

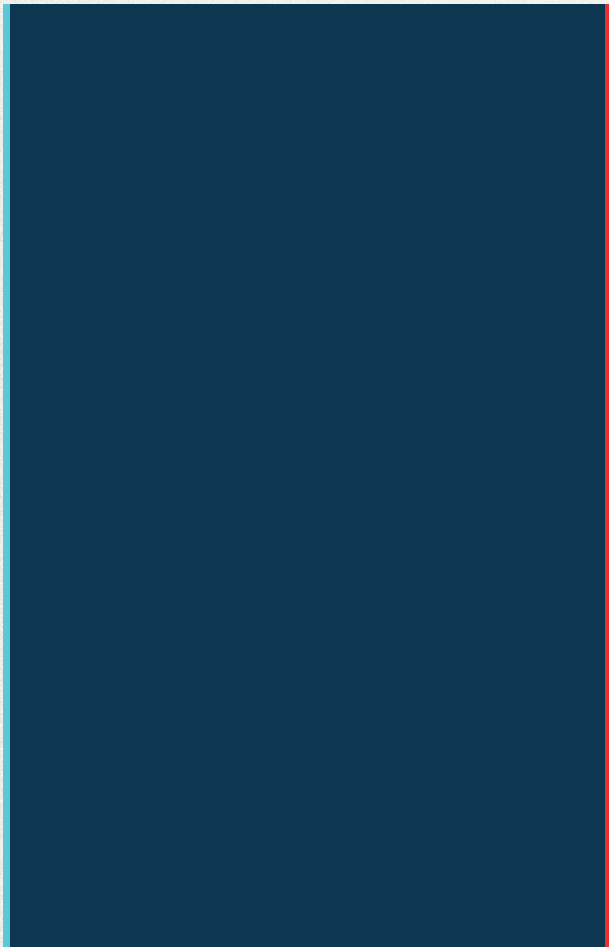
INFORME DE GESTIÓN 2025

Evidencia, liderazgo e
incidencia para transformar
la **educación**



INFORME DE GESTIÓN 20 25

Evidencia, liderazgo e
incidencia para transformar
la **educación**



Informe de Gestión 2025

EQUIPO DE TRABAJO

Andrea Escobar Vilá
Directora Ejecutiva

Diego Sánchez
Coordinador general

EQUIPO COORDINADOR

Luz Enith Castro
Redes y liderazgo educativo

Hernán Osorio
Administrativo y Financiero

Paola Caro
Datos y uso de evidencia

Luisa Fernanda Serrato
Comunicaciones

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Camilo Grillo Velásquez
Diseñador gráfico

Bogotá de 2026

fundacionexe.org.co

@comunicacionesfexe



@Fundacion_ExE



@fundacionexe



[fundacionempresariosporlaeducacion](https://fundacionempresariosporlaeducacion.org.co)



@Fundacionempresariosporlaeducacion



Consejo Directivo



**Juan Manuel
Rojas**

Promigas
Presidente del consejo



**Ricardo
Jaramillo Mejía**

Grupo empresarial
SURA



**Liliana
Restrepo**

Frisby S.A.



**Carlos Enrique
Cavellier**

Alquería



**Felipe
Bayon**

Geopark



**Fabián
Hernández**

Telefónica Móviles
Colombia S.A. Movistar



**Fabio
Segura**

Jacobs
Foundation



**Karina
Stocovaz**

Instituto Natura



**Fernando Cortés
McAllister**

Fundación Bolívar
Davivienda



**Ana María
Álvarez**

Tecnoquímicas



**José Alfredo
Restrepo**

Fundación Luker



**Alejandro
Santos**

PRISA Media



**Jaime Alberto
Villegas**

Grupo Bancolombia



**Cecilia María
Vélez White**

Exministra de
Educación Nacional
Asesora ExE



Empresas miembro **ExE**



Fundación
**Bolívar
Davivienda**



Capítulo I:

La evidencia como punto de partida pag. 10

Capítulo II

Elevar la conversación educativa pag. 22

Capítulo III

Donde ocurre el cambio: liderazgo y capacidades territoriales pag. 32

Capítulo IV

Articular recursos y voluntades: inversión social para la calidad educativa pag. 37

Capítulo V

Legado, aprendizaje y rumbo estratégico pag. 44



Desde los territorios hasta la agenda nacional, en 2025 ExE articuló voces, evidencia y liderazgo para movilizar un propósito compartido y fortalecer la educación de calidad en Colombia.



El valor de la estabilidad en tiempos de cambio

Juan Manuel Rojas

Presidente de Promigas y presidente del Consejo Directivo de la Fundación Empresarios por la Educación

El 2025 fue un año de retos extraordinarios para la institucionalidad del país. En medio de profundas transformaciones y debates nacionales que pusieron a prueba la resiliencia del sistema educativo, la Fundación Empresarios por la Educación (ExE) ratificó su valor como un activo estratégico para Colombia.

Desde la Junta Directiva, la convicción ha sido clara: en tiempos de incertidumbre, la educación no puede ser un terreno de improvisación. Por el contrario, debe ser el ancla que garantice el desarrollo y la equidad. Con este norte, la Fundación no solo participó en el diálogo nacional; contribuyó a que la evidencia y el rigor técnico orientaran las decisiones críticas en el Congreso y en los territorios.

Para los empresarios y fundaciones que integran ExE, este informe trasciende un balance de actividades. Es la prueba de que la inversión social, gestionada con rigor, mueve la aguja del desarrollo. El compromiso de los miembros y del Consejo Directivo ha consolidado a la Fundación como uno de los interlocutores técnicos más respetados del país en materia educativa.

Expreso un especial agradecimiento a mis colegas del Consejo Directivo y a todos los miembros por su respaldo permanente. De igual forma, al equipo de la Fundación, cuyo liderazgo ha permitido que ExE sea hoy un referente de estabilidad y progreso.

La mirada hacia el 2026 es optimista, pero también, consciente de la responsabilidad que implica seguir aportando al liderazgo de la agenda educativa del país. Porque cuando la educación avanza con argumentos, evidencia y visión colectiva, Colombia entera gana.



Unimos esfuerzos, ratificamos visiones

Andrea Escobar Vilá

Directora ejecutiva de la Fundación
Empresarios por la Educación

El año pasado exigió un trabajo intenso y articulado en favor de la educación en Colombia. En un contexto en el que el sector ocupó un lugar central en la conversación pública y en la agenda de múltiples actores, la Fundación Empresarios por la Educación contribuyó a ese diálogo poniendo la evidencia al servicio de mejores decisiones y acompañando a quienes lideran el sistema educativo en distintos niveles.

Trabajamos de manera cercana con secretarías de educación, directivos docentes, congresistas, organizaciones de la sociedad civil, empresas, nuestros miembros, el Consejo Directivo y el Ministerio de Educación Nacional. Este esfuerzo conjunto se concentró en acompañar procesos concretos de toma de decisiones, aportar análisis oportunos y priorizar aquellas acciones con mayor impacto en los aprendizajes y las trayectorias educativas.

Con este enfoque, fortalecimos la conversación pública mediante datos y análisis rigurosos, participando en debates legislativos y discusiones técnicas clave de alcance nacional. En paralelo, profundizamos el acompañamiento a líderes educativos en los territorios, apoyándolos en la definición de prioridades, el uso estratégico de la información y el fortalecimiento de sus capacidades de gestión y liderazgo. Esta combinación —incidencia y trabajo territorial— definió nuestro quehacer.

En ExE entendemos que la transformación educativa no surge de recetas ni de posiciones aisladas, sino de la construcción colectiva, el rigor técnico y la capacidad de escuchar para decidir mejor. En coherencia con esa visión, dimos la bienvenida a dos nuevos miembros que se integran al grupo de empresas comprometidas con la calidad educativa. Claro y Sancho BBDO se vinculan para fortalecer esta apuesta y ampliar el alcance de nuestro trabajo. En el marco del cierre del ciclo estratégico iniciado en 2018 y previsto para 2026, emprendimos además un proceso estructurado de reflexión y planeación estratégica. Con el

acompañamiento de McKinsey & Company, firma que participó en la formulación inicial de nuestra estrategia, realizamos un diagnóstico integral que incluyó encuestas, entrevistas y espacios de trabajo con aliados.

Este ejercicio permitió capitalizar aprendizajes, recoger de manera sistemática la voz de quienes trabajan con ExE y consolidar una visión compartida sobre los desafíos y oportunidades del sistema educativo. Con esta base, avanzamos en la construcción de una guía para el próximo ciclo institucional, con prioridades claras y una teoría de cambio ratificada.

Este informe presenta los principales resultados de la gestión y las decisiones que, desde la evidencia y la colaboración, orientaron nuestro trabajo. Refleja el esfuerzo conjunto de quienes hacen parte de ExE y de quienes construyen con nosotros: el Consejo Directivo, nuestros miembros, el Ministerio de Educación Nacional, las secretarías de educación, las organizaciones sociales, el sector privado y los equipos técnicos aliados.

El año pasado nos dejó una certeza fundamental: el modelo de incidencia basado en la evidencia no es solo una metodología, es una herramienta determinante para asegurar el progreso educativo del país. Culminamos este proceso de reflexión estratégica con mayor claridad institucional y rumbo definido.

Con la mirada puesta en el 2026, estamos preparados para afianzar nuestra voz como referente técnico del próximo ciclo nacional. Seguiremos aportando, con rigor y colaboración, a que Colombia dé el salto de calidad que su gente nos demanda. El camino está trazado y el compromiso es total.

Capítulo I

La evidencia
como punto
de partida

Entender el sistema educativo con mayor profundidad es una condición para transformarlo.

En 2025, ExE reforzó su capacidad para **integrar, analizar, producir y traducir información en conocimiento accionable**, con el propósito de aportar claridad en la toma de decisiones públicas, territoriales y privadas.

El Observatorio: una plataforma única para comprender el sistema educativo



En este marco, **el Observatorio avanzó como una herramienta cada vez más sólida** para el análisis del sector y el respaldo a decisiones informadas en distintos niveles.

Su consolidación también se reflejó en el uso: **la plataforma registró 81.538 vistas y 38.534 usuarios activos** a lo largo del año, con un **70% de tráfico orgánico**, indicador de consulta recurrente por parte de equipos técnicos, investigadores y tomadores de decisión.

Con el **acompañamiento de Bancolombia y Promigas**, ExE fortaleció la arquitectura tecnológica que soporta el Observatorio, optimizando su capacidad para integrar, procesar y actualizar grandes volúmenes de información. Estas mejoras permitieron ofrecer análisis más consistentes, comparables y oportunos, al tiempo que garantizaron la sostenibilidad técnica de la plataforma y su aporte continuo a la toma de decisiones en educación.

AgExEnte IA : una nueva forma de interactuar con la evidencia

En 2025, ExE dio un paso adicional en su apuesta por la evidencia con el desarrollo de **AgExEnte IA**, una herramienta creada para facilitar el acceso y la interpretación del repositorio de datos educativos integrado en el Observatorio. El trabajo se enfocó en entrenar y robustecer modelos de lenguaje a partir de más de **80 fuentes de información, 300 variables verificadas** y series históricas superiores a diez años.

La iniciativa se estructuró bajo criterios de rigor analítico, coherencia metodológica y utilidad práctica para quienes orientan decisiones en el sector. Con el apoyo de **Promigas**, la Fundación diseñó y puso en funcionamiento la primera versión del agente, validando su desempeño y estableciendo las bases para su evolución progresiva.

AGExEnte IA permite realizar consultas en lenguaje natural y obtener análisis desagregados por género, región, zona y nivel socioeconómico, entre otras dimensiones. De esta manera, reduce barreras de acceso a información compleja y acerca el análisis técnico a la gestión educativa.

Acompañamiento internacional para su fortalecimiento

Como resultado de este avance, ExE fue seleccionada para participar en el Scaling Program (Pilot Cohort) de **Tech To The Rescue (TTTR)**, una iniciativa global que conecta organizaciones sociales con expertos tecnológicos.

Este acompañamiento proporcionó asesoría especializada y transferencia de conocimiento en seguridad y uso responsable de la inteligencia artificial, contribuyendo a consolidar la sostenibilidad y la madurez técnica de esta apuesta.

Llevar el uso de datos y evidencia a los territorios

Como parte de esta estrategia, ExE realizó más de **30 talleres de apropiación territorial**, orientados a acompañar a equipos locales en la interpretación y uso de la información del Observatorio en sus procesos de planeación, seguimiento y mejora.

Estos espacios ayudaron a reducir barreras en el uso de información compleja y a avanzar hacia decisiones más informadas en los territorios.

Medir para mejorar: análisis y aprendizaje territorial

Durante el último año, ExE articuló el análisis de resultados de aprendizaje con la comprensión de las decisiones de gestión que hacen posibles mejoras sostenidas en la calidad educativa.

El estudio sobre las **Pruebas Saber 11** registró **4.739 descargas** y ofreció una lectura detallada de los resultados a nivel nacional, departamental y por Entidades Territoriales Certificadas. El análisis examinó brechas por zona, sector, nivel socioeconómico y género, así como el desempeño en áreas clave, permitiendo dimensionar con mayor precisión los desafíos estructurales del sistema educativo colombiano.

Para profundizar en los factores que explican la mejora, la Fundación publicó el estudio *Territorios en transformación*, que documenta diez Secretarías de Educación con avances sostenidos entre 2014 y 2024. El ejercicio identificó patrones asociados a mejores resultados, entre ellos la estabilidad de los equipos técnicos, el uso sistemático de datos, el acompañamiento a las instituciones educativas y el fortalecimiento del liderazgo escolar.

Estos insumos también dinamizaron conversaciones en la Red de secretarías de educación, y en el nodo de miembros ExE, promoviendo el intercambio entre pares sobre decisiones que inciden directamente en el aprendizaje.

Escuchar para decidir:

**Encuesta de
opinión en
Educación**

**Los desafíos de
la educación en
Colombia - 2025**

En 2025, ExE desarrolló la quinta edición de la **Encuesta Nacional de Opinión en Educación (EOE) edición hogares**, realizada por Invamer, como un instrumento estratégico para comprender cómo la ciudadanía percibe la educación en Colombia. Por primera vez, la medición incorporó preguntas abiertas, lo que permitió profundizar en los matices de las percepciones y enriquecer el análisis más allá de las respuestas cerradas tradicionales.

La encuesta fue ampliamente consultada, con más de **500 descargas** y sus resultados se socializaron en un espacio de análisis que reunió a más de **100 líderes** del sector educativo, académico, empresarial y de política pública. Su divulgación generó **27 notas de prensa**, incluyendo portadas en *El Tiempo* y *Portafolio*, ampliando la conversación hacia la agenda pública nacional.



“La encuesta muestra una paradoja clave del sistema educativo: mientras la narrativa general es pesimista, la valoración del trabajo docente desde la experiencia directa es ampliamente positiva”.

Sandra García,

**Profesora titular de la Escuela de Gobierno
de la Universidad de los Andes**



Entre los hallazgos más relevantes, el **49%** de los encuestados considera que la educación está empeorando, con percepciones que superan el **60%** en territorios como Bogotá y la región Central. Sin embargo, la medición también reveló una tensión central: mientras la valoración global del sistema es crítica, la percepción del trabajo docente desde la experiencia directa resulta ampliamente positiva. Se destacan, en particular, el conocimiento, el trato respetuoso y el rol formativo de los maestros.

La encuesta confirmó además que los factores económicos continúan siendo la principal causa de deserción y que la ciudadanía demanda una formación más integral, que articule aprendizajes académicos con valores, bienestar y habilidades para la vida

“La deserción por razones económicas sigue siendo una señal de alerta para la política pública y para la efectividad de las decisiones que se toman en educación”.

Gabriel Cifuentes,
Analista político



Con la EOE, ExE contribuyó a vincular la voz ciudadana con las decisiones sobre calidad, equidad y oportunidades educativas, incorporando percepciones sociales al debate técnico.

“Los resultados de la encuesta evidencian señales claras de insatisfacción en algunos territorios, pero también un activo fundamental del sistema: el alto capital social de los docentes”.

Martín Orozco,
Gerente general de Invamer



5 datos clave para entender la encuesta

1. El **85%** de los encuestados considera que los profesores que ha tenido cuentan con un buen nivel de conocimiento.
2. El **67%** recomendaría a un joven estudiar para ser docente, especialmente en educación básica y media.
3. **40%** identifica la formación técnica y tecnológica como la opción más útil para facilitar el acceso de los jóvenes al trabajo.
4. El **71%** mantiene la convicción de que la educación en Colombia es una vía de desarrollo personal y profesional.
5. La educación se consolida como una prioridad nacional y generacional: ocupa el tercer lugar en el total del país (**15%**), después de salud (**39%**) y seguridad (**19%**), y el segundo entre los jóvenes (**16%**), solo por debajo de salud (**40%**).

Consulte los resultados de la Encuesta



¡Explore el AgExEnte IA!

El AgExEnte IA reúne, interpreta y
convierte en respuestas claras y
accionables más de

**300 indicadores
del sector educativo**

Para que gobierno nacional, secretarías
de educación, ciudadanía, congreso, y
sector privado, puedan tomar decisiones
que impulsen un salto en la calidad
educativa del país.



**Escanee el código
QR y descubra el
poder de la IA al
servicio de la
educación**

Inversión privada y social: información para una mejor articulación

SIPE Sistema de Información de
Iniciativas y Programas en
Educación

ExE presentó el informe *Empresas, Sociedad Civil e Inversión en Educación 2025*, en alianza con la Fundación ANDI y la Asociación de Fundaciones Empresariales (AFE). El estudio examinó **2028 iniciativas activas entre 2021 y 2025**, reportadas por **415 organizaciones**, con la participación de **447 empresas, cajas de compensación y organizaciones sociales**. El análisis ofrece una visión estructurada del ecosistema de inversión privada y social en educación en Colombia.

Los resultados evidencian el papel estratégico del sector privado en la movilización de recursos y en la implementación de programas educativos, así como la relevancia de contar con información sistemática para orientar mejor la asignación de recursos, mejorar la eficiencia y potenciar el impacto territorial.

El informe se construyó a partir del **Sistema de Información de Inversión Privada en Educación (SIPE)**, que permite organizar y analizar comparativamente las iniciativas de inversión educativa en el país. Esta base hizo posible una lectura más integral del ecosistema, identificando tendencias, brechas y oportunidades de articulación entre actores.



“La inversión privada y social en educación es un activo estratégico para el país y requiere información rigurosa que permita maximizar su impacto en los territorios”.

Andrea Escobar Vilá,
**Directora ejecutiva de la Fundación
Empresarios por la Educación**



“Contar con datos confiables sobre la inversión en educación permite tomar mejores decisiones y fortalecer la transparencia del ecosistema educativo”.

Aura Lucía Lloreda,
Directora Ejecutiva en AFE Colombia



“Este informe demuestra que cuando las empresas, las cajas de compensación y las fundaciones se alinean, dejamos de hacer esfuerzos aislados para generar transformaciones sistémicas en el sector educativo”.

Catalina María Martínez,
Directora Fundación ANDI



Consulte el informe completo:



Comunidad de Observatorios: una mirada articulada al sistema

El año pasado, ExE promovió la creación de la **Comunidad de Observatorios y Centros de Pensamiento en Educación** como un espacio de articulación entre organizaciones dedicadas a producir y analizar información educativa en el país. Esta red integra al **Laboratorio de Economía de la Educación de la Universidad Javeriana**, el **Centro Imagina de la Universidad de los Andes**, el **Observatorio de Realidades Educativas de la Universidad Icesi**, el **Observatorio del Caribe Colombiano de la Universidad del Norte**, el **Centro Imaginar Futuros de EAFIT** y el **OIRE de la Universidad Simón Bolívar**, entre otros actores académicos.

Durante el año se realizaron **tres encuentros de trabajo** orientados a compartir aprendizajes, contrastar enfoques metodológicos y construir lecturas más integradas del sector. Más allá del intercambio de información, estos espacios facilitaron conversaciones técnicas en torno a preguntas comunes sobre calidad y aprendizajes, bajo la premisa de que la comprensión se fortalece cuando el análisis es colectivo.

“ En 2025, ExE consolidó un modelo territorial que integró actores, fortaleció capacidades locales y aplicó inteligencia de datos para **decisiones educativas con propósito, rigor y evidencia,** conectando política pública con realidad regional. ”

Felipe Bayón,
Presidente de Geopark

Capítulo

II

**Elevar
la conversación
educativa**

“Empresarios por la Educación es el punto que une las visiones sobre el camino que debe seguir la educación en el país y, para ello, nos desafía cada año con herramientas de análisis que permiten tener una radiografía del sector educativo para la toma de decisiones con sentido, desde lo público y lo privado.”

Ricardo Jaramillo,
Presidente de Grupo Sura

Una voz con evidencia en los debates que definen la educación

Durante la vigencia anterior, ExE puso la evidencia al servicio del debate legislativo y de las decisiones que orientan la política educativa en Colombia. A través de análisis técnico y un diálogo sostenido con actores del Congreso y del sector, la Fundación contribuyó a enriquecer discusiones estratégicas, incorporando criterios de **calidad, evaluación y sostenibilidad** en la deliberación pública.

A lo largo del periodo, ExE preparó insumos técnicos para al menos **diez proyectos de ley** y sostuvo conversaciones fundamentadas con **32 Representantes a la Cámara, 20 Senadores** y las presidencias de las **Comisiones VI**, en **siete encuentros de alto nivel**. Este trabajo permitió traducir datos y análisis en argumentos claros y oportunos para la discusión legislativa.

Como resultado, la Fundación aportó al archivo de **ocho iniciativas** que no priorizaban los aprendizajes o planteaban riesgos para la sostenibilidad del sistema. La participación técnica en estos debates ayudó a orientar la conversación hacia propuestas más pertinentes y alineadas con las necesidades reales de estudiantes y territorios.

De igual manera, ExE acompañó técnicamente la aprobación del proyecto de ley de **Escuelas Normales Superiores**, respaldando el fortalecimiento de la formación docente como condición estructural para elevar la calidad educativa en el país.

Incidencia en decisiones estructurales

En 2025, ExE contribuyó con análisis técnico en discusiones de alcance estructural para el sistema educativo colombiano.

En el debate sobre la reforma a la **Ley 30 de educación superior**, la Fundación presentó un concepto técnico formal ante el Congreso, aportando elementos para el análisis de temas determinantes en el futuro de este nivel formativo. De igual forma, en la discusión del **Acto Legislativo sobre la Ley Orgánica de Competencias**, promovió espacios de diálogo entre actores territoriales y nacionales con el fin de incorporar criterios de calidad y equidad regional en la deliberación.

La Fundación también participó con un análisis especializado en el proceso judicial sobre el acceso a la educación superior y los subsidios del Icetex, ofreciendo evidencia sobre sus implicaciones para estudiantes de menores ingresos.

Adicionalmente, ExE hizo parte de las conversaciones orientadas a la formulación del **Plan Decenal de Educación**, como la **única organización del sector privado invitada a este espacio**. Desde allí, canalizó aportes del sector fundacional hacia la construcción de una agenda educativa de largo plazo.





Sistema de Información de
Iniciativas y Programas en
Educación

Con más de **2.880 iniciativas registradas**, el SIPE conecta a secretarías de educación, empresas y organizaciones de la sociedad civil para transformar el territorio.

- **Visibiliza iniciativas:** Registra las sedes educativas de implementación y visualiza geográficamente lo que está haciendo su gestión en los territorios.
- **Optmiza con resultados:** Monitorea indicadores clave y respalda la efectividad de sus programas con datos reales.
- **Encuentra aliados:** Conozca qué hacen sus pares y evite la duplicidad de esfuerzos.
- **Evalúa para crecer:** Registre sus evaluaciones y compruebe que sus objetivos se están cumpliendo.



Escanee el código
QR y registre sus
iniciativas



Conversaciones nacionales con perspectiva global

ExE asumió el periodo anterior un papel central en la construcción de una conversación pública más informada sobre educación. Más allá de la incidencia legislativa, la Fundación contribuyó a posicionar **temas estratégicos en la agenda nacional**, acercar el análisis técnico a distintos públicos y propiciar espacios de diálogo entre actores del sector público, privado y social en torno a los principales desafíos del sector.

Mediante eventos, publicaciones y alianzas estratégicas, ExE orientó la discusión hacia datos, aprendizajes, equidad y resultados, conectando la mirada técnica con las preocupaciones ciudadanas y con las decisiones de política pública.



Mide, Aprende, Mejora: instalar la evaluación en la agenda nacional

El pasado agosto, ExE lideró una de las apuestas más estratégicas del año para el sistema educativo colombiano: **posicionar la evaluación de aprendizajes como un eje central de la política pública y del debate nacional sobre calidad educativa.**

Con este propósito, invitamos a Colombia a Andreas Schleicher, director de Educación y Habilidades de la OCDE y responsable del programa PISA, referente global en la medición y mejora de los sistemas educativos. Su visita marcó un punto de inflexión al propiciar una conversación técnica de alto nivel sobre el papel de la evaluación en la transformación educativa del país.

La agenda contempló encuentros estratégicos con secretarios de educación, congresistas de las Comisiones Primera y Sexta, representantes del Ministerio de Educación Nacional, la academia, la comunidad de observatorios, el sector privado y miembros de ExE. Estos espacios fortalecieron el diálogo entre la evidencia internacional y la toma de decisiones en política pública, y posicionaron a ExE como un interlocutor técnico confiable en el debate educativo nacional.

El evento central, **Mide, Aprende, Mejora, reunió a más de 350 líderes** de manera presencial y superó las 1.500 visualizaciones en transmisión en vivo, reflejando el interés del país por avanzar hacia sistemas de evaluación más pertinentes, comparables y orientados a la mejora continua.

La conversación trascendió el evento. Se registraron más de 25 menciones en medios de comunicación —prensa escrita, digital y televisión—, lo que amplió el alcance del mensaje y proyectó la discusión hacia la agenda pública nacional. Así, la evaluación dejó de percibirse como un asunto exclusivamente técnico para consolidarse como un tema prioritario de conversación pública.

Más allá de las cifras, este encuentro instaló preguntas de fondo que hoy orientan el debate: **¿qué debemos medir para garantizar**



trayectorias educativas exitosas?, ¿cómo evaluar de manera pertinente y contextualizada?, ¿y cómo traducir la evidencia en decisiones institucionales más sólidas, coherentes y sostenibles en el tiempo?

Con **Mide, Aprende, Mejora**, ExE no solo promovió una conversación: contribuyó a reubicar la evaluación en el centro de la agenda educativa del país, reafirmando que medir no es un fin en sí mismo, sino la condición para aprender y mejorar.

N EMPRESARIOS EDUCACIÓN



+350
asistentes

186
descargas
de la ppt

1.500
visualizaciones
 YouTube

Educación en la agenda empresarial

En el 10° Congreso Empresarial Colombiano de la ANDI, **ExE lideró el espacio “IA para decidir mejor: del algoritmo a la acción”**, convocando a más de 70 líderes empresariales en torno al papel de la educación como motor de desarrollo.

En este escenario, la Fundación presentó los avances del agente de inteligencia artificial integrado al Observatorio, desarrollado con el apoyo de Promigas, evidenciando cómo la tecnología puede ampliar el acceso a información estratégica y fortalecer la toma de decisiones del sector privado en materia educativa. **El espacio contó además con el apoyo de Sancho BBDO en el diseño y desarrollo de la presentación.**

La participación en el Congreso permitió tender puentes con el empresariado, acercando la conversación técnica sobre calidad educativa a quienes inciden en la inversión social y en el futuro productivo del país.



REDUCA: una red para la acción colectiva en América Latina

¿Qué es REDUCA?

reduca es una red regional conformada por **14 organizaciones** de la sociedad civil comprometidas con garantizar el derecho a una educación inclusiva, equitativa y de calidad para niños, niñas y jóvenes en sus países y en América Latina. Funciona como un espacio de articulación para intercambiar experiencias y recursos, analizar y evaluar políticas públicas, impulsar acciones conjuntas e incidir en el debate público mediante propuestas y campañas compartidas.

Articulación regional: REDUCA

El año anterior, ExE fue sede de la **XVI Asamblea de la Red Latinoamericana por la Educación (REDUCA)**, realizada en Medellín con el apoyo de la Fundación SURA y el acompañamiento metodológico de la Universidad EAFIT. El encuentro convocó a organizaciones de ocho países de América Latina alrededor de una agenda compartida en calidad, equidad y uso de evidencia.

La Asamblea propició el intercambio de aprendizajes y la alineación de prioridades regionales, visibilizando experiencias como **Global School Leaders**, el **Centro Lemann de Brasil** y la **Alianza por la Educación Media (ATEM)**, que aportaron elementos relevantes para la conversación sobre trayectorias educativas y oportunidades para los jóvenes.

En este escenario también se presentó el **Mapa de Brechas de Evidencia sobre Incentivos Docentes**, una herramienta orientada a sistematizar conocimiento riguroso y respaldar decisiones de política educativa. La realización de la Asamblea en Colombia reafirmó el papel de ExE como articulador de diálogo y cooperación regional en educación.



Capítulo

III

**Donde ocurre el cambio:
liderazgo y capacidades
territoriales**

“Gracias al trabajo articulado con EXE, hemos logrado unir esfuerzos público-privados para potenciar nuestras acciones en el territorio, fortalecer el liderazgo educativo en el departamento y orientar nuestras estrategias hacia la construcción de un legado por la calidad, promoviendo la trayectoria educativa completa y cerrando brechas entre la educación rural y urbana.”

Genny Padilla,
*Secretaria de educación
de Cundinamarca*

Liderazgo que transforma desde los territorios

La transformación educativa se concreta allí donde se toman decisiones. En 2025, ExE acompañó a quienes lideran la educación en los territorios y en las instituciones, contribuyendo a fortalecer su capacidad estratégica y su visión de largo plazo.

Fortalecimiento del liderazgo educativo territorial

Seminario
Alta Dirección en
Gestión y Liderazgo
ExE

ExE desarrolló la **V cohorte del Seminario de Alta Dirección en Gestión y Liderazgo** durante 2025, un programa dirigido a secretarios de educación para fortalecer su capacidad de priorización, liderazgo de equipos y toma de decisiones en contextos complejos. Inspirado en la metodología del *Harvard Ministerial Leadership Program*, el seminario se estructura a partir del análisis de casos reales y del diálogo entre pares.

La cohorte reunió a **13 secretarios de educación** cuyas entidades representan el **13,5% de la matrícula nacional**. Desde 2023, la Fundación ha acompañado a **82 secretarios de 76 Secretarías de Educación**, lo que equivale al **72,6% de la matrícula del país**, consolidando una trayectoria de formación enfocada en quienes inciden directamente en la calidad educativa.

Como complemento al componente presencial, y en alianza con **INALDE Business School**, se diseñó un curso virtual que da continuidad al proceso, apoyando la implementación de los compromisos definidos por los secretarios en sus territorios y promoviendo una gestión más estratégica y basada en datos.



ExE ha acompañado a 82 secretarios de educación de 76 Secretarías en todo el país, lo que equivale al 72,6% de la matrícula nacional.

Red de Secretarios: aprendizaje entre pares

Para el año reportado, la **Red de Secretarios de Educación** se consolidó como un espacio de conversación estratégica y aprendizaje entre pares. Se realizaron cuatro encuentros centrados en asuntos prioritarios como la Ley de Competencias, las experiencias territoriales de mejora en Saber 11 y los desafíos de la gestión institucional.

La Red facilitó el intercambio de decisiones, el contraste de enfoques y la reflexión colectiva sobre cómo sostener mejoras en los aprendizajes desde los territorios. Así, se afianzó como un mecanismo de acompañamiento y respaldo entre quienes lideran la educación pública en el país.

Liderazgo directivo desde la escuela



ExE reafirmó su compromiso con el fortalecimiento del liderazgo escolar asegurando la continuidad del programa **Rectores Líderes Transformadores (RLT)**, en articulación con sus operadores: Corpoeducación y Cosmo Schools. A través de esta alianza, el programa acompañó a **219 directivos docentes** en Bogotá, Medellín, Itagüí, Rionegro y Soacha.

RLT impulsa un liderazgo pedagógico y de gestión que conecta la dirección escolar con la mejora de los aprendizajes y la consolidación de comunidades educativas más sólidas. La permanencia del programa en estos territorios refleja la convicción de ExE de que el liderazgo directivo es un factor decisivo para promover avances sostenidos en la calidad educativa.



Red de Liderazgo Escolar: aprender entre pares

ExE reactivó durante el periodo pasado la **Red de Liderazgo Escolar**, con **cuatro encuentros** que convocaron a 65 directivos docentes de Medellín, Antioquia, Itagüí, Risaralda, Santa Marta, Bogotá, Putumayo, Fusagasugá y Cúcuta.

La Red se afianzó como un espacio de intercambio entre pares para analizar decisiones de gestión que inciden en los aprendizajes, reflexionar sobre la implementación de legados institucionales y examinar brechas de evidencia en temas como incentivos docentes. Estos encuentros promovieron conversaciones prácticas y contextualizadas, orientadas a fortalecer la dirección escolar desde la experiencia y el uso estratégico de información.

De manera complementaria, ExE participó en escenarios académicos nacionales e internacionales sobre liderazgo escolar, como el encuentro **E-evidence: Conectando saberes** (Fundación Luker) y el **2025 GSL Partners Gathering**, ampliando el intercambio de perspectivas sobre liderazgo y uso de evidencia en diversos contextos.



Reconocimiento al liderazgo directivo docente

ExE fue aliado en la primera edición del **National Teacher Prize Colombia**, junto a **United Way**, aportando a la estructuración técnica de la línea del premio dirigida a directivos docentes. Esta categoría recibió 72 postulaciones provenientes de distintos territorios del país, reflejando la diversidad y el dinamismo del liderazgo escolar en Colombia.

Como parte del proceso, la Fundación participó en la evaluación de los cinco semifinalistas de esta línea, cuyo reconocimiento se entregará en marzo de 2026. Con esta alianza, ExE contribuyó a posicionar el liderazgo directivo como un factor clave en la mejora de la calidad educativa y a visibilizar prácticas que inspiran a otros actores del sistema.

Capítulo IV

**Articular recursos
y voluntades:
inversión social para
la calidad educativa**

“ En 2025, la Fundación Empresarios por la Educación demostró que cuando la evidencia guía la acción colectiva, la inversión educativa gana impacto. Su capacidad de articular al sector privado elevó la conversación, y estoy seguro de que esto va a contribuir a mejorar la efectividad del sistema educativo colombiano. ”

Jaime Alberto Villegas,

*Vicepresidente de servicios
corporativos Grupo Cibest*

En 2025 articulamos el aporte de la sociedad civil y el sector privado, analizando más de 2.000 iniciativas de más de 400 organizaciones.



Comunidad de Miembros: el corazón de ExE

ExE es posible gracias al compromiso de sus miembros. En 2025, esta comunidad se fortaleció con la vinculación de **SANCHO BBDO** y **Claro Colombia**, empresas que decidieron sumarse a una causa compartida: impulsar una educación de mayor calidad para el país.

La experiencia de SANCHO BBDO en comunicación estratégica y la presencia nacional de Claro Colombia amplían las capacidades institucionales de la Fundación y refuerzan la posibilidad de actuar de manera articulada desde el sector privado en favor de la educación.

SANCHO BBDO



Trabajo estratégico con miembros

Durante 2025 ExE acompañó a varios de sus miembros en procesos orientados a fortalecer su aporte a la educación, poniendo a su disposición análisis técnico y espacios de reflexión informada para orientar decisiones estratégicas.

Con la **Fundación Santo Domingo** se desarrolló el diagnóstico “Presente y futuro de la educación en Colombia”, que ofreció una lectura estructurada sobre brechas, tendencias demográficas y transformaciones tecnológicas y laborales que inciden en el sector. Este ejercicio sirvió como base para una conversación estratégica sobre posibles rutas de acción en política pública, innovación pedagógica y esquemas de financiamiento orientados a resultados.

Con **Coomeva**, la Fundación apoyó la construcción y socialización de recomendaciones para el fortalecimiento del **Programa de Excelencia Educativa y Acompañamiento Socioemocional (PEEAS)**, aportando insumos técnicos para su consolidación y sostenibilidad, así como facilitando su articulación con otros actores públicos y privados.

Estos procesos reflejan una forma de trabajo sustentada en la confianza, la evidencia y la corresponsabilidad, en la que los miembros encuentran en ExE un aliado técnico para potenciar el impacto de sus decisiones en educación.

Nodo de Miembros

El **Nodo** se consolidó en 2025 como un espacio de encuentro y reflexión estratégica entre empresas y fundaciones comprometidas con la educación en Colombia. A través de **cinco sesiones**, facilitó el análisis conjunto de asuntos clave como resultados educativos, inversión social privada, liderazgo territorial, uso estratégico de datos e incidencia en la agenda pública.

Más que un escenario de intercambio, el Nodo permite construir una visión compartida sobre los desafíos del sector y coordinar acciones desde el ámbito empresarial con mayor coherencia y propósito. Su dinámica favorece decisiones mejor fundamentadas y una actuación articulada en favor de la calidad educativa.



“ExE es actualmente el actor más relevante en Colombia para tener evidencias claras sobre la educación en el país y para construir de manera colectiva las estrategias del sector privado con proyección a incidir en la política pública”.

Carolina Posada,
Gerente de la Fundación Frisby



“Participar en el nodo agrega valor en el análisis de la educación en el país, las tendencias, desafíos y soluciones que se están abordando, identificando oportunidades de conexión y trabajo conjunto”.

Ángela Latorre,

**Gerente de Educación de
la Fundación Santo Domingo**



Incidencia por el derecho a la educación

ExE mantuvo su participación como miembro fundador de la coalición **NiñezYa**, involucrándose activamente en espacios estratégicos de planeación y articulación intersectorial. En este marco, la Fundación asumió la vocería técnica en educación dentro de la alianza, aportando análisis y criterios para fortalecer la agenda del derecho a la educación.

La Fundación contribuyó a la elaboración de una nota técnica con acciones prioritarias para avanzar en la garantía efectiva de este derecho y participó en la construcción de posiciones conjuntas orientadas a incidir en la agenda pública y en la política educativa.

“Es un espacio de construcción, de aprendizaje en específico en educación. Es un espacio que permite pensar a partir de datos, estudios e incidencia”.

Lina Espinosa,

**Directora Ejecutiva Fundación
Scarpetta Gnecco**



CEPE: Una estrategia construida para trascender

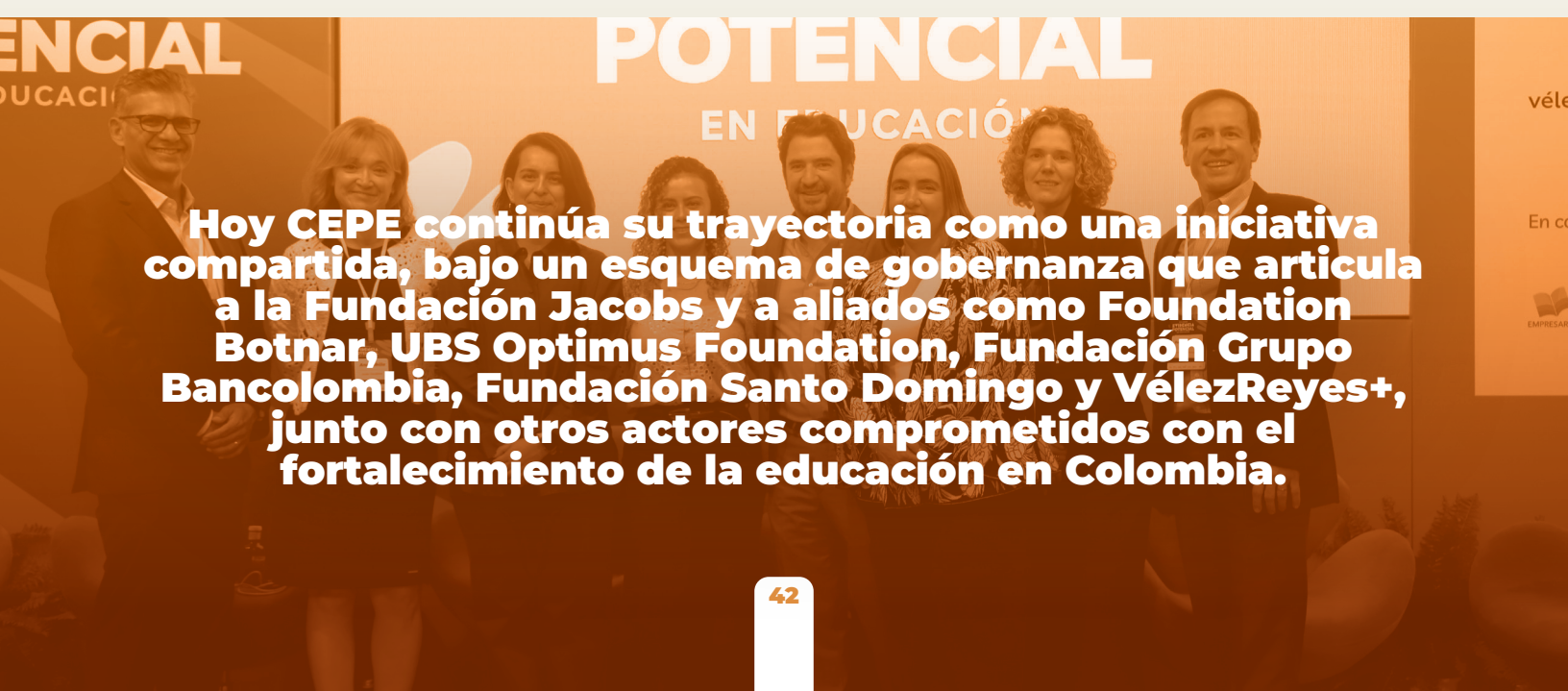


Colombia Evidencia Potencial en Educación (CEPE) fue una estrategia diseñada y estructurada por ExE en alianza con la **Fundación Jacobs**, con el propósito de fortalecer el uso de evidencia como base para decisiones que permitan a cada niño y niña en Colombia desarrollar su máximo potencial. Para la Fundación, esta iniciativa representó también la oportunidad de poner al servicio del país su conocimiento acumulado sobre el sistema educativo y su experiencia en articulación intersectorial.

ExE lideró la construcción conceptual y metodológica de CEPE y logró vincular nuevos aliados estratégicos, ampliando su alcance y proyección en el tiempo. En 2025 se formalizó la entrega del proyecto a la alianza que hoy lo conforma, marcando la transición hacia una implementación compartida y de largo plazo.

La estrategia se organizó en torno a tres componentes interrelacionados: el **EdLab**, como plataforma para la generación y movilización estratégica de evidencia; las **Comunidades de Cambio**, concebidas como un modelo de articulación territorial que reconoce las capacidades locales y promueve el trabajo conjunto entre Gobierno nacional y local, sector privado, academia y sociedad civil; y en tercer lugar **un mecanismo de cofinanciación** orientado a asegurar su sostenibilidad.

Durante el periodo se consolidaron **14 Comunidades de Cambio en territorios priorizados**, articulando agendas conjuntas para mejorar los resultados de aprendizaje mediante una gobernanza que integra niveles de gobierno, actores privados y equipos técnicos en torno al uso de información rigurosa.



Hoy CEPE continúa su trayectoria como una iniciativa compartida, bajo un esquema de gobernanza que articula a la Fundación Jacobs y a aliados como Foundation Botnar, UBS Optimus Foundation, Fundación Grupo Bancolombia, Fundación Santo Domingo y VélezReyes+, junto con otros actores comprometidos con el fortalecimiento de la educación en Colombia.

Capítulo V

Legado,
aprendizaje y
rumbo estratégico

“ La transformación educativa no ocurre desde recetas ni posiciones únicas, sino desde la construcción colectiva, el rigor técnico y la capacidad de escuchar para decidir mejor ”

Andrea Escobar Vilá,

*Directora ejecutiva de la Fundación
Empresarios por la Educación*

A comienzos del año pasado, ExE realizó una pausa deliberada para reconocer el camino recorrido y rendir homenaje a quienes lo han hecho posible. El libro *ExE en 50 preguntas* se concibió como un ejercicio de memoria colectiva que reunió las voces de miembros, aliados y líderes que han sido parte de esta trayectoria.

Más que un recuento de logros, la publicación se estructuró alrededor de las preguntas que han definido la identidad de la Fundación: cómo incidir desde la evidencia, cómo articular sector público y privado, cómo sostener apuestas en contextos cambiantes y cómo contribuir a transformaciones sistémicas en educación. El libro reafirma que el impacto de ExE ha sido siempre un esfuerzo colectivo, construido en red y guiado por una convicción compartida sobre el valor de la educación para el desarrollo del país.

“Nuestro propósito superior es la educación misma. No solo el conocimiento, sino el comportamiento, la cultura y la manera en que aprendemos a vivir en comunidad”.

José Alejandro Cortés,
Fundador de ExE y del Grupo
Bolívar Davivienda



Este ejercicio permitió mirar con perspectiva más de dos décadas de trabajo, reconocer aprendizajes y tensiones, y agradecer a la comunidad que ha sostenido esta causa. Desde esa mirada retrospectiva, la Fundación se preparó para iniciar una nueva etapa de reflexión estratégica orientada al futuro.

Visión 2026: Foco y coherencia estratégica

Con el cierre del ciclo estratégico iniciado en 2018, ExE abrió un proceso estructurado de reflexión para revisar con rigor su Teoría de Cambio y afinar su foco institucional en función de resultados. Con el acompañamiento de McKinsey & Company, el ejercicio combinó análisis interno y escucha estructurada a miembros, aliados y líderes del sector. A través de encuestas y entrevistas en profundidad, la Fundación recogió percepciones cualitativas y cuantitativas sobre su aporte y sus oportunidades de mejora.

Los hallazgos ratificaron el posicionamiento alcanzado: el 78% reconoce a ExE como un actor relevante o muy relevante en educación, y una mayoría significativa la identifica como referente nacional en el uso estratégico de datos y

evidencia educativa; frente en el que se ha concentrado su fortalecimiento en los últimos años.

Más que redefinir el propósito, el proceso consolidó la coherencia estratégica: priorizar las palancas donde ExE genera mayor valor diferencial (incidencia basada en evidencia y liderazgo educativo), alinear sus líneas de trabajo y orientar con mayor precisión la organización hacia resultados medibles en calidad educativa.

El cierre del ciclo 2018–2025 no implicó un cambio de dirección, sino la reafirmación de un rumbo claro: una organización con mayor foco estratégico, capacidad instalada y determinación para contribuir de manera sostenida a transformaciones estructurales en la educación colombiana.

Teoría de Cambio

¿Cómo Colombia puede dar un salto en **educación de calidad**?

Diagnóstico del problema

Aunque Colombia ha avanzado y dispone de evidencia e indicadores relevantes, el sistema aún enfrenta desafíos para interpretar **sus tensiones, articular información y traducirla en decisiones costo-efectivas** que fortalezcan la calidad educativa.

Esto limita la mejora sostenida en aprendizajes, acceso, permanencia y una financiación adecuada.

Lo que hace ExE para mover estos indicadores:

- Producir evidencia confiable y comparable.
- Acompañar la toma de decisiones desde la escuela hasta el nivel nacional.
- Orientar políticas costo-efectivas basadas en datos.
- Promover la evaluación y mejora continua.

Estas acciones permiten a las entidades territoriales, al Gobierno nacional y al sector privado incidir en los indicadores clave del sistema: calidad, acceso, pertinencia, permanencia y financiación.

¿Cómo lo hacemos?

Concentramos nuestra acción en tres frentes

1

Movilizar el debate con datos y evidencia

Posicionar la educación en la agenda pública y en la política con argumentos técnicos, análisis riguroso y evidencia confiable.

2

Convertir el conocimiento en acción

Producir y compartir análisis que fortalezcan la política y la práctica educativa.

Desarrollar sistemas de información para la toma de decisiones, incluyendo herramientas de IA que permitan anticipar tendencias, mejorar decisiones y fortalecer la gestión.

3

Conectar liderazgos para fortalecer la gestión educativa

Articular actores públicos y privados para amplificar el impacto en educación.

(Secretarías de Educación, directivos docentes, Nodo de Miembros, observatorios y academia, sector privado y fundaciones).

Trabajamos con quienes pueden incidir en el cambio:

Gobierno nacional y gobiernos locales, líderes de opinión, secretarios de educación, sector privado, MEN, DNP, entre otros.

2025 fue un año de crecimiento institucional y claridad estratégica, que nos deja mejor preparados para aportar, con mayor solidez, a la mejora de la calidad educativa del país.



Oficina:
Carrera 7 No. 74B-56 Of. 303

PBX:
(601) 744 0168

Email:
info@fundacionexe.org.co