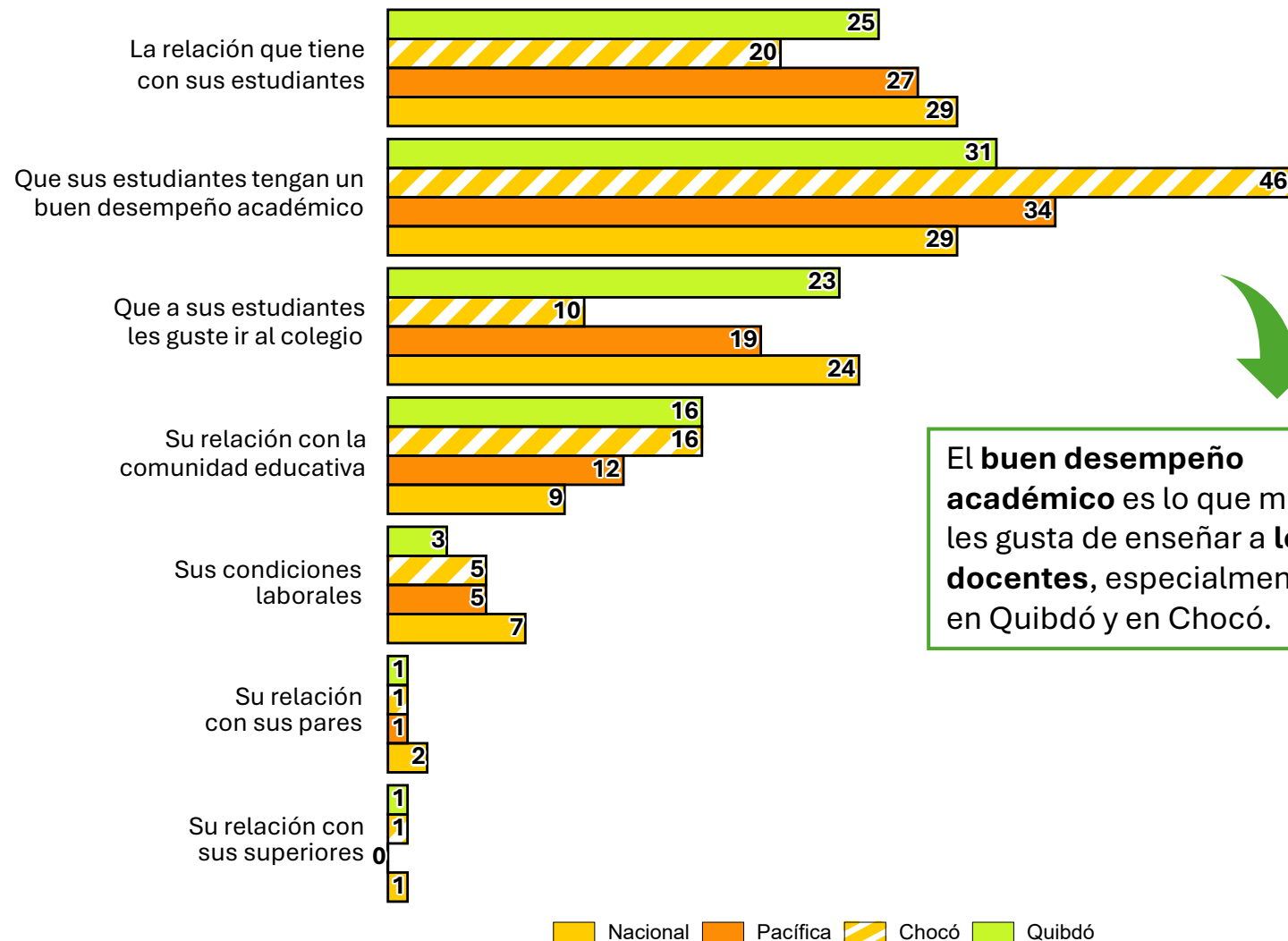
Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 239 y docentes 447

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

03

EJERCICIO DE LA PROFESIÓN

Lo que más les gusta de enseñar

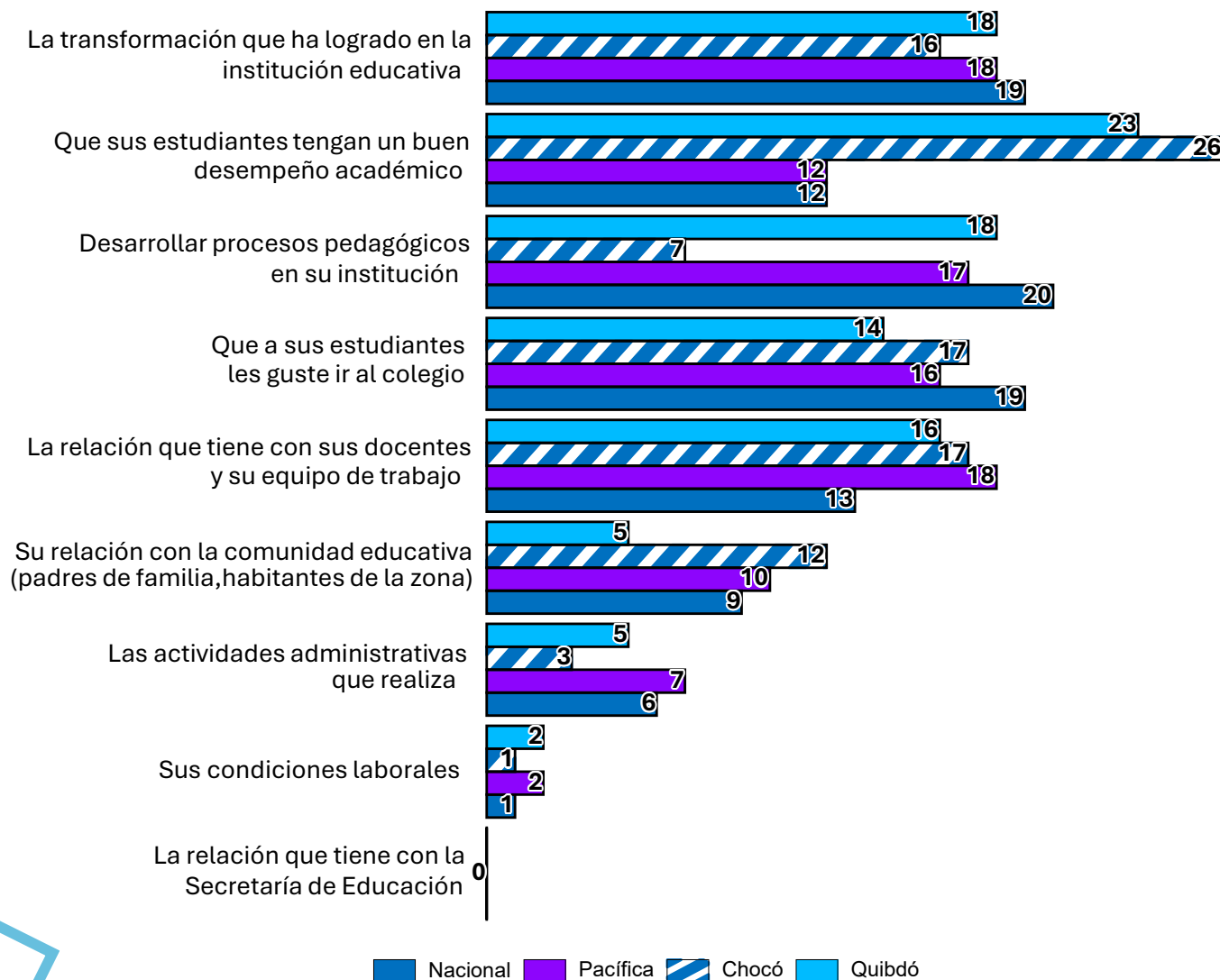


Fuente: resultados EOE-DDD 2024.

Base: docentes 194

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

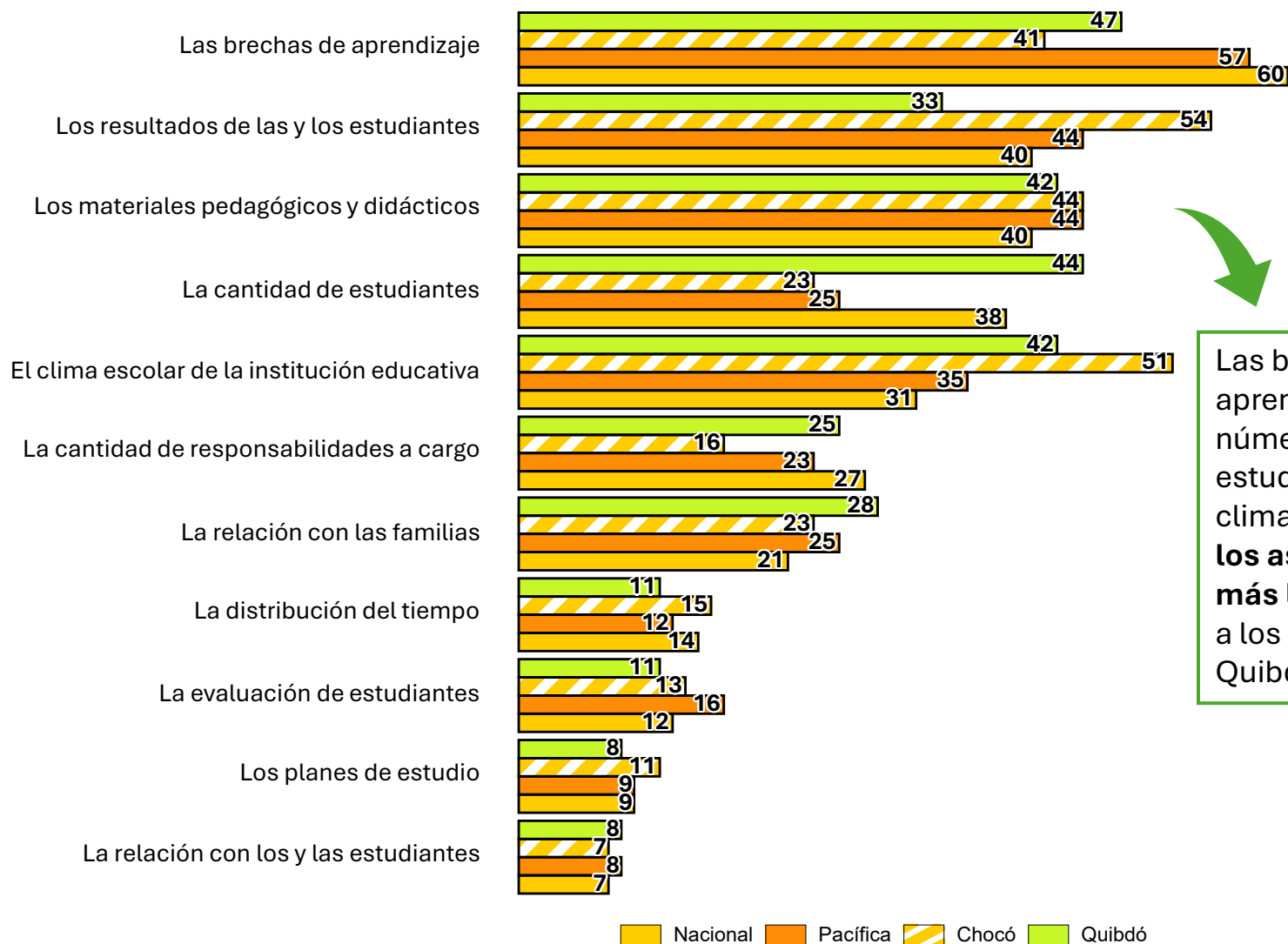
Lo que más les gusta de liderar



Mientras algunos **procesos administrativos** son **preferidos por los directivos** a nivel regional y nacional, en **Chocó y Quibdó** los directivos **prefieren** que a sus estudiantes les **vaya bien académicamente**

Fuente: resultados EOE-DDD
2024. Base: directivos 147

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron



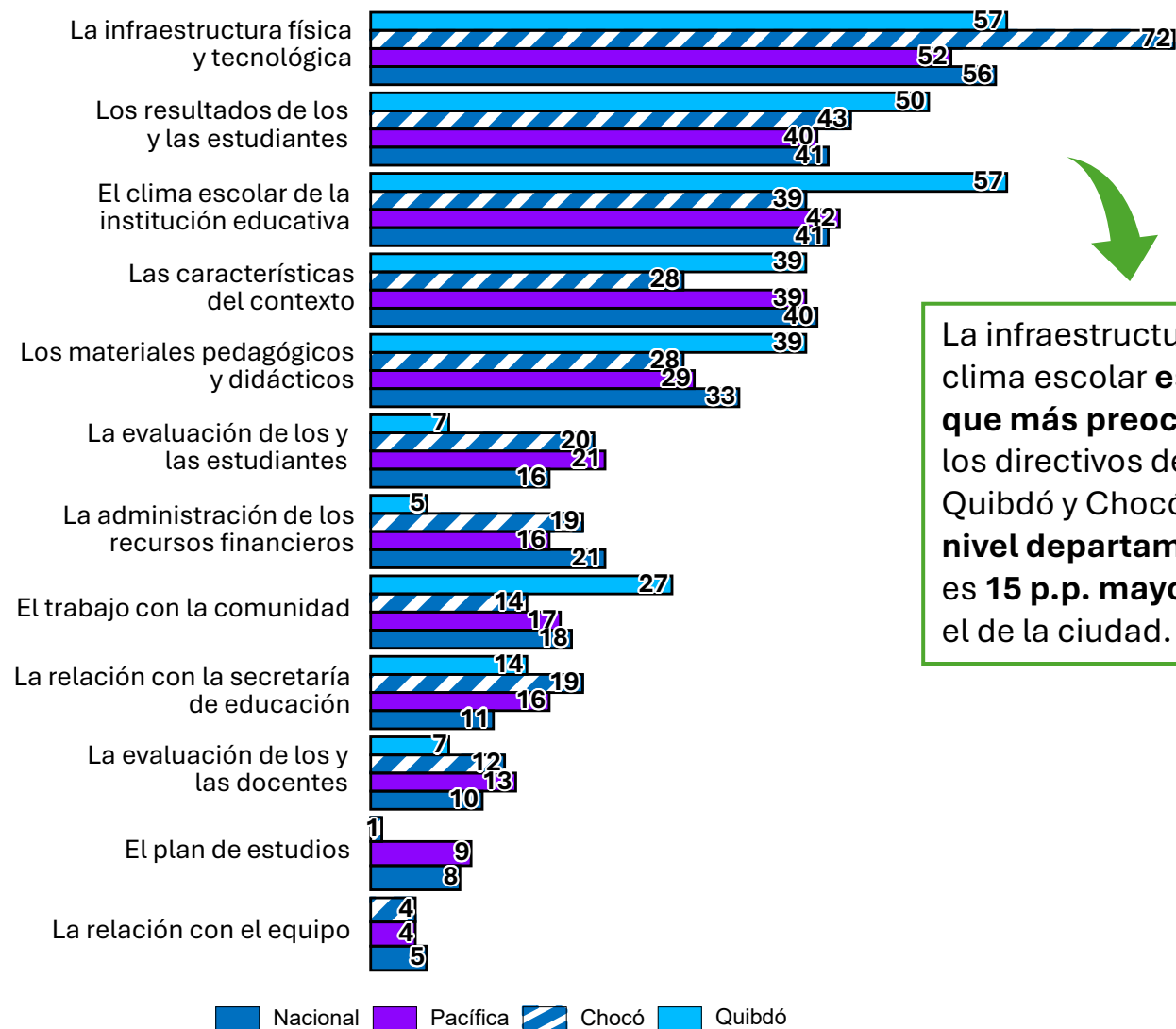
Las brechas de aprendizaje, el número de estudiantes y el clima escolar **son los aspectos que más le preocupan** a los docentes de Quibdó.

Lo que más les preocupa de enseñar

Fuente: resultados EOE-DDD 2024.
Base: docentes 194

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Lo que más les preocupa de liderar



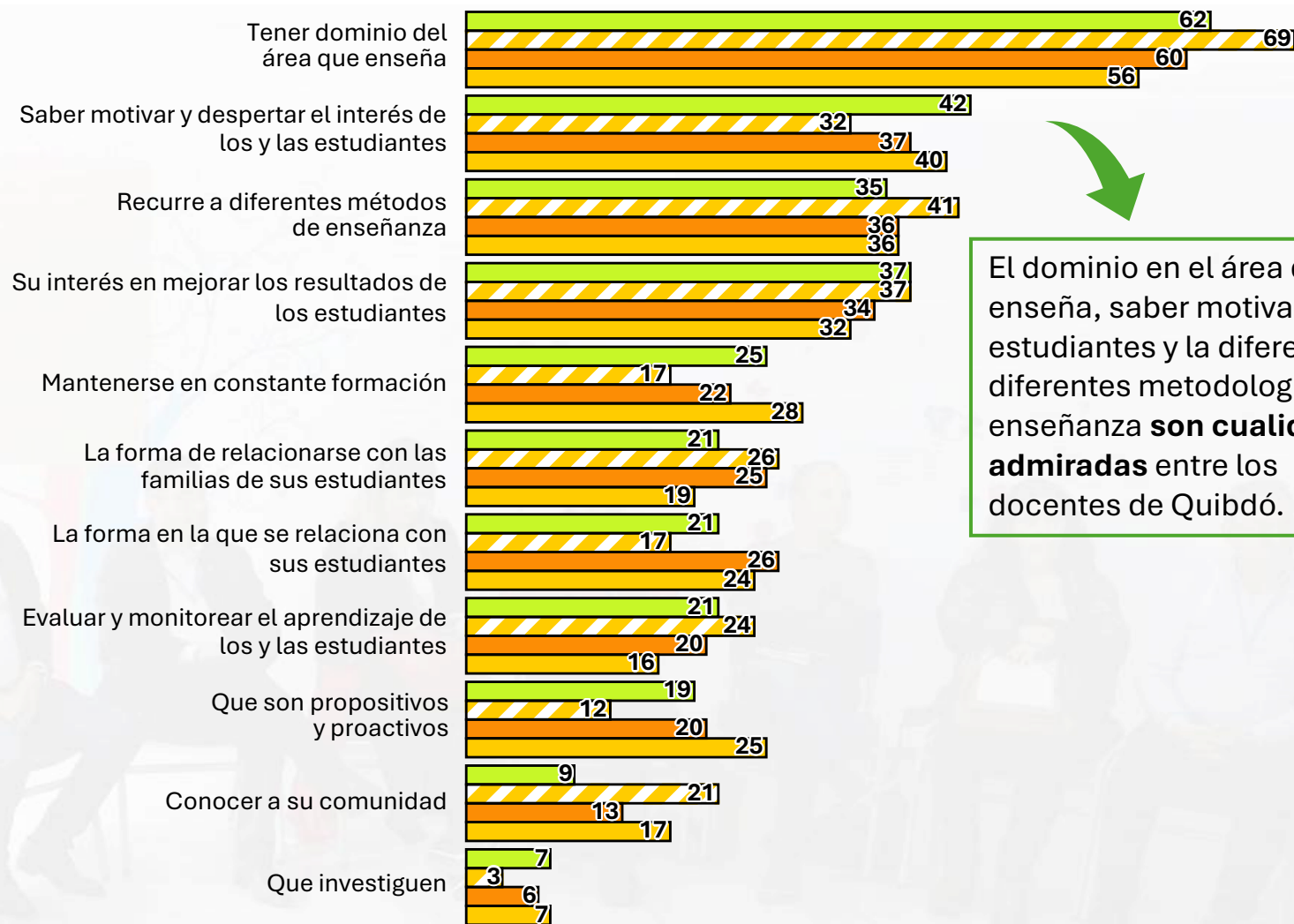
La infraestructura y el clima escolar es lo que más preocupa a los directivos de Quibdó y Chocó. El nivel departamental es 15 p.p. mayor que el de la ciudad.

Fuente: resultados EOE-DDD 2024.

Base: directivos 147

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

¿Cuáles son las tres cualidades que **más** admira de otros docentes?



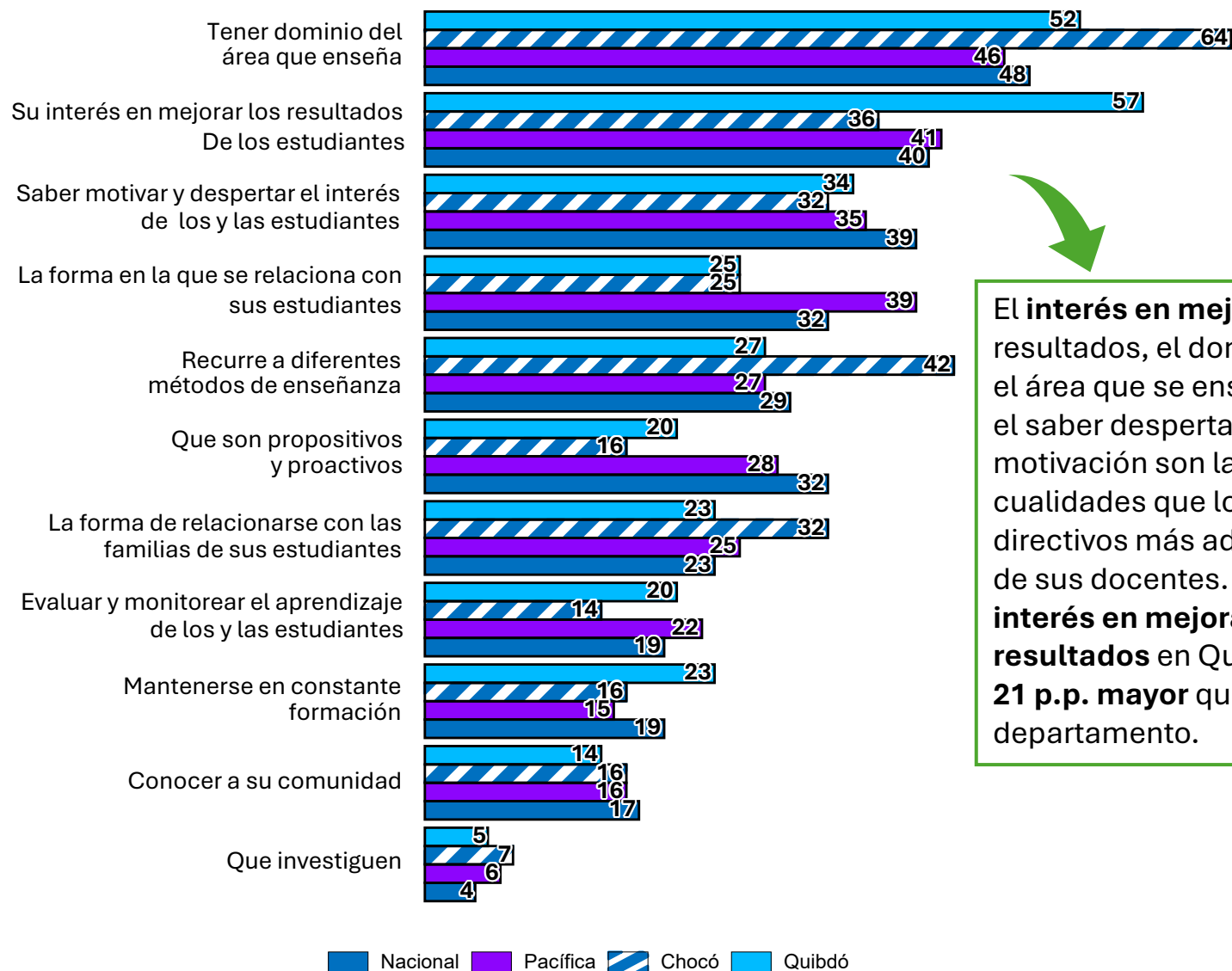
El dominio en el área que se enseña, saber motivar a los estudiantes y la diferencia diferentes metodologías de enseñanza **son cualidades admiradas** entre los docentes de Quibdó.

Nacional Pacífica Chocó Quibdó

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Base: docentes 194

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

¿Cuáles son las tres cualidades que más admira de sus docentes?

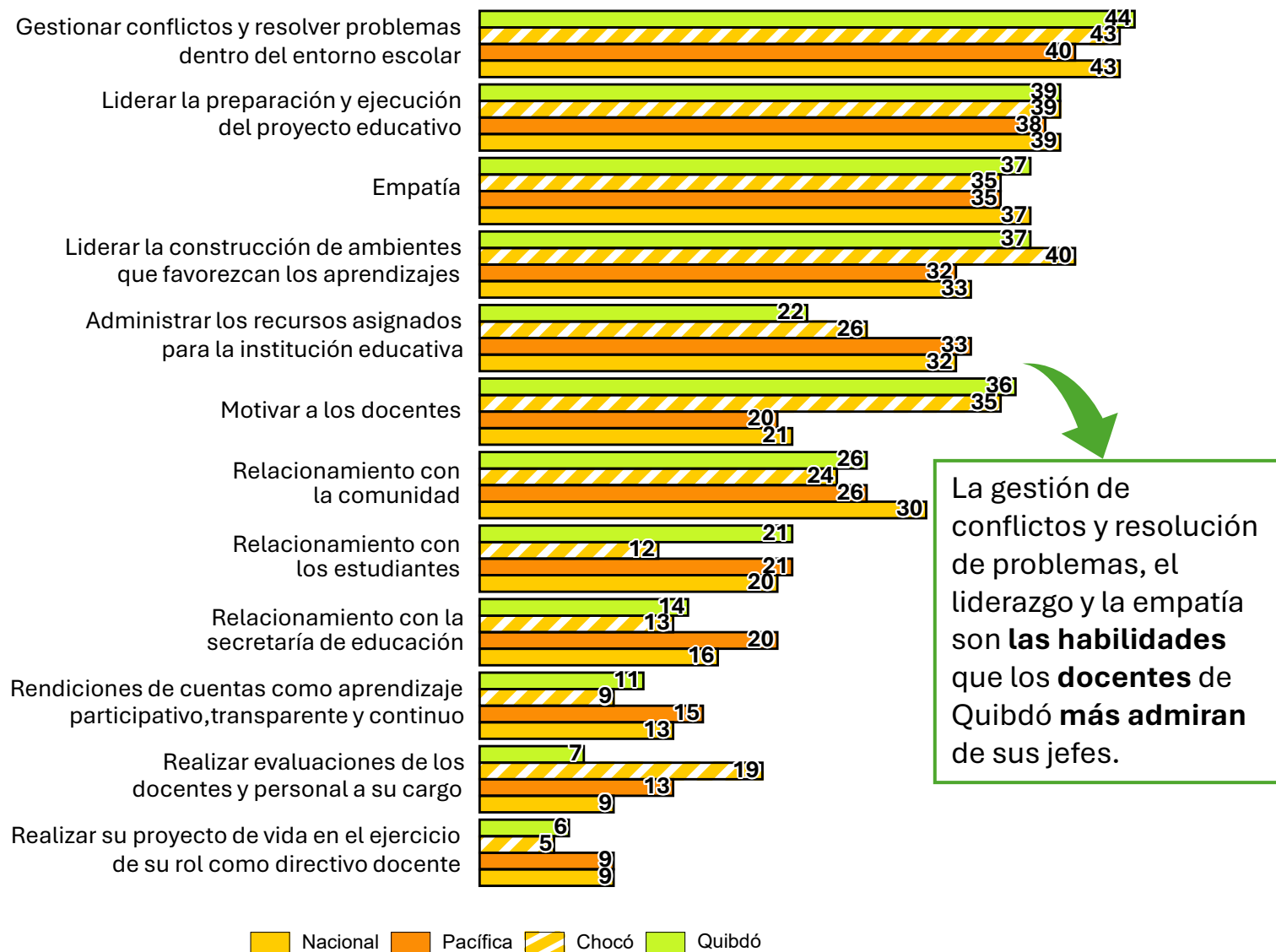


El interés en mejorar los resultados, el dominio en el área que se enseña, y el saber despertar la motivación son las cualidades que los directivos más admiran de sus docentes. El interés en mejorar los resultados en Quibdó es 21 p.p. mayor que el departamento.

Fuente: resultados EOE-DDD 2024.

Base: directivos 147

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron



¿Cuáles son las tres cualidades que más admira de sus directivos docentes?

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: docentes 194

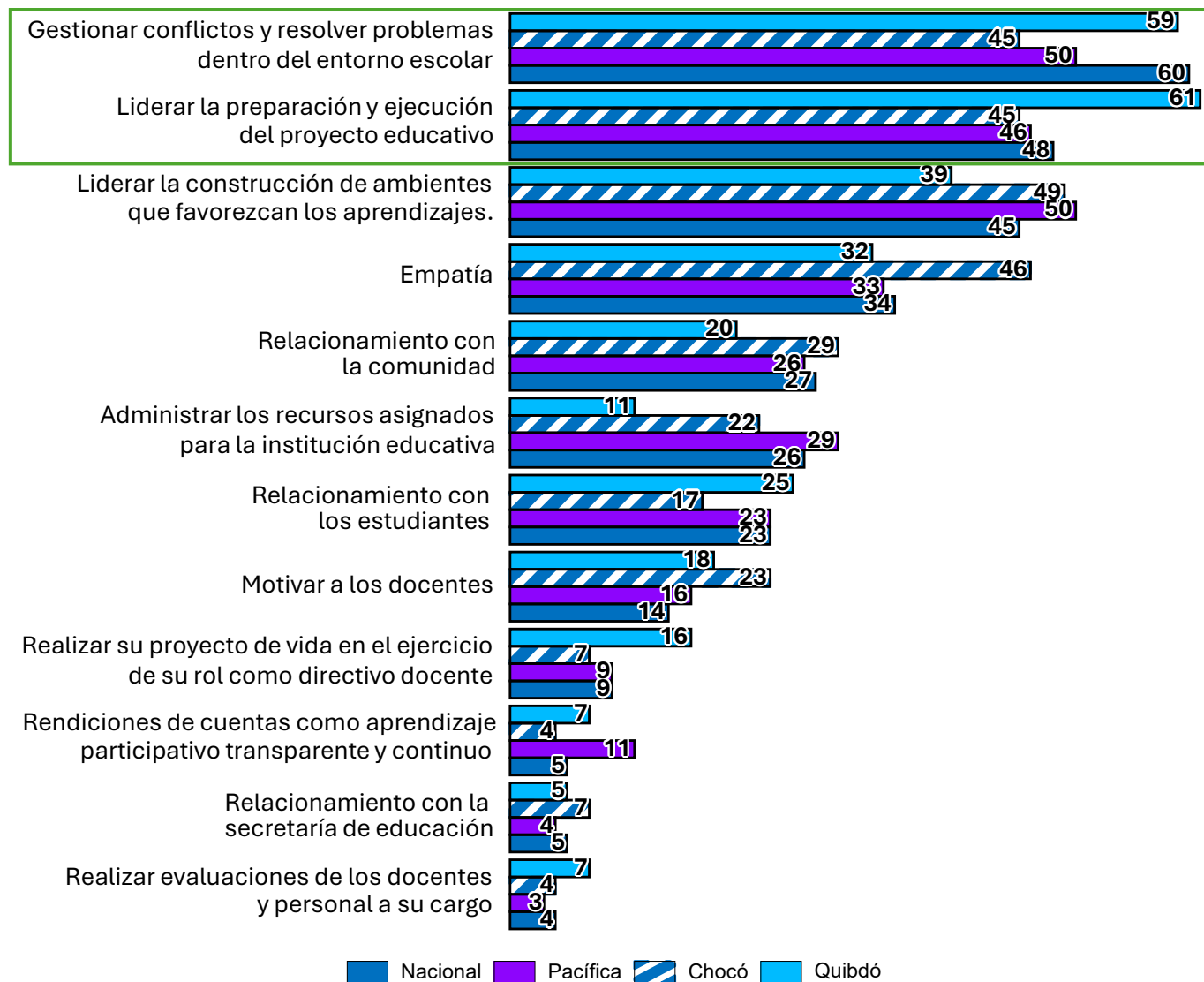
*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

¿Cuáles son las tres cualidades que **más admira** de otros directivos docentes?

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Base:

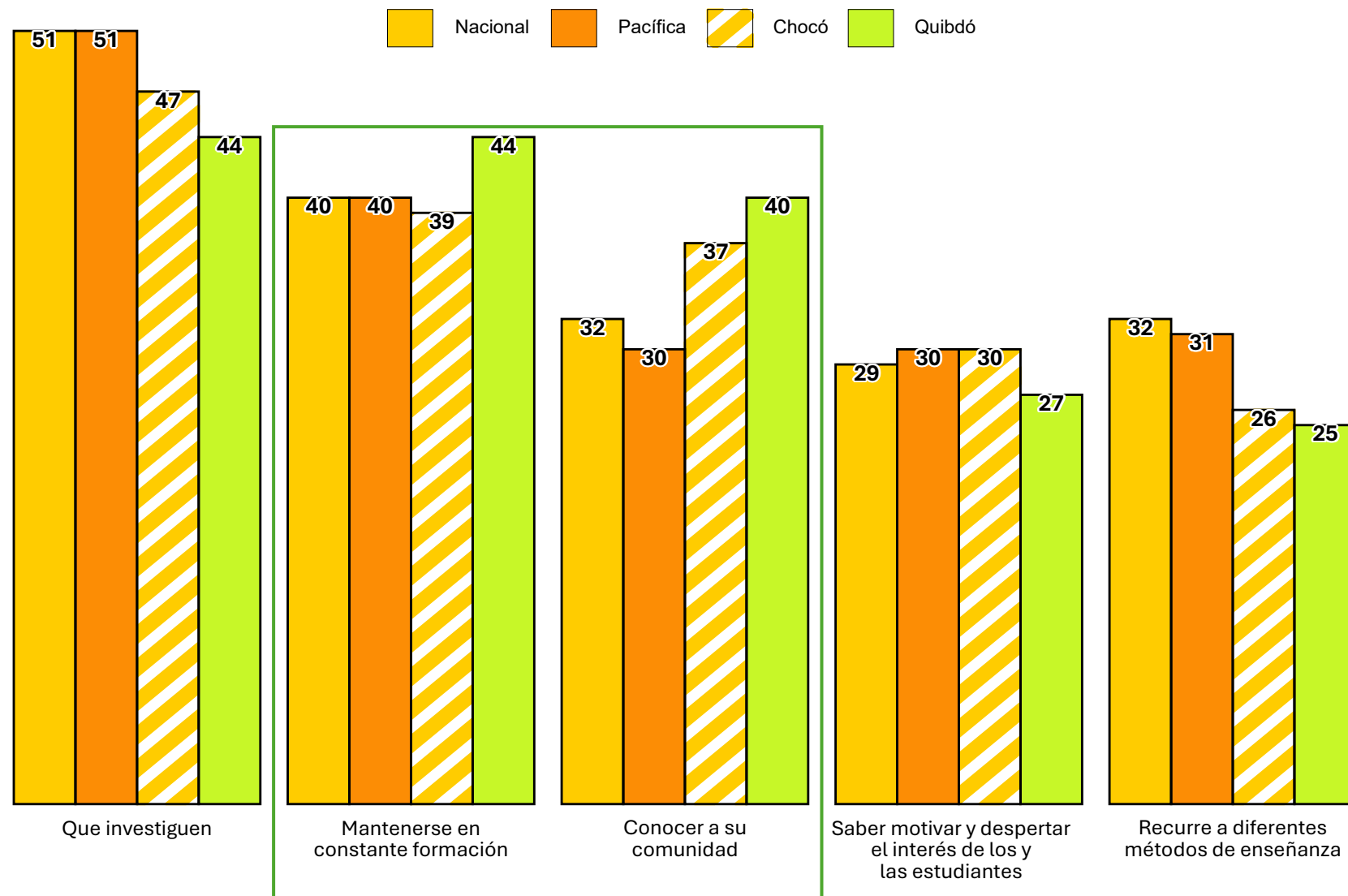
directivos 147

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron



¿Cuáles son las tres cualidades que mejoraría de otros docentes?

El mantenerse en constante formación y el conocimiento de la comunidad, son cualidades que los docentes de Quibdó creen que sus colegas deberían mejorar. La proporción que prefiere la investigación es menor que el nivel nacional y regional.

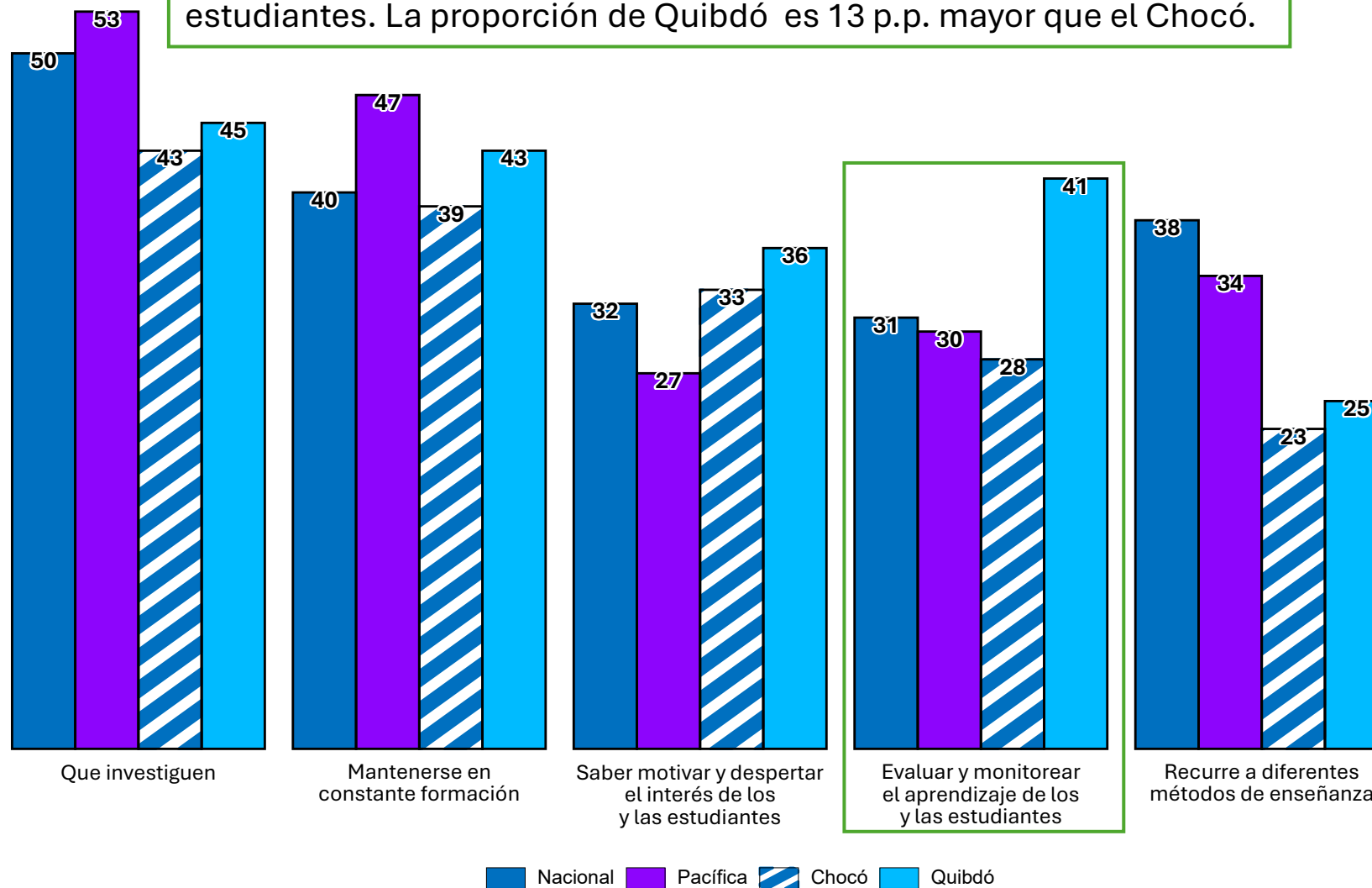


Fuente: resultados EOE-DDD 2024.

Base: docentes 194

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Los directivos piensan igual que los docentes. Sin embargo, también creen que deben mejorar la evaluación y monitoreo de los estudiantes. La proporción de Quibdó es 13 p.p. mayor que el Chocó.



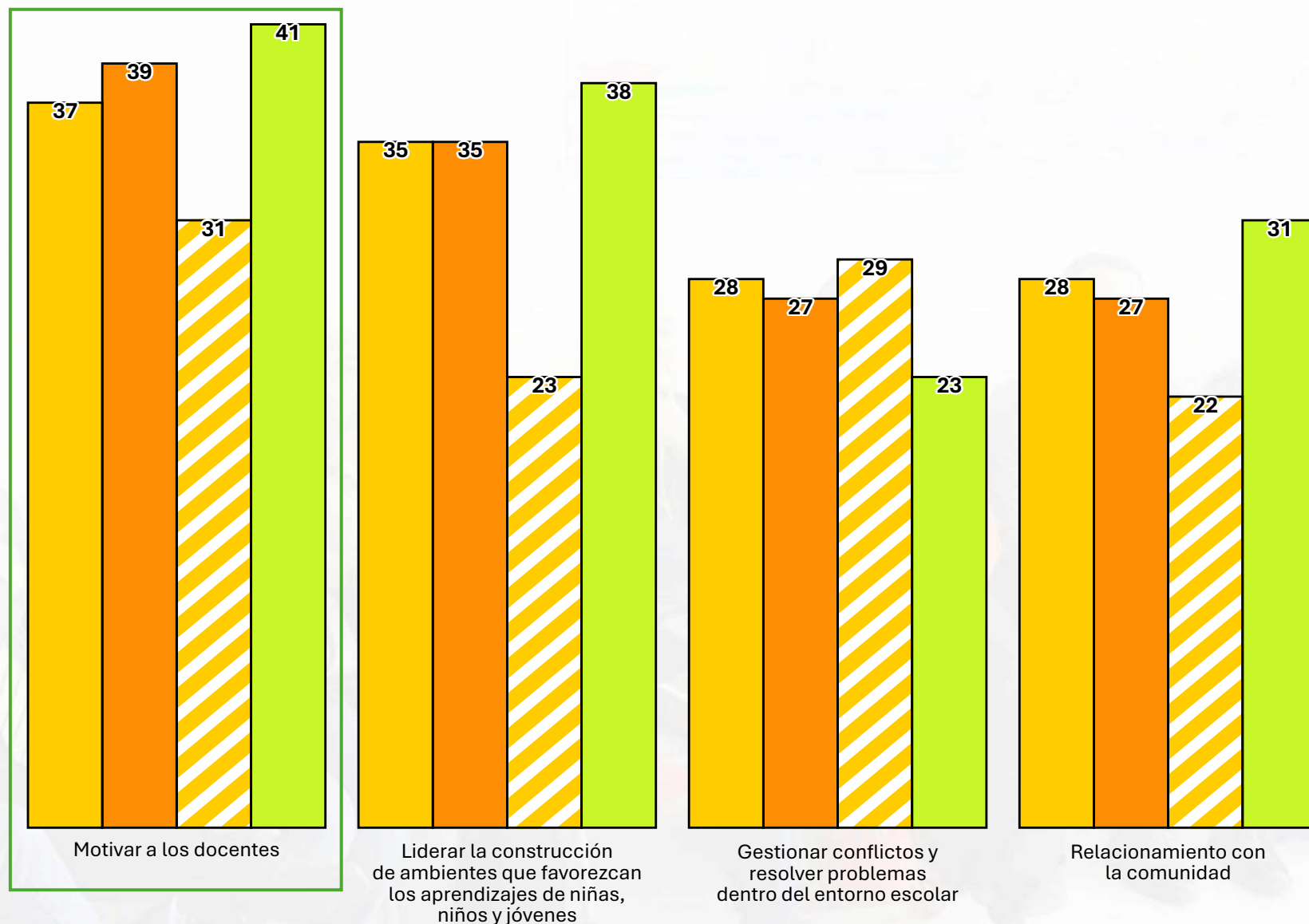
¿Cuáles son
las tres
cualidades
que
mejoraría
de sus
docentes?

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Base:
directivos 147

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

¿Cuáles son las tres cualidades que mejoraría de sus directivos?

Nacional Pacífica Chocó Quibdó

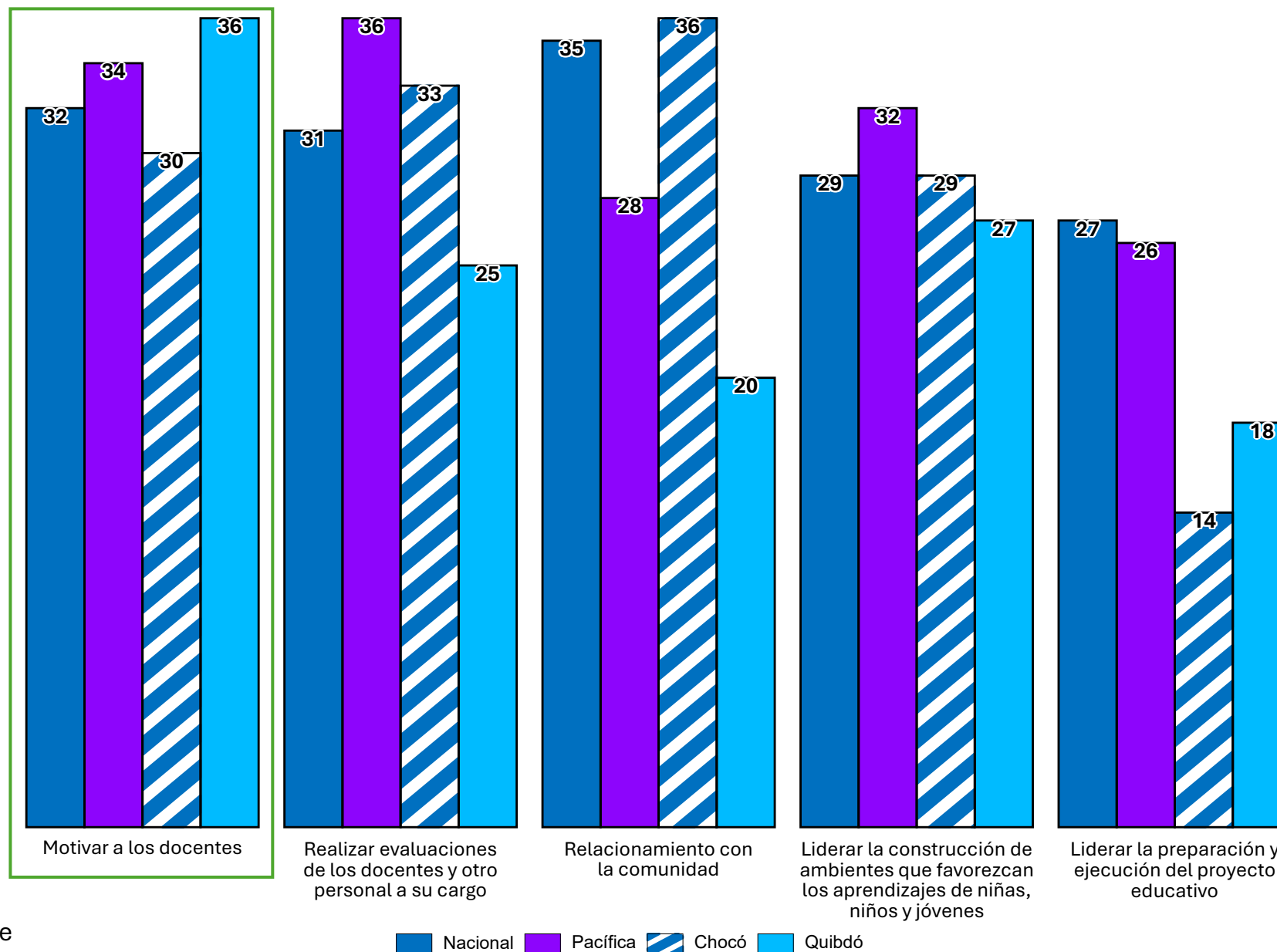


Fuente: resultados EOE-DDD

2024. Base: docentes 194

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

¿Cuáles son las tres cualidades que mejoraría de otros directivos?

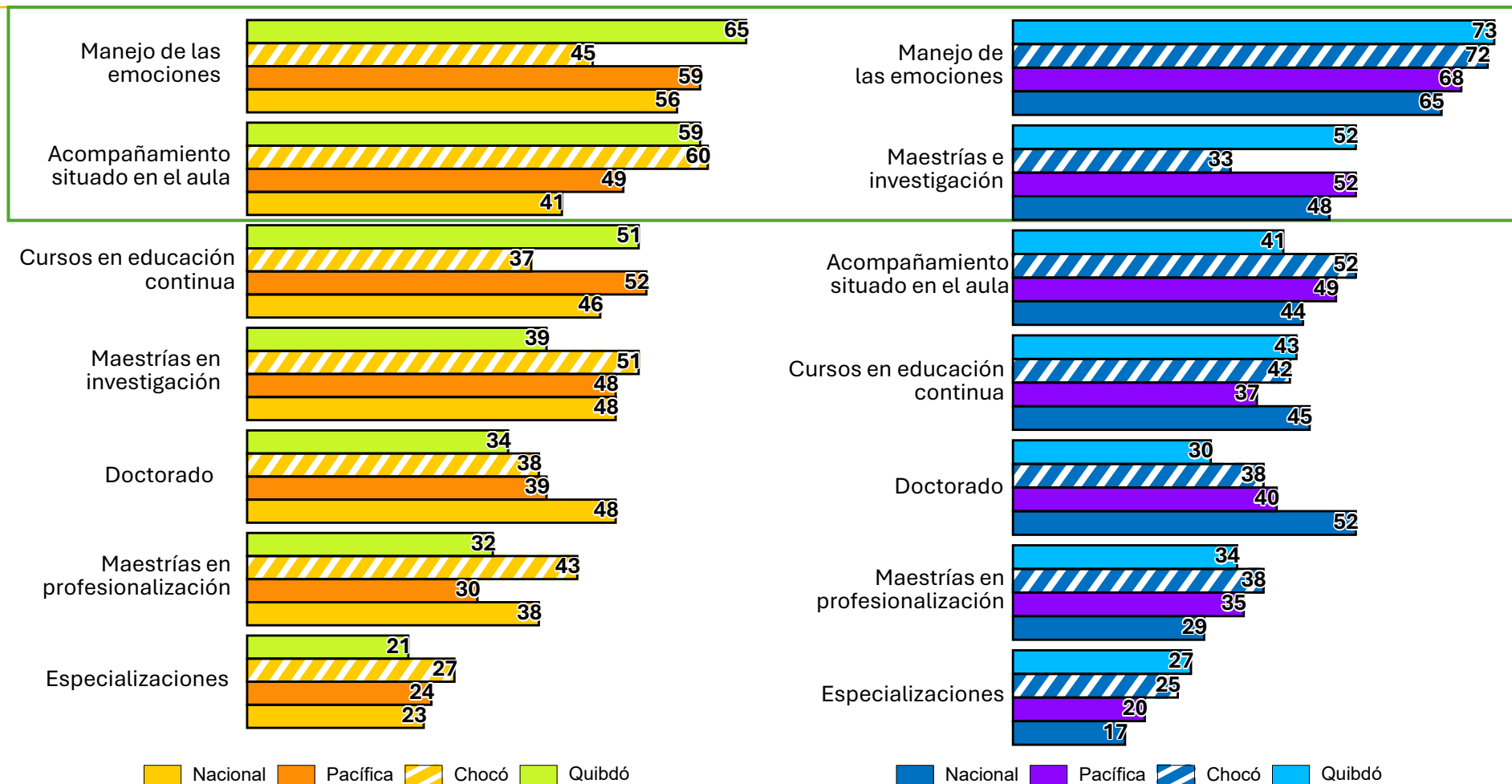


Fuente: resultados EOE-DDD 2024.

Base: directivos 147

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

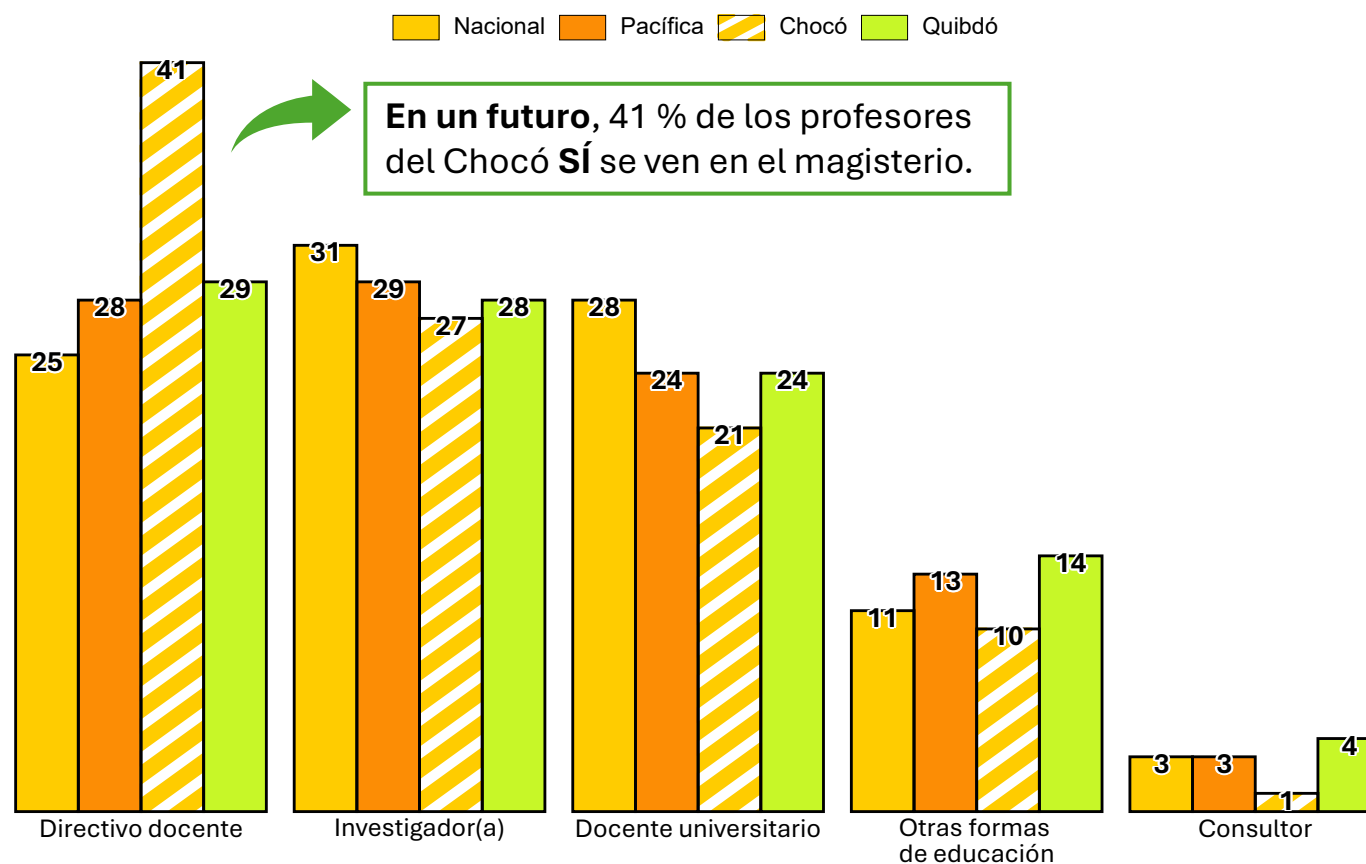
Seleccione los tres tipos de formación que considera **más valiosa para su desarrollo profesional**



Fuente: resultados EOE-DDD. 2024 Bases: directivos 239 y docentes 447

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Si usted tuviera la opción de desarrollar su carrera profesional, **le gustaría trabajar como:**

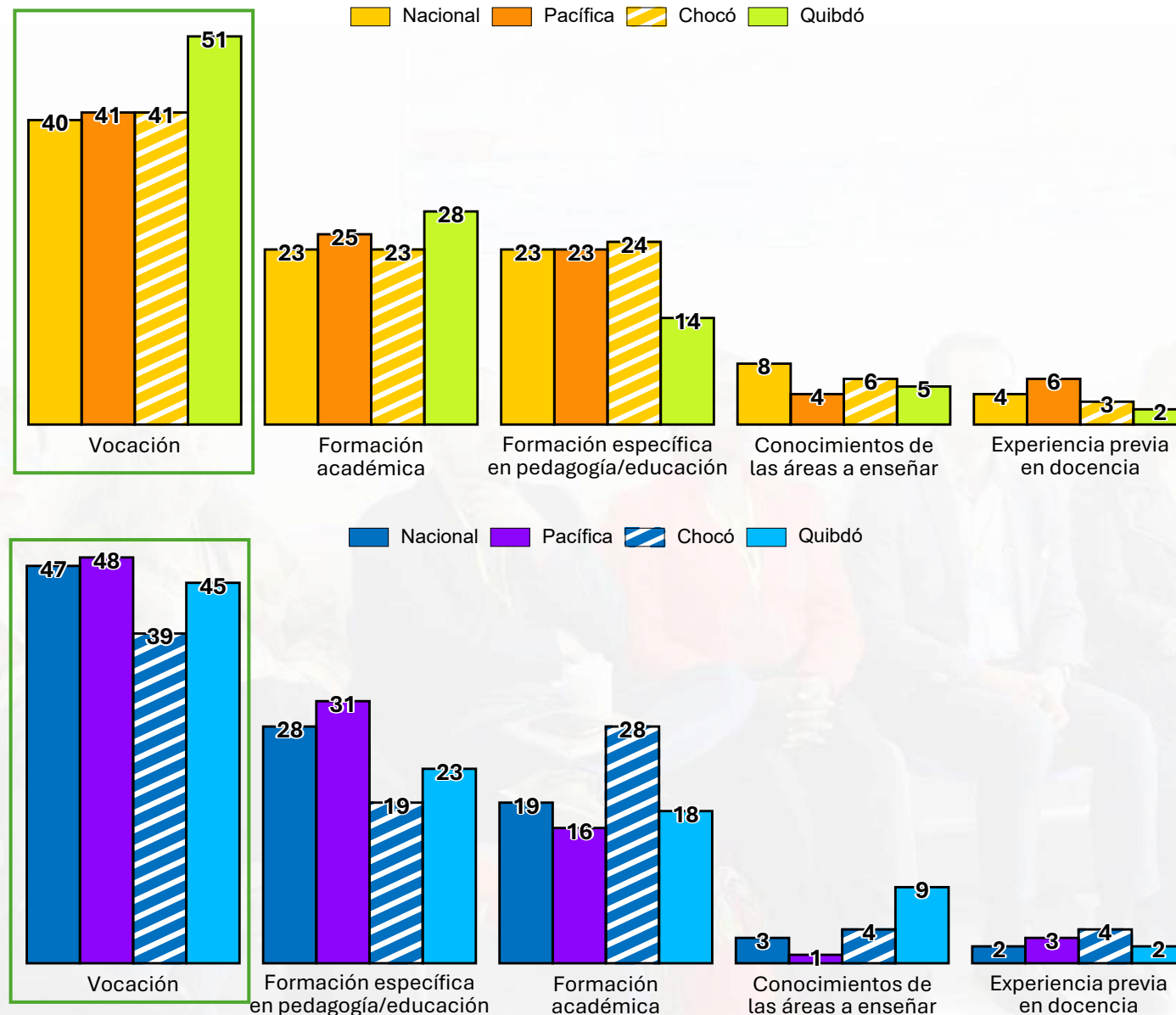


Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases:
directivos 239 y docentes 447

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Aspectos que deberían tenerse en cuenta para el ingreso al magisterio

Porcentaje de encuestados que calificaron como más importante cada aspecto



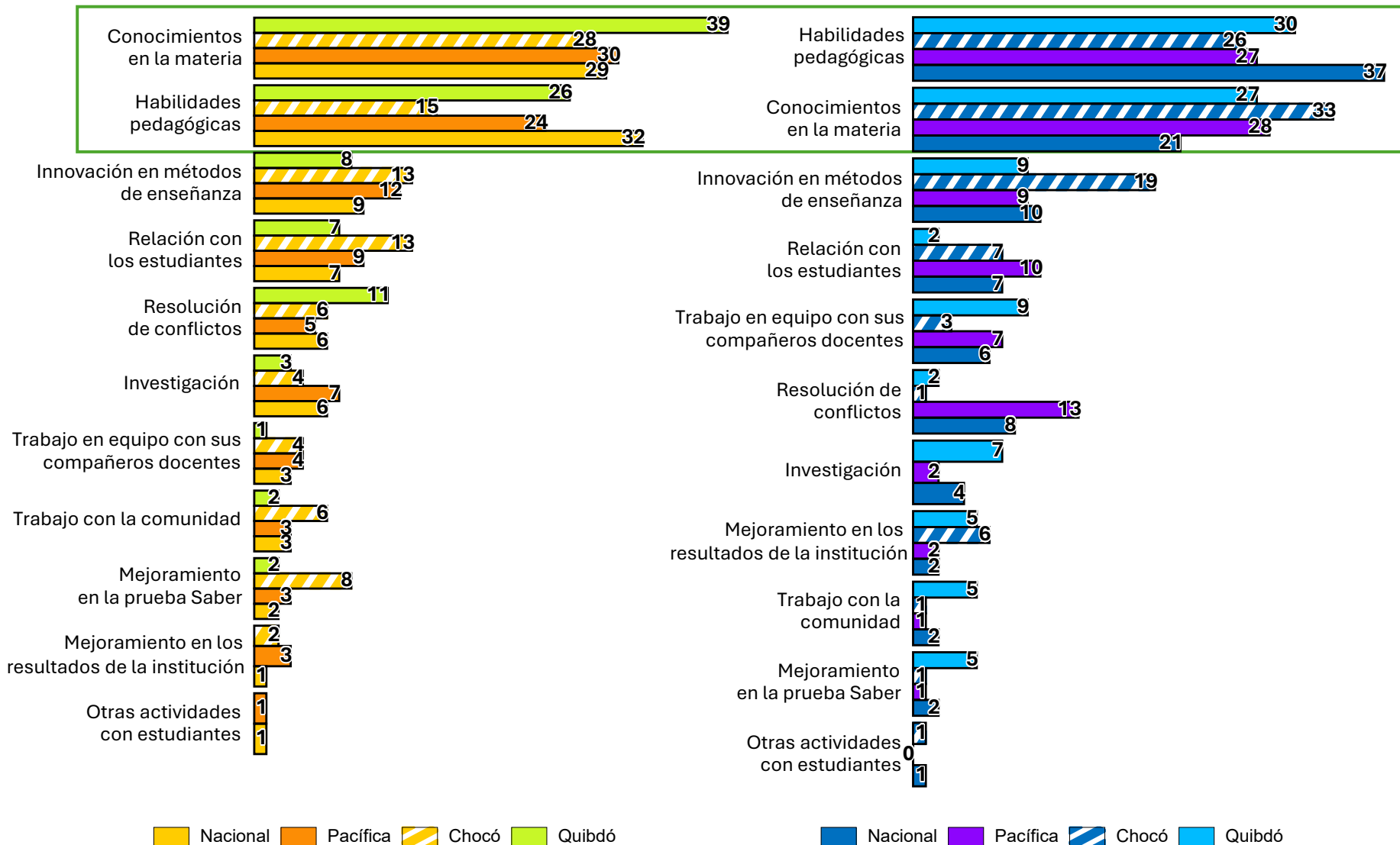
Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 239 y docentes 447

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Evaluación docente

Porcentaje de encuestados que calificaron como más importante cada aspecto.

Si pudiera diseñar la evaluación docente ordene de primero a último los aspectos que consideraría:



Edad ideal de retiro



NACIONAL (32,3%)
entre los 50 y 55
años.

REGIONAL (34,9%)
entre los 56 a 60
años.

CIUDAD (27%)
entre los 56 a 60
años.



NACIONAL (32,7%)
entre los 56 y 60
años.

REGIONAL (42,6%)
entre los 61 a 65
años.

CIUDAD (40,9%)
entre los 61 a 65
años.

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 239 y docentes 447

*Los números expresan el % de encuestados que
contestaron

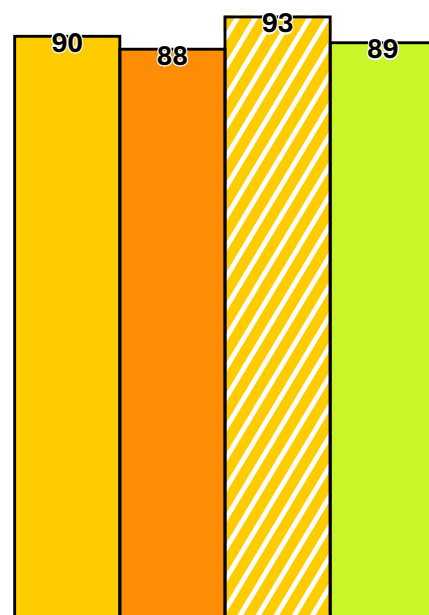
04

ENTORNO LABORAL

¿Se sienten valorados en su entorno?

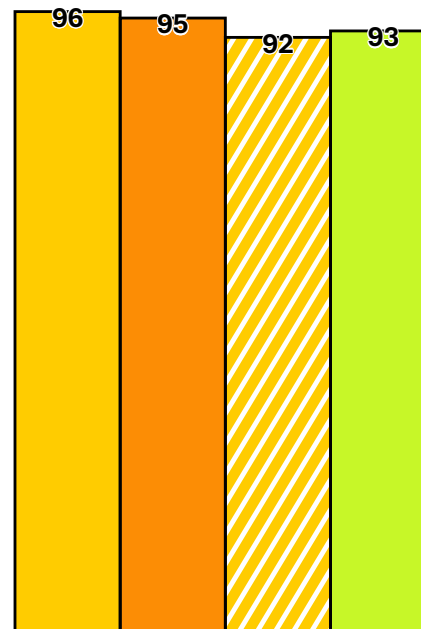
■ Nacional ■ Pacífica ■ Chocó ■ Quibdó

Valorado por la comunidad



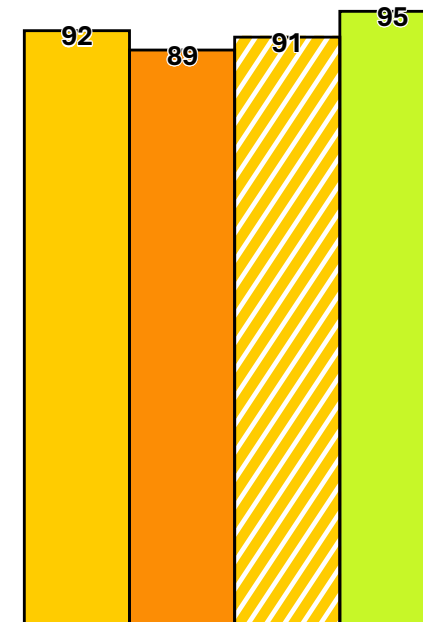
Totalmente de acuerdo

Valorado por los estudiantes



Totalmente de acuerdo

Valorado por la institución



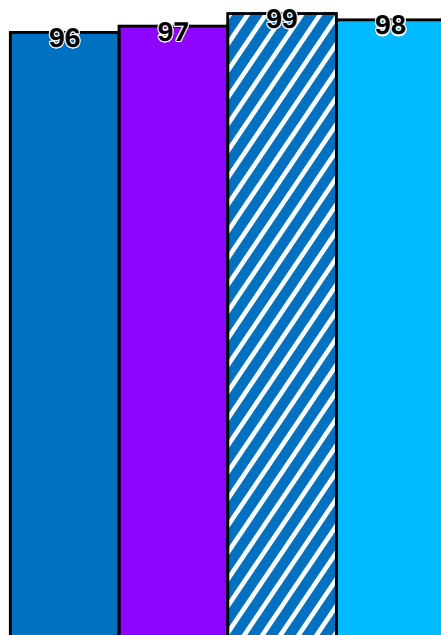
Totalmente de acuerdo

En una escala de 1 a 4 donde 4 es totalmente de acuerdo y 1 es totalmente en desacuerdo:

¿Se sienten valorados en su entorno?

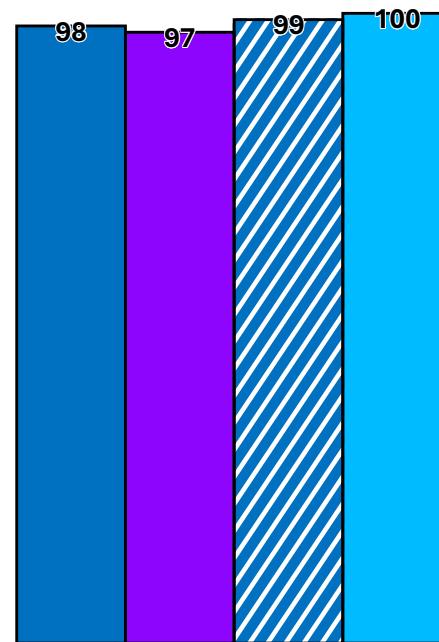
En una escala de 1 a 4 donde 4 es totalmente de acuerdo y 1 es totalmente en desacuerdo:

Valorado por la comunidad



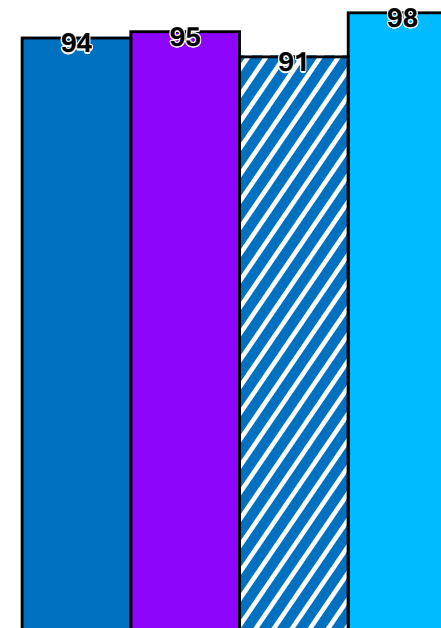
Totalmente de acuerdo

Valorado por los estudiantes



Totalmente de acuerdo

Valorado por la institución

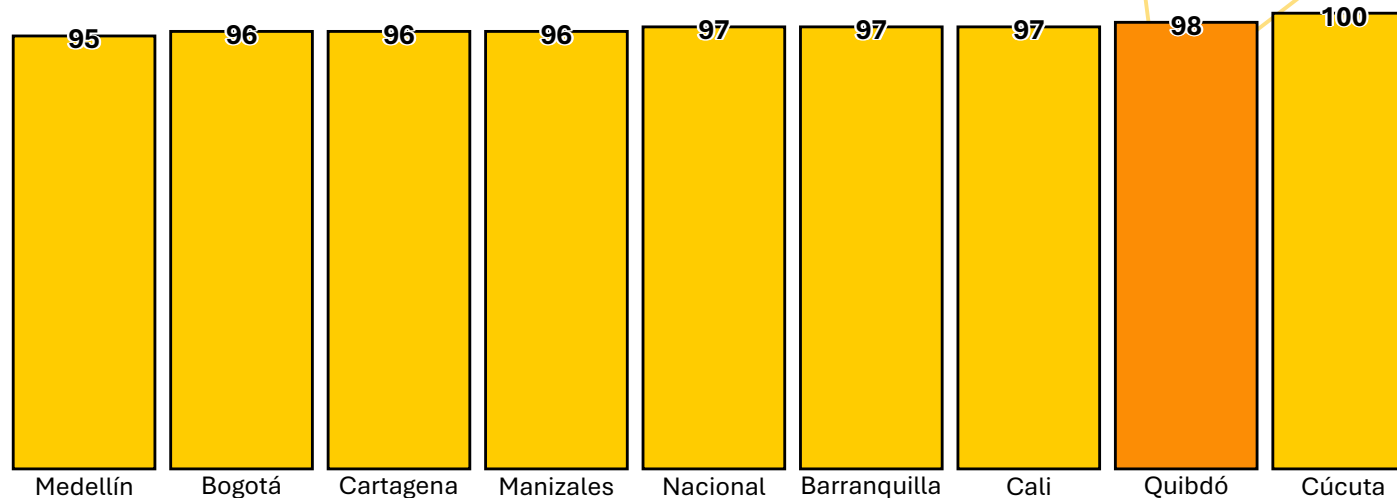


Totalmente de acuerdo

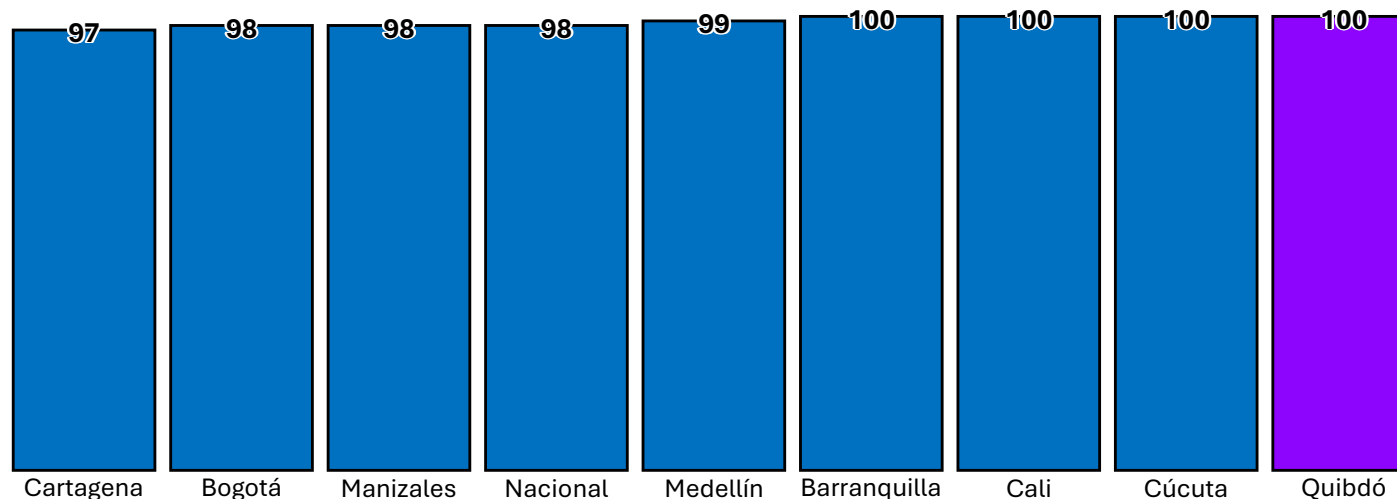
El nivel de satisfacción con mi trabajo es muy alto

En una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo)

Totalmente de acuerdo (Docentes)



Totalmente de acuerdo (directivos)



Fuente: resultados EOE-DDD

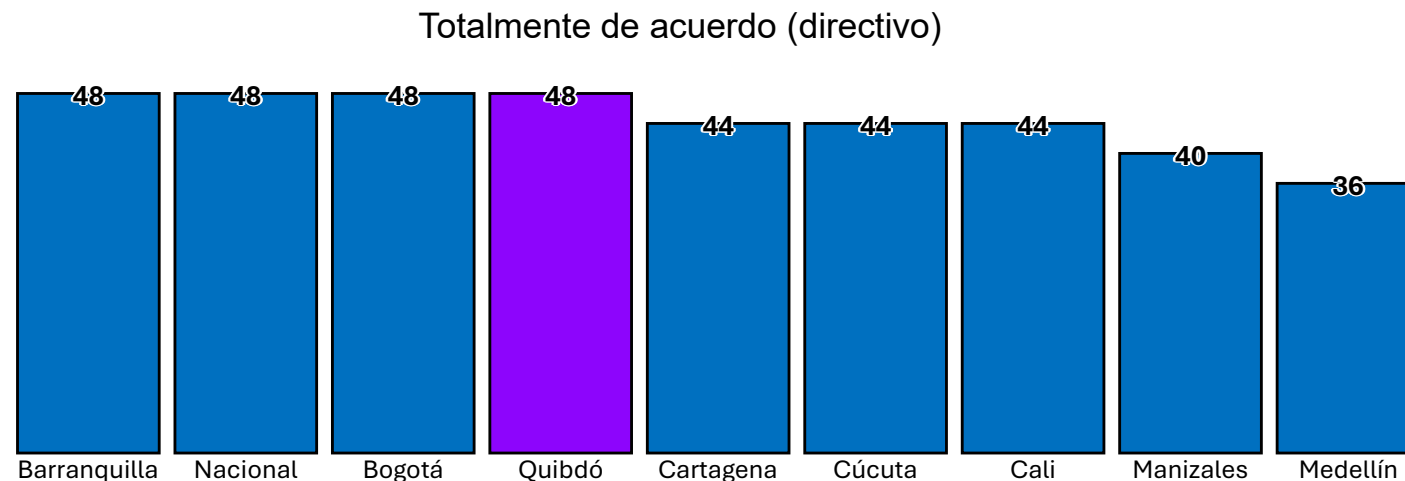
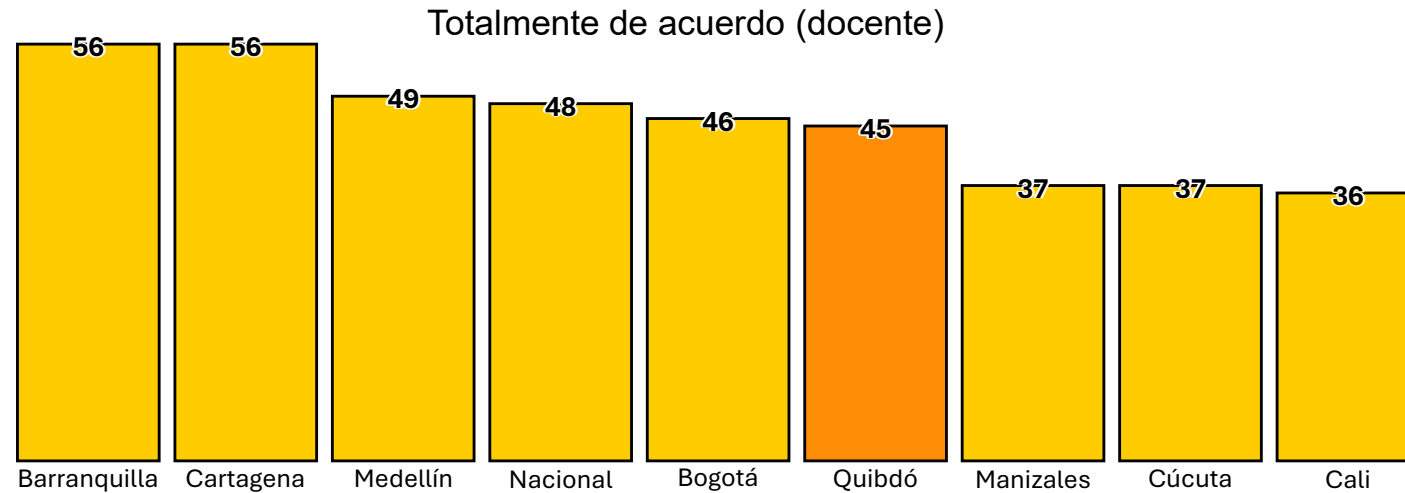
2024. Bases: directivos 239 y

docentes 447

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Trabajar como docente es **muy difícil**

En una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo)



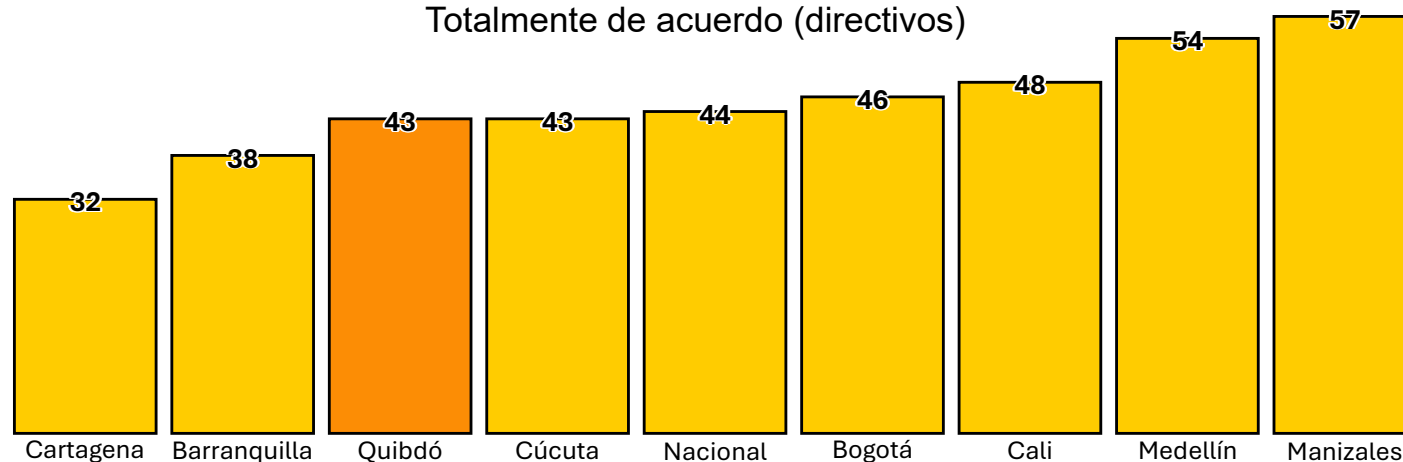
Más del 45% de los docentes y directivos de Quibdó **creen que** trabajar como docentes es difícil.

Siento que tengo
acceso a **recursos**
y materiales que
necesito para
ejercer mi labor

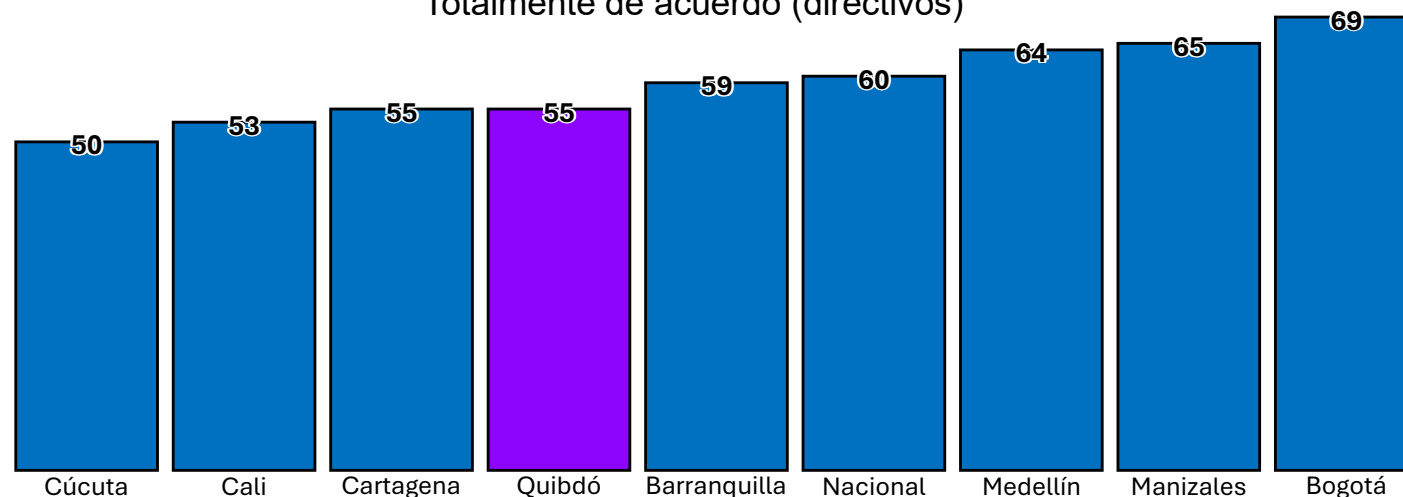
En una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo)

Quibdó está
entre **las cuatro**
ciudades con
menor
percepción de
acceso a
recursos y
materiales para
ejercer su labor.

Totalmente de acuerdo (directivos)



Totalmente de acuerdo (directivos)

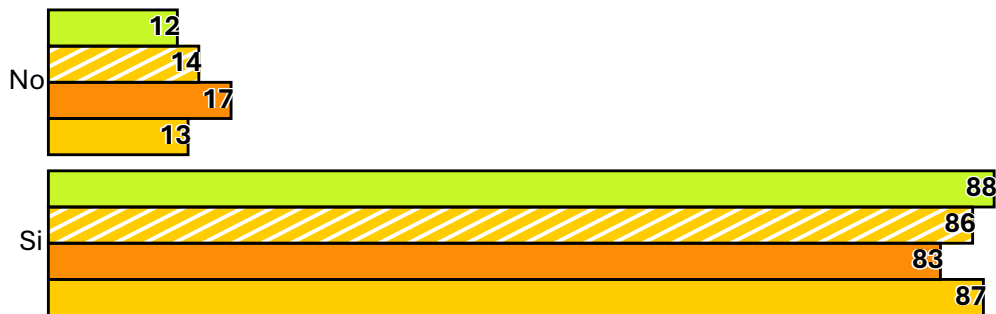


Fuente: resultados EOE-DDD 2024.
Bases: directivos 239 y docentes 447

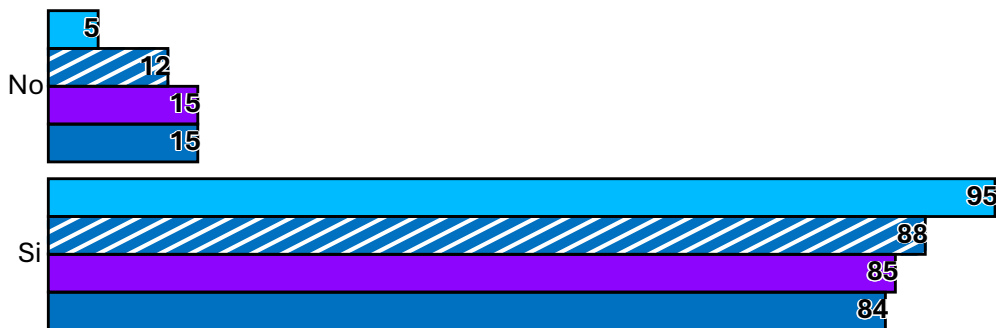
*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

¿Cómo percibe su **nivel de estrés**?

¿Ha encontrado un equilibrio entre sus responsabilidades laborales y familiares?



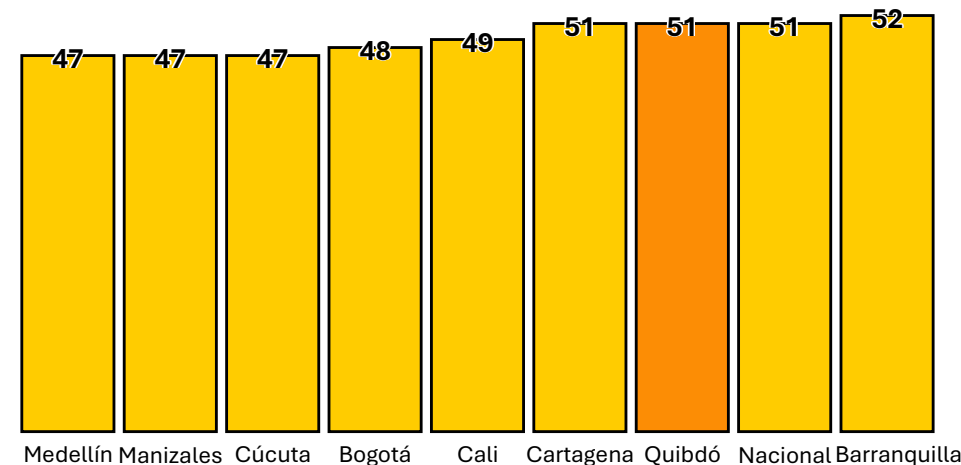
■ Nacional ■ Pacífica ■ Chocó ■ Quibdó



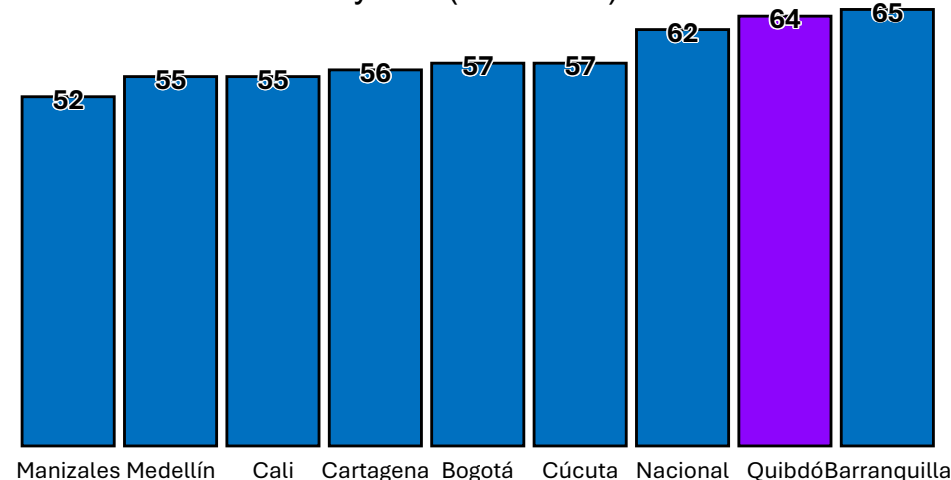
■ Nacional ■ Pacífica ■ Chocó ■ Quibdó

¿Cómo describiría su nivel general de estrés en esta institución?

Muy altos (docentes)



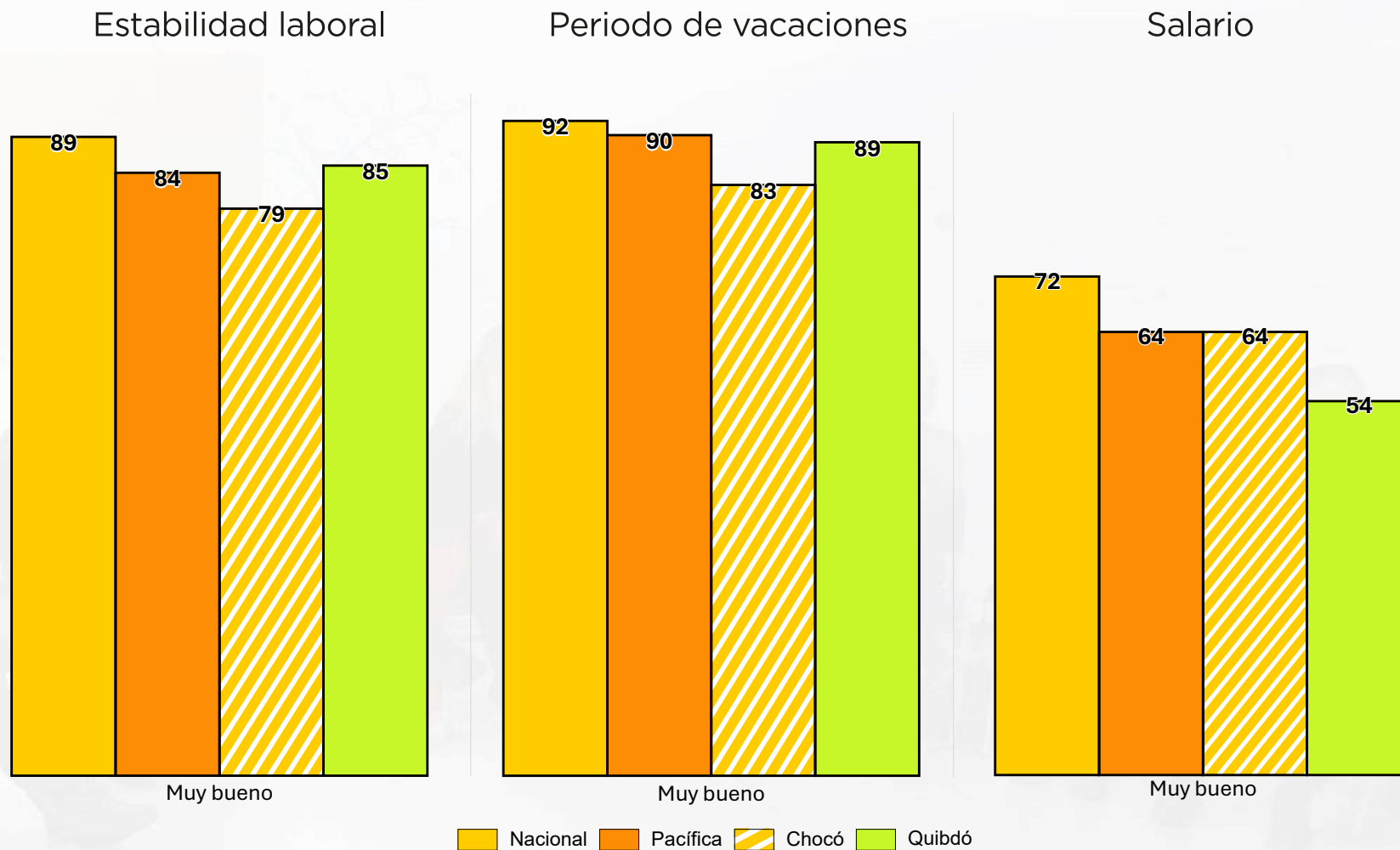
Muy alto (directivos)



Quibdó es la **segunda ciudad** donde sus docentes y directivos experimentan **mayor estrés**.

¿Cómo perciben sus beneficios laborales?

En una escala de 1 (muy malo) a 4 (muy bueno):



Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 239 y docentes 447

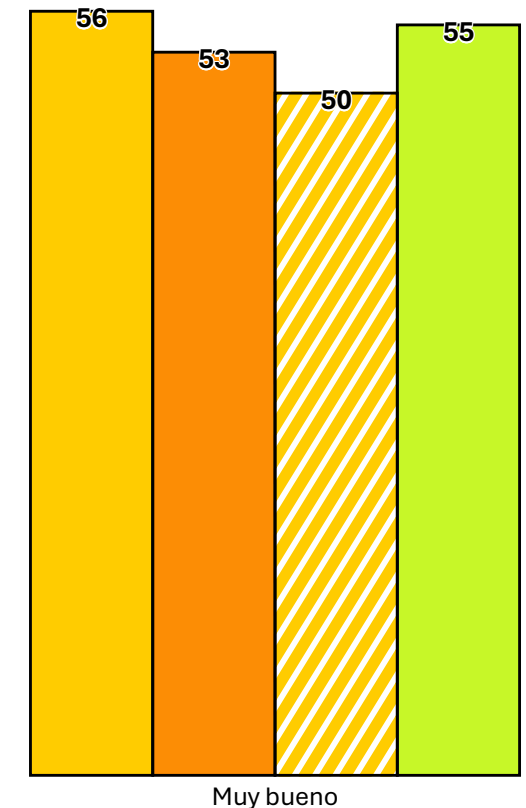
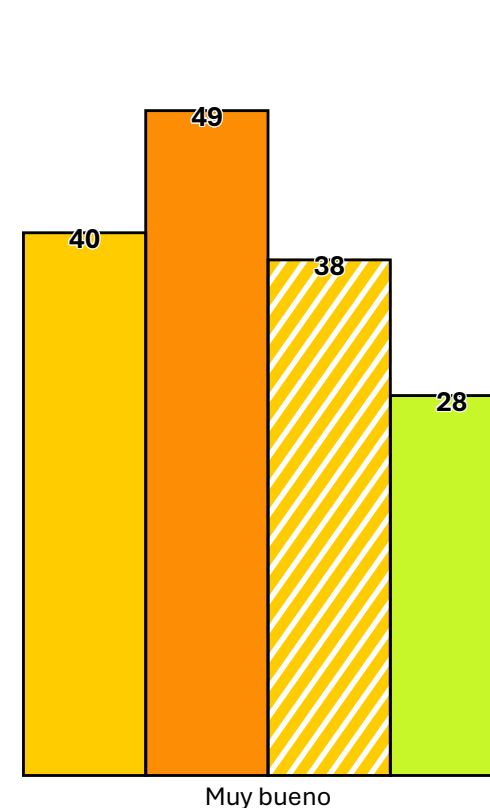
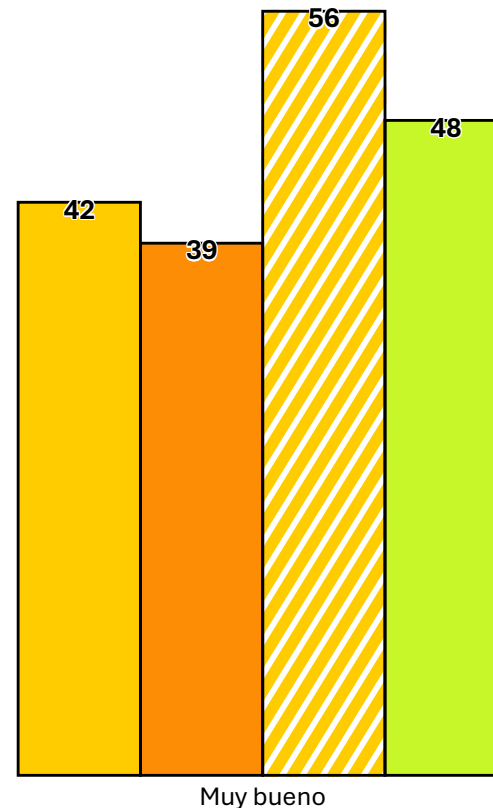
*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

En una escala de 1 (muy bajo) a 4 (muy alto):

Posibilidades de ascenso

Régimen especial de salud
actual para docentes

Régimen de pensiones
actual para docentes



■ Nacional ■ Pacífica ■ Chocó ■ Quibdó

El salario, las posibilidades de ascenso, el régimen de salud y pensión son los **beneficios con peor percepción** entre los docentes de Quibdó. Especialmente **la salud**.

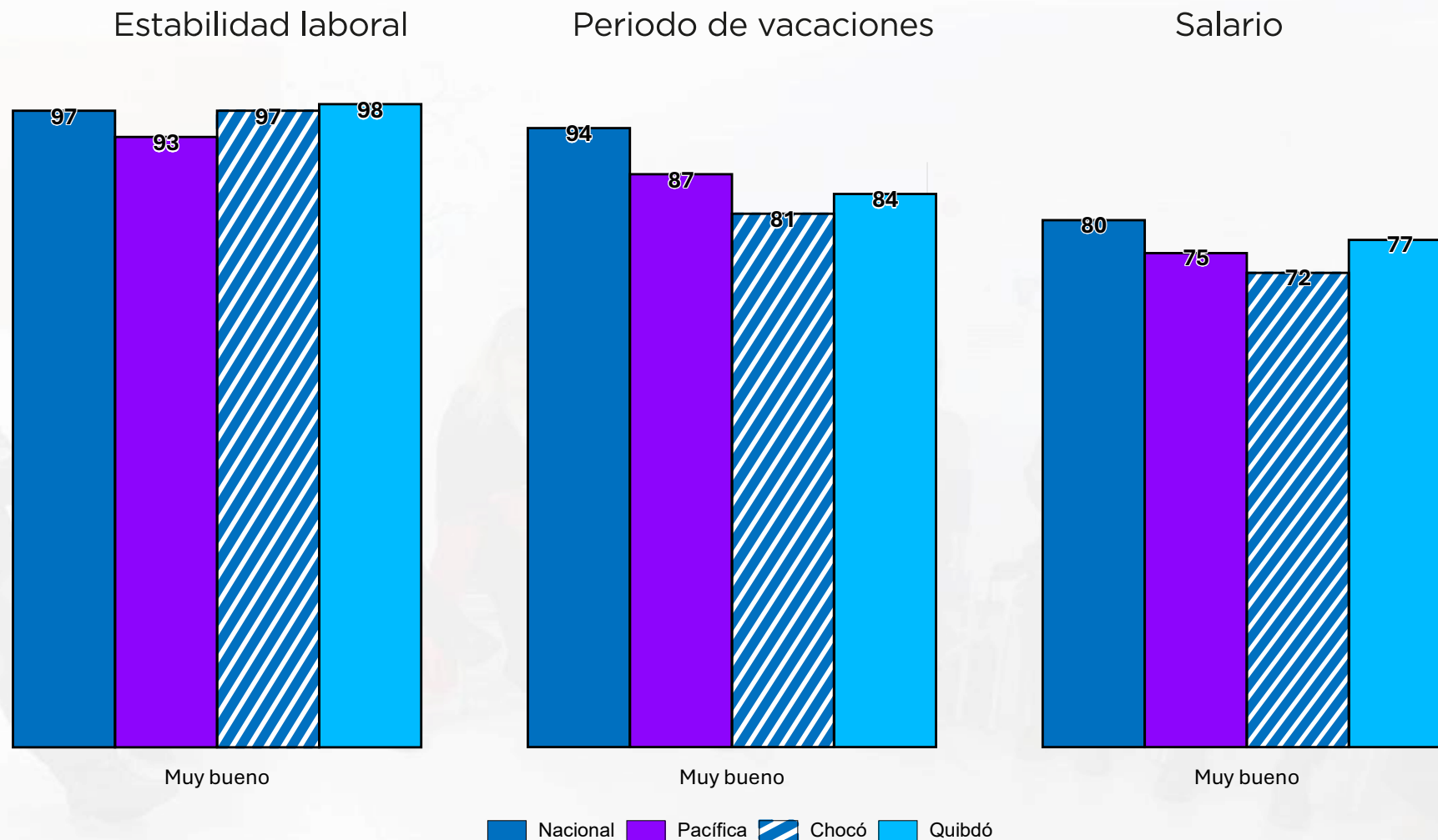
¿Cómo perciben sus beneficios laborales?

Fuente: resultados EOE-DDD
2024. Bases: directivos 1.777 y
docentes 194

*Los números expresan el % de encuestados que
contestaron

En una escala de 1 (muy malo) a 4 (muy bueno):

¿Cómo perciben sus beneficios laborales?



Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 239 y docentes 447

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

¿Cómo perciben sus beneficios laborales?

Fuente: resultados EOE-DDD
2024. Bases: directivos 1.7 77 y
docentes 194

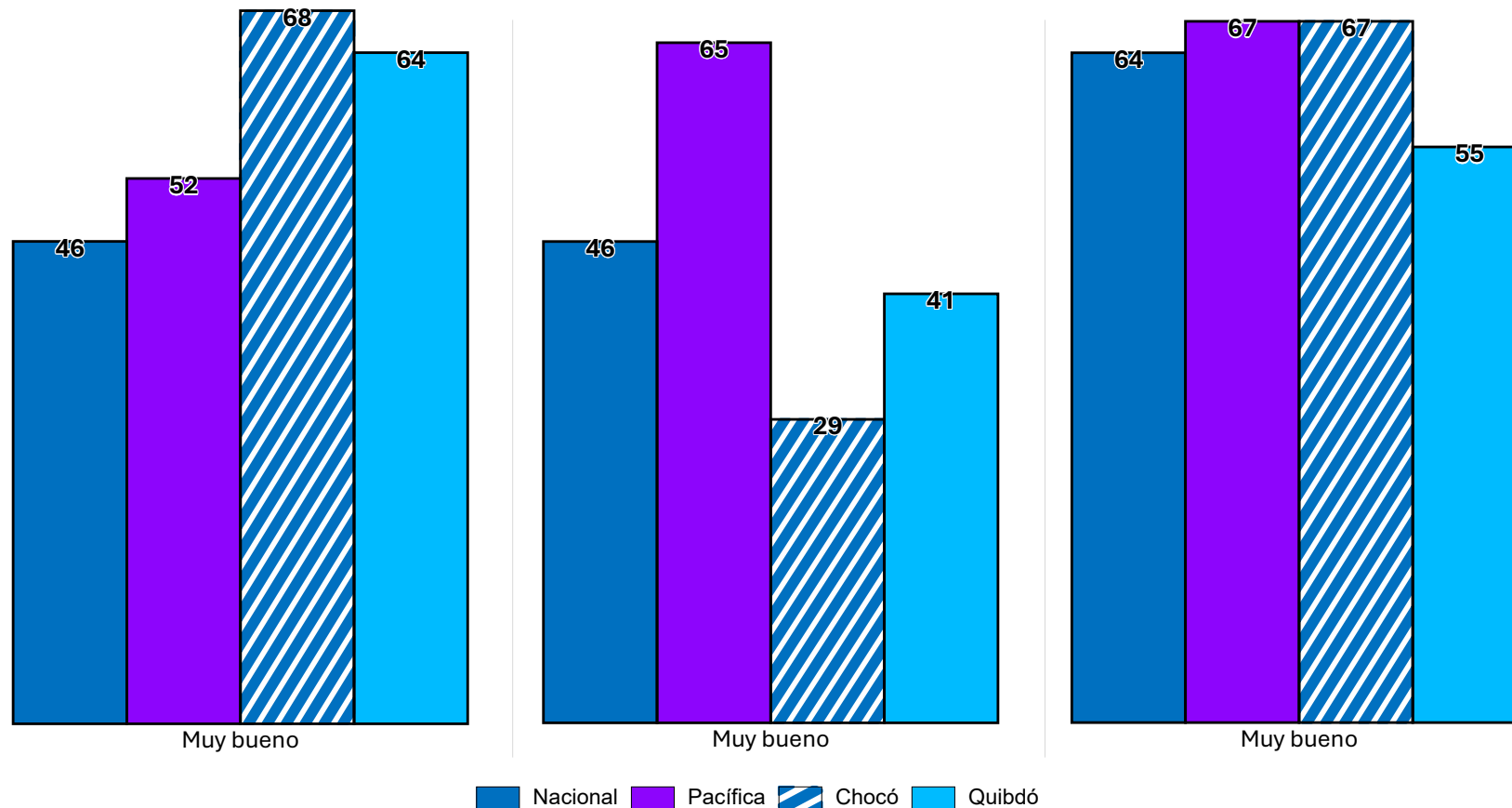
*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

En una escala de 1 (muy bajo) a 4 (muy alto):

Posibilidades de ascenso

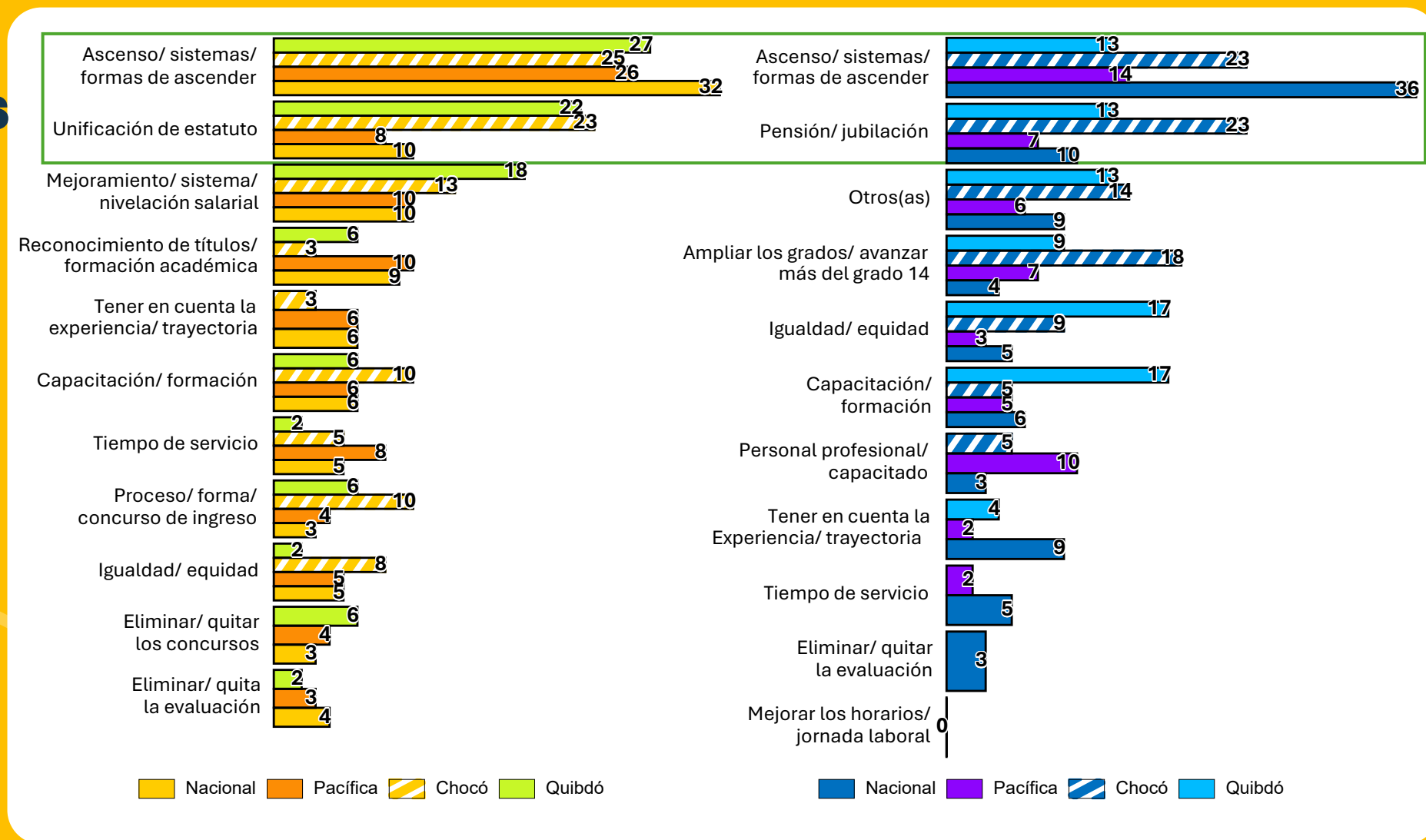
Régimen especial de salud
actual para docentes

Régimen de pensiones
actual para docentes



Tanto el régimen de **salud** como **pensional** son los beneficios con **menor percepción de calidad** entre los directivos docentes. La **proporción es menor** que el nivel nacional y regional.

Principales modificaciones que harían al estatuto



Fuente: resultados EOE-DDD
2024. Bases: directivos 239 y
docentes 447

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

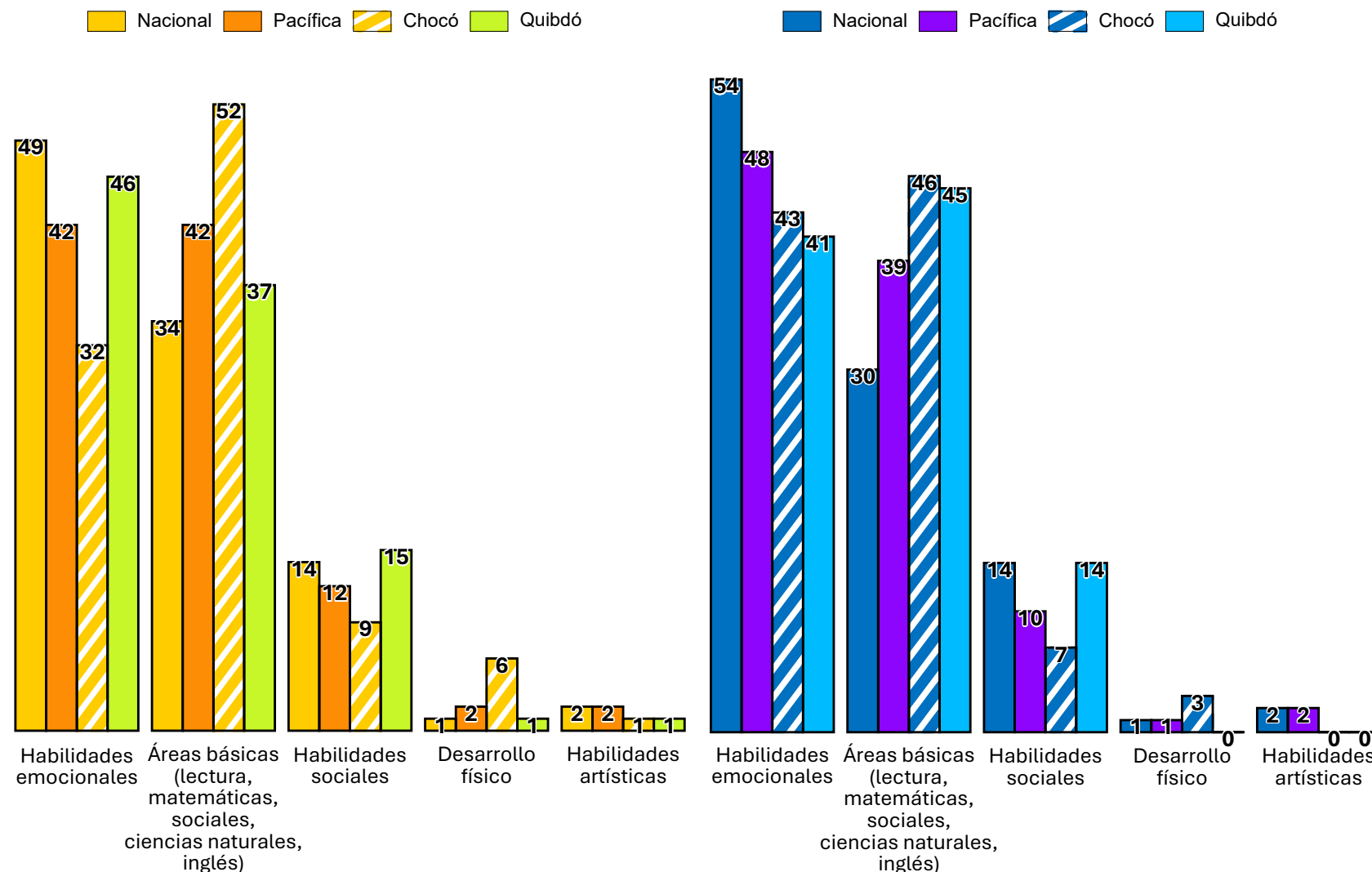
05

CÓMO VEN EL SISTEMA EDUCATIVO

Para los docente de Quibdó, **las habilidades emocionales** son más importantes que las áreas básicas. Sin embargo, a nivel departamental las áreas básicas son mayores. Para los directivos, **las áreas básicas** son las **preferidas** en ambos niveles.

Aspectos más importantes según su concepto de educación de calidad

Ordenados según importancia



Fuente: resultados EOE-DDD 2024.

Bases: directivos 239 y docentes 447

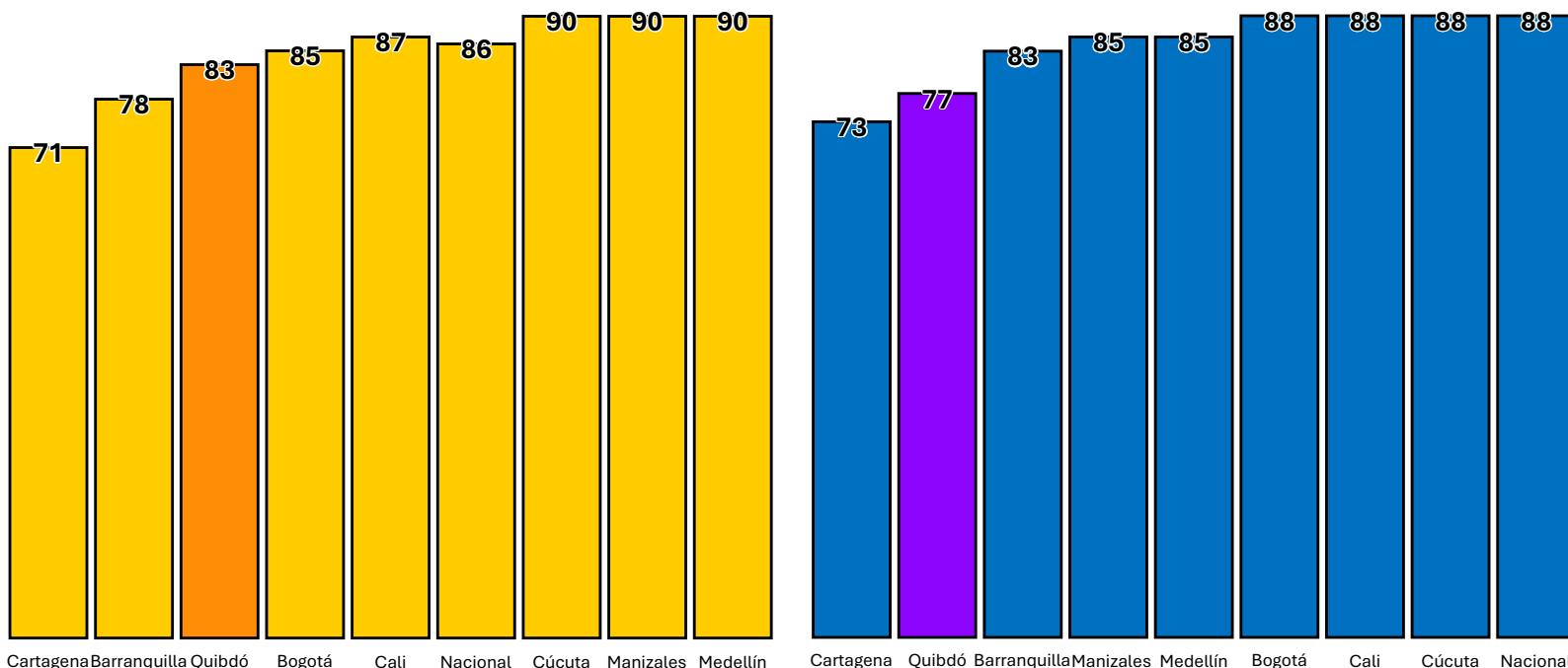
*Los números expresan el % de encuestados
Que contestaron

Qué tan satisfechos están con la **calidad de la institución educativa en la que trabajan**

En una escala de 1 (mucho) a 4

Mucho (docentes)^{a)}

Mucho (directivos)



93%

De los jóvenes de Quibdó piensan que la **calidad** de la educación que reciben de sus colegios es **muy buena**.

Resultados EOE
Jóvenes abril 2024

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 239 y docentes 447

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

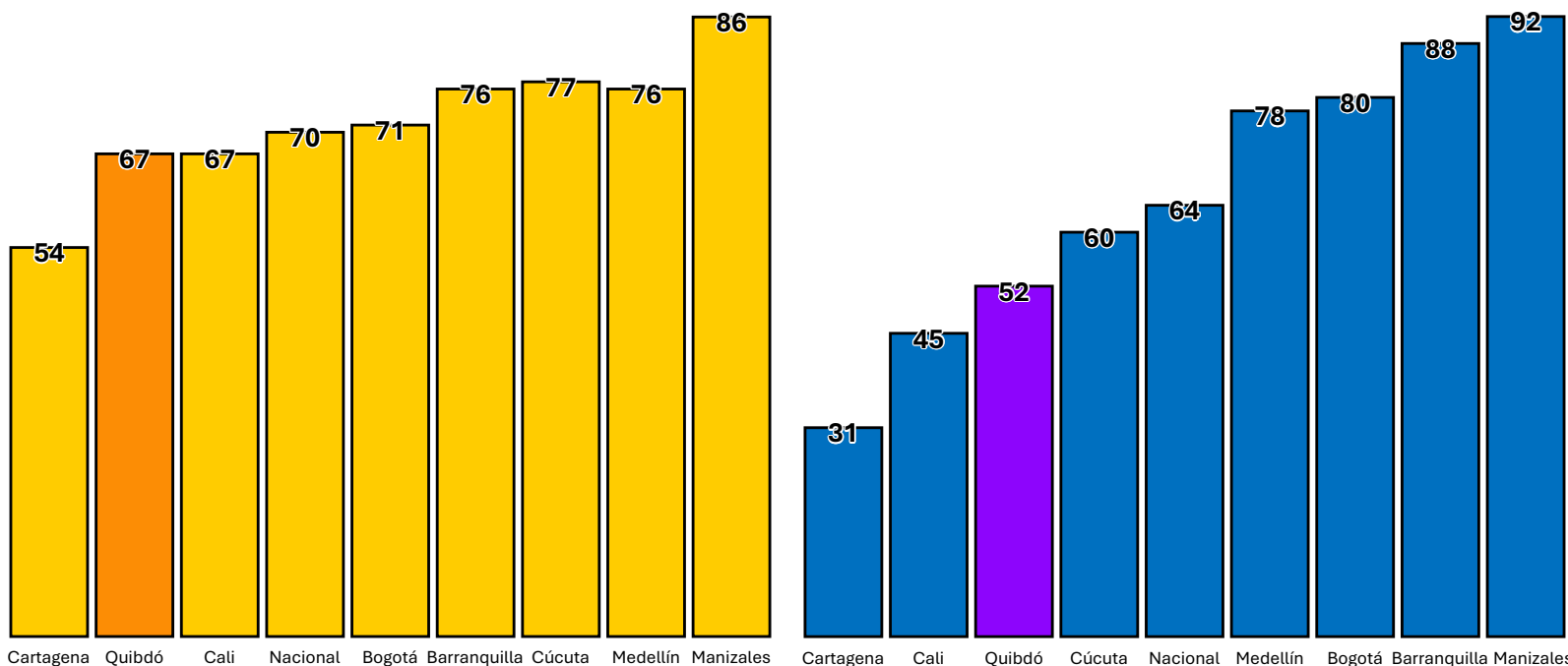
Fuente: Jóvenes abril 2024. Base: 3.820 jóvenes

Cómo perciben los docentes la **calidad de la educación en sus municipios**

En una escala de 1 (muy mala) a 4 (muy buena)

Muy buena (docentes)

Muy buena (directivos)



49%

De los jóvenes de Quibdó piensan que la **calidad** de la educación que reciben en el municipio es **muy buena**.

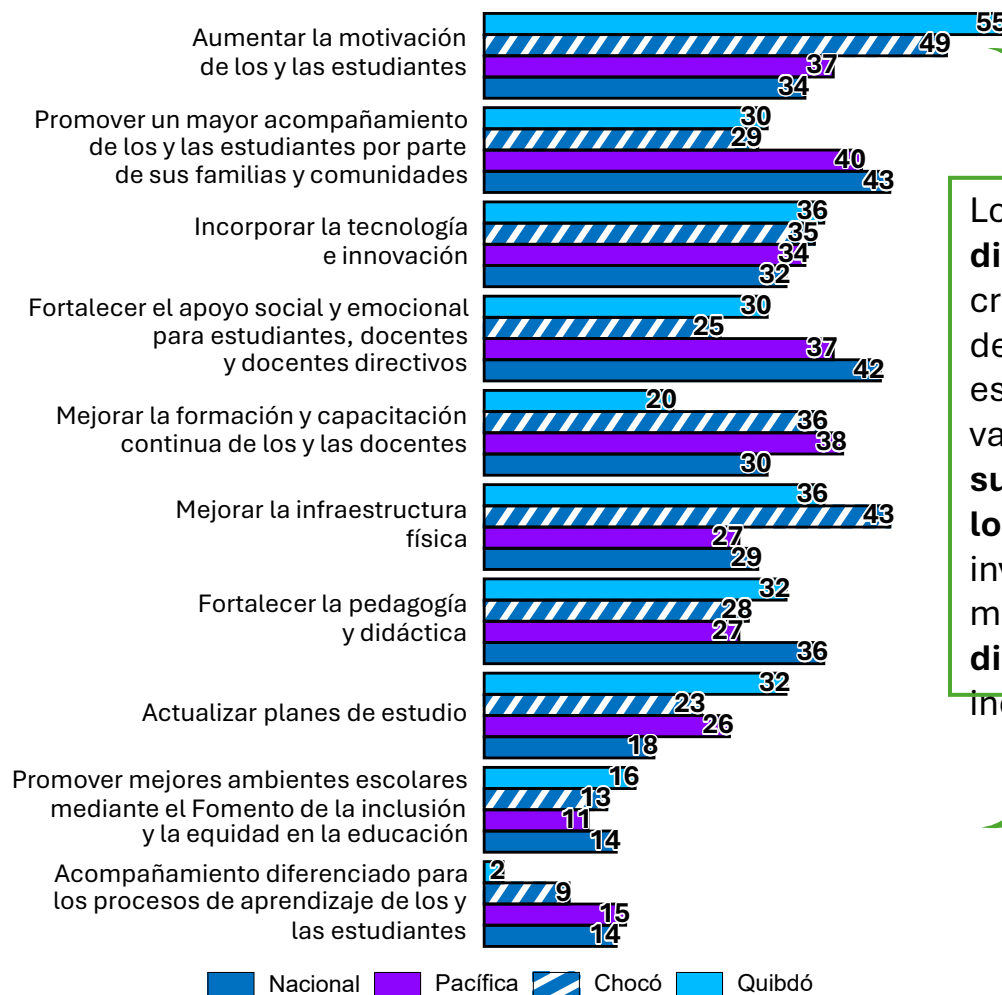
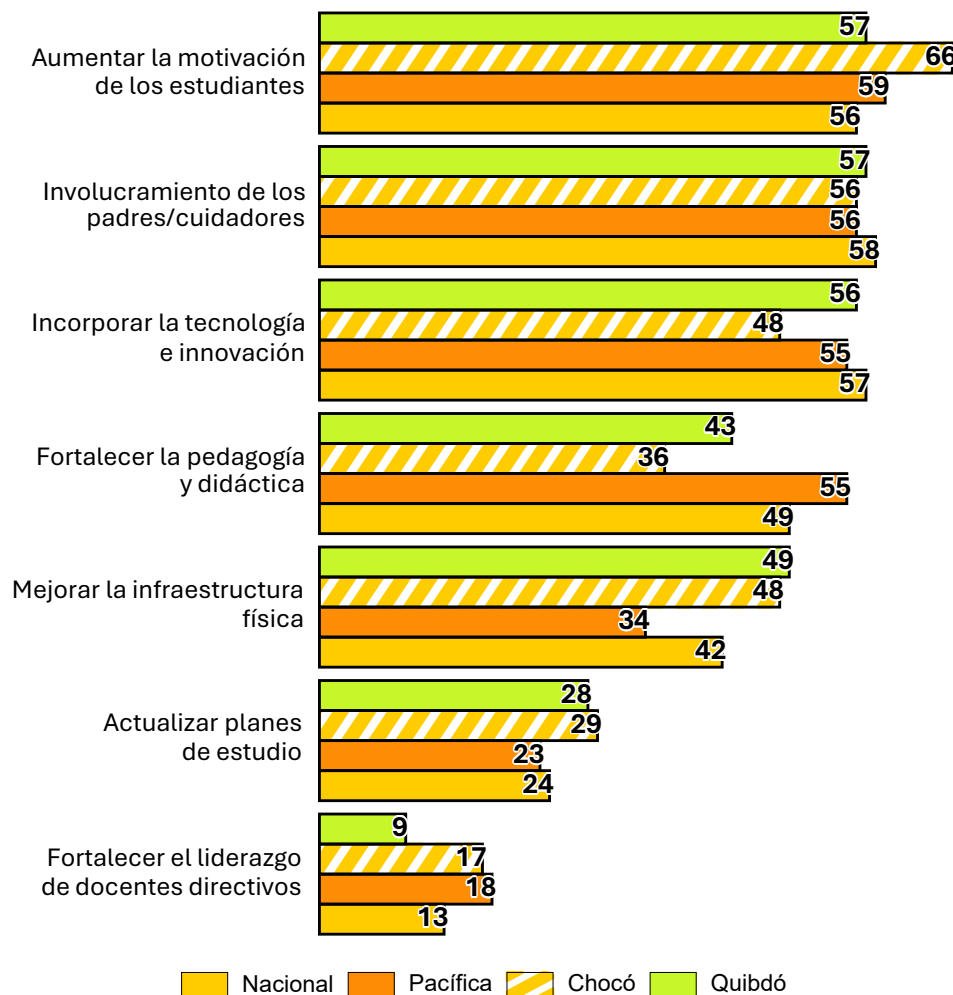
Resultados EOE
Jóvenes abril 2024

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 239 y docentes 447

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Fuente: Jóvenes abril 2024. Base: 3.820 jóvenes

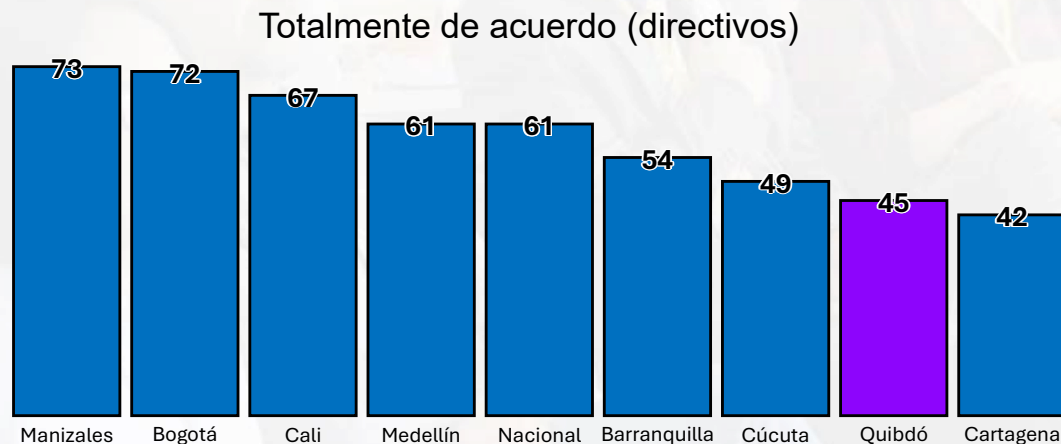
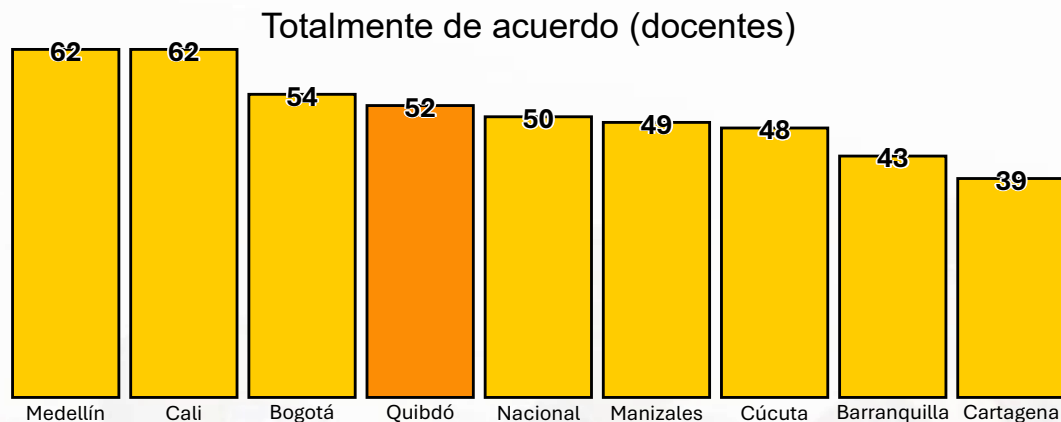
De las siguientes, ¿qué harían para que a los estudiantes les vaya mejor?



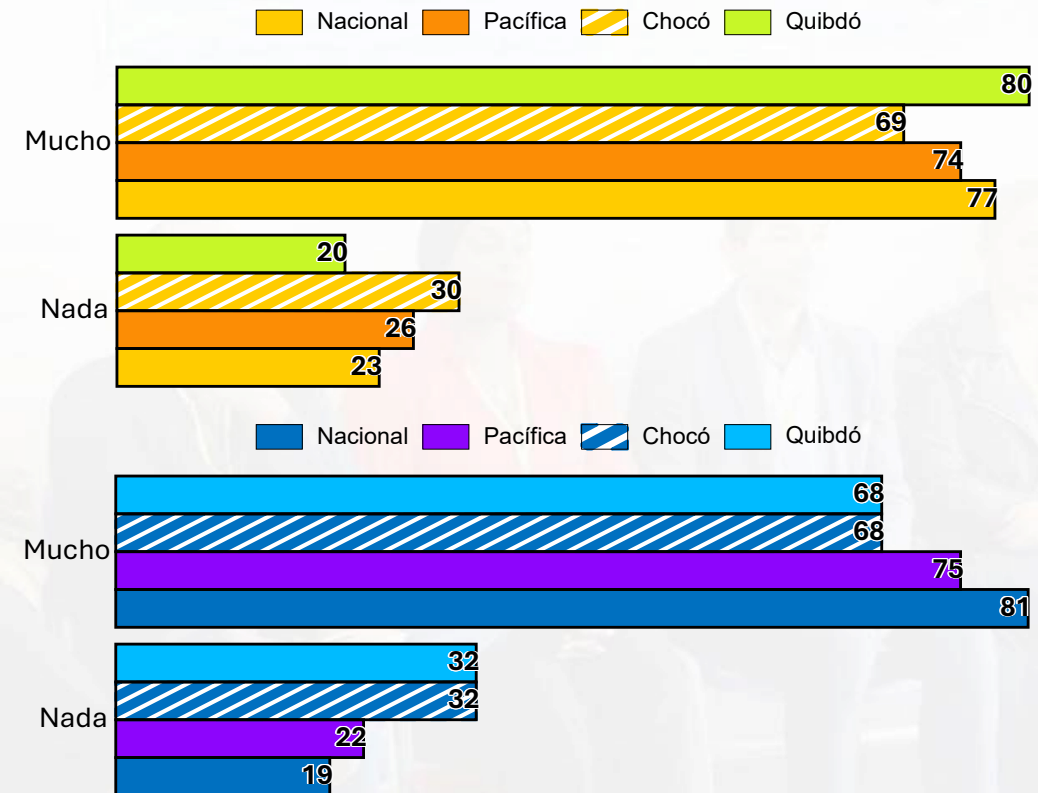
Los **docentes y directivos** de Quibdó creen que la mejor forma de ayudar a los estudiantes para que les vaya mejor es **aumentar su motivación**. Además, **los docentes prefieren** involucrar a los padres, mientras **que los directivos** prefieren incorporar la tecnología.

¿Utilizan **dispositivos electrónicos** para el aprendizaje?

En una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo)



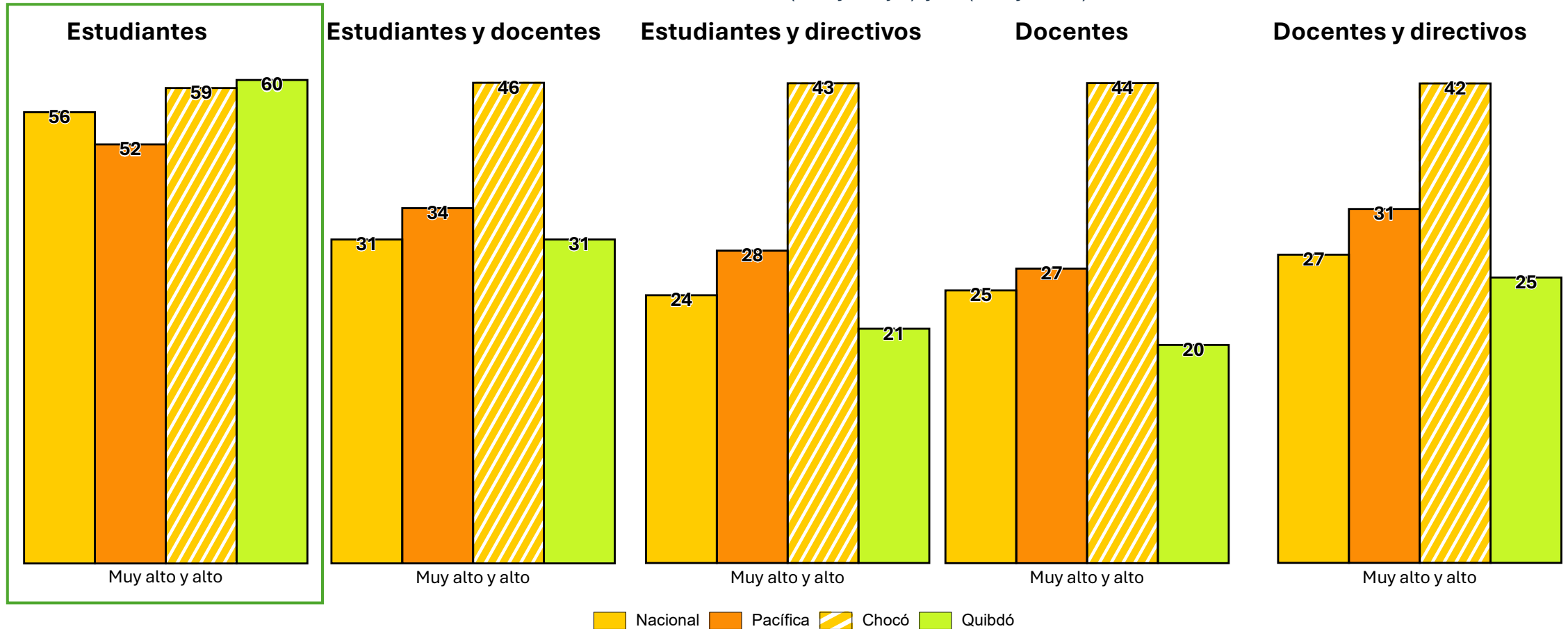
En una escala de 1 (nada) a 4 (mucho) ¿qué tanto cree usted que aportan a su proceso pedagógico el uso y aprovechamiento de dispositivos tecnológicos?



A pesar de que los directivos quieren incorporar la tecnología, 3 de cada 10 directivos creen que NO aporta nada al proceso pedagógico.

Cómo perciben el **nivel de conflicto** entre:

En una escala de 1 (muy bajo) y 4 (muy alto)

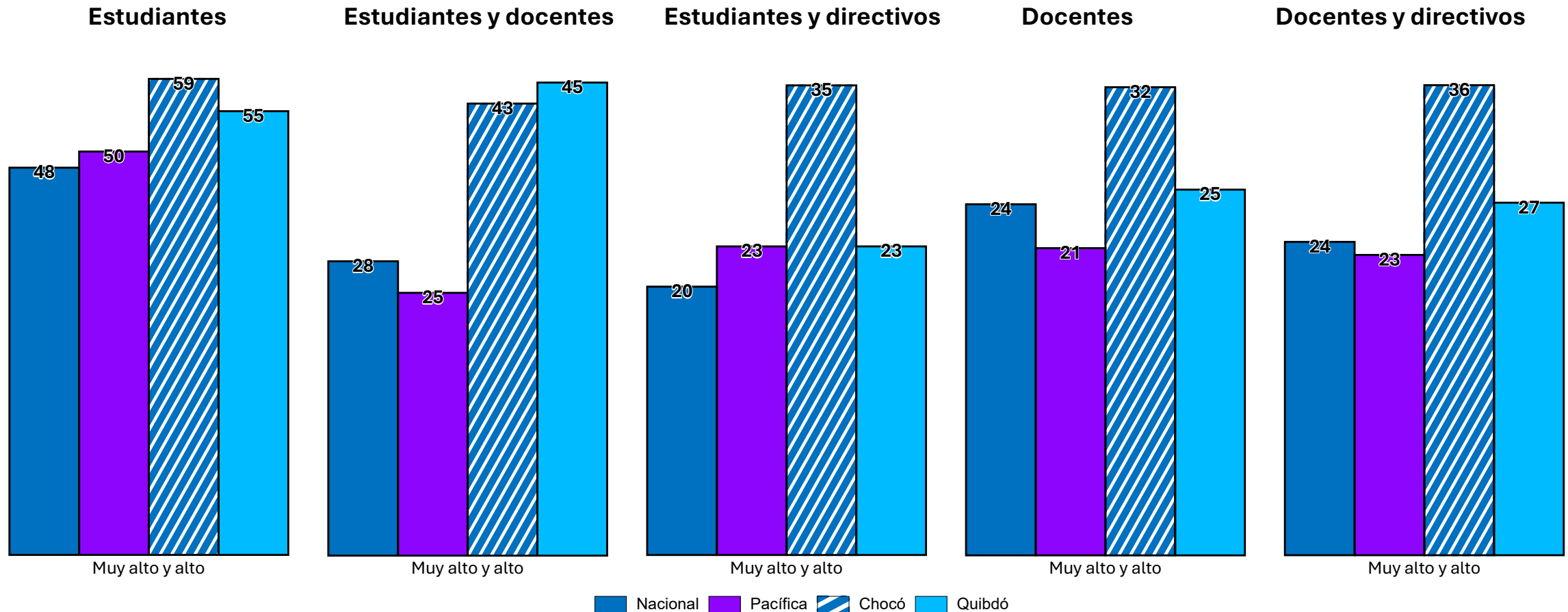


Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 239 y docentes 447

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Cómo perciben el **nivel de conflicto** entre:

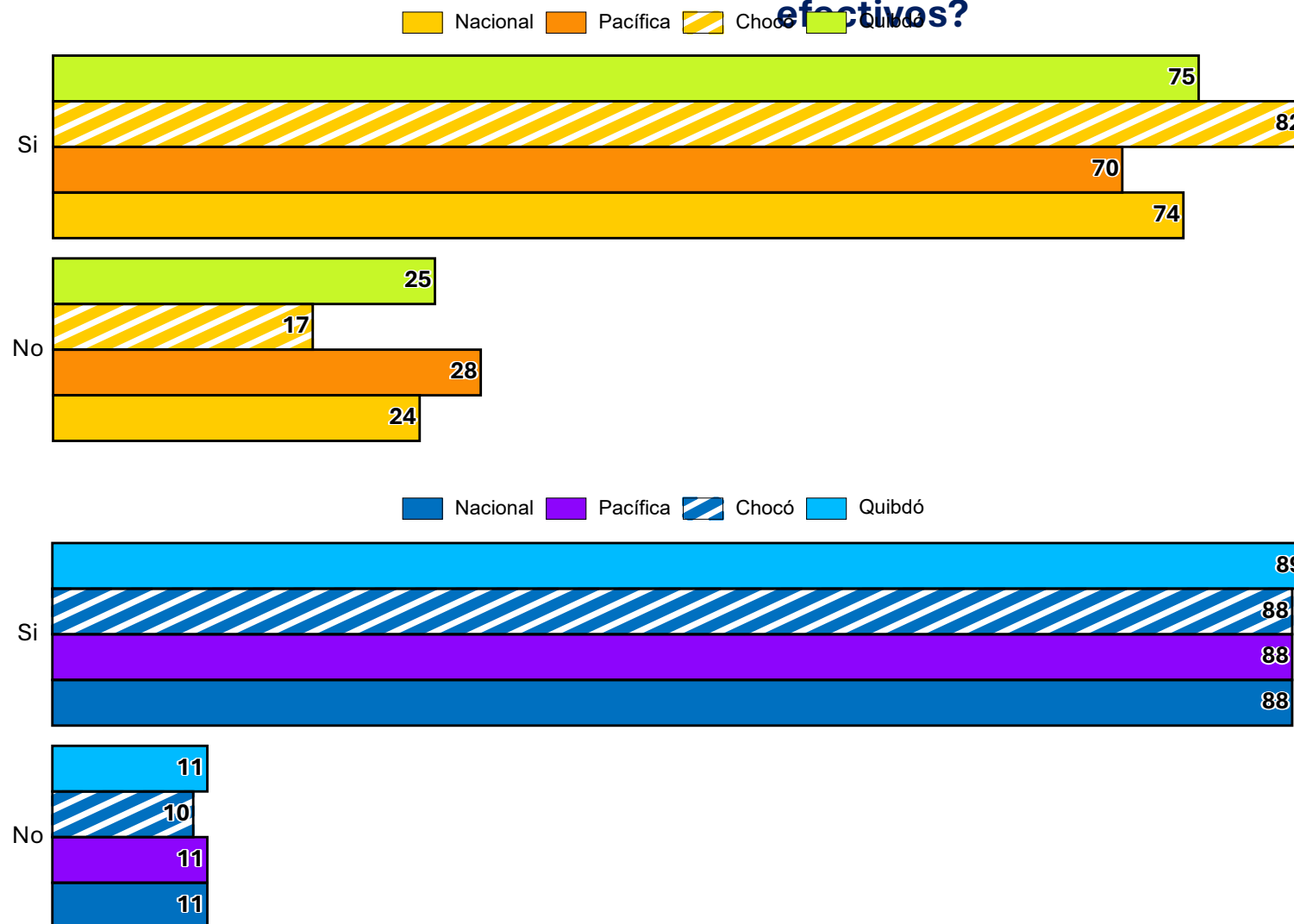
En una escala de 1 (muy bajo) y 4 (muy alto)



Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 239 y docentes 447

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

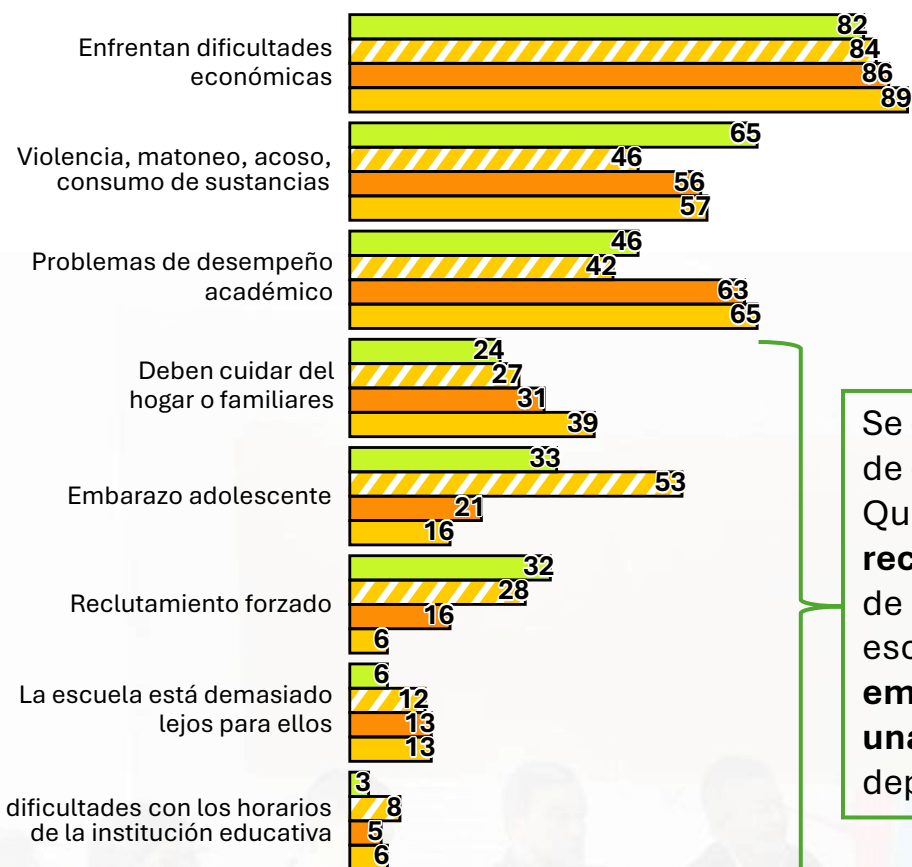
¿Los protocolos de resolución de conflictos en la institución educativa son efectivos?



Aproximadamente, **25 de cada 100 docentes** creen que los protocolos de resolución de conflictos **NO son efectivos**. La proporción **es mayor en niveles regionales**.

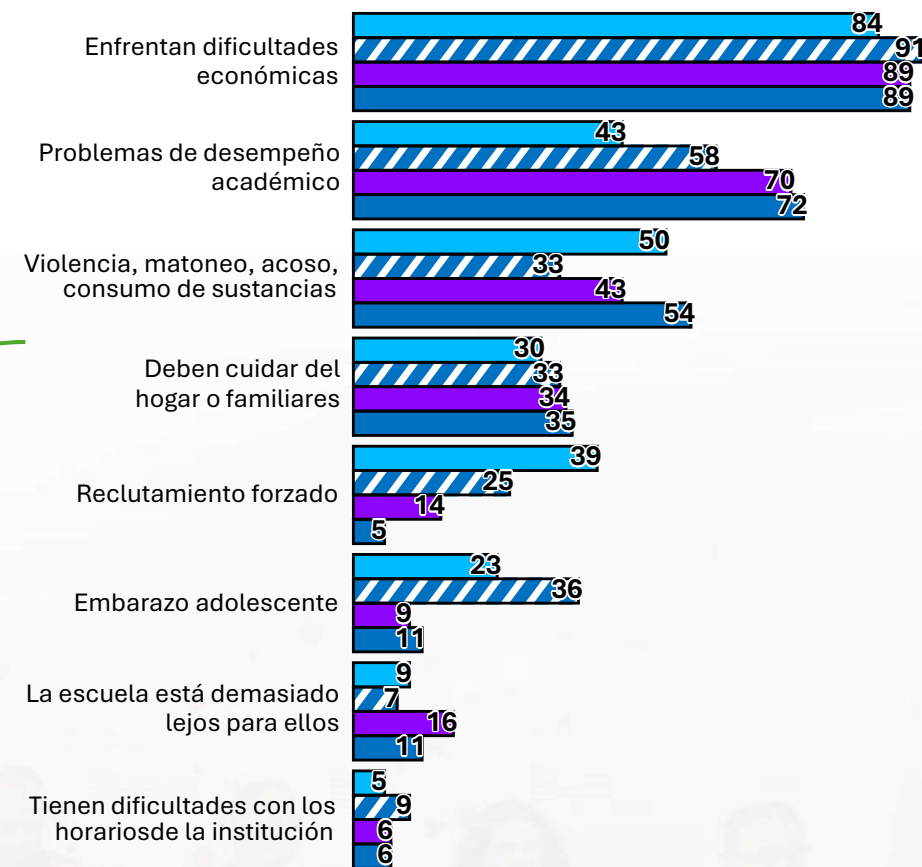
Sin embargo, la **proporción de directivos** que creen que los protocolos **NO son efectivos es menor**.

¿Cuáles cree que son las principales tres razones por las que los **estudiantes abandonan sus estudios?**



Se destaca **una alta proporción** de docentes y directivos en Quibdó que creen que **el reclutamiento forzado** es una de las causas de deserción escolar. De igual manera, **el embarazo adolescente** tiene **una alta proporción** a nivel departamental.

■ Nacional ■ Pacífica ■ Chocó ■ Quibdó

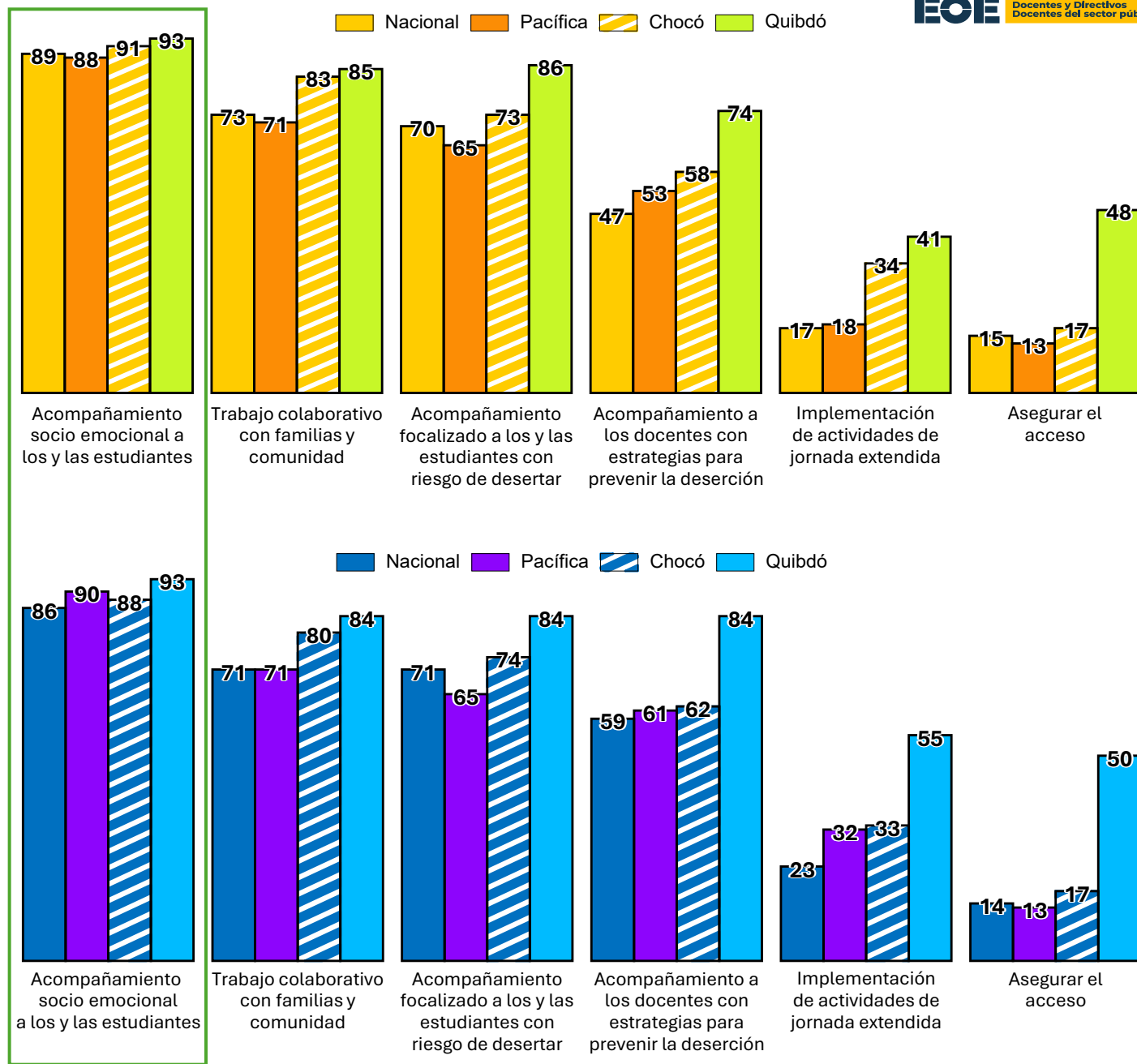


■ Nacional ■ Pacífica ■ Chocó ■ Quibdó

¿Cuál de los siguientes aspectos complementaría sus esfuerzos para **evitar que sus estudiantes abandonen el sistema educativo?**

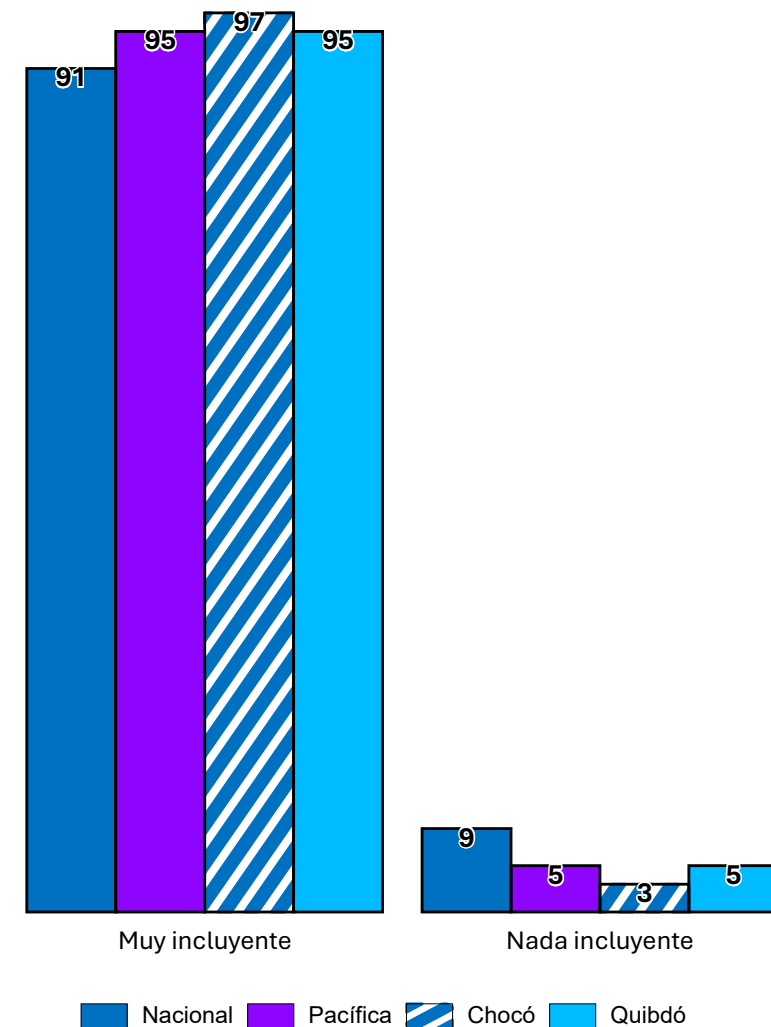
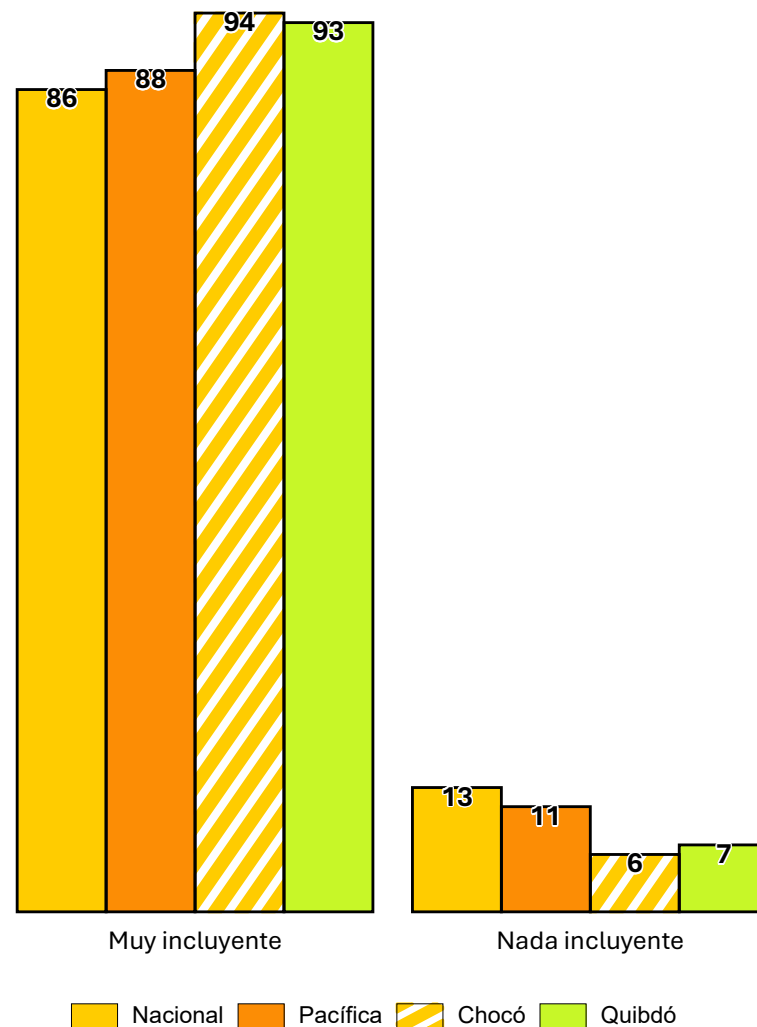
Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 239 y docentes 447

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron



¿Su institución educativa es **incluyente**?

En una escala de 1 (nada incluyente) a 4 (muy incluyente)



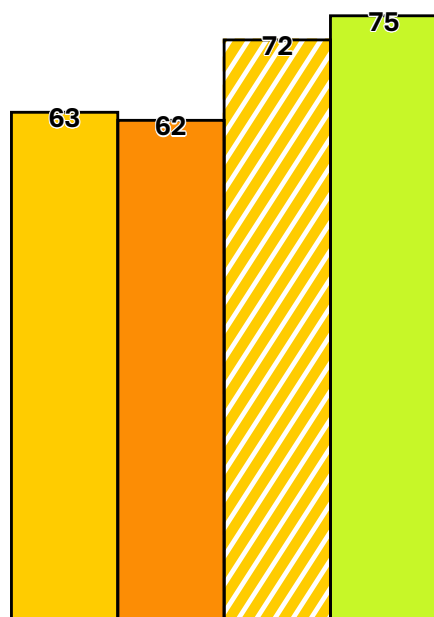
Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 239 y docentes 447

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Cómo califican el **desempeño de:**

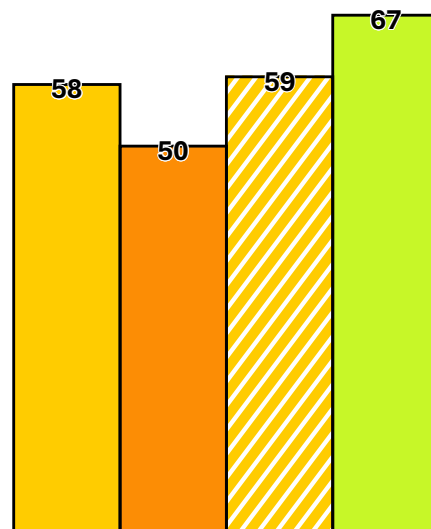
En una escala de 1 (muy malo) y 4 (muy bueno)

Ministerio de Educación



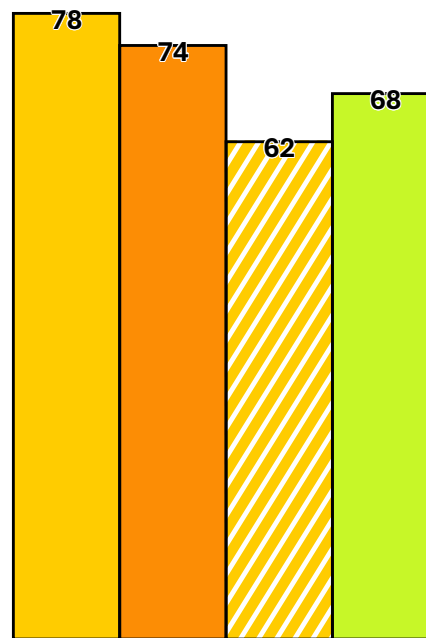
Muy bueno y bueno

Secretaría de Salud



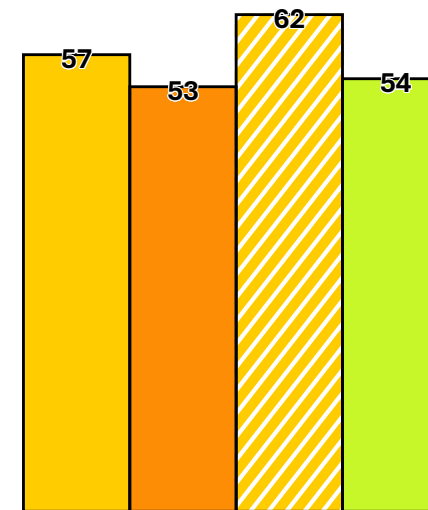
Muy bueno y bueno

SENA



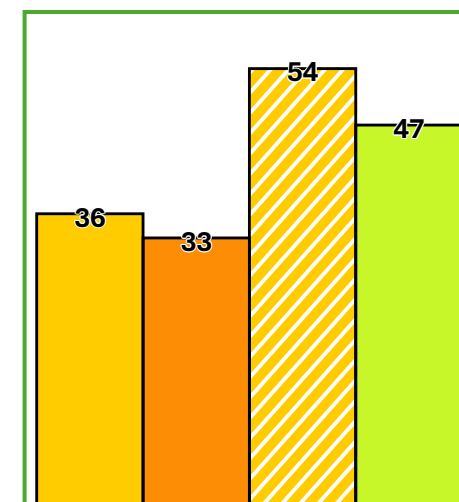
Muy bueno y bueno

ICFES



Muy bueno y bueno

ICETEX



Muy bueno y bueno

■ Nacional ■ Pacífica ■ Chocó ■ Quibdó

Cómo califican el **desempeño de:**

En una escala de 1 (muy malo) y 4 (muy bueno)

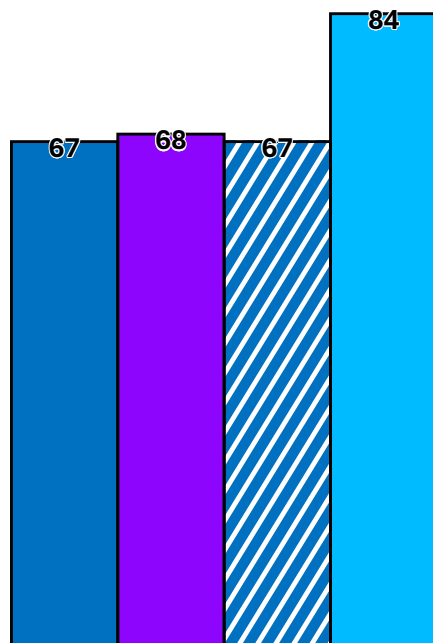
Ministerio de Educación

Secretaría de Salud

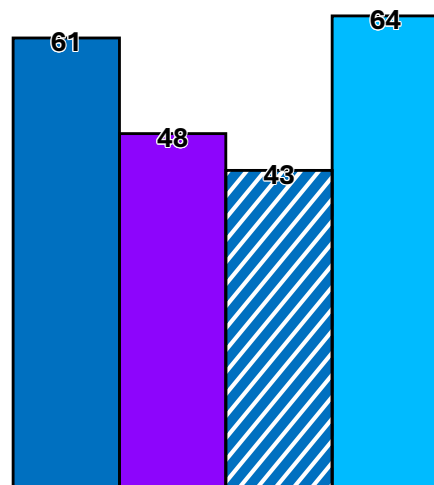
SENA

ICFES

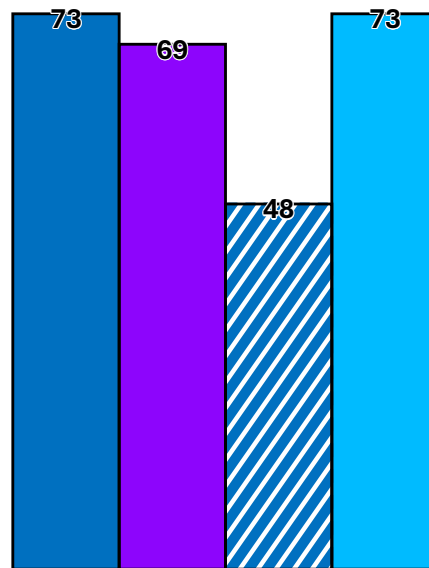
ICETEX



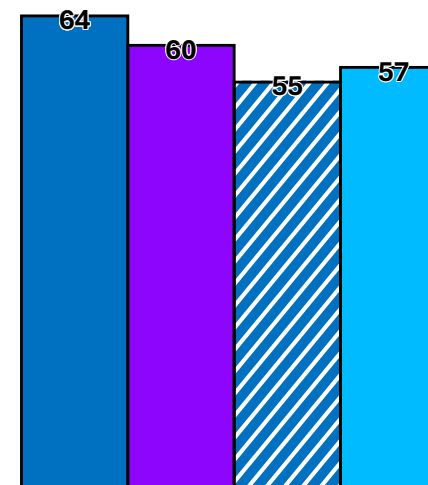
Muy bueno y bueno



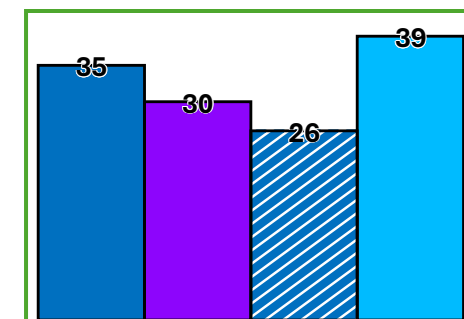
Muy bueno y bueno



Muy bueno y bueno



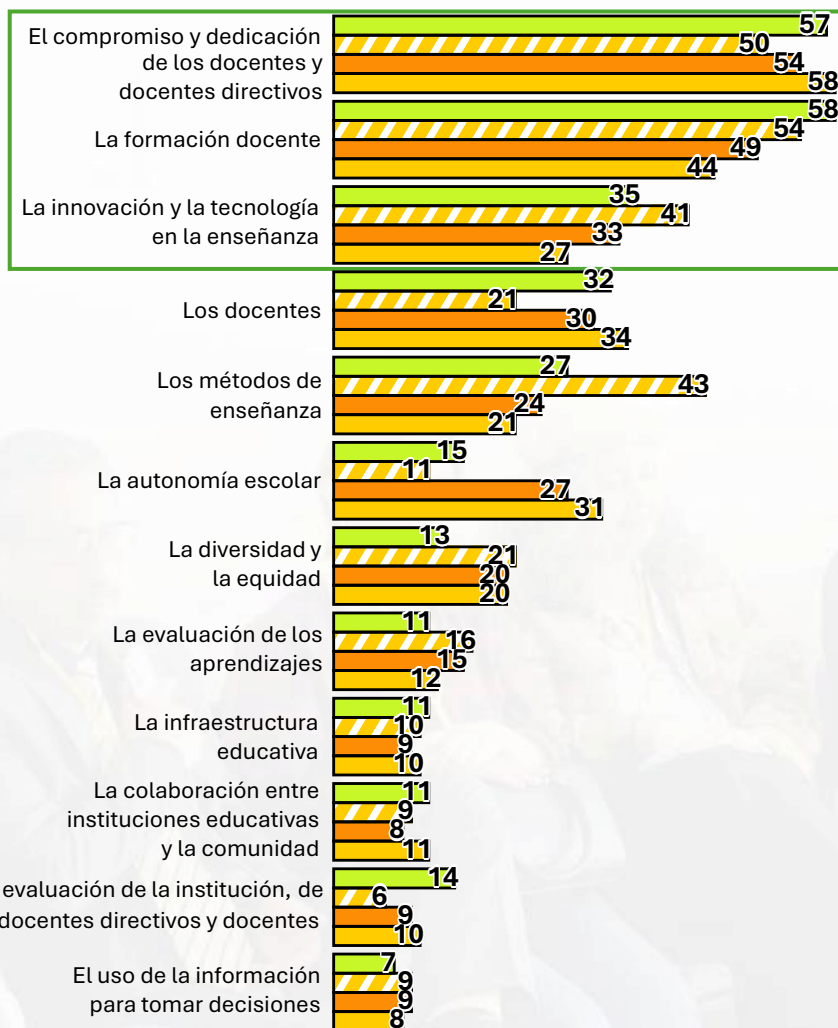
Muy bueno y bueno



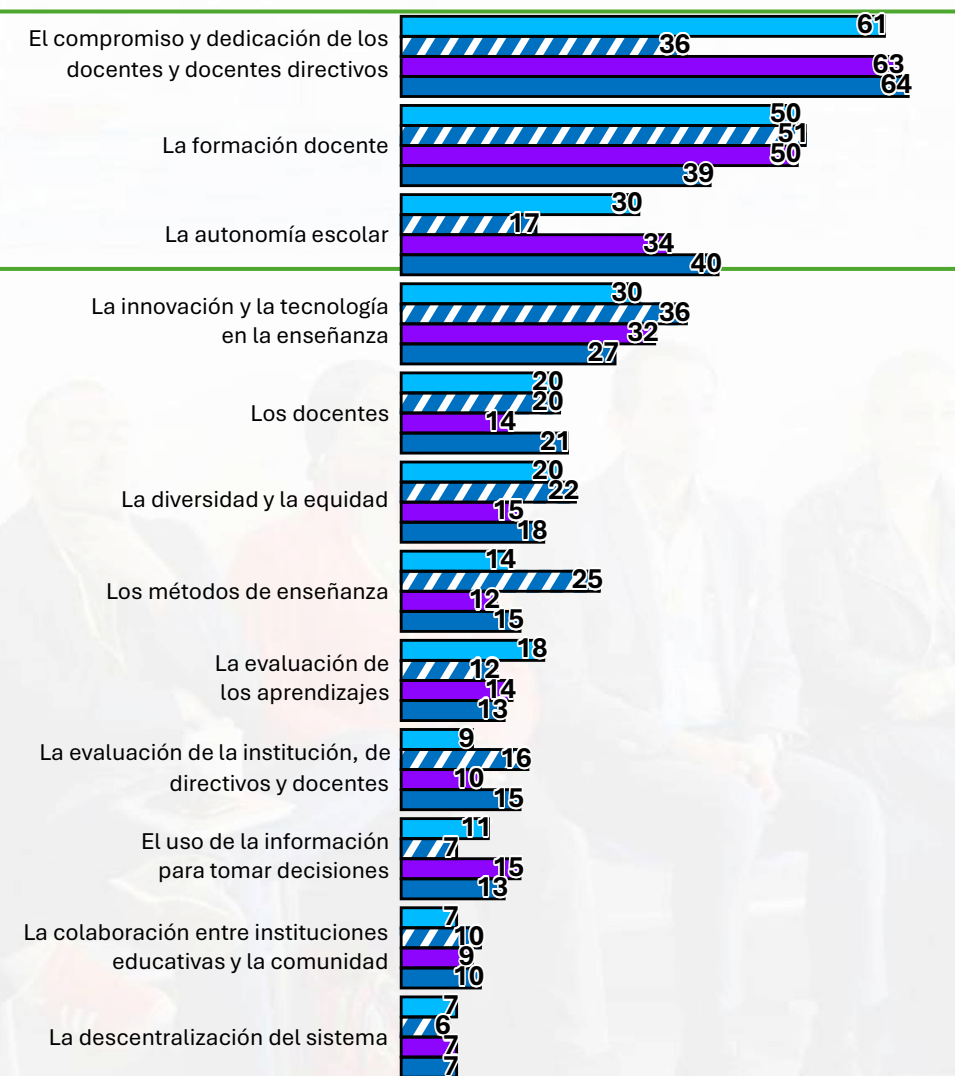
Muy bueno y bueno

■ Nacional ■ Pacífica ■ Chocó ■ Quibdó

¿Cuáles consideran que son las tres principales fortalezas del sistema educativo?



■ Nacional ■ Pacífica ■ Chocó ■ Quibdó

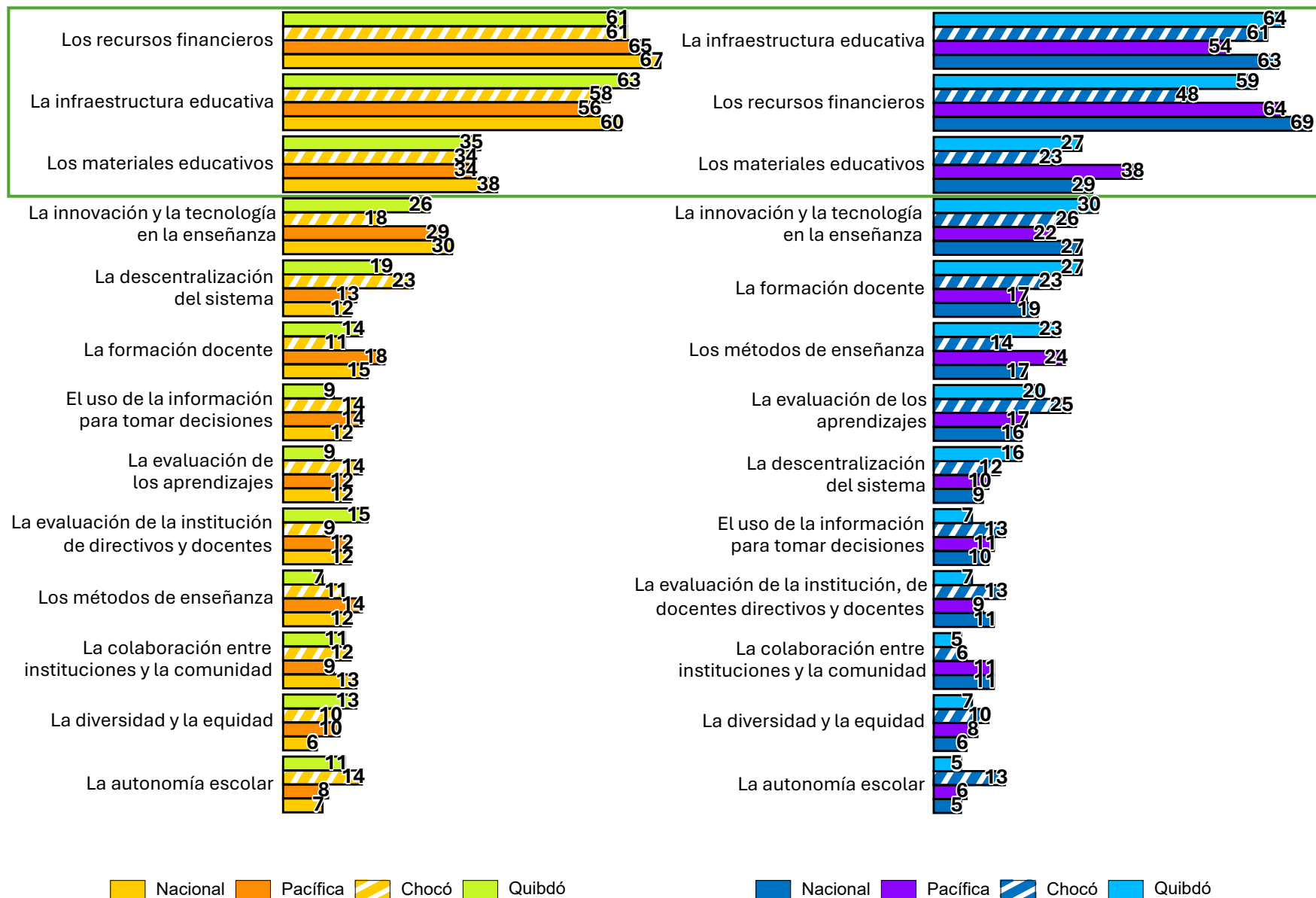


■ Nacional ■ Pacífica ■ Chocó ■ Quibdó

¿Cuáles consideran que son las tres principales debilidades del sistema educativo?

Fuente: resultados EOE-DDD 2024.
Bases: directivos 239 y docentes 447

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron



06

CONCLUSIONES



Los directivos y docentes del Valle del Cauca



Tienen una alta estima y participación en los sindicatos que en contextos nacionales. Sin embargo, es importante motivarlos a pertenecer a otros colectivos como las asociaciones profesionales.



Presentan altos niveles de estrés. Por eso, brindarles acompañamiento social y emocional es importante. Además, consideran esa formación como algo valioso para el desarrollo de su carrera profesional.



Se sienten reconocidos por la comunidad, los estudiantes y otros docentes.



Están satisfechos con sus salarios, estabilidad laboral y períodos de vacaciones, régimen de salud y de pensión.



Se caracterizan por la necesidad de fortalecer la comprensión del contexto social que los rodea, especialmente el conocimiento de sus comunidades.



Se destacan por buscar un mayor desarrollo profesional orientado hacia un acompañamiento (académico y emocional) dentro del aula y al desarrollo de habilidades académicas e investigativas, en relación con los niveles nacionales.



También tienen una percepción más alta, frente al nivel nacional, de una facilidad en el trabajo y acceso a recursos y materiales.



Perciben que hay pocas posibilidades de ascenso, por lo cual también se proyectan en actividades relacionadas con educación, pero fuera del magisterio.

Conozca más

**Consulte todas
las preguntas y
desagregación
territorial**



Use e investigue
con los microdatos
de **los resultados**

RECTORES LÍDERES
TRANSFORMADORES

Gracias

