

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Encuesta de Opinión en Educación 2024

Edición Directivos y Docentes del sector público.

Valle del Cauca y Cali



SOMOS FUNDACIÓN EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN



Agradecimientos



Permitió realizar
análisis diferenciado
entre el nivel nacional
y zonas rural y urbana.

PROCESOS Y PRODUCTOS
MÓDULO 1

Proceso:
- Autoconocimiento
- Enfoque apreciativo

Producto:
- Propósito de vida desde

¿CÓMO SE HIZO ESTA ENCUESTA?

La encuesta



Grupo Objetivo

Directivos y docentes de instituciones educativas públicas de todos los niveles socioeconómicos a nivel nacional, con cubrimiento urbano y rural.



Recolección de información

Se realizaron encuestas mixtas. Encuestas personales a los encuestados a través de dispositivos móviles (tablets) y encuestas telefónicas asistidas por computador (CATI: Computer Assisted Telephone Interview) para los referidos.



Marco Muestral

Base de datos de las instituciones educativas públicas de Colombia.



Método de Muestreo

Muestreo polietápico:

1. Muestreo probabilístico, estratificado por región, con ordenamiento por ciudad.
2. Selección aleatoria sistemática de las instituciones educativas.
3. Muestreo no probabilístico de bola de nieve.



Trabajo de Campo

La recolección de la información se llevó a cabo entre el 21 de Agosto y el 10 Octubre de 2024.

La encuesta



Representativa de más de

+19.946

directivos y docentes de
educación preescolar, básica
y media del sector público.



341
encuestas



Encuestas a directivos

147



Nivel de confiabilidad

95%



Encuestas a docentes

194



Margen error total nacional

1.37%

ETC Valle del Cauca: 5.805 DDD

ETC Cali: 6.133 DDD

ETC Buenaventura: 2.418 DDD

ETC Palmira: 1.687 DDD

ETC Tuluá: 1.079 DDD

ETC Jamundí: 784 DDD

ETC Buga: 681 DDD

ETC Yumbo: 684 DDD

ETC Cartago: 675 DDD

La encuesta (Valle)



Representativa de más de

+19.946

directivos y docentes de educación preescolar, básica y media del sector público.



341
encuestas



Encuestas a directivos

147



Nivel de confiabilidad

95%



Encuestas a docentes

194



Margen error total nacional

1.37%

Nivel nacional

Zona:

Urbano / rural.

Regiones:

Antioquia, Caribe, Central, Oriental, Orinoquía- Amazonas, Pacífica y **Valle del Cauca**.

Departamentos:

Antioquia, Cauca, Cundinamarca, Chocó, Meta, Amazonas.

Ciudades principales:

Medellín, Barranquilla, Bogotá, Cartagena, Manizales, Quibdó, Cúcuta y Cali.

Se realizaron encuestas en 331 municipios del país

La encuesta (Valle – Cali)



Representativa de más de

+13.813

directivos y docentes de educación preescolar, básica y media del sector público.



341
encuestas



Encuestas a directivos

147



Nivel de confiabilidad

95%



Encuestas a docentes

194



Margen error total nacional

1.37%

Nivel nacional

Zona:

Urbano / rural.

Regiones:

Antioquia, Caribe, Central, Oriental, Orinoquía- Amazonas, Pacífica y **Valle del Cauca**.

Departamentos:

Antioquia, Cauca, Cundinamarca, Chocó, Meta, Amazonas.

Ciudades principales:

Medellín, Barranquilla, Bogotá, Cartagena, Manizales, Quibdó, Cúcuta y **Cali**.

Se realizaron encuestas en 331 municipios del país

La encuesta (ETC Valle)



Representativa de más de

+5.805

directivos y docentes de
educación preescolar, básica
y media del sector público.



341
encuestas



Encuestas a directivos

147



Nivel de confiabilidad

95%



Encuestas a docentes

194



Margen error total nacional

1.37%

Nivel nacional

Zona:

Urbano / rural.

Regiones:

Antioquia, Caribe, Central, Oriental,
Orinoquía- Amazonas, Pacífica y **Valle
del Cauca.**

Departamentos:

Antioquia, Cauca, Cundinamarca,
Chocó, Meta, Amazonas.

Ciudades principales:

Medellín, Barranquilla, Bogotá,
Cartagena, Manizales, Quibdó, Cúcuta
y Cali.

Se realizaron encuestas en 331
municipios del país

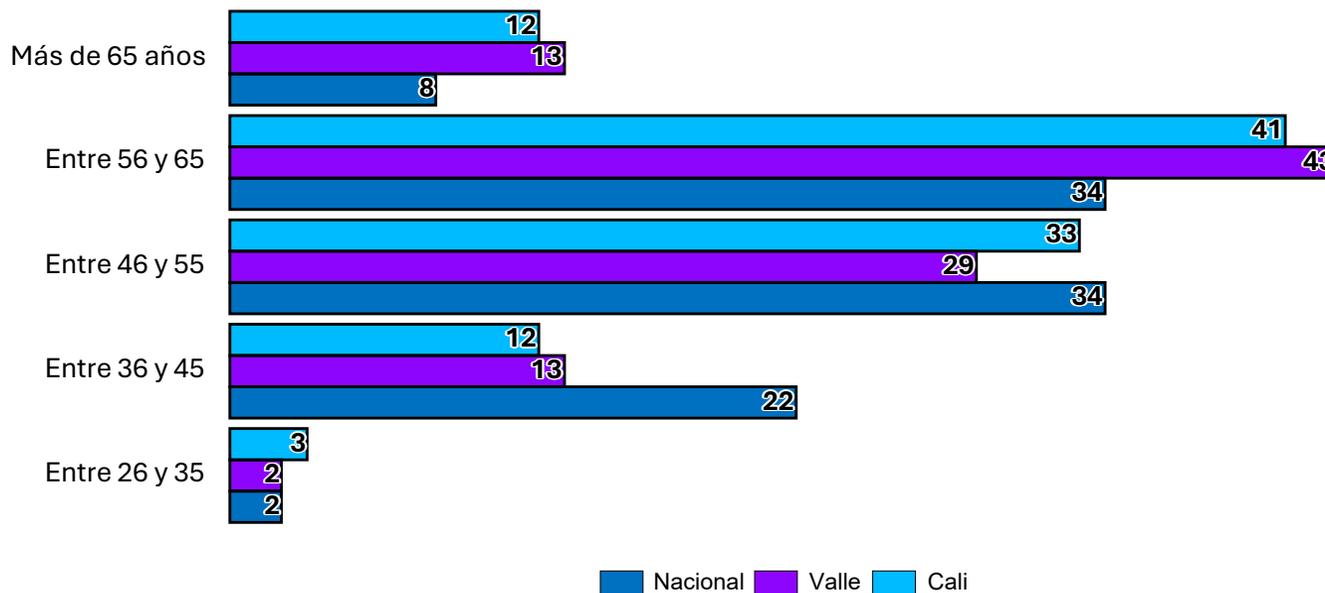
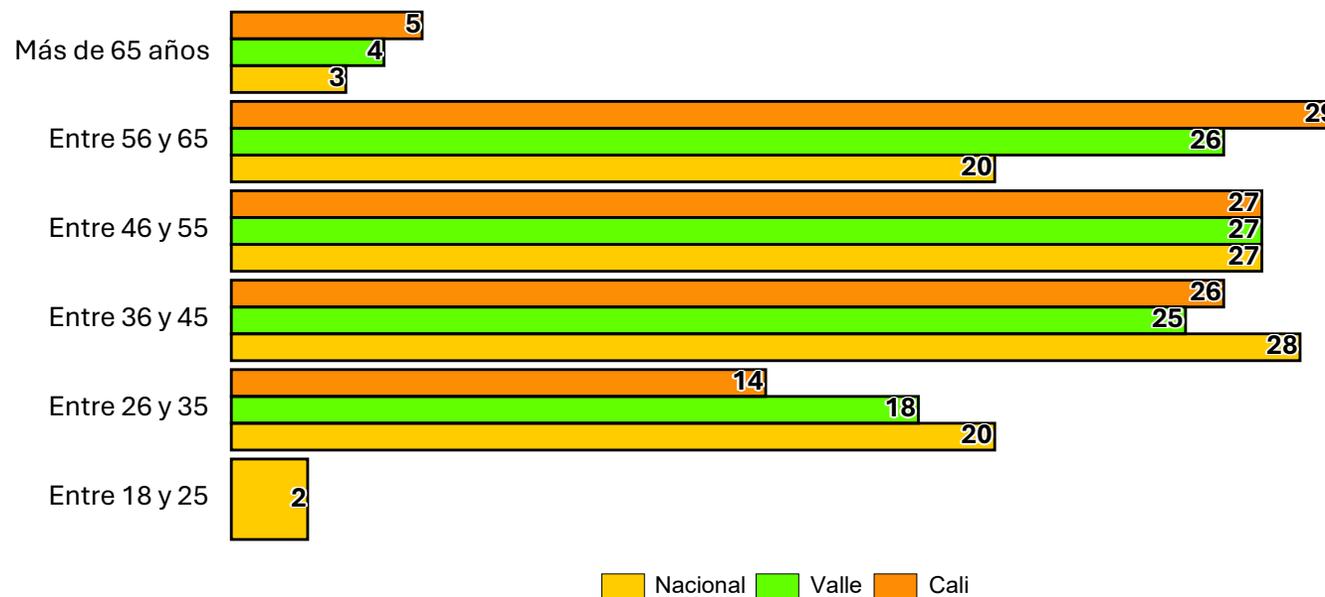
022

DIRECTIVOS Y DOCENTES DEL SECTOR PÚBLICO



Rangos de edades de los encuestados

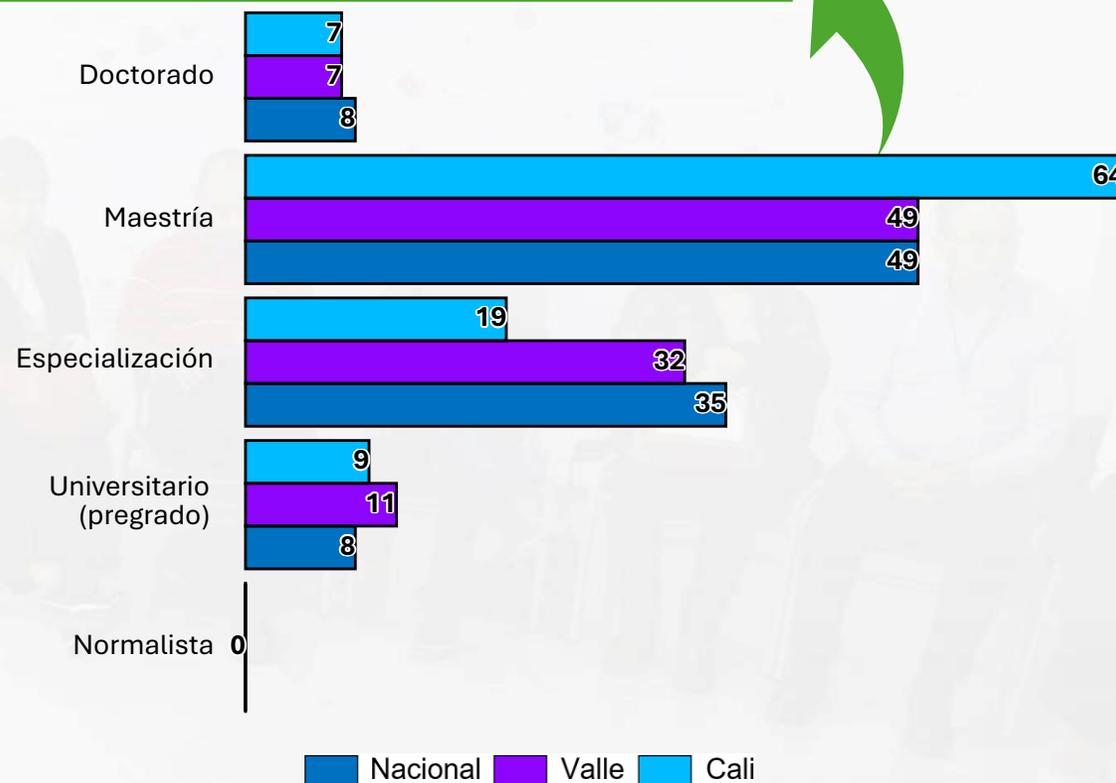
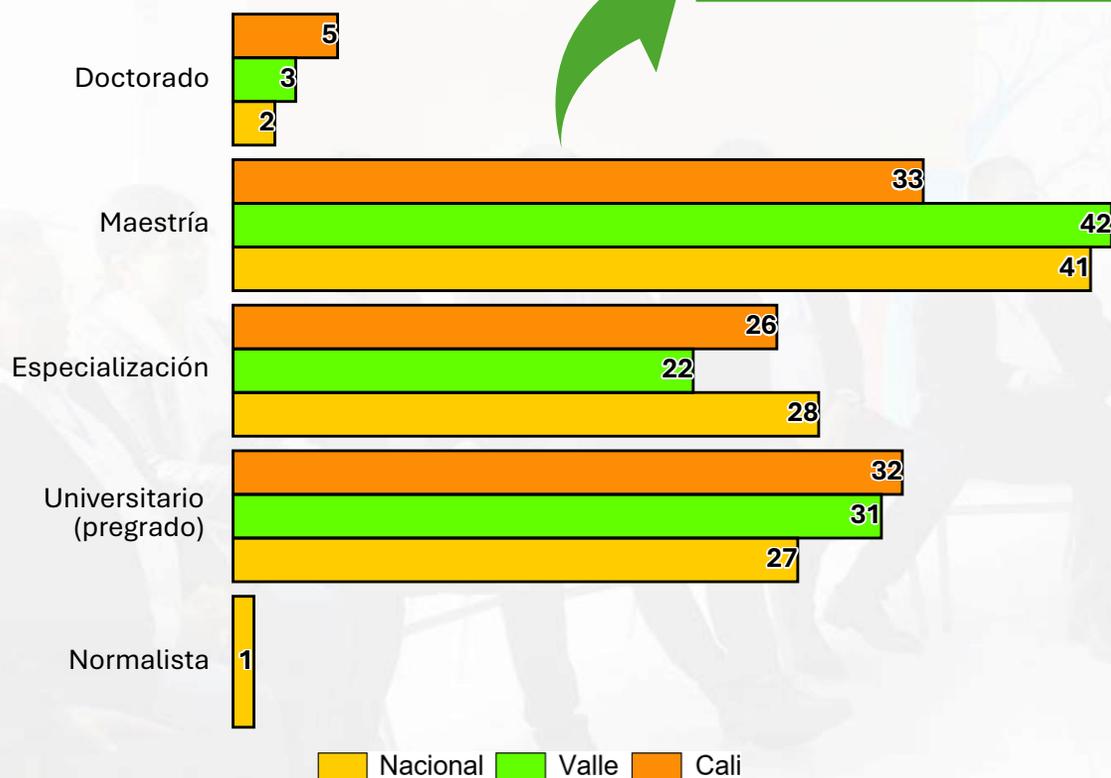
Fuente: resultados Encuesta de Opinión en Educación Docentes y Docentes Directivos (EOE-DDD 2024). Bases: directivos 147 y docentes 194



*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Máximo nivel educativo

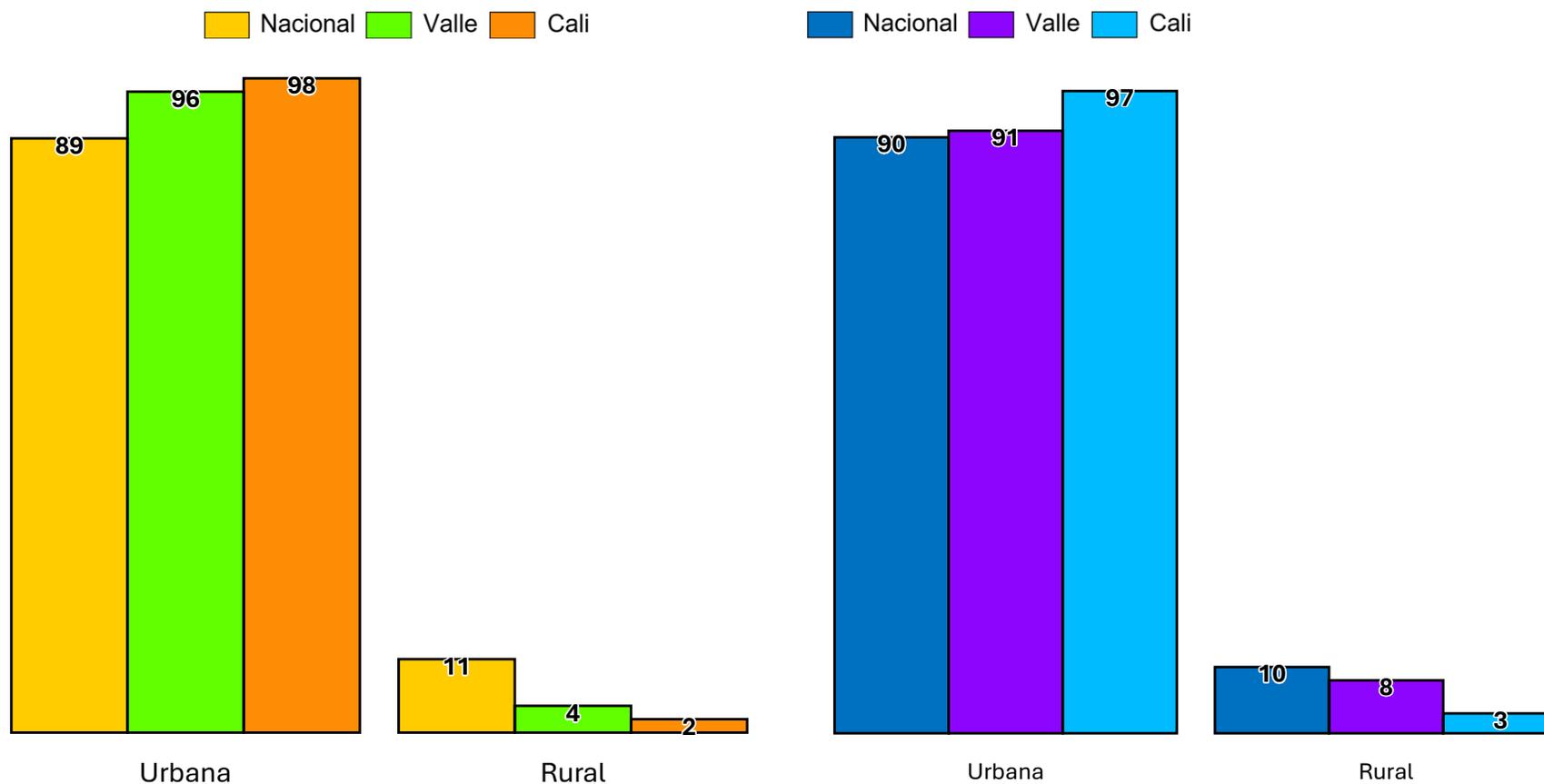
Existe una **mayor proporción** de docentes con **maestría en contextos geográficos más amplios como el regional o nacional**, mientras que, en los directivos con maestría, la proporción es mayor en niveles **más desagregados como en la ciudad de Cali**.



Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 147 y docentes 194

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Más **del 90%** de los docentes y directivos del Valle del Cauca **viven en zonas urbanas**

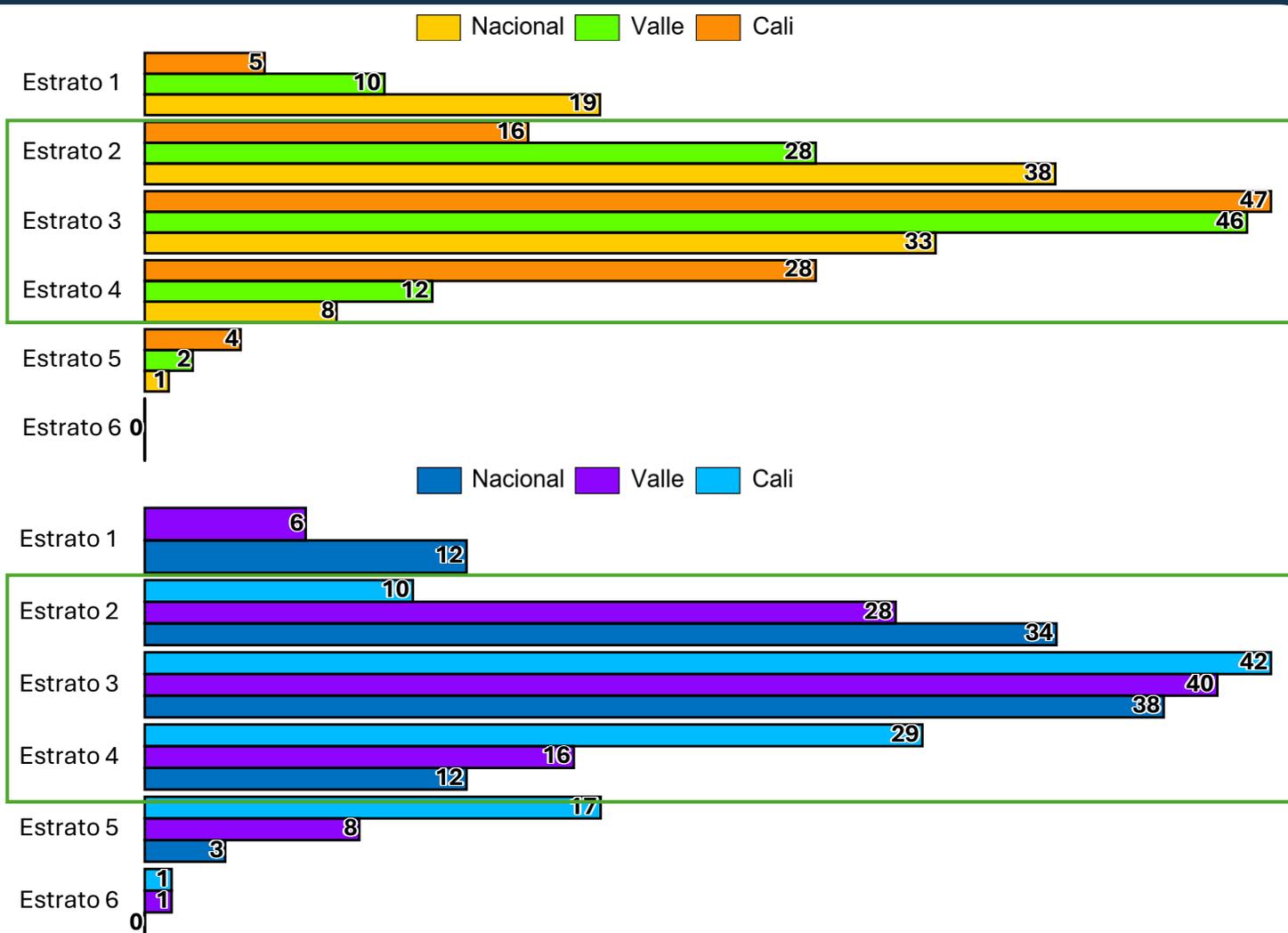


¿Cuál es la **zona** en la que **reside**?

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 147 y docentes 194

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

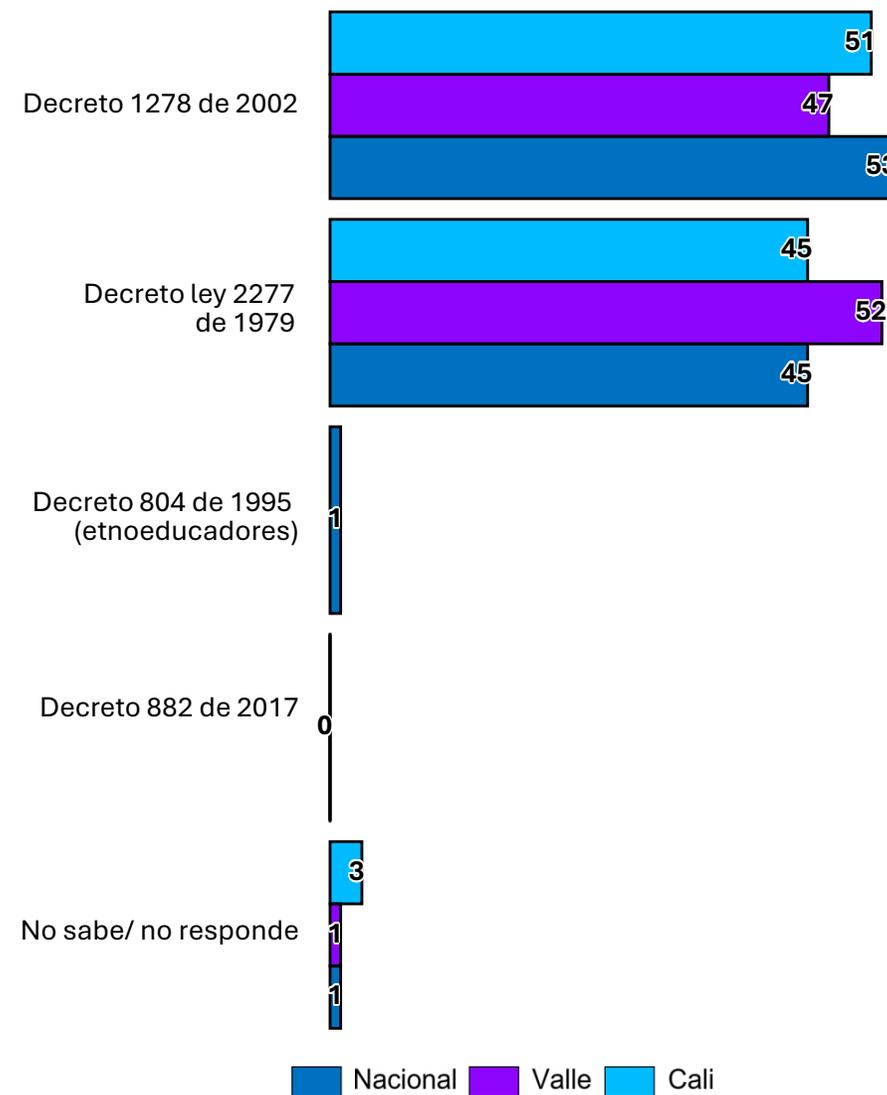
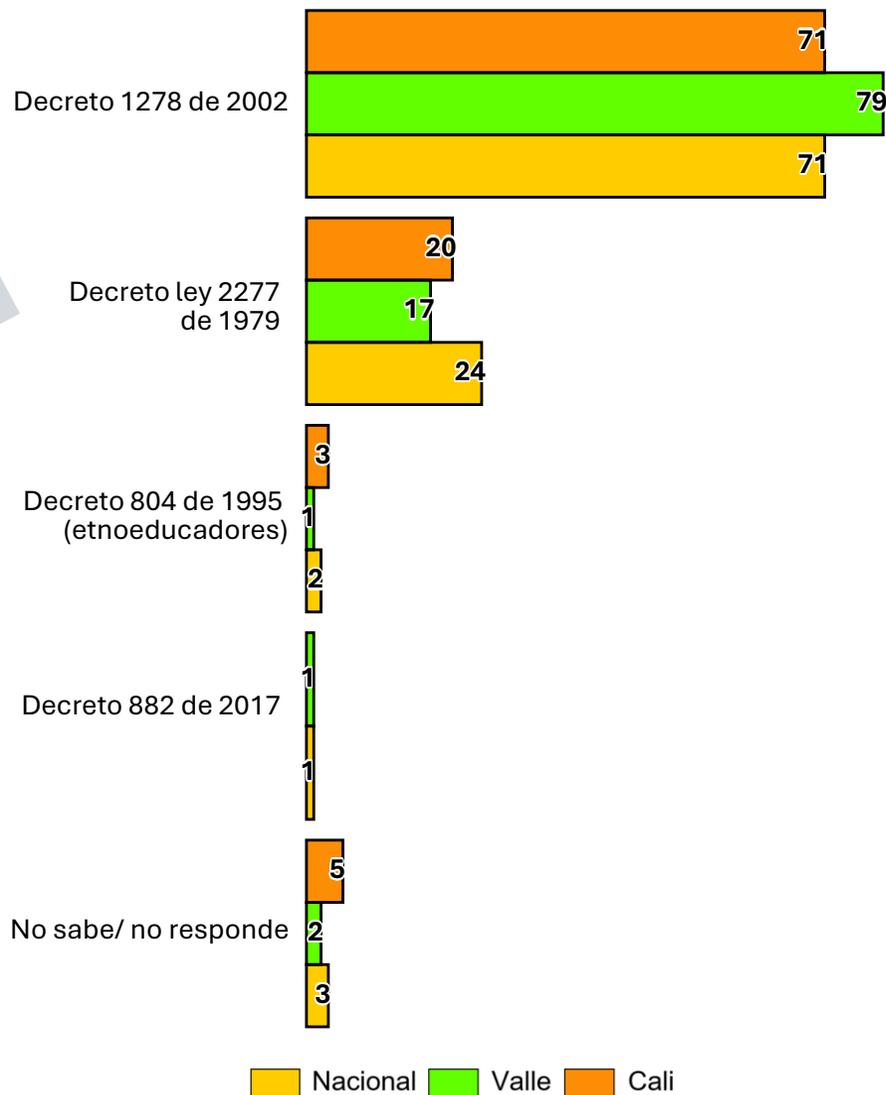
Nivel socioeconómico (NSE)



Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 147 y docentes 194

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

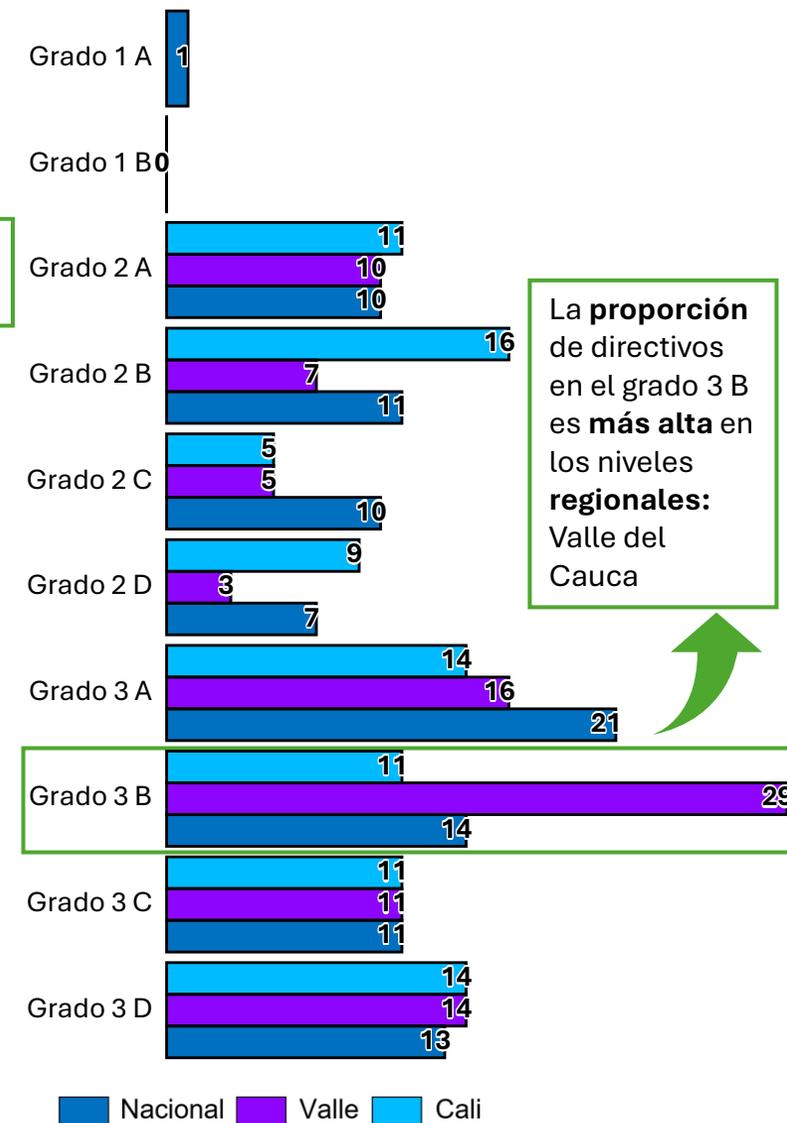
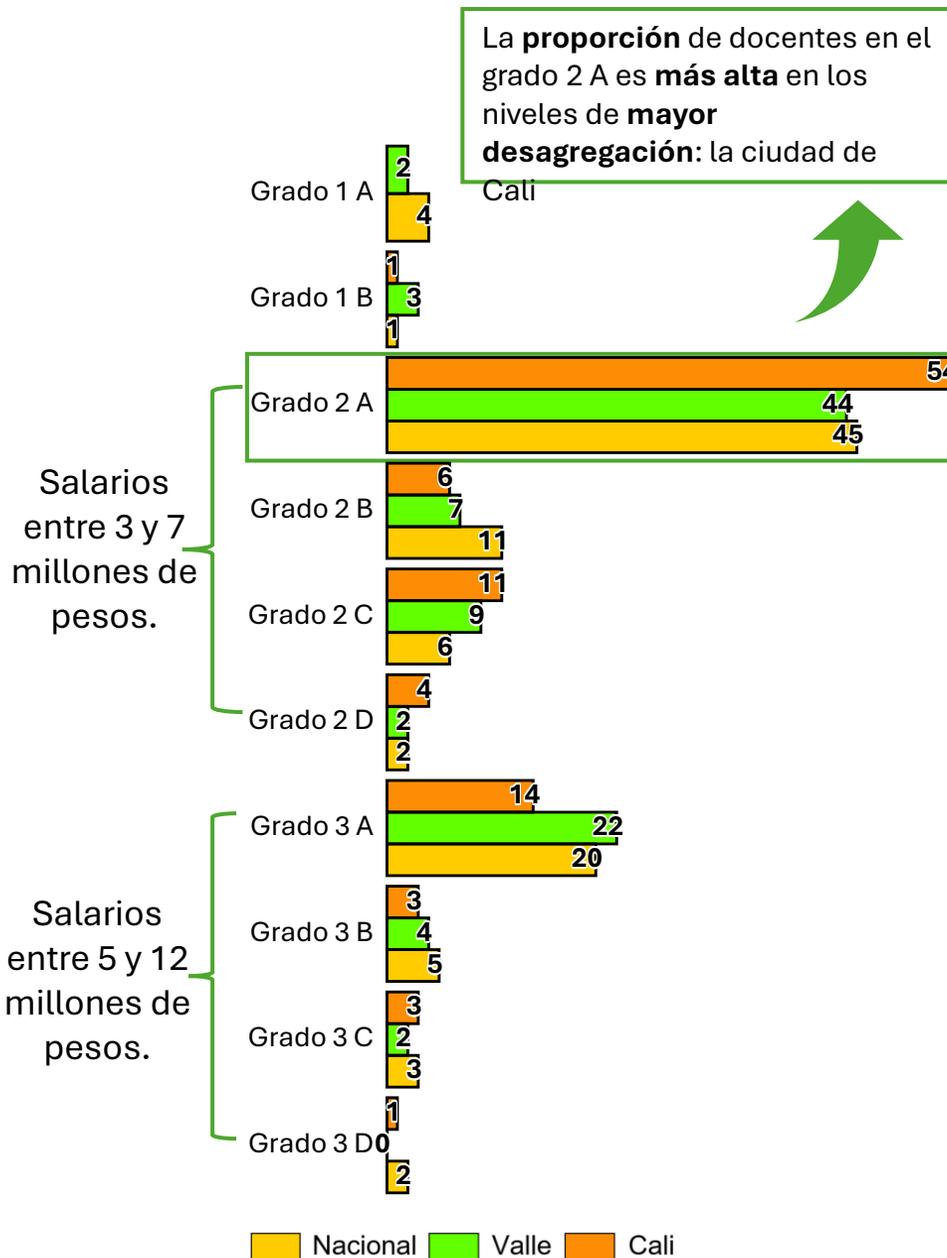
Estatuto al que pertenecen



Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 147 y docentes 194

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

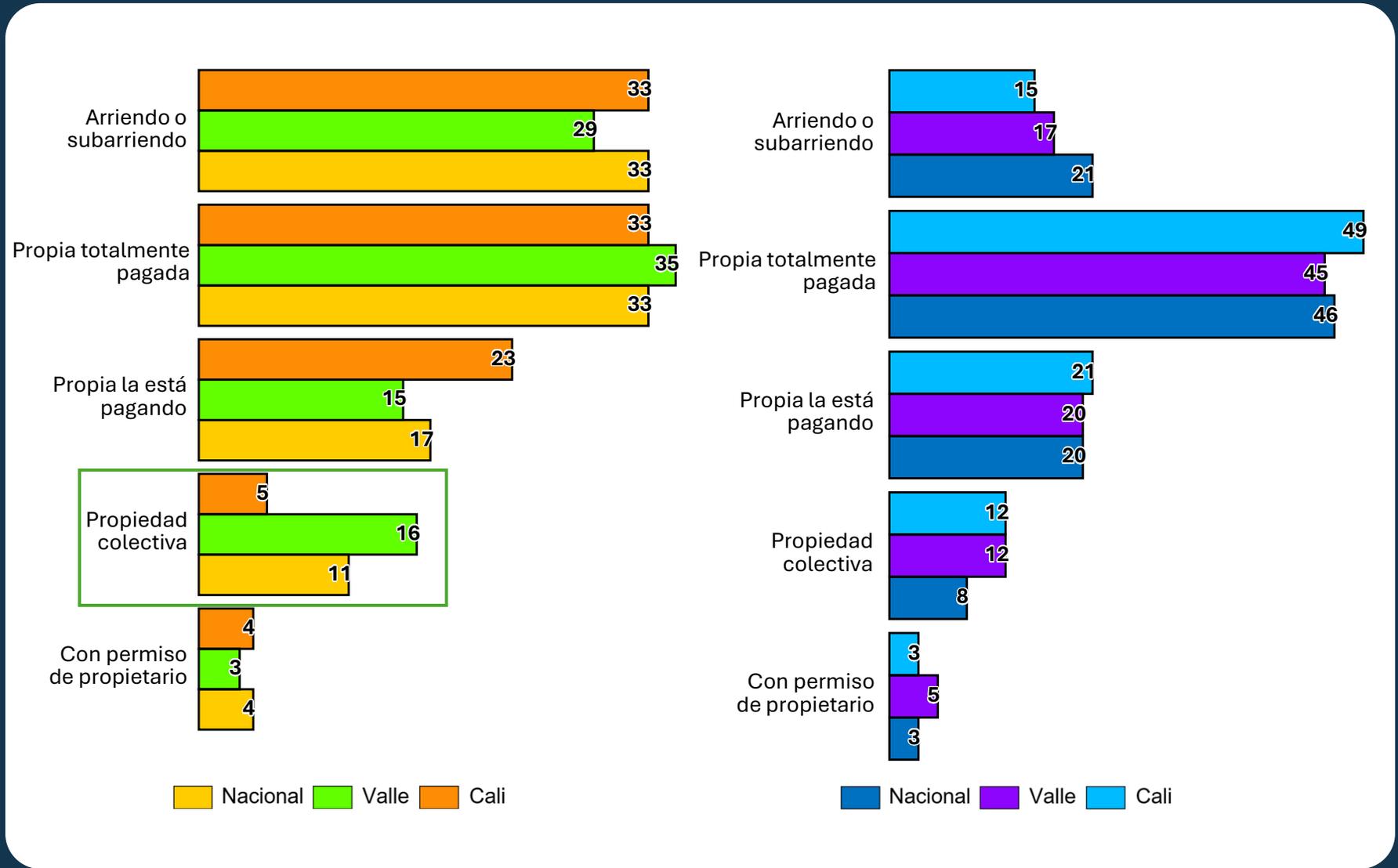
Grado en el escalafón, estatuto 1278 de 2002



Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 920 y docentes 2.335 . Decreto 0284 DE 2024

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

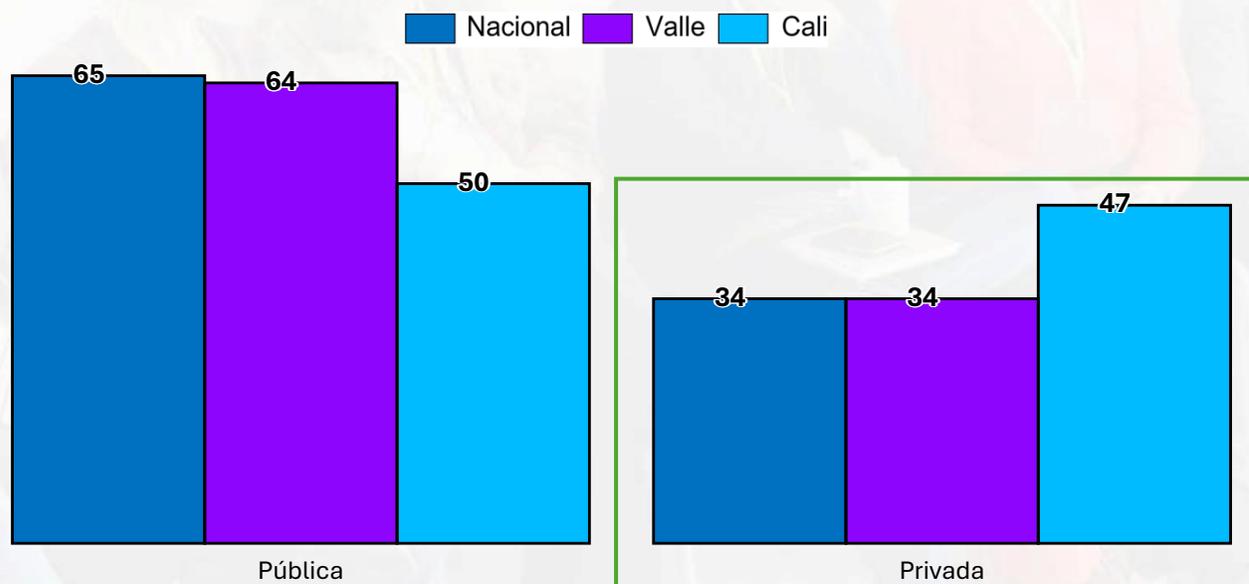
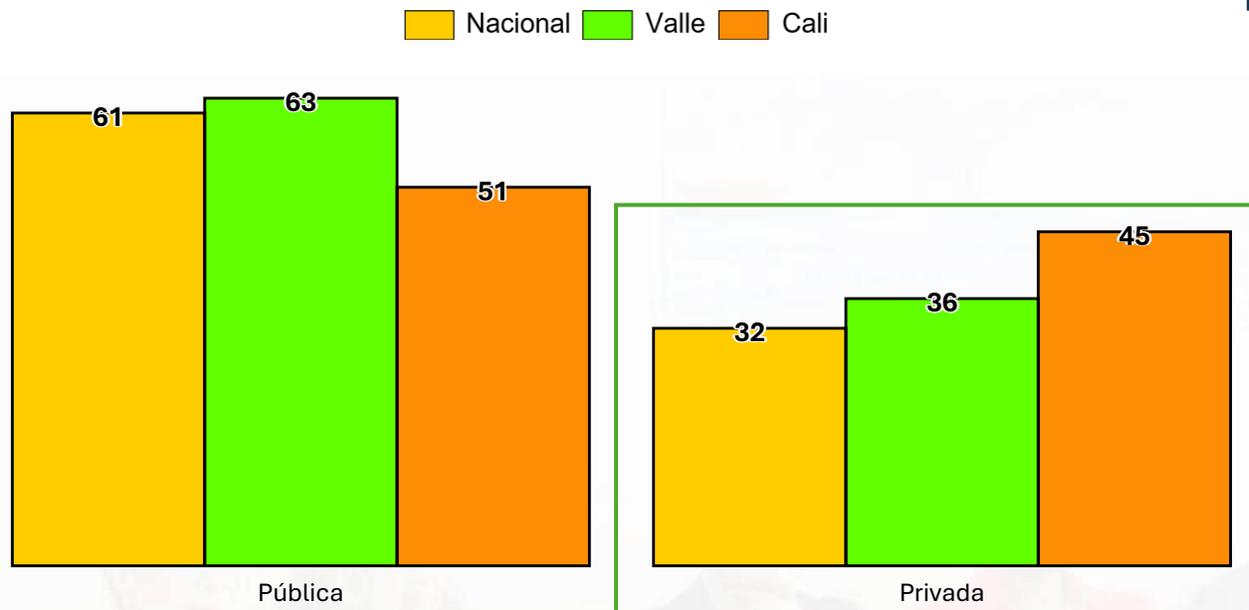
Tipo de vivienda en la que viven



Fuente: resultados EOE- DDD 2024. Bases: directivos 147 y docentes 194

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Tipo de institución educativa a la que asisten sus hijos

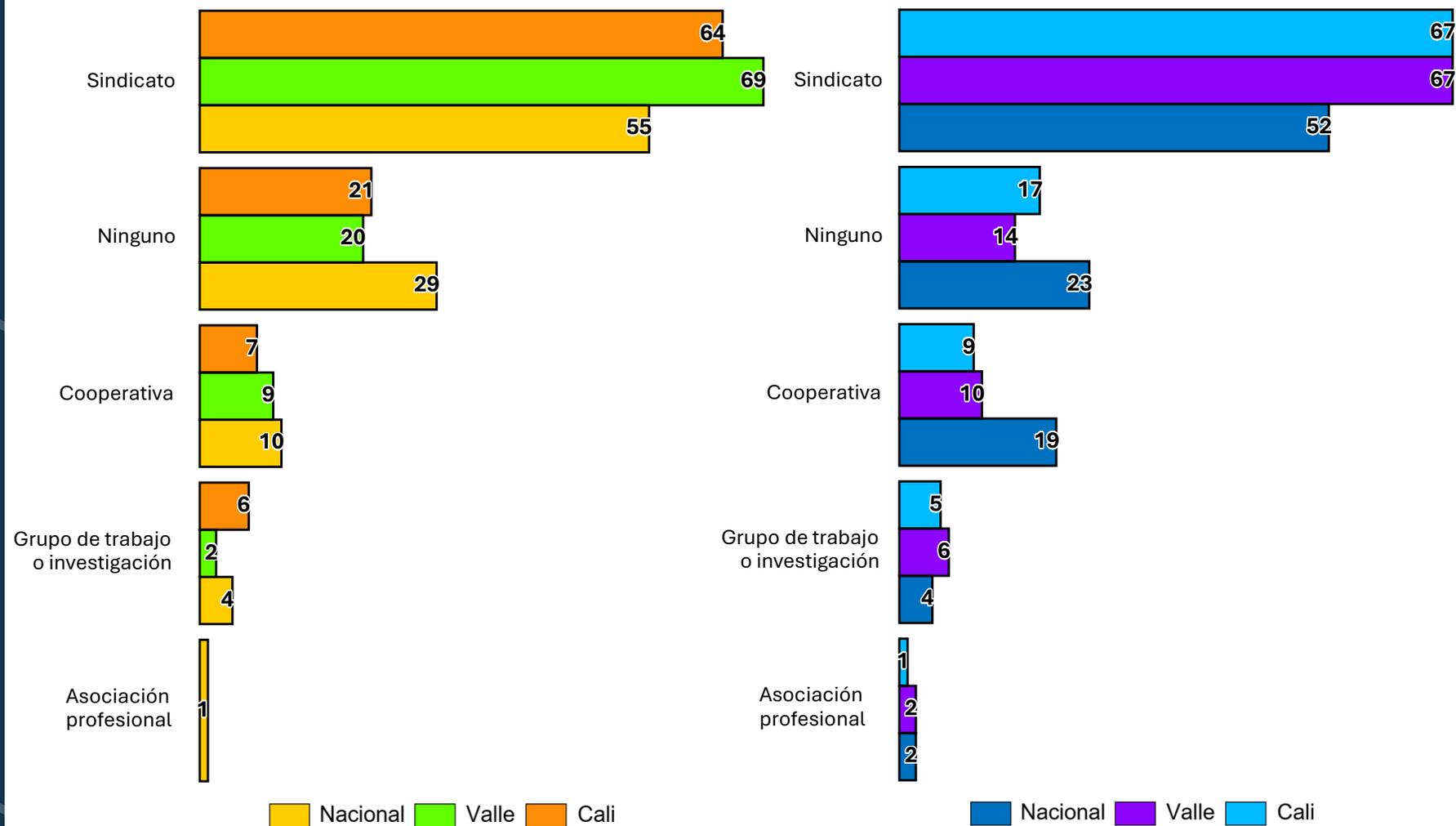


En promedio, el 78,8% de los directivos y docentes tienen hijos.

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 2.429 y docentes 1.517

Pertenencia a colectivos



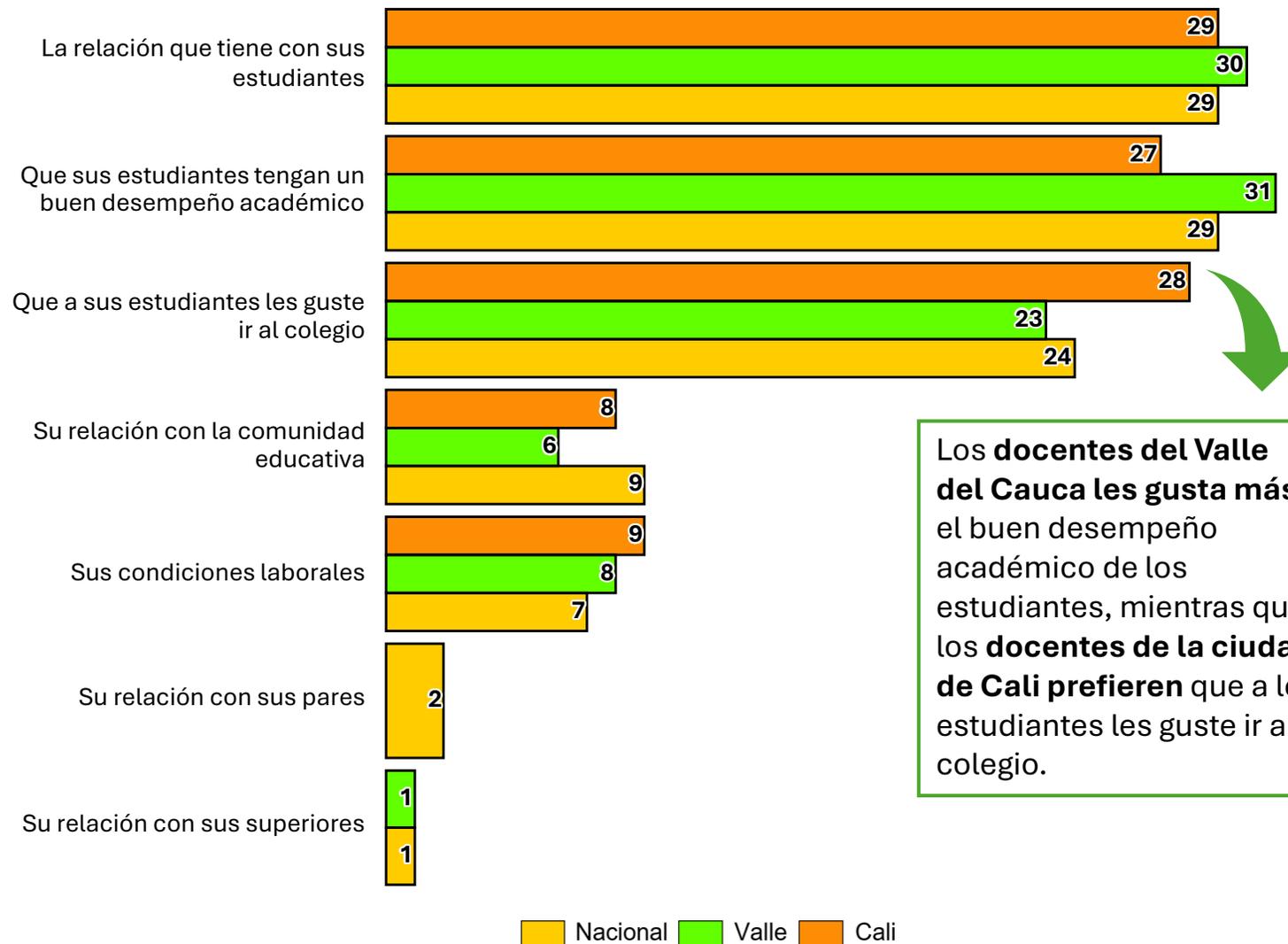
La **participación de docentes y directivos en sindicatos** es **superior** en los niveles con mayor desagregación (Regional y ciudad) frente al nivel nacional. Además, la **proporción de docentes y directivos** que pertenecen a una asociación profesional **es menor que el nivel nacional** y se mantiene alrededor del 1 %.

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 147 y docentes 194
*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

03

EJERCICIO DE LA PROFESIÓN

Lo que más les gusta de enseñar

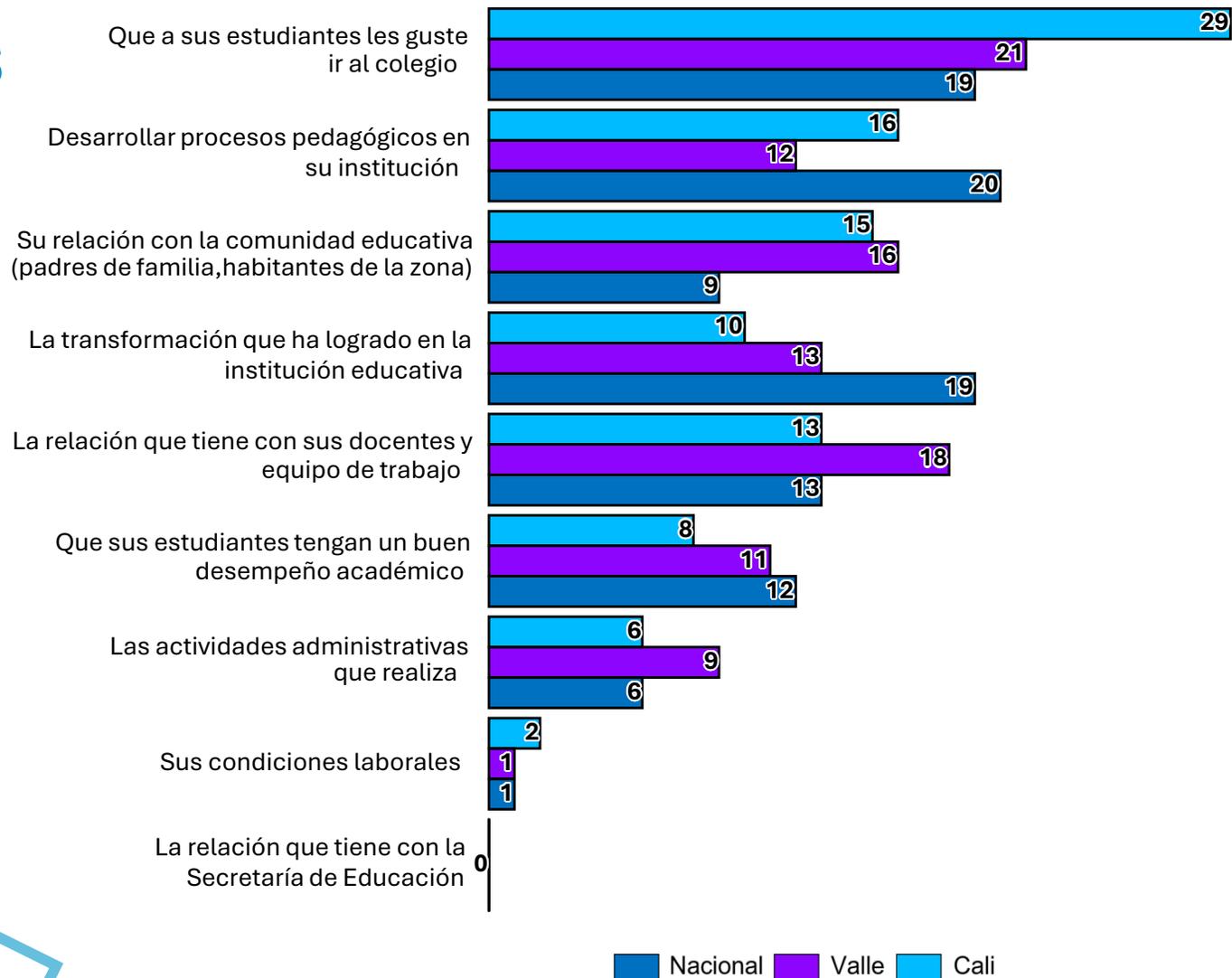


Los docentes del Valle del Cauca les gusta más el buen desempeño académico de los estudiantes, mientras que los docentes de la ciudad de Cali prefieren que a los estudiantes les guste ir al colegio.

Fuente: resultados EOE-DDD 2024.
Base: docentes 194

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

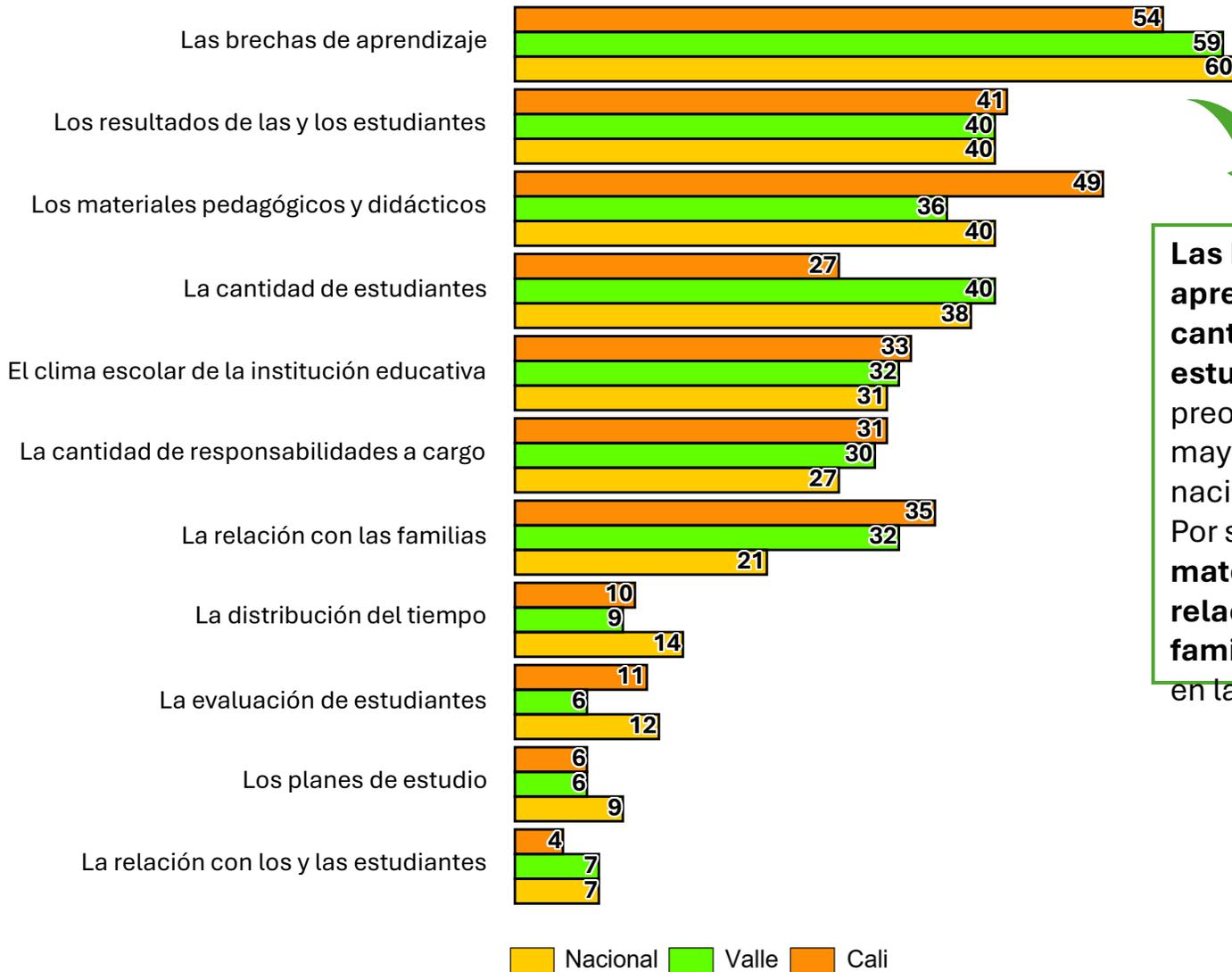
Lo que más les gusta de liderar



Lo que más les gusta a los directivos de la región y sus desagregaciones, frente a niveles nacionales, es **que a sus estudiantes les guste ir al colegio**. Por su parte, **el desarrollo de procesos pedagógicos y la transformación que ha logrado la institución** son más preferidas en niveles nacionales.

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Base: directivos 147

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron



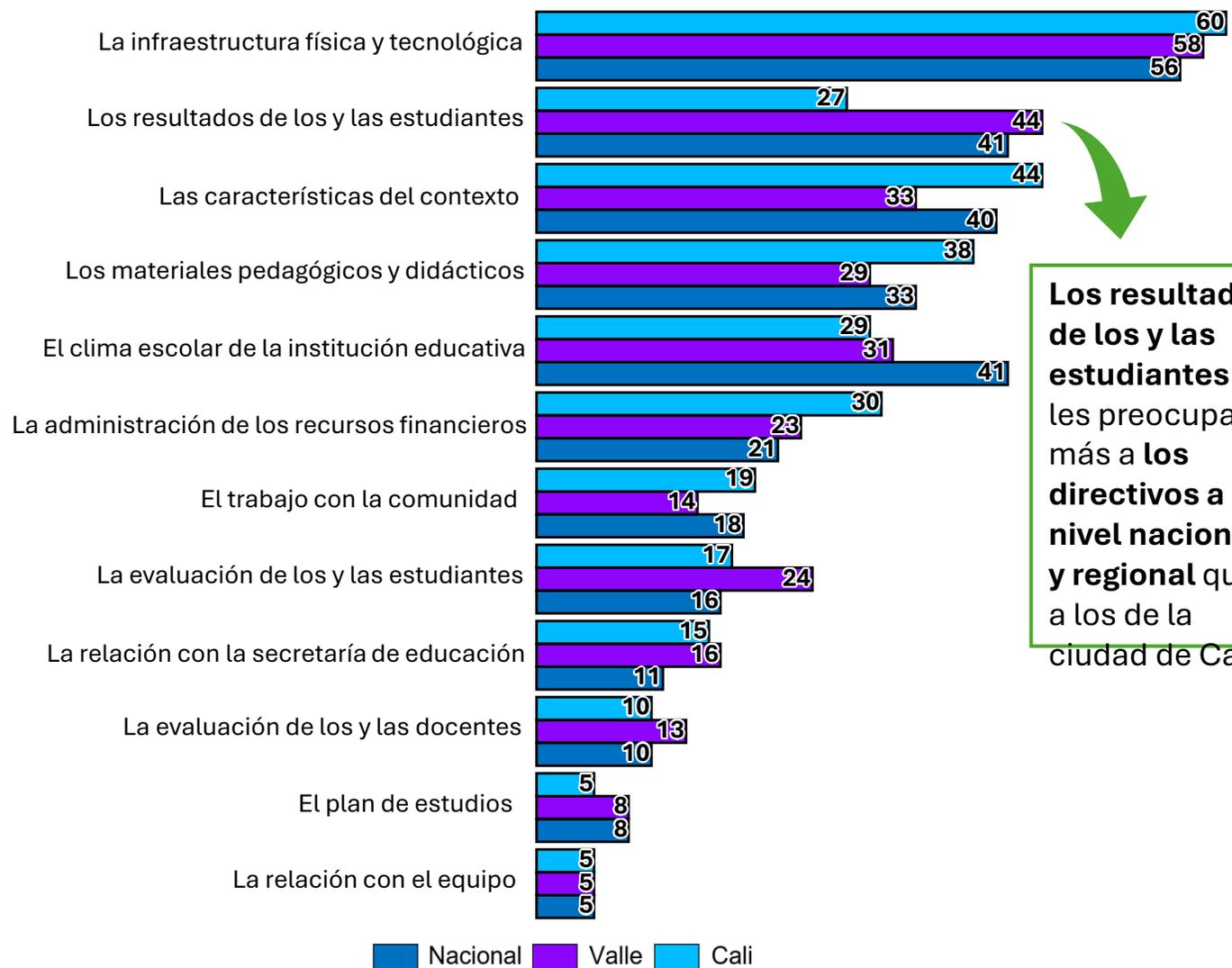
Las brechas de aprendizaje y la cantidad de estudiantes son preocupaciones mayores en los niveles nacionales y regionales. Por su parte, los materiales y la relación con las familias son mayores en la ciudad.

Lo que más les preocupa de enseñar

Fuente: resultados EOE-DDD 2024.
Base: docentes 194

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Lo que más les preocupa de liderar

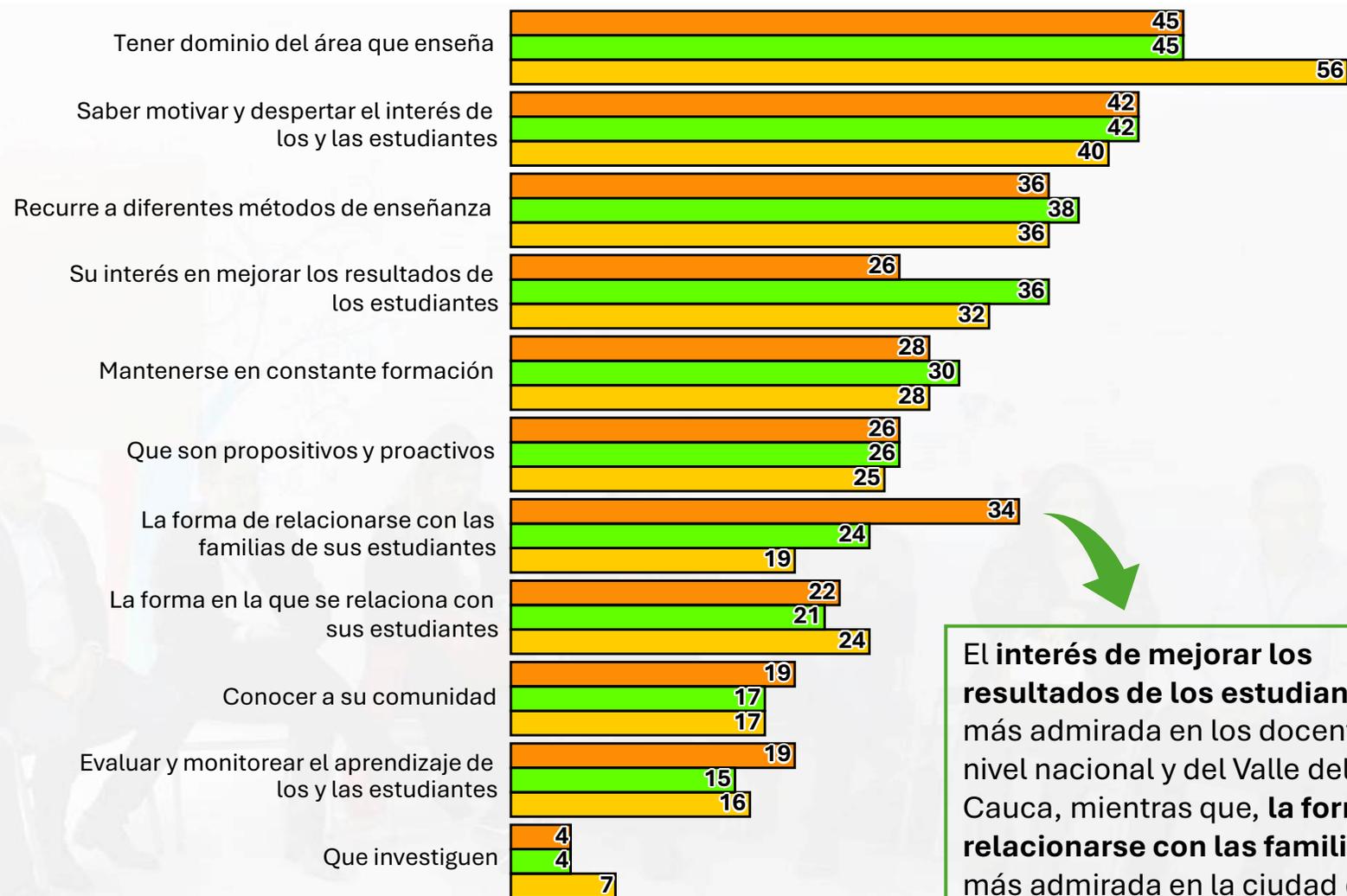


Los resultados de los y las estudiantes les preocupa más a los directivos a nivel nacional y regional que a los de la ciudad de Cali.

Fuente: resultados EOE-DDD 2024.
Base: directivos 147

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

¿Cuáles son las tres cualidades que **más** admira de otros docentes?



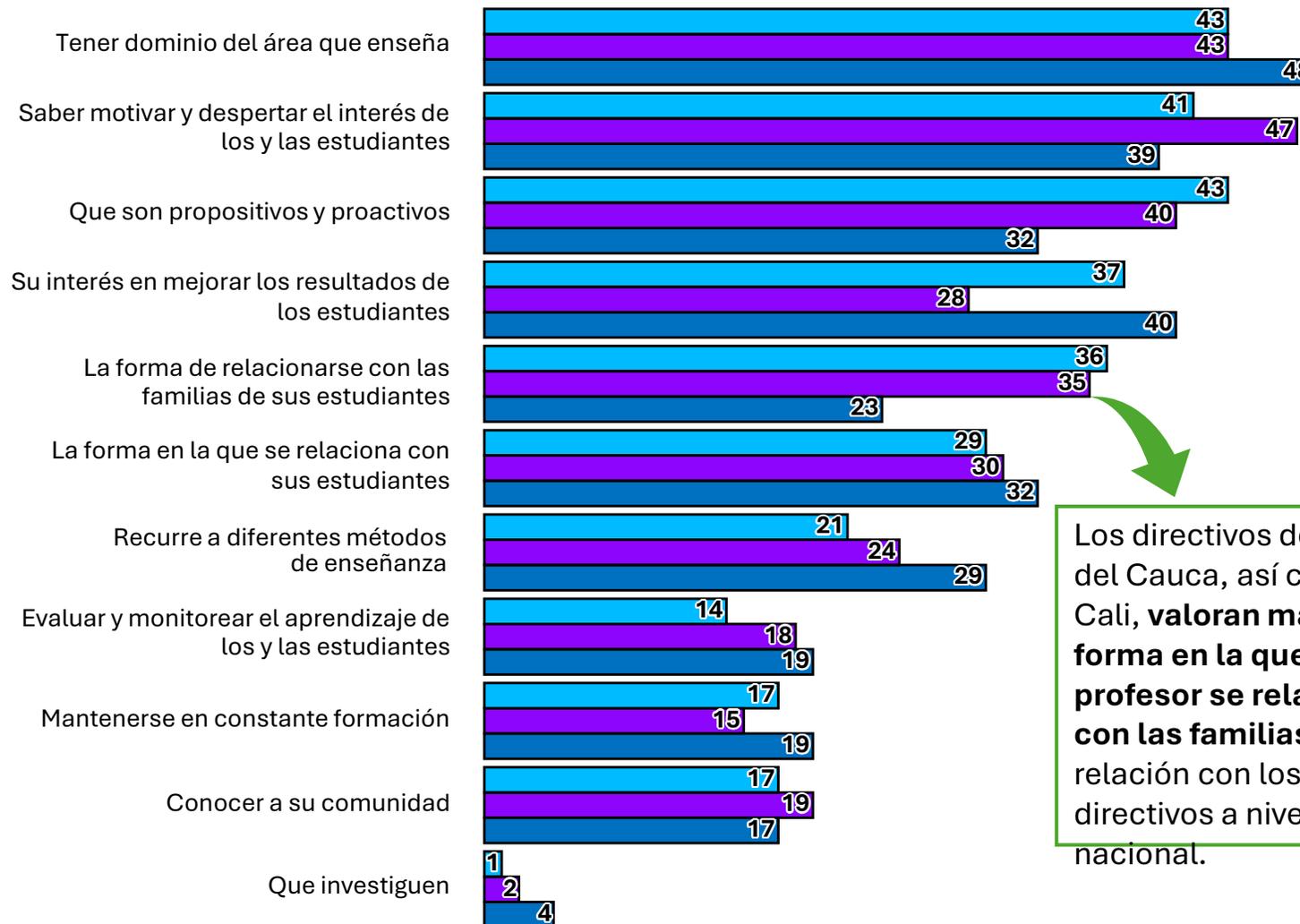
El interés de mejorar los resultados de los estudiantes es más admirada en los docentes a nivel nacional y del Valle del Cauca, mientras que, la forma de relacionarse con las familias es más admirada en la ciudad de Cali.

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Base: docentes 194

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Nacional Valle Cali

¿Cuáles son las tres cualidades que más admira de sus docentes?



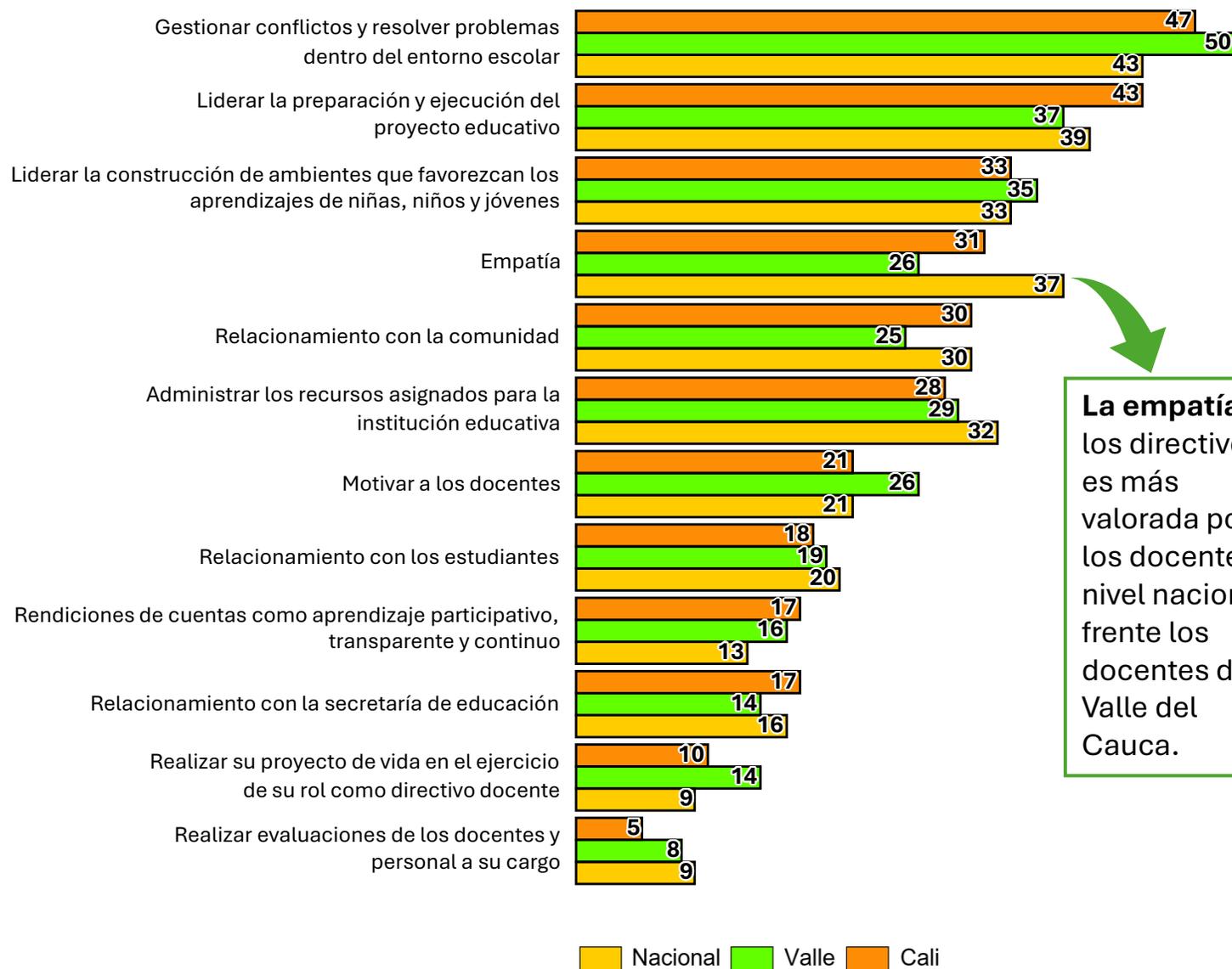
Los directivos del Valle del Cauca, así como en Cali, **valoran más la forma en la que el profesor se relaciona con las familias**, en relación con los directivos a nivel nacional.

■ Nacional ■ Valle ■ Cali

Fuente: resultados EOE-DDD 2024.

Base: directivos 147

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron



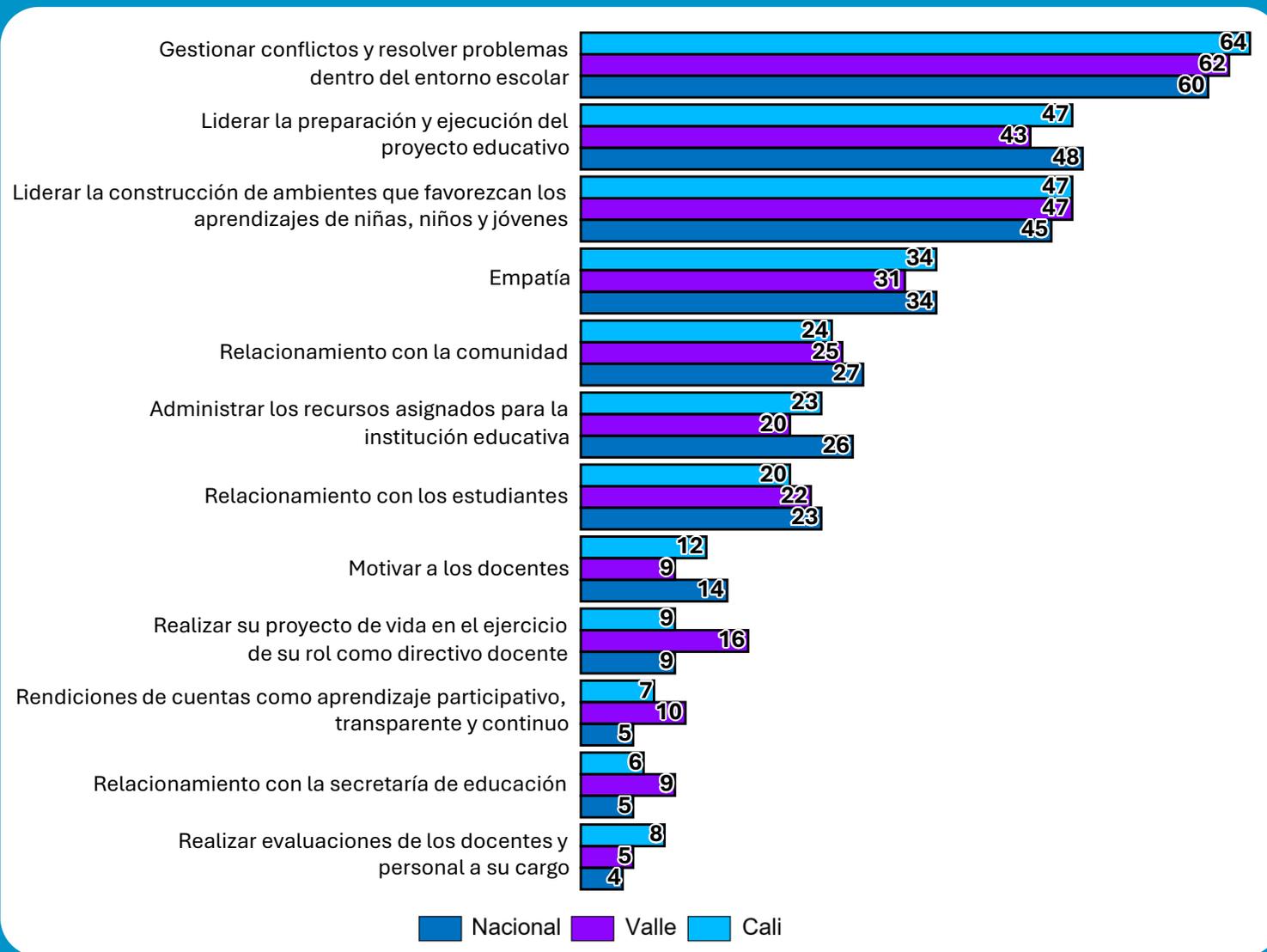
La empatía de los directivos es más valorada por los docentes a nivel nacional, frente los docentes del Valle del Cauca.

¿Cuáles son las tres cualidades que más admira de sus directivos docentes?

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: docentes 194

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

¿Cuáles son las tres cualidades que **más admira** de otros directivos docentes?

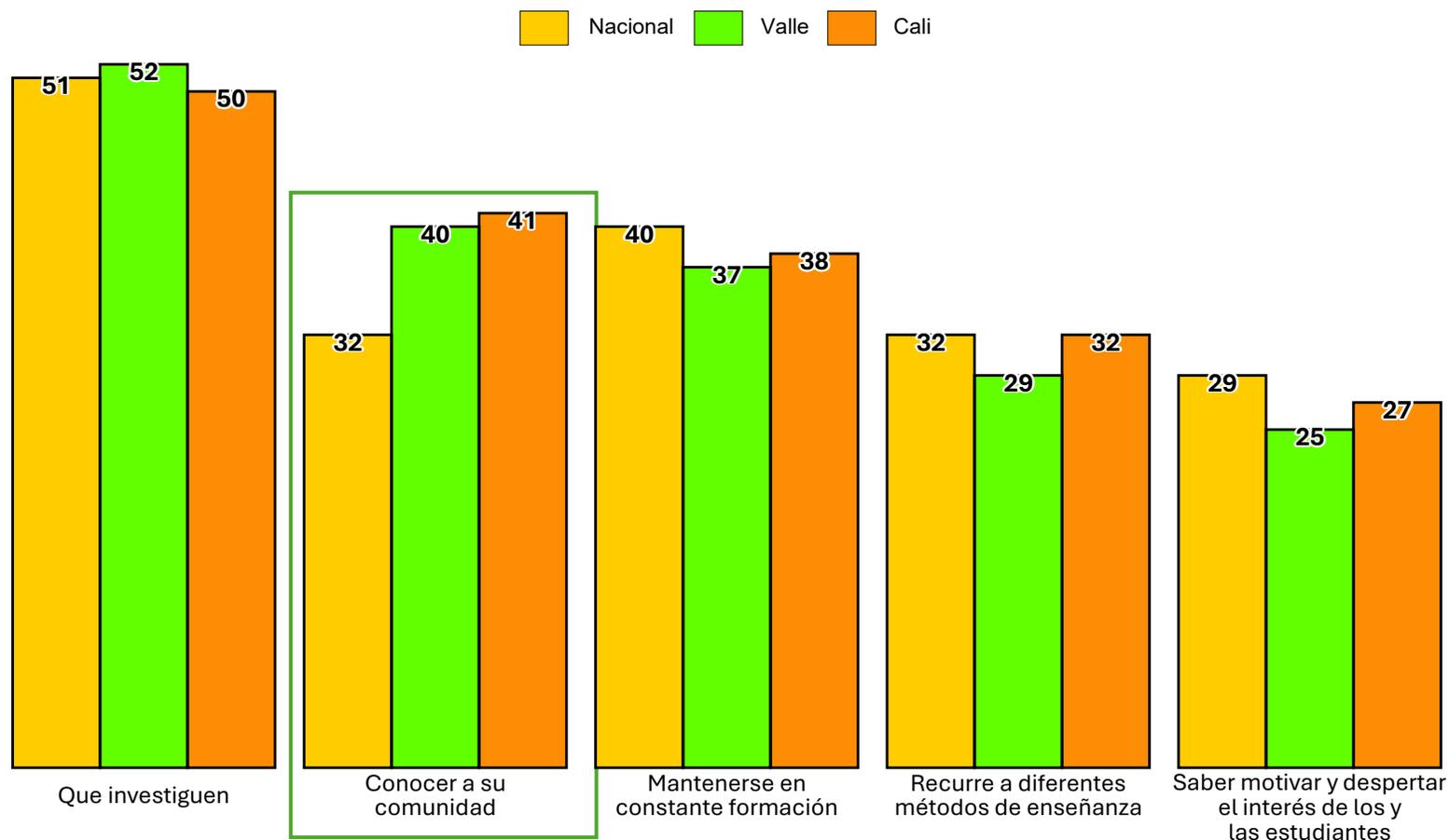


Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Base: directivos 147

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

¿Cuáles son las tres cualidades que mejoraría de otros docentes?

Los docentes la región del Valle y de Cali **recalcan la necesidad de mejorar el conocimiento de la comunidad.** Esta preferencia es mayor que a nivel nacional.

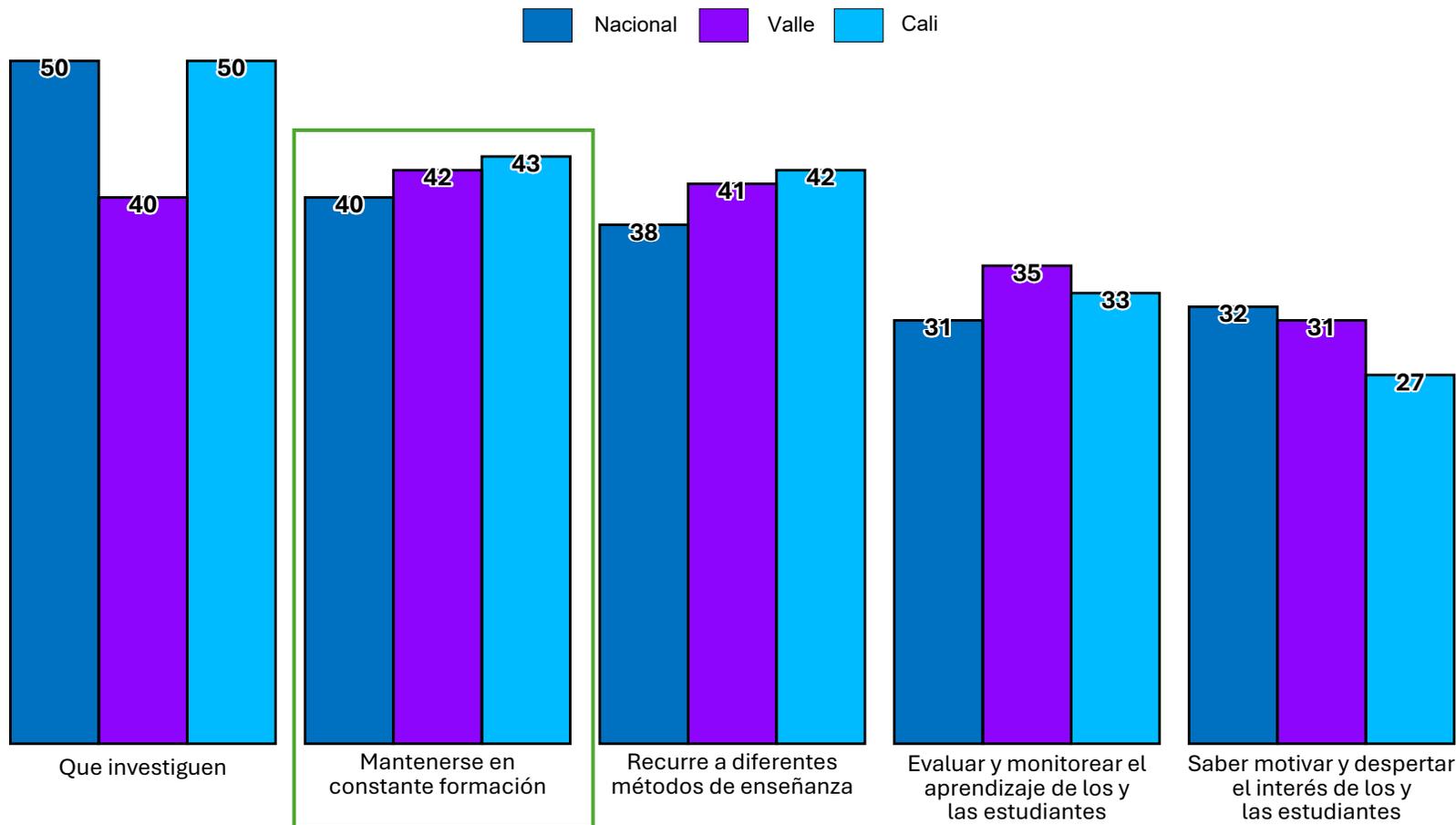


Fuente: resultados EOE-DDD 2024.

Base: docentes 194

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Los directivos del Valle del Cauca y Cali **mejorarían de sus docentes la capacidad de mantenerse en constante formación**, incluso por encima de la investigación.

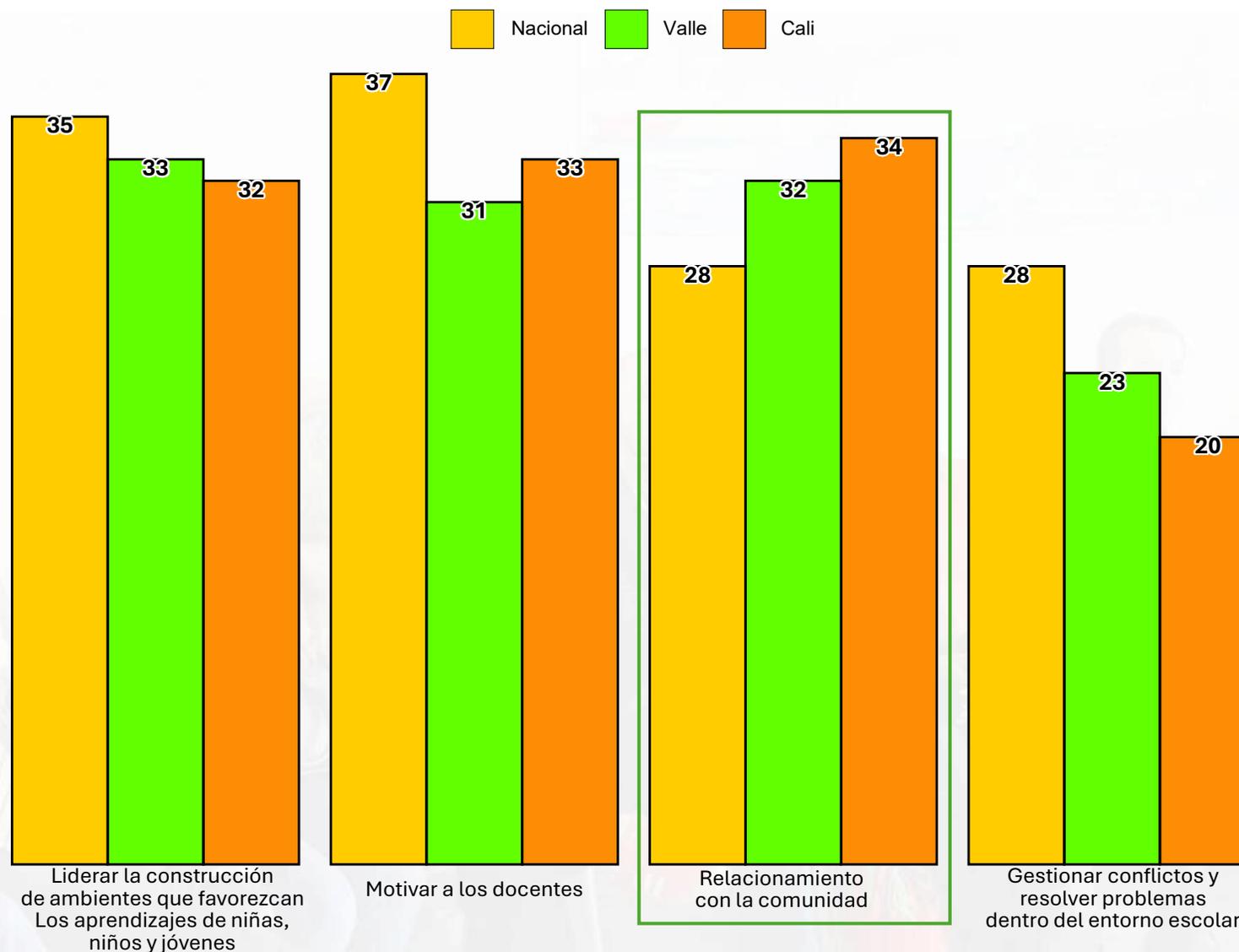


¿Cuáles son las tres cualidades que **mejoraría de sus docentes?**

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Base: directivos 147

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

¿Cuáles son las tres cualidades que mejoraría de sus directivos?

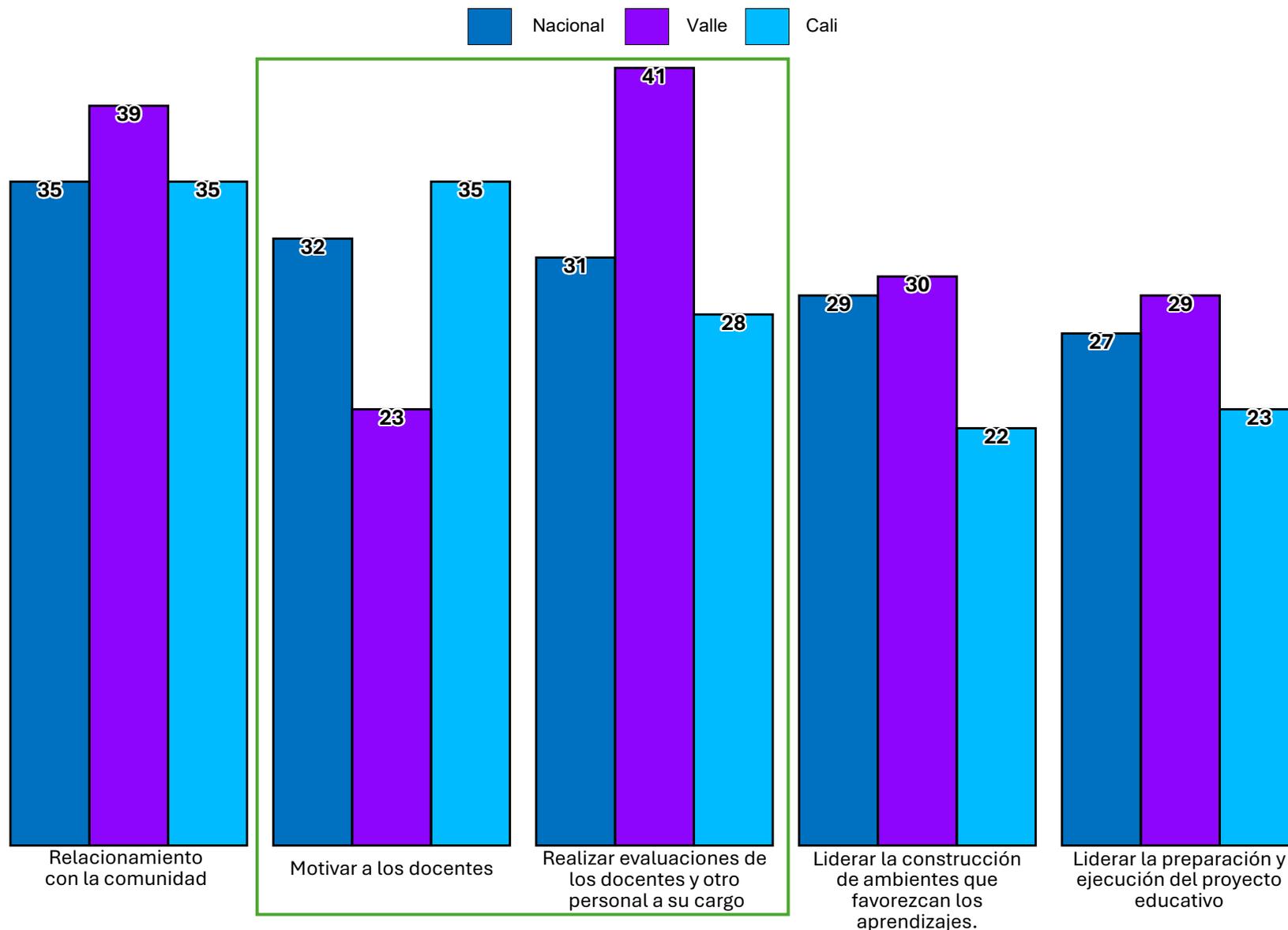


Fuente: resultados EOE-DDD

2024. Base: docentes 194

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

¿Cuáles son las tres cualidades que mejoraría de otros directivos?

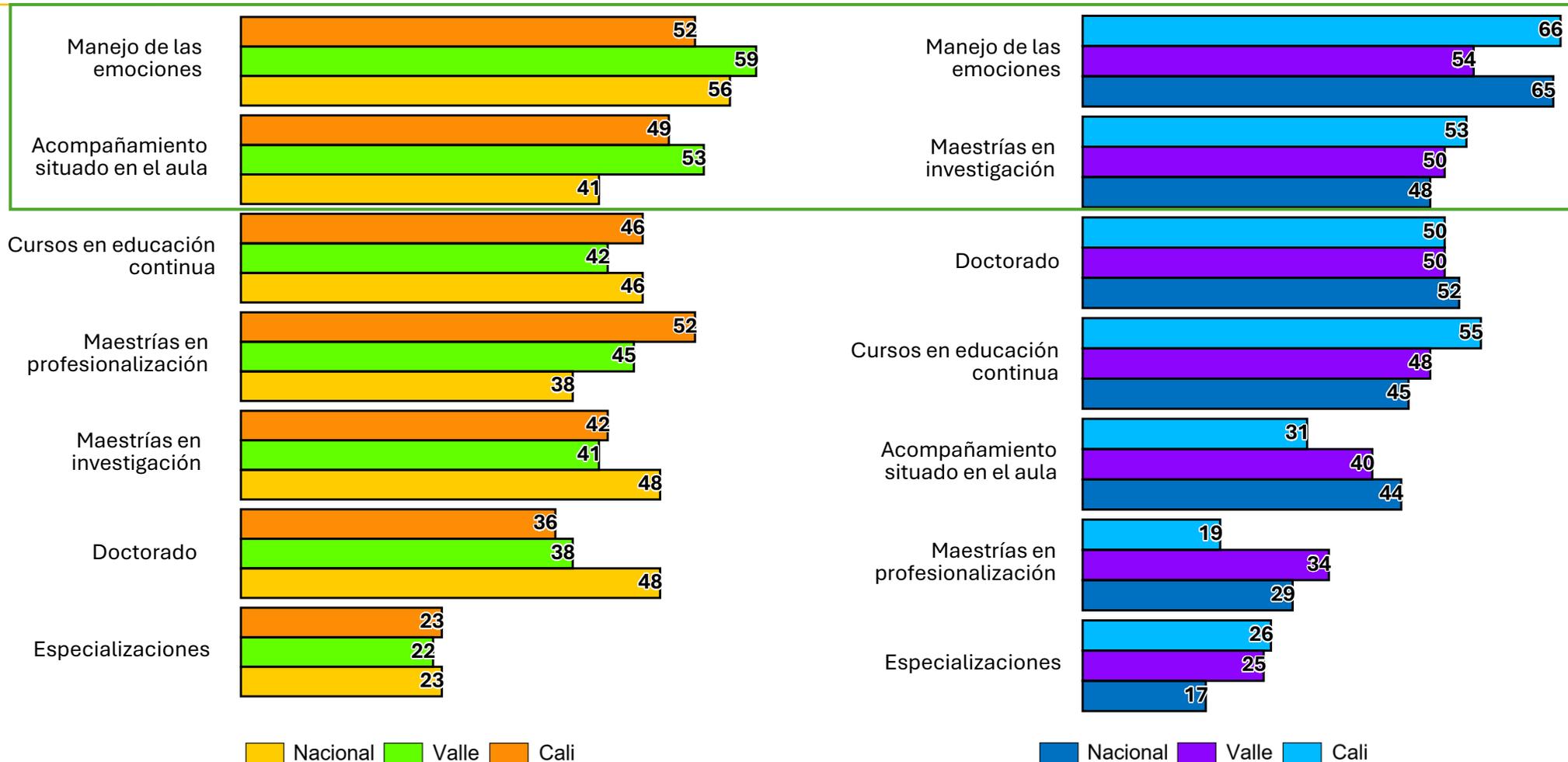


Fuente: resultados EOE-DDD 2024.

Base: directivos 147

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

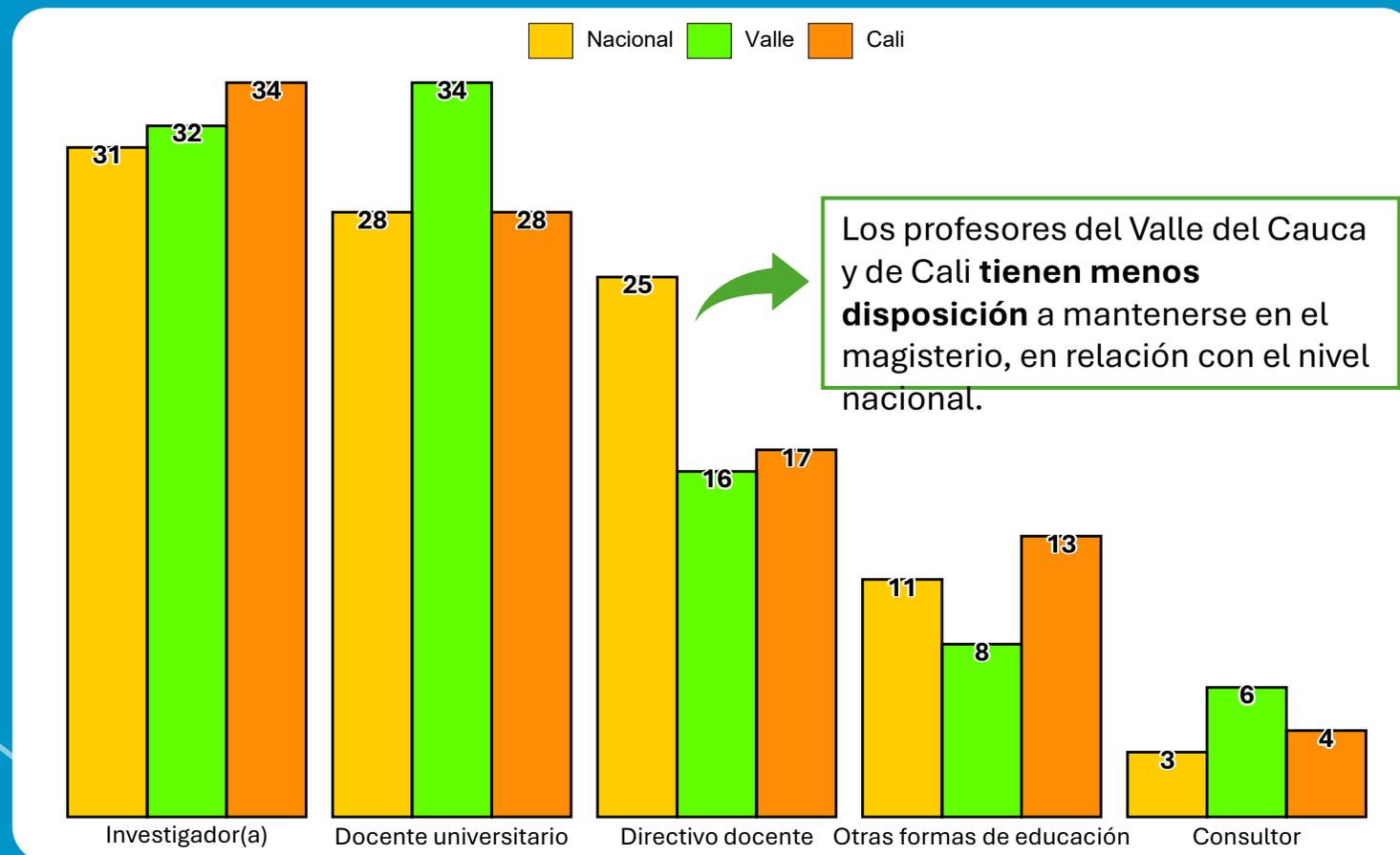
Seleccione los tres tipos de formación que considera **más valiosa para su desarrollo profesional**



Fuente: resultados EOE-DDD. 2024 Bases: directivos 147 y docentes 194

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Si usted tuviera la opción de desarrollar su carrera profesional, **le gustaría trabajar como:**



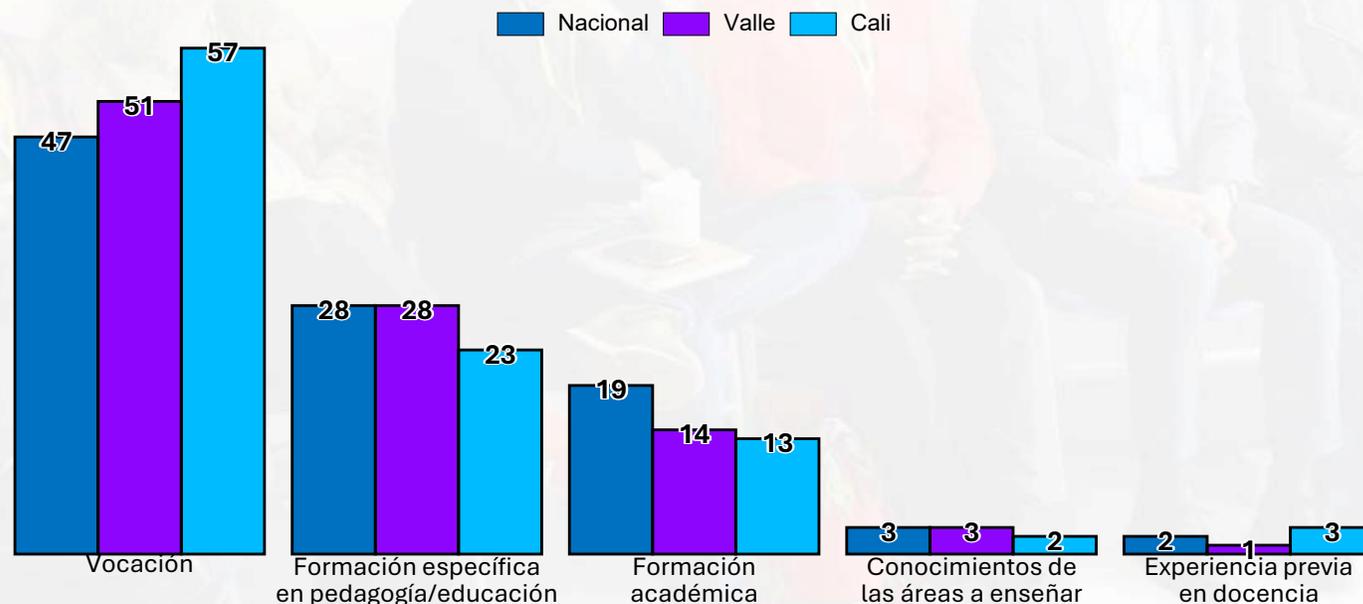
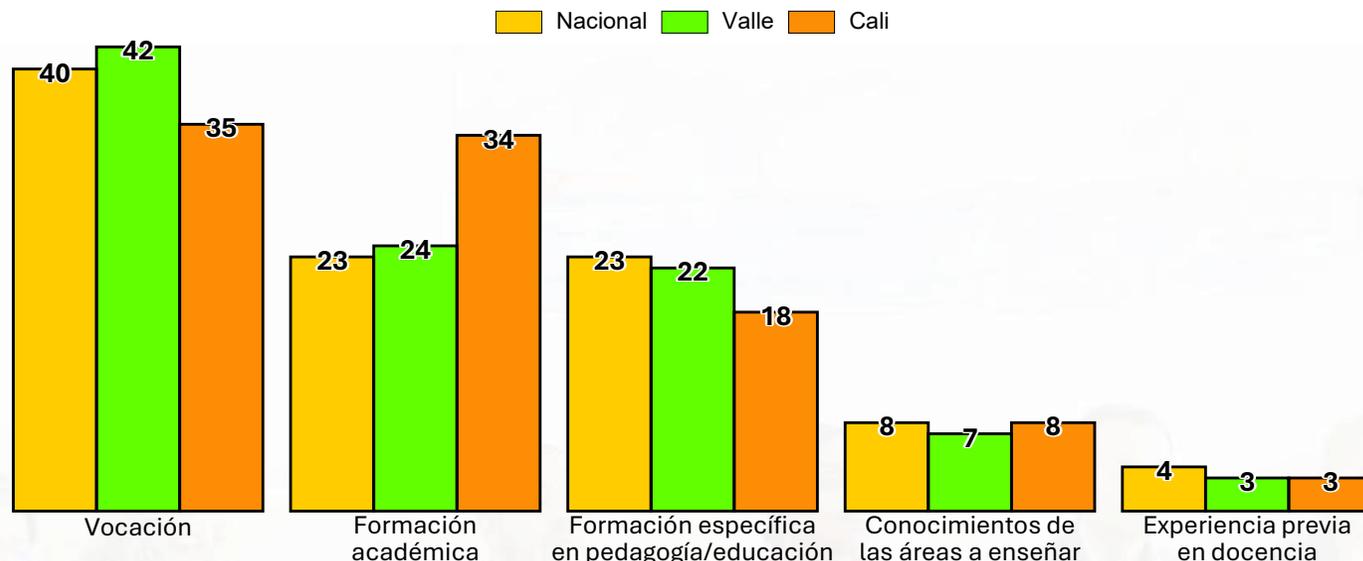
Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 147 y docentes 194

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Aspectos que deberían tenerse en cuenta para el ingreso al magisterio

Porcentaje de encuestados que calificaron como más importante cada aspecto

La **vocación** es el primer aspecto para ingresar al magisterio. La proporción de directivos que la considera, en todas las desagregaciones, es mayor al nivel nacional.



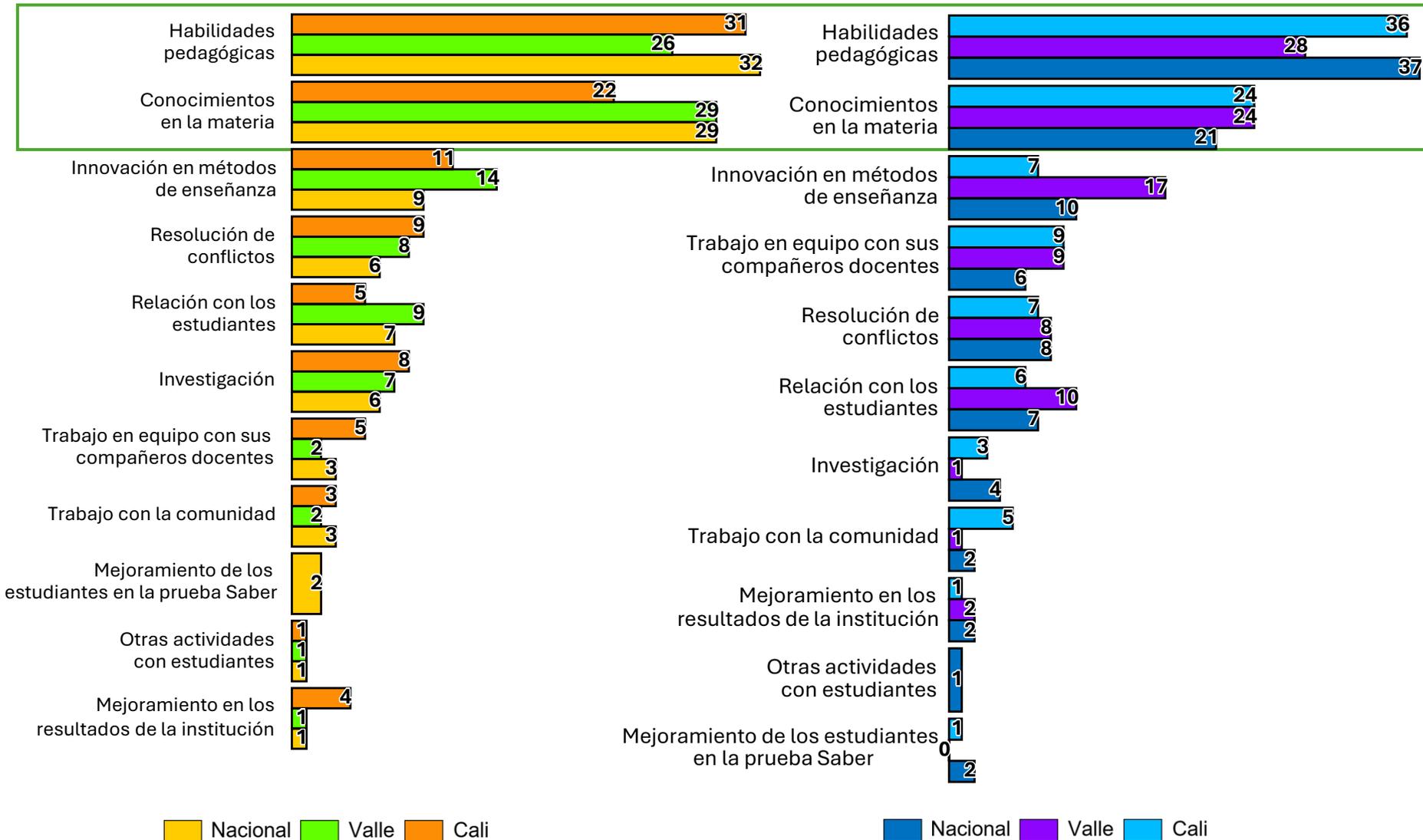
Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 147 y docentes 194

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Evaluación docente

Porcentaje de encuestados que calificaron como más importante cada aspecto.

Si pudiera diseñar la evaluación docente ordene de primero a último los aspectos que consideraría:



Fuente: resultados EOE- DDD 2024. Bases: directivos 147 y docentes 194

Edad ideal de retiro



NACIONAL (32,3%)
entre los 50 y 55
años.

REGIONAL (37,5%)
entre los 56 a 60
años.

CIUDAD (38,7%)
entre los 56 a 60
años.



NACIONAL (32,7%)
entre los 56 y 60
años.

REGIONAL (31,6%)
entre los 56 a 60
años.

CIUDAD (36%)
entre los 61 a 65
años.

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 147 y docentes 194

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

04

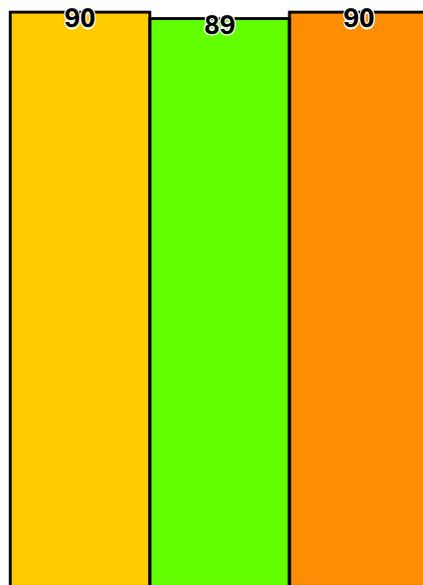
ENTORNO LABORAL



¿Se sienten valorados en su entorno?

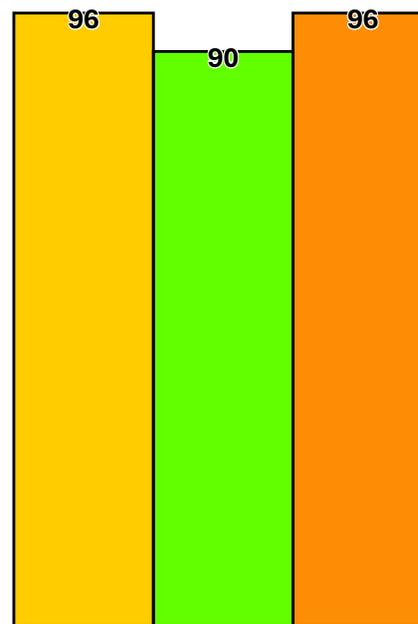
En una escala de 1 a 4 donde 4 es totalmente de acuerdo y 1 es totalmente en desacuerdo:

Valorado por la comunidad



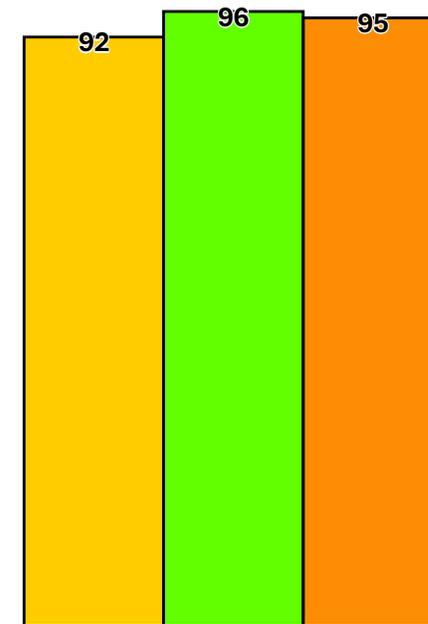
Totalmente de acuerdo

Valorado por los estudiantes



Totalmente de acuerdo

Valorado por la institución



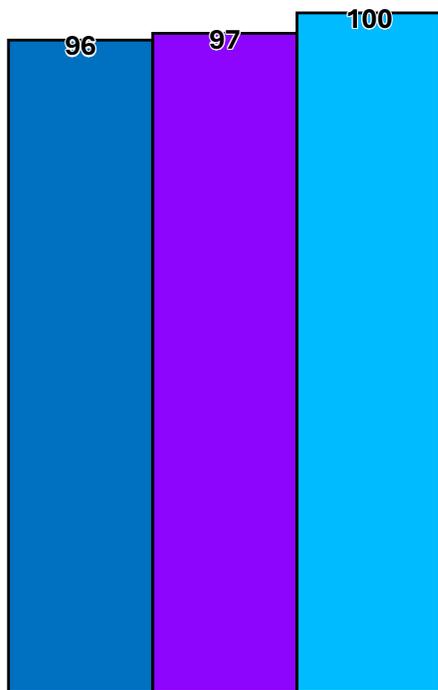
Totalmente de acuerdo

Nacional Valle Cali

¿Se sienten valorados en su entorno?

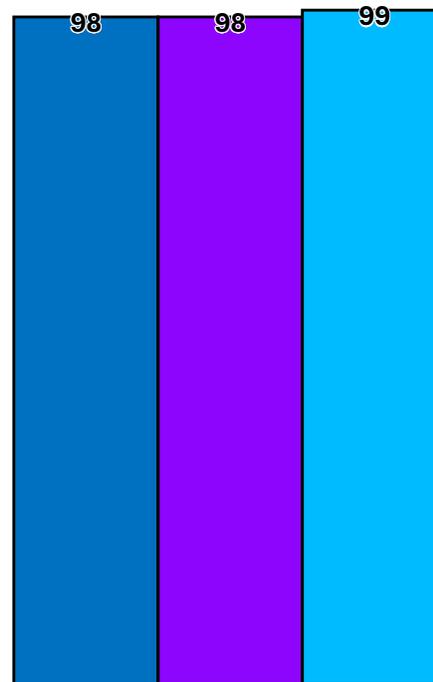
En una escala de 1 a 4 donde 4 es totalmente de acuerdo y 1 es totalmente en desacuerdo:

Valorado por la comunidad



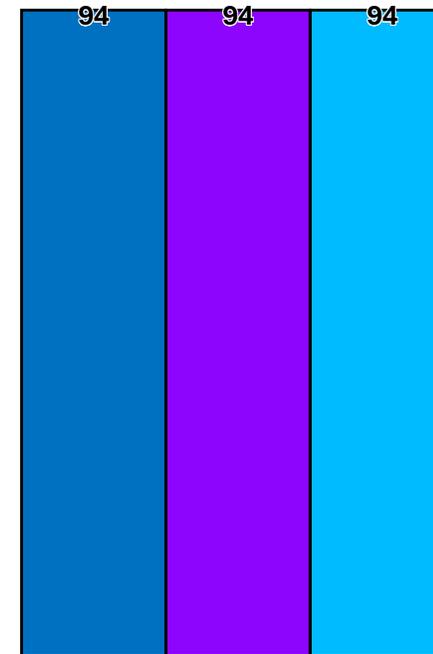
Totalmente de acuerdo

Valorado por los estudiantes



Totalmente de acuerdo

Valorado por la institución



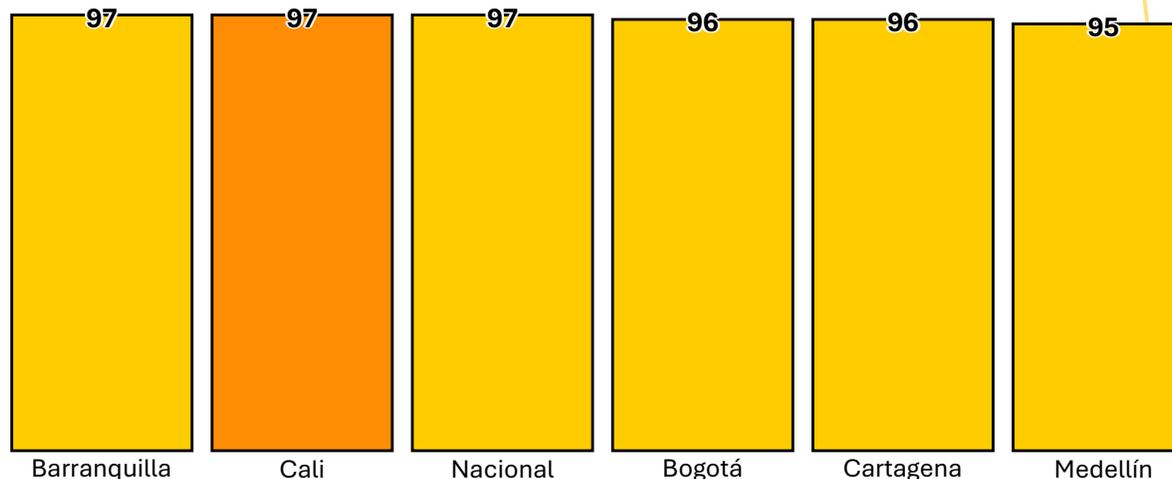
Totalmente de acuerdo

■ Nacional ■ Valle ■ Cali

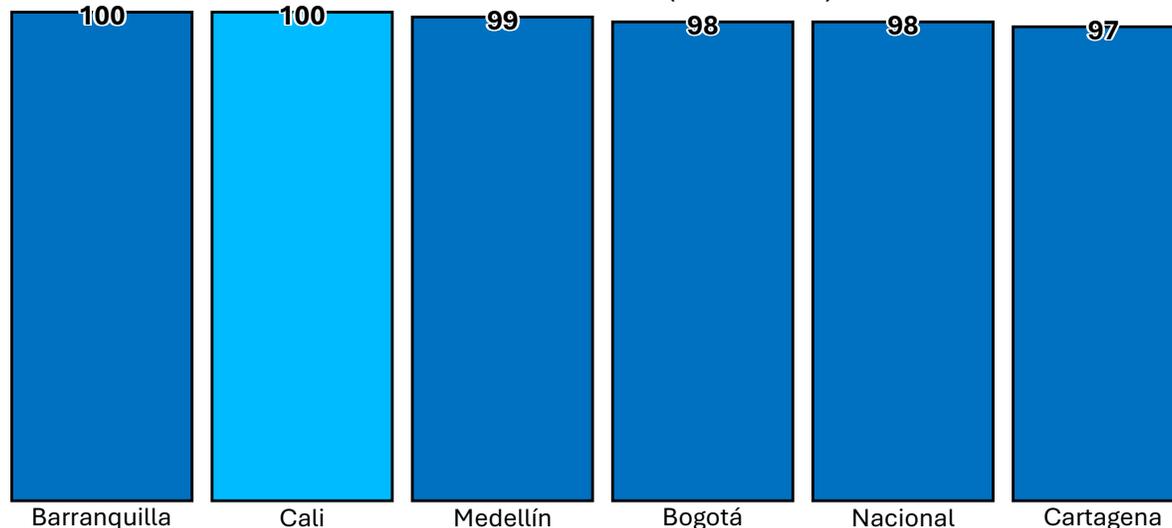
El nivel de satisfacción con mi trabajo es muy alto

En una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo)

Totalmente de acuerdo (docentes)



Totalmente de acuerdo (directivos)



Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 147 y

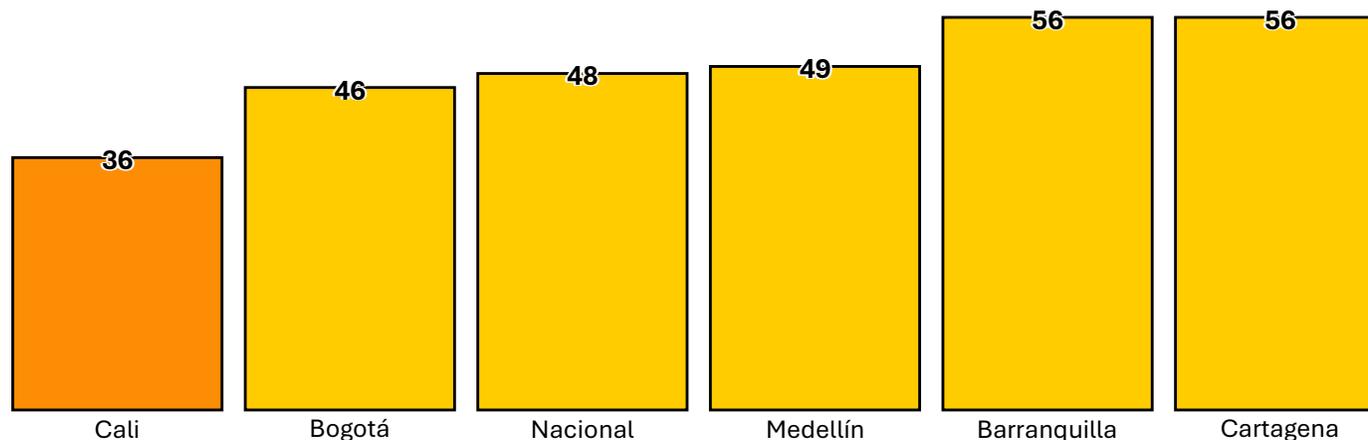
docentes 194

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

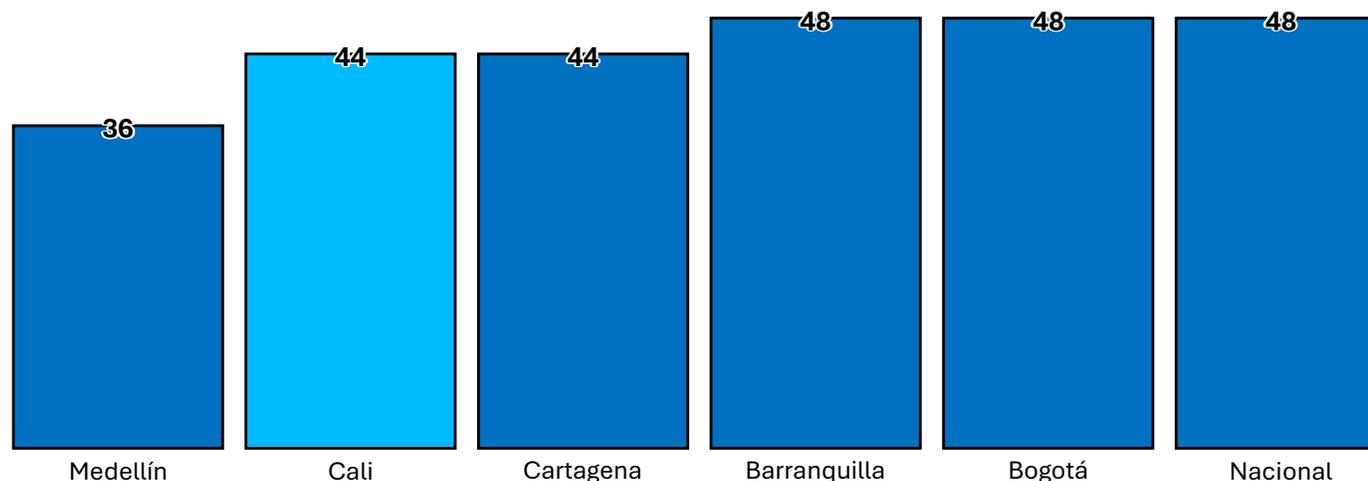
Trabajar como docente es **muy difícil**

En una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo)

Totalmente de acuerdo (docentes)



Totalmente de acuerdo (directivos)



Cali es la ciudad donde existe **una mayor proporción** de docentes **que no están de acuerdo** con la dificultad de ser docente. Por su parte, entre los directivos, debajo de Cali **se encuentra Medellín.**

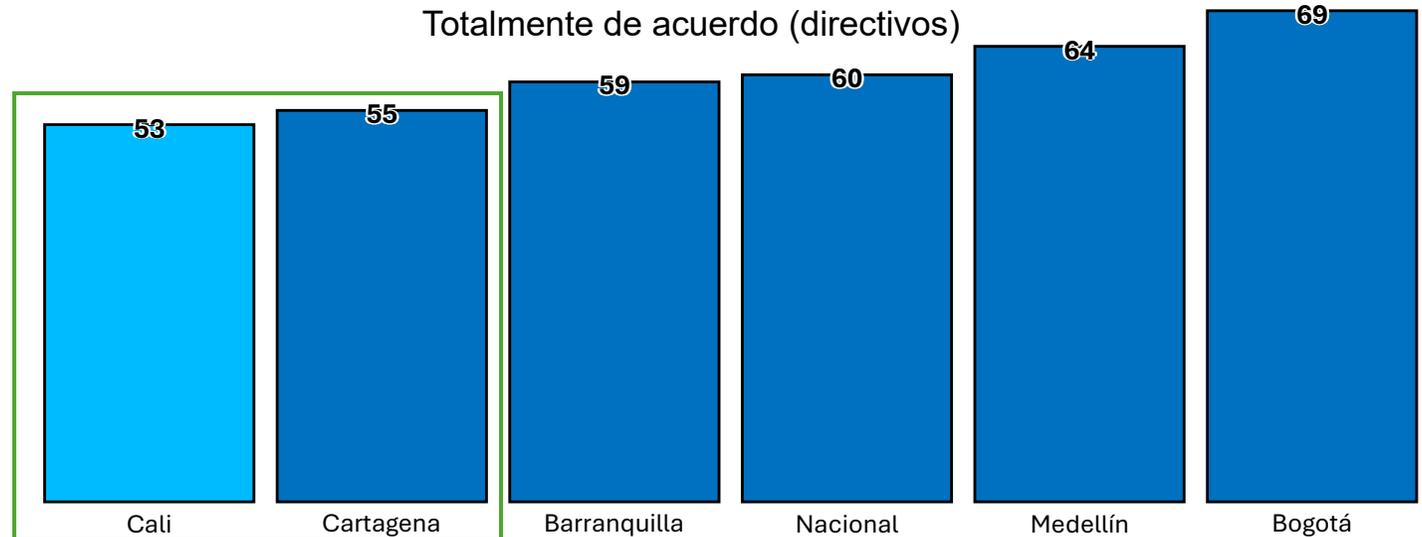
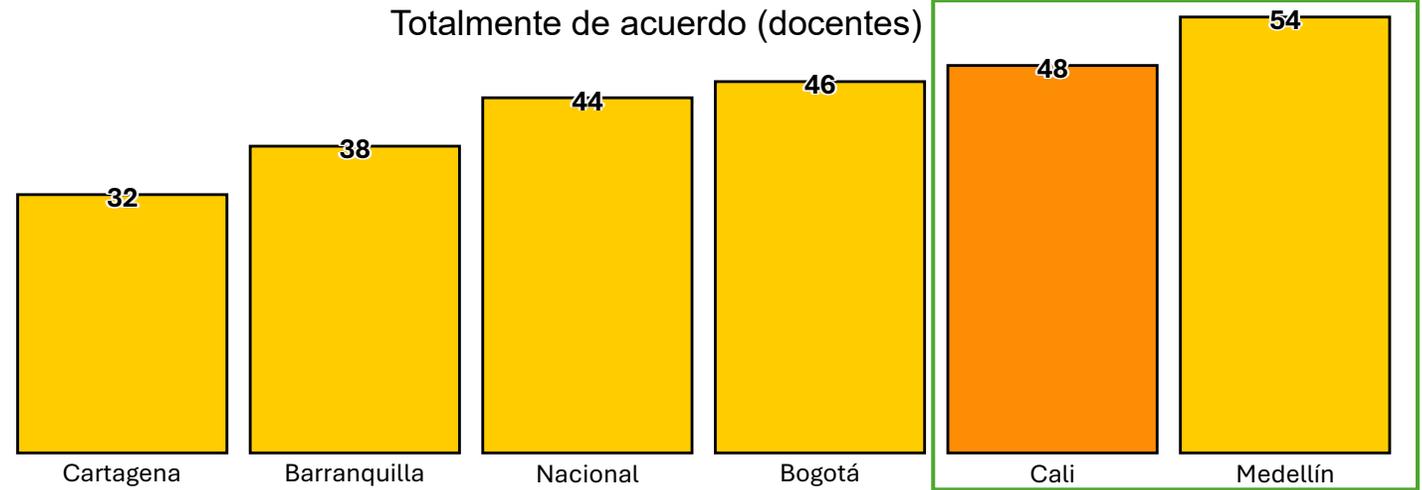
Fuente: resultados EOE-DDD 2024.

Bases: directivos 147 y docentes 194

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

En una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo)

Siento que tengo acceso a **recursos y materiales que necesito** para ejercer mi labor

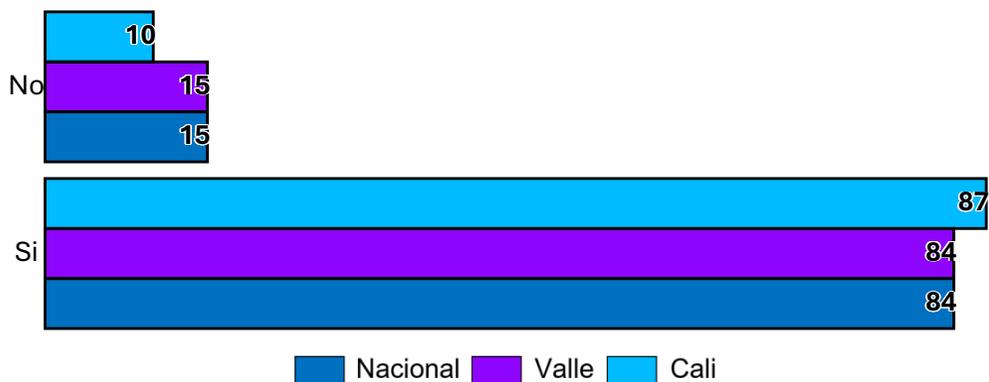
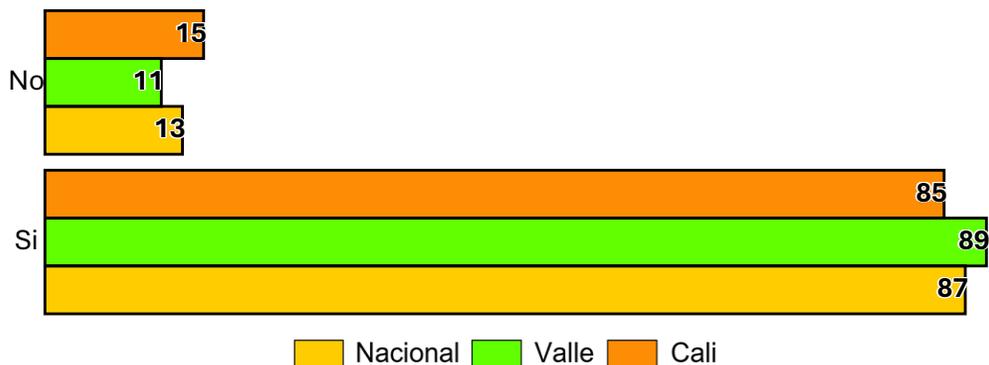


Fuente: resultados EOE-DDD 2024.
Bases: directivos 147 y docentes 194

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

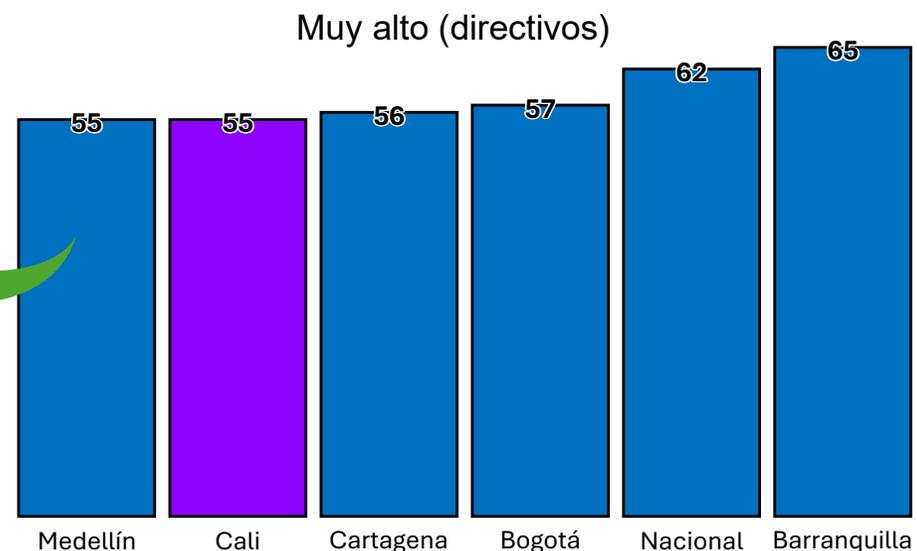
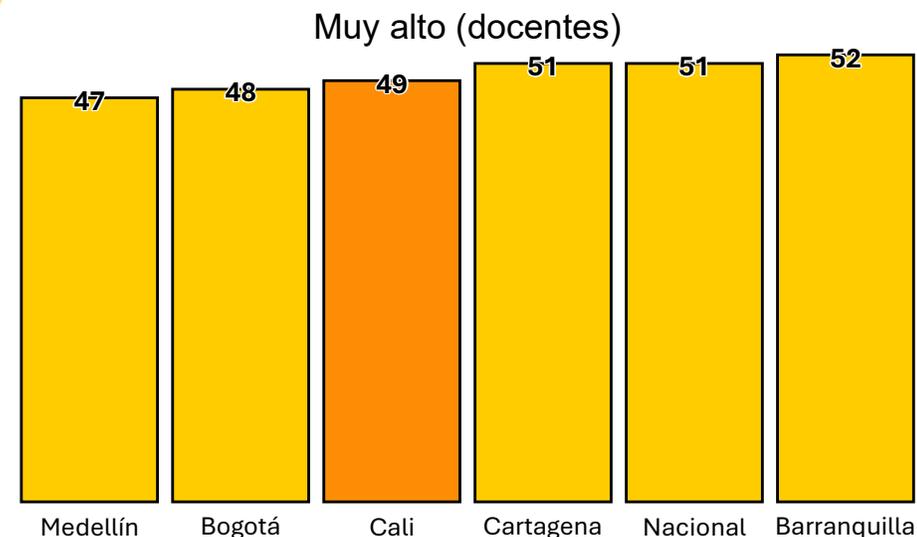
¿Cómo percibe su nivel de estrés?

¿Ha encontrado un equilibrio entre sus responsabilidades laborales y familiares?



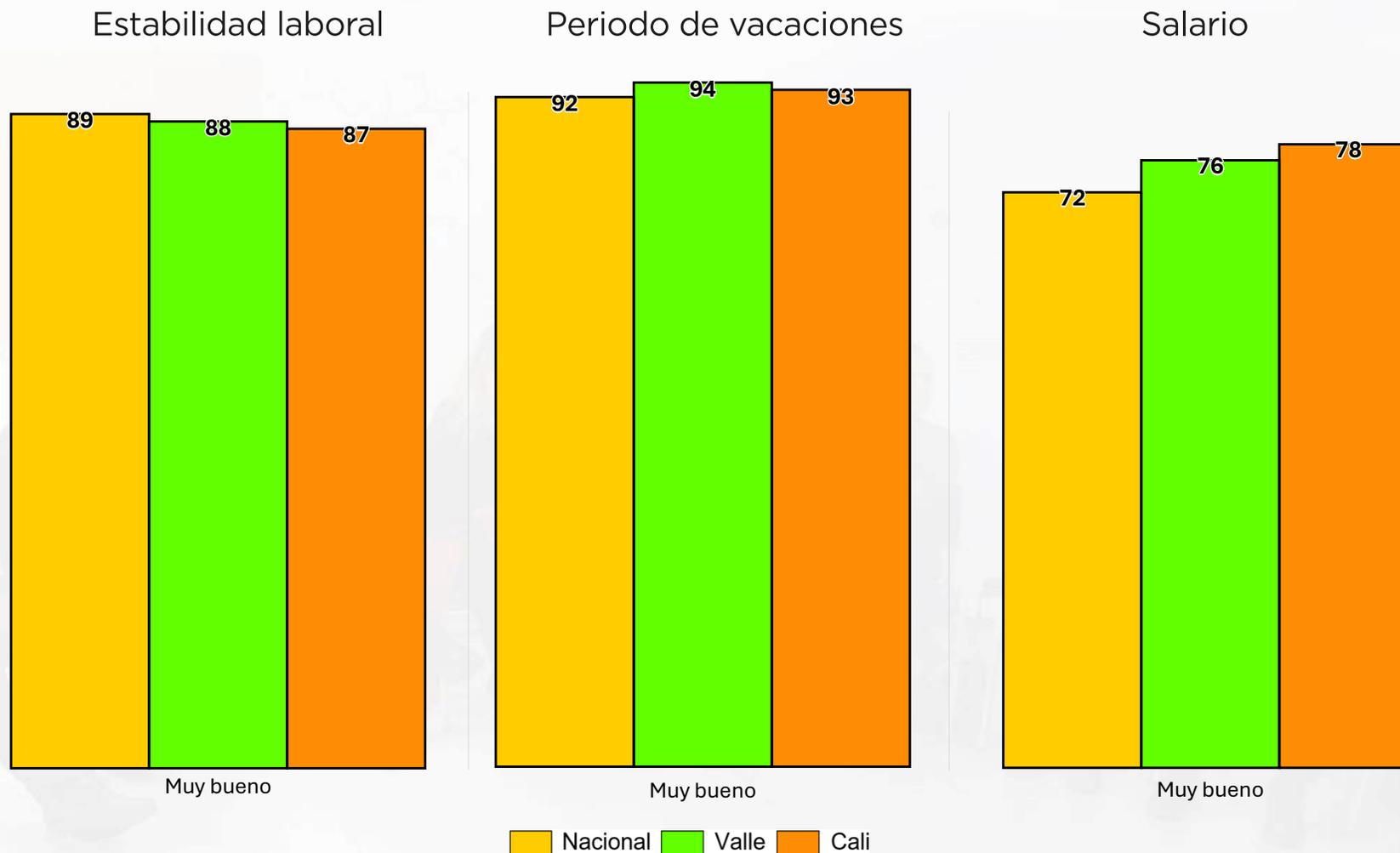
¿Cómo describiría su nivel general de estrés en esta institución?

Cali es una de las ciudades donde **los directivos** presentan **menos niveles de estrés muy altos** en comparación con otras ciudades de Colombia



En una escala de 1 (muy malo) a 4 (muy bueno):

¿Cómo perciben sus beneficios laborales?



Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 147 y docentes 194

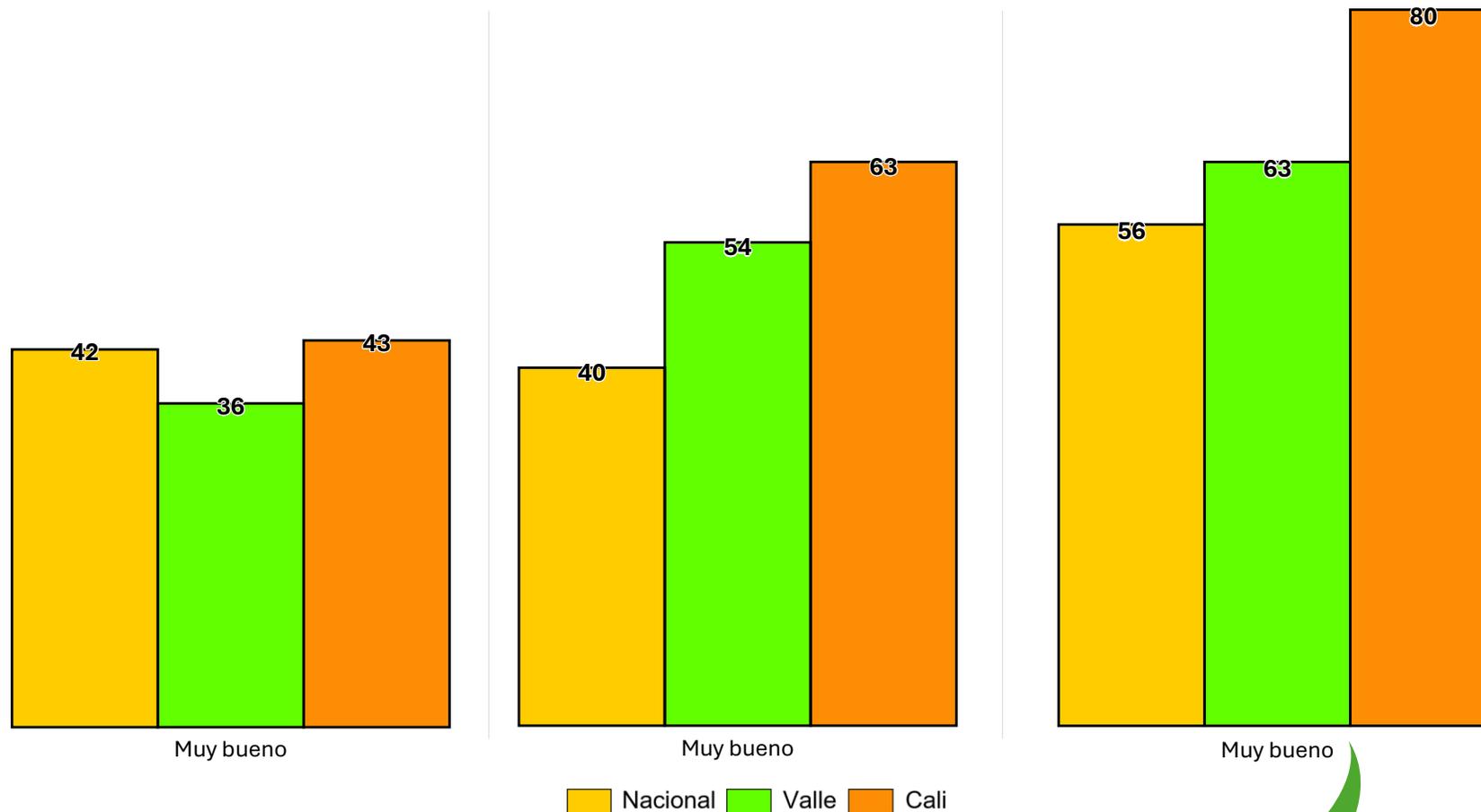
*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

En una escala de 1 (muy bajo) a 4 (muy alto):

Posibilidades de ascenso

Régimen especial de salud actual para docentes

Régimen de pensiones actual para docentes



Más del 60 % de los docentes del Valle y de Cali perciben que **los regímenes de salud y de pensión son muy buenos**, siendo su percepción mayor que el nivel nacional.

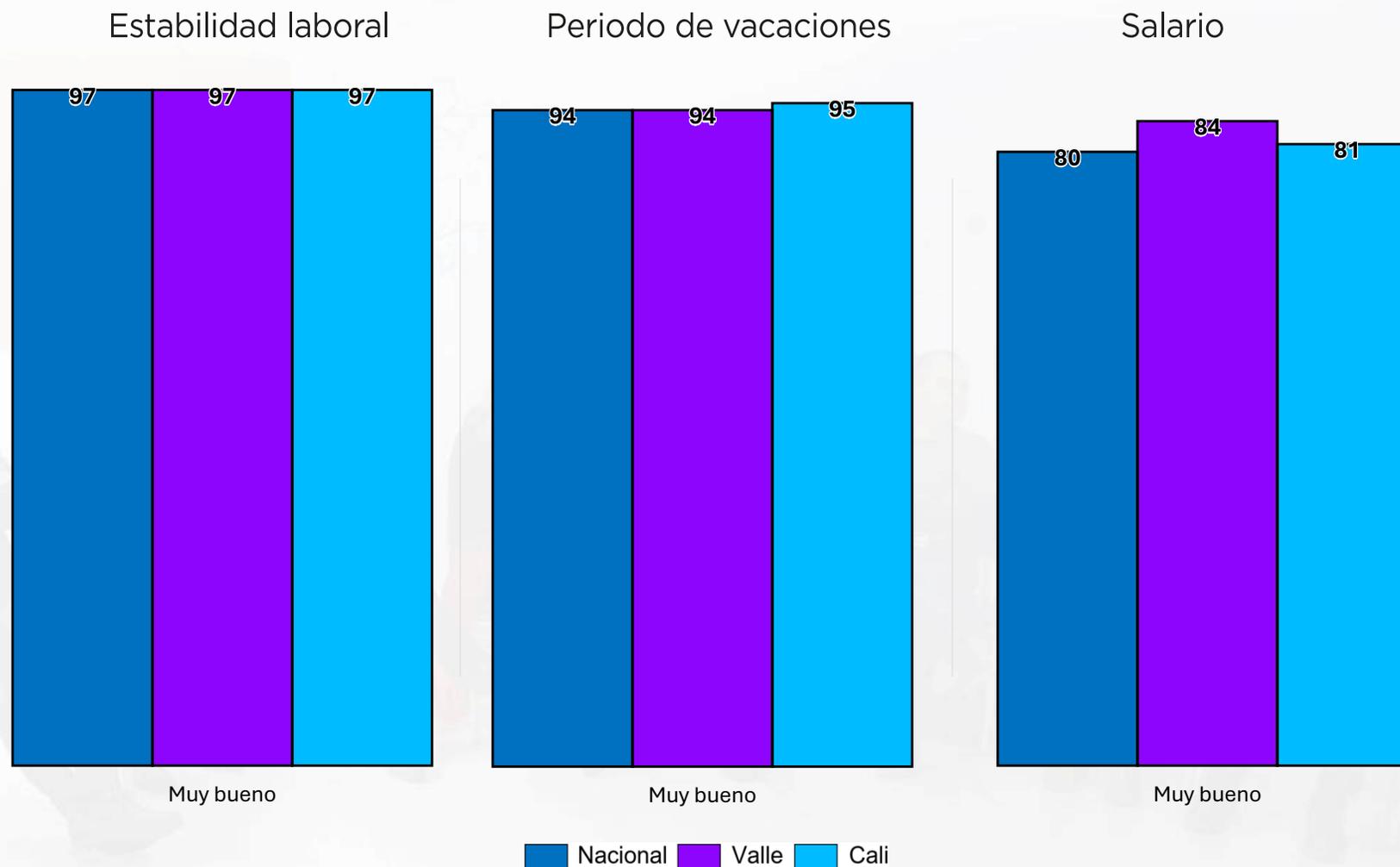
¿Cómo perciben sus beneficios laborales?

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 1.7 77 y docentes 194

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

En una escala de 1 (muy malo) a 4 (muy bueno):

¿Cómo perciben sus beneficios laborales?

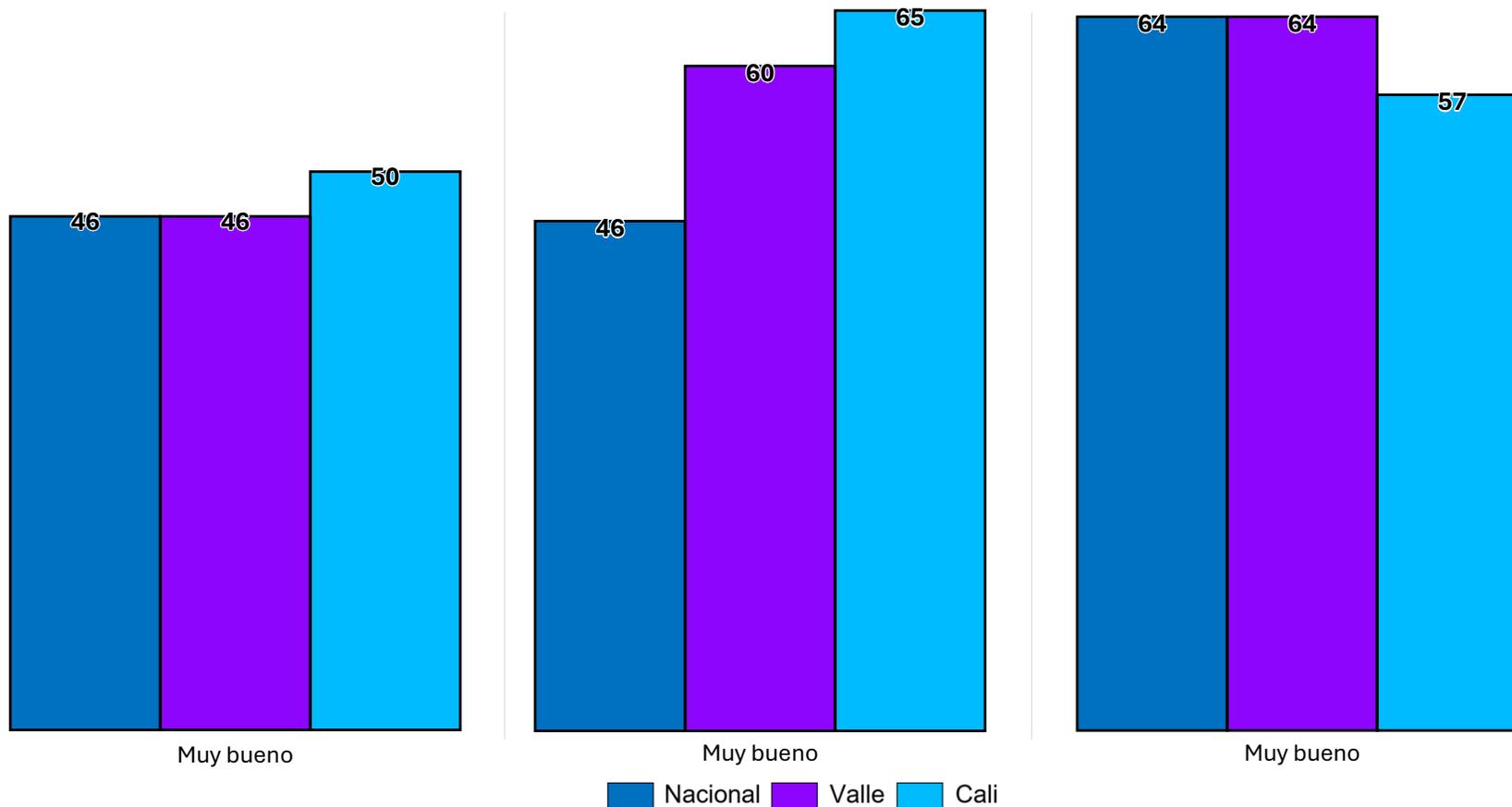


En una escala de 1 (muy bajo) a 4 (muy alto):

Posibilidades de ascenso

Régimen especial de salud actual para docentes

Régimen de pensiones actual para docentes



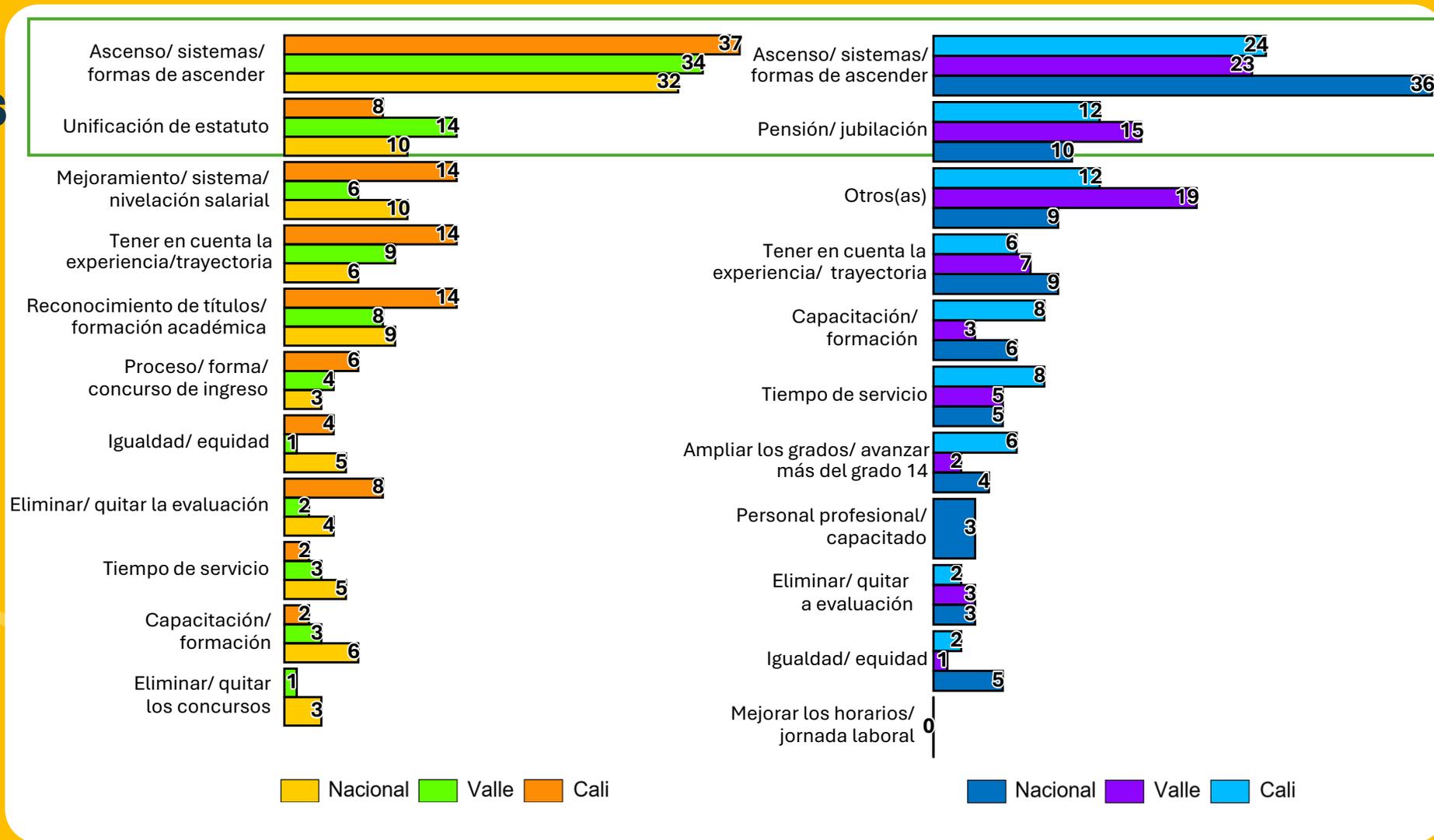
¿Cómo perciben sus beneficios laborales?

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 1.777 y docentes 194

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Más del 60 % de los directivos del Valle, de Cali perciben que **el régimen de salud es muy bueno**. Su percepción, en promedio, es **mayor en 16.5 p.p.** sobre el nivel nacional.

Principales modificaciones que harían al estatuto



Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 147 y docentes 194

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

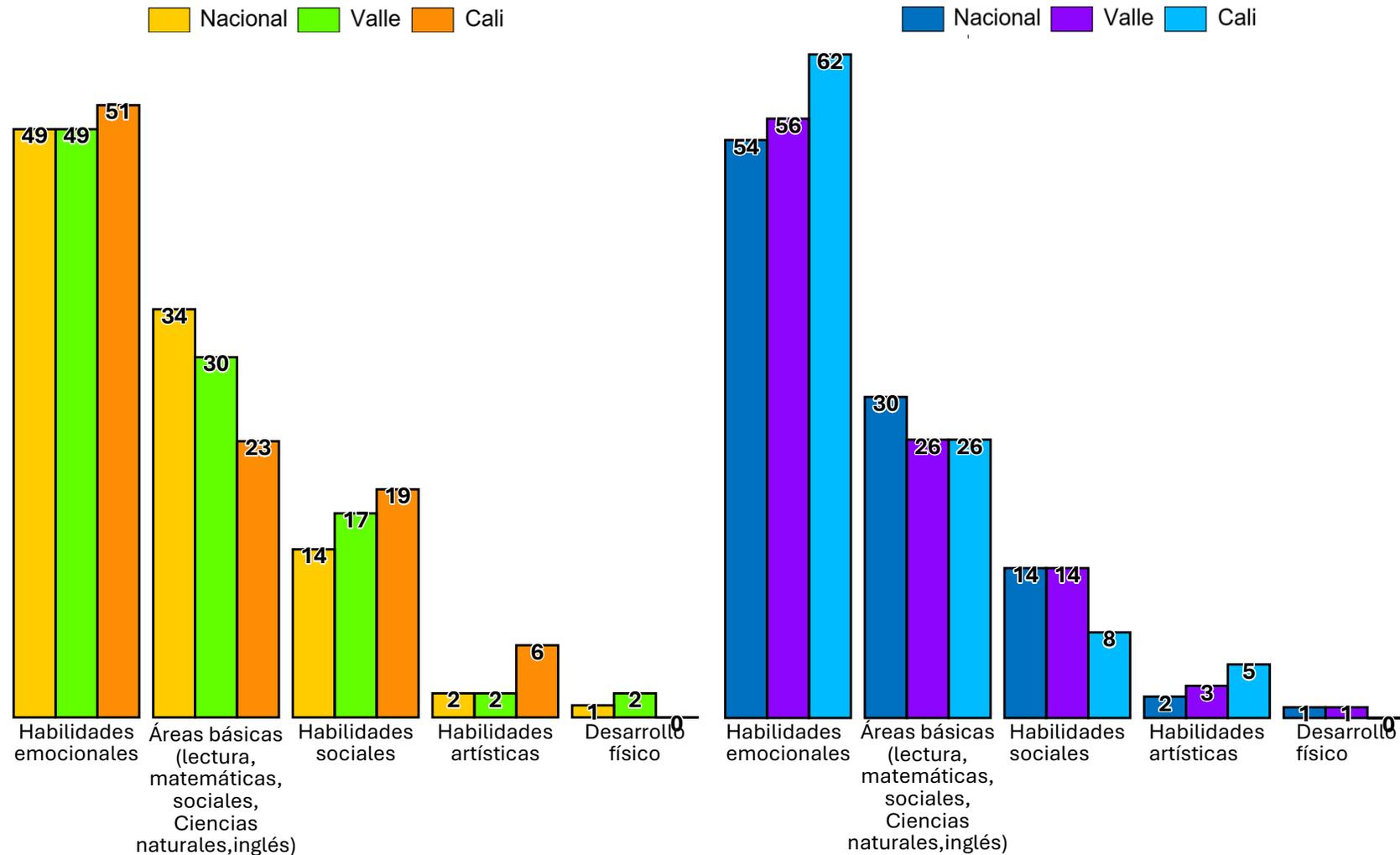
05

CÓMO VEN EL SISTEMA EDUCATIVO

Las **habilidades emocionales** es el aspecto más importante de calidad entre **los docentes y directivos de Cali**, principalmente. Además, frente al nivel nacional, la proporción de docentes que considera **las áreas básicas como un aspecto de calidad importante** es menor.

Aspectos más importantes según su concepto de educación de calidad

Ordenados según importancia

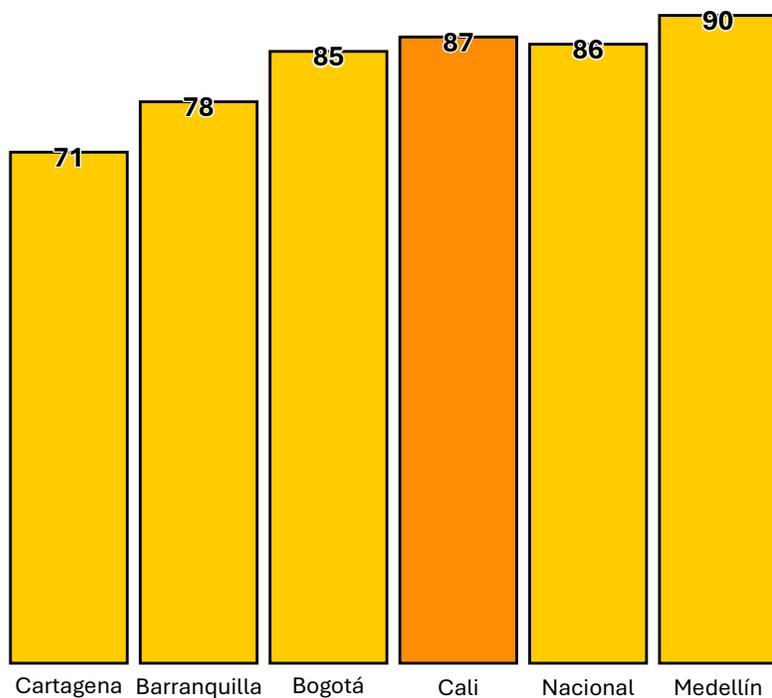


Fuente: resultados EOE-DDD 2024.
 Bases: directivos 147 y docentes 194
 *Los números expresan el % de encuestados que contestaron

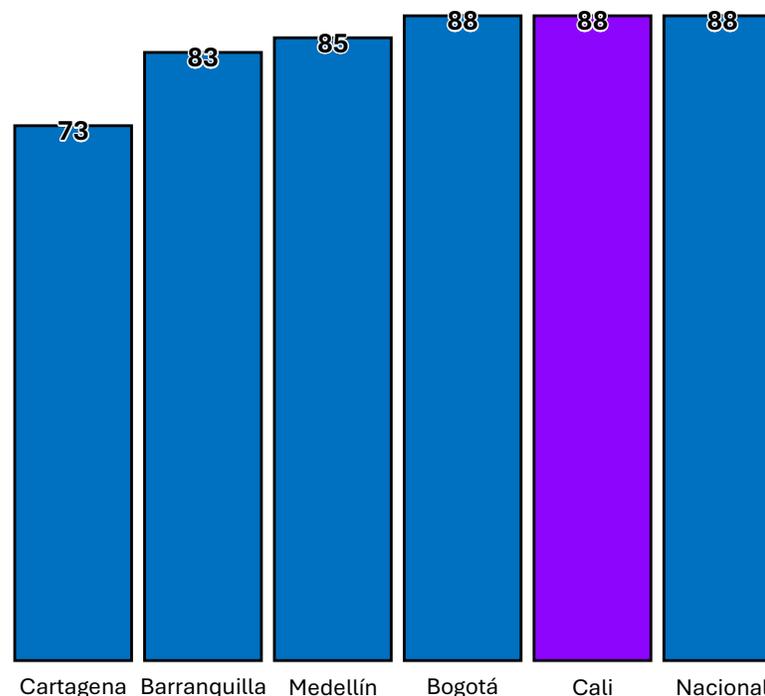
Qué tan satisfechos están con la **calidad de la institución educativa en la que trabajan**

En una escala de 1 (mucho) a 4

Mucho (docentes)^{a)}



Mucho (directivos)



84 %

De los jóvenes piensan que la **calidad** de la educación que reciben de sus colegios es **muy buena**.

Resultados EOE
Jóvenes abril 2024

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 147 y docentes 194

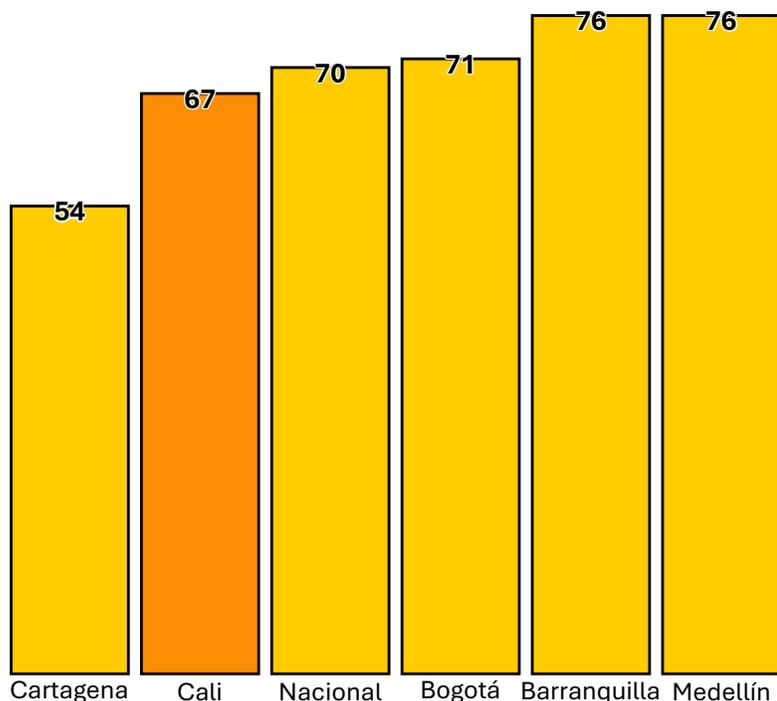
*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Fuente: Jóvenes abril 2024. Base: 3.820 jóvenes

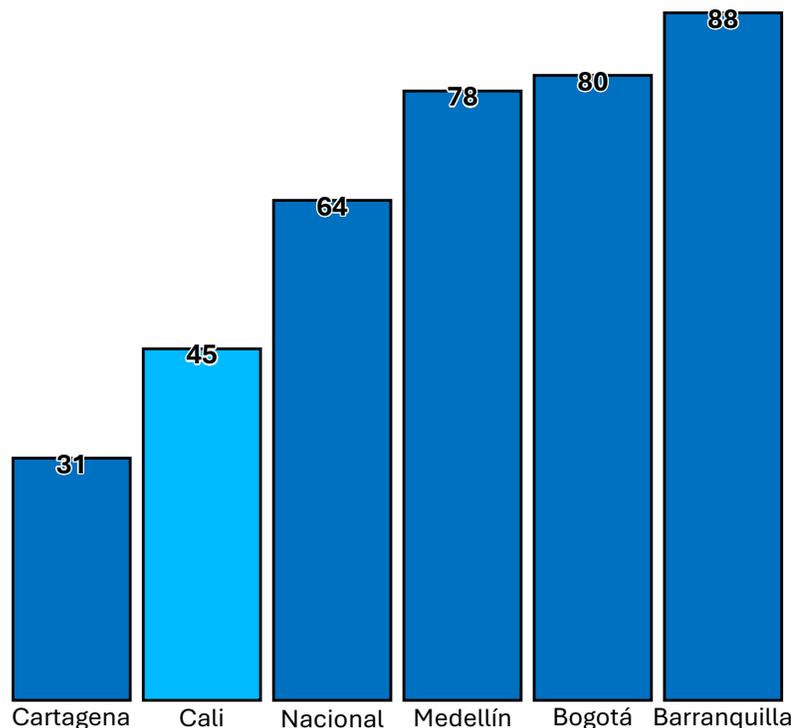
Cómo perciben los docentes la **calidad de la educación en sus municipios**

En una escala de 1 (muy mala) a 4 (muy buena)

Muy buena (docentes)



Muy buena (directivos)



53 %

De los jóvenes piensan que la **calidad** de la educación que reciben en el municipio es **muy buena**.

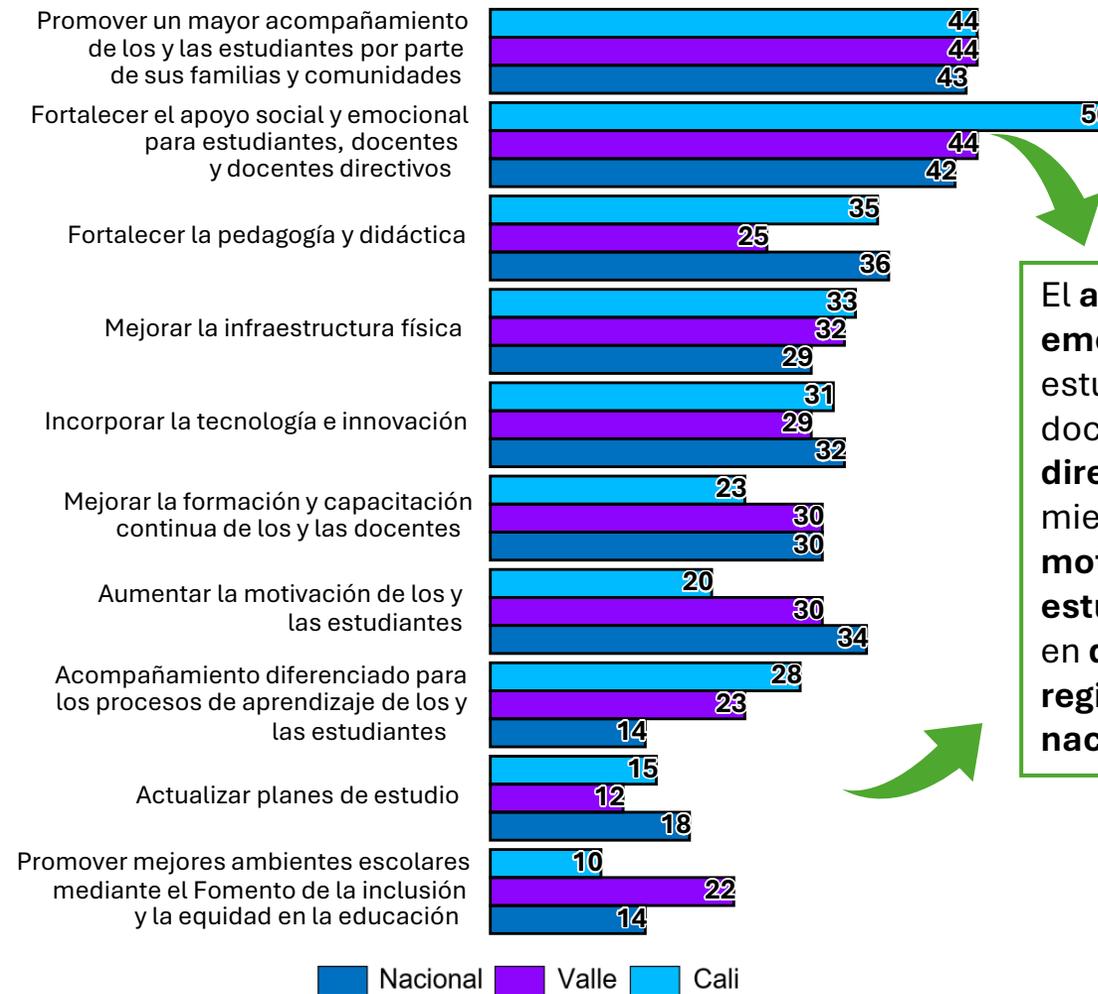
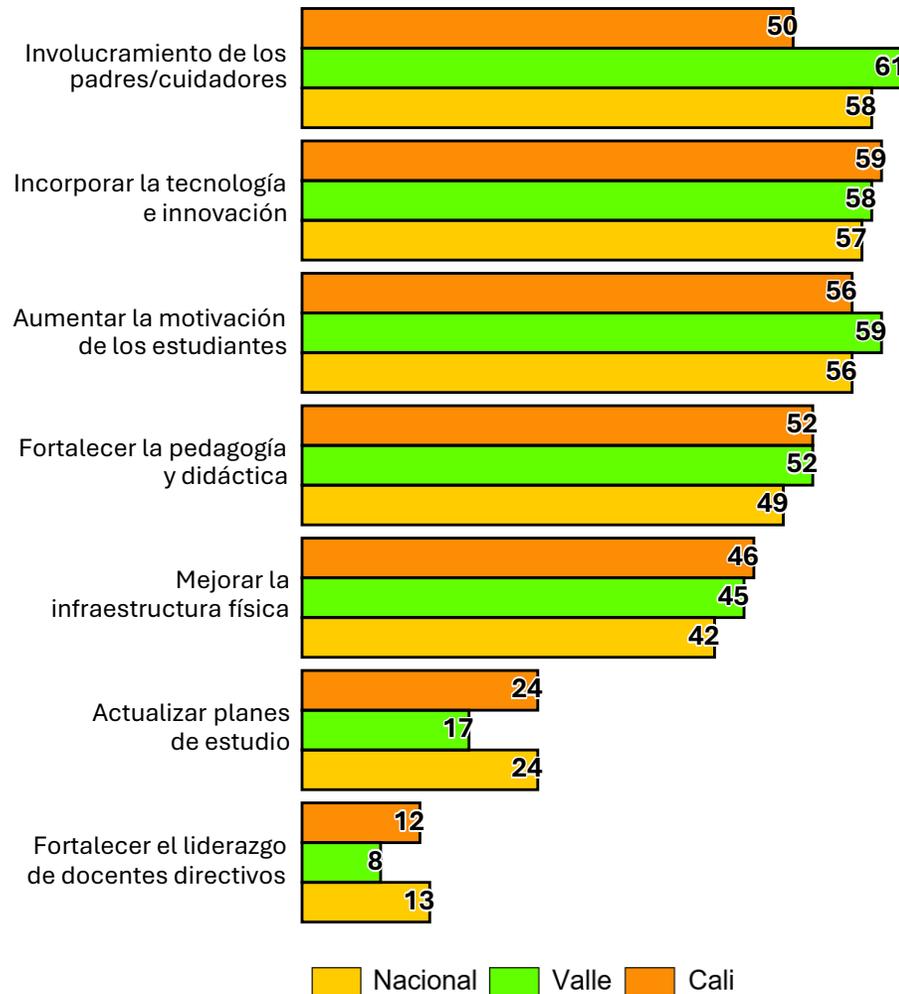
Resultados EOE
Jóvenes abril 2024

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 147 y docentes 194

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Fuente: Jóvenes abril 2024. Base: 3.820 jóvenes

De las siguientes, ¿qué harían para que a los estudiantes les vaya mejor?



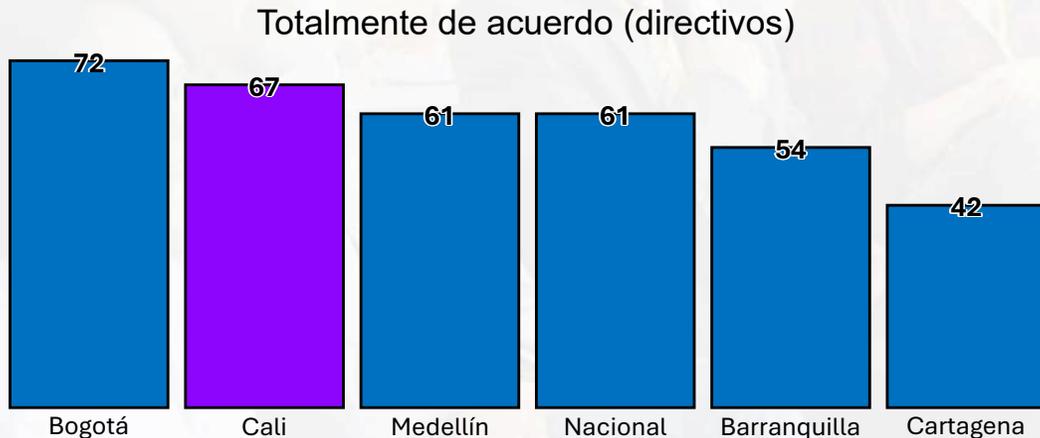
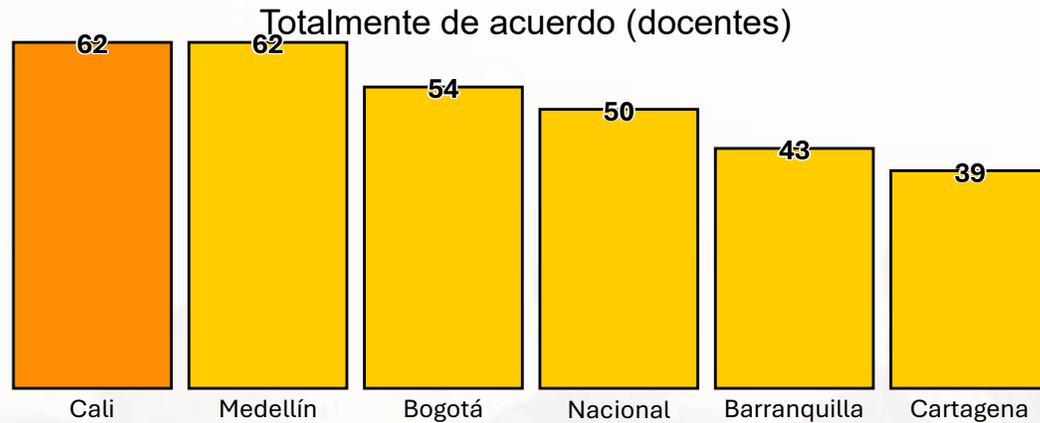
El apoyo social y emocional a los estudiantes y docentes es mayor en directivos de Cali, mientras que la motivación de los estudiantes es mayor en directivos regionales y nacionales.

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 147 y docentes 194

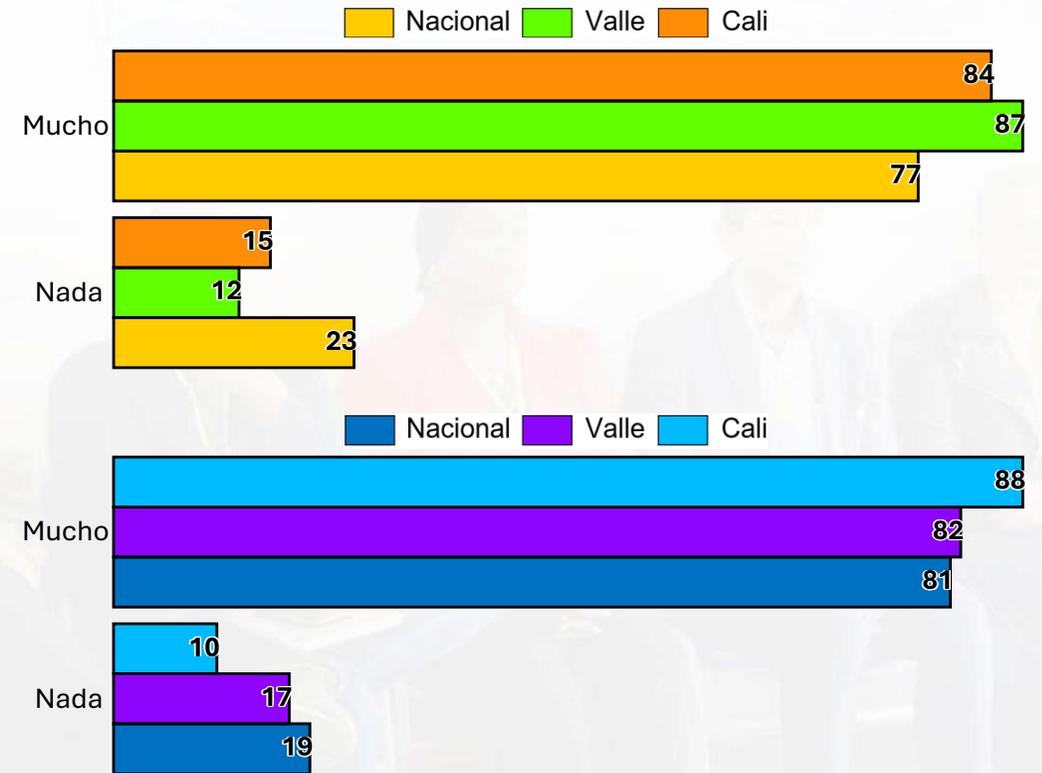
*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

¿Utilizan dispositivos electrónicos para el aprendizaje?

En una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo)



En una escala de 1 (nada) a 4 (mucho) ¿qué tanto cree usted que aportan a su proceso pedagógico el uso y aprovechamiento de dispositivos tecnológicos?



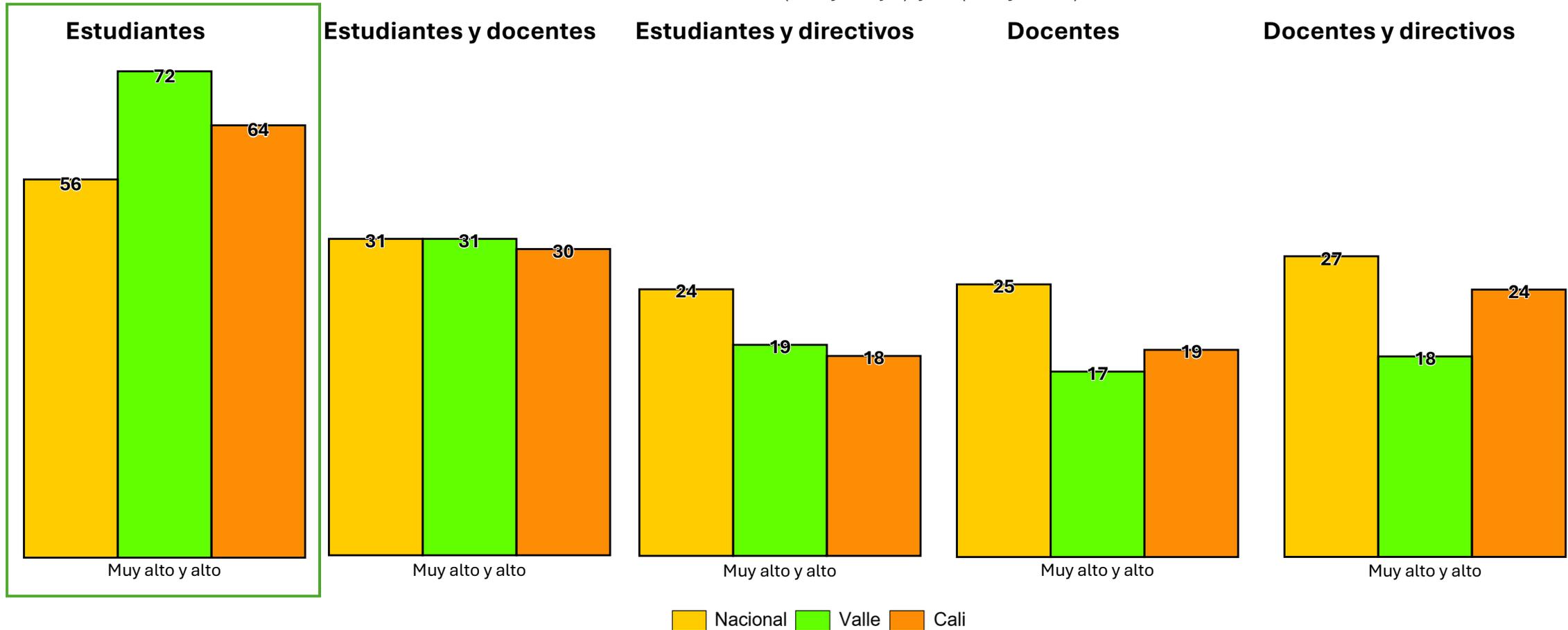
La proporción de **docentes y directivos** que creen que el uso de tecnología aporta al proceso educativo **es mayor al nivel nacional en todas las desagregaciones.**

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 147 y docentes 194

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Cómo perciben el **nivel de conflicto** entre:

En una escala de 1 (muy bajo) y 4 (muy alto)

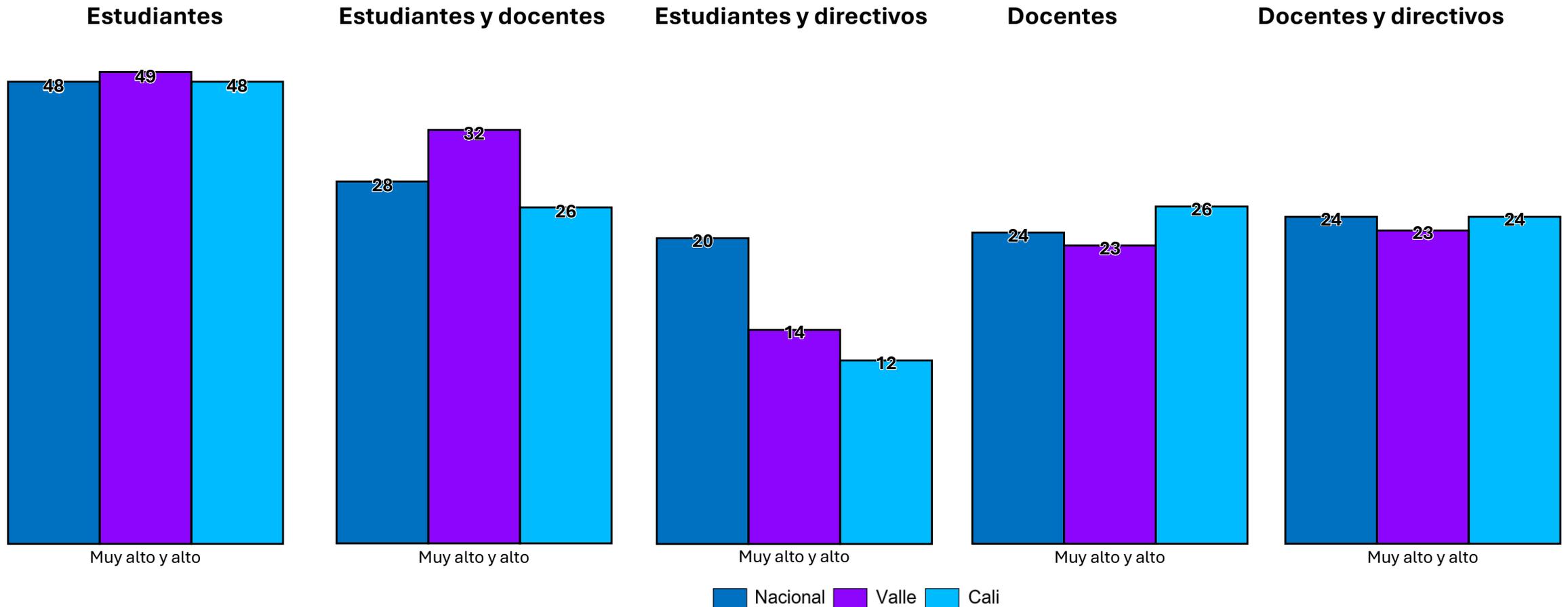


Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 147 y docentes 194

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Cómo perciben el **nivel de conflicto** entre:

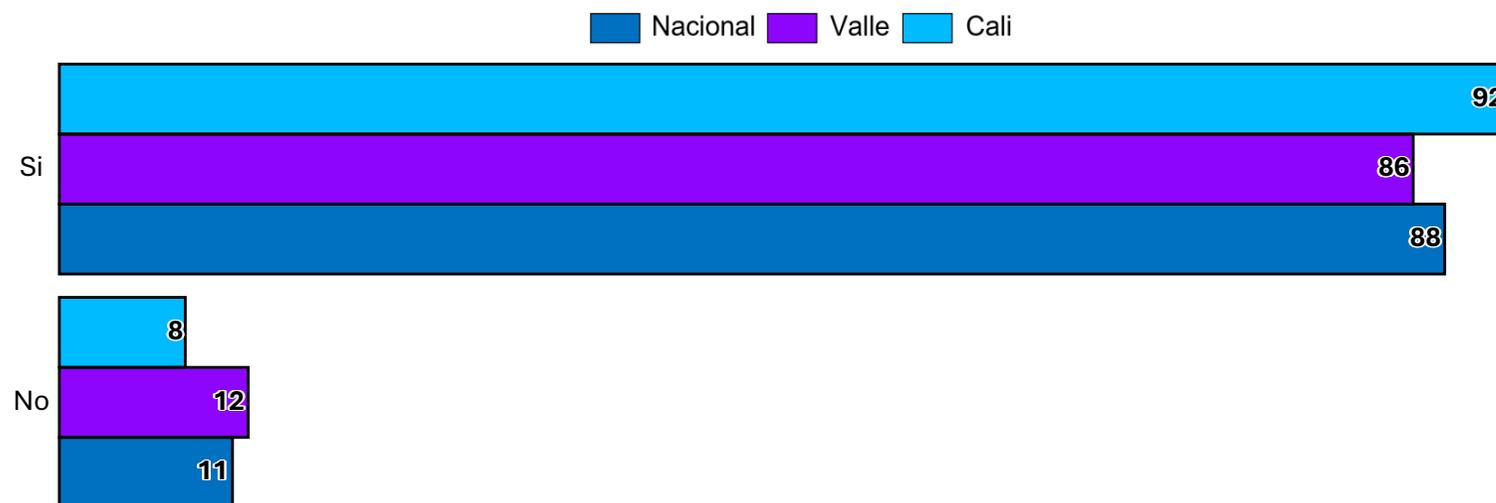
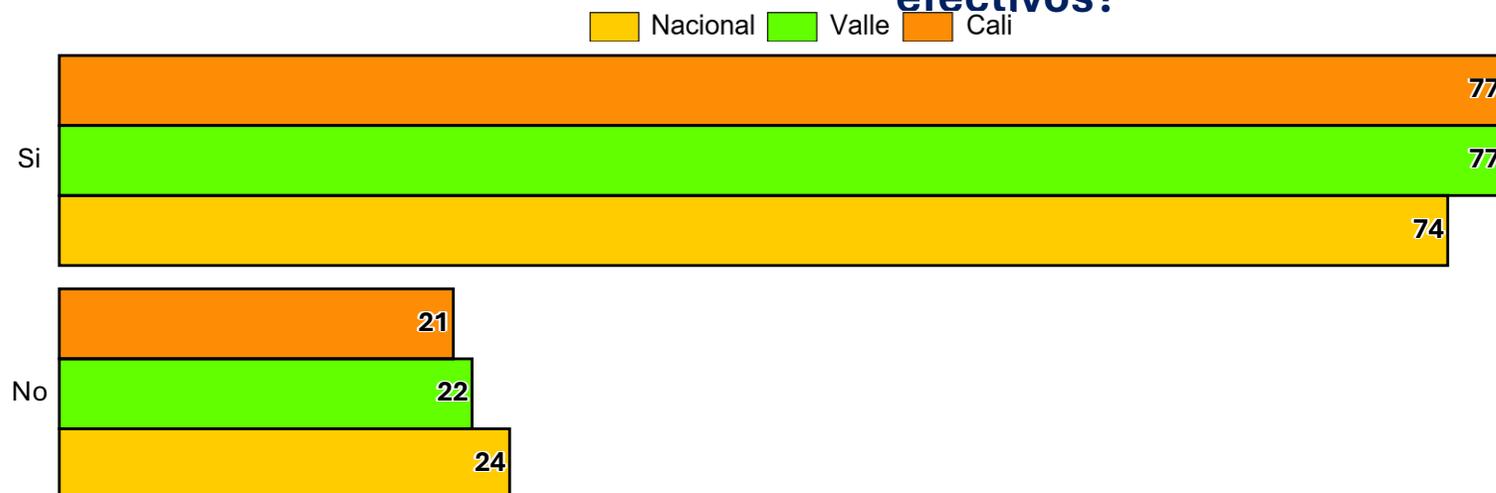
En una escala de 1 (muy bajo) y 4 (muy alto)



Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 147 y docentes 194

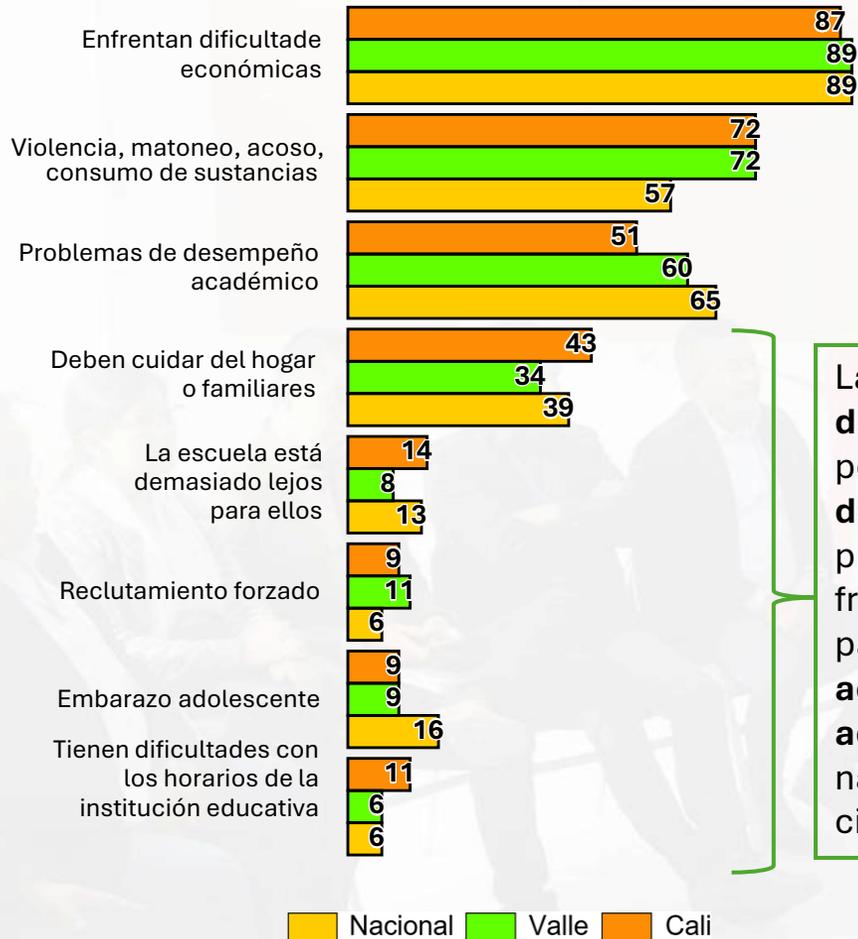
*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

¿Los protocolos de resolución de conflictos en la institución educativa son efectivos?

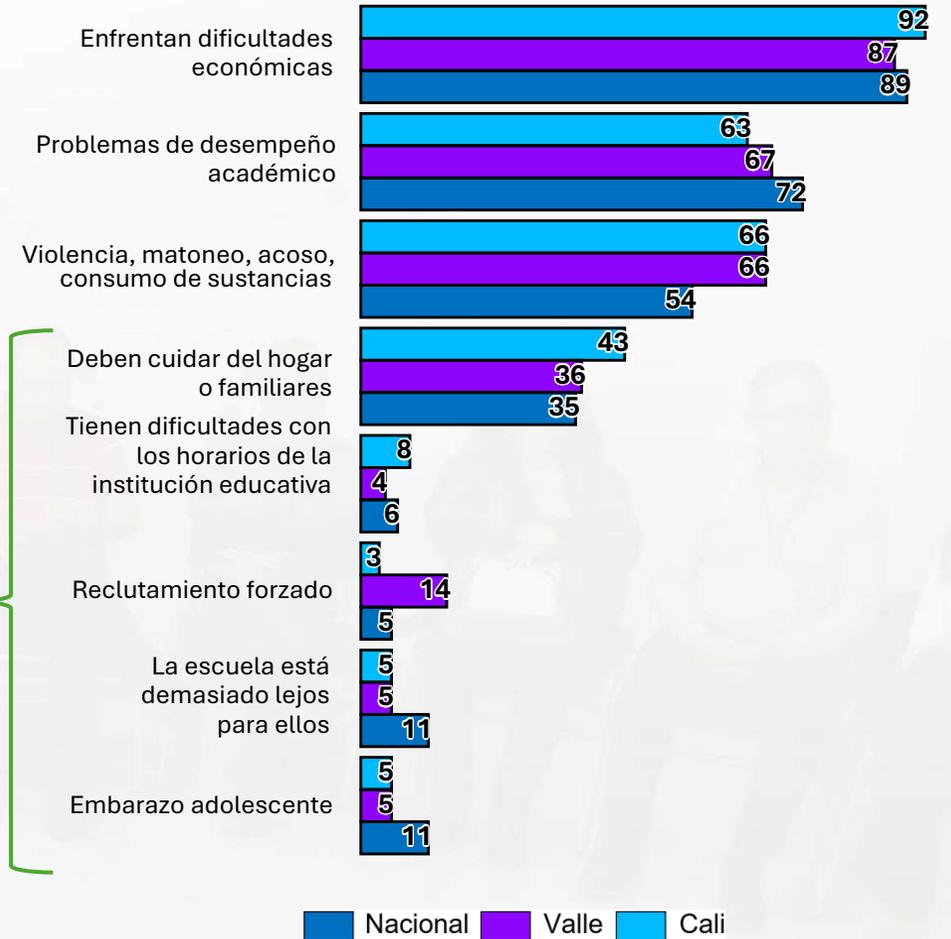


La **percepción** de que el protocolo de resolución de conflictos de la institución educativa es efectivo es **mayor** en los docentes y directivos de **Cali**.

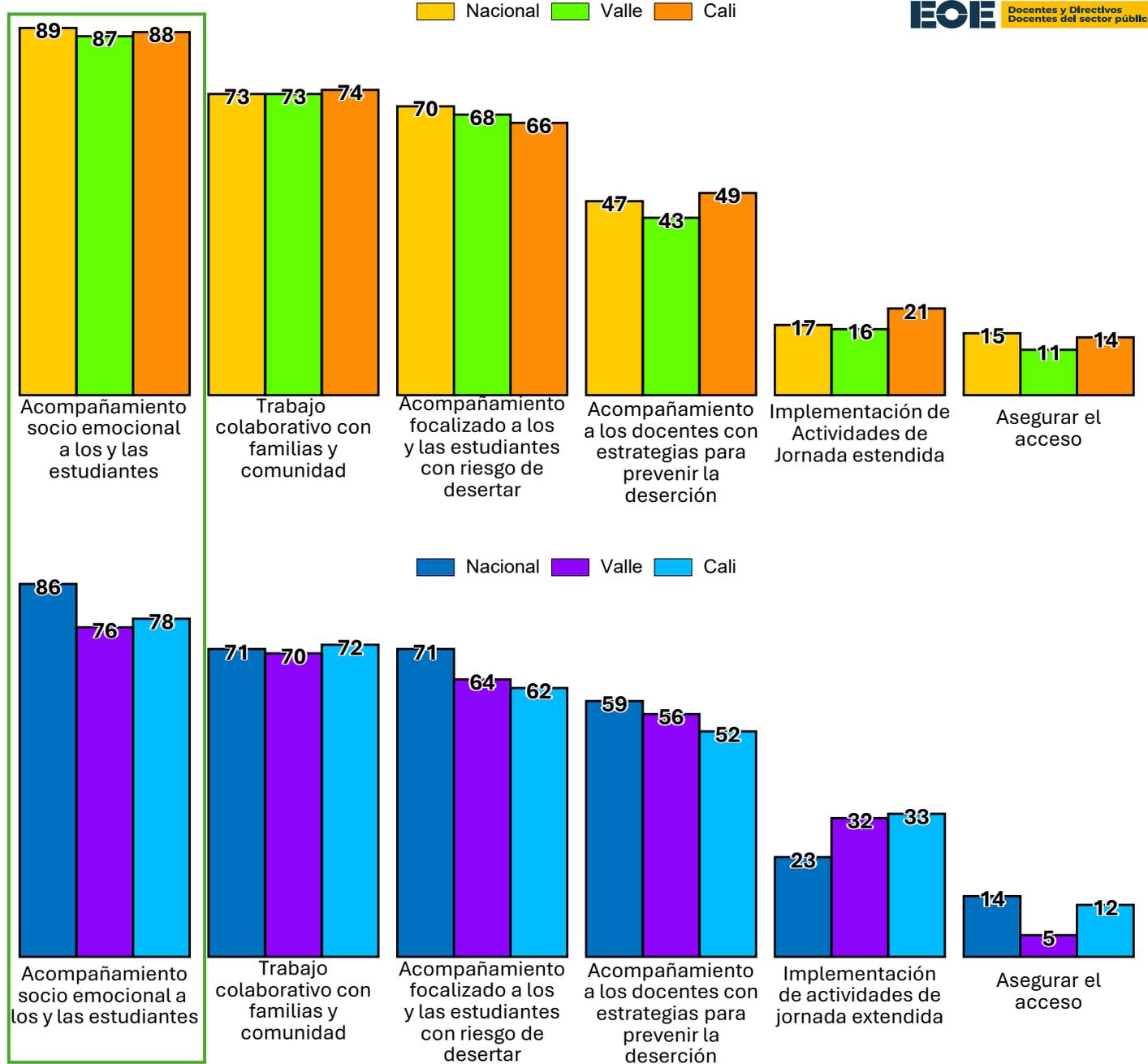
¿Cuáles cree que son las principales tres razones por las que los **estudiantes abandonan sus estudios?**



La **violencia y el matoneo**, y el **deber cuidar del hogar** son percibidas como una **causa de deserción** con una mayor proporción de encuestados, frente a l nivel nacional. Por su parte, el **Desempeño académico y el embarazo adolescente** es mayor a nivel nacional que en la región y su ciudad.



¿Cuál de los siguientes aspectos complementaría sus esfuerzos para **evitar que sus estudiantes abandonen el sistema educativo?**

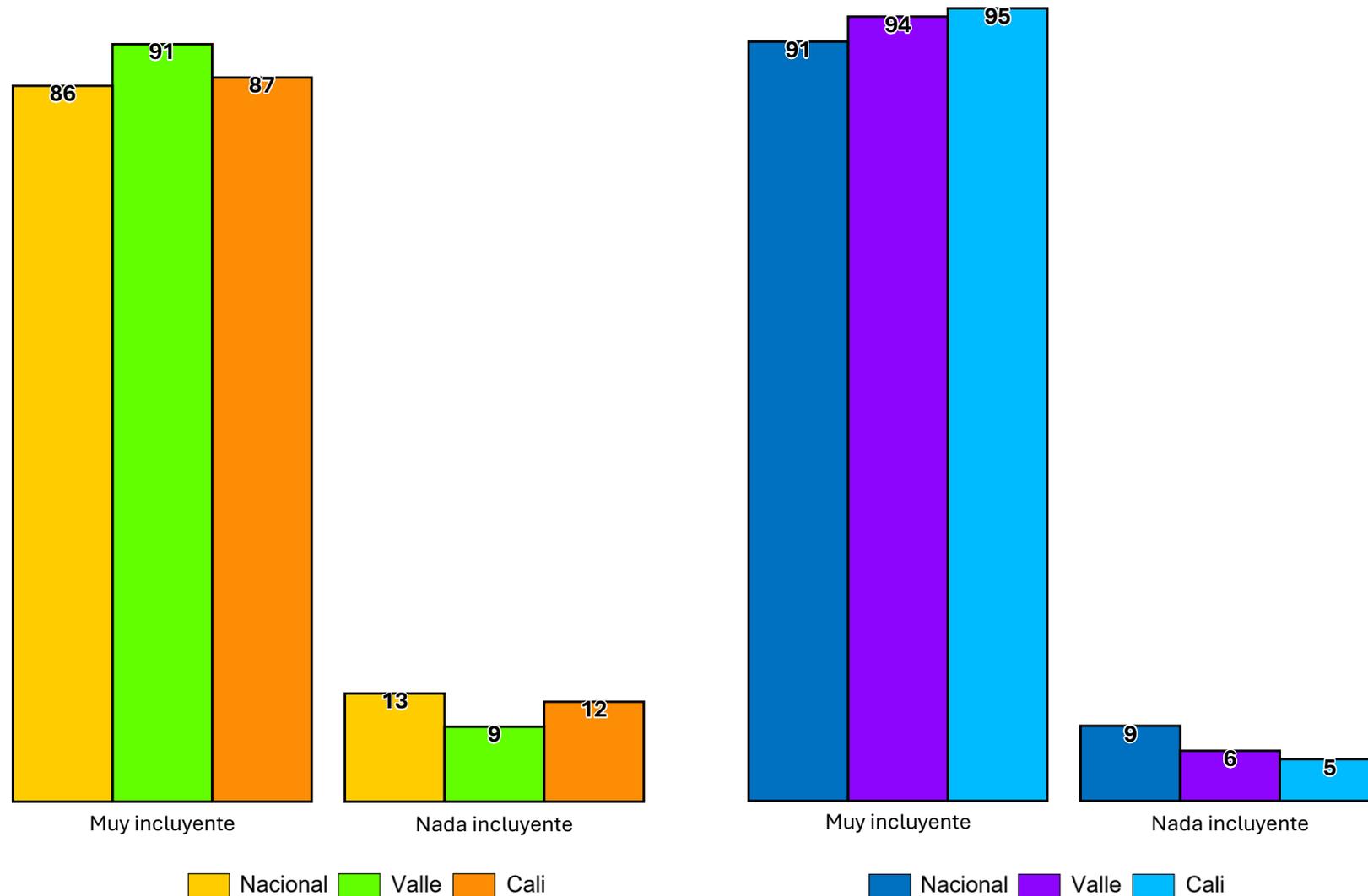


Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 147 y docentes 194

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

¿Su institución educativa es **incluyente**?

En una escala de 1 (nada incluyente) a 4 (muy incluyente)

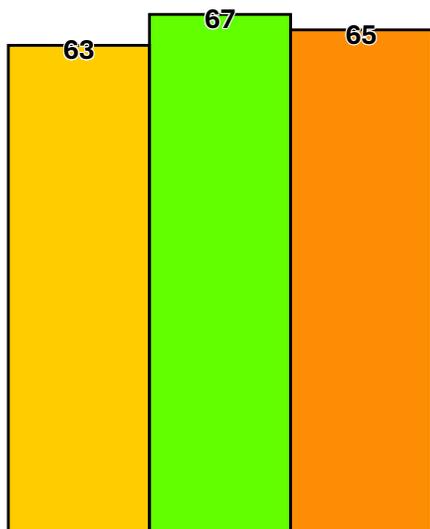


Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 147 y docentes 194
*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Cómo califican el desempeño de:

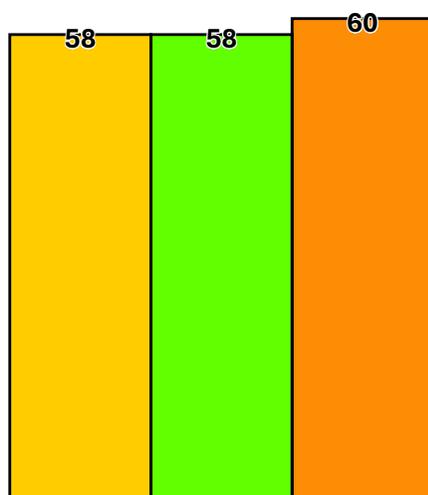
En una escala de 1 (muy malo) y 4 (muy bueno)

Ministerio de Educación



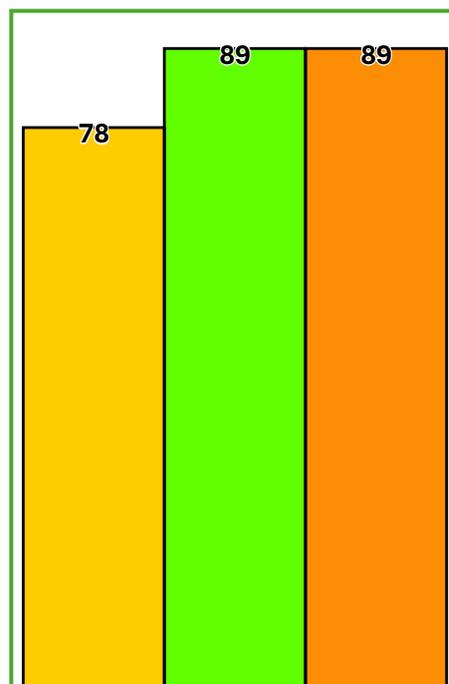
Muy bueno y bueno

Secretaría de Salud



Muy bueno y bueno

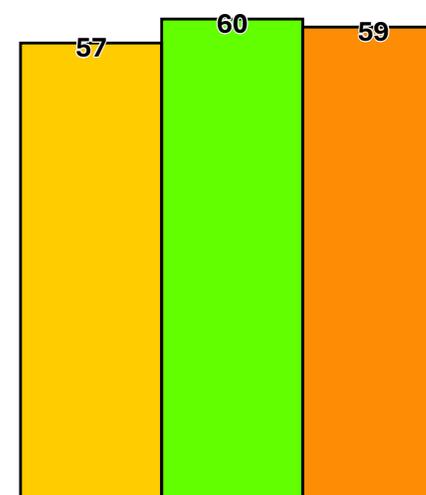
SENA



Muy bueno y bueno

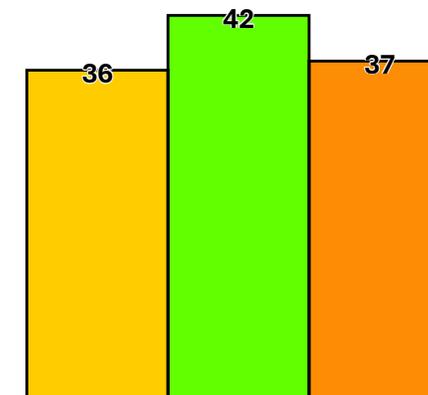
Nacional Valle Cali

ICFES



Muy bueno y bueno

ICETEX

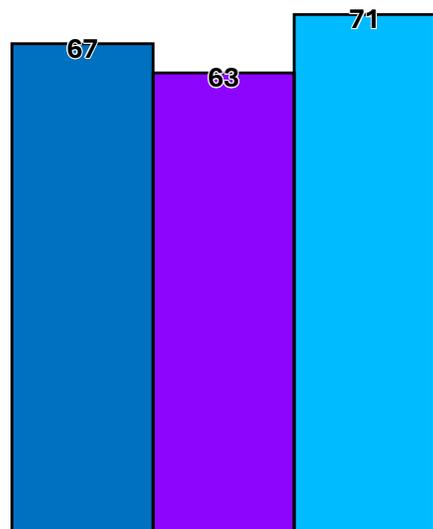


Muy bueno y bueno

Cómo califican el desempeño de:

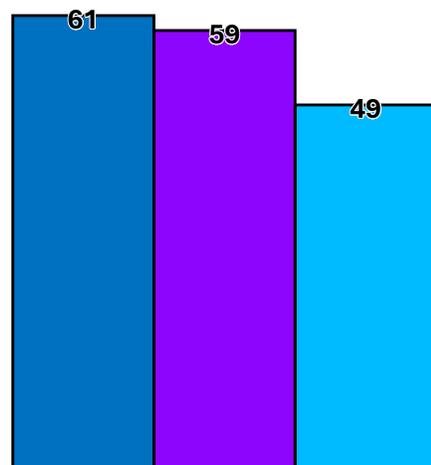
En una escala de 1 (muy malo) y 4 (muy bueno)

Ministerio de Educación



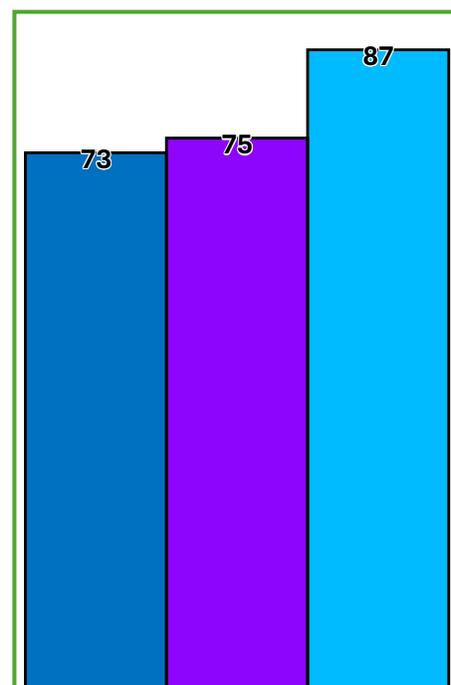
Muy bueno y bueno

Secretaría de Salud



Muy bueno y bueno

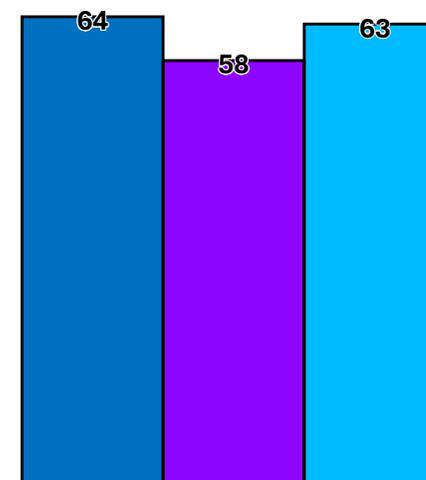
SENA



Muy bueno y bueno

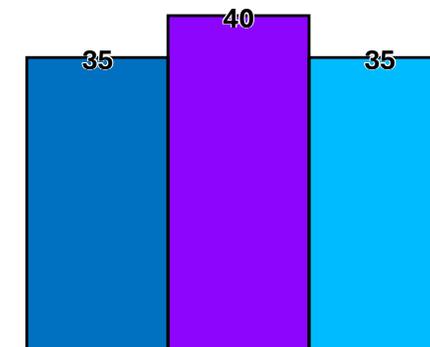
■ Nacional ■ Valle ■ Cali

ICFES



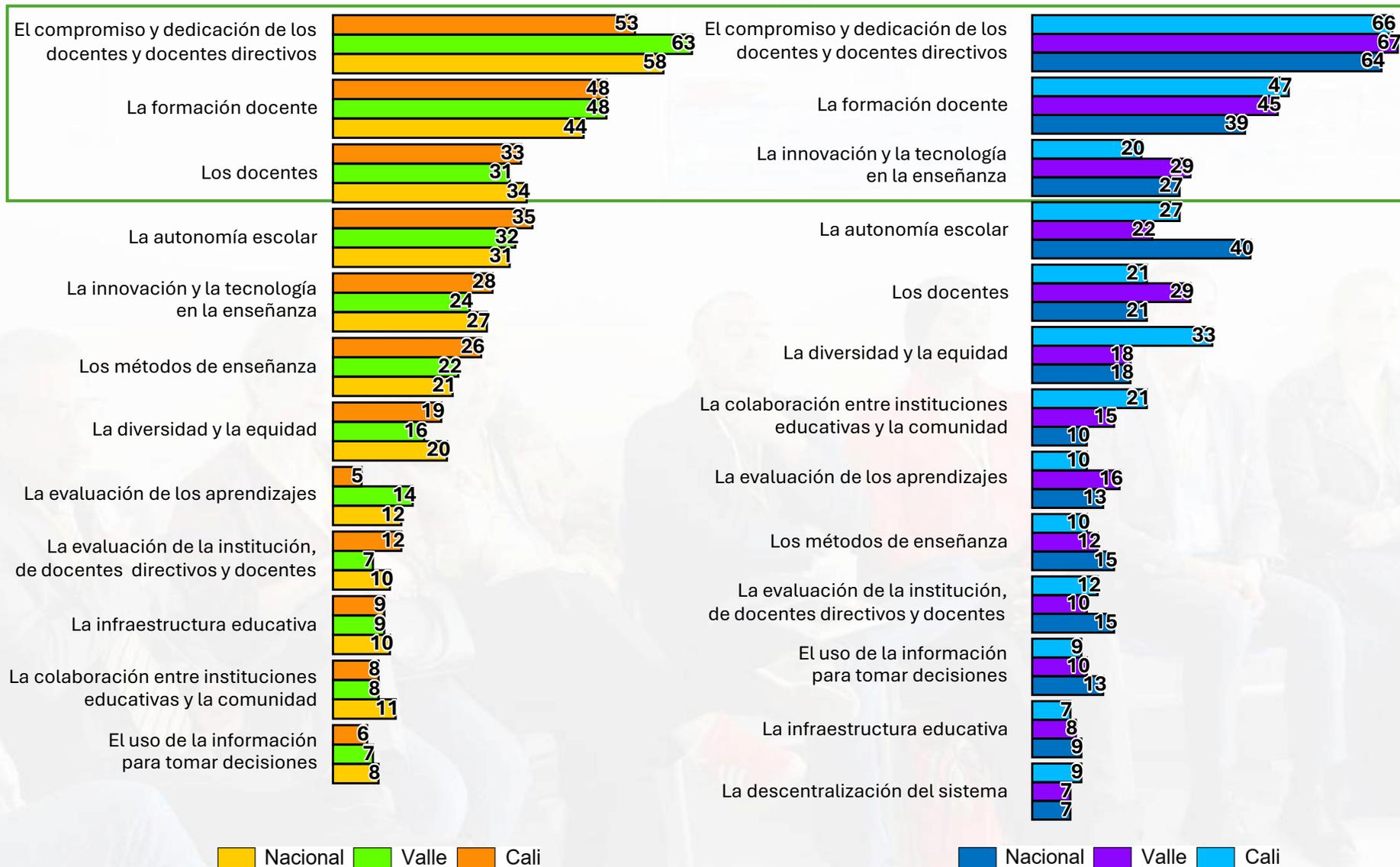
Muy bueno y bueno

ICETEX

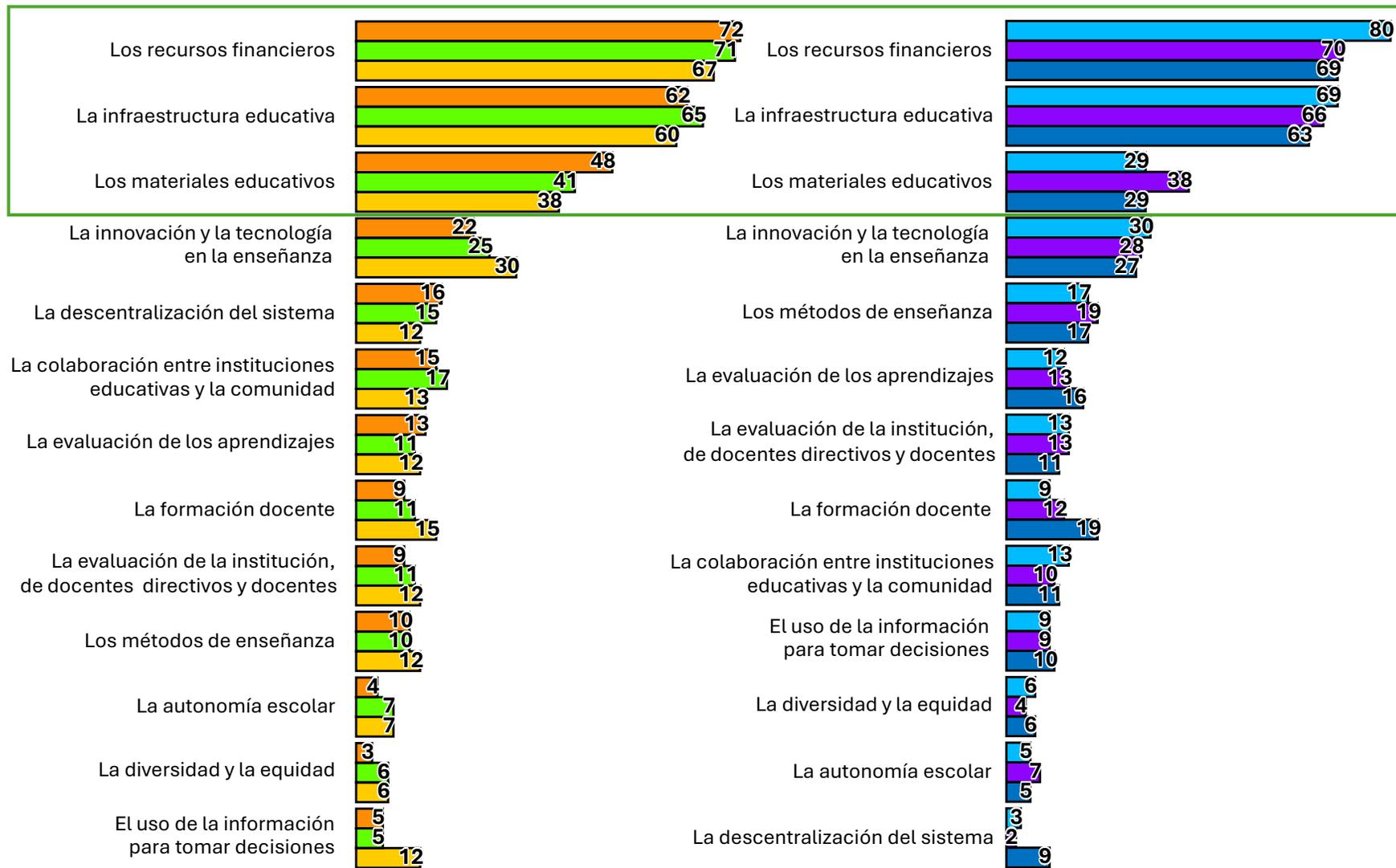


Muy bueno y bueno

¿Cuáles consideran que son las tres principales fortalezas del sistema educativo?



¿Cuáles consideran que son las tres principales debilidades del sistema educativo?

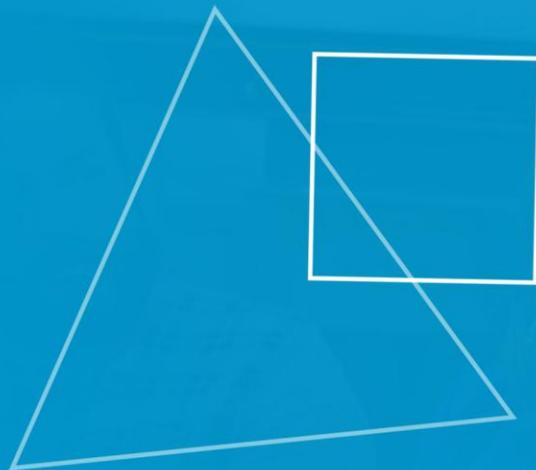


Nacional Valle Cali

Nacional Valle Cali

Fuente: resultados EOE-DDD 2024.
Bases: directivos 147 y docentes 194

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron



CONCLUSIONES



Los directivos y docentes del Valle del Cauca



Tienen una alta estima y participación en los sindicatos que en contextos nacionales. Sin embargo, es importante motivarlos a pertenecer a otros colectivos como las asociaciones profesionales.



Presentan altos niveles de estrés. Por eso, brindarles acompañamiento social y emocional es importante. Además, consideran esa formación como algo valioso para el desarrollo de su carrera profesional.



Se sienten reconocidos por la comunidad, los estudiantes y otros docentes.



Están satisfechos con sus salarios, estabilidad laboral y períodos de vacaciones, régimen de salud y de pensión.



Se caracterizan por la necesidad de fortalecer la comprensión del contexto social que los rodea, especialmente el conocimiento de sus comunidades.



Se destacan por buscar un mayor desarrollo profesional orientado hacia un acompañamiento (académico y emocional) dentro del aula y al desarrollo de habilidades académicas e investigativas, en relación con los niveles nacionales.



También tienen una percepción más alta, frente al nivel nacional, de una facilidad en el trabajo y acceso a recursos y materiales.



Perciben que hay pocas posibilidades de ascenso, por lo cual también se proyectan en actividades relacionadas con educación, pero fuera del magisterio.

Conozca más

**Consulte todas
las preguntas** y
desagregación
territorial



Use e investigue
con los microdatos
de **los resultados**

RECTORES LÍDERES
TRANSFORMADORES

Gracias

